

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика»

Цель дисциплины «Психология и педагогика» – формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах системы эффективных межличностных коммуникаций, самоорганизации и самообразования.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания об индивидуально-психологических особенностях личности;
- сформировать навыки психологического анализа для профилактики и коррекции стереотипных проявлений личности в общении и поведении;
- изучить практические основы психологических приемов и методов психической саморегуляции в процессе межличностного общения.

Названия тем, основных вопросов в виде дидактических единиц:

Психология как наука, ее задачи и методы исследования

- 1.История развития психологии как науки.
- 2.Объект, предмет, задачи психологии
- 3.Методы психологического исследования
- 4.Основные школы и направления в психологии

Психика и организм. Соотношение объективной и субъективной реальности

- 1.Психика и организм.
- 2.Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.
- 3.Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности.

Психология познавательных процессов. Ощущение и восприятие

- 1.Общее представление о познавательной деятельности личности: познавательные процессы.
- 2.Ощущения – первичная форма отражения действительности.
- 3.Восприятие и представление. Виды и свойства.
4. Понятие о воображении, его виды

Психология познавательных процессов. Внимание. Память. Мышление

- 1.Особенности внимания как психического процесса.
- 2.Определение внимания.
- 3.Общее представление о мнемических процессах. Понятие о памяти.
- 4.Понятие о мышлении

Индивидуально-психологические свойства личности

- 1.Личность. Соотношение понятий «человек», «индивиду», «индивидуальность», «личность».
2. Структура личности.
3. Понятие о темпераменте. Виды темперамента
- 4.Общее представление о характере, его физиологические основы.

Общение в системе межличностных отношений

- 1.Общение – основа межличностных отношений.
- 2.Средства общения
3. Структура общения.
- 4.Понятие «межличностной перцепции».

Малая группа и коллектив. Межличностные отношения в коллективе

- 1.Понятие малой группы и коллектива.
- 2.Феноменология малых групп.
3. Руководство и лидерство в группе.
4. Межличностные конфликты в группе и их классификация.

Педагогика как наука и практика

- 1.Объект, предмет, задачи и функции педагогики.
- 2.Методология и методы педагогической науки.
- 3.Основные категории педагогики:
- 4.Становление педагогической науки.

Основы дидактики

- 1.Общее понятие о дидактике. Научно-теоретическая функция дидактики.
- 2.Базовые понятия дидактики:
- 3.Классификация методов обучения.
- 3.Принципы обучения.
- 4.Виды обучения.

Воспитание в педагогическом процессе

- 1.Особенности воспитательного процесса.
- 2.Общие методы воспитания, их классификация.
- 3.Семейное воспитание и семейная педагогика.

Объем дисциплины – 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – зачет.