

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ Зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета зоотехнии


профессор В. Х. Вороков
«26» апреля 2022 г.

Рабочая программа производственной практики
Технологическая практика

(Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
36.04.02 - Зоотехния

Направленность
«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
Очная, заочная

Краснодар
2022

Рабочая программа производственной практики (технологическая практика) разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г № 973.

Автор:
кандидат с.-х. наук, доцент



О.Н. Еременко

Программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры частной зоотехнии и свиноводства от 18.04.2022., протокол № 7

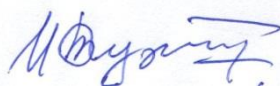
Заведующий кафедрой
доктор с.-х наук, профессор



В.И. Комлацкий


Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета зоотехнии, протокол от 26.04.2022 г., протокол № 8

Председатель
методической комиссии
доктор
сельскохозяйственных
наук, профессор



И. Н. Тузов

Руководитель
адаптированной
основной
профессиональной
образовательной
программы
кандидат с.х. наук, доцент



О.Н. Еременко

1 Цель производственной (технологической) практики

Целью производственной (технологической) практики является: получение умений и опыта профессиональной деятельности, формирование у магистрантов профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. В ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленности «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» предусмотрен следующий перечень технологических практик:

- по технологии производства продуктов молочного и мясного скотоводства;
- по технологии производства продуктов свиноводства;
- по технологии производства продуктов птицеводства;
- по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства;
- по коневодству;
- по кормам и кормлению сельскохозяйственных животных;
- по технологии рыбоводства
- по технологии продукции пчел;
- по биологии домашних и промысловых животных и зверей;
- по первичной переработке продукции животноводства.

2.Задачи производственной (технологической) практики

Задачами производственной (технологической) практики являются: формирование у магистрантов профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретических и практических навыков.

3.Вид практики, тип практики

Вид практики – производственная,

Тип практики –технологическая практика

4. Способ проведения производственной (технологической) практики

Технологическая практика является выездной, проводится в сторонних профильных предприятиях, в учреждениях и организациях, учебно-опытных хозяйствах, занимающихся технологией производства или переработкой животноводческой продукции

4/5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АОПОП ВО

В результате прохождения производственной практики (технологической) обучающийся должен освоить трудовые функции и действия:

Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 июля 2020г. № 423 н.

ОТФ: Управление производством животноводческой продукции

ТУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: Разработка перспективного плана развития животноводства в организации

Трудовые действия

- Анализ состояния животноводства в организации на момент разработки перспективных планов развития

- Разработка перспективного плана развития животноводства: реконструкции (строительства) животноводческих помещений, механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов

- Разработка перспективного плана развития животноводства: определение видов и объёмов производства животноводческой продукции с учетом анализа потребностей рынка

- Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса

- Выбор оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории

- Планирование поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства.

- Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных

- Планирование потребности в кормах и их производства с учетом запланированных объёмов производства продукции животноводства

- Определение потребности в финансовых, материально-технических, трудовых ресурсах для реализации перспективного плана развития животноводства в организации

- Разработка текущих планов производственной деятельности в области животноводства на основе перспективного плана развития

ТУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планам развития животноводства

Трудовые действия

- Формирование алгоритма достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для каждого подразделения организации, участвующего в реализации перспективного и текущих планов развития животноводства

- Координация деятельности различных подразделений при реализации перспективных и текущих планов развития животноводства в организации

- Организация обеспечения кормами в соответствии с количеством и видовым составом сельскохозяйственных животных, с планируемой продуктивностью

- Организация обеспечения племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации

- Организация материально-технического и кадрового обеспечения подразделения животноводства в соответствии с перспективным и текущим планом развития животноводства в организации

- Оценка эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации

- Разработка корректирующих мероприятий по итогам оценки эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации

ТУДОВАЯ ФУНКЦИЯ Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности

Трудовые действия

- Информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве

- Разработка программы производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии

- Организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии

- Выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики

- Определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание

- Подготовка отчета о выполнении производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии

- Принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний

- Разработка экспертных заключений в области зоотехнии

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОПК – 1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

ОПК – 3 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

ОПК – 6 способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

ПК – 4 способен разрабатывать программы производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии

ПК – 8 способен организовывать проведения научно- хозяйственных, хозяйственных и физиологических опытов в области зоотехнии

5/6. Место производственной (технологической) практики в структуре АОПОП ВО

Производственная практика (технологическая) является элементом обязательной части

Производственная практика (технологическая) проводится на 1 курсе во 2 семестре на очной и заочной формах обучения.

6/7.Содержание производственной (технологической) практики

Общая трудоемкость технологической практики составляет 432 часа, 12 зачетных единицы, в том числе в форме практической подготовки 432 часа.

Форма контроля –зачет с оценкой.

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого
1	Организация практики, подготовительный этап, инструктаж	19	33	34	86
2	Изучение и анализ технологии производства продукции животноводства 2 этап	19	33	34	86
3	Обработка и анализ	19	33	34	86

№ п / п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная	контактная внеаудитор ная	иные формы	итого
	информации о породном, возрастном составе стада, характеристика продуктивных и племенных качеств животных различных продуктивных типов, линий, семейств этап 3				
4	Подготовка отчета по практике, подготовка презентации для доклада	19	33	34	86
5	Дифференцированный зачет практики	20	34	34	88
Всего, час		96	166	170	432

Таблица 2 – Содержание и структура практики для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого
1	Организация практики, подготовительный этап, инструктаж	12	36	36	84
2	Изучение и анализ технологии производства продукции животноводства 2 этап	12	36	36	84
3	Обработка и анализ информации о породном, возрастном составе стада, характеристика продуктивных и	12	36	36	84

№ п / п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого
	племенных качеств животных различных продуктивных типов, линий, семейств этап 3				
4	Подготовка отчета по практике, подготовка презентации для доклада	12	36	36	84
5	Дифференцированный зачет практики	16	40	40	96
	Всего, час	64	184	184	432

7/8 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной (технологической) практики

Практика оценивается руководителем на основе отчета (приложение), составленного магистрантом, и справки из организации, в которой магистрант проходил практику. В справке должны быть указаны: полное название организации, основные направления деятельности магистранта, оценка его деятельности в период практики, печать и подпись руководителя магистранта (приложения).

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Форма отчета студента-магистранта по технологической практике зависит от её направления, а также индивидуального плана - задания. Отчет представляется в письменном виде.

Отчетностью по производственной практике служат:

- описание результатов выполнения заданий по племенной и продуктивной ценности животных на предприятии, по исследованиям по магистерской диссертации;
- письменный отчёт о технологической практике с перечислением конференций и тем докладов, с которыми выступил студент.

По итогам практики проводится промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета в конце второго семестра. Оценка по технологической практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается

при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

8/9 Фонд оценочных средств по производственной (технологической) практике

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ОПК – 1- Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	
2	Технологическая практика
4	Организация и правовое обеспечение ветеринарного дела в животноводстве
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК – 3 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	
2	Технологическая практика
4	Организация и правовое обеспечение ветеринарного дела в животноводстве
4	Контроль и управление качеством продукции животноводства
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК – 6 способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	
2	Лабораторные методы исследования в животноводстве
2	Технологическая практика
4	Организация и правовое обеспечение ветеринарного дела в животноводстве
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК – 4 способен разрабатывать программы производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии	
2	Патентование и проблемы защиты интеллектуальной собственности в АПК
2	Технологическая практика
3	Современные технологии производства продукции животноводства при малых формах хозяйствования
3	Ресурсосберегающие технологии производства молока и говядины
4	Преддипломная практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК – 8 способен организовывать проведения научно- хозяйственных, хозяйственных и физиологических опытов в области зоотехнии	
1	Планирование и организация научных исследований
2	Технология производства и использования кормов в животноводстве
2	Технологическая практика

4	Особенности кормления высокопродуктивных животных
4	Преддипломная практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК – 1 - Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных					
ОПК-1.1 Понимает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными и недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Защита отчета
ОПК-1.2 Обладает умением реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции					
ОПК-1.3 Владеет навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно – гигиенических показателей содержания животных					
ОПК – 3 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК					
ОПК-3.1 Разбирается в нормативно-правовых актах в сфере АПК	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными и недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ОПК-3.2 Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере АПК					

ю деятельность в соответствии с нормативными-правовыми актами в сфере АПК ОПК-3.3 Располагает навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными-правовыми актами в сфере АПК	аны базовые навыки	задач некоторыми недочетами	аны базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ОПК – 6 - способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии					
ОПК-6.1 Разбирается в условиях возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ОПК-6.2 Способен анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ОПК-6.3 Обладает навыками анализа и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ПК – 4 способен разрабатывать программы производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии					
ПК – 4.1 Разбирается в новых технологиях, инновационных разработках, перспективных для внедрения в производство ПК – 4.2 Имеет навыки по разработке схем	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, Продемонстрированы навыки при решении	

научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии ПК- 4.3. Определяет правила подготовки отчета о производственных испытаниях в области зоотехнии			стандартных задач	нестандартных задач	
ПК – 8 способен организовывать проведения научно- хозяйственных, хозяйственных и физиологических опытов в области зоотехнии					
ПК-8.1 Осуществляет методическое руководство проведения зоотехнических опытов ПК-8.2 Выполняет проведение учета в зоотехнических опытах ПК-8.3 Обладает практическими рекомендациями по результатам производственных испытаний	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Средством оценки формирования компетенций в процессе прохождения технологической практики, являются: выполнение задания по практике, написание и защита отчета, подготовка к изданию научной статьи по результатам исследований в период прохождения практики (приложения).

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета с оценкой)

Компетенция: способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (ОПК-1).

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Электронный документооборот в ветеринарии.
2. Основы законодательной регламентации ветеринарного дела.
3. Федеральный закон о ветеринарии.
4. Особенности ветеринарии в РФ, регламентированные ветеринарным законодательством.
5. Техническое регулирование в ветеринарии.
6. Полномочия субъектов РФ в области ветеринарии.
7. Понятие о международном ветеринарном кодексе и его составные части.
8. Термины, принятые в Международном ветеринарном кодексе.
9. Принципы, определяемые Международным ветеринарным кодексом.
10. Значение ветеринарной отчетности.
11. Регламент предоставления информации в системы государственного обеспечения в сфере АПК.
12. Делопроизводство и номенклатура дел в ветеринарных учреждениях.
13. Правила организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов.
14. Организация ветеринарного обслуживания сельскохозяйственных предприятий.
15. Организация ветеринарного обслуживания молочных комплексов.
16. Организация ветеринарного обслуживания комплексов по производству говядины.
17. Организация ветеринарного обслуживания свиноводческих комплексов.
18. Организация ветеринарного обслуживания овцеводческих хозяйств.
19. Организация ветеринарного обслуживания птицефабрик.
20. Организация ветеринарного обслуживания крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств граждан.
21. Рынок ветеринарных товаров.
22. Задачи, объекты и порядок ветеринарного снабжения.
23. Учет, хранение и использование ветеринарных препаратов, дезинфицирующих средств и имущества.
24. Значение и формы ветеринарного учета.
25. Автоматизация ветеринарного учета.

26. Роль профессиональных объединений ветеринарных специалистов РФ в развитии ветеринарного предпринимательства.

27. Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий.

28. Планирование ветеринарных мероприятий на животноводческих комплексах.

29. Ветеринарные мероприятия и основные направления их совершенствования.

30. Сущность, объекты и методы ветеринарного надзора.

Задания:

1. Оформить ветеринарное свидетельство для отправки из АО «Прогресс» Майнского района Ульяновской области в начале ноября 2005 года 10 голов крупного рогатого скота на Ульяновский мясокомбинат. При оформлении надо учесть, что коровы исследованы на туберкулез (аллергический) - 15.09 - результат отрицательный, лейкоз (серологический и гематологический) - 15.09 - результат отрицательный, бруцеллез (серологический) - 15.09 - результат отрицательный. Проведена иммунизация коров против сибирской язвы и эмкара. Данный район благополучен по карантинным заболеваниям. Транспортировка коров на мясокомбинат будет осуществляться автомобильным транспортом.

2. Оформить ветеринарный сопроводительный документ для отправки мороженых субпродуктов (печень, сердце, легкие) в количестве 2000 кг, полученных от здоровых животных из АО «Созидатель» Инзенского района Ульяновской области. Субпродукты подвергнуты ветеринарно-санитарной экспертизе в полном объеме, признаны годными для реализации без ограничений. Выходят из местности благополучной по карантинным болезням животных. Отправляются железнодорожным транспортом на экспорт в г. Кузнецк Пензенской области.

3. Оформить ветеринарный сопроводительный документ для отправки автомобильным транспортом шкур овец из ЗАО «Зенит» Ульяновского района Ульяновской области в Республику Татарстан, Дрожжановский район, с. Б. Выселки. Партия шкур подвергнута ветеринарно-санитарной экспертизе в полном объеме и признана годной для реализации без ограничений. Продукция выходит из местности благополучной по карантинным болезням животных.

4. Необходимо выписать ветеринарный сопроводительный документ Илаеву Николаю Михайловичу, проживающему по адресу: Ульяновская область, Мелекесский район, пос. Александровка, для продажи теленка 2-месячного возраста на рынке г. Димитровграда. Теленок будет доставлен на рынок г. Димитровград автомашиной.

5. Выписать ветеринарную справку Сергееву Ивану Петровичу, проживающему по адресу: Ульяновская область, Чердаклинский район, п. Октябрьский, ул. Полевая 16, для продажи коровы в возрасте 5 лет в п. Мирный Чердаклинского района. Корова будет доставлена в п. Мирный автомобильным транспортом.

Компетенция: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными-правовыми актами в сфере АПК (ОПК-3).

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Право за занятие ветеринарной деятельностью.
2. Права потребителей ветеринарных услуг.
3. Правовое регулирование платных ветеринарных услуг.
4. Порядок организации платных ветеринарных услуг.
5. Правовое регулирование частной ветеринарной практики.
6. Индивидуальная деятельность ветеринарного врача.
7. Правовое регулирование выдачи ветеринарных сопроводительных документов и описание элементов их защиты.
8. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ.
9. Законы субъектов Центрального и Северо-Западных Федеральных округов в сфере ветеринарии.
10. Законы субъектов Приволжского Федерального округа в сфере ветеринарии.
11. Законы субъектов Южного и Северо-Кавказского Федеральных округов в сфере ветеринарии.
12. Законы субъектов Сибирского Федерального округа в сфере ветеринарии.
13. Законы субъектов Дальневосточного Федерального округа в сфере ветеринарии.
14. Полномочия и функции Министерства СХ РФ в области ветеринарии.
15. Полномочия и функции Департамента Ветеринарии Министерства СХ РФ.
16. Полномочия и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
17. Нормирование труда ветеринарных работников.
18. Организация труда ветеринарных работников.
19. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ.
20. Уголовная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.
21. Права и обязанности органов и должностных лиц, уполномоченных на осуществление государственного ветеринарного надзора.
22. Права и обязанности ветеринарного врача предпринимателя.
23. Полномочия и функции органов исполнительной власти субъектов РФ.
24. Соглашение о применении Международного ветеринарного кодекса.
25. Реклама частной ветеринарной практики.
26. Изучение потребителей ветеринарных услуг и конкурентов.
27. Создание материально-технической базы ветеринарного предпринимательства.
28. Ценообразование в сфере осуществления платных ветеринарных услуг.
29. Система Государственной ветеринарной службы РФ.
30. Формы организации ветеринарного предпринимательства в РФ.

Задания

1. Как нормируется труд ветеринарных работников?
2. Напишите формулу расчета штата численности ветеринарных работников и расшифруйте.
3. Каков годовой объем рабочего времени 1 ветеринарного специалиста?
4. Перечислите права и обязанности главного ветеринарного врача.
5. Перечислите права и обязанности ветеринарного фельдшера.
6. Перечислите права и обязанности ветеринарного санитаря.

Компетенция: способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии (ОПК-6).

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Перечень грузов, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами.
2. Всемирная ветеринарная ассоциация.
3. Международная служба эпизоотий.
4. Ветеринарная служба в зарубежных странах.
5. Оценка ветеринарных служб, рекомендуемая Международным эпизоотическим бюро.
6. Регулирование международной торговли животными и животноводческой продукцией.
7. Риск при импорте животных и продукции.
8. Государственная лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках.
9. Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах.
10. Организация ветеринарного надзора на птицефабриках и в птицеводческих хозяйствах.
11. Организация ветеринарного надзора при убойе животных, переработке продукции животного происхождения на рынках.
12. Организация государственного ветеринарного надзора в системе МВД РФ.
13. Источники финансирования ветеринарных мероприятий.
14. План финансирования ветеринарных мероприятий, смета расходов и бухгалтерский учет в ветеринарных учреждениях.
15. Оплата труда ветеринарных работников государственных ветеринарных учреждений.
16. Лечебно-профилактические ветеринарные учреждения на территории сельского района.
17. Организация платных ветеринарных услуг в сельскохозяйственных предприятиях.

18. Организация платных ветеринарных услуг государственными ветеринарными учреждениями на территории города.
19. Организация платных ветеринарных услуг ветеринарными лабораториями.
20. Организация платных ветеринарных услуг государственными лабораториями.
21. Организация государственной ветеринарной службы в субъектах РФ.
22. Организационная структура ветеринарной службы на территории сельского района.
23. Ветеринарная лаборатория.
24. Ветеринарная служба на территории города, ее значение и особенности.
25. Государственные ветеринарные учреждения на территории городов.
26. Руководство ветеринарным делом на территории города.
27. Управление ветеринарного надзора Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
28. Планирование штатной численности работников организаций государственной службы на территории сельских районов.
29. Маркетинг в сфере осуществления частной ветеринарной практики.
30. Федеральное государственное учреждение «Центр ветеринарии».

Задания:

1. На животноводческой ферме СПК «Красный Октябрь» зарегистрировано заболевание коровы сибирской язвой. Корова пала. Из патологического материала была выделена культура возбудителя сибирской язвы. В СПК «Красный Октябрь» имеются фермы крупного рогатого скота общим поголовьем 1000 голов, одна свиноводческая ферма с поголовьем 1500 гол., 200 лошадей. В частном пользовании граждан с. Куликовка имеются 1200 голов крупного рогатого скота, 1400 свиней и 15 лошадей. Действия руководства.

2. Проведено аллергическое исследование крупного рогатого скота, принадлежащего СПК «Красный Октябрь», на туберкулез. Исследовано 600 животных, из них реагировали на введение туберкулина 2 коровы. Оформите акт о проведенном мероприятии.

3. Проведена вакцинация против ящура крупного рогатого скота 1000 голов концентрированной гидроокисьалюминиевой формолвакциной из лапинизированного вируса шт. А 22. Оформите акт о проведенном мероприятии.

4. Проведена дегельминтизация против аскаридоза свиней 3000 голов, принадлежащих СПК «Красный Октябрь», со средней массой 70 кг. Оформите акт о проведенном мероприятии.

5. В хозяйстве на ферме КРС зарегистрирован ящур. В карантинированном пункте был проведен комплекс мероприятий по ликвидации болезни. На фермах хозяйства и в личном пользовании населения имелось: кр. рог. скота 3500 гол., овец – 5500 гол., свиней – 2800 гол.. За время эпизоотии переболело 200 коров. В числе основных

мероприятий в неблагополучном пункте были проведены: 1. поголовная вакцинация всех сельскохозяйственных животных против ящура. В течение 3-х дней прививки проводили: 1 ветеринарный врач (месячный 102 оклад 7000 руб.), 3 ветфельдшера (оклады по 5400 руб.) и 3 ветсанитара (оклады по 4200 руб.). Всего израсходовано противоящурной вакцины 12 тысяч доз по цене 1315 руб. за 1 тысячу доз. 2. за период карантина проводилась неоднократно текущая, а перед снятием карантина заключительная дезинфекция. Всего израсходовано было 4,5 тонны каустической соды по цене 3720 руб. за тонну. Дезинфекцию проводили с использованием ДУК, на что затрачено 25 дней. Один день амортизации машины равен 483 руб. На ДУКе работали начальник дезотряда (месячный оклад 6500 руб.) и водитель (оклад 4300 руб.). Определить сумму затрат на указанные ветеринарные мероприятия в неблагополучном пункте.

б. В свиноводческом хозяйстве имелось 8 тысяч голов свиней. В результате вспышки б.Ауэски всего заболело 850 голов, в том числе свиноматок 10, подсвинков 165, поросят-отъемышей 255, поросят-сосунов 420 голов. Из числа заболевших пало 400 голов (70 поросят-отъемышей и 330 поросят-сосунов), вынужденно убито 5 свиноматок, 45 подсвинков и 130 поросят-отъемышей. Средняя живая масса свиноматок 150 кг, подсвинков 65 кг, поросят-отъемышей 25 кг. Средний возраст поросят-сосунов 20 дней. Среднесуточный прирост массы тела здоровых: - подсвинков 0,45 кг, - поросят-отъемышей 0,35 кг, - поросят-сосунов 0,2 кг Среднесуточный прирост массы тела больных: - подсвинков 0,2 кг, - поросят-отъемышей 0,18 кг, - поросят-сосунов 0,11 кг. 104 Средняя продолжительность болезни животных 35 дней, закупочная цена 1 центнера живой массы свиней 3000 руб. За период эпизоотии б.Ауэски абортировало 35 основных свиноматок – недополучено 300 поросят. Стоимость поросят при рождении по хозяйству выразилась от основных свиноматок в 1600 руб. Денежная выручка от реализации продуктов и сырья вынужденно-убитых животных составила 100 тысяч рублей. На проведение оздоровительных мероприятий в хозяйстве произведены следующие затраты: израсходовано вакцины из штамма БУК–628 – 28 тысяч доз по цене 1920 рублей за 1 тысячу доз; едкого натра на проведение дезинфекции 3,5 тонны по цене 3720 руб за 1 тонну; на оплату труда вет. специалистов и подсобных рабочих израсходовано 114 тысяч рублей; на амортизацию основных средств 26,5 тысяч рублей; прочие расходы 17,3 тысяч рублей. Определить экономический ущерб от б. Ауэски и экономическую эффективность мероприятий по ее ликвидации.

Компетенция - способен разрабатывать программы производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии (ПК-4)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Биологические основы повышения естественной рыбопродуктивности прудов различных категорий.

2. Биологические основы повышения продуктивности карпа
3. Хозяйственно-биологические особенности кроликов.
4. Биологические особенности коз.
5. Биологические особенности молочного скота.
6. Биологические особенности мясного скота.
7. Биологические особенности овец.
8. Биологические особенности осеннего наращивания пчёл к зимовке.
9. Биология воспроизводства молочного скота.
10. Биология воспроизводства мясного скота.
11. Влияние биологии овец на их продуктивность.
12. Влияние летнего содержания пчел на их продуктивность.
13. Влияние условий внешней среды и конструкции улья на продуктивность пчелиной семьи.
14. Статьи кроликов, пороки и недостатки экстерьера.
15. Оценка экстерьера кроликов разных пород.
16. Характеристика волосяного покрова кроликов. Определение хода линьки.
17. Комбинированный и сухой типы кормления, используемые в кролиководстве.
18. Инновационная система содержания в кролиководстве, их преимущества и недостатки.
19. Воспроизводительные качества свиноматок в зависимости от их кондиций
20. Воспроизводство стада кроликов как основной показатель повышения продуктивности.
21. Изменение биологии крупного рогатого скота молочного типа в процессе эволюции.
22. Изменение биологии крупного рогатого скота мясного типа в процессе эволюции.
23. Морфологические особенности коров молочного и мясного типа.
24. Морфология желудочно-кишечного тракта овец.
25. Основные причины прохолоста свиноматок и меры их предотвращения.
26. Особенности интерьерных показателей низко- и высокопродуктивных молочных коров.
27. Особенности пищеварительного тракта овец молочного, мясного и шерстного типа.
28. Особенности развития кожного покрова и подкожной клетчатки у овец молочного, мясного и шёрстного типа.
29. Особенности развития мышечной и костной ткани овец молочного, мясного и шёрстного типа.
30. Оценка хряков и маток по генотипу и фенотипу.

Задания:

1. Пользуясь методикой расчёта выхода чистой шерсти, рассчитать выход чистой шерсти, полученной с одной овцы.
2. Пользуясь тремя методиками расчетов (Ф.Ф. Эйсер, В. Сидоров, В.И. Сельцов) определить показатели племенной ценности быков – производителей

3. При планировании валового производства молока рассчитать ожидаемый удой коровы-первотелки за лактацию

Компетенция: способен организовывать проведения научно- хозяйственных, хозяйственных и физиологических опытов в области зоотехнии (ПК – 8)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Повышение рыбопродуктивности прудов за счет поликультуры.
2. Производство крольчатины на крупных фермах и в личных подсобных хозяйствах.
- 3.Рекорды молочной продуктивности скота и их значение в формировании биологических особенностей животных.
- 4.Рекорды мясной продуктивности скота и их значение в формировании биологических особенностей животных.
- 5.Связь биологических особенностей и продуктивных качеств овец мясного и молочных типов.
- 6.Связь биологических особенностей продуктивных качеств овец шерстного и мясо-шерстного типа.
- 7.Селекция свиней по скороспелости и оплате корма
- 8.Современные методы оценки экстерьера животных.
- 9.Формирование и характеристика кожного покрова молочного и мясного скота.
- 10.Формирование, строение, и функции желудочно-кишечного тракта крупного рогатого скота.
- 11.Характеристика волосяного покрова низко- и высокопродуктивных коров.
- 12.Экстерьер и конституция молочного скота.
- 13.Экстерьер и конституция мясного скота.
- 14.Технология производства говядины на фермах промышленного типа по доразиванию и откорму крупного рогатого скота (на примере конкретного хозяйства).
- 15.Длительность племенного использования коров и быков в племенных и товарных стадах и факторы, ее обуславливающие.
- 16.Прижизненная и послеубойная оценка крупного рогатого скота по мясной продуктивности. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
- 17.Характеристика разных способов выращивания поросят.
- 18.Процесс яйцеобразования, циклы, интервалы и ритмичность яйцекладки.
- 19.Яичная продуктивность птицы и ее зависимость от наследственности и факторов среды.
- 20.Оценка инкубационных и пищевых качеств яиц.
- 21.Подготовка и проведение случки овец и ягнения. Особенности организации случки и ягнения овец в условиях интенсивной технологии. Зоотехническая и ветеринарная оценка разных сроков ягнения.
- 22.Физико-технические свойства шерсти овец. Тонина шерсти и методы ее определения. Факторы, влияющие на тонину шерсти.
- 23.Биологические особенности лошадей. Типы конституции, пороки и недостатки экстерьера; масти, приметы, отметины; определение возраста по зубам.
- 24.Особенности экстерьера лошадей местных, верховых, верхово-упряжных, рысистых, упряжных и тяжеловозных пород.
- 25.Особенности физиологии размножения лошадей.

26. Особенности содержания, кормления и использования жеребых и подсосных кобыл. Особенности выращивания подсосных жеребят. Отъем жеребят.
27. Экстерьер крупного рогатого скота. Особенности экстерьера животных разного направления продуктивности.
28. Основные пороки и недостатки экстерьера крупного рогатого скота молочной и мясной продуктивности.
29. Кормление, содержание и подготовка к отелу стельных сухостойных коров. Правильное проведение отелов.
30. Бонитировка крупного рогатого скота молочного направления.

Задания:

1. На примере Учхоза «Кубань» КубГАУ (УПК «Пяточек») провести анализ эффективности развития отрасли свиноводства
2. Рассчитать стоимость недополученной продукции от молочной коровы при удлинении сервис - периода
3. Провести анализ отрасли птицеводства на примере Учхоза «Кубань» КубГАУ

Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Практика оценивается руководителем на основе отчета (приложение), составленного магистрантом, и справки из организации, в которой магистрант проходил практику. В справке должны быть указаны: полное название организации, основные направления деятельности магистранта, оценка его деятельности в период практики, печать и подпись руководителя магистранта.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Форма отчета студента-магистранта по практике зависит от её направления, а также индивидуального плана - задания. Отчет представляется в письменном виде.

Отчетностью по технологической практике служат:

-реферативное описание литературных источников по теме магистерской диссертации (не менее 35);

– описание используемых на предприятии технологий производства и переработки полученной продукции;

— описание и анализ результатов исследований по технологиям производства, представление рекомендаций по их совершенствованию;

-письменный отчёт о производственной деятельности магистранта в период прохождения производственной - технологической практики.

По итогам практики проводится промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета в начале следующего семестра. Оценка по производственной практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную

книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

Контроль прохождения производственной практики проводится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 – 2016 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Защита отчета по практике проводится в установленные учебным планом факультета сроки. Выставляется зачет с оценкой. Практика оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по практике (учебной практике) оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
отчёт по практике (технологическая практика)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета 	«отлично» » (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
			«хорошо» » (зачтено)

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
			предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

9/10.Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Ершова Н.А. Технологии планирования и развития территориальных систем . Учебное пособие / Н.А. Ершова. Москва. 2018. – 32 с.
<https://znanium.com/read?id=365181>
2. Жуков А.Д. Практикум по технологическому моделированию. Электронное издание / А.Д. Жуков. Москва. 2018 .- 170 с.
<https://znanium.com/read?id=328723>
3. Стекольников А. А. Лабораторные животные : учебное пособие /А. А. Стекольников, Г. Г. Яшин, О. Г. Шараськина// Санкт- Петербург: Лань, 2018. – 316 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/96866/#1>

Дополнительная литература

1. Мельникова Е.И. Современные методы исследования свойств сырья и продуктов животного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный

ресурс]: учебное пособие/ Мельникова Е.И., Рудниченко Е.С., Богданова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014.— 95 с
<http://www.iprbookshop.ru/47454.html>

2. Голубева Л.В. Методы исследования состава и свойств сырья и молочных продуктов. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голубева Л.В., Смольский Г.М., Богданова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013.— 64 с. <http://www.iprbookshop.ru/47428.html>

3. Ковалева И.П. Методы исследования свойств сырья и продуктов питания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева И.П., Титова И.М., Чернега О.П.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2017.— 168 с.<http://www.iprbookshop.ru/35802.html>

4. Макаров С.Ю Теория и практика консультирования / С.Ю. Макаров . Учебное пособие. Москва. 2019. – 112 с.
<https://znanium.com/read?id=337345>

5. Серегин И.Г. Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Серегин И.Г., Уша Б.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Квадро, 2018.— 408 с. <http://www.iprbookshop.ru/79869.html>

10/11 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Издательство «Лань»	Универсальная	http://e.lanbook.com/
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Рекомендуемые интернет сайты

1. Министерство сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края <https://msh.krasnodar.ru/>

2. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации <https://mcx.gov.ru/>

3. База данных «Агропром за рубежом»
<http://www.derev-grad.ru/pochvovedenie/pochvovedenie.html>

11/12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

12/13 Описание материально- технической базы, необходимой для проведения практики

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпуса оснащены противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

<p>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</p>	<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>

13/14 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным

программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по нозологиям)

Студенты с нарушениями зрения

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).
- Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

2. *Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики*

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие)

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов;

повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими нарушениями

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);

- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);

- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);

- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;

- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества,

вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов, с нарушениями речи, предусмотрено:

наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой

информации (диктофон, ПК и др.);

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

2. *Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики*

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

ПРИЛОЖЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
практической подготовки при проведении практики

Обучающегося _____

курса __ очной (заочной) формы обучения группы _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Вид практики _____

Тип практики _____

№ п/п	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Ожидаемый результат

Обучающийся _____ ФИО

Руководитель практической подготовки при проведении практики от КубГАУ
должность _____ ФИО

« ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Ожидаемые результаты практической подготовки при проведении практики соответствуют рабочей программе практики и заявленным компетенциям.

Материально-техническая база соответствует рабочей программе практики.

Руководитель практической подготовки при проведении практики от
профильной организации
(должность) _____ ФИО

Место печати

организации « ____ » _____ 201_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

**Рабочий график (план)
практической подготовки при проведении практики**

Обучающегося _____
курса __ очной (заочной) формы обучения группы _____
Направление подготовки _____
Направленность (профиль) _____
Вид практики _____
Тип практики _____

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Ожидаемый результат

Руководитель практической подготовки при проведении практики

от КубГАУ _____ Ф.И.О.

« _____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель практической подготовки при проведении практики
от профильной организации _____ Ф.И.О.

М.П.

(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

« _____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет _____

ДНЕВНИК
практической подготовки при проведении практики

Обучающегося _____
курса __ очной (заочной) формы обучения группы _____
Направление подготовки _____
Направленность (профиль) _____
Вид практики _____
Тип практики _____
Направляется на практику _____
наименование предприятия или подразделения университета

_____ *адрес предприятия*

Период практики с _____ по _____ 20__ г.

Руководитель практической подготовки при проведении практики от КубГАУ

_____ *должность, ученая степень, звание, ФИО*

Руководитель практической подготовки при проведении практики от организации

_____ *должность, Ф.И.О.*

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Полученные результаты	Отметка руководителя практики о выполнении работы

Обучающийся _____ Ф.И.О.

Руководитель практической подготовки при проведении практики:

от КубГАУ _____ Ф.И.О.
(не заполняется, если практика проводится в организации)

от профильной организации _____ Ф.И.О.

М.П.

(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет _____

ОТЗЫВ
руководителя практической подготовки при проведении практики

Обучающегося _____

курса __ очной (заочной) формы обучения группы _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Вид практики _____

Тип практики _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от университета _____

должность, Ф.И.О.

Руководитель практики в отзыве должен отразить личные качества студента: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды.

Руководитель оценивает выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сформированность практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Руководитель практической подготовки при проведении практики выставляет оценку обучающемуся («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Руководитель практической подготовки при проведении практики

должность _____ Ф.И.О.

« ____ » _____ 20__ г.

ОТЗЫВ
руководителя практической подготовки при проведении практики

Обучающегося _____

Факультет _____

Курс __ очной (заочной) формы обучения группы _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Вид практики _____

Тип практики _____

Место прохождения практики _____

наименование предприятия

Руководитель практической подготовки при проведении практики от профильной организации _____

должность, Ф.И.О.

Руководитель практики в отзыве должен отразить личные качества студента: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды.

Руководитель оценивает выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сформированность практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы..

Руководитель практической подготовки при проведении практики выставляет оценку обучающемуся («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Руководитель практической подготовки
при проведении практики должность _____
Ф.И.О.

*Место печати
организации*

« ____ » _____ 20__ г.

Аттестационный лист практической подготовки при проведении практики

Ф.И.О

Обучающийся _____ курса направления подготовки _____, направленность «_____», осваивал образовательную программу в форме практической подготовки при проведении практики в объеме ____/____ часов/з.ед. с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г. в организации _____

В ходе практической подготовки при проведении практики выполнял виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование компетенций. По результатам защиты отчетных документов комиссией подтверждается уровень сформированности компетенций:

Наименование компетенций	неудовлетворительно (минимальный уровень не достигнут)	удовлетворительно (минимальный)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
<i>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</i>				
<i>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)</i>				
<i>способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)</i>				
.....				
<i>Итоговая оценка уровня освоения компетенций</i>				

Руководитель практической подготовки при проведении практики от университета

Дата

(подпись)

(Ф.И.О.)