

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**



22 апреля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**ЛЕКАРСТВЕННЫЕ И ЯДОВИТЫЕ РАСТЕНИЯ**

**Направление подготовки**  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Направленность подготовки**  
Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Уровень высшего образования**  
бакалавриат

**Форма обучения**  
очная

**Краснодар**  
**2020**

Рабочая программа дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения» разработана на основе ФГОС ВО 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от **19 сентября 2017 г. № 939.**

Автор:  
к. в. н., профессор

Л.А. Хахов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры терапии и фармакологии, протокол №8 от 13.04.2020 г.

И.о. заведующего  
кафедрой:  
к.в.н., профессор

Л.А. Хахов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от 20 апреля 2020 г., протокол № 8

Председатель  
методической комиссии  
к. в. н., доцент

М.Н. Лиценцова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
д. в. н., профессор

А.А. Шевченко

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения» является формирование комплекса знаний о лекарственных и ядовитых растениях, как источниках получения фитопрепаратов предназначенных для практической ветеринарно-санитарной экспертизы.

### **Задачи:**

- используя полученные теоретические и практические знания, студенты могли на практике осуществлять заготовку лекарственного сырья в определенные календарные сроки, обеспечивая при этом экологическую безопасность;
- пользоваться нормативной документацией (фармакопеей), методическими материалами и инструкциями по контролю качества лекарственного растительного сырья;
- эффективно использовать лекарственное сырье, лекарственные препараты, биопрепараты, биологически активные добавки в лечении различных заболеваний.

## **2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПКС-7 – Способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач;

ПКС-8 – Способностью применять современные инновационные технологии в своей предметной области

В результате изучения дисциплины Лекарственные и ядовитые растения обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.08.2018г, №547н):

(выбрать из списка наиболее близкие трудовые функции и соответствующие им трудовые действия к дисциплине)

Трудовая функция: Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, А/01.6;

Трудовые действия:

- Проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья

- Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований
- Отбор проб мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для проведения лабораторных исследований
- Проведение лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности
- Осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований
- Подготовка по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции
- Организация ветеринарного клеймения мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, специальными клеймами и штампами
- Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными

Трудовая функция: Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, А/02.6;

Трудовые действия:

- Проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения
- Проведение ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований
- Отбор проб меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для проведения лабораторных исследований
- Проведение лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для определения показателей качества и безопасности продукции
- Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований

- Оформление по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы
- Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными

Трудовая функция: Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, А/03.6.

Трудовые действия:

- Проведение ветеринарно-санитарного осмотра пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для оценки их доброкачественности и необходимости проведения лабораторных исследований
- Отбор проб пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для проведения лабораторных исследований
- Проведение лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для определения показателей их качества и безопасности
- Осуществление ветеринарно-санитарного анализа пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, оценки возможности их транспортировки, допуска к продаже и (или) переработки на основе данных осмотра и лабораторных исследований
- Оформление по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры
- Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными

### **3 Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

«Лекарственные и ядовитые растения» является дисциплиной вариативной части ОП подготовки обучающихся по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень бакалавриата).

Для изучения дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения» студентам необходимы знания по предыдущим дисциплинам:

- биологическая химия;
- неорганическая и аналитическая химия;
- органическая химия;
- физколлоидная химия;

- цитология и гистология;
- основы физиологии;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Дисциплина может быть использована при освоении следующих элементов образовательной программы:

- внутренние незаразные болезни;
- ветеринарная фармакология;
- фармакотоксикологическая безопасность продуктов животноводства.
- 

#### **4 Объем дисциплины** (108 часов, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов
	Очная форма
<b>Контактная работа</b>	39
в том числе:	
- аудиторная по видам учебных занятий	38
- лекции	20
- практические	18
- внеаудиторная	1
- зачет	1
<b>Самостоятельная работа</b>	69
<b>Итого по дисциплине</b>	108

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>История использования лекарственных растений в медицине и ветеринарии.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современное состояние наук о лекарственном сырье.</li> <li>2. Использование лекарственных растений в России.</li> <li>3. Общие представления о фитотерапии.</li> <li>4. Роль заказников, заповедников, национальных парков в охране лекарственных растений.</li> </ol>	ПКС-7 ПКС-8	4	2	2	6
2	<b>Биологически активные вещества лекарственных растений. Ветеринарная рецептура лекарственного растительного сырья.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алкалоиды, гликозиды, полисахариды.</li> <li>2. Дубильные вещества, эфирные масла, витамины, жирные масла.</li> <li>3. Микроэлементы (марганец, медь, цинк, йод и др.).</li> <li>4. Макроэлементы (углерод, азот, кислород, водород, натрий, кальций, калий, магний, хлор, фосфор).</li> <li>5. Основные правила выписывания и оформления рецептов на лекарственное растительное сырье.</li> </ol>	ПКС-7 ПКС-8	4	2	2	6

	<b>Основные правила сбора, сушки и хранения растительного лекарственного сырья.</b> 1. Правила сбора почек, коры, листьев. 2. Правила сбора цветков, травы, плодов и ягод. 3. Правила сбора семян, корней и корневищ. 4. Правила сушки лекарственных растений.	ПКС-7 ПКС-8	4	2	2	6
4	<b>Лекарственные растения, действующие на дыхательную систему организма.</b> 1. Шалфей лекарственный, мята перечная, липа сердцевидная. Ботаническое описание, распространение, используемое сырье, химический состав, фармакологические свойства и применение. 2. Календула лекарственная, солодка голая, первоцвет весенний. Ботаническое описание, распространение, используемое сырье, химический состав, фармакологические свойства и применение. 3. Чабрец обыкновенный, эвкалипт шаровидный, шиповник коричный, анис обыкновенный. Ботаническое описание, распространение,	ПКС-7 ПКС-8	4	2	2	6

5	<p><b>Лекарственные растения, действующие на ЖКТ.</b></p> <p>1. Бессмертник песчаный, бузина черная, девясила высокий, крапива двудомная. Ботаническое описание, распространение, используемое сырье, химический состав, фармакологические свойства и применение.</p> <p>2. Одуванчик лекарственный, полынь горькая, ромашка аптечная, тмин обыкновенный. Ботаническое описание, распространение, используемое сырье, химический состав, фармакологические свойства и применение.</p> <p>3. Крушина слабительная, фенхель обыкновенный, душица обыкновенная, жостер слабительный. Ботаническое описание, распространение, используемое сырье, химический состав, фармакологические</p>	ПКС-7 ПКС-8	4	2	2	6
6	<p><b>Лекарственные растения, действующие на сердечно-сосудистую систему.</b></p> <p>1. Барбарис обыкновенный, горец перечный, земляника лесная, калина обыкновенная. Ботаническое описание, распространение, используемое сырье, химический состав, фармакологические свойства и применение.</p> <p>2. Кровохлебка лекарственная, крапива глухая, лапчатка прямостоячая, рябина обыкновенная. Ботаническое описание, распространение, используемое сырье, химический состав, фармакологические свойства и применение.</p> <p>3. Тысячелистник обыкновенный, полынь горькая, цикорий обыкновенный, шиповник майский, лаванда колосовая.</p>	ПКС-7 ПКС-8	4	2	2	7

7	<p><b>Лекарственные растения, действующие на иммунную систему организма.</b></p> <p>1. Женьшень обыкновенный, эхинацея пурпурная, лимонник китайский, боярышник обыкновенный. Ботаническое описание, распространение, используемое сырье, химический состав, фармакологические свойства и применение.</p> <p>2 Родиола розовая, алоэ древовидное, анис обыкновенный, липа мелколистная. Ботаническое описание, распространение, используемое сырье, химический состав, фармакологические свойства и применение.</p> <p>3. Гранат обыкновенный, донник лекарственный, смородина черная, черника обыкновенная, чеснок посевной. Ботаническое описание,</p>		ПКС-7 ПКС-8	4	2	2		8
8	<p><b>Лекарственные растения, действующие на выделительную систему организма.</b></p> <p>1. Барбарис обыкновенный, василек синий, крапива двудомная, земляника лесная. Ботаническое описание, распространение, используемое сырье, химический состав, фармакологические свойства и применение.</p> <p>2. Береза повислая, лен обыкновенный, стальник полевой, одуванчик обыкновенный. Ботаническое описание, распространение, используемое сырье, химический состав, фармакологические свойства и применение.</p> <p>3. Фиалка трехцветная, можжевельник обыкновенный, толокнянка обыкновенная, петрушка огородная. Ботаническое описание,</p>		ПКС-7, ПКС-8		4	2	2	8

	<b>Лекарственные растения, содержащие в своем составе фитонциды (природные антибиотики).</b> 1. Айва продолговатая, бузина черная, герань луговая, горицвет весенний, душица обыкновенная. Ботаническое описание, распространение, используемое сырье, химический состав, фармакологические свойства и применение. 2. Клевер луговой, лук репчатый, мать-и-мачеха обыкновенная, окопник лекарственный. Ботаническое описание, распространение, используемое сырье, химический состав, фармакологические свойства и применение. 3. Орех грецкий, ольха серая, подорожник большой, сосна обыкновенная, эвкалипт	ПКС-7, ПКС-8	4	2	2	6
10	<b>Лекарственные растения, обладающие обезболивающим и седативным действием</b> 1. Аир обыкновенный, базилик мятолистный, белена черная, болиголов пятнистый, борец высокий, борец джунгарский, буковица лекарственная. Ботаническое описание, распространение, используемое сырье, химический состав, фармакологические свойства и применение. 2. Патриния средняя (каменная валериана), пион уклоняющийся (марьян корень), полынь обыкновенная, рута пахучая, синюха голубая. Ботаническое описание, распространение, используемое сырье, химический состав, фармакологические свойства и применение.	ПКС-7, ПКС-8	4	2	-	10

Итого	20	18	69
-------	----	----	----

## **6. 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Методические указания (собственные разработки)**

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда : учеб.- метод. пособие / сост. Н.Г. Писаренко, Л.А. Хахов, А.А. Лысенко, С.Н. Забашта, Г.А. Байлук. - Краснодар: КубГАУ, 2016 – 37 с.  
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4088>

2. Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных продуктов : учеб.- метод. пособие / сост. Н.Г. Писаренко, Л.А. Хахов, С.Н. Забашта, Г.А. Байлук, А.А. Лысенко - Краснодар: КубГАУ, 2016 – 35 с.  
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=3956>

3. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов : учеб.- метод. пособие / сост. Н.Г. Писаренко, Л.А. Хахов, С.Н. Забашта, А.А. Лысенко, Г.А. Байлук, А.Л. Хахова - Краснодар: КубГАУ, 2016 – 73 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=3955>

4. Учебно-методическое пособие по ветеринарно-санитарной экспертизе растительных продуктов / Н.Г. Писаренко, Л.А. Хахов, С.Н. Забашта, А.А. Лысенко, Г.А. Байлук, А.Л. Хахова // документ PDF 02.12.2016 г. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4089>

### **6.2 Литература для самостоятельной работы**

1. Слободяник, В.И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия. [Электронный ресурс] / В.И. Слободяник, В.А. Степанов, Н.В. Мельникова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/49472> — Загл. с экрана.

2. Соколов, В.Д. Фармакология : учебник / В.Д. Соколов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-0901-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10255>

3. Чухлебова, Н.С. Систематика растений : учебно-методическое пособие / Н.С. Чухлебова, А.С. Голубь, Е.Л. Попова. — Ставрополь : СтГАУ, 2013. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45733>

4. Экспертиза дикорастущих плодов, ягод и травянистых растений. Качество и безопасность [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие/ И.Э. Цапа- лова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 219 с.— Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/4163> — ЭБС «IPRbooks»

5. Герунова, Л.К. Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция ее функций у животных : учебное пособие / Л.К. Герунова, В.И. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1422-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4871>

6. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие / Г.П. Дюльгер, В.В. Храмцов, Ю.Г. Сибилева, Ж.О. Кемешов. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-2152-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75510>

7. Королев, Б.А. Практикум по токсикологии : учебник / Б.А. Королев, Л.Н. Скосырских, Е.Л. Либерман. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-4713-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125440>

8. : Максимов, В.И. Основы физиологии : учебное пособие / В.И. Максимов, И.Н. Медведев. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1530-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30430>

9. Экспертиза кормов и кормовых добавок : учебное пособие / К.Я. Мотовилов, А.П. Булатов, В.М. Позняковский, Ю.А. Кармацких. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-1401-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5248>

10. Пятунина, С.К. Ботаника. Систематика растений : учебное пособие / С.К. Пятунина, Н.М. Ключникова. — Москва : Прометей, 2013. — 124 с. — ISBN 978-5-7042-2473-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64255>

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

## 7. 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
	ПКС-7- Способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач
3	<i>Лекарственные и ядовитые растения</i>
4	Ветеринарная радиобиология
4	Энзимология
4	Биотехнология
4	Основы научно-исследовательской деятельности
4	Методы научных исследований в ветеринарии
4	Ветеринарная радиобиология
4	Радиационная безопасность продукции животноводства
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
5, 6	Эпизоотология и инфекционные болезни
5, 6	Внутренние незаразные болезни
5, 6	Ветеринарная вирусология
6	Технологическая практика
7	Ветеринарная фармакология
7	Основы биотехники и репродукции сельскохозяйственных животных
7	Токсикология
8	Преддипломная практика
8	Производственная практика
8	Государственная итоговая аттестация
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПКС-8- Способностью применять современные инновационные технологии в своей предметной области
2	Общепрофессиональная практика
3	<i>Лекарственные и ядовитые растения</i>
4	Биотехнология
4	Энзимология
4	Ветеринарная радиобиология
4	Радиационная безопасность продукции животноводства
4, 5	Гигиена животных
4, 5	Гигиена воды и кормов
6	Технологическая практика
7	Ветеринарная фармакология
8	Производственная практика
8	Государственная итоговая аттестация
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

\* Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПКС-7- Способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач					
Знать:  - требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	Не знает требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	Несистематические знания требований ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	В целом успешные знания, но содержащие отдельные пробелы в знании требований ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	Сформированные знания о требованиях ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемым к продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	Устный опрос

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Уметь:  оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы	Не умеет оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы	Несистематическое использование умений оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы	Сформированное умение оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы	Практические контрольные задания
Владеть:  оформлением по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) сельскохозяйственной продукции	Не владеет знаниями оформления по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) сельскохозяйственной продукции	Несистематическое владение знаниями об оформлении по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) сельскохозяйственной продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание об оформленiem по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) сельскохозяйственной продукции	Владеет навыками оформления по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) сельскохозяйственной продукции	Ситуационные задачи

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	продукции	сельскохозяйственной продукции	подтверждающих безопасность (опасность) сельскохозяйственной продукции	(опасность) сельскохозяйственной продукции	

ПКС-8 - Способностью применять современные инновационные технологии в своей предметной области

Знать: систему и структуру информационных и компьютерных технологий в области оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении	Не знает систему и структуру информации онных и компьютерных технологий в области оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении	Несистематические знания в области системы и структуру информации онных и компьютерных технологий в области оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении	В целом успешные знания, но содержащие отдельные пробелы в области системы и структуру информации онных и компьютерных технологий в области оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении	Сформированные знания в области системы и структур у информационных и компьютерных технологий в области оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении	Устный опрос, реферат
---	---	---	---	---	-----------------------

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	и использова ния продукции по назначени ю, о ее утилизации или уничтожен ии	(обеззараж ивании), запрещени и использова ния продукции по назначени ю, о ее утилизации или уничтожен ии	ы, заключен ий (актов, постановл ений) об обезвреж ивании (обеззара живании), запрещен ии использов ания продукци и по назначени ю, о ее утилизац ии или уничтоже ния	заключе ний (актов, постано влений) об обезвре живании (обеззар аживани и), запре ни использ ования продукц ии по назначе нию, о ее утилиза ции или уничтож ении	
Уметь: - оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и применять современные информационные, компьютерные технологии, и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов;	Не умеет оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и применять современные информационные, компьютерные технологии, и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов;	Не систематическое умение оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и применять современные информационные, компьютерные технологии, и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и применять современные информационные, компьютерные технологии, и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов;	Сформированное умение оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно- санитарной экспертизы и применять современные информационные и компьютерные технологии, а также базы данных в своей предметной области, а также пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов;	Практические контрольные задания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	формационные, компьютерные технологии, и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	применять современные информационные, компьютерные технологии, и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	санитарный экспертизы и применяя современные информационные, компьютерные технологии, и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов.	ной экспертизы и применяя современные информационные, компьютерные технологии, и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов.	.
Владеть: навыками подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции работы с помощью компьютерных технологий и базами	Не владеет навыками подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции работы с помощью компьютерных технологий и базами	Плохое владение навыками подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции работы с помощью компьютерных технологий и базами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции работы с помощью компьютерных технологий и базами	Успешное и систематическое владение методами и навыками подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции работы с помощью компьютерных технологий и базами	ситуационные задачи

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
данных в своей предметной области	документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции работы с помощью компьютерных технологий и базами данных в своей предметной области	экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции работы с помощью компьютерных технологий и базами данных в своей предметной области	и по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции работы с помощью компьютерных технологий и базами данных в своей предметной области	подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции работы с помощью компьютерных технологий и базами данных в своей предметной области	

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Контрольные задания или иные материалы составлены в соответствии с ПлКубГАУ 2.2.4 «Фонд оценочных средств».**

#### **Примерные темы докладов**

1. Лекарственные растения с преимущественным действием на ЖКТ.
2. Растения возбуждающие аппетит и улучшающие пищеварение, действующие желчегонно, слабительно.
3. Лекарственные растения, оказывающие вяжущие, обволакивающие и раздражающие действия. Применение и противопоказания.
4. Способы введения и лекарственных средств. Наиболее часто применяемые растения.
5. Лекарственные растения, действующие на ЦНС.
6. Растения, оказывающие успокаивающее и возбуждающее действие на ЦНС. Применение и противопоказания.
7. Растения, оказывающие действие: на паразитов, матку. Растения, вызывающие изменения качества молока, мяса и меда.
8. Фармакодинамика растений действующих на паразитов и влияющие на сократительную деятельность матки.
9. Исследование лекарственного растительного сырья.
10. Приготовление лекарственных средств из растительного сырья.
11. Приготовление настоев горячим и холодным способом. Рецептурные схемы выписывания настоев.
12. Латинские названия частей растений. Список настоек и экстрактов, включенных в Государственную фармакопею.
13. Приготовление лекарственных форм из растительного сырья.
14. Отвары. Технология приготовление отваров. Рецептурные схемы выписывания отваров.
15. Сбор, способы приготовления сборов. Рецептурные схемы выписывания сборов.
16. Заготовка лекарственных растений для оформления гербария.
17. Широко распространенные лекарственные растения Краснодарского края.
18. Редкие и исчезающие виды лекарственных растений Краснодарского края.
19. Ядовитые растения, произрастающие на территории Краснодарского края и их классификация.
20. Антидототерапия. Основные моменты лечения при отравлении ядовитыми растениями: задержка всасывания яда в кровь, обезвреживание всосавшегося яда, ускорение выделения яда.

## **Примерные практические контрольные задания**

**Тема: Биологически активные вещества лекарственных растений.  
Ветеринарная рецептура лекарственного растительного сырья.**

Выписать рецепты:

### **Задание № 1.**

1. Теленку. Галеновый препарат из цветов ромашки на 3 приема, при спазмах кишечника.
2. Корове. Галеновый препарат из коры, содержащей дубильные вещества.
3. Свинье. Средство из групп горечей, для повышения аппетита.

### **Задание № 2.**

1. Собаке. Галеновый препарат из коры, обладающей слабительным действием на 6 приемов, при хроническом запоре.
2. Корове. Галеновый препарат из травы, содержащей сердечный гликозид на 6 приемов.
3. Корове. Галеновый препарат из корневища чемерицы 180 мл.

### **Задание № 3.**

1. Теленку. Галеновый препарат из листьев, содержащих вяжущее средство и эфирные масла. Для промывания ротовой полости при стоматите.
2. Собаке. Настой травы весеннего горицвета 180 мл .
3. Теленку. Галеновый препарат из корня девясила (1:10) на 6 приемов. Отхаркивающее.

## **Примерные кейс-задания**

**Тема: Лекарственные растения, действующие на дыхательную систему организма.**

### **Задание 1.**

Изучить флористический состав территории дендрария, определить лекарственные растения с биологически активными веществами, обладающими бронхолитическим, противовоспалительным и отхаркивающим действиями. Собрать данные растения, высушить согласно ГОСТу и смонтировать гербарий по данной теме.

**Тема: Лекарственные растения, действующие на ЖКТ.**

### **Задание 1.**

Изучить флористический состав территории дендрария, определить лекарственные растения с биологически активными веществами, обладающими вяжущим, противовоспалительным, обволакивающим, бактерицидным, рвотным и улучшающими аппетит действиями. Собрать данные растения, высу-

шить согласно ГОСТу и смонтировать гербарий по данной теме.

## **Опрос**

План опроса по теме «Биологически активные вещества лекарственных растений. Ветеринарная рецептура лекарственного растительного сырья».

Перед началом практического занятия необходимо изучить теоретические материалы.

После изучения теоретического материала, ответить на следующие вопросы:

1. Наука изучающая лекарственное растительное сырье?
2. Какие биологически активные вещества содержат лекарственные растения?
3. Классификация растений по фармакологическому действию.
4. Общие представления о фитотерапии.
5. Способы приготовления простых лекарственных препаратов.
6. Какие основные правила заготовки лекарственного сырья?
7. Какие преимущества имеют фитопрепараты перед синтетическими?
8. Какие растения содержат сердечные гликозиды?
9. В каких лекарственных формах применяются лекарственные растения?
10. Какие растения содержат танины?

## **Примерные тесты**

### **Тема: Итоговое тестирование**

**1. Жидкая лекарственная форма, получаемая путем истинного растворения одного или нескольких лекарственных средств в растворителе:**

1. Раствор
2. Микстура
3. Жидкости

**2. Способ приготовления раствора, при котором все составные части раствора берутся по весу, жидкости отвешиваются на тарирных весах:**

1. Весовой способ
2. Объемный способ
3. Весообъемный способ

**3. Способ приготовления раствора, при котором растворяющее вещество и растворитель берутся по объему (мл):**

1. Весовой способ
2. Объемный способ
3. Весообъемный способ

**4. Способ приготовления раствора, при котором лекарственное вещество берут по весу (в граммах), а растворитель добавляется до получения требуемого объема раствора (в мл):**

1. Весовой способ
2. Объемный способ
3. Весообъемный способ

**5. Водное извлечение из растительного сырья нежного строения (трава, цветы, листья, мелкие семена):**

1. Настои
2. Отвары
3. Настойки

**6. Водное извлечение из растительного сырья плотного строения (корни, корневище, кора, семена с плотной оболочкой):**

1. Настои
2. Отвары
3. Настойки

7.3.1 Для промежуточного контроля по компетенции «ПКС-7» – способность применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

**7. При приготовлении водных вытяжек из растительного сырья объемом 1000 - 3000 мл время нагревания на водяной бане для отваров увеличивается:**

1. до 25 минут
2. до 40 минут
3. до 2 часа

**8. При приготовлении водных вытяжек из растительного сырья объемом 1000 - 3000 мл время нагревания на водяной бане для настоев увеличивается:**

1. до 25 минут
2. до 40 минут
3. до 1 часа

**9. Если количество лекарственного растительного сырья в рецепте не указано, то настои и отвары готовят в соотношении:**

1. 1:10
2. 1:400
3. 1:30

**10. Настои и отвары, из лекарственного растительного сырья группы сильнодействующих, при отсутствии указаний врача готовят в соотношении:**

1. 1:10

- 2. 1:400
- 3. 1:30

**11. Настои и отвары из спорыни, травы горицвета, травы ландыша, корневища с корнями валерианы и корневища с корнями чемерицы готовят в соотношении:**

- 1. 1:10
- 2. 1:400
- 3. 1:30

**12. Жидкая лекарственная форма, представляющая собой спиртово-водные или спирто-эфирные вытяжки из растительного сырья, получаемые без нагревания и удаления экстрагента:**

- 1. Настой
- 2. Отвар
- 3. Настойка

**13. К галеновым формам относят:**

- 1. Настойки, экстракты, сиропы
- 2. Мази, линименты, пасты
- 3. Порошки, таблетки, гранулы

**14. Этот способ извлечения действующих начал с непрерывной сменой извлекателя:**

- 1. Перколяция
- 2. Тритурация
- 3. Мацерация

**15. Концентрированная вытяжка из растительного сырья, очищенная от балластных веществ - это:**

- 1. Отвар
- 2. Суспензия
- 3. Экстракт

3.7.2 Для промежуточного контроля по компетенции «ПКС-8» – способность применять современные инновационные технологии в своей предметной области

### **Примерные вопросы к зачету**

1. Наука изучающая лекарственное растительное сырье.
2. Какие биологически активные вещества содержат лекарственные растения?
3. Какие основные правила заготовки лекарственного сырья?
4. Какие преимущества имеют фитопрепараты перед синтетическими?
5. Какие растения содержат сердечные гликозиды?

6. В каких лекарственных формах применяются лекарственные растения?
7. Какие растения содержат танины?
8. Лекарственные формы каких растений применяют при желудочно-кишечных кровотечениях.
9. Какое слабительное средство растительного происхождения противопоказано при беременности (2-ая половина)?
10. Какие растения содержат антрагликозиды?
11. Биологически активные вещества каких растений осаждают алкалоиды?
12. Какие растения содержат аскорбиновую кислоту?
13. Какие растения качества ухудшают качества молока и меда?
14. Какие растения содержат алкалоиды?
15. Какие растения оказывают действие на ЦНС возбуждающе?
16. Какое лекарственное сырье и препараты бородавчатой бересклета используют в ветеринарии?
17. Какое лекарственное сырье и препараты чемерицы используют в ветеринарии?
18. Технология изготовления настоев.
19. Технология изготовления отваров.
20. Технология изготовления болюсов.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины «Методы научных исследований в ветеринарии» на зачете проводится в соответствии с положением системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

##### **Доклад**

Доклад - это письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.

Цель подготовки доклада:

- сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося;
- способствовать овладению методами научного познания;
- освоить навыки публичного выступления;
- научиться критически мыслить.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать

введение, основную часть, заключение.

Таблица - Лист оценки доклада-презентации

Критерий	Минимальный ответ «2»	Изложенный, раскрытый ответ «3»	Законченный, полный ответ «4»	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ «5»	Оценка
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта, отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Проведен анализ проблемы без дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или не все обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или не все обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы	
Критерий	Минимальный ответ «2»	Изложенный, раскрытый ответ «3»	Законченный, полный ответ «4»	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ «5»	
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представленная информация не систематизирована или непоследовательна. Использованы 1-2 профессиональных термина	Представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представленная информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов	
Оформление	Не использованы информационные технологии. Более 4 ошибок в представляющей информации	Использованы информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представляющей информации	Использованы информационные технологии. Не более 2 ошибок в представленной информации	Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляющей информации	

Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
<b>Итоговая оценка</b>					

### **Практическое контрольное задание**

Практическое контрольное задание может состоять из теоретического вопроса, практического задания или нескольких заданий (как теоретических, так и практических), в которых студент должен проанализировать и дать оценку конкретной ситуации или выполнить другую аналитическую работы.

#### **Критерии оценки знаний студента при написании практического контрольного задания.**

Оценка «отлично» – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устраниТЬ с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает

грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Кейс-задание**

Кейс-задание является одним из способов эффективного применения теории в реальной жизни через решение учебно-конкретных ситуаций. Кейс-метод предусматривает письменно представленное описание определенных условий из жизни хозяйствующего субъекта, ориентирующее студентов на формулирование проблемы и поиск вариантов ее решения.

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному

критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

### **Критерии оценивания выполнения кейс-задания.**

Оценка «отлично» - при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» - при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» - при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» - при наборе в 2 балла.

### **Опрос**

**Опрос** - метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

### **Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.**

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

### **Тест**

Тест - это инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизованной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

#### **Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.**

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Зачет**

Зачет - форма проверки успешного выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе лабораторных занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

#### **Критерии оценки знаний при проведении зачета.**

Оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок (**«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**), **«не зачтено»** - параметрам оценки **«неудовлетворительно»**.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей

работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## **8 Перечень основной и дополнительной литературы**

### **Основная**

1. Маланкина Е.Л. Лекарственные и эфиромасличные растения : учебник / Е. Л. МАЛАНКИНА, А. Н. Цицилин. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 368 с. + Доп. материалы [Электрон. ресурс: Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - (Высш. образование: Бакалавриат). – 20 шт

### **Дополнительная**

1. Королев, Б.А. Практикум по токсикологии : учебник / Б.А. Королев, Л.Н. Скосырских, Е.Л. Либерман. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-2246-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/87580>

2. Королев, Б.А. Токсикозы клеточных пушных зверей : учебное пособие / Б.А. Королев, Э.В. Кузьмина. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1792-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61363>

3. Пятунина, С.К. Ботаника. Систематика растений : учебное пособие / С.К. Пятунина, Н.М. Ключникова. — Москва : Прометей, 2013. — 124 с. — ISBN 978-5-7042-2473-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64255>

2. Чухлебова, Н.С. Систематика растений : учебно-методическое пособие / Н.С. Чухлебова, А.С. Голубь, Е.Л. Попова. — Ставрополь : СтГАУ, 2013. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45733>

3. Дергоусова, Т.Г. Фармакогнозия: лекарственные растения и сходные с ними виды : учебное пособие / Т.Г. Дергоусова, О.Д. Могильная. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 142 с. — ISBN 978-5-222-28342-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102285>

4. Королев, Б. А. Фитотоксикозы домашних животных. [Электронный реcурс] / Б.А. Королев, К.А. Сидорова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 352 с. — Режим доступа:

<http://e.lanbook.com/book/41016> — Загл. с экрана.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

– ЭБС

№	Наименование ресурса	Уровень доступа
Электронно-библиотечные системы		
1.	Издательство «Лань»	Интернет доступ
2.	IPRbook	Интернет доступ
3.	Образовательный портал КубГАУ	Интернет доступ
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
4.	Консультант Плюс	Интернет доступ
5.	Гарант	Интернет доступ
6.	Научная электронная библиотека eLibrary	Интернет доступ, ссылка

### **Перечень рекомендуемых интернет сайтов:**

- Официальный сайт Министерства финансов РФ  
<https://www.minfin.ru/ru/>
- eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- VIDAL – справочник лекарственных средств [Электронный ресурс].
- Режим доступа: <http://www.vidal.ru/veterinar>, свободный.
- Загл. с экрана;
- Хелвет – препараты для лечения собак и кошек, а также сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс].
- Режим доступа: <http://www.helvet.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
- Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, по паролю. – Загл. с экрана. – Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Федулов Ю.П. Организация учебной деятельности в вузе и методика преподавания в высшей школе/ Ю.П. Федулов.- Краснодар : КубГАУ, 2015. – 15 с.

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11.1. Перечень программного лицензионного обеспечения**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### **11.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Электронный адрес</b>
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

### **11.3. Доступ к сети Интернет**

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине**

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности.

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
2	3	4
Лекарственные и ядовитые растения	Помещение №118 ВМ, посадочных мест — 24; площадь — 48,2кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.  специализированная мебель	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №110 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 53,5кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий .</p> <p>лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 1 шт.; стенд лабораторный — 1 шт.); специализированная мебель</p> <p>(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №108 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 52,7кв.м;</p> <p>помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе;</p> <p>специализированная мебель(учебная мебель);</p>	
--	---	--