

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан учетно-финансового
факультета, профессор


С.В. Бондаренко

4 мая 2022 г.

Рабочая программа производственной практики

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ НАВЫКОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
Бизнес-аналитика

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, очно-заочная

Краснодар
2022

Рабочая программа практики по получению навыков профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Авторы:

доктор экон. наук, профессор

В. В. Говдя

канд. экон. наук, доцент

О. И. Федосеева

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры бухгалтерского учета от 18.04.2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

доктор экон. наук, профессор

В. В. Говдя

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета от 21.04.2022, протокол № 9.

Председатель

методической комиссии

канд. экон. наук, доцент

И.Н. Хромова

Руководитель

основной профессиональной

образовательной программы

доктор экон. наук, профессор

Н. К. Васильева

1 Цель производственной практики

Целью производственной практики по получению навыков профессиональной деятельности является систематизация, расширение, закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся, формирование специальных умений и практических навыков в процессе выполнения работ, связанных с будущей профессией, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2 Задачи производственной практики

Задачами производственной практики по получению навыков профессиональной деятельности являются:

- изучение способов формирования информации о финансовом положении, финансовых результатах и денежных потоках организации;
- освоение умений идентификации объектов налогообложения и навыков расчета налогов в соответствии с действующим в организации режимом налогообложения;
- формирование навыков использования компьютерных технологий обработки экономической информации и визуализации данных;
- овладение навыками расчета и интерпретации финансово-экономических показателей деятельности организации;
- формирование практических навыков анализа внешних и внутренних факторов и условий хозяйствования, а также определения резервов повышения эффективности деятельности организации;
- освоение умений и навыков определения связей и зависимости между элементами информации бизнес-анализа;
- формирование и развитие навыков обоснования и выбора бизнес-решений на основе критериев достижения целевых показателей.

3 Вид практики, тип практики

Вид практики - производственная практика, тип - практика по получению навыков профессиональной деятельности.

4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения практики по получению навыков профессиональной деятельности обучающийся должен освоить следующие трудовые функции и действия:

- Профессиональный стандарт «Бухгалтер»,
Трудовая функция «Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности»,
Трудовая функция «Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование»;
- Профессиональный стандарт «Экономист предприятия»,
Трудовая функция «Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации»,
Трудовая функция «Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации»
- Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик»,
Трудовая функция «Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей»,
Трудовая функция «Анализ, обоснование и выбор решения».

В результате прохождения практики по получению навыков профессиональной деятельности формируются следующие компетенции:

ПК-1 - способен формировать документированную систематизированную информацию об учетных объектах и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую и налоговую

отчетность;

ПК-2 - способен собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации;

ПК-3 - способен проводить экономический анализ деятельности организации для обоснования управленческих решений;

ПК-4 - способен анализировать и интерпретировать информацию бизнес-анализа, формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей, планировать деятельность субъектов бизнеса;

ПК-6 - способен выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, критически оценивать их последствия с позиции достижения целевых критериев.

В результате прохождения практики обучающиеся выполняют виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью:

- принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта;

- денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни;

- подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета;

- итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни;

- выбор способов ведения бухгалтерского учета при формировании учетной политики экономического субъекта;

- идентификация объектов налогообложения и исчисление налоговой базы, суммы налога и сбора, а также суммы взносов в государственные внебюджетные фонды;

- сбор, обработка и мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей экономического субъекта;

- анализ условий хозяйствования, внутренних и внешних факторов среды осуществления деятельности организации, определяющих резервы повышения эффективности деятельности организации;

- анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций в контексте оценки существующей или формирования новой бизнес-модели, отвечающей требованиям современного рынка;

- построение бизнес-модели исследуемой организации и осуществление контроля процессов соответствия сформированной информации предъявляемым бизнес-требованиям;

- принятие обоснованных бизнес-решений по повышению эффективности функционирования исследуемой организации с позиции достижения целевых критериев.

5 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Практика по получению навыков профессиональной деятельности является элементом части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бизнес-аналитика».

Практика по получению навыков профессиональной деятельности проводится на 2 курсе в 4 семестре по учебному плану очной и очно-заочной формам обучения.

6 Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Форма контроля: зачет с оценкой.

Таблица 1 - Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах		
		контактная внеаудиторная	иные формы	итого
1	Подготовительный этап: - подготовка индивидуального задания, - инструктаж по технике безопасности	4		4
2	Основной этап: Сбор фактического материала по блокам информации: - обеспеченность ресурсами с учетом специализации; - финансовые результаты деятельности и эффективность использования ресурсов; – состояние внешней и внутренней среды окружения для построения бизнес-модели организации; – организация бухгалтерского финансового учета; – учет денежных средств; – учет текущих обязательств и расчетов; – учет запасов; – учет внеоборотных активов; – учет труда и его оплаты; – учет финансовых результатов.		40	40
	Обработка полученной экономической информации и интерпретация результатов проведенных исследований, в том числе с использованием информационных технологий		24	24
	Обоснование практических рекомендаций (проекта) по повышению эффективности функционирования организации в части совершенствования учетного процесса и повышения качества учетной информации.		20	20
3	Заключительный этап: - оформление необходимых документов; - написание отчета по результатам проведенных исследований	20		20
	Всего, час	24	84	108

Таблица 2 - Содержание и структура практики для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах		
		контактная внеаудиторная	иные формы	итого
1	Подготовительный этап: - подготовка индивидуального задания, - инструктаж по технике безопасности	4		4

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах		
		контактная внеаудиторная	иные формы	итого
2	Основной этап: Сбор фактического материала по блокам информации: - обеспеченность ресурсами с учетом специализации; - финансовые результаты деятельности и эффективность использования ресурсов; – состояние внешней и внутренней среды окружения для построения бизнес-модели организации; – организация бухгалтерского финансового учета; – учет денежных средств; – учет текущих обязательств и расчетов; – учет запасов; – учет внеоборотных активов; – учет труда и его оплаты; – учет финансовых результатов.		40	40
	Обработка полученной экономической информации и интерпретация результатов проведенных исследований, в том числе с использованием информационных технологий		24	24
	Обоснование практических рекомендаций (проекта) по повышению эффективности функционирования организации в части совершенствования учетного процесса и повышения качества учетной информации		20	20
3	Заключительный этап: - оформление необходимых документов; - написание отчета по результатам проведенных исследований	20		20
	Всего, час	24	84	108

7 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики

Отчет по практике по получению навыков профессиональной деятельности оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:
– четкость и логическая последовательность изложения материала;

- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

Оглавление – это перечень всех частей отчета со ссылкой на начальную страницу текста.

Титульный лист отчета должен содержать указание места прохождения практики, данные о руководителях практики от организации и кафедры.

Во введении должны быть сформулированы цель и задачи производственной практики, объект исследования, указана информационная база и методы исследования. Объем введения – до двух страниц.

Основная часть отчета должна излагаться в определенной последовательности, которая определяется индивидуальным заданием; содержать описание проведенных практических научных исследований с указанием следующих направлений:

- анализ условий хозяйствования экономического субъекта, анализ обеспеченности ресурсами (трудовыми, основными и оборотными средствами), эффективности их использования и оценка финансовых результатов деятельности;

- анализ ключевых элементов бизнеса исследуемого экономического субъекта и построение его бизнес-модели. Анализ построенной модели должен завершиться визуальным представлением экономической информации в виде графических схем, дашборда (с выгрузкой данных в формате MS Excel), отражающего аналитические данные по развитию определенного аспекта бизнеса или в целом;

- организация бухгалтерского финансового и налогового учета, учет денежных средств, учет текущих обязательств и расчетов, учет запасов, учет внеоборотных активов, учет труда и его оплаты, учет финансовых результатов, порядок отражения фактов хозяйственной жизни в автоматизированной бухгалтерской программе;

- обоснование (разработка) практических рекомендаций (проекта) по совершенствованию учетного процесса (в целом или отдельных участков) и повышению качества учетной информации для повышения эффективности функционирования исследуемого экономического субъекта.

Характеристику результатов проведенных научных исследований целесообразности представлять в виде текста, таблиц, графиков и схем.

Заключение должно содержать: оценку полноты поставленных задач; оценку уровня проведенных исследований, практические рекомендации по преодолению проблем, выявленных в ходе прохождения практики и связанных с документооборотом, применением методик и технологий ведения учета, формированием показателей бухгалтерской отчетности в исследуемой организации (базе прохождения практики) с учетом отраслевых, организационных и технологических особенностей.

В приложения необходимо помещать копии первичной учетной документации, регистров бухгалтерского учета – анализ счетов по изученным разделам бухгалтерского учета, а также копии специализированной (например, для сельскохозяйственной организации: форма 9АПК, 13АПК, 5АПК и т. д.) и финансовой (бухгалтерский баланс и приложения к нему) отчетности. Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, собранный за период практики материал, а также заполненные формы отчетно-плановых и учетных документов, графический материал, таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, решаемых на ЭВМ и т.д. Приложения оформляют как

продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения.

Примерный объем отчета – не более 30 страниц машинописного текста.

При написании отчета обучающийся должен выразить свою точку зрения по конкретным вопросам, определенным в индивидуальном задании, показать умение самостоятельно делать выводы, вносить предложения на основе обобщения конкретных фактов.

После проверки отчета преподавателем и положительного отзыва обучающийся защищает свой отчет комиссии, сформированной на кафедре бухгалтерского учета.

Формой итогового контроля прохождения практики по получению навыков профессиональной деятельности в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся», является «зачет с оценкой».

8 Фонд оценочных средств по производственной практике

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-1 - способен формировать документированную систематизированную информацию об учетных объектах и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую и налоговую отчетность	
3	Налоговое консультирование
3	Бухгалтерский финансовый учет
4	Бухгалтерский финансовый учет
4	<i>Производственная практика: практика по получению навыков профессиональной деятельности</i>
5	Бухгалтерская финансовая отчетность
6	Бухгалтерская финансовая отчетность
6	Налоговый учет и налоговая оптимизация
6	Бухгалтерские компьютерные программы
7	Международные стандарты финансовой отчетности
7	Компьютерные технологии составления отчетности
8	Производственная практика: преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 - способен собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации	
1	Основы финансовых вычислений
2	Основы анализа и визуализации данных
3	Основы анализа и визуализации данных
4	Анализ данных на SQL
4	Экономический анализ
4	<i>Производственная практика: практика по получению навыков профессиональной деятельности</i>
5	Экономический анализ
5	Управленческий учет
6	Основы анализа данных на Python
6	Аудит
7	Аудит
7	Анализ финансовой отчетности

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
7	Особенности экономического анализа в отраслях
7	Анализ предпринимательских рисков
7	Анализ и прогнозирование банкротств
7	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Внутренний аудит
8	Инвестиционный анализ
8	Производственная практика: преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 - способен проводить экономический анализ деятельности организации для обоснования управленческих решений	
2	Основы анализа и визуализации данных
3	Основы анализа и визуализации данных
4	Экономический анализ
4	<i>Производственная практика: практика по получению навыков профессиональной деятельности</i>
5	Экономический анализ
5	Прикладная статистика
7	Особенности экономического анализа в отраслях
7	Анализ предпринимательских рисков
7	Анализ и прогнозирование банкротств
7	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Инвестиционный анализ
8	Производственная практика: преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4 - способен анализировать и интерпретировать информацию бизнес-анализа, формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей, планировать деятельность субъектов бизнеса	
1	Введение в профессию
4	Современные бизнес-модели
4	<i>Производственная практика: практика по получению навыков профессиональной деятельности</i>
5	Бизнес-анализ
6	Бизнес-анализ
6	Методы принятия управленческих решений
6	Моделирование и анализ бизнес-процессов
7	Управленческая отчетность
7	Бизнес-планирование
7	Анализ финансовой отчетности
7	Системы бизнес-аналитики (BI)
7	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Системы бизнес-аналитики (BI)
8	Управленческий анализ
8	Контроль и управление проектами

8	Анализ эффективности бизнеса
8	Анализ и управление изменениями в организации
8	Реинжиниринг бизнес-процессов
8	Производственная практика: преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6 - способен выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, критически оценивать их последствия с позиции достижения целевых критериев	
3	Бухгалтерский финансовый учет
4	Бухгалтерский финансовый учет
4	<i>Производственная практика: практика по получению навыков профессиональной деятельности</i>
5	Бухгалтерская финансовая отчетность
6	Бухгалтерская финансовая отчетность
5	Бизнес-анализ
6	Бизнес-анализ
5	Управленческий учет
5	Прикладная статистика
6	Моделирование и анализ бизнес-процессов
6	Методы принятия управленческих решений
6	Аудит
7	Аудит
7	Налоговый учет и налоговая оптимизация
7	Международные стандарты финансовой отчетности
7	Управленческая отчетность
7	Бизнес-планирование
7	Системы бизнес-аналитики (BI)
7	Анализ предпринимательских рисков
7	Анализ и прогнозирование банкротств
7	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Системы бизнес-аналитики (BI)
8	Управленческий анализ
8	Контроль и управление проектами
8	Анализ эффективности бизнеса
8	Анализ и управление изменениями в организации
8	Инвестиционный анализ
8	Внутренний аудит
8	Реинжиниринг бизнес-процессов
8	Производственная практика: преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	

ПК-1 - способен формировать документированную систематизированную информацию об учетных объектах и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую и налоговую отчетность					
ПК-1.1 Формирует информацию о финансовом положении, финансовых результатах и денежных потоках организации, составляет на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формирования информации о финансовом положении, финансовых результатах и денежных потоках организации, составление на ее основе бухгалтерской отчетности, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки формирования информации о финансовом положении, финансовых результатах и денежных потоках организации, составление на ее основе бухгалтерской финансовой отчетности	Продемонстрированы основные умения формирования информации о финансовом положении, финансовых результатах и денежных потоках организации, составления на ее основе бухгалтерской финансовой отчетности, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков формирования информации о финансовом положении, финансовых результатах и денежных потоках организации, составления на ее основе бухгалтерской финансовой отчетности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения формирования информации о финансовом положении, финансовых результатах и денежных потоках организации, составления на ее основе бухгалтерской финансовой отчетности при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения формирования информации о финансовом положении, финансовых результатах и денежных потоках организации, составления на ее основе бухгалтерской финансовой отчетности при решении нестандартных задач	Отчет по практике Вопросы к зачету
ПК-1.2 Формирует информацию о налоговых базах, составляет налоговые расчеты и декларации, осуществляет налоговое планирование	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формирования информации о налоговых базах, составления налоговых расчетов и деклараций, осуществлении налогового планирования, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки формирования информации о налоговых базах, составления налоговых расчетов и деклараций, осуществлении налогового планирования, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки формирования информации о налоговых базах, составления налоговых расчетов и деклараций,	Продемонстрированы основные умения формирования информации о налоговых базах, составления налоговых расчетов и деклараций, осуществления налогового планирования, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков формирования информации о налоговых базах, составления налоговых расчетов и деклараций, осуществления налогового планирования для решения стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения формирования информации о налоговых базах, составления налоговых расчетов и деклараций, осуществления налогового планирования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки формирования информации о налоговых базах, составления налоговых расчетов и деклараций, осуществления налогового планирования при реше-	Продемонстрированы все основные умения формирования информации о налоговых базах, составления налоговых расчетов и деклараций, осуществления налогового планирования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки формирования информации о налоговых базах, составления налоговых расче-	Отчет по практике Вопросы к зачету

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	осуществления налогового планирования	с некоторыми недочетами	нии стандартных задач	тов и деклараций, осуществления налогового планирования при решении нестандартных задач	
ПК-2 - способен собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации					
ПК-2.2 Использует автоматизированные системы обработки экономической информации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать автоматизированные системы обработки экономической информации, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки использовать автоматизированные системы обработки экономической информации	Продемонстрированы основные умения использовать автоматизированные системы обработки экономической информации, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков использовать автоматизированные системы обработки экономической информации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать автоматизированные системы обработки экономической информации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки использовать автоматизированные системы обработки экономической информации при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения использовать автоматизированные системы обработки экономической информации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки использовать автоматизированные системы обработки экономической информации при решении нестандартных задач	Отчет по практике Вопросы к зачету
ПК-2.3 Рассчитывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения рассчитать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки рассчитать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации	Продемонстрированы основные умения рассчитать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков рассчитать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения рассчитать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки рассчитать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения рассчитать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки рассчитать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации при решении нестан-	Отчет по практике Вопросы к зачету

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ПК-3 - способен проводить экономический анализ деятельности организации для обоснования управленческих решений					
ПК-3.1 Анализирует внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Продемонстрированы основные умения анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации при решении нестандартных задач	Отчет по практике Вопросы к зачету
ПК-3.3 Проводит экономический анализ и определяет резервы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить экономический анализ и определять резервы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки проводить экономический анализ и определять резервы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации	Продемонстрированы основные умения проводить экономический анализ и определять резервы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков проводить экономический анализ и определять резервы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации для решения стандартных задач с	Продемонстрированы все основные умения проводить экономический анализ и определять резервы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки проводить экономический анализ и определять резервы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения проводить экономический анализ и определять резервы повышения эффективности ФХД организации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки проводить экономический анализ и определять резервы повышения эффективности ФХД организации при решении нестандартных задач	Отчет по практике Вопросы к зачету

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
		некоторыми недочетами			
ПК-3.4 Применяет информационные технологии и компьютерные программы для проведения экономического анализа и визуализации данных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять информационные технологии и компьютерные программы для проведения экономического анализа и визуализации данных, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки применять информационные технологии и компьютерные программы для проведения экономического анализа и визуализации данных	Продемонстрированы основные умения применять информационные технологии и компьютерные программы для проведения экономического анализа и визуализации данных, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков применять информационные технологии и компьютерные программы для проведения экономического анализа и визуализации данных для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять информационные технологии и компьютерные программы для проведения экономического анализа и визуализации данных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки применять информационные технологии и компьютерные программы для проведения экономического анализа и визуализации данных при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения применять информационные технологии и компьютерные программы для проведения экономического анализа и визуализации данных, решены все основные задачи с отдельными не существенными недочетами, продемонстрированы навыки применять информационные технологии и компьютерные программы для проведения экономического анализа и визуализации данных при решении нестандартных задач	Отчет по практике Вопросы к зачету
ПК-4 - способен анализировать и интерпретировать информацию бизнес-анализа, формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей, планировать деятельность субъектов бизнеса					
ПК-4.1 Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа	Продемонстрированы основные умения определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, решены все основные задачи с отдельными не существенными недочетами, продемонстрированы навыки определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа при решении не-	Отчет по практике Вопросы к зачету

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
				стандартных задач	
ПК-4.4 Использует нормативно-правовую базу для формирования организационно-управленческих решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать нормативно-правовую базу для формирования организационно-управленческих решений, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки использовать нормативно-правовую базу для формирования организационно-управленческих решений	Продемонстрированы основные умения использовать нормативно-правовую базу для формирования организационно-управленческих решений, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков использовать нормативно-правовую базу для формирования организационно-управленческих решений для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать нормативно-правовую базу для формирования организационно-управленческих решений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки использовать нормативно-правовую базу для формирования организационно-управленческих решений при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения использовать нормативно-правовую базу для формирования организационно-управленческих решений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки использовать нормативно-правовую базу для формирования организационно-управленческих решений при решении нестандартных задач	Отчет по практике Вопросы к зачету
ПК-6 - способен выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, критически оценивать их последствия с позиции достижения целевых критериев					
ПК-6.1 Обосновывает решения по улучшению качественных характеристик финансовой и нефинансовой информации для целей бизнес-анализа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать решения по улучшению качественных характеристик финансовой и нефинансовой информации для целей бизнес-анализа, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки обосновывать решения по улучшению качественных характеристик финансовой и нефинансовой информации	Продемонстрированы основные умения обосновывать решения по улучшению качественных характеристик финансовой и нефинансовой информации для целей бизнес-анализа, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков обосновывать решения по улучшению качественных характеристик финансовой и нефинансовой информации для целей бизнес-анализа для решения стандартных	Продемонстрированы все основные умения обосновывать решения по улучшению качественных характеристик финансовой и нефинансовой информации для целей бизнес-анализа, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки обосновывать решения по улучшению качественных характеристик финансовой и нефинансовой информации для целей бизнес-анализа при решении стандарт-	Продемонстрированы все основные умения обосновывать решения по улучшению качественных характеристик финансовой и нефинансовой информации для целей бизнес-анализа, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки обосновывать решения по улучшению качественных характеристик фи-	Отчет по практике Вопросы к зачету

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	информации для целей бизнес-анализа	задач с некоторыми недочетами	ных задач	нансовой и нефинансовой информации для целей бизнес-анализа при решении нестандартных задач	

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета с оценкой)

Компетенция: способен формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность (ПК-1)

Вопросы для проведения зачета

1. Дайте характеристику нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ.
2. Дайте характеристику синтетического и аналитического учета операций с денежными средствами.
3. Дайте характеристику синтетического и аналитического учета расчетов с поставщиками и подрядчиками, расчетов с покупателями и заказчиками, расчетов с персоналом по оплате труда.
4. Дайте характеристику синтетического и аналитического учета запасов и основных средств.
5. Дайте характеристику синтетического и аналитического учета продажи продукции, работ, услуг.
6. Дайте характеристику синтетического и аналитического учета прочих доходов и расходов.
7. Дайте характеристику учета прибылей и убытков.
8. Расскажите о завершении отчетного периода и формировании отчетности в автоматизированных информационных системах бухгалтерского учета.
9. Назовите виды налогов и сборов, перечисляемых организациями АПК в бюджет.
10. Какие бухгалтерские проводки составляются при отражении фактов хозяйственной жизни по начислению страховых взносов от заработной платы различных категорий работников в бюджеты различных уровней на счете 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению».
11. Назовите этапы разработки учетной политики организации в целях налогового учета.
12. Перечислите способы снижения налоговых платежей.

Компетенция: способен собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации (ПК-2)

Вопросы для проведения зачета

1. Охарактеризуйте основной круг задач, стоящих перед анализом деятельности коммерческой организации.

2. Охарактеризуйте основные принципы проведения анализа деятельности коммерческой организации.
3. Охарактеризуйте основные этапы проведения анализа деятельности коммерческой организации.
4. Назовите сферу ответственности и компетенции таких подразделений коммерческой организации как планово-экономический отдел, финансовая и налоговая, управленческая бухгалтерия.
5. Охарактеризуйте особенности системного подхода к комплексному анализу деятельности коммерческой организации.
6. Дайте понятие и охарактеризуйте основные принципы организации автоматизированного рабочего места бухгалтера.
7. Охарактеризуйте набор программного обеспечения для автоматизации рабочего места бухгалтера.
8. Дайте характеристику концептуальной модели обработки учетной информации и информационной базы экономического анализа при автоматизированной форме учета.
9. Охарактеризуйте порядок документирования фактов хозяйственной жизни в автоматизированных информационных системах бухгалтерского учета.
10. Дайте оценку состава результатной (выходной) информации в условиях автоматизированной обработки учетных данных.

Компетенция: способен проводить экономический анализ деятельности организации для обоснования управленческих решений (ПК-3)

Вопросы для проведения зачета

1. Расскажите основные этапы анализа внутренних и внешних условий хозяйствования коммерческой организации.
2. Назовите показатели, характеризующие производственное направление и специализацию экономического субъекта (поясните и методику их расчета).
3. Расскажите о способах определения и расчета резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.
4. Охарактеризуйте этапы анализа наличия, структуры и состояния основных средств.
5. Охарактеризуйте этапы анализа наличия, структуры и состояния трудовых ресурсов.
6. Охарактеризуйте этапы анализа наличия, структуры и состояния материальных ресурсов.
7. Охарактеризуйте этапы анализа объемов реализации и товарности основных видов продукции.
8. Расскажите методику расчета показателей эффективности использования трудовых, земельных, материальных ресурсов.
9. Расскажите об информационных технологиях и компьютерных программах для проведения экономического анализа и визуализации данных.
10. Назовите показатели, характеризующие производственное направление и специализацию экономического субъекта.

Компетенция: способен анализировать и интерпретировать информацию бизнес-анализа, формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей, планировать деятельность субъектов бизнеса (ПК-4)

Вопросы для проведения зачета

1. Охарактеризуйте роль бухгалтерской (финансовой) отчетности в системе информационного обеспечения анализа деятельности экономического субъекта.
2. Расскажите об основных возможностях различных технологий проведения бизнес-анализа финансовой и хозяйственной деятельности организаций.
3. Перечислите основные направления бизнес-анализа финансовой и хозяйственной

деятельности организаций.

4. Перечислите основные этапы обработки экономической бизнес-информации, анализа финансовой и хозяйственной деятельности, бизнес-процессов.
5. Перечислите источники информации, используемые в процессе бизнес-анализа.
6. Охарактеризуйте возможность использования компьютерных технологий бизнес-анализа в ключевых направлениях деятельности организации.
7. Раскройте понятие «модель» и «бизнес-процесс».
8. Назовите основные этапы преобразования бизнес-моделей.
9. Перечислите факторы, влияющие на выбор бизнес-модели.
10. Назовите признаки классификации моделей.
11. Назовите основные принципы моделирования бизнес-процессов.
12. В чем состоит принципиальное отличие современных шаблонов бизнес-процессов от существующих ранее?

Компетенция: способен выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, критически оценивать их последствия с позиции достижения целевых критериев (ПК-6)

Вопросы для проведения зачета

1. Дайте характеристику основных этапов разработки стратегии финансового и налогового учета, а также анализа бизнеса.
2. Расскажите об этапах анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. в целях использования полученных сведений для принятия бизнес-решений.
3. Поясните на примере Вашей организации как уровень технической оснащенности оказывает влияние результаты деятельности экономического субъекта.
4. Опишите бизнес-модель Вашего предприятия.
5. Поясните почему темп роста производительности труда должен быть выше темпа его оплаты.
6. Перечислите структурные блоки бизнес-модели Вашего объекта исследования.
7. Дайте определение понятий «модель» и «моделирование».
8. Перечислите основные научные теории возникновения бизнес-моделей и их основоположников.
9. Расскажите о концепции ценностного предложения А. Остервальдера.
10. Дайте пояснение термину «ритмичность производства». Поясните как данный термин влияет на конечные результаты деятельности на примере Вашей организации.
11. Охарактеризуйте основные техники визуализации экономической информации.
12. Перечислите особенности бизнес-моделей в управлении созданием и удержанием конкурентных преимуществ.
13. Перечислите основные направления повышения производительности труда в исследуемой Вами организации.
14. Перечислите основные направления повышения эффективности использования ресурсов в исследуемой Вами организации.
15. Перечислите основные направления повышения объемов производства выпускаемой продукции в исследуемой Вами организации.
16. Из каких структурных блоков состоит бизнес-модель Остервальдера и Пинье?
17. Охарактеризуйте основные этапы создания дашборда с выгрузкой данных в формате MS Excel.
18. Дайте характеристику основных этапов разработки вариантов управленческих решений по оптимизации определенного аспекта бизнеса или компании в целом с учетом ее отраслевых, организационных и технологических особенностей.

Отчет по практике

Содержание отчета по практике	Формируемые компетенции (согласно программе практики)
Изучение структурных подразделений экономического субъекта, его специализации и документооборота	ПК-2 - способен собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации
Сбор исходных данных в статистической, финансовой и бухгалтерской отчетности экономического субъекта и иных источниках для проведения аналитических процедур	ПК-1 - способен формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность ПК-2 - способен собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации
Анализ условий хозяйствования экономического субъекта, анализ обеспеченности ресурсами (трудовыми, основными и оборотными средствами), эффективности их использования и оценка финансовых результатов деятельности. Анализ ключевых элементов бизнеса исследуемого экономического субъекта и построение его бизнес-модели. Оценка организационно-методических аспектов учетной политики экономического субъекта, организации бухгалтерского финансового и налогового учета, порядка отражения фактов хозяйственной жизни в автоматизированной бухгалтерской программе. Обработка полученной экономической информации и интерпретация результатов проведенных исследований, в том числе с использованием информационных технологий.	ПК-1 - способен формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность ПК-2 - способен собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации ПК-3 - способен проводить экономический анализ деятельности организации для обоснования управленческих решений ПК-4 - способен анализировать и интерпретировать информацию бизнес-анализа, формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей, планировать деятельность субъектов бизнеса
Обоснование (разработка) практических рекомендаций (проекта) по совершенствованию учетного процесса (в целом или отдельных участков) и повышению качества учетной информации для повышения эффективности функционирования исследуемого экономического субъекта.	ПК-1 - способен формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность ПК-3 - способен проводить экономический анализ деятельности организации для обоснования управленческих решений ПК-6 - способен выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, критически оценивать их последствия с позиции достижения целевых критериев
Подготовка отчета о прохождении практики.	ПК-2 - способен собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации ПК-3 - способен проводить экономический

	<p>анализ деятельности организации для обоснования управленческих решений</p> <p>ПК-4 - способен анализировать и интерпретировать информацию бизнес-анализа, формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей, планировать деятельность субъектов бизнеса</p> <p>ПК-6 - способен выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, критически оценивать их последствия с позиции достижения целевых критериев</p>
--	--

Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль выполнения основных этапов практики по получению навыков профессиональной деятельности и оценка знаний обучающихся на защите отчета по практике производится в соответствии с Положением системы менеджмента качества Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Требования к отчету о прохождении практики по получению навыков профессиональной деятельности приведены: Порядок прохождения производственной практики по получению навыков профессиональной деятельности: метод. рекомендации / Говдя В. В., О. И. Федосеева. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 23 с. Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/15a/15a5524a95364e69133a19c48a0329c6.pdf>

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчет по практике	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение тре- 	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
	<p>бований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета</p> <p>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</p>	«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Бухгалтерский (финансовый) учет : учебно-практическое пособие / Н. Т. Лабынцев, Е. Н. Макаренко, И. А. Кислая [и др.]. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 1032 с. - ISBN 978-5-369-01862-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1204597>
2. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 584 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/11356. - ISBN 978-5-16-011053-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043832>
3. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК : учебник / Г.В. Савицкая. - 8-е изд., испр. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 519 с. + Доп. материалы [Элек-

тронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1681. - ISBN 978-5-16-100035-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063313>

Дополнительная учебная литература

1. Мизиковский, Е. А. Бухгалтерский учет и экономический анализ бизнес-процессов : учебное пособие / Е.А. Мизиковский, И.Е. Мизиковский. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 216 с. - ISBN 978-5-9776-0517-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1089597>

2. Остервальдер, А. Построение бизнес-моделей: настольная книга стратега и новатора / Остервальдер Александр, Пинье Ив ; перевод М. Кульнева ; под редакцией М. Савиной. - 2-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 287 с. - ISBN 978-5-9614-1844-6. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/93048.html>

3. Воронина, Л. И. Бухгалтерский финансовый учет: теория и практика : учебник / Л.И. Воронина. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 587 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1171982. - ISBN 978-5-16-016510-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1171982>

4. Гетьман, В. Г. Финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник / В. Г. Гетьман – Электрон. текстовые данные. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 622 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/996155>

5. Кизиллов, А. Н. Основы бухгалтерского учета (основы теории, хозяйственные ситуации, тесты) : учебник / А.Н. Кизиллов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 292 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015402-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038907>

6. Казакова, Н. А. Экономический анализ : учебник / Н.А. Казакова. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 343 с. + CD-R. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004558-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841435>

10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

– Минфин России: Документы МСФО: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs, свободный. – Загл. с экрана

– Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.forecast.ru>, свободный. – Загл. с экрана

– Федеральная служба государственной статистики: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный. – Загл. с экрана

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттеста-

ции по практике и результатов освоения образовательной программы;

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows	Операционная система
2	Office	Пакет офисных приложений
3	1С: Бухгалтерия	Учетная система
4	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
-------	--	--	--

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Производственная практика: практика по получению навыков профессиональной деятельности	Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м ² ; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Производственная практика: практика по получению навыков профессиональной деятельности	Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м ² ; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
3	Производственная практика: практика по получению навыков профессиональной деятельности	Практика может проходить на базе профильных организаций. Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указанным в программе практики	Местоположение профильной организации

13 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовыми функциями.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по нозологиям)

Студенты с нарушениями зрения

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);

- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).
- Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие)

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими нарушениями

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
 - работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
 - работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
 - рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
 - работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
 - недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.
- Для студентов, с нарушениями речи, предусмотрено:
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
 - предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.