

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан учетно-финансового  
факультета, профессор

С. В. Бондаренко

17 июня 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ АУДИТ**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным  
профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки**  
38.04.01 Экономика

**Направленность**  
Учет, анализ и аудит

**Уровень высшего образования**  
Магистратура

**Форма обучения**  
Очная и заочная

**Краснодар**  
**2021**

Рабочая программа дисциплины «Практический аудит» разработана на основе ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2020 г. № 939.

Автор:  
доктор экон. наук, профессор

 М.Ф. Сафонова

Автор:  
канд. экон. наук, доцент

 А.В. Петух


Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры аудита от 31 мая 2021 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой  
д-р экон. наук, профессор

 М.Ф. Сафонова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета 16 июня 2021 г., протокол № 9.

Председатель  
методической комиссии  
канд. экон. наук, доцент

 И.Н. Хромова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
д-р экон. наук, профессор

 В.В. Говдя

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Практический аудит» является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических умений и навыков по организации и проведению аудита финансово-хозяйственной деятельности аудируемого лица, подготовке и представлению аудиторского заключения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности.

### **Задачи** дисциплины:

- рассмотреть систему международной и российской практики аудита, функционирующей в условиях усиления глобализации;
- выработать системный взгляд на основные подходы, связанные с условиями проведения практического аудита;
- сформировать представление об источниках информации при проведении аудиторских процедур;
- показать возможности практического применения современных научных методик и подходов к изучению современного аудита;
- научить использовать методы сбора аудиторских доказательств для формирования мнения в аудиторском заключении, подготовки отчетов о сопутствующих аудиту услугах, выработки рекомендаций по совершенствованию систем внутреннего контроля.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

### **В результате освоения дисциплины формируется компетенция:**

ПКС-2 - способность осуществлять планирование, организацию и контроль деятельности бухгалтерской службы

ПКС-5 – способность организовывать выполнение аудиторского задания, обеспечивающего уверенность, оказание сопутствующих аудиту услуг

В результате изучения дисциплины «Практический аудит» обучающийся готовится к освоению трудовых функций:

Профессиональный стандарт «Бухгалтер»

трудовая функция «Организация процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)»;

Профессиональный стандарт «Аудитор»,

трудовая функция «Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью».

### 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Практический аудит» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Учет, анализ и аудит».

### 4 Объем дисциплины (180 часов, 5 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Контактная работа</b>	56	24
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	50	18
— лекции	26	6
— практические занятия	24	12
— внеаудиторная	6	6
— экзамен	3	3
— защита курсовых проектов	3	3
<b>Самостоятельная работа</b>	124	156
в том числе:		
— курсовой проект	18	18
— прочие виды самостоятельной работы	106	138
<b>Итого по дисциплине</b>	180	180
в том числе в форме практической подготовки	2	-

### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен, выполняют курсовой проект.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 2 курсе, в 4 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студен- тов и трудоемкость (в часах)			
				Ле- кц ии	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские за- нятия	Само- стоя- тель- ная работа
1	<b>Методические аспекты аудита учредительных документов и си- стемы управления организацией</b> 1.1 Аудит учредительных докумен- тов 1.2 Проверка расчетов с учредите- лями по вкладам в уставный капитал 1.3 Аудит системы управления орга- низацией	ПКС-2, ПКС-5	4	2	-	2	10
2	<b>Методические аспекты аудита ор- ганизации бухгалтерского учета и учетной политики</b> 2.1. Информационное обеспечение аудита организации бухгалтерского учета и учетной политики 2.2 Методика аудиторской про- верки организации бухгалтерского учета 2.3 Технология аудита организаци- онно-технических аспектов учетной политики 2.4 Технология аудита методиче- ских аспектов учетной политики ор- ганизации	ПКС-2, ПКС-5	4	4	-	4	10
3	<b>Методические аспекты аудита вне- оборотных активов</b> 3.1. Технология аудита основных средств 3.2. Технология аудита нематериаль- ных активов 3.3. Технология аудита капитальных вложений	ПКС-2, ПКС-5	4	4	-	4	22
4	<b>Методические аспекты аудита обо- ротных активов</b> 4.1. Технология аудита материально- производственных запасов 4.2. Технология аудита дебиторской задолженности 4.3. Технология аудита денежных средств	ПКС-2, ПКС-5	4	4	-	4	22

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студен- тов и трудоемкость (в часах)			
				Ле- кц ии	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские за- нятия	Само- стоя- тель- ная работа
	4.4. Технология аудита финансовых вложений						
5	<b>Методические аспекты аудита расчетов</b> 5.1. Технология аудита расчетов с персоналом по оплате труда 5.2. Технология аудита расчетов с бюджетом 5.3. Технология аудита расчетов с внебюджетными фондами 5.4. Технология аудита расчетов с работниками организации по прочим операциям	ПКС-2, ПКС-5	4	4	2*	4	22
6	<b>Методические аспекты аудита обязательств</b> 6.1. Технология аудита кредиторской задолженности 6.2. Технология аудита кредитов и займов	ПКС-2, ПКС-5	4	4	-	2	10
7	<b>Методические аспекты аудита бухгалтерской отчетности</b> 7.1. Информационное обеспечение аудита бухгалтерской финансовой отчетности 7.2. Планирование проверки 7.3. Документирование проверки 7.4. Методика аудита бухгалтерской финансовой отчетности 7.5. Аудиторское заключение по результатам проверки	ПКС-2, ПКС-5	4	4	-	4	10
	Курсовой проект	ПКС-2, ПКС-5	4	х	-	х	18
Итого				26	2	24	124

*\*Содержание практической подготовки представлено в приложении к рабочей программе дисциплины.*

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Методические аспекты аудита учредительных документов и системы управления организацией</b> 1.1 Аудит учредительных документов 1.2 Проверка расчетов с учредителями по вкладам в уставный капитал 1.3 Аудит системы управления организацией	ПКС-2, ПКС-5	4	0,5	1	20
2	<b>Методические аспекты аудита организации бухгалтерского учета и учетной политики</b> 2.2. Информационное обеспечение аудита организации бухгалтерского учета и учетной политики 2.5 Методика аудиторской проверки организации бухгалтерского учета 2.6 Технология аудита организационно-технических аспектов учетной политики 2.7 Технология аудита методических аспектов учетной политики организации	ПКС-2, ПКС-5	4	0,5	1	20
3	<b>Методические аспекты аудита внеоборотных активов</b> 3.1. Технология аудита основных средств 3.2. Технология аудита нематериальных активов 3.3. Технология аудита капитальных вложений	ПКС-2, ПКС-5	4	1	2	22
4	<b>Методические аспекты аудита оборотных активов</b> 4.1. Технология аудита материально-производственных запасов 4.2. Технология аудита дебиторской задолженности 4.3. Технология аудита денежных средств 4.4. Технология аудита финансовых вложений	ПКС-2, ПКС-5	4	1	2	22

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу сту- дентов и трудоемкость (в ча- сах)		
				Лек- ции	Практи- ческие занятия	Самосто- ятельная работа
5	<b>Методические аспекты аудита рас- четов</b> 5.1. Технология аудита расчетов с персоналом по оплате труда 5.2. Технология аудита расчетов с бюджетом 5.3. Технология аудита расчетов с внебюджетными фондами 5.4. Технология аудита расчетов с ра- ботниками организации по прочим операциям	ПКС-2, ПКС-5	4	1	2	22
6	<b>Методические аспекты аудита обя- зательств</b> 6.1. Технология аудита кредиторской задолженности 6.2. Технология аудита кредитов и займов	ПКС-2, ПКС-5	4	1	2	12
7	<b>Методические аспекты аудита бух- галтерской отчетности</b> 7.1. Информационное обеспечение аудита бухгалтерской финансовой отчетности 7.2. Планирование проверки 7.3. Документирование проверки 7.4. Методика аудита бухгалтерской финансовой отчетности 7.5. Аудиторское заключение по ре- зультатам проверки	ПКС-2, ПКС-5	4	1	2	20
	Курсовой проект	ПКС-2, ПКС-5	4	х	х	18
Итого				6	12	156

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для само- стоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебная литература и методические указания (для самостоятельной  
работы):

1. Практический аудит : практикум для магистров / Сафонова М.Ф.,  
Швырева О.И., Калинина И.Н. – 2017. – 77 с. – Режим доступа:  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Metodichka\\_Prakticheskii\\_audit.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Metodichka_Prakticheskii_audit.pdf)



2. Практический аудит : методические рекомендации по выполнению курсового проекта / сост. А.В. Петух, М. Ф. Сафонова, О. И. Швырева, Д.С. Резниченко, К.Н. Деревянко, О.В. Луцкевич – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 56 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Metodichka\\_KP\\_2019.mag\\_1\\_486779\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Metodichka_KP_2019.mag_1_486779_v1_.PDF)

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКС-2 Способность осуществлять планирование, организацию и контроль деятельности бухгалтерской службы	
1	Финансовый учет
1	Управление деятельностью учетно-аналитических служб
1	Управленческий учет в организациях агропромышленного комплекса
2	Бухгалтерские компьютерные программы (продвинутый уровень)
2	Системы учета затрат в отраслях агропромышленного комплекса
3	Автоматизация формирования отчетных данных
3	Налоговый учет и отчетность
3	Налоговые риски и налоговая оптимизация
4	<i>Практический аудит</i>
4	Современные системы внутреннего контроля
4	Практика по профилю профессиональной деятельности
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-5 – Способность организовывать выполнение аудиторского задания, обеспечивающего уверенность, оказание сопутствующих аудиту услуг	
3	Международные стандарты аудита
3	Компьютерные технологии в аудите
4	<i>Практический аудит</i>
4	Бухгалтерская экспертиза (продвинутый уровень)
4	Налоговый аудит (продвинутый уровень)
4	Преддипломная практика
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

\*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ПКС-2 Способность осуществлять планирование, организацию и контроль деятельности бухгалтерской службы					
ПКС-2.5 Координирует взаимодействие работников бухгалтерской службы в процессе проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых проверок	Уровень знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, основных принципов профессиональной этики, осуществления коммуникаций, способов разрешения этических конфликтов в профессиональных группах ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстри-	Минимально допустимый уровень знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, основных принципов профессиональной этики, осуществления коммуникаций, способов разрешения этических конфликтов в профессиональных группах, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения в области взаимодействия с работниками	Уровень знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, основных принципов профессиональной этики, осуществления коммуникаций, способов разрешения этических конфликтов в профессиональных группах в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не-сколько не-грубых оши-бок. Продемонстрированы все ос-новные уме-ния в области взаимодей-	Уровень знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, основных принципов профессиональной этики, осуществления коммуникаций, способов разрешения этических конфликтов в профессиональных группах в объеме, соответствующем программе под-готовки, без ошибок. Продемонстрированы все основ-ные умения в области	Устный опрос (знания)  Реферат (знания, умения)  Задача (умения, навыки)  Кейс-задание (умения, навыки)  Тест (знания, умения, навыки)  Курсовой проект (знания, умения, навыки)  Вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	рованы основные умения в области взаимодействия с работниками бухгалтерской службы в процессе сбора информации, анализа и обобщения результатов в процессе проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых проверок, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки организации планирования и контроля текущей деятельности	бухгалтерской службы в процессе сбора информации, анализа и обобщения результатов в процессе проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых проверок, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков организации планирования и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы и осуществления общего надзора за выполнением контрольных мероприятий.	ствия с работниками бухгалтерской службы в процессе сбора информации, анализа и обобщения результатов в процессе проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых проверок, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки организации планирования и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы и осуществления общего надзора за выполнением контрольных	взаимодействия с работниками бухгалтерской службы в процессе сбора информации, анализа и обобщения результатов в процессе проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых проверок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки организации планирования и контроля текущей деятельности	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	бухгалтерской службы и осуществления общего надзора за выполнением контрольных мероприятий.		мероприятий.	бухгалтерской службы и осуществления общего надзора за выполнением контрольных мероприятий.	
ПКС-5 – Способность организовывать выполнение аудиторского задания, обеспечивающего уверенность, оказание сопутствующих аудиту услуг					
ПКС-5.1 Планирует аудиторское задание, устанавливает уровни существенности, оценивает риски существенного искажения, связанные с выполнением аудиторского задания, управляет этими рисками	Уровень знаний законодательства РФ об аудиторской деятельности, международных стандартов аудита, методов управления рисками, организации и осуществления внутреннего контроля ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать и проводить процедуры оценки	Минимально допустимый уровень знаний законодательства РФ об аудиторской деятельности, международных стандартов аудита, методов управления рисками, организации и осуществления внутреннего контроля, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и	Уровень знаний законодательства РФ об аудиторской деятельности, международных стандартов аудита, методов управления рисками, организации и осуществления внутреннего контроля в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы	Уровень знаний законодательства РФ об аудиторской деятельности, международных стандартов аудита, методов управления рисками, организации и осуществления внутреннего контроля в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего	Устный опрос (знания)  Реферат (знания, умения)  Задача (умения, навыки)  Кейс-задание (умения, навыки)  Тест (знания, умения, навыки)  Курсовой проект (знания, умения, навыки)  Вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения,

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления, Выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом,, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, оценки рисков существенного искажения	корпоративного управления, Выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рис-	внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления, Выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных	контроля, управления рисками и корпоративного управления, Выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Пр продемонстрированы навыки изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, оценки рисков существенного искажения	<i>навыки)</i>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками, установления уровней существенности по конкретному заданию, разработки стратегии и плана аудита	ками, установления уровней существенности по конкретному заданию, разработки стратегии и плана аудита для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками, установления уровней ответственности по конкретному заданию, разработки стратегии и плана аудита при решении стандартных задач	бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками, установления уровней существенности по конкретному заданию, разработки стратегии и плана аудита, в том числе при решении нестандартных задач	
ПКС-5.2 Определяет объем документации и аудиторских доказательств по аудиторскому заданию	Уровень знаний передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты	Минимально допустимый уровень знаний, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты	Уровень знаний передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, внут-	Уровень знаний передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты	Устный опрос (знания)  Реферат (знания, умения)  Задача (умения, навыки)  Кейс-задание (умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	аудита, внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения собирать и систематизировать аудиторские доказательства из различных источников, применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний, обосновывать свое мнение по сложным и спорным во-	аудита, внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения собирать и систематизировать аудиторские доказательства из различных источников, применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний, обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам ссылками на нормативные правовые акты, подготавливать и оформлять рабочие документы, решены типовые задачи.	ренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения собирать и систематизировать аудиторские доказательства из различных источников, применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний, обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам ссылками на нормативные правовые акты, подготавли-	аудита, внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения собирать и систематизировать аудиторские доказательства из различных источников, применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний, обосновывать свое мнение по сложным и спорным во-	Тест ( <i>знания, умения, навыки</i> )  Курсовой проект ( <i>знания, умения, навыки</i> )  Вопросы и задания для проведения экзамена ( <i>знания, умения, навыки</i> )

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	просам ссылками на нормативные правовые акты, подготавливать и оформлять рабочие документы, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки оценки надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица	Имеется минимальный набор навыков оценки надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	вать и оформлять рабочие документы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки оценки надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица при решении стандартных задач	правовые акты, подготавливать и оформлять рабочие документы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки оценки надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица при решении нестандартных задач	
ПКС-5.3 Формирует выводы и итоговые документы по результатам выполнения аудиторского задания с учетом системных требований к контролю и надзору за их выполнением	Уровень знаний требований международных стандартов аудита, методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации для формирования аудиторского заключения ниже	Минимально допустимый уровень знаний требований международных стандартов аудита, методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации для формирования аудиторского заключения, допущено много	Уровень знаний требований международных стандартов аудита, методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации для формирования аудиторского заключения в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний требований международных стандартов аудита, методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации для формирования аудиторского заключения в объ-	Устный опрос (знания)  Реферат (знания, умения)  Задача (умения, навыки)  Кейс-задание (умения, навыки)



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа, Разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в них выводов, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки формирования выводов в соответствии с целями выполнения	негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа, Разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в них выводов, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, формирования итоговых документов по	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа, Разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в них выводов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или	еме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа, Разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в них выводов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки формирования выводов в соответствии	Тест ( <i>знания, умения, навыки</i> )  Курсовой проект ( <i>знания, умения, навыки</i> )  Вопросы и задания для проведения экзамена ( <i>знания, умения, навыки</i> )

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, формирования итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, формирования итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью при решении стандартных задач	с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, формирования итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью при решении нестандартных задач	
ПКС-5.5 Обладает навыками взаимодействия с руководством и ли-	Уровень знаний кодекса профессиональной этики, пра-	Минимально допустимый уровень знаний кодекса профессиональной	Уровень знаний кодекса профессиональной этики, правил	Уровень знаний кодекса профессиональной этики, пра-	Устный опрос (знания)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
цами, отвечающими за корпоративное управление аудируемого лица, а также лицами, осуществляющими внутренний и внешний контроль качества аудиторских заданий	вил независимости аудиторов, корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации, предотвращать и разрешать конфликты, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков взаимодействия с представителями аудируемого	этики, правил независимости аудиторов, корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации, предотвращать и разрешать конфликты, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков взаимодействия с представителями аудируемого	независимости аудиторов, корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации, предотвращать и разрешать конфликты, решены все основные задачи с негрубыми	вил независимости аудиторов, корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации, предотвращать и разрешать конфликты, решены все ос-	Реферат (знания, умения)  Задача (умения, навыки)  Кейс-задание (умения, навыки)  Тест (знания, умения, навыки)  Курсовой проект  Вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	шать конфликты, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочим услуг, связанных с аудиторской деятельностью), сообщения им информации по итогам выполнения аудиторского задания, взаимодействия с лицами, осуществляющими контроль, надзор качества аудиторских	лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочим услуг, связанных с аудиторской деятельностью), сообщения им информации по итогам выполнения аудиторского задания, взаимодействия с лицами, осуществляющими контроль, надзор качества аудиторских заданий с некоторыми недочетами	ошибками, продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочим услуг, связанных с аудиторской деятельностью), сообщения им информации по итогам выполнения аудиторского задания, взаимодействия с лицами, осуществляющими контроль, надзор качества аудиторских заданий	новые задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочим услуг, связанных с аудиторской деятельностью), сообщения им информации по итогам выполнения аудиторского задания, взаимодействия с лицами, осуществляющими контроль, надзор качества аудиторских заданий	

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

#### **Вопросы для устного опроса**

1. Перечислите методы проверки соответствия фактической деятельности организации уставной
2. Как проверить правильность использования прибыли?
3. Как проверить соответствие данных аналитического, синтетического учета и бухгалтерской отчетности по финансовым результатам?
4. Каковы особенности аудиторской оценки организации бухгалтерского учета?
5. Какие специальные методы контроля используются при проверке организационно-технического раздела учетной политики?
6. Перечислите основные рабочие документы аудитора, которые составляются по результатам проверки методического аспекта учетной политики организации.
7. Какие аудиторские доказательства будут являться наиболее значимыми при проведении аудита на забалансовых счетах?
8. Сформулируйте основные аспекты, которые необходимо проверить аудитору на этапе проверки наличия и сохранности основных средств.
9. Перечислите методы и приемы проверки финансовых вложений, по которым текущая рыночная стоимость не определяется.
10. Как проверить правильность представления и раскрытия информации о финансовых вложениях в бухгалтерской (финансовой) отчетности?
11. Назовите информационную базу аудита по ключевым налогам: НДС, налогу на прибыль
12. Какие процедуры проверки оценки животных на отчетную дату должен провести аудитор? В каком случае необходимо привлечение эксперта?
13. Какие процедуры осуществляет аудитор на каждом этапе подтверждения норм соблюдения трудового законодательства?
14. В каких случаях проводится аудиторская проверка нефинансовой информации, представляемая вместе с финансовой отчетностью? Ответ обоснуйте.
15. Какие источники информации следует использовать в процессе аудита общехозяйственных расходов и расходов на продажу?

#### **Темы рефератов**

1. Технология проведения аудита материально-производственных запасов.
2. Особенности аудита учредительных документов некоммерческих организаций
3. Ключевые аспекты аудита учетной политики организации, применяющей МСФО
4. Аудиторская оценка организации учета в условиях применения

## МСФО

5. Методика аудита специализированных форм отчетности в корпорациях
6. Методика аудита прочих документов, содержащих финансовую информацию
7. Методика аудита лизинговых операций, в организациях осуществляющих ВЭД
8. Методика аудита оценки материально-производственных запасов в сельскохозяйственных организациях
9. Методика аудита контролируемых сделок и операций со связанными сторонами
10. Методика аудита расчетов по претензиям в торговых организациях
11. Источники информации при проверке списания убытков прошлых лет
12. Особенности аудита материально-производственных запасов в сельскохозяйственных организациях.
13. Применение аналитических процедур для формирования аудиторской выборки в ходе проверки расчетов с поставщиками и подрядчиками.
14. Виды и особенности аудиторских процедур, применяемых при проверке расчетов по возмещению материального ущерба
15. Запросы и внешние подтверждения как основные процедуры аудита расчетов с контрагентами

**Задачи***Задача 1*

В феврале 20XX г. ООО «Бостон» приобрело 100 акций ОАО «Лион», которые обращаются на организованном рынке ценных бумаг, по цене 110 руб. за одну акцию (номинал акции - 50 руб.).

Учетной политикой учреждения установлено, что корректировка финансовых вложений производится ежеквартально. По состоянию на 31 марта 20XX г. текущая рыночная стоимость одной акции составила 120 руб.

В апреле этого же года весь пакет акций ОАО «Лион» был реализован ООО «Бостон» на организованном рынке ценных бумаг по цене 130 руб. за штуку.

В процессе аудиторской проверки было установлено, что в бухгалтерском учете ООО «Бостон» данные хозяйственные операции не нашли отражения.

Таблица – Приемы и процедуры аудиторской проверки финансовых вложений

Приемы и процедуры аудиторской проверки	Источники аудиторских доказательств	
	Нормативные акты	Документы экономического субъекта
1	2	3
Нормативная проверка правильности отнесения объектов к финансовым вложениям	Статьи 142, 807 ГК РФ; ПБУ 19/02	Договоры; акты приема-передачи ценных бумаг; акты приема-передачи вкладов в совместную деятельность; выписки банка; свидетельства на суммы произведенных вкладов в другие предприятия; расходные кассовые ордера; платежные поручения
Нормативная проверка правильности классификации объектов финансовых вложений	Статьи 142, 807, 816 ГК РФ; гл. 55 ГК РФ	Договоры; журнал-ордер №8; ведомость №7; книга учета ценных бумаг; выписка с расчетного счета
Нормативная проверка правильности оценки финансовых вложений в бухгалтерской отчетности	Разделы III, IV, VII ПБУ 19/02	Договоры; журнал-ордер №8; ведомость №7; книга учета ценных бумаг; выписка с расчетного счета; справки бухгалтерии; бухгалтерская отчетность и приложения к ней
Нормативная проверка полноты раскрытия в бухгалтерской отчетности информации о финансовых вложениях	Раздел VI ПБУ 19/02	
Аналитические процедуры оценки структуры, динамики финансовых вложений и их доходности		Реестр ценных бумаг; книга учета ценных бумаг; бухгалтерская отчетность
Финансово-экономическое обоснование сделок		Бухгалтерская и статистическая отчетность
Нормативная проверка правильности создания, использования и списания резерва под обесценение финансовых вложений	Счет 59 Плана счетов; разд. VI ПБУ 19/02	Справки бухгалтерии; приложения к бухгалтерской отчетности
Проверка наличия условий устойчивого существенного снижения стоимости финансовых вложений	Раздел VI ПБУ 19/02	Справки бухгалтерии; приложения к бухгалтерской отчетности; внешние подтверждения
Арифметическая проверка правильности определения расчетной стоимости финансовых вложений в случаях наличия условий существенного снижения их стоимости		Справки бухгалтерии; приложения к бухгалтерской отчетности

Пользуясь таблицей, определите методы исследования и представьте исправительные бухгалтерские записи. Определите возможные финансовые санкции.

### *Задача 2*

Проводится обязательный аудит, в ходе которого рассматривается ситуация взаимоотношения двух сторон: непубличного акционерного общества и одного из акционеров – юридического лица, владеющего 10 % акций данного акционерного общества.

Исследуется следующая ситуация. В акционерном обществе на начало отчетного года была произведена переоценка основных средств. В ходе нее были дооценены основные средства. Их первоначальная стоимость 4 000 тыс. руб., коэффициент переоценки 1,6; износ на момент переоценки 20%. Прирост стоимости по переоценке был направлен на увеличение уставного капитала путем выпуска дополнительных акций номинальной стоимостью 1 000 руб. за акцию. Весь дополнительный выпуск акций был передан акционеру, владеющему 10% акций. На дату проверки акционер продал, с согласия акционеров, причитающиеся ему дополнительные акции по цене 1 100 руб. за акцию постороннему юридическому лицу.

#### *Задание*

1. Сформулировать перечень процедур сбора аудиторских доказательств по существу в отношении каждой предпосылки подготовки бухгалтерской отчетности применительно к рассмотренной хозяйственной операции.
2. Рекомендуйте наиболее оптимальные бухгалтерские записи по данной операции акционерного общества. Сформулируйте фрагмент отчета аудитора (письменной информации руководству аудируемого лица).
3. Рекомендуйте наиболее оптимальные бухгалтерские записи у акционера – юридического лица, владеющего 10 % акций данного акционерного общества.
4. Сформулируйте налоговые последствия данного факта хозяйственной жизни.

### *Задача 3*

В ходе аудита было установлено, что организацией в течение отчетного года для офиса была приобретена бытовая техника: пылесос стоимостью 14 400 руб., в том числе 2 400 руб. НДС, холодильник стоимостью 24000 руб., в том числе 4000 руб. НДС.

В соответствии с учетной политикой основные средства стоимостью до 40000 руб. включаются в состав материально производственных запасов. В системе бухгалтерского учета данные объекты затем не прослеживаются.

В учете организации аудитор выявил следующее:

1. Приобретен пылесос:  
Дтсч. 10 Ктсч. 60 – 12000 руб.
2. Выделен НДС со стоимости пылесоса:  
Дтсч. 19 Кт сч.60 – 2400 руб.
3. Списан НДС:  
Дтсч. 84 Кт сч.19 – 2400 руб.



4. Списана стоимость пылесоса:

Дтсч. 84 Кт сч.10 – 12000 руб.

5. Приобретен холодильник:

Дтсч. 10 Кт сч.60 –20000 руб.

6. Выделен НДС со стоимости холодильника:

Дтсч. 19 Кт сч.60 –4000 руб.

7. Списана стоимость холодильника:

Дт сч.84 Кт сч.10 – 20000 руб.

8. Списан НДС:

Дтсч. 84 Кт сч.19 – 4000 руб.

Все факты хозяйственной жизни подтверждены первичными документами установленной формы

Договор об оказании аудиторских услуг предусматривает обязательное составление аудиторского заключения. Аудит проводился после предоставления годовой бухгалтерской отчетности в органы ФНС.

Внутренней методикой аудиторской фирмы уровень существенности нарушений остатков по счетам бухгалтерского учета установлен в пределах от 5% (min) до 10% (max) от валюты баланса. Все выявленные в ходе аудита отклонения статей бухгалтерского баланса суммируются по абсолютной величине (по модулю).

По данным организации значения показателей бухгалтерской отчетности:

1. Прочие оборотные активы (невозмещенный НДС)	6 тыс. руб.
2. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	105 тыс.руб.
3. Валюта баланса	260 тыс.руб.

### *Задание*

1. Сформулировать перечень процедур сбора аудиторских доказательств по существу в отношении предпосылок подготовки бухгалтерской отчетности применительно к факту хозяйственной жизни по приобретению бытовой техники.

2. Используя выделенные процедуры, провести аудит данного факта хозяйственной жизни, выявить нарушения требований законодательства РФ и сформулировать фрагмент отчета аудитора (письменной информации руководству аудируемого лица).

3. Сформулировать рекомендации аудитора по исправлению выявленных нарушений.

4. Обобщить выявленные отклонения и оценить уровень их существенности по отношению к данным бухгалтерского баланса.

### **Кейс-задания**

#### *Кейс-задание 1*

Проводится обязательный аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности. Внутренней методикой аудиторской фирмы уровень существенности нарушений статистики (остатков по счетам бухгалтерского учета) установлен в пределах от 5 % (min) до 10 % (max) от валюты баланса. При этом, все выявленные в ходе аудита отклонения статей бухгалтерского баланса суммируются по абсолютной величине (по модулю). Аудитором рассматривается ситуация: Двумя учредителями (физическое и юридическое лицо, оба – резиденты РФ) учреждено непубличного АО. Уставный капитал АО – 3 000 000 руб., в том числе 2 000 000 руб. – вклад физического лица и 1 000 000 руб. – вклад юридического лица. Вклад в уставный капитал АО от юридического лица – исключительное право на использование изобретения. Указанное исключительное право было приобретено учредителем АО у автора изобретения за 2 000 000 руб. (представлен договор уступки исключительных прав). Для начала использования изобретения в коммерческой деятельности организация за счет собственных средств оплатила консультации специалистов.

В связи с данной хозяйственной операцией в бухгалтерском учете организации осуществлены следующие записи:

Факт хозяйственной жизни	Дт сч.	Ктс ч.	Сумма, руб.	Дата	Первичный документ-основание
1. Приняты по акту исключительные права на изобретение	08	76	2 000 000	05.07.XX	Акт приемки-передачи НМА от 05.07.XX Договор уступки ИП на изобретение от 10.02.XX
2. Зачтен вклад учредителя в уставный капитал непубличного АО	76	75	1 000 000	05.07.XX	Устав ООО от 12.02.XX Акт согласования стоимости вклада в уставный капитал от 12.02.XX
3. Отражена разница в стоимости ИП на изобретение	76	83	1 000 000	05.07.XX	
4. Приняты по акту консультационные услуги	26	60	200 000	13.07.XX	Акт приемки услуг от 13.07.XX
5. Выделен НДС в составе консультационных услуг	19	60	36 000	13.07.XX	Счет – фактура от 13.07.XX
6. Оплачены консультационные услуги	60	51	236 000	19.07.XX	ПП N 75 от 19.07.XX
7. Введен в эксплуатацию НМА (ИП на изобретение)	04	08	2 000 000	25.07.XX	Акт ввода в эксплуатацию НМА от 25.07.XX
9. Отражен вычет	68	19	36 000	20.08.XX	

Факт хозяйственной жизни	Дт сч.	Ктс ч.	Сумма, руб.	Дата	Первичный документ-основание
НДС по консультационным услугам					

В бухгалтерском балансе рассмотренный факт хозяйственной жизни отражен следующим образом:

Наименование Показателя	Код	Значение показателя (тыс. руб.)	
		на 30.06.XX	на 30.09.XX
<b>АКТИВ</b>			
Нематериальные активы		50,0	2 050,0
Основные средства		10 750,0	10 750,0
Незавершенное строительство		1 000,0	1 000,0
Прочие внеоборотные активы		20,0	20,0
Итого внеоборотные активы		11 820,0	13 820,0
Запасы		2 550,0	2 550,0
НДС по приобретенным ценностям		600,0	600,0
Дебиторская задолженность (до 12 месяцев)		2 500,0	1 500,0
Дебиторская задолженность (свыше 12 месяцев)		30,0	30,0
Денежные средства		400,0	164,0
Прочие оборотные активы		43,0	43,0
Итого оборотные активы		6 123,0	4 887,0
<b>ВСЕГО АКТИВЫ</b>		<b>17 943,0</b>	<b>18 707,0</b>
<b>ПАССИВ</b>			
Уставный капитал		3 000,0	3 000,0
Добавочный капитал		0,0	1 000,0
Нераспределенная прибыль		403,5	203,5
Итого капитал и резервы		3 403,5	4 203,5
Займы и кредиты (долгосрочные)		11 000,0	11 000,0
Прочие долгосрочные обязательства		15,0	15,0
Итого долгосрочные обязательства		11 015,0	11 015,0
Займы и кредиты (краткосрочные)		3 000,0	3 000,0
Кредиторская задолженность		504,0	468,0
Прочие краткосрочные обязательства		20,5	20,5
Итого краткосрочные обязательства		3 524,5	3 488,5
<b>ВСЕГО ПАССИВЫ</b>		<b>17 943,0</b>	<b>18 707,0</b>

### Задание

1. Сформулировать перечень процедур сбора аудиторских доказательств по существу в отношении каждой предпосылки подготовки бухгалтерской отчетности применительно к факту хозяйственной жизни по получению и принятию к учету исключительных прав на изобретение.

2. Применяя указанные процедуры, провести аудит, выявить нарушения требований законодательства РФ и сформулировать фрагмент отчета аудитора (письменной информации руководству аудируемого лица).

3. Сформулировать рекомендации аудитора по исправлению выявленных нарушений.

4. Обобщить выявленные отклонения и оценить уровень их существенности по отношению к бухгалтерскому балансу.

### Кейс-задание 2

Аудитор проводит проверку в ООО «Эра», которое осуществляет представление оборудования в лизинг.

Аудитором рассматривается ситуация:

Организация получила от своих учредителей краткосрочные и долгосрочные займы на развитие бизнеса. Однако выявлено, что при проведении этой сделки Общество не выполнило требований законодательства по оформлению необходимых документов. При планировании аудита принят уровень существенности в размере 5 % от валюты баланса.

Факт хозяйственной жизни	Дтс ч.	Ктсч.	Сумма, руб.	Дата	Первичный документ-основание
1. Приняты средства от Полякова М. Ю. – учредителя Общества по договору займа, которые через три года подлежат возврату	50	66	1 20000 0	01.02.xx	Приходный кассовый ордер
2. Приняты деньги в кассу от Борисова И. В. – учредителя Общества по договору займа сроком на 12 мес	50	66	800 000	06.08.xx	Приходный кассовый ордер
3. Приняты деньги в кассу от Левашова В. С. – учредителя Общества по договору займа сроком на 10 мес	50	66	900 000	12.10.xx	Приходный кассовый ордер

### Бухгалтерский баланс на 31.12

Наименование статьи	На начало отчетного периода, тыс. руб.	На конец отчетного периода, тыс. руб.
Актив		
1. Внеоборотные активы		
Основные средства	16 036	23 506
Доходные вложения в материальные ценности	578	13 091
Итого по разделу 1	16 614	36 597
2.оборотные активы		
Запасы		
в том числе:	415	600
сырье, материалы и другие аналогичные ценности	215	214
затраты в незавершенном производстве	180	130
готовая продукция и товары для перепродажи		240

Наименование статьи	На начало отчетного периода, тыс. руб.	На конец отчетного периода, тыс. руб.
расходы будущих периодов	20	16
НДС по приобретенным ценностям	1	2
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты) в том числе:	7 225	18 801
покупатели и заказчики	3742	14641
денежные средства	223	828
прочие оборотные активы		46
Итого по разделу 2	7864	20277
БАЛАНС	24478	56874
Пассив		
3.Капитал и резервы		
Уставный капитал	10	10
Нераспределенная прибыль	(278)	(225)
Итого по разделу 3	(288)	(215)
4. Долгосрочные обязательства		
Итого по разделу 4		
Краткосрочные обязательства		
Займы и кредиты	16 055	19 114
Кредиторская задолженность	8 691	37 959
поставщики и подрядчики	4 047	23 090
задолженность перед персоналом	1 566	2 944
задолженность перед государственными внебюджетными фондами	353	567
задолженность по налогам и сборам	331	561
прочие кредиторы	2 394	10 797
Прочие краткосрочные обязательства		16
Итого по разделу 5	24 746	57 089
БАЛАНС	24 478	56 874

### Задание

1. Произвести проверку соблюдения требований законодательства по указанным операциям.
2. Предложить рекомендации по совершенствованию СВК Общества.
3. Оценить последствия выявленных нарушений законодательства РФ, обобщить выявленные результаты.
4. Оценить их уровень существенности, выявленных нарушений по отношению к бухгалтерскому балансу и определить вид аудиторского заключения.

### Кейс-задание 3

Аудитором рассматривается ситуация: ООО «Интер» образовалось 11 января 20\_\_ г. Уставный капитал составляет 34223 руб. При этом, АО «Про-

гресс» имеет долю в уставном капитале в размере 50 % (17112 руб.). ЗАО «Импульс» имеет долю в уставном капитале в размере 40 % (13690 руб.). Петров Г.В. имеет долю в уставном капитале в размере 10 % (3421 руб.).

ЗАО «Импульс» и Петров Г.В. оплатили свои доли денежными средствами. АО «Прогресс» внесло в качестве вклада в уставный капитал оборудование. Участники решили, что оно стоит 17 112 руб. с учетом НДС (2610 руб.). Независимый оценщик также оценил оборудование в 17 112 руб. Все участники внесли свои доли своевременно. Основным видом деятельности ООО «Интер» является производство мебели.

Требуется:

1. Оценить состояние внутреннего контроля операций по учету уставного капитала, учету расчетов с учредителями.
2. По полученным в ходе тестирования результатам составить программу аудиторской проверки данного участка учета.

Вопросник для проверки состояния систем внутреннего контроля операций  
по учету уставного капитала, учету расчетов с учредителями

Вопросы тестирования	Ответы
Когда и где зарегистрирована организация?	
Имеется ли устав и учредительный договор?	
Предмет деятельности организации	
Имеется ли свидетельство о государственной регистрации организации?	
Организационно-правовая форма организации.	
Кто является учредителями организации?	
Размер уставного капитала и размер доли каждого учредителя, который они обязаны внести в счет вкладов в уставный капитал	
Соответствуют ли размеры вкладов каждого учредителя и в целом размер уставного капитала требованиям законодательных актов?	
Имеется ли лицензия на осуществление тех видов деятельности, которые в соответствии с действующим законодательством подлежат лицензированию?	
Полностью ли проведены все расчеты с учредителями: а) по оформлению уставного капитала; б) по промежуточным расчетам; в) по окончательным расчетам	
Соблюдено ли законодательство по налогам?	

## Тесты

*Примеры тестовых заданий:*

1. Аудитор обнаружил, что при формировании уставного капитала имеется задолженность участника по вкладу в уставный капитал на дату составления годового бухгалтерского баланса (организация зарегистрирована 1 января отчетного года). Аудитор признает правильной переоценку счета:

- а) «Расчеты с учредителями»;
- б) «Уставный капитал»;
- в) «Расчеты с учредителями» и «Уставный капитал»;
- г) «Нераспределенная прибыль» (непокрытый убыток).

2. Аудитор признает правильным использование резервного капитала:

- а) на погашение долгосрочных кредитов;
- б) на уплату процентов по долгосрочным кредитам;
- в) на выплату дивидендов по привилегированным акциям;
- г) выкупа акций.

3. Порядок выплаты акционерным обществом дивидендов определен:

- а) Федеральным законом и постановлением Правительства;
- б) учредительными документами и учетной политикой;
- в) Федеральным законом «Об акционерных обществах»;
- г) учетной политикой и постановлением Правительства.

4. Аудитор признает правильной запись при начислении доходов учредителям по результатам работы организации за год:

- а) Дтсч. 83, Ктсч. 75-2;
- б) Дтсч. 99, Ктсч. 75-2;
- в) Дтсч. 20, Ктсч. 75-2;
- г) Дтсч. 84, Ктсч. 75-2.

5. Аудитор признает правильной оценку вкладов в уставный капитал, отраженных в балансе:

- а) по номинальной стоимости простых акций;
- б) на сумму оплаченной части акций;
- в) на сумму, указанную в учредительных документах;
- г) по номинальной стоимости привилегированных акций.

6. Аудитор считает, что учредительными документами акционерного общества являются:

- а) Устав;
- б) Учредительный договор;
- в) Устав и Учредительный договор;
- г) Устав, Учредительный договор, учетная политика.

7. При проверке учредительных документов в коммерческой организации обязательно проверяются:

- а) свидетельство о государственной регистрации;

- б) лицензия на право ведения хозяйственной деятельности;
- в) копии паспортов учредителей;
- г) список учредителей.

8. Аудит учредительных документов организации заключается:

- а) в экспертизе основных элементов учетной политики клиента;
- б) в экспертизе хозяйственных договоров на соответствие законодательству;
- в) в проверке учредительных документов и расчетов с учредителями;
- г) в проверке бухгалтерской отчетности.

9. Сумма уценки основных средств при проведении их переоценки по мнению аудитора относится на...

- а) добавочный капитал организации;
- б) счет нераспределенной прибыли;
- в) счета затрат;
- г) расходы.

10. Аудитору следует проверить правильность отнесения суммы дооценки объекта основных средств в результат переоценки, которая зачисляется:

- а) в добавочный капитал организации;
- б) в резервный капитал;
- в) на прочие доходы и расходы;
- г) в уставный капитал;
- д) в резервный капитал.

11. Аудитор должен убедиться, что основные средства принимаются к бухгалтерскому учету по:

- а) плановой себестоимости;
- б) цене, указанной в товарной накладной;
- в) первоначальной стоимости;
- г) рыночной стоимости;
- д) цене, указанной в счете.

### **Темы курсовых проектов**

1. Состояние и перспективы развития рынка аудиторских услуг
2. Модели регулирования аудиторской деятельности
3. Проблемы согласования условий аудиторской проверки
4. Организация процесса планирования аудиторской проверки
5. Существенность и аудиторский риск: понятие, методики оценки и практика применения
6. Совершенствование методических подходов к получению аудиторских доказательств
7. Организация и методика выборочных исследований в аудите



8. Организация документирования процесса аудиторской проверки
9. Методические подходы к оформлению результатов аудита
10. Состояние и совершенствование системы внутреннего контроля качества аудиторских услуг
11. Теоретические положения и методика проведения обзорных проверок
12. Организация и методика оказания согласованных процедур и компиляции финансовой информации
13. Организация и методика аудита операций с основными средствами и нематериальными активами
14. Организация и методика аудита лизинговых операций
15. Развитие методики аудита операций с товарно-материальными ценностями
16. Организация и методика аудита выпуска и продаж готовой продукции
17. Организационно-методические положения аудита операций с финансовыми вложениями
18. Развитие методики аудита отчетной информации о наличии и движении денежных средств
19. Организация и методика аудита расчетов с поставщиками и подрядчиками
20. Организация и методика аудита расчетов с покупателями и заказчиками
21. Организация и методика аудита экспортно-импортных операций
22. Состояние и совершенствование методики аудита посреднических операций
23. Организация и методика проведения аудита расчетов по кредитам и займам
24. Развитие методики аудита расчетов с персоналом по оплате труда
25. Совершенствование методики аудита затрат на основное производство
26. Организация и методика аудита расходов по обслуживанию производством и управлению
27. Методика аудита отчетной информации о доходах, расходах и финансовых результатах организации
28. Совершенствование методики аудита отчетной информации об элементах собственного капитала
29. Развитие методики аудита принципа непрерывности деятельности
30. Теоретические положения и методика проведения аудита социальной отчетности
31. Развитие методики аудита прогнозной финансовой информации
32. Организация и методика аудита консолидированной бухгалтерской отчетности

**Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации**  
*Компетенция ПКС-2 Способность осуществлять планирование, организацию и контроль деятельности бухгалтерской службы*

1. Источники информации аудита учредительных документов и формирования уставного капитала
2. Источники информации контроля расчетов с учредителями
3. Источники информации аудита денежных средств.
4. Источники информации аудита учета расчетов с контрагентами
5. Источники информации аудита расчетов с персоналом по оплате труда
6. Источники информации аудита расчетов по возмещению материального ущерба
7. Источники информации аудита основных средств
8. Источники информации аудита нематериальных активов
9. Источники информации аудита товарных запасов
10. Источники информации аудита расчетов по претензиям
11. Источники информации аудита затрат и калькулирования себестоимости готовой продукции
12. Источники информации аудита продажи
13. Источники информации аудита формирования финансового результата
14. Источники информации аудита нераспределенной прибыли
15. Источники информации аудита кредитов и займов

*Компетенция ПКС-5 – Способность организовывать выполнение аудиторского задания, обеспечивающего уверенность, оказание сопутствующих аудиту услуг*

1. Методика аудита налогообложения операция при формировании уставного капитала и расчетах с учредителями
2. Методика аудита денежных средств.
3. Методика проверки движения денежных документов
4. Методика аудита законности и правомерности открытия счетов организациями (в том числе за рубежом)
5. Методика аудита достоверности и полноты наличия банковских выписок
6. Методика аудита законности и достоверности учета безналичных расчетов
7. Методика аудита расчетов с дебиторами и кредиторами (60, 62 счета).
8. Методика аудита расчетов по налогу на прибыль.
9. Методика аудита расчетов по оплате труда и социальному страхованию и обеспечению.
10. Методика аудита основных средств.
11. Методика аудита нематериальных активов.
12. Методика аудита материальных ценностей.

13. Методика аудита затрат на производство.
14. Аудит расходов для целей налогообложения
15. Методика аудита готовой продукции.
- 16 Методика аудита системных вопросов: правоустанавливающих документов, учетных политик (для целей бухгалтерского и налогового учетов), правильности составления отчетности.
- 17 Методика аудита расчетов по налогу на добавленную стоимость.
- 18 Методика аудита незавершенного строительства.
- 19 Выполнение согласованных процедур в отношении финансовой отчетности
- 20 Компиляция финансовой отчетности
- 21 Обзорная проверка финансовой отчетности
- 22 Особенности аудита организаций, финансовую отчетность которых подготавливает специализированная организация;
- 23 Методика аудита сопоставимых данных в финансовой отчетности
- 24 Методика аудита операций с аффилированными лицами
- 25 Методика аудита соблюдения требований нормативных актов;
- 26 Методика аудита оценочных значений
- 27 Особенности первой проверки аудируемого лица;
- 28 Получение аудитором подтверждающей информации из внешних источников
- 29 Рассмотрение ошибок и недобросовестных действий в ходе аудита
- 30 Оценка риска мошенничества при аудите.

### ***Практические задания для проведения экзамена:***

*Задания носят мультикомпетентностный характер*

#### ***Задание 1***

В декабре по требованиям-накладным списана краска:

- на основное производство – 400 банок для окраски выпускаемой продукции;
- на ремонт спортзала – 20 банок;
- во вспомогательное производство – 10 банок.

Данная операция в бухгалтерском учете отражена следующим образом:

Дебет сч. 20, Кредит сч. 10 – 664500 руб.;

Дебет сч. 26, Кредит сч. 10 – 35000 руб.;

Дебет сч. 23, Кредит сч. 10 – 17500 руб.;

Дебет сч. 26, Кредит сч. 16 – 7170 руб.

Справка. По данным аналитического учета на счете 10 «Материалы» на 1 декабря числится 370 банок краски по 3 кг на сумму 59 2000 руб.; на счете 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей» остаток составляет 34200 руб. Поступление краски в декабре документально не отражено, хотя благодаря встречной проверке выяснилось, что в организацию поступило 120 банок краски по 3 кг на сумму 21 000 руб. Организация-поставщик не является плательщиком НДС. Учетная цена 1 банки краски 3 кг составляет 1600 руб.

Требуется:

1. Определить нарушения в ведении учета и налогообложении;
2. Составить исправительные записи;
3. Определить возможные финансовые санкции.

### Задание 2

В ООО «Айсберг» проведена инвентаризация товаров по состоянию на 1 января 20\_\_ г. В отдельные инвентаризационные описи записаны товары:

- с истекшим сроком хранения на сумму 22 300 руб.;
- бой, лом, порча, материалов на сумму 5 820 руб.

В акте результатов инвентаризации установлена недостача товаров на сумму 34 560 руб., в том числе в пределах норм естественной убыли на 21 458 руб.

В учетной политике ООО «Айсберг» предусмотрен учет товаров по продажным ценам. Организация уплачивает налоги в общеустановленном порядке. Реализация товаров облагается НДС по ставке 18 %. В декабре средний процент торговых наценок по расчету составил 38 %. Резерв под снижение стоимости материальных ценностей создается один раз в году по состоянию на 1 января.

По результатам инвентаризации бухгалтер сделал следующие записи:

Дебет сч. 94, Кредит сч. 41-2 – 62 680 руб.;

Дебет сч. 44, Кредит сч. 94 – 21 458 руб.;

Дебет сч. 91, Кредит сч. 94 – 41 222 руб.

Требуется:

1. Определить нарушения в ведении учета и налогообложении.
2. Составить исправительные записи.

### Задание 3

Аудитором в ходе проверки предприятия АО «Каскад» (которое уплачивает налоги по общеустановленному порядку) установлено, что в декабре 20\_\_ г. проданы основные средства ООО «Мираж» за 98 000 руб.

Содержание операции	Сумма, руб.	Корреспонден- ция счетов	
		Дебет	Кре- дит
Списана первоначальная стоимость основного сред- ства	160000	91.2	01
Списана начисленная амортизация	40000	02	91.1
Зачислены денежные средства от покупателя	98000	51	91.1
Выявлен и списан финансовый результат	22000	99	91.1

Установите характер нарушений, составьте исправительные записи. Сделайте запись для включения в отчет аудитора, если проверка проводится в мае следующего года.

## **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний и умений обучающихся на экзамене производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

### **Оценочные средства:**

**1. Устный опрос** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами, позволяет определить объем знаний обучающегося по определенному разделу.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

**2. Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.п.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написа-

нию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упушения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается непонимание студентом проблемы или реферат не представлен вовсе.

**3. Задача** – средство, позволяющее оценить умение и навыки обучающегося применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной базы, проводить анализ полученного результата работы.

Критерии оценивания выполнения задачи.

Отметка «отлично»: задача выполнена в полном объеме с соблюдением установленных правил и уместных методик; в ответе корректно выполнены все записи и вычисления.

Отметка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения задания, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

**4. Кейс-задание** – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Критерии оценивания выполнения кейс-задания.

Отметка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения задания, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

### 5. Тестовые задания

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

**6. Курсовой проект** – конечный результат выполнения комплекса учебных и (или) исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно использовать знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве. Иллюстрирует уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков и способности практического и творческого мышления.

Критерии оценки выполнения и защиты курсового проекта приведены в таблице.

Оценка содержания курсового проекта	Оценка защиты курсового проекта
Оценку «отлично» ставится за проекты, в которых содержатся элементы научного творчества и практической значимости, делаются самостоятельные выводы, присутствует аргументированная критика и осуществлен самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний теоретического материала по данной теме	Оценку «отлично» получает студент, показавший на защите курсового проекта глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, знание понятийного аппарата, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная оценка предполагает грамотное, логическое изложение доклада, качественное внешнее оформление презентации к защите курсового проекта
Оценка «хорошо» ставится за проекты, выполненные на хорошем теоретическом уровне, полно и всесторонне освещающие вопросы темы, но при отсутствии элементов творчества	Оценку «хорошо» получает студент, который полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности
Оценка «удовлетворительно» ставится за проекты, в которых правильно освещены основные вопросы темы, при этом нет логически стройного изложения материала, содержатся отдельные ошибочные положения	Оценку «удовлетворительно» получает студент, который обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения
Оценка «неудовлетворительно» ставится за проекты, в которых не раскрыта тема, допущено большое коли-	Оценку «неудовлетворительно» получает студент, который имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное,

Оценка содержания курсового проекта	Оценка защиты курсового проекта
чество существенных ошибок, не выполнены другие критерии, обозначенные выше для выставления положительных оценок	допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач

**7. Экзамен** – является формой заключительного контроля (промежуточной аттестации), в ходе которой подводятся итоги изучения дисциплины. По дисциплине «Практический аудит» экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и одно задание.

Критерии оценки на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.



Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература:**

1. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 1: Теория / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 314 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a93b886a89f82.82558796](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93b886a89f82.82558796). - ISBN 978-5-16-013150-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/915791>
2. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 2: Практический аудит / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 344 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a33690b1aead2.63579800](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a33690b1aead2.63579800). - ISBN 978-5-16-013151-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018039>
3. Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки : учебник / Н.А. Казакова, Л.В. Донцова, Е.И. Ефремова [и др.] ; под ред. проф. Н.А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 387 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/21418](http://www.dx.doi.org/10.12737/21418). - ISBN 978-5-16-012167-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972201>

### **Дополнительная учебная литература:**

1. Андреев, В. Д. Комплексный риск-ориентированный аудит коммерческих организаций : учеб. пособие / В.Д. Андреев. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 248 с. — (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0439-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989779>
2. Аудит для магистров по российским и международным стандартам : учебник / под ред. проф. Н.А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 345 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/20848](http://www.dx.doi.org/10.12737/20848). - ISBN 978-5-16-104994-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557510>

3. Булыга, Р. П. Аудит бизнеса : учебник для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Финансы и кредит», «Государственный аудит», «Менеджмент» / Р. П. Булыга. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 343 с. - (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-03434-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352931>

4. Горбатова, Е. Ф. Внутренний контроль и аудит : учебное пособие / Е. Ф. Горбатова, Н. С. Узунова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 84 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73264.html>

5. Ивашкевич, В. Б. Профессиональные ценности и этика в бухгалтерском учете и аудите: Учебное пособие / Ивашкевич В.Б. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9776-0327-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001953>

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znaniy.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### Перечень Интернет сайтов:

- ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- GAAP.RU теория и практика финансового учета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gaap.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Институт внутренних аудиторов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iaa-ru.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ipbr.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- Профессиональный сайт «Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.audit-it.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Практический аудит : практикум для магистров / Сафонова М.Ф., Швырева О.И., Калинина И.Н. – 2017. – 77с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Metodichka\\_Prakticheskii\\_audit.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Metodichka_Prakticheskii_audit.pdf)

2. Практический аудит (продвинутый уровень): методические рекомендации по выполнению курсового проекта / сост. А.В. Петух, М. Ф. Сафонова, О. И. Швырева, Д.С. Резниченко, К.Н. Деревянко, О.В. Луцкевич – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 56 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Metodichka\\_KP\\_2019.mag\\_1\\_486779\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Metodichka_KP_2019.mag_1_486779_v1_.PDF)

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	IT-Аудит	Аудиторская программа
4	Система тестирования INDIGO	Тестирование

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
2	Консультант	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
3	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

### Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Практический аудит	Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м <sup>2</sup> ; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.  технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office;	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	
2	Практический аудит	<p>Помещение №114 ЗОО, площадь – 43м<sup>2</sup>; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

### 13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

#### Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<p>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</p> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>

<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</li> </ul> при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> </ul> с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

## **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном

формате, позволяющем переводить плоскочастную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

### **Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### – **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочастичную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее



знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

### **Студенты с прочими видами нарушений**

**(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

*Приложение*

*к рабочей программе дисциплины «Практический аудит (продвинутый уровень)»*

#### Практическая подготовка по дисциплине «Практический аудит»

Занятия лекционного типа:

Содержание учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ	Трудоемкость, час.	ФИО. Должность НПР (ПР), из числа работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профилю ОП
Открытая лекция на тему «Методические аспекты аудита расчетов» 5.1. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда 5.2. Аудит расчетов с бюджетом 5.3. Аудит расчетов с внебюджетными фондами 5.4. Аудит расчетов с работниками	2	Аудиторы, специалисты аудиторской компании РwС (Краснодарский офис). Ответственный: Босенко Я.С., аудитор аудиторской компании РwС, канд. экон. наук
Итого	2	