

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
управления

профессор В.Г. Кудряков
16 июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Макроэкономика

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность

«Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная, очно-заочная

**Краснодар
2021**

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1016.

Автор:
канд. экон. наук, доцент



Н.А. Гончарова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономической теории от 07.06.2021 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой,
д-р. экон. наук,



Е.И. Артемова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета управления 15.06.2021 г., протокол № 7.

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, доцент



М. А. Нестеренко

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д-р. экон. наук, профессор



Е.Н. Белкина

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Макроэкономика» - является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации и поведение хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины является изучение:

- теоретических современных макроэкономических концепций и моделей;
- методов макроэкономического анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2. - Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.3. - Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.

УК-2.4. - Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.4. - Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.3. Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

УК-10.4. Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.

УК-10.5. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Макроэкономика» является дисциплиной частью, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.О.06).

4 Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Очно-заочная
Контактная работа	81	33
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	76	28
— лекции	40	12
— практические (лабораторные)	36	16
— внеаудиторная	5	5
— зачет	-	-
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ (проектов)	2	2
Самостоятельная работа	63	111
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	18	18
— прочие виды самостоятельной работы	45	93
Итого по дисциплине	144	144

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают экзамен и курсовую работу.
Дисциплина изучается: на очной форме: 1 курс, 2 семестр,
на очно-заочной форме 2 курс 3 семестр.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самос- стоя- тельная работа
Второй семестр						
1	Рынки факторов производства 1 Специфика рынка факторов производ- ства. Экономические ресурсы. 2 Равновесие фирмы на рынках факторов производства. 3 Труд как фактор производства. Рынок труда 4 Капитал как фактор производства. Ры- нок капитала 5 Земля как фактор производства. Рынок земли. 6 Предпринимательство как фактор про- изводства. Сущность, формы и функции предпринимательской деятельности. Особенности инновационного предпри- нимательства. Предпринимательский риск. 7 Информация как фактор производства	УК-2.2, УК-10.4	2	4	2	12
2	Национальное хозяйство. Система национальных счетов. Предмет макроэкономики. Экономиче- ские агенты. Структура национальной экономики. Макроэкономические про- порции. ВВП и другие макроэкономиче- ские показатели. Основные виды личных доходов, механизмы их получения и уве- личения Основные виды расходов. Меха- низмы их снижения, способы формиро- вания сбережений. Проблемы оценки благополучия нации..	УК-2.2, УК-2.4	2	2	2	10
3	Общее макроэкономическое равнове- сие: модель совокупного спроса и со- вокупного предложения Классический и кейнсианский подход к совокупному предложению. Определение совокупного спроса и предложения. Рав- новесие совокупного спроса и предложе- ния. Шоки спроса и предложения.	УК-2.3, УК-6.4	2	2	2	2

4	<p>Инвестиции, потребление и сбережения</p> <p>Национальное потребление и сбережения. Теория потребления с постоянным доходом. Совокупное потребление и уровень национальных сбережений. Потребление, сбережения и ставка процента. Крест Кейнса. Парадокс бережливости. Инвестиции. Альтернативность текущего потребления, сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования. Принципы и технологии ведения личного бюджета.</p>	УК-2, УК-10	2	2	2	2
5	<p>Экономические циклы в национальной экономике</p> <p>Характеристики экономических циклов. Экономический цикл. Фазы цикла. Особенности циклического развития рыночной экономики. Типы циклов. Виды кризисов. Современное антициклическое и антикризисное регулирование: зарубежный и отечественный опыт</p>	УК-6, УК-10.3	2	2	2	2
6	<p>Занятость и безработица.</p> <p>Сущность и виды безработицы. Занятость и ее виды. Факторы, определяющие уровень естественной безработицы. Теоретический аспект причин возникновения безработицы. Издержки безработицы. Закон Оукена. Потери благосостояния и роста социального неравенства в период финансово-экономических кризисов. Активная и пассивная государственные политики занятости.</p>	УК-2.4, УК-10.3	2	2	2	2
7	<p>Инфляция и антиинфляционная политика</p> <p>Сущность, виды и причины возникновения инфляции. Риски инфляции. Инфляция и резкие изменения предложения. Динамика цен и проблемы стабилизации. Инфляционный налог и сеньораж. Издержки инфляции. Стабилизационная политика прекращения гиперинфляции. Гетеродоксальные стабилизационные программы. Понятие риск и неопределённость в экономической и финансовой сфере. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения.</p>	УК-6.4, УК-10.3	2	2	2	2

8	Государственный бюджет. Личный бюджет. Сущность и экономическое значение финансов, их функции. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Бюджетное устройство России. Консолидированный бюджет. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Личный бюджет: принципы и технологии ведения личного бюджета, финансовое планирование Доходность, надёжность, ликвидность.	УК-2.4, УК-10.3	2	2	2	2
9	Бюджетный дефицит и управление государственным долгом Циклический и структурный бюджетный дефициты. Воздействие бюджетного излишка на экономику. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Эффект вытеснения. Государственный долг. Государственные сбережения, инвестиции и займы. Дефолт	УК-2.4, УК-10.3	2	2	2	2
10	Политика благосостояния населения Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Виды доходов и их распределение в обществе. Показатели уровня жизни. Потребительская корзина и минимальный потребительский бюджет. Естественные и рыночные факторы неравенства доходов. Кривая Лоренца, коэффициент Джини. Проблема бедности. Пенсионная политика государства. Политика поддержания уровня доходов в России. Права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты	УК-2.3, УК-10.3	2	4	2	2
11	Теория налогообложения. Фискальная политика Налоговая система и ее виды. Виды налогов. Кривая Лаффера. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы экономики. Проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет.	УК-2, УК-10.3	2	4	2	2

12	Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке Основные денежные агрегаты. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Предложение денег и бюджетное ограничение правительства	УК-2.4, УК-10.3	2	2	2	2
13	Банковская система. Кредитно-денежная политика Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки. Основные финансовые организации (Пенсионный фонд России, негосударственный пенсионный фонд, Агенство по страхованию вкладов) Банковские операции. Кредит и его виды. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Механизм денежно-кредитной политики, ее связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой. Банковские вклады, ценные бумаги, валюта, страхование.	УК-6.4, УК-10.3	2	2	2	2
14	Экономический рост Понятие и факторы экономического роста. Показатели экономического и экономического роста. Модели экономического роста. Модель роста Солоу. Новые подходы к объяснению экономического роста. Экономический рост в открытой экономике. Кейнсианские модели экономического роста. Современные аспекты государственного регулирования экономического роста	УК-2.2, УК-10.5	2	4	2	2
15	Особенность переходной экономики Понятие переходной экономики и ее основные черты. Главные цели и задачи переходного периода и пути их решения. Концепции переходной экономики. Особенности российской переходной экономики	УК-2.4, УК-10.5	2	2	2	2
16	Теория международной торговли Необходимость внешней торговли. Теория сравнительного преимущества Д.Рикардо. Теория внешней торговли Хекшера-Олина, возможности ее применения. Спрос и предложение на мировом рынке, равновесный уровень цен.	УК-2.3, УК-10.5	2	2	2	2

17	Торговая политика Тариф на импорт и механизм его действия. Экспортные субсидии, демпинг, и антидемпинговые меры в торговой политике. Нетарифные ограничения в международной торговле. Экспортные пошлины.	УК-2.2, УК-6.4	2	2	2	2
18	Платежный баланс Макроэкономическое значение, основные статьи и структура платежного баланса. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Валютные резервы Центрального банка. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса.	УК-10.3, УК-10.5	2	2	2	2
	Курсовая работа					18
	ИТОГО			40	36	45

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоя- тельная работа
Второй семестр						
1	Рынки факторов производства 1 Специфика рынка факторов производ- ства. Экономические ресурсы. 2 Равновесие фирмы на рынках факторов производства. 3 Труд как фактор производства. Рынок труда 4 Капитал как фактор производства. Ры- нок капитала 5 Земля как фактор производства. Рынок земли. 6 Предпринимательство как фактор про- изводства. Сущность, формы и функции предпринимательской деятельности. Особенности инновационного предпри- нимательства. Предпринимательский риск. 7 Информация как фактор производства	УК-2.2, УК-10.4	3	1	1	4

2	<p>Национальное хозяйство. Система национальных счетов.</p> <p>Предмет макроэкономики. Экономические агенты. Структура национальной экономики. Макроэкономические пропорции. ВВП и другие макроэкономические показатели. Основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения Основные виды расходов. Механизмы их снижения, способы формирования сбережений. Проблемы оценки благосостояния нации..</p>	УК-2.2, УК-2.4	3	1	1	4
3	<p>Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения</p> <p>Классический и кейнсианский подход к совокупному предложению. Определение совокупного спроса и предложения. Равновесие совокупного спроса и предложения. Шоки спроса и предложения.</p>	УК-2.3, УК-6.4	3	1	1	2
4	<p>Инвестиции, потребление и сбережения</p> <p>Национальное потребление и сбережения. Теория потребления с постоянным доходом. Совокупное потребление и уровень национальных сбережений. Потребление, сбережения и ставка процента. Крест Кейнса. Парадокс бережливости. Инвестиции. Альтернативность текущего потребления, сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования. Принципы и технологии ведения личного бюджета.</p>	УК-2, УК-10	3	1	1	4
5	<p>Экономические циклы в национальной экономике</p> <p>Характеристики экономических циклов. Экономический цикл. Фазы цикла. Особенности циклического развития рыночной экономики. Типы циклов. Виды кризисов. Современное антициклическое и антикризисное регулирование: зарубежный и отечественный опыт</p>	УК-6, УК-10.3	3	1	1	4

6	Занятость и безработица. Сущность и виды безработицы. Занятость и ее виды. Факторы, определяющие уровень естественной безработицы. Теоретический аспект причин возникновения безработицы. Издержки безработицы. Закон Оукена. Потери благосостояния и роста социального неравенства в период финансово-экономических кризисов. Активная и пассивная государственные политики занятости.	УК-2.4, УК-10.3	3	1	1	4
7	Инфляция и антиинфляционная политика Сущность, виды и причины возникновения инфляции. Риски инфляции. Инфляция и резкие изменения предложения. Динамика цен и проблемы стабилизации. Инфляционный налог и сеньораж. Издержки инфляции. Стабилизационная политика прекращения гиперинфляции. Гетеродоксальные стабилизационные программы. Понятие риск и неопределённость в экономической и финансовой сфере. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения.	УК-6.4, УК-10.3	3		1	2
8	Государственный бюджет. Личный бюджет. Сущность и экономическое значение финансов, их функции. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Бюджетное устройство России. Консолидированный бюджет. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Личный бюджет: принципы и технологии ведения личного бюджета, финансовое планирование Доходность, надёжность, ликвидность.	УК-2.4, УК-10.3	3		1	4
9	Бюджетный дефицит и управление государственным долгом Циклический и структурный бюджетный дефициты. Воздействие бюджетного излишка на экономику. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Эффект вытеснения. Государственный долг. Государственные сбережения, инвестиции и займы. Дефолт	УК-2.4, УК-10.3	3			2

10	<p>Политика благосостояния населения Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Виды доходов и их распределение в обществе. Показатели уровня жизни. Потребительская корзина и минимальный потребительский бюджет. Естественные и рыночные факторы неравенства доходов. Кривая Лоренца, коэффициент Джини. Проблема бедности. Пенсионная политика государства. Политика поддержания уровня доходов в России. Права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p>	УК-2.3, УК-10.3	3			3
11	<p>Теория налогообложения. Фискальная политика Налоговая система и ее виды. Виды налогов. Кривая Лаффера. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы экономики. Проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет.</p>	УК-2, УК-10.3	3			2
12	<p>Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке Основные денежные агрегаты. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Предложение денег и бюджетное ограничение правительства</p>	УК-2.4, УК-10.3	3			2
13	<p>Банковская система. Кредитно-денежная политика Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки. Основные финансовые организации (Пенсионный фонд России, негосударственный пенсионный фонд, Агенство по страхованию вкладов) Банковские операции. Кредит и его виды. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Механизм денежно-кредитной политики, ее связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой. Банковские вклады, ценные бумаги, валюта, страхование.</p>	УК-6.4, УК-10.3	3			2

14	Экономический рост Понятие и факторы экономического роста. Показатели экономического и экономического роста. Модели экономического роста. Модель роста Солоу. Новые подходы к объяснению экономического роста. Экономический рост в открытой экономике. Кейнсианские модели экономического роста. Современные аспекты государственного регулирования экономического роста	УК-2.2, УК-10.5	3			12
15	Особенность переходной экономики Понятие переходной экономики и ее основные черты. Главные цели и задачи переходного периода и пути их решения. Концепции переходной экономики. Особенности российской переходной экономики	УК-2.4, УК-10.5	3			12
16	Теория международной торговли Необходимость внешней торговли. Теория сравнительного преимущества Д.Рикардо. Теория внешней торговли Хекшера-Олина, возможности ее применения. Спрос и предложение на мировом рынке, равновесный уровень цен.	УК-2.3, УК-10.5	3			12
17	Торговая политика Тариф на импорт и механизм его действия. Экспортные субсидии, демпинг, и антидемпинговые меры в торговой политике. Нетарифные ограничения в международной торговле. Экспортные пошлины.	УК-2.2, УК-6.4	3			12
18	Платежный баланс Макроэкономическое значение, основные статьи и структура платежного баланса. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Валютные резервы Центрального банка. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса.	УК-10.3, УК-10.5	3			12
	Курсовая работа					18
	ИТОГО			12	16	111

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Экономическая теория: макроэкономика : учеб. пособие / П. В. Бурковский, Н. А. Гончарова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 169 с
https://edu.kubsau.ru/file.php/119/Makroehkonomika_Ucheb_posob_Burkovskii_Goncharova_503933_v1_.PDF

2. Экономическая теория: метод. указания по выполнению самостоятельной работы / сост. Н. А. Гончарова. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 124 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/119/MU_SR_3.pdf

3. Экономическая теория: метод. указания по проведению практических занятий / сост. Н. А. Гончарова, А. М. Сафронов – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 38 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/119/MU_PZ_1.pdf

4. Экономическая теория: метод. указания по выполнению курсовых работ / сост. Н.А Гончарова. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 40 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/119/MU_KR_3.pdf

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

<i>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	
1	Основы права
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
2,3	Теория управления
5	Государственная демографическая и миграционная политика
5	Бизнес-планирование
8	Проектное управление в органах власти
8	Управление инновационным развитием
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<i>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	
1	Микроэкономика
1	Введение в специальность
2	Макроэкономика
2	Психология
2	Самоменеджмент
2,3	Теория управления
3	Бережливые технологии управления
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<i>УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
2	Социальная ответственность власти и бизнеса
6	Государственное регулирование экономики
6	Экономика государственного и муниципального сектора
6	Государственная социальная политика
6	Налоговая политика государства

8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
---	--

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
<p>УК-2.2. - Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3. - Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>УК-2.4. - Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Реферат, доклад, Практическое задание, Тестовые задания.</p> <p>Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения),</p> <p>Вопросы и задания для проведения</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
					ния экзамена
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
УК-6.4. - Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Устный опрос, доклад, задача, тест, вопросы и задания для проведения экзамена
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-10.3. Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, ре-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи	Реферат, доклад, Практическое задание, Тестовые

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>(цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)</p> <p>УК-10.4. Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.</p> <p>УК-10.5. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)</p>	<p>ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>шены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>стовые задания.</p> <p>Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения),</p> <p>вопросы и задания для проведения экзамена</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Вопросы для устного опроса:

ТЕМА 1. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

1. Специфика рынка факторов производства. Экономические ресурсы
2. Равновесие фирмы на рынках факторов производства
3. Труд как фактор производства. Рынок труда
4. Капитал как фактор производства. Рынок капитала
5. Земля как фактор производства. Рынок земли
6. Предпринимательство как фактор производства. Сущность, формы и функции предпринимательской деятельности. Особенности инновационного предпринимательства. Предпринимательский риск
7. Информация как фактор производства

ТЕМА 2. НАЦИОНАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ

1. Предмет макроэкономики
2. Экономические агенты. Структура национальной экономики. Макроэкономические пропорции
3. ВВП и другие макроэкономические показатели
4. Основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения
5. Основные виды расходов
6. Механизмы их снижения, способы формирования сбережений. Проблемы оценки благосостояния нации

ТЕМА 3. ОБЩЕЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ: МОДЕЛЬ СОВОКУПНОГО СПРОСА И СОВОКУПНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Классический и кейнсианский подход к совокупному предложению
2. Определение совокупного спроса и предложения
3. Равновесие совокупного спроса и предложения
4. Шоки спроса и предложения

ТЕМА 4. ИНВЕСТИЦИИ, ПОТРЕБЛЕНИЕ И СБЕРЕЖЕНИЯ

1. Национальное потребление и сбережения
2. Теория потребления с постоянным доходом
3. Совокупное потребление и уровень национальных сбережений
4. Потребление, сбережения и ставка процента. Крест Кейнса
5. Парадокс бережливости. Инвестиции
6. Альтернативность текущего потребления, сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования
7. Принципы и технологии ведения личного бюджета

ТЕМА 5. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ В НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ

1. Характеристики экономических циклов. Экономический цикл
2. Фазы цикла. Особенности циклического развития рыночной экономики
3. Типы циклов. Виды кризисов
4. Современное антициклическое и антикризисное регулирование: зарубежный и отечественный опыт

ТЕМА 6. ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА

1. Сущность и виды безработицы
2. Занятость и ее виды
3. Факторы, определяющие уровень естественной безработицы. Теоретический аспект причин возникновения безработицы
4. Издержки безработицы. Закон Оукена
5. Потери благосостояния и роста социального неравенства в период финансово-экономических кризисов
6. Активная и пассивная государственные политики занятости

ТЕМА 7. ИНФЛЯЦИЯ И АНТИИНФЛЯЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

1. Сущность, виды и причины возникновения инфляции
2. Риски инфляции. Инфляция и резкие изменения предложения
3. Динамика цен и проблемы стабилизации
4. Инфляционный налог и сеньораж
5. Издержки инфляции. Стабилизационная политика прекращения гиперинфляции
6. Гетеродоксальные стабилизационные программы
7. Понятие риск и неопределённость в экономической и финансовой сфере
8. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для инвалида, способы их оценки и снижения

ТЕМА 8. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ. ЛИЧНЫЙ БЮДЖЕТ

1. Сущность и экономическое значение финансов, их функции
2. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета
3. Бюджетное устройство России. Консолидированный бюджет
4. Проблема сбалансированности государственного бюджета
5. Личный бюджет: принципы и технологии ведения личного бюджета, финансовое планирование. Доходность, надёжность, ликвидность

ТЕМА 9. БЮДЖЕТНЫЙ ДЕФИЦИТ И УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ДОЛГОМ

1. Циклический и структурный бюджетный дефициты
2. Воздействие бюджетного излишка на экономику
3. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита
4. Эффект вытеснения. Государственный долг
5. Государственные сбережения, инвестиции и займы. Дефолт

ТЕМА 10. ПОЛИТИКА БЛАГОСОСТОЯНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

1. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении
2. Виды доходов и их распределение в обществе
3. Показатели уровня жизни
4. Потребительская корзина и минимальный потребительский бюджет
5. Естественные и рыночные факторы неравенства доходов. Кривая Лоренца, коэффициент Джини
6. Проблема бедности. Пенсионная политика государства
7. Политика поддержания уровня доходов в России. Права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты

ТЕМА 11. ТЕОРИЯ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ. ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

1. Налоговая система и ее виды
2. Виды налогов. Кривая Лаффера

3. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты
4. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов
5. Дискреционная и недискреционная фискальная политика
6. Встроенные стабилизаторы экономики. Проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет

ТЕМА 12. ДЕНЕЖНЫЙ РЫНОК: СПРОС НА ДЕНЬГИ, ПРЕДЛОЖЕНИЕ ДЕНЕГ, РАВНОВЕСИЕ НА ДЕНЕЖНОМ РЫНКЕ

1. Основные денежные агрегаты. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги
2. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор
3. Равновесие на денежном рынке
4. Предложение денег и бюджетное ограничение правительства

ТЕМА 13. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА. КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

1. Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки
2. Основные финансовые организации (Пенсионный фонд России, негосударственный пенсионный фонд, Агентство по страхованию вкладов)
3. Банковские операции. Кредит и его виды
4. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Механизм денежно-кредитной политики, ее связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой
5. Банковские вклады, ценные бумаги, валюта, страхование

ТЕМА 14. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

1. Понятие и факторы экономического роста
2. Показатели экономического и экономического роста
3. Модели экономического роста. Модель роста Солоу
4. Новые подходы к объяснению экономического роста
5. Экономический рост в открытой экономике. Кейнсианские модели экономического роста
6. Современные аспекты государственного регулирования экономического роста

ТЕМА 15. ОСОБЕННОСТЬ ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

1. Понятие переходной экономики и ее основные черты
2. Главные цели и задачи переходного периода и пути их решения
3. Концепции переходной экономики
4. Особенности российской переходной экономики

ТЕМА 16. ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ

1. Необходимость внешней торговли
2. Теория сравнительного преимущества Д.Рикардо
3. Теория внешней торговли Хекшера-Олина, возможности ее применения
4. Спрос и предложение на мировом рынке, равновесный уровень цен

ТЕМА 17. ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА

1. Тариф на импорт и механизм его действия
2. Экспортные субсидии, демпинг, и антидемпинговые меры в торговой политике
3. Нетарифные ограничения в международной торговле
4. Экспортные пошлины

ТЕМА 18. ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС

1. Макроэкономическое значение, основные статьи и структура платежного баланса
2. Взаимосвязь счетов платежного баланса
3. Валютные резервы Центрального банка

4. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса

Рекомендуемая тематика докладов по курсу:

Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование темы реферата
1	Рынок капитала
2	Информация как фактор производства
3	Современный рынок труда в России и на Кубани
4	Рынок земли за рубежом и в России
5	Предпринимательство: тенденции развития и перспективы
6	Классическая экономическая школа
7	Меркантилисты как первая научная школа
8	Трудовая теория стоимости
9	Теория прибавочной стоимости. Социализм как альтернатива капитализму
10	Неоклассическая школа
11	Ведущие современные западные школы: кейнсианство, монетаризм, институционализм
12	Особенности русского меркантилизма и классической школы
13	Современное состояние экономической науки
14	Экономическая теория как общественная наука
15	Смешанная экономика как разновидность капиталистической
16	Разделение труда, специализация и кооперация
17	Ресурсные ограничения экономического развития
18	Реформы земельной собственности в России
19	Приватизация в России – плюсы и минусы
20	Исторические аспекты появления и видоизменения денег в России
21	Динамика инфляции в современной России
22	Проблемы и перспективы контроля инфляционных процессов
23	Основы рыночной идеологии
24	Маршалл как создатель теории эластичности
25	Государственное регулирование цен
26	Теоретические принципы рационального поведения
27	Моделирование поведения потребителя в ординалистской концепции: кривые безразличия и бюджетное ограничение
28	Основы поведения экономических агентов
29	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: отличительные черты. Инновационное предпринимательство: коммерциализация разработок и патентование
30	Перспективы экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей
31	Финансовый механизм, его структура и звенья
32	Специфика краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла.
33	Финансовые ресурсы предприятия: формирование и использование в условиях рынка.
34	Характеристика государственных внебюджетных фондов РФ (на примере конкретного фонда)
35	Страховой рынок. Сущность и значение страхования. Виды страхования
36	Управление личными финансами. Права и налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты
37	Основные положения договора с финансовыми организациями. Доходность, надёж-

№ п/п	Наименование темы реферата
	ность, ликвидность
38	Маржиналистская революция. Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли
39	Институциональное направление в экономической теории
40	Теоретическая система Дж.М. Кейнса
41	Преобразование отношений собственности в России. Разгосударствление и приватизация собственности
42	Капиталистический и социалистический способы товарного производства: плюсы и минусы
43	А.Маршалл – создатель теории эластичности
44	Неоклассические теории экономических циклов. Основные этапы жизненного цикла индивида
45	История очень высоких инфляций и гиперинфляций
46	Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги
47	Модели экономического роста. Модель роста Солоу
48	Новые подходы к объяснению экономического роста
49	Капитал. Основной и оборотный капитал
50	Производительность труда. Источники повышения производительности труда
51	Издержки производства и издержки обращения. Трансакционные издержки
52	
53	Государственные меры поддержки населения в условиях пандемии
54	Меры государственной поддержки хозяйствующих субъектов в условиях пандемии
55	Управление личными финансами. Индивидуальные налоги, страховые взносы, обязательные платежи.
56	Фондовые биржи. Операции на фондовом рынке. Виды ценных бумаг

Тема научной дискуссии:

Тема. Проблемы российской макроэкономики в условиях ограниченности ресурсов

Практические задания

Тема 1 Рынки факторов производства

Задача 1.

Предложение земли: $Q_S = 100$ га. Сельскохозяйственный спрос на землю: $Q_D = 100 - P$. Несельскохозяйственный спрос на землю: $Q_D = 50 - P$, где P - цена земли в тыс. руб. за 1 га.

Определите: 1) цену земли (Z), если собственник решит продать участок; 2) ежегодную плату при сдаче земли в аренду (R), если ставка банковского процента (i) равна 10% годовых.

Тема 2 Национальное хозяйство. Система национальных счетов

Задание 1

Определите утверждения, относящиеся к микро-и макроэкономике:

а) правительство осуществляет политику либерализации цен;

б) отсутствие дождей в течение продолжительного времени вызвало в центральных районах России падение урожайности зерновых;

в) минимальный уровень пенсий с ноября 1992 г. на территории России составляет 2250 рублей.

Задание 2. Имеются следующие данные за год по РФ (в текущих ценах), млн руб.

1. Выпуск в основных ценах	2805,4
2. Налоги на продукты и на импорт	196,4
3. Субсидии на продукты и на импорт (-).....	59,4
4. Промежуточное потребление	1312,4
5. Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы	736,4
6. Оплата наемных работников	707,8
7. Налоги на производство и импорт	245,4
8. Субсидии на производство и на импорт (-)	59,69
Расходы на конечное потребление	1102,1

в том числе:

домашних хозяйств	762,7
государственных учреждений	305,6
некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	33,8

10. Валовое накопление	382,8
------------------------------	-------

в том числе:

валовое накопление основного капитала	329,4
изменение запасов материальных оборотных средств	53,4

11. Чистый экспорт товаров и услуг	65,5
--	------

12. Статистическое расхождение	79,6
--------------------------------------	------

Определить объем ВВП в рыночных ценах:

- 1) производственным методом;
- 2) распределительным методом;
- 3) методом использования.

Тема 3 Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения

Задание 1

Расходы домашних хозяйств на потребление составляют 960 у. е. Государственные расходы (на ВВП) равны 270 у. е. Импорт составляет 70, экспорт – 75 у. е. Инвестиционные расходы на расширение бизнеса – 246 у. е., амортизация равна 140 у. е. Определите совокупный спрос.

Задание 2

Потребление задано функцией: $C = 2000 + 0,75Y^v$ (Y^v – располагаемый национальный доход), инвестиции равны 5200 у. е., чистый экспорт – 700 у. е., государственные закупки товаров и услуг составляют $0,15Y$.

Определить совокупный спрос в экономике, если создан национальный доход в размере 30 000 у. е., а налоги равны 7500 у. е.

Тема 4 Инвестиции, потребление и сбережения

Задание 1

Если при доходе в 40000 ден. ед. расходы домохозяйства на сбережения составляют 10000 ден. ед., то чему равна средняя склонность к потреблению.

Задание 2

Экономика характеризуется следующими данными: $Y = C + I + G + X_n$; $C = 200 + 0,5D_i$ (где D_i - располагаемый доход); $I = 150 + 0,2Y$; $G = 200$; $t = 0,2$ (где t - ставка налога); $X_n = 150 - 0,1Y$. Рассчитайте равновесный уровень дохода и величину мультипликатора автономных расходов.

Тема 5 Экономические циклы в национальной экономике

Задание 1

В 2017 г. в России уровень инфляции за месяц составил 2,4 %. Определите уровень инфляции за три месяца.

Тема 6 Занятость и безработица

Задание 1

Рассчитать официальный уровень безработицы на конец года, если из 10 млн. чел., имевших работу на начало года, за год были уволены и встали на учет на биржу труда 0,1 млн. чел., из числа официально зарегистрированных на начало года безработных (0,8 млн. чел.) 0,05 млн. чел. прекратили поиски работы, а 0,1 млн. чел. были трудоустроены.

Задание 2

Если индекс цен в прошлом году был 110, а в этом году – 121, то каким будет уровень инфляции в этом году? Что означает «правило величины 70»? Сколько времени потребуется для того, чтобы цены удвоились, если инфляция сохранилась на уровне 2%, 3%, 5%, 10% в год?

Тема 7 Инфляция и антиинфляционная политика

Задание 1

Если индекс цен в прошлом году был 110, а в этом году – 121, то каким будет уровень инфляции в этом году? Что означает «правило величины 70»? Сколько времени потребуется для того, чтобы цены удвоились, если инфляция сохранилась на уровне 2%, 3%, 5%, 10% в год?

Тема 8 Финансовое обеспечение воспроизводства. Государственный бюджет

Задание 1

Определить, сбалансирован ли государственный бюджет страны Альфа в 2005 г., если известно, что государственные инвестиции составляют 34 млрд. д.е., трансферты – 25 млрд. д.е., военные расходы – 15 млрд. д.е., расходы на содержание административного аппарата – 25 млрд. д.е., проценты по обслуживанию государственного долга, составляющего 140 млрд. д.е., - 8% годовых, расходы на экологию – 0,2 млрд. д.е., а налоговые поступления – 120 млрд. д.е., доходы от государственной собственности – 9 млрд. д.е.

Тема 9 Бюджетный дефицит и управление государственным долгом

Задание 1

Рассчитайте доходы региональных бюджетов, если в консолидированный бюджет РФ поступило:

НДС – 713 млрд. рублей;

налог на доходы физических лиц – 170 млрд. рублей;

налог на прибыль организаций – 255 млрд. рублей;

налог на имущество организаций – 78 млрд. рублей.

Тема 10 Политика благосостояния населения

Задание 1

Имеются следующие данные о распределении населения России по среднему денежному доходу:

	Численность населения млн.чел. f	Середина интервала x'	$x' \cdot f$	Кумулятивная частота S
1	2	3	4	5
До 100				
100 - 200				
200 - 300				
300 – 400				
400 - 500				
500 - 600				
600 - 700				
700 - 800				
800 - 900				
900 - 1000				
1000 - 1100				
1100 - 1200				
1200 - 1300				
1300 - 1400				
СВЫШЕ 1400				

Итого				
-------	--	--	--	--

Определить:

- 1) среднедушевой месячный доход;
- 2) нижний и верхний децили;
- 3) децильный коэффициент дифференциации доходов населения.

Задание 2

Имеются следующие данные о распределении общего объема Денежных доходов населения региона по 20% группам, %

Показатель	Базисный период	Отчётный период
Денежные доходы всего: В том числе по 20%-м группам населения:	100	100
<u>первая</u>		
<u>вторая</u>		
<u>третья</u>		
<u>четвёртая</u>		
<u>пятая</u>		

Для каждого года:

- 1) определить коэффициенты концентрации доходов Джини;
- 2) построить кривую Лоренца

Задание 3

Доходы семейного бюджета

Доходы	План	Факт
Зарплата муж	45000	
Мой заработок	35000	
Аренда	10000	
прочее		
ИТОГО	90000	

Расходы семейного бюджета

Расходы	План	Факт
Обязательные платежи: Коммунальные платежи Музыкальная школа Художественная школа Бассейн, спортивные секции Карманные деньги детям	9700	
Питание	20000	
Дети Свитер среднему Комбинезон младшей Канцтовары Будильник	7000	

стрижки		
Родители палатка плащ мне парикмахерская	8000	
Дом и хозяйство мелкий ремонт кухни новые шторы в детскую хозяйственные мелочи ремонт принтера купить мясорубку kenwood	12000	
ИТОГО	56700	

Заполнить фактические доходы и расходы семьи и сделать вывод

Тема 11 Теория налогообложения. Фискальная политика

Задание 1

По данным таблицы определите характер налога (пропорциональный, прогрессивный или регрессивный).

Доход	0	50	100	150	200	250
Налог	0	5	15	30	50	75

Тема 12 Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке

Задание 1

Банковские депозиты возросли на 200 млн. Норма резервирования на этот момент составляла 20%. Каково возможное увеличение предложения денег?

Задание 2

Общая сумма текущих вкладов в банк составляет 100000, его резервы 37000, а нормы обязательных резервов равна 25%. Определить размеры суд, которые может при этих условиях выдать банк и банковская система в целом.

Задание 3

Норма обязательных резервов составляет минимум 30% от величины бессрочных вкладов, банковская система имеет избыточные резервы в размере 15 млн. руб. Определить на какую величину банковская система может увеличить сумму бессрочных вкладов в максимальной степени.

Тема 13 Банковская система. Кредитно-денежная политика

Задание 1

Денежная база 200 млрд. долл., норма обязательных резервов – 10%, соотношение наличности и депозитов – 0,3. Найти объем депозитов

Задание 2

Норма обязательных резервов равна 0.15. Спрос на наличность составляет 40% от объема депозитов. Сумма резервов равна 60 млрд. руб. Чему равно предложение денег?

Задание 3

Денежная масса в экономике M в начале года составляла 172 млрд. руб., скорость обращения денег за период не менялась и была равна 0,8. Уровень цен также не изменялся. В конце года количество денег увеличилось в 1,5 раза. Определите величину роста (спада) экономики в процентах.

Тема 14 Экономический рост

Задание 1

Каково значение экономического роста? Объясните, почему разница между 3% и 3,5% ежегодного экономического роста может быть весьма существенной?

Тема 15 Особенность переходной экономики

Задание 1

Исходные данные:

1. Процент за кредит – 12 ден. ед.
2. Валовые частные инвестиции – 55 ден. ед.
3. Зарплата и жалование – 218 ден. ед.
4. Прибыль корпораций – 113 ден. ед.
5. Косвенные налоги, неналоговые обязательства и трансфертные платежи, выплачиваемые частными предпринимателями – 22 ден. ед.
6. Рентные платежи владельцам арендуемого имущества – 20 ден. ед.
7. Налоги на прибыль корпораций – 50 ден. ед.
8. Чистый экспорт товаров и услуг – 9 ден. ед.
9. Государственные закупки товаров и услуг – 90 ден. ед.
10. Чистые частные инвестиции – 45 ден. ед.
11. Доходы от собственности – 21 ден. ед.
12. Чистые субсидии государственным предприятиям – 2 ден. ед.
13. Трансфертные платежи населению – 23 ден. ед.
14. Потребительские расходы – 260 ден. ед.

По приведенным ниже исходным данным рассчитать:

1. объем ВВП по потоку доходов;
2. объем ВВП по потоку расходов;
3. объем ЧНП;
4. объем национального дохода.

Тема 16 Теория международной торговли

Задание 1

Имеются следующие данные (в текущих ценах, у.е.):

Выпуск товаров и оказание услуг в основных ценах	2805,4
Промежуточное потребление	1312,4
Налоги на продукты и импорт	196,4
Субсидии на продукты и импорт	59,4
Сальдо текущих трансфертов, полученных и переданных «остальному миру»	0,7
Расходы на конечное потребление домашних хозяйств	762,7
Расходы на конечное потребление государственных учреждений	305,6
Расходы на конечное потребление некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	33,8
Валовое накопление основного капитала	329,4
Изменение запасов материальных оборотных средств	53,4
Чистое кредитование	128,9
Сальдо капитальных трансфертов, полученных от «остального мира» и переданных ему	-0,6
Доходы от собственности, полученные от «остального мира»	18,2
Доходы от собственности, переданные «остальному миру»	32,1
Импорт товаров и услуг	362,6
Экспорт товаров и услуг	428,1

На основе вышеприведенных данных определите следующие показатели:

1. Валовой внутренний продукт (ВВП) в рыночных ценах (производственным методом).
2. Валовой национальный доход (ВНД), валовой национальный располагаемый доход (ВНРД), валовое национальное сбережение (ВНС); ВВП в рыночных ценах методом конечного использования.
3. Постройте счета производства, использования доходов, счет операций с капиталом, счет товаров и услуг. Определите величину статистического расхода.

Тема 17 Торговая политика

Задание 1

Национальное производство включает два условных товара: X и Y. X – потребительский товар, Y – инвестиционный товар. В текущем году произведено 800 единиц товара X по цене 12 долл. за единицу и 40 единиц товара Y по цене 18 долл. за единицу. К концу текущего года 6 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми в связи с их полным полезным использованием.

Приведите необходимые формулы и рассчитайте ВВП, ЧВП, объем валовых инвестиций, объем чистых инвестиций.

Тема 18 Платежный баланс

Задание 1

В стране создан ВВП в размере 5000 у. е., в том числе потребительские расходы домашних хозяйств составляют 2200 у. е., государственные расходы (на ВВП) равны 500 у. е. Импорт составляет 540, экспорт – 580 у. е., амортизация равна 700 у. е., косвенные налоги на бизнес 620 у. е. Определите ЧНП и НДС.

Тестовые задания по дисциплине «Макроэкономика»

1. Рынки факторов производства

1. На рынке факторов производства (ресурсов) в качестве объекта купли-продажи выступает:

- а) труд;
- б) реальный капитал в виде товаров и услуг производственного назначения;
- в) продукция научного производства в виде патентов, лицензий, опытных образцов, ноу-хау;
- г) земля и другие природные ресурсы;
- д) все перечисленное. 2

2. Владельцы факторов производства получают следующие доходы:

- а) пенсии, стипендии, субсидии, страховые выплаты;
- б) заработную плату, ренту, процент, нормальную прибыль
- в) налоги, отчисления, рентные платежи, трансфертные платежи;
- г) все перечисленное неверно.

3. Категория производного спроса на ресурс отражает зависимость спроса на него от:

- а) цены ресурса;
- б) предельной производительности ресурса;
- в) спроса на продукцию, производимую с помощью ресурса;
- г) цен на другие ресурсы.

4. Какой из перечисленных факторов не оказывает влияния на спрос на ресурсы со стороны данной отрасли?

- а) изменение вкусов и предпочтений потребителей;
- б) совершенствование технологии производства;
- в) относительное изменение цен на ресурсы;
- г) равномерное повышение цен на ресурсы, связанное с инфляционными явлениями;
- д) монополизация отрасли.

5. Рабочая сила представляет собой:

- а) трудовую деятельность;
- б) средство производства благ;
- в) состояние духа человека;
- г) совокупность способностей человека для трудовой деятельности.

2. Национальное хозяйство. Система национальных счетов

1. Предметом исследования макроэкономики являются:

- а) уровень безработицы в стране;
- б) установление относительных цен на рынках факторов производства;
- в) объем инвестиционного спроса в экономике;
- г) влияние фискальной политики на экономический рост;
- д) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.

2. Целью макроэкономического анализа является:

- а) изучает поведение домашних хозяйств;
- б) исследование национальной экономики, как целостной системы;
- в) изучение поведения фирмы;
- г) исследование межотраслевой структуры.

3. Что из перечисленного не включается в состав валового внутреннего продукта:

- а) продукт труда домашней хозяйки;
- б) покупка у знакомых поддержанного автомобиля;
- в) покупка акций компании «Лукойл»;
- г) покупка нового учебника в книжном магазине;
- д) покупка облигаций у корпорации.

4. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?

- а) сумма всех произведенных товаров и услуг;
- б) сумма всех реализованных товаров и услуг;
- в) сумма всех готовых товаров и услуг;
- г) сумма всех конечных товаров и услуг.

5. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:

- а) чистых инвестиций;
- б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования;
- в) пенсий учителям;
- г) расходы на приобретение национальной продукции.

6. Валовые инвестиции отличаются от чистых на сумму:

- а) косвенных налогов;
- б) рентных платежей;
- в) амортизационных отчислений;
- г) чистого экспорта.

7. Дефлятор ВВП:

- а) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП;
- б) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;
- в) уменьшается при ускорении инфляции;
- г) измеряет темп изменения цены «корзины» базисного периода.

8. Допустим, что номинальный ВВП увеличился с 480 млрд. руб. до 600 млрд. руб., а дефлятор ВВП – с 120% до 150%. При таких условиях величина реального ВВП:

- а) не изменится;
- б) увеличится;
- в) уменьшится;
- г) не может быть рассчитана на основе этих данных.

9. Чтобы перейти от валового национального продукта (ВНП) к чистому национальному продукту (ЧНП), необходимо:

- а) прибавить чистые инвестиционные расходы;
- б) вычесть из ВНП чистые инвестиции;
- в) добавить к ВНП величину амортизации;
- г) вычесть износ основных фондов.

10. Источником личных доходов являются:

- а) доходы от собственности;
- б) доходы от сданного в аренду жилья;
- в) трансфертные платежи;
- г) заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи.

11. Национальное богатство – это:

- а) природные ресурсы и культурные ценности;
- б) природные ресурсы и человеческие ценности;
- в) средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы, материальные и культурные ценности;
- г) созданные и накопленные культурные ценности.

3. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения

1) Совокупный спрос в макроэкономике—это:

- а) государственные расходы и инвестиционный спрос предприятий;
- б) спрос домохозяйств и чистый экспорт;
- в) спрос всех макроэкономических субъектов экономики;
- г) спрос домохозяйств и инвестиционный спрос предприятий

2. Сбережения - это:

- а) все накопленное имущество домохозяйств и сбережения населения;
- б) реальные кассовые остатки всех рыночных субъектов;
- в) часть дохода, вложенная в ценные бумаги;
- г) часть дохода домохозяйств, неизрасходованная в данном периоде времени.

3) Потребление - это:

- а) часть дохода домохозяйств, затраченная на покупку товаров и услуг в текущем периоде;
- б) часть дохода, предназначенная на покупку товаров и услуг в будущем периоде;
- в) остаток дохода, накапливаемый на банковских счетах;
- г) все ответы неверны.

4. Если в экономике достигнуто состояние общего макроэкономического равновесия, то:

- а) спрос и предложение равны друг другу для каждого вида товаров, услуг, факторов производства и финансовых активов;
- б) совокупное предложение равно общим совокупным расходам одновременно на всех национальных рынках;
- в) каждый экономический агент доволен своим экономическим положением;
- г) верны ответы а) и б).

5. Объем потребления и объем сбережений в сумме равны:

- а) объему дохода;

- б) больше дохода в условиях экономического роста;
- в) всегда меньше дохода;
- г) все ответы неверны.

6. *Инвестиции - это:*

- а) часть дохода, не израсходованная в текущем периоде;
- б) вложения во все виды производственных и непроизводственных ресурсов;
- в) приобретение недвижимости;
- г) приобретение товаров длительного пользования, а также валюты и золота.

7. *Средняя склонность к потреблению – это:*

- а) величина потребления по отношению к величине сбережений;
- б) величина потребления по отношению к приросту дохода;
- в) доля средств, идущих на потребление, по отношению ко всему доходу;
- г) прирост потребления по отношению к доходу.

8. *Предельная склонность к потреблению – это*

- а) прирост потребления по отношению к приросту сбережений;
- б) соотношение между объемом потребления и дохода;
- в) прирост объема потребления на единицу прироста дохода;
- г) все ответы неверны.

9. *Эффект мультипликатора показывает:*

- а) изменение дохода при увеличении инвестиций;
- б) изменение дохода при снижении инвестиций;
- в) изменение дохода при неизменной величине инвестиций;
- г) изменение дохода при изменении инвестиций.

10. *Отрицательный наклон кривой совокупного спроса объясняется всеми эффектами, кроме:*

- а) эффекта импортных закупок;
- б) положительный эффект от масштаба производства;
- в) эффекта богатства;
- г) эффекта процентной ставки.

4. Инвестиции, потребление и сбережения

1. *Объем потребления и объем сбережений в сумме равны:*

- а) объему дохода;
- б) больше дохода в условиях экономического роста;
- в) всегда меньше дохода;

2. *Предельная склонность к сбережению:*

- а) всегда меньше 1;
- б) всегда равны 0;
- в) равна 1.

3. *Предельная склонность к потреблению – это:*

- а) прирост потребления по отношению к приросту сбережений;
- б) соотношение между объемом потребления и дохода;
- в) прирост объема потребления на единицу прироста дохода;

4. *Эффект (принцип) мультипликатора показывает:*

- а) изменение дохода при увеличении инвестиций;
- б) изменение дохода при снижении инвестиций;
- в) изменение дохода при неизменной величине инвестиций;
- г) изменение дохода при изменении инвестиций.

5. *В условиях экономического роста соотношение между потреблением и сбережением:*

- а) изменяется;
- б) равно единице;
- в) больше единицы.

6. *Сбережения – это:*

- а) все накопленное имущество домохозяйств и сбережения населения;
- б) реальные кассовые остатки всех рыночных субъектов;
- в) часть дохода, вложенная в ценные бумаги;
- г) часть дохода домохозяйств, неизрасходованная в данном периоде времени.

7. *Потребление – это:*

- а) часть дохода домохозяйств, затраченная на покупку товаров и услуг в текущем периоде;
- б) часть дохода, предназначенная на покупку товаров и услуг в будущем периоде;
- в) остаток дохода, накапливаемый на банковских счетах.

8. *Инвестиции – это:*

- а) часть дохода, не израсходованная в текущем периоде;
- б) вложения во все виды производственных и непроизводственных ресурсов;
- в) приобретение недвижимости;
- г) приобретение товаров длительного пользования, а также валюты и золота.

9. *Обратную зависимость выражает отношение между:*

- а) сбережениями и уровнем процентной ставки;
- б) инвестиционными расходами и уровнем процентной ставки;
- в) инвестиционными расходами и национальным доходом;
- г) потребительскими расходами и располагаемым доходом.

10. *Сбережения могут превышать инвестиции, если:*

- а) уровень процентной ставки растет;
- б) в течение длительного времени в экономике существует перепроизводство и безработица;
- в) в плановой экономике.

5. Экономические циклы в национальной экономике

1. Укажите, как определяется продолжительность экономического цикла

- а) от момента, когда рецессия достигает дна, до того момента времени, когда последующий подъем достигает своего пика;
- б) от момента, когда достигнут пик данного циклического подъема, до момента, когда достигнут пик следующего циклического подъема;
- в) от момента, когда достигнут пик данного циклического подъема, до момента, когда спад следующего цикла достигает своего дна.

2. Укажите, в чём проявляется принцип акселерации

- а) снижение темпа прироста ВВП приводит к сокращению величины инвестиций;
- б) изменение величины инвестиций приводит к изменению равновесного уровня

ВВП;

в) достижение в ходе циклического подъема пика, как правило, приводит к снижению темпа роста ВВП.

3. Потенциальный уровень ВВП – это такой объем производства, при котором:

- а) достигнута полная занятость и оптимальная загрузка ресурсов экономики;
- б) ВВП достиг своего максимального уровня;
- в) ВВП находится на оптимальном уровне.

4. Укажите, в чём проявляется принцип акселерации

- а) снижение темпа прироста ВВП приводит к сокращению величины инвестиций;
- б) изменение величины инвестиций приводит к изменению равновесного уровня ВВП;
- в) достижение в ходе циклического подъема пика, как правило, приводит к снижению роста ВВП.

5. Укажите, как определяется продолжительность экономического цикла

- а) от момента, когда рецессия достигает дна, до того момента времени, когда последующий подъем достигает своего пика;
- б) от момента, когда достигнут пик данного циклического подъема, до момента, когда достигнут пик следующего циклического подъема;
- в) от момента, когда достигнут пик данного циклического подъема, до момента, когда спад следующего цикла достигает своего дна.

6. Укажите, среди перечисленных ниже показателей тот, с помощью которого измеряют экономический рост:

- а) темп роста накопления капитала;
- б) темп роста реального ВВП или ВВП;
- в) темп роста номинального ВВП.

7. Препятствием экономическому росту могут быть:

- а) расходы на образование и профессиональную подготовку;
- б) рост ставки процента;
- в) расходы на научные исследования и разработки;
- г) увеличение производственных возможностей.

8. Экстенсивный экономический рост характеризуется увеличением объемов производства за счет:

- а) роста производительности труда;
- б) наращивания качественно неизменных факторов производства;
- в) более эффективного использования факторов производства.

9. К какому виду интенсификации относится этап, характерный для современности:

- а) всесторонняя интенсификация;
- б) трудосберегающая интенсификация;
- в) капиталосберегающая интенсификация;
- г) все ответы верны.

10. Чтобы способствовать экономическому росту, правительство не должно:

- а) способствовать свободе торговли;
- б) стимулировать сбережения и инвестиции;

- в) национализировать основные отрасли промышленности;
- г) стимулировать исследовательские разработки.

6. Занятость и безработица

1. *Безработица в рыночной экономике может быть результатом:*

- а) нежелания трудиться при существующей на рынке ставке заработной платы;
- б) превышения совокупного предложения над совокупным спросом;
- в) изменения структуры спроса на товары и услуги;
- г) всех указанных причин.

2. *В соответствии с классической теорией занятости существует только:*

- а) фрикционная безработица;
- б) структурная безработица;
- в) циклическая безработица;
- г) добровольная безработица.

3. *В кейнсианской теории занятости утверждается, что:*

- а) необходимы естественные методы регулирования численности населения;
- б) равновесие рынка гарантирует полную занятость;
- в) безработица вырастает из внутренних законов рынка.

4. *Как вы думаете, в каком случае общество понесет большие потери (или они одинаковы):*

- а) при 3 %-й безработице, когда незанятые остаются без работы 1 год;
- б) при 6 %-й безработице, когда незанятые остаются без работы в среднем 6 месяцев.

5. *Экономически активное население – это часть трудоспособного населения, которая:*

- а) работает по найму, занимается предпринимательством, учится и занимается домашним хозяйством;
- б) равна сумме занятых и безработных;
- в) равна численности трудоспособного населения за вычетом безработных.

6. *Потенциальный уровень ВВП – это такой объем производства, при котором:*

- а) достигнута полная занятость и оптимальная загрузка ресурсов экономики;
- б) ВВП достиг своего максимального

7. *Безработные – это:*

- а) неработающая часть трудоспособного населения;
- б) трудоспособные, которые намерены работать, ищут работу, но не работают.

8. *Занятые – это часть трудоспособного населения, которая:*

- а) остается за вычетом трудоспособных, но не работающих;
- б) остается за вычетом безработных;
- в) остается за вычетом трудоспособных, но не работающих и не намеренных работать.

9. *К числу социальных последствий безработицы могут быть отнесены:*

- а) рост нарушений трудовой дисциплины рабочими, занятыми на производстве;

- б) снижение нормы естественной безработицы;
- в) снижение совокупного дохода семей и снижение их жизненного уровня.

10. Как изменится норма безработицы, если при неизменном числе безработных количество занятых уменьшится:

- а) уменьшится;
- б) остается неизменной;
- в) увеличится.

11. Единовременная выплата всей суммы полагающегося безработному пособия допускается в том случае, когда:

- а) безработный намерен эмигрировать со своей семьей в другую страну;
- б) безработный открывает собственное дело;
- в) безработный обязан погасить задолженность по потребительскому кредиту.

12. Экономическими последствиями роста безработицы являются:

- а) неполное использование ресурсов экономики;
- б) сокращение инвестиций в новую технологию;
- в) рост личных потребительских расходов населения.

13. Установите соответствие между понятием и его определением:

- 1. Трудоспособное население
 - 2. Нетрудоспособное население
 - 3. Экономически активное население
 - 4. Добровольно незанятые
 - 5. Занятые
 - 6. Безработные
 - 7. Норма безработицы
- а. Часть трудоспособного населения, которая работает по найму, занимается частным бизнесом, находится на государственной службе или учится.
 - б. Часть населения страны, остающаяся за вычетом нетрудоспособного населения.
 - в. Отношение числа безработных к сумме занятых и безработных.
 - г. Часть населения страны в возрасте до 16 лет и в пенсионном возрасте.
 - д. Часть экономически активного населения, которая не имеет работы, но которая намерена работать и ищет работу.
 - е. Часть трудоспособного населения, включающая занятых и безработных.
 - ж. Часть трудоспособного населения, которая остается за вычетом экономически активного населения.

7. Инфляция и антиинфляционная политика

1. Что из перечисленного ниже вызывает инфляцию спроса:

- а) рост цен на сырье и транспортные услуги;
- б) рост процентной ставки;
- в) повышение заработной платы на хорошо работающих предприятиях;
- г) рост государственных расходов;
- д) снижение инвестиций.

2. Инфляция издержек вызывается:

- а) падением цен на оборудование, сырье и материалы;
- б) ростом цен на факторы производства;
- в) избытком совокупного предложения над совокупным спросом;
- г) замораживанием заработной платы и цен.

3. Ожидается, что темп прироста денежной массы в экономике составит 6%, а скорость обращения денег увеличится на 1 %. Предполагается, что темп прироста реального объема производства составит 2 %. Ожидаемый темп инфляции будет равен (в %):

- а) 5;
- б) 6;
- в) 7;
- г) 8.

4. Непосредственным негативным последствием инфляции может стать

- а) ослабление конкуренции между предприятиями
- б) уменьшение ассортимента производимых товаров
- в) ослабление государственного регулирования экономики
- г) падение реальной стоимости личных сбережений

5. пенсионеру задержали выплату пенсии. От инфляции

- а) пенсионер выиграет
- б) пенсионер проиграет
- в) государство и пенсионер выиграют
- г) государство и пенсионер проиграют

6. Врачу муниципальной больницы задержали выплату заработной платы. От инфляции

- а) врач выиграет
- б) врач проиграет
- в) государство и врач выиграют
- г) государство и врач проиграют

7. В росте цен на товары и услуги, не обусловленном повышением их качества, проявляет себя

- а) глобализация б) стагнация в) инфляция г) ревальвация

8. Предприятия покупают дорогостоящие товары. Люди стремятся «тратить деньги сейчас». Такие действия обусловлены

- а) ростом инфляции
- б) подъемом экономики
- в) товарным дефицитом
- г) товарным перепроизводством

9. Жители многих городов страны обнаружили, что на протяжении года цены на товары и услуги стабильно увеличиваются, а качество их не изменяется. Данный факт свидетельствует о таком экономическом явлении, как

- а) кризис перепроизводства
- б) инфляция
- в) дефицит товаров и услуг
- г) безработица

10. В условиях высокой инфляции правительство страны Н. пошло на сокращение расходных статей бюджета, повысило учетную ставку банковского процента. Антиинфляционные меры государству необходимо предпринимать, так как инфляция

- а) приводит к обесцениванию национальной валюты
- б) способствует возрастанию бюджетного профицита
- в) делает невозможным проведение девальвации
- г) содействует возрастанию внешнеторгового сальдо

11. В условиях экономического спада и сокращения объемов производства правительство страны Н. пошло на официальное снижение курса своей национальной валюты по отношению к валютам других стран. Цель данной меры –

- а) удешевить отечественные товары, повысить их конкурентноспособность
- б) провести структурную перестройку экономики
- в) облегчить доступ на внутренний рынок иностранным товаропроизводителям
- г) сократить государственные обязательства на рынке труда

12. Необходимость разработки антиинфляционной политики государства обусловлена

- а) потерей населением доверия к национальной валюте и национальным финансовым институтам
- б) укреплением курса национальной валюты
- в) притоком иностранных инвестиций в экономику страны
- г) ростом малого и среднего предпринимательства

13. В государстве Z на протяжении полугода происходит рост цен на товары и услуги на 60-70% в месяц. Какой вид инфляции наблюдается в государстве Z?

- а) инфляция издержек
- б) гиперинфляция
- в) инфляция спроса
- г) умеренная инфляция

14. Устойчивый рост цен на товары и услуги, связанный с одновременным повышением спроса на большинстве рынков страны, называют

- а) дефицитом
- б) инфляцией спроса
- в) инфляцией издержек
- г) ажиотажным спросом

8. Финансовое обеспечение воспроизводства. Государственный бюджет

1. Бюджетная система - это:

- а. деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
- б. организационные принципы построения бюджетной системы;
- с. совокупность действующих на территории страны бюджетов;
- д. совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.

2. Бюджетная система РФ состоит из:

- а. двух уровней;
- б. одного уровня;
- с. трех уровней;
- д. четырех уровней.

3.Бюджетная система ФРГ является:

- a. конфедеративной;
- b. унитарной;
- c. федеративной.

4.Бюджетное устройство - это:

- a. деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
- b. организация и принципы построения бюджетной системы;
- c. совокупность действующих на территории страны бюджетов и внебюджетных фондов;
- d. совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.

5.Бюджетный процесс в развитых странах имеет:

- a. две стадии – рассмотрение и утверждение бюджета;
- b. одну стадию - утверждение;
- c. три стадии – составление, рассмотрение и утверждение бюджета;
- d. четыре стадии – составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджета.

6.В какой внебюджетный фонд предприятия должны выплачивать два страховых взноса рассчитанных по различным ставкам?

- a. социального страхования;
- b. такого фонда здесь не указано;
- c. территориальный фонд обязательного медицинского страхования;
- d. федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

7. В какой форме может формироваться и использоваться страховой фонд?

- a. пенсионный фонд;
- b. резервный фонд страховщика;
- c. фонд материального стимулирования;
- d. фонд накопления предприятия.

8.В каком документе определены предельные размеры внутреннего долга РФ на текущий год?

- a. в законе о федеральном бюджете на текущий год;
- b. в инструкции Минфина;
- c. в постановлении правительства;
- d. в Указе Президента.

9.В функции Министерства финансов входит:

- a. исчисление, полнотой и своевременностью внесения налоговых платежей;
- b. контроль за соблюдением налогового законодательства, правильностью осуществление организационной, методической и практической работы по составлению и исполнению бюджета;
- c. рассмотрение и утверждение бюджета;
- d. утверждение отчета об исполнении бюджета.

10.Внебюджетные фонды развитых стран – это:

- a. амортизационные фонды предприятий;
- b. благотворительные фонды;
- c. общегосударственные и территориальные специальные целевые фонды;
- d. фонды малых и средних предприятий

9. Бюджетный дефицит и управление государственным долгом

1. Доходы федерального бюджета являются частью:

- a. внебюджетных фондов;
- b. децентрализованных финансов;
- c. территориальных бюджетов;
- d. централизованных финансов.

2. Единая бюджетная классификация используется при составлении, утверждении и исполнении:

- a. бюджетов всех уровней;
- b. только местных бюджетов;
- c. только региональных бюджетов;
- d. только федерального бюджета.

3. За счет чего мобилизуются заемные средства РФ на внутреннем рынке в настоящее время?

- a. получения кредитов ЦБ РФ;
- b. получения налоговых кредитов;
- c. размещения акций;
- d. размещения долговых ценных бумаг.

4. Из какого бюджета осуществляются расходы на национальную оборону?

- a. из всех бюджетов;
- b. из местных бюджетов;
- c. из региональных бюджетов;
- d. из федерального бюджета.

5. К какой из классификаций федерального бюджета относится раздел "национальная оборона" и "национальная безопасность и правоохранительная деятельность"?

- a. ведомственная;
- b. воспроизводственная;
- c. функциональная;
- d. экономическая.

6. К какой системе внебюджетные фонды отнесены в Бюджетном кодексе?

- a. к бюджетной;
- b. к денежной;
- c. к кредитной;
- d. к распределительной.

7. Какая организация составляет проект бюджета внебюджетных фондов?

- a. Министерство экономического развития и торговли;
- b. Минфин;
- c. Органы управления этих фондов;
- d. Правительство.

8. Какие функциональные расходы преобладают в Федеральном бюджете РФ?

- a. расходы на культуру, искусство, СМИ;
- b. расходы на национальную оборону;
- c. расходы на образование;
- d. расходы на охрану окружающей среды.

9. Какие вопросы решаются при рассмотрении в Государственной Думе проекта федерального бюджета в первом чтении?

- a. основные характеристики федерального бюджета;
- b. принятие закона о федеральном бюджете в целом;
- c. распределение расходов по министерствам и ведомствам;
- d. распределение расходов по подразделам функциональной классификации.

10. Какие задачи позволяет решить рынок государственных ценных бумаг?

- a. привлечение инвестиций в промышленность;
- b. развитие фондового рынка;
- c. размещение свободных денежных средств государства;
- d. финансирование бюджетного дефицита.

11. Какие из ниже названных средств могут предоставляться из бюджета на возвратной основе?

- a. бюджетные кредиты;
- b. дотации;
- c. субвенции;
- d. субсидии.

12. Какие из перечисленных функций выполняют внебюджетные фонды?

- a. распределительную;
- b. создание кредитных орудий обращения;
- c. статистическую;
- d. учетную.

13. Какие из перечисленных функций выполняет государственный кредит?

- a. поощрительную;
- b. распределительную;
- c. стабилизационную;
- d. формирования доходов бюджета.

10. Политика благосостояния населения

1. Режимы воспроизводства населения являются следующие:

- a. простой, расширенный, ограничивающий
- b. расширенный, простой, суженный
- c. расширенный, суженный, свободный
- d. расширенный, суженный, социальный

2. Снижает ли трудоемкость внедрение высокопроизводительного оборудования:

- a. да
- b. нет

3. Совокупность специальных теоретических знаний и практических навыков, необходимых для выполнения определенного вида работ в какой-либо отрасли производства – это:

- a. квалификация
- b. профессия
- c. специальность
- d. уровень подготовки

4. Согласно Закону о занятости населения в РФ к безработным относятся трудоспособные граждане, которые:

- a. готовы приступить к работе

- b. ищут работу
- c. не достигшие 14-летнего возраста
- d. не достигшие 16-летнего возраста
- e. не имеют работы и заработка

5. Согласно ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» и ТК РФ в субъекте РФ региональным соглашением о минимальной заработной плате может устанавливаться размер минимальной заработной платы МРОТ в субъекте РФ:

- a. для всех работников, работающих на территории соответствующего субъекта РФ
- b. для работников, работающих на территории соответствующего субъекта РФ, за исключением работников организаций, финансируемых из федерального бюджета
- c. нет правильного ответа
- d. только для работников, работающих на территории г. Москвы и г. Санкт-Петербурга

6. Сознательная, целенаправленная, целесообразная и полезная деятельность человека по получению или созданию жизненных благ для удовлетворения личных и общественных потребностей – это:

- a. содержание труда
- b. труд
- c. форма труда
- d. характер труда

7. Состав кадров, включающий минимально необходимое число работников, которые должны ежедневно являться на работу для выполнения задания в установленные сроки – это состав:

- a. списочный
- b. среднесписочный
- c. текущий
- d. явочный

8. Стимул позитивного характера:

- a. возмещение нанесенного ущерба
- b. депремирование
- c. перевод на высокооплачиваемую работу
- d. частичная оплата питания сотрудников

9. Тарифная система оплаты труда рабочих включает:

- a. тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник
- b. тарифные ставки, тарифные сетки, районные коэффициенты
- c. тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник
- d. тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник, районный справочник

10. Тарифная ставка первого разряда:

- a. все ответы верны
- b. определяет минимальную оплату неквалифицированного труда в единицу времени
- c. определяется коллективным договором
- d. равна единице

11. Теория налогообложения. Фискальная политика

1. Секвестром называется...

- a) процесс печатания денег государством
- б) выпуск государственных ценных бумаг
- в) уменьшение определенных статей расходов государственного бюджета
- г) превышение доходов государственного бюджета над его расходами

2. Для сдерживания инфляции в рамках фискальной политики правительство должно...

- а) повышать норму обязательных резервов
- б) увеличить государственные расходы
- в) сокращать государственные расходы
- г) повышать налоги

3. Функциональную связь между величиной налоговой ставки и объемом налоговых поступлений иллюстрирует кривая...

- а) Филлипса
- б) Лоренца
- в) Энгеля
- г) Лаффера

4. Потенциальный ВВП составляет 30 млрд ден. ед., реальный 16 млрд ден. ед. Налоговые поступления в бюджет составляют 20% от ВВП, расходы государства – 4 млрд ден. ед. Структурное состояние бюджета ____ млрд ден. ед.

- а) профицит 0.8
- б) профицит 2
- в) дефицит 1.2
- г) дефицит 0.8

5. В стране действует пропорциональная система налогообложения. Ставка подоходного налога составляет 15%. Реальные доходы населения составляют 1300 ден. ед. Государственные расходы составляют 190 млн ден. ед. Если по подсчетам специалистов расходы населения в условиях полной занятости составят 2000 ден. ед., то фактическое состояние бюджета ____ млн ден. ед.

- а) профицит 700
- б) профицит 5
- в) дефицит 5
- г) профицит 110

6. Государственный ____ - это смета (баланс) доходов и расходов государства.

- а) бюджет
- б) дефицит бюджета
- в) платежный баланс
- г) профицит бюджета

7. ____ - это обязательный платеж, поступающий в бюджетный фонд в определенных законом размерах и в установленные сроки.

- а) налог
- б) инвестиции
- в) прочие поступления
- г) прибыль

8. ____ налога – это установленный государством размер налога на единицу налогообложения.

- а) ставка
- б) объект
- в) субъект
- г) носитель

9. Главной статьей бюджетных доходов являются...

- а) налоги
- б) доходы от продажи государственного имущества
- в) дивиденды по акциям

10. Законодательное увеличение государственных закупок и снижение ставок налогообложения означает проведение ____ налогово-бюджетной (фискальной) политики.

- а) рестриктивной автоматической
- б) экспансионистской дискреционной
- в) рестриктивной дискреционной

г) экспансионистской автоматической

11. Система налогообложения доходов физических лиц, приводящая к наибольшему сглаживанию неравенства в распределении доходов называется.....

а) регрессивной

б) прогрессивной

в) пропорциональной

г) твердой

12. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке

1. Структура финансового рынка включает в себя ...

а. денежный и фондовый рынки

б. кредитный рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок, страховой рынок, рынок золота

с. денежный рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок, страховой рынок, рынок золота

д. денежный и валютный рынки

2. Финансовый рынок – это ...

а. сфера рыночных отношений, где формируется спрос и предложение на финансовые ресурсы страны, и осуществляется их движение для обеспечения капиталом производственных и непроизводственных инвестиций

б. рыночный институт по перераспределению денежных средств хозяйствующих субъектов

с. рынок, на котором объектом купли-продажи выступают разнообразные промышленные товары

д. механизм рыночного обращения

3. К функциям финансового рынка не относится ...

а. мобилизация (аккумуляция) временно свободных денежных средств из различных источников

б. распределительная функция

с. регулирующая функция

д. перераспределительная функция

4. Финансовыми инструментами рынка ценных бумаг не являются ...

а. Акции

б. Облигации

с. сберегательные сертификаты

д. вексель

е. чек

ф. опцион

г. фьючерс

5. Инвесторы – это субъекты финансового рынка, ...

а. предоставляющие ссуду во временное пользование за определенный процент

б. привлекающие необходимые финансовые ресурсы за счет эмиссии ценных бумаг

с. вкладывающие свои денежные средства в различные виды ценных бумаг с целью получения дохода

д. осуществляющие эмиссию ценных бумаг

6. Основные участники финансового рынка — это...

а. продавцы финансовых инструментов

б. страховщики финансовых инструментов

с. покупатели финансовых инструментов

д. финансовые посредники

е. субъекты инфраструктуры финансового рынка

7. Кредитный рынок – это рынок, на котором объектом купли-продажи являются...

а. все виды ценных бумаг

б. иностранная валюта и финансовые инструменты, обслуживающие операции с ней

- с. свободные кредитные ресурсы и обслуживающие их финансовые инструменты
- d. все финансовые инструменты и услуги
- 8. *Брокер – это финансовый посредник, который выступает на финансовом рынке от ...*
 - a. имени клиента и за его счет
 - b. своего имени, но за счет клиента
 - с. своего имени и за свой счет
 - d. имени клиента и за свой счет
- 9. *Фондовый рынок включает в себя ...*
 - a. кредитные отношения, когда ценные бумаги выпускаются в связи с предоставлением займа
 - b. отношения совладения, когда ценные бумаги являются титулом участия в собственности
 - с. кредитные отношения и отношения совладения (то есть 1) и 2))
- 10. *Прямые участники финансовых операций на рынке ценных бумаг:*
 - a. Кредиторы
 - b. Эмитенты
 - с. Заемщики
 - d. продавцы валюты
 - e. инвесторы
 - f. покупатели валюты
- 11. *Институты, не входящие в инфраструктуру фондового рынка*
 - a. Биржа
 - b. страховые компании
 - с. пенсионные фонды
 - d. коммерческие банки
 - e. депозитарии ценных бумаг
 - f. регистраторы ценных бумаг
 - g. расчетно-клиринговые центры
- 12. *Финансовым инструментом кредитного рынка не являются ... денежные активы*
 - a. Чеки
 - b. Аккредитивы
 - с. Облигации
 - d. Векселя
 - e. залоговые свидетельства

13. Банковская система. Кредитно-денежная политика

- 1. *Количество денег в обращении возрастает, если:*
 - a) увеличивается денежная база;
 - б) растет норма обязательных резервов;
 - в) увеличиваются избыточные резервы коммерческих банков;
- 2. *Если номинальный ВВП равен 5 000 ден. ед., одна денежная единица совершает в год в среднем 2,5 оборота, а спекулятивный спрос на деньги составляет 400 ден. ед., то общий спрос на деньги достигнет величины:*
 - a) 5400 ден.ед.;
 - б) 2400 ден.ед.;
 - в) 2000 ден.ед.;
 - г) 400 ден.ед.
- 3. *Реальный объем производства составляет 28 млн. ед., а скорость обращения денежной единицы равна 7. Масса реальных денег в экономике достигнет величины:*
 - a) 1 млн.;
 - б) 2 млн.;

в) 3 млн.;

г) 4 млн.

4. Если норма обязательных резервов составляет 100%, то величина денежного мультипликатора равна:

а) 0;

б) 10;

в) 1.

5. Понятие «спрос на деньги» означает:

а) спрос на деньги как средство обращения и спрос на деньги как средство сохранения стоимости;

б) желание держать ценные бумаги, которые при необходимости могут быть использованы для обращения их в деньги по фиксированной цене;

в) сумму денег, которую предприниматели хотели бы использовать для предоставления кредита при данной процентной ставке;

г) желание запастись частью дохода «на черный день».

6. Отметьте пункт, не характеризующий функцию Центрального банка:

а) эмиссия денег;

б) банк банков;

в) денежно-кредитное регулирование;

г) проведение внешнеэкономической политики;

7. М1 включает в себя:

а) все деньги и «почти деньги»;

б) металлические и бумажные наличные деньги и чековые вклады;

в) металлические и бумажные наличные деньги и все банковские депозиты;

г) металлические и бумажные наличные деньги и срочные вклады.

8. Предложение денег на графике изображается в виде:

а) горизонтальной прямой;

б) пунктирной линией;

в) кривой с отрицательным наклоном;

г) вертикальной прямой.

9. Термин «учетная ставка» означает:

а) уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;

б) процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам;

в) степень давления, оказываемую ЦБ на коммерческие банки с целью снижения объема с целью выдаваемых ими ссуд;

г) степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП.

10. Чем бумажные деньги отличаются от кредитных:

а) бумажные деньги – это наличные, а кредитные деньги существуют в форме записи на банковских счетах;

б) бумажные деньги не подлежат вывозу за пределы страны;

в) бумажные деньги имели принудительную покупательную способность, а кредитные деньги – это векселя эмитсионного банка;

г) бумажные деньги предназначены для оплаты недорогих товаров, а кредитные деньги используются при оплате дорогостоящих товаров и услуг.

14. Экономический рост

1. Экономический рост измеряется как:

- а) увеличение реального объема национального производства за определенный временной период;
- б) увеличение реального объема производства на душу населения за определенный период времени;
- в) верны А) и Б); Г) все ответы неверны.

2. К факторам экономического роста относятся:

- а) количество и качество природных ресурсов;
- б) количество и качество трудовых ресурсов;
- в) применяемые в производстве технологии;
- г) все ответы верны.

3. К экстенсивным факторам экономического роста относится:

- а) увеличение производительности труда;
- б) улучшение организации производства;
- в) увеличение численности занятых в производстве работников;
- г) все ответы неверны.

4. К интенсивным факторам экономического роста относится:

- а) качественное совершенствование производственных мощностей, уменьшение времени на производство единицы продукции;
- б) увеличение отработанного времени;
- в) использование достижений НТП в производстве;
- г) все ответы неверны.

5. Непрерывное увеличение объема выпуска в расчете на одного работающего в модели Р. Солоу обеспечивается

- а) повышением темпа прироста населения;
- б) увеличением темпа прироста численности занятых;
- в) ростом нормы сбережения;
- г) техническим прогрессом.

6. В экономике, характеризующейся полной занятостью, высокие темпы экономического роста требуют:

- а) низкой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
- б) высокой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
- в) высокой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций;
- г) снижения нормы сбережений и инвестиций;
- д) низкой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций.

7. К факторам экономического роста относятся:

- а) количество и качество природных ресурсов;
- б) количество и качество трудовых ресурсов;
- в) применяемые в производстве технологии;
- г) все ответы верны.

8. К среднесрочным экономическим циклам относятся колебания экономической конъюнктуры с периодом:

- а) 50 и более лет; б) 30 лет; в) 10 лет; г) 1 год.

9. К внешним причинам циклического развития не относятся:

- а) природно-климатические явления;
- б) колебания инвестиционного спроса;
- в) политические явления и процессы;
- г) все ответы верны.

10. Циклический характер экономического развития характерен для:

- а) для рыночной экономики;
- б) для традиционной экономики;
- в) для командно-административной экономики;
- г) все ответы неверны.

11. К экстенсивным факторам экономического роста относится:

- а) увеличение производительности труда;
- б) улучшение организации производства;
- в) увеличение численности занятых в производстве работников;
- г) все ответы неверны.

15. Особенность переходной экономики

1. Экономический рост измеряется как:

- а) увеличение реального объема национального производства за определенный временной период;
- б) увеличение реального объема производства на душу населения за определенный период времени;
- в) верны А) и Б); Г) все ответы неверны.

2. К факторам экономического роста относятся:

- а) количество и качество природных ресурсов;
- б) количество и качество трудовых ресурсов;
- в) применяемые в производстве технологии;
- г) все ответы верны.

3. К экстенсивным факторам экономического роста относится:

- а) увеличение производительности труда;
- б) улучшение организации производства;
- в) увеличение численности занятых в производстве работников;
- г) все ответы неверны.

4. К интенсивным факторам экономического роста относится:

- а) качественное совершенствование производственных мощностей, уменьшение времени на производство единицы продукции;
- б) увеличение отработанного времени;
- в) использование достижений НТП в производстве;
- г) все ответы неверны.

5. Непрерывное увеличение объема выпуска в расчете на одного работающего в модели Р. Солоу обеспечивается

- а) повышением темпа прироста населения;
- б) увеличением темпа прироста численности занятых;
- в) ростом нормы сбережения;
- г) техническим прогрессом.

6. В экономике, характеризующейся полной занятостью, высокие темпы экономического роста требуют:

- а) низкой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
- б) высокой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
- в) высокой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций;
- г) снижения нормы сбережений и инвестиций;
- д) низкой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций.

7. К факторам экономического роста относятся:

- а) количество и качество природных ресурсов;
- б) количество и качество трудовых ресурсов;
- в) применяемые в производстве технологии;
- г) все ответы верны.

8. К среднесрочным экономическим циклам относятся колебания экономической конъюнктуры с периодом:

- а) 50 и более лет; б) 30 лет; в) 10 лет; г) 1 год.

9. К внешним причинам циклического развития не относятся:

- а) природно-климатические явления;
- б) колебания инвестиционного спроса;
- в) политические явления и процессы;
- г) все ответы верны.

10. Циклический характер экономического развития характерен для:

- а) для рыночной экономики;
- б) для традиционной экономики;
- в) для командно-административной экономики;
- г) все ответы неверны.

11. К экстенсивным факторам экономического роста относится:

- а) увеличение производительности труда;
- б) улучшение организации производства;
- в) увеличение численности занятых в производстве работников;
- г) все ответы неверны.

16. Теория международной торговли

1. Циклический характер развития экономики проявляется:

- а) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;
- б) в периодических спадах деловой активности;
- в) в периодических подъемах деловой активности;
- г) все ответы неверны.

2. К экзогенным, внешним причинам циклического развития не относятся:

- а) природно-климатические явления;
- б) колебания инвестиционного спроса;
- в) политические явления и процессы;
- г) все ответы верны.

3. Экономический цикл включает в себя следующие четыре фазы:

- а) спад, оживление, подъем, пик деловой активности;
- б) кризис, спад, оживление, подъем деловой активности;
- в) кризис, депрессию, оживление, подъем деловой активности;
- г) кризис, депрессию, оживление и пик деловой активности.

4. В период оживления экономики:

- а) реальный объем производства увеличивается;
- б) номинальный объем производства увеличивается;
- в) номинальный объем производства остается без изменений;
- г) уменьшается реальный объем производства, а номинальный растет.

5. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) структурной формой безработицы;
- б) фрикционной формой безработицы;
- в) циклической формой безработицы;
- г) все предыдущие ответы неверны.

6. Согласно закону Оукена, двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем означает, что отставание фактического объема ВВП от реального составляет:

- а) 2%;
- б) 4%;
- в) 3%;
- г) 5%;
- д) значительно больше 5%.

7. Английский экономист У. Филлипс установил зависимость между:

- а) уровнем цен и величиной номинальной заработной платы;
- б) уровнем безработицы и темпом прироста предложения денег;
- в) темпом инфляции и уровнем реальной заработной платы;
- г) уровнем фактической безработицы и темпом изменения номинальной заработной платы.

8. Пусть номинальный ВВП вырос с 1500 млрд. долл. До 1650 млрд. долл. В течение года. Если цены в тот же период выросли на 5%, то реальный ВВП:

- а) останется неизменным;
- б) возрастет на 5%;
- в) увеличится на 15%;
- г) сократится на 5%.

9. Инфляция предложения (издержек) может возникнуть в результате:

- а) роста дефицита государственного бюджета;
- б) увеличения дефицита платежного баланса страны;
- в) повышения ставок заработной платы;
- г) увеличения чистого экспорта.

10. Какой из перечисленных факторов может вызвать инфляцию спроса?

- а) повышение цен на нефть;
- б) повышение ставок подоходного налога с населения;
- в) снижение предельной склонности к потреблению;
- г) рост дефицита государственного бюджета.

17. Торговая политика

1. Торговый баланс:

- а) является частью платежного баланса
- б) включает в себя платежный баланс
- в) не имеет отношения к платежному балансу

2. На международную миграцию трудовых ресурсов влияют:

- а) демографическая ситуация
- б) высокий уровень безработицы внутри страны
- в) различия в уровнях оплаты труда
- г) социально-политические факторы
- д) все перечисленное

3. Ссудная форма вывоза капитала:

- а) обеспечивает владение контрольным пакетом акций предприятия
- б) предполагает предоставление кредита и получение по нему процента
- в) предполагает его вложение в производственный процесс за рубежом
- г) дает право владения определенной долей капитала предприятия

4. Известно, что результаты внешнеэкономической деятельности в стране А характеризуются следующими данными: 200 ед. — дивиденды и проценты, выплаченные иностранным инвесторам; 160 ед. — полученные от заграницы дивиденды и проценты; 170 ед. — приток капитала; 160 ед. — отток капитала; 400 — экспорт товаров; 300 ед. — импорт товаров; 70 ед. — покупка населением иностранной валюты перед выездом за границу. Эти данные позволяют заключить, чтоб:

- а) платежный баланс страны сбалансирован;
- б) платежный баланс сводится с дефицитом, равным 10 ед.;
- в) дефицит платежного баланса достигает 70 ед.;
- г) избыток платежного баланса составляет 90 ед.;
- д) избыток платежного баланса равен 100 ед.

5. Гипотеза паритета покупательной способности предполагает:

- а) свободное перемещение товаров через границы;

- б) отсутствие инфляции;
- в) фиксированные номинальные обменные курсы валют;
- г) плавающие номинальные обменные курсы валют;
- д) одинаковые темпы инфляции в различных странах.

6. «Стерилизация» в макроэкономической теории — это:

- а) деноминация национальной денежной единицы;
- б) ликвидация дефицита платежного баланса;
- в) нейтрализация влияния избытка или дефицита резервов Центрального банка на денежную массу страны посредством операций на открытом рынке;
- г) нейтрализация стимулирующего воздействия фискальной политики на реальный выпуск (в условиях плавающего обменного курса валюты) вследствие уменьшения чистого экспорта.

7. В условиях, когда девальвация национальной валюты не компенсируется повышением общего уровня цен в стране, можно наблюдать следующее:

- а) импорт становится более дорогим;
- б) импорт становится менее дорогим;
- в) экспорт становится менее дорогим для иностранцев;
- г) экспорт становится более дорогим для иностранцев;
- д) ожидается увеличение дефицита платежного баланса;
- е) ожидается сокращение дефицита платежного баланса.

8. Использование «валютного якоря» для успешной макроэкономической стабилизации требует следующих условий:

- а) фиксации цен и заработной платы;
- б) минимизации дефицита государственного бюджета;
- в) наличия значительных золотых - валютных резервов у Центрального банка;
- г) кредита доверия к правительству;
- д) наличия положительного сальдо по счету движения капиталов.

9. Какая из известных Вам теорем (1. Теорема Рыбчинского; 2. Теорема Хекшера-Олина; 3. Парадокс Леонтьева; 4. Теорема Столпера-Самуэльсона) соотносится с перечисленными ниже определениями:

- а) страны экспортируют товары интенсивного использования избыточных факторов и импортируют товары интенсивного использования дефицитных для них факторов;
- б) при относительно избыточном факторе капитала данная страна импортирует капиталоемкие, а экспортирует трудоемкие товары;
- в) установление торговых отношений и свободная торговля ведут к росту вознаграждения фактора, интенсивно используемого в производстве товара, цена на который растет, и снижению вознаграждения фактора, интенсивно используемого в производстве товара, цена на который падает;
- г) при неизменных ценах и наличии в экономике только двух секторов рост предложения одного из факторов приводит к еще большему процентному увеличению выпуска в том секторе, где этот фактор используется интенсивнее, в то время как в другом секторе наблюдается абсолютное сокращение темпов выпуска.

10. Импортная квота несет для общества большие потери, нежели импортный тариф, поскольку:

- а) повышаются внутренние цены на импортируемый товар по сравнению с мировыми;
- б) приводит к установлению монопольной власти на рынке аналогичного отечественного товара;
- в) уменьшается размер импорта по сравнению с внутренним платежеспособным спросом на товар;
- г) импортные лицензии распределяются неэффективно.

11. Приведенные ниже пункты характеризуют нетарифные торговые ограничения, за исключением:

- а) ужесточение санитарных норм на импортируемую из Великобритании говядину;

- б) введение импортной квоты на ввозимые в Россию «ножки Буша»;
- в) повышение импортных пошлин на ввозимые в Россию американские сигареты;
- г) использование так называемого «требования смешивания», когда государство заставляет импортеров зарубежной стали, приобретать определенное количество и более дорогой стали отечественного производства;
- д) введение государственной монополии на импорт алкоголя.

18. Платежный баланс

1) Платежный баланс представляет собой:

- а) экспорт и импорт товаров
- б) стоимостное выражение внешнеэкономических связей страны.
- в) участие страны в мировом хозяйстве

2) Выберите из перечисленных вариантов ответов те, которые относятся к методам государственного регулирования платежного баланса:

- а) прямой контроль над импортом капитала;
- б) поддержание соотношения между запасами золота и предложением денег в стране;
- в) дефляция;
- г) сохранение курса национальной валюты неизменным относительно валют других стран;
- д) регулирование валютного курса.

3) Страна А решает установить контроль над внешней торговлей с тем, чтобы снизить дефицит платежного баланса. Одним из результатов этого решения будет:

- а) снижение уровня инфляции в стране;
- б) снижение темпов экономического роста;
- в) снижение экспорта;
- г) снижение импорта.

4) С учетом возможности погрешности в платежном балансе существует строка:

- а) «Чистые пропуски и ошибки»
- б) «Недостающие элементы»
- в) «погрешности»
- г) «неучтенные протоки товара капитала»

5) Балансирование дефицита (или избытка) по предшествующим операциям обеспечивается изменением:

- а) резервных пассивов
- б) резервных активов
- в) верны оба ответа

6) К способам исключительного финансирования относятся:

- а) субсидии
- б) займы
- в) просрочки платежей по долговым обязательствам

7) Пассивный баланс текущих операций означает:

- а) импорт = экспорт
- б) импорт > экспорт
- в) импорт < экспорт

8) Принцип «двойной бухгалтерской записи» предполагает, что итог подводят одновременно по:

- а) стороне кредита
- б) стороне дебета
- в) по обеим сторонам

9) Что подразумевается под дополнительными средствами?

- а) займы
- б) инвестиции

- в) кредиты
г) все ответы верны

Вопросы для проведения промежуточного контроля (экзамена)

Компетенция: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Вопросы для проведения промежуточного контроля (экзамена)

1. Отличие макро- от микроэкономики
2. Предмет макроэкономики. Ключевые макроэкономические проблемы
3. Метод макроэкономики
4. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели (СНС)
5. Национальный продукт
6. Система и виды макроэкономических пропорций.
7. Сущность макроэкономического равновесия
8. Совокупный спрос и совокупное предложение
9. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения
10. Взаимосвязь потребления и сбережения. Средняя и предельная склонности к сбережению
11. Инвестиции и факторы их формирования на макроэкономическом уровне
12. Сбережения и инвестиции
13. Цикличность экономического развития
14. Экономический цикл. Фазы цикла.
15. Типы экономических циклов
16. Виды экономических кризисов
17. Антициклическое регулирование
18. Особенности современных российских эконом кризисов
19. Занятость. Концепции занятости
20. Безработица. Её причины и виды. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена
21. Рынок труда и его роль в регулировании занятости
22. Государственное регулирование занятости

Практические задания

Задача 1

Показатели	млрд. ден. ед.
1. Небольшие срочные вклады	1630
2. Крупные срочные вклады	645
3. Чековые вклады	448
4. Бесчековые сберегательные вклады	300
5. Наличные деньги	170

На основании данных, приведенных в таблице, необходимо определить: величину M1

Задача 2

На основании приведенных данных рассчитайте денежные агрегаты, млн. руб.

Показатели	Вариант
1. Депозитные сертификаты банков	800
2. Наличные деньги в кассах предприятий	4200
3. Средства на депозитных счетах в банках	18000
3.1 в том числе на счетах срочных депозитов	2000
4. Наличные деньги на руках у населения	7000

Определить: M_2 M_3

Задача 3

Определить предельную полезность, которую получает потребитель от потребления кассет и дисков, заполняем таблицу, в которой рассчитываем отношение предельной полезности к цене для каждого из товаров:

Количество	Полезность журналов (ютил)	Предельная полезность журналов	Отношение предельной полезности к цене журналов
1	60		-
2	111		$51/1,5=34$
3	156		$45/1,5=30$
4	196		$40/1,5=26,7$
5	232		$36/1,5=24$
6	265		$33/1,5=22$
7	295		$30/1,5=20$
8	322		$27/1,5=18$
9	347		$25/1,5=16,7$
10	371		$24/1,5=16$

Задача 4

Даны три товара. Изменения объемов спроса в зависимости от изменения цены приведены в таблице. Определите коэффициенты ценовой эластичности по каждому товару.

Товар А		Товар В		Товар С	
Цена	Количество	Цена	Количество	Цена	Количество
40	200	3,5	600	1	500
10	1400	7,0	300	2	480

Задача 5

Цена на товар А выросла со 1 до 4 ден. ед. Спрос на товар В упал с 3000 до 1000 штук. Спрос на товар С вырос с 500 до 1000, на товар Д не изменился. Определите коэффициенты перекрестной эластичности.

Задача 6

На предприятии установлено оборудование стоимостью 200 тыс. ден. ед., срок службы которого 10 лет. Производственные здания стоимостью 5000 тыс. ден. ед. утрачивают свою стоимость за 50 лет. В производственном процессе участвуют приборы, на приобретение которых затрачено 80 тыс. ден. ед., и инструменты на сумму 15 тыс. ден. ед. (срок службы соответственно 4 и 3 года). Определите годовую амортизацию основного капитала.

Задача 7

Стоимость заводских зданий предприятия составила 50 млн. ден. ед., механизмов 34 млн. ден. ед., на сырье в год потрачено 75 млн. ден. ед., на топливо и электроэнергию 16 млн. ден. ед. На заработную плату уходит ежемесячно 25 млн. ден. ед. Определите стоимость основного и оборотного капитала.

Задача 8

Предложение земли: $Q_S = 100$ га. Сельскохозяйственный спрос на землю: $Q_D = 100 - P$. Несельскохозяйственный спрос на землю: $Q_D = 50 - P$, где P - цена земли в тыс. руб. за 1 га.

Определите: 1) цену земли (Z), если собственник решит продать участок; 2) ежегодную плату при сдаче земли в аренду (R), если ставка банковского процента (i) равна 10% годовых.

Задача 9

Определите утверждения, относящиеся к микро-и макроэкономике:

- а) правительство осуществляет политику либерализации цен;
- б) отсутствие дождей в течение продолжительного времени вызвало в центральных районах России падение урожайности зерновых;
- в) минимальный уровень пенсий с ноября 1992 г. на территории России составляет 2250 рублей.

Задача 10

Расходы домашних хозяйств на потребление составляют 960 у. е. Государственные расходы (на ВВП) равны 270 у. е. Импорт составляет 70, экспорт – 75 у. е. Инвестиционные расходы на расширение бизнеса – 246 у. е., амортизация равна 140 у. е. Определите совокупный спрос.

Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)

Вариант 1

Тема 1 Рынки факторов производства

- 1 Специфика рынка факторов производства
- 2 Равновесие фирмы на рынках факторов производства
- 3 Труд как фактор производства. Рынок труда
- 4 Капитал как фактор производства. Рынок капитала
- 5 Земля как фактор производства. Рынок земли
- 6 Предпринимательство как фактор производства
- 7 Информация как фактор производства

Вариант 2

Тема 2 Национальное хозяйство. Система национальных счетов

- 1. Предмет макроэкономики.
- 2. Структура национальной экономики.
- 3. Макроэкономические пропорции.
- 4. ВВП и другие макроэкономические показатели.
- 5. Проблемы оценки благосостояния нации.

Вариант 3

Тема 3 Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения

- 1. Классический и кейнсианский подход к совокупному предложению
- 2. Определение совокупного спроса и предложения
- 3. Равновесие совокупного спроса и предложения
- 4. Шоки спроса и предложения

Вариант 4

Тема 4 Инвестиции, потребление и сбережения

- 1. Национальное потребление и сбережения
- 2. Теория потребления с постоянным доходом
- 3. Совокупное потребление и уровень национальных сбережений
- 4. Потребление, сбережения и ставка процента. Крест Кейнса

5. Парадокс бережливости. Базовая теория инвестиций

Вариант 5

Тема 5 Экономические циклы в национальной экономике

1. Характеристики экономических циклов
2. Экономический цикл. Фазы цикла
3. Циклические особенности отраслей
4. Типы циклов. Виды кризисов
5. Современное антициклическое и антикризисное регулирование: зарубежный и отечественный опыт

Вариант 6

Тема 6 Занятость и безработица

1. Сущность и виды безработицы
2. Занятость и ее виды. Факторы, определяющие уровень естественной безработицы
3. Теоретический аспект причин возникновения безработицы
4. Издержки безработицы. Закон Оукена
5. Активная и пассивная государственные политики занятости

Вариант 7

Тема 7 Инфляция и антиинфляционная политика

1. Сущность, виды и причины возникновения инфляции
2. Инфляция и резкие изменения предложения
3. Динамика цен и проблемы стабилизации
4. Инфляционный налог и сеньораж. Издержки инфляции
5. Стабилизационная политика прекращения гиперинфляции
6. Гетеродоксальные стабилизационные программы

Тестовые задания

1. Рынки факторов производства

1. На рынке факторов производства (ресурсов) в качестве объекта купли-продажи выступает:
а) труд;
б) реальный капитал в виде товаров и услуг производственного назначения;
в) продукция научного производства в виде патентов, лицензий, опытных образцов, ноу-хау;
г) земля и другие природные ресурсы;
д) все перечисленное. 2
2. Владельцы факторов производства получают следующие доходы:
а) пенсии, стипендии, субсидии, страховые выплаты;
б) заработную плату, ренту, процент, нормальную прибыль
в) налоги, отчисления, рентные платежи, трансфертные платежи;
г) все перечисленное неверно.
3. Категория производного спроса на ресурс отражает зависимость спроса на него от:
а) цены ресурса;
б) предельной производительности ресурса;
в) спроса на продукцию, производимую с помощью ресурса;
г) цен на другие ресурсы.

4. Какой из перечисленных факторов не оказывает влияния на спрос на ресурсы со стороны данной отрасли?

- а) изменение вкусов и предпочтений потребителей;
- б) совершенствование технологии производства;
- в) относительное изменение цен на ресурсы;
- г) равномерное повышение цен на ресурсы, связанное с инфляционными явлениями;
- д) монополизация отрасли.

5. Рабочая сила представляет собой:

- а) трудовую деятельность;
- б) средство производства благ;
- в) состояние духа человека;
- г) совокупность способностей человека для трудовой деятельности.

2. Национальное хозяйство. Система национальных счетов

1. Предметом исследования макроэкономики являются:

- а) уровень безработицы в стране;
- б) установление относительных цен на рынках факторов производства;
- в) объем инвестиционного спроса в экономике;
- г) влияние фискальной политики на экономический рост;
- д) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.

2. Целью макроэкономического анализа является:

- а) изучает поведение домашних хозяйств;
- б) исследование национальной экономики, как целостной системы;
- в) изучение поведения фирмы;
- г) исследование межотраслевой структуры.

3. Что из перечисленного не включается в состав валового внутреннего продукта:

- а) продукт труда домашней хозяйки;
- б) покупка у знакомых поддержанного автомобиля;
- в) покупка акций компании «Лукойл»;
- г) покупка нового учебника в книжном магазине;
- д) покупка облигаций у корпорации.

4. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?

- а) сумма всех произведенных товаров и услуг;
- б) сумма всех реализованных товаров и услуг;
- в) сумма всех готовых товаров и услуг;
- г) сумма всех конечных товаров и услуг.

5. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:

- а) чистых инвестиций;
- б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования;
- в) пенсий учителям;
- г) расходы на приобретение национальной продукции.

6. Валовые инвестиции отличаются от чистых на сумму:

- а) косвенных налогов;

- б) рентных платежей;
- в) амортизационных отчислений;
- г) чистого экспорта.

7. Дефлятор ВВП:

- а) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП;
- б) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;
- в) уменьшается при ускорении инфляции;
- г) измеряет темп изменения цены «корзины» базисного периода.

8. Допустим, что номинальный ВВП увеличился с 480 млрд. руб. до 600 млрд. руб., а дефлятор ВВП – с 120% до 150%. При таких условиях величина реального ВВП:

- а) не изменится;
- б) увеличится;
- в) уменьшится;
- г) не может быть рассчитана на основе этих данных.

9. Чтобы перейти от валового национального продукта (ВНП) к чистому национальному продукту (ЧНП), необходимо:

- а) прибавить чистые инвестиционные расходы;
- б) вычесть из ВНП чистые инвестиции;
- в) добавить к ВНП величину амортизации;
- г) вычесть износ основных фондов.

10. Источником личных доходов являются:

- а) доходы от собственности;
- б) доходы от сданного в аренду жилья;
- в) трансфертные платежи;
- г) заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи.

11. Национальное богатство – это:

- а) природные ресурсы и культурные ценности;
- б) природные ресурсы и человеческие ценности;
- в) средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы, материальные и культурные ценности;
- г) созданные и накопленные культурные ценности.

19. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения

1) Совокупный спрос в макроэкономике—это:

- а) государственные расходы и инвестиционный спрос предприятий;
- б) спрос домохозяйств и чистый экспорт;
- в) спрос всех макроэкономических субъектов экономики;
- г) спрос домохозяйств и инвестиционный спрос предприятий

2. Сбережения - это:

- а) все накопленное имущество домохозяйств и сбережения населения;
- б) реальные кассовые остатки всех рыночных субъектов;
- в) часть дохода, вложенная в ценные бумаги;
- г) часть дохода домохозяйств, неизрасходованная в данном периоде времени.

3) *Потребление - это:*

- а) часть дохода домохозяйств, затраченная на покупку товаров и услуг в текущем периоде;
- б) часть дохода, предназначенная на покупку товаров и услуг в будущем периоде;
- в) остаток дохода, накапливаемый на банковских счетах;
- г) все ответы неверны.

4. *Если в экономике достигнуто состояние общего макроэкономического равновесия, то:*

- а) спрос и предложение равны друг другу для каждого вида товаров, услуг, факторов производства и финансовых активов;
- б) совокупное предложение равно общим совокупным расходам одновременно на всех национальных рынках;
- в) каждый экономический агент доволен своим экономическим положением;
- г) верны ответы а) и б).

5. *Объем потребления и объем сбережений в сумме равны:*

- а) объему дохода;
- б) больше дохода в условиях экономического роста;
- в) всегда меньше дохода;
- г) все ответы неверны.

6. *Инвестиции - это:*

- а) часть дохода, не израсходованная в текущем периоде;
- б) вложения во все виды производственных и непроизводственных ресурсов;
- в) приобретение недвижимости;
- г) приобретение товаров длительного пользования, а также валюты и золота.

7. *Средняя склонность к потреблению – это:*

- а) величина потребления по отношению к величине сбережений;
- б) величина потребления по отношению к приросту дохода;
- в) доля средств, идущих на потребление, по отношению ко всему доходу;
- г) прирост потребления по отношению к доходу.

8. *Предельная склонность к потреблению – это*

- а) прирост потребления по отношению к приросту сбережений;
- б) соотношение между объемом потребления и дохода;
- в) прирост объема потребления на единицу прироста дохода;
- г) все ответы неверны.

9. *Эффект мультипликатора показывает:*

- а) изменение дохода при увеличении инвестиций;
- б) изменение дохода при снижении инвестиций;
- в) изменение дохода при неизменной величине инвестиций;
- г) изменение дохода при изменении инвестиций.

10. *Отрицательный наклон кривой совокупного спроса объясняется всеми эффектами, кроме:*

- а) эффекта импортных закупок;
- б) положительный эффект от масштаба производства;
- в) эффекта богатства;
- г) эффекта процентной ставки.

3. Инвестиции, потребление и сбережения

1. Объем потребления и объем сбережений в сумме равны:

- а) объему дохода;
- б) больше дохода в условиях экономического роста;
- в) всегда меньше дохода;

2. Предельная склонность к сбережению:

- а) всегда меньше 1;
- б) всегда равны 0;
- в) равна 1.

3. Предельная склонность к потреблению – это:

- а) прирост потребления по отношению к приросту сбережений;
- б) соотношение между объемом потребления и дохода;
- в) прирост объема потребления на единицу прироста дохода;

4. Эффект (принцип) мультипликатора показывает:

- а) изменение дохода при увеличении инвестиций;
- б) изменение дохода при снижении инвестиций;
- в) изменение дохода при неизменной величине инвестиций;
- г) изменение дохода при изменении инвестиций.

5. В условиях экономического роста соотношение между потреблением и сбережением:

- а) изменяется;
- б) равно единице;
- в) больше единицы.

6. Сбережения – это:

- а) все накопленное имущество домохозяйств и сбережения населения;
- б) реальные кассовые остатки всех рыночных субъектов;
- в) часть дохода, вложенная в ценные бумаги;
- г) часть дохода домохозяйств, неизрасходованная в данном периоде времени.

7. Потребление – это:

- а) часть дохода домохозяйств, затраченная на покупку товаров и услуг в текущем периоде;
- б) часть дохода, предназначенная на покупку товаров и услуг в будущем периоде;
- в) остаток дохода, накапливаемый на банковских счетах.

8. Инвестиции – это:

- а) часть дохода, не израсходованная в текущем периоде;
- б) вложения во все виды производственных и непроизводственных ресурсов;
- в) приобретение недвижимости;
- г) приобретение товаров длительного пользования, а также валюты и золота.

9. Обратную зависимость выражает отношение между:

- а) сбережениями и уровнем процентной ставки;
- б) инвестиционными расходами и уровнем процентной ставки;
- в) инвестиционными расходами и национальным доходом;
- г) потребительскими расходами и располагаемым доходом.

10. Сбережения могут превышать инвестиции, если:

- а) уровень процентной ставки растет;

- б) в течение длительного времени в экономике существует перепроизводство и безработица;
- в) в плановой экономике.

4. Экономические циклы в национальной экономике

1. Укажите, как определяется продолжительность экономического цикла
- а) от момента, когда рецессия достигает дна, до того момента времени, когда последующий подъем достигает своего пика;
 - б) от момента, когда достигнут пик данного циклического подъема, до момента, когда достигнут пик следующего циклического подъема;
 - в) от момента, когда достигнут пик данного циклического подъема, до момента, когда спад следующего цикла достигает своего дна.

2. *Укажите, в чём проявляется принцип акселерации*

- а) снижение темпа прироста ВВП приводит к сокращению величины инвестиций;
- б) изменение величины инвестиций приводит к изменению равновесного уровня ВВП;
- в) достижение в ходе циклического подъема пика, как правило, приводит к снижению темпа роста ВВП.

3. *Потенциальный уровень ВВП – это такой объем производства, при котором:*

- а) достигнута полная занятость и оптимальная загрузка ресурсов экономики;
- б) ВВП достиг своего максимального уровня;
- в) ВВП находится на оптимальном уровне.

4. *Укажите, в чём проявляется принцип акселерации*

- а) снижение темпа прироста ВВП приводит к сокращению величины инвестиций;
- б) изменение величины инвестиций приводит к изменению равновесного уровня ВВП;
- в) достижение в ходе циклического подъема пика, как правило, приводит к снижению роста ВВП.

5. *Укажите, как определяется продолжительность экономического цикла*

- а) от момента, когда рецессия достигает дна, до того момента времени, когда последующий подъем достигает своего пика;
- б) от момента, когда достигнут пик данного циклического подъема, до момента, когда достигнут пик следующего циклического подъема;
- в) от момента, когда достигнут пик данного циклического подъема, до момента, когда спад следующего цикла достигает своего дна.

6. *Укажите, среди перечисленных ниже показателей тот, с помощью которого измеряют экономический рост:*

- а) темп роста накопления капитала;
- б) темп роста реального ВВП или ВВП;
- в) темп роста номинального ВВП.

7. *Препятствием экономическому росту могут быть:*

- а) расходы на образование и профессиональную подготовку;
- б) рост ставки процента;
- в) расходы на научные исследования и разработки;
- г) увеличение производственных возможностей.

8 *Экстенсивный экономический рост характеризуется*

увеличением объемов производства за счет:

- а) роста производительности труда;
- б) наращивания качественно неизменных факторов производства;
- в) более эффективного использования факторов производства.

9. К какому виду интенсификации относится этап, характерный для современности:

- а) всесторонняя интенсификация;
- б) трудосберегающая интенсификация;
- в) капиталосберегающая интенсификация;
- г) все ответы верны.

10. Чтобы способствовать экономическому росту, правительство не должно:

- а) способствовать свободе торговли;
- б) стимулировать сбережения и инвестиции;
- в) национализировать основные отрасли промышленности;
- г) стимулировать исследовательские разработки.

5. Занятость и безработица

1. Безработица в рыночной экономике может быть результатом:

- а) нежелания трудиться при существующей на рынке ставке заработной платы;
- б) превышения совокупного предложения над совокупным спросом;
- в) изменения структуры спроса на товары и услуги;
- г) всех указанных причин.

2. В соответствии с классической теорией занятости существует только:

- а) фрикционная безработица;
- б) структурная безработица;
- в) циклическая безработица;
- г) добровольная безработица.

3. В кейнсианской теории занятости утверждается, что:

- а) необходимы естественные методы регулирования численности населения;
- б) равновесие рынка гарантирует полную занятость;
- в) безработица вырастает из внутренних законов рынка.

4. Как вы думаете, в каком случае общество понесет большие потери (или они одинаковы):

- а) при 3 %-й безработице, когда незанятые остаются без работы 1 год;
- б) при 6 %-й безработице, когда незанятые остаются без работы в среднем 6 месяцев.

5. Экономически активное население – это часть трудоспособного населения, которая:

- а) работает по найму, занимается предпринимательством, учится и занимается домашним хозяйством;
- б) равна сумме занятых и безработных;
- в) равна численности трудоспособного населения за вычетом безработных.

6. Потенциальный уровень ВВП – это такой объем производства, при котором:

- а) достигнута полная занятость и оптимальная загрузка ресурсов экономики;
- б) ВВП достиг своего максимального

7. Безработные – это:

- а) неработающая часть трудоспособного населения;
- б) трудоспособные, которые намерены работать, ищут работу, но не работают.

8. Занятые – это часть трудоспособного населения, которая:

- а) остается за вычетом трудоспособных, но не работающих;
- б) остается за вычетом безработных;
- в) остается за вычетом трудоспособных, но не работающих и не намеренных работать.

9. К числу социальных последствий безработицы могут быть отнесены:

- а) рост нарушений трудовой дисциплины рабочими, занятыми на производстве;
- б) снижение нормы естественной безработицы;
- в) снижение совокупного дохода семей и снижение их жизненного уровня.

10. Как изменится норма безработицы, если при неизменном числе безработных количество занятых уменьшится:

- а) уменьшится;
- б) остается неизменной;
- в) увеличится.

11. Единовременная выплата всей суммы полагающегося безработному пособия допускается в том случае, когда:

- а) безработный намерен эмигрировать со своей семьей в другую страну;
- б) безработный открывает собственное дело;
- в) безработный обязан погасить задолженность по потребительскому кредиту.

12. Экономическими последствиями роста безработицы являются:

- а) неполное использование ресурсов экономики;
- б) сокращение инвестиций в новую технологию;
- в) рост личных потребительских расходов населения.

13. Установите соответствие между понятием и его определением:

- а) трудоспособное население
 - б) нетрудоспособное население
 - с) экономически активное население
 - д) добровольно незанятые
 - е) занятые
 - ф) безработные
 - г) норма безработицы
- а. Часть трудоспособного населения, которая работает по найму, занимается частным бизнесом, находится на государственной службе или учится.
 - б. Часть населения страны, остающаяся за вычетом нетрудоспособного населения.
 - с. Отношение числа безработных к сумме занятых и безработных.

- d. Часть населения страны в возрасте до 16 лет и в пенсионном возрасте.
- e. Часть экономически активного населения, которая не имеет работы, но которая намерена работать и ищет работу.
- f. Часть трудоспособного населения, включающая занятых и безработных.
- g. Часть трудоспособного населения, которая остается за вычетом экономически активного населения.

6. Инфляция и антиинфляционная политика

1. *Что из перечисленного ниже вызывает инфляцию спроса:*

- а) рост цен на сырье и транспортные услуги;
- б) рост процентной ставки;
- в) повышение заработной платы на хорошо работающих предприятиях;
- г) рост государственных расходов;
- д) снижение инвестиций.

2. *Инфляция издержек вызывается:*

- а) падением цен на оборудование, сырье и материалы;
- б) ростом цен на факторы производства;
- в) избытком совокупного предложения над совокупным спросом;
- г) замораживанием заработной платы и цен.

3. *Ожидается, что темп прироста денежной массы в экономике составит 6%, а скорость обращения денег увеличится на 1 %. Предполагается, что темп прироста реального объема производства составит 2 %. Ожидаемый темп инфляции будет равен (в %):*

- а) 5;
- б) 6;
- в) 7;
- г) 8.

4. *Непосредственным негативным последствием инфляции может стать*

- а) ослабление конкуренции между предприятиями
- б) уменьшение ассортимента производимых товаров
- в) ослабление государственного регулирования экономики
- г) падение реальной стоимости личных сбережений

5. *пенсионеру задержали выплату пенсии. От инфляции*

- а) пенсионер выиграет
- б) пенсионер проиграет
- в) государство и пенсионер выиграют
- г) государство и пенсионер проиграют

6. *Врачу муниципальной больницы задержали выплату заработной платы. От инфляции*

- а) врач выиграет
- б) врач проиграет
- в) государство и врач выиграют
- г) государство и врач проиграют

7. *В росте цен на товары и услуги, не обусловленном повышением их качества, проявляет себя*

- а) глобализация б) стагнация в) инфляция г) ревальвация

8. *Предприятия покупают дорогостоящие товары. Люди стремятся «тратить деньги сейчас». Такие действия обусловлены*

- а) ростом инфляции
- б) подъемом экономики
- в) товарным дефицитом
- г) товарным перепроизводством

9. *Жители многих городов страны обнаружили, что на протяжении года цены на товары и услуги стабильно увеличиваются, а качество их не изменяется. Данный факт свидетельствует о таком экономическом явлении, как*

- а) кризис перепроизводства
- б) инфляция
- в) дефицит товаров и услуг
- г) безработица

10. *В условиях высокой инфляции правительство страны Н. пошло на сокращение расходных статей бюджета, повысило учетную ставку банковского процента. Антиинфляционные меры государству необходимо предпринимать, так как инфляция*

- а) приводит к обесцениванию национальной валюты
- б) способствует возрастанию бюджетного профицита
- в) делает невозможным проведение девальвации
- г) содействует возрастанию внешнеторгового сальдо

11. *В условиях экономического спада и сокращения объемов производства правительство страны Н. пошло на официальное снижение курса своей национальной валюты по отношению к валютам других стран. Цель данной меры –*

- а) удешевить отечественные товары, повысить их конкурентноспособность
- б) провести структурную перестройку экономики
- в) облегчить доступ на внутренний рынок иностранным товаропроизводителям
- г) сократить государственные обязательства на рынке труда

12. *Необходимость разработки антиинфляционной политики государства обусловлена*

- а) потерей населением доверия к национальной валюте и национальным финансовым институтам
- б) укреплением курса национальной валюты
- в) притоком иностранных инвестиций в экономику страны
- г) ростом малого и среднего предпринимательства

13. *В государстве Z на протяжении полугода происходит рост цен на товары и услуги на 60-70% в месяц. Какой вид инфляции наблюдается в государстве Z?*

- а) инфляция издержек
- б) гиперинфляция
- в) инфляция спроса
- г) умеренная инфляция

14. *Устойчивый рост цен на товары и услуги, связанный с одновременным повышением спроса на большинстве рынков страны, называют*

- а) дефицитом
- б) инфляцией спроса
- в) инфляцией издержек
- г) ажиотажным спросом

7. Инфляция и антиинфляционная политика

1. Что из перечисленного ниже вызывает инфляцию спроса:

- а) рост цен на сырье и транспортные услуги;
- б) рост процентной ставки;
- в) повышение заработной платы на хорошо работающих предприятиях;
- г) рост государственных расходов;
- д) снижение инвестиций.

2. Инфляция издержек вызывается:

- а) падением цен на оборудование, сырье и материалы;
- б) ростом цен на факторы производства;
- в) избытком совокупного предложения над совокупным спросом;
- г) замораживанием заработной платы и цен.

3. Ожидается, что темп прироста денежной массы в экономике составит 6%, а скорость обращения денег увеличится на 1 %. Предполагается, что темп прироста реального объема производства составит 2 %. Ожидаемый темп инфляции будет равен (в %):

- а) 5;
- б) 6;
- в) 7;
- г) 8.

4. Непосредственным негативным последствием инфляции может стать

- а) ослабление конкуренции между предприятиями
- б) уменьшение ассортимента производимых товаров
- в) ослабление государственного регулирования экономики
- г) падение реальной стоимости личных сбережений

5. пенсионеру задержали выплату пенсии. От инфляции

- а) пенсионер выигрывает
- б) пенсионер проигрывает
- в) государство и пенсионер выиграют
- г) государство и пенсионер проиграют

6. Врачу муниципальной больницы задержали выплату заработной платы. От инфляции

- а) врач выигрывает
- б) врач проигрывает
- в) государство и врач выиграют
- г) государство и врач проиграют

7. В росте цен на товары и услуги, не обусловленном повышением их качества, проявляет себя

- а) глобализация б) стагнация в) инфляция г) ревальвация

8. Предприятия покупают дорогостоящие товары. Люди стремятся «тратить деньги сейчас». Такие действия обусловлены

- а) ростом инфляции
- б) подъемом экономики
- в) товарным дефицитом
- г) товарным перепроизводством

9. Жители многих городов страны обнаружили, что на протяжении года цены на товары и услуги стабильно увеличиваются, а качество их не изменяется. Данный факт свидетельствует о таком экономическом явлении, как

- а) кризис перепроизводства
- б) инфляция
- в) дефицит товаров и услуг
- г) безработица

10. В условиях высокой инфляции правительство страны Н. пошло на сокращение расходных статей бюджета, повысило учетную ставку банковского процента. Антиинфляционные меры государству необходимо предпринимать, так как инфляция

- а) приводит к обесцениванию национальной валюты
- б) способствует возрастанию бюджетного профицита
- в) делает невозможным проведение девальвации
- г) содействует возрастанию внешнеторгового сальдо

11. В условиях экономического спада и сокращения объемов производства правительство страны Н. пошло на официальное снижение курса своей национальной валюты по отношению к валютам других стран. Цель данной меры –

- а) удешевить отечественные товары, повысить их конкурентноспособность
- б) провести структурную перестройку экономики
- в) облегчить доступ на внутренний рынок иностранным товаропроизводителям
- г) сократить государственные обязательства на рынке труда

12. Необходимость разработки антиинфляционной политики государства обусловлена

- а) потерей населением доверия к национальной валюте и национальным финансовым институтам
- б) укреплением курса национальной валюты
- в) притоком иностранных инвестиций в экономику страны
- г) ростом малого и среднего предпринимательства

13. В государстве Z на протяжении полугода происходит рост цен на товары и услуги на 60-70% в месяц. Какой вид инфляции наблюдается в государстве Z?

- а) инфляция издержек
- б) гиперинфляция
- в) инфляция спроса
- г) умеренная инфляция

14. Устойчивый рост цен на товары и услуги, связанный с одновременным повышением спроса на большинстве рынков страны, называют

- а) дефицитом
- б) инфляцией спроса
- в) инфляцией издержек
- г) ажиотажным спросом

Компетенция: УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Вопросы для проведения промежуточного контроля (экзамена)

1. Причина и признаки инфляции
2. Виды инфляции и их классификация
3. Измерение инфляции. Кривая Филлипса
4. Антиинфляционные меры
5. Сущность и экономическое значение финансов. Функции финансов
6. Государственный бюджет
7. Концепции государственного бюджета
8. Виды бюджетного дефицита. Управление бюджетным дефицитом
9. Причины долгового кризиса
10. Стратегия управления государственной задолженностью
11. Социальная политика государства: понятие, принципы и способы ее реализации
12. Доходы населения: источники их формирования и неравенство распределения. Изменение неравенства в распределении доходов
13. Бедность и ее черты. Оценка качества жизни.
14. Государственное перераспределение доходов. Социальная защита населения
15. Соотношение справедливости и равенства в распределении доходов
16. Сущность налогов и налоговой системы.
17. Элементы, виды и способы изъятия налогов
18. Функции налогов. Кривая Лаффера
19. Фискальная политика и её типы
20. Банковская система и ее структура
21. Кредит и его формы.
22. Коммерческие банки их операции
23. Денежно-кредитная политика государства

Практические задания

Задача 1

Потребление задано функцией: $C = 2000 + 0,75Y^v$ (Y^v – располагаемый национальный доход), инвестиции равны 5200 у. е., чистый экспорт – 700 у. е., государственные закупки товаров и услуг составляют 0,15Y. Определите совокупный спрос в экономике, если создан национальный доход в размере 30 000 у. е., а налоги равны 7500 у. е.

Задача 2

Если при доходе в 40000 ден. ед. расходы домохозяйства на сбережения составляют 10000 ден. ед., то чему равна средняя склонность к потреблению.

Задача 3

Экономика характеризуется следующими данными: $Y = C + I + G + X_n$; $C = 200 + 0,5D_i$ (где D_i - располагаемый доход); $I = 150 + 0,2Y$; $G = 200$; $t = 0,2$ (где t - ставка налога); $X_n = 150 - 0,1Y$. Рассчитайте равновесный уровень дохода и величину мультипликатора автономных расходов.

Задача 4

В 2017 г. в России уровень инфляции за месяц составил 2,4 %. Определите уровень инфляции за три месяца.

Задача 5

Рассчитать официальный уровень безработицы на конец года, если из 10 млн. чел., имевших работу на начало года, за год были уволены и встали на учет на биржу труда 0,1 млн. чел., из числа официально зарегистрированных на начало года безработных (0,8 млн. чел.) 0,05 млн. чел. прекратили поиски работы, а 0,1 млн. чел. были трудоустроены.

Задача 6

Если индекс цен в прошлом году был 110, а в этом году – 121, то каким будет уровень инфляции в этом году? Что означает «правило величины 70»? Сколько времени потребуется для того, чтобы цены удвоились, если инфляция сохранилась на уровне 2%, 3%, 5%, 10% в год?

Задача 7

Если индекс цен в прошлом году был 110, а в этом году – 121, то каким будет уровень инфляции в этом году? Что означает «правило величины 70»? Сколько времени потребуется для того, чтобы цены удвоились, если инфляция сохранилась на уровне 2%, 3%, 5%, 10% в год?

Задача 8

Определить, сбалансирован ли государственный бюджет страны Альфа в 2005 г., если известно, что государственные инвестиции составляют 34 млрд. д.е., трансферты – 25 млрд. д.е., военные расходы – 15 млрд. д.е., расходы на содержание административного аппарата – 25 млрд. д.е., проценты по обслуживанию государственного долга, составляющего 140 млрд. д.е., - 8% годовых, расходы на экологию – 0,2 млрд. д.е., а налоговые поступления – 120 млрд. д.е., доходы от государственной собственности – 9 млрд. д.е.

Задача 9

Рассчитайте доходы региональных бюджетов, если в консолидированный бюджет РФ поступило:

- НДС – 713 млрд. рублей;
- налог на доходы физических лиц – 170 млрд. рублей;
- налог на прибыль организаций – 255 млрд. рублей;
- налог на имущество организаций – 78 млрд. рублей.

Задача 10

Имеются следующие данные о распределении населения России по среднему денежному доходу:

	Численность населения млн.чел. f	Середина интервала x'	$x' \cdot f$	Кумулятивная частота S
1	2	3	4	5
До 100				
100 - 200				
200 - 300				
300 – 400				
400 - 500				
500 - 600				
600 - 700				
700 - 800				
800 - 900				
900 - 1000				
1000 - 1100				
1100 - 1200				
1200 - 1300				
1300 - 1400				
СВЫШЕ 1400				
Итого				

Определить:

- 1) среднему денежному месячному доходу;
- 2) нижний и верхний децили;
- 3) децильный коэффициент дифференциации доходов населения.

Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)

Вариант 8

Тема 8 Финансовое обеспечение воспроизводства. Государственный бюджет

1. Сущность и экономическое значение финансов, их функции
2. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета
3. Бюджетное устройство России. Консолидированный бюджет
4. Проблема сбалансированности государственного бюджета

Вариант 9

Тема 9 Бюджетный дефицит и управление государственным долгом

1. Циклический и структурный бюджетный дефициты
2. Воздействие бюджетного излишка на экономику
3. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита
4. Эффект вытеснения. Государственный долг
5. Государственные сбережения, инвестиции и займы. Дефолт

Вариант 10

Тема 10 Политика благосостояния населения

1. Виды доходов и их распределение в обществе
2. Показатели уровня жизни
3. Потребительская корзина и минимальный потребительский бюджет
4. Естественные и рыночные факторы неравенства доходов
5. Кривая Лоренца, коэффициент Джини. Проблема бедности
6. Дискриминация и бедность. Политика поддержания уровня доходов в России
7. Сущность, направления и функции социальной защиты трудоспособного населения

Вариант 11

Тема 11 Теория налогообложения. Фискальная политика

1. Налоговая система и ее виды. Виды налогов
2. Кривая Лаффера. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты
3. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов
4. Дискреционная и недискреционная фискальная политика
5. Встроенные стабилизаторы экономики
6. Проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет

Вариант 12

Тема 12 Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке

1. Основные денежные агрегаты
2. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги
3. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор
4. Равновесие на денежном рынке
5. Предложение денег и бюджетное ограничение правительства

Вариант 13

Тема 13 Банковская система. Кредитно-денежная политика

1. Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки

2. Банковские операции. Кредит и его виды
3. Цели и инструменты денежно-кредитной политики
4. Механизм денежно-кредитной политики, ее связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой

Тестовые задания

8. Финансовое обеспечение воспроизводства. Государственный бюджет

1. Бюджетная система - это:

- a) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
- b) организационные принципы построения бюджетной системы;
- c) совокупность действующих на территории страны бюджетов;
- d) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.

2. Бюджетная система РФ состоит из:

- a) двух уровней;
- b) одного уровня;
- c) трех уровней;
- d) четырех уровней.

3. Бюджетная система ФРГ является:

- a) конфедеративной;
- b) унитарной;
- c) федеративной.

4. Бюджетное устройство - это:

- a) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
- b) организация и принципы построения бюджетной системы;
- c) совокупность действующих на территории страны бюджетов и внебюджетных фондов;
- d) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.

5. Бюджетный процесс в развитых странах имеет:

- a) две стадии – рассмотрение и утверждение бюджета;
- b) одну стадию - утверждение;
- c) три стадии – составление, рассмотрение и утверждение бюджета;
- d) четыре стадии – составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджета.

6. В какой внебюджетный фонд предприятия должны выплачивать два страховых взноса рассчитанных по различным ставкам?

- a) социального страхования;
- b) такого фонда здесь не указано;
- c) территориальный фонд обязательного медицинского страхования;
- d) федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

7. В какой форме может формироваться и использоваться страховой фонд?

- a) пенсионный фонд;
- b) резервный фонд страховщика;
- c) фонд материального стимулирования;
- d) фонд накопления предприятия.

8. В каком документе определены предельные размеры внутреннего долга РФ на текущий год?

- a) в законе о федеральном бюджете на текущий год;
- b) в инструкции Минфина;
- c) в постановлении правительства;
- d) в Указе Президента.

9. В функции Министерства финансов входит:

- a) исчисление, полнотой и своевременностью внесения налоговых платежей;
- b) контроль за соблюдением налогового законодательства, правильностью осуществление организационной, методической и практической работы по составлению и исполнению бюджета;
- c) рассмотрение и утверждение бюджета;
- d) утверждение отчета об исполнении бюджета.

10. Внебюджетные фонды развитых стран – это:

- a) амортизационные фонды предприятий;
- b) благотворительные фонды;
- c) общегосударственные и территориальные специальные целевые фонды;
- d) фонды малых и средних предприятий

9. Бюджетный дефицит и управление государственным долгом

1. Доходы федерального бюджета являются частью:

- a) внебюджетных фондов;
- b) децентрализованных финансов;
- c) территориальных бюджетов;
- d) централизованных финансов.

2. Единая бюджетная классификация используется при составлении, утверждении и исполнении:

- a) бюджетов всех уровней;
- b) только местных бюджетов;
- c) только региональных бюджетов;
- d) только федерального бюджета.

3. За счет чего мобилизуются заемные средства РФ на внутреннем рынке в настоящее время?

- a) получения кредитов ЦБ РФ;
- b) получения налоговых кредитов;
- c) размещения акций;
- d) размещения долговых ценных бумаг.

4. Из какого бюджета осуществляются расходы на национальную оборону?

- a) из всех бюджетов;
- b) из местных бюджетов;
- c) из региональных бюджетов;
- d) из федерального бюджета.

5. К какой из классификаций федерального бюджета относится раздел "национальная оборона" и "национальная безопасность и правоохранительная деятельность"?

- a) ведомственная;
- b) воспроизводственная;
- c) функциональная;
- d) экономическая.

6. К какой системе внебюджетные фонды отнесены в Бюджетном кодексе?

- a) к бюджетной;
- b) к денежной;
- c) к кредитной;
- d) к распределительной.

7. Какая организация составляет проект бюджета внебюджетных фондов?

- a) Министерство экономического развития и торговли;
- b) Минфин;
- c) Органы управления этих фондов;
- d) Правительство.

8. Какие функциональные расходы преобладают в Федеральном бюджете РФ?

- a) расходы на культуру, искусство, СМИ;
- b) расходы на национальную оборону;
- c) расходы на образование;
- d) расходы на охрану окружающей среды.

9. Какие вопросы решаются при рассмотрении в Государственной Думе проекта федерального бюджета в первом чтении?

- a) основные характеристики федерального бюджета;
- b) принятие закона о федеральном бюджете в целом;
- c) распределение расходов по министерствам и ведомствам;
- d) распределение расходов по подразделам функциональной классификации.

10. Какие задачи позволяет решить рынок государственных ценных бумаг?

- a) привлечение инвестиций в промышленность;
- b) развитие фондового рынка;
- c) размещение свободных денежных средств государства;
- d) финансирование бюджетного дефицита.

11. Какие из ниже названных средств могут предоставляться из бюджета на возвратной основе?

- a) бюджетные кредиты;
- b) дотации;
- c) субвенции;
- d) субсидии.

12. Какие из перечисленных функций выполняют внебюджетные фонды?

- a) распределительную;
- b) создание кредитных орудий обращения;
- c) статистическую;
- d) учетную.

13. Какие из перечисленных функций выполняет государственный кредит?

- a) поощрительную;
- b) распределительную;

- с) стабилизационную;
- д) формирования доходов бюджета.

10. Политика благосостояния населения

1. *Режимами воспроизводства населения являются следующие:*
 - а) простой, расширенный, ограничивающий
 - б) расширенный, простой, суженный
 - с) расширенный, суженный, свободный
 - д) расширенный, суженный, социальный
2. *Снижает ли трудоемкость внедрение высокопроизводительного оборудования:*
 - а) да
 - б) нет
3. *Совокупность специальных теоретических знаний и практических навыков, необходимых для выполнения определенного вида работ в какой-либо отрасли производства – это:*
 - а) квалификация
 - б) профессия
 - с) специальность
 - д) уровень подготовки
4. *Согласно Закону о занятости населения в РФ к безработным относятся трудоспособные граждане, которые:*
 - а) готовы приступить к работе
 - б) ищут работу
 - с) не достигшие 14-летнего возраста
 - д) не достигшие 16-летнего возраста
 - е) не имеют работы и заработка
5. *Согласно ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» и ТК РФ в субъекте РФ региональным соглашением о минимальной заработной плате может устанавливаться размер минимальной заработной платы МРОТ в субъекте РФ:*
 - а) для всех работников, работающих на территории соответствующего субъекта РФ
 - б) для работников, работающих на территории соответствующего субъекта РФ, за исключением работников организаций, финансируемых из федерального бюджета
 - с) нет правильного ответа
 - д) только для работников, работающих на территории г. Москвы и г. Санкт-Петербурга
6. *Сознательная, целенаправленная, целесообразная и полезная деятельность человека по получению или созданию жизненных благ для удовлетворения личных и общественных потребностей – это:*
 - а) содержание труда
 - б) труд
 - с) форма труда
 - д) характер труда
7. *Состав кадров, включающий минимально необходимое число работников, которые должны ежедневно являться на работу для выполнения задания в установленные сроки – это состав:*
 - а) списочный
 - б) среднесписочный
 - с) текущий
 - д) явочный
8. *Стимул позитивного характера:*
 - а) возмещение нанесенного ущерба
 - б) депремирование
 - с) перевод на высокооплачиваемую работу

д) частичная оплата питания сотрудников

9. *Тарифная система оплаты труда рабочих включает:*

а) тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник

б) тарифные ставки, тарифные сетки, районные коэффициенты

с) тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник

д) тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник, районный справочник

10. *Тарифная ставка первого разряда:*

а) все ответы верны

б) определяет минимальную оплату неквалифицированного труда в единицу времени

с) определяется коллективным договором

д) равна единице

11. Теория налогообложения. Фискальная политика

1. *Секвестром называется...*

а) процесс печатания денег государством

б) выпуск государственных ценных бумаг

в) уменьшение определенных статей расходов государственного бюджета

г) превышение доходов государственного бюджета над его расходами

2. *Для сдерживания инфляции в рамках фискальной политики правительство должно...*

а) повышать норму обязательных резервов

б) увеличить государственные расходы

в) сокращать государственные расходы

г) повышать налоги

3. *Функциональную связь между величиной налоговой ставки и объемом налоговых поступлений иллюстрирует кривая...*

а) Филлипса

б) Лоренца

в) Энгеля

г) Лаффера

4. *Потенциальный ВВП составляет 30 млрд ден. ед., реальный 16 млрд ден.ед. Налоговые поступления в бюджет составляют 20% от ВВП, расходы государства – 4 млрд ден.ед. Структурное состояние бюджета ____ млрд ден.ед.*

а) профицит 0.8

б) профицит 2

в) дефицит 1.2

г) дефицит 0.8

5. *В стране действует пропорциональная система налогообложения. Ставка подоходного налога составляет 15%. Реальные доходы населения составляют 1300 ден.ед. Государственные расходы составляют 190 млн ден.ед. Если по подсчетам специалистов расходы населения в условиях полной занятости составят 2000 ден.ед., то фактическое состояние бюджета ____ млн ден.ед.*

а) профицит 700

б) профицит 5

в) дефицит 5

г) профицит 110

6. *Государственный ____ - это смета (баланс) доходов и расходов государства.*

а) бюджет

б) дефицит бюджета

в) платежный баланс

г) профицит бюджета

7. ____ - это обязательный платеж, поступающий в бюджетный фонд в определенных законом размерах и в установленные сроки.

а) налог

б) инвестиции

в) прочие поступления

г) прибыль

8. ____ налога – это установленный государством размер налога на единицу налогообложения.

а) ставка

б) объект

в) субъект

г) носитель

9. Главной статьей бюджетных доходов являются...

а) налоги

б) доходы от продажи государственного имущества

в) дивиденды по акциям

10. Законодательное увеличение государственных закупок и снижение ставок налогообложения означает проведение ____ налогово-бюджетной (фискальной) политики.

а) рестриктивной автоматической

б) экспансионистской дискреционной

в) рестриктивной дискреционной

г) экспансионистской автоматической

11. Система налогообложения доходов физических лиц, приводящая к наибольшему сглаживанию неравенства в распределении доходов называется.....

а) регрессивной

б) прогрессивной

в) пропорциональной

г) твердой

12. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке

1. Структура финансового рынка включает в себя ...

а) денежный и фондовый рынки

б) кредитный рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок, страховой рынок, рынок золота

с) денежный рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок, страховой рынок, рынок золота

д) денежный и валютный рынки

2. Финансовый рынок – это ...

а) сфера рыночных отношений, где формируется спрос и предложение на финансовые ресурсы страны, и осуществляется их движение для обеспечения капиталом производственных и непроизводственных инвестиций

б) рыночный институт по перераспределению денежных средств хозяйствующих субъектов

с) рынок, на котором объектом купли-продажи выступают разнообразные промышленные товары

д) механизм рыночного обращения

3. К функциям финансового рынка не относится ...

а) мобилизация (аккумуляция) временно свободных денежных средств из различных источников

б) распределительная функция

с) регулирующая функция

д) перераспределительная функция

4. Финансовыми инструментами рынка ценных бумаг не являются ...

- a) Акции
- b) Облигации
- c) сберегательные сертификаты
- d) вексель
- e) чек
- f) опцион
- g) фьючерс

5. Инвесторы – это субъекты финансового рынка, ...

- a) предоставляющие ссуду во временное пользование за определенный процент
- b) привлекающие необходимые финансовые ресурсы за счет эмиссии ценных бумаг
- c) вкладывающие свои денежные средства в различные виды ценных бумаг с целью получения дохода
- d) осуществляющие эмиссию ценных бумаг

6. Основные участники финансового рынка — это...

- a) продавцы финансовых инструментов
- b) страховщики финансовых инструментов
- c) покупатели финансовых инструментов
- d) финансовые посредники
- e) субъекты инфраструктуры финансового рынка

7. Кредитный рынок – это рынок, на котором объектом купли-продажи являются... все виды ценных бумаг

- a) иностранная валюта и финансовые инструменты, обслуживающие операции с ней
- b) свободные кредитные ресурсы и обслуживающие их финансовые инструменты
- c) все финансовые инструменты и услуги

8. Брокер – это финансовый посредник, который выступает на финансовом рынке от ...

- a) имени клиента и за его счет
- b) своего имени, но за счет клиента
- c) своего имени и за свой счет
- d) имени клиента и за свой счет

9. Фондовый рынок включает в себя ...

- a) кредитные отношения, когда ценные бумаги выпускаются в связи с предоставлением займа
- b) отношения совладения, когда ценные бумаги являются титулом участия в собственности
- c) кредитные отношения и отношения совладения (то есть 1) и 2))

10. Прямые участники финансовых операций на рынке ценных бумаг:

- a) Кредиторы
- b) Эмитенты
- c) Заемщики
- d) продавцы валюты
- e) инвесторы
- f) покупатели валюты

11. Институты, не входящие в инфраструктуру фондового рынка

- a) Биржа
- b) страховые компании
- c) пенсионные фонды
- d) коммерческие банки
- e) депозитарии ценных бумаг
- f) регистраторы ценных бумаг
- g) расчетно-клиринговые центры

12. Финансовым инструментом кредитного рынка не являются ... денежные активы

- а) чеки
- б) аккредитивы
- с) облигации
- д) векселя
- е) залладные свидетельства

13. Банковская система. Кредитно-денежная политика

1. Количество денег в обращении возрастает, если:

- а) увеличивается денежная база;
- б) растёт норма обязательных резервов;
- в) увеличиваются избыточные резервы коммерческих банков;

2. Если номинальный ВВП равен 5 000 ден. ед., одна денежная единица совершает в год в среднем 2,5 оборота, а спекулятивный спрос на деньги составляет 400 ден. ед., то общий спрос на деньги достигнет величины:

- а) 5400 ден.ед.;
- б) 2400 ден.ед.;
- в) 2000 ден.ед.;
- г) 400 ден.ед.

3. Реальный объём производства составляет 28 млн. ед., а скорость обращения денежной единицы равна 7. Масса реальных денег в экономике достигнет величины:

- а) 1 млн.;
- б) 2 млн.;
- в) 3 млн.;
- г) 4 млн.

4. Если норма обязательных резервов составляет 100%, то величина денежного мультипликатора равна:

- а) 0;
- б) 10;
- в) 1.

5. Понятие «спрос на деньги» означает:

- а) спрос на деньги как средство обращения и спрос на деньги как средство сохранения стоимости;
- б) желание держать ценные бумаги, которые при необходимости могут быть использованы для обращения их в деньги по фиксированной цене;
- в) сумму денег, которую предприниматели хотели бы использовать для предоставления кредита при данной процентной ставке;
- г) желание запастись частью дохода «на чёрный день».

6. Отметьте пункт, не характеризующий функцию Центрального банка:

- а) эмиссия денег;
- б) банк банков;
- в) денежно-кредитное регулирование;
- г) проведение внешнеэкономической политики;

7. М1 включает в себя:

- а) все деньги и «почти деньги»;
- б) металлические и бумажные наличные деньги и чековые вклады;
- в) металлические и бумажные наличные деньги и все банковские депозиты;
- г) металлические и бумажные наличные деньги и срочные вклады.

8. Предложение денег на графике изображается в виде:

- а) горизонтальной прямой;
- б) пунктирной линией;
- в) кривой с отрицательным наклоном;

г) вертикальной прямой.

9. Термин «учетная ставка» означает:

- а) уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;
- б) процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам;
- в) степень давления, оказываемую ЦБ на коммерческие банки с целью снижения объема с целью выдаваемых ими ссуд;
- г) степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП.

10. Чем бумажные деньги отличаются от кредитных:

- а) бумажные деньги – это наличные, а кредитные деньги существуют в форме записи на банковских счетах;
- б) бумажные деньги не подлежат вывозу за пределы страны;
- в) бумажные деньги имели принудительную покупательную способность, а кредитные деньги – это векселя эмиссионного банка;
- г) бумажные деньги предназначены для оплаты недорогих товаров, а кредитные деньги используются при оплате дорогостоящих товаров и услуг.

Компетенция: УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Вопросы для проведения промежуточного контроля (экзамена)

1. Экономический рост: понятие, типы, результаты
2. Факторы и показатели экономического роста
3. Значение экономического роста. Государственное регулирование экономического роста
4. Рынок ценных бумаг
5. Ценные бумаги и их основные характеристики
6. Организация рынка ценных бумаг
7. Регулирование рынка ценных бумаг
8. Понятие переходной экономики и ее основные черты
9. Главные цели и задачи переходного периода и пути их решения
10. Концепции переходной экономики
11. Особенности российской переходной экономики.
12. Концепции международной торговли меркантилистов и физиократов
13. Классическая теория международной торговли
14. Неоклассическая теория международной торговли
15. Тариф на импорт и механизм его действия. Последствия введения тарифов.
16. Аргументы в пользу введения тарифов и контраргументы.
17. Демпинг и антидемпинговые меры в торговой политике.
18. Нетарифные ограничения в международной торговле.
19. Экспортные пошлины и добровольные экспортные ограничения.
20. Причины «выборочной» протекционистской политики и общая тенденция к либерализации международной торговли.
21. Мировая валютная система и этапы ее развития
22. Валютный курс
23. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют
24. Торговый и платежный баланс страны
25. Основные денежные агрегаты. Денежный мультипликатор
26. Предложение денег и бюджетное ограничение правительства

Практические задания

Задача 1

Имеются следующие данные о распределении общего объема Денежных доходов населения региона по 20% группам, %:

Показатель	Базисный период	Отчётный период
Денежные доходы всего:	100	100
В том числе по 20%-м группам населения:		
<u>первая</u>		
<u>вторая</u>		
<u>третья</u>		
<u>четвёртая</u>		
<u>пятая</u>		

Для каждого года:

- 3) определить коэффициенты концентрации доходов Джини;
- 2) построить кривую Лоренца

Задача 2

По данным таблицы определите характер налога (пропорциональный, прогрессивный или регрессивный).

Доход	0	50	100	150	200	250
Налог	0	5	15	30	50	75

Задача 3

Банковские депозиты возросли на 200 млн. Норма резервирования на этот момент составляла 20%. Каково возможное увеличение предложения денег?

Задача 4

Общая сумма текущих вкладов в банк составляет 100000, его резервы 37000, а нормы обязательных резервов равна 25%. Определить размеры суд, которые может при этих условиях выдать банк и банковская система в целом.

Задача 5

Норма обязательных резервов составляет минимум 30% от величины бессрочных вкладов, банковская система имеет избыточные резервы в размере 15 млн. руб. Определить на какую величину банковская система может увеличить сумму бессрочных вкладов в максимальной степени.

Задача 6

Денежная база 200 млрд. долл., норма обязательных резервов – 10%, соотношение наличности и депозитов – 0,3. Найти объем депозитов.

Задача 7

Норма обязательных резервов равна 0.15. Спрос на наличность составляет 40% от объема депозитов. Сумма резервов равна 60 млрд. руб. Чему равно предложение денег?

Задача 8

Денежная масса в экономике M в начале года составляла 172 млрд. руб., скорость обращения денег за период не менялась и была равна 0,8. Уровень цен также не изменялся. В конце года количество денег увеличилось в 1,5 раза. Определите величину роста (спада) экономики в процентах.

Задача 9

Каково значение экономического роста? Объясните, почему разница между 3% и 3,5% ежегодного экономического роста может быть весьма существенной?

Задача 10

Исходные данные:

15. Процент за кредит – 12 ден. ед.
16. Валовые частные инвестиции – 55 ден. ед.
17. Зарплата и жалованье – 218 ден. ед.
18. Прибыль корпораций – 113 ден. ед.
19. Косвенные налоги, неналоговые обязательства и трансфертные платежи, выплачиваемые частными предпринимателями – 22 ден. ед.
20. Рентные платежи владельцам арендуемого имущества – 20 ден. ед.
21. Налоги на прибыль корпораций – 50 ден. ед.
22. Чистый экспорт товаров и услуг – 9 ден. ед.
23. Государственные закупки товаров и услуг – 90 ден. ед.
24. Чистые частные инвестиции – 45 ден. ед.
25. Доходы от собственности – 21 ден. ед.
26. Чистые субсидии государственным предприятиям – 2 ден. ед.
27. Трансфертные платежи населению – 23 ден. ед.
28. Потребительские расходы – 260 ден. ед.

По приведенным ниже исходным данным рассчитать:

5. объем ВВП по потоку доходов;
6. объем ВВП по потоку расходов;
7. объем ЧНП;
8. объем национального дохода.

Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)

Вариант 14

Тема 14 Экономический рост

1. Понятие и факторы экономического роста
2. Модели экономического роста. Модель роста Солоу
3. Новые подходы к объяснению экономического роста.
4. Экономический рост в открытой экономике.
5. Кейнсианские модели экономического роста.
6. Современные аспекты государственного регулирования экономического роста

Вариант 15

Тема 15 Особенность переходной экономики

1. Понятие переходной экономики и ее основные черты
2. Главные цели и задачи переходного периода и пути их решения
3. Концепции переходной экономики
4. Особенности российской переходной экономики

Вариант 16

Тема 16 Теория международной торговли

1. Необходимость внешней торговли
2. Теория сравнительного преимущества Д.Рикардо
3. Теория внешней торговли Хекшера-Олина, возможности ее применения
4. Спрос и предложение на мировом рынке, равновесный уровень цен

Вариант 17

Тема 17 Торговая политика

- 1.Тариф на импорт и механизм его действия
- 2.Экспортные субсидии, демпинг, и антидемпинговые меры в торговой политике
- 3.Нетарифные ограничения в международной торговле
- 4.Экспортные пошлины

Вариант 18

Тема 18 Платежный баланс

- 1.Макроэкономическое значение, основные статьи и структура платежного баланса
- 2.Взаимосвязь счетов платежного баланса
- 3.Валютные резервы Центрального банка
- 4.Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса

Тестовые задания

14.Экономический рост

1. Экономический рост измеряется как:

- а) увеличение реального объема национального производства за определенный временной период;
- б) увеличение реального объема производства на душу населения за определенный период времени;
- в) верны А) и Б); Г) все ответы неверны.

2. К факторам экономического роста относятся:

- а) количество и качество природных ресурсов;
- б) количество и качество трудовых ресурсов;
- в) применяемые в производстве технологии;
- г) все ответы верны.

3. К экстенсивным факторам экономического роста относится:

- а) увеличение производительности труда;
- б) улучшение организации производства;
- в) увеличение численности занятых в производстве работников;
- г) все ответы неверны.

4. К интенсивным факторам экономического роста относится:

- а) качественное совершенствование производственных мощностей, уменьшение времени на производство единицы продукции;
- б) увеличение отработанного времени;
- в) использование достижений НТП в производстве;
- г) все ответы неверны.

5. Непрерывное увеличение объема выпуска в расчете на одного работающего в модели Р. Солоу обеспечивается

- а) повышением темпа прироста населения;
- б) увеличением темпа прироста численности занятых;
- в) ростом нормы сбережения;
- г) техническим прогрессом.

6. В экономике, характеризующейся полной занятостью, высокие темпы экономического роста требуют:

- а) низкой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
- б) высокой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
- в) высокой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций;

- г) снижения нормы сбережений и инвестиций;
- д) низкой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций.

7. К факторам экономического роста относятся:

- а) количество и качество природных ресурсов;
- б) количество и качество трудовых ресурсов;
- в) применяемые в производстве технологии;
- г) все ответы верны.

8. К среднесрочным экономическим циклам относятся колебания экономической конъюнктуры с периодом:

- а) 50 и более лет; б) 30 лет; в) 10 лет; г) 1 год.

9. К внешним причинам циклического развития не относятся:

- а) природно-климатические явления;
- б) колебания инвестиционного спроса;
- в) политические явления и процессы;
- г) все ответы верны.

10. Циклический характер экономического развития характерен для:

- а) для рыночной экономики;
- б) для традиционной экономики;
- в) для командно-административной экономики;
- г) все ответы неверны.

11. К экстенсивным факторам экономического роста относится:

- а) увеличение производительности труда;
- б) улучшение организации производства;
- в) увеличение численности занятых в производстве работников;
- г) все ответы неверны.

15. Особенность переходной экономики

1. Экономический рост измеряется как:

- а) увеличение реального объема национального производства за определенный временной период;
- б) увеличение реального объема производства на душу населения за определенный период времени;
- в) верны А) и Б); Г) все ответы неверны.

2. К факторам экономического роста относятся:

- а) количество и качество природных ресурсов;
- б) количество и качество трудовых ресурсов;
- в) применяемые в производстве технологии;
- г) все ответы верны.

3. К экстенсивным факторам экономического роста относится:

- а) увеличение производительности труда;
- б) улучшение организации производства;
- в) увеличение численности занятых в производстве работников;
- г) все ответы неверны.

4. К интенсивным факторам экономического роста относится:

- а) качественное совершенствование производственных мощностей, уменьшение времени на производство единицы продукции;
- б) увеличение отработанного времени;
- в) использование достижений НТП в производстве;
- г) все ответы неверны.

5. Непрерывное увеличение объема выпуска в расчете на одного работающего в модели Р. Солоу обеспечивается

- а) повышением темпа прироста населения;
- б) увеличением темпа прироста численности занятых;
- в) ростом нормы сбережения;
- г) техническим прогрессом.

6. В экономике, характеризующейся полной занятостью, высокие темпы экономического роста требуют:

- а) низкой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
- б) высокой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
- в) высокой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций;
- г) снижения нормы сбережений и инвестиций;
- д) низкой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций.

7. К факторам экономического роста относятся:

- а) количество и качество природных ресурсов;
- б) количество и качество трудовых ресурсов;
- в) применяемые в производстве технологии;
- г) все ответы верны.

8. К среднесрочным экономическим циклам относятся колебания экономической конъюнктуры с периодом:

- а) 50 и более лет; б) 30 лет; в) 10 лет; г) 1 год.

9. К внешним причинам циклического развития не относятся:

- а) природно-климатические явления;
- б) колебания инвестиционного спроса;
- в) политические явления и процессы;
- г) все ответы верны.

10. Циклический характер экономического развития характерен для:

- а) для рыночной экономики;
- б) для традиционной экономики;
- в) для командно-административной экономики;
- г) все ответы неверны.

11. К экстенсивным факторам экономического роста относится:

- а) увеличение производительности труда;
- б) улучшение организации производства;
- в) увеличение численности занятых в производстве работников;
- г) все ответы неверны.

16. Теория международной торговли

1. Циклический характер развития экономики проявляется:

- а) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;
- б) в периодических спадах деловой активности;
- в) в периодических подъемах деловой активности;
- г) все ответы неверны.

2. К экзогенным, внешним причинам циклического развития не относятся:

- а) природно-климатические явления;
- б) колебания инвестиционного спроса;
- в) политические явления и процессы;
- г) все ответы верны.

3. Экономический цикл включает в себя следующие четыре фазы:

- а) спад, оживление, подъем, пик деловой активности;
- б) кризис, спад, оживление, подъем деловой активности;
- в) кризис, депрессию, оживление, подъем деловой активности;
- г) кризис, депрессию, оживление и пик деловой активности.

4. В период оживления экономики:

- а) реальный объем производства увеличивается;
- б) номинальный объем производства увеличивается;
- в) номинальный объем производства остается без изменений;
- г) уменьшается реальный объем производства, а номинальный растет.

5. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) структурной формой безработицы;
- б) фрикционной формой безработицы;
- в) циклической формой безработицы;
- г) все предыдущие ответы неверны.

6. Согласно закону Оукена, двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем означает, что отставание фактического объема ВВП от реального составляет:

- а) 2%;
- б) 4%;
- в) 3%;
- г) 5%;
- д) значительно больше 5%.

7. Английский экономист У. Филлипс установил зависимость между:

- а) уровнем цен и величиной номинальной заработной платы;
- б) уровнем безработицы и темпом прироста предложения денег;
- в) темпом инфляции и уровнем реальной заработной платы;
- г) уровнем фактической безработицы и темпом изменения номинальной заработной платы.

8. Пусть номинальный ВВП вырос с 1500 млрд. долл. До 1650 млрд. долл. В течение года. Если цены в тот же период выросли на 5%, то реальный ВВП:

- а) останется неизменным;
- б) возрастет на 5%;
- в) увеличится на 15%;
- г) сократится на 5%.

9. Инфляция предложения (издержек) может возникнуть в результате:

- а) роста дефицита государственного бюджета;
- б) увеличения дефицита платежного баланса страны;
- в) повышения ставок заработной платы;
- г) увеличения чистого экспорта.

10. Какой из перечисленных факторов может вызвать инфляцию спроса?

- а) повышение цен на нефть;
- б) повышение ставок подоходного налога с населения;
- в) снижение предельной склонности к потреблению;
- г) рост дефицита государственного бюджета.

17. Торговая политика

1. Торговый баланс:

- а) является частью платежного баланса
- б) включает в себя платежный баланс
- в) не имеет отношения к платежному балансу

2. На международную миграцию трудовых ресурсов влияют:

- а) демографическая ситуация
- б) высокий уровень безработицы внутри страны
- в) различия в уровнях оплаты труда
- г) социально-политические факторы

д) все перечисленное

3. *Ссудная форма вывоза капитала:*

- а) обеспечивает владение контрольным пакетом акций предприятия
- б) предполагает предоставление кредита и получение по нему процента
- в) предполагает его вложение в производственный процесс за рубежом
- г) дает право владения определенной долей капитала предприятия

4. *Известно, что результаты внешнеэкономической деятельности в стране А характеризуются следующими данными: 200 ед. — дивиденды и проценты, выплаченные иностранным инвесторам; 160 ед. — полученные от заграницы дивиденды и проценты; 170 ед. — приток капитала; 160 ед. — отток капитала; 400 — экспорт товаров; 300 ед. — импорт товаров; 70 ед. — покупка населением иностранной валюты перед выездом за границу. Эти данные позволяют заключить, чтоб:*

- а) платежный баланс страны сбалансирован;
- б) платежный баланс сводится с дефицитом, равным 10 ед.;
- в) дефицит платежного баланса достигает 70 ед.;
- г) избыток платежного баланса составляет 90 ед.;
- д) избыток платежного баланса равен 100 ед.

5. *Гипотеза паритета покупательной способности предполагает:*

- а) свободное перемещение товаров через границы;
- б) отсутствие инфляции;
- в) фиксированные номинальные обменные курсы валют;
- г) плавающие номинальные обменные курсы валют;
- д) одинаковые темпы инфляции в различных странах.

6. *«Стерилизация» в макроэкономической теории — это:*

- а) деноминация национальной денежной единицы;
- б) ликвидация дефицита платежного баланса;
- в) нейтрализация влияния избытка или дефицита резервов Центрального банка на денежную массу страны посредством операций на открытом рынке;
- г) нейтрализация стимулирующего воздействия фискальной политики на реальный выпуск (в условиях плавающего обменного курса валюты) вследствие уменьшения чистого экспорта.

7. *В условиях, когда девальвация национальной валюты не компенсируется повышением общего уровня цен в стране, можно наблюдать следующее:*

- а) импорт становится более дорогим;
- б) импорт становится менее дорогим;
- в) экспорт становится менее дорогим для иностранцев;
- г) экспорт становится более дорогим для иностранцев;
- д) ожидается увеличение дефицита платежного баланса;
- е) ожидается сокращение дефицита платежного баланса.

8. *Использование «валютного якоря» для успешной макроэкономической стабилизации требует следующих условий:*

- а) фиксации цен и заработной платы;
- б) минимизации дефицита государственного бюджета;
- в) наличия значительных золотого - валютных резервов у Центрального банка;
- г) кредита доверия к правительству;
- д) наличия положительного сальдо по счету движения капиталов.

9. *Какая из известных Вам теорем (1. Теорема Рыбчинского; 2. Теорема Хекшера-Олина; 3. Парадокс Леонтьева; 4. Теорема Столпера-Самуэльсона) соотносится с перечисленными ниже определениями:*

- а) страны экспортируют товары интенсивного использования избыточных факторов и импортируют товары интенсивного использования дефицитных для них факторов;
- б) при относительно избыточном факторе капитала данная страна импортирует капиталоемкие, а экспортирует трудоемкие товары;

в) установление торговых отношений и свободная торговля ведут к росту вознаграждения фактора, интенсивно используемого в производстве товара, цена на который растет, и снижению вознаграждения фактора, интенсивно используемого в производстве товара, цена на который падает;

г) при неизменных ценах и наличии в экономике только двух секторов рост предложения одного из факторов приводит к еще большему процентному увеличению выпуска в том секторе, где этот фактор используется интенсивнее, в то время как в другом секторе наблюдается абсолютное сокращение темпов выпуска.

10. Импортная квота несет для общества большие потери, нежели импортный тариф, поскольку:

а) повышаются внутренние цены на импортируемый товар по сравнению с мировыми;

б) приводит к установлению монопольной власти на рынке аналогичного отечественного товара;

в) уменьшается размер импорта по сравнению с внутренним платежеспособным спросом на товар;

г) импортные лицензии распределяются неэффективно.

11. Приведенные ниже пункты характеризуют нетарифные торговые ограничения, за исключением:

а) ужесточение санитарных норм на импортируемую из Великобритании говядину;

б) введение импортной квоты на ввозимые в Россию «ножки Буша»;

в) повышение импортных пошлин на ввозимые в Россию американские сигареты;

г) использование так называемого «требования смешивания», когда государство заставляет импортеров зарубежной стали, приобретать определенное количество и более дорогой стали отечественного производства;

д) введение государственной монополии на импорт алкоголя.

18.Платежный баланс

1) Платежный баланс представляет собой:

а) экспорт и импорт товаров

б) стоимостное выражение внешнеэкономических связей страны.

в) участие страны в мировом хозяйстве

2) Выберите из перечисленных вариантов ответов те, которые относятся к методам государственного регулирования платежного баланса:

а) прямой контроль над импортом капитала;

б) поддержание соотношения между запасами золота и предложением денег в стране;

в) дефляция;

г) сохранение курса национальной валюты неизменным относительно валют других стран;

д) регулирование валютного курса.

3) Страна А решает установить контроль над внешней торговлей с тем, чтобы снизить дефицит платежного баланса. Одним из результатов этого решения будет:

а) снижение уровня инфляции в стране;

б) снижение темпов экономического роста;

в) снижение экспорта;

г) снижение импорта.

4) С учетом возможности погрешности в платежном балансе существует строка:

а) «Чистые пропуски и ошибки»

б) «Недостающие элементы»

в) «погрешности»

г) «неучтенные потоки товара капитала»

5) Балансирование дефицита (или избытка) по предшествующим операциям обеспечивается изменением:

- а) резервных пассивов
- б) резервных активов
- в) верны оба ответа
- 6) К способам исключительного финансирования относятся:
 - а) субсидии
 - б) займы
 - в) просрочки платежей по долговым обязательствам
- 7) Пассивный баланс текущих операций означает:
 - а) импорт = экспорт
 - б) импорт > экспорт
 - в) импорт < экспорт
- 8) Принцип «двойной бухгалтерской записи» предполагает, что итог подводят од-
новременно по:
 - а) стороне кредита
 - б) стороне дебета
 - в) по обеим сторонам
- 9) Что подразумевается под дополнительными средствами?
 - а) займы
 - б) инвестиции
 - в) кредиты
 - г) все ответы верны

Примерная тематика курсовых работ

1. Применение микроэкономического анализа для исследования российской экономики.
2. Механизмы анализа поведения потребителя в рыночной экономике: возможность использования для российской экономики.
3. Экономический и бухгалтерский подходы в определении издержек и прибыли предприятия.
4. Деловое предприятие в рыночной экономике.
5. Способы определения эффективного размера предприятия в зави-
симости от состава и величины издержек.
6. Фирма в экономической системе.
7. Формы рыночного и нерыночного поведения российских предприятий.
8. Механизмы взаимодействия крупных фирм в условиях разного типа ры-
ночных структур.
9. Особенности ценовой дискриминации как метода адаптации к со-
временному рынку.
10. Ценовая политика крупных и малых фирм: сравнительный анализ.
11. Ценовой механизм взаимодействия фирм.
12. Формы конкурентного поведения современной фирмы.
13. Теория конкуренции и российская практика.
14. Государство и фирма: механизм поддержки конкуренции в экономике
15. Стратегические взаимодействия фирм на рынке.
16. Эволюция рыночных структур как отражение стратегического поведе-
ния фирм.
17. Сравнительный анализ эффективности разных типов стратегий фирм в
рыночной экономике.

18. Барьеры входа-выхода и конкурентоспособность отраслей экономики.
19. Государственное регулирование естественной монополии.
20. Естественная монополия в рыночной экономической системе.
21. Роль венчурного капитала в развитии экономики.
22. Проблемы учета риска при инновациях.
23. Инновационная деятельность фирм в рыночной экономике.
24. Анализ соотношения малого и крупного бизнеса в экономике.
25. Производство и ценообразование в условиях совершенной конкуренции.
26. Поддержка добросовестной конкуренции на финансовых рынках.
27. Государственная политика регулирования финансовых трансакций в экономике.
28. Сравнительный анализ критериев эффективности.
29. Анализ условий конкурентного равновесия.
30. Теоремы благосостояния и налогообложение: установление оптимальной налоговой ставки.
31. Проблемы асимметрии информации в экономике.
32. Роль государства в решении проблем асимметрии информации в экономике.
33. Асимметрия информации и вертикальный контроль в экономике России.
34. Государственное регулирование финансового сектора экономики с учетом проблемы асимметрии информации.
35. Роль государства в регулировании поведения фирм.
36. Роль государства в производстве и финансировании общественных благ.
37. Общественные блага в России: проблемы определения и финансирования.
38. Образование и наука как общественное благо.
39. Теоремы благосостояния в условиях наличия внешних эффектов.
40. Анализ поведения потребителя в рыночном пространстве России.
41. Анализ факторов, влияющих на предложение в современных условиях.
42. Сравнительный анализ кредитования крупного и малого бизнеса.
43. Анализ издержек производства малого и крупного бизнеса.
44. Анализ влияния новых технологий на соотношение элементов капитала предприятия.
45. Сравнительный анализ структуры денежных доходов населения.
46. Теория ценовой конкуренции.
47. Теория неценовой конкуренции.
48. Развитие рентных отношений в современных условиях.
49. Человеческие ресурсы и человеческий капитал: сущность и соотношение.
50. Экономическая эффективность и рыночное равновесие фирмы.
51. Продукция и рынок: понятие товара, жизненный цикл, взаимозависимость товаров, параметры воздействия на рынок.

52. Информация как фактор производства.
53. Особенности спроса, предложения и ценообразования на рынках ресурсов.
54. Основные факторы спроса и предложения, степень их влияния и проблема измерения.
55. Виды паутинообразных моделей, их специфика и особенности.
56. Преимущества и недостатки рыночного механизма: теория Коуза.
57. Формы и методы регулирования рынка в современных развитых странах.
58. Многообразие форм собственности как необходимое условие функционирования рыночной экономики.
59. Особенности регулирования рыночной конкуренции в различных странах.
60. Теория рыночного спроса и эластичности, её применение.
61. Проблема потребительского выбора и способы максимизации полезности.
62. Принцип рациональности и оптимальности в теории потребительского выбора.
63. Функция полезности, ее виды и роль в анализе поведения потребителей.
64. Реакция потребителя на изменение дохода и цены: эффекты дохода и замены, кривые Энгеля.
65. Кардиналистский и ординалистский варианты теории потребительского равновесия: сравнительный анализ.
66. Теория производства и теория потребления: сравнительный анализ.
67. Фирма как основной субъект микроэкономического анализа.
68. Трансакционные издержки, их влияние на поведение и выбор фирмы.
69. Производство в долгосрочном периоде и эффект масштаба.
70. Основные проблемы фирм при росте масштабов производства.
71. Сущность, модели и границы применения метода производственной функции.
72. Предпринимательство как фактор производства в современных условиях.
73. Предпринимательский доход и риск, способы их измерения.
74. Проблема оптимального соотношения и использования ресурсов в производстве.
75. Модель поведения конкурентной фирмы на рынке.
76. Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции.
77. Потери от несовершенной конкуренции.
78. Механизм саморегуляции рынка совершенной конкуренции.
79. Максимизация прибыли и ценовая дискриминация.
80. Теория монополий и проблема рыночной власти.
81. Модели рынка: соотношение конкуренции и власти.
82. Ценообразование в условиях рынка несовершенной конкуренции.
83. Естественные монополии: сущность, специфика, регулирование, российские реалии.

84.Рыночные структуры и проблема рыночной власти в российской экономике.

85.Сравнительный анализ регулирования естественных монополий в зарубежных странах и в России.

86.Теоретические и практические аспекты ценовой дискриминации.

87.Монопольная власть и издержки общества.

88.Антимонопольное регулирование: мировой и отечественный опыт.

89.Совершенная конкуренция и монополия как полярные рыночные структуры.

90.Производство, распределение и потребление валового внутреннего продукта.

91.Налогово-бюджетная политика в рыночной экономике: цели, направление, результативность.

92.Информационная экономика как новый тип экономической системы.

93.Российская модель рыночной экономики: современное состояние и перспективы развития.

94.Система и виды макроэкономических пропорций.

95.Приватизация, ее роль в развитии и результативность на современном этапе экономического развития национальной экономики.

96.Государственное предпринимательство в современной рыночной экономике.

97.Совокупный спрос и предложение, макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS».

98.Модели равновесия в рыночной экономике: кейнсианский и классические подходы.

99.Потребление и сбережения в масштабах национального хозяйства.

100.Взаимосвязь инвестиций и национального дохода, эффект мультипликатора.

101.Кейнсианская модель доходов и расходов.

102.Государственное регулирование рыночной экономики: границы вмешательства и проблемы оптимизации.

103.Экономический рост: факторы, показатели и проблема устойчивого развития национального хозяйства.

104.Инвестиционная политика России.

105.Роль и значение рынка ценных бумаг в развитии национальной экономики.

106.Неоклассическая и кейнсианская теории экономического роста.

107.Экономическая безопасность и меры ее реализации.

108.Теория экономического цикла.

109.Экономический кризис, его признаки и виды.

110.Прогнозирование деловой активности.

111.Государственное антициклическое регулирование: понятие, цели, инструменты, направления.

112.Модели антикризисного регулирования как условие сглаживания циклических колебаний.

113. Сущность, виды, причины и факторы инфляции.
114. Антиинфляционная политика государства.
115. Экономическая политика государства: понятие, цели, механизм реализации.
116. Административные и экономические регуляторы экономики, сфера их применения.
117. Занятость и безработица: сущность, факторы, виды, значение для экономического развития страны.
118. Социально-экономические последствия безработицы.
119. Государственная политика занятости.
120. Рынок труда и проблемы его сбалансированности в условиях экономического кризиса.
121. Теория естественной безработицы и практика ее применения в Российской Федерации.
122. Финансовая политика государства.
123. Государственная поддержка малого бизнеса: за рубежом и отечественный опыт.
124. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей: теоретическая дискуссия вокруг кривой Филипса.
125. Бюджетная система и принципы ее построения.
126. Государственный бюджет и проблема обеспечения его сбалансированности.
127. Бюджетный дефицит: причины образования и способы финансирования.
128. Государственный долг и его экономические последствия.
129. Управление государственным долгом.
130. Налоги: сущность, функции, виды. Налоговая система.
131. Регулирование рыночной экономики методами бюджетно-налоговой политики: инструменты, преимущества и недостатки.
132. Дискреционный и недискреционный типы фискальной политики.
133. Встроенные стабилизаторы и их роль в рыночной экономике.
134. Особенности функционирования денежного рынка
135. Сущность, функции и формы кредита, кредитная система государства.
136. Денежно-кредитная политика: цели и механизм реализации.
137. Банковский сектор и его роль в национальной экономике.
138. Денежная система, ее элементы и типы.
139. Особенности современной денежной системы.
140. Современный кризис денежно-кредитных систем стран с развитой рыночной экономикой: причины, последствия, уроки.
141. Спрос и предложение денег.
142. Равновесие на денежном рынке: механизмы и способы его достижения.
143. Валютный курс и его влияние на макроэкономическую динамику.
144. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
145. Обращение государственных и муниципальных ценных бумаг в Рос-

сийской Федерации.

146.Основные направления и механизм реализации социальной политики в рыночной экономике.

147.Система показателей оценки уровня жизни и бедности.

148.Государственное перераспределение доходов и его инструменты.

149.Фискальная и монетарная политика государства в классической и кейнсианской моделях.

150.Экономические основы воспроизводства рабочей силы и социальная политика.

151.Причины и последствия дифференциации доходов в экономике современной России.

152.Национальное богатство современной России: структура и способы измерения.

153.Рыночная экономика и проблемы ее функционирования в современной России.

154.Денежный рынок: механизм, проблемы регулирования и особенности в современной России.

155.Хозяйственная структура и экономический рост в современной России.

156.Модернизация национальной экономики: мировой опыт и российские перспективы.

157.Влияние макроэкономической политики государства на состояние платежного баланса.

158.Платежный баланс, взаимосвязь валютного курса и состояния платежного баланса.

159.Внутреннее и внешнее равновесие: функционирования проблемы открытой национальной экономики.

160.Реформирование национальной экономики России: основные цели и направления.

161.Трансформация целей государственного регулирования национальной экономики России в современных условиях.

162.Финансово-экономические кризисы в современных условиях: социально-политические истоки и макроэкономические последствия.

163.Конкурентоспособность национальной экономики России и пути ее достижения.

164.Человеческий капитал и его роль в повышении эффективности национальной экономики.

165.Теневая экономика России: показатели и последствия ее функционирования для развития легального сектора национального хозяйства.

166.Проблемы развития малого и среднего бизнеса в Российской Федерации.

167.Глобализация и ее воздействие на развитие национальных рынков.

168.Институциональный подход к макроэкономическому анализу: проблемы

практика применения в современной России.

169.Особенности российского валютного рынка.

170.Экономические и социальные издержки макроэкономической нестабильности и закон Оукена.

171.Национальные экономические интересы и необходимость их учета при формировании экономической политики государства.

172.Основные направления макроэкономической стабилизации современной России.

173.Государственный бюджет России и проблема его сбалансированности.

174.Влияние макроэкономических пропорций в сфере занятости на конечные результаты реального производства.

175.Экономическое содержание процесса инвестирования и виды инвестиций.

176.Функция инвестиций и кривая инвестиционного спроса (по материалам Российской Федерации).

177.Влияние государственных расходов и налогов на инвестиционные решения предпринимателей.

178.Функция предложения денег и инструменты его регулирования.

179.Зависимость вида кривой предложения денег от тактических целей денежно-кредитной политики.

180.Модель IS-LM и теория совокупного спроса.

181.Денежное обращение России и его регулирование.

182.Сущность циклического развития и его основные характеристики.

183.«Золотое правило» накопления и дилемма государственной политики регулирования экономического роста.

184.Кредит и его роль в развитии национальной экономики.

185.Стабилизационная политика современной России: проблемы и противоречия.

186.Механизм управления бюджетным дефицитом в условиях мирового кризиса.

187.Влияние регулирования движения капитала на результаты фискальной и денежно-кредитной политики при плавающем валютном курсе.

188.Национальное богатство: понятие и структура, источники роста.

189.Налоговое регулирование как инструмент стимулирования экономического роста производства.

190.Связь между инфляцией и безработицей: теоретическая дискуссия вокруг кривой Филипса.

191.Анализ влияния международных потоков капитала на долгосрочный экономический рост.

192.Структурная политика, ее основные рычаги и роль в экономическом развитии.

193.Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике.

194.Воздействие государства на потребительские расходы граждан.

195.Воздействие государства на инвестиционные решения фирм.

196.Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов и в балансе народного хозяйства.

197. Динамика и структура инвестиций в России в 2013-2018 гг.
198. Колебания деловой активности в России в 2013-2018 гг.
199. Устойчивость экономического развития: макроэкономический подход.
200. Равновесие на рынке труда (на примере Российской Федерации).
201. Научно-технический прогресс и экономический рост.
202. Инновационные и инвестиционные факторы экономического роста в России.
203. Уровень и качество жизни: понятие, индикаторы, современное состояние в России.
204. Безработица: причины существования и методы регулирования.
205. Политика занятости и проблемы ее реализации в России на современном этапе.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины Б1.О.05 «Макроэкономика» проводится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 - 2016 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся». Текущий контроль по дисциплине позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

Устный опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами, позволяет определить объем знаний обучающегося по определенному разделу.

Критерии оценки знаний студента при проведении устного опроса

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на опрос вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Доклад – это продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное представление полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи (темы); устное сообщение, посвященное заданной теме, которое содержит описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности

или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Он должен включать публичную презентацию.

Доклад планируется как устное выступление и должен соответствовать следующим критериям:

- устное выступление должно быть интересно поданным для аудитории, т.е. хорошо восприниматься на слух;
- доклад должен быть четко структурирован, т.е. состоять из трех частей: введения, где указывается тема и цель доклада, даются определения новым терминам, определяется проблема; основное содержание доклада, где последовательно раскрывается основной смысл; заключение, где приводятся основные результаты и собственное мнение автора;
- выступление должно быть построено в соответствии с регламентом: не более семи минут;
- после выступления обязательно предполагается обсуждение доклада.

Чтобы ярко и четко изложить материал доклада желательно составить тезисы – опорные пункты выступления докладчика (обоснование актуальности, описание сути работы, выводы), ключевые слова, которые помогают логически стройному изложению темы, схемы, таблицы и т.п.

Критерии оценки знаний, обучающихся при выступлении с докладом

Показатель	Градация	Баллы
Соответствие доклада заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью	2
	есть несоответствия (отступления)	1
	в основном не соответствует	0
Структурированность (организация) доклада, которая обеспечивает понимание его содержания	структурировано, обеспечивает	2
	структурировано, не обеспечивает	1
	не структурировано, не обеспечивает	0
Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращённый к аудитории	рассказ без обращения к тексту	2
	рассказ с обращением к тексту	1
	чтение с листа	0
Доступность доклада о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов	2
	доступно с уточняющими вопросами	1
	недоступно с уточняющими вопросами	0
Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования	целесообразна	2
	целесообразность сомнительна	1
	не целесообразна	0
Соблюдение временного регламента доклада (не более 7 минут)	соблюдён (не превышен)	2
	превышение без замечания	1
	превышение с замечанием	0
Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу доклада	все ответы чёткие, полные	2
	некоторые ответы нечёткие	1
	все ответы нечёткие/неполные	0
Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в докладе	владеет свободно	2
	иногда был неточен, ошибался	1
	не владеет	0
Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	ответил на все вопросы	2
	ответил на большую часть вопросов	1
	не ответил на большую часть вопросов	0

Шкала оценки знаний, обучающихся при выступлении с докладом:

Оценка «отлично» – 15-18 баллов.
Оценка «хорошо» – 13-14 баллов.
Оценка «удовлетворительно» – 9-12 баллов.
Оценка «неудовлетворительно» – 0-8 баллов.

Дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. устное, аргументированное обсуждение спорного вопроса или проблемы. На занятиях применяется тематическая дискуссия, которая связана с обсуждением вопросов по теме и должна соответствовать следующим критериям:

- обязательно подготовка к дискуссии заранее;
- ответы должны быть четкими и аргументированными;
- наличие ведущего дискуссии, в обязанности которого входит определение границ проблемного поля, планирование регламента работы, контроль за ходом дискуссии, подведение итогов;
- итог в дискуссии должен быть подведен.

Критерии оценки научной дискуссии:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

Задача

Средство, позволяющее оценить умение и навыки обучающегося применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной и (или) лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы.

Рекомендуется для оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

Критерии оценки задачи.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной базы, проводить анализ полученного результата работы, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, применяет стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной базы, проводит анализ полученного результата работы, но допускает незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы, не способен применять стандартные методы решения поставленной задачи, не знает инструментальной базы решения задачи, не способен провести анализ полученного результата работы.

Тестирование

Тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося; это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков обучающихся, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Заключительный контроль

Заключительный контроль (промежуточная аттестация) подводит итоги изучения дисциплины «Основы управления персоналом»

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен экзамен и курсовая работа.

Экзамен

Критерии оценки знаний, обучающихся на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

ла, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Экономическая теория [Электронный ресурс], учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. - 608 с. - (Классический университетский учебник). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987769>

2. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика: учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Москва, Саратов: Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-4486-0701-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82186.html>.

Дополнительная учебная литература

1. Протопопова, Н. И. Микроэкономика. Ч.I. Введение в экономическую теорию : учебно-методическое пособие / Н. И. Протопопова. — Москва : Прометей, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-907100-04-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94463.html>

2. Семенихина, В. А. Экономическая теория : практикум / В. А. Семенихина, Е. Н. Дмитриева. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2017. — 89 с. — ISBN 978-5-7795-0821-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85864.html>.

3. Макроэкономика : учебник / М.Л. Альпидовская [и др.].. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. — 412 с. — ISBN 978-5-222-26789-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59379.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Перечень интернет-сайтов:

- Портал Президента РФ <http://www.kremlin.ru>
- Официальный сайт «Росстата» <http://www.gks.ru>
- Официальный сайт Банка России. <http://www.cbr.ru>
- Федеральное агентство федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>;
- Управление Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и республике Адыгея <https://krsdstat.gks.ru/>
- Администрация Краснодарского края – <http://www.admkrai.krasnodar.ru/>;
- Администрация муниципального образования г. Краснодар – <http://www.krd.ru/>;
- Департамент сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края- <http://www.ars.kuban.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Экономическая теория: макроэкономика. учебное пособие / П. В. Бурковский, Н. А. Гончарова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 198 с.. https://edu.kubsau.ru/file.php/119/Makroehkonomika_Ucheb_posob_Burkovskii_Goncharova_503933_v1_.PDF
2. Экономическая теория: метод. указания по выполнению самостоятельной работы / сост. Н. А. Гончарова. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 124 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/119/MU_SR_3.pdf
3. Экономическая теория: метод. указания по проведению практических занятий / сост. Н. А. Гончарова, А. М. Сафронов – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 38 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/119/MU_PZ_1.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине,

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная
2	КонсультантПлюс	Правовая
3	Гарант	Правовая

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Макроэкономика	Помещение № 2 ЭЛ, посадочных мест - 100; площадь - 129,6м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Макроэкономика	Помещение №410 ЭЛ, посадочных мест - 147; площадь - 106,1м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система - 2 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office	
3	Макроэкономика	Помещение №515 ЭЛ, посадочных мест - 30; площадь - 38,6м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), группо-	

		вых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система - 1 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;	
4	Макроэкономика	Помещение №111 ЭЛ, посадочных мест - 30; площадь - 52м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)	
5	Макроэкономика	Помещение №513 ЭЛ, посадочных мест - 40; площадь - 47м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система - 1 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
6	Макроэкономика	Помещение №226 ГУК, посадочных мест - 16; площадь - 35,9м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютер персональный - 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель); программное обеспечение: Windows, Office, система тестирования INDIGO	
7	Макроэкономика	Помещение №511 ЭЛ, площадь - 42,3м²; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инва- лидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно- двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процес-

се обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды ра-

бот, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимнообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; ис-

пользование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

— наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.