

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



## **Рабочая программа дисциплины**

**Система государственного и муниципального управления**

**Специальность  
38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация  
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

**Уровень высшего образования  
специалитет**

**Форма обучения  
очная и заочная**

**Краснодар  
2018**

Рабочая программа дисциплины «Система государственного и муниципального управления» разработана на основе ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 16 января 2017 г. № 20

Авторы:  
канд. экон. наук, доцент

 А. В. Бережной

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры государственного и муниципального управления от 14.05.2018 г., протокол № 36.

Заведующий кафедрой  
д-р экон. наук, профессор

 Е. Н. Белкина

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол от 14.05.2018 г. № 16.

Председатель  
методической комиссии  
д-р экон. наук, профессор

 А. В. Толмачев

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
д-р экон. наук, профессор

 А. Б. Мельников

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Система государственного и муниципального управления» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах государственного и муниципального управления в России.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить систему органов государственного управления на федеральном и региональном уровне, а также органов местного самоуправления;
- изучить основные программы социально-экономического развития государства;
- изучить влияние управленческих решений органов государственного и муниципального управления на социально-экономическое развитие государства.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК-3 – способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

ПК-43 – способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Система государственного и муниципального управления» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## 4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	<b>49</b>	<b>13</b>
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	48	12
— лекции	18	4
— практические	30	8
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>59</b>	<b>95</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается: на 2 курсе, в 3 семестре очной формы обучения, на 2 курсе, в 3 семестре заочной формы обучения.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, вклю- чая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Самосто- ятельная работа
1	<b>Органы государственного управления РФ и их организационные структуры</b> 1 Общая структура государственной власти в РФ. 2. Классификация органов государственного управления РФ. 3 Структурное подразделение органа государственного управления.	ОК-3	3	2	2	5
2	<b>Федеральные органы государственного управления РФ и их управленческие решения.</b> 1 Правовой статус Президента России. 2 Функции, полномочия Президента в Российской Федерации. 3 Структура и полномочия Федерального Собрания РФ. 4 Структура и полномочия правительства РФ.	ОК-3	3	2	4	5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, вклю- чая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Самосто- ятельная работа
3	<b>Органы власти субъектов Российской Федерации.</b> 1 Общая характеристика органов государственной власти субъектов Российской Федерации. 2. Законодательные органы власти субъектов федерации. 3. Высшее должностное лицо субъекта РФ. 4. Органы исполнительной власти субъекта федерации. 5. Судебные органы в субъекте РФ.	ОК-3	3	2	2	6
4	<b>Основные направления государствен- ного регулирования экономики в Россий- ской Федерации.</b> 1 Необходимость и направления государственного вмешательства в экономику. 2 Методы государственного регулирования экономики. 3 Административные методы государственного управления 4 Социально-экономические показатели развития территории 5 Отрасли экономики	ОК-3 ПК- 43	3	2	4	5
5	<b>Бюджетная система государства</b> 1 Сущность, структура и принципы построения бюджета и бюджетной системы 2 Система налогов государственного и муниципального бюджета 3 Бюджетный дефицит, проблемы балансирования бюджета в условиях угроз экономической безопасности	ОК-3	3	2	2	6
6	<b>Управление социально-экономическими процессами</b> 1 Основные направления и функции в управлении социально-экономических процессов 2. Методы исследования социально-экономической ситуации	ПК- 43	3		2	6
7	<b>Конституционно-правовые основы мест- ного самоуправления.</b> 1 Понятие и состав правовой базы местного самоуправления 2 Система муниципальных правовых актов. 3 Понятие и виды муниципальных образований	ОК-3	3	2	4	5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, вклю- чая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Самосто- ятельная работа
	4 Принципы и практика территориальной организации местного самоуправления					
8	<b>Органы местного самоуправления и их полномочия в социально-экономическом развитии территории</b> 1 Система органов местного самоуправления 2 Организационные формы местного самоуправления 3 Построение организационной структуры местной администрации	ОК-3	3	2	2	5
9	<b>Финансово-экономическая основа местного самоуправления</b> 1 Анализ социально-экономического положения 2 Структура концепции комплексного социально-экономического развития муниципального образования. 3 Работа контрольно-счетной палаты муниципального образования. 4 Местный бюджет: понятие, формирование, утверждение, исполнение и контроль его исполнения	ПК-43	3	2	4	5
10	<b>Муниципальное управление градообразующей сферой в условиях неопределенности и риска.</b> 1 Система управления жилищно-коммунальным комплексом в муниципальном образовании. 2 Муниципальное управление транспортным комплексом 3 Муниципальное регулирование потребительского рынка 4 Муниципальное управление строительством	ПК-43	3		2	6
11	<b>Принятие управленческих решений в условиях неопределенности и риска</b> 1 Методы разработки управленческих решений 2 Принятие решений в условиях риска. Различные виды рисков. 3 Выбор решений в условиях полной неопределенности	ПК-43	3	2	2	5
Итого				18	30	59

## **Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения**

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обу- чающихсяся трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Самосто- ятельная работа
1	<b>Органы государственного управ- ления РФ и их организационные структуры</b> 1 Общая структура государственной власти в РФ. 2. Классификация органов государ- ственного управления РФ. 3 Структурное подразделение органа государственного управления.	ОК-3	3	-	0,5	9
2	<b>Федеральные органы государ- ственного управления РФ и их управленческие решения.</b> 1 Правовой статус Президента Рос- сии. 2 Функции, полномочия Президента в Российской Федерации. 3 Структура и полномочия Феде- рального Собрания РФ. 4 Структура и полномочия прави- тельства РФ.	ОК-3	3	-	1	9
3	<b>Органы власти субъектов Россий- ской Федерации.</b> 1 Общая характеристика органов государственной власти субъектов Российской Федерации. 2. Законодательные органы власти субъектов федерации. 3. Высшее должностное лицо субъ- екта РФ. 4. Органы исполнительной власти субъекта федерации. 5. Судебные органы в субъекте РФ.	ОК-3	3	1	1	9
4	<b>Основные направления государ- ственного регулирования эконо- мики в Российской Федерации.</b> 1 Необходимость и направления гос- ударственного вмешательства в эко- номику. 2 Методы государственного регули- рования экономики. 3 Административные методы госу- дарственного управления 4 Социально-экономические показа-	ОК-3 ПК-43	3	0,5	0,5	9

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обу- чающихсяся трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Самосто- тельная работа
	тели развития территории 5 Отрасли экономики					
5	<b>Бюджетная система государства</b> 1 Сущность, структура и принципы построения бюджета и бюджетной системы 2 Система налогов государственного и муниципального бюджета 3 Бюджетный дефицит, проблемы балансирования бюджета в условиях угроз экономической безопасности	ОК-3	3	0,5	0,5	9
6	<b>Управление социально-экономическими процессами</b> 1 Основные направления и функции в управлении социально-экономических процессов 2. Методы исследования социально-экономической ситуации	ПК-43	3	0,5	1	9
7	<b>Конституционно-правовые основы местного самоуправления.</b> 1 Понятие и состав правовой базы местного самоуправления 2 Система муниципальных правовых актов. 3 Понятие и виды муниципальных образований 4 Принципы и практика территориальной организации местного самоуправления	ОК-3	3	0,5	0,5	9
8	<b>Органы местного самоуправления и их полномочия в социально-экономическом развитии территории</b> 1 Система органов местного самоуправления 2 Организационные формы местного самоуправления 3 Построение организационной структуры местной администрации	ОК-3	3	1	1	8
9	<b>Финансово-экономическая основа местного самоуправления</b> 1 Анализ социально-экономического положения 2 Структура концепции комплексного социально-экономического разви-	ПК-43	3	-	1	9

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обу- чающихсяся трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Самосто- тельная работа
	тия муниципального образования. 3 Работа контрольно-счетной палаты муниципального образования. 4 Местный бюджет: понятие, формирование, утверждение, исполнение и контроль его исполнения					
10	<b>Муниципальное управление гра- дообслуживающей сферой в усло- виях неопределенности и риска.</b> 1 Система управления жилищно- коммунальным комплексом в муни- ципальном образовании. 2 Муниципальное управление транс- портным комплексом 3 Муниципальное регулирование по- требительского рынка 4 Муниципальное управление строи- тельством	ПК-43	3	-	0,5	8
11	<b>Принятие управленческих реше- ний в условиях неопределенности и риска</b> 1 Методы разработки управленче- ских решений 2 Принятие решений в условиях рис- ка. Различные виды рисков. 3 Выбор решений в условиях полной неопределенности	ПК-43	3	-	0,5	7
Итого				4	8	95

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для само- стоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методические указания (для самостоятельной работы)

1.Система государственного и муниципального управления : метод. указания / сост. А. В. Бережной. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 13 с. Режим доступа:[https://edu.kubsau.ru/file.php/119/metodichka\\_KR\\_SGMU\\_2020\\_528969\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/119/metodichka_KR_SGMU_2020_528969_v1_.PDF)

2.Система государственного и муниципального управления : метод. указания / сост. А. В. Бережной. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 31 с. - Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/119/metodichka\\_SGMU\\_2020\\_528971\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/119/metodichka_SGMU_2020_528971_v1_.PDF)

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОК-3 – способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	
1	История
1	История экономических учений
1	История государства и права
1, 2	Экономическая теория
2	Конституционное право России
3	<i>Система государственного и муниципального управления</i>
4, 5	Мировая экономика и международные экономические отношения
A	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-43 – способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	
3	<i>Система государственного и муниципального управления</i>
4	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Деньги, кредит, банки
6	Управление организацией (предприятием)
8	Оценка рисков
8	Государственная инвестиционная политика
8	Иностранные инвестиции
9	Антикризисное управление
A	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

\*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

### **7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОК-3 – способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах					
Знать: основные подходы	Не знает основные	Фрагментарно знает ос-	В целом имеет пред-	Знает основные	Доклад, тест,

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
к повышению эффективности социально-экономического развития регионов и муниципальных образований	подходы к повышению эффективности социально-экономического развития регионов и муниципальных образований	новые подходы к повышению эффективности социально-экономического развития регионов и муниципальных образований	ставления об основных подходах к повышению эффективности социально-экономического развития регионов и муниципальных образований	подходы к повышению эффективности социально-экономического развития регионов и муниципальных образований	реферат
Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Не умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Фрагментарно умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	В целом умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Отлично умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	
Трудовые действия (владеТЬ): - приемами ведения дискуссии и полемики;	Отсутствуют навыки приемов ведения дискуссии и полемики;	Частично владеет навыками приемов ведения дис-	Владеет навыками приемов ведения дискуссии	Владеет навыками приемов ведения дискуссии и	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
- способами применения правовых актов.	- способов применения правовых актов.	куссии и полемики; - способов применения правовых актов.	и полемики; - способов применения правовых актов, но делает ошибки	полемики; - способов применения правовых актов.	
ПК-43 – способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов					
Знать: особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску	Не имеет представления об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску	Фрагментарные знания особенностей секторов экономики, наиболее подверженных риску	В целом имеет представления об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску	Знает особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску	Доклад, тест, реферат.
Уметь: разграничивать факты и мнения при формулировке выводов	Не умеет разграничивать факты и мнения при формулировке выводов	Несистематическое применение умений разграничивать факты и мнения при формулировке выводов	В целом умеет разграничивать факты и мнения при формулировке выводов	Сформированное умение разграничивать факты и мнения при формулировке выводов	
Трудовые действия (владеТЬ): навыками сбора информации о возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», полученной в рамках сотрудничества участников про-	Отсутствуют навыки сбора информации о возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интер-	Фрагментарное владение навыками сбора информации о возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной	В целом владеет навыками сбора информации о возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-	Успешное владение навыками сбора информации о возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
фессиональных объединений	нет», полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений	сети «Интернет», полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений	телекоммуникационной сети «Интернет», полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений	телекоммуникационной сети «Интернет», полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений	

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

#### **Задания для контрольной работы (приведены примеры)**

##### *Вариант 1*

1. Понятие «государственное управление». Структура системы государственного управления
2. Государственное управление здравоохранением.
3. Муниципальное управление развития здравоохранения

##### *Вариант 2*

1. Политико-административное устройство государства
2. Государственное управление социальным развитием села
3. Экономические основы и функции местного самоуправления.

##### *Вариант 3*

1. Структура Федерального Собрания РФ
2. Система муниципального управления и ее особенности.
3. Правовые основы местного самоуправления.

#### **Темы докладов(приведены примеры)**

1. Подходы в управлении социально-экономическими процессами.
2. Особенности политических процессов и их классификация.
3. Порядок избрания представительного органа власти.
4. Модели построения муниципальной власти в субъектах РФ.

5. Контроль цен и тарифов в Российской Федерации.
6. Государственное управление агропромышленным комплексом РФ.
7. Направления взаимодействия органов государственной власти с общественными организациями в РФ.
8. Роль политических партий в формировании органов государственной власти РФ.
9. Государственное управление демографической ситуацией в РФ.
10. Приемы качественного и количественного анализа документов.
11. Классификация социологических исследований.
12. Государственное управление внешнеполитической деятельностью в РФ.
13. Муниципальная молодежная политика.
14. Система государственного управления во Франции.
15. Органы государственной власти и местного самоуправления в Великобритании.
16. Система государственного управления в США.
17. Система самоуправления в сельской местности.
18. Привлечение инвестиций в социально-экономическое развитие муниципального образования.
19. Муниципальная социальная политика в сельской местности.
20. Муниципальные целевые программы.
21. Межбюджетные отношения в субъекте РФ.
22. Роль муниципального заказа в экономике муниципального образования.
23. Управление муниципальным имуществом.
24. Проблема коррупции в органах государственной власти зарубежных стран: история, методы борьбы и пути решения проблемы коррупции.

### **Темы рефератов(приведены примеры)**

1. Роль исследования в практической деятельности органов государственного и муниципального управления.
2. Глобализация социальных процессов, проблемы глобализма.
3. Функции государственного управления.
4. Основные современные направления исследований социально-экономических и политических процессов.
5. Роль статистических и социологических факторов в исследовании социальной эффективности экономических процессов, отражающих уровень и качество жизни людей.
6. Риски в исследованиях социально-экономических и политических процессов.
7. Метод мониторинга в оценке эффективности управленческих решений.
8. Общая структура государственной власти в РФ.
9. Классификация органов государственного управления РФ.
10. Управление социальной сферой в Российской Федерации.
11. Экономическая политика государства и ее содержание.
12. Структура органов государственной власти Краснодарского края.

13. Основные направления государственного регулирования экономики в РФ.
14. Регулирование и разрешение конфликтов во взаимоотношениях местного самоуправления и органов государственной власти.
15. Государственное регулирование местного самоуправления.
16. Правовые основы местного самоуправления.
17. Возникновение и развитие методологического подхода к анализу социально-экономических и политических процессов.
18. Непосредственное участие граждан в местном самоуправлении.
19. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления по типам муниципальных образований.
20. Экономические основы и функции местного самоуправления.
21. Муниципальное управление общегородским коммунальным хозяйством.
22. Муниципальное управление транспортным комплексом.
23. Основные сферы потребительского рынка.
24. Основы государственной и муниципальной социальной политики.
25. Муниципальное управление развития физической культуры и спорта.
26. Муниципальное управление развития здравоохранения.
27. Анализ социально-экономического положения.
28. Муниципальные целевые программы.

#### **Тесты(приведены примеры)**

*1. Выберите, кто утверждает структуру федеральных органов исполнительной власти:*

- а) Президент РФ по представлению Председателя Правительства РФ;**
- б) Правительство РФ по представлению Президента РФ;
- в) Государственная Дума по представлению Президента РФ;
- г) Президент РФ по представлению Государственной Думы РФ.

*2. Укажите, кто осуществляет исполнительную власть в РФ:*

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Федеральное Собрание РФ;
- в) Государственная Дума РФ;
- г) Правительство РФ.**

*3. Правительство организует реализацию:*

- а) внутренней и внешней политики;**
- б) внешней политики;
- в) внутренней политики;
- г) другое.

*4. Определите, каких форм существования органов исполнительной власти не существует в РФ:*

- а) федеральное министерство;
- б) федеральное агентство;
- в) федеральное ведомство.**

*5. Гражданин может направлять обращения в органы исполнительной власти РФ с:*

- а) рождения;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет;**
- г) с момента, когда он в состоянии самостоятельно сформулировать свои требования.

*6. Обеспечивая реализацию прав, свобод и обязанностей граждан, представители исполнительной государственной власти осуществляют следующие функции:*

- а) организуют и непосредственно организуют выборы высших должностных лиц субъектов РФ;
- б) принимают уведомления о проведении митингов, демонстраций, уличных шествий и других проявлений массовой публичной активности граждан;
- в) регистрируют права на недвижимое имущество и сделки с ними;
- г) пресекают правонарушения и преступления.**

*7. Установите, что уполномочены Федеральные органы исполнительной власти:*

- а) устанавливать правила, обязательные для исполнительных органов государственной власти субъектов РФ;
- б) координировать деятельность исполнительных органов государственной власти субъектов РФ в пределах своей компетенции;
- в) делегировать часть полномочий исполнительным органам государственной власти субъектов РФ на основании договора;
- г) осуществлять наряду с исполнительными органами государственной власти субъекта РФ властные полномочия на территории муниципального образования.**

*8. Выберите, что издаёт правительство РФ:*

- а) указы и распоряжения;
- б) постановления и распоряжения;**
- в) постановления и приказы;
- г) указы и постановления.

*9. Определите Федеральный орган исполнительной власти, проводящий государственную политику и осуществляющий управление в установленной сфере деятельности*

- а) Федеральное агентство;
- б) Федеральная служба;
- в) Федеральное министерство;**
- г) Федеральное ведомство.

*10. Определите Федеральные органы исполнительной власти и государственного управления, выполняющие контрольные, разрешительные, или надзорные функции государства*

- а) Федеральное агентство;
- б) Федеральная служба;**
- в) Федеральное министерство;
- г) Федеральное ведомство.

*11. Выберите, что относится к документам стратегического планирования, разрабатываемым на уровне субъекта Российской Федерации?*

- а) ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации
- б) стратегия социально-экономического развития Российской Федерации
- в) бюджетный прогноз субъекта Российской Федерации на долгосрочный период**

*12. Определите, что относится к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере стратегического планирования ...*

- а) установление требований к содержанию документов стратегического планирования, разрабатываемых в субъектах Российской Федерации, порядку их разработки, рассмотрению и утверждению**
- б) определение порядка осуществления стратегического планирования
- в) определение приоритетов социально-экономической политики и целей социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности РФ
- г) формирование комплекса мероприятий, направленных на достижение приоритетов социально-экономической политики и целей социально-экономического развития РФ

*13. Какой из принципов означает, что участники стратегического планирования несут ответственность за своевременность и качество разработки и корректировки документов стратегического планирования?*

- а) принцип сбалансированности системы стратегического планирования
- б) принцип результативности и эффективности стратегического планирования
- в) принцип ответственности участников стратегического планирования**
- г) принцип прозрачности (открытости) стратегического планирования

*14. Какой из принципов означает, что показатели, содержащиеся в документах стратегического планирования должны соответствовать целям социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации?*

- а) принцип единства и целостности

- б) принцип соответствия показателей целям**
- в) принцип преемственности и непрерывности
- г) принцип прозрачности (открытости) стратегического планирования

*15. Финансовая основа местного самоуправления:*

- а) средства местного бюджета, муниципальные внебюджетные фонды;**
- б) муниципальные внебюджетные фонды, средства меценатов;
- в) муниципальная и региональная собственность.

### **Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля**

*Компетенция: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах(ОК-3)*

#### **Вопросы к зачету**

1. Общая структура государственной власти в РФ
2. Классификация органов государственного управления РФ
3. Структурное подразделение органа государственного управления
4. Правовой статус Президента России
5. Функции Президента в РФ
6. Полномочия Президента РФ
7. Порядок избрания Президента РФ
8. Основания и порядок прекращения полномочий Президента России
9. Структура Федерального Собрания РФ
10. Способ формирования Совета Федерации РФ и его полномочия?
11. Способ формирования Государственной Думы РФ
12. Структура Государственной Думы РФ и ее полномочия
13. Законодательный процесс в парламенте России
14. Федеральные округа. Основные полномочия и задачи полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе
15. Государственное управление здравоохранением
16. Бюджетный дефицит, проблемы балансирования бюджета в условиях угроз экономической безопасности
17. Государственное управление социальным развитием села
18. Государственное управление образованием
19. Управление социальной сферой в Российской Федерации
20. Экономическая политика государства и ее содержание
21. Структура органов государственной власти Краснодарского края
22. Основные направления государственного регулирования экономики в РФ
23. Регулирование и разрешение конфликтов во взаимоотношениях местного самоуправления и органов государственной власти
24. Структура федерального бюджета РФ, субъектов РФ.
25. Понятие, принципы и признаки местного самоуправления
26. Система муниципального управления и ее особенности

27. Функции местного самоуправления и структура системы местного самоуправления

- 28. Государственное регулирование местного самоуправления
- 29. Правовые основы местного самоуправления
- 30. Территориальные основы местного самоуправления
- 31. Типы муниципальных образований в РФ
- 32. Органы местного самоуправления, способ их формирования и полномочия
- 33. Формы непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления
- 34. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления по типам муниципальных образований
- 35. Политическая партия и ее структура
- 36. Цели и задачи политической партии
- 37. Сущность и содержание муниципальной социальной политики
- 38. Классификация органов местного самоуправления
- 39. Экономические основы и функции местного самоуправления
- 40. Взаимодействие органов местного самоуправления с немуниципальными хозяйствующими субъектами

***Задания для проведения зачета (приведены примеры):***

**Задание 1.** Заполнение таблицы «Характеристика федеральных органов государственного управления Российской Федерации», представленной ниже.

Таблица - Характеристика федеральных органов государственного управления Российской Федерации

Критерий	Президент РФ	Правительство РФ	Совет Федерации РФ	Государственная Дума РФ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

**Задание 2** Заполнить таблицу «Органы власти субъекта РФ и способ их избрания.

Таблица – Органы власти субъекта федерации

№ п/п	Орган власти	Характеристика
1.		
2.		
3.		

**Задание 3.** Приведите в таблице классификацию муниципальных правовых актов, регулирующих вопросы местного самоуправления.

**Таблица – Система муниципальных правовых актов**

Орган или должностное лицо принимающее муниципальный правовой акт	Правовой акт
Представительный орган	
Глава муниципального образования, администрации	
Председатель контрольно-счетной палаты	
Руководители органов администрации, обладающих правами юридического лица	
Население на референдумах и сходах	

**Задание 4** Как формируются конкурсные комиссии при избрании главы муниципального образования каждого типа муниципального образования

Таблица – Порядок формирования конкурсной комиссии при избрании главы муниципального образования

Тип муниципального образования	Конкурсная комиссия

**Задание 5.** Численность населения сельского поселения, состоящего из одного сельского населенного пункта, уменьшилась и составила 490 человек. Органы государственной власти субъекта РФ инициировали проведение преобразования муниципального образования путем объединения двух соседних муниципальных образований. Население сельского поселения, возражает против преобразования. Дайте правовую оценку ситуации.

*Компетенция: способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43)*

### **Вопросы к зачету**

1. Методы исследования социально-экономической ситуации
2. Основные направления и функции в управлении социально-экономических процессов
3. Муниципальное управление общегородским коммунальным хозяйством
4. Муниципальное управление транспортным комплексом
5. Основные сферы потребительского рынка
6. Работа контрольно-счетной палаты
7. Методы разработки управленческих решений
8. Принятие решений в условиях риска.
9. Виды рисков.
10. Выбор решений в условиях полной неопределенности
11. Контроль использования бюджета муниципального образования
12. Анализ социально-экономических показателей развития территории
13. Доходы и расходы бюджета муниципального образования

14. Подходы в управлении социально-экономическими процессами
15. Особенности политических процессов и их классификация
16. Роль статистических и социологических факторов в исследовании социальной эффективности экономических процессов, отражающих уровень и качество жизни людей
17. Метод мониторинга в оценке эффективности управленческих решений
18. Риски в исследованиях социально-экономических и политических процессов
19. Глобализация социальных процессов, проблемы глобализма
20. Показатели эффективности работы органов государственной власти субъектов РФ.

***Задания для проведения зачета (приведены примеры):***

**Задание 1.** Приведите примеры управленческих решений и их классифицируйте на:

Политические	Административные

**Задание 2.** Составить дерево целей по решению проблемы «Повышение доходной части бюджета».

**Задание 3.** Составить дерево целей по решению проблемы «Достижение показателей эффективности органов местного самоуправления».

**Задание 4.** В структуре системы управления городом отсутствует отдел по работе с населением, поэтому население не информировано о деятельности органов местной власти и не имеет возможности участвовать в решении проблем местного значения.

Вопрос: Ваши варианты возможности решения данной ситуации (не менее 2-х с обоснованием эффективности).

**Задание 5.** Составьте цепочку реализации метода Дельфи при разработке управленческого решения.

**Задание 6.** Определить являются ли представленные действия управленческими решениями.

№ п/п	Наименование действия	Является ли решением
1	Менеджер в обеденный перерыв обдумывает способ транспортировки готовой продукции	
2	Экономист разработал новую систему материального стимулирования работников	
3	Рабочий придумал новый способ выполнения требуемой операции	
4	Начальник отдела кадров издал приказ об увольнении работника	

5	Врач поставил диагноз больному	
6	Инженер устранил неисправность в компьютере	
7	Главный экономист провел собеседование с кандидатом на вакантное место в его отеле	
8	Директор провел совещание по экспертной оценке нового проекта	
9	Начальник отдела кадров проконсультировался с юристом	
10	Секретарь директора осуществила работу с текущей документацией	

## **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

### **Критерии оценки знаний при написании контрольной работы**

Оценка «отлично» — выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**Критериями оценки доклада, реферата являются:** качество текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению и представлению результатов.

Оценка «отлично» — выполнены все требования к написанию реферата, представлению доклада обозначена проблема и обоснована её актуаль-

ность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату, докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата, доклада; имеются нарушения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию и представлению доклада. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата, доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат, доклад не представлен вовсе.

### **Оценочный лист реферата (доклада)**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_ преподаватель \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания	Оценка
<b>Качество</b>		
1. Соответствие содержания заданию		
2. Грамотность изложения и качество оформления		
3. Самостоятельность выполнения,		
4. Глубина проработки материала,		
5. Использование рекомендованной и справочной литературы		
6. Обоснованность и доказательность выводов		
<i>Общая оценка качества выполнения</i>		
<b>Защита реферата (Представление доклада)</b>		
1. Свободное владение профессиональной терминологией		
2. Способность формулирования цели и основных результатов при публичном представлении результатов		
3. Качество изложения материала (презентации)		
<i>Общая оценка за защиту реферата</i>		
<b>Ответы на дополнительные вопросы</b>		
Вопрос 1.		
Вопрос 2.		
Вопрос 3.		
<i>Общая оценка за ответы на вопросы</i>		
<b>Итоговая оценка</b>		

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильно-го ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Критерии оценки знаний при проведении зачета.**

Оценка «**зачтено**» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляюща-ся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «**не зачтено**» – допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающихся их существенных и несущественных признаков и связей. В от-вете отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обоб-щенных знаний не показано.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Основы государственного управления: учебник / И. М. Петренко.- Краснодар: КубГАУ, 2016.- 344с. – 67 экз

2. Чиркин, В. Е. Система государственного и муниципального управле-ния: Учебник / В.Е. Чиркин. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Норма, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-16-106411-5. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/952104>

3. Орешин, В. П. Государственное и муниципальное управление : учеб. пособие / В.П. Орешин. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 178 с. — Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/814351>

### **Дополнительная учебная литература**

1. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / С. Ю. Наумов, М. М. Мокеев, А. А. Подсумкова, Н. С. Гегедюш. — Москва : Дашков и К, Ай Pi Эр Медиа, 2016. — 554 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57137.html>

2. Местное самоуправление как форма публичной власти народа в Российской Федерации : учеб. пособие / А.А. Уваров. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/917944>

3. Краткий курс по государственному и муниципальному управлению / . — Москва : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-409-00652-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73354.html>

4. Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть I. Основы государственного управления : учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 133 с. — ISBN 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72152.html>

5. Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть II. Основы государственного управления : учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 153 с. — ISBN 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72153.html>

6. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / . — Саратов : Научная книга, 2012. — 158 с. — ISBN 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8195.html>

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2.	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

Перечень рекомендуемых интернет-сайтов:

1. Официальный сайт Законодательного собрания Краснодарского края . – Режим доступа: <http://www.kubzsk.ru/>

2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/>

3. Каталог сайтов периодических изданий, электронные версии журналов. – Режим доступа: <http://www.library.ru/2/catalogs/periodical/?sec=48>:

4. Журнал «Проблемы теории и практики управления» . – Режим доступа: <https://ptpmag.ru>

5. Портал Президента РФ. – Режим доступа: – <http://www.kremlin.ru>

6. Официальный сайт «Росстата» . – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Система государственного и муниципального управления : метод. указания / сост. А. В. Бережной. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 13 с. Режим доступа:[https://edu.kubsau.ru/file.php/119/metodichka\\_KR\\_SGMU\\_2020\\_528969\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/119/metodichka_KR_SGMU_2020_528969_v1_.PDF)

2. Система государственного и муниципального управления : метод. указания / сост. А. В. Бережной. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 31 с. Режим доступа:[https://edu.kubsau.ru/file.php/119/metodichka\\_SGMU\\_2020\\_528971\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/119/metodichka_SGMU_2020_528971_v1_.PDF)

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **Перечень лицензионного ПО**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Электронный адрес</b>
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
3	КонсультантПлюс	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

## **12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине**

**Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Система государственного и муниципального управления	<p>Помещение №4 ЭЛ, посадочных мест — 100; площадь — 125,8 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №504 ЭЛ, посадочных мест — 30; площадь — 48 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №506 ЭЛ, посадочных мест — 30; площадь — 42,2 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор,</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		<p>экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №513 ЭЛ, посадочных мест — 40; площадь — 47 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №515 ЭЛ, посадочных мест — 30; площадь — 38,6 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №409 ЭЛ, посадочных мест — 28; площадь — 34,3 кв.м. ;помещение для самостоятельной работы.</p> <p>технические средства обучения</p> <p>(компьютер персональный — 12 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p>	

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	