

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ



Рабочая программа дисциплины
**БАНКРОТСТВО: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И
СУДЕБНО-АРБИТРАЖНОЙ ПРАКТИКИ**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здравья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность
**Юридическая деятельность в сфере земельно-имущественных
отношений и агробизнеса**

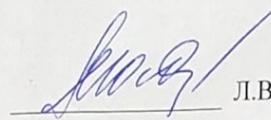
Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики» разработана на основе ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Автор:
Доцент кафедры международного частного
и предпринимательского права,
кандидат юридических наук



Л.В. Масленникова

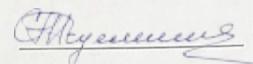
Согласовано:
Заведующий филиалом № 29 г.
Краснодара Краснодарской краевой
коллегии адвокатов



Н.И. Масленникова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
международного частного и предпринимательского права от 09.04.2021г., протокол № 9

Заведующий кафедрой международного
частного и предпринимательского права
доктор юридических наук, профессор



С. А. Куемжиева

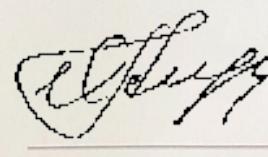
Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического
факультета, протокол от 29.04.2021г., протокол № 9

Председатель
методической комиссии
юридического факультета



А. А. Сапфирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
кандидат юридических наук,
доцент



О.А. Глушки

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Задачи дисциплины

- формирование способности совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности;
- формирование способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении предпринимательской деятельности, а также в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1 Способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности;

ПК-2 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении предпринимательской деятельности, а также в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений) ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Юридическая деятельность в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса».

4 Объем дисциплины(108 часа, 3 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа		
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	45	15
— лекции	42	12
— практические	16	4
— лабораторные	26	8
— внеаудиторная	3	3
— зачет	-	-
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа	63	93

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	63	93
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 1 курсе, во 2 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практи- ческой подгот- овки	Практи- ческие занятия	в том числе в форме практи- ческой подгот- овки	Лаборат- орные занятия	в том числе в форме практи- ческой подгот- овки	Самос- тоятел- ьная работа
1	Тема 1.Структура современного нормативно-правового регулирования правоотношений несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательства и граждан. Гражданско-правовая и уголовно-правовая концепция и тенденции развития института несостоятельности (банкротства). Современное нормативно-правовое регулирование отношений несостоятельности (банкротства).	ПК- 1; ПК- 2	2	2	-	2	-	-	-	4
2	Тема 2. Характеристика субъектов (участников правоотношений) в делах о несостоятельности (банкротстве).	ПК- 1; ПК- 2	2	2	-	2	-	-	-	4

№ п/п	Тема Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Практи ческие занятия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Лаборат орные занятия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Самос тоятел ьная работа
	Общая характеристика субъектов отношений несостоятельности (банкротства), в том числе участвующих в деле о банкротстве и участвующих в арбитражном процессе. Правовое положение должника в процедурах банкротства. Правовое положение кредиторов в процедурах банкротства.									
3	Тема 3. Понятие и общая характеристика признаков банкротства при признании должника банкротом. Понятие несостоятельности (банкротства): соотношение понятий «несостоятельности» и «банкротства» различных субъектов гражданско-правовых отношений. Сравнительная характеристика признаков несостоятельности (банкротства) юридических лиц, граждан и индивидуальных предпринимателей. Понятие и общая характеристика денежных	ПК- 1; ПК- 2	2	2	-	2	-	-	-	4

№ п/п	Тема Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практи- ческой подгот- овки	Практи- ческие занятия	в том числе в форме практи- ческой подгот- овки	Лаборат- орные занятия	в том числе в форме практи- ческой подгот- овки	Самос- тоятел- ьная работа
	обязательств и обязательных платежей.									
4	Тема 4. Общая характеристика процедур банкротства. Понятие, виды и общая характеристика процедур банкротства. Процедуры, применяемые при банкротстве отдельных категорий юридических лиц. Упрощенные процедуры банкротства: банкротство ликвидируемого должника; банкротство отсутствующего должника.	ПК- 1; ПК- 2	2	2	-	2	-	-	-	4
5	Тема 5. Проблемы рассмотрения дел о несостоительности (банкротстве). Проблемы реализации прав и обязанностей арбитражных управляющих и привлечения их к ответственности. Проблемы рассмотрения дел о несостоительности (банкротстве): проверка заявлений о признании должника банкротом с учетом положений, предусмотренных АПК РФ, УК РФ, ФЗ «О несостоительности (банкротстве)».	ПК- 1; ПК- 2	2	-	-	2	-	-	-	6

№ п/п	Тема Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)					
				Лекции	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Практи ческие занятия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Лаборат орные занятия	в том числе в форме практи ческой подгот овки
	Приобретение статуса конкурсного кредитора; разрешение споров между кредиторами, судом и арбитражными управляющими при отказе в установлении требований кредиторов и не включении их в реестр конкурсных кредиторов при наличии судебных актов об установлении их требований. Характеристика проблем, возникающих у учредителей организации - должника во всех стадиях банкротства и пути их преодоления. Процессуальные особенности производства по делу о несостоятельности (банкротстве).								
6	Тема 6. Особенности банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц. Понятие градообразующих организаций. Особенности рассмотрения дел о банкротстве градообразующих организаций. Особенности банкротства	ПК- 1; ПК- 2	2	2		4		-	4

№ п/п	Тема Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Практи ческие занятия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Лаборат орные занятия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Самос тоятел ьная работа
	градообразующих организаций. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций. Понятие сельскохозяйственных организаций. Банкротство кредитных организаций. Краткая характеристика признаков банкротства кредитных организаций и видов процедур.									
7	Тема 7. Особенности правового положения лиц, вовлеченных в отношения банкротства. Требования к арбитражным управляющим при банкротстве отдельных категорий юридических лиц. Контролирующие должностные лица: понятие, виды ответственности. Характеристика кредиторов и очередность удовлетворения их требований в процедурах несостоятельности (банкротства).	ПК- 1; ПК- 2	2	2	-	-	4	-	-	4
8	Тема 8. Банкротство физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями.	ПК- 1; ПК- 2	2	2		2		-		4

№ п/п	Тема Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Практи ческие занятия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Лаборат орные занятия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Самос тоятел ьная работа
	Категории граждан, к которым может применяться законодательство о банкротстве. Критерии и признаки банкротства гражданина. Заявление о признании гражданина банкротом, направляемое в Арбитражный суд, в том числе через Многофункциональный центр. Особенности рассмотрения дела о банкротстве гражданина в арбитражном суде. Основания приостановления производства по делу о банкротстве гражданина.				-		-		-	
9	Тема 9. Упрощенные процедуры банкротства. Понятие упрощенных процедур банкротства, их правовое регулирование. Банкротство ликвидируемого должника, правовой статус должника. Банкротство отсутствующего должника, правовой статус должника.	ПК- 1; ПК- 2	2	-		2	-	-	-	6
10	Тема 10. Проблемы ответственности в сфере несостоятельности. Проблемы,	ПК- 1; ПК- 2	2	2		2		-		6

№ п/п	Тема Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Практи ческие занятия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Лаборат орные занятия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Самос тоятел ьная работа
	касающиеся ответственности лиц, нарушающих соотношение прав и законных интересов должника и кредиторов. Проблемы привлечения к ответственности арбитражных управляющих, нарушающих законодательство о банкротстве. Ответственность конкурсных кредиторов за совершение неправомерных действий в процедурах банкротства.				-		-		-	
11	Тема 11. Арбитражная практика по делам о некомпетентности. Арбитражная практика, характеризующая правомерность состава лиц, участвующих в процессе по делам о некомпетентности(б анкротстве). Подведомственность и подсудность дел о банкротстве; основания и правовые последствия возбуждения производства по делу о некомпетентности; принятие судом заявления о признания должника банкротом.	ПК- 1; ПК- 2		-		2	-	-	-	7

№ п/п	Тема Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)					
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки
	Материалы судебной практики о сроках процедур судебного разбирательства при рассмотрении дел о банкротстве.								

Итого	16	-	26	-	-	-	63
-------	----	---	----	---	---	---	----

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
1	Тема 1. Структура современного нормативно-правового регулирования правоотношений несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательства и граждан. Гражданско-правовая и уголовно-правовая концепция и тенденции развития института несостоятельности (банкротства). Нормативно-правовое регулирование отношений несостоятельности (банкротства).	ПК- 1; ПК- 2	2	2	-	2	-	-	-	8
2	Тема 2. Характеристика субъектов (участников правоотношений) в	ПК- 1; ПК- 2	-	2	-	2	-	-	-	8

№ п/п	Тема Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
				Лекции	в том числе в форме практич еской подгото вки	Практ ическ ие заняти я	в том числе в форме практич еской подгото вки	Лаборат орные занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки
	делах о несостоятельности (банкротстве). Общая характеристика субъектов отношений несостоятельности (банкротства), в том числе участвующих в деле о банкротстве и участвующих в арбитражном процессе. Правовое положение должника в процедурах банкротства. Правовое положение кредиторов в процедурах банкротства.								
3	Тема 3. Понятие и общая характеристика признаков банкротства при признании должника банкротом. Понятие несостоятельности (банкротства): и их соотношение. Сравнительная характеристика признаков несостоятельности (банкротства) юридических лиц, граждан и индивидуальных предпринимателей. Понятие и общая характеристика денежных обязательств и обязательных платежей.	ПК- 1; ПК- 2	2	-	-	2	-	-	8
4	Тема 4. Общая	ПК- 1;	2	-		2		-	8

№ п/п	Тема Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практич еской подгото вки	Практ ическ ие заняти я	в том числе в форме практич еской подгото вки	Лаборат орные занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	Самос тоятел ьная работа
	характеристика процедур банкротства Понятие, виды и общая характеристика процедур банкротства. Процедуры, применяемые при банкротстве отдельных категорий юридических лиц. Упрощенные процедуры банкротства: банкротство ликвидируемого должника; банкротство отсутствующего должника.	ПК- 2			-		-		-	
5	Тема 5. Проблемы рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве). Проблемы реализации прав и обязанностей арбитражных управляющих и привлечения их к ответственности. Проблемы рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве): проверка заявлений о признании должника банкротом с учетом положений, предусмотренных АПК РФ, УК РФ, ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Приобретение статуса конкурсного кредитора; разрешение споров	ПК- 1; ПК- 2	2	-	-	-	-	-	-	8

№ п/п	Тема Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практич еской подгото вки	Практ ическ ие заняти я	в том числе в форме практич еской подгото вки	Лаборат орные занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	Самос тоятел ьная работа
	между кредиторами, судом и арбитражными управляющими при отказе в установлении требований кредиторов и не включении их в реестр конкурсных кредиторов при наличии судебных актов об установлении требований. Характеристика проблем, возникающих у учредителей организации - должника во всех стадиях банкротства и пути их преодоления. Процессуальные особенности производства по делу о несостоятельности (банкротстве).									
6	Тема 6. Особенности банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц. Понятие градообразующих организаций. Особенности рассмотрения дел о банкротстве градообразующих организаций. Особенности банкротства градообразующих организаций. Особенности банкротства	ПК- 1; ПК- 2	2	-	-	-	-	-	-	8

№ п/п	Тема Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
				Лекции	в том числе в форме практич еской подгото вки	Практ ическ ие заняти я	в том числе в форме практич еской подгото вки	Лаборат орные занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки
	сельскохозяйственны х организаций. Понятие сельскохозяйственны х организаций. Банкротство кредитных организаций. Краткая характеристика признаков банкротства кредитных организаций и видов процедур.								
7	Тема 7. Особенности правового положения лиц, вовлеченных в отношения банкротства. Требования к арбитражным управляющим при банкротстве отдельных категорий юридических лиц. Контролирующие должностные лица: понятие, виды ответственности. Характеристика кредиторов и очередность удовлетворения их требований в процедурах несостоительности (банкротства).	ПК- 1; ПК- 2	2	-	-	-	-	-	-
8	Тема 8. Банкротство физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателям и. Категории граждан, к которым может применяться законодательство о	ПК- 1; ПК- 2	2	-		-	-	-	8

№ п/п	Тема Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практич еской подгото вки	Практ ическ ие заняти я	в том числе в форме практич еской подгото вки	Лаборат орные занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	Самос тоятел ьная работа
	банкротстве. Критерии и признаки банкротства гражданина. Заявление о признании гражданина банкротом, направляемое в Арбитражный суд, в том числе через Многофункциональн ый центр. Особенности рассмотрения дела о банкротстве гражданина в арбитражном суде. Основания приостановления производства по делу о банкротстве гражданина.				-	-			-	
9	Тема 9. Упрощенные процедуры банкротства. Понятие упрощенных процедур банкротства, их правовое регулирование. Банкротство ликвидируемого должника, правовой статус должника. Банкротство отсутствующего должника, правовой статус должника.	ПК- 1; ПК- 2	2	-	-	-	-	-	-	8
10	Тема 10. Проблемы ответственности в сфере несостоительности. Проблемы, касающиеся ответственности лиц, нарушающих соотношение прав и	ПК- 1; ПК- 2	2	-	-	-	-	-	-	8

№ п/п	Тема Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практич еской подгото вки	Практ ическ ие заняти я	в том числе в форме практич еской подгото вки	Лаборат орные занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	Самос тоятел ьная работа
	законных интересов должника и кредиторов. Проблемы привлечения к ответственности арбитражных управляющих, нарушающих законодательство о банкротстве. Ответственность конкурсных кредиторов за совершение неправомерных действий в процедурах банкротства.									
11	Тема 11. Арбитражная практика по делам о несостоятельности. Арбитражная практика, характеризующая правомерность состава лиц, участвующих в процессе по делам о несостоятельности(банкротстве). Подведомственность и подсудность дел о банкротстве; основания и правовые последствия возбуждения производства по делу о несостоятельности; принятие судом заявления о признания должника банкротом. Материалы судебной практики о сроках процедур судебного разбирательства при	ПК- 1; ПК- 2	2	-	-	-	-	-	-	11

№ п/п	Тема Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки
	рассмотрении дел о банкротстве.								
	Итого			4	-	8	-	-	-
									93

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Банкротство: проблемы теории и судебно - арбитражной практики : метод. указания по самост. работы/ сост. Л. В. Масленникова / [Электронный ресурс], 2021. – 34 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра международного частного и предпринимательского права № 166.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	ПК-1 - Способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности
1	Актуальные проблемы гражданского права
1	Толкование гражданско-правовых актов
2	Юридическое сопровождение и управление проектом
2	Проблемы ответственности в гражданском праве
2	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
2	Проблемы теории и практики договорного регулирования
2	Ознакомительная практика
3	Социальная защита работников агробизнеса
3	Обеспечение исполнения обязательств
3	Теория и практика корпоративных отношений
3	Налого-правовой статус субъектов агробизнеса
3	Финансово-правовое обеспечение деятельности корпораций
4	Правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности в сфере земельно-имущественных отношений
4	Правовое регулирование сертификации и технического регулирования в агробизнесе
4	Проблемы общей теории договоров и сделок
4	Правовое обеспечение инвестиционной деятельности
4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПК-2 - Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении предпринимательской деятельности, а также в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса

1	Актуальные проблемы гражданского права
1	Толкование гражданско-правовых актов
2	Аграрное право
2	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
2	Проблемы теории и практики договорного регулирования
2	Ознакомительная практика
3	Проблемы земельного права
3	Теория и практика корпоративных отношений
3	Обеспечение исполнения обязательств
3	Налого-правовой статус субъектов агробизнеса
3	Финансово-правовое обеспечение деятельности корпораций
3	Социальная защита работников агробизнеса
4	Правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности в сфере земельно-имущественных отношений
4	Правовое обеспечение инвестиционной деятельности
4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«Хорошо» средний уровень	«Отлично» отличный уровень	
ПК-1 Способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности;					
Индикаторы достижения компетенций: ПК- 1.2 совершает юридические действия, обусловленные содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с ошибками.	Устный опрос, тест, компетентностно-ориентированная задача (ситуационная), реферат, рубежная контрольная работа, вопросы и

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«Хорошо» средний уровень	«Отлично» отличный уровень	
с законодательством Российской Федерации ПК- 1.3 правильно квалифицирует факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности	продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	задания к экзамену
ПК-2 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении предпринимательской деятельности, а также в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса.					
Индикаторы достижения компетенций: ПК- 2.1 владеет навыками подготовки правовых документов в сфере осуществления Предпринимательской деятельности, а также земельно-имущественных отношений и агробизнеса ПК- 2.2 самостоятельно	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, несущественными недочетами, с негрубыми ошибками, продемонстрированы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Устный опрос, тест, компетентностно-ориентированная задача (ситуационная), реферат, рубежная контрольная работа, вопросы и задания к экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«Хорошо» средний уровень	«Отлично» отличный уровень	
готовит правовые документы, в которых отражаются и формируются результаты предпринимательской деятельности		недочетами	базовые навыки при решении стандартных задач		

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

ПК-1 Способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

Цели и задачи института несостоятельности, их правовое значение.

Понятие несостоятельности (банкротства).

Критерии несостоятельности: неплатежеспособность и неоплатность. Понятие несостоятельности (банкротства). Соотношение понятий «несостоятельность» и «банкротство».

Понятие несостоятельности (банкротства): сравнительная характеристика с учетом изменения законодательства РФ и экономических критериев.

Понятие, виды и общая характеристика процедур банкротства.

Процессуальные особенности производства по делу о несостоятельности (банкротстве).

Понятие градообразующих организаций. Особенности рассмотрения дел о банкротстве градообразующих организаций. Особенности процедуры внешнего управления при банкротстве градообразующих организаций.

Специальный порядок введения внешнего управления под поручительство. Возможность продления срока внешнего управления.

Проблемы, касающиеся ответственности лиц, нарушающих соотношение прав и законных интересов должника и кредиторов.

Проблемы привлечения к ответственности арбитражных управляющих, нарушающих законодательство о банкротстве.

Реферат

Примерный перечень рефератов:

Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) (сравнительно-правовое и историко-правовое исследование).

Цели и задачи института несостоятельности (банкротства).

Субъектный состав отношений, возникающих при несостоятельности (банкротстве).

Правовой статус должника.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Какими нормативно-правовыми актами регулируются отношения несостоятельности (банкротства):

- A. Гражданским кодексом РФ;
- B. Уголовным кодексом РФ;
- C. Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)»;
- D. Федеральным законом «О банкротстве градообразующих предприятий».

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

ИФНС обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании должника ООО «Люкс» банкротом на основании вступившего в законную силу решения Арбитражного суда, в соответствии с которым с ООО «Люкс» взыскана сумма недоимки по налогам и штрафы в размере 600 000 руб., которые добровольно ООО «Люкс» не погашает более трех месяцев. В судебном заседании представитель ООО «Люкс» пояснил, что денежные средства на счете организации имеются в достаточном размере, организация имеет недвижимое и иное движимое имущество на сумму более 2 000 000 руб. Оплатить сумму налога ООО «Люкс» не может, так как действуют обеспечительные меры на основании определения суда общей юрисдикции.

Какой судебный акт вправе принять суд в соответствии с законом? Какие действия вправе выполнить ИФНС в случае отказа арбитражного суда возбудить дело о банкротстве?

Для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену

1. История развития законодательства о несостоятельности (банкротстве) в РФ
2. Современное состояние института банкротства в РФ: проблемы и пути их решения
3. Порядок опубликования сведений о банкротстве, предусмотренных ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)», в зависимости от введенных судом процедур
4. Краткая характеристика основных понятий, используемых в ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
5. Форма и порядок обращения лиц в арбитражный суд, особенности возбуждения дела о банкротстве по заявлению должника. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве.
6. Признаки банкротства и предпринимательские риски как фактор наступления несостоятельности (банкротства)
7. Понятие и реализация мер по предупреждению несостоятельности (банкротства): досудебная санация
8. Порядок утверждения арбитражного управляющего согласно ФЗ РФ « О несостоятельности (банкротстве)»
9. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей, учитываемых при подаче заявления о признании должника банкротом
10. Субъекты отношений несостоятельности: понятие, виды, классификация
11. Гражданская, административная, уголовная ответственность должника, имеющего признаки банкротства, при отказе от подачи заявления в суд о признании должника банкротом
12. Особенности введения процедуры финансового оздоровления. Порядок реализации процедуры, характеристика возможных сделок
13. Особенности заключения мирового соглашения в различных процедурах банкротства

14. Процессуальные проблемы рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) арбитражным судом
15. Права и обязанности должника на разных стадиях судебного разбирательства
16. Полномочия арбитражного суда в деле о банкротстве
17. Общая характеристика решений и определений, выносимых арбитражным судом в процессе судебного разбирательства
18. Лица, в отношении которых может быть возбуждено дело о банкротстве
19. Понятие и правовое положение лиц, участвующих в деле о банкротстве (общая характеристика)
20. Понятие и правовое положение лиц, участвующих в арбитражном процессе
21. Обжалование судебных актов в деле о банкротстве
22. Содержание, сроки и последствия введения и реализации наблюдения, характеристика возможных сделок
23. Понятие и основные условия, характеризующие проведение процедуры наблюдения (срок, органы управления и их компетенция, цели, ограничения в сделках, основные действия арбитражного управляющего)
24. Форма, содержание и последствия утверждения мирового соглашения
25. Правовое положение временного управляющего, пределы его компетенции, основания привлечения к различным видам юридической ответственности
26. Понятие и правовое положение арбитражного управляющего согласно ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)»: получение статуса, членство в СРО, назначение при рассмотрении дел о несостоятельности (банкротстве) и участие в арбитражном суде
27. Содержание процедуры внешнего управления, порядок введения и последствия введения управления, характеристика возможных сделок
28. Страхование ответственности арбитражных управляющих
29. Удовлетворение требований кредиторов на стадии внешнего управления: их очередность и размеры. График погашения задолженности: значение, источники фиксирования, день выплат кредитором
30. Требования к арбитражному управляющему согласно ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)»
31. Правовой статус внешнего управляющего, пределы его компетенции
32. Характеристика расходов и порядок их компенсации при несостоятельности (банкротстве)
33. Назначение внешнего управляющего. Основания для освобождения и отстранения внешнего управляющего
34. План внешнего управления: порядок утверждения и его обязательные условия, последствия реализации.
35. Органы управления и специализированные органы саморегулируемой организации арбитражных управляющих, пределы их компетенции и возможность влияния на правомерность действий арбитражного управляющего
36. Характеристика и особенности реализации мер по восстановлению платежеспособности должника на стадии внешнего управления
37. Особенности завершения внешнего управления. Отчет внешнего управляющего: обязательные условия, порядок его рассмотрения и утверждения
38. Собрание кредиторов: участники, компетенция, порядок проведения и порядок принятия решений
39. Особенности оспаривания отдельных сделок должника во всех процедурах банкротства

40. Характеристика нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы несостоятельности (банкротства) на современном этапе
41. Порядок формирования, цели и значение саморегулируемой организации арбитражных управляющих
42. Общая характеристика процедур банкротства
43. Основания введения, содержание и сроки проведения процедуры конкурсного производства
44. Особенности и последствия открытия конкурсного производства, опубликование сведений о признании должника банкротом
45. Характеристика и правовое положение кредиторов, имеющих право требования погашения текущих платежей
46. Назначение конкурсного управляющего. Полномочия и ответственность конкурсного управляющего. Основания и порядок для освобождения и отстранения конкурсного управляющего
47. Особенности погашения должником задолженности по обязательным платежам в ходе конкурсного производства
48. Оценка имущества должника и особенности продажи различных видов имущества в процедурах банкротства
49. Понятие и формирование конкурсной массы. Имущество, не включенное в конкурсную массу, его использование
50. Очередность удовлетворения требований кредиторов на стадии конкурсного производства, размер и порядок удовлетворения требований
51. Отчет конкурсного управляющего о результатах проведения конкурсного производства
52. Очередность удовлетворения требований кредиторов в соответствии с ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)»

Задания для проведения экзамена:

Задание 1. Опишите роль государства в процессе несостоятельности (банкротстве).

Задание 2. Проанализировав мнения ученых, обоснуйте эффективность финансового оздоровления при несостоятельности юридического лица.

Задание 3. Опираясь на научные исследования, опишите сходство и различия арбитражного и доверительного управления имуществом должника.

Задание 4. Схематично отобразите стадии несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательства в АПК (по своему выбору).

Задание 5. Исследуйте основания привлечения арбитражного управляющего к гражданско-правовой ответственности.

Задание 6. Применяя умения и навыки в исследовании научных взглядов, выразите свою позицию о роли арбитражного суда в делах о несостоятельности (банкротстве).

Задание 7. ООО «Упаковка» получен исполнительный лист о взыскании с АО «Молочные продукты» задолженности по договору поставки в размере 750000 рублей, в т.ч. 540000 руб. - стоимости неоплаченных товаров, 210000 руб. проценты за неправомерное пользование чужими денежными средствами. Обоснуйте наличие (или отсутствие) оснований признания АО несостоятельным (банкротом). Какие признаки банкротства должны быть вами установлены?

Задание 8. Предложите как начальник юридического отдела план действий для проведения досудебной санации должника, выпускающего продукцию (узвары) с целью преодоления признаков несостоятельности.

Задание 9. Подготовьте проект заявления о признании должника несостоятельным (банкротом) от имени кредитора с перечнем всех необходимых приложений с учетом деятельности контрагента (выращивание пшеницы и подсолнечника).

Задание 10. Опишите последовательность действий арбитражного управляющего при подготовке к проведению первого собрания кредиторов, составьте перечень документов, которые ему необходимо будет предоставить.

Задание 11. Опишите основания и пределы ответственности руководителя, главного бухгалтера, начальника отдела кадров, начальника юридического отдела в период несостоятельности (банкротства) сельскохозяйственной организации

ПК-2 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении предпринимательской деятельности, а также в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса.

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

Признаки несостоятельности (банкротства). Общие и специальные признаки банкротства. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей.

Виды несостоятельности. Торговая и неторговая несостоятельность. Добровольное и принудительное банкротство. Фиктивное и преднамеренное банкротство.

Состав лиц, участвующих в деле о банкротстве и их характеристика.

Правовое положение должника.

Сравнительная характеристика признаков несостоятельности (банкротства) юридических лиц, граждан и индивидуальных предпринимателей.

Процедура наблюдения, ее место и роль в системе процедур несостоятельности (банкротства): понятие, сущность, срок проведения, ограничения в сделках, руководство организацией, последствия введения.

Финансовое оздоровление его место и роль в системе процедур несостоятельности (банкротства): понятие, сущность, срок проведения, план финансового оздоровления и график погашения задолженности, ограничения в сделках, руководство организацией, последствия введения.

Проблемы рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве): проверка заявлений о признании должника банкротом с учетом положений, предусмотренных АПК РФ, УК РФ, ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)».

Погашение требования кредиторов в процессе судебной санации. Специальные правила продажи предприятия в ходе внешнего управления.

Банкротство кредитных организаций: признаки, виды банкротства кредитных организаций. Досудебные и судебные процедуры.

Специальные требования к арбитражным управляющим кредитных организаций. Контроль за деятельностью конкурсного управляющего.

Категории граждан, к которым может применяться законодательство о банкротстве. Критерии и признаки банкротства гражданина.

Заявление о признании гражданина банкротом. Особенности рассмотрения дела о банкротстве гражданина в арбитражном суде.

Понятие упрощенных процедур банкротства, их правовое регулирование.

Ответственность конкурсных кредиторов за совершение неправомерных действий в процедурах банкротства.

Ответственность лиц, не соблюдающих информационное обеспечение интересов кредиторов при банкротстве.

Арбитражная практика, характеризующая правомерность состава лиц, участвующих в процессе по делам о несостоятельности (банкротстве).

Подведомственность и подсудность дел о банкротстве; основания и правовые последствия возбуждения производства по делу о несостоятельности; принятие судом заявления о признании должника банкротом.

Реферат

Примерный перечень рефератов:

Правовой режим внешнего управления.

Особенности реализации мер по восстановлению платежеспособности должника.

Правовой статус временного управляющего, внешнего управляющего, административного управляющего, конкурсного управляющего: сравнительный анализ полномочий.

Проблемы рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве): проверка заявлений о признании должника банкротом с учетом положений, предусмотренных АПК РФ, УК РФ, ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве).

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом имеет:

- А. должник, конкурсный кредитор, уполномоченные органы, работник с требованием об оплате;
- Б. только юридическое лицо;
- С. любое физическое лицо;
- Д. арбитражный управляющий.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)» 2002 г. четко определяет порядок выдвижения кандидатуры временного управляющего и его утверждения арбитражным судом. Более того, если в течение пяти дней с даты получения запроса суда саморегулируемая организация не представит список кандидатур арбитражных управляющих, суд вправе обратится в государственный регулирующий орган, который в течение семи дней с даты получения запроса должен обеспечить представление списка иными саморегулируемыми организациями. Какое решение, на ваш взгляд, вправе принять арбитражный суд, если в него поступят два списка арбитражных управляющих от двух саморегулируемых организаций?

Для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену

1. Последствия неисполнения мирового соглашения
2. Понятие и виды привлечения арбитражных управляющих к ответственности за нарушение законодательства о банкротстве в период погашения требований кредиторов
3. Окончания процедуры наблюдения, основания введения последующих процедур банкротства
4. Участие РФ, субъектов РФ, муниципальных образований в делах о банкротстве как кредиторов по обязательствам и обязательным платежам
5. Гражданско-правовая, административная, уголовная ответственность арбитражного управляющего за нарушение законодательства о банкротстве
6. Понятие и основные условия, характеризующие процедуру финансового оздоровления (сроки, органы управления и их компетенция, ограничение в сделках, основные действия арбитражного управляющего)
7. Особенности банкротства градообразующих организаций
8. Характеристика фиктивного и преднамеренного банкротства как административного правонарушения и уголовного преступления
9. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций
10. Понятие и классификация кредиторов при несостоятельности (банкротстве)
11. Особенности банкротства различных видов финансовых организаций: страховых, клиринговых, негосударственных пенсионных фондов, кредитного кооператива и др.
12. Комитет кредиторов: порядок избрания, компетенция, порядок созыва и проведения.

13. План финансового оздоровления и график погашения задолженности: понятие, порядок утверждения, последствия реализации
14. Особенности окончания финансового оздоровления и переход к внешнему управлению. Досрочное окончание финансового оздоровления
15. Особенности банкротства кредитных организаций в соответствии с ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)»
16. Понятие и правовое положение заинтересованных лиц в деле о банкротстве
17. Особенности банкротства стратегических предприятий и субъектов естественных монополий
18. Конкурсная масса имущества гражданина и порядок удовлетворения требований кредиторов при банкротстве
19. Особенности прекращения и приостановления производства по делу о банкротстве
20. Характеристика субъектов и их полномочий при осуществлении контрольных функций государстве в сфере несостоятельности (банкротства)
21. Особенности заключения мирового соглашения в различных процедурах банкротства
22. Проблемы привлечения к ответственности лиц, участвующих в деле о банкротстве
23. Особенности погашения требований участников строительства объектов, путем их передачи при незавершенном строительстве
24. Понятие, основания и последствия банкротства гражданина
25. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей и крестьянско-фермерских хозяйств
26. Понятие, правовое положение (статус) и функция саморегулируемой организации арбитражных управляющих
27. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве
28. Характеристика научных взглядов и материалов судебной практики по вопросам правомерности включения в состав участников процесса конкурсных кредиторов, должника, третьих лиц, представителей трудового коллектива, участвующих в процессе по делам о несостоятельности (банкротстве)
29. Механизмы защиты прав и законных интересов должников и кредиторов в процедурах банкротства, позиция арбитражных судов по указанным правоотношениям
30. Привлечение к субсидиарной ответственности лиц, участвующих в деле о банкротстве, учредителей, руководителей организаций
31. Особенности банкротства отдельных категорий юридических лиц
32. Характеристика и виды процедур при банкротстве граждан (физических лиц) и индивидуальных предпринимателей
33. Понятие и виды торгов, проводивших в процедурах банкротства, порядок определения победителей и распределение полученных от продажи имущества денежных средств
34. Средства доказывания сумм, заявленных в требованиях кредиторов по текущим платежам
35. Очередность требований кредиторов по текущим платежам
36. Правовое положение работников и бывших работников должника в деле о банкротстве
37. Основания для невыплат заработной платы отдельным категориям лиц в процедурах банкротства

38. Соотношение процессуальных норм АПК и ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)» и их характеристика

39. Назначение административного управляющего. Основания для освобождения и отстранения административного управляющего.

40. Банкротство крестьянского (фермерского) хозяйства, имеющего статус юридического лица

41. Положение требований работников и бывших работников должника, направивших исполнительные документы в службу судебных приставов: сомы погашения (их расчет), сроки, очередность погашения требований в период проведения процедур банкротства.

Задания для проведения экзамена:

Задание 1. Опираясь на нормы законодательства, охарактеризуйте проблемы осуществления процедур несостоятельности (банкротства) градообразующих сельскохозяйственных организаций.

Задание 2. Классифицируйте законодательство РФ, подлежащее применению при несостоятельности (банкротстве) гражданина, имеющего статус:

- главы крестьянского (фермерского) хозяйства;
- члена крестьянского (фермерского) хозяйства;
- учредителя крестьянского (фермерского) хозяйства - юридического лица;
- руководителя крестьянского (фермерского) хозяйства - юридического лица.

Задание 3. Классифицируйте законодательство, применяемого в период направления информации (укажите название систем) о намерении направить в арбитражный суд заявление о признании должника несостоятельным (банкротом) до введения процедуры, следующей за процедурой наблюдения.

Задание 4. На базе исследования нормативно-правовых актов укажите субъектов, которые обязаны направлять сведения в информационные системы (сайты) о намерениях и осуществляемых действиях в период несостоятельности (банкротстве) юридических лиц.

Задание 5. Проконсультируйте председателя первичной профсоюзной организации работников МУП о правах работников и порядке их реализации в связи с возбуждением производства по делу о банкротстве МУП. В частности, дайте ответы на следующие вопросы: вправе ли профсоюз представлять интересы работников в Арбитражном суде? Какими правами наделены работники после возбуждения дела о банкротстве? Кто и какие действия может предпринять в связи с изъятием имущества МУП из хозяйственного ведения предприятия собственником за незначительный период времени до возбуждения дела о банкротстве?

Задание 6. Производственный кооператив обратился в арбитражный суд с иском к строительной организации о взыскании с ответчика суммы излишне уплаченных средств на строительство многоквартирного дома. В судебном заседании было установлено, что в отношении кооператива ведется производство по делу о банкротстве и введена процедура наблюдения. Решением суда первой инстанции в удовлетворении исковых требований отказано, так как ответчик после принятия искового заявления погасил задолженность зачетом встречного однородного требования. Основываясь на нормах законодательства о банкротстве, оцените правомерность решения суда.

Задание 7. Арбитражный суд Красноярского края по заявлению АО «Рудник» вынес определение о введении наблюдения в отношении ООО «Сельхозтехснаб». Разрешение вопроса об утверждении временного управляющего было отложено на 10 дней. В этот период внеочередное общее собрание участников ООО «Сельхозтехснаб» приняло решение о продаже здания ремонтной мастерской, считая, что заключение указанного договора не нарушает законодательные ограничения по распоряжению имуществом должника в период наблюдения и права кредиторов. АО «Рудник» письменно потребовало от ООО «Сельхозтехснаб» расторгнуть заключенный договор. В ответном письме должник заявил, что поскольку временный управляющий еще не был назначен, общее собрание участников как высший орган общества в соответствии со ст. 46 Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью» вправе было совершить крупную сделку по продаже здания. Правомерно

ли принято решение общего собрания и действия всех юридических лиц? Определите, какие нормативно – правовые акты подлежат применению в указанных обстоятельствах.

Задание 8. В отношении АО «Оптиковолокно» введена процедура банкротства - внешнее управление. Один из основных кредиторов считает, что производство должника при профессиональном управлении имеет хорошие финансовые перспективы. Этот кредитор хотел бы стать акционером должника. Квалифицированно применяя нормативные правовые акты в конкретной сфере отношений в период несостоятельности (банкротства) должника, используя нормы материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности, составьте план правомерных действий, позволяющих кредитору достичь поставленной цели (если такие действия в рамках действующего законодательства осуществить невозможно, то обоснуйте законность подобного вывода).

Задание 9. Применяя нормы ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве) предложите проект заключения мирового соглашения в любой процедуре банкротства (по вашему выбору), также укажите особые условия, без выполнения которых мировое соглашение не будет утверждено арбитражным судом.

Задание 10. Определением арбитражного суда первой инстанции в отношении ООО «Жилстрой» (должника) была введена процедура наблюдения по результатам рассмотрения заявления Федеральной налоговой службы о признании должника несостоятельным (банкротом). АО «Уральский горно-обогатительный комбинат» и ООО «СМУ-5» направили в арбитражный суд заявления об установлении требований кредиторов. Рассмотрение заявлений АО «Уральский горно-обогатительный комбинат» и ООО «СМУ-5» было судом отложено на более поздний срок. В ходе процедуры наблюдения требования ФНС были погашены. В связи с этим, определением суда первой инстанции производство по делу было прекращено. Используя нормы процессуального права (применяя при этом АПК РФ И ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)», определите последствия принятого судебного акта, которые наступают для АО «Уральский горно-обогатительный комбинат», ООО «СМУ-5» и других кредиторов. Обоснуйте правомерность (неправомерность) принятого судебного акта.

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют рубежную контрольную работу. По итогам ее выполнения оцениваются компетенции ПКС-1, ПКС-2. Работы выполняются по вариантам в соответствии с буквой, которой начинается фамилия обучающегося.

Пример задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения).

Вариант 1

Для студентов, фамилии которых начинаются с букв А - К

Задание 1. Изобразите схематичносистему действующего законодательства о несостоятельности (банкротстве) в РФ с указанием нормативных актов.

Задание №2. ИФНС обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании должника ООО «Люкс» банкротом на основании вступившего в законную силу решения Арбитражного суда, в соответствии с которым с ООО «Люкс» взыскана сумма недоимки по налогам и штрафы в размере 600 000 руб., которые добровольно ООО «Люкс» не погашает более трех месяцев. В судебном заседании представитель ООО «Люкс» пояснил, что денежные средства на счете организации имеются в достаточном размере, организация имеет недвижимое и иное движимое имущество на сумму более 2 000 000 руб. Оплатить сумму налога ООО «Люкс» не может, так как действуют обязательные меры на основании определения суда общей юрисдикции.

Какой судебный акт вправе принять суд в соответствии с законом? Какие действия вправе выполнить ИФНС в случае отказа арбитражного суда возбудить дело о банкротстве?

Вариант 2

Для студентов, фамилии которых начинаются с букв Л – Я

Задача №1. Составьте перечень и характеристику сделок, на совершение которых арбитражный управляющий имеет право давать согласие в процедурах банкротства.

Задача № 2. С заявлением о признании должника ПК «Мебель» банкротом обратилось в Арбитражный суд ЗАО «Вента». В качестве доказательства заявленного требования своих

требований, ЗАО «Вента» предоставило в суд вступившее в законную силу решение арбитражного суда о понуждении должника ПК «Мебель» поставить наборы кухонной мебели ЗАО «Вента» на сумму 2 300 000 руб. и штрафа в размере 230 000 руб. ЗАО «Вента» также указало, что решение суда не исполняется должником более трех месяцев.

Какой судебный акт вправе принять суд в соответствии с законом?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, исказжающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечается такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критериями оценки реферата:

Оценка «отлично» ставится, если соблюдены все требования к выполнению реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо»: основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно»: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права

Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Критерии оценки знаний, обучающихся на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы

Основная учебная и научная литература:

1.Банкротство субъектов хозяйственной деятельности и граждан : учебник / Л. В. Масленникова, А. А. Астраханкин, А. В. Михневич [и др.]; под общ.ред. Л. В. Масленниковой. — Краснодар :КубГАУ, 2017. — 256 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра международного частного и предпринимательского права № 23.

2.Самигулина, А. В. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебное пособие / А. В. Самигулина. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-1067-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93208.html>

3.Рождественская, Т. Э. Банковский надзор в Российской Федерации : учебное пособие для магистратуры / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов. — Москва : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-16-106672-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/968405>

Дополнительная учебная и научная литература:

1.Предпринимательское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко, А. В. Барков [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02485-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83051.html>

2. Филиппова, О. С. Банкротство хозяйствующих субъектов : практикум / О. С. Филиппова, П. В. Козловский, Ю. О. Петрова. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-98065-181-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86167.html>

3. Скутин, А. Ф. Проблемы подсудности гражданских дел : учебное пособие / А. Ф. Скутин. - Москва : РГУП, 2019. - 260 с. - ISBN 978-5-93916-779-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194851>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Универсальная
2	ЭБС IPRbook	Универсальная
3	ЭБС Znanius.com	Универсальная
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Рекомендуемые интернет-сайты:

1. Официальный сайт Арбитражного суда Краснодарского края [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://krasnodar.arbitr.ru/>
2. Официальный сайт Арбитражного суда Северо-Кавказского округа [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.fassko.arbitr.ru>
3. Официальный сайт Верховного суда РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.vsrf.ru>
4. Официальный сайт Краснодарского краевого суда [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://kraevoi.krd.sudrf.ru>
5. Официальный сайт Конституционного суда РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru>
6. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://mcx.ru>
7. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
8. Официальный сайт прокуратуры краснодарского края [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://prokuratura-krasnodar.ru>
9. Официальный сайт Счетной палаты РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru>
10. Официальный сайт Центрального банка РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
11. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://government.ru>
12. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://fas.gov.ru>
13. Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gosnadzor.ru>
14. Официальный сайт Министерства Финансов РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. **Банкротство: проблемы теории и судебно - арбитражной практики** : метод. указания по контакт. работе/ сост. Л. В. Масленникова / [Электронный ресурс], 2021. – 34 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра международного частного и предпринимательского права № 165.
2. Сапфирова А.А. Активные и интерактивные формы проведения занятий : метод.указания / сост. А. А. Сапфирова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 22 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/METODICHKA_PO_AKTIVNYM_I_INTERAKTIVNYM_FOR_MAM_PROVEDENIJA_ZANJATII.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	MicrosoftOffice(включает Word, Excel,PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестированияINDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Официальный интернет-портал правовой информации	Правовая	http://pravo.gov.ru/
4	Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации	Правовая	https://www.systema.ru/
5	Нормативные правовые акты в Российской Федерации	Правовая	http://pravo.minjust.ru/
6	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов	Правовая	https://regulation.gov.ru/#

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики	Помещение №419 ГУК, посадочных мест — 75; площадь — 75,2 кв. м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №442 ГУК, посадочных мест — 44; площадь — 52,9 кв. м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №436 ГУК, посадочных мест — 26; площадь — 34,8 кв. м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p>	
--	--	---	--

12.1 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none">– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none">– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none">– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

	с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
--	--

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины.

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскоглядную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, поздноухие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекций в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и

проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.