

# **Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины**

## **Профессиональный иностранный язык**

### **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» (немецкий) является формирование комплекса знаний, умений и навыков практического владения языком на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач, используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия, а также подготовка обучающихся к тому, чтобы анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

#### **Задачи дисциплины:**

- развивать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и др.);
- обучить навыкам представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные;
- совершенствовать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
- обеспечить обучающихся интегративными умениями использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации;
- обучить нахождению и поиску необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, демонстрируя уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

### **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

### 3. Содержание дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам:

1	<b>Временные формы действительного и страдательного залогов.</b> 1. Активный залог, пассивный залог 2. Инфинитивные союзные обороты 3. Причастие I, II 4. Распространенное определение. Обособленный причастный оборот. 5. Сложноподчиненное предложение 6. Конъюнктив
2	<b>Die Bestimmung des Katasters</b> 1. Was hat man unter Kataster zu verstehen? 2. Was ist in der Flurkarte dargestellt? 3. Was ist unter Fortführung zu verstehen?
3	<b>Nationale Besonderheiten des Katasters</b> 1. Was ist das Liegenschaftskataster? 2. Was muss dem Grundbuch mitgeteilt werden? 3. Worauf erfolgen Eintragungen im Kataster?
4	<b>Das Flurstück</b> 1. Was bedeutete Flurstück ursprünglich? 2. Woraus besteht ein Grundstück? 3. Welche Nutzungsart hat eine Parzelle?
5	<b>Datenstrukturmodell</b> 1. Was gibt ein Datenstrukturmodell an? 2. Wofür hat sich das Relationenmodell durchgesetzt? 3. Was bezeichnet die Topologie?
6	<b>Geoinformationssysteme</b> 1. Was ist unter einem Geoinformationssystem zu verstehen? 2. Was umfassen die Geoinformationssysteme? 3. In welchen Bereichen werden GIS genutzt?

### 4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы.

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре очной формы обучения.