

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ



## Рабочая программа дисциплины

### ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ ДОГОВОРОВ И СДЕЛОК

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки**  
40.04.01 «Юриспруденция»

**Направленность**  
Правовое обеспечение и защита бизнеса

**Уровень высшего образования**  
Магистратура

**Форма обучения**  
очная и заочная

**Краснодар**  
**2021**

Рабочая программа дисциплины «Проблемы общей теории договоров и сделок» разработана на основе ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Автор:

доцент кафедры  
гражданского права,  
кандидат юридических наук

Н.А. Седова

Согласовано:

Адвокат Адвокатского кабинета «Поленова Р.В. и Партнёры»  
Роман Владимирович Поленов

Р.В. Поленов



Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры  
гражданского права от 08.04.2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой  
д.ю.н., профессор

В.П. Камышанский

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического  
факультета, протокол от 29.04.2021 г. № 9

Председатель  
методической комиссии  
д.ю.н., профессор

А.А. Сапфирова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
к.ю.н., доцент

Л.Ф. Нетишинская

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Проблемы общей теории договоров и сделок» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей юриста, квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.

### **Задача дисциплины:**

- формирование способности совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности;
- формирование способности анализировать нормативные акты для их применения и реализует правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности;
- формирование способности совершать юридические действия, обусловленные содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- формирование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПКС-1. Способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО**

«Проблемы общей теории договоров и сделок» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правовое обеспечение и защита бизнеса».

## **4 Объем дисциплины (72 часов, 2 зачетных единиц)**

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b> в том числе:	19	9
— аудиторная по видам учебных занятий	18	8
— лекции	4	2
— практические	14	6
- лабораторные	—	—
— внеаудиторная	1	1

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— зачет	1	1
— экзамен	—	
— защита курсовых работ (проектов)	—	—
<b>Самостоятельная работа</b> в том числе:	53	63
— курсовая работа (проект)	—	—
— прочие виды самостоятельной работы	53	63
<b>Итого по дисциплине</b>	72	72
в том числе в форме практической подготовки	-	-

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 2 курсе, в 4 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практических подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки*	Самостоятельная работа
1	<b>Тема 1. Цивилистическое учение о сделках</b> 1. Понятие сделки. Сделка как волевое действие. Основание (цель) сделки. Сделка как правомерное действие. 2. Виды сделок. Классификация сделок. Односторонние, двусторонние и многосторонние сделки. Иные виды сделки. Сделки, совершенные под условием. 3. Форма сделок и последствия ее несоблюдения.	ПКС-1	4	2	—	4	—	—	—	13
2	<b>Тема 2. Учение о недействительности сделок</b>	ПКС-1	4	—		2				10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							
				Лекции	в том числе в форме практических подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки*	Самостоятельная работа	
	1.Понятие и виды недействительных сделок. 2.Основания недействительности сделок. 3.Последствия недействительности сделок.				—		—	—	—		
3	<b>Тема 3. Понятие и содержание договора</b> 1.Сущность и значение договора 2. Понятие договора 3. Свобода договора 4. Содержание договора 5. Толкование договора	ПКС-1	4	2	—	4	—	—	—	15	
4	<b>Тема 4. Общие проблемы заключения, изменения и расторжения договора</b> 1. Понятие, стадии и процедуры заключения договора 2. Заключение договора в ходе переговоров 3.Обязательное заключение договора 4. Заключение договора на торгах 5.Преддоговорные соглашения 6. Заключение договора в сети «Интернет» 7.Преддоговорная ответственность 8. Основания и способы изменения и расторжения договора.	ПКС-1	4	—	—	4	—	—	15		
Курсовая работа(проект)		—	—								—
Итого				4	—	14	—	—	—	53	

## Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практических подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки*	Самостоятельная Работа
1	<b>Тема 1. Цивилистическое учение о сделках</b> 1. Понятие сделки. Сделка как волевое действие. Основание (цель) сделки. Сделка как правомерное действие. 2. Виды сделок. Классификация сделок. Односторонние, двусторонние и многосторонние сделки. Иные виды сделки. Сделки, совершенные под условием. 3. Форма сделок и последствия ее несоблюдения	ПКС-1	4	2	-	-	-	-	-	19
2	<b>Тема 2. Учение о недействительных сделках</b> 1.Понятие и виды недействительных сделок. 2.Основания недействительности сделок. 3.Последствия недействительности сделок.	ПКС-1	4	-	-	2	-	-	-	15
3	<b>Тема 3. Понятие и содержание договора</b> 1. Сущность и значение договора 2. Понятие договора 3. Свобода договора 4. Содержание договора. 5. Толкование договора	ПКС-1	4	-	-	2	-	-	-	15
4	<b>Тема 4. Общие проблемы заключения, изменения и расторжения договора</b> 1. Понятие, стадии и процедуры заключения договора 2. Заключение договора в ходе переговоров 3.Обязательное заключение договора 4. Заключение договора на торгах 5.Преддоговорные соглашения	ПКС-1	4	-	-	2	-	-	-	14

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практических подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная Работа
	6. Заключение договора в сети «Интернет» 7. Преддоговорная ответственность 8. Основания и способы изменения и расторжения договора.									
	Курсовая работа (проект)	—	—							—
	Итого			2	—	6	—	—	—	63

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Проблемы общей теории договоров и сделок : метод. указания по организации самостоятельной работы / сост. Н.А. Седова– Краснодар : КубГАУ, 2021. Режим доступа: <https://kubsau.ru/education/chairs/law-civil/>

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКС-1	<b>Способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности</b>
1	Актуальные проблемы гражданского права
2	Юридическое сопровождение и управление проектом
2	Проблемы ответственности в гражданском праве
2	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
2	Проблемы теории и практики договорного регулирования
2	Толкование гражданско-правовых актов
2	Ознакомительная практика
3	Государственное регулирование предпринимательской деятельности

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<b>ПКС-1</b>	<b>Способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности</b>
3	Теория и практика корпоративных отношений
3	Правовое регулирование международных коммерческих контрактов
3	Обеспечение исполнения обязательств
3	Налого-правовое регулирование деятельности корпораций
3	Финансово-правовое обеспечение деятельности корпораций
3	Наследование бизнес-активов: нотариальная и судебная практика
3	Правовое регулирование стандартизации
3	Семья и бизнес: правовое регулирование
3	Правовые основы сертификации в сфере предпринимательской деятельности
4	Конкурентное право
4	Гражданско-правовое регулирование оказания услуг
4	Правовое обеспечение инвестиционной деятельности
4	Гражданско-правовой режим недвижимого имущества
4	Проблемы общей теории договоров и сделок
4	Гражданско-правовое обеспечение строительной деятельности
4	Правовые основы технического регулирования
4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

\*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПКС-1 – способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности					
ПКС-1.2 Совершает юридические действия, обусловленные содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, компетентностно-ориентированная задача (ситуационная), рубежная контрольная работа, вопросы

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Российской Федерации. ПКС-1.2. Совершает юридические действия, обусловленные содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. ПКС-1.3. Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности.	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	ованы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	и задания к зачету

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

**Способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности (ПКС-1)**

#### *Для текущего контроля*

##### **Тест**

*Пример вопроса к тестированию:*

Какие действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей признаются?

- А сделкой;
- В договором;
- С соглашением;
- Д контракт.

#### ***Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)***

*Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):*

Мингосимущество Свердловской области обратилось в суд с иском к АО "Норд" о признании недействительным (в части) дополнительного соглашения к договору аренды,

заключенному им с ответчиком в 2000 г. В исковом заявлении истец указал, что п. 4.2 дополнительного соглашения содержит условие об установлении арендной платы на период с 01.01.2019 по 01.01.2021 в размере 630 тыс.руб. в год, что противоречит постановлению Правительства Свердловской области от 25.07.2007, согласно которому стоимость арендной платы за 1 кв.м установлена в размере 1022 руб. в месяц.

Суд в удовлетворении заявленных требований отказал, сославшись на то, что «несоответствие дополнительного соглашения положениям законодательства Свердловской области не влечет его недействительность».

Какое решение должен вынести суд?

### **Для промежуточного контроля**

*Вопросы к зачету:*

1. Понятие сделки.
2. Виды сделок.
3. Форма сделки.
4. Нотариальное удостоверение сделок.
5. Государственная регистрация сделок.
6. Односторонние сделки.
7. Особенности предварительного договора как сделки.
8. Особенности доверенности как сделки.
9. Понятие гражданско-правового договора и связанные с ним терминологические проблемы.
10. Принцип свободы договора.
11. Принцип стабильности гражданско-правовых договоров.
12. Толкование норм о договорах.
13. Применение норм о договорах по аналогии.
14. Система гражданско-правовых договоров и проблемы их классификации.
15. Реальные и консенсуальные договоры.
16. Свободные и обязательные договоры.
17. Возмездные и безвозмездные договоры.
18. Виды договоров по характеру распределения прав и обязанностей сторон.
19. Непоименованные (безымянные) договоры.
20. Смешанные договоры.
21. Сделки под условием.
22. Многосторонние сделки.
23. Понятие и последствия недействительности сделок
24. Ничтожные сделки
25. Оспоримые сделки
26. Сделки незаконные либо противоречащие основам правопорядка и нравственности
27. Сделки с пороками субъектного состава
28. Сделки с пороками воли. Понятие пороков воли
29. Сделки с пороками формы
30. Содержание договора
31. Понятие, стадии и процедуры заключения договора
32. Заключение договора на торгах
33. Заключение договора в сети «Интернет»
34. Преддоговорная ответственность
35. Основания и способы изменения и расторжения договора

### **Задания для проведения зачета**

**Задание 1.**Составьте проект доверенности, выданной руководителем коммерческой организации директору филиала

**Задание 2.** АО «Химэнерго» заключило с научно-исследовательским институтом договор об исследовании свойств уже существующей новой смеси, которую предполагалось использовать при проведении строительных работ. Исследование предполагалось проводить поэтапно (три этапа) в зависимости от получения ответов на поставленные заказчиком вопросы. В счет исполнения принятых на себя по договору обязательств заказчик перечислил аванс за работу по договору в размере 50% от указанной в договоре стоимости работ. Однако уже на первом этапе исследования выяснилось, что предложенная для изучения смесь не годится для строительства и дальнейшее проведение исследований бессмысленно. Заказчик потребовал расторжения договора и возврата части аванса сверх суммы понесенных исполнителем затрат.

Правомерны ли действия заказчика? Обоснуйте свой ответ.

**Задание 3.**По договору с районным энергетическим управлением завод электроаппаратуры изготовил ввод на 500 кВт и передал его покупателю. Через три месяца после установления ввода на одной из электростанций возник пожар, в результате которого сгорели два здания, ценное оборудование, приборы и другое имущество. Общая сумма ущерба составила 6 млн руб. Специальная техническая экспертиза пришла к выводу, что причиной пожара было разрушение высоковольтного ввода, вызванное его скрытыми дефектами, которые, однако, могли быть обнаружены при его установке. Энергетическое управление предъявило заводу-изготовителю иск о взыскании 6 млн руб., из которых 4 млн руб. — стоимость погибшего от пожара имущества и 2 млн руб. — сумма прибыли, которую должно было получить управление в результате эксплуатации электростанции. Завод не отрицал факта установки некачественного ввода, но просил уменьшить сумму подлежащих возмещению убытков по следующим основаниям. Как указывалось в акте экспертизы, сгоревшая электростанция была введена в эксплуатацию без оборудования ее специальными средствами пожаротушения, хотя это предусматривалось проектом. Если бы такие средства имелись, пожар бы не возник, а если и возник, то причинил бы убытки не более чем на сумму 150 тыс., какую завод и согласен уплатить.

Насколько обоснованы возражения ответчика?

**Задание 4.**Товарищество «Бытсервис» по договору подряда с фермером Мазуром провело в его помещениях капитальный ремонт системы отопления и водопровода. Через несколько дней после окончания ремонта Мазур выехал по делам в другой город. В то время, когда Мазур отсутствовал, в его здании в результате разрыва радиатора отопления горячая вода в течение нескольких дней заливала помещения и иное имущество. В результате этого в полную негодность пришли оборудование, зерностоимостью 300000 тыс. руб.. При осмотре радиатора и его экспертном исследовании было установлено, что разрыв произошел в результате брака в литье, допущенного заводом-изготовителем. Радиаторы были куплены товариществом в магазине стройматериалов. Брак, допущенный заводом, не мог быть обнаружен при визуальном осмотре при покупке и установке радиатора в помещении Мазура.

Кто и в каком порядке обязан возместить вред, причиненный Мазуром?

**Задание 5** Акционерное общество «ЭСПО», которому принадлежало торговое судно «Григорий Белов», заключило договор с товариществом «Речник» — владельцем пристани и дамбы на реке «о погрузке и разгрузке судна у дамбы с оплатой использования кранов и других погрузочных средств на пристани. Договором было предусмотрено, что товарищество «Речник» обеспечит безопасные условия для судна во время проведения погрузочно-разгрузочных работ. Когда «Григорий Белов» стоял под разгрузкой, произошел отлив, и судно село на выступ твердой породы, находящейся под илом; судну

был причинен существенный ущерб. Имело ли место нарушение условий договора или же это было действие непреодолимой силы?

**Задание 6.**Составьте таблицу «Виды гражданско-правовых договоров»

**Задание 7.**Составьте перечень документов, необходимых при заключении договора купли-продажи предприятия

**Задание 8.**Предприниматель Лихачев по договору аренды здания обязался передать его предпринимателю Черикову барак, стоящий на берегу реки вблизи пляжа с целью оборудования его под платную раздевалку. Договор заключался на пять лет. Стороны указали в договоре, что размер арендной платы будет определяться в зависимости от размера арендной платы за аналогичное здание в данной местности ежеквартально. Договор был передан для государственной регистрации, однако регистрирующий орган отказал в регистрации.

Есть ли основания для признания этого договора недействительным?

Есть ли необходимость государственной регистрации данного договора?

**Задание 9.**Составьте перечень оснований для признания сделки недействительной

**Задание 10.**Составьте проект договора лизинга автомобиля между индивидуальным предпринимателем и лизинговой компании

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют письменную рубежную контрольную работу. По итогам выполнения контрольной работы оцениваются компетенции, ПКС-1. Рубежная контрольная работа выполняется строго по вариантам. Для ее выполнения обучающимся предлагаются задания. Вариант задания определяется по первой букве фамилии.

#### ***Задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения)***

#### **Пример задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения)**

**Задание 1.** Предприниматель Григорьев купил у предпринимателя Чашкина здание. Когда он решил разместить в здании свой офис, то обнаружил, что в двух помещениях уже размещены офисы коммерческих организаций. Сидоров сообщил, что летом прошлого года он заключил с Чашкиным договор аренды двух помещений в здании сроком на 5 лет и заплатил вперед всю арендную плату, хотя письменного договора с Григорьевым не имеет. Григорьев обратился с претензиями к Чашкину, но последний заявил, что Григорьев знал о том, что Чашкин систематически сдавал помещения в аренду и не задавал ему вопросов относительно наличия арендаторов. Кроме того, как он понял, Григорьева интересовало оформление правоустанавливающих документов, а пользоваться помещениями он не собирался, так как постоянно проживает с семьей за границей. Именно поэтому в их договоре и отсутствовало указание на срок передачи здания. Кроме того, Чашкин сообщил, что Григорьева вызывают в суд, так как по решению суда о разделе имущества между Чашкиным и его бывшей женой, вступившему в силу до регистрации договора купли-продажи здания, оно было передано жене Чашкина. Григорьев обратился за помощью к адвокату.

Какое разъяснение должен дать адвокат Григорьеву при исполнении своей профессиональной деятельности, соблюдая принципы этики юриста?

**Задание 2.**Акционерное общество «Вест», являющееся лизинговой компанией, заключило договор лизинга с обществом с ограниченной ответственностью «Трансформер». Согласно указанному договору, «Вест» должен был приобрести у завода «Электра» силовую установку и передать «Трансформеру». Выбор продавца произвел лизингополучатель. При этом лизингодатель полностью освобождался от ответственности

за неисполнение продавцом требований, вытекающих из договора купли-продажи. «Вест» заключил договор купли-продажи, однако не предупредил продавца о том, что имущество приобретается для конкретного арендатора. Силовая установка была в установленный срок передана «Трансформеру», однако во время гарантированного срока сломалась. Лизингополучатель обратился к продавцу с требованием о замене силовой установки на исправную, однако получил отказ, основанный на том, что продавец не был уведомлен о договоре лизинга и поэтому не связан его условиями. Тогда арендатор обратился к лизингодателю с требованием о расторжении договора и взыскании убытков.

Путем толкования нормативных правовых актов, изучив данные условия, выскажите свои суждения относительно указанной ситуации.

Юридически правильно квалифицировав факты и обстоятельства указанного дела, решите его, используя нормы материального и процессуального права.

**Задание 3.** Перечислите договоры, подлежащие государственной регистрации.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта проводятся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

##### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий

##### **Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):**

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты,

подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

### **Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):**

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

### **Критерии оценки знаний обучающихся на зачете**

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной

литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная и научная литература:**

1. Седова Н.А., Степанов Д.В. Проблемы общей теории договоров и сделок :: учеб. пособие / Н.А. Седова, Д.В. Степанов. – Краснодар :КубГАУ, 2021. – 90 с.[Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9710>
2. Актуальные проблемы гражданского права : учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.] ; под редакцией Р. В. Шагиевой. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 355 с. — ISBN 978-5-4486-0688-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81315.html>.
3. Иванова, С. А. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / С.А. Иванова, Д.А. Пашенцев, Л.В. Санникова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 190 с. - (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/972075. - ISBN 978-5-16-106732-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/972075>

### **Дополнительная учебная и научная литература**

- 1.Ефимов, А. В. Гражданко-правовая ответственность участников корпоративных отношений : учебное пособие / А. В. Ефимов, М. С. Синявская, И. Ю. Целовальникова. - Москва : РГУП, 2018. - 1678 с. - ISBN 978-5-93916-711-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191357>.
2. Чернявский, А. Г. Юридическая ответственность : учеб. пособие / А.Г. Чернявский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 545 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013193-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021898>.
3. Кирпичев, А. Е. Коммерческое право: основы и современные проблемы : курс лекций / А. Е. Кирпичев, В. А. Кондратьев. - Москва : РГУП, 2018. - 212 с. - ISBN 978-5-93916-690-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192148>.
4. Малинина, Л. Ю. Договор оказания аудиторских услуг: гражданско-правовые и экономические аспекты : монография / Л.Ю. Малинина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 103 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography\_59242b58d37ac5.14148139. - ISBN 978-5-16-012219-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094309>.
5. Шувалова, И. А. Защита прав потребителей : учебное пособие / И.А. Шувалова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 181 с. — (Юридическая консультация). — DOI 10.12737/1477410. - ISBN 978-5-16-016995-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1477410>.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Перечень ЭБС**

№	Наименование	Тематика
1	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Универсальная
2	ЭБС IPRbook	Универсальная
3	ЭБС Znanius.com	Универсальная

### **Перечень Интернет сайтов:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
2. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
3. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
4. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
6. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
7. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Проблемы общей теории договоров и сделок : методические указания по организации контактной работы./ сост. Седова Н.А. – Краснодар: КубГАУ, 2021. Режим доступа: <https://kubsau.ru/education/chairs/law-civil/>
2. Сапфирова А.А. Активные и интерактивные формы проведения занятий :метод. указания / сост. А. А. Сапфирова. – Краснодар :КубГАУ, 2018. – 22 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/METODICHKA\\_PO\\_AKTIVNYM\\_I\\_INTERAKTIVNYM\\_FORMAM\\_PROVEDENIJA\\_ZANJATII.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/METODICHKA_PO_AKTIVNYM_I_INTERAKTIVNYM_FORMAM_PROVEDENIJA_ZANJATII.pdf)

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

**Перечень лицензионного ПО**

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования INDIGO	Тестирование

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
2	Консультант	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
3	Официальный интернет-портал правовой информации	Правовая	<a href="http://www.pravo.gov.ru/ips/">http://www.pravo.gov.ru/ips/</a>
4	Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации	Правовая	<a href="http://www1.systema.ru/">http://www1.systema.ru/</a>
	Судебная практика по нарушению гражданского законодательства (перечень судебных решений, определений)	Правовая	<a href="https://sudact.ru/practice/sudebnaya-praktika-po-grazhdanskim-delam/">https://sudact.ru/practice/sudebnaya-praktika-po-grazhdanskim-delam/</a>

**12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов**

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен
-------	--	--	---

		обеспечения	договор)
1	2	3	4
1	Проблемы общей теории договоров и сделок	<p>Помещение №437 ГУК, площадь — 52,6 кв. м. учебный зал судебных заседаний.</p> <p>Специализированная мебель (места для судебного состава, для сторон процесса, трибуна для выступления участников процесса)</p> <p>Символы судебной власти (государственный герб Российской Федерации, государственный флаг Российской Федерации)</p> <p>Оборудование для проведения судебного заседания с использованием видео-конференц связи.</p> <p>Помещение №713 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,4 кв. м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №621 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 52,6 кв. м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

2	Проблемы общей теории договоров и сделок	<p>Помещение № 510 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 54,9м<sup>2</sup>; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс.</p> <p>технические средства обучения (мфу — 1 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; сканер — 1 шт.; ибп — 2 шт.; сервер — 2 шт.; компьютер персональный — 11 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
3	Проблемы общей теории договоров и сделок	<p>Помещение №603 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,4м<sup>2</sup>; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс.</p> <p>технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 9 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
4	Проблемы общей теории договоров и сделок	<p>Помещение №726 ГУК, посадочных мест — 24; площадь — 52,6м<sup>2</sup>; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс.</p> <p>технические средства обучения (принтер — 1 шт.;</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>сервер — 1 шт.; компьютер персональный — 12 шт.; телевизор — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель)/ Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
--	---	--