

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
управления


профессор В.Г. Кудряков
16 июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Организация избирательного процесса

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность

«Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная, очно-заочная

Краснодар

2021

Рабочая программа дисциплины «Управление государственными и муниципальными закупками» разработана на основе ФГОС ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1016.

Автор:
Канд. экон. наук



С.Ю. Бунтовский

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Государственного и муниципального управления от 07.06.2021 г. Прокол № 18

Заведующий кафедрой,
д-р экон. наук, профессор



Е.Н. Белкина

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета управления 15.06.2021 г., протокол № 7.

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, доцент



М.А. Нестеренко

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д-р экон. наук, профессор



Е.Н. Белкина

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация избирательного процесса» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления деятельности в избирательной сфере.

Задачи

- получение навыков применения правовых норм во время избирательного процесса.
- формирование умений применять основные положения различных отраслей российского права в сфере профессиональной деятельности.
- получение навыков правового регулирования избирательных процессов в современном обществе.
- формирование умений обеспечивать коммуникационное сопровождение деятельности органов государственной и муниципальной власти.
- выработка навыков формирования имиджа государственной и муниципальной службы.
- выработка навыков продвижения имиджа государственной и муниципальной службы.
- формирование умений обеспечивать информационную открытость государственных и муниципальных органов власти.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.4. Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

ПКС-1. Умение ориентироваться в правовой системе России, правильно применять нормы права, осуществлять нормативно-правовое регулирование посредством выработки государственной политики

ПКС-1.1. Применять основные положения различных отраслей российского права в сфере профессиональной деятельности

ПКС-1.2. Демонстрирует знания правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе

ПКС-9. Способен обеспечивать коммуникационное сопровождение

деятельности органов государственной и муниципальной власти

ПКС-9.3. Обеспечивает информационную открытость государственных и муниципальных органов власти;

ПКС-9.4. Участвует в формировании и продвижении имиджа государственной и муниципальной службы

В результате изучения дисциплины обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий в соответствии со справочником квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (утв. Письмом Минтруда России 26 апреля 2017 г. N 18-1/10/В-3260) и справочником типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы (утв. Минтрудом России):

Трудовая функция – управленческие умения (для должностей гражданской службы категорий «руководители» и «помощники (советники)» всех групп должностей, категории специалисты высшей группы должностей, а также главной, ведущей и старшей групп должностей).

Трудовые действия:

- организация брифингов, пресс-конференций, интервью и иных мероприятий с участием средств массовой информации, развитие и наполнение официальных интернет-сайтов государственных органов и представительств в социальных сетях и блогах;
- организация избирательных процедур;
- организация процедур, связанных с проведением референдума;
- работа с базами данных ГАС «Выборы»: использование комплексов обработки избирательных бюллетеней, комплексов для электронного голосования и иных автоматизированных избирательных технологий в избирательной системе Российской Федерации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Организация избирательного процесса» является дисциплиной из части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Направленность «Государственное и муниципальное управление»

4. Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов
---------------------	--------------

	Очная	Очно-заочная
Контактная работа в том числе:	39	15
— аудиторная по видам учебных занятий	38	14
— лекции	20	6
— практические (лабораторные)	18	8
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	-	
— защита курсовых работ (проектов)	-	
Самостоятельная работа в том числе:	33	57
— курсовая работа (проект)	-	
— прочие виды самостоятельной работы	33	57
Итого по дисциплине	72	72

5. Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты (обучающиеся) сдают зачет.
Дисциплина изучается в очной форме 2 курс, 4 семестр, в заочной 3 курс, 5 семестр.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п / п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)					
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*
1	Основные понятия избирательного права. Понятие и предмет избирательного права. Понятие и виды выборов. Принципы избирательного	УК-11, ПКС-1, ПКС-9	4	2		2			4

№ п / п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	права. Избирательные цензы. Понятие и виды избирательной системы.									
2	Источники избирательного права. Понятие и система источников избирательного права в Российской Федерации. Федеральное избирательное законодательство. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации.	УК-11, ПКС-1, ПКС-9	4	2		2				4
3	Избирательный процесс. Понятие и особенности избирательного процесса, его структура. Стадии избирательного процесса: понятие, признаки, классификация. Назначение выборов. Избирательные округа и избирательные участки. Регистрация (учет избирателей). Составление списков избирателей.	УК-11, ПКС-1, ПКС-9	4	2		2				4
4	Избирательные комиссии. Понятие, виды и система избиратель-	УК-11, ПКС-1,	4	4		2				4

№ п / п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	ных комиссий. Порядок формирования, состав и полномочия избирательных комиссий. Организация работы избирательных комиссий.	ПКС-9								
5	Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов). Условия и порядок выдвижения кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями. Условия и порядок выдвижения кандидатов путем самовыдвижения. Поддержка инициативы выдвижения кандидатов. Условия и порядок регистрации кандидатов, списков кандидатов. Основания для отказа в регистрации.	УК-11, ПКС-1, ПКС-9	4	4		4				4
6	Предвыборная агитация. Понятие и содержание предвыборной агитации. Сроки агитационного периода и предвыборной агитации. Условия и особенности порядка	УК-11, ПКС-1, ПКС-9	4	2		2				4

№ п / п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)						
				Лек ции	в том числе в форме практич еской подгото вки	Практич еские занятия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Лабора торные заняти я	в том числе в форме практи ческой подгот овки*	Самост оитель ная работа
	проведения предвыборной агитации различными методами. Ограничения при проведении предвыборной агитации.									
7	Финансирование выборов. Понятие и система финансирования выборов. Избирательные фонды кандидатов, избирательных объединений: порядок создания, функционирования и ликвидации.	УК- 11, ПКС -1, ПКС -9	4	2		2				4
8	Голосование и определение результатов выборов. Организация и порядок проведения голосования избирателей в помещении участковой комиссии. Понятие и формы электронного голосования. Установление итогов голосования и определение результатов выборов.	УК- 11, ПКС -1, ПКС -9	4	2		2				5
Итого				20		18				33

**Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме
обучения**

№ п / п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	Основные понятия избирательного права. Понятие и предмет избирательного права. Понятие и виды выборов. Принципы избирательного права. Избирательные цензы. Понятие и виды избирательной системы.	УК-11, ПКС-1, ПКС-9	5	2		2				5
2	Источники избирательного права. Понятие и система источников избирательного права в Российской Федерации. Федеральное избирательное законодательство. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации.	УК-11, ПКС-1, ПКС-9	5	2						6
3	Избирательный процесс. Понятие и особенности избирательного процесса, его структура. Стадии избирательного процесса: понятие, признаки, классификация. Назначение выборов. Избирательные округа и избирательные	УК-11, ПКС-1, ПКС-9	5	2		2				8

№ п / п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	участки. Регистрация (учет избирателей). Составление списков избирателей.									
4	Избирательные комиссии. Понятие, виды и система избирательных комиссий. Порядок формирования, состав и полномочия избирательных комиссий. Организация работы избирательных комиссий.	УК-11, ПКС-1, ПКС-9	5			2				10
5	Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов). Условия и порядок выдвижения кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями. Условия и порядок выдвижения кандидатов путем самовыдвижения. Поддержка инициативы выдвижения кандидатов. Условия и порядок регистрации кандидатов, списков кандидатов. Основания для отказа в регистрации.	УК-11, ПКС-1, ПКС-9	5							8
6	Предвыборная агитация.		5							8

№ п / п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)						
				Лек ции	в том числе в форме практич еской подгото вки	Практич еские занятия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Лабора торные заняти я	в том числе в форме практи ческой подгот овки*	Самост оитель ная работа
	Понятие и содержание предвыборной агитации. Сроки агитационного периода и предвыборной агитации. Условия и особенности порядка проведения предвыборной агитации различными методами. Ограничения при проведении предвыборной агитации.									
7	Финансирование выборов. Понятие и система финансирования выборов. Избирательные фонды кандидатов, избирательных объединений: порядок создания, функционирования и ликвидации.	УК-11, ПКС-1, ПКС-9				2				6
8	Голосование и определение результатов выборов. Организация и порядок проведения голосования избирателей в помещении участковой комиссии. Понятие и формы электронного голосования. Установление итогов голосования	УК-11, ПКС-1, ПКС-9	5							6

№ п / п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)						
				Лек ции	в том числе в форме практич еской подгото вки	Практич еские занятия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Лабора торные заняти я	в том числе в форме практи ческой подгот овки*	Самост оатель ная работа
	и определение результатов выборов.									
Итого				6		8				57

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Дьякова Т. Ю. Основы избирательного права : учеб.-метод. пособие / Т. Ю. Дьякова, Н. В. Михалёва. – Краснодар, 2016. – 84 с.- Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/UMP_OIP_21_dekabrja_2016g.pdf

2. Дьякова Т. Ю. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы избирательного права» / Т. Ю. Дьякова, С. В. Безуглов. – Краснодар, 2016. – 58 с.- Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU_SR_osnovy_izb.prava.pdf

3. Основы избирательного права : метод. указания по выполнению контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения / сост. В. Л. Рассказов – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 12 с.- Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/kontrolnye_raboty_OIP.pdf

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

1	Основы права
4	Организация избирательного процесса
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-1. Умение ориентироваться в правовой системе России, правильно применять нормы права, осуществлять нормативно-правовое регулирование посредством выработки государственной политики	
4	Гражданское право
4	Геополитика
4	Политическое управление
4	Ознакомительная практика

4	Организация избирательного процесса
4	Система государственного управления
5	Трудовое право
5	Система муниципального управления
5	Государственная демографическая и миграционная политика
6	Государственная социальная политика
6	Налоговая политика государства
6	Земельное право
7	Государственное регулирование АПК
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС 9. Способен обеспечивать коммуникационное сопровождение деятельности органов государственной и муниципальной власти	
4	Деловые коммуникации
4	Организация избирательного процесса
5	Управление общественными отношениями
6	Связи с общественностью в органах власти
6	Организационно-управленческая практика
8	Этика государственной и муниципальной службы
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

*Этап формирования компетенции соответствует номеру семестра

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенций	Уровень освоения				Оценочные средства
	«Неудовлетворительно» Минимальный уровень не достигнут	«Удовлетворительно» Минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» Средний уровень	«Отлично» Отличный уровень	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
УК-11.4. Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимом	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Реферат, доклад, тест, вопросы на зачет

у отношению к коррупционным проявлениям в обществе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
--	--	--	---	--	--

ПКС-1. Умение ориентироваться в правовой системе России, правильно применять нормы права, осуществлять нормативно-правовое регулирование посредством выработки государственной политики

<p>ПКС-1.1. Применять основные положения различных отраслей российского права в сфере профессиональной деятельности и</p> <p>ПКС-1.2. Демонстрирует знания правового регулирования управленческих процессов в современном</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы</p>	<p>Реферат, доклад, тест, вопросы на зачет</p>
---	---	---	---	---	--

государстве и обществе	базовые навыки, имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	ованы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	рированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС- 9. Способен обеспечивать коммуникационное сопровождение деятельности органов государственной и муниципальной власти					
ПКС-9.3. Обеспечивает информационную открытость государственных и муниципальных органов власти; ПКС-9.4. Участвует в формировании и продвижении имиджа государственной и муниципальной службы	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Реферат, доклад, тест, вопросы на зачет

7.3 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

7.3.1 УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

УК-11.4. Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе.

7.3.1.1 Для текущего контроля

Темы рефератов

Влияние коррупции на политический процесс.

Антикоррупционные нормативные акты, применяемые в ходе избирательной кампании.

Борьба с коррупцией в избирательной системе.

Отечественный опыт борьбы с коррупционными нарушениями в ходе избирательного процесса.

Международный опыт борьбы с коррупционными нарушениями в ходе избирательного процесса.

Вред от коррупции в политической системе.

Границы между лоббированием и коррупцией.

Темы докладов

Антикоррупционная профессиональная этика госслужащих.

Исторический опыт борьбы с коррупцией в избирательном процессе в России.

Коррупционные нарушения при проведении избирательной гонки.

Избирательный процесс и коррупция

Тесты

Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)

Вопросы для выполнения контрольной работы по дисциплине

Основные формы коррупции в избирательном процессе.

Противодействие коррупции в избирательном процессе.

Коррупция в избирательном процессе: теоретико-правовой аспект.

Политическая коррупция: институциональный аспект.

Избирательные технологии и коррупция.

Политическая коррупция как фактор деградации политической системы.

Коррупция и выборы.

Национальный план противодействия коррупции.

Коррупция и спонсорство во время выборов.

7.3.1.2 Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

Коррупция во время избирательного процесса и пути борьбы с ней.

Меры противодействия электоральной коррупции.

Профилактика коррупции при организации избирательного процесса.

Коррупция в сфере избирательного процесса.

Электоральная коррупция.

Антикоррупционная безопасность избирательного процесса.
Подкуп избирателей как вид политической коррупции.
Формы электоральной коррупции.

Тестовые задания для зачета

1. Какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:

только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;
только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»

всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.

2. В каких случаях государственный служащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:

при избрании единоличным исполнительным органом;
в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале
при вхождении в коллегиальный орган управления.

3. В каких случаях государственный служащий имеет право принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:

если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;
если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру;
если подарок вручен на официальном мероприятии.

4. Имеет ли право государственный служащий принимать почетные звания от иностранных государств или международных организаций:

Да, имеет право;

Нет, не имеет права;

Имеет право только с разрешения представителя нанимателя

5. Имеет ли право государственный служащий заниматься оплачиваемой деятельностью помимо государственной службы:

Нет, не имеет;

Да, имеет право;

Да, имеет право с разрешения представителя нанимателя.

6. Может ли государственный служащий открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации:

Нет, не может ни при каких обстоятельствах;

Да может, но тайно;

Да, может, если жена проживает за границей, а служащий представляет интересы государства.

7. Имеет ли право государственный служащий после увольнения заниматься трудовой деятельностью в организациях, которые курировались им в ходе выполнения должностных обязанностей:

Нет, не имеет права, ни при каких обстоятельствах;

Имеет, только с согласия специальной комиссии;

Имеет, если среднемесячная заработная плата не превышает 100 тысяч рублей.

8. В каких случаях государственный служащий может быть исключен из реестра, уволенных лиц:

по истечении 3 х лет;

при отмене акта, на основании которого данные гражданина были включены в реестр;

по окончании срока, который предусмотрен для разглашенных данных в качестве государственной тайны.

9. Могут ли родственники жены госслужащего работать с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу:

Нет, не могут ни при каких обстоятельствах;

Да, могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими;

Да, могут, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу;

10. Имеет ли права государственный служащий публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения:

Да, имеет право;

Нет, не имеет права;

Да, имеет право, если это входит в его должностные обязанности.

11. Имеет ли право государственный служащий быть совместителем в ином учреждении?

Нет, не имеет права;

Да, имеет право;

Имеет право только с разрешения представителя нанимателя.

12. Обязан ли государственный служащий представлять отчет о своих расходах:

Да, обязан;

Нет, не обязан;

Обязан, но только если замешает должности, согласно утвержденному нормами закона перечнем.

13. Что такое конфликт интересов для государственного служащего:
конфликтная ситуация с коллегой по работе;
личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей;
соподчиненность с родственниками.

14. Утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия возможна только:
за получение взятки в крупных размерах;
наличие личной заинтересованности;
во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба.

15. Примером коррупционных действий можно назвать:
преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
получение любого подарка;
использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.

16. Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению государственного служащего обязана рассмотреть:
все обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим предоставленных в любой форме даже анонимные;
все обращения, содержащие сведения о допущенных правонарушениях, включая уголовные и административные, совершенные государственными служащими;
обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим.

17. Обязан ли государственный служащий лично присутствовать на заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению:
Обязан;
Не обязан
Может отказаться, при определенных обстоятельствах

18. Решение комиссии по соблюдению требований к служебному поведению принимается:
тайным голосованием;
открытым голосованием;
единолично председателем комиссии.

19. К запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79, относятся:
совместная работа близких родственников;
публичные высказывания;
участие в управлении некоммерческой организацией.

20. Государственный служащий обязан уведомить представителя нанимателя:
обо всех случаях совершенных коррупционных действий;
только о склонении к коррупционным действиям лично государственного служащего;
о коррупционных действиях, сведения о которых были получены в ходе исполнения должностных обязанностей.

21. К взысканиям, которые предусмотрены за совершение коррупционных действий, независимо от их тяжести относятся:
дисциплинарные взыскания в виде выговора, строго выговора либо же увольнения;
понижение в должности либо же снижении чина, классности;
отмене выплаты премии.

22. Государственный служащий обязан предоставлять сведения о доходах следующих членов семьи:
всех близких родственников, включая родителей, а также сестер и братьев;
на всех родственников и по свойству, в том числе тещу, тестя;
на супругу и детей.

23. Государственному служащему не запрещено:
занимать оплачиваемую должность в Профсоюзной организации при государственном аппарате;
быть представителем по делам третьих лиц в государственном органе;
быть членом ревизионной комиссии в организации, при условии, что часть уставного капитала принадлежит РФ.

24. Государственный служащий, признанный виновным в совершении коррупционных действий не может занимать государственные должности впоследствии:
только по решению суда;
на основании решения комиссии по соблюдению требований к служебному поведению;
после включения в реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.

25. При трудоустройстве на новую должность после увольнения с государственной службы гражданин обязан уведомить:

представителя нанимателя о намерении заключить трудовой договор;
комиссию по соблюдению требований к служебному поведению;
подразделение кадровой службы государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

ПКС-1. Умение ориентироваться в правовой системе России, правильно применять нормы права, осуществлять нормативно-правовое регулирование посредством выработки государственной политики

ПКС-1.1. Применять основные положения различных отраслей российского права в сфере профессиональной деятельности

7.3.2.1 Для текущего контроля

Темы рефератов

1. Понятие и предмет избирательного права.
2. Понятие и виды выборов.
3. Принципы избирательного права. Избирательные цензы.
4. Понятие и виды избирательной системы.
5. Понятие и система источников избирательного права в Российской Федерации.
6. Федеральное избирательное законодательство.
7. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации.
8. Понятие и особенности избирательного процесса, его структура.
9. Стадии избирательного процесса: понятие, признаки, классификация.
10. Назначение выборов.
11. Условия и особенности порядка проведения предвыборной агитации различными методами.
12. Ограничения при проведении предвыборной агитации.

Темы докладов

1. Принцип свободных выборов в российском избирательном праве.
2. Принцип всеобщего избирательного права: его содержание и гарантии.
3. Принцип равного избирательного права: его содержание и гарантии.
4. Виды избирательных цензов в Российской Федерации и в зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ.
5. Субъективное избирательное право: понятие, виды, принципы, гарантии реализации.
6. Условия и порядок проведения предвыборной агитации посредством агитационных публичных мероприятий.
7. Виды избирательных цензов в Российской Федерации и в зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ.

8. Правовой статус участковых избирательных комиссий в свете новелл избирательного законодательства РФ.

9. Условия и порядок проведения предвыборной агитации на телевидении и радио.

10. Условия и порядок проведения предвыборной агитации путем выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов.

11. Значение административной и судебной практики в развитии и совершенствовании избирательного законодательства в Российской Федерации.

12. Финансирование избирательных комиссий в Российской Федерации.

13. Правовой статус уполномоченных представителей по финансовым вопросам кандидатов, избирательных объединений в Российской Федерации.

14. Финансовый контроль в избирательном процессе.

15. Электронное голосование в Российской Федерации, перспективы его применения.

16. Правовой статус наблюдателей

17. Структура и содержание Федерального закона от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в послед ред.

18. Обзор актов Конституционного Суда Российской Федерации как источников избирательного права за 2011 – 2014 гг.

19. Конституции, уставы субъектов Российской Федерации как источники избирательного права.

20. Акты органов местного самоуправления как источники избирательного права.

Тесты

1. Какие группы общественных отношений не входят в предмет правового регулирования избирательного права Российской Федерации?

Отношения, непосредственно связанные с реализацией гражданами права избирать и быть избранными в органы государственной власти и местного самоуправления.

Отношения, связанные с формированием Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Отношения, связанные с формированием законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.

Отношения, связанные с защитой и восстановлением избирательных прав граждан.

2. Какие методы правового регулирования используются избирательным правом Российской

Императивный и диспозитивный.

Диспозитивный.

Запрета, предписания, дозволения, а также метод гарантий.
Императивный.

3. Какое из приведенных ниже суждений истинно?

Конституция Российской Федерации содержит исчерпывающий перечень ограничений пассивного избирательного права.

Конституция Российской Федерации не устанавливает ограничения избирательных прав.

Конституция Российской Федерации содержит исчерпывающий перечень ограничений активного и пассивного избирательного права.

Конституция Российской Федерации содержит исчерпывающий перечень ограничений активного избирательного права.

4. К принципам избирательного права Российской Федерации не относится

Принцип тайного голосования.

Принцип законности.

Принцип справедливости.

Принцип гласности.

5. Содержание принципа всеобщности избирательных прав заключается в том, что

Законодательство о выборах не может содержать ограничений избирательных прав.

Избирательные права принадлежат всем гражданам с момента их рождения и до наступления смерти.

Не допустимы произвольные ограничения избирательных прав, не предусмотренные Конституцией Российской Федерации и Федеральными законами.

Избирательные права граждан могут ограничиваться только в условиях военного положения и чрезвычайных ситуаций.

6. Какое из приведенных суждений истинно?

Прямое избирательное право реализуется гражданами при формировании Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Прямое избирательное право реализуется гражданами при формировании обеих палат Федерального Собрания Российской Федерации.

Прямое избирательное право реализуется гражданами при формировании законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Прямое избирательное право реализуется гражданами во всех случаях формирования органов местного самоуправления.

7. Активным избирательным правом не обладают...

Граждане Российской Федерации, признанные в установленном порядке недееспособными.

Граждане Российской Федерации, имеющие гражданство иностранного государства.

Граждане Российской Федерации, условно осужденные за совершение особо тяжкого преступления.

Лица без гражданства.

8. Не может быть избран гражданин Российской Федерации...

Имеющий судимость за совершение тяжкого преступления.

Имеющий судимость за совершение особо тяжкого преступления.

Гражданин Российской Федерации, имеющий вид на жительство на территории иностранного государства.

Гражданин Российской Федерации, не достигший на день голосования на соответствующих выборах возраста 18 лет.

9. Какой из перечисленных цензов (ограничений избирательных прав) не предусмотрен законодательством о выборах Российской Федерации?

Ценз оседлости.

Образовательный ценз.

Возрастной ценз.

Имущественный ценз.

10. Избирательная система, при которой избиратели голосуют только за списки кандидатов, выдвинутые политическими партиями, называется...

Мажоритарной.

Смешанной.

Пропорциональной.

11. Такая стадия избирательного процесса, как образование избирательных округов реализуется...

В период избирательной кампании.

В установленный законодательством о выборах срок.

Сразу же после назначения выборов.

В период с момента назначения выборов и до начала выдвижения кандидатов (списков кандидатов).

12. Какое из нижеприведенных суждений является правильным?

Избирательные комиссии не вправе информировать избирателей о кандидатах в депутаты.

Информировать избирателей о кандидатах в депутаты вправе только средства массовой информации.

Информировать избирателей о кандидатах в депутаты вправе любые физические и юридические лица и средства массовой информации.

Информировать избирателей о кандидатах в депутаты не вправе органы государственной власти и местного самоуправления.

13. Регистрацию доверенных лиц кандидата осуществляет...

Участковая избирательная комиссия

Избирательная комиссия, принявшая решение о регистрации соответствующего кандидата

Территориальная избирательная комиссия

14. Кто не вправе быть членом избирательной комиссии с правом совещательного голоса?

Лица, считающиеся подвергнутым административному наказанию за нарушение законодательства о выборах

Супруг кандидата

Доверенное лицо кандидата

15. Какими из перечисленных ниже полномочий не обладает член участковой избирательной комиссии с правом совещательного голоса?

Выступать на заседании избирательной комиссии

Участвовать в голосовании при принятии решения участковой избирательной комиссией

Вносить предложения по повестке заседания участковой комиссии

7.3.2.2 Для промежуточного контроля

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Вопросы к зачету

1. Понятие и предмет избирательного права.

2. Понятие и виды выборов.

3. Принципы избирательного права. Избирательные цензы.

4. Понятие и виды избирательной системы.

5. Понятие и система источников избирательного права в Российской Федерации.

6. Федеральное избирательное законодательство.

7. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации.

8. Понятие и особенности избирательного процесса, его структура.

9. Стадии избирательного процесса: понятие, признаки, классификация.

10. Назначение выборов.

11. Условия и особенности порядка проведения предвыборной агитации различными методами.

Тестовые задания для зачета

1. Какие группы общественных отношений не входят в предмет правового регулирования избирательного права Российской Федерации?

Отношения, непосредственно связанные с реализацией гражданами права избирать и быть избранными в органы государственной власти и местного самоуправления.

Отношения, связанные с формированием Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Отношения, связанные с формированием законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.

Отношения, связанные с защитой и восстановлением избирательных прав граждан.

2. Какие методы правового регулирования используются избирательным правом Российской

Императивный и диспозитивный.

Диспозитивный.

Запрета, предписания, дозволения, а также метод гарантий.

Императивный.

3. Какое из приведенных ниже суждений истинно?

Конституция Российской Федерации содержит исчерпывающий перечень ограничений пассивного избирательного права.

Конституция Российской Федерации не устанавливает ограничения избирательных прав.

Конституция Российской Федерации содержит исчерпывающий перечень ограничений активного и пассивного избирательного права.

Конституция Российской Федерации содержит исчерпывающий перечень ограничений активного избирательного права.

4. К принципам избирательного права Российской Федерации не относится

Принцип тайного голосования.

Принцип законности.

Принцип справедливости.

Принцип гласности.

5. Содержание принципа всеобщности избирательных прав заключается в том, что

Законодательство о выборах не может содержать ограничений избирательных прав.

Избирательные права принадлежат всем гражданам с момента их рождения и до наступления смерти.

Не допустимы произвольные ограничения избирательных прав, не предусмотренные Конституцией Российской Федерации и Федеральными законами.

Избирательные права граждан могут ограничиваться только в условиях военного положения и чрезвычайных ситуаций.

6. Какое из приведенных суждений истинно?

Прямое избирательное право реализуется гражданами при формировании Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Прямое избирательное право реализуется гражданами при формировании обеих палат Федерального Собрания Российской Федерации.

Прямое избирательное право реализуется гражданами при формировании законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Прямое избирательное право реализуется гражданами во всех случаях формирования органов местного самоуправления.

7. Активным избирательным правом не обладают...

Граждане Российской Федерации, признанные в установленном порядке недееспособными.

Граждане Российской Федерации, имеющие гражданство иностранного государства.

Граждане Российской Федерации, условно осужденные за совершение особо тяжкого преступления.

Лица без гражданства.

8. Не может быть избран гражданин Российской Федерации...

Имеющий судимость за совершение тяжкого преступления.

Имеющий судимость за совершение особо тяжкого преступления.

Гражданин Российской Федерации, имеющий вид на жительство на территории иностранного государства.

Гражданин Российской Федерации, не достигший на день голосования на соответствующих выборах возраста 18 лет.

9. Какой из перечисленных цензов (ограничений избирательных прав) не предусмотрен законодательством о выборах Российской Федерации?

Ценз оседлости.

Образовательный ценз.

Возрастной ценз.

Имущественный ценз.

10. Избирательная система, при которой избиратели голосуют только за списки кандидатов, выдвинутые политическими партиями, называется...

Мажоритарной.

Смешанной.

Пропорциональной.

11. Такая стадия избирательного процесса, как образование избирательных округов реализуется...

В период избирательной кампании.

В установленный законодательством о выборах срок.

Сразу же после назначения выборов.

В период с момента назначения выборов и до начала выдвижения кандидатов (списков кандидатов).

12. Какое из нижеприведенных суждений является правильным?

Избирательные комиссии не вправе информировать избирателей о кандидатах в депутаты.

Информировать избирателей о кандидатах в депутаты вправе только средства массовой информации.

Информировать избирателей о кандидатах в депутаты вправе любые физические и юридические лица и средства массовой информации.

Информировать избирателей о кандидатах в депутаты не вправе органы государственной власти и местного самоуправления.

13. Регистрацию доверенных лиц кандидата осуществляет...

Участковая избирательная комиссия

Избирательная комиссия, принявшая решение о регистрации соответствующего кандидата

Территориальная избирательная комиссия

14. Кто не вправе быть членом избирательной комиссии с правом совещательного голоса?

Лица, считающиеся подвергнутым административному наказанию за нарушение законодательства о выборах

Супруг кандидата

Доверенное лицо кандидата

15. Какими из перечисленных ниже полномочий не обладает член участковой избирательной комиссии с правом совещательного голоса?

Выступать на заседании избирательной комиссии

Участвовать в голосовании при принятии решения участковой избирательной комиссией

Вносить предложения по повестке заседания участковой комиссии

ПКС-1. Умение ориентироваться в правовой системе России, правильно применять нормы права, осуществлять нормативно-правовое регулирование посредством выработки государственной

политики

ПКС-1.2. Демонстрирует знания правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе

7.3.3.1 Для текущего контроля

Темы рефератов

1. Виды выборов
2. Принципы избирательного права
3. Виды избирательных систем
4. Системы источников избирательного права
5. Законы Краснодарского края связанные с избирательным правом
6. Виды избирательных округов
7. Порядок составления списков избирателей

Темы докладов

1. Понятие и предмет избирательного права.
2. Субъективное избирательное право: понятие, виды.
3. Понятие и классификация выборов.
4. Понятие и типы избирательной системы.
5. Понятие и разновидности мажоритарной избирательной системы, ее достоинства и недостатки.
6. Понятие и разновидности пропорциональной избирательной системы, ее достоинства и недостатки.
7. Понятие и признаки смешанной избирательной системы.
8. Принципы избирательного права: понятие, виды, содержание.
9. Избирательные цензы: понятие, виды.
10. Виды избирательных цензов в Российской Федерации и в зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ.
11. Федеральное избирательное законодательство.
12. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации (на примере Краснодарского края).
13. Акты органов местного самоуправления как источники избирательного права.
14. Понятие и система источников избирательного права.

Тесты

1. Может ли кандидат, зарегистрированный в составе списка кандидатов, выдвинутого избирательным объединением, назначить наблюдателя?

Да, может

Да, в порядке, установленном уставом соответствующей политической партии или иного общественного объединения

Нет, не может

2. С какого момента времени кандидат вправе назначить наблюдателя:
Не ранее уведомления соответствующей комиссии о своем выдвижении

Не ранее создания избирательного фонда

Не ранее регистрации кандидата соответствующей избирательной комиссией

3. Может ли быть назначен наблюдателем депутат представительного органа муниципального образования?

Нет, не может

Да, при условии, что он исполняет полномочия депутата на непостоянной основе

Да, при условии, что он на время исполнения полномочий наблюдателя уйдет в отпуск

4. Когда прекращаются полномочия члена действующей на постоянной основе избирательной комиссии с правом совещательного голоса?

Одновременно с прекращением полномочий соответствующей комиссии

В день, следующий за днем голосования на выборах

В момент окончания регистрации кандидатов на следующих выборах

5. Каких участников избирательного процесса вправе назначить избирательное объединение, выдвинувшее список кандидатов по одномандатным избирательным округам?

Уполномоченного представителя и наблюдателей в каждую из участковых комиссий

Уполномоченного представителя, члена организующей выборы избирательной комиссии с правом совещательного голоса и наблюдателей в каждую из нижестоящих участковых комиссий

Уполномоченного представителя, члена организующей выборы избирательной комиссии с правом совещательного голоса, а также наблюдателей как в каждую из участковых комиссий, так и во все вышестоящие избирательные комиссии

6. Кто вправе назначать наблюдателей от имени избирательного объединения?

Доверенные лица избирательного объединения

Орган, определенный уставом избирательного объединения

Уполномоченный представитель избирательного объединения

7. Может ли лицо, назначенное доверенным лицом, осуществлять полномочия наблюдателя?

Может, но только в случае назначения его наблюдателем

Не может ни в каком случае
Может

8. Какие участники избирательного процесса должны уведомляться о месте, дате и времени проведения заседания избирательной комиссии?

Члены комиссии с правом решающего голоса

Все члены комиссии, как с правом решающего, так и совещательного голоса

Кандидаты и их доверенные лица

Все указанные выше участники избирательного процесса

9. В какие сроки участковая комиссия обязана представить в территориальную избирательную комиссию авансовые отчеты об использовании средств, выданных им под отчет на подготовку и проведение выборов?

Не позднее 3 дней со дня голосования

На следующий день после подведения итогов голосования

Не позднее 10 дней со дня голосования

10. Кто несет ответственность за соответствие финансовых документов решениям участковой комиссии по финансовым вопросам, а также за представление отчетов о расходовании указанных средств?

Участковая комиссия в целом

Председатель участковой комиссии

Председатель и заместитель председателя участковой комиссии

Лицо, определенное решением комиссии о распределении обязанностей между руководством участковой комиссии

11. Размер дополнительной оплаты труда председателя участковой комиссии в период подготовки и проведения выборов Главы Республики Коми устанавливается:

Решением вышестоящей территориальной избирательной комиссии в зависимости от числа избирателей и территории избирательного участка

Решением Избирательной комиссии Республики Коми в пределах выделенных средств

Решением участковой избирательной комиссии

Решением вышестоящей территориальной избирательной комиссии в зависимости от числа избирателей

12. В каком размере осуществляется дополнительная оплата труда членов участковой комиссии, за исключением председателя, заместителя председателя и секретаря участковой комиссии?

90 процентов от размера дополнительной оплаты труда председателя участковой комиссии

80 процентов от размера дополнительной оплаты труда председателя участковой комиссии

90 процентов от размера от размера дополнительной оплаты труда секретаря участковой комиссии

Размер оплаты определяется вышестоящей территориальной избирательной комиссией

13. Кем и в какой срок утверждается график работы членов участковой комиссии?

Участковой комиссией не позднее первого дня работы, указанного в графике

Утверждается решением участковой комиссии по истечении календарного месяца работы комиссии

Утверждается председателем участковой комиссии не позднее первого дня работы, указанного в графике

Вышестоящей территориальной избирательной комиссией не позднее дня начала исполнения участковой комиссией своих полномочий

14. Кем подписываются сведения о фактически отработанном времени членов участковой комиссии?

Указанные сведения подписываются секретарем участковой комиссии и заверяются печатью участковой комиссии

Указанные сведения подписываются председателем участковой комиссии и заверяются печатью участковой комиссии

Указанные сведения подписываются всеми членами участковой комиссии с правом решающего голоса и заверяются печатью участковой комиссии

Указанные сведения подписываются председателем и секретарем участковой комиссии и заверяются печатью участковой комиссии

15. Кому осуществляется выплата компенсации на питание в день голосования?

Всем членам участковой комиссии, как с правом решающего, так и с правом совещательного голоса

Членам участковой комиссии с правом решающего голоса, осуществлявшим работу в комиссии в день

Только членам участковой комиссии с правом решающего голоса проводившим выездное досрочное голосование отдельных групп избирателей

Указанная компенсационная выплата законодательством о выборах не предусматривается

16. Вознаграждение председателю участковой комиссии по итогам региональных выборов выплачивается на основании

Решения вышестоящей территориальной избирательной комиссии

Решения Избирательной комиссии Республики Коми
Решения участковой избирательной комиссии, принятого по
согласованию с вышестоящей территориальной избирательной комиссией
Решения Центральной избирательной комиссии Российской Федерации

7.3.3.2 Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Виды избирательных комиссий
2. Порядок формирования избирательных комиссий
3. Отличия члена комиссии с решающим правом голоса от совещательного права голоса.
4. Условия выдвижения кандидатов
5. Порядок регистрации кандидатов
6. Условия для отказа в регистрации кандидата
7. Сроки предвыборной агитации
8. Напишите условия проведения предвыборной агитации
9. Особенности проведения предвыборной агитации
10. Ограничения при проведении предвыборной агитации.

Тестовые задания для зачета

1. Может ли кандидат, зарегистрированный в составе списка кандидатов, выдвинутого избирательным объединением, назначить наблюдателя?

Да, может

Да, в порядке, установленном уставом соответствующей политической партии или иного общественного объединения

Нет, не может

2. С какого момента времени кандидат вправе назначить наблюдателя:

Не ранее уведомления соответствующей комиссии о своем выдвижении

Не ранее создания избирательного фонда

Не ранее регистрации кандидата соответствующей избирательной комиссией

3. Может ли быть назначен наблюдателем депутат представительного органа муниципального образования?

Нет, не может

Да, при условии, что он исполняет полномочия депутата на непостоянной основе

Да, при условии, что он на время исполнения полномочий наблюдателя уйдет в отпуск

4. Когда прекращаются полномочия члена действующей на постоянной основе избирательной комиссии с правом совещательного голоса?

Одновременно с прекращением полномочий соответствующей комиссии

В день, следующий за днем голосования на выборах

В момент окончания регистрации кандидатов на следующих выборах

5. Каких участников избирательного процесса вправе назначить избирательное объединение, выдвинувшее список кандидатов по одномандатным избирательным округам?

Уполномоченного представителя и наблюдателей в каждую из участковых комиссий

Уполномоченного представителя, члена организующей выборы избирательной комиссии с правом совещательного голоса и наблюдателей в каждую из нижестоящих участковых комиссий

Уполномоченного представителя, члена организующей выборы избирательной комиссии с правом совещательного голоса, а также наблюдателей как в каждую из участковых комиссий, так и во все вышестоящие избирательные комиссии

6. Кто вправе назначать наблюдателей от имени избирательного объединения?

Доверенные лица избирательного объединения

Орган, определенный уставом избирательного объединения

Уполномоченный представитель избирательного объединения

7. Может ли лицо, назначенное доверенным лицом, осуществлять полномочия наблюдателя?

Может, но только в случае назначения его наблюдателем

Не может ни в каком случае

Может

8. Какие участники избирательного процесса должны уведомляться о месте, дате и времени проведения заседания избирательной комиссии?

Члены комиссии с правом решающего голоса

Все члены комиссии, как с правом решающего, так и совещательного голоса

Кандидаты и их доверенные лица

Все указанные выше участники избирательного процесса

9. В какие сроки участковая комиссия обязана представить в территориальную избирательную комиссию авансовые отчеты об использовании средств, выданных им под отчет на подготовку и проведение выборов?

Не позднее 3 дней со дня голосования

На следующий день после подведения итогов голосования

Не позднее 10 дней со дня голосования

10. Кто несет ответственность за соответствие финансовых документов решениям участковой комиссии по финансовым вопросам, а также за представление отчетов о расходовании указанных средств?

Участковая комиссия в целом

Председатель участковой комиссии

Председатель и заместитель председателя участковой комиссии

Лицо, определенное решением комиссии о распределении обязанностей между руководством участковой комиссии

11. Размер дополнительной оплаты труда председателя участковой комиссии в период подготовки и проведения выборов Главы Республики Коми устанавливается:

Решением вышестоящей территориальной избирательной комиссии в зависимости от числа избирателей и территории избирательного участка

Решением Избирательной комиссии Республики Коми в пределах выделенных средств

Решением участковой избирательной комиссии

Решением вышестоящей территориальной избирательной комиссии в зависимости от числа избирателей

12. В каком размере осуществляется дополнительная оплата труда членов участковой комиссии, за исключением председателя, заместителя председателя и секретаря участковой комиссии?

90 процентов от размера дополнительной оплаты труда председателя участковой комиссии

80 процентов от размера дополнительной оплаты труда председателя участковой комиссии

90 процентов от размера от размера дополнительной оплаты труда секретаря участковой комиссии

Размер оплаты определяется вышестоящей территориальной избирательной комиссией

13. Кем и в какой срок утверждается график работы членов участковой комиссии?

Участковой комиссией не позднее первого дня работы, указанного в графике

Утверждается решением участковой комиссии по истечении календарного месяца работы комиссии

Утверждается председателем участковой комиссии не позднее первого дня работы, указанного в графике

Вышестоящей территориальной избирательной комиссией не позднее дня начала исполнения участковой комиссией своих полномочий

14. Кем подписываются сведения о фактически отработанном времени членов участковой комиссии?

Указанные сведения подписываются секретарем участковой комиссии и заверяются печатью участковой комиссии

Указанные сведения подписываются председателем участковой комиссии и заверяются печатью участковой комиссии

Указанные сведения подписываются всеми членами участковой комиссии с правом решающего голоса и заверяются печатью участковой комиссии

Указанные сведения подписываются председателем и секретарем участковой комиссии и заверяются печатью участковой комиссии

15. Кому осуществляется выплата компенсации на питание в день голосования?

Всем членам участковой комиссии, как с правом решающего, так и с правом совещательного голоса

Членам участковой комиссии с правом решающего голоса, осуществлявшим работу в комиссии в день

Только членам участковой комиссии с правом решающего голоса проводившим выездное досрочное голосование отдельных групп избирателей

Указанная компенсационная выплата законодательством о выборах не предусматривается

16. Вознаграждение председателю участковой комиссии по итогам региональных выборов выплачивается на основании

Решения вышестоящей территориальной избирательной комиссии

Решения Избирательной комиссии Республики Коми

Решения участковой избирательной комиссии, принятого по согласованию с вышестоящей территориальной избирательной комиссией

Решения Центральной избирательной комиссии Российской Федерации

ПКС- 9. Способен обеспечивать коммуникационное сопровождение деятельности органов государственной и муниципальной власти.

ПКС-9.3. Обеспечивает информационную открытость государственных и муниципальных органов власти.

7.3.4.1 Для текущего контроля

Темы рефератов

1. Анализ состояния общественного мнения.
2. Учет и формирование общественного мнения.
3. Возможности целенаправленного формирования общественного мнения
4. Имидж государственных и муниципальных органов власти и ее руководителя.
5. Модели имиджа организации и ее лидера.
6. Формирование имиджа государственных и муниципальных органов власти.
7. Современные эффективные технологии на основе Интернет-технологий.
8. Интернет как сфера политического влияния.
9. Основные формы сотрудничества государственных и муниципальных органов власти со СМИ.
10. Журналистская деятельность PR-служб.
11. Письменные, устные и визуальные средства PR-коммуникаций государственных и муниципальных органов власти.
12. Организация специальных акций как способ создания информационных поводов для СМИ.

Темы докладов

1. Избирательный процесс и социальная ответственность.
2. Предпосылки появления пиара как коммуникативной технологии при организации избирательного процесса.
3. Структура избирательной комиссии и ее функции.
4. Пресс-секретарь политической партии: функциональные обязанности и индивидуальный стиль.
5. Модели общественных отношений по Дж.Грюнику.
6. Функции СМИ как «четвертой власти».
7. Управление общественными отношениями в условиях современного российского общества.
8. Сохранение баланса между информационной открытостью государственных и муниципальных органов власти и сохранением конфиденциальной и служебной информации.

Тесты

1. Свободные и честные выборы являются существенным признаком:
тоталитаризма
демократизма
авторитаризма

2. Выборы в России – это:

действия граждан, избирательных объединений, избирательных комиссий и органов государственной власти по формированию различных органов власти.

действия органов государственной власти по назначению кандидатов на выборные должности

закрепление путем голосования заранее определенных сотрудников исполнительных органов.

3. Право избирать в органы государственной власти и выборные органы местного самоуправления называется:

активное избирательное право

пассивное избирательное право

классическое избирательное право

4. Право быть избранным в органы государственной власти и в выборные органы местного самоуправления называется:

активное избирательное право

пассивное избирательное право

классическое избирательное право

5. Отметьте основы российского избирательного права:

всеобщее

прямое

принципиальное

элитарное

равное

при тайном голосовании

при открытом голосовании

6. По закону выбирают в России:

министров

депутатов Государственной Думы

Президента РФ

Генерального прокурора РФ

Патриарха Московского и всея Руси

членов Конституционного суда РФ

президентов республик в составе РФ

губернаторов областей и краев

директоров школ

депутатов законодательных органов субъектов РФ

) депутатов городской Думы

членов органов местного самоуправления

7. По Конституции РФ можно стать кандидатом в депутаты Государственной Думы:

- с 18 лет
- с 21 года
- с 30 лет

8. Избирательная система, при которой в каждом округе большинством голосов избирается один депутат, называется:

- пропорциональной системой
- селекционной системой
- мажоритарной системой

9. Избирательная система, при которой места в парламенте занимают представители партий, получившие на выборах количество голосов, превышающих установленных процентный «барьер», называется:

- пропорциональной системой
- селекционной системой
- мажоритарной системой

10. Заинтересованы в том, чтобы процентный «барьер» при пропорциональной системе выборов был выше:

- многочисленные и влиятельные партии
- малочисленные, но щедро финансируемые партии
- неорганизованные массы избирателей

11. В списке Партии любителей шоколадных конфет 12 человек. За эту партию во всех избирательных округах проголосовало 250 000 избирателей. «Избирательный метр» - 50 000 голосов. Сколько членов этой партии получают мандаты в парламент по пропорциональной системе выборов, если пройдут процентный «барьер»:

- 5 членов партии
- 25 членов партии
- 50 членов партии

12. Избирательные комиссии, участвующие в организации выборов в Российской Федерации:

- муниципальные
- окружные
- кустовые
- субъектов РФ
- контрольные

- Центральная избирательная комиссия
- Президентская избирательная комиссия
- территориальные

- партийно-государственные

13. Всенародное голосование граждан по законопроектам, действующим законам и другим вопросам государственного значения называется:

- консилиумом
- всероссийским советом
- референдумом

14. Нельзя решать путем референдума:
вопрос об объявлении войны
вопрос о принятии Конституции
вопрос о пересмотре действующего закона

15. Гражданам, необходимо участвовать в политической жизни:
потому что это улучшает их материальное положение
потому что отказ, например, от участия в выборах большого количества граждан в республике может парализовать государственную власть
потому что право принимать участие в управлении делами государства имеет хорошо ощутимый оттенок обязанности делать это

16. Самая массовая роль гражданина, принимающего участие в политической жизни страны:
кандидата в депутаты
кандидата в президенты
избирателя

17. Совокупность голосующих граждан называется:
конгломерат
электорат
корпорация

18. Для сложившейся политической культуры граждан:
характерно следование рекомендациям политических комментаторов
характерна ориентация в период выборов на гороскоп
характерно умение делать самостоятельные выводы из полученной политической информации.

19. Являются основными сторонами политической культуры:
ношение значков с изображением политических деятелей
политические знания
понимание значения политики в общественной жизни страны
участие «за компанию» в демонстрации
цивилизованное участие в политической деятельности на основе четкого собственного выбора

обещание максимальных выгод избирателям в период проведения предвыборной компании

20. Самое мощное средство как повышения политической культуры граждан, так и политического оболванивания их:

детективные романы
средства массовой информации
съезды партий.

7.3.4.2 Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

Информационное сопровождение деятельности органов государственной и муниципальной власти.

Взаимодействие органов государственной и муниципальной власти с информационными агентствами и СМИ.

Правила взаимодействия сотрудников органов государственной и муниципальной власти с журналистами и блоггерами.

Понятие, виды и система избирательных комиссий.

Порядок формирования и состав избирательных комиссий.

Полномочия избирательных комиссий.

Организация работы избирательных комиссий.

Понятие и особенности избирательного процесса, его структура.

Стадии избирательного процесса: понятие, признаки, классификация.

Назначение выборов.

Избирательные округа, избирательные участки: понятие, требования к ним, порядок образования.

Регистрация (учет) избирателей и составление списков избирателей.

Выдвижение кандидата (списка кандидатов) избирательным объединением.

Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения.

Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов.

Регистрация кандидатов (списков кандидатов).

Основания для отказа в регистрации кандидата (списка кандидатов).

Права и обязанности кандидатов. Виды представителей кандидатов, избирательных объединений.

Тестовые задания для зачета

1. Свободные и честные выборы являются существенным признаком:

тоталитаризма
демократизма
авторитаризма

2. Выборы в России – это:

действия граждан, избирательных объединений, избирательных комиссий и органов государственной власти по формированию различных органов власти.

действия органов государственной власти по назначению кандидатов на выборные должности

закрепление путем голосования заранее определенных сотрудников исполнительных органов.

3. Право избирать в органы государственной власти и выборные органы местного самоуправления называется:

активное избирательное право

пассивное избирательное право

классическое избирательное право

4. Право быть избранным в органы государственной власти и в выборные органы местного самоуправления называется:

активное избирательное право

пассивное избирательное право

классическое избирательное право

5. Отметьте основы российского избирательного права:

всеобщее

прямое

принципиальное

элитарное

равное

при тайном голосовании

при открытом голосовании

6. По закону выбирают в России:

министров

депутатов Государственной Думы

Президента РФ

Генерального прокурора РФ

Патриарха Московского и всея Руси

членов Конституционного суда РФ

президентов республик в составе РФ

губернаторов областей и краев

директоров школ

депутатов законодательных органов субъектов РФ

) депутатов городской Думы

членов органов местного самоуправления

7. По Конституции РФ можно стать кандидатом в депутаты Государственной Думы:

- с 18 лет
- с 21 года
- с 30 лет

8. Избирательная система, при которой в каждом округе большинством голосов избирается один депутат, называется:

- пропорциональной системой
- селекционной системой
- мажоритарной системой

9. Избирательная система, при которой места в парламенте занимают представители партий, получившие на выборах количество голосов, превышающих установленных процентный «барьер», называется:

- пропорциональной системой
- селекционной системой
- мажоритарной системой

10. Заинтересованы в том, чтобы процентный «барьер» при пропорциональной системе выборов был выше:

- многочисленные и влиятельные партии
- малочисленные, но щедро финансируемые партии
- неорганизованные массы избирателей

11. В списке Партии любителей шоколадных конфет 12 человек. За эту партию во всех избирательных округах проголосовало 250 000 избирателей. «Избирательный метр» - 50 000 голосов. Сколько членов этой партии получают мандаты в парламент по пропорциональной системе выборов, если пройдут процентный «барьер»:

- 5 членов партии
- 25 членов партии
- 50 членов партии

12. Избирательные комиссии, участвующие в организации выборов в Российской Федерации:

- муниципальные
- окружные
- кустовые
- субъектов РФ
- контрольные
- Центральная избирательная комиссия
- Президентская избирательная комиссия
- территориальные
- партийно-государственные

13. Всенародное голосование граждан по законопроектам, действующим законам и другим вопросам государственного значения называется:

- консилиумом
- всероссийским советом
- референдумом

14. Нельзя решать путем референдума:

- вопрос об объявлении войны
- вопрос о принятии Конституции
- вопрос о пересмотре действующего закона

15. Гражданам, необходимо участвовать в политической жизни:

- потому что это улучшает их материальное положение
- потому что отказ, например, от участия в выборах большого количества граждан в республике может парализовать государственную власть
- потому что право принимать участие в управлении делами государства имеет хорошо ощутимый оттенок обязанности делать это

16. Самая массовая роль гражданина, принимающего участие в политической жизни страны:

- кандидата в депутаты
- кандидата в президенты
- избирателя

17. Совокупность голосующих граждан называется:

- конгломерат
- электорат
- корпорация

18. Для сложившейся политической культуры граждан:

- характерно следование рекомендациям политических комментаторов
- характерна ориентация в период выборов на гороскоп
- характерно умение делать самостоятельные выводы из полученной политической информации.

19. Являются основными сторонами политической культуры:

- ношение значков с изображением политических деятелей
- политические знания
- понимание значения политики в общественной жизни страны
- участие «за компанию» в демонстрациях
- цивилизованное участие в политической деятельности на основе четкого собственного выбора

обещание максимальных выгод избирателям в период проведения предвыборной компании

20. Самое мощное средство как повышения политической культуры граждан, так и политического оболванивания их:

детективные романы
средства массовой информации
съезды партий.

ПКС- 9. Способен обеспечивать коммуникационное сопровождение деятельности органов государственной и муниципальной власти

ПКС-9.4. Участвует в формировании и продвижении имиджа государственной и муниципальной службы

7.3.5.1 Для текущего контроля

Темы рефератов

1. Влияние демократических процедур на имидж власти.
2. Имидж государственной и муниципальной службы и предвыборная компания.
3. Избирательные фонды кандидатов, избирательных объединений: порядок создания, функционирования и ликвидации.
4. Финансовая отчетность кандидатов, избирательных объединений.
5. Организация и порядок проведения голосования избирателей в помещении участковой комиссии.
6. Наблюдатели: порядок назначения, права и обязанности.
7. Условия и порядок голосования по открепительным удостоверениям.
8. Условия и порядок досрочного голосования.
9. Голосование вне помещения участковой комиссии.
10. Подсчет голосов избирателей, установление итогов голосования и определение результатов выборов.
11. Признание выборов недействительными и несостоявшимися.
12. Повторное голосование и повторные выборы. Дополнительные выборы.
13. Понятие и классификация избирательных споров.
14. Административный порядок разрешения избирательных споров.
15. Судебный порядок разрешения избирательных споров.
16. Система и статус избирательных комиссий, принципы их деятельности.

Темы докладов

Понятие и содержание предвыборной агитации.

Сроки агитационного периода и предвыборной агитации.

Предвыборная агитация на каналах организаций телерадиовещания.

Предвыборная агитация в периодических печатных изданиях.

Предвыборная агитации посредством проведения агитационных публичных мероприятий.

Предвыборная агитация посредством выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и других агитационных материалов.

Ограничения при проведении агитации.

Правовой статус кандидата. Разновидности статуса кандидата: основные отличия.

Избирательное объединение как субъект избирательного процесса.

Доверенные лица и уполномоченные представители кандидатов на выборах: особенности правового статуса

Тесты

Избирателем подано заявление о предоставлении возможности голосовать вне помещения для голосования по причине празднования им своего дня рождения в день голосования. Решение о признании указанной им в заявлении причины уважительной либо неуважительной должно быть принято

коллегиально на заседании УИК

коллегиально на заседании вышестоящей ТИК

лично членом УИК, принявшим заявление

лично председателем УИК или его заместителем

Принятые от участников избирательного процесса обращения, жалобы, заявления в день голосования УИК

передаются в вышестоящую избирательную комиссию для рассмотрения

рассматриваются незамедлительно

рассматриваются на следующий день

не рассматриваются

Выявлено, что один и тот же избиратель подал два заявления о включении его в список избирателей по месту нахождения: одно, в связи с командировкой, – подано в УИК, второе, в связи с изменившимся местом командировки, – подано через Единый портал государственных услуг (ЕПГУ). В этом случае действительным считается заявление, поданное (согласно дате и времени подачи)

первым

последним

Увеличенная форма протокола об итогах голосования вывешивается в помещении для голосования

до начала голосования

после начала голосования, но до его завершения

после завершения голосования, но до начала подсчета голосов избирателей

после подсчета голосов избирателей и заполнения протокола УИК об итогах голосования

На информационном стенде в помещении для голосования недопустимо размещать

агитационные материалы

биографические данные кандидатов

сведения о доходах и об имуществе кандидатов

информацию о фактах представления кандидатами недостоверных сведений

образцы заполненных избирательных бюллетеней с указанными в них фамилиями кандидатов

Предъявление к осмотру пустых переносных и стационарных ящиков для голосования с последующим их опечатыванием (опломбированием) должно быть произведено (по местному времени)

в день голосования, за 3 часа до времени наступления голосования в соответствии с законом

в день голосования, непосредственно перед наступлением времени голосования

в день, предшествующий дню голосования, не позднее 18 часов

в день, предшествующий дню голосования, не позднее 22 часов

Наблюдатели, представители СМИ, члены УИК с правом совещательного голоса и иные лица, имеющие право присутствовать в помещении для голосования, при прибытии на избирательный участок в день голосования

не регистрируются

регистрируются в соответствующем списке

регистрируются в дополнительных листах списка избирателей

регистрируются в соответствующем разделе протокола УИК об итогах голосования

Наблюдателям доступ в помещения для голосования должен быть обеспечен

с 0 часов в день голосования

не менее, чем за 3 часа до начала голосования

не менее, чем за 2 часа до начала голосования

не менее, чем за 1 час до начала голосования

Два члена УИК с правом решающего голоса выезжают для проведения голосования вне помещения для голосования. С ними собираются выезжать

два члена УИК с правом совещательного голоса и пять наблюдателей от разных кандидатов. Всем не хватает места в предоставленном транспорте. В этой ситуации УИК следует

доставить к месту проведения голосования членов УИК, наблюдателям предложить добираться самостоятельно

доставить к месту проведения голосования только членов УИК с правом решающего голоса, остальным предложить добираться самостоятельно

обеспечить возможность прибытия к месту голосования не менее чем 2 наблюдателям от разных кандидатов или членам УИК с правом совещательного голоса

Членам УИК предстоит выезд (выход) для проведения голосования вне помещения для голосования. Председатель УИК обязан объявить об этом не позднее чем за

сутки

2 часа

30 минут

3 минуты

Наблюдатель вправе

знакомиться со списками избирателей, реестром заявлений (обращений) о голосовании вне помещения для голосования

принимать непосредственное участие в проводимом членами комиссии с правом решающего голоса подсчете бюллетеней

обращаться к председателю УИК с предложениями и замечаниями по вопросам организации голосования

производить в помещении для голосования фото- и/или видеосъемку, предварительно уведомив об этом председателя, заместителя председателя или секретаря УИК

выдавать избирателям избирательные бюллетени

проводить агитацию среди избирателей

по просьбе избирателя расписываться за него в получении бюллетеня

7.3.5.2 Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Понятие и система финансирования выборов.
2. Финансирование избирательных комиссий.
3. Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

4. Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.
5. Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий муниципальных образований, территориальных и окружных избирательных комиссий.
6. Порядок формирования и полномочия участковых избирательных комиссий.
7. Расформирование избирательной комиссии.
8. Правовой статус и полномочия членов избирательных комиссий.
9. Единые дни голосования в Российской Федерации и порядок назначения выборов.
10. Особенности назначения федеральных, региональных и муниципальных выборов.
11. Особенности назначения досрочных выборов.
12. Гарантии назначения выборов.

Тестовые задания для зачета

Избирателем подано заявление о предоставлении возможности голосовать вне помещения для голосования по причине празднования им своего дня рождения в день голосования. Решение о признании указанной им в заявлении причины уважительной либо неуважительной должно быть принято

- коллективно на заседании УИК
- коллективно на заседании вышестоящей ТИК
- лично членом УИК, принявшим заявление
- лично председателем УИК или его заместителем

Принятые от участников избирательного процесса обращения, жалобы, заявления в день голосования УИК

передаются в вышестоящую избирательную комиссию для рассмотрения

- рассматриваются незамедлительно
- рассматриваются на следующий день
- не рассматриваются

Выявлено, что один и тот же избиратель подал два заявления о включении его в список избирателей по месту нахождения: одно, в связи с командировкой, – подано в УИК, второе, в связи с изменившимся местом командировки, – подано через Единый портал государственных услуг (ЕПГУ). В этом случае действительным считается заявление, поданное (согласно дате и времени подачи)

- первым
- последним

Увеличенная форма протокола об итогах голосования вывешивается в помещении для голосования

- до начала голосования
- после начала голосования, но до его завершения
- после завершения голосования, но до начала подсчета голосов избирателей
- после подсчета голосов избирателей и заполнения протокола УИК об итогах голосования

На информационном стенде в помещении для голосования недопустимо размещать

- агитационные материалы
- биографические данные кандидатов
- сведения о доходах и об имуществе кандидатов
- информацию о фактах представления кандидатами недостоверных сведений
- образцы заполненных избирательных бюллетеней с указанными в них фамилиями кандидатов

Предъявление к осмотру пустых переносных и стационарных ящиков для голосования с последующим их опечатыванием (опломбированием) должно быть произведено (по местному времени)

- в день голосования, за 3 часа до времени наступления голосования в соответствии с законом

- в день голосования, непосредственно перед наступлением времени голосования

- в день, предшествующий дню голосования, не позднее 18 часов

- в день, предшествующий дню голосования, не позднее 22 часов

Наблюдатели, представители СМИ, члены УИК с правом совещательного голоса и иные лица, имеющие право присутствовать в помещении для голосования, при прибытии на избирательный участок в день голосования

- не регистрируются
- регистрируются в соответствующем списке
- регистрируются в дополнительных листах списка избирателей
- регистрируются в соответствующем разделе протокола УИК об итогах голосования

Наблюдателям доступ в помещения для голосования должен быть обеспечен

- с 0 часов в день голосования

- не менее, чем за 3 часа до начала голосования

- не менее, чем за 2 часа до начала голосования

- не менее, чем за 1 час до начала голосования

Два члена УИК с правом решающего голоса выезжают для проведения голосования вне помещения для голосования. С ними собираются выезжать два члена УИК с правом совещательного голоса и пять наблюдателей от разных кандидатов. Всем не хватает места в предоставленном транспорте. В этой ситуации УИК следует

- доставить к месту проведения голосования членов УИК, наблюдателям предложить добираться самостоятельно

- доставить к месту проведения голосования только членов УИК с правом решающего голоса, остальным предложить добираться самостоятельно

- обеспечить возможность прибытия к месту голосования не менее чем 2 наблюдателям от разных кандидатов или членам УИК с правом совещательного голоса

Членам УИК предстоит выезд (выход) для проведения голосования вне помещения для голосования. Председатель УИК обязан объявить об этом не позднее чем за

- сутки

- 2 часа

- 30 минут

- 3 минуты

Наблюдатель вправе

- знакомиться со списками избирателей, реестром заявлений (обращений) о голосовании вне помещения для голосования

- принимать непосредственное участие в проводимом членами комиссии с правом решающего голоса подсчете бюллетеней

- обращаться к председателю УИК с предложениями и замечаниями по вопросам организации голосования

- производить в помещении для голосования фото- и/или видеосъемку, предварительно уведомив об этом председателя, заместителя председателя или секретаря УИК

- выдавать избирателям избирательные бюллетени

- проводить агитацию среди избирателей

- по просьбе избирателя расписываться за него в получении бюллетеня

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «*Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся*».

Реферат

Реферат – это продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки, а также собственные взгляды на нее.

Это – краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурированным (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо»— основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно»— имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно»— тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Доклад.

Доклад – это письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения,

представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний. Сопровождается презентацией материала.

Цель подготовки доклада:

- сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося;
- способствовать овладению методами научного познания;
- освоить навыки публичного выступления;
- научиться критически мыслить.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

Критерии оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом

Показатель	Градация	Баллы
Соответствие доклада заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью	2
	есть несоответствия	1
	(отступления)	0
	в основном не соответствует	
Структурированность (организация) доклада, которая обеспечивает понимание его содержания	структурировано, обеспечивает	2
	структурировано, не	1
	обеспечивает	0
	не структурировано, не обеспечивает	
Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращённый к аудитории	рассказ без обращения к тексту	2
	рассказ с обращением к тексту	1
	чтение с листа	0
Доступность доклада о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов	2
	доступно с уточняющими	1
	вопросами	0
	недоступно с уточняющими вопросами	
Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования	целесообразна	2
	целесообразность сомнительна	1
	не целесообразна	0
Соблюдение временного регламента доклада (не более 7 минут)	соблюдён (не превышен)	2
	превышение без замечания	1
	превышение с замечанием	0
Чёткость и полнота	все ответы чёткие, полные	2

ответов на дополнительные вопросы по существу доклада	некоторые ответы нечёткие все ответы нечёткие/неполные	1 0
Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в докладе	владеет свободно иногда был неточен, ошибался не владеет	2 1 0
Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	ответил на все вопросы ответил на большую часть вопросов не ответил на большую часть вопросов	2 1 0

Шкала оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом:

Оценка «отлично» – 15-18 баллов.

Оценка «хорошо» – 13-14 баллов.

Оценка «удовлетворительно» – 9-12 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» – 0-8 баллов.

Тестирование

Тест – это инструмент оценивания уровня знаний, умений и навыков студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования предполагают:

- оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85% тестовых заданий;
- оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70% тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51% тестовых заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии 50% неправильных ответов, данных студентом на тестовые задания.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Зачет

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно»:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные

учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Воробьев, Н. И. Избирательное право Российской Федерации : учебное пособие / Н. И. Воробьев. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 287 с. — ISBN 978-5-394-01273-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75222.html>

2. Головин, А. Г. Избирательное право и избирательный процесс в РФ: Курс лекций / Головин А.Г. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. ISBN 978-5-91768-673-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/526413>

3. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации : учебник / С. А. Куемжиева, М. С. Савченко, А. В. Красницкая [и др.] ; под общ. ред. М. С. Савченко. — Краснодар : КубГАУ, 2018. — 199 с - Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnik_Izb. pravo i iz. process v RF_385347_v1_.PDF

Дополнительная литература:

1. Виноградов, В. А. Избирательное право и процесс : учебное пособие / В. А. Виноградов, Р. Ч. Бондарчук, М. П. Фомиченко. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-00094-603-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86919.html>

2. Избирательное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / А.С. Прудников, Н. Д. Эриашвили, Г. Ю. Курскова [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, А. С. Прудникова, В. А. Виноградова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 655 с. - ISBN 978-5-238-01663-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028725>

3. Колоткина, О. А. Теория государства и права : учебное пособие / О. А. Колоткина, И. Д. Ягофарова. — Екатеринбург : Уральский институт коммерции и права, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-89057-230-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49700.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

	Наименование	Тематика
	Znanium.com	Универсальная
	IPRbook	Универсальная

	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
--	-------------------------------	---------------

Перечень интернет-сайтов:

- Официальный сайт Минтруда России «Лучшие кадровые практики в системе государственного и муниципального управления» (2015-2018 годы) <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/gossluzhba/17/1>
- Официальный сайт центральной избирательной комиссии РФ Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы» <http://www.cikrf.ru/gas/>
- Официальный сайт Фонда социального страхования РФ <http://fss.ru/ru/statistics/index.shtml>
- Официальный сайт Пенсионного фонда РФ <http://www.pfrf.ru/opendata/>
- Официальный сайт Государственной информационной системы обязательного медицинского страхования <https://portal.eskigov.ru/fgis/259>
- Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом https://www.rosim.ru/activities/reestr/Stat_reestr
- Журнал «Проблемы теории и практики управления» <http://www.uptp.ru>
- научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru>
- Библиотека Т&Р: 7 книг об этике и современных этических проблемах <https://theoryandpractice.ru/posts/16695-biblioteka-tp-7-knig-ob-etike-i-sovremennykh-eticheskikh-problemakh>
- Федеральный портал управленческих кадров <http://window.edu.ru/resource/839/78839>
- сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Дьякова Т. Ю. Основы избирательного права : учеб.-метод. пособие / Т. Ю. Дьякова, Н. В. Михалёва. – Краснодар, 2016. – 84 с. - Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/UMP_OIP_21_dekabrja_2016g.pdf
2. Дьякова Т. Ю. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы избирательного права» / Т. Ю. Дьякова, С. В. Безуглов. – Краснодар, 2016. – 58 с. - Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU_SR_osnovy_izb.prava.pdf
3. Основы избирательного права : метод. указания по выполнению контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения / сост. В. Л. Рассказов – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 12 с. - Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/kontrolnye_raboty_OIP.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://www.elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№	Наименование учебных	Наименование помещений для проведения всех видов	Адрес (местоположение)
----------	-----------------------------	---	-------------------------------

п/п	предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Организация избирательного процесса	<p>Помещение №505 ЭЛ, посадочных мест — 30; площадь — 38,8м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>Помещение №515 ЭЛ, посадочных мест — 30; площадь — 38,6м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>Помещение №226 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,9м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель); программное обеспечение: Windows, Office, система тестирования INDIGO</p> <p>Помещение №511 ЭЛ, площадь — 42,3м²; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none">– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none">– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые

	столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскпечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности
передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала

(структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.