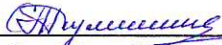


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического
факультета


профессор *С.А. Куемжиева*
« 29 » *мая* 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность подготовки
Правовое обеспечение и защита бизнеса

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар
2023
(для набора 2022 года)

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение инвестиционной деятельности» разработана на основе ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Автор:

Доцент кафедры международного
частного и предпринимательского
права,

кандидат юридических наук




Л.В. Кудрявцева

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры международного частного и предпринимательского права от 20.04.2023 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

Доктор юридических наук,
профессор



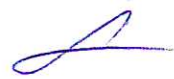
С.А. Куемжиева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 18 мая 2023 г. года, протокол №8

Председатель

методической комиссии

Доктор юридических наук,
профессор



А.А. Сапфирова

Руководитель

основной профессиональной
образовательной программы

кандидат юридических наук,
доцент



Л.Ф. Нетешинская

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение инвестиционной деятельности» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с правовым обеспечением инвестиционной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование способности изучать и анализировать нормативные акты для их применения и реализовать правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности;

- формирование способности владеть методологией подготовки юридического заключения и методикой проведения юридической консультации, системой юридической терминологии, необходимой для дачи квалифицированных юридических заключений и юридических консультаций.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1 - способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности

ПК-2 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении предпринимательской деятельности, а также в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Правовое обеспечение инвестиционной деятельности» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правовое обеспечение и защита бизнеса».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	29	13
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	28	12
— лекции	14	4
— практические	14	8

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
- лабораторные	-	-
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа в том числе:	79	95
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	79	95
Итого по дисциплине	108	108
в том числе в форме практической подготовки	-	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачёт.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 2 курсе, в 4 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности. Федеральные законы, регулирующие инвестиционную	ПК-1	4	2	-	2	-	-	-	15

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	деятельность. Подзаконные акты об инвестиционной деятельности. Законодательство субъектов Российской Федерации об инвестиционной деятельности.									
2	Инвестиционные правоотношения. Понятие инвестиционных правоотношений. Субъекты инвестиционных правоотношений. Объекты инвестиционных правоотношений. Содержание инвестиционных правоотношений.	ПК-1	4	2	-	2	-	-	-	15
3	Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере защиты и поощрения капиталовложений. Информационное обеспечение в	ПК-1	4	4	-	4	-	-	-	17

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	сфере инвестиционной деятельности.									
4	Инвестиционные договоры и соглашения. Договоры, по которым осуществляется инвестиционная деятельность. Инвестиционные соглашения: соглашение о разделе продукции; концессионное соглашение; соглашение о государственно-частном партнерстве, соглашение о муниципально-частном партнерстве, соглашение о защите и поощрении капиталовложений.	ПК-2	4	4	-	4	-	-	-	17
5	Защита прав субъектов инвестиционной деятельности и их ответственность. Понятие и способы защиты прав субъектов инвестиционной деятельности. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности. Ответственность субъектов инвестиционной	ПК-2	4	2	-	2	-	-	-	15

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	деятельности.									
	Курсовая работа(проект)	-	-	-						-
Итого				14	-	14	-	-	-	79

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности. Федеральные законы, регулирующие инвестиционную деятельность. Подзаконные акты об инвестиционной деятельности. Законодательство субъектов Российской Федерации об инвестиционной деятельности.	ПК-1	4	-	-	-	-	-	-	19
2	Инвестиционные правоотношения. Понятие инвестиционных правоотношений. Субъекты инвестиционных правоотношений. Объекты	ПК-1	4	-	-	2	-	-	-	19

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	инвестиционных правоотношений. Содержание инвестиционных правоотношений.									
3	Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере защиты и поощрения капиталовложений Информационное обеспечение в сфере инвестиционной деятельности.	ПК-1	4	2	-	2	-	-	-	19
4	Инвестиционные договоры и соглашения. Договоры, по которым осуществляется инвестиционная деятельность. Инвестиционные соглашения: соглашение о разделе продукции; концессионное соглашение; соглашение о	ПК-2	4	2	-	2	-	-		19

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа	
	государственно-частном партнерстве, соглашении муниципально-частном партнерстве, соглашении защите поощрении капиталовложений.	о о и									
5	Защита прав субъектов инвестиционной деятельности и их ответственность. Понятие и способы защиты прав субъектов инвестиционной деятельности. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности. Ответственность субъектов инвестиционной деятельности.	ПК-2	4	-	-	2	-	-		19	
	Курсовая работа(проект)	-	-	-							-
Итого				4	-	8	-	-	-	95	

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Правовое обеспечение инвестиционной деятельности: метод. указания / сост. Л.В.Кудрявцева. - Краснодар: КубГАУ. 2021. – 25 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10998> Образовательный портал

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-1	Способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности
1	Актуальные проблемы гражданского права
2	Юридическое сопровождение и управление проектом
2	Проблемы ответственности в гражданском праве
2	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
2	Проблемы теории и практики договорного регулирования
1	Толкование гражданско-правовых актов
2	Ознакомительная практика
3	Государственное регулирование предпринимательской деятельности
3	Теория и практика корпоративных отношений
3	Правовое регулирование международных коммерческих контрактов
3	Обеспечение исполнения обязательств
3	Налогово-правовое регулирование деятельности корпораций
3	Финансово-правовое обеспечение деятельности корпораций
3	Наследование бизнес-активов: нотариальная и судебная практика
3	Теория обязательственных отношений
3	Проблемы имущественных отношений в семейном праве
3	Проблемы общей теории договоров и сделок
4	Конкурентное право
4	Гражданско-правовое регулирование оказания услуг
4	Правовое обеспечение инвестиционной деятельности
4	Гражданско-правовой режим недвижимого имущества
4	Проблемы жилищного права
4	Гражданско-правовое обеспечение строительной деятельности
4	Правовые основы технического регулирования
4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	Способен, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении предпринимательской деятельности, а также в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса
1	Актуальные проблемы гражданского права
2	Аграрное право
2	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
2	Проблемы теории и практики договорного регулирования
1	Толкование гражданско-правовых актов
2	Ознакомительная практика
3	Государственное регулирование предпринимательской деятельности
3	Теория и практика корпоративных отношений
3	Правовое регулирование международных коммерческих контрактов
3	Обеспечение исполнения обязательств
3	Налогово-правовое регулирование деятельности корпораций
3	Финансово-правовое обеспечение деятельности корпораций
3	Наследование бизнес-активов: нотариальная и судебная практика
3	Теория обязательственных отношений
4	Гражданско-правовое регулирование оказания услуг
4	Правовое обеспечение инвестиционной деятельности
4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<i>ПК-1</i> - способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности					
ИД-1. Изучает и анализирует нормативные акты для их применения и реализует правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные	Вопросы к зачету, практические задания, тесты для проведения зачета, рубежная контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
<p><i>ПК-2</i> - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении предпринимательской деятельности, а также в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса</p>					
ИД-3. Владеет методологией подготовки юридического заключения и методикой проведения юридической консультации, системой юридической терминологии, необходимой для дачи квалифицированных юридических заключений и юридических консультаций.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Вопросы к зачету, практические задания, тесты для проведения зачета, рубежная контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения)

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

ПК-1 - способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности

Вопросы к зачету

1. Федеральные законы, регулирующие инвестиционную деятельность: общая характеристика.
2. Законодательство Российской Федерации о привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ.
3. Законодательство Российской Федерации о защите и поощрении капиталовложений.
4. Подзаконные акты об инвестиционной деятельности.
5. Законодательство субъектов Российской Федерации об инвестиционной деятельности.
6. Понятие и виды инвестиционной деятельности.
7. Понятие инвестиционных правоотношений.
8. Субъекты инвестиционных правоотношений: общая характеристика.
9. Инвесторы, как субъекты инвестиционной деятельности.
10. Заказчики, как субъекты инвестиционной деятельности.
11. Подрядчики, как субъекты инвестиционной деятельности.
12. Пользователи, как субъекты инвестиционной деятельности.
13. Объекты инвестиционных правоотношений.
14. Содержание инвестиционных правоотношений.
15. Формы и методы, используемые федеральными органами государственной власти для регулирования инвестиционной деятельности.
16. Формы и методы, используемые органы государственной власти субъектов Российской Федерации для регулирования инвестиционной деятельности.
17. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.
18. Регулирование деятельности по организации привлечения инвестиций, контроль и надзор за деятельностью по организации привлечения инвестиций.
19. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере защиты и поощрения капиталовложений.
20. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в сфере государственно-частного партнерства, в сфере муниципально-частного партнерства.
21. Информационное обеспечение в сфере инвестиционной деятельности.

Практические задания для зачета

Задание 1. Немецкий бизнесмен Клаус обратился в юридическую консультацию за помощью, в части разъяснения ему информации об оптимальной организационной форме юридического лица с целью ведения бизнеса в сфере производства, переработки и реализации с/х продукции в России. Организация, которую намерен создать Клаус в России, должна удовлетворять следующим требованиям:

-иметь возможность заниматься производством, переработкой и реализацией с/х продукции, а также иными видами предпринимательской деятельности;

- обеспечивать наиболее полный контроль за действиями руководства организации;
- сохранять конфиденциальность основной финансовой информации о деятельности организации;
- ограничивать пределы ответственности по обязательствам такой организации суммой вклада в ее капитал.
- совершать юридические действия, обусловленные содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Изучите и проанализируйте нормативные акты в сфере предпринимательской деятельности и посоветуйте немецкому бизнесмену Клаусу в какой форме ему осуществлять предпринимательскую деятельность.

Задание 2. Иностранная компания стала одним из участников ООО «Заря», осуществляющая производство, переработку и реализацию с/х продукции. Узнав об этом государственный орган обратился с требованием о немедленном отчуждении земель с/х назначения, принадлежащих ООО «Заря». Изучите и проанализируйте нормативные акты в сфере предпринимательской деятельности и ответьте на вопрос в каком случае требования государственного органа будут обоснованы.

Задание 3. Итальянская компания приобрела долю в уставном капитале немецкой компании на территории РФ. Изучите и проанализируйте нормативные акты в сфере предпринимательской деятельности и ответьте на вопрос будут ли данные отношения расцениваться с точки зрения российского законодательства как инвестиционные? Будут ли на них распространяться гарантии прав инвесторов, предусмотренные российским правом?

Задание 4. Гражданин Италии Матераци в качестве вклада в уставный капитал учреждаемого общества решил внести несколько комбайнов и сеялок. Изучите и проанализируйте нормативные акты в сфере предпринимательской деятельности и ответьте на вопрос допускается ли по российскому законодательству такой вариант инвестирования?

Задание 5. Иностранец гражданин вступил в брак с гражданкой РФ, родители которой учредили крестьянское фермерское хозяйство (далее по тексту – КФХ). Изучите и проанализируйте нормативные акты в сфере предпринимательской деятельности и ответьте на вопросы: может ли в соответствии с российским законодательством иностранный гражданин быть членом КФХ? Будут ли данные отношения рассматриваться в качестве инвестиционных, если он принял не только личное участие в деятельности КФХ, но и внес определенное имущество?

Задание 6. Ознакомившись с российским законодательством, иностранный гражданин- учредитель юридического лица на территории РФ обратился к юристу за разъяснением условий и порядка, при которых организация приобретает статус сельскохозяйственного товаропроизводителя. Юрист в свою очередь ему пояснил, что соответствующий статус юридическому лицу присваивает Министерство сельского хозяйства РФ, что подтверждается выдачей соответствующей лицензии. Изучите и проанализируйте нормативные акты в сфере предпринимательской деятельности и ответьте на вопрос правильную ли консультацию дал юрист?

Задание 7. Правительство Ростовской области объявило конкурс на реализацию совместного инвестиционного проекта по созданию крупного винодельческого предприятия. По итогам конкурса выиграла французская компания. Однако, она уступила свое право на заключение соглашения румынской компании. Изучите и проанализируйте нормативные акты в сфере предпринимательской деятельности и ответьте на вопросы: обладает ли инвестор таким правом? Не был ли нарушен порядок реализации такого правомочия?

Тесты для проведения зачета

I: {{1}}

S: 1. Изучите и проанализируйте нормативные акты в сфере предпринимательской деятельности и назовите федеральный закон на основании которого осуществляется привлечение инвестиций с использованием инвестиционных платформ:

+: федеральный закон «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

-: федеральный закон «Об иностранных инвестициях»;

-: федеральный закон «О соглашениях о разделе продукции»;

-: федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».

I: {{2}}

S: 1. Инвестиционная деятельность – это:

+: вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта

-: денежные средства, ценные бумаги, иное имущество;

-: инвестиции в основной капитал;

-: имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку.

I: {{3}}

S: 1. Субъектами инвестиционной деятельности являются

+: инвесторы, заказчики, исполнители работ, пользователи объектов инвестиционной деятельности, а также поставщики, юридические лица (банковские, страховые и посреднические организации, инвестиционные биржи) и другие участники инвестиционного процесса.

-: арендаторы, заказчики, исполнители работ;

-: акционеры, инвесторы;

-: некоммерческие организации.

I: {{4}}

S: 1. Изучите и проанализируйте нормативные акты в сфере предпринимательской деятельности и назовите кто может быть инвестором:

+: физические и юридические лица, создаваемые на основе договора о совместной деятельности и не имеющие статуса юридического лица объединения юридических лиц, государственные органы, органы местного самоуправления, а также иностранные субъекты предпринимательской деятельности;

-: только иностранное юридическое лицо;

-: исключительно физические лица;

-: только государственные органы.

I: {{5}}

S: 1. Государственное регулирование инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений, осуществляется:

+: органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации

-: общественными организациями;

-: Правительством РФ;

-: Президентом РФ.

I: {{6}}

S: 1. Государственное регулирование инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений, в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций осуществляется в соответствии с:

+: федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

- : Гражданским кодексом РФ;
- : федеральным законом «Об иностранных инвестициях»;
- : федеральным законом «О концессионных соглашениях».

I: {{7}}

S: 1. Под инвестициями понимается:

-: Процесс оборота денежных средств с момента вложения их в какой-либо вид деятельности до получения дохода от ее осуществления;

-: Свободная денежная масса, предназначенная для вложения в какой-либо высоко рискованный проект;

+: денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта

-: Любая расчетная операция, проводимая в рамках договорных отношений.

I: {{8}}

S: 1. Изучите и проанализируйте нормативные акты в сфере предпринимательской деятельности и назовите какой федеральный закон определяет порядок передачи участков недр иностранным инвесторам с целью последующей разведкой, разработкой и добычей полезных ископаемых:

+: О соглашениях о разделе продукции;

-: О правовом положении иностранных граждан в РФ;

-: Об иностранных инвестициях в Российской Федерации;

-: О концессионных соглашениях.

I: {{9}}

S: 1. Изучите и проанализируйте нормативные акты в сфере предпринимательской деятельности и назовите какой федеральный закон определяет порядок передачи иностранным предприятий, объектов инфраструктуры под модернизацию с целью извлечения прибыли и (или) достижения иного положительного эффекта:

-: Гражданский кодекс РФ;

-: О правовом положении иностранных граждан в РФ;

-: Об иностранных инвестициях в Российской Федерации;

+: О концессионных соглашениях.

I: {{10}}

S: 1. Содержание инвестиционного правоотношения - это:

+: права и обязанности его участников;

-: существенные условия инвестиционного правоотношения;

-: совокупность участников, вступающих в инвестиционные правоотношения.

-: совокупность приемов и способов взаимодействия участников инвестиционного отношения.

ПК-2 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении предпринимательской деятельности, а также в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса

Вопросы к зачету

1. Общая характеристика договоров, по которым осуществляется инвестиционная деятельность.
2. Договор инвестиционного товарищества.
3. Договор доверительного управления паевым инвестиционным фондом.
4. Специальный инвестиционный контракт.
5. Инвестиции в средства производства на основе договора финансовой аренды (лизинга).

6. Договор об оказании услуг по привлечению инвестиций заключаемый с использованием инвестиционных платформ.
7. Договор об оказании услуг по содействию в инвестировании заключаемый с использованием инвестиционных платформ.
8. Связанные договоры в сфере защиты и поощрения капиталовложений в Российской Федерации.
9. Соглашение о разделе продукции: понятие, юридическая характеристика.
10. Содержание соглашения о разделе продукции.
11. Субъектный состав соглашения о разделе продукции.
12. Порядок заключения соглашения о разделе продукции.
13. Ответственность сторон по соглашению о разделе продукции.
14. Концессионное соглашение: понятие, юридическая характеристика.
15. Содержание концессионного соглашения.
16. Субъектный состав концессионного соглашения.
17. Порядок заключения концессионного соглашения.
18. Ответственность сторон по концессионному соглашению.
19. Понятие и условия соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве.
20. Порядок заключения соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве.
21. Понятие соглашения о защите и поощрении капиталовложений и условия его заключения.
22. Предмет и условия соглашения о защите и поощрении капиталовложений.
23. Порядок заключения, изменения и расторжения соглашения о защите и поощрении капиталовложений.
24. Ответственность за нарушение условий соглашения о защите и поощрении капиталовложений.
25. Рассмотрение споров по соглашению о защите и поощрении капиталовложений.
26. Понятие и способы защиты прав субъектов инвестиционной деятельности.
27. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности.
28. Гарантии прав и законных интересов частного партнера при реализации соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве.
29. Гарантии прав и законных интересов концессионеров.
30. Муниципальные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности
31. Ответственность субъектов инвестиционной деятельности.

Практические задания для зачета

Задание 1. Могут ли третьи лица, привлекаемые концессионером, подтверждать соответствие концессионера требованиям предварительного отбора в рамках конкурса на право заключения концессионного соглашения? Дайте квалифицированную юридическую консультацию. Раскройте содержание таких юридических терминов, как: концессионер, концессионное соглашение.

Задание 2. Обязан ли концедент возместить расходы концессионера на создание и (или) реконструкцию объекта концессионного соглашения при досрочном расторжении

концессионного соглашения по вине концессионера? Дайте квалифицированную юридическую консультацию.

Задание 3. Одним из обязательных условий заключения концессионного соглашения между иностранным инвестором и Администрацией Краснодарского края, последняя выдвинула требование об обязательном найме на работу граждан РФ численностью не менее 80% от общего числа работников сельхозпредприятия. Имеет ли Администрация право выдвигать такие требования по действующему законодательству? Дайте квалифицированную юридическую консультацию.

Задание 4. Иностранец обратился к юристу за консультацией. Он является участником российского юридического лица, а именно производственного сельскохозяйственного кооператива «Ударник», осуществляющего производство, переработку и реализацию молока и молочной продукции. Будет ли он лично нести субсидиарную ответственность по обязательствам юридического лица всем принадлежащим ему имуществом наравне с другими членами кооператива? Каков порядок обращения взыскания на его имущество, в том числе находящееся за рубежом? Подготовьте письменный ответ по поставленным вопросам.

Задание 5. В рамках реализации инвестиционного проекта иностранным инвестором государственные органы обратили внимание, что сельскохозяйственная продукция и процессы ее производства не соответствуют требованиям, установленным в технических регламентах Таможенного союза. В результате обратились с предупреждением к иностранному инвестору о необходимости приведения в соответствие и продукции, и процессов ее производства. Однако, иностранный инвестор ответил отказом, мотивируя его тем, что является гражданином страны, которая не является членом Таможенного союза, а значит на него не распространяются требования, установленные в указанных актах. Проведите юридическую консультацию и ответьте на вопрос кто прав в данной ситуации? Мотивируйте свой ответ.

Задание 6. Компания «Инвест Корп» (США) приняла участие в совместном инвестиционном проекте на территории РФ, вложив денежные средства в строительство комплекса по производству и переработке мясной продукции. Однако, впоследствии США наложили санкции, введя ограничения на любые формы инвестирования в экономику РФ. Будет ли РФ нести ответственность за убытки, понесенные компанией «Инвест Корп», возникшие в результате досрочного расторжения договора во исполнение актов США? Дайте квалифицированную юридическую консультацию.

Задание 7. Между иностранным инвестором и Администрацией Краснодарского края было заключено концессионное соглашение сроком на 15 лет, по истечении которого модернизированный объект (сельхозпредприятие) должен был быть возвращен инвестором Администрации края. Однако, иностранный инвестор отказался это делать и потребовал пролонгации соглашения, поскольку в указанный срок инвестор не смог окупить даже вложенных денежных средств. Обоснованы ли требования иностранного инвестора? С точки зрения инвестора и Администрации какие могут быть предприняты совместные действия для решения данного вопроса? Кто несет риски, связанные с неполучением прибыли инвестором? Подготовьте квалифицированное юридическое заключение.

Задание 8. В ходе проверки мясной продукции иностранной компании «Глобал трейд», осуществляющей производство и переработку мяса, органами исполнительной власти, осуществляющими надзор, было установлено несоответствие продукции требованиям технических регламентов РФ. За что компания была привлечена к ответственности. Кроме того, организация была оштрафована за отсутствие декларирования ввозимых товаров на территорию РФ. Компания обжаловала действия органов, просила снять аресты и отменить постановления о привлечении к административной ответственности, мотивируя это тем, что товары, находящиеся на территории РФ, не предназначены для реализации в РФ, а лишь идут транзитом в

соседнее государство. Руководитель организации поставил перед юристами задачу проанализировать правовые механизмы защиты во взаимодействии с государственными органами и использовать наиболее эффективные. Подготовьте квалифицированное юридическое заключение.

Задание 9. Российская компания заключила договор лизинга на сельскохозяйственную технику с иностранной лизинговой компанией. Однако, сама эксплуатировать данную технику не стала, а передала ее в сублизинг другой российской компании. Узнав об этом, иностранная лизинговая компания решила обратиться в суд. Подготовьте проект искового заявления, о признании сублизинга недействительным, а также о расторжении договора лизинга и компенсации причиненных убытков.

Тесты для проведения зачета

I: {{1}}

S: 1. Что понимается под юридическим термином «соглашение о разделе продукции»:

+: это договор, в соответствии с которым РФ предоставляет субъекту предпринимательской деятельности на возмездной основе исключительные права на поиски, разведку, добычу минерального сырья на участке недр, указанном в соглашении, и на ведение связанных с этим работ, а инвестор обязуется осуществить проведение указанных работ за свой счет и на свой риск.

-: это договор, когда субъекту предпринимательской деятельности предоставляется право на поиски, разведку, добычу минерального сырья, а также на ведение связанных с этим работ на территории РФ за свой счет и на свой риск;

-: когда РФ предоставляет субъекту предпринимательской деятельности на возмездной основе и на определенный срок исключительные права на поиски, разведку, добычу минерального сырья на участке недр, указанном в соглашении, и на ведение связанных с этим работ, а инвестор обязуется осуществить проведение указанных работ за свой счет и на свой риск.

I: {{2}}

S: 1. Число участников договора инвестиционного товарищества:

+: не должно быть более пятидесяти;

-: не должно быть более тридцати;

-: не должно быть более десяти;

-: не должно быть более пяти;

I: {{3}}

S: 1. Срок действия договора доверительного управления паевым инвестиционным фондом, указываемый в правилах доверительного управления паевым инвестиционным фондом, не должен превышать:

+: 15 лет с начала срока его формирования;

-: 20 лет с начала срока его формирования;

-: 5 лет с начала срока его формирования;

-: 10 лет с начала срока его формирования.

I: {{4}}

S: 1. Что понимается под юридическим термином «специальный инвестиционный контракт»:

+: когда одна сторона - инвестор в предусмотренный этим контрактом срок своими силами или с привлечением иных лиц обязуется создать либо модернизировать и (или) освоить производство промышленной продукции на территории Российской Федерации, на континентальном шельфе Российской Федерации, в исключительной экономической зоне Российской Федерации, а другая сторона - Российская Федерация или субъект Российской Федерации в течение такого срока обязуется осуществлять меры стимулирования деятельности в сфере промышленности, предусмотренные

законодательством Российской Федерации или законодательством субъекта Российской Федерации в момент заключения специального инвестиционного контракта;

-: когда подрядчик в предусмотренный контрактом срок создает или осваивает производство промышленной продукции на территории Российской Федерации;

-: когда несколько инвесторов в предусмотренный этим контрактом срок своими силами или с привлечением иных лиц обязуется создать либо модернизировать и (или) освоить производство промышленной продукции на территории Российской Федерации, на континентальном шельфе Российской Федерации, в исключительной экономической зоне Российской Федерации, а другая сторона – органы местного самоуправления оказывают поддержку такой деятельности;

-: когда пользователь осваивает производство промышленной продукции, а другая сторона - Российская Федерация или субъект Российской Федерации в течение такого срока обязуется осуществлять меры стимулирования деятельности в сфере промышленности, предусмотренные законодательством Российской Федерации или законодательством субъекта Российской Федерации в момент заключения специального инвестиционного контракта.

I: {{5}}

S: 1. Юридический термин «соглашение о государственно-частном партнерстве, соглашение о муниципально-частном партнерстве»

+ : гражданско-правовой договор между публичным партнером и частным партнером, заключенный на срок не менее чем три года в порядке и на условиях, которые установлены федеральным законом «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

-: гражданско-правовой договор между публичным партнером и частным партнером, заключенный на срок не менее чем пяти лет согласно Гражданскому кодексу РФ;

-: гражданско-правовой договор между публичным партнером и частным партнером, заключенный на срок не менее чем двух лет согласно федеральному закону «О соглашениях о разделе продукции»;

-: гражданско-правовой договор между публичным партнером и частным партнером, заключенный на срок не менее года согласно федеральному закону «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».

I: {{6}}

S: 1. Передача концедентом концессионеру объекта концессионного соглашения осуществляется по подписываемому сторонами концессионного соглашения:

+ : акту приема-передачи;

-: протоколу;

-: накладной;

-: предварительного договора.

I: {{7}}

S: 1. Деятельность по организации привлечения инвестиций с использованием инвестиционных платформ осуществляется на основании:

+ : договоров об оказании услуг по привлечению инвестиций и договоров об оказании услуг по содействию в инвестировании;

-: договора финансовой аренды;

-: договора простого товарищества;

-: договора коммерческой концессии.

I: {{8}}

S: 1. Концессионное соглашение представляет собой

+ : двусторонний, возмездный, взаимный гражданско-правовой договор;

-: односторонний, возмездный, гражданско-правовой договор;

-: двусторонний, безвозмездный договор;

-: многосторонний, возмездный, гражданско-правовой договор;

I: {{9}}

S: 1. Субъекты инвестиционной деятельности могут быть привлечены

+: к уголовной, административной или гражданской ответственности;

-: к дисциплинарной, гражданской ответственности;

-: к материальной, уголовной ответственности;

-: к дисциплинарной, административной ответственности.

I: {{10}}

S: 1. Соглашение о защите и поощрении капиталовложений заключается с организацией, реализующей проект, при условии, что такое соглашение предусматривает реализацию:

+: нового инвестиционного проекта в одной из сфер российской экономики;

-: уже существующего инвестиционного проекта;

-: концессионного соглашения;

-: соглашения о разделе продукции.

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют рубежную контрольную работу. По итогам выполнения контрольной работы оцениваются компетенции ПК-1, ПК-2.

Рубежная контрольная работа выполняется строго по вариантам. Для ее выполнения обучающимся предлагаются задания. Вариант задания определяется по первой букве фамилии.

Пример задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения).

Вариант 1

Для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв А – К

Задание 1. Администрация Краснодарского края объявила конкурс на заключение концессионного соглашения. Победителем конкурса была объявлена иностранная компания Инвест-трейд. Однако, как позднее выяснилось один из членов комиссии, рассматривающий заявки конкурсантов, был членом этой иностранной компании.

Изучите и проанализируйте нормативные акты в сфере предпринимательской деятельности и подготовьте ответы на вопросы: какие механизмы предусмотрены законодателем для устранения конфликта интересов при заключении инвестиционных соглашений? Имеет ли право концедент устанавливать в качестве обязательного условия концессионного соглашения внедрение в модернизируемый объект технологических, управленческих инноваций с последующей передачей этого объекта и результатов интеллектуальной деятельности концеденту?

Задание 2. Подготовьте концессионное соглашение на строительство или реконструкцию предприятия по производству и переработке зерна в Краснодарском крае.

Задание 3. Подготовьте поручение инвестора оператору соглашения об организации выполнения работ по соглашению о разделе продукции.

Вариант 2

Для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв Л – Я

Задание 1. Иностранная организация ООО «Анталио», осуществляющая производство и переработку мяса, обратилась в арбитражный суд с жалобой на действия Роспотребнадзора и потребовала отменить постановление о привлечении их к административной ответственности, а также отменить решение органа об изъятии партии товара и уничтожении его. В качестве доводов организация указала, что продукция

является качественной, угрозы жизни и здоровью не представляет, а выводы органа называет не обоснованными. Представитель органа пояснил, что в ходе проверки были изъяты мясные консервы, а именно: «паштет», где были обнаружены гельминты(глисты), что послужило основанием для принятия мер воздействия в отношении юридического лица. Организация в судебном заседании пояснила, что для целей снижения издержек, были внедрены новые способы обработки мяса. В ходе термического и химического воздействия гельминты не представляют никакой угрозы и представляют из себя просто некоторую биологическую массу. Что организация готова подтвердить при необходимости экспертизой. Подготовьте квалифицированное юридическое заключение по делу.

Задание 2. Подготовьте концессионное соглашение на строительство или реконструкцию винодельческого предприятия в Краснодарском крае.

Задание 3. Подготовьте заявление частного партнера об изменении существенных условий соглашения о государственно-частном (муниципально-частном) партнерстве.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков проводятся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки знаний при проведении тестирования:

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Критерии оценки знаний, обучающихся на зачете

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка

«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Губин, Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы : монография / Е. П. Губин. — репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 316 с. - ISBN 978-5-91768-836-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1204604>

2. Кирпичев, А. Е. Коммерческое право: основы и современные проблемы : курс лекций / А. Е. Кирпичев, В. А. Кондратьев. - Москва : РГУП, 2018. - 212 с. - ISBN 978-5-

- 93916-690-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192148>
3. Кирпичев, А. Е. Предпринимательское право: Курс лекций / Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А. - Москва :РГУП, 2017. - 148 с.: ISBN 978-5-93916-624-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006950>
4. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности : учеб. пособие / Л. В. Кудрявцева, В. В. Гончаров. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 92 с. Образовательный портал КГАУ Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/file.php>

Дополнительная учебная литература

1. Институционально-правовые преобразования, направленные на повышение экспортной конкурентоспособности российских товаров и преодоление сдерживающих ограничений : монография / под общ. ред. Г.Ф. Ручкиной, М.В. Демченко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 265 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1039414. - ISBN 978-5-16-015520-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039414>
2. Кирпичев, А. Е. Предпринимательские обязательства в публичном секторе экономики : монография / А. Е. Кирпичев. — Москва : РГУП, 2017. — 276 с. - ISBN 978-5-93916-602-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007436>
3. Правовое регулирование экономической деятельности: единство и дифференциация : монография / отв. ред. И.В. Ершова, А.А. Мохов. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-779-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010522>
4. Солодовниченко, Т. А. Субъективные права и обязанности в частном и публичном праве : монография / Т.А. Солодовниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 111 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5b72c62b1cd0a4.04954110. - ISBN 978-5-16-013795-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205374>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Универсальная
2	ЭБС IPRbook	Универсальная
3	ЭБС Znanium.com	Универсальная

Перечень Интернет сайтов:

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru/>
2. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/>
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrif.ru/>
4. Судебные и нормативные акты РФ - <https://sudact.ru/>
5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <https://mcx.gov.ru/>
6. Официальный сайт администрации Краснодарского края - <http://admkrain.krasnodar.ru/>

7. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края - <http://msh.krasnodar.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности : метод. указания / сост. Л. В. Кудрявцева. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 22 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11842> Образовательный портал

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Официальный	Правовая	http://pravo.gov.ru/

	интернет-портал правовой информации		
4	Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации	Правовая	https://www.systema.ru/
5	Нормативные правовые акты в Российской Федерации	Правовая	http://pravo.minjust.ru/
6	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов	Правовая	https://regulation.gov.ru/#

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	<i>Правовое обеспечение инвестиционной деятельности</i>	<p>Помещение №416 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 33,6 кв. м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43 кв. м.; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>Помещение №219 ГУК, посадочных мест — 100; площадь — 101,6 кв. м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p>	
--	---	--

12.1 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

	с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
--	--

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины.

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них

форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с

материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.