

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического  
факультета

профессор К. Э. Тюпаков  
19 апреля 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Налоги и налогообложение**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным  
профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Специальность**

**38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация**

**«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**


**Уровень высшего образования**  
**специалитет**

**Форма обучения**  
**очная и заочная**

**Краснодар**  
**2021**


Рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение» разработана на основе ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 16 января 2017 г. № 20.

Автор:  
канд. экон. наук, доцент

 О. А. Левшукова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры финансов от 15.03.2021 г. № 7

Заведующий кафедрой  
д-р экон. наук, профессор


 Н. В. Липчиу

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол от 05.04.2021 г. № 10

Председатель  
методической комиссии  
д-р экон. наук, профессор

 А. В. Толмачев

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
д-р экон. наук, профессор

 А. Б. Мельников

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах налогов и налогообложения, необходимых для понимания экономического механизма исчисления и взимания конкретных видов налогов, проблем в области налогообложения в современных условиях.

### **Задачи дисциплины**

- изучение теоретических основ налогообложения;
- изучение основ управления в сфере налогов, сборов, пошлин
- формирование знаний о видах налогов и основах их классификации;
- умение пользоваться законодательной базой по вопросам налогообложения;
- формирование практических навыков в расчете налогов и сборов, применяя методики ведения налогового учета;
- знание особенностей налоговой системы России и основных направлениях ее развития.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОПК–3 – способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

ПК–6 – способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Налоги и налогообложение» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

#### 4 Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	<b>59</b>	<b>17</b>
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	56	14
— лекции	20	4
— практические	36	10
— внеаудиторная	3	3
— экзамен	3	3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>85</b>	<b>127</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе в форме практической подготовки	-	-

#### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре очной формы обучения; на 3 курсе, в 6 семестре заочной формы обучения.

#### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	<b>Налоги как экономическая и правовая категория</b> 1 Сущность налогов как финансово-экономической категории, их специфические признаки. 2 Классификация налогов и сборов в РФ. 3 Принципы налогообложения. Функции налогов.	ОПК-3 ПК-6	6	2	-	2	-	8

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Практиче- ские занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Самост ятельн ая работа
	4 Краткая характеристика элементов налога.							
2	<b>Налоговая система РФ</b> 1 Понятие налоговой системы , ее состав 2 Краткая характеристика элементов налоговой системы РФ 3 Принципы построения налоговой системы РФ 4 Структура ФНС России, права и обязанности налоговых органов	ОПК-3 ПК-6	6	2	-	2	-	8
3	<b>Налог на добавленную стоимость</b> 1 Общая характеристика НДС. 2 Плательщики налога. Объект налогообложения. 3 Налоговая база. Налоговый период. Ставки налога. 4 Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Налоговая декларация.	ОПК-3 ПК-6	6	2	-	4	-	8
4	<b>Налог на прибыль организаций</b> 1 Характеристика налога на прибыль организаций. 2 Плательщики налога. Объект налогообложения. 3 Порядок определения и классификация доходов организации. Группировка расходов организации. 4 Налоговая база. Перенос убытков на будущее. Налоговые ставки. 5 Налоговый (отчетный) периоды. Порядок исчисления налога, сроки и порядок уплаты налога и авансовых платежей. Налоговая декларация	ОПК-3 ПК-6	6	2	-	4	-	8

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Практиче- ские занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Самост оятельн ая работа
5	<b>Налог на доходы физических лиц</b> 1 Экономическое содержание налога на доходы физических лиц, налогоплательщики, объект налогообложения. 2 Налоговая база. Доходы, не подлежащие налогообложению. 3 Налоговые ставки, налоговый период. 4 Порядок исчисления налога. Налоговые вычеты. Порядок удержания и перечисления налога в бюджет налоговыми агентами. 5 Сроки уплаты. Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей, адвокатов, нотариусов. Налоговая декларация.	ОПК-3 ПК-6	6	2	-	4	-	8
6	<b>Транспортный налог</b> 1 Общая характеристика транспортного налога, как имущественного налога, уплачиваемого физическими и юридическими лицами налога. Налогоплательщики, объект налогообложения. 2 Налоговая база, налоговый (отчетный) период. Налоговые ставки. 3 Порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты. Налоговые льготы.	ОПК-3 ПК-6	6	1	-	2	-	7

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Практиче- ские занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Самост ятельн ая работа
7	<b>Налог на имущество организаций</b> 1 Общая характеристика налога на имущество организации. Налогоплательщики, объект налогообложения. 2 Налоговая база и порядок ее определения. Налоговый период, отчетный период. 3 Налоговая ставка, налоговые льготы. Порядок исчисления сумм налога и авансовых платежей по налогу.	ОПК-3 ПК-6	6	1	-	4	-	7
8	<b>Местные налоги</b> 1 Основные элементы налога на имущество физических лиц 2 Основные элементы земельного налога 3. Роль местных налогов в формировании бюджета РФ	ОПК-3 ПК-6	6	2	-	4	-	7
9	<b>Упрощенная система налогообложения</b> 1 УСН: общие положения. Налогоплательщики, объекты налогообложения Порядок и условия начала и прекращения применения УСН. 2 Порядок определения доходов и расходов. Налоговая база, ставки налога. 3 Налоговый и отчетный период,	ОПК-3 ПК-6	6	2	-	4	-	8

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Практиче- ские занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Самост оятельн ая работа
	порядок исчисления, порядок и сроки уплаты							
10	<b>Единый сельскохозяйственный налог</b> 1. Общая характеристика ЕСХН, законодательная база, порядок перехода 2. Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база и порядок ее определения, 3. Налоговая ставка, порядок исчисления и порядок уплаты суммы налога, сроки уплаты.	ОПК-3 ПК-6	6	2	-	4	-	8
11	<b>Налоговый контроль в системе налогового администрирования</b> 1. Понятие налогового контроля как функции налогового администрирования 2. Принципы, методы, формы налогового контроля. 3. Виды налоговых проверок, их сущность. 4. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.	ОПК-3 ПК-6	6	2	-	2	-	8
	<b>Итого</b>			20	-	36	-	85



## Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Практич еские занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Само стоят ельн ая рабо та
1	<b>Налоги как экономическая и правовая категория</b> 1 Сущность налогов как финансово-экономической категории, их специфические признаки. 2 Классификация налогов и сборов в РФ. 3 Принципы налогообложения. Функции налогов. 4 Краткая характеристика элементов налога.	ОПК-3 ПК-6	6	2	-	2	-	8
2	<b>Налоговая система РФ</b> 1 Понятие налоговой системы, ее состав 2 Краткая характеристика элементов налоговой системы РФ 3 Принципы построения налоговой системы РФ 4 Структура ФНС России, права и обязанности налоговых органов	ОПК-3 ПК-6	6	2	-	2	-	8
3	<b>Налог на добавленную стоимость</b> 1 Общая характеристика НДС. 2 Плательщики налога. Объект налогообложения. 3 Налоговая база. Налоговый период. Ставки налога. 4 Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Налоговая декларация.	ОПК-3 ПК-6	6	2	-	4	-	8
4	<b>Налог на прибыль организаций</b> 1 Характеристика налога на прибыль организаций. 2 Плательщики налога. Объект налогообложения. 3 Порядок определения и классификация доходов	ОПК-3 ПК-6	6	2	-	4	-	8

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Практич еские занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Само стоят ельн ая рабо та
	организации. Группировка расходов организации. 4 Налоговая база. Перенос убытков на будущее. Налоговые ставки. 5 Налоговый (отчетный) периоды. Порядок исчисления налога, сроки и порядок уплаты налога и авансовых платежей. Налоговая декларация							
5	<b>Налог на доходы физических лиц</b> 1 Экономическое содержание налога на доходы физических лиц, налогоплательщики, объект налогообложения. 2 Налоговая база. Доходы, не подлежащие налогообложению. 3 Налоговые ставки, налоговый период. 4 Порядок исчисления налога. Налоговые вычеты. Порядок удержания и перечисления налога в бюджет налоговыми агентами. 5 Сроки уплаты. Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей, адвокатов, нотариусов. Налоговая декларация.	ОПК-3 ПК-6	6	2	-	4	-	8
6	<b>Транспортный налог</b> 1 Общая характеристика транспортного налога, как имущественного налога, уплачиваемого физическими и юридическими лицами налога. Налогоплательщики, объект налогообложения. 2 Налоговая база,	ОПК-3 ПК-6	6	1	-	2	-	7

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Практич еские занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Само стоят ельн ая рабо та
	налоговый (отчетный) период. Налоговые ставки. 3 Порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты. Налоговые льготы.							
7	<b>Налог на имущество организаций</b> 1 Общая характеристика налога на имущество организации. Налогоплательщики, объект налогообложения. 2 Налоговая база и порядок ее определения. Налоговый период, отчетный период. 3 Налоговая ставка, налоговые льготы. Порядок исчисления сумм налога и авансовых платежей по налогу.	ОПК-3 ПК-6	6	1	-	4	-	7
8	<b>Местные налоги</b> 1 Основные элементы налога на имущество физических лиц 2 Основные элементы земельного налога 3. Роль местных налогов в формировании бюджета РФ	ОПК-3 ПК-6	6	2	-	4	-	7
9	<b>Упрощенная система налогообложения</b> 1 УСН: общие положения. Налогоплательщики, объекты налогообложения Порядок и условия начала и прекращения применения УСН. 2 Порядок определения доходов и расходов. Налоговая база, ставки налога.	ОПК-3 ПК-6	6	2	-	4	-	8

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Практич еские занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Само стоят ельн ая рабо та
	3 Налоговый и отчетный период, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты							
10	<b>Единый сельскохозяйственный налог</b> 1. Общая характеристика ЕСХН, законодательная база, порядок перехода 2. Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база и порядок ее определения, 3. Налоговая ставка, порядок исчисления и порядок уплаты суммы налога, сроки уплаты.	ОПК-3 ПК-6	6	2	-	4	-	8
11	<b>Налоговый контроль в системе налогового администрирования</b> 1. Понятие налогового контроля как функции налогового администрирования 2. Принципы, методы, формы налогового контроля. 3. Виды налоговых проверок, их сущность. 4. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.	ОПК-3 ПК-6	6	2	-	2	-	8
	<b>Итого</b>			20	-	36	-	85

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Налоги и налогообложение : метод. рекомендации для организации контактной и самостоятельной работы / сост. О. А. Левшукова, Ю. А. Гапоненко, М. В. Полинская. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 103 с. Режим доступа:

[https://edu.kubsau.ru/file.php/126/Metodicheskie\\_rekomendacii\\_Nalogi\\_i\\_nalogoo\\_blozhenie\\_567859\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/126/Metodicheskie_rekomendacii_Nalogi_i_nalogoo_blozhenie_567859_v1_.PDF)

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК - 3 -способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	
3	Административное право
6	<i>Налоги и налогообложение</i>
7, 8	Экономическая безопасность
8	Оценка рисков
8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	Судебная экономическая экспертиза
9	Уголовное право
9	Уголовный процесс
А	Преддипломная практика
А	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-6 – способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	
4	Бухгалтерский учет
4	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
6	Финансы
6	<i>Налоги и налогообложение</i>
6	Управление затратами
7	Аудит
8	Финансовый менеджмент
9	Контроль и ревизия
А	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ОПК - 3 -способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</b>					
<b>Знать:</b> — понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; — объекты и субъекты экономической безопасности; — организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; — назначение и структуру компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью; — основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование признаки офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных	Не знает понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; объекты и субъекты экономической безопасности; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; назначение и структуру компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью; основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование признаки офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций. Не умеет	Фрагментарно знает понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; объекты и субъекты экономической безопасности; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; назначение и структуру компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью; основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование признаки офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций  Частично умеет выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере	В большей степени знает понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; объекты и субъекты экономической безопасности; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; назначение и структуру компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью; основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование признаки офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для	Знает понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; объекты и субъекты экономической безопасности; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; назначение и структуру компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью; основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование признаки офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для юрисдикций	Кейс-задания (знание, умение, владение)  контрольная работа (знания, умения),  тесты (знания, умения, владения)  реферат(знания, умения)  доклады(знания, умения)  вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>юрисдикций.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;</li> <li>— разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации;</li> <li>— анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках;</li> <li>— формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; подготавливать аналитические и отчетные материалы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками явления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</li> <li>— анализировать информацию о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ;</li> <li>— навыками определения потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ;</li> </ul>	<p>выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; подготавливать аналитические и отчетные материалы</p> <p>Не владеет навыками явления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; анализировать информацию о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками определения потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; навыками подтверждения или опровержения начальной</p>	<p>экономической без-опасности; разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; подготавливать аналитические и отчетные материалы</p> <p>Не достаточно владеет навыками явления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; анализировать информацию о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками определения потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации</p>	<p>данных юрисдикций</p> <p>В большей части умеет выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; подготавливать аналитические и отчетные материалы</p> <p>В большей степени владеет навыками явления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; анализировать информацию о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками определения потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ;</p>	<p>Умеет выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; подготавливать аналитические и отчетные материалы</p> <p>Владеет навыками явления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; анализировать информацию о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками определения потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; навыками подтверждения или опровержения началь</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации	гипотезы на основе анализа ин-формации		навыками подтверждения или опро- вержения начальной гипотезы на основе анализа ин-формации	ной гипотезы на основе анализа ин-формации	
<b>ПК-6 -способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</b>					
<b>Знать:</b> - основные принципы налогообложени я, основные налоги и их админи- стрирование - базовые экономи-ческие, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения; - принципы расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов; - основные виды финансовых услуг и продуктов в профильном секторе	Не знает основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирова- ние - базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения; - принципы расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов; - основные виды финансовых услуг и продуктов в профильном секторе	Фрагментарно знает основные принципы налогообложения, основные налоги и их админи- стрирование - базовые экономи- ческие, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения; - принципы расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов; - основные виды финансовых услуг и продуктов в профильном секторе	В большей степени знает основные принципы налогообложения , основные налоги и их администрирован ие - базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения; - принципы расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов; - основные виды финансовых услуг и продуктов в профильном секторе	Знает основные принципы налогообложения , основные налоги и их администрирован ие - базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения; - принципы расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов; - основные виды финансовых услуг и продуктов в профильном секторе	Кейс-задания (знание, умение, владение)  контрольная работа (знания, умения),  тесты (знания, умения, владения)  реферат (знания, умения)  доклады (знания, умения)  вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки)
<b>Уметь:</b> - анализирова- ть информацию; - прогнозиру- вать развитие событий, их последствия; - объективно оценивать факты, при наличии достаточных	Не умеет анализировать информацию; - прогнозира- ть развитие событий, их последствия; - объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать	Частично умеет анализировать информацию; - прогнозировать развитие событий, их последствия; - объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению	В большей части умеет анализировать информацию; - прогнозира- ть развитие событий, их последствия; - объективно оценивать факты, при наличии достаточных	Умеет анализировать информацию; - прогнозиров- ать развитие событий, их последствия; - объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований,	



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения; - формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения; - формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	устоявшиеся взгляды, мнения, решения; - формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения; - формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения; - формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	
<b>Владеть:</b> – определени е критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации; – отбор материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ – выделение характерных признаков подозрительной деятельности; систематизацией признаков и критериев признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	– Не владеет определением критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации; – отбором материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ – выделением характерных признаков подозрительной деятельности; систематизацией признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	– Не достаточно владеет определением критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации; – отбором материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ – выделением характерных признаков подозрительной деятельности; систематизацией признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	– В большинстве случаев владеет определением критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации; – отбором материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ – выделением характерных признаков подозрительной деятельности; систематизацией признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	– Владеет определением критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации; – отбором материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ – выделением характерных признаков подозрительной деятельности; систематизацией признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

#### **Кейс-задания**

##### **Тема1-2**

Задание 1. В экономической литературе существуют различные точки зрения и мнения относительно периодизации в развитии налогообложения. В каждом случае речь идет о периодизации налогообложения, основанной на истории (исторической хронологии) преимущественного использования тех или иных видов налогов, увеличения или сокращения их количества и пр. Однако в целях формирования основ теории налогообложения необходим логический подход к исследованию проблем периодизации развития налогообложения. Укажите логические этапы в развитии налогообложения и кратко охарактеризуйте каждый в табличной форме

Таблица – Развитие налогообложения в логическом аспекте

Этап	Характеристика этапа

Задание 2. Налог имеет двойственную природу. С одной стороны, понятие «налог» можно рассматривать как категорию историческую, императивную, экономическую, правовую. Здесь качественное предназначение налога - это обеспечение государства финансовыми ресурсами и регулирование экономики. С другой стороны, налог можно рассматривать как платеж определенного лица, который количественно определяется на практике: в какой форме, сколько и когда каждый должен платить. Раскройте сущность налога с разных позиций.

Налог как категория	Сущность
экономическая	
императивная	
социальная	
правовая	
историческая	

Задание 3. Многочисленные последствия влияния налогов на экономические и социальные процессы трактуются как их разнообразные функции. Известные экономисты утверждают, что сущность налогов

выражается в их функциях. Количество функций, присущих налогам как категории перераспределительных отношений, является предметом дискуссий.

Подберите трактовки функций налогов, которые давали разные ученые (не менее 3).

№ п/п	Автор	Перечень функций	Содержание функций налогов
1.			
2.			
3.			

### Тема 3-9

Задание 1. Дайте анализ динамики и структуры налоговым доходам бюджета Краснодарского края за последние три года. Ответ представьте в виде таблицы. Сделайте вывод.

Налоговые доходы	20... г.		20... г.		20... г.		20... г. в % к	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	20... г.	20... г.
Всего налоговых доходов, в т.ч.		100		100		100		
Федеральные налоги, в том числе								
НДС								
.....								
Региональные налоги, в том числе								
Транспортный налог								
.....								
Местные налоги, в том числе								
Земельный налог								
.....								

Вывод:

---



---



---

Задание 2. Дайте анализ динамики и структуры налоговым доходам бюджета муниципального образования г. Краснодар за последние три года. Ответ представьте в виде таблицы. Сделайте вывод.

Вид налога/ показатель	20... г.		20... г.		20... г.		20... г. в % к	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	20... г.	20... г.
Всего налоговых доходов, в т.ч.		100		100		100		
Налог на прибыль организаций								

Вывод:

---



---



---

Задание 3. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход (далее - ЕНВД) - это один из пяти специальных налоговых режимов (п. 2 ст. 18 НК РФ). Данная система применяется до 1 января 2021 г. (п. 8 ст. 5 Федерального закона от 29.06.2012 № 97-ФЗ).

Суть этой системы налогообложения заключается в том, что при исчислении и уплате ЕНВД налогоплательщики руководствуются размером вмененного им дохода, который установлен Налоговым кодексом РФ (абз. 2 ст. 346.27, ст. 346.29 НК РФ). При этом размер реально полученного ими дохода значения не имеет.

Основные особенности данного спецрежима заключаются в следующем.

1). ЕНВД можно применять в добровольном порядке (абз. 2 п. 1 ст. 346.28 НК РФ). Это значит, что перейти на этот спецрежим вы можете по собственному желанию. При этом для перехода на «вмененку» должны

выполняться следующие условия (п. 1 ст. 346.26, абз. 1 п. 1 ст. 346.28 НК РФ):

-данный режим в установленном порядке введен на территории муниципального образования, где вы осуществляете предпринимательскую деятельность;

-в местном нормативном правовом акте о введении ЕНВД упомянут ваш вид деятельности.

2)Наряду с ЕНВД вы можете применять и иные налоговые режимы (например, ОСН, УСН или патентную систему налогообложения).

3)Применение ЕНВД освобождает налогоплательщиков от уплаты ряда налогов (абз. 2 п. 1 ст. 18, п. 4 ст. 346.26 НК РФ). Например, организации на ЕНВД не платят налог на прибыль, НДС (за исключением «ввозного»), налог на имущество.

#### *Ситуация*

ООО «Ромашка» в течение 3-х месяцев текущего года не осуществляла финансово- хозяйственной деятельности по причине проведения ремонтных работ в помещении. ООО

«Ромашка» занимается розничной торговлей в магазине с площадью торгового зала 70 кв.м. и является плательщиком ЕНВД.

Вопрос: нужно ли подавать налоговую декларацию по ЕНВД за налоговый период, в котором «вмененная» деятельность была приостановлена или прекращена и уплачивать ЕНВД? Дайте оценку налогового риска при принятии решения, не основанного на мнении контролирующих органов и арбитражной практики.

Требования к структуре ответа:

- 1.Мнение ФНС России (ссылка на письма с указанием реквизитов);
- 2.Мнение Минфина России (ссылка на письма с указанием реквизитов);
- 3.Арбитражная практика (ссылка на решения с указанием реквизитов);
- 4.Точка зрения ВАС – Информационное Письмо Президиума ВАС РФ, Решение Президиума ВАС (ВС), Решение Пленума ВАС (ВС) (при ее наличии).

5.Вывод

*Базовая информация для поиска:*

1. НК РФ, глава 26.3. Статьи: п. п. 1 - 3 ст. 346.28 НК РФ.
2. Сайт ФНС России ([www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)), Минфина России (<http://www.minfin.ru/ru>)
- 3.Информационно-справочная система «Консультант-Плюс»

Задание 4. Российская организация ООО Альфа занимается производством картона (ОЕВЭД 17.21.). Состоит на налоговом учете в ИФНС России № 4 по г. Краснодару . Код ОКТМО 03701000. ИНН 2304502552 КПП 230401001

Руководитель Сергеев Александр Александрович тел 8 (612) 123 45 67  
Организация в I квартале 20\_\_ г. совершила такие операции:

1)18.01.2020 получила аванс от покупателя - 1 800 000 руб. (в том числе НДС 300 000 руб.), выставила и зарегистрировала в книге продаж счет-фактуру № 1 с кодом вида операции 02. Номер документа, подтверждающего оплату 110. Отгрузка по данному договору в отчетном периоде не производилась. ИНН покупателя 2301028733 КПП 230101001

2)21.02.2020 отгрузила товар - 1 620 000 руб. (в том числе НДС 270 000 руб.), выставила и зарегистрировала в книге продаж счет-фактуру № 2 с кодом вида операции 01. Аванс по этой поставке не поступал.ИНН покупателя 2301036123 КПП 230121001

3)18.03.2020 отгрузила товар - 1 500 000 руб. (в том числе НДС 250 000 руб.), выставила и зарегистрировала в книге продаж счет-фактуру № 3 с кодом вида операции 01. ИНН покупателя 2301036123 КПП 230121001

Также 18.03.2020 в книге покупок был зарегистрирован счет-фактура от 20.12.2018 № 45 по ранее полученному авансу на сумму 1 475 000 руб. (в том числе НДС 225 000 руб.) с кодом вида операции 22 (Операции по возврату авансовых платежей).ИНН продавца 2303401222 КПП 230301001

4)26.02.2020 приобрела и учла сырье - 1 650 000 руб. (в том числе НДС 275 000 руб.). Аванс по данной операции не перечислялся. В книге покупок за I квартал зарегистрирован счет-фактура от 26.02.2019 № 89 с кодом вида операции 01;

5)продала жилой дом за 17 000 000 руб. (без НДС) с кодом операции 1010298. Указанный жилой дом был приобретен за 14 500 000 руб. (без НДС).

Заполнить налоговую декларацию по НДС за 1 квартал 2020:

–Титульный лист

– Раздел 1

– Раздел 3

– Раздел 7

– Раздел 8

– Раздел 9

Базовая информация для поиска:

1.Глава 21 НК РФ

2.Сайт ФНС России ([www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)) ,

3.Информационно-справочная система «Консультант-Плюс»

Задание 5.Представим, что Вы уже работаете и даже получаете заработную плату. Теперь нужно рассчитать сумму налога на доходы физических лиц, который будет уплачен Вами в текущем году с учетом стандартных вычетов. Определить сумму налога, которая будет возвращена по окончании календарного года налоговыми органами с учетом возможных социальных и имущественных вычетов.

Примечание:

-в графу «начислена зарплата за месяц» проставляете любые цифры;

-материальная помощь была выдана работнику два раза в году;

-премия выдавалась ежеквартально за высокие производственные достижения в размере 10 % от зарплаты за последний месяц квартала;  
 -не забудьте указать количество детей и их возраст (если считаете нужным);

-налог должен быть рассчитан ежемесячно;

-для расчета социального вычета необходимо учесть сумму оплаты за образование в ВУЗе;

-указать социальный статус налогоплательщика, если он может повлиять на величину НДФЛ;

-все остальные вычеты можно применить по желанию

Результаты расчетов свести в таблицу.

Дополнительно укажите:

Основание для выдачи материальной помощи:

1.Выдана материальная помощь за \_\_\_\_\_ месяц - \_\_\_\_\_

2.Выдана материальная помощь за \_\_\_\_\_ месяц - \_\_\_\_\_

3.Расчет премии:

за 1 квартал \_\_\_\_\_

за 2 квартал \_\_\_\_\_

за 3 квартал \_\_\_\_\_

за 4 квартал \_\_\_\_\_

Таблица – Расчет НДФЛ за \_\_\_\_\_ год (руб.)

Показатели	январь	февраль	.....	декабрь
Начислена зарплата за месяц				
Премия				
Материальная помощь				
Всего начислено за месяц				
Всего начислено с начала года				
Стандартные вычеты на детей				
Совокупный облагаемый доход за месяц				
Сумма налога за месяц				
Сумма налога нарастающим итогом				

Расчет суммы, которая будет возвращена на основании предоставления социальных или имущественных вычетов:

---



---



---

### Вопросы для контрольной работы(приведены примеры)

1. Общая характеристика НДС. Плательщики налога. Объект налогообложения.

2. Налоговая база НДС. Налоговый период. Налоговые ставки.

3. Порядок исчисления НДС. Порядок и сроки уплаты налога. Налоговая декларация.

4. Налог на прибыль организаций (НПО): общая характеристика, налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.

5. Налог на прибыль организаций: налоговый (отчетный) период, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты налога и авансовых платежей, сроки уплаты.

6. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ): налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.

7. Налоговые ставки по НДФЛ. Доходы, не подлежащие налогообложению.

8. Налоговые вычеты по НДФЛ

9. Особенности исчисления НДФЛ налоговыми агентами, индивидуальными предпринимателями.

10. Особенности исчисления НДФЛ отдельными категориями иностранных граждан, осуществляющих трудовую деятельность по найму в РФ.

### **Тесты (приведены примеры)**

#### **Тема 1-2:**

*1. Выбрать наиболее верное понятие:*

а) налоги - это законное изъятие государством части доходов граждан и организаций в целях выполнения государством своих задач и функций

б) налоги - это законное изъятие государством части прибыли граждан и организаций в целях выполнения государством своих задач и функций

в) налоги - это законное изъятие представительными органами муниципальных образований части доходов граждан и организаций в целях выполнения государством своих задач и функций

г) налоги — это изъятие государством в пользу общества части добавленной стоимости.

*2. Налоги воздействуют на экономику посредством влияния на:*

а) потребителей товаров (работ, услуг)

б) производителей товаров (работ, услуг)

в) государственный бюджет

г) законодательно-нормативную базу

*3. Экономическое содержание налогов выражается во взаимоотношениях между:*

а) государством и физическими лицами

б) государством и организациями

в) различными государствами

г) представительными и законодательными органами власти



4. Налог - это ... платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований

- а) обязательный
- б) обязательные, безвозмездный
- в) возмездный, добровольный
- г) легитимный

5. Сбор - это ... , взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов юридически значимых действий со стороны государственных органов и должностных лиц, включая предоставление определённых прав или выдачу разрешений (лицензий):

- а) обязательный платёж
- б) безвозмездный платёж
- в) обязательный взнос
- г) индивидуальный взнос

6. Налоги могут составлять максимально приблизительно до ....% доходов бюджета страны:

- а) 60
- б) 90
- в) 40
- г) 50

7. Организации) – это ... , образованные в соответствии с законодательством РФ, а также иностранные юридические лица, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств на территории РФ::

- а) юридические лица
- б) физические лица
- в) лица
- г) индивидуальные предприниматели

8. Лица (в целях налогообложения) – это ... :

- а) только организации
- б) организации и физические лица
- в) только физические лица
- г) индивидуальные предприниматели

9. Физические лица (в целях налогообложения) – это ... :

- а) резиденты РФ
- б) граждане РФ

- в) иностранные граждане
- г) не резиденты РФ
- д) лица без гражданства

*10. Налоговые резиденты РФ – это физические лица, фактически находящиеся на территории РФ ... дней в течение 12-ти месяцев подряд:*

- а) более 185
- б) менее 183
- в) не менее 183
- г) более 90

*11. Индивидуальные предприниматели - это ... , зарегистрированные и осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица:*

- а) организации
- б) физические лица
- в) граждане
- г) предприятия

*12. Налогоплательщики и плательщики сборов - ... , на которых в соответствии с НК РФ возложена обязанность уплачивать налог (сбор):*

- а) физические лица
- б) организации
- в) только организации
- г) граждане
- д) предприятия

*13. К основным элементам налога относятся:*

- а) налоговая льгота
- б) налоговая база
- в) масштаб налога
- г) срок уплаты налога
- д) порядок исчисления налога

*14. Объект налогообложения - это операции по реализации товаров (работ, услуг), ... :*

- а) имущество
- б) прибыль
- в) доход
- г) себестоимость
- д) внереализационные расходы

*15. Налоговая база – это стоимостная, физическая или иная характеристика ...*

- а) предмета налогообложения

- б) объекта налогообложения
- в) единицы налога
- г) результата деятельности

*16. Величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы - это.....:*

- а) налоговая ставка
- б) налоговая квота
- в) налоговый оклад
- г) налоговое бремя

*17. Налоговый период - ... применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате в бюджет:*

- а) месяц, квартал, календарный год
- б) календарный год или иной период времени
- в) месяц, полугодие, квартал
- г) календарный год

*18. Лица, на которых в соответствии с НК РФ возложена обязанность по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению в бюджет (внебюджетные фонды) налогов – это ...*

- а) налогоплательщики
- б) сборщики налогов
- в) налоговые агенты
- г) представители налогоплательщика

*19. Определите последовательность определения основных элементов налога:*

- 1– порядок и сроки уплаты налога
- 2–объект налогообложения
- 3– налоговая ставка
- 4– налоговая база
- 5–порядок исчисления налога

*20. Недопущение каких-либо проявлений налоговой дискриминации – обеспечение одинакового подхода к субъектам ведения хозяйства – это принцип:*

- а) стимулирование;
- б) равенства;
- в) стабильности;
- г) равномерности уплаты

21. Проведение выездной налоговой проверки осуществляется в следующей последовательности:

- 1– оформление справки о проведении выездной налоговой проверки
- 2– проведение проверки на территории налогоплательщика
- 3– рассмотрение материалов проверки и принятие по ним решения
- 4– оформление акта выездной налоговой проверки

22. Несоблюдение порядка предоставления налоговой декларации (расчета) в электронной форме влечет за собой штраф в размере.....

- а) 100 руб.
- б) 300 руб.
- в) 200 руб.
- г) 500 руб.

23. Укажите соответствие налогов уровню бюджета РФ

1. Федеральные налоги	1. Земельный налог
2. Региональные налоги	2. НДС
3. Местные налоги	3. Единый налог на вмененный доход
4. Специальные налоговые режимы	4. Транспортный налог

24. Налоги, которые включаются в цену товара (работ, услуг), называются:

- а) прямыми
- б) косвенными
- 4) ценовыми
- 5) товарными

25. Расположите налоговую законодательную базу по значимости (имеющую наибольшую юридическую силу):

- 1– Законы и иные нормативно-правовые акты о налогах и сборах субъектов РФ
- 2– Налоговый кодекс РФ
- 3– нормативные правовые акты о налогах и сборах представительных органов муниципальных образований
- 4 – Конституция

26. Сумма налога исчисляется как произведение...

- а) налоговой базы и налоговой ставки
- б) объекта налогообложения и налогового периода
- в) налоговой ставки и налогового периода
- г) объекта налогообложения и налоговой ставки

27. Сроки уплаты налогов устанавливаются...

- а) применительно к каждому налогу отдельно

- б) одинаковые по всем налогам
- в) одинаковые для косвенных и прямых налогов соответственно
- г) одинаковые для общих и целевых налогов соответственно

28. Принципы налогообложения по А. Смит:

- а) справедливость
- б) определённость
- в) удобность
- г) экономия
- д) эластичность

29. Автор книги «Исследования о природе и причинах богатства народов»

- а) Н. Тургенев
- б) А. Смит
- в) А. Лаффер
- г) Ф. Кенэ

30. Укажите соответствие функций налога с их характеристикой

1. Фискальная функция	1. Эта функция налогов реализуется через систему льгот и преференций, создающих для некоторых видов деятельности более льготный режим
2. Регулирующая функция	2. Позволяет государству отслеживать своевременность и полноту поступления в бюджет налоговых платежей, сопоставлять их величину с потребностями в финансовых ресурсах
3. Распределительная функция	3. Состоит в том, чтобы обеспечить государство денежными средствами
4. Контрольная функция	4. Данная функция налогов способствует аккумулированию денежных средств и их распределению на определенные социальные программы государства (поддержка малообеспеченных слоев населения, незащищенных слоев населения и т.д.).

31. Назовите из нижеперечисленных правила налогообложения налогов и сборов в РФ, установленные НК РФ:

- а) уголовная ответственность за совершение налоговых правонарушений
- б) порядок обжалования актов налоговых органов и действие (бездействие) их должностных лиц
- в) основные понятия о налогах и сборах
- г) порядок обжалования актов судебных органов

32. Срок, установленный законодательством о налогах и сборах определяется:

- а) периодом времени, но не более месяца
- б) до 24-х часов последнего дня периода

- в) календарной датой
- г) указанием на аналогичное событие, произошедшее ранее

*33. Налоговый контроль не включает в себя:*

- а) формы и организации контроля
- б) учет налогоплательщиков
- в) камеральные и выездные налоговые проверки
- г) учет за крупными покупками налогоплательщиков

*34. Цель введения налогов в современном обществе — это ...*

- а) покрытие государственных расходов
- б) реализация целей политики государства
- в) только регулирование экономических процессов в обществе
- г) исключительно содержание аппарата государственной власти и бюджетной сферы

*35. Пропорциональный метод налогообложения означает:*

- а) для каждого налогоплательщика установлена равная сумма налога
- б) для каждого налогоплательщика установлена равная ставка налога
- в) с ростом налоговой базы средняя налоговая ставка возрастает
- г) с ростом налоговой базы налоговая ставка снижается

*36. Налоговая система — это ...*

- а) это совокупность федеральных, региональных и местных налогов
- б) это совокупность предусмотренных законодательством налогов, принципов, форм методов их установления
- в) это совокупность предусмотренных законодательством налогов, принципов, форм, методов их установления и осуществления налогового контроля
- г) это совокупность предусмотренных законодательством налогов, принципов, форм, методов их установления и осуществления налогового контроля, а также привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства

*37. Налоговым кодексом РФ устанавливаются, изменяются или отменяются:*

- а) федеральные налоги и сборы
- б) федеральные налоги и сборы, таможенные пошлины
- в) налоги субъектов РФ
- г) федеральные налоги и сборы, региональные и местные налоги

*38. Объектами налогообложения могут являться:*

- а) любое обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которой у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога

б) любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику, относящееся к имуществу, за исключением имущественных прав

в) любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику и относящееся к имуществу в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, за исключением имущественных прав

г) только операции по реализации товаров, работ, услуг на территории Российской Федерации

*39. Недоимка – это ...:*

а) сумма налога, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок

б) сумма налога или сбора, которая недоначислена в установленный и не уплачена в установленный законодательством о налогах и сборах срок

в) сумма налога или сбора, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок

г) сумма налога или сбора, не уплаченная по окончании календарного года.

*40. Сущность принципа удобства состоит в том, что:*

а) налог должен взиматься в такое время и таким способом, который представляет наибольшее удобство для плательщиков

б) система налогообложения должна быть рациональна

в) способ и время платежа должны быть заранее известны налогоплательщику

г) уплата налога производится в денежном или натуральном выражении.

*41. Региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные НК РФ:*

а) могут устанавливаться только на один налоговый период

б) не могут устанавливаться

в) могут устанавливаться только на территориях муниципальных образований

г) могут устанавливаться по согласованию с Федеральной налоговой службой

*42. К федеральным налогам относятся:*

а) налог на имущество физических лиц

б) налог на прибыль организации

в) транспортный налог

г) земельный налог

**Темы рефератов (приведены примеры)**

1. История теории и практики развития налогообложения в России.

2. Эволюция взглядов на природу налога.

3. Развитие понятия налог в 20-21 вв.
4. Дискуссионные вопросы функций и принципов налогообложения.
5. Становление налоговой системы РФ: задачи, проблемы, перспективы.
6. Организационная структура органов управления налоговой системой в РФ.
7. Налоговые системы зарубежных стран: краткая характеристика.
8. Становление налоговой системы РФ: задачи, проблемы, перспективы.
9. Структура органов управления налоговой системой в РФ.
10. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов.

#### **Темы докладов (приведены примеры)**

1. Роль налогового прогнозирования и планирования в обеспечении экономической безопасности
2. Возникновение налогов и их роль в товарно-денежных отношениях государства.
3. Кейнсианская теория налогообложения и теория экономики предложения.
4. Организация налоговых правоотношений в России.
5. Налоговые правонарушения и меры ответственности за их совершение.
6. Законодательная база налогообложения.
7. НДС. История возникновения и развития.
8. Функции и задачи налоговых органов.
9. Налогообложение имущества граждан.
10. Налоговый контроль в системе налогового администрирования.
11. Ретроспективный анализ развития налогового администрирования.

#### **Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля**

*Компетенция: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)*

#### **Вопросы к экзамену**

1. Предпосылки и причины возникновения налогообложения
2. История развития практики налогообложения в России
3. Экономическое содержание и назначение налогов.
4. Роль налогов в формировании финансов государства. Кривая Лаффера
5. Функции налогов и их взаимосвязь.
6. Характеристика элементов налогообложения. Примеры.
7. Классические и современные принципы налогообложения, их содержание.



8. Методы налогообложения и способы уплаты налогов.
9. Краткая характеристика основных теорий налогообложения
10. Понятие налоговой политики, ее цель, задачи и основные направления.
11. Основные направления современной налоговой политики России.
12. Понятие налогового механизма, его элементы.
13. Налоговое планирование и регулирование.
14. Понятие налоговой системы государства, ее элементы.
15. Классические принципы налогообложения и их развитие на современном этапе.
16. Принципы построения налоговой системы Российской Федерации.
17. Классификация налогов и сборов.
18. Субъекты налогообложения. Понятие налогового агента, налогового резидента РФ
19. Предмет и объект налогообложения. Источник налога
20. Налоговая база: понятие. Способы определения базы налога
21. Налоговый и отчетный периоды: общее понятие (с примерами по видам налогов).
22. Понятие налоговой ставки. Классификация налоговых ставок
23. Налоговое обязательство: определение, возникновение и исполнение обязанности по уплате налогов.
24. Формы изменений сроков уплаты налога. Порядок и условия предоставления отсрочки, рассрочки, инвестиционного налогового кредита.
25. Формы и методы проведения налогового контроля.
26. Виды налоговых проверок, цели и методы их проведения.

***Практические задания для проведения экзамена (приведены примеры)***

***Задание 1.***

Индивидуальный предприниматель уплатил сумму ЕНВД за I кв. в размере 20160 руб. 28 апреля текущего года. Определить размер налоговой ответственности за нарушение срока уплаты налога.

***Задание 2.***

Организация подала декларацию по НДС за II кв. 20\_\_ г. в налоговую инспекцию по месту своего нахождения 29 июля 20\_\_ г. Определить размер налоговой санкции за нарушение срока подачи декларации, если сумма НДС к уплате в бюджет по декларации составляет 12200 руб.

***Задание 3.***

Индивидуальный предприниматель зарегистрирован в налоговой инспекции по месту жительства 2 марта 20\_\_ г. и со следующего дня осуществляет предпринимательскую деятельность в качестве плательщика

ЕНВД. Заявление о постановке на учет в качестве плательщика единого налога в налоговую инспекцию по месту ведения предпринимательской деятельности подано 12 марта 20\_\_ г. Нарушил или не нарушил налогоплательщик налоговое законодательство? Если нарушил, то рассчитайте размер налоговой ответственности, если за период с 3 по 12 марта года им получен доход в размере 9 тыс. руб.

#### *Задание 4.*

Организация, имеющая среднесписочную численность более 100 человек, предоставила расчет по форме 6-НДФЛ на бумажном носителе. В каком размере будет взыскан штраф?

*Компетенция: способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6)*

#### **Вопросы к экзамену**

1. Налог на добавленную стоимость: налогоплательщики, условия освобождения от исполнения обязанностей налогоплательщика.
2. Характеристика объекта налогообложения по налогу на добавленную стоимость.
3. Сфера применения нулевой ставки по налогу на добавленную стоимость, порядок документального подтверждения.
4. Налоговая база по налогу на добавленную стоимость, особенности ее определения при реализации товаров (работ, услуг).
5. Налог на добавленную стоимость: порядок расчета суммы, подлежащей уплате в бюджет.
6. Акцизы: назначение, налогоплательщики, состав подакцизных товаров.
7. Акцизы: объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению.
8. Налоговая база по акцизам в зависимости от вида налоговых ставок.
9. Налог на прибыль организаций: роль и значение налога в современной налоговой системе РФ, налогоплательщики.
10. Налог на прибыль организаций: объект налогообложения, его составные элементы.
11. Порядок определения и классификация доходов для целей налогообложения прибыли организаций.
12. Состав и характеристика внереализационных доходов в целях налогообложения прибыли организаций.
13. Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы по налогу на прибыль организаций.

14. Расходы организации, учитываемые для целей налогообложения прибыли, их группировка.

15. Состав и характеристика расходов, связанных с производством и реализацией, учитываемые для целей налогообложения прибыли организаций.

16. Налог на прибыль организаций: состав и характеристика внереализационных расходов.

17. Состав расходов, не учитываемых в целях налогообложения прибыли организаций.

18. Налог на прибыль организаций: налоговая база, особенности ее определения при реализации товаров (работ, услуг), при уступке права требования.

19. Налог на прибыль организаций: налоговые ставки, налоговый и отчетный периоды. Порядок переноса убытка на будущее.

20. Состав налогов и платежей за пользование природными ресурсами.

21. Водный налог: налогоплательщики, объект налогообложения.

22. Налог на имущество организаций: налогоплательщики, объект налогообложения, льготы.

23. Налог на имущество организаций: определение налоговой базы, порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет авансовых платежей и налога.

24. Налог на игорный бизнес: назначение, налогоплательщики, объекты налогообложения, порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет.

25. Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, механизм исчисления, сроки уплаты в бюджет.

26. Земельный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый и отчетный периоды, льготы, ставки, особенности исчисления налога.

27. Упрощенная система налогообложения организаций: объект налогообложения, налоговая база, налоговый и отчетный периоды, ставки единого налога.

28. Упрощенная система налогообложения организаций: порядок исчисления и сроки уплаты единого налога.

29. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности: сфера применения, объект налогообложения, налоговая база, роль корректирующих коэффициентов при расчете единого налога.

30. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности: порядок исчисления и сроки уплаты единого налога.

31. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог): условия применения, характеристика элементов единого налога, порядок исчисления.

32. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики и объект налогообложения.

33. Порядок и особенности формирования налоговой базы по налогу на доходы физических лиц.

34. Стандартные и социальные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц: состав и условия предоставления.

35. Имущественные и профессиональные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц: состав и условия предоставления.

36. Налоговые ставки по налогу на доходы физических лиц, условия их применения.

37. Механизм исчисления налога на доходы физических лиц налоговыми агентами.

38. Особенности исчисления и сроки уплаты налога на доходы физических лиц индивидуальными предпринимателями.

39. Налогоплательщики и виды объектов налогообложения по налогам на имущество физических лиц, налоговая база, льготы, порядок исчисления и сроки уплаты.

### ***Практические задания для проведения экзамена (приведены примеры)***

#### *Задание 1.*

Исходя из следующих данных, определите размер налога на добавленную стоимость за отчетный период для перечисления в бюджет.

1. Выручка за оказанные услуги составила 560 000 руб., в том числе налог на добавленную стоимость - 20 %.

2. Получены дивиденды по ценным бумагам - 25 000 руб.

3. Закуплен с оплатой товар для оптовой продажи на сумму 250 000 руб., включая НДС - 20%.

4. Доходы по аренде, поступившие на расчетный счет, - 100 000 руб.

5. Сумма НДС, уплаченная поставщикам материалов и услуг - 10 000 руб.;

6. Транспортный налог - 5 000 руб.

#### *Задание 2.*

Организация занимается реализацией хлебобулочных изделий, рассчитайте сумму НДС в бюджет, Добавленную стоимость и цену реализации. Себестоимость реализованной продукции составила 10 600 руб., в т.ч. сырье и материалы 7 300 руб. Рентабельность реализации 40 %.

#### *Задание 3.*

В отделе продаж фирмы ООО «Сервис» работают три продавца. Двое из них иностранцы, один – гражданин РФ.

Первый иностранец проживает на территории РФ с 01.08.20\_\_ г., второй с 03.03.20\_\_ г.

Организация начислила им заработную плату за июнь 20\_\_ г:

1му работнику (иностранец) 15 000 руб.

2му работнику (иностранный гражданин) 20 000 руб.

3му работнику (гражданин РФ) 20 000 руб.

Также третий гражданин предоставил займ данной организации и получил по нему доход 10 000 руб.

Исчислить НДФЛ по каждому работнику и общий.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся»

##### **Критерии оценивания выполнения кейс-заданий**

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «**отлично**» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «**хорошо**» – при наборе в 4 балла.

Оценка «**удовлетворительно**» – при наборе в 3 балла.

Оценка «**неудовлетворительно**» – при наборе в 2 балла.

##### **Критерии оценки знаний при написании контрольной работы**

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он

владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

#### **Критериями оценки доклада.**

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать актуальность темы, основную часть, заключение

Оценка **«отлично»** – представленная информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов

Оценка **«хорошо»** – представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.

Оценка **«удовлетворительно»** – представленная информация не систематизирована или непоследовательна

Оценка **«неудовлетворительно»** – представляемая информация логически не связана.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Критерии оценки на экзамене**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении

учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Налоги и налогообложение: учеб. пособие /О. А. Левшукова, М. М. Левкевич, Е. П. Новикова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. –116 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: [file:///C:/Users/134E~1/AppData/Local/Temp/Uchebnoe\\_posobie\\_Nalogi\\_i\\_nalog\\_ooblozhenie\\_619919\\_v1\\_-2.PDF](file:///C:/Users/134E~1/AppData/Local/Temp/Uchebnoe_posobie_Nalogi_i_nalog_ooblozhenie_619919_v1_-2.PDF)

2. Заббарова, О. А. Налоги и налогообложение : учебное пособие / О. А. Заббарова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 244 с. — ISBN 978-5-4487-0318-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77440.html>

3. Налоги и налогообложение: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И.А. Майбуров [и др.] ; под ред. И.А. Майбурова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 503 с. — Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1028889>

4. Цветова, Г. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Г. В. Цветова, Е. П. Макарова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 110 с. — ISBN 978-5-4486-0072-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70271.html>

### **Дополнительная учебная литература**

1. Землянская, И. С. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / И. С. Землянская, Ю. В. Мельникова, М. В. Чуб. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2017. — 82 с. — ISBN 978-5-00072-247-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74475.html>

2. Налоги и налогообложение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Д. Г. Черник, Е. А. Кирова, А. В. Захарова [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черник. — 2-е изд. —



Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 369 с. — ISBN 978-5-238-01717-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71217.html>

3. Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 531 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование:). Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1042297>

4. Кузмина, О. А. Сборник задач по налогам и налогообложению : задачник / О. А. Кузмина, В. Д. Лукина. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-9590-0910-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69986.html>

5. Ефимова, С. А. Краткий курс по налогам и налогообложению / С. А. Ефимова, Н. А. Финогеева. — Москва : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. — 144 с. — ISBN 978-5-409-00687-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73397.html>

6. Налоги и налогообложение : практикум / составители В. А. Афончикова [и др.]. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-7014-0922-2. — [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95205.html>

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znaniy.com	Универсальная	<a href="https://znaniy.com/">https://znaniy.com/</a>
2.	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### Перечень рекомендуемых интернет-сайтов:

1. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>.

2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.nalog.ru/rn23/>

3. Минфин России: Документы МСФО: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej\\_standart\\_fo/docs](http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs), свободный. – Загл. с экрана.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Налоги и налогообложение : метод. рекомендации для организации контактной и самостоятельной работы / сост. О. А. Левшукова, Ю. А. Гапоненко, М. В. Полинская. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 103 с. Режим доступа : [https://edu.kubsau.ru/file.php/126/Metodicheskie\\_rekomendacii\\_Nalogi\\_i\\_nalogoo\\_blozhenie\\_567859\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/126/Metodicheskie_rekomendacii_Nalogi_i_nalogoo_blozhenie_567859_v1_.PDF)

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **Перечень лицензионного ПО**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования INDIGO	Тестирование

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Электронный адрес</b>
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
3	КонсультантПлюс	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпуса оснащены противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

### Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Налоги и налогообложение	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	
--	--	--

### 13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

#### Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</li> <li>– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</li> </ul>
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</li> <li>– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</li> </ul>
<i>С нарушением</i>	– письменная проверка с использованием специальных

<i>опорно-двигательного аппарата</i>	<p>технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>
--------------------------------------	---

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочастную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимнообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам

(разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений  
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.