

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического
факультета
профессор *С.А. Кремаснев*
 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность
уголовно-правовая

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная , заочная

Краснодар
2018

(актуализировано для набора 2017 года)

Рабочая программа дисциплины «Административное право» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01 декабря 2016 г. № 1511.

Авторы:
к.ю.н., доцент кафедры
административного
и финансового права

к.ю.н., доцент кафедры
административного
и финансового права


И.Н. Иваненко


Ю.И. Чернов


Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры административного и финансового права от 3 мая 2018 года, протокол № 9.

Заведующий кафедрой
административного и финансового
права, д.ю.н, профессор


П.М. Курдюк

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета протокол от 17 мая 2018 года № 8.

Председатель
методической комиссии
д.ю.н., доцент


А.А. Сапфирова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
к.ю.н., доцент


Е.А. Шищенко

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Административное право» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией законодательства, регулирующего административные правоотношения.

Задачи дисциплины:

–развить способность соблюдать административное законодательство Российской Федерации и иные источники административного права, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

–развить способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в сфере осуществления государственного управления, а также реализации административно-деликтных отношений;

–развить способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с административным законодательством Российской Федерации и иными источниками административного права;

–овладение практическими навыками составления административно-процессуальных документов.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ПК-1 - способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Административное право» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция, направленность «уголовно-правовая».

4 Объем дисциплины (216 часов, 6 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	120	24
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	116	20
— лекции	52	8
— практические	64	12

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— лабораторные	-	-
— внеаудиторная	4	4
— зачет	1	1
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа в том числе:	96	192
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	96	192
Итого по дисциплине	216	216

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет и экзамен.
Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Понятие, содержание и основные принципы исполнительной власти и управления. Общее понятие управления. Управление как социальное явление. Государственное управление: сущность, функции, основные черты. Исполнительная власть: понятие, признаки, место в механизме разделения властей. Основные прин-	ОПК -1	3	2	2	-	7

№ п/ п	Наименование те- мы с указанием основ- ных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лаборатор- ные занятия	Самостоятель- ная работа
	ципы деятельности исполнительной власти. Со- отношение госу- дарственного управления и ис- полнительной власти.						
2	Административное право как отрасль российского права. Понятие, предмет и метод административного права. Система административного права Его взаимодействие с другими отраслями права. Источники административного права. Систематизация и кодификация административного права. Административно-право-вые нормы: понятие, структура, особенности, классификация. Административные правоотношения: понятие, структура, особенности, классификация.	ОПК -1	3	4	4	-	7

№ п/ п	Наименование те- мы с указанием основ- ных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лаборатор- ные занятия	Самостоятель- ная работа
3	Граждане как субъекты административного права. Основы административно-правового статуса гражданина. Права и обязанности граждан РФ в сфере государственного управления. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.	ОПК -1	3	4	4	-	7
4	Предприятия, учреждения и общественные объединения как субъекты административного права. Понятие и признаки предприятия и учреждения. Виды предприятий и учреждений. Административно-правовой статус государственных и муниципаль-	ОПК -1	3	2	4	-	7

№ п/ п	Наименование те- мы с указанием основ- ных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лаборатор- ные занятия	Самостоятель- ная работа
	ных предприятий и учреждений. Административно-правовой статус негосударственных предприятий и учреждений. Понятие общественных объединений и виды общественных объединений. Основы административно-правового статуса общественных объединений.						
5	Органы исполнительной власти как субъекты административного права. Понятие и виды органов исполнительной власти. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти. Правительство РФ в системе органов исполнительной власти: состав, порядок формирования, компетенция. Федеральные министерства и ведомства. Территориальные подразделения федеральных органов исполнительной вла-	ПК-4	3	6	6	-	7

№ п/ п	Наименование те- мы с указанием основ- ных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лаборатор- ные занятия	Самостоятель- ная работа
	сти. Органы ис- полнительной власти субъектов РФ.						
6	Государствен- ная служба в РФ. Государственная служба: понятие, виды, содержа- ние. Принципы государственной службы. Право- вой статус госу- дарственного служащего. До- лжность госу- дарственной службы: поня- тие, виды. По- ступление на государственную службу. Прохож- дение и прекра- щение госуда- рственной служ- бы. Служебная дисциплина.	ПК-4	3	6	6	-	8
7	Административно-правовые формы и мето- ды государственного управления. Понятие и осо- бенности мето- да осуществле- ния управлен- ческих дей- ствий. Виды ме- тодов государ- ственного управления. Убеждение. По-	ПК-1	3, 4	4	4	-	10

№ п/ п	Наименование те- мы с указанием основ- ных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лаборатор- ные занятия	Самостоятель- ная работа
	ощрение. Прямое и косвенное ад- министративное воздействие. По- нятие и класси- фикация право- вых актов управ- ления. Требования, предъявляе- мые к содержа- нию и форме правовых актов управления. По- рядок принятия и вступления в си- лу правовых ак- тов управления. Отмена, приоста- новление, изме- нение правовых актов управления в администра- тивном и судеб- ном порядке. По- нятие и признаки административ- ных договоров. Классификация административ- ных договоров.						
8	Администра- тивное принуж- дение. Понятие, при- знаки и особен- ности админи- стративного принуждения. Классификация мер администра- тивного принуж- дения. Админи- стративно-преду- предительные меры. Админи-	ПК-4	4	2	4	-	6

№ п/ п	Наименование те- мы с указанием основ- ных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лаборатор- ные занятия	Самостоятель- ная работа
	стративное пре- сечение. Адми- нистративно- восстанови- тельные меры. Административ- ная ответствен- ность как ком- плексный вид административ- ного принужде- ния.						
9	Административные правонарушения и меры административной ответственности. Понятие, призна- ки и принципы административ- ной ответствен- ности. Субъекты административ- ной ответствен- ности. Основа- ния административной ответ- ственности. Освобождение от административной ответ- ственности. Ви- ды административных наказа- ний. Правила назначения ад- министративных наказаний.	ПК-4	4	4	6	-	6
10	Административный процесс и административно-процессуальное	ПК-4	4	4	4	-	6

№ п/ п	Наименование те- мы с указанием основ- ных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лаборатор- ные занятия	Самостоятель- ная работа
	право. Административ- ный процесс как разновидность юридического процесса. Поня- тие и виды ад- министративного процесса. Систе- ма принципов и стадии админи- стративного процесса. Адми- нистративно- процессуальное право.						
1 1	Производство по делам об ад- министратив- ных правона- рушениях. Понятие, задачи, принципы и ви- ды производства. Субъекты, уполно- моченные рассмат- ривать дела об ад- министративных правонарушени- ях. Стадии произ- водства. Участники производства.	ПК-4		4	6	-	6
1 2	Контроль и надзор в госу- дарственном управлении. Обеспечение ре- жима законности в государствен- ном управлении: содержание, осо- бенности и спо- собы. Понятие и виды контроля. Президентский	ПК-4	4	4	6	-	5

№ п/ п	Наименование те- мы с указанием основ- ных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лаборатор- ные занятия	Самостоятель- ная работа
	контроль. Парла- ментский кон- троль. Деятель- ность Уполномо- ченных по пра- вам человека в РФ, по правам ребенка в РФ и по защите прав предпринимате- лей в РФ. Кон- троль органов исполнительной власти. Судеб- ный контроль. Прокурорский надзор.						
1 3	Правовые осно- вы государ- ственного управления в области эконо- мики. Правовые основы государственного управления про- мышленностью и торговлей. Пра- вовые основы государственного управления сель- ским хозяйством. Правовые основы государственного управления в об- ласти строитель- ства и ЖКХ. Правовые основы государственного управления ком- муникациями. Правовые основы государственного управления фи- нансами и креди-	ПК-1	4	2	4	-	5

№ п/ п	Наименование те- мы с указанием основ- ных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лаборатор- ные занятия	Самостоятель- ная работа
	том. Государ- ственноеуп- равление в эко- логической сфе- ре. Правовые ос- новы государ- ственного управ- ления торговлей. Управление внешнеэкономи- ческой деятель- ностью.						
1 4	Государствен- ное управление в административно- политической сфере. Правовые основы государственного управления обо- роной. Управле- ние в области государственной безопасности. Правовые основы государственного управления внут- ренними делами. Правовые основы государственного управления ино- странными дела- ми. Правовые ос- новы государ- ственного управ- ления в сфере юстиции.	ПК-1	4	2	2	-	5
1 5	Правовые осно- вы государ- ственного управления со- циально- культурной сферой.	ПК-1	4	2	2	-	4

№ п/ п	Наименование те- мы с указанием основ- ных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лаборатор- ные занятия	Самостоятель- ная работа
	Правовые осно- вы государ- ственного управления об- разованием и наукой. Право- вые основы гос- ударственного управления здравоохранени- ем. Правовые основы государ- ственного управления в сфере труда и социальной за- щиты. Правовые основы государ- ственного управ- ления в области культуры.						
Итого				52	64	-	96

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Наименование те- мы с указанием ос- новных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лабораторные занятия	Самостоя- тельная работа
1	Понятие, со- держание и ос- новные прин- ципы исполни- тельной власти и управления. Общее понятие управления. Управление как социальное явле- ние. Государ- ственное управ-	ОПК -1	3	-	2	-	15

№ п/ п	Наименование те- мы с указанием ос- новных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лабораторные занятия	Самостоя- тельная работа
	ление: сущность, функции, основ- ные черты. Ис- полнительная власть: понятие, признаки, место в механизме раз- деления властей. Основные прин- ципы деятельно- сти исполни- тельной власти. Соотношение государственно- го управления и исполнительной власти.						
2	Административное право как отрасль российского права. Понятие, пред- мет и метод ад- министративного права. Система административ- ного права Его взаимодействие с другими отрас- лями права. Ис- точники админи- стративного пра- ва. Систематиза- ция и кодифика- ция администра- тивного права. Административ- но-право-вые нормы: понятие, структура, осо- бенности, клас- сификация. Ад- министративные правоотношения:	ОПК -1	3	2	2	-	15

№ п/ п	Наименование те- мы с указанием ос- новных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лабораторные занятия	Самостоя- тельная работа
	понятие, струк- тура, особенно- сти, классифика- ция.						
3	Граждане как субъекты административного права. Основы административно-правового статуса гражданина. Права и обязанности граждан РФ в сфере государственного управления. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.	ОПК -1	3	-	-	-	15
4	Предприятия, учреждения и общественные объединения как субъекты административного права. Понятие и признаки предприятия и учреждения. Виды предприятий и учреждений. Адми-	ОПК -1	3	-	-	-	15

№ п/ п	Наименование те- мы с указанием ос- новных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лабораторные занятия	Самостоя- тельная работа
	нистративно- правовой статус государственных и муниципаль- ных предприятий и учреждений. Административ- но-правовой ста- тус негосудар- ственных пред- приятий и учре- ждений. Понятие общественных объединений и виды обще- ственных объ- единений. Осно- вы администра- тивно-правового статуса обще- ственных объ- единений.						
5	Органы испол- нительной вла- сти как субъек- ты администра- тивного права. Понятие и виды органов испол- нительной вла- сти. Полномочия Президента РФ в сфере исполни- тельной власти. Правительство РФ в системе ор- ганов исполни- тельной власти: состав, порядок формирования, компетенция. Федеральные министерства и ведомства. Тер- риториальные	ПК-4	3	2	2	-	15

№ п/ п	Наименование те- мы с указанием ос- новных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лабораторные занятия	Самостоя- тельная работа
	подразделения федеральных органов испол- нительной вла- сти. Органы ис- полнительной власти субъектов РФ.						
6	Государствен- ная служба в РФ. Государственная служба: понятие, виды, содержа- ние. Принципы государственной службы. Право- вой статус госу- дарственного служащего. Должность госу- дарственной службы: поня- тие, виды. По- ступление на государственную службу. Про- хождение и пре- кращение госу- дарственной службы. Служ- ебная дисци- плина.	ПК-4	3	2	2	-	15
7	Административно-правовые формы и мето- ды государственного управления. Понятие и осо- бенности мето- да осуществле- ния управлен- ческих дей- ствий. Виды ме-	ПК-1	3, 4	-	-	-	9

№ п/ п	Наименование те- мы с указанием ос- новных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лабораторные занятия	Самостоя- тельная работа
	тодов государственного управления. Убеждение. Поощрение. Прямое и косвенное административное воздействие. Понятие и классификация правовых актов управления. Требования, предъявляемые к содержанию и форме правовых актов управления. Порядок принятия и вступления в силу правовых актов управления. Отмена, приостановление, изменение правовых актов управления в административном и судебном порядке. Понятие и признаки административных договоров. Классификация административных договоров.						
8	Административное принуждение. Понятие, признаки и особенности административного принуждения. Классификация мер администра-	ПК-4	4	-	2	-	9

№ п/ п	Наименование те- мы с указанием ос- новных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лабораторные занятия	Самостоя- тельная работа
	тивного принуж- дения. Админи- стративно-преду- предительные меры. Админи- стративное пре- сечение. Адми- нистративно- восстанови- тельные меры. Административ- ная ответствен- ность как ком- плексный вид административ- ного принужде- ния.						
9	Администра- тивные право- нарушения и меры админи- стративной от- ветственности. Понятие, при- знаки и принци- пы административной ответственности. Субъекты адми- нистративной ответственности. Основания ад- министративной ответственно- сти. Освобожде- ние от админи- стративной от- ветственности. Виды админи- стративных нака- заний. Правила назначения ад- министративных наказаний.	ПК-4	4	2	2	-	10
1	Администра-	ПК-4	4	-	-	-	10

№ п/ п	Наименование те- мы с указанием ос- новных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лабораторные занятия	Самостоя- тельная работа
0	Административный процесс и административно-процессуальное право. Административ- ный процесс как разновидность юридического процесса. Поня- тие и виды ад- министративно- го процесса. Си- стема принципов и стадии адми- нистративного процесса. Адми- нистративно- процессуальное право.						
1 1	Производство по делам об ад- министратив- ных правона- рушениях. Понятие, задачи, принципы и ви- ды производства. Субъекты, уполно- моченные рассмат- ривать дела об ад- министративных правонарушени- ях. Стадии произ- водства. Участники производства.	ПК-4	4	-	-	-	10
1 2	Контроль и надзор в госу- дарственном управлении. Обеспечение ре- жима законности в государствен- ном управлении: содержание, осо-	ПК-4	4	-	-	-	10

№ п/ п	Наименование те- мы с указанием ос- новных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лабораторные занятия	Самостоя- тельная работа
	бенности и спо- собы. Понятие и виды контроля. Президентский контроль. Пар- ламентский кон- троль. Деятель- ность Уполномо- ченных по пра- вам человека в РФ, по правам ребенка в РФ и по защите прав предпринимате- лей в РФ. Кон- троль органов исполнительной власти. Судеб- ный контроль. Прокурорский надзор.						
1 3	Правовые осно- вы государ- ственного управления в области эконо- мики. Правовые осно- вы государ- ственного управ- ления промыш- ленностью и тор- говлей. Право- вые основы гос- ударственного управления сель- ским хозяйством. Правовые осно- вы государ- ственного управ- ления в области строительства и ЖКХ. Правовые основы государ- ственного управ-	ПК-1	4	-	-	-	11

№ п/ п	Наименование те- мы с указанием ос- новных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лабораторные занятия	Самостоя- тельная работа
	ления коммуни- кациями. Право- вые основы госу- дарственного управления фи- нансами и креди- том. Государ- ственное управ- ление в экологи- ческой сфере. Правовые осно- вы государ- ственного управ- ления торговлей. Управление внешнеэкономи- ческой деятель- ностью.						
1 4	Государствен- ное управление в администра- тивно-поли- тической сфере. Правовые осно- вы государ- ственного управ- ления обороной. Управление в области государ- ственной без- опасности. Пра- вовые основы государственно- го управления внутренними де- лами. Правовые основы государ- ственного управ- ления иностран- ными делами. Правовые осно- вы государ- ственного управ- ления в сфере юстиции.	ПК-1	4	-	-	-	12

№ п/ п	Наименование те- мы с указанием ос- новных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лабораторные занятия	Самостоя- тельная работа
1 5	Правовые осно- вы государ- ственного управления со- циально- культурной сферой. Правовые осно- вы государ- ственного управления об- разованием и наукой. Право- вые основы гос- ударственного управления здравоохране- нием. Правовые основы государ- ственного управления в сфере труда и социальной за- щиты. Правовые основы государ- ственного управ- ления в области культуры.	ПК-1		-	-	-	21
Итого				8	12	-	192

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (собственные разработки)

1. Административное право: метод. указания по самостоятельной работе / сост. И. Н. Иваненко, В. А. Очаковский, Ю. И. Чернов. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 40 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU_sam_rabota_adm_pravo_590897_v1_.PDF. Образовательный портал КубГАУ

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

*Этап формирования компетенции соответствует номеру семестра

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП
-----------------	---

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	
	1,2	Конституционное право
	3,4	Административное право
	4	Таможенное право
	5	Финансовое право
	5	Международное право
	5,6	Уголовный процесс
	6	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел
	7	Международное частное право
	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	
	3, 4	Административное право
	4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
	1	Экологическая безопасность: правовые основы
	2	Правовые основы противодействия коррупции
	3	Муниципальное право
	3,4	Административное право
	3,4	Трудовое право
	4	Таможенное право
	4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	3,4,5,6	Гражданское право
	5	Финансовое право
	5,6	Гражданский процесс
	5,6	Уголовный процесс
	6	Земельное право
	6	Уголовно-исполнительное право
	6	Научные основы квалификации преступлений
	6	Правовые основы национальной безопасности
	7	Арбитражный процесс
	7	Предпринимательское право
	7	Административное судопроизводство
	7	Судебная медицина и психиатрия

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП	
7	Судебные экспертизы	
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» средний уровень	«отлично» отличный уровень	
ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации					
Знать: - основные признаки правомерного поведения в сфере государственного управления; - принципы построения системы норм административного права, соотношение норм национального и международного права; - причины возникновения административных правонарушений	Фрагментарное представление об основных признаках правомерного поведения в сфере государственного управления; принципах построения системы норм административного права, соотношении норм национального и международного права; причинах возникновения административных правонарушений	Неполные представления об основных признаках правомерного поведения в сфере государственного управления; принципах построения системы норм административного права, соотношении норм национального и международного права; причинах возникновения административных правонарушений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных признаках правомерного поведения в сфере государственного управления; принципах построения системы норм административного права, соотношении норм национального и международного права; причинах возникновения административных правонарушений	Сформированные систематические представления об основных признаках правомерного поведения в сфере государственного управления; принципах построения системы норм административного права, соотношении норм национального и международного права; причинах возникновения административных правонарушений	Устный опрос; реферат; тест; компетентностно-ориентированная задача (ситуационная); рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения); вопросы и задания к зачету; вопросы и задания к экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовле- творитель- но» минималь- ный уровень не достигнут	«удовлетво- рительно» минималь- ный (поро- говый) уро- вень	«хорошо» средний уровень	«отлично» отличный уровень	
			вения адми- нистратив- ных право- нарушений	ний	
Уметь: - выявлять требования административного законодательства к правомерному поведению; - оценивать место административно-правовой нормы в иерархии норм права; - сопоставлять признаки своего поведения и требования норм административного права	Фрагментарное умение правильно выявлять требования административного законодательства к правомерному поведению; оценивать место административно-правовой нормы в иерархии норм права; сопоставлять признаки своего поведения и требования норм административного права	Несистематическое применение умений выявлять требования административного законодательства к правомерному поведению; оценивать место административно-правовой нормы в иерархии норм права; сопоставлять признаки своего поведения и требования норм административного права	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять требования административного законодательства к правомерному поведению; оценивать место административно-правовой нормы в иерархии норм права; сопоставлять признаки своего поведения и требования норм административного права	Сформированное умение выявлять требования административного законодательства к правомерному поведению; оценивать место административно-правовой нормы в иерархии норм права; сопоставлять признаки своего поведения и требования норм административного права	
Владеть: - владеть навыками анализа признаков правомерного поведения в сфере государственного управления; разре-	Отсутствие навыков анализа признаков правомерного поведения в сфере государственного управления; разре-	Фрагментарное владение навыками анализа признаков правомерного поведения в сфере госу-	В целом успешное, но несистематическое владение навыками анализа признаков правомерного пове-	Успешное и систематическое владение навыками анализа признаков правомерного поведения в сфере госу-	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовле- творительно» минималь- ный уровень не достигнут	«удовлетво- рительно» минималь- ный (поро- говый) уро- вень	«хорошо» средний уровень	«отлично» отличный уровень	
го управле- ния; - навыками разрешения юридиче- ских колли- зий в адми- нистратив- ном праве; - навыками квалифика- ции адми- нистратив- ных право- нарушений	шения юри- дических коллизий в администра- тивном пра- ве; квалифика- ции админи- стративных правонару- шений	дарственно- го управле- ния; разре- шения юри- дических коллизий в админи- стративном праве; квалифика- ции адми- нистратив- ных право- нарушений	дения в сфере госу- дарственно- го управле- ния; разре- шения юри- дических коллизий в админи- стративном праве; квалифика- ции адми- нистратив- ных право- нарушений	дарственно- го управле- ния; разре- шения юри- дических коллизий в администра- тивном пра- ве; квалифика- ции админи- стративных правонару- шений	
ПК-1 - способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности					
Знать: - понятие, признаки и систему административно-правовых нормативных актов; - принципы, виды, стадии административно-правовой нормотворческой деятельности; - основные приемы административно-правовой правотворческой техники	Фрагмен- тарное пред- ставление о понятии, признаках и системе ад- министративно- правовых норматив- ных актов; принципах, видах, ста- диях адми- нистратив- но-правовой нормотвор- ческой дея- тельности; основных приемах ад- министративно- правовой правотвор- ческой тех- ники	Неполные представле- ния о поня- тии, призна- ках и систе- ме админи- стративно- правовых норматив- ных актов; принципах, видах, ста- диях адми- нистратив- но-правовой нормотвор- ческой дея- тельности; основных приемах ад- министративно- правовой правотвор- ческой тех- ники	Сформиро- ванные, но содержа- щие от- дельные пробелы представ- ления о по- нятии, при- знаках и системе ад- министративно- правовых норматив- ных актов; принципах, видах, ста- диях адми- нистратив- но- правовой нормотвор- ческой дея- тельности; основных приемах	Сформиро- ванные си- стематиче- ские пред- ставления о понятии, признаках и системе ад- министративно- правовых норматив- ных актов; принципах, видах, ста- диях адми- нистративно- правовой нормотвор- ческой дея- тельности; основных приемах ад- министративно- правовой правотвор-	Устный опрос; реферат; тест; компетентност- но- ориентирован- ная задача (под- готовка проекта документа); рубежная кон- трольная работа (для заочной формы обуче- ния); вопросы и задания к заче- ту; вопросы и задания к экза- мену

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» средний уровень	«отлично» отличный уровень	
			административно-правовой правотворческой техники	ческой техники	
Уметь: - самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов управления; - выстраивать систему действий на отдельных стадиях административного правотворческого процесса; - применять приемы юридической техники в сфере государственного управления	Фрагментарное умение правильно самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов управления; выстраивать систему действий на отдельных стадиях административного правотворческого процесса; применять приемы юридической техники в сфере государственного управления	Несистематическое применение умений правильно самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов управления; выстраивать систему действий на отдельных стадиях административного правотворческого процесса; применять приемы юридической техники в сфере государственного управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов управления; выстраивать систему действий на отдельных стадиях административного правотворческого процесса; применять приемы юридической техники в сфере государственного управления	Сформированное умение правильно самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов управления; выстраивать систему действий на отдельных стадиях административного правотворческого процесса; применять приемы юридической техники в сфере государственного управления	
Владеть: - административно-правовой	Отсутствие навыков владения администра-	Фрагментарное владение администра-	В целом успешное, но несистематическое	Успешное и систематическое владение	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» средний уровень	«отлично» отличный уровень	
терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных правовых актов управления; - навыками проектирования нормативно-правового акта управления	тивно-правовой терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; способов разработки нормативных правовых актов управления; проектирования нормативно-правового акта управления	тивно-правовой терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; способов разработки нормативных правовых актов управления; проектирования нормативно-правового акта управления	владение административно-правовой терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; способов разработки нормативных правовых актов управления; проектирования нормативно-правового акта управления	административно-правовой терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; способов разработки нормативных правовых актов управления; проектирования нормативно-правового акта управления	
ПК-4 - способность принимать решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законом					
Знать: - методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности в сфере государственного управления; - принципы построения системы административного законодательства, прави-	Фрагментарное представление о методологии принятия решений на основе соблюдения принципа законности в сфере государственного управления; принципах построения системы административного законодатель-	Неполные представления о методологии принятия решений на основе соблюдения принципа законности в сфере государственного управления; принципах построения системы административного законодатель-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологии принятия решений на основе соблюдения принципа законности в сфере государственного управления; принципах	Сформированные систематические представления о методологии принятия решений на основе соблюдения принципа законности в сфере государственного управления; принципах построения системы ад-	Устный опрос; реферат; тест; компетентностно-ориентированная задача (ситуационная); рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения); вопросы и задания к зачету; вопросы и задания к экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовле- творитель- но» минималь- ный уровень не достигнут	«удовлетво- рительно» минималь- ный (поро- говый) уро- вень	«хорошо» средний уровень	«отлично» отличный уровень	
ла система- тизации за- конодатель- ства	ства, прави- ла система- тизации за- конодатель- ства	ства, прави- ла система- тизации за- конодатель- ства	построения системы админи- стративного законода- тельства, правила си- стематиза- ции законо- дательства	тивного за- конодатель- ства, правила систематиза- ции законо- дательства	
Уметь: - в сфере государ- ственного управления самостоя- тельно при- нимать ре- шения и обеспечи- вать их реа- лизацию в строгом со- ответствии с законом; - принимать решения и совершать юридиче- ские дей- ствия в точном со- ответствии с законом в области государ- ственного управления	Фрагмен- тарное уме- ние пра- вильно в сфере госу- дарственно- го управле- ния само- стоятельно принимать решения и обеспечи- вать их реа- лизацию в строгом со- ответствии с законом; принимать решения и совершать юридиче- ские дей- ствия в точном со- ответствии с законом в области гос- ударствен- ного управ- ления	Несистема- тическое применение умений правильно в сфере госу- дарственно- го управле- ния само- стоятельно принимать решения и обеспечи- вать их реа- лизацию в строгом со- ответствии с законом; принимать решения и совершать юридиче- ские дей- ствия в точном со- ответствии с законом в области государ- ственного управления	В целом успешное, но содер- жащее от- дельные пробелы умение правильно в сфере госу- дарственно- го управле- ния само- стоятельно принимать решения и обеспечи- вать их реа- лизацию в строгом со- ответствии с законом; принимать решения и совершать юридиче- ские дей- ствия в точном со- ответствии с законом в области государ- ственного управления	Сформиро- ванное уме- ние правильно в сфере госу- дарственно- го управле- ния само- стоятельно при- нимать ре- шения и обеспечивать их реализа- цию в стро- гом соответ- ствии с зако- ном; прини- мать реше- ния и совершать юридические действия в точном соот- ветствии с законом в области гос- ударствен- ного управ- ления	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» средний уровень	«отлично» отличный уровень	
Владеть: - навыками реализации норм материального и процессуального административного права; - навыками систематизации и анализа административного законодательства	Отсутствие навыков владения реализацией норм материального и процессуального административного права; систематизации и анализа административного законодательства	Фрагментарное владение навыками реализации норм материального и процессуального административного права; систематизации и анализа административного законодательства	В целом успешное, но несистематическое владение навыками реализации норм материального и процессуального административного права; систематизации и анализа административного законодательства	Успешное и систематическое владение навыками реализации норм материального и процессуального административного права; систематизации и анализа административного законодательства	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Общее понятие управления. Управление как социальное явление.
2. Государственное управление: сущность, функции, основные черты.
3. Исполнительная власть: понятие, признаки, место в механизме разделения властей. Основные принципы деятельности исполнительной власти.
4. Соотношение государственного управления и исполнительной власти.
5. Понятие, предмет и метод административного права.
6. Система административного права Его взаимодействие с другими отраслями права.
7. Источники административного права. Систематизация и кодификация административного права.

8. Административно-право-вые нормы: понятие, структура, особенности, классификация.
9. Административные правоотношения: понятие, структура, особенности, классификация.
10. Основы административно-правового статуса гражданина.

Реферат

Перечень рефератов:

1. Камералистика.
2. Полицейское право.
3. Президент РФ: история становления института главы государства.
4. История происхождения понятия «государственное управление».
5. Исполнительные органы государства и местного самоуправления: история развития и соотношение компетенции.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Полицейское право, как самостоятельная отрасль, образовалось в XVIII веке вследствие отделения от науки ###

- : камералистики
- : криминалистики
- : полицеистики

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи:

Ленц обратился в суд с заявлением об отмене постановления административной комиссии Администрации Западного внутригородского округа г. Краснодара, которым он был привлечен к административной ответственности, предусмотренной п.11 ст. 3.2 Закона №608-КЗ, в виде штрафа в размере 1000 рублей, поскольку выбросил бытовой мусор (окурки) на тротуар по в г.Краснодаре.

В обоснование жалобы Ленц А.С. указал, что, ожидая маршрутное такси в г.Краснодаре, подкурив сигарету, случайно уронил ее на тротуар из-за сильных порывов ветра, при этом сразу же подняв окурок выбросил его в урну. Просит суд данное постановление отменить, так как считает, что административной комиссией Западного округа г.Краснодара неправильно определены фактические обстоятельства дела. Кроме того, при рассмотрении протокола об административном правонарушении не присутствовал и никаких уведомлений о рассмотрении дела об административном правонарушении в отношении него не получал.

В судебном заседании Ленц А.С. заявленные требования поддержал, просил удовлетворить их в полном объеме.

Изучив материалы жалобы, суд приходит к следующему.

Из пояснения Ленц А.С. следует, что в момент совершения указанного административного правонарушения, он находился в г.Краснодаре, ожидая маршрутное такси. Подкурив сигарету, случайно уронил ее на тротуар из-за сильных порывов ветра. В тот же момент к нему обратилась лейтенант милиции с порицанием по поводу брошенного окурка. При этом Ленц А.С., подняв окурок, выбросил его в урну и извинился.

Административной комиссией Западного административного округа г.Краснодара не правильно дана оценка представленным доказательствам, не учтен факт отсутствия умысла и наличия публичного извинения, отсутствия аналогичных нарушений, имущественное положение Ленц А.С. Кроме того, согласно ст. 25.1 КоАП РФ, дела об административном правонарушении рассматриваются с участием лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении. Данных о надле-

жащем уведомлении Ленц А.С. о рассмотрении протокола об административном правонарушении не имеется.

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Общее понятие управления. Управление как социальное явление.
2. Государственное управление: сущность, функции, основные черты.
3. Исполнительная власть: понятие, признаки, место в механизме разделения властей. Основные принципы деятельности исполнительной власти.
4. Соотношение государственного управления и исполнительной власти.
5. Понятие, предмет и метод административного права.
6. Система административного права Его взаимодействие с другими отраслями права.
7. Источники административного права. Систематизация и кодификация административного права.
8. Административно-право-вые нормы: понятие, структура, особенности, классификация.
9. Административные правоотношения: понятие, структура, особенности, классификация.
10. Основы административно-правового статуса гражданина.
11. Права и обязанности граждан РФ в сфере государственного управления.
12. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан.
13. Административно-право-вой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
14. Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.

Задания для зачета

Задание 1

ООО «Океан», осуществляющее торгово-закупочную деятельность в г. Краснодаре, через десять дней после увольнения одного из своих менеджеров – гражданина Вьетнама, поставило об этом в известность отдел по вопросам миграции УМВД России по г. Краснодару.

Судья Прикубанского районного суда г. Краснодара назначил ООО «Океан» административный штраф в размере 500 тыс. рублей за несвоевременное извещение миграционного органа об увольнении трудового мигранта – иностранного гражданина.

Представитель ООО «Океан» обжаловал постановление о назначении вышеназванного административного штрафа, указав, что в правонарушении виновно не юридическое лицо, а зам. Директора по персоналу ООО «Океан», который и должен быть привлечен к административной ответственности.

Решите дело.

Задание 2

В г. Краснодаре иностранный гражданин К., повторно нарушил административное ограничение, установленное Апшеронским районным судом от 26.10.2017 года, а именно 20.03.2020 года пребывал вне жилого помещения, являющегося местом жительства после 22 часов 00 минут.

В судебном заседании К. вину признал, раскаялся, пояснил, что действительно нарушил ограничение, установленное судом.

Выслушав лицо, привлекаемое к административной ответственности, исследовав материалы дела, суд счел, что вина К. в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч.3 ст.19.24 КоАП РФ, доказана материалами дела, а именно: протоколом об административном правонарушении № 607579 от 07.04.2017 года, рапортом со-

трудника полиции, объяснением М., копией решения Апшеронского районного суда от 26.10.2017 года об установлении административного надзора, копией протокола об административном правонарушении по ч. 1 ст. 19.24 КоАП РФ.

Квалифицируйте действия К. Может ли быть продлен срок административного надзора?

Подготовьте проект постановления судьи о назначении административного наказания К.

Задание 3

Мировой судья судебного участка Карасунского внутригородского округа г. Краснодара, рассмотрев дело об административном правонарушении в отношении иностранного гражданина Ф., установил:

18.05.2017 в 12 час. 20 мин. в г. Краснодаре, Ф. осуществлял перевозку пассажиров и багажа без трудового договора, будучи не зарегистрированным в качестве индивидуального предпринимателя.

В судебном заседании представитель Ф. вину признал и от его имени раскаялся.

Исследовав материалы дела, суд квалифицировал действия Ф. по ст. 14.1 ч.1 КоАП РФ, как осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, назначив административный штраф 20 тыс. рублей.

Возможно ли освобождение гр-на Ф. от административной ответственности в связи с тем, что его деятельность приносила положительный экономический эффект?

Подготовьте проекты протокола и постановления по делу об административном правонарушении в отношении Ф.

Задание 4

Почему административно-правовой статус любого физического лица индивидуально неповторим?

Ответ обоснуйте. Приведите примеры.

Задание 5

Охарактеризуйте особенности административно-правового статуса государственных корпораций.

Какие две госкорпорации наделены полномочиями исполнительных органов государства. Ответ обоснуйте.

Вопросы к экзамену

1. Общее понятие управления. Управление как социальное явление.
2. Государственное управление: сущность, функции, основные черты.
3. Исполнительная власть: понятие, признаки, место в механизме разделения властей. Основные принципы деятельности исполнительной власти.
4. Соотношение государственного управления и исполнительной власти.
5. Понятие, предмет и метод административного права.
6. Система административного права Его взаимодействие с другими отраслями права.
7. Источники административного права. Систематизация и кодификация административного права.
8. Административно-право-вые нормы: понятие, структура, особенности, классификация.
9. Административные правоотношения: понятие, структура, особенности, классификация.
10. Основы административно-правового статуса гражданина.

11. Права и обязанности граждан РФ в сфере государственного управления.
12. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан.
13. Административно-право-вой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
14. Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
15. Понятие и признаки предприятия и учреждения.
16. Виды предприятий и учреждений.
17. Административно-правовой статус государственных и муниципальных предприятий и учреждений.
18. Административно-правовой статус негосударственных предприятий и учреждений.
19. Понятие общественных объединений и виды общественных объединений. Основы административно-правового статуса общественных объединений.

Задания для экзамена

Задание 1

Симонов, являясь должностным лицом, директором ООО «Орфей», несвоевременно представил в ИФНС России № 5 по г. Краснодару расчет по страховым взносам за 3 месяца 2017 года. Фактически расчет предоставлен 22.08.2017 года, необходимый срок представления не позднее 02.05.2017 года.

В судебное заседание Симонов не явился, уведомлен о времени и месте рассмотрения дела по месту жительства, указанному в протоколе об административном правонарушении. Согласно отслеживанию почтовых отправлений, почтовое уведомление, направленное на имя Симонова имеет статус «выслано обратно отправителю».

В силу п.6 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.05 г. № 5 (в ред. от 19.12.2013 г.) «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении КоАП РФ» лицо, в отношении которого ведется производство по делу, считается извещенным о времени и месте судебного рассмотрения и в случае, когда из указанного им места жительства (регистрации) поступило сообщение об отсутствии адресата по указанному адресу, о том, что лицо фактически не проживает по этому адресу либо отказалось от получения почтового отправления, а также в случае возвращения почтового отправления с отметкой об истечении срока хранения.

Судья посчитал возможным рассмотреть дело в отсутствие лица, в отношении которого ведется производство по делу, поскольку его неявка не препятствует рассмотрению дела, по существу.

Дайте юридическую оценку решения суда.

Субъектом государственного управления или правосудия выступил судья?

Задание 2.

Панкратов, являясь директором ООО «Нестор», нарушил сроки представления документов, запрашиваемых ИФНС России № 5 по г. Краснодару по требованию о предоставлении документов от 01.09.2017 г. Истребуемые документы в виде заверенных должным образом копий ООО «Нестор» были предоставлены в инспекцию 21.09.2017 года. Необходимый срок предоставления 12.09.2017 года.

В судебное заседание Панкратов не явился, уведомлен о времени и месте рассмотрения дела по месту жительства, указанному в протоколе об административном правонарушении. Согласно отслеживанию почтовых отправлений, почтовое уведомление, направленное на имя Панкратова имеет статус «неудачная попытка вручения».

В силу п.6 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.05 г. № 5 (в ред. от 19.12.2013 г.) «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении КоАП РФ» лицо, в отношении которого ведется производство по делу, считается извещенным о времени и месте судебного рассмотрения и в случае, когда из указанного им места жи-

тельства (регистрации) поступило сообщение об отсутствии адресата по указанному адресу, о том, что лицо фактически не проживает по этому адресу либо отказалось от получения почтового отправления, а также в случае возвращения почтового отправления с отметкой об истечении срока хранения.

Является ли Панкратов субъектом государственного управления? Обоснуйте ответ.

С какими исполнительными органами государства вступил в правоотношения Панкратов?

Задание 3.

Протоколом об административном правонарушении в области обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории Российской Федерации от 02.02.2019 года установлено, что в 6 часов в г. Крымске по ул. Маршала Гречко при проведении внеплановой выездной проверки был выявлен факт совершения административного нарушения юридическим лицом – ООО «КраснодарТаджикИнтерСтрой», выразившийся в неуведомлении территориального налогового органа о привлечении к трудовой деятельности гражданина Р.Таджикистан – 3., трудовой договор от 15.11.2017 г., чем нарушило правила привлечения и использования иностранных граждан в Российской Федерации, предусмотренные пп.4 п.8 ст.18 ФЗ №115 от 25.07.2002г. «О правовом положении иностранных граждан в РФ».

Вина юридического лица в совершении административного правонарушения подтверждается актом проверки №, протоколом об административном правонарушении, объяснением директора ООО «КраснодарТаджикИнтерСтрой».

Представитель юридического лица в судебном заседании пояснил, что представляемое им общество занимается строительством. В настоящее время на миграционном учёте стоит 733 человека. За период времени с 2016 г. по февраль 2017 г. на миграционном учёте в ООО «КраснодарТаджикИнтерСтрой» стояло 2764 человека. Извещать налоговый орган о привлечении и использовании для осуществления трудовой деятельности всех иностранных граждан они не могли, так как иностранных рабочих было много, а учёт не был организован должным образом.

В какой сфере общественных отношений возникла анализируемая ситуация:

- А) государственного управления;
- Б) муниципального управления;
- В) административно-деликтных отношений.

Обоснуйте ответ.

Задание 4.

Выберите по своему усмотрению из любого источника какую-либо административно-правовую норму и на ее основе смоделируйте административно-правовое отношение. Назовите все элементы структуры этого административно-правового отношения: субъекты; объект; содержание (права и обязанности субъектов, характер их взаимоотношений; метод правового регулирования в данном правоотношении); юридический факт, порождающий это правоотношение; способ правовой защиты, предусмотренный законодательством.

Задание 5.

Согласно заключениям эксперта, представленные на исследование DVD-диски с соответствующими аудио-видео-игровыми произведениями имеют признаки контрафактности по внешнему оформлению.

При таких данных в действиях Светличного усматриваются признаки административного правонарушения, предусмотренного ст.7.12 ч.1 КоАП РФ.

Правонарушитель в судебное заседание не явился, был извещен надлежаще.

По первому эпизоду, в судебном заседании установлено, что согласно протоколов об административном правонарушении и изъятия в магазине «а», расположенном по адресу Т, остановка О, были обнаружены и изъяты: 54 DVD-диска (с аудиовизуальной продукцией) и 153 DVD-диска (с игровыми программными продуктами), имеющие признаки контрафактности, что подтверждено заключением эксперта № 1, представленные на исследование DVD-диски не соответствуют требованиям предъявляемым к аналогичной лицензионной продукции на аналогичных носителях.

По второму эпизоду, в судебном заседании установлено, что согласно протоколов об административном правонарушении и изъятия в магазине «И», расположенном по адресу: У, были обнаружены и изъяты: 78 DVD-дисков (с аудиовизуальной продукцией) и 85 DVD-дисков (с игровыми программными продуктами), имеющие признаки контрафактности, что подтверждено заключением эксперта № от г., представленные на исследование DVD-диски не соответствуют требованиям предъявляемым к аналогичной лицензионной продукции на аналогичных носителях.

Составьте проект решения суда в отношении Светличного.

Задание 6.

Ленц обратился в суд с заявлением об отмене постановления административной комиссии Администрации Западного внутригородского округа г. Краснодара, которым он был привлечен к административной ответственности, предусмотренной п.11 ст. 3.2 Закона №608-КЗ, в виде штрафа в размере 1000 рублей, поскольку выбросил бытовой мусор (окурки) на тротуар по в г.Краснодаре.

В обоснование жалобы Ленц А.С. указал, что, ожидая маршрутное такси в г.Краснодаре, подкурив сигарету, случайно уронил ее на тротуар из-за сильных порывов ветра, при этом сразу же подняв окурок выбросил его в урну. Просит суд данное постановление отменить, так как считает, что административной комиссией Западного округа г.Краснодара неправильно определены фактические обстоятельства дела. Кроме того, при рассмотрении протокола об административном правонарушении не присутствовал и никаких уведомлений о рассмотрении дела об административном правонарушении в отношении него не получал.

В судебном заседании Ленц А.С. заявленные требования поддержал, просил удовлетворить их в полном объеме.

Изучив материалы жалобы, суд приходит к следующему.

Из пояснения Ленц А.С. следует, что в момент совершения указанного административного правонарушения, он находился в г.Краснодаре, ожидая маршрутное такси. Подкурив сигарету, случайно уронил ее на тротуар из-за сильных порывов ветра. В тот же момент к нему обратилась лейтенант милиции с порицанием по поводу брошенного окурка. При этом Ленц А.С., подняв окурок, выбросил его в урну и извинился.

Административной комиссией Западного административного округа г.Краснодара не правильно дана оценка представленным доказательствам, не учтен факт отсутствия умысла и наличия публичного извинения, отсутствия аналогичных нарушений, имущественное положение Ленц А.С. Кроме того, согласно ст. 25.1 КоАП РФ, дела об административном правонарушении рассматриваются с участием лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении. Данных о надлежащем уведомлении Ленц А.С. о рассмотрении протокола об административном правонарушении не имеется.

Решите дело.

Задание 7.

Военнослужащий, старший лейтенант Лесков был задержан на улице сотрудниками полиции за то, что находился в нетрезвом состоянии, нецензурно выражался, приставал к гражданам. За совершение данного правонарушения начальник ОМВД назначил

Лескову административное наказание в виде штрафа, а командир воинской части, где он проходил службу, объявил ему о неполном служебном соответствии.

Какие нарушения закона вы здесь усматриваете?

Задание 8.

Васин А.Г. обратился в суд с жалобой на постановление административной комиссии Администрации Западного внутригородского округа г. Краснодара, которым он был привлечен к административной ответственности, предусмотренной п.1 ст.3.2 Закона «Об административных правонарушениях», в виде штрафа в размере 1500 рублей, поскольку, повредил клумбу, заехав на нее автомобилем, о чем был составлен протокол об административном правонарушении.

В обоснование заявления Васин А.Г. указал, что постановление незаконно и необоснованно, вынесено с нарушением закона, так как наезда на клумбу не совершал, а при выезде из двора, задел автомобилем деревянное ограждение. Кроме того, указал, что при вынесении указанного постановления не присутствовал, так как находился за пределами г.Краснодара.

В судебном заседании Васин А.Г. заявленные требования поддержал, представитель Администрации ЗВО г.Краснодара, действующий по доверенности Кирин Д.Н., при рассмотрении жалобы полагался на мнение суда.

Вместе с тем из представленных материалов следует, что Васин А.Г. был привлечен к административной ответственности инспектором УУМ УВД по ЗВО г. Краснодара, предусмотренной п.1 ст. 3.2 Закона №608-КЗ Краснодарского края от 23.07.2003 г. «Об административных правонарушениях». Из данного протокола следует, что гр. Васин А.Г. совершил наезд на клумбу во дворе дома в г.Краснодаре.

Обжалуемое постановление административной комиссии Администрации ЗВО г.Краснодара было вынесено на основании протокола инспектора УУМ УВД по ЗВО г. Краснодара, предусмотренной п.1 ст. 3.2 Закона №608-КЗ Краснодарского края от 23.07.2003 г. «Об административных правонарушениях». Данным постановлением Васин А.Г. был подвергнут штрафу в размере 1500 рублей.

Данные обстоятельства подтверждаются материалами дела: протоколом об административном правонарушении, постановлением административной комиссии о назначении административного наказания. Кроме того, из протокола Административной комиссии Администрации ЗВО г.Краснодара о рассмотрении дела об административном правонарушении, следует что Васин А.Г., будучи надлежащим образом извещен о месте и времени рассмотрения данного дела, на заседание административной комиссии не явился, доказательств уважительности причин неявки не представил.

Решить дело.

Задание 9.

31.01.2017 г. в 13-55 час. М., управляя автомобилем «Нива», двигался по проезду Филатова, 2/2 в г.Краснодаре без установленных на предусмотренных для этого местах государственных регистрационных знаков (переднего), указанными действиями совершил административное правонарушение, предусмотренное ст. 12.2 ч.2 КоАП РФ.

В судебное заседание М. не явился, уведомлен о времени и месте рассмотрения дела, о чем свидетельствует телефонограмма.

Суд считает возможным рассмотреть дело в отсутствие лица, в отношении которого ведется производство по делу, поскольку его неявка не препятствует рассмотрению дела по существу.

Исследовав материалы дела, мировой судья считает, что вина М. в совершении правонарушения, предусмотренного ч.2 ст.12.2 КоАП РФ полностью установлена и доказана следующими доказательствами: протоколом об административном правонарушении, рапортом сотрудника полиции, фототаблицей.

Какие варианты постановлений может вынести судья?

Задание 10.

27.12.2017 г. в 03-00 час. в г. Краснодаре, несовершеннолетний Ю., 26.04.2002 года рождения находился в общественном месте без сопровождения законного представителя. Мать несовершеннолетнего Ю, - Я. ненадлежащим образом исполнила обязанности по воспитанию ребенка, в целях обеспечения его безопасности, защиты жизни и здоровья, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетнего, чем нарушила требования Закона Краснодарского края от 21.07.2008 N 1539-КЗ (ред. от 08.05.2014) "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае".

В судебное заседание Я. не явилась, уведомлена о времени и месте рассмотрения дела по месту жительства, указанному в протоколе об административном правонарушении, за почтовым отправлением в отделение почтовой связи не явилась.

Решите дело.

ПК-1 - способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и особенности метода осуществления управленческих действий. Виды методов государственного управления. Убеждение. Поощрение. Прямое и косвенное административное воздействие.
2. Понятие и классификация правовых актов управления. Требования, предъявляемые к содержанию и форме правовых актов управления.
3. Порядок принятия и вступления в силу правовых актов управления.
4. Отмена, приостановление, изменение правовых актов управления в административном и судебном порядке.
5. Понятие и признаки административных договоров. Классификация административных договоров.
6. Правовые основы государственного управления промышленностью и торговлей.
7. Правовые основы государственного управления сельским хозяйством.
8. Правовые основы государственного управления в области строительства и ЖКХ.
9. Правовые основы государственного управления коммуникациями.
10. Правовые основы государственного управления финансами и кредитом.

Реферат

Перечень рефератов:

1. Инструкции и приказы федеральных органов исполнительной власти.
2. Письма и телеграммы Банка России.
3. Административные договоры субъектов Российской Федерации.
4. Министерство сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края.
5. Министерство финансов Краснодарского края.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Действующими субъектами государственного управления являются:

-: департамент гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций Краснодарского края

- : министерство гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций Краснодарского края
- : управление региональной безопасности Администрации Краснодарского края
- : департамент региональной безопасности Администрации Краснодарского края

Компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа)

Пример компетентностно-ориентированной задачи:

Подготовьте проект Закона Краснодарского края об административной ответственности граждан за несоблюдение карантина на территории Краснодарского края.

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Понятие и особенности метода осуществления управленческих действий. Виды методов государственного управления. Убеждение. Поощрение. Прямое и косвенное административное воздействие.
2. Понятие и классификация правовых актов управления. Требования, предъявляемые к содержанию и форме правовых актов управления.
3. Порядок принятия и вступления в силу правовых актов управления.
4. Отмена, приостановление, изменение правовых актов управления в административном и судебном порядке.
5. Понятие и признаки административных договоров. Классификация административных договоров.

Задания для зачета

Задание 1

И., являясь директором ООО «Планета» несвоевременно представил в ИФНС России № 5 по г. Армавиру сведения о среднесписочной численности работников-иностранцев при создании организации. Фактически отчетность не предоставлена. Необходимый срок представления не позднее 20.12.2017 года.

В судебное заседание И. не явился, уведомлен о времени и месте рассмотрения дела по месту жительства, указанному в протоколе об административном правонарушении. Согласно отслеживанию почтовых отправлений, почтовое уведомление, направленное на имя И. имеет статус «возвращено отправителю».

В силу п.6 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.05 г. № 5 (в ред. от 19.12.2013 г.) «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении КоАП РФ» лицо, в отношении которого ведется производство по делу, считается извещенным о времени и месте судебного рассмотрения и в случае, когда из указанного им места жительства (регистрации) поступило сообщение об отсутствии адресата по указанному адресу, о том, что лицо фактически не проживает по этому адресу либо отказалось от получения почтового отправления, а также в случае возвращения почтового отправления с отметкой об истечении срока хранения.

Возможно ли освобождение И. от юридической ответственности?

Задание 2

Каковы, на ваш взгляд, причины возникновения правового нигилизма в РФ и пути его преодоления в сфере реализации государственного управления?

Задание 3

Охарактеризуйте функции правовой культуры в области реализации административных отношений.

Задание 4

Существуют ли различия между понятиями «правовое воспитание субъекта государственного управления» и «правовое формирование субъекта государственного управления»?

Задание 5

Расставьте, на ваш взгляд, по значимости основные принципы противодействия коррупции в сфере государственного управления. Цифра «1» – самый значимый, цифра «7» – наименее значимы.

- сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.
- законность;
- неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;
- приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
- признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы к экзамену

1. Понятие и особенности метода осуществления управленческих действий. Виды методов государственного управления. Убеждение. Поощрение. Прямое и косвенное административное воздействие.

2. Понятие и классификация правовых актов управления. Требования, предъявляемые к содержанию и форме правовых актов управления.

3. Порядок принятия и вступления в силу правовых актов управления.

4. Отмена, приостановление, изменение правовых актов управления в административном и судебном порядке.

5. Понятие и признаки административных договоров. Классификация административных договоров.

6. Правовые основы государственного управления промышленностью и торговлей.

7. Правовые основы государственного управления сельским хозяйством.

8. Правовые основы государственного управления в области строительства и ЖКХ.

9. Правовые основы государственного управления коммуникациями.

10. Правовые основы государственного управления финансами и кредитом.

11. Государственное управление в экологической сфере.

12. Правовые основы государственного управления торговлей.

13. Управление внешнеэкономической деятельностью.

14. Правовые основы государственного управления обороной.

15. Управление в области государственной безопасности.

16. Правовые основы государственного управления внутренними делами.

17. Правовые основы государственного управления иностранными делами.

18. Правовые основы государственного управления в сфере юстиции.

19. Правовые основы государственного управления образованием и наукой.

20. Правовые основы государственного управления здравоохранением.

21. Правовые основы государственного управления в сфере труда и социальной защиты.

22. Правовые основы государственного управления в области культуры.

Задания для экзамена

Задание 1

И., являясь директором ООО «Звезда» несвоевременно представил в ИФНС России № 5 по г. Армавиру сведения о среднесписочной численности работников при создании организации. Фактически отчетность не предоставлена. Необходимый срок представления не позднее 20.12.2017 года.

В судебное заседание И. не явился, уведомлен о времени и месте рассмотрения дела по месту жительства, указанному в протоколе об административном правонарушении. Согласно отслеживанию почтовых отправлений, почтовое уведомление, направленное на имя И. имеет статус «возвращено отправителю».

В силу п.6 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.05 г. № 5 (в ред. от 19.12.2013 г.) «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении КоАП РФ» лицо, в отношении которого ведется производство по делу, считается извещенным о времени и месте судебного рассмотрения и в случае, когда из указанного им места жительства (регистрации) поступило сообщение об отсутствии адресата по указанному адресу, о том, что лицо фактически не проживает по этому адресу либо отказалось от получения почтового отправления, а также в случае возвращения почтового отправления с отметкой об истечении срока хранения.

Возможно ли освобождение И. от юридической ответственности?

Задание 2.

09.04.2017 г. в 11-30 ч. по адресу: г.Краснодар, ул. Тихорецкая, около дома №26/1, Ш., в отношении которого имелись достаточные основания полагать, что он потребил наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, по внешним признакам находился в состоянии наркотического опьянения, не выполнил законного требования уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения.

В судебном заседании Ш. пояснил, что отказался от прохождения освидетельствования, так как испугался последствий.

Выслушав лицо, привлекаемое к административной ответственности, исследовав материалы административного дела, суд считает, что действия Ш. правильно квалифицированы по ст. 6.9 ч.1 КоАП РФ как невыполнение законного требования уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения гражданином, в отношении которого имеются достаточные основания полагать, что он потребил наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо новые потенциально опасные психоактивные вещества.

Применимо ли к гр-ну Ш. устное замечание?

Задание 3.

07.04.2017 года в г. Краснодаре К., повторно нарушил административное ограничение, установленное Апшеронским районным судом от 26.10.2017 года, а именно 20.03.2017 года пребывал вне жилого помещения, являющегося местом жительства после 22 часов 00 минут.

В судебном заседании К. вину признал, раскаялся, пояснил, что действительно нарушил ограничение, установленное судом.

Выслушав лицо, привлекаемое к административной ответственности, исследовав материалы дела, суд счел, что вина К. в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч.3 ст.19.24 КоАП РФ, доказана материалами дела, а именно: протоколом об административном правонарушении № 607579 от 07.04.2017 года, рапортом сотрудника полиции, объяснением М., копией решения Апшеронского районного суда от 26.10.2017 года об установлении административного надзора, копией протокола об административном правонарушении по ч. 1 ст. 19.24 КоАП РФ.

Квалифицируйте действия К. Может ли быть продлен срок административного надзора?

Задание 4.

Мировой судья судебного участка Карасунского внутригородского округа г. Краснодара, рассмотрев дело об административном правонарушении в отношении Ф., установил:

18.12.2017 в 12 час. 20 мин. в г. Краснодаре, Ф. осуществлял перевозку пассажиров и багажа без трудового договора, будучи не зарегистрированным в качестве индивидуального предпринимателя.

В судебном заседании представитель Ф. вину признал и от его имени раскаялся.

Исследовав материалы дела, суд квалифицировал действия Ф. по ст. 14.1 ч.1 КоАП РФ, как осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, назначив административный штраф 20 тыс. рублей.

Возможно ли освобождение гр-на Ф. от административной ответственности в связи с тем, что его деятельность приносила положительный экономический эффект?

Задание 5.

12.12.2018 г., в 14 час. 10 минут, Л. управлял автомобилем «Хонда», двигался по автодороге Краснодар-Кропоткин 14км+950м, превысил установленную скорость движения в населенном пункте 60км.ч. на 84 км.ч, в зоне действия дорожного знака 5.23.1 «Начало населенного пункта». Двигался со скоростью 144 км.ч.

В судебном заседании Л. виновным себя в совершении административного правонарушения не признал, просил назначить наказание не связанное с лишением права управления транспортным средством.

Выслушав Л., исследовав материала дела, суд посчитал, что вина его установлена в судебные заседания полностью и подтверждается доказательствами:

- протоколом об административном правонарушении;
- рапортом сотрудника полиции, от 12.12.2017г., из которого следует, что Л. нарушил правила дорожного движения РФ, превысил установленную в населенном пункте скорость движения 60 км.ч на 84 км.ч, двигался со скоростью 144 км.ч.;
- фото с устройства Бинар (серийный номер 1221), которым зафиксировано 12.12.2017г. в 14 час. 10 мин превышение скорости движения в населенном пункте на 84 км.ч автомобиля «Хонда».

Правомерно ли усмотрение судьи по делу?

Задание 6.

Какие федеральные органы исполнительной власти можно отнести к органам государственной безопасности?

Почему, на Ваш взгляд, количество федеральных служб и федеральных агентств в административно-политической сфере, в отличие от экономической и социально-культурной сфер, остается в течение последнего десятилетия стабильным?

Задание 7.

В каких случаях федеральные ведомства в административно-политической сфере обладают правом принимать нормативно-правовые акты? Как сочетается это право с правомочием самостоятельно разрабатывать государственную политику в определенной области?

Задание 8.

Постановлением заместителя руководителя Государственной жилищной инспекции Краснодарского края гр-ка Борсук признана виновной в совершении административного

правонарушения, предусмотренного ч.2 ст.7.21 КоАП РФ, выразившемся в осуществлении самовольной перепланировки жилого помещения, чем нарушила требования ч.1 ст.26 ЖК РФ, за что она подвергнута штрафу в размере 2 000 рублей.

Борсук. в своей жалобе попросила отменить обжалуемое постановление, мотивируя это тем, что необходимость в перепланировке квартиры была вызвана тем, что в данном жилом помещении собираются жить заявительница, её супруг и отец, который является инвалидом ВОВ и за ним необходим постоянный уход. До перепланировки квартира имела только одну жилую комнату, а Борсук путём возведения перегородки и перенесения кухни на лоджию переоборудовала бывшую кухню под спальню.

Все строительные работы выполнены в соответствии с нормативами. Данная перепланировка позволит семье Борсук в более комфортных условиях жить втроём.

Однако проект перепланировки квартиры, согласованный органом местного самоуправления, ни на момент проведения проверки, ни в судебное заседание гр-кой Борсук Н.А. представлен не был.

Решите дело.

Задание 9.

Гр-н К., являясь должностным лицом, директором ООО «Пальма», несвоевременно представил в ИФНС России № 5 по г. Краснодару декларацию по НДС за 4 квартал 2016 года. Фактически декларация представлена 15.02.2017 года, необходимый срок представления не позднее 25.01.2017 года.

В судебное заседание К. не явился, уведомлен о времени и месте рассмотрения дела по месту жительства, указанному в протоколе об административном правонарушении, за почтовым отправлением в отделение почтовой связи не явился.

В силу п.6 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.05 г. № 5 (в ред. от 19.12.2013 г.) «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении КоАП РФ» лицо, в отношении которого ведется производство по делу, считается извещенным о времени и месте судебного рассмотрения и в случае, когда из указанного им места жительства (регистрации) поступило сообщение об отсутствии адресата по указанному адресу, о том, что лицо фактически не проживает по этому адресу либо отказалось от получения почтового отправления, а также в случае возвращения почтового отправления с отметкой об истечении срока хранения.

Каково возможное постановление суда?

Задание 10.

Ясеновский М.А. осуществил продажу экземпляров произведений или фонограмм в целях извлечения дохода в случае, когда они являются контрафактными при следующих обстоятельствах:

11.02.2010 г. в 14 час. 30 мин. в магазине Ясеновский М.А. осуществлял реализацию DVD, DVD PC, CD дисков с визуальными признаками контрафактности, согласно заключению эксперта ...от 08.04.2010 г. не соответствуют требованиям, предъявляемым к аналогичной лицензионной продукции на аналогичных носителях.

Вина Ясеновского М.А. подтверждается протоколом об административном правонарушении КК №... от 09.04.2010 г., определением о возбуждении дела об административном правонарушении и проведении административного расследования от 11.02.2010 г., заключением экспертаот 08.04.2010 г., протоколом осмотра помещения и находящихся там вещей и документов от 11.02.2010 г., протоколом изъятия вещей и документов, обнаруженных при осмотре от 11.02.2010 г., объяснениями . В.В., И.Н., М.А., трудовым договором от 11.01.2010 г., свидетельством о государственной регистрации юридического лица ООО «ЛИДЕР», свидетельством о постановке на учет в налоговом органе ООО «ЛИДЕР» по месту нахождения на территории РФ, решением 31 об учреждении ООО «ЛИДЕР», списком участников ООО «ЛИДЕР», приказом №... от 22.10.2009 г.

Каково возможное постановление суда, исходя из материалов дела?

ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и виды органов исполнительной власти.
2. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
3. Правительство РФ в системе органов исполнительной власти: состав, порядок формирования, компетенция.
4. Федеральные министерства и ведомства.
5. Территориальные подразделения федеральных органов исполнительной власти.
6. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
7. Государственная служба: понятие, виды, содержание.
8. Принципы государственной службы.
9. Правовой статус государственного служащего.
10. Должность государственной службы: понятие, виды.

Реферат

Перечень рефератов:

1. Территориальные органы исполнительной власти в Краснодарском крае.
2. Виды органов исполнительной власти Краснодарского края.
3. Ответственность органов исполнительной власти и их должностных лиц за вред, причиненный служебной деятельностью.
4. Управленческие функции органов местного самоуправления.
5. Зарождение и развитие государственной службы в России..

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Принципом административного процесса является ###

- : оперативность
- : бюрократизм
- : федерализм

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи:

Сотрудник полиции Балашов и его жена, отдыхая в лесу в выходной день, нарушили правила пожарной безопасности, в результате чего директор лесхоза, на территории которого произошло правонарушение, принял следующие меры: оштрафовал каждого из них на 1000 рублей и сообщил о происшедшем в ОМВД, где работает Балашов. Начальник ОМВД в свою очередь объявил Балашову выговор и обязал его возместить материальный ущерб, причиненный лесхозу.

Законны ли действия директора лесхоза и начальника ОМВД?

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Понятие и виды органов исполнительной власти.
2. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.

3. Правительство РФ в системе органов исполнительной власти: состав, порядок формирования, компетенция.
4. Федеральные министерства и ведомства.
5. Территориальные подразделения федеральных органов исполнительной власти.
6. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
7. Государственная служба: понятие, виды, содержание.
8. Принципы государственной службы.
9. Правовой статус государственного служащего.
10. Должность государственной службы: понятие, виды.
11. Поступление на государственную службу.
12. Прохождение и прекращение государственной службы.
13. Служебная дисциплина.
14. Понятие, признаки и особенности административного принуждения.
15. Классификация мер административного принуждения.
16. Административно-предупредительные меры.
17. Административное пресечение.
18. Административно-восстановительные меры.

Задания для зачета

Задание 1

Ногаешвили обратился в суд с жалобой на отказ миграционной службы Ставропольского края предоставить ему статус вынужденного переселенца, пояснив, что в связи с национальной политикой правительства Республики Калмыкия он не смог найти работу, так как не знал национального языка этой республики и вынужден был уехать.

Миграционный орган Ставропольского края отказал ему в предоставлении статуса вынужденного переселенца на том основании, что, во-первых, он не доказал факт совершения в отношении него дискриминационных насильственных действий, а во-вторых, для признания лица вынужденным переселенцем в Ставропольском крае, у него должны проживать здесь родственники с постоянной пропиской, что предусмотрено законом Ставропольского края.

Дайте юридическую оценку решению миграционного органа Ставропольского края.

Задание 2

Проведите сравнительный анализ нормативно-правового и индивидуально-правового актов как форм государственного управления и представьте полученные результаты в виде таблицы, схемы или графика.

Задание 3

Охарактеризуйте действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Задание 4

Выделите основные способы толкования административного права.

Задание 5

Составьте комментарий к разделу или статье Положения о федеральном ведомстве с использованием различных способов толкования правовых норм.

Вопросы к экзамену

1. Понятие и виды органов исполнительной власти.
2. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.

3. Правительство РФ в системе органов исполнительной власти: состав, порядок формирования, компетенция.
4. Федеральные министерства и ведомства.
5. Территориальные подразделения федеральных органов исполнительной власти.
6. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
7. Государственная служба: понятие, виды, содержание.
8. Принципы государственной службы.
9. Правовой статус государственного служащего.
10. Должность государственной службы: понятие, виды.
11. Поступление на государственную службу.
12. Прохождение и прекращение государственной службы.
13. Служебная дисциплина.
14. Понятие, признаки и особенности административного принуждения.
15. Классификация мер административного принуждения.
16. Административно-предупредительные меры.
17. Административное пресечение.
18. Административно-восстановительные меры.
19. Административная ответственность как комплексный вид административного принуждения.
20. Понятие, признаки и принципы административной ответственности.
21. Субъекты административной ответственности.
22. Основания административной ответственности.
23. Освобождение от административной ответственности.
24. Виды административных наказаний.
25. Правила назначения административных наказаний.
26. Административный процесс как разновидность юридического процесса.
27. Понятие и виды административного процесса.
28. Система принципов и стадии административного процесса.
29. Административно-процессуальное право.
30. Понятие, задачи, принципы и виды производства.
31. Субъекты, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
32. Стадии производства.
33. Участники производства.
34. Обеспечение режима законности в государственном управлении: содержание, особенности и способы. Понятие и виды контроля.
35. Президентский контроль.
36. Парламентский контроль.
37. Деятельность Уполномоченных по правам человека в РФ, по правам ребенка в РФ и по защите прав предпринимателей в РФ.
38. Контроль органов исполнительной власти.
39. Судебный контроль.
40. Прокурорский надзор.

Задания для экзамена

Задание 1.

В одном из отделов Министерства образования и науки Краснодарского края была проведена аттестация служащих. Государственные служащие Иванов и Петров были поставлены в известность о предстоящей аттестации за четыре дня до ее проведения. На заседании аттестационной комиссии, состоящей из двух членов, было принято решение о несоответствии Иванова и Петрова занимаемым должностям. Через одну неделю они были уволены как «непрошедшие аттестацию».

Законно ли решение было принято в отношении государственных служащих? Каков порядок проведения аттестации государственных гражданских служащих?

Задание 2.

Заместитель начальника отдела таможенных расследований Сергеев появился на службе в нетрезвом виде. Начальник таможни наложил на него дисциплинарное взыскание в виде увольнения из таможенных органов. Сергеев оспорил приказ начальника в суде, указывая на незаконность наложенного взыскания, поскольку не была проведена служебная проверка. Судья не принял жалобу Сергеева к рассмотрению, так как, по его мнению, свою жалобу тот должен был направить начальнику вышестоящего таможенного органа.

Дайте правовую оценку ситуации. Каков порядок наложения дисциплинарных взысканий на сотрудников таможенных органов?

Задание 3.

В ходе проведения проверки в отношении ООО «Югэнерго» комиссией Северо-Кавказского управления Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору было установлено, что в деятельности ООО «Югэнерго» были нарушены требования Правил технической эксплуатации электрических станций и сетей РФ, а именно, руководителем организации не организована и не проводилась постоянная работа с персоналом, не разработан и не согласован с органами государственного контроля, не проводились инструктажи по безопасности труда, контрольные противоаварийные и противопожарные тренировки и т.д., не осуществлялись обходы и осмотры рабочих мест, работа в действующих электроустановках проводилась без оформления нарядов-допусков, распоряжений.

В судебном заседании представитель Северо-Кавказского управления Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору, пояснил суду, что нарушения, указанные в протоколе об административном правонарушении создают угрозу причинения вреда жизни и здоровью людей, менее строгий вид административного наказания, чем административное приостановление деятельности ООО «Югэнерго» по транспортировке энергоносителей (оказанию услуг по передаче электрической энергии), на арендованных объектах электросетевого хозяйства, не сможет обеспечить цели административного наказания.

В судебном заседании представитель правонарушителя вину в совершении административного правонарушения признал, нарушения, изложенные в протоколе не оспаривал, пояснил, что выявленные нарушения устраняются, вместе с тем просил учесть, что их деятельность по предоставлению услуг носит социальный характер, удовлетворение требований Северо-Кавказского управления Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору повлечет невозможность предоставления электроэнергии гражданам.

Какое решение вынесет суд?

Задание 4.

Гражданин Елисеев за совершение хулиганских действий был доставлен в ОМВД г. Пятигорска и задержан до вынесения обстоятельств по факту совершения им административного правонарушения.

По результатам рассмотрения дела о правонарушении, подпадающем под признаки ст. 20.1 КоАП РФ, совершенном гражданином Елисеевым, судом было вынесено постановление о применении к нарушителю общественного порядка, административного наказания в виде штрафа в размере 500 рублей и административного ареста на срок 10 суток.

После ознакомления с данным решением, Елисеев заявил, что не согласен с этим наказанием, поскольку суд не принял во внимание смягчающие его вину обстоятельства -

наличие малолетнего ребенка и совершение правонарушения в невменяемом состоянии, вызванным тяжелой степенью алкогольного опьянения и что он намерен обжаловать решение судьи.

Дайте юридически обоснованное заключение по поводу изложенного эпизода.

Задание 5.

Сотрудник полиции Балашов и его жена, отдыхая в лесу в выходной день, нарушили правила пожарной безопасности, в результате чего директор лесхоза, на территории которого произошло правонарушение, принял следующие меры: оштрафовал каждого из них на 1000 рублей и сообщил о происшедшем в ОМВД, где работает Балашов. Начальник ОМВД в свою очередь объявил Балашову выговор и обязал его возместить материальный ущерб, причиненный лесхозу.

Законны ли действия директора лесхоза и начальника ОМВД?

Задание 6.

Проезжавшие на служебной машине сотрудники ГИБДД, обратили внимание что молодой человек, сильно бьет сумкой по терминалу оплаты услуг телефонной связи. На вопрос сотрудников ГИБДД учащийся 7 класса Рогов пояснил, что терминал не принимает денежные купюры и он не может внести деньги на счет, чтобы позвонить другу. Осмотрев аппарат, полицейские установили, что стойка терминала, по которой удары наносились, повреждена. Сотрудники привлекли Рогова к административной ответственности в виде административного штрафа в сумме 500 рублей и обязали отремонтировать поврежденную деталь. Через три дня на имя командира подразделения, в котором служили полицейские, поступила жалоба от матери Рогова на действия данных сотрудников, т.к. они назначили два административных наказания за действия её сына.

Какие нарушения законодательства и юридические ошибки были совершены, кем они были допущены?

Задание 7.

В августе семья Улановых, приобретя дачу в живописном дачном посёлке, перевозила необходимое имущество. После установки всего имущества осталось большое количество картона и других упаковочных материалов. Уланов с сыном вынесли весь мусор на поляну, расположенную вблизи леса и разожгли костер с целью уничтожения данных материалов. Уланов был привлечён к административной ответственности в виде штрафа в сумме 1700 рублей государственным инспектором в зоне деятельности лесхоза по контролю за состоянием, использованием, охраной и защитой лесного фонда. Уланов отказался выплатить указанный штраф, поясняя это тем, что только органы, осуществляющие государственный пожарный надзор, могут привлечь его к соответствующей ответственности за указанные действия.

Оцените законность действия государственного инспектора.

Задание 8.

В Прикубанский районный суд г. Краснодара из Государственной инспекции труда в Краснодарском крае поступил административный материал, согласно которому с 13.07.2017 г. государственным инспектором труда (по охране труда) Садыло была проведена проверка соблюдения трудового законодательства и иных нормативно правовых актов содержащих нормы трудового права, в результате которой установлено, что эксплуатируется грузовой автомобиль в аварийном (неисправном) состоянии: техническое состояние бортов грузового бортового автомобиля ГАЗ не исключает возможность выпадения груза при движении автотранспортного средства (снят задний борт), петли и запоры бортов кузова автомобиля не соответствуют установленным требованиям (болтаются), кузов грузового бортового автомобиля имеет поломанные брусья и доски, на момент проверки авто-

мобиль не обеспечен специальными упорами (не менее двух штук) для подкладывания под колеса (противооткатные упоры), на момент проверки автомобиль не обеспечен медицинской аптечкой.

В судебном заседании государственный инспектор труда в Краснодарском крае Садыло попросила приостановить деятельность (эксплуатацию) грузового автомобиля ГАЗ в связи с выявленными нарушениями.

Представитель автовладельца (ООО «Крылья») в судебном заседании пояснил, что выявленные в ходе проверки нарушения имели место, в настоящее время предприняты меры для их устранения.

Возможно ли назначение в отношении ООО «Крылья» административного приостановления деятельности?

Задание 9.

25.01.2017 г. гражданин Ползунов обратился в с жалобой к начальнику ОМВД на действия сотрудников ГИБДД, указав, что 12.01.2017 г. он зарегистрировал в районном ГИБДД принадлежащий ему на праве собственности автомобиль марки ВАЗ - 2110, а 14.01.2017 г. при выезде из города на посту ГИБДД при проверке документов и досмотре транспортного средства сотрудники полиции заявили, что имеются признаки изменения номера двигателя, в связи с чем, у него были изъяты документы на транспортное средство, а сам автомобиль помещен на специализированную стоянку.

Начальник ОМВД 10 ноября письмом отказал Ползунову в рассмотрении его жалобы, поскольку, во-первых, к жалобе не были приложены необходимые доказательства, а, во-вторых, действия сотрудников в жалобе названы «форменным произволом», поэтому такую жалобу он вправе не рассматривать.

Ползунов обжаловал действия сотрудников полиции в районный суд.

Какое решение должен вынести суд? Являются ли действия сотрудников ГИБДД законными? Соблюден ли установленный порядок подачи и рассмотрения административной жалобы?

Задание 10.

Какие нормы Конституции РФ и какие именно федеральные законы составляют конституционные основы судебного контроля в сфере реализации исполнительной власти? Какие конкретно формы и методы судебного контроля предусматриваются действующим законодательством? В чем принципиальное различие судебно-контрольной деятельности Верховного Суда РФ, с одной стороны, и Конституционного Суда РФ, а также уставных судов субъектов Федерации - с другой стороны?

Ответы обоснуйте ссылками на конкретные нормы действующего законодательства и постановления судебных органов.

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют рубежную контрольную работу. По итогам выполнения контрольной работы оцениваются компетенции ОПК-1, ПК-1, ПК-4.

Пример задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения).

Вариант 1

Для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв А – К

Задание 1. Охарактеризуйте понятие, правовую природу федеральных органов исполнительной власти и их виды.

Задание 2. Несовершеннолетний гражданин Сидоров 16-ти лет, житель Украины, приехав с родителями в город Краснодар к бабушке, был задержан органами внутренних дел, когда он разбивал витрину продовольственного магазина. В УВД он требовал от лиц, его задержавших, уведомить своих родственников о том, где он находится, но его

требование было проигнорировано. Как следует квалифицировать действия несовершеннолетнего Сидорова? Законны и правомерны ли действия ОВД? Можно ли подвергнуть Сидорова административному наказанию?

Задание 3. Подготовьте проект Закона Краснодарского края об административной ответственности граждан за проведение незаконных демонстраций, митингов во время действия режима карантина на территории Краснодарского края.

Вариант 2

Для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв Л – Я

Задание 1. Охарактеризуйте понятие, правовую природу федеральных министерств.

Задание 2. Проезжавшие на служебной машине сотрудники ГИБДД, обратили внимание что молодой человек, сильно бьёт сумкой по терминалу оплаты услуг телефонной связи. На вопрос сотрудников ГИБДД учащийся 7 класса Рогов пояснил, что терминал не принимает денежные купюры и он не может внести деньги на счет, чтобы позвонить другу. Осмотрев аппарат, полицейские установили, что стойка терминала, по которой удары наносились, повреждена. Сотрудники привлекли Рогова к административной ответственности в виде административного штрафа в сумме 500 рублей и обязали отремонтировать поврежденную деталь. Через три дня на имя командира подразделения, в котором служили полицейские, поступила жалоба от матери Рогова на действия данных сотрудников, т.к. они назначили два административных наказания за действия её сына.

Какие нарушения законодательства и юридические ошибки были совершены, кем они были допущены?

Задание 3. Подготовьте проект Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края об установлении "О введении режима чрезвычайной ситуации".

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков проводятся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может

ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса.

Оценка «отлично» ставится, если соблюдены все требования к выполнению реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо»: основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём сообщения; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании сообщения; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно»: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (подготовка проекта документа)

Оценка «отлично»: подготовленный проект соответствует предъявляемым требованиям по форме и содержанию.

Оценка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить или работа не выполнена полностью.

Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):

Рубежная контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний, обучающихся на зачете производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими за-

труднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Стахов, А. И. Административно-процедурная регламентация деятельности органов исполнительной власти в России: Учебное пособие / Стахов А.И. - Москва :РГУП, 2016. - 196 с.: ISBN 978-5-93916-545-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1007100>. – ЭБС «Znaniy», по паролю.

2. Давыдова, Н. Ю. Административное право : учебное пособие / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 224 с. — ISBN 978-5-7410-1762-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71261.html>.

3.Старилов, Ю. Н. Государственная служба и служебное право : учеб.пособие / Ю.Н. Старилов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 240 с. - ISBN 978-5-16-103963-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/945328>. – ЭБС «Znaniy», по паролю.

Дополнительная учебная литература:

1.Актуальные проблемы административного права и процесса : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М. В. Костенников, А. В. Куракин, А. М. Кононов, [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 495 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-02675-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1025521>. – ЭБС «Znaniy», по паролю.

2. Административное право : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под редакцией Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — ISBN 978-5-394-02231-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>.

3.Хачатурян, Б. Г. Административное право субъектов Российской Федерации: историко-правовое исследование : учебное пособие / Б. Г. Хачатурян, Е. Б. Шишкина. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 311 с. — ISBN 978-5-4487-0259-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75686.html>.

Нормативные правовые акты (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

3. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 5 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.

4. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

5. О Правительстве РФ: Федеральный конституционный закон РФ от 17.12.1997 г. № 2-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 51. Ст. 5712.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 де-

кабря 2001 г. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст. 1.

7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. // РГ. 2015. 12 марта.

10. Об административных правонарушениях: Закон Краснодарского края от 17.07.2003 г. № 608-КЗ // Кубанские новости. 2003. 26 июля.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика
1	Znaniium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

Рекомендуемые интернет-сайты:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ
3. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>
4. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).
5. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
6. www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
7. www.supcourt.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
8. www.genproc.gov.ru официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Административное право : метод.указания по контактной работе / сост. И. Н. Иваненко, В. А. Очаковский, Ю. И. Чернов. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 33 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU_adm_pravo_kont_590896_v1_PDF. Образовательный портал КубГАУ

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программно-го обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем

1. Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.aero.garant.ru>
3. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
4. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
5. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
7. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
8. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
9. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
10. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
11. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Помещение №442 ГУК, посадочных мест — 44; площадь — 52,9 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор,	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	<p>экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №410 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 36,1 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №714 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,6 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №451 ГУК, посадочных мест — 84; площадь — 70,6 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор,</p>	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	<p>экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №450 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 36,9кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №12 ГД, посадочных мест — 198; площадь — 160,3кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №713 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,4кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №436 ГУК, посадочных мест —</p>	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	<p>26; площадь — 34,8 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p>	
2.	<p>Помещение №432 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,5 кв.м.; помещение для самостоятельной работы.</p> <p>технические средства обучения (компьютеры персональные);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
3.	<p>Помещение №433 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 17,2 кв.м.; помещение для самостоятельной работы.</p> <p>технические средства обучения (компьютеры персональные);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	<p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	