

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



22 апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

«ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫЙ КОНТРОЛЬ НА ТАМОЖНЕ И ТРАНСПОРТЕ»

Направление подготовки

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность

Ветеринарно-санитарная экспертиза

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная

Краснодар
2020

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте» разработана на основе ФГОС ВО 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 19 сентября 2017 г. № 939.

Автор:

доктор ветеринарных
наук, профессор

С. Н. Забашта

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры паразитологии, ветсанэкспертизы и зоогигиены от 13 апреля 2020г., протокол № 22

Заведующий кафедрой
доктор ветеринарных наук,
профессор

С. Н. Забашта

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины, протокол №8 от 20.04.2020 г.

Председатель
методической комиссии,
к.в.н., доцент

М. Н. Лиценцова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы,
д.в.н., профессор

А. А. Шевченко

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах направленных на получение теоретических знаний и практических навыков в области проведения ветеринарно-санитарного контроля на таможне и транспорте.

Задачи дисциплины:

- проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и материалов для производства;
- проводить контроль качества продукции в соответствии с ветеринарным законодательством, требованиями ветеринарных и санитарных норм;
- выполнять государственный ветеринарно-санитарный контроль по предотвращению распространения бактериальных, вирусных и гельминтозных болезней через продукты и отходы боенского производства.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКС-1 - Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения, мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции;

ПКС-2 - Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы, продуктов растительного происхождения;

ПКС-3 - Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры;

ПКС-4 - Готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;

ПКС-12 - Готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам.

В результате изучения дисциплины «Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.08.2018г, №547н):

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, А/01.6;

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, А/03.6.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень бакалавриата).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (72 ЧАСА, 2 ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦЫ)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	
Контактная работа в том числе: — аудиторная по видам учебных занятий	33	
— лекции	16	
— практические	16	
— внеаудиторная	1	
— зачет	1	
Самостоятельная работа в том числе:	39	
Итого по дисциплине	72	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается: по очной форме – на 4 курсе, в 7 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лек- ции	Пра- кти- че- ские заня- ния- тия	Ла- бора- то- рные заня- ния- тия	Са- мо- сто- ятел- ьная ра- бота

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятель- ную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лек- ции	Пра- кти- че- ские заня- ния	Ла- бора- то- рные заня- ния	Са- мо- сто- ятел- ьная ра- бота
1.	<p>Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.</p> <p>1. Структура Россельхознадзора, обеспечивающая ветеринарный контроль на государственной границе и транспорте.</p> <p>2. Основные задачи и права пограничного государственного ветеринарного надзора.</p> <p>3. Задачи и функции отдела государственного ветеринарного надзора на государственной границе Российской Федерации и транспорте.</p> <p>4. Структура отдела государственного ветеринарного надзора на государственной границе Российской Федерации и транспорте.</p>	ПКС-1; ПКС-2 ; ПКС-3 ; ПКС-4 ; ПКС-12	7	2	2	-	6
2.	<p>Отдел государственного ветеринарного надзора на государственной границе Российской Федерации и транспорте.</p> <p>1. Порядок осуществления ветеринарного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации.</p> <p>2. Порядок применения средств и методов контроля при осуществлении ветеринарного контроля.</p>	ПКС-1; ПКС-2 ; ПКС-3 ; ПКС-4 ; ПКС-12	7	2	2	-	6
3.	<p>Организация ветеринарного надзора за ввозом и вывозом с территории РФ гидробионтов, рыбы, морепродуктов и произведенной из них продукции.</p> <p>1. Порядок организации ветнадзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой и реализацией импортных гидробионтов, рыбы, морепродуктов и произведенной из них продукции.</p> <p>2. Порядок организации ветеринарного надзора за вывозом гидробионтов, рыбы, морепродуктов и произведенной из них продукции.</p>	ПКС-1; ПКС-2 ; ПКС-3 ; ПКС-4 ; ПКС-12	7	2	3	-	4
4.	Единые ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к товарам, подлежащим таможенному ветеринарному контролю (надзору).	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4;	7	2	2	-	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятель- ную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лек- ции	Пра- кти- че- ские заня- ния	Ла- бора- то- рные заня- ния	Са- мо- сто- ятел- ьная ра- бота
	Общая характеристика правил. Перечень нормативных актов. Порядок госветнадзора в пунктах пропуска через государственную границу государственных участников СНГ	ПКС-12					
5.	Правила перевозок животных, птицы и других грузов, подлежащих государственному ветеринарно-санитарному контролю на таможне и транспорте. Ветеринарно-санитарный контроль на железнодорожном транспорте. Ветеринарно-санитарный контроль на автомобильном транспорте. Ветеринарно-санитарный контроль на водном транспорте. Ветеринарно-санитарный контроль на воздушном транспорте. Ветеринарно-санитарные требования при перевозках мяса и пищевых продуктов, кожевенного сырья. Переадресовка грузов.	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-12	7	2	2	-	4
6.	Организация ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией импортного мяса и мясосырья. Порядок организации ветнадзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией импортного мяса и мясосырья. Условия ввоза и использования продукции животного происхождения. Порядок проведения экспертизы пищевой продукции.	ПКС-1; ПКС-2 ; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-12	7	2	2	-	4
7.	Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию молока и молочных продуктов. Порядок организации ветнадзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией импортного молока и молочных продуктов. Условия ввоза и использования продукции животноводства.	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-12	7	2	2	-	4
8.	Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных, птицы, рыбы, продук-	ПКС-1; ПКС-2;	7	2	2	-	5

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятель- ную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лек- ции	Пра- кти- че- ские заня- ния- тия	Ла- бора- то- рные заня- ния- тия	Са- мо- сто- ятел- ьная ра- бота
	тов и сырья животного происхождении автомобильным транспортом при экспортно-импортных операциях. Правила перевозки животных, птицы, рыбы автомобильным транспортом при экспортно-импортных операциях. Правила транспортировки продуктов и сырья животного происхождения.	ПКС-3; ПКС-4; ПКС-12					
Итого				16	16	-	39

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Никитин, И.П. Организация ветеринарного дела [Текст]:учебное пособие /И.П.Никитин. – 4-е издание, переработанное и дополненное. Спб.: Лань, 2013. -288с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55847
2. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно- санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие/сост. В.Г.Урбан; под ред. Е.С.Воронина. –Спб.: Лань, 2013 -384с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=395
3. Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.А. Рогов [и др].— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ПКС-1 - Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения, мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	
5	Ветеринарно-санитарная экспертиза диких промысловых животных
5,6,7,8	Ветеринарно-санитарная экспертиза
7	Производственный ветеринарно-санитарный контроль
7	Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках
7	Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте
7	Ветеринарно-санитарный контроль при переработке сырья животного происхождения и аквакультуры
8	Технология переработки мяса и мясопродуктов
8	Экспертиза мяса и мясопродуктов
8	Производственная практика: Ветеринарно-санитарная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКС-2 — Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы, продуктов растительного происхождения	
5,6,7,8	Ветеринарно-санитарная экспертиза
7	Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте
7	Производственный ветеринарно-санитарный контроль
7	Ветеринарно-санитарный контроль при переработке сырья животного происхождения и аквакультуры
7	Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках
8	Биология и патология рыб и пчёл
8	Инфекционные болезни рыб и пчёл
8	Технология переработки молока и молочных продуктов
8	Экспертиза молока и молочных продуктов
8	Производственная практика: Ветеринарно-санитарная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКС-3 - Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	
5,6,7,8	Ветеринарно-санитарная экспертиза
7	Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте
7	Ветеринарно-санитарный контроль при переработке сырья животного происхождения и аквакультуры

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
7	Производственный ветеринарно-санитарный контроль
7	Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках
8	Биология и патология рыб и пчёл
8	Инфекционные болезни рыб и пчёл
8	Производственная практика: Ветеринарно-санитарная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКС-4 - Готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	
5	Гигиена животных
5	Гигиена воды и кормов
5,6,7,8	Ветеринарно-санитарная экспертиза
6	Производственная практика: Технологическая практика
7	Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках
7	Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте
7	Ветеринарно-санитарный контроль при переработке сырья животного происхождения и аквакультуры
7	Производственный ветеринарно-санитарный контроль
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКС-12 - Готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам	
6	Производственная практика: Технологическая практика
7	Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте
7	Ветеринарно-санитарный контроль при переработке сырья животного происхождения и аквакультуры
7	Организация и экономика ветеринарного дела
8	Ветеринарное законодательство
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

*Этап формирования компетенции соответствует номеру семестра

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПКС-1 -Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и про-					

ПКС-2 Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы, продуктов растительного происхождения

ПКС-2.1	Не знает по- рядок прове- дения ветери- нарно- санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том	Имеет по- верхностные знания по- рядка прове- дения ветери- нарно- санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов,	Знает поря- док проведе- ния ветери- нарно- санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов,	Знает на вы- соком уровне порядок про- ведения вете- ринарно- санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов,	Доклад, диискус- сия, тест, кейс- задания, практи- ческие кон- троль-
----------------	--	--	---	---	--

ПКС-2.3 Владеть осуществлением ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований	Не владеет осуществлением ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований			
	Частично Не умеет осуществлением ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований	Частично владеет осуществлением ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований	Владеет на достаточном уровне осуществлением ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований	Владеет на высоком уровне осуществлением ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований

ПКС-3 Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры

морской рыбы и икры для оценки их доброкачественности и необходимости проведения лабораторных исследований	морской рыбы и икры для оценки их доброкачественности и необходимости проведения лабораторных исследований	морской рыбы и икры для оценки их доброкачественности и необходимости проведения лабораторных исследований	рыбы и раков, морской рыбы и икры для оценки их доброкачественности и необходимости проведения лабораторных исследований	рыбы и раков, морской рыбы и икры для оценки их доброкачественности и необходимости проведения лабораторных исследований	
--	--	--	--	--	--

ПКС-4 Готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения

Цель: Повышение уровня знаний по вопросам ветеринарно-санитарного контроля и охраны окружающей среды, а также норм и кормовых добавок растительного происхождения					
ПКС-4.1	Не знает методы контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки	Имеет поверхностные знания методов контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки	Знает методы контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки	Знает на высоком уровне методы контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки	Доклад, дискуссия, тест, кейс-задания, практические контрольные задания, опрос, зачет.
Знать методы контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки	Не умеет осуществлять ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	Умеет на низком уровне осуществлять ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	Умеет на достаточном уровне осуществлять ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	Умеет на высоком уровне осуществлять ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	
ПКС-4.3	Не владеет способностью осуществлять	Частично владеет способностью	Владеет на достаточном уровне способностью	Владеет на высоком уровне способностью	
Владеть способностью осуществлять					

ПКС-12 Готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам

вотных, а также формы и правила оформления журналов учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб	вотных, а также формы и правила оформления журналов учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб	убойных животных, а также формы и правила оформления журналов учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб	также формы и правила оформления журналов учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб	убойных животных, а также формы и правила оформления журналов учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб
ПКС-12.2 Уметь оформлять документы о соответствии (несоответствии) продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении, а также оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда,	Не умеет оформлять документы о соответствии (несоответствии) продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении, а также оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда,	Умеет на низком уровне оформлять документы о соответствии (несоответствии) продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении, а также оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда,	Умеет на достаточно высоком уровне оформлять документы о соответствии (несоответствии) продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении, а также оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда,	Умеет на высоком уровне оформлять документы о соответствии (несоответствии) продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении, а также оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда,

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Темы докладов

1. Правовое регулирование ветеринарной деятельности.
- 2 Юридические положения о ветеринарных учреждениях и должностных лиц государственной ветеринарии.
- 3 Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.
- 4 Права потребителей ветеринарных услуг.
- 5 Ветеринарно-врачебная и коммерческая тайна
- 6 Ветеринарное дело как система учреждений и организаций
- 7 Руководство ветеринарным делом в Российской Федерации.
8. Ветеринарное дело в национально-государственных и административно-территориальных образованиях.
9. Структура ветеринарного дела в городе, в сельском районе
10. Структура государственной ветеринарной службы на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности.
- 11 Структура государственной ветеринарной службы на границе транспорте.
- 12 Организация государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации. Его цели, виды и методы.
- 13 Права и обязанности государственных и Федеральных ветеринарных инспекторов
- 14 Организация ветеринарного надзора при убое животных; переработке сырья и продуктов животного происхождения.
- 15 Организация ветеринарного надзора на рынках. Инструкция по ветеринарному клеймению мяса.
- 16 Организация ветеринарного надзора при утилизации и уничтожении трупов животных.
- 17 Международные ветеринарные организации
- 18 Организация ветеринарной службы в зарубежных странах
- 19 Ветеринарная отчетность; значение, формы, порядок составления и представления по ветеринарно-санитарной экспертизе на разных предприятиях.
- 20 Маркетинг в сфере ветеринарного предпринимательства

Контрольная работа

1. Название, устройство и правила работы с максимальным и минимальным термометрами.
2. Устройство и правила эксплуатации термографа.
3. Время и точки замеров температуры воздуха в помещении
4. Назовите нормативную температуру для животных и птиц различных возрастных групп.
5. Гигиеническое значение полноценного кормления и его роль в повышении естественной резистентности организма животных.
6. Профилактика заболеваний животных при недостатке в рационе макро- и микроэлементов: йода, кобальта, меди, цинка, никеля, фтора, железа, кальция, марганца, селена.
7. Профилактика заболеваний животных при недостатке в рационе витаминов А, Д и Е.
8. Профилактика заболеваний, связанных с содержанием в кормах механических примесей.

Темы научных дискуссий (круглых столов)

1. Значение ВТО для предпринимателей.
2. Права и обязанности государственных и Федеральных ветеринарных инспекторов.
3. Основные нарушения, выявляемые госветинспекторами при проверке подконтрольных грузов.

Примерные тесты по теме «Единые ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к товарам, подлежащих таможенному ветеринарному контролю (надзору)».

1. Срок действия ветеринарного свидетельства форм 1,2,3 :
 - 3 дня с момента выдачи
 - 5 дней с момента выдачи
 - в течение всего времени следования груза
 - 90 дней с момента выдачи
2. Периодичность представления отчета по форме № 1-вет "Отчет о заразных болезнях животных" :
 - месячная
 - квартальная
 - полугодовая
 - годовая
3. Карантин и ветеринарные ограничения в случае возникновения очагов заразных и массовых незаразных болезней животных устанавливает:
 - Главный государственный инспектор района (города)
 - Главный государственный инспектор области (края)
 - администрация района (города)
 - управление сельского хозяйства
4. Срок действия ветеринарного сертификата формы 5, выданный на цирковых, спортивных, зоопарковых животных при условии их возвращения в РФ:
 - 3 дня с момента выдачи
 - 5 дней с момента выдачи
 - в течение 90 дней,
 - в течение всего времени нахождения животных за рубежом
5. Срок действия ветеринарной справки :
 - 5 дней с момента выдачи
 - 3 дня с момента выдачи
 - 10 дней с момента выдачи
 - в течение всего времени следования груза
6. Ветеринарными свидетельствами форм № 1,2,3 сопровождаются грузы :
 - при транспортировке их в пределах района города
 - при транспортировке их в пределах города
 - при их экспорте
 - транспортируемые за пределы района по территории РФ и стран СНГ

Кейс-задания:

Кейс-задача №1

Заполнить образец бланка ветеринарной свидетельства № 2 на яйцо куриное пищевое, столовое первой категории, произведенное на ЗАО «Птицефабрика Выселковская» (указать дату сортировки), качественное удостоверение №1087636. ЗАО «Птицефабрика Выселковская», расположена по адресу: Краснодарский край, Выселковский район, ст.

Бейсуг. Объем партии 3960 штук. Яйцо уложено в бугорчатые прокладки по 30 шт, упакованные в гофротару (всего 11 коробок). Яйцо направляется автотранспортом в магазин №1, расположенный по адресу: Республика Беларусь, г. Минск, ул. Советская 252 по товарно-транспортной накладной №8422/1 от (дата) для реализации. Яйцо подвергнуто исследованию в Выселковской районной ветеринарной лаборатории от (указать дату); патогенные микроорганизмы, в том числе сальмонеллы, не обнаружены; протоколы исследования №№1579-1580.

Кейс-задача №2

На пограничном контрольном ветеринарном пункте при досмотре автотранспорта, в качестве сопроводительного документа ветеринарному сотруднику была предоставлена ксерокопия ветеринарного свидетельства №2, на мясо- говядину мороженную в количестве 22 туши.

1. Определить действия ветеринарного работника.
2. Как должен был поступить поставщик, чтобы избежать подобной ситуации.

Задания для контрольной работы по теме «Единые ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к товарам, подлежащих таможенному ветеринарному контролю (надзору)»:

Вариант 1

Задание 1. Что характеризуют ветеринарные сопроводительные документы (ВСД)? Правила заполнения бланков ВСД.

Задание 2. На какие грузы выдаются ВСД форм №№ 1, 2, 6.1 и 4. В каких случаях используется та или иная форма бланка ВСД?

Вариант 2

Задание 1. Порядок нумерации и учета ветеринарных сопроводительных документов (ВСД).

Задание 2. На какие грузы выдаются ВСД форм №№ 3, 6.2, 6.3 и 4. В каких случаях используется та или иная форма бланка ВСД?

Примерные темы опроса

План опроса по теме: «Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств».

Перед началом практического занятия необходимо изучить теоретические материалы, видов официальных ветеринарных документов и основных правил их оформления по теме «Ветеринарное делопроизводство».

После изучения теоретического материала, ответить на следующие вопросы:

1. Перечислите виды делопроизводительных работ в ветеринарных учреждениях.
2. Какие требования предъявляются при формировании номенклатуры дел?
3. Правила хранения ветеринарных документов?
4. Какова методика составления акта приема и передачи ветеринарного учреждения?
5. Кто имеет право выписывать ветеринарные свидетельства и справки?
6. Порядок оформления ветеринарного свидетельства формы №1.
7. Порядок оформления ветеринарного свидетельства формы №2.
8. Порядок оформления ветеринарного свидетельства формы №3.
9. Порядок оформления ветеринарной справки формы №4.
10. Как оформляют ветеринарные свидетельства и справки?

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета)

Компетенция: Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения, мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции (**ПКС-1**).

Вопросы к зачету

1. Отдел государственного ветеринарного надзора на государственной границе Российской Федерации и транспорте.
2. Единые правила государственного ветеринарного надзора при международных и межгосударственных перевозках животноводческих грузов.
3. Организация ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией импортного мяса и мясо сырья.

Практические задания для проведения зачета

1. Правила перевозок животных, птицы и других грузов, подлежащих государственному ветеринарно-санитарному контролю
2. Отбор проб и лабораторные исследования на таможне.
3. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных, птицы, рыбы, продуктов сырья животного происхождении автомобильным транспортом
4. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных, птицы, рыбы, продуктов сырья животного происхождении железнодорожным транспортом.

Компетенция: Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы, продуктов растительного происхождения (**ПКС-2**).

Вопросы к зачету

1. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию молока и молочных продуктов.
2. Ветеринарно-санитарные требования к складам временного хранения на таможне.
3. Структура ветеринарно-санитарной таможенной службы.
4. Права и обязанности должностных лиц Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, осуществляющих государственный ветеринарный надзор.
5. Ветеринарно-санитарный контроль в пограничных портах.
6. Контроль иностранных и российских морских судов загранплаванья.
7. Ветеринарная санитария при экспортно-импортных операциях.

Практические задания для проведения зачета

1. Порядок оформления импорта животноводческих грузов в РФ.
2. Порядок оформления экспорта животноводческих грузов из РФ.
3. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных, птицы, рыбы, продуктов и сырья животного происхождении воздушным транспортом.

Компетенция: Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры (**ПКС-3**).

Вопросы к зачету

1. Санитарно-карантинное оформление и контроль морских судов загранплаванья.

2. Правила организации ветеринарного надзора за вывозом с территории РФ гидробионтов, рыбы, морепродуктов и произведенной из них продукции.
3. Технологические операции контроля по пограничному оформлению и контролю в порту.
4. Ветеринарные правила ввоза (вывоза) на территорию РФ гидробионтов, рыбы, морепродуктов и произведенной из них продукции.

Практические задания для проведения зачета

1. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных, птицы, рыбы, продуктов и сырья животного происхождения водным транспортом.
2. Отбор проб и лабораторные исследования на таможне.

Компетенция: Готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (**ПКС-4**).

Вопросы к зачету

1. Ветеринарная санитария на границе.
2. Взаимодействие таможенных органов.
3. Назначение ветеринарно-санитарных таможенных экспертиз.

Практические задания для проведения зачета

1. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных, птицы, рыбы, продуктов сырья животного происхождении автомобильным транспортом
2. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных, птицы, рыбы, продуктов сырья животного происхождении железнодорожным транспортом.

Компетенция: Готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам (**ПКС-12**).

Вопросы к зачету

1. Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.
2. Средства и методы таможенного контроля при прохождении грузов подконтрольных госветнадзору через границу государств.
3. Пограничные контрольные ветеринарные пункты (ПКВП) их задачи и функции.
4. Понятие и виды таможенного контроля.
5. Организация и содержание государственного ветеринарного надзора.
6. Порядок осуществления государственного ветеринарного надзора.

Практические задания для проведения зачета

1. Нормативные акты и распоряжения: "О порядке осуществления санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска таможенного союза".
2. Ветеринарные сопроводительные документы. Их назначение и порядок выдачи.
3. Фитосанитарные таможенные документы.
4. Порядок оформления импорта животноводческих грузов в РФ.

5. Порядок оформления экспорта животноводческих грузов из РФ.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Доклад

Доклад – это письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.

Цель подготовки доклада:

- сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося;
- способствовать овладению методами научного познания;
- освоить навыки публичного выступления;
- научиться критически мыслить.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

Таблица - Лист оценки доклада-презентации

Критерий	Минимальный ответ «2»	Изложенный, раскрытий ответ «3»	Законченный, полный ответ «4»	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ «5»	Оценка
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта, отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или не все обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы	
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представленная информация не систематизирована или непоследовательна. Использованы 1-2 профессиональных термина	Представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представленная информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов	

Критерий	Минимальный ответ «2»	Изложенный, раскрытый ответ «3»	Законченный, полный ответ «4»	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ «5»	Оценка
Оформление	Не использованы информационные технологии. Более 4 ошибок в представляющейся информации	Использованы информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представляющейся информации	Использованы информационные технологии. Не более 2 ошибок в представленной информации	Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляющейся информации	
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
Итоговая оценка					

Дискуссии (круглый столов)

Один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма занятий позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога. Эта форма обучения применяется на лабораторных занятиях по темам:

Оценивание результатов проведения дискуссии (круглый стол) происходят в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

«отлично» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии;

«хорошо» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

«удовлетворительно» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

«неудовлетворительно» - студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении;

Практическое контрольное задание

Практическое контрольное задание может состоять из теоретического вопроса, практического задания или нескольких заданий (как теоретических, так и практических), в которых студент должен проанализировать и дать оценку конкретной ситуации или выполнить другую аналитическую работы.

Критерии оценки знаний студента при написании практического контрольного задания.

Оценка «отлично» — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устраниТЬ с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Кейс-задание

Кейс-задание является одним из способов эффективного применения теории в реальной жизни через решение учебно-конкретных ситуаций. Кейс-метод предусматривает письменно представленное описание определенных условий из жизни хозяйствующего субъекта, ориентирующее студентов на формулирование проблемы и поиск вариантов ее решения.

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Критерии оценивания выполнения кейс-задания.

Оценка «отлично» — при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» — при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» — при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» — при наборе в 2 балла.

Опрос

Опрос — метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тест

Тест – это инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизованной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Зачет

Зачет - форма проверки успешного выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе лабораторных занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки знаний при проведении зачета.

Оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок (**«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**), **«незачтено»** - параметрам оценки **«неудовлетворительно»**.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная учебная литература

1. Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.А. Рогов [и др].— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4176>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. (1 экз.)
2. Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза: учебник / Боровков М.Ф., Фролов В.П., Серко С.А.; под ред. М.Ф. Боровкова. - СПб.: Лань, 2013. - 447 с. - ISBN 978-5-8114-0733-0. (1 экз.)
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза / под ред. А.А. Кунакова. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 233с. (5 экз)
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза / под ред. А.А. Кунакова. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 233с. (5 экз.)
5. Смирнов А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смирнов А.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: ГИОРД, 2015.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15938>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. (68 экз.)

Дополнительная учебная литература

1. Асминкина Т.Н. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Асминкина Т.Н.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 379 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49849>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Евдохова Л.Н. Товарная экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Евдохова Л.Н., Масанский С.Л.— Электрон.текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35555>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Никитин И.П. Организация ветеринарного дела [Текст]:учебное пособие /И.П.Никитин. – 4-е издание, переработанное и дополненное. Спб.: Лань, 2013. -288с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55847
4. Уша Б.В. Ветеринарный надзор за животными и животноводческой продукцией в условиях чрезвычайных ситуациях [Текст]: учебное пособие/ Б.В.Уша, И.Г.Серегин. – Спб.: ООО Квадро, 2013. - 512с.
5. Экспертиза кормов и кормовых добавок [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие/ К.Я. Мотовилов [и др].— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4166>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. (5 экз)
6. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. (СанПин 2.3.2. 1078 - 01)- СПб.: СПбГАВМ, 2006. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» от 14.05.93 № 4979-1.- М.: Росзооветснабпром, 2000.
7. Все действующие ГОСТы экспертизы продуктов растительного и животного происхождения.
8. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарному и фитосанитарному надзору (контролю) / под ред. Н.М. Калишина, А.А. Стекольникова, В.Е. Бердышева. – Санкт-Петербург, 2006. – Ч. 1. – 555 с.
9. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарному и фитосанитарному надзору (контролю) / под ред. Н.М. Калишина, А.А. Стекольникова, В.Е. Бердышева. – Санкт-Петербург, 2006. – Ч. 2 – 448 с
10. Технический регламент на молоко и молочную продукцию (Федеральный закон от 12.06.2008 № 88-ФЗ). – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2008. – 125 с.

11. ФЗ о качестве и безопасности продуктов, 2006 г
12. Федеральный закон « О качестве и безопасности пищевых продуктов», № 29-ФЗ от 2 января 2000 г. - Собрание законодательства Российской Федерации, 2000. - N 2, ст. 150.
13. Федеральный закон « О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», № 52-ФЗ от 30 марта 1999 г.- Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 14, ст. 1650
14. Вацаев Ш.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства : учеб. пособие / Куб. гос. аграр. ун-т им. И.Т. Трубилина; [Ш.В. Вацаев, О.Ю. Черных, А.А. Лысенко и др.]. - Краснодар : КубГАУ, 2018. - 90 с. - ISBN 978-5-00097-259-5 (1 экз.)
15. Писаренко Н.Г. Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных продуктов : учеб.-метод. пособие / Куб. гос. аграр. ун-т им. И.Т. Трубилина; [сост.: Н.Г. Писаренко, Л.А. Хахов, С.Н. Забашта и др.]. - Краснодар, 2016. - 36 с. (21 экз.)
16. Макаров В. А. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учеб. пособие / В. А. МАКАРОВ, В. П. Фролов, Н. Ф. Шуклин; под ред. В.А. Макарова. - М. : Агропромиздат, 1991. - 464 с. (20 экз.)

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	Znanius.com	Универсальная	Интернет доступ	16.07.2018 16.07.2019	Договор № 3135 ЭБС
				17.07.2019 17.07.2020	Договор № 3818 ЭБС
2	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хозяйство Технология хранения и переработки пищевых продуктов	Интернет доступ	12.01.19.- 12.01.20	ООО «Изд-во Лань» Контракт №237
				12.01.20 12.01.21	Контракт №940
3	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	12.11.18- 11.05.19	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №4617/18
				12.05.19 11.11.19.	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №5202/19
				12.11.19- 11.05.20	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №5891/19
				12.05.20 11.11.20	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №6707/20

4	Образова- тельный портал КубГАУ	Универ- сальная	Доступ с ПК университета		
5	Электрон- ный Ката- лог би- блиотеки КубГАУ	Универ- сальная	Доступ с ПК библиотеки		

Рекомендуемые интернет-сайты

- Аграрная российская информационная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aris.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Портал Министерства сельского хозяйства России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mcxph.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Россельхознадзор. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fsvps.ru/>, свободный. – Загл. с экрана;
- eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Пульчевская Л.П «Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте» / курс лекций. Учебное пособие предназначено для студентов специальности «Ветеринарно-санитарная экспертиза». 2013. – с.48 <http://kursak.net/veterinarno-sanitarnyj-kontrol-na-tamozhne-i-transporte/>
2. Пульчевская Л.П «Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте» / Лабораторный практикум. Учебное пособие предназначено для студентов специальности «Ветеринарно-санитарная экспертиза». - 2013. https://studopedia.ru/4_147263_zanyatie-.html

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов

промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1. Перечень программного лицензионного обеспечения

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

11.3. Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности.

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
2 Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте	Помещение №216 ВМ, посадочных мест — 24; площадь — 52,1 кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 2 шт.; весы — 1 шт.; анализатор — 4 шт.; набор лабораторный — 1 шт.; калориметр — 3 шт.; колбонагреватель — 1 шт.); технические средства обучения	4 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>(экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №103 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 37кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий .</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №108 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 52,7кв.м; помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе;</p> <p>специализированная мебель(учебная мебель);</p>	
--	--	--