

## **Аннотация учебной практики «Технологическая практика»**

### **Цель учебной практики**

Целью учебной практики «Технологическая практика» является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по организации и технологии выращивания овощных культур в открытом и защищенном грунте, познакомить обучающихся с группами и видами многолетних насаждений и виноградников и основными видами ухода за ними.

### **Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики «Технологическая практика» являются:

- формирование профессиональных умений и навыков по выращиванию овощных, плодовых культур и винограда;
- освоение элементов технологии выращивания овощных культур в открытом грунте, рассады овощных культур для открытого грунта;
- овладение технологией уборки и товарной доработки выращиваемых овощных, плодовых культур и винограда;
- ознакомление обучающихся с деятельностью ведущих в крае тепличных комбинатов, оценка их структурных подразделений, состояния и уровня производственной деятельности, урожайности, рентабельности производства различных овощных культур.
- изучение обучающимися особенностей устройства культивационных сооружений: конструкции, размеры, светопрозрачные укрытия, системы микроклимата и питания, почвогрунты и малая гидропоника.
- изучение особенностей роста и плодоношения косточковых культур.
- освоение элементов технологии проведения обрезки семечковых, косточковых и ягодных культур, выполнение омолаживающей и санитарной обрезки.
  - изучить части виноградного куста и их назначение.
  - ознакомиться с инструментами, предназначенными для обрезки кустов. Овладеть техникой подготовки инструментов к обрезке кустов.
  - изучить основные правила обрезки виноградных кустов, овладеть каждым видом обрезки на виноградных кустах, усвоить понятие – нагрузка кустов глазками при проведении обрезки.
  - изучить архитектуру и структуру высокоштамбовых кордонных форм виноградных кустов.

### **3 Вид практики, тип практики**

Вид практики: учебная;

Тип практики: технологическая.

## **4 Способ проведения учебной практики**

Практика выездная и стационарная; места проведения:

1. ООО «Южная грибная компания» (г. Краснодар),
2. ООО ТК «ГРИНХАУС-ПРО» (ст. Марьянская),
3. ООО ТК «Зеленый дом», п. Энем,
4. Учхоз «Кубань», КубГАУ, 1 и 2 отделение.
5. Отдел овощеводства ФГБНУ ВНИИ риса (г. Краснодар, п. Белозерный),
6. ООО ТК «Зеленая линия» (ЗАО Тандер, ст. Платнировская);
7. КСЦ «Гавриш», г. Крымск;
8. ЗАО «УК «Экогеос» (ст. Динская);
9. Коллекционный участок кафедры овощеводства, Ботанический сад.

## **5 Форма проведения практики**

«Технологическая практика» проводится непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

Технологическая практика проводится в три этапа:

- 1-й этап на базе кафедры овощеводства (1 курс 2 семестр);
- 2-й этап на базе кафедры плодоводства (2 курс 4 семестр);
- 3-й этап на базе кафедры виноградарства (3 курс 5-6 семестр).

## **6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОПК- 4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ПКС-10 Готов осуществить Подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и

винограда для различных агроэкологических условий и технологий;

ПКС-11 Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда;

ПКС-12 Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда;

ПКС-13 Готов создавать и эксплуатировать садовопарковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов и внутреннего пространства помещений

## 7 Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика «Технологическая практика» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 35.03.05 «Садоводство», направленность «Декоративное садоводство, плодовоовощеводство, виноградарство и виноделие». Проводится в три этапа по очной форме обучения:

1-й на базе кафедры овощеводства – на 1 курсе во 2 семестре (108 часов, 2 недели);

2-й на базе кафедры плодовоовощеводства – на 2 курсе в 4 семестре (216 часов, 4 недели);

3-й на базе кафедры виноградарства – на 3 курсе в 5 и 6 семестре (216 часов, 4 недели).

## 8 Содержание дисциплины

Общая трудоемкость учебной практики составляет 540 часов, 15 зачетных единиц.

Форма контроля зачет.

Таблица 1 – Содержание и структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная ауди-торная (выполнение заданий)	контактная внеауди-торная (инструктаж, консультации, защита отчета)	иные формы (выполнение производственных функций)	итого	
1	Подготовительный. Ознакомление с предстоящими работами, необходимой формой одежды, порядком ведения хронометража, организацией и последовательностью выполнения технологических операций.	5,5 (1 этап)	5 (1 этап)	2 (1 этап)	12,5 (1 этап)	Регистрация в журналах инструктажа по ТБ
		11 (2,3 этап)	10 (2,3 этап)	4 (2,3 этап)	15 (2,3 этап)	
2	Выполнение индивидуального задания Выполнение конкретных технологических операций по заданию	60 (1 этап)	25 (1 этап)	2 (1 этап)	87 (1 этап)	Отчет
		120 (2,3 этап)	50 (2,3 этап)	4 (2,3 этап)	154 (2,3 этап)	
3	Подготовка отчета.	5	3	-	8	Отчёт на элек-

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		Контакт-ная ауди-торная (выполнение заданий)	контактная внеауди-торная (инструктаж, консультации, защита отчета)	иные формы (выполнение производственных функций)	итого	
	Составление отчёта с соблюдением правил оформления по ГО-СТу	(1 этап) 10 (2,3 этап)	(1 этап) 6 (2,3 этап)		(1 этап) 16 (2,3 этап)	тронном и бумажном носителях
	Защита дневника-отчета, собеседование	1 (1 этап)  2 (2,3 этап)	-	-	0,5 (1 этап)  1 (2,3 этап)	зачет
	Всего, час	71,5 (1 этап)  143 (2,3 этап)	33 (1 этап)  66 (2,3 этап)	4 (1 этап)  8 (2,3 этап)	108 (1 этап)  216 (2,3 этап)	зачет

**1-й этап практики проводится на базе кафедры овощеводства – на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения (108 часов, 2 недели).**

### **Основные виды работ в защищенном грунте:**

Основное направление практики – ознакомление с видами работ и их содержанием в период зимне-весеннего оборота.

**Основное направление практики – ознакомление с видами работ и их содержанием в период окончания зимне-весеннего оборота.**

1. Знакомство с предприятием, с предстоящими работами.
2. Фумигация теплицы.
3. Обрезка и удаление отплодоносивших растений. Вывоз их из теплицы.
3. Удаление субстратов с остатками корней растений, вывоз из теплицы, утилизация.
4. Очистка и обеззараживание инвентаря.
5. Профилактические мероприятия.

**Выращивание рассады томата и огурца для зимне-весеннего оборота**

1. Место и сроки выращивания рассады. Возраст рассады.
2. Подготовка семян к посеву.
3. Процесс выращивания сеянцев томата (посев семян, размещение касет, проращивание семян). Рассадные столы с подогревом.
4. Условия для проращивания семян томата.
5. Пикировка сеянцев томата. Качество пикировки.
6. Расстановка рассады.

7. Электродосвечивание рассады.
8. Уход за рассадой (соблюдение оптимального температурного, светового, пищевого режима, влажности).
9. Подготовка рассады к высадке. Качество рассады.

***Выполнение конкретных технологических операций в гидропонной теплице по заданию:***

1. Оборудование и субстраты для малообъемной гидропоники.
2. Подготовка лотков, матов для посадки овощных растений.
3. Пропитка субстратов питательным раствором.
4. Затаривание и транспортировка ящиков с рассадой.
5. Высадка рассады, густота стояния растений.
6. Подвязка растений, формирования огурца и томата;
7. Защита от вредителей и болезней.
8. Питание, внекорневые подкормки,
9. Оптимизация температуры и влажности воздуха.
10. Сортимент огурца и томата,

***Особенности выращивания овощных культур в почвенной теплице.***

Подготовка почвогрунта к высадке рассады – 1-й вариант

1. Выравнивание поверхности почвы.
2. Опускание регистров.
3. Подготовка лунок к посадке.

***Подготовка почвогрунта к высадке рассады – 2-й вариант***

1. Выравнивание поверхности.
2. Покрывание поверхности почвы новой белой п\э пленкой.
3. Опускание регистров.
4. Завоз минераловатных матов и их расстановка.
5. Затаривание и транспортировка ящиков с рассадой
6. Схема посадки, посадка рассады, качество посадки.
7. Подвязка растений, формирования огурца и томата.
8. Защита от вредителей и болезней.
9. Питание, внекорневые подкормки.
10. Оптимизация температуры и влажности воздуха.
11. Сортимент огурца и томата.

***Технологические операции с вегетирующими растениями***

1. Формирование растений.
2. Удаление старых нижних листьев.
3. Опускание нижней части растений.
4. Повышение завязываемости плодов томата и огурца.
5. Химзащита растений от вредителей и болезней.
6. Биологическая защита растений от вредителей и болезней.
7. Создание оптимального микроклимата.
8. Питание растений.
9. Уборка урожая в зимней теплице:
- 9.1 определение оптимального срока уборки,

- 9.2 ГОСТ на овощную продукцию,
- 9.3 товарная доработка продукции,
- 9.4 затаривание и упаковка продукции,
- 9.5 хранение продукции,
- 9.6 урожайность.

***Ознакомление с особенностями производства грибов шампиньонов и вешенки.***

### **Основные виды работ в открытом грунте:**

#### ***Ознакомление с хозяйством, с предстоящими работами.***

1. Ознакомление со структурой хозяйства, с предстоящими работами.
2. Ознакомиться с морфологическими особенностями и состоянием посадок многолетних овощных культур.
3. Изучить видовой и сортовой состав посевных овощных культур, оценить состояния посевов и посадок.
4. Определение фазы роста и развития растений.
5. Ознакомление со способами размножения и выращивания овощных растений (рассадный, безрассадный, вегетативный способы возделывания).
6. Установление нормы высева семян огурца и фасоли овощной летнего срока с учетом сортовых особенностей и посевных качеств семян.
8. Проведение расстановки растений на посевных культурах (томат, огурец, свекла). Установление оптимальной площади питания растений.
9. Определение фактической густоты стояния растений посевного и рассадного томата, огурца, кабачка. Расчет предполагаемого урожая.
10. Изучение этапов уборки зеленных культур зеленных культур (редис, салат, кориандр). Приобретение практических навыков.
2. Знакомство с составом машинно-тракторного парка предприятия. Набор сельхозмашин для выращивания овощных культур.
3. Изучить сортимент посевных овощных культур, оценить состояния посевов. Наличие вредителей и болезней.
5. Определение фазы роста и развития посевных и рассадных растений.
6. Способы выращивания озимых сортов лука репчатого: из семян и севка; сроки и схема посева семян и посадки севка, сельхозмашины при возделывании лука.
7. Уборка озимых сортов лука репчатого: признаки начала уборки лука, товарная доработка лука, калибровка луковиц. Определение урожайности.
8. Прополка озимых и яровых сортов чеснока. Сортимент чеснока, фаза развития. Достоинства озимых и яровых сортов чеснока. Способы размножения чеснока. Определение фактической густоты стояния и планируемой урожайности.
9. Приобретение практических навыков по уходу за овощными культурами: прополка овощных культур: томата, многолетних луков, перца, зеленных.

10. Ознакомление с особенностями ухода за растениями: междурядные обработки, система защиты растений от вредителей и болезней, подкормки растений, капельный полив и фертигация).

***Элементы технологии возделывания овощных культур в открытом грунте***

1. Выращивание рассады овощных культур для открытого грунта:
  - 1.1 Подготовка семян к посеву, способ выращивания рассады, глубина посева семян, качество почвогрунта). Приобретение практических навыков посева семян в кассеты
  - 1.2 Уход за рассадой (соблюдение оптимального температурного, светового, пищевого режима, влажности).
  - 1.3 Подготовка рассады к высадке. Возраст рассады. Оценка качества рассады.
  - 1.4 Подготовка почвы для высадки рассады в открытый грунт
  - 1.5 Высадка рассады: глубина посадки, схема посадки. Оценка качества посадки. Приобретение практических навыков при ручной посадке рассады овощных культур.
2. Посев семян овощных культур на коллекционном участке: подготовка почвы, нарезка борозд, глубина посева.
3. Подбор районированных сортов и гибридов овощных культур для различных способов выращивания и направлений использования.
4. Оценка применяемых в хозяйстве севооборотов с овощными культурами, предшественников.
5. Мероприятия по уходу за растениями: междурядные обработки, система защиты растений от вредителей и болезней, подкормки растений, капельный полив и фертигация). Их агротехническая оценка.
6. Уборка зеленого лука репчатого при выгоночной культуре.
7. Приобретение практических навыков уборки.

**2-й этап практики проводится на базе кафедры плодоводства (216 часов, 4 недели);**

1. Изучение видов, форм и сроков обрезки плодовых насаждений.
2. Изучение конструктивных особенностей садового инструмента для работы в саду.
3. Назначение и сроки проведения зеленых операций.
4. Приемы проведения «выломка побега» и техника его выполнения.
5. Правила проведения «пинцировка».
6. Назначение приема обрезка «на пятку».
7. Особенности «скручивание побега» и техника его выполнения.
8. Прием «кербовки».
9. Назначение приема «кольцевание».
10. Основные приемы, предупреждающие преждевременное загущение кроны плодовых деревьев.
11. Закладка маточника клоновых подвоев плодовых культур.

12. Выкопка сортировка и хранение подвоев.
13. Выкопка сортировка и хранение саженцев.
14. Подготовка и проведение окулировки.

**3-й этап практики проводится на базе кафедры виноградарства (216 часов, 4 недели).**

1. Основные правила проведения обрезки виноградных кустов.
2. Правила формирования плодового звена на рукаве куста.
3. Характеристика высокоштамбового горизонтального кордона.
4. Принципы обрезки плодоносящих кустов винограда.
5. Подготовка черенков к хранению и их зимнее хранение.
6. Условия хранения виноградных черенков.
7. Принципы выведения по годам многорукавной бесштамбовой веерной формы куста.
8. Проведение осенней обрезки виноградных кустов в зоне неукрывного виноградарства.
9. Изучить части виноградного куста и их назначение.
10. Ознакомиться с инструментами, предназначенными для обрезки кустов. Овладеть техникой подготовки инструментов к обрезке кустов.
11. Ознакомиться с основными способами обрезки виноградных кустов и овладеть каждым видом обрезки на виноградных кустах. Усвоить понятие – нагрузка кустов глазками при проведении обрезки.
12. Изучить основные правила обрезки виноградных кустов.
13. Изучить архитектуру и структуру высокоштамбовых кордонных форм виноградных кустов.
14. Овладеть техникой формирования и обрезки кустов по типу

## **9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам учебной практики**

По итогам прохождения учебной практики «Технологическая практика» со студентами проводится собеседование, просмотр и анализ материалов, собранных к отчёту. При этом учитывается работа студента во время прохождения практики и выполнение индивидуальных заданий, оценка ответов студентов на вопросы во время собеседования, заполнения отчета.

Для текущего контроля успеваемости и освоения материала учебной практики руководителем практики могут использоваться устные опросы и собеседование на основании контрольных вопросов.

Завершающий этап технологической практики – составление отчета, в котором приводится обзор собранных материалов и статистические данные, источники их получения и другие сведения, необходимые для выполнения задания на технологическую практику.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты оформленного отчета.

По итогам промежуточной аттестации выставляется зачет.



## 10 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	
1	Введение в садоводство
2	Ознакомительная практика (учебная)
2	История виноградарства и виноделия
2	История декоративного садоводства
2	Общее земледелие
3	Субтропические культуры
3	Ампелография и селекция винограда
3	Агрохимия
3	Механизация в садоводстве
3	Полеводство
3	Мелиорация и геодезия
3	Селекция и семеноводство садовых растений
3	Интегрированная защита садовых растений
4	Плодоводство
4	Декоративное садоводство
5	Лекарственные и эфиромасличные растения
6	Овощеводство
6	Виноградарство с основами переработки винограда
2,4,5,6	Технологическая практика (учебная)
7	Производственная практика
8	Овощеводство защищенного грунта
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-10 Готов осуществить Подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	
1	Введение в садоводство
6	Садоводство
6	Овощеводство
4	Плодоводство
6	Виноградарство
4	Биология винограда
3	Субтропические культуры
3	Ампелография и селекция винограда
7	Общее виноделие
7	Технология выращивания цветочных культур
2	Учебная практика
2,4,5,6	Технологическая практика
6	Производственная практика
6	Технологическая практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-11 Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	
2	Учебная практика
2,4,5,6	Технологическая практика
3	Селекция и семеноводство садовых растений
6	Садоводство

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
6	Производственная практика
6	Технологическая практика
7	Питомниководство плодовых культур и винограда
7	Семеноводство овощных культур
7	Применение физиологически активных веществ в виноградарстве
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-12 Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	
2	Учебная практика
2,4,5,6	Технологическая практика
3	Мелиорация и геодезия
4	Управление величиной и качеством урожая винограда путем применения некорневого питания
5	Лекарственные и эфиромасличные растения
6	Садоводство
6,7	Производственная практика
6,7	Технологическая практика
7	Питомниководство плодовых культур и винограда
7	Производство винограда целевого назначения
7	Семеноводство овощных культур
7	Применение физиологически активных веществ в виноградарстве
8	Овощеводство защищенного грунта
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-13 Готов создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов и внутреннего пространства помещений	
2	Учебная практика
2,4,5,6	Технологическая практика
4	Садоводство
4	Декоративное садоводство
6	Технологическая практика
6	Основы флористики
6,7	Производственная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-4 - способность реализовывать современные технологии и обосновывать их приме- нение в профессиональной деятельности					
Знать: со- временные технологии и обосновы- вать их при- менение в профессио-	Не знает со- временных технологии возделывания плодовых, овощных, де- коративных, лекарствен-	Имеет фраг- ментные зна- ния о совре- менных тех- нологиях воз- делывания плодовых, овощных, де-	Знает совре- менные тех- нологии воз- делывания плодовых, овощных, де- коративных, лекарствен-	На высоком уровне знает современные технологии возделывания плодовых, овощных, де- коративных,	Защита отчета

Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
нальной дея- тельности	ных культур и винограда\	коративных, лекарствен- ных культур и винограда	ных культур и винограда	лекарствен- ных культур и винограда	
Уметь: при- менять со- временные технологии и обосновы- вать их при- менение в профессио- нальной дея- тельности	Не умеет применять современные технологии и обосновы- вать их при- менение в профессио- нальной дея- тельности	На низком уровне умеет применять современные технологии и обосновы- вать их при- менение в профессио- нальной дея- тельности	Умеет при- менять со- временные технологии и обосновы- вать их при- менение в профессио- нальной дея- тельности	На высоком уровне при- меняет со- временные технологии и обосновы- вать их при- менение в профессио- нальной дея- тельности	
Владеть: вла- деет совре- менными технология- ми и обос- новывает их применение в професси- ональной деятельно- сти	Не владеет современ- ными техно- логиями и обосновыва- ет их приме- нение в про- фессиональ- ной деятель- ности	На низком уровне вла- деет совре- менными технология- ми и обос- новывает их применение в професси- ональной деятельно- сти	Владеет со- временными технология- ми и обос- новывает их применение в професси- ональной деятельно- сти	На высоком уровне вла- деет совре- менными технология- ми и обос- новывает их применение в професси- ональной деятельно- сти	
ПКС-10 Готов осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоратив- ных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и тех- нологий					
Знать: осо- бенности подбора ви- дов, пород и сортов пло- довых, овощных, декоратив- ных, лекар- ственных культур и винограда для различ- ных агро- экологиче- ских усло-	Не знает осо- бенности подбора ви- дов, пород и сортов пло- довых, овощных, декоратив- ных, лекар- ственных культур и винограда для различ- ных агро- экологиче- ских усло-	На низком уровне знает особенности подбора ви- дов, пород и сортов пло- довых, овощных, декоратив- ных, лекар- ственных культур и винограда для различ- ных агро- экологиче- ских усло-	Знает осо- бенности подбора ви- дов, пород и сортов пло- довых, овощных, декоратив- ных, лекар- ственных культур и винограда для различ- ных агро- экологиче- ских усло-	На высоком уровне знает особенности подбора ви- дов, пород и сортов пло- довых, овощных, декоратив- ных, лекар- ственных культур и винограда для различ- ных агро- экологиче- ских усло-	Защита отчета

Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство	
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)		
вий и техно- логий  Уметь: осу- ществля подбор ви- дов, пород и сортов пло- довых, овощных, декоратив- ных, лекар- ственных культур ивинограда для различ- ных агро- экологиче- ских усло- вий и техно- логий  Владеть: вла- деет методи- кой подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоратив- ных, лекар- ственных культур ивинограда для различ- ных агро- экологиче- ских усло- вий и техно- логий	вий и техно- логий  Не готов осуществить подбор ви- дов, пород и сортов пло- довых, овощных, декоратив- ных, лекар- ственных культур ивинограда для различ- ных агро- экологиче- ских усло- вий и техно- логий  Не владеет методикой подбора ви- дов, пород и сортов пло- довых, овощных, декоратив- ных, лекар- ственных культур ивинограда для различ- ных агро- экологиче- ских усло- вий и техно- логий	вий и техно- логий На низком уровне готов осуществить подбор ви- дов, пород и сортов пло- довых, овощных, декоратив- ных, лекар- ственных культур ивинограда для различ- ных агро- экологиче- ских усло- вий и техно- логий На низком уровне вла- деет методи- кой подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоратив- ных, лекар- ственных культур ивинограда для различ- ных агро- экологиче- ских усло- вий и техно- логий	вий и техно- логий  Умеет осу- ществить подбор ви- дов, пород и сортов пло- довых, овощных, декоратив- ных, лекар- ственных культур ивинограда для различ- ных агро- экологиче- ских усло- вий и техно- логий  Владеет ме- тодикой подбора ви- дов, пород и сортов пло- довых, овощных, декоратив- ных, лекар- ственных культур ивинограда для различ- ных агро- экологиче- ских усло- вий и техно- логий	вий и техно- логий На высоком уровне осу- ществляет подбор ви- дов, пород и сортов пло- довых, овощных, декоратив- ных, лекар- ственных культур ивинограда для различ- ных агро- экологиче- ских усло- вий и техно- логий На высоком уровне вла- деет методи- кой подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоратив- ных, лекар- ственных культур ивинограда для различ- ных агро- экологиче- ских усло- вий и техно- логий	Защита отчета	
ПКС-11 Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда						
Знать: мето- дики произ- водства по- садочного материала плодовых,	Не знает ме- тодики про- изводства посадочного материала плодовых,	На низком уровне мето- дики произ- водства по- садочного материала	Знает мето- дики произ- водства по- садочного материала плодовых,	На высоком уровне мето- дики произ- водства по- садочного материала		

Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
декоратив- ных, овощ- ных культур и винограда  Уметь: при- менять ме- тодики про- изводства посадочного материала плодовых, декоратив- ных, овощ- ных культур и винограда Владеть:	декоратив- ных, овощ- ных культур и винограда  Не умеет применяет методики производ- ства поса- дочного ма- териала пло- довых, деко- ративных, овощных культур и винограда	плодовых, декоратив- ных, овощ- ных культур и винограда На низком уровне при- меняет ме- тодики про- изводства посадочного материала плодовых, декоратив- ных, овощ- ных культур и винограда	декоратив- ных, овощ- ных культур и винограда  Умеет при- менять ме- тодики про- изводства посадочного материала плодовых, декоратив- ных, овощ- ных культур и винограда	плодовых, декоратив- ных, овощ- ных культур и винограда На высоком уровне при- меняет ме- тодики про- изводства посадочного материала плодовых, декоратив- ных, овощ- ных культур и винограда	
ПКС-12 Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда					
Знать: осо- бенности реализации технологии возделыва- ния овощ- ных (в усло- виях откры- того и за- щищенного грунта), плодовых, лекарствен- ных и деко- ративных культур, ви- нограда  Уметь: реа- лизировать технологии возделыва- ния овощ- ных (в усло- виях откры- того и за- щищенного грунта), плодовых,	Не знает осо- бенности реализации технологии возделыва- ния овощ- ных (в усло- виях откры- того и за- щищенного грунта), плодовых, лекарствен- ных и деко- ративных культур, ви- нограда  Не уметь ре- ализировать технологии возделыва- ния овощ- ных (в усло- виях откры- того и за- щищенного грунта), плодовых,	На низком уровне знает: особенности реализации технологии возделыва- ния овощ- ных (в усло- виях откры- того и за- щищенного грунта), плодовых, лекарствен- ных и деко- ративных культур, ви- нограда  На низком уровне умеет: реализовы- вать техно- логии возде- лывания овощных (в условиях открытого и защищенно-	Знает осо- бенности реализации технологии возделыва- ния овощ- ных (в усло- виях откры- того и за- щищенного грунта), плодовых, лекарствен- ных и деко- ративных культур, ви- нограда  Умеет реали- зовывать технологии возделыва- ния овощ- ных (в усло- виях откры- того и за- щищенного грунта), плодовых,	На высоком уровне знает особенности реализации технологии возделыва- ния овощ- ных (в усло- виях откры- того и за- щищенного грунта), плодовых, лекарствен- ных и деко- ративных культур, ви- нограда На высоком уровне умеет реализовы- вать техно- логии возде- лывания овощных (в условиях от- крытого и защищенно- го грунта),	Защита отчета

Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>лекарственных и декоративных культур, винограда</p> <p>Владеть: знаниями о реализации технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда</p>	<p>лекарственных и декоративных культур, винограда</p> <p>Не владеет знаниями о реализации технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда</p>	<p>го грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда</p> <p>На низком уровне владеет знаниями о реализации технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда</p>	<p>лекарственных и декоративных культур, винограда</p> <p>Владеет знаниями о реализации технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда</p>	<p>плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда</p> <p>На высоком уровне владеет знаниями о реализации технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда</p>	
<p>ПКС-13 Готов создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов и внутреннего пространства помещений</p>					
<p>Знать: особенности создания и эксплуатации садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов и внутреннего пространства помещений</p> <p>Уметь: создавать и</p>	<p>Не знает особенности создания и эксплуатации садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов и внутреннего пространства помещений</p> <p>Не умеет создавать и</p>	<p>Не знает особенности создания и эксплуатации садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов и внутреннего пространства помещений</p> <p>На низком уровне со-</p>	<p>Знать особенности создания и эксплуатации садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов и внутреннего пространства помещений</p> <p>Умеет создавать и</p>	<p>На низком уровне знает особенности создания и эксплуатации садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов и внутреннего пространства помещений</p> <p>На высоком уровне умеет</p>	Защита отчета

Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
эксплуати- ровать садо- во-парковые объекты, проведение озеленения населенных пунктов и внутреннего простран- ства поме- щений	эксплуати- ровать садо- во-парковые объекты, проведение озеленения населенных пунктов и внутреннего простран- ства поме- щений	здавать и эксплуати- ровать садо- во-парковые объекты, проведение озеленения населенных пунктов и внутреннего простран- ства поме- щений	эксплуати- ровать садо- во-парковые объекты, проведение озеленения населенных пунктов и внутреннего простран- ства поме- щений	создавать и эксплуати- ровать садо- во-парковые объекты, проведение озеленения населенных пунктов и внутреннего простран- ства поме- щений На высоком уровне владе- ет особенно- стями созда- ния и экс- плуатации садово- парковых объектов, проводить озеленение населенных пунктов и внутреннего простран- ства поме- щений	
Владеть: осо- бенностями создания и эксплуата- ции садово- парковых объектов, проводить озеленение населенных пунктов и внутреннего простран- ства поме- щений	Не владеет особенно- стями созда- ния и экс- плуатации садово- парковых объектов, проводить озеленение населенных пунктов и внутреннего простран- ства поме- щений	На низком уровне владе- ет особенно- стями созда- ния и экс- плуатации садово- парковых объектов, проводить озеленение населенных пунктов и внутреннего простран- ства поме- щений	Владеет осо- бенностями создания и эксплуата- ции садово- парковых объектов, проводить озеленение населенных пунктов и внутреннего простран- ства поме- щений		

### 10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходи- мые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы форми- рования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В период прохождения практики каждый студент заполняет дневник прак-  
тики, в котором записывает подробную информацию о проведенных технологи-  
ческих операциях, а также свои замечания и выводы.

После каждого дня прохождения практики со студентами проводится со-  
беседование, текущий контроль знаний по теме, просмотр материалов, собран-  
ных к отчету.

Для текущего контроля успеваемости и освоения материала учебной прак-  
тики руководителем практики могут использоваться устные опросы и разгово-  
ры на основании вопросов.

## **Вопросы для проведения защиты отчета по результатам учебной практики:**

### **1-й этап**

ОПК-4 - способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

1. Типы сооружений защищенного грунта, их назначение. Сроки использования теплиц.
2. Светопрозрачные материалы, используемые в защищенном грунте. Их характеристика.
3. Гидропоника в овощеводстве ее достоинства и недостатки. Основные культуры, выращиваемые в защищенном грунте.
4. Особенности ухода за растениями овощных и цветочных культур при выращивании в зимних теплицах.
5. Особенности цветения растений огурца и значение этого фактора при выращивании в защищенном грунте. Гибриды огурца для защищенного грунта.
6. Плотность размещения рассады и условия выращивания растений огурца в первом обороте зимних теплиц (тепло, свет, подкормки, воздушно-газовый режим).
7. Особенности формирования партенокарпического огурца с женским типом цветения в первом обороте.
8. Особенности выращивания и формирования растений огурца пчелоопыляемых сортов в первом обороте зимних теплиц.
9. Технологическая схема производства рассады в полистироловых кассетах для открытого грунта (ЗАО «Сад-Гигант»; ООО «ГРИНХАУС-ПРО»).
10. Какова зона реализации овощной и цветочной продукции предприятия?
11. Дайте характеристику, опишите специализацию и производственный профиль предприятия.
12. Охарактеризуйте ассортимент выпускаемой продукции. Как часто обновляется ассортимент?
13. Определения площади питания растений и густоты их стояния.
14. Особенности подготовки семян лотоса для проращивания: протравливание, стратификация, скарификация, прогревание, проращивание.
15. Укажите наиболее характерные признаки болезней декоративных растений. Каковы меры профилактики и защиты?
16. Основные мероприятия по уходу за растениями семейства рутовых.
17. Особенности формирования кроны фикуса Бенджамина.
18. Каковы особенности проведения подкормки суккулентов?
19. Каковы особенности ухода за красивоцветущими растениями?
20. Рассчитать сроки посадки луковиц тюльпанов для выгонки с целью получения готовой продукции к 23 февраля и 8 марта



ПКС-10 Готов осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий

1. Температурный режим при выращивании рассады для открытого грунта.
2. Различия растений томата с индетерминантным и детерминантным ростом.
3. Особенности формирования партенокарпического огурца с женским типом цветения в первом обороте.
4. Значение овощей в жизни человека и его хозяйственной деятельности.
5. Хозяйственная классификация овощных культур и ее обоснование
6. Деление овощных растений на группы по продолжительности их жизни.
7. Различия растений огурца по типу цветения.
8. Способы выращивания растений овощных и цветочных культур в зимних теплицах.
9. Особенности выращивания и формирования растений огурца пчелоопыляемых сортов в первом обороте зимних теплиц.
10. Понятие - период вегетации и вегетационный период, способы их определения.
11. Периоды и фазы роста и развития овощных и цветочных культур.
12. Чем отличается модульный цветник от миксбордера?
13. В чем особенности оформления миксбордера?
14. Подобрать ассортимент цветочных культур для партерного цветника непрерывного цветения, площадью 100 м<sup>2</sup>
15. Рассчитать количество рассады петунии гибридной для создания цветника размером 2х3 м.
16. Подобрать ассортимент светлюбивых цветочных культур для двухсторонней рабатки, площадью 100 м<sup>2</sup>.

ПКС-11 Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда

1. Возраст рассады овощных культур при выращивании в кассетах.
2. Приемы, позволяющие исключить перегрев овощных растений в теплицах летом.
3. Плотность размещения рассады во втором обороте зимних теплиц и особенности формирования растений томата.
4. Общая характеристика роста и развития овощных растений.
5. Состав почвогрунта для выращивания рассады.
6. Режим температуры и влажности при выращивании рассады для открытого грунта.
7. Преимущества кассетной рассады по сравнению с другими способами выращивания.
8. Сроки высадки рассады в открытый грунт. Требования к качеству посадки.

9. Состав почвогрунта для выращивания рассады овощных культур.
10. Сущность рассадного метода. Его достоинства и недостатки. Определение понятия «рассада».
11. Возраст рассады овощных культур при выращивании в кассетах.
12. Сроки высадки рассады томата для открытого грунта. Требования к качеству посадки.
13. Сроки выращивания рассады огурца для открытого грунта.
14. Производство посадочного материала роз (корнесобственные черенки).
15. Производство посадочного материала роз (привитые черенки).
16. Элементы технологии выращивания многолетников.
17. Особенности размножения представителей семейства Ароидных на примере филодендрода.
18. Сроки высадки рассады львиного зева в открытый грунт. Требования к качеству посадки.
19. Особенности размножения узамбарской фиалки.

ПКС-12 Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда

1. Технология выращивания зеленных культур методом подтопления.
2. Технологическая схема производства зеленных культур методом подтопления в ЗАО «Экогеос»
3. Схемы размещения растений овощных культур в открытом грунте.
4. Определение площади питания растений, ее изменения в зависимости от культуры и условий выращивания.
5. Способы выращивания растений овощных культур в зимних овощных теплицах.
6. Понятие - период вегетации и вегетационный период, способы их определения.
7. Плотность размещения рассады в первом обороте зимних теплиц и особенности формирования растений томата.
8. Определения площади питания овощных растений и густоты их стояния.
9. Перечислите и охарактеризуйте основные агротехнические приемы, используемые при выращивании рассады овощных культур в условиях защищенного грунта.
10. Перечислите наиболее засухоустойчивые и жаростойкие овощные культуры применительно к условиям Краснодарского края.
11. Агротехника и размножение роз.
12. Правила обрезки различных групп садовых роз.
13. Горшечные культуры. Виды горшечных культур и их значение.
14. Гортензия как горшечная культура. Технология выращивания в защищенном грунте. Уход и содержание.

15. Кальциолярия как горшечная культура. Технология выращивания в защищенном грунте. Уход и содержание.

16. Цинерария гибридная как горшечная культура. Технология выращивания в защищенном грунте. Уход и содержание.

17. Примула малакоидес как горшечная культура. Технология выращивания в защищенном грунте. Уход и содержание.

ПКС-13 Готов создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов и внутреннего пространства помещений

1. Виды цветников для ландшафтной (пейзажной) системы планировки. Их характеристика. Используемый ассортимент растений.

2. Каменистые цветники. Общая характеристика. Подбор ассортимента растений.

3. Декоративнолистные цветочные растения. Особенности агротехники. Характерные представители и использование в озеленении.

4. Красивоцветущие цветочные растения. Особенности агротехники. Характерные представители и использование в озеленении.

5. Морфологические особенности цветочных культур.

6. Элементы технологии выращивания многолетников.

7. Вертикальное озеленение. Современный ассортимент цветочно-декоративных растений используемый для вертикального озеленения.

## **2-й этап – кафедра плодоводства**

ОПК-4 - способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

1. Планирование окулировки.

2. Виды питомников.

3. Определение размеров составных частей плодового питомника.

4. Подготовка окулировочного ножа к работе.

5. Способы окулировки достоинства, недостатки

6. Подготовка и проведение окулировки

ПКС-10 Готов осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий

1. Закладка маточника клоновых подвоев плодовых культур.

2. Выкопка сортировка и хранение подвоев.

3. Выкопка сортировка и хранение саженцев.

4. Определение потребности в черенках подвоя и подвязочного 34 материала.

ПКС-11 Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда

1. Составные части плодового питомника и их соотношение.
2. Сроки окулировки в зависимости от породы и подвоя.
5. Сроки, время заготовки черенков и требования к ним.
6. Подготовка подвоев к окулировке.

ПКС-12 Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда

1. Виды питомников.
2. Способы вегетативного размножения, применяемые в плодовоодстве.
3. Техника безопасности при окулировке.
4. Техника окулировки
5. Ревизия окулировок.
6. Изучение видов, форм и сроков обрезки плодовых насаждений.
7. Изучение конструктивных особенностей садового инструмента для работы в саду.
8. Назначение и сроки проведения зеленых операций.
9. Приемы проведения «выломка побега» и техника его выполнения.
10. Правила проведения «пинцировка».
11. Назначение приема обрезка «на пятку».
12. Особенности «скручивание побега» и техника его выполнения.
13. Прием «кербовки».
14. Назначение приема «кольцевание».
15. Основные приемы, предупреждающие преждевременное загущение кроны плодовых деревьев.

### **3-й этап – кафедра виноградарства**

ОПК-4 - способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

1. Морфологическими и физиологическими особенностями винограда.
2. Определение фазы роста и развития виноградного растения.
3. Видовой и сортовой состав винограда, оценить состояние посадок.
4. Способы размножения винограда (семенное, вегетативное).
5. Ознакомление с апробацией, массовой, клоновой и фитосанитарной селекцией винограда.
6. Технологии выращивания подвойных черенков на маточниках, заготовка и хранение. Приобретение практических навыков.
7. Фазы роста и развития виноградного растения.
8. Степень гибели зимующих глазков винограда.
9. Мероприятия по уходу за виноградником.
10. Структура питомника и основные параметры его организации:
11. Классификация посадочного материала винограда и типы маточных насаждений.

12. Выращивание подвойных черенков на маточниках (заготовка черенков, хранение).

13. Предпрививочная подготовка черенков. Ручная и механизированная прививка. Контроль качества привитых черенков.

14. Изучение особенностей роста и развития винограда сверхранних, ранних, средних, среднепоздних и поздних сроков созревания.

15. Приобретение практических навыков уборки урожая винограда.

ПКС-10 Готов осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий

1. Сортимент винограда, оценить состояния посадок. Наличие вредителей и болезней.

2. Система защиты виноградных растений от вредителей и болезней в течение вегетационного периода.

3. Подготовка черенков к хранению и их зимнее хранение.

4. Условия хранения виноградных черенков.

5. Принципы выведения по годам многорукавной бесштамбовой веерной формы куста.

6. Изучить основные правила обрезки виноградных кустов.

ПКС-11 Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда

1. Подготовка подвоя и привоя, техника прививки, уход за прививками.

2. Характеристика высокоштамбового горизонтального кордона.

3. Подготовка черенков к хранению и их зимнее хранение.

4. Условия хранения виноградных черенков.

5. Принципы выведения по годам многорукавной бесштамбовой веерной формы куста.

ПКС-12 Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда

1. Зеленая прививка методами в расщеп зеленого побега. Определение цели проведения прививки и сроков.

3. Операции с зелеными частями виноградного куста (обломка, пасынкование, прищипывание, искусственное и дополнительное опыление, кольцевание, подвязка зеленых побегов). Приобретение практических навыков.

4. Основные правила обрезки виноградных кустов. Обоснование сроков проведения обрезки кустов. Приобретение практических навыков.

5. Уход за виноградным растением (проведение операций с зелеными частями виноградного куста).

6. Ознакомление с особенностями ухода за растениями: прополки в рядах, культивации междурядий виноградника, система защиты растений от вредителей и болезней в течение вегетационного периода.

7. Уборка столовых и технических сортов винограда. Определение кондиций созревания сортов винограда.

8. Проведение прополок в рядах, культивации междурядий виноградника.

#### **10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения практики и оценивания знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с нормативным актом университета ПлКубГАУ 25.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

К зачету по прохождению практики допускаются студенты, успешно прошедшие её в полном объеме, подготовившие в письменный отчет, оформленные в соответствии с требованиями, своевременно сдавшие данные документы на кафедру для проверки руководителем практики и положительно им аттестованные.

#### **Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики**

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике (учебной практике, научно-исследовательской работе) оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Письменный отчёт по практике (научно-исследовательская работа), во время защиты отчета	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитиче-

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
	представленных аналитических материалов, ха- рактеризующих объект исследо- вания – соблюдение требований к оформлению – грамотность ре- чи и правиль- ность использо- вания професси- ональной термино- логии во время защиты отчета – полнота, точ- ность, аргументи- рованность отве- тов во время за- щиты отчета		ского исследования, умение рабо- тать с аналитической информацией, и системно оценивать представлен- ную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументи- ровать собственную позицию; тре- бования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» за- служивает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, од- нако допустил незначительные про- счеты методического характера при общем хорошем уровне професси- ональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформу- лировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетво- рительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучаю- щийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил про- счеты или ошибки методического характера, а представленный им ин- формационный материал не позво- ляет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополни- тельной обработки и систематиза- ции; имеются существенные от- ступления от требований к оформ- лению отчета.
		«неудовле- творитель- но» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучаю- щийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

Обучающегося \_\_\_\_\_

курса \_\_\_\_ очной (заочной) формы обучения группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Тип практики \_\_\_\_\_

№ п/п	Содержание задания	Ожидаемый результат

Обучающийся \_\_\_\_\_ ФИО

Руководитель от КубГАУ

должность \_\_\_\_\_ ФИО

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Ожидаемые результаты прохождения практики соответствуют программе и заявленным компетенциям**

Руководитель практики от

профильной организации (должность) \_\_\_\_\_ ФИО

*Место печати*

организации «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**Рабочий график (план)**

Обучающегося \_\_\_\_\_

курса \_\_ очной (заочной) формы обучения группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Тип практики \_\_\_\_\_

Дата	Краткое содержание работы	Ожидаемый результат

Подпись руководителя практики:

от КубГАУ \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

профильной организации \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

М.П.

(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
курса \_\_ очной (заочной) формы обучения группы \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
Вид практики \_\_\_\_\_  
Тип практики \_\_\_\_\_  
Направляется на практику \_\_\_\_\_  
*наименование предприятия или кафедры университета*

\_\_\_\_\_  
*адрес предприятия (не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)*

Период практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель, руководитель практики от КубГАУ

\_\_\_\_\_  
*должность, ученая степень, звание, ФИО*

Кафедра \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О.*

(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

Дата	Содержание работы	Полученные результаты	Отметка руководителя практики о выполнении работы

Обучающийся \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Подпись руководителя практики:

от КубГАУ \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

(не заполняется, если практика проводится в организации)

профильной организации \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

М.П.

(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет \_\_\_\_\_

**ОТЗЫВ**

**руководителя практики**

(учебной или производственной стационарной, проводимой на кафедрах)

Обучающегося \_\_\_\_\_  
курса \_\_ очной (заочной) формы обучения группы \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
Вид практики \_\_\_\_\_  
Тип практики \_\_\_\_\_  
Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
должность, Ф.И.О.

№ п/п	Критерии оценки	Оценка руководителя (по пятибалльной шкале)
1	Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых в отчете данных	
2	Способность работы в коллективе, уровень деловой коммуникации	
3	Демонстрация профессиональных умений в ходе выполнения индивидуального задания по практике	
4	Демонстрация профессиональных навыков в ходе выполнения индивидуального задания по практике	
5	Степень выполнения индивидуального задания	
6	Степень освоения компетенций, предусмотренных программой практики	
	Итоговая оценка	

Руководитель практики  
должность \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

## ОТЗЫВ

### руководителя практики

(учебной или производственной, проводимой в организациях  
на основе договора на прохождение практики)

Обучающегося \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Курс \_\_ очной (заочной) формы обучения группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Тип практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
наименование предприятия

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
должность, Ф.И.О.

№ п/п	Критерии оценки	Оценка руководителя (по пятибалльной шкале)
1	Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых в отчете данных	
2	Способность работы в коллективе, уровень деловой коммуникации	
3	Демонстрация профессиональных умений в ходе выполнения индивидуального задания по практике	
4	Демонстрация профессиональных навыков в ходе выполнения индивидуального задания по практике	
5	Выполнение поставленных целей и задач	
6	Степень освоения компетенций, предусмотренных программой практики	
	Итоговая оценка	

Руководитель практики

должность \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Место печати  
организации

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

По результатам отчета по итогам практики оформляется аттестационный лист.

### Аттестационный лист по практике

Ф.И.О

Обучающийся \_\_\_\_ курса направления подготовки 35.03.05 Садоводство, направленность «Декоративное садоводство, плодовоощеводство, виноградарство и виноделие», успешно прошел учебную практику (\_\_\_\_\_) в объеме 108 / 3 часов/з.ед. ( 4 недели ) с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года на кафедре \_\_\_\_\_ КубГАУ

В ходе выполнения индивидуального задания и программы практики обучающийся освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

В ходе выполнения индивидуального задания и программы практики обучающийся освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная учебная литература

#### 1-й этап

1. Гиш Р.А. Овощеводство юга России. Учебник / Р.А. Гиш, Г.С. Гикало – Краснодар, изд. «Эдви», 2012 г. – 631с.
2. Гиш Р. А. Овощеводство защищенного грунта. Учебник / Р.А. Гиш. – Краснодар, изд. «Эдви», 2018. - 400 с.
3. Пашковский А.И. Современная энциклопедия промышленного овощеводства. Часть 1. Овощи, картофель / А.И. Пашковский, В.И. Дьяченко, Н.К. Коржан, Ю.В. Хургин. – Житомир: Рута, 2014. – 724 с.
4. Современные технологии в овощеводстве [Электронный ресурс]/ А.А. Аутко [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2012.— 490 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29519>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Трунов Ю.В., Самощенко Е.Т., Дорошенко Т.Н., Гегечкори Б.С. и др. Плодоводство. – М., «Колос», 2012. – 415 с.
6. Гегечкори Б.С. «Плодоводство» - ч. 3 / Закладка плодовых насаждений и технология производства плодов. - Краснодар, 2010. - 315 с.
7. Гегечкори Б.С. Плодоводство – ч. 4 / Частное плодоводство. - Краснодар, 2010. - 235 с.
8. Малтабар, Л.П. Виноградный питомник (теория и практика) / Л.П. Малтабар, Д.М. Козаченко. – Краснодар, 2009. 321с.
9. Малтабар, Л.П. Обрезка, формирование и способы ведения кустов винограда / Л.П. Малтабар. – Краснодар, 2012.
10. Радчевский П.П., Ждамарова О.Е. Плодоносность почек винограда и особенности ее формирования // Монография / Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар: издатель Батогова Е.Ю., (der Verlag Stadtgesprach) 2009. – 184 с.
11. Методические указания для обучающихся 1-го курса направления подготовки 35.03.05 Садоводство, направленность «Декоративное садоводство, плодовоовощеводство, виноградарство и виноделие» Часть I <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=117>
12. Агафонов Н.В. Декоративное садоводство. Учебник / Н.В. Агафонов, Е.В. Мамонов, И.В. Иванова и др. – М.: Колос, 2000. – 320 с.
13. Братчикова Л.И. Основы фитодизайна : учеб.пособие / Л.И. Братчикова, С. С. Чумаков. –Краснодар : КубГАУ, 2016. – 112 с.
14. 3. Павленко Н.В. Комнатные растения и их использование в интерьере. В 2 ч.Ч. 1 Основные сведения о культурах: учеб.пособие /сост.
15. Н.В. Павленко, Н.И. Варфоломеева – Краснодар: КубГАУ, 2013. – 176 с.
16. Павленко Н.В. Биологические и технологические основы выращивания цветочных культур: учеб.пособие / сост. Н.В. Павленко, Н.И. Варфоломеева. – Краснодар: КубГАУ, 2012. – 248 с.

## Дополнительная учебная литература

1. Лукомец С.Г. Формирование растений партенокарпических гибридов огурца при выращивании в защищенном грунте.. Метод.указ. /С. Г. Лукомец, Е. Н. Благородова. – Краснодар: КубГАУ, 2017.. – 33 с.
2. Лукомец С.Г. Формирование растений пчелоопыляемых гибридов огурца при выращивании в зимней теплице. Метод. указ. /С. Г. Лукомец, Е. Н. Благородова. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 17 с.
3. Классификация овощных растений. Учебное пособие <https://kubsau.ru/upload/iblock/4ab/4abe94df9f47bd76547465451fea1f15.pdf>
4. Гегечкори Б.С. Кладь А.А., Дорошенко Т.Н. Практикум по плодоводству. – Краснодар, 2008. – 345 с.
5. Кривко, Н.П. Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56606](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56606)
6. Кривко, Н.П. Плодоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 440 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51724](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51724).
7. Трошин, Л. П. Сорта винограда юга России : учеб. пособие для студентов вузов по агроном. специальностям / под ред. Л. П. Трошина; КубГАУ. - Краснодар, 2001. - 192 с.
8. Биология и экология винограда : учебное пособие / Л.М. Малтабар, Р.Б. Гаврилов, А.Г. Ждамарова, Н.В. Матузок. – Кишинев, 1986.
9. Трошин, Л.П. Виноград: иллюстрированный каталог. Районированные, перспективные, тиражные сорта : учебное пособие / Л.П. Трошин, П.П. Радчекый. – Ростов н/Д: Феникс, 2010.
10. «Цветы» / Журнал о современной профессиональной флористике, тенденциях цветочной моды. – М.: «Издательство Фантазия»
11. Грачева А.В. Основы фитодизайна: учебное пособие / А.В. Грачева. – М.: ФОРУМ, 2010. – 183 с.
12. Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. / Д.Г. Хессайон – М.: «Кладезь-Букс», 2012. – 256 с.

## 12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	Znaniium.com	Универсальная
2	Издательство «Лань»	Ветеринария, сельское хозяйство, технология хранения и переработки пищевых продуктов
3	IPRbook	Универсальная
4	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	Универсальная

Перечень Интернет сайтов:  
 Научная электронная библиотека eLibrary  
<http://window.edu.ru> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»  
 Ресурсы Кубанского государственного аграрного университета:  
<http://ej.kubagro.ru> – политематический сетевой электронный научный журнал

### **13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

№	Наименование	Тематика
1	«АГРОС»	сельское хозяйство: растениеводство; биология с.-х. растений; защита растений от вредителей, болезней и сорняков; почвоведение; земледелие; с.-х. мелиорация; агрохимия; животноводство; биология с.-х. животных; ветеринария; механизация и электрификация; экономика и организация сельского хозяйства и проблемы АПК; охота и охотничье хозяйство; охрана окружающей среды в условиях с.-х. производства
2	"Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования

### **14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Наименование помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.
Специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
Учебная аудитория 528, 529, 526, 533, 530 ГУК	доска настенная - 1шт.; стол 2-х местный -18шт.; обучающие стенды- тренажеры «Классификация овощных культур», «Технологические параметры в овощеводстве», Группы овощных культур по отношению к температуре», «Группа овощных культур по отношению к длине дня», «Группа	Операционная система MicrosoftWindows 7; антивирус Касперского; офисные пакеты MicrosoftOffice 2010, OpenOffice.



Наименование помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.
	овощных культур по требовательности к влажности почвы и воздуха», макет: «Почвенно-климатические зоны Краснодарского края»; фиксированные образцы овощных культур в контейнерах. доска настенная -1шт.; стол 2-х местный – 17 шт.; экран на треноге- 1шт.; обучающие стенды -тренажеры: «Отличительные признаки видов тыкв», «Сортовые признаки овощных культур», «Редкие пряно-ароматические растения», «Семенники овощных культур»	
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерный класс, 537 ГУК	Лекционные и отдельные семинарские занятия по дисциплине проводятся в межкафедральном компьютерном классе (537 гл.), имеющем 26 посадочных мест и доступ в интернет.	Операционная система MicrosoftWindows 7; система тестирования AST-TestPlayer; антивирус Касперского; офисные пакеты MicrosoftOffice 2010, OpenOffice. Операционная система MicrosoftWindows 7; система тестирования AST-TestPlayer; антивирус Касперского; офисные пакеты MicrosoftOffice 2010, OpenOffice.

Для практики, проводимой выездным способом, материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.