

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ



Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.40 ЭКОНОМИКА СТРОИТЕЛЬСТВА

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Специальность

**08.05.01 Строительство уникальных
зданий и сооружений**

Специализация

**Строительство высотных и большепролетных
зданий и сооружений**

Уровень высшего образования

Специалитет


Форма обучения

Очная

**Краснодар
2020**


Рабочая программа дисциплины «Экономика строительства» разработана на основе ФГОС ВО 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11.08.2016 г. № 1030 (ред. от 13.07.2017).

Автор:
доцент кафедры строительного
производства


С. В. Овчинникова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры «Строительного производства» от 01.04.2019 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой


Г. В. Дегтярев

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии архитектурно-строительного факультета от 21.04.2020 г., протокол № 8.

Председатель
методической комиссии
канд. техн. наук, доцент


А. М. Блягов

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
кандидат технических наук,
профессор, декан АСФ


В. Д. Тарагута

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика строительства» является реализация требований Государственного стандарта высшего профессионального образования по подготовке дипломированных специалистов основной образовательной программе по направлению подготовки специалистов направления 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений)

Задачи:

- формирование знаний об экономически эффективных моделях и принципах, позволяющих обеспечивать высокую экономичность проектных решений;
- выявление общих и отличительных моментов в методологии экономического обоснования различных проектных решений;
- изучение правил и принципов строительного проектирования;
- изучение потребности в материально-технических ресурсах, а также определение оптимальной номенклатуры и объёмов требуемых работ;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области составления календарных и генеральных планов строительства;
- изучение основ проведения расчётов эффективности инвестиций в строительстве;
- использование информации для принятия профессиональных суждений с целью проведения объективной оценки эффективности строительного объекта.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-5 способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОПК-1 способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владение методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда.

ПК-3 способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов техническому заданию

ПК-8 способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию и установленную отчетность по утвержденным формам

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Экономика строительства» является дисциплиной базовой части ОП подготовки обучающихся по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» (Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений).

4 Объем дисциплины (216 часов, 6 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	123	-
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	142	-
— лекции	24	-
— практические	64	-
— лабораторные	48	-
— внеаудиторная	6	-
— зачет	1	-
— экзамен	3	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа	74	-
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	27	-
— прочие виды самостоятельной работы	47	-
Итого по дисциплине	216	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса специалисты сдают зачет в 9 семестре и экзамен и курсовую работу в А семестре. Дисциплина изучается на 5 курсе, в 9, А семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Стадии проектирования и содержание проектной документации Организационные формы капитального строительства, взаимоотношения основных участников процесса Стадии проектирования и содержание проектной документации	ОК-5 ОПК-1 ПК-3 ПК-8	9	6	10	8	7
2	Тема 2. Определение номенклатуры, объёмов и трудоёмкости работ, потребности в материально-технических ресурсах Сметные затраты на эксплуатацию строительных машин, по оплате труда Сметная стоимость материальных ресурсов Порядок определения накладных расходов, стоимости оборудования, мебели и инвентаря, сметной прибыли	ОК-5 ОПК-1 ПК-3 ПК-8	9	4	10	8	8
3	Тема 3. Проектирование календарных планов 1. Значение, состав и содержание 2. Порядок разработки и исходные данные	ОК-5 ОПК-1 ПК-3 ПК-8	9	4	10	8	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
4	Тема 4. Проектирование строительных генеральных планов 1. Значение, состав и содержание Порядок разработки и исходные данные	ОК-5 ОПК-1 ПК-3 ПК-8	10	4	10	8	8
5	Тема 5. Оценка и основные направления повышения экономичности проектных решений Индекс рентабельности инвестиций Норма рентабельности инвестиций Срок окупаемости инвестиций Фактор времени в строительстве и определение нормы дисконтирования	ОК-5 ОПК-1 ПК-3 ПК-8	10	2	12	8	8
6	Тема 6. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве Инвестиции. Инвестиционные ценности Субъекты инвестиционной деятельности Определение эффективности инвестиционного процесса	ОК-5 ОПК-1 ПК-3 ПК-8	10	4	12	8	8
	Курсовая работа	ОК-5 ОПК-1 ПК-3 ПК-8					27
Итого				24	64	48	74

**6 Перечень учебно-методического обеспечения для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**
Методические указания (для самостоятельной работы)
Экономика строительства : метод. указания по дисциплине и для

самостоятельной работы / сост. И. И. Рудченко. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 32 с.

<https://kubsau.ru/upload/iblock/f1c/f1c0fecb163fcf71b0a00cde56b91b13.pdf>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

ОК-5 способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОПК-1 способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владение методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда.

ПК-3 способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов техническому заданию

ПК-8 способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию и установленную отчетность по утвержденным формам

Указанные компетенции формируются поэтапно в соответствии с учебным планом (Приложение В к ОПОП ВО) и матрицей компетенций (Приложение А к ОПОП ВО).

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво рительно (минимальн ый)	удовлетвори тельно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ОК-5 — способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах					
Знать: - методы техничко- экономическ ого анализа	Фрагментар ные представлен ия о методах техничко-	Неполные представлен ия о методах техничко- экономическ	Сформирова нные, но содержащие отдельные пробелы	Сформирова нные систематиче ские представлен	Контрольная работа Доклад Устный опрос Тест

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво рительно (минималъ ный)	удовлетвори тельно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
деятельност и строительно й организации	экономическ ого анализа деятельност и строительно й организации	ого анализа деятельност и строительно й организации	представлен ия о методах технико- экономическ ого анализа деятельност и строительно й организации	ия о методах технико- экономическ ого анализа деятельност и строительно й организации	Индивидуаль ное расчетное задание Вопросы к зачёту Вопросы к экзамену
Уметь: - разрабатыва ть технико- экономическ ое обоснование проектов и планов строительно й организации с учетом имеющихся ресурсов	Фрагментар ное использован ие умения разрабатыва ть технико- экономическ ое обоснование проектов и планов строительно й организации с учетом имеющихся ресурсов	Несистемати ческое использован ие умения разрабатыва ть технико- экономическ ое обоснование проектов и планов строительно й организации с учетом имеющихся ресурсов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использован ие умения разрабатыва ть технико- экономическ ое обоснование проектов и планов строительно й организации с учетом имеющихся ресурсов	Сформирова нное умение разрабатыва ть технико- экономическ ое обоснование проектов и планов строительно й организации с учетом имеющихся ресурсов	
Владеть (трудовые действия): - ведение сводной управленчес кой документаци и по основным направления м деятельност	Фрагментар ные представлен ия о ведении сводной управленчес кой документаци и по основным направления м деятельност	Неполные представлен ия о ведении сводной управленчес кой документаци и по основным направления м деятельност и	Сформирова нные, но содержащие отдельные пробелы представлен ия о ведении сводной управленчес кой документаци и по основным	Сформирова нные систематиче ские представлен ия о ведении сводной управленчес кой документаци и по основным направления м	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво рительно (минимальн ый)	удовлетвори тельно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
и строительно й организации	и строительно й организации	строительно й организации	направления м деятельност и строительно й организации	деятельност и строительно й организации	
ОПК-1 — способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владение методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда					
Знать: - методы определения экономическ ой эффективнос ти внедрения новых организацио нных и технологиче ских решений в строительно м производств е; - законодатель ство Российской Федерации в области регистрации и охраны интеллектуа льной собственнос ти; - порядок внедрения новых организацио	Фрагментар ные представлен ия о методах определения экономическ ой эффективнос ти внедрения новых организацио нных и технологиче ских решений в строительно м производств е; - законодатель стве Российской Федерации в области регистрации и охраны интеллектуа льной собственнос ти; - порядке внедрения	Неполные представлен ия о методах определения экономическ ой эффективнос ти внедрения новых организацио нных и технологиче ских решений в строительно м производств е; - законодатель стве Российской Федерации в области регистрации и охраны интеллектуа льной собственнос ти; - порядке внедрения	Сформирова нные, но содержащие отдельные пробелы представлен ия о методах определения экономическ ой эффективнос ти внедрения новых организацио нных и технологиче ских решений в строительно м производств е; - законодатель стве Российской Федерации в области регистрации и охраны интеллектуа льной	Сформирова нные систематиче ские представлен ия о методах определения экономическ ой эффективнос ти внедрения новых организацио нных и технологиче ских решений в строительно м производств е; - законодатель стве Российской Федерации в области регистрации и охраны интеллектуа льной собственнос ти;	Контрольная работа Доклад Устный опрос Тест Индивидуаль ное расчетное задание Вопросы к зачёту Вопросы к экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво рительно (минимальн ый)	удовлетвори тельно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p>новых и строительных технологий, изобретений и рационализаторских предложений</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать нормативно-техническую документацию, научно-технические и информационные материалы в области строительного производства;</p> <p>- разрабатывать и планировать работы и мероприятия по повышению эффективности</p>	<p>новых организационных и строительных технологий, изобретений и рационализаторских предложений</p> <p>Фрагментарное использование умения - анализировать нормативно-техническую документацию, научно-технические и информационные материалы в области строительного производства;</p> <p>- разрабатывать и планировать работы и мероприятия по повышению эффективности</p>	<p>новых организационных и строительных технологий, изобретений и рационализаторских предложений</p> <p>Несистематическое использование умения анализировать нормативно-техническую документацию, научно-технические и информационные материалы в области строительного производства;</p> <p>- разрабатывать и планировать работы и мероприятия по повышению</p>	<p>собственности;</p> <p>- порядке внедрения новых организационных и строительных технологий, изобретений и рационализаторских предложений</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения анализировать нормативно-техническую документацию, научно-технические и информационные материалы в области строительного производства;</p> <p>- разрабатывать и планировать</p>	<p>- порядке внедрения новых организационных и строительных технологий, изобретений и рационализаторских предложений</p> <p>Сформированное умение анализировать нормативно-техническую документацию, научно-технические и информационные материалы в области строительного производства;</p> <p>- разрабатывать и планировать работы и мероприятия по повышению эффективности финансово-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво рительно (минимальн ый)	удовлетвори тельно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p>финансово-хозяйственн ой и производств енной деятельност и строительно й организации</p> <p>Владеть (трудовые действия): - оценка эффективности финансово-хозяйственн ой деятельност и строительно й организации и выявление резервов ее повышения; - изучение и адаптация передового опыта строительно го производств а, изобретатель ства и рационализа торства</p>	<p>ти финансово-хозяйственн ой и производств енной деятельност и строительно й организации</p> <p>Фрагментар ные представлен ия об оценке эффективнос ти финансово-хозяйственн ой деятельност и строительно й организации и выявлении резервов ее повышения; - изучении и адаптации передового опыта строительно го производств а, изобретатель ства и рационализа торства</p>	<p>эффективнос ти финансово-хозяйственн ой и производств енной деятельност и строительно й организации</p> <p>Неполные представлен ия об оценке эффективнос ти финансово-хозяйственн ой деятельност и строительно й организации и выявлении резервов ее повышения; - изучении и адаптации передового опыта строительно го производств а, изобретатель ства и рационализа торства</p>	<p>работы и мероприятия по повышению эффективнос ти финансово-хозяйственн ой и производств енной деятельност и строительно й организации</p> <p>Сформирова нные, но содержащие отдельные пробелы представлен ия об оценке эффективнос ти финансово-хозяйственн ой деятельност и строительно й организации и выявлении резервов ее повышения; - изучении и адаптации передового опыта строительно го производств а, изобретатель ства и рационализа торства</p>	<p>хозяйственн ой и производств енной деятельност и строительно й организации</p> <p>Сформирова нные систематиче ские представлен ия об оценке эффективнос ти финансово-хозяйственн ой деятельност и строительно й организации и выявлении резервов ее повышения; - изучении и адаптации передового опыта строительно го производств а, изобретатель ства и рационализа торства</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво рительно (минималъ ный)	удовлетвори тельно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
			ства и рационализа торства		
ПК-3 способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов техническому заданию					
Знать: Методы проведения технико-экономических расчетов и составления коммерческих предложений Основы экономики строительного производства, принципы ценообразования в строительстве Уметь: Разрабатывать локальные нормативные и организационно-распорядительные документы, регулирующие финансово-хозяйственную	Фрагментарные представления о методах определения экономической эффективности внедрения новых организационных и технологических решений в строительстве; производств - законодательстве Российской Федерации в области регистрации и охраны интеллектуальной собственности; - порядке внедрения новых организационных и строительных	Неполные представления о методах определения экономической эффективности внедрения новых организационных и технологических решений в строительстве; производств - законодательстве Российской Федерации в области регистрации и охраны интеллектуальной собственности; - порядке внедрения новых организационных и строительных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах определения экономической эффективности внедрения новых организационных и технологических решений в строительстве; производств - законодательстве Российской Федерации в области регистрации и охраны интеллектуальной собственности; - порядке внедрения новых	Сформированные систематические представления о методах определения экономической эффективности внедрения новых организационных и технологических решений в строительстве; производств - законодательстве Российской Федерации в области регистрации и охраны интеллектуальной собственности; - порядке внедрения новых организационных и	Контрольная работа Доклад Устный опрос Тест Индивидуальное расчетное задание Вопросы к зачёту Вопросы к экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
деятельность строительной организации Владеть, трудовые действия: Разработка и контроль выполнения перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов денежных средств Формирование объемов заказов строительной организации Распределение финансовых ресурсов и активов	технологий, изобретений и рационализаторских предложений Фрагментарное использование умения - анализировать нормативно-техническую документацию, научно-технические и информационные материалы в области строительства; - разрабатывать и планировать работы и мероприятия по повышению эффективности финансово-хозяйственной и производств	технологий, изобретений и рационализаторских предложений Несистематическое использование умения анализировать нормативно-техническую документацию, научно-технические и информационные материалы в области строительства; - разрабатывать и планировать работы и мероприятия по повышению эффективности финансово-хозяйственной и	организационных и строительных технологий, изобретений и рационализаторских предложений В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения анализировать нормативно-техническую документацию, научно-технические и информационные материалы в области строительства; - разрабатывать и планировать работы и мероприятия по повышению эффективности	строительных технологий, изобретений и рационализаторских предложений Сформированное умение анализировать нормативно-техническую документацию, научно-технические и информационные материалы в области строительства; - разрабатывать и планировать работы и мероприятия по повышению эффективности финансово-хозяйственной и производственной деятельность	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво рительно (минималъ ный)	удовлетвори тельно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	<p>енной деятельност и строительно й организации</p> <p>Фрагментар ные представлен ия об оценке эффективнос ти финансово- хозяйственн ой деятельност и строительно й организации и выявлении резервов ее повышения; - изучении и адаптации передового опыта строительно го производств а, изобретатель ства и рационализа торства</p>	<p>производств енной деятельност и строительно й организации</p> <p>Неполные представлен ия об оценке эффективнос ти финансово- хозяйственн ой деятельност и строительно й организации и выявлении резервов ее повышения; - изучении и адаптации передового опыта строительно го производств а, изобретатель ства и рационализа торства</p>	<p>ти финансово- хозяйственн ой и производств енной деятельност и строительно й организации</p> <p>Сформирова нные, но содержащие отдельные пробелы представлен ия об оценке эффективнос ти финансово- хозяйственн ой деятельност и строительно й организации и выявлении резервов ее повышения; - изучении и адаптации передового опыта строительно го производств а, изобретатель ства и рационализа торства</p>	<p>и строительно й организации</p> <p>Сформирова нные систематиче ские представлен ия об оценке эффективнос ти финансово- хозяйственн ой деятельност и строительно й организации и выявлении резервов ее повышения; - изучении и адаптации передового опыта строительно го производств а, изобретатель ства и рационализа торства</p>	
ПК-8	способностью	разрабатывать	оперативные	планы	работы
					первичных

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво рительно (минималъ ный)	удовлетвори тельно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию и установленную отчетность по утвержденным формам					
Знать: Оперативное управление производством строительно-монтажных работ Правила и инструкции по разработке и оформлению технической документации и Уметь: Разрабатывать план внедрения новой техники совместно со специалистом строительно й организации по вопросам механизации и автоматизации и строительного производства, планирования и экономики Владеть, трудовые	Фрагментарные представления о методах определения экономической эффективности внедрения новых организационных и технологических решений в строительстве м производстве; - законодательстве Российской Федерации в области регистрации и охраны интеллектуальной собственности; - порядке внедрения новых организационных и строительных технологий, изобретений и рационализа	Неполные представления о методах определения экономической эффективности внедрения новых организационных и технологических решений в строительстве м производстве; - законодательстве Российской Федерации в области регистрации и охраны интеллектуальной собственности; - порядке внедрения новых строительных технологий, изобретений и рационализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах определения экономической эффективности внедрения новых организационных и технологических решений в строительстве м производстве; - законодательстве Российской Федерации в области регистрации и охраны интеллектуальной собственности; - порядке внедрения новых организационных и строительных	Сформированные систематические представления о методах определения экономической эффективности внедрения новых организационных и технологических решений в строительстве м производстве; - законодательстве Российской Федерации в области регистрации и охраны интеллектуальной собственности; - порядке внедрения новых организационных и строительных технологий, изобретений	Контрольная работа Доклад Устный опрос Тест Индивидуальное расчетное задание Вопросы к зачёту Вопросы к экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво рительно (минимальн ый)	удовлетвори тельно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
действия: Разработка перспективных планов развития и технического перевооружения строительной организации Контроль разработки и внедрения новой техники и технологий строительного производства	торских предложений Фрагментарное использование умения - анализировать нормативно-техническую документацию, научно-технические и информационные материалы в области строительного производства; - разрабатывать и планировать работы и мероприятия по повышению эффективности финансово-хозяйственной и производственной деятельности и строительного	торских предложений Несистематическое использование умения анализировать нормативно-техническую документацию, научно-технические и информационные материалы в области строительного производства; - разрабатывать и планировать работы и мероприятия по повышению эффективности финансово-хозяйственной и производственной деятельности и	технологий, изобретений и рационализаторских предложений В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения анализировать нормативно-техническую документацию, научно-технические и информационные материалы в области строительного производства; - разрабатывать и планировать работы и мероприятия по повышению эффективности финансово-хозяйственной и	и рационализаторских предложений Сформированное умение анализировать нормативно-техническую документацию, научно-технические и информационные материалы в области строительного производства; - разрабатывать и планировать работы и мероприятия по повышению эффективности финансово-хозяйственной и производственной деятельности и строительной организации	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво рительно (минималъ ный)	удовлетвори тельно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	й организации Фрагментар ные представлен ия об оценке эффективнос ти финансово- хозяйственн ой деятельност и строительно й организации и выявлении резервов ее повышения; - изучении и адаптации передового опыта строительно го производств а, изобретатель ства и рационализа торства	строительно й организации Неполные представлен ия об оценке эффективнос ти финансово- хозяйственн ой деятельност и строительно й организации и выявлении резервов ее повышения; - изучении и адаптации передового опыта строительно го производств а, изобретатель ства и рационализа торства	производств енной деятельност и строительно й организации Сформирова нные, но содержащие отдельные пробелы представлен ия об оценке эффективнос ти финансово- хозяйственн ой деятельност и строительно й организации и выявлении резервов ее повышения; - изучении и адаптации передового опыта строительно го производств а, изобретатель ства и рационализа торства	Сформирова нные систематиче ские представлен ия об оценке эффективнос ти финансово- хозяйственн ой деятельност и строительно й организации и выявлении резервов ее повышения; - изучении и адаптации передового опыта строительно го производств а, изобретатель ства и рационализа торства	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Устный опрос

При опросе используются вопросы на воспроизведение материала соответствующей лекции, например: влияние условий рыночной экономики на изменение управленческих структур? Виды внутреннего контроля: приемочный, операционный, организации и службы, осуществляющие внешний контроль, их функции и т. п.

Контрольные работы

Тематика заданий к самостоятельным и контрольной работам установлена в соответствии с Паспортом фонда оценочных средств (таблица 1). Задания составлены по пятивариантной системе.

Варианты контрольной работы

(приведены несколько вариантов)

Вариант 1

1. Строительство как отрасль хозяйственного комплекса страны.
2. Экономическая оценка инвестиций в строительстве.
3. Основы ценообразования в строительстве.
4. Методы и назначение оценки основных фондов.
5. Себестоимость строительно-монтажных работ, состав и структура ее затрат

Вариант 2

1. Экономическая оценка эффективности использования оборотных средств.
2. Факторы, резервы и направления снижения себестоимости строительно-монтажных работ.
3. Рентабельность в строительстве.
4. Основы сметного нормирования и применяемая система сметных норм.
5. Участники капитального строительства и их экономические взаимоотношения.

Тесты

1. При формировании цены на строительную продукцию принимают участие только:
 - а. проектировщик;
 - б. заказчик;

- в. подрядчик;
- г. проектировщик, подрядчик, заказчик
- 2. В условиях рыночных отношений оценка стоимости строительной продукции осуществляется инвестором (заказчиком) и подрядчиком на основе
 - а. договора;
 - б. доверия;
 - в. без заключения договора;
 - г. соглашения
- 3. Цена используется для выражения
 - а. суммы денежных средств, необходимых для осуществления строительства объектов в соответствии с проектными материалами;
 - б. объема продукции, ее реализации, эффективности производства;
 - в. трудозатрат;
 - г. производительности труда, себестоимости продукции
- 4. Стоимость строительства в сметной документации инвестора приводится в уровнях цен
 - а. базисном;
 - б. текущем;
 - в. базисном и текущим;
 - г. перспективном
- 5. При составлении смет ресурсным методом, составление смет ведется
 - а. в прогнозных ценах на будущий период;
 - б. в натуральных измерителях, в ценах на момент составления этих смет;
 - в. в системе индексов цен на ресурсы, используемые в строительстве;
 - г. в текущих ценах
- 6. Индекс стоимости в строительстве это
 - а. отношение базисных стоимостных показателей к текущим стоимостным показателям;
 - б. отношение текущих стоимостных показателей к базисным стоимостным показателям;
 - в. сумма базисных стоимостных показателей и текущих стоимостных показателей
- 7. Сметные нормативы это
 - а. комплекс сметных норм, расценок и цен, объединение в отдельные сборники;
 - б. документы, определяющие стоимость строительства в целом;
 - в. расценки на строительные работы;
 - г. нормы на эксплуатацию строительных машин

8. К элементам сметных нормативов относятся
 - а. укрупненные сметные нормативы и показатели;
 - б. укрупненные показатели ресурсов;
 - в. сборники сметных норм и расценок на строительные работы;
 - г. сборники сметных норм на специальные работы
9. К укрепленным сметным нормативам относятся
 - а. сборники ресурсных сметных норм на монтаж оборудования;
 - б. сборники сметных норм на эксплуатацию строительных машин;
 - в. нормативы накладных расходов;
 - г. сборники ресурсных сметных норм на специальные работы
10. Главная функция сметных норм, необходимых для выполнения соответствующего вида работ как основы для последующего перехода к стоимостным показателям это
 - а. определения нормативного количества ресурсов;
 - б. применение коэффициента при работах в особых условиях;
 - в. определение ресурсов без учета коэффициента при ведении работ в особых условиях;
 - г. определение нормативов по заработной плате
11. Единичной расценкой называется
 - а. средняя стоимость укрупненных единиц объемов строительных и монтажных работ;
 - б. сметный норматив, устанавливающий размер прямых затрат;
 - в. сметный норматив накладных расходов;
 - г. сметный норматив прибыли
12. Сметная документация составляет в следующей последовательности
 - а. сводный сметный расчет. Локальная смета. Объектная смета;
 - б. локальная смета, сводный сметный расчет, объектная смета;
 - в. объектная смета, сводка затрат, локальная смета
13. Объектные сметы объединяют в своем составе данные из
 - а. локальных смет;
 - б. сводного сметного расчета;
 - в. подготовительного периода;
 - г. сводки затрат
14. Сводный сметный расчет составляет на основе
 - а. локальных смет и расчетов;

- б. объектных смет и расчетов;
 - в. ведомости трудозатрат;
 - г. ведомости объемов работ
15. Локальная смета составляется на основе ведомости
- а. трудоемкости и действующих сметных нормативов на виды работ;
 - б. объемов работ и ведомости трудоемкости;
 - в. объемов работ, ведомости трудоемкости, номенклатуры и количества оборудования, мебели и инвентаря, принятых из спецификаций;
 - г. ведомости машин, механизмов
16. Сводный сметный расчет для промышленного строительства содержит ... глав
- а. 15;
 - б. 10;
 - в. 12;
 - г. 8
17. Сводный сметный расчет для объектов жилищно-гражданского строительства содержит ... глав
- а. 10;
 - б. 15;
 - в. 9;
 - г. 8
18. Запатентованные изобретения могут являться
- а. инвестиционными ценностями;
 - б. не могут являться инвестиционными ценностями;
 - в. частично
19. Источником финансирования инвестиций могут служить средства только
- а. бюджетные;
 - б. привлеченные;
 - в. частных лиц;
 - г. бюджетные, привлеченные, предприятия и организации
20. Эффективность инвестиционного проекта определяется по формуле:
- P – результат от вложений, $З$ – инвестиционные затраты
- а. $Э_{инв.пр} = P/З$;
 - б. $Э_{инв.пр} = P \cdot З$;
 - в. $Э_{инв.пр} = З/P$;
 - г. $Э = P/З$

Доклады

1. Роль и место строительства в экономике страны. Значимость капитального строительства. Организационные формы капитального строительства, взаимоотношения основных участников процесса.
2. Экономика строительных организаций. Виды себестоимостей СМР. Сметная себестоимость СМР, плановая себестоимость СМР, фактическая себестоимость СМР – понятие, назначение порядок определения. Пути снижения себестоимости СМР.
3. Структура сметной себестоимости строительства и порядок определения составляющих ее сметных затрат. Экономика строительных организаций. Сметные затраты на эксплуатацию строительных машин, по оплате труда. Сметная стоимость материальных ресурсов. Порядок определения накладных расходов, стоимости оборудования, мебели и инвентаря, сметной прибыли.
4. Ценообразование и сметное дело в строительстве. Основы ценообразования в строительстве. Методы определения сметной стоимости. Ресурсно-индексный метод. Базисно индексный метод. Базисно компенсационный метод.
5. Сметные нормативы. Сметная норма. Единичная расценка. Укрупненные сметные нормы. Локальные сметы. Объектная смета. Сводная смета. Локальные сметы. Разработка локальных смет ресурсным методом. Объектный сметный расчет. Сводный сметный расчет. Сводка затрат.
6. Экономика и организация строительного проектирования. Обеспечение проектно-сметной документацией сельских строек. Состав документации. Содержание пояснительной записки к проекту
7. Механизм рыночной экономики в строительстве. Основы предпринимательской деятельности в строительстве. Нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность.
8. Материально-техническая база строительства. Основные фонды в строительстве. Классификация и структура основных фондов.
9. Оценка основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели и пути повышения эффективности основных фондов.
10. Состав и источники образования оборотных средств. Оборотные фонды. Схема кругооборота оборотных средств.
11. Трудовые ресурсы в строительстве. Факторы и резервы роста производительности труда. Методы определения и

измерения производительности труда. Организация оплаты труда в строительстве.

Индивидуальное расчетное задание

На основании данных бухгалтерской (финансовой) отчетности исследуемого экономического субъекта необходимо рассчитать показатели по анализу использования трудовых ресурсов за период исследования (таблица 1-4).

Таблица 1 - Результаты деятельности ПАО «Предприятие», тыс. руб.

Показатель	2014 г.	2015 г.	2016 г.	Относительное изменение, %	
				2016 г. к 2014 г.	2016 г. к 2015 г.
Выручка от продаж	62 008	59 012	67 021		
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ и услуг	61 837	57 892	64 142		
Валовая прибыль					
Коммерческие расходы	452	584	749		
Прибыль (убыток) от продаж					
Прочие доходы	4 779	2 519	1 345		
Прочие расходы	2 883	1 819	1 524		
Прибыль до налогообложения					
Налог на прибыль	150	219	257		
Чистая прибыль					

Таблица 2 - Анализ движения рабочей силы в ПАО «Предприятие»

Показатель	2014 г.	2015 г.	2016 г.	Абсолютное отклонение 2016 г. к		Относительное отклонение 2016 г. к	
				2014 г.	2015 г.	2014 г.	2015 г.
Принято на предприятие, чел.	102	2	9				
Выбыло с предприятия, в том числе, чел.:	18	126	13				
- на учебу	3	-	-				
- в Вооруженные Силы	2	-	-				
- на пенсию	2	3	3				
- по собственному желанию	11	123	10				
Среднесписочная численность работающих, чел.							
Коэффициенты оборота:							
- по приему						х	х
- по выбытию						х	х
- по замещению						х	х
Коэффициент текучести						х	х

Таблица 3 - Анализ изменения структуры трудовых ресурсов в ПАО
«Предприятие»

Категория персонала	Структура персонала						Изменение удельного веса (+,-) в 2016 г. к	
	Численность, чел.			Удельный вес, %			2014 г., %	2015 г., %
	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.		
Персонал основной деятельности, всего	235	228	186					
в том числе:								
- рабочие	197	189	144					
- руководители	1	1	1					
- специалисты	8	9	8					
- прочие служащие	29	29	33					

Таблица 4 - Анализ динамики трудоемкости продукции в ПАО
«Предприятие»

Показатель	2014 г.	2015 г.	2016 г.	Отклонение 2016 г. к	
				2014 г., %	2015 г., %
				%	%

Выручка, тыс.руб.					
Отработано всеми работниками человеко-часов	521 202	448 812	387 254		
Удельная трудоемкость, чел.- час на 1 тыс.руб.					
Среднечасовая выработка, руб.					

Вопросы к зачёту

1. Абсолютная (общая) экономическая эффективность инвестиций.
2. Оборотные средства строительных организаций.
3. Влияние использования оборотных средств на экономические результаты деятельности строительных организаций.
4. Система нормативных документов в строительстве.
5. Содержание и задачи экономии в строительстве.
6. Техничко-экономические показатели проектов общественных зданий.
7. Локальные сметы, их расчет и структура.
8. Ценообразование в строительстве.
9. Физический и моральный износ основных фондов.
10. Амортизационные отчисления, их значение.
11. Методика определения приведенных затрат при сравнении вариантов.
12. Акции и облигации.
13. Собственные и заемные средства строительной организации.
14. Прибыль и рентабельность в сельском строительстве.
15. Фонды экономического стимулирования.
16. Основы технического нормирования в строительстве.
17. Методика разработки сметной документации.
18. Локальные сметы.
19. Зависимость технико-экономических показателей от объемно-планировочных решений жилых домов.

20. Сводный сметный расчет и объектная смета. Метод составления и определения.
21. Предпроектная стадия в строительстве, прогнозы, ТОО, ТЭР, обоснование инвестиций.
22. Повременная и сдельная оплата труда в строительстве, аккордная оплата.
23. Экономическая эффективность строительства.
24. Единые районные единичные расценки.
25. Методика использования единичных расценок.
26. Определение показателей эффективности механизации СМР.
27. Показатели использования строительных машин.
28. Влияние на себестоимость СМР.
29. Содержание плана по труду строительной организации.
30. Состав проектов и смет в строительстве, их содержание и разработка.
31. Особенности сметной структуры затрат на возведение и эксплуатацию жилых и общественных зданий.
32. Учет и отчетность в строительстве.
33. Определение стоимости перевозок.
34. Калькуляция транспортных затрат, классификация грузов.
35. Основы рыночной экономики.
36. Финансирование строительства.
37. Перечень документации для открытия финансирования.
38. Договорные цены в строительстве.
39. Инвесторские сметы и сметы подрядчика.
40. Твердая и договорные цены.
41. Экономические основы проектирования промышленных объектов и предприятий.
42. Методика определения экономической эффективности капитальных вложений.
43. Учет фактора времени при определении эффективности капитальных вложений.
44. Основные направления развития сельского строительства.
45. Спрос и предложение. Графики спроса и предложения, равновесная цена.
46. Задачи и методы технического нормирования.
47. Унификация и типизация в строительстве.
48. Индустриализация и стандартизация в строительстве.
49. Экономическая эффективность применения типовых решений.
50. Себестоимость в строительстве, пути снижения.
51. Назначение амортизационных отчислений, методика определения и их величина.
52. Стоимость машино-смены и ее составляющие.

53. Анализ эффективности работы машин.
54. Основные и дополнительные технико-экономические показатели проектов.
55. Общие и удельные показатели проектов.
56. Финансирование и кредитование в строительстве.
57. Лизинг. Лизинговые отношения, участники, виды лизинга.
58. Состав пояснительной записки проектной документации.
59. Лизинг. Виды лизинга.
60. Основы рыночной экономики.
61. Рыночные отношения.

Вопросы к экзамену

1. Абсолютная (общая) экономическая эффективность инвестиций.
 2. Оборотные средства строительных организаций.
 3. Влияние использования оборотных средств на экономические результаты деятельности строительных организаций.
 4. Система нормативных документов в строительстве.
 5. Содержание и задачи экономии в строительстве.
- Специфика строительства.
 6. Техничко-экономические показатели проектов общественных зданий.
 7. Локальные сметы, их расчет и структура.
 8. Ценообразование в строительстве.
 9. Физический и моральный износ основных фондов.
 10. Амортизационные отчисления, их значение.
 11. Методика определения приведенных затрат при сравнении вариантов.
 12. Акции и облигации.
 13. Собственные и заемные средства строительной организации.
 14. Прибыль и рентабельность в сельском строительстве.
 15. Фонды экономического стимулирования.
 16. Основы технического нормирования в строительстве.
 17. Методика разработки сметной документации.
 18. Локальные сметы.
 19. Зависимость технико-экономических показателей от объемно-планировочных решений жилых домов.
 20. Сводный сметный расчет и объектная смета. Метод составления и определения.
 21. Предпроектная стадия в строительстве, прогнозы, ТОЭ, ТЭР, обоснование инвестиций.
 22. Повременная и сдельная оплата труда в строительстве, аккордная оплата.
 23. Экономическая эффективность строительства.

24. Единые районные единичные расценки.
25. Методика использования единичных расценок.
26. Определение показателей эффективности механизации СМР.
27. Показатели использования строительных машин.
28. Влияние на себестоимость СМР.
29. Содержание плана по труду строительной организации.
30. Состав проектов и смет в строительстве, их содержание и разработка.
31. Применение ЭВМ при составлении смет.
32. Абсолютная и сравнительная эффективность инвестиций.
33. Фонды материального стимулирования строительных организаций, прибыль.
34. Составление смет ресурсным методом, формы смет.
35. Собственные и привлеченные (заемные) средства строительной организации.
36. Цена, себестоимость и прибыль в строительстве.
37. Экономическая эффективность повышения качества строительства.
38. Бизнес-план в строительной организации.
39. Основные разделы бизнес- плана.
40. Показатели эффективности работы автотранспорта в строительстве.
41. Роль государства и его функции в системе рыночной экономики.
42. Экономное использование сырьевых, топливно-энергетических и других материальных ресурсов в строительстве.
43. Основные мероприятия по экономике ресурсов.
44. Эффективность применения железобетонных конструкций и новых прогрессивных материалов и конструкций.
45. Производственная, трудовая и технологическая дисциплина в строительстве.
46. Пути повышения экономичности объемно-планировочных решений жилых и промышленных зданий.
47. Техничко-экономические показатели проектов.
48. Накладные расходы. Порядок начисления. Смета накладных расходов.
49. Сравнение вариантов проектных решений.
50. Приведенные затраты.
51. Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование в строительстве.
52. Стадии проектирования.
53. Состав проектной документации.

54. Повышение производительности труда в строительстве.
55. Экономическая эффективность роста производительности труда. Показатели.
56. Формирование прибыли в строительных организациях, ее распределение. Рентабельность.
57. Анализ хозяйственной деятельности строительной организации.
58. Статистическая отчетность в строительстве.
59. Виды и роль бирж в рыночной экономике.
60. Скрытые потери рабочего времени.
61. Льготы и компенсации при оплате труда в строительстве.
62. Порядок разработки и утверждение проектов и смет.
63. Применение ЭВМ в проектировании.
64. Оплата труда ИТР в строительстве.
65. Особенности сметной структуры затрат на возведение и эксплуатацию жилых и общественных зданий.
66. Учет и отчетность в строительстве.
67. Определение стоимости перевозок.
68. Калькуляция транспортных затрат, классификация грузов.
69. Основы рыночной экономики.
70. Финансирование строительства.
71. Перечень документации для открытия финансирования.
72. Договорные цены в строительстве.
73. Инвесторские сметы и сметы подрядчика.
74. Твердая и договорные цены.
75. Экономические основы проектирования промышленных объектов и предприятий.
76. Методика определения экономической эффективности капитальных вложений.
77. Учет фактора времени при определении эффективности капитальных вложений.
78. Основные направления развития сельского строительства.
79. Спрос и предложение. Графики спроса и предложения, равновесная цена.
80. Задачи и методы технического нормирования.
81. Унификация и типизация в строительстве.
82. Индустриализация и стандартизация в строительстве.
83. Экономическая эффективность применения типовых решений.
84. Себестоимость в строительстве, пути снижения.

85. Назначение амортизационных отчислений, методика определения и их величина.
86. Стоимость машино-смены и ее составляющие.
87. Анализ эффективности работы машин.
88. Основные и дополнительные технико-экономические показатели проектов.
89. Общие и удельные показатели проектов.
90. Финансирование и кредитование в строительстве.
91. Лизинг. Лизинговые отношения, участники, виды лизинга.
92. Состав пояснительной записки проектной документации.
93. Лизинг. Виды лизинга.
94. Основы рыночной экономики.
95. Рыночные отношения.
96. Проектировщик, подрядчик, субподрядчик, их производственные взаимоотношения.
97. Бизнес-план, его разделы, состав, содержание.
98. Застройщик, инвестор, заказчик в строительстве.
99. Эффективность инвестиций.
100. Лизинг. Лизинговые отношения, участники, виды лизинга.
101. Состав пояснительной записки проектной документации.
102. Принципы и функции рыночной экономики.
103. Финансирование и кредитование в строительстве.
104. Банковская система Российской Федерации.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины «Экономика строительства» проводится в соответствии Положением системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 – «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценивания ответов во время устного опроса

Ответы студента во время устного опроса на несколько последовательных вопросов оцениваются по двухбалльной шкале (0 – ответы преимущественно неверные или отсутствуют, 1 – на вопросы преимущественно даются верные ответы).

Критерии оценки знаний студента в контрольной работе

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий

Тестовые задания по дисциплине используются для текущего контроля усвоения учебного материала. Тестовое задание по каждой теме содержит 20-50 вопросов, выполнение задания оценивается по 5-балльной шкале (0 – все ответы неверные, 5 – на все вопросы даны верные ответы).

Критерии оценивания доклада

Критериями оценивания доклада являются: соответствие содержания доклада заданной теме; степень раскрытия темы в содержании доклада; качество подобранного материала и уровень освоения этого материала докладчиком; качество представления материала (выразительность, наличие иллюстраций).

Оценка «отлично» – выполнены все требования к представлению доклада: подобран релевантный теме материал; тема достаточно полно раскрыта, материал интересный и достоверный (из авторитетных источников); текст доклада хорошо структурирован, соблюден временной регламент; доклад представлен выразительно, сопровождается демонстрацией иллюстраций; докладчик ориентируется в теме, может ответить на вопросы по теме доклада.

Оценка «хорошо» – основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты: нечеткая структура доклада; отсутствие иллюстраций (в случае, когда их было целесообразно использовать); незначительное нарушение временного регламента.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные нарушения требований к докладу: тема раскрыта недостаточно; допущены фактические ошибки, нарушена терминология; доклад представлен невыразительно, неясно.

Оценка «неудовлетворительно» – тема доклада не раскрыта или подобранный материал не соответствует заданной теме; докладчик не ориентируется в теме доклада, не может ответить на вопросы; устное выступление не подготовлено (попытки зачитывать незнакомый текст с листа или веб-страницы).

Критерии оценивания знаний при проведении зачета

Критериями оценивания ответа на зачете являются: ответ на вопрос из списка вопросов к зачету в соответствии с содержанием программы курса; ответ на дополнительный вопрос (краткий вопрос по лекционному материалу); владение основными понятиями психологии, входящими в содержание курса; владение фактическим материалом, представленным в программе.

Оценка «отлично» – на основной вопрос (из списка вопросов к зачету) дается полный и правильный ответ в соответствии с программой; дается правильный ответ на дополнительный вопрос; студент демонстрирует владение основными понятиями психологии.

Оценка «хорошо» – в ответах на основной и дополнительный вопросы и при определении понятий допускаются отдельные фактические ошибки и неточности.

Оценка «удовлетворительно» – студент дает неполные и неточные ответы на основной и дополнительные вопросы; дает неточные определения ключевых понятий курса; не может ответить на дополнительный вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» («не зачтено») – студент не может дать ответ ни на один вопрос из списка вопросов к зачету, в том числе по собственному выбору, а также на дополнительные вопросы; не освоил содержание основных понятий психологии (не может дать определений или своими словами пояснить содержание терминов).

Требования к обучающимся при проведении экзамена

Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за месяц до сдачи экзамена.

В процессе оценивания рассматриваются знания и умения студента по выполненным заданиям. Оценивается: качество выполненных работ, наличие всех заданий и полнота их выполнения. Экзамен проводится ведущим преподавателем.

Критерии оценки, шкала оценивания проведения экзамена

Оценка **«отлично»** выставляется при полном ответе на теоретические вопросы билета, уточняющие дополнительные вопросы, правильно решенных задачах.

Оценка **«хорошо»** выставляется при незначительных затруднениях в ответе на теоретические вопросы билета (не точные формулировки основных понятий и определений), затруднениях при ответах на дополнительные вопросы, уверенных ответах на уточняющие вопросы, полностью решенных задачах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при незнании одного из теоретических вопросов билета, неправильных ответах на дополнительные вопросы, не полностью решенных задачах, при условии завершения ее решения после разбора алгоритма решения с экзаменатором.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при отсутствии ответов на оба или один из теоретических вопросов билета и не решенных задачах; неумение решать простые задачи, даже после разбора алгоритма решения с экзаменатором.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная

1. Экономика строительства и технико-экономический анализ : учебно-методическое пособие / В. В. Полити, В. С. Канхва, А. Ю. Бочков, Г. А. Сызранцев. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 53 с. — ISBN 978-5-7264-2066-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=95541>

2. Экономика отрасли (строительство) : учебник / В. В. Акимов, А. Г. Герасимова, Т. Н. Макарова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 300 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-009339-0. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/read?id=349571>

3. Плотников, А. Н. Экономика строительства: Учебное пособие / Плотников А. Н. - Москва : Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. (Бакалавриат) ISBN 978-5-98281-296-4. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/read?id=175988>

Дополнительная

1. Плотников, А. Н. Экономика строительства / Плотников А.Н. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 114 с. ISBN 978-5-16-105478-9 (online). - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/read?id=78493>

2. Экономика строительства : учебник / Г.М. Загидуллина,

А.И. Романова, Э.Р. Мухаррамова, Г.М. Харисова [и др.] ; под общ. ред. Г.М. Загидуллиной, А.И. Романовой. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 360 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/7325. - ISBN 978-5-16-009658-2. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/read?id=78493>

3. Мешкова, В. С. Экономика строительства : учебное пособие / В. С. Мешкова. — Донецк : Донецкий государственный университет управления, 2016. — 158 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=62365>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

– рекомендуемые интернет сайты:

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – <http://ru.wikipedia.org>

2. Каталог Государственных стандартов – <http://stroyinf.ru/cgi-bin/mck/gost.cgi>

3. Научная электронная библиотека – <https://eLIBRARY.ru>

4. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru>

5. Федеральный портал «Российское образование» – <http://edu.ru>

6. Черчение. Каталог. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>

7. Специализированный портал для инженеров – <http://dwg.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Экономика строительства : метод. указания по дисциплине и для самостоятельной работы / сост. И. И. Рудченко. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 32 с.

<https://kubsau.ru/upload/iblock/f1c/f1c0fecb163fcf71b0a00cde56b91b13.pdf>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Microsoft Visio	Схемы и диаграммы
5	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

"Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности"

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Экономика и управление строительством	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101 м²; посадочных мест 95, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель) , в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
	Экономика и управление строительством	<p>114 ЗОО учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ Помещение №114 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 43м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	
--	--	---	--

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации,

	звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и

передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности
передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимнообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт

размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.