

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического  
факультета

профессор К. Э. Тюпаков  
« 21 » *Константин Тюпаков* 2021 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Корпоративные финансы**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки  
38.04.01 Экономика**

**Направленность  
Экономика фирмы и отраслевых рынков**

**Уровень высшего образования  
Магистратура**

**Форма обучения  
Очная, заочная**

**Краснодар  
2021**

Рабочая программа дисциплины «Корпоративные финансы» разработана на основе ФГОС ВО 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11 августа 2020 г. № 939.

Автор:  
канд. экон. наук, доцент

 Ю.И. Арутюнян

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры институциональной экономики и инвестиционного менеджмента от «07» июня 2021 г., протокол № 38

Заведующий кафедрой  
д-р экон. наук, профессор

 В.И. Гайдук

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол от «15» июня 2021 г.,  
протокол № 12

Председатель  
методической комиссии,  
д-р экон. наук, профессор

 А.В. Толмачев

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р экон. наук, профессор

 В.И. Гайдук

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Корпоративные финансы» является в приобретении обучающимися теоретических знаний в области корпоративных финансов как составной части экономического управления предприятием, выработке практических навыков расчёта основных финансово-экономических показателей, приобретение глубоких знаний в области управления корпоративными финансами, овладение необходимыми навыками информационной поддержки инвестиционных и финансовых управленческих решений, финансовых измерений, технологий формализации финансовой политики компаний.

**Задачами** дисциплины «Корпоративные финансы» являются:

- представить базовые основы и концепции современной теории корпоративных финансов;
- использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;
- формирования навыков владения основными способами и инструментами финансирования бизнеса, подходами к формированию структуры капитала и моделями ценообразования его элементов;
- дать системное представление о финансовых рисках, методах их оценки и управления;
- приобретение навыков по разработке основных направлений повышения эффективности финансовой деятельности аграрных фирм;
- формирование у обучающихся навыков стратегического и тактического планирования показателей деятельности фирм;
- формирование навыков оценки дивидендной политики корпорации и подходов к ее разработке.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПКС-1. Способен управлять эффективностью, сроками и осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта.

ПКС-9. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.

В результате изучения дисциплины «Корпоративные финансы» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

## **Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами»**

**ОТФ-3.2:** Реализация инвестиционного проекта.

**Трудовая функция:**

- Управление эффективностью инвестиционного проекта
- Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта

**Трудовые действия:**

- Демонстрирует знание механизмов финансирования проектов, инструментов проектного финансирования, рынка капитала и его инструментария.

## **Профессиональный стандарт «Экономист предприятия»**

**ОТФ-3.2:** Планирование и прогнозирование экономической деятельности организаций.

**Трудовая функция:**

- подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации
- стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

**Трудовые действия:**

- Демонстрирует знание нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации.
- Составляет и анализирует финансово-экономическую отчетность организации, составляет прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации.
- Разрабатывает и обосновывает финансово-экономических показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета.

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Корпоративные финансы» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика, направленность «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

## **4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)**

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>		
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	35	15
— лекции	34	10
	16	4

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— практические	18	6
— внеаудиторная	1	5
— зачет	1	1
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>73</b>	<b>93</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе в форме практической подготовки	2	2

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 1 курсе, в 1 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практичес- кой подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практичес- кой подготовки	Самостоятельная работа
1	<b>Экономическое содержание и значение корпоративных финансов:</b> 1. Экономическая природа, функции и роль финансов в общественном воспроизводстве. 2. Основные принципы организации корпоративных финансов. 3. Особенности организации финансов предприятий различных форм собственности. 4. Система управления финансами на предприятии: субъекты финансового управления, структура источников финансирования, финансовые инструменты. Классификация финансовых отношений организаций (корпораций). 5. Содержание финансовой политики корпорации. Роль финансового аналитика в корпорации.	УК-1 ПКС-1 ПКС-9	1	2		2		15
2	<b>Управление финансовым капиталом корпорации (организации):</b> 1. Основы организации и управление собственным капиталом. Уставной капитал предприятия. Добавочный капитал. Резервный капитал организаций. Фонды	УК-1 ПКС-1 ПКС-9	1	2		4		15

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практичес- кой подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практичес- кой подготовки	Самостоятельная работа
	специального назначения. Оперативная работа по образованию и использованию собственного капитала и резервов. 2. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования. Собственные и приравненные к ним средства. 3. Финансовые ресурсы, поступающие в порядке перераспределения.							
3	<b>Управление оборотным капиталом корпорации:</b> 1. Экономическое содержание оборотного капитала, его виды. 2. Цель и назначение оборотного капитала. Функции оборотного капитала. Производственная функция. Платежно-расчетная функция. Структура оборотного капитала. Факторы, определяющие структуру оборотного капитала. Принципы организации оборотного капитала. Принцип нормирования. Принципы целевого использования. Принципы сохранности. 3. Источники финансирования оборотных средств. Собственный оборотный капитал, его роль в формировании финансовой устойчивости предприятия. 4. Заемный капитал, его виды. Заемный капитал и опасность банкротства предприятия. Определение потребности в оборотном капитале предприятия. 5. Управление запасами предприятия. Управление незавершенным производством и расходами будущих периодов. Управление оборотными средствами в запасах готовой продукции. Эффективность использования оборотного капитала. 6. Производственный и финансовый цикл. Показатели обрачиваемости и продолжительности оборота, методика их расчета. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств. Факторы, определяющие эффективность использования оборотного капитала.	УК-1 ПКС-1 ПКС-9	1	4		4		15
4	<b>Управление инвестиционной деятельностью корпорации:</b> 1. Экономическое содержание основного капитала. Состав основного капитала предприятия. Классификация основных средств. Оценка основных средств.	УК-1 ПКС-1 ПКС-9	1	4		4		15

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практичес- кой подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практичес- кой подготовки	Самостоятельная работа
	2. Источники формирования основного капитала. Амортизация основных средств. Способы начисления амортизационных отчислений. Роль амортизационных отчислений в обновлении основным средств и в воспроизводственном процессе. 3. Сущность инвестиций. Классификация инвестиций. Реальные инвестиции и их формы. Портфельные инвестиции. 4. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Лизинг как форма инвестирования.							
5	<b>Корпоративное финансовое планирование:</b> 1. Содержание, цели и задачи финансового планирования в осуществлении хозяйственной и финансовой деятельности предприятия. Процессы финансового планирования. Значение финансового планирования в оздоровлении финансового состояния предприятия. 2. Финансовая стратегия и финансовая тактика. Виды и методы финансового планирования. Бюджетирование как основной метод планирования денежных потоков предприятия. 3. Перспективное и текущее финансовое планирование. 4. Бизнес-план как основная форма планирования производственной и коммерческой деятельности предприятия. Финансовый план как составная часть бизнес-плана. Система финансовых планов (бюджетов). План движения денежных средств, содержание, порядок расчета. План прибылей и убытков, содержание, порядок расчета. Плановый бухгалтерской баланс, содержание, порядок составления. 5. Анализ производственно-финансовой деятельности фирмы.	УК-1 ПКС-1 ПКС-9	1	4		4	2	13
Итого				16	-	18	2	73

## Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практичес- кой подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практичес- кой подготовки	Самостоятельная работа
1	<b>Экономическое содержание и значение корпоративных финансов:</b> 1. Экономическая природа, функции и роль финансов в общественном воспроизводстве. 2. Основные принципы организации корпоративных финансов. 3. Особенности организации финансов предприятий различных форм собственности. 4. Система управления финансами на предприятии: субъекты финансового управления, структура источников финансирования, финансовые инструменты. Классификация финансовых отношений организаций (корпораций). 5. Содержание финансовой политики корпорации. Роль финансового аналитика в корпорации.	УК-1 ПКС-1 ПКС-9	1	2		1		16
2	<b>Управление финансовым капиталом корпорации (организации):</b> 1. Основы организации и управление собственным капиталом. Уставной капитал предприятия. Добавочный капитал. Резервный капитал организации. Фонды специального назначения. Оперативная работа по образованию и использованию собственного капитала и резервов. 2. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования. Собственные и привлеченные к ним средства. 3. Финансовые ресурсы, поступающие в порядке перераспределения.	УК-1 ПКС-1 ПКС-9	1	2		1		17
3	<b>Управление оборотным капиталом корпорации:</b> 1. Экономическое содержание оборотного капитала, его виды. 2. Цель и назначение оборотного капитала. Функции оборотного капитала. Производственная функция. Платежно-расчетная функция. Структура оборотного капитала. Факторы, определяющие структуру оборотного капитала. Принципы организации оборотного капитала. Принцип нормирования. Принципы целевого использования. Принципы сохранности. 3. Источники финансирования оборотных средств. Собственный оборотный капитал, его роль в	УК-1 ПКС-1 ПКС-9	1	4		1		20

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практичес- кой подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практичес- кой подготовки	Самостоятельная работа
	<p>формировании финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>4. Заемный капитал, его виды. Заемный капитал и опасность банкротства предприятия. Определение потребности в оборотном капитале предприятия.</p> <p>5. Управление запасами предприятия. Управление незавершенным производством и расходами будущих периодов. Управление оборотными средствами в запасах готовой продукции. Эффективность использования оборотного капитала.</p> <p>6. Производственный и финансовый цикл. Показатели обрачиваемости и продолжительности оборота, методика их расчета. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств. Факторы, определяющие эффективность использования оборотного капитала.</p>							
4	<p><b>Управление инвестиционной деятельностью корпорации:</b></p> <p>1. Экономическое содержание основного капитала. Состав основного капитала предприятия. Классификация основных средств. Оценка основных средств.</p> <p>2. Источники формирования основного капитала. Амортизация основных средств. Способы начисления амортизационных отчислений. Роль амортизационных отчислений в обновлении основным средств и в воспроизводственном процессе.</p> <p>3. Сущность инвестиций. Классификация инвестиций. Реальные инвестиции и их формы. Портфельные инвестиции.</p> <p>4. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Лизинг как форма инвестирования.</p>	УК-1 ПКС-1 ПКС-9	1	4		1		20
5	<p><b>Корпоративное финансовое планирование:</b></p> <p>1. Содержание, цели и задачи финансового планирования в осуществлении хозяйственной и финансовой деятельности предприятия. Процессы финансового планирования. Значение финансового планирования в оздоровлении финансового состояния предприятия.</p> <p>2. Финансовая стратегия и финансовая тактика. Виды и методы финансового планирования. Бюджетирование как основной</p>	УК-1 ПКС-1 ПКС-9	1	4		2	2	20

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практических занятий	Практические занятия	в том числе в форме практических занятий	Самостоятельная работа
	<p>метод планирования денежных потоков предприятия.</p> <p>3. Перспективное и текущее финансовое планирование.</p> <p>4. Бизнес-план как основная форма планирования производственной и коммерческой деятельности предприятия. Финансовый план как составная часть бизнес-плана. Система финансовых планов (бюджетов). План движения денежных средств, содержание, порядок расчета. План прибылей и убытков, содержание, порядок расчета. Плановый бухгалтерской баланс, содержание, порядок составления.</p> <p>5. Анализ производственно-финансовой деятельности фирмы.</p>							
Итого				4	-	6	2	93

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Корпоративные финансы (продвинутый уровень) : метод. указания для практических занятий, организации контактной и самостоятельной работы для обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика, направленность «Экономика фирмы и отраслевых рынков» по очной и заочной формам обучения / Ю. И. Арутюнян. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 48 с.

<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9751>

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО	
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
1	<i>Корпоративные финансы</i>	
1	Методология научных исследований в экономике	

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
1	Современные проблемы экономики агропромышленного комплекса
2	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
2	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3	Производственная стратегия организации
3	Стратегический маркетинг
3	Международный маркетинг
4	Бизнес-анализ и управление изменениями в фирме
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-1. Способен управлять эффективностью, сроками и осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта.	
1	Современные проблемы экономики агропромышленного комплекса
1	<i>Корпоративные финансы</i>
3	Инвестиционный менеджмент
3	Теория отраслевых рынков
3	Современные товарные рынки
3	Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности
4	Управление инвестиционными проектами фирмы
4	Преддипломная практика
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-9. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.	
1	Корпоративный менеджмент
1	<i>Корпоративные финансы</i>
3	Комплексный экономический анализ деятельности фирмы
3	Производственная стратегия организации
3	Практика по профилю профессиональной деятельности
4	Управление инвестиционными проектами фирмы
4	Преддипломная практика
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Индикаторы достижения компетенций УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Устный опрос, реферат, контрольная работа, кейс-задание, тест, вопросы и задания для проведения зачета

ПКС-1. Способен управлять эффективностью, сроками и осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта.

Индикаторы достижения компетенций ПКС-1.2. Демонстрирует знание механизмов финансирования проектов, инструментов проектного финансирования, рынка капитала и его инструментария	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Устный опрос, реферат, контрольная работа, кейс-задание, тест, вопросы и задания для проведения зачета
--	---	--	---	---	--

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			задач		

ПКС-9. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.

Индикаторы достижения компетенций ПКС-9.4. Демонстрирует знание нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организаций. ПКС-9.10. Составляет и анализирует финансово-экономическую отчетность организации, составляет прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации ПКС-9.15. Разрабатывает и обосновывает финансово-экономических показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Устный опрос, реферат, контрольная работа, кейс-задание, тест, вопросы и задания для проведения зачета
---	--	--	--	---	--

## 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

### Оценочные средства для текущего контроля

*Компетенция: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. (УК-1)*

#### *Вопросы для контрольной работы*

1. Экономическая природа, функции и роль финансов в общественном воспроизводстве.
2. Основные принципы организации корпоративных финансов.
3. Особенности организации финансов корпораций различных форм собственности.

4. Система управления финансами корпорации: субъекты финансового управления, структура источников финансирования, финансовые инструменты.
5. Классификация финансовых отношений организаций (корпораций).
6. Содержание финансовой политики корпорации.
7. Роль финансового аналитика в корпорации.
8. Основы организации и управление собственным капиталом.
9. Уставной капитал корпорации.
10. Добавочный капитал.
11. Резервный капитал организации.
12. Фонды специального назначения.
13. Оперативная работа по образованию и использованию собственного капитала и резервов.
14. Финансовые ресурсы корпорации и источники их формирования.
15. Собственные и приравненные к ним средства.
16. Финансовые ресурсы, поступающие в порядке перераспределения.
17. Экономическое содержание оборотного капитала, его виды.
18. Цель и назначение оборотного капитала.
19. Функции оборотного капитала.
20. Структура оборотного капитала. Факторы, определяющие структуру оборотного капитала. Принципы организации оборотного капитала.
21. Источники финансирования оборотных средств.
22. Определение потребности в оборотном капитале корпорации.
23. Структура оборотных активов организации.

### *Темы рефератов*

1. Корпоративные облигации как источник финансирования в России.
2. Модели ценообразования на базовые финансовые активы: условия применения на российском рынке капитала.
3. Организация финансов корпораций.
4. Финансовый механизм управления корпорацией в рыночной экономике.
5. Управление финансовыми результатами деятельности корпорации.
6. Роль финансово-аналитических агентств в анализе систематического риска корпорации.
7. Эмпирические исследования модели САРМ.
8. Корпоративное управление, инвестиционные риски и стоимость компаний: исследования и практический опыт.
9. Планирование структуры капитала корпорации.
10. Построение финансово-аналитической модели для планирования структуры капитала в российской корпорации.
11. Оценка эффективности инвестиционных проектов в российской промышленной корпорации.
12. Управление финансовыми ресурсами корпорации.

## *Устный опрос*

1. Экономическая природа, функции и роль финансов в общественном воспроизводстве.
2. Основные принципы организации корпоративных финансов.
3. Особенности организации финансов предприятий различных форм собственности.
4. Система управления финансами на предприятии: субъекты финансового управления, структура источников финансирования, финансовые инструменты.
5. Собственные и приравненные к ним средства.
6. Финансовые ресурсы, поступающие в порядке перераспределения.
7. Источники финансирования оборотных средств.
8. Собственный оборотный капитал, его роль в формировании финансовой устойчивости предприятия.
9. Заемный капитал, его виды.
10. Заемный капитал и опасность банкротства предприятия.
11. Определение потребности в оборотном капитале предприятия. Структура оборотных активов организации.
12. Управление запасами предприятия.
13. Управление незавершенным производством и расходами будущих периодов.
14. Управление оборотными средствами в запасах готовой продукции.
15. Эффективность использования оборотного капитала.
16. Производственный и финансовый цикл.
17. Показатели обрачиваемости и продолжительности оборота, методика их расчета.
18. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств.
19. Факторы, определяющие эффективность использования оборотного капитала.
20. Содержание, цели и задачи финансового планирования в осуществлении хозяйственной и финансовой деятельности предприятия.
21. Процессы финансового планирования.
22. Значение финансового планирования в оздоровлении финансового состояния предприятия.
23. Финансовая стратегия и финансовая тактика.

## Практические задания (приведены примеры)

**Задача 1.** Рассчитать изменение выручки от продаж по следующим данным:

Показатели	1-й год, тыс. руб.	2-й год, тыс. руб.
1. Выручка от продаж	...	...
2. Материальные затраты	32521	32567
3. Оплата труда с начислениями	5622	6553
4. Амортизация основных фондов	531	532
5. Прочие затраты	570	568
6. Себестоимость товарной продукции	...	...
7. Затраты на 1 руб. товарной продукции	0,80	0,78

**Задача 2.** Пользуясь данными таблицы о курсах акции за 5 биржевых дней построить три типа графиков:

- столбиковую диаграмму курсов и объемов продаж;
- линейный график;
- японские подсвечники.

Сделать выводы о динамике курса акций.

Биржевые дни	Цена открытия, долл.	Максимальная цена, долл.	Минимальная Цена, долл.	Цена закрытия, долл.
1	9	11	8	10
2	10	12	9	11
3	11	13	10	12
4	11	13	10	12
5	12	14	11	14
6	11	15	12	13
7	12	14	10	13
8	10	13	9	12
9	10	13	9	11
10	11	12	8	9

**Задача 3.** Определить на основе данных таблицы оптимальный вариант структуры авансируемого в инвестиции капитала.

Наименование показателей	Возможные варианты структуры капитала			
	1	2	3	4
Доля собственного капитала	90	80	70	60
Доля заемного капитала	10	20	30	40

Средняя цена собственного капитала	25	25	22	21
Средняя цена заемного капитала	20	20	23	24
Средневзвешенная цена капитала				

**Задача 4.** На основе данных таблицы рассчитать показатели эффективности использования основных производственных фондов и нематериальных активов корпорации и их динамику.

Показатель	Базисный год	Отчетный год	Динамика, %
1. Выручка от продаж, тыс. руб.	3200	3400	
2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	1800	1840	
3. Среднегодовая стоимость нематериальных активов, тыс. руб.	300	340	
4. Фондоотдача основных фондов			
5. Фондоотдача нематериальных активов			

**Задача 5.** Корпорация планирует с целью эффективного использования временно свободных денежных средств вложить их в доходные виды финансовых инструментов: в ценные бумаги и / или депозитные вклады. С учетом современной конъюнктуры российского финансового рынка предложите состав финансового портфеля корпорации, если корпорация придерживается:

- консервативной стратегии,
- умеренной стратегии,
- агрессивной стратегии.

### *Тесты (приведены примеры)*

*1. Основные формы проявления корпоративных финансов - это:*

- a) Совокупность экономических отношений разных уровней; фонды денежных средств, предназначенные для обеспечения производственного процесса, технического и социального развития;**
- б) Централизованные и децентрализованные фонды денежных средств корпорации;
- в) Совокупность материальных, трудовых и финансовых ресурсов корпорации;
- г) Совокупность активов и пассивов корпорации.

*2. Тип корпорации, характеризующийся распыленной структурой собственного капитала, низкой концентрацией капитала у одного лица, высокой степенью*

*защиты прав собственников и разделением управления, контроля и владения собственностью – это:*

- а) Южноамериканский тип;**
- б) Англо-американский тип;**
- в) Японский тип;
- г) Смешанный тип.

*3. Из перечисленной совокупности выберите экономико-математическая методы управления корпоративными финансами:*

- а) балансовый метод;**
- б) группировки;
- в) матричный метод;**
- г) выявления взаимосвязей.

*4. Отображение действий, которые корпорация намерена предпринять, и свойств, которые она стремится приобрести называется:*

- а) видением;**
- б) миссией;
- в) целью;
- г) программой.

*5. Какая концепция корпоративных финансов представляет собой идею применения модели денежного потока для описания финансовых инструментов, результатов деятельности компаний и других экономических объектов?*

- а) Концепция стоимости денег во времени;
- б) Концепция стоимости капитала;
- в) Концепция взаимосвязи риска и доходности;
- г) Концепция денежного потока.**

*6. Корпорация увеличивает стоимость для акционеров, если:*

- а) Чистая прибыль компании от операционной деятельности после вычета налогов (*NOPAT*) больше совокупной стоимости ее капитала в анализируемый отчетный период;**
- б) Чистая прибыль компании от операционной деятельности больше совокупной стоимости ее капитала в анализируемый отчетный период;
- в) *NOPAT* меньше совокупной стоимости ее капитала в анализируемый отчетный период;
- г) *NOPAT* равна совокупной стоимости ее капитала в анализируемый отчетный период.

*7. При расчете средневзвешенных затрат на капитал будут учитываться следующие источники финансирования:*

- а) Кредиторская задолженность;
- б) Задолженность по заработной плате;
- в) Банковские кредиты;**

- г) Синдицированный кредит;**
- д) Облигационный заем;**
- е) Нераспределенная прибыль.**

8. Разность между рентабельностью собственного капитала и рентабельностью инвестированного капитала после уплаты налога – это:

- а) Эффект операционного рычага;**
- б) Эффект финансового рычага;**
- в) Чистый приведенный эффект;**
- г) Все ответы правильные.**

9. Доходность финансового актива определяется как:

- а) Сумма дохода от изменения стоимости актива и дохода от полученных дивидендов**
- б) Сумма дохода от изменения стоимости актива и выплачиваемых процентов;**
- в) Разность дохода от изменения стоимости актива и дохода от полученных дивидендов;**
- г) Отношение дохода к первоначальной стоимости актива.**

10. Если стоимость произведенной продукции составила 200 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных фондов - 160 тыс. руб., то фондоотдача равна:

- а) 40;**
- б) 1,25;**
- в) 360;**
- г) 120.**

11. Прибыль после выплаты налогов и до вычета процентов корпорации составила 350 млн. руб., амортизация за период – 75 млн. руб, компания не осуществляла инвестиций в оборотный капитал, но приобрела оборудование на сумму 30 млн. руб. Каков денежный поток, свободный для изъятия всеми инвесторами (Free Cash Flow to Firm, FCFF)?

- а) 395 млн. руб.**
- б) 400 млн. руб.**
- в) 350 млн. руб.**
- г) 370 млн. руб.**

12. Чистая прибыль корпорации за период составила 150 млн. руб., инвестиции в оборотный капитал составили 40 млн. руб., также было приобретено оборудование на сумму 70 млн. руб., за период была начислена амортизация в размере 30 млн. руб. Коопорация не брала новый кредит и не погашала прошлый долгосрочный долг. Каков денежный поток, свободный для изъятия собственниками (Free Cash Flows to Equity, FCFE)?

- а) 50 млн. руб.**
- б) 40 млн. руб.**

- в) 150 млн. руб.
- г) **70 млн. руб.**

13. Кредиторская задолженность на конец периода составляет 33 млн. руб., остаток денежных средств на счете – 26 млн. руб., дебиторская задолженность – 13 млн. руб., запасы материалов на складе на конец периода – 7 млн. руб. Сколько млн. руб. составляет чистый оборотный капитал данной корпорации?

- а) 13 млн. руб.;
- б) 39 млн. руб.;
- в) 59 млн. руб.;
- г) 20 млн. руб.

13. Наращение стоимости - это:

**а) Процесс приведения настоящей стоимости денег к их будущей стоимости путем**

- присоединения к их первоначальной сумме начисленной суммы процентов
- б) Процесс приведения будущей стоимости денег к их настоящей стоимости путем изъятия из их будущей суммы соответствующей суммы процентов
- в) Процесс приведения будущей стоимости денег к их настоящей стоимости путем присоединения начисленной суммы процентов
- г) Процесс приведения настоящей стоимости денег к их будущей стоимости путем изъятия из их соответствующей суммы процентов

14. Дисконтирование стоимости – это процесс приведения:

- а) Будущей стоимости денег к их настоящей стоимости путем присоединения начисленной суммы процентов
- б) Будущей стоимости денег к их настоящей стоимости путем изъятия из их будущей суммы соответствующей суммы процентов**
- в) Настоящей стоимости денег к их будущей стоимости путем присоединения начисленной суммы процентов
- г) Настоящей стоимости денег к их будущей стоимости путем изъятия из их соответствующей суммы процентов

15. Основной целью финансового управления корпорацией, акции которой публично торгуются на рынке, является:

- а) Максимизация текущей прибыли
- б) Поддержание устойчивых темпов роста дохода компании
- в) Максимизация объема продаж
- г) Максимизация текущей стоимости акций компании**

16. Укажите правильные утверждения относительно оптимального портфеля инвестора:

- а) Оптимальный портфель инвестора всегда принадлежит множеству эффективных портфелей
- б) Оптимальный портфель инвестора всегда принадлежит множеству допустимых портфелей**
- в) Принадлежность оптимального портфеля множеству допустимых или эффективных портфелей зависит от степени неприятия риска инвестором.
- г) Оптимальный портфель не может иметь стандартное отклонение меньше, чем любой портфель из множества допустимых портфелей.

*17. Компания увеличивает стоимость для акционеров, если:*

- а) Чистая прибыль компании от операционной деятельности после вычета налогов (*NOPAT*) больше совокупной стоимости ее капитала в анализируемый отчетный период**
- б) *NOPAT* меньше совокупной стоимости ее капитала в анализируемый отчетный период
- в) *NOPAT* равна совокупной стоимости ее капитала в анализируемый отчетный период
- г) Чистая прибыль компании от операционной деятельности больше совокупной стоимости ее капитала в анализируемый отчетный период.

*18. Установите соответствие:*

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 1. Аутсайдер           | а) Физическое или юридическое лицо, которое имеет доступ к конфиденциальной информации  |
| 2. Инсайдер            | б) Физическое или юридическое лицо, способное оказывать влияние на деятельность юридических и/или физических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность |
| 3. Принципал           | в) Физическое или юридическое лицо, напрямую не связанное с корпорацией или с ее управлением.   |
| 4. Аффилированное лицо | г) Физическое или юридическое лицо, предоставляющее третьему лицу полномочия на действия в качестве посредника, агента от своего имени                            |

*19. Германская (континентальная) модель корпоративного управления характеризуется как:*

- а) Мажоритарная инсайдерская**
- б) Миноритарная инсайдерская
- в) Мажоритарная аутсайдерская
- г) Миноритарная аутсайдерская.

*20. Выберите из приведенных ниже альтернативные издержки:*

- а) Направление свободных денежных средств на приобретение финансовых активов**
- б) Расходы на электрическую энергию

- в) Расходы на реализацию инвестиционного проекта по переоборудованию производства
- г) Сдача оборудования, используемого в производстве, в аренду**

*Компетенция: Способен управлять эффективностью, сроками и осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта. (ПКС-1)*

***Вопросы для контрольной работы (приведены примеры)***

1. Управление запасами корпорации. Управление незавершенным производством и расходами будущих периодов.
2. Управление оборотными средствами в запасах готовой продукции.
3. Эффективность использования оборотного капитала.
4. Производственный и финансовый цикл.
5. Показатели обрачиваемости и продолжительности оборота, методика их расчета.
6. Экономическое содержание основного капитала.
7. Состав основного капитала корпорации.
8. Классификация основных средств.
9. Оценка основных средств.
10. Сущность инвестиций.

***Темы рефератов (приведены примеры)***

1. Политика финансирования в российских корпорациях.
2. Инвестиционная политика в российских корпорациях.
3. Модели дивидендной политики: международные исследования и возможности применения на российском рынке капитала.
4. Банкротство как способ реструктуризации корпорации.
5. Финансовые решения в корпоративных стратегиях реструктуризации.
6. Финансирование слияний и поглощений.
7. Формирование и использование собственного капитала корпорации.
8. Модели прогнозирования финансовой неустойчивости и банкротства компаний: возможности применения на российском рынке капитала.
9. Заемные средства в структуре финансовых ресурсов корпорации.
10. Анализ и управление денежными потоками корпорации.

***Устный опрос***

1. Классификация финансовых отношений корпораций.

2. Содержание финансовой политики корпорации.
3. Роль финансового аналитика в корпорации.
4. Основы организации и управление собственным капиталом. Уставной капитал корпорации. Добавочный капитал. Резервный капитал организации. Фонды специального назначения.
5. Оперативная работа по образованию и использованию собственного капитала и резервов.
6. Финансовые ресурсы корпорации и источники их формирования.
7. Экономическое содержание оборотного капитала, его виды.
8. Цель и назначение оборотного капитала. Функции оборотного капитала. Производственная функция. Платежно-расчетная функция.
9. Структура оборотного капитала.
10. Факторы, определяющие структуру оборотного капитала.

### **Практические задания (приведены примеры)**

**Задача 1.** Используя данные финансовой отчетности, проанализировать показатели деятельности крупных аграрных корпораций Краснодарского края:

- АО «Фирма «Агрокомплекс» им. Н.И. Ткачева;
- АО «Агрообъединение «Кубань»;
- ООО «Селекционно-семеноводческое предприятие «Генофонд»;
- АО «Агрофирма «Южная»;
- АО «Сад Гигант».

Показатель	2018 г.	2019 г.	Отклонение
Выручка, млн. руб.			
Себестоимость, млн. руб.			
Чистая прибыль, млн. руб.			
Рентабельность			

**Задача 2.** Куплена акция за 50 руб. последний выплаченный дивиденд составляет 2 руб. на каждую акцию, а прогнозируемые темпы его роста составляют 10% в год. Какова приемлемая норма прибыли, используемая инвестором при принятии решения о покупке акций?

**Задача 3.** Рассчитайте средневзвешенные затраты на капитал, если имеются следующие данные о компании: ставка налога на прибыль 30%, величина долгосрочного заемного капитала 600 тыс. руб., а ставка, по которой он привлекается 10%, собственный капитал составляет 400 тыс. руб., ставка его привлечения 15%.

**Задача 4.** Определить ЭФР фирмы, если общая сумма средств составляет \$38000, из них заемных средств - \$25 000. Экономическая рентабельность активов – 26%. Финансовые издержки предприятия по привлечению заемных средств – \$6 000.

### ***Тесты (приведены примеры)***

*1. Финансовые ресурсы корпорации формируются на основе источников*

- а) собственных**
- б) заемных**
- в) средств работников
- г) общественных организаций

*2. Соответствие между составляющими собственного капитала*

	Остается постоянным до момента
(1) Уставный капитал	[1] внесения участниками решения об его изменении
(2) Добавочный капитал	Образуется в результате прироста [2] стоимости внеоборотных активов по результатам переоценки
(3) Резервный капитал	Формируется в соответствии с действующим законодательством в акционерных обществах [3]
(4) Нераспределенная прибыль	Отражает информацию о наличии и движении сумм прибыли или убытка [4]
	[5] Образование фондов специального назначения

*3. Измеритель уровня финансового риска*

- а) плечо финансового рычага
- б) финансовый рычаг
- в) эффект финансового рычага**
- г) дифференциал финансового рычага

*4. При возрастании доли заемного финансирования*

- а) увеличивается премия за риск**
- б) увеличивается прибыль
- в) уменьшается премия за риск
- г) увеличивается рентабельность собственного капитала

*5. Соответствие коэффициентов экономическому смыслу*

- (1) Коэффициент финансового рычага [1] Показывает степень использова-

	ния задолженности
(2) Налоговое бремя	Определяет часть прибыли, кото- [2] рая остается в корпорации после уплаты налогов
(3) Бремя процентов	Показывает, какая часть прибыли [3] остается в корпорации после упла- ты процентов
(4) Чистая маржа	Характеризует, во сколько раз [4] прибыль от производственной де- ятельности превышает чистую прибыль
	Критерий оценки эффективности [5] использования инвестиированных акционерами средств

6. Доходы в зависимости от их характера, условий получения и предмета деятельности организации подразделяются на
- а) побочные
  - б) по обычным видам деятельности**
  - в) прочие**
  - г) сопряженные

7. Разница между фактической выручкой от продажи и порогом рентабельности, это
- а) валовая маржа
  - б) порог рентабельности
  - в) запас финансовой прочности**
  - г) затраты постоянные

8. Эффект финансового рычага достигается в случае, если
- а) ставка процента выше экономической рентабельности
  - б) увеличивается стоимость собственных средств
  - в) увеличивается стоимость привлеченных средств
  - г) экономическая рентабельность активов выше ставки по кредитам**

9. Дифференциал финансового рычага ( $\Delta$ ) рассчитывается по формуле
- а)  $\Delta = (1 - Hc) \times (\mathcal{E}p - C_{\text{сез}})$**
  - б)  $\Delta = 1 - Hc$
  - в)  $\Delta = Zc : Cc$
  - г)  $\Delta = \mathcal{E}fr \times \Pi$

10. Плечо финансового рычага ( $\Pi$ ) определяется как
- а)  $\Pi = 1 - Hc$
  - б)  $\Pi = Zc : Cc$**

- в)  $\Pi = \text{Эфр} \times \Pi$
- г)  $\Pi = (1 - \text{Нс}) \times (\text{Эр} - \text{Ссз})$

11. Эффект финансового рычага ( $\text{Эфр}$ ) равен

- а)  $\text{Эфр} = 1 - \text{Нс}$
- б)  $\text{Эфр} = \Delta \times \Pi$**
- в)  $\text{Эфр} = \text{Сс} \times \Pi$
- г)  $\text{Эфр} = 3\text{с} : \text{Сс}$

12. Для осуществления бесперебойного функционирования корпорация должна располагать необходимым объемом активов, которые подразделяются на

- а) основные
- б) долгосрочные
- в) внеоборотные**
- г) оборотные

13. Оборотные фонды делятся на

- а) оборотные производственные фонды**
- б) фонды обращения**
- в) оборотные средства
- г) средства обращения

14. Оборотные активы включают

- а) оборотные фонды**
- б) оборотные средства**
- в) нераспределенную прибыль
- г) амортизацию

15. В процессе кругооборота средств авансированный капитал последовательно принимает различные формы стоимости:

- 1 денежная
- 2 товарная
- 3 производительная
- 4 товарная1
- 5 денежная1

Ответ: 1 2 3 4 5

16. Экономические отношения между кредитором и заемщиком, возникающие в процессе передачи денег одними участниками займа другим на условиях возвратности, платности, срочности, это

- а) договор
- б) кредит**
- в) оферта
- г) тантьема

*17. Соответствие между моделями управления оборотными активами*

1 (1) Идеальная	Взаимное соответствие оборотных [1] активов и краткосрочных обязательств
2 (2) Агрессивная	Долгосрочные пассивы служат источниками покрытия внеоборотных активов
3 (3) Консервативная	Варьирующая часть текущих активов покрывается долгосрочными пассивами
4 (4) Компромиссная	Внеоборотные активы, системная часть текущих активов и половина [4] части варьирующих активов покрываются долгосрочными пассивами
	Краткосрочные пассивы служат [5] источниками покрытия внеоборотных активов

*18. Получение денежных средств при краткосрочном банковском финансировании в размере, превышающем депонированные средства на счете*

- а) банковский кредит
- б) овердрафт**
- в) лизинг
- г) коммерческий кредит

*19. Срок краткосрочного финансирования составляет*

- а) 3-5 лет
- б) более 6 лет
- в) до 1 года**
- г) несколько дней

20. Относительно неформальное соглашение, по которому клиент может получать кредит с заранее оговоренной ставкой процента и сроком погашения вплоть до определенной суммы, называется

- а) банковский кредит
- б) лизинг
- в) кредитная линия**
- г) коммерческий кредит

*Компетенция: Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами. (ПКС-9)*

### ***Вопросы для контрольной работы (приведены примеры)***

1. Классификация инвестиций.
2. Реальные инвестиции и их формы.
3. Портфельные инвестиции.
4. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
5. Лизинг как форма инвестирования.
6. Содержание, цели и задачи финансового планирования в осуществлении хозяйственной и финансовой деятельности корпорации.
7. Значение финансового планирования в оздоровлении финансового состояния корпорации.
8. Финансовая стратегия и финансовая тактика.
9. Виды и методы финансового планирования.
10. Бюджетирование как основной метод планирования денежных потоков корпорации.
11. Перспективное и текущее финансовое планирование.
12. Бизнес-план как основная форма планирования производственной и коммерческой деятельности корпорации.
13. Финансовый план как составная часть бизнес-плана.
14. Система финансовых планов (бюджетов).

### ***Темы рефератов (приведены примеры)***

1. Финансовый механизм управления инвестиционной деятельностью корпораций.
2. Формирование инвестиционной политики корпорации.

### ***Устный опрос***

1. Принципы организации оборотного капитала. Принцип нормирования. Принципы целевого использования. Принципы сохранности.
2. Экономическое содержание основного капитала. Состав основного капитала корпорации.
3. Классификация основных средств.
4. Оценка основных средств. Источники формирования основного капитала. Амортизация основных средств. Способы начисления амортизационных отчислений. Роль амортизационных отчислений в обновлении основным средств и в воспроизводственном процессе.
5. Сущность инвестиций. Классификация инвестиций.
6. Реальные инвестиции и их формы. Портфельные инвестиции.
7. Источники финансирования инвестиционной деятельности.

8. Лизинг как форма инвестирования.
9. Виды и методы финансового планирования.
10. Бюджетирование как основной метод планирования денежных потоков корпорации.
11. Перспективное и текущее финансовое планирование.
12. Бизнес-план как основная форма планирования производственной и коммерческой деятельности корпорации.
13. Финансовый план как составная часть бизнес-плана. Система финансовых планов (бюджетов).
14. План движения денежных средств, содержание, порядок расчета.
15. План прибылей и убытков, содержание, порядок расчета.
16. Плановый бухгалтерской баланс, содержание, порядок составления.
17. Анализ производственно - финансовой деятельности корпорации.

### **Практические задания (приведены примеры)**

**Задача 1.** Выручка от реализации продукции составляет \$20 000, постоянные затраты, необходимые для деятельности предприятия составляют \$5 900, цена единицы изделия - \$4, переменные издержки на единицу изделия - \$2. Определите эффект операционного рычага, порог рентабельности и запас финансовой прочности предприятия.

**Задача 2.** Стоимость активов акционерного общества – 2 590 тыс. руб., уставный капитал – 2 000 тыс. руб., который разделен на 2 000 акций номинальной стоимостью 1 000 руб. каждая. Резервный фонд 140 тыс. руб. Рыночная стоимость акции 2 600 руб. Совет директоров включил в повестку дня предложение о рассмотрении вопроса относительно приобретения 10% акций. Можно ли принять такое решение?

**Задача 3.** Определите месячную сумму амортизационных отчислений по предприятию, которое занимается сезонным производством.

Исходные данные:

В течение года оно осуществляло производственную деятельность:

- 1) а) 7 месяцев; б) 6 месяцев и в) 5 месяцев;
- 2) стоимость используемого оборудования:  
а) 9 600 тыс. руб.; б) 11 400 и в) 12 600 тыс. руб.;
- 3) срок службы используемого оборудования – 5 лет.

### **Тесты (приведены примеры)**

*1. Диверсификация портфеля дает возможность для заданного уровня доходности*

- а) максимизировать капитал
- б) минимизировать риск**
- в) обнулить риск
- г) максимизировать уровень отдачи

2. Коэффициент, измеряющий относительную изменчивость акции по отношению к рыночному портфелю, называется

- а) корреляцией
- б) стандартным отклонением
- в) бета-коэффициентом**
- г) альфа-коэффициентом

3. Акция, которая в два раза более рискованна, чем рынок, имеет бета-коэффициент, равный

- а) 0
- б) 1**
- в) 2
- г) 3

4. Разность между требуемой доходностью рискового финансового актива и безрисковой доходностью носит название

- а) рыночной премии за риск (MRP)
- б) премии за риск актива (ERP)**
- в) ожидаемой доходности актива (er return)
- г) рыночной доходности (MP)

5. На практике за доходность рыночного портфеля принимается

- а) доходность фондового индекса**
- б) доходность наиболее ликвидной акции на рынке
- в) доходность по портфелю, составленному из всех активов на рынке
- г) безрисковая доходность, увеличенная на четыре пункта

6. Главной целью финансового планирования является

- а) налоговые поступления
- б) направление инвестиций
- в) определение возможного объема финансовых ресурсов**
- г) развитие социальной сферы

7. Основное направление деятельности корпорации - это

- а) тактика
- б) последовательность
- в) преимущество
- г) стратегия**

*8. Корпорации, находящиеся на ранних стадиях своего жизненного цикла, а также в динамично развивающихся отраслях, под влиянием технологического прогресса, выбирают тип стратегии*

- а) ускоренный или интегрированный рост**
- б) ограниченный рост
- в) сокращение или сжатие
- г) комбинирование или сочетание

*9. Корпорации, находящиеся на последних стадиях своего жизненного цикла, а также в стадии финансового кризиса, применяют операционную стратегию*

- а) ускоренный или интегрированный рост
- б) сокращение или сжатие**
- в) ограниченный рост
- г) комбинирование или сочетание

*10. Операционная стратегия, объединяющая в себе рассмотренные различные типы частных стратегий, называется*

- а) ускоренный или интегрированный рост
- б) сокращение или сжатие
- в) комбинирование или сочетание**
- г) ограниченный рост

*11. Основные черты индикативного планирования:*

- а) корпорации самостоятельно разрабатывают планы своей деятельности**
- б) установленные планы не подлежат изменению в процессе хозяйственно-финансовой деятельности
- в) планы разрабатываются на основе утверждаемых государственными органами норм и нормативов
- г) планы не подлежат изменению и разрабатываются на основе норм

*12. К расходной части годового финансового плана корпорации относятся:*

- а) пополнение собственных оборотных средств**
- б) амортизационные отчисления
- в) платежи в бюджет**
- г) погашение краткосрочного кредита**

*13. Виды финансового планирования в корпорации:*

- а) системное
- б) стратегическое**
- в) текущее**
- г) балансовое.

*14. Бюджеты корпорации разрабатываются на:*

- а) год**
- б) три года

- в) квартал
- г) месяц.

*15. Состав операционного бюджета корпорации:*

- а) прямые затраты**
- б) накладные расходы**
- в) прибыли
- г) капитальные вложения

*16. Если цена приобретения дисконтной облигации составила 1000руб. , а цена погашения 1200рубл. , то её доходность равна. . .*

- а) 18%
- б) 15%
- в) 20%**
- г) 120%

*17. Если текущий дивиденд составляет 30 руб. на одну акцию, цена приобретения акции - 1500руб. , ожидаемый темп прироста дивидендов - 3% в год, то ставка доходности обыкновенной акции будет равна. . .*

- а) 2%
- б) 3%
- в) 5%**
- г) 10%

*18. Непрерывно начисляемый процент равен 18%. Эквивалентная ему ставка процента с одноразовым начислением равна*

- а) 16,3%
- б) 19,72%**
- в) 21,4%
- г) 18,69%

*19. Приведенная стоимость 600 млн. рублей, которые будут получены через 7 лет, при ставке 8%, составит:*

- а) 500 млн. руб.
- б) 333 млн. руб.
- в) 350 млн. руб.
- г) 300 млн. руб.

*20. Приведенная стоимость аннуитета при ежегодных платежах в размере 13 тыс. руб., ставке 13% и сроке 8 лет, составит:*

- а) 104 тыс. руб.
- б) 62,4 тыс. руб.**
- в) 100,5 тыс. руб.
- г) 93,9 тыс. руб.

*Компетенция: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. (УК-1). Способен управлять эффективностью, сроками и осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта. (ПКС-1) Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами. (ПКС-9).*

### ***Кейс-задания***

**Задание 1.** Компания, обладающая собственным капиталом 33200 тыс. руб., собирается инвестировать средства в приобретение одного из двух видов оборудования. По первому варианту инвестиционные затраты составляют 33000 тыс. руб.. что создает возможность вложения сэкономленной суммы в банк под 12 % годовых. Однако это оборудование менее производительно, чем оборудование второго вида. Второй вариант более капиталоемок – инвестиционные вложения составляют 36000 тыс. руб., между тем недостающие средства можно взять в банке под 15 % годовых.

Расчетные издержки составляют 20% от связанного капитала. Другие данные представлены в таблице. Определить более эффективный проект с использованием простейших методов оценки инвестиций – путем сравнения показателей прибыли.

Показатель	1	2
Инвестиционные затраты, тыс. руб.	33000	36000
Ожидаемый срок службы, лет	5	6
Объем производства в год, тыс. шт.	44	45
Условно-переменные затраты на единицу продукции, руб.	564	550
Условно-постоянные затраты (без амортизации) тыс. руб.	300	500
Цена единицы продукции, руб.	800	800

Предприятие намерено реализовать инвестиционный проект, связанный с производством строительных материалов. Выпуск изделия будет осуществлять вновь созданное малое предприятие (ООО). Горизонт расчета 3 года. После данного срока предприятие продолжает функционировать. Оценить эффективность инвестиционного проекта и разработать финансовый план, используя ниже приведенные данные путем поэтапного расчета: потока реальных денег от инвестиционной деятельности; потока реальных денег от операционной деятельности; потока реальных денег от финансовой деятельности; точки безубыточности; показателей коммерческой эффективности: чистого дисконтированного дохода, индекса доходности, внутренней нормы доходности, срока окупаемости; потока реальных денег от всех видов деятельности с выявлением сальдо на конец года. При отрицательном сальдо предложить меры по дополните-

тельному привлечению средств (кредит, снижение издержек, аренда, а не покупка оборудования и др.) и сделать повторный расчет.

### ***1. Данные для расчета потока реальных денег от инвестиционной деятельности.***

Предполагается арендовать земельный участок (арендные платежи составляют 2 тыс. руб. в месяц); приобрести промышленное здание за 500 тыс. руб. Для начала производства приобретается оборудование стоимостью 900 тыс. руб. и 2 автомобильных крана (каждый стоимостью по 120 тыс. руб.) Через год необходимость в одном из кранов отпадает, и его планируется продать за 90 тыс. руб. Срок эксплуатации здания – 20 лет, кранов и оборудования – 10 лет. Амортизация начисляется равномерно.

По договору с НИИ предприятие приобрело право использовать оригинальную технологию производства, заплатив за нее 75 тыс. руб. До начала процесса производства предприятие увеличило оборотный капитал до 900 тыс. руб., после года работы его планируется уменьшить на 200 тыс. руб.

Расчет осуществить в табличной форме.

#### **Поток реальных денег от инвестиционной деятельности, тыс. руб.**

Наименование показателя	Значение показателя по шагам расчета				
	Знак показателя	Шаг 0	Шаг 1	Шаг 2	Шаг 3
Земля	Затраты/поступления				
Здания и сооружения	Затраты/поступления				
Машины и оборудование	Затраты/поступления				
нематериальные активы	Затраты/поступления				
Итого вложения в основной капитал	Затраты/поступления				
Прирост оборотного капитала	Затраты/поступления				
Всего инвестиций	Затраты/поступления				

### ***2. Данные для расчета потока реальных денег от операционной деятельности.***

Предполагаемый объем продаж: в первом году – 5000 шт., во втором – 9000 шт., в третьем – 12000. Цены реализации изделия с учетом индекса изменения цен составят: в первом году – 500 руб., втором – 600 руб., третьем – 720 руб.

Расчет налоговых платежей показывает, что в предэксплуатационном периоде (шаг 0) налоги и сборы составят 80 тыс. руб., в первом году – 600 тыс. руб., во втором – 800 тыс. руб., в третьем – 1000 тыс. руб.

Внереализационные доходы в расчетном периоде не планировались.

### Данные о затратах на производство и реализацию продукции

Виды затрат	Шаг 0		Шаг 1		Шаг 2		Шаг 3	
	переменные	постоянные	переменные	постоянные	переменные	постоянные	переменные	постоянные
Сырье	130	-	780	-	950	-	1020	-
Прочие материалы	5	9	12	15	12	16	15	17
Энергия на технологические цели	45	-	159	-	218	-	256	-
Заработка плата и отчисления	21	7	313	16	348	18	397	18
Затраты на содержание и эксплуатацию оборудования	-	21	-	32	-	35	-	41
Заводские накладные расходы	13	26	-	86	-	86	-	91
Управленческие расходы	-	48	-	142	-	145	-	147
Коммерческие расходы	9	7	-	24	-	25	4	26
Итого	223							

### *3. Данные для расчета потребности в инвестициях и потока реальных денег от финансовой деятельности.*

Чтобы покрыть расходы до начала реализации продукции, предприятие должно обладать определенными средствами (таблица 1 – всего инвестиций).

Собственные средства корпорации составляют всего 1760 тыс. руб. Остальные средства предприятие предполагает привлечь путем долгосрочного банковского кредита под 20% годовых. По договору процентные выплаты следует производить с началом первого года работы. Погашение половины суммы кредита следует произвести через 2 года, но возможны пролонгация кредита или его досрочный возврат.

### Поток реальных денег от операционной деятельности, тыс. руб.

Наименование показателя	Значение показателя			
	Шаг 0	Шаг 1	Шаг 2	Шаг 3
Объем продаж				
Цена изделия				
Выручка				
Переменные затраты				
Постоянные затраты				
Амортизация				
Проценты по кредитам*				
Прибыль до вычета налогов				
Налоги и сборы				
Ожидаемый чистый доход				
Амортизация				
Чистый приток от операций				

\*Рассчитать, исходя из приведенных далее данных о финансовой деятельности.

### **Поток реальных денег от финансовой деятельности, тыс. руб.**

Наименование показателя	Значение показателя			
	Шаг 0	Шаг 1	Шаг 2	Шаг 3
<b>Собственный капитал</b>				
Краткосрочные кредиты				
Долгосрочные кредиты				
Погашение задолженности по кредитам				
<b>Сальдо финансовой деятельности</b>				

**4. Расчет потока реальных денег по всем видам деятельности.** Используются данные о потоках реальных денег по инвестиционной деятельности (затраты) и операционной деятельности (поступления).

Расчет излишка или недостатка средств на конец каждого года функционирования осуществляется по результатам данных по всем трем видах деятельности.

### **Поток реальных денег по всем видам деятельности**

Наименование показателя	Шаг 0	Шаг 1	Шаг 2	Шаг 3
Инвестиционная деятельность				
Операционная деятельность				
Финансовая деятельность				
Излишек средств				
Потребность в средствах				
<b>Сальдо на конец года</b>				

По итогам расчетов сделать заключение. Если проект финансово нереализуем, предложить меры по дополнительному привлечению средств (кредит, снижение издержек, аренда, а не покупка оборудования и др.) и сделать повторный расчет.

**5. Расчет показателей эффективности** (чистого дисконтированного дохода, индекса доходности, внутренней нормы доходности, срока окупаемости) предполагает определение нормы дисконта.

Норма дисконта для инвестиций, полученных в виде банковского кредита, принята по проценту на кредит (20%).

Норма дисконта для инвестиций в виде собственных средств установлена на уровне 18%.

**6. Определить устойчивость проекта** на основе расчета точки безубыточности и коэффициента безубыточности.

**Задание 2.** Финансовая служба холдинга в 2019 году определила для себя стратегические цели на трехлетнюю перспективу:

- выручка компании должна увеличиться минимум на 70% спустя три года и составить 7560 млн. руб.;
- выплаты дивидендов ежегодно будут составлять 250 млн. руб.

При этом такие показатели, как рентабельность продаж, соотношение собственных и заемных средств, а также эффективность использования активов компании, должны быть сохранены на уровне 2019 года. Помимо этого разработан план капитальных вложений. В 2020 году инвестиции в основные средства составят 400 млн. руб. и по 700 млн. руб. в 2021 и 2022 годах.

#### **Баланс холдинга в 2019 году, млн. руб.**

Наименование статьи	Значение
<i>Внеборотные активы, в т.ч.</i>	2650
Основные средства и нематериальные активы	2400
Долгосрочные финансовые вложения	250
<i>Оборотные активы, в т.ч.</i>	2340
Запасы	1120
Дебиторская задолженность	950
Краткосрочные финансовые вложения	50
Денежные средства	120
<b>Баланс</b>	<b>4990</b>
<i>Собственный капитал и резервы, в т.ч.</i>	2550
Уставный и добавочный капитал	1600
Нераспределенная прибыль	950
<i>Долгосрочные пассивы</i>	
Долгосрочные кредиты и займы	830
<i>Краткосрочные пассивы</i>	
Краткосрочные кредиты и займы	420
Кредиторская задолженность	1140
Прочие краткосрочные обязательства	50
<b>Баланс</b>	<b>4990</b>

#### **Отчет о финансовых результатах холдинга в 2019 г., млн. руб.**

Наименование статьи	Значение
Выручка	3800
Себестоимость реализованной продукции	(2700)
Прибыль (убыток) от реализации	1100
Прочие доходы и расходы	(350)

Прибыль (убыток) до налогообложения	750
Налог на прибыль	(180)
Чистая прибыль	570

Используя данные баланса и отчета о финансовых результатах, составить прогноз выручки.

### Прогноз выручки за 2020 год

Показатель	Значение
Собственный капитал, млн. руб.	
Выручка, млн. руб.	
Дивиденды, млн. руб.	
Рентабельность продаж, %	
Коэффициент финансового рычага, %	
Оборачиваемость активов, %	
Коэффициент достижимого роста выручки в 2019 году	
Выручка 2020 года, млн. руб.	

На основе данных таблицы рассчитать объем планируемых капитальных вложений и источники их покрытия.

Показатель	Сумма, тыс. руб.
<b>1. Планируемые капитальные вложения - всего</b>	
в том числе капитальные затраты:	
А) на строительно-монтажные работы	4258,0
Б) на приобретение оборудования	1820,0
В) прочие	364,0
<b>2. Источники покрытия</b>	
Собственные средства - всего	
В том числе:	
А) чистая прибыль	3564,0
Б) амортизационные отчисления	1302,0
В) прочие собственные средства	114
Бюджетные средства	-
Централизованные средства	240,0
Итого средств	5220,0
Привлеченные средства (доходы от дополнительной эмиссии акций)	785,0
Заемные средства (банковский кредит или облигационный заем)	

## **Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля**

*Компетенция: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.* (УК-1).

### **Вопросы к зачету**

1. Финансы корпораций: сущность, функции, место в финансовой системе национальной экономики.
2. Принципы организации финансов и их роль в деятельности организации.
3. Финансовый механизм управления предприятием в рыночной экономике.
4. Финансовый менеджмент как система управления финансами корпорации. Финансовая служба корпорации: структура и основные функции.
5. Сущность корпоративного управления.
6. Виды сделок, совершаемых корпорациями.
7. Особенности организации финансов корпораций различных организационно-правовых форм.
8. Особенности организации финансов корпораций сельского хозяйства.
9. Финансовые ресурсы корпорации и источники их формирования.
10. Управление оборотным капиталом корпорации.
11. Слияние и поглощение корпораций.
12. Система международных расчетов корпорации.
13. Определение потребности корпорации в собственных оборотных средствах.
14. Источники формирования оборотных средств.
15. Эффективность использования оборотных средств корпорации и пути ее повышения.
16. Основной капитал корпорации: экономическая природа, состав и методы оценки.
17. Амортизация и ее роль в обновлении основного капитала корпорации.
18. Инвестиционная деятельность корпорации.
19. Формирование инвестиционной стратегии корпорации.
20. Процесс реального инвестирования на предприятии. Финансовые аспекты бизнес – плана.
21. Финансовые инвестиции корпорации: понятие, формы и назначение.
22. Формирование и управление инвестиционным портфелем корпорации.
23. Цели, задачи и значение оценки финансового состояния корпорации.
24. Формирование финансовой политики корпораций.
25. Финансовое планирование на предприятии и пути его совершенствования.
26. Виды финансового планирования.
27. Финансовая стратегия корпорации.

28. Прогнозирование финансовой деятельности корпорации.
29. Бюджетирование как технология финансового планирования.

## **Практические задания для зачета**

### **Задание 1.**

Ежегодные дивиденды, выплачиваемые по акции, составляют 100 руб. рыночная ставка доходности оценивается владельцем акции в 24% годовых. Текущая рыночная стоимость каждой акции составляет 500 руб. имеет ли смысл инвестору приобрести дополнительно эти акции или, наоборот, продать имеющиеся?

### **Задание 2.**

Чистая прибыль корпорации (АО) с уставным капиталом 200 тыс. руб. составила 286 тыс. руб. Общее собрание акционеров решило, что чистая прибыль распределяется следующим образом: 75% на развитие производства, 25% на выплату дивидендов. Определить ориентировочную курсовую стоимость акции компании и ставку дивиденда, если на момент расчета ставка банковского процента составляла 22%, а номинал акции – 200 руб.

### **Задание 3.**

Имеются 3 типа акций. Коэффициент бета по акциям первого типа составляет – 1,0, второго – 2,0, третьего – 0,5. Средняя доходность на рынке ценных бумаг – 12%, безрисковая норма доходности - 8%. Определить требуемую доходность каждого типа акций.

### **Задание 4.**

Последний выплаченный компанией дивиденд равен 600 руб., темп прироста дивидендов составляет 11% в год. Какова текущая цена акций компании, если коэффициент дисконтирования равен 15%?

### **Задание 5.**

Определить доходность от операции с акцией, если известно, что инвестор приобрел ее за 600 руб. и продал 620 руб. через 180 дней; полученные за период дивиденды составили 50 руб.

### **Задание 6.**

Рассчитать доходность бескупонной облигации к погашению, если ее номинал составляет 1000 руб., текущий рыночный курс – 800 руб. Срок до погашения 2 года.

*Компетенция: Способен управлять эффективностью, сроками и осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта. (ПКС-1)*

## **Вопросы к зачету**

1. Кассовое обслуживание корпорации коммерческими банками.
2. Капитал корпорации: сущность и структура.
3. Управление собственным капиталом корпорации.
4. Формирование собственного капитала корпорации.
5. Заемный капитал и эффект финансового рычага.
6. Управление заемным капиталом корпорации.
7. Стоимость капитала и проблемы ее оценки.
8. Эффективность использования оборотного капитала корпорации.
9. Проблемы оптимизации финансовой структуры капитала и пути их решения.
10. Активы и пассивы корпорации.
11. Денежные фонды корпорации.
12. Экономическое содержание и классификация доходов корпорации.
13. Формирование и использование выручки от продаж.
14. Экономическое содержание издержек, затрат и расходов. Расходы корпорации: их состав и классификация.
15. Содержание и классификация затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг).

## **Практические задания для зачета**

### **Задание 1.**

Рассчитайте чистый оборотный капитал корпорации за месяц по следующим данным: оборот по реализации – 1240 тыс. руб., стоимость потребляемого сырья – 898 тыс. руб., средний срок дебиторской задолженности – 1 месяц (30 дней), средний срок кредиторской задолженности - 15 дней.

### **Задание 2.**

Рассчитайте рентабельность производственного капитала при условии, что выручка от реализации продукции за год составит 500 млн. руб., норма прибыли от продаж – 3%, а оборот производственного капитала – 5 раз.

### **Задание 3.**

Определить рыночную цену и совокупную доходность за 300 дней облигации номиналом 1000 руб. со сроком погашения 1 год, купонным доходом 50 руб. и длительностью периода между выплатами купонного дохода 90 дней.

### **Задание 4.**

Определить коэффициент загрузки оборотного капитала со среднеквартальной величиной активов 50 млн. руб. при соответствующем объеме реализации 100 млн. руб.

### **Задание 5.**

Для анализируемого квартала определите оборачиваемость и среднее время пребывания оборотных средств в товарных запасах, если чистая квартальная выручка составила 100 млн. руб., а стоимость товарных остатков на начало каждого месяца квартала и на его конец составила соответственно 20, 25, 30 и 15 млн. руб.

### **Задание 6.**

Для покрытия недостатка собственных оборотных средств руководство корпорации планирует взять банковский кредит сроком на год по ставке 15%. Текущий коэффициент финансирования корпорации равен 4, суммарные активы – 200 млн. руб., ожидаемая балансовая прибыль – 40 млн. руб., налог на прибыль – 20%. Определить максимально допустимую сумму займа и финансовую эффективность займа, если планируется обеспечить значение коэффициента финансирования на уровне 3

### **Задание 7.**

По итогам года получена чистая прибыль в размере 50 млн. руб. и на 25 млн. руб. привлечен капитал за счет эмиссии акций. Половину прибыли планируется направить на выплату дивидендов, 20 млн. руб. - на прирост оборотных активов и 45 млн. руб. – на приобретение оборудования. Определите коэффициент самофинансирования корпорации, если эмиссионные затраты составили 2% от суммы эмиссии.

### **Задание 8.**

Определить потребность торговой корпорации в дополнительном капитале, если планируются годовые продажи в сумме 150 млн. руб. (без НДС) при капитализации - 0,6, величина собственного капитала на начало и на конец года соответственно 70 и 75 млн. руб., долгосрочная задолженность на начало года – 20 млн. руб., краткосрочная задолженность – 10 млн. руб., а дивиденды по итогам года – 15 млн. руб.

*Компетенция: Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами. (ПКС-9)*

### **Вопросы к зачету**

1. Себестоимость продукции. Планирование себестоимости реализуемой продукции.
2. Экономическое содержание и функции прибыли.
3. Факторы роста прибыли.
4. Планирование и прогноз прибыли корпорации в условиях рыночной экономики.
5. Распределение и использование прибыли на предприятии.

6. Рентабельность корпорации: анализ и оценка резервов повышения.
7. Денежные потоки в системе оборота средств корпорации.
8. Понятие, состав и классификация денежных потоков корпорации
9. Регулирование денежных потоков как одна из важнейших задач управления финансами корпораций.
10. Методы расчета денежных потоков.
11. Оборотный капитал: сущность, состав и структура.
12. Общая оценка финансового состояния корпораций.
13. Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности корпорации.
14. Оценка ликвидности баланса корпорации.
15. Банкротство и несостоятельность корпорации.
16. Система критериев для оценки потенциального банкротства корпорации.

## **Практические задания для зачета**

### **Задание 1.**

Рассчитать себестоимость товарной продукции в новом году, если известно, что в отчетном году себестоимость товарной продукции составила 25950 тыс. р., затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,79 руб., в плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции будут составлять 0,75 руб., а объем производства продукции увеличится на 5%.

### **Задание 2.**

Предприятие инвестировало в ценные бумаги 345 тыс. руб. на срок в 1 год. Сумма процентных выплат по этим ценным бумагам составила 62 тыс. руб. В результате реализации ценных бумаг доход составил 380 тыс. руб.  
Определить полную конечную доходность от операции инвестирования.

### **Задание 3.**

Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала при следующих условиях. Проект предполагается профинансировать за счет эмиссии акций (40% от общей суммы инвестиций) и банковского кредита (60 % от общей суммы), при этом требуемый уровень доходности для акционеров 15 % , а ставка банковского кредита – 18 %. Налог на прибыль – 20%.

### **Задание 4.**

Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала при следующих условиях. Корпорация предполагает увеличить капитал за счет эмиссии акций (40% от общей суммы капитала) и банковского кредита (60 % от общей суммы), при этом требуемый уровень доходности для акционеров 18 % , а ставка банковского кредита – 15 %. Налог на прибыль – 20%

### **Задание 5.**

Годовой объем реализации изделий – 6000 шт., уровень затрат на хранение – 20% стоимости запасов, цена покупки одного изделия – 5000 руб. Постоянные затраты на выполнение заказов – 2,2 тыс. руб. Найти оптимальный запас изделий на складе.

### **Задание 6.**

На основе данных таблицы сделать расчет относительной экономии оборотных средств.

Показатели	Базисный период	Плановый период
1. Объем реализованной продукции или выручка от продаж, тыс. руб.	125000	131250
2. Коэффициент роста продукции		...
3. Средняя величина оборотных средств, тыс. руб.	56250	55781

## **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

### **Критерии оценки знаний при написании контрольной работы**

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устраниТЬ с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

**Оценка «отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

**Оценка «хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

**Оценка «удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

**Оценка «неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Критерии оценки знаний при решении задач**

**Оценка «отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в решении задач некоторые неточности, которые

может устраниТЬ с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, что повлияло на правильность решения задачи. Но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рассматриваемых теоретических положений и тем дисциплины, допускает грубые ошибки в решении задач и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.**

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

### **Критерии оценивания выполнения кейс-заданий:**

Отметка «отлично»: работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдены правила техники безопасности; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

## **Критерии оценки знаний при проведении зачета**

Оценка «зачтено» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «не зачтено» – допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Богатырев, С. Ю. Корпоративные финансы: стоимостная оценка : учебное пособие / С. Ю. Богатырев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 164 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01749-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210076>

2. Рыманов, А. Ю. Основы корпоративных финансов : учебное пособие / А.Ю. Рыманов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 150 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5b742ef92eda62.57813862. - ISBN 978-5-16-013614-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1074318>

3. Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве: учебник / Н. В. Липчиу, Ю. С. Шевченко. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 164 с. [https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Korporativnye\\_finansy\\_iikh\\_osobennosti\\_v\\_selskom\\_khoziaistve.\\_Uchebnik.\\_546128\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Korporativnye_finansy_iikh_osobennosti_v_selskom_khoziaistve._Uchebnik._546128_v1_.PDF)

### **Дополнительная учебная литература**

1. Богатырев, С. Ю. Информационные системы в корпоративных финансах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. Ю. Богатырев. - Москва : РИОР; ИНФРА-М, 2017. - 173 с. - <http://doi.org/10.12737/23388>. - ISBN 978-5-16-103020-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/811145>

2. Короткий, С. В. Корпоративное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Короткий. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 230 с. – 978-5-4487-0135-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72357.html>.

3. Ряховская, А. Н. Теория антикризисного менеджмента : учебник / под ред. проф. А. Н. Ряховской. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 624 с. (Маги-

стратура). - ISBN 978-5-9776-0352-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966552>

4. Основы корпоративных финансов : учеб. пособие / А. Ю. Рыманов. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/945574>.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2.	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### Перечень Интернет сайтов:

1. Журнал «Экономика региона» [http://www.uiec.ru/zhurnal\\_yekonomika\\_regiona/o\\_zhurnale/](http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/o_zhurnale/);
2. Журнал «ЭкспертЮГ» <http://expertsouth.ru/magazine>;
3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
4. Информационный сайт GAAP.RU, содержащий методические материалы по финансовому, управлению учету, аудиту в России и в соответствии с МСФО – <http://gaap.ru> и др.
5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
6. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU);
7. Политехнический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ <http://ej.kubagro.ru/archive.asp?n=109>
8. Полпред ([www.polpred.com](http://www.polpred.com))
9. Публичная Электронная Библиотека (области знания: гуманитарные и естественнонаучные) - <http://lib.walla.ru/>;
10. Электронная библиотека IQlib (образовательные издания, электронные учебники, справочные и учебные пособия) - <http://www.iqlib.ru/>;
11. Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ: [www.programs-gov.ru/](http://www.programs-gov.ru/)
12. Официальный сайт Банка России – [www.cbr.ru/](http://www.cbr.ru/)
13. Официальный сайт Всемирного банка – [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
14. Официальный сайт Всемирной торговой организации – [www.wto.org/](http://www.wto.org/)
15. Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) – [www.unctad.org](http://www.unctad.org)
16. Официальный сайт Международного валютного фонда – [www.imf.org/](http://www.imf.org/)
17. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития – [www.oecd.org/](http://www.oecd.org/)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Корпоративные финансы (продвинутый уровень) : метод. указания для практических занятий, организации контактной и самостоятельной работы для обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика, направленность «Экономика фирмы и отраслевых рынков» по очной и заочной формам обучения / Ю. И. Арутюнян. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 48 с.

<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9751>

Освоение дисциплины обучающимися производится в соответствии с локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.2.4 «Фонд оценочных средств»;
- Пл КубГАУ 2.5.18 «Организация образовательной деятельности по программам бакалавриата»;
- Пл КубГАУ 2.5.29 «О формах, методах и средствах, применяемых в учебном процессе».

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронная почта
1	Научная электронная	Универсальная	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>

	библиотека eLibrary		
2	Гарант	Правовая	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
3	КонсультантПлюс	Правовая	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## **12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине**

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещения для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Корпоративные финансы	<p>Помещение №402 ЭК, посадочных мест — 50; площадь — 60,8кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран). программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №404 ЭК, посадочных мест — 38; площадь — 62,1кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран).</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п\п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещения для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		<p>бий (ноутбук, проектор, экран). программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №223 ГУК, посадочных мест — 25; площадь — 52,2кв. м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>технические средства обучения (компьютер персональный — 24 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office, система тестирования INDIGO</p> <p>Помещение №306 ЭК, посадочных мест — 30; площадь — 40,8м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №211 НОТ, площадь — 19,3кв.м.; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>холодильник — 1 шт.;</p> <p>технические средства обучения</p>	

№ п\п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещения для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		<p>(мфу — 1 шт.; проектор — 1 шт.; компьютер персональный — 2 шт.); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение № 211а НОТ, посадочных мест – 30; площадь – 47,1 кв.м; помещение для самостоятельной работы технические средства обучения (принтер – 2 шт.; экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; сетевое оборудование – 1 шт.; ибп – 1 шт.; компьютер персональный – 6 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	

### 13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

#### Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседование

<i>зрения</i>	<p>вания, устные коллоквиумы и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</li> </ul> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</li> </ul> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> </ul> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

## **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой по-

мощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **Специальные условия, обеспечивающие в процессе преподавания дисциплины**

### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания

ния, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции ( обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, поздноглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

### **Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

Приложение  
к рабочей программе дисциплины «Корпоративные финансы»

**Практическая подготовка по дисциплине «Корпоративные финансы»**

Практические занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.	Используемые оборудование и программное обеспечение
Тема: Корпоративное финансовое планирование. 1. Разработка финансовой стратегии фирмы. 2. Построение матрицы Франшона. 3. Прогнозирование финансовых результатов деятельности фирмы.	2	Microsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)
Итого	2	x