

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»
ФАКУЛЬТЕТ МЕХАНИЗАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
/ Декан факультета
механизации

профессор С. М. Сидоренко
24 мая 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика предприятия

Направление подготовки

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация № 3

Технические средства агропромышленного комплекса

Уровень высшего образования

Специалитет

Форма обучения

Очная

Краснодар
2018

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика предприятия» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах системы понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования предприятий (организаций) в условиях рыночных отношений.

Задачи

- сформировать основные понятия и категории по курсу;
- изучить рациональную организацию производственного процесса, уровень освоения производственных мощностей; основы инвестиционной деятельности, методики эффективного использования капитальных вложений;
- изучить процессы формирования расходов и себестоимости продукции, пути повышения эффективности производства;
- развить умение работать с различными информационными источниками для практической производственно-хозяйственной, финансовой и предпринимательской деятельности предприятий (фирм).

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВПО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Виды профессиональной деятельности

производственно-технологическая деятельность:

- контроль за параметрами технологических процессов и качеством производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;
- составление планов, программ, графиков работ, смет, заказов, заявок, инструкций и другой технической документации.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- ОК-4 – Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Компетенция	Категории			Название обобщенной трудовой функции
	занять	уметь	трудовые действия	
ОК-4	– Принципы и методы постро-	– Организовывать проектную	– Обеспечение выполнения про-	

Компетенция	Категории			Название обобщенной трудовой функции
	знатъ	уметь	трудовые действия	
	ения системы и инструменты управления производством с помощью современной логистики	работу в организации, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели	цедуры оценки уровня текущих запасов по предметам материально-технического обеспечения, принятия своевременных решений о необходимости пополнения этих запасов, подготовки соответствующих заявок, контроля качества поступающих предметов, организация их хранения и выдачи	

3 Место дисциплины в структуре ОП специалитета

«Экономика предприятия» является дисциплиной базовой части ОП подготовки обучающихся по направлению 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Технические средства агропромышленного комплекса» (программа специалитета).

Для изучения дисциплины «Экономика предприятия» студентам необходимы знания по предыдущим (смежным) дисциплинам:

- экономическая теория.

Дисциплина может быть использована в изучении последующих дисциплин, практик, НИР, подготовки выпускной квалификационной работы специалиста:

- экономическая теория.

4 Объем дисциплины(72 часа, 2зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	37	
в том числе: — аудиторная по видам учебных занятий	36	-

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— лекции	20	-
— практические (лабораторные)	16	-
— внеаудиторная	1	-
— зачет	1	-
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа в том числе:	35	-
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	35	-
Итого по дисциплине	72	-

5 Содержание дисциплины

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семestr	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоя- тельная рабо- та
1	Предприятие – ос- новной субъект предприниматель- ской деятельности 1.Понятие, цели и функции предприя- тия. 2.Внутренняя и внешняя среда пред- приятия. 3.Типы предприятий. 4.Место малых пред- приятий в экономике страны.	OK-4	3	4	2	3
2	Основные средства и внеоборотные ак-	OK-4	3	4	2	8

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самосто- тельная рабо- та
	тивы предприятия и их использование 1.Имущество и капитал предприятия. Основные средства: сущность, состав, структура, методы оценки и переоценки. 2.Сущность износа и амортизации. Методы начисления амортизационных отчислений. 3.Формы воспроизведения основных средств. Основные показатели использования основных средств.					
3	Оборотные средства предприятия и их использование 1.Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. 2.Планирование и нормирование оборотных средств на предприятии. 3.Источники формирования и показатели использования оборотных средств. Нематериальные ресурсы организаций.	OK-4	3	2	2	4
4	Персонал организа- ции и его исполь- зование 1.Профессионально-квалификационный состав рабочей силы. Показатели оценки использования трудовых ресурсов организаций. 2.Производительность	OK-4	3	2	2	4

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самосто- тельная рабо- та
	труда: понятие и показатели. Нормирование труда на предприятиях. 3.Понятие оплаты труда. Понятие и функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Стимулирование деятельности работников.					
5	Организация производства в предприятиях АПК 1.Производственная и организационная структура фирмы. Производственная инфраструктура предприятия. 2.Типы организации производства. Производственный процесс и принципы его организации. Производственный цикл	OK-4	3	2	2	4
6	Расходы и затраты в деятельности предприятия АПК 1.Понятие и виды расходов, затрат, издержек и себестоимости продукции. 2.Состав и классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. 3.Методы планирования себестоимости продукции. Основные направления снижения себестоимости продукции на предприятии.	OK-4	3	2	2	4

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самосто- тельная рабо- та
7	<p>Доходы, прибыль предприятия и их распределение</p> <p>1.Финансовые ресурсы организации. Доходы и прибыль: сущность, функции и виды.</p> <p>2.Рентабельность: понятие и показатели. Методы планирования прибыли.</p> <p>3.Порядок распределения прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм. Сущность, методы и инструменты государственного регулирования деятельности предприятий</p>	ОК-4	3	2	2	4
8	<p>Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия АПК</p> <p>1.Понятие инноваций и инновационной деятельности организации. Инвестиционная деятельность организации.</p> <p>2.Сущность, классификация и структура капитальных вложений. Методика оценки экономической эффективности капитальных и инвестиционных вложений.</p> <p>3.Экономическая сущность и принципы аренды. Понятие, виды и функции лизинговых сделок. Экономическая сущность и</p>	ОК-4	3	2	2	4

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самосто- тельная рабо- та
	механизм фран- чайзинга					
Итого				20	16	35

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Парамонов, П.Ф. Экономика организаций (тесты, задачи, деловые ситуации):учеб.пособие / П.Ф. Парамонов, В.С. Колесник, И.Е. Халявка. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 258 с.
2. Экономика организаций: учеб.пособие / П.Ф. Парамонов, В.С. Колесник, И.Е. Халявка. – Краснодар, 2013. – 269 с.
3. Парамонов, П. Ф. Экономика организаций: учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы студентов / П. Ф. Парамонов, В. С. Колесник, И. Е. Халявка. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 153 с.
4. Тестовые задания для контроля остаточных по дисциплине «Экономика организаций»: методическое пособие / П. Ф. Парамонов, В. В. Бут, В. С. Колесник, И. Е. Халявка, Ю. Е. Стукова, И. А. Малахов. – Краснодар: КГАУ, 2013. – 88 с.;
5. Мультимедийное обеспечение курса лекций по дисциплине «Экономика организаций (предприятий)» (электронный вид, диск CD-RW).

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Арзуманова Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17603>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Барышникова, Н. А. Экономика предприятия: учебное пособие / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. – М.: Юрайт, 2014. – 192 с.
3. Белкина Н.С. Экономика сельскохозяйственной организации. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Белкина Н.С., Лиховцова Е.А., Третьяк Л.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 396 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5992>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузов-

ское образование, 2014.— 732 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/23085>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения/ Карабанова О.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30549>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Коршунов В.В. Экономика организации (предприятия): учебник для бакалавров / Коршунов В.В. – М. :Юрайт, 2013. – 433 с.

7. Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трухина Н.И., Макаров Е.И., Чугунов А.В.— Электрон.текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30855>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для бакалавров / Под общ.ред. Р. Г. Ахметова. – М.: Юрайт, 2014. – 432 с.

9. Экономика предприятия [Текст] / Под ред. А. П. Гарнова. – М.: Юрайт, 2014. –304 с.

10. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ А.Н. Романов [и др].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 767 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8595>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

11. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ В.Я. Горфинкель [и др].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10525>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

12. Экономика фирмы: учебник для бакалавров / Под ред. В. Я. Горфинкеля. – М.: Юрайт, 2014. – 688 с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
OK-4 – Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	
7	Экономика предприятия
7	Экономическая теория

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

ОК-4 – Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципы и методы построения системы и инструменты управления производством с помощью современной логистики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организовывать проектную работу в организации, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение выполнения процедуры оценки уровня текущих запасов по предметам материально-технического обеспечения, принятия своевременных решений о 	<p>Фрагментарные представления о принципах и методах построения и инструментах управления производством.</p> <p>Фрагментарное умение организации проектной работы и контроля ресурсо-временных показателей.</p> <p>Отсутствие навыков оценки уровня текущих запасов по предметам материально-технического обеспечения.</p>	<p>Неполные представления о принципах и методах построения и инструментах управления производством.</p> <p>Несистематическое умение организации проектной работы и контроля ресурсо-временных показателей.</p> <p>Фрагментарное владение навыками оценки уровня текущих запасов по предметам материально-технического обеспечения.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах построения и инструментах управления производством.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организации проектной работы и контроля ресурсо-временных показателей.</p> <p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками оценки уровня текущих запасов по предметам материально-технического обеспечения.</p>	<p>Сформированные систематические представления о принципах и методах построения и инструментах управления производством.</p> <p>Сформированное умение организации проектной работы и контроля ресурсо-временных показателей.</p> <p>Успешное и систематическое владение оценки уровня текущих запасов по предметам материально-технического обеспечения.</p>	<p>Опрос Тесты Доклады Типовой расчет Контрольная работа</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
необходимости пополнения этих запасов, подготовки соответствующих заявлок, контроля качества поступающих предметов, организация их хранения и выдачи					

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Опрос

Опрос по теме: Предприятие – основной субъект предпринимательской деятельности

1. Понятие и основные составляющие термина «коммерческая организация»: фирма, предприятие, трудовой коллектив.
2. Полный перечень сведений о предприятии (организации).
3. Способы создания предприятий (организаций).
4. Цель деятельности и функции предприятия (организации).
5. Внутренние и внешние переменные в деятельности предприятий (организаций).
6. SWOT-анализ.
7. Конъюнктура рынка, типы конкуренции.
8. Типология предприятий (организаций).
9. Краткая характеристика организационно-правовых форм предприятий. Формы объединений предприятий.
10. Субъекты малого предпринимательства: понятие и основные функции.
11. Качественные особенности предпринимательства в условиях малых предприятий.
12. Система поддержки и развития малого бизнеса.

Тесты

К основным типам конкуренции на рынке относят:

- чистую конкуренцию, чистую монополию, умеренную конкуренцию
- +чистую конкуренцию, монополистическую конкуренцию, олигополию и чистую монополию
- чистую конкуренцию, монополистическую конкуренцию, умеренную конкуренцию, олигополию, мегаполию и чистую монополию
- чистую конкуренцию, монополистическую конкуренцию, олигополию, мегаполию и чистую монополию

К элементам государственного регулирования фирмы не относится:

- финансово-кредитная политика
- таможенное регулирование
- +товарная политика
- налоговая политика

Предприятие – это:

- +экономический агент, действующий в рыночной экономике, занятый производством и реализацией товаров (услуг) с целью получения прибыли
- физическое или юридическое лицо, которое продает на бирже товары, ценные бумаги, драгоценные камни, валюты
- филиал акционерной компании.
- финансовая компания, осуществляющая коллективные инвестиции в ценные бумаги

К основным функциям предприятия НЕ относится:

- изготовление продукции для производственного и личного потребления в соответствии с профилем предприятия и рыночным спросом
- снижение удельных издержек и рост объемов производства на предприятии
- материально-техническое обеспечение производственного процесса на предприятии
- +изучение потребительского спроса до начала процесса производства

По форме собственности предприятия бывают:

- малые
- +государственные
- средние
- дочерние

По типу технологических связей выделяют следующие объединения:

- конгломератные объединения
- + хозяйствственные горизонтальные объединения
- уставные объединения
- транснациональные компании

Особенности деятельности отдельного хозяйствующего субъекта изучаются в курсе:

- макроэкономика
- мезоэкономика
- национальная экономика
- +микроэкономика

Временное объединение предприятий, создаваемое на паевой основе для совместной реализации целевых комплексных программ и инвестиционных проектов, а также для выполнения государственных заказов, после чего они прекращают свою деятельность – это:

- холдинг
- картель
- трест
- + консорциум

Защищая интересы производителя, государство ограничивает:

- +ввозные таможенные пошлины

- верхний уровень цен
- экспорт товаров
- нижний уровень цен

НЕ характеризует конкурентоспособность предприятия:

- качество продукции
- предоставляемый сервис
- +уровень затрат на производство продукции
- репутация фирмы

Малые предприятия имеют численность занятых не более:

- 15 человек
- 50 человек
- +100 человек
- 60 человек

Среднее предприятие (средний бизнес) имеет численность занятых:

- +от 101 до 250 человек
- от 251 до 300 человек
- от 301 до 500 человек
- свыше 500 человек

Темы докладов

1. Регулирование предпринимательской деятельности предприятий
2. Организационно-правовые формы коммерческих организаций
3. Роль и особенности функционирования малых предприятий в современных условиях
4. Внутренние и внешние переменные среды функционирования организации
5. Коммуникации как важный элемент внутренней среды
6. Деловая и фоновая среда: сравнительный анализ
7. Пути повышения эффективности использования основных средств
8. Состояние основных средств в современных рыночных условиях
9. Проблема обеспечения организации оборотными средствами
10. Особенности амортизационной политики организаций
11. Особенности нормирования оборотных средств в отраслях экономики
12. Необходимость формирования страховых запасов оборотных средств в рыночных условиях функционирования предприятий

13. Специфика нематериальных ресурсов организации
14. Особенности начисления амортизации на нематериальные активы
15. Организационно-правовые и социально-экономические методы регулирования системы трудовых отношений на предприятии
16. Проблемы повышения производительности труда работников организации
17. Определение оптимальной численности и качественного состава персонала предприятия
18. Совершенствование организации труда на предприятии
19. Особенности применения отдельных форм и систем оплаты труда в рыночных условиях
20. Этапы формирования информационной базы организации
21. Технология защиты информационных ресурсов организации
22. Информационные системы в управлении предприятием
23. Взаимосвязь концентрации производства и монополизации рынка
24. Направления диверсификации деятельности организации
25. Преимущества и недостатки экстенсивного и интенсивного экономического роста
26. Организация и планирование энергетического хозяйства
27. Организация и планирование инструментального хозяйства
28. Организация и планирование транспортного хозяйства
29. Организация и планирование ремонтного хозяйства
30. Организация и планирование складского хозяйства
31. Производственная программа предприятия и методы ее обоснования ресурсами и производственными мощностями
32. Производственный потенциал предприятия, методы его определения и формирования
33. Ценообразование и система цен на продукцию (услуги) в рыночной экономике
34. Модели ценообразования
35. Ценовые стратегии и их обоснование
36. Пути снижения себестоимости продукции и роста эффективности производства
37. Себестоимость продукции, ее состав и виды
38. Издержки производства и их виды
39. Направления товарной политики организации
40. Формирование и движение финансовых ресурсов организации
41. Парадоксы прибыли
42. Взаимосвязь показателей рентабельности
43. Особенности формирования и использования прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм
44. Управление качеством продукции и его значение в обеспечении спроса и предложения
45. Конкурентоспособность продукции как новый показатель качества
46. Техническое регулирование: цели и стратегические направления

47. Оптимальный размер предприятия и факторы, его определяющие
 48. Классификация прогнозов, функции и методы прогнозирования
 49. Лизинг: история и перспективы
 50. Франчайзинг как способ взаимодействия крупного и малого бизнеса
 51. Методы и виды планирования
 52. Инновационная политика организации в современных условиях
 53. Управление проектами нововведений
 54. Финансирование и кредитование предприятий в условиях рыночной экономики
 55. Система показателей, отражающих финансовую устойчивость предприятия

Типовой расчет

Стоимость основных средств на начало года составила 90000 тыс. руб., на конец года – 90456 тыс. руб. В течение года было введено основных средств общей стоимостью 1548 тыс. руб., выбыло – 1092 тыс. руб. Сумма начисленного износа составила 3248 тыс. руб.

Определите: коэффициент роста, коэффициент обновления, коэффициент выбытия, коэффициент износа, коэффициент годности.

Задания контрольной работы

Теоретическое задание к контрольной работе

1. Что такое имущество фирмы?
2. Понятие и виды капитала фирмы
3. Что такое основные средства фирмы?
4. Видовой состав основных средств фирмы.
5. Дайте характеристику активной части основных средств.

Практическое задание к контрольной работе

Показатель	На начало года	На конец года
Стоимость основных средств, тыс. руб.	120000	?
Выбыло основных средств, тыс. руб.		8000
Принято в эксплуатацию основных средств, тыс. руб.		12500
Износ основных средств, тыс. руб.	X	8400
Стоимость оборотных средств, тыс. руб.	56000	63000
Среднесписочная численность работников, чел.		96
Производственная площадь, м ²		5500
Затраты труда за год, чел.-час.		207360
Материальные затраты, тыс. руб.		36300
Выручка от реализации продукции, тыс. руб. - всего		112800
в том числе		
- от реализации продукта А		33840
- от реализации продукта В		50760
- от реализации продукта С		28200
Валовая прибыль, тыс. руб.		31080

Ф.И.О. студента _____ Группа _____

Вспомогательные расчеты

<i>Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.</i>	
<i>Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. руб.</i>	
<i>Удельный вес продукции А в выручке от реализации, %</i>	
<i>Удельный вес продукции В в выручке от реализации, %</i>	
<i>Удельный вес продукции С в выручке от реализации, %</i>	
Показатели движения основных средств предприятия	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
Показатели обеспеченности и экономической эффективности использования основных средств предприятия	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
Показатели уровня и экономической эффективности использования оборотных средств предприятия	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
Стоймостные показатели производительности труда	
1.	
2.	
Показатели степени специализации	
1. Коэффициент специализации	

Вопросы к зачету

1. Место и роль предприятия в структуре национальной экономики
2. Понятие, функции и цели деятельности организации. Внутренняя и внешняя среда организации
3. Типы предприятий
4. Основные функции малых предприятий в экономике РФ и региона
5. Имущество и капитал предприятия
6. Основные средства: сущность, состав, источники формирования, формы воспроизводства
7. Система показателей оценки основных средств предприятия
8. Сущность износа и амортизации. Методы начисления амортизационных отчислений
9. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств
10. Планирование и нормирование оборотных средств организации
11. Источники формирования и показатели использования оборотных средств

12. Основные рекомендации по повышению экономической эффективности использования основных и оборотных средств организации
13. Трудовые ресурсы организации: понятие и профессионально-квалификационный состав
14. Показатели использования, структуры и состояния кадров организации
15. Производительность труда: понятие и показатели
16. Сущность заработной платы. Сдельная и повременная формы оплаты труда
17. Нематериальные ресурсы организации
18. Финансовые ресурсы организации
19. Особенности информации как ресурса. Информационная база данных организаций
20. Концентрация производства: понятие и основные формы. Параметры оценки степени монополизации рынка
21. Специализация производства: понятие, основные формы, показатели
22. Кооперация как экономическая категория: виды и основные формы, показатели кооперации
23. Комбинирование и диверсификация производства на предприятии
24. Интенсификация использования ресурсов
25. Производственная и организационная структура предприятия
26. Производственная инфраструктура
27. Типы организаций производства
28. Производственный процесс и принципы его организации
29. Производственный цикл
30. Производственная программа организации
31. Производственная мощность организации
32. Понятие и виды расходов, затрат, издержек и себестоимости продукции
33. Состав и классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции
34. Методы планирования себестоимости продукции. Основные направления снижения себестоимости продукции организации
35. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация
36. Этапы и методы ценообразования
37. Разработка ценовой стратегии и ценовой тактики организации
38. Особенности ценообразования при различных моделях рынка
39. Прибыль организации: сущность, функции и показатели
40. Порядок распределения прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм
41. Рентабельность: понятие и показатели
42. Государственное регулирование деятельности предприятий
43. Прогнозирование и планирование деятельности организаций

44. Понятие инноваций и инновационной деятельности организации
45. Сущность и виды инвестиций. Основные принципы инвестиционной деятельности
46. Роль капитальных вложений в воспроизведстве основных средств. Понятие и структура капитальных вложений
47. Методика оценки экономической эффективности инвестиционных вложений организаций
48. Экономическая эффективность хозяйственной деятельности организаций: сущность, критерии и основные показатели
49. Факторы и резервы роста экономической эффективности производственной деятельности организаций
50. Риски в деятельности коммерческих организаций

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Опрос.

Данное оценочное средство необходимо для проверки остаточных знаний и усвоения теоретического материала по изучаемым разделам и темам дисциплины.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тест.

Позволяет проверить степень усвоения материала по основным разделам изучаемой дисциплины. Данный метод обучения используется в учебном процессе при проведении тестирования с целью оценки качества знаний студентов по отдельным разделам и темам изучаемой дисциплины.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Доклад.

Доклад (презентация) – это письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.

Цель подготовки доклада (презентации):

- сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучаемого;
- способствовать овладению методами научного познания;
- освоить навыки публичного выступления;
- научиться критически мыслить.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

Критериями оценки доклада (презентации) являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к подготовке доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к выполнению доклада выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не все выводы обоснованы; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к выполнению доклада. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — проблема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

Типовой расчет.

Использование типовых расчетов осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой темы при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученных знаний.

Критериями оценки использования типовых расчетов являются:

Оценка «отлично» выставляется студенту, который ясно изложил условия задач по изучаемой теме, правильно решил все задания и обосновал полученные результаты.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который ясно изложил условия задач по изучаемой теме, правильно решил большинство заданий, но в обосновании решений имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который изложил условия задач в целом правильно, но решения обосновал формулировками при неполном использовании понятийного аппарата изучаемой темы дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не уяснил условия задач по изучаемой теме и решения не обосновал.

Контрольная работа.

Контрольная работа проводится с целью определения конечного результата в изучении раздела или темы дисциплины. Контрольная работа может состоять из теоретического вопроса, практического задания или нескольких заданий (как теоретических, так и практических), в которых студент должен проанализировать и дать оценку конкретной ситуации или выполнить другую аналитическую работы.

Критерии оценки знаний студента при написании практического контрольного задания.

Оценка «отлично» — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устраниТЬ с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для даль-

нейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Зачет.

Зачет – форма проверки успешного выполнения студентами контрольных работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий, самостоятельной работы. Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Критерии оценки знаний при проведении зачета.

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «незачтено» – параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная

1. Арзуманова Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. –

Электрон.текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 240 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17603>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Котельникова Е.А. Экономика фирмы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Котельникова Е.А. – Электрон.текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2012. – 145 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8185>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Бусел И.П. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.П. Бусел, П.И. Малихтарович. — Электрон.текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 448 с. — 978-985-503-392-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67793.html>.

Дополнительная

1. Белкина Н.С. Экономика сельскохозяйственной организации. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Белкина Н.С., Лиховцова Е.А., Третьяк Л.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 396 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5992>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения/ Карабанова О.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30549>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Котельникова Е.А. Экономика фирмы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Котельникова Е.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 145 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8185>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трухина Н.И., Макаров Е.И., Чугунов А.В.— Электрон.текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30855>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ А.Н. Романов [и др].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 767 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8595>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	19.09.2017 - 13.08.2018 (Со дня первого входа в ЭБС)	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. Дог. №095/04/0155
2	Znanius.com	Универсальная	Интернет доступ	16.07.2018 16.07.2019	Договор № 3135 эбс
3	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хоз-во Технология хранения и переработки пищевых продуктов	Интернет доступ	12.01.18- 12.01.19	ООО «Изд-во Лань» Контракт №108
4	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	12.11.2017- 12.05.2018 18.05.18 – 18.12.18	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Контракт №3364/17 Контракт №4042/18
5	Scopus	Универсальная	Доступ с ПК университета.	10.05.2018 31.12.2018	Договор SCO-PUS/612 от 10.05.2018
6	Web of Science	Универсальная	Доступ с ПК университета.	02.04.2018 31.12.2018	Договор WoS/612 от 02.04.2018
7	Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета	01.01.2018 31.12.2018	Договор № 8068; от 15.01.2018
8	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	Интернет доступ		–

	(РИНЦ)				
9	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета		
10	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		

Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

- eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eLIBRARY.RU>, свободный. – Загл. с экрана;
- Журнал «Директор-Инфо» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.director-info.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Журнал «Реальный бизнес» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.real-business.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Журнал «Секрет фирмы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sf-online.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Журнал «Эксперт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.expert.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Бизнес портал Altı.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alti.ru/bizbook.htm>, свободный. – Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания. Тестовые задания для контроля остаточных знаний по дисциплине «Экономика организаций» для студентов направления «Экономика» (бакалавриат) / П.Ф. Парамонов, В.В. Бут, В.С. Колесник, И.Е. Халявка, Ю.Е. Стукова. – Краснодар: КГАУ, 2013. – 88 с.
2. Учебное пособие. Экономика организаций (тесты, задачи, деловые ситуации) / П.Ф. Парамонов, В.С. Колесник, И.Е. Халявка. – Краснодар: КГАУ, 2014. – 258 с.
3. Учебное пособие. Экономика организаций / П.Ф. Парамонов, В.С. Колесник, И.Е. Халявка. – Краснодар, 2013. – 269 с.;

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),

включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Программное обеспечение

AutoCAD сетевая лицензия до версии 2012	Корпоративный ключ	
MS Office Standart 2010	Корпоративный ключ	5/2012 от 12.03.2012
MS Office Standart 2013	Корпоративный ключ	17к-201403 от 25 марта 2014г.
Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Project Professional 2016, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Visio 2007-2016, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Access 2010-2016, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Windows XP, 7 pro	Корпоративный ключ	№187 от 24.08.2011
Dr. Web	Серийный номер	б/н от 28.06.17
eAuthor CBT 3.3		ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15
Project Expert	Рег. Номер 21813N	
Консультант+	Сетевая лицензия	№8068 от 15.01.2018
Photoshop CS6	Персональный ключ	№954 от 18.01.2013
Гарант	Сетевая лицензия	311/15 от 12.01.2015
Ваш Финансовый аналитик 2	Сетевая лицензия	6214/21368 от 12.01.2015
Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия	Online (доступ через интернет)	б/н от 01.03.2016
ABBYY FineReader 14	Сетевая лицензия	208 от 27.07.17
13к-201711 от 18.12.2017 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)		

Справочные системы

1. [Справочная система "Образование"](http://1obraz.ru/about/)[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://1obraz.ru/about/>
2. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитория № 415 корпуса зооинженерного факультета – аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедиа-проектор mitsubishiXL2550U Ноутбук Acer 5630G-732G31MiP73 50/2048/320/Nv9300/15,4 Компьютер EG/H55/2x1Gb/320Gb Мультимедиа-проектор BenqMP670	MS Windows 7 pro. Корпоративный ключ. №187 от 24.08.2011 MSOfficeStandart 2013. Корпоративный ключ. 17к-201403 от 25. 03. 2014.г
Аудитория № 203 корпуса зооинженерного факультета – аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютер (Pentium 4, 2,4 ГГц, жесткий диск – 80 Гбайт, ОЗУ-512 Мбайт, DVD, дисковод, жкм) Сервер HPDL160 Gb Сплит-система Доска настенная	MS Windows 7 pro. Корпоративный ключ. №187 от 24.08.2011 MSOfficeStandart 2013. Корпоративный ключ. 17к-201403 от 25. 03. 2014 г. Консультант+. Сетевая лицензия № 8068 от 01.01.2015 г.
Помещения для самостоятельной работы		
Помещение для самостоятельной работы обучающихся 325 корпуса зооинженерного факультета	Компьютер (Pentium 4, 2,4 ГГц, жесткий диск – 80 Гбайт, ОЗУ-512 Мбайт, DVD, дисковод, жкм) Кондиционер	MS Windows 7 pro. Корпоративный ключ. №187 от 24.08.2011 MSOfficeStandart 2013. Корпоративный ключ. 17к-201403 от 25. 03. 2014 г. Консультант+. Сетевая лицензия № 8068 от 01.01.2015 г.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся 203 корпуса зооинженерного факультета	Компьютер (Pentium 4, 2,4 ГГц, жесткий диск – 80 Гбайт, ОЗУ-512 Мбайт, DVD, дисковод, жкм) Сервер HPDL160 Gb Сплит-система Доска настенная	MS Windows 7 pro. Корпоративный ключ. №187 от 24.08.2011 MSOfficeStandart 2013. Корпоративный ключ. 17к-201403 от 25 марта 2014г. Консультант+. Сетевая лицензия № 8068 от 01.01.2015 г.
Помещения для хранения лабораторного оборудования		
Помещение для хране-	Компьютер (Pentium 4, 2,4 ГГц,	MS Windows 7 pro. Корпора-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
ния и профилактического обслуживания оборудования 263 корпуса зооинженерного факультета	жесткий диск – 80 Гбайт, ОЗУ-512 Мбайт, DVD, дисковод, жкм) Сервер HPDL160 Gb Сплит-система Принтер–ксерокс	тивный ключ. №187 от 24.08.2011 MSOfficeStandart 2013. Корпоративный ключ. 17к-201403 от 25. 03. 2014 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия» разработана на основе ФГОС ВО 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11.08.2016 г. № 1022.

Автор:
профессор, д-р экономических наук _____ П.Ф. Парамонов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики предприятий от 23 апреля 2018 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой, профессор _____ П.Ф. Парамонов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета механизации, протокол № 9 от 24.05.2018 г.

Председатель
методической комиссии, доцент _____ И.Е. Припоров

Руководитель
основной профессиональной образовательной программы, профессор _____ В.С. Курасов