

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭНЕРГЕТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
энергетики

 А.А. Шевченко

«22»  2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Правовая защита интеллектуальных прав
в возобновляемой энергетике
наименование дисциплины

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
14.06.01 Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика
и сопутствующие технологии
шифр и наименование направления подготовки

Направленность
Энергоустановки на основе возобновляемых видов энергии
наименование направленности подготовки

Уровень высшего образования
Исследователь. Преподаватель-исследователь
бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
Очная, заочная
очная и (или) заочная

Краснодар
2020

Рабочая программа дисциплины «Правовая защита интеллектуальных прав в возобновляемой энергетике» разработана на основе ФГОС ВО 14.06.09 «Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 30 июля 2014 г. № 879

Автор:
д.т.н. , профессор

Р.А.Амерханов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры ЭТ и ВИЭ от 16.03.2020 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой
д.т.н., профессор

О.В.Григораш

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета энергетики, протокол от 22.04.2020 г. № 8

Председатель
методической комиссии
д.т.н., профессор

И.Г.Стрижков

Руководитель
основной
профессиональной
образовательной
программы
д.т.н., профессор

О.В.Григораш

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовая защита интеллектуальных прав в возобновляемой энергетике» является формирование основными понятиями, знаниями и умениями при защите и восстановлении нарушенных интеллектуальных прав в возобновляемой энергетике.

Задачи дисциплины

– изучить общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности в области разработки нового электрооборудования и средства индивидуализации с целью осуществления защиты интеллектуальных прав гражданско-правовыми способами;

– исследовать проблемные вопросы в сфере правового регулирования гражданско-правовых отношений в сфере защиты интеллектуальных прав, возникающие при проектировании и разработки электрооборудования;

– выявить особенности гражданско-правовой защиты интеллектуальных прав.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-7 – владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в энергоустановках на основе возобновляемых видов энергии.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Правовая защита интеллектуальных прав в возобновляемой энергетике» является дисциплиной факультативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 14.06.01 «Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии», направленность «Энергоустановки на основе возобновляемых видов энергии».

4 Объем дисциплины (72 часов, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	23	13
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	22	12
— лекции	6	4
— семинарские	16	8
— лабораторные	-	-
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен		
— защита курсовых работ (проектов)		
Самостоятельная работа	49	59
в том числе:		
— курсовая работа (проект)*	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	49	59
Итого по дисциплине	72	72

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре очной формы обучения, на 2 курсе, в 4 семестре заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (семинары)	Самостоятельная работа
1	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Объекты и субъекты интеллектуальных прав. Интеллектуальные права:	ПК-7	4	2	5	15

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (семинары)	Самостоятельная работа
	их состав и характеристика					
2	Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав. Особенности гражданско-правовой защиты интеллектуальных прав. Гражданско-правовые способы защиты личных неимущественных прав.	ПК-7	4	2	5	15
3	Гражданско-правовые способы защиты исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуальной реализации.	ПК-7	4	2	6	19
Итого				6	16	49

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (семинары)	Самостоятельная работа
1	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.. Объекты и субъекты интеллектуальных прав. Интеллектуальные права: их состав и характеристика	ПК-7	4	2	2	19
2	Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав. Особенности гражданско-правовой защиты интеллектуальных прав.	ПК-7	4	2	2	20

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (семинары)	Самостоятельная работа
	Гражданско-правовые способы защиты личных неимущественных прав.					
3	Гражданско-правовые способы защиты исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуальной реализации.	ПК- 7	4	0	4	20
Итого				4	8	59

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Оськин С.В. Использование интерактивных методов обучения при подготовке бакалавров и магистров: метод. реком. / С.В. Оськин, Н.И. Богатырёв. - Краснодар: КубГАУ, 2014. – 128 с. <http://doc.knigi-x.ru/22tehnicheskie/450846-1-bogatirev-oskin-ispolzovanie-interaktivnih-metodov-obucheniya-pri-podgotovke-bakalavrov-magistrov-metodicheskie.php>

2. Оськин С.В. Рекомендации для выполнения и защиты диссертации (учебное пособие для аспирантов).- Краснодар, РИО КубГАУ, 2015.-63 с. <https://kubsau.ru/upload/iblock/0af/0af736cdca418cff8534ef8bc7ab9d7d.pdf>

3. Григораш О.В. К вопросу улучшения качества подготовки студентов / О.В. Григораш. – КубГАУ, 2013. – 71–75с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18891165>

6.2 Учебная литература для самостоятельной работы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

2. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности. Заключена в г. Стокгольме 14.07.1967 (с изм. от 02.10.1979). СССР подписал Конвенцию 12.10.1967, ратифицировал с заявлением (Указ Президиума ВС СССР от 19.09.1968 № 3104-VII).

Конвенция вступила в силу для СССР 26.04.1970// Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности. Публикация № 250(R).- Женева: Всемирная организация интеллектуальной собственности, 1974.

3. Всемирная конвенция об авторском праве (пересмотренная). Заключена в г. Париже 24.07.1971. Россия присоединилась к Конвенции и Дополнительным протоколам 1 и 2 (Постановление Правительства РФ от 03.11.1994 № 1224) // Международные нормативные акты ЮНЕСКО.- М.: Логос, 1993. С. 435 - 451.

4. Евразийская патентная конвенция. Заключена в г. Москве 09.09.1994. Россия ратифицировала (Федеральный закон от 01.06.1995 № 85-ФЗ). Конвенция вступила в силу для России 27.09.1995// Бюллетень международных договоров. 1996. № 8. С. 3 - 13.

5. Патентная инструкция к Евразийской патентной конвенции. Утверждена 01.12.1995. Патентная инструкция вступила в силу 01.12.1995// СПС Консультант Плюс.

О передаче прав на единые технологии: Федеральный закон от 25.12.2008 № 284-ФЗ в ред. от 06.12.2011 № 401-ФЗ //Собрание законодательства РФ.2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6239.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-7 – владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в энергоустановках на основе возобновляемых видов энергии	
1,2,3,4,5,6,7	Научно-исследовательская деятельность
2	Философия культуры, научного исследования и прикладной коммуникации в возобновляемой энергетике
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
2,4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменеджмент. Управление временем
4	Правовая защита интеллектуальных прав в возобновляемой энергетике
8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-7 владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в энергоустановках на основе возобновляемых видов энергии					
Знать: современные методы и способы получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области возобновляемой энергетики Уметь: составлять планы мониторинга, оценки деятельности личности Владеть: навыками самоменеджмента и управлением личным временем	Не знает современных методов и способов получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области возобновляемой энергетики	Общие, но не структурированные знания современных методов и способов получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области возобновляемой энергетики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных методах и способах получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области возобновляемой энергетики	Сформированные систематические знания о современных методах и способах получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области возобновляемой энергетики	зачет, тест, реферат

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Пример теста

1. К объектам интеллектуальной собственности относятся:
 - селекционные достижения;
 - товары и услуги;
 - произведения прикладного искусства; +
 - секреты производства (ноу-хау); +
 - фонограммы; +
 - фирменные наименования; +
 - логотипы; +
 - юридические лица;
 - музыкальные произведения. +
2. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает в силу факта их создания:
 - литературных произведений; +
 - изобретений;
 - компьютерных программ; +
 - фотографий; +
 - промышленных образцов;
 - музыкальных произведений. +
3. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает вследствие предоставления правовой охраны уполномоченным государственным органом:
 - товарных знаков и знаков обслуживания; +
 - секретов производства (ноу-хау);
 - селекционных достижений; +
 - изобретений; +
 - полезных моделей;
 - литературных произведений;
 - промышленных образцов. +
4. Результат интеллектуальной деятельности может одновременно использоваться:
 - одним лицом;
 - группой лиц до 10 человек;
 - группой лиц более 10 человек;
 - неограниченным кругом лиц. +
5. Какой из объектов не является объектом интеллектуальной собственности:
 - селекционное достижение;
 - предприятие как имущественный комплекс; +

- секрет производства (ноу-хау);
 - фонограмма;
 - товарный знак.
6. В рамках права интеллектуальной собственности можно выделить следующие институты:
- авторского права и смежных прав; +
 - патентного права; +
 - наследственного права;
 - обязательственного права;
 - средств индивидуализации участников гражданского оборота и произведенной ими продукции (работ, услуг); +
 - охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. +
7. Нормами института авторского права и смежных прав регулируются:
- имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;
 - имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений;
 - отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания;
 - отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания. +
8. Нормами института патентного права регулируются:
- имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;
 - имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений; +
 - отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания;
 - отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания.
9. Нормами института средств индивидуализации участников гражданского оборота, товаров (работ, услуг) регулируются:
- имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных

образцов;

- имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений;
- отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания; +
- отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания.

10. Нормами института охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности регулируются:

- имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов; +
- имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений;
- отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания;
- отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания.

Темы рефератов

1. Гражданско-правовой режим результатов интеллектуальной деятельности.
2. Средства индивидуализации как объекты интеллектуальных прав.
3. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами.
4. Признание недействительным предоставления правовой охраны результату интеллектуальной деятельности или средству индивидуализации.
5. Способы защиты нарушенного исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации, предусмотренные антимонопольным законодательством.
6. Ликвидация юридического лица в связи с нарушением исключительного права.
7. Особенности гражданско-правовой ответственности информационного посредника.

Вопросы к зачету

1. Особенности результатов интеллектуальной деятельности и средств

индивидуализации как объектов гражданских прав.

2. Отличие объектов интеллектуальных прав от вещей и иного имущества как объектов гражданских прав.

3. Объекты, включающие официальные символы, наименования и отличительные знаки.

4. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

5. Средства индивидуализации как объекты интеллектуальных прав.

6. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты интеллектуальных прав.

7. Фактологическая система охраны и регистрационная система охраны объектов интеллектуальных прав.

8. Автор результата интеллектуальной деятельности как субъект интеллектуальных прав.

9. Соавторы как субъекты интеллектуальных прав.

10. Правообладатели, приобретатели, лицензиары и лицензиаты как субъекты интеллектуальных прав.

11. Наследники как субъекты интеллектуальных прав.

12. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами.

13. Патентные поверенные как субъекты интеллектуальных прав.

14. Работодатель, а также публично-правовые образования как субъекты интеллектуальных прав.

15. Состав интеллектуальных прав.

16. Характеристика личных неимущественных прав на результаты интеллектуальной деятельности.

17. Характеристика исключительного права на результат интеллектуальных прав или на средство индивидуализации.

18. Характеристика иных интеллектуальных прав.

19. Абсолютный характер интеллектуальных прав.

20. Действие интеллектуальных прав на территории Российской Федерации.

21. Соотношение интеллектуальных прав и вещных прав.

22. Содержание и объем исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации.

23. Распоряжение исключительным правом.

24. Особенности гражданско-правовой защиты интеллектуальных прав.

25. Самозащита интеллектуальных прав.

26. Правовой режим контрафактных материальных носителей, в которых выражены результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации.

27. Информационный посредник как субъект интеллектуальных прав.

28. Условия гражданско-правовой ответственности за нарушение интеллектуальных прав.

29. Особенности гражданско-правовой ответственности информационного посредника.

30. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.
31. Признание права и восстановление положения, существовавшего до нарушения права как гражданско-правовые способы защиты личных неимущественных прав.
32. Пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения как гражданско-правовой способ защиты личных неимущественных прав.
33. Компенсация морального вреда как гражданско-правовой способ защиты личных неимущественных прав.
34. Публикация решения суда о допущенном нарушении как гражданско-правовой способ защиты личных неимущественных прав.
35. Защита чести, достоинства и деловой репутации автора результата интеллектуальной деятельности.
36. Признание права; пресечение действий нарушающих право или создающих угрозу его нарушения и запрет на использование экземпляров произведения как гражданско-правовые способы защиты исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации.
37. Возмещение убытков как гражданско-правовой способ защиты исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на способ индивидуализации.
38. Выплата компенсации за нарушение исключительного права на отдельные виды результатов интеллектуальной деятельности или на средства индивидуализации вместо возмещения убытков.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене/зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного

ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки на зачете с оценкой

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему

практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Оськин С.В. Использование интерактивных методов обучения при подготовке бакалавров и магистров: метод. реком. / С.В. Оськин, Н.И. Богатырёв. - Краснодар: КубГАУ, 2014. – 128 с. <http://doc.knigi-x.ru/22tehnicheskie/450846-1-bogatirev-oskin-ispolzovanie-interaktivnih-metodov-obucheniya-pri-podgotovke-bakalavrov-magistrov-metodicheskie.php>
2. Оськин С.В. Рекомендации для выполнения и защиты диссертации (учебное пособие для аспирантов).- Краснодар, РИО КубГАУ, 2015.-63 с. <https://kubsau.ru/upload/iblock/0af/0af736cdca418cff8534ef8bc7ab9d7d.pdf>
3. Григораш О.В. К вопросу улучшения качества подготовки студентов / О.В. Григораш. – КубГАУ, 2013. – 71–75с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18891165>

Дополнительная учебная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности. Заключена в г. Стокгольме 14.07.1967 (с изм. от 02.10.1979). СССР подписал Конвенцию 12.10.1967, ратифицировал с заявлением (Указ Президиума ВС СССР от 19.09.1968 № 3104-VII). Конвенция вступила в силу для СССР 26.04.1970// Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности. Публикация № 250(R).- Женева: Всемирная организация интеллектуальной собственности, 1974.
3. Всемирная конвенция об авторском праве (пересмотренная). Заключена в г. Париже 24.07.1971. Россия присоединилась к Конвенции и Дополнительным протоколам 1 и 2 (Постановление Правительства РФ от 03.11.1994 № 1224) // Международные нормативные акты ЮНЕСКО.- М.: Логос, 1993. С. 435 - 451.
4. Евразийская патентная конвенция. Заключена в г. Москве 09.09.1994. Россия ратифицировала (Федеральный закон от 01.06.1995 № 85-ФЗ). Конвенция вступила в силу для России 27.09.1995// Бюллетень международных договоров. 1996. № 8. С. 3 - 13.

5. Патентная инструкция к Евразийской патентной конвенции. Утверждена 01.12.1995. Патентная инструкция вступила в силу 01.12.1995// СПС Консультант Плюс.

6. О передаче прав на единые технологии: Федеральный закон от 25.12.2008 № 284-ФЗ в ред. от 06.12.2011 № 401-ФЗ //Собрание законодательства РФ.2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6239.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ им. И.Т. ТРУБИЛИНА

Перечень ЭБС

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа
1	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ
2	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Оськин С.В. Использование интерактивных методов обучения при подготовке бакалавров и магистров: метод. реком. / С.В. Оськин, Н.И. Богатырёв. - Краснодар: КубГАУ, 2014. – 128 с. <http://doc.knigi-x.ru/22tehnicheskie/450846-1-bogatirev-oskin-ispolzovanie-interaktivnih-metodov-obucheniya-pri-podgotovke-bakalavrov-magistrov-metodicheskie.php>

2. Оськин С.В. Рекомендации для выполнения и защиты диссертации (учебное пособие для аспирантов) - Краснодар, РИО КубГАУ, 2015.-63 с. <https://kubsau.ru/upload/iblock/0af/0af736cdca418cff8534ef8bc7ab9d7d.pdf>

11.1 Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Правовая защита интеллектуальных прав в возобновляемой энергетике	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	
--	---	--

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-</i>	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления

<i>двигательного аппарата</i>	компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
-------------------------------	--

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскпечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности
передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.