

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**



**Рабочая программа дисциплины**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
(немецкий)

**Направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**

**Направленность**  
**Финансы и кредит**  
(программа прикладного бакалавриата)

**Уровень высшего образования**  
**Бакалавриат**

**Форма обучения**  
**Очная, заочная**

**Краснодар**  
**2019**

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г. № 1327.

Автор:  
старший преподаватель



Л.А. Донскова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры иностранных языков от 15.04.2019 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой,  
д-р филол. наук, профессор



Н.С. Непшекуева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета «Финансы и кредит» протокол от 26.04.2019 г. № 8 .

Председатель  
методической комиссии  
канд. экон. наук, доцент



О.А. Герасименко

Руководитель основной  
профессиональной  
образовательной программы  
канд. экон. наук, доцент



О.А. Окорокова

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### **Задачи дисциплины:**

- освоить основные способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.);
- овладеть стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров, компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами, стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран, приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;
- научиться: в области чтения – понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из текстов справочно-информационного и рекламного характера; в области говорения – начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета; в области письма – вести запись основных мыслей и фактов, а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Иностранный язык» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.01«Экономика», направленность «Финансы и кредит».

### **4 Объем дисциплины (288 часов, 8 зачетных единиц)**

Виды учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Контактная работа</b> в том числе: — аудиторная по видам учебных занятий	<b>109</b> 104	<b>31</b> 26
— лекции	4	-
— лабораторные	100	26
— внеаудиторная	5	5
— зачет	2	2
— экзамен	3	3
<b>Самостоятельная работа</b> в том числе	<b>179</b>	<b>257</b>
— прочие виды самостоятельной работы	179	257
<b>Итог подисциплине</b>	<b>288</b>	<b>288</b>

### **5 Содержание дисциплины**

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают зачет, зачет и экзамен.

Дисциплина изучается: в очной форме на 1, 2 курсах, в 1, 2, 3 семестрах; в заочной форме на 1, 2 курсе, в 1, 2, 3 семестрах.

#### **Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения**

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	1. Временные формы глаголаAktiv 2. Множественное число сущ-х. 3. Сложные существительные. 4. Числительные. 5. Степени сравнения прилагательных и наречий.	ОК-4	1	4	-	15

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	6. Временные формы глагола Passiv					
2	Landesnatur	OK-4	1	-	4	8
3	Politisches System	OK-4	1	-	4	8
4	Bildungssystem	OK-4	1	-	4	8
5	Hochschulen	OK-4	1	-	4	8
6	Wirtschaft	OK-4	1	-	6	8
7	Handel	OK-4	1	-	6	8
8	Handelsunternehmen	OK-4	1	-	6	8
9	Handelsfunktionen	OK-4	2	-	6	8
10	Menschliche Arbeitskraft im Handel	OK-4	2	-	6	10
11	Handelsware	OK-4	2	-	6	10
12	Raum	OK-4	2	-	6	10
13	Beschaffung	OK-4	2	-	6	10
14	Lagerung	OK-4	2, 3	-	6	10
15	Absatz	OK-4	3		6	10
16	Finanzierung	OK-4	3	-	6	10
17	Informationsprozess im Handel	OK-4	3	-	6	10
18	Unternehmensentscheidungen	OK-4	3	-	6	10
19	Rechnungswesen	OK-4	3	-	6	10
<b>Итого</b>				<b>4</b>	<b>100</b>	<b>179</b>

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Форму- мые компе- нции	Се- мestr	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)
----------	---------------------------	---------------------------------	--------------	--

			Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Landesnatur	ОК-4	1	-	2
2	Politisches System	ОК-4	1	-	2
3	Bildungssystem	ОК-4	1	-	2
4	Hochschulen	ОК-4	1	-	2
5	Wirtschaft	ОК-4	1	-	2
6	Handel	ОК-4	2	-	4
7	Handelsunternehmen	ОК-4	2	-	4
8	Handelsfunktionen	ОК-4	2,3	-	4
9	Markt	ОК-4	3	-	4
<b>Итого</b>			-	<b>26</b>	<b>257</b>

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Донскова Л.А. Иностранный язык (немецкий): метод. рекомендации по организации самостоятельной работы / сост. Л. А. Донскова. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 53 с.  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/117/Metod.\\_ukaz.\\_dlja\\_samost.\\_rab.\\_FK\\_bak\\_560121\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/Metod._ukaz._dlja_samost._rab._FK_bak_560121_v1_.PDF)

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОК- 4 — способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	
1	Русский язык и культура речи
1, 2, 3	Иностранный язык
2	Основы документационного обеспечения в организациях финансовой сферы.
8	Задача выпускной квалификационной работы, включая

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	подготовку к защите и процедуру защиты

\*Этапы формирования компетенций соответствует номеру семестра.

## **7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	Удовлетворительно (минимальный, пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
Не засчитено	Засчитено				
<b>ОК- 4 — способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>					
<b>Знать:</b> устные и письменные формы коммуникаций на русском и иностранном языках	Не знает устные и письменные формы коммуникаций на русском и иностранном языках	Фрагментарно знает устные и письменные формы коммуникаций на русском и иностранном языках	Знает устные и письменные формы коммуникаций на русском и иностранном языках	Прекрасно знает устные и письменные формы коммуникаций на русском и иностранном языках	Дискуссия, реферат, контрольная работа, тест, зачет, экзамен
<b>Уметь:</b> устанавливать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Не умеет устанавливать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Частично умеет устанавливать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Умеет устанавливать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Прекрасно умеет устанавливать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	Удовлетворительно (минимальный, пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
Не засчитено	Засчитено				
<b>Владеть:</b> навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	фрагментарные навыки коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	владеет на низком уровне навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	владеет на достаточном уровне навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	владеет на высоком уровне навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

#### Темы дискуссий

ТЕМА1: Landesnatur

ТЕМА 2: Das Bildungssystem

ТЕМА 3: Hochschulen

ТЕМА 4: Wirtschaft

#### Темы рефератов

- 1      Deutschland
- 2      Bildungssystem
- 3      Hochschulen
- 4      Wirtschaft Deutschlands
- 5      Wirtschaft Russlands
- 6      Welthandel
- 7      Handelsunternehmen
- 8      Handelsfunktionen
- 9      Handelsware

### **Задания для контрольной работы(очная форма)**

#### **Контрольная работа № 1**

*Варианты 1, 2*

1. Употребите подходящий по смыслу глагол в форме PräsensAktiv.
2. Употребите подходящий по смыслу глагол в форме PräteritumAktiv.
3. Употребите подходящий по смыслу глагол в форме PerfektAktiv.
4. Употребите подходящий по смыслу глагол в форме PlusquamperfektAktiv.
5. Употребите подходящий по смыслу глагол в форме FuturumAktiv.
6. Преобразуйте предложения, употребив выделенные существительные в форме множественного числа.
7. Напишите числительные прописью.
8. Употребите прилагательные (наречия) в указанной степени сравнения.
9. Образуйте:
  - a) Предложение с прямым порядком слов;
  - b) Предложение с обратным порядком слов;
  - c) Вопросительное предложение без вопросительного слова;
  - d) Вопросительное предложение с вопросительным словом;
  - e) Сложноподчиненное предложение с союзным придаточным предложением.
10. Укажите эквиваленты.

#### **Контрольная работа № 2**

*Варианты 1, 2*

1. Преобразуйте предложения, употребив существительные в Genitiv.
2. Преобразуйте предложения, употребив man.
3. Вставьте подходящий по смыслу глагол в соответствующей форме.
4. Употребите сказуемое в соответствующей временной форме страдательного залога.
5. Составьте из двух простых сложноподчиненное предложение с придаточным определительным.
6. Составьте из двух простых сложноподчиненное предложение с придаточным дополнительным.
7. Переведите предложения на русский язык.
8. Укажите эквиваленты.

#### **Контрольная работа № 3**

*Варианты 1, 2*

1. Вставьте ZU там, где это необходимо.

2. Употребите данные в скобках существительные в соответствующем падеже.
3. Вставьте подходящие по смыслу предлоги, переведите предложения на русский язык.
4. Переведите на русский язык словосочетания с участием PartizipI.
5. Составьте словосочетания с участием PartizipII и переведите их на русский язык.
6. Преобразуйте PartizipI в PartizipII и переведите полученные словосочетания на русский язык.
7. Переведите предложения на русский язык.
8. Укажите эквиваленты.

#### Контрольная работа № 4

*Варианты 1, 2*

1. Преобразуйте предложения в пассиве действия в пассив состояния.
2. Переведите следующие предложения, употребив соответствующие формы пассива состояния.
3. Вставьте вместо точек соответствующие предлоги и переведите предложения.
4. Преобразуйте союзные условные придаточные предложения в бессоюзные и переведите их.
5. Образуйте из двух простых предложений сложноподчиненное с подчинительными союзами *weil*, *da* и переведите их.
6. Употребите подходящие по смыслу парные союзы и переведите предложения.
7. Образуйте от глаголов существительные и переведите их.
8. Укажите эквиваленты.

#### Контрольная работа № 5

*Варианты 1, 2*

1. Переведите на немецкий язык следующие предложения.
2. Преобразуйте предложения с конструкцией *sein+zu+Infinitiv* в предложения со сказуемым, выраженным модальным глаголом с инфинитивом в пассиве. Переведите полученные предложения.
3. Преобразуйте предложения с конструкцией *haben+zu+Infinitiv* в предложения со сказуемым, выраженным модальным глаголом с инфинитивом в активе.
4. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на отсутствие подлежащих.
5. Скажите, что Вы делаете то же самое, употребив указательное местоименное наречие, и переведите предложения.
6. Переведите предложения на немецкий язык, обращая внимание на управление глаголов.
7. Образуйте существительные от приведенных глаголов и переведите их.

8. Укажите эквиваленты.

### Контрольная работа № 6

*Варианты 1, 2*

1. Укажите предложения, сказуемое которых употребляется: а) в PlusquamperfektAktiv, б) в PlusquamperfektPassiv.
2. Определите функцию глаголов *sein*, *werden* и переведите предложения.
3. Укажите, при переводе каких предложений нужно употребить союзный инфинитивный оборот «*um+zu+Infinitiv*», а при переводе каких – союз «*damit*».
4. Закончите предложения, используя инфинитивный оборот «*um+zu+Infinitiv*» или союз «*damit*». Переведите предложения.
5. Определите формы прилагательных и переведите словосочетания.
6. Переведите следующие словосочетания на немецкий язык.
7. Образуйте с помощью суффикса *-isch* прилагательные от приведенных существительных. Переведите прилагательные.  
7 а. Измените словосочетание. Переведите полученные предложения.
8. Укажите эквиваленты.

### Контрольная работа № 7

*Варианты 1, 2*

1. Переведите словосочетания на немецкий язык, используя PartitiverGenitiv.
2. Заполните пропуски, употребив заключенное в скобки сказуемое в форме PräsensAktiv. Переведите предложения на русский язык.
3. Переведите предложения на русский язык, учитывая многозначность *während*.
4. Употребите сказуемое в форме PerfektPassiv. Переведите предложения на русский язык.
5. Употребите сказуемое в форме PlusquamperfektPassiv. Переведите предложения на русский язык.
6. Употребите сказуемое в PräteritumKonjunktiv.
7. Употребите сказуемое в KonditionalisI.
8. Переведите предложения, обращая внимание на AttributivePartizipien.
9. Укажите эквиваленты.

### Контрольная работа № 8

*Варианты 1, 2*

1. Преобразуйте предложения и переведите их на русский язык.
2. Преобразуйте предложения. Переведите предложения на русский язык.
3. Преобразуйте предложения. Переведите предложения на русский язык.

4. Переведите предложения на русский язык. Преобразуйте предложения, употребив указательные местоименные наречия.
5. Задайте вопрос, употребив вопросительные местоименные наречия.
6. Переведите словосочетания, обращая внимание на AttributivePartizipien.
7. Переведите на немецкий язык.
8. Переведите предложения на русский язык.
9. Укажите эквиваленты.

### Контрольная работа № 9

*Варианты 1, 2*

1. Преобразуйте предложения, используя PräsensKonjunktiv. Переведите предложения на русский язык.
2. Переведите предложения на русский язык.
3. Переведите предложения на русский язык.
4. Употребите прилагательные в указанной степени сравнения.
5. Переведите словосочетания с участием распространенных определений.
6. Составьте предложения из приведенных ниже слов. Переведите полученные предложения на русский язык.
7. Укажите эквиваленты.

### Контрольная работа № 10

*Варианты 1, 2*

1. Переведите предложения, сказуемого которых употребляется в KonjunktivPlusquamperfekt.
2. Вставьте вместо точек относительное местоимение, выступающее в роли союзного слова. Переведите предложения.
3. Преобразуйте условные придаточные предложения по образцу и переведите их.
4. Замените выделенные курсивом слова синонимами. Переведите предложения.
5. а) Образуйте от данных существительных прилагательные с суффиксом -iv. Переведите прилагательные.  
б) Замените слова синонимами.
6. Ответьте на вопросы по образцу, употребив прилагательные с суффиксом -los.
7. Переведите словосочетания на немецкий язык по образцу.
8. Укажите эквиваленты.

### Задания для контрольной работы (заочная форма)

## КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 1 (1, 2, 3 варианты)

1. Перепишите текст и переведите его письменно.
2. Составьте 5 вопросов к тексту, используя все типы вопросов.
3. Образуйте из следующих слов сложные существительные, определите их род и переведите на русский язык.
4. Вставьте подходящий по смыслу модальный глагол в соответствующей форме и переведите полученные предложения на русский язык.
5. Вставьте прилагательные (наречия) в указанной степени сравнения и переведите полученные предложения на русский язык.
6. Употребите глагол в указанной форме Aktiv и переведите предложения на русский язык.
7. Употребите глагол в указанной форме Passiv и переведите предложения на русский язык.
8. Составьте из двух простых сложноподчиненное предложение. Переведите полученные предложения на русский язык.

## КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 2 (1, 2, 3 варианты)

1. Определите, каким падежом управляют предлоги в следующих предложениях. Заполните пропуски и переведите предложения на русский язык.
2. Употребите глагол в указанных формах повелительного наклонения.
3. Употребите сказуемое в соответствующей временной форме действительного залога. Переведите предложения на русский язык.
4. Употребите сказуемое в соответствующей временной форме страдательного залога. Переведите предложения на русский язык.
5. Переведите на русский язык предложения с распространёнными определениями.
6. Переведите на русский язык предложения с инфинитивными оборотами и группами.
7. Переведите на русский язык предложения с модальными инфинитивными конструкциями.
8. Восстановите порядок слов в сложноподчиненных предложениях и переведите их на русский язык.
9. Заполните пропуски по необходимости. Определите функцию „zu“ и переведите предложения на русский язык.
10. Прочтите текст и переведите его письменно.

## Тесты

1. Das ist ... Buch.

eine  
einer  
+ein  
einem

2. Er schreibt ... Adresse.

+eine  
einer  
ein  
einem

3. Im Zimmer steht ... Stuhl.

eine  
einer  
+ein  
einem

4. Er braucht ... Hilfe.

+eine  
einer  
ein  
einem

5. Sie hat ... Familie.

+eine  
einer  
ein  
einem

6. Er übersetzt ... Text.

eine  
+einen  
ein  
einem

7. Jetzt wählt er ... Thema.

eine  
einer  
+ein  
einem

8. Wir lesen ... Zeitung.

+eine  
einer  
ein  
einem

9. Hast du ... Bruder?

eine  
+einen  
ein  
einem

10. Ist das ... Heft?

eine  
einer  
+ein  
einem

11. ... Stadt liegt im Süden.

der

+die

das

dieser

12. ... Gebäude ist sehr hoch.

der

die

+das

dieser

13. ... Universität hat 20 Fakultäten.

der

+die

das

dieser

14. ... Park ist besonders schön.

+der

die

das

diesen

15. ... Referat ist interessant.

der

die

+das

dieser

16. ... Unterricht dauert 2 Stunden.

+der

die

das

dieses

17. ... Bibliothek ist alt.

der

+die

das

dieser

18. ... Seminar in Chemie ist schwer.

der

die

+das

dieser

19. ... Freund wohnt in Sotschi.

+der

die

das

diesem

20. ... Wörterbuch ist groß.

der

die

+das

dieser

21. сессия

die Freizeit

+die Prüfungszeit

die Jahreszeit

der Fachmann

22. предметпопыбору

+das Wahlfach

das Pflichtfach

das Hauptfach

der Fachmann

23. дневник

das Wörterbuch

das Lesebuch

das Lehrbuch

+ das Tagebuch

24. кафедра

das Lehrgebäude

das Lehrbuch

+der Lehrstuhl

die Lehranstalt

25. экзаменпоспециальности

die Prüfungskarte

die Prüfungszeit

+die Fachprüfung

die Meisterprüfung

26. das Volumen

ширина

длина

высота

+объем

27. die Zeit

+ время

метод

опыт

механизм

28. das Wasser

земля

+вода

обезвоживание

засуха

29. das Studium

+учеба

отдых

праздник

каникулы

30. die Übung

занятие

семинар

+упражнение

аудированиe

### **Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля зачета, экзамена**

**Компетенция: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).**

#### **Вопросы к зачету (1 курс 1 семестр)**

1. Артиклъ.
  2. Степени сравнения прилагательных.
  3. Глагол. Типы спряжения глаголов. Основные формы глаголов. Образование претерита. Спряжение глаголов в презенсе.
  4. Спряжение глаголов с возвратным местоимением «sich» в презенсе.
- Модальные глаголы.
5. Склонение имен существительных.
  6. Предлоги. Управление предлогов.
  7. Порядок слов в простом предложении.
  8. Сложносочиненное предложение.
  9. Спряжение глаголов в перфекте.
  10. Числительные.
  12. Склонение имен прилагательных.
  13. Сложноподчиненное предложение.
  14. Спряжение глаголов в плюсквамперефекте.
  15. Спряжение глаголов в футуруме.

#### **Практические задания к зачету**

1. der Landwirt

рабочий

фермер

арендатор

служащий

2. das Feld

поле

луг

роща  
лес  
3. die Wissenschaft  
хозяйство  
усадьба  
наука  
экономика  
4. die Planung  
план  
плановый  
внеплановый  
планирование  
5. das Tier  
растение  
животное  
птица  
рыба  
6. die Pflanze  
пшеница  
рожь  
растение  
трава  
7. der Fachmann  
исследователь  
ученый  
специалист  
дилетант  
8. die Naturwissenschaft  
точная наука  
аграрная наука  
естественная наука  
передовая наука  
9. die Hochschule  
техникум  
вуз  
академия  
учебное заведение  
10. die Tätigkeit  
исследование  
деятельность  
требование  
влияние  
11. Ich stehe immer ... auf.  
früher  
früh

früheste

frühesten

12. Er studiert ... als sein Bruder.

schlecht

gut

schön

besser

13. Der Landwirt arbeitet zu ...

viel

hoch

morgen

kalt

14. Sie ist die ... Studentin unserer Gruppe.

leichte

schwere

teure

beste

15. Moskau ist ... als Krasnodar.

leichter

größer

jeder

besonderer

16. Ich lese ... als meine Schwester.

mehr

gut

interessant

spät

17. Wir haben nur 5 Tage ...

klein

groß

richtig

frei

18. Meine Wohnung liegt... als deine.

näher

aller

wer

der

19. Das Wasser ist noch ...

viel

kalt

jung

alt

20. Sein Großvater ist der ... in der Familie.

älteste

kälteste

teuerste  
leichteste

### **Вопросы к зачету (1 курс 2 семестр)**

1. Wie werden die Wissenschaften eingeteilt?
2. In welche Teilgebiete werden die Wirtschaftswissenschaften untergliedert?
3. Womit beschäftigt sich die Volkswirtschaftslehre?
4. Womit befasst sich die Betriebswirtschaftslehre?
5. Welche Arten der Bedürfnisse können Sie nennen?
6. Wann handelt es sich um Bedarf?
7. Was heißt Nachfrage?
8. Was nennt man Gut?
9. Was nennt man freie Güter?
10. Was nennt man wirtschaftliche Güter?
11. Was versteht man unter dem Markt?
12. Wie werden die Märkte klassifiziert?
13. Welche Funktion erfüllen die Preise?
14. Was ist eine Ware?
15. Welche Arten des Geldes unterscheidet man in der Volkswirtschaft?
16. Unter welchen Bedingungen erfüllt das Geld seine Funktionen?
17. Was ist die Produktivität?
18. Welche Ziele haben Nachfrager und Unternehmer?
19. Was ist der Gewinn?
20. Was versteht man unter Umsatzzuwachs und Kostenzuwachs?

### **Практические задания к зачету**

1. Dortgibteszu ... Platz.

hoch  
schlecht  
gut  
wenig

2. Der ... Betrieb liegt in der Nähe.

jüngste  
kürzeste  
kälteste  
wärmste

3. Heute ist der ... Tag des Jahres.

älteste  
kälteste  
höchste  
stärkste

4. Baikalsee ist der ... See der Welt.

tiefste

höchste

modernste

kürzeste

5. Sie ist in unserer Familie ...

am kältesten

am wärmsten

am nächsten

am kleinsten

6. Sie ist die ... Wissenschaftlerin.

längste

bekannteste

modernste

kürzeste

7. Im Winter sind die Tage ...

höher

fleißiger

jünger

kürzer

8. Mein Vater arbeitet zweimal ... als ich.

wärmer

kälter

mehr

jünger

9. Er spricht Deutsch so ... wie Sie.

teuer

spät

gut

alt

10. Diese Straße ist ... als jene.

länger

wärmer

kälter

fleißiger

11. Unsere Hochschule ... 3 Bibliotheken.

hast

hat

habt

haben

12. Er ... an der Agraruniversität.

studiert

studiere

studierst

studieren

13. Wir ... oft im Lesesaal.

arbeitet

arbeitest  
arbeiten  
arbeite  
14. ... du immer gut?  
antworte  
antwortet  
antwortest  
antworten  
15. ... ihr alles?  
verstehen  
versteht  
verstehе  
verstehst  
16. Er ... aus England.  
kommt  
kommen  
kommst  
komme  
17. Ich ... zu Hause.  
bleiben  
bleibt  
bleibe  
bleibst  
18. ... du heute Zeit?  
hast  
habt  
haben  
hatte  
19. ... Sie krank?  
sein  
seid  
sich  
sind  
20. Warum ... du keine Hilfe?  
brauchen  
brauche  
brauchst  
braucht

### **Вопросы к экзамену (2 курс 3 семестр)**

1. Wie werden die Wissenschaften eingeteilt?
2. In welche Teilgebiete werden die Wirtschaftswissenschaften untergliedert?
3. Womit beschäftigt sich die Volkswirtschaftslehre?

4. Womit befasst sich die Betriebswirtschaftslehre?
5. Welche Arten der Bedürfnisse können Sie nennen?
6. Wann handelt es sich um Bedarf?
7. Was heißt Nachfrage?
8. Was nennt man Gut?
9. Was nennt man freie Güter?
10. Was nennt man wirtschaftliche Güter?
11. Was versteht man unter dem Markt?
12. Wie werden die Märkte klassifiziert?
13. Welche Funktion erfüllen die Preise?
14. Was ist eine Ware?
15. Welche Arten des Geldes unterscheidet man in der Volkswirtschaft?
16. Unter welchen Bedingungen erfüllt das Geld seine Funktionen?
17. Was ist die Produktivität?
18. Welche Ziele haben Nachfrager und Unternehmer?
19. Was ist der Gewinn?
20. Was versteht man unter Umsatzzuwachs und Kostenzuwachs?
21. Worüber verfügen die privaten Haushalte?
22. Wie sind die Ziele der Verbraucherpolitik?
23. Was ist der Wettbewerb?
24. Welche Funktionen erfüllt der Wettbewerb?
25. Wie sind die Wettbewerbsmerkmale?
26. Welche Arten der Grundfonds sind zu unterscheiden?
27. Was versteht man unter den Selbstkosten?
28. Warum sind die Selbstkosten eine wichtige ökonomische Kategorie?
29. Wie heißen die zentralen betrieblichen Hauptfunktionen?
30. Worin besteht der Sinn der Beschaffungsplanung?
31. Wie sind die wichtigsten Merkmale einer Marketingkonzeption?
32. Was bedeutet Finanzierung?
33. Welche Aufgabenbereiche kann man für Unternehmungen unterscheiden?
34. Welche Aufgabe haben die Unternehmen?
35. Wie ist der Zweck der Unternehmung?
36. Was wird Außenbeitrag genannt?
37. In welchem Fall spricht man von einem Außenhandelsüberschuss?
38. Woraus besteht die Zahlungsbilanz?
39. Wozu werden Devisen benötigt?
40. Welche Rechtsformen der Unternehmungen sind zu unterscheiden?

### **Практические задания к экзамену**

1. Er ... an der Konferenz teil.  
nimmt  
nehme  
nehmen

nimmst

2. ... du mir dein Heft?

geben

gebt

gibst

gab

3. Ihr ... die Hausaufgabe falsch.

machen

macht

mache

machst

4. Ich ... das nicht bezahlen.

kann

kannst

können

könnt

5. ... ich fragen?

dürfen

dürft

darfst

darf

6. Wir ... alle Regeln lernen.

muss

müssen

müsst

musste

7. ... du französisch?

sprichst

sprechen

sprecht

spreche

8 . Abends ... er fern.

sehen

seht

sieht

siehst

9. ... du Eis?

mögen

mögt

mag

magst

10. Er ... nicht ins Kino gehen.

wollen

will

wollt

willst

11. Ihr ... hier nicht rauchen.

dürfen

darf

dürft

darfst

12. Er ... das nicht ...

hast verstehen

habeverstanden

hat verstanden

haben verstehen

13. Wer .. den Text ...?

hat übersetzen

habe übersetzt

haben übersetzen

hat übersetzt

14. Mein Bruder ... mir ...

hat geholfen

hast helfen

hat helfen

habt geholfen

15. Dozentin Müller .. das neue Thema ...

hast erklärt

haben erklären

habe erklärt

hat erklärt

16. Seine Freunde ... das Seminar in Biologie ...

haben besuchen

hast besucht

haben besucht

habt besuchen

17. ... Sie alles richtig ...?

haben geschrieben

hast schreiben

hat geschrieben

habt schreiben

18. Ich ... nach Hause ...

sind gefahren

seid gefahren

bin gefahren

bist fahren

19. Er ... schon ...

bin kommen

ist gekommen

sind gekommen

seid kommen  
20. Ihr ... im Unterricht ...  
bin gewesen  
ist gewesen  
seid gewesen  
seid sein  
21. Er ... Ingenieur ...  
sein geworden  
ist geworden  
bist werden  
sind geworden  
22. ... du schon zu Mittag ...?  
hast gegessen  
hast essen  
habt gegessen  
haben essen  
23. Ich .. morgens kalt ...  
hast gewaschen  
hat gewaschen  
haben gewaschen  
habe gewaschen  
24. Wo ... Sie ihn ...?  
haben sehen  
hat gesehen  
haben gesehen  
habt sehen  
25. Dieser Wissenschaftler ... im 19. Jahrhundert ...  
seid gestorben  
ist gestorben  
sind sterben  
bin gestorben  
26. Ich ... auf dem Boden ...  
sind fallen  
seid gefallen  
bin gefallen  
ist fallen  
27. Sie ... um 7 Uhr ...  
ist aufgestanden  
sind aufstehen  
seid aufgestanden  
bin aufstehen  
28. Wohin ... du so schnell ...?  
seid gegangen  
bin gehen  
bist gegangen

sind gehen  
29. Mir ... das endlich ...  
ist gelungen  
sind gelingen  
seid gelungen  
bin gelingen  
30. ... er nach München ...?  
sind gefahren  
seid fahren  
bin gefahren  
ist gefahren  
31. ... Sie mit Ihrem Mann ...?  
bin gekommen  
ist kommen  
sind gekommen  
bist kommen  
32. Sie ... noch nie ...  
seid fliegen  
sein geflogen  
bist geflogen  
istgeflogen

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

**Дискуссия** – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по темам.

##### **Критерии оценивания дискуссии:**

**Отметка «отлично»:** ставится за способность моделировать реальные жизненные проблемы; умение слушать и взаимодействовать с другими; продемонстрировать характерную для большинства проблем и тем многозначность решений; анализировать реальные ситуации, отделять главное от второстепенного.

**Отметка «хорошо»:** учащийся способен моделировать реальные жизненные проблемы и темы, но умение слушать и взаимодействовать с другими недостаточное; продемонстрировать характерную для большинства проблем и тем многозначность решений, но анализ реальных ситуаций затруднен.

**Отметка «удовлетворительно»:** учащийся способен моделировать реальные жизненные проблемы и темы, но умение слушать и взаимодействовать с другими; продемонстрировать характерную для большинства проблем и тем многозначность решений недостаточно; анализ реальных ситуаций затруднен.

**Отметка «неудовлетворительно»:** ставится за неспособность моделировать реальные жизненные проблемы; неумение слушать и взаимодействовать с другими и продемонстрировать характерную для большинства проблем и тем многозначность решений; неспособность анализировать реальные ситуации, отделять главное от второстепенного.

**Реферат** — это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Задачи реферата:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

**Контрольная работа** — одна из форм деятельности и одновременно возможность продемонстрировать уровень своих знаний и умений, прилежания,

направленность интересов. Это также дополнительная возможность для самовыражения личности, поскольку по гуманитарным предметам контрольные выявляют не только знание фактов, но и способности к речемыслительной деятельности, научному творчеству.

### **Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы**

**Оценка «отлично»** — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике.

**Оценка «хорошо»** — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

**Тест** – это инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизованной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

### **Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

**Зачет** - форма проверки успешного выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе лабораторных занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

### **Критерии оценки ответа на зачете**

Заключительный контроль проводится в виде зачета по дисциплине «Иностранный язык» в 1, 2 семестре. На зачете знания, умения, навыки студентов оцениваются оценками: «зачтено» или «не зачтено».

**Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

**Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «недовлетворительно».

**Экзамен** – форма заключительного контроля по дисциплине.

Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи экзамена. Экзамен проводится в устной и письменной форме.

Все вопросы и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

### **Критерии оценки ответа на экзамене**

Заключительный контроль проводится в виде экзамена по дисциплине «Иностранный язык» в 3 семестре. На экзамене знания, умения, навыки студентов оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «недовлетворительно».

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной про-

граммой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Немецкий язык (для экономистов): учеб. пособие / Коплякова Е.С., Веселова Т.В. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 471 с. – ISBN 978-5-16-013018-7 – Текст : электронный. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/905401>
2. Васильева, М. М. Немецкий язык для студентов-экономистов: Учебник / Васильева М.М., Мирзабекова Н.М., Сидельникова Е.М., - 4-е изд., перераб. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 350 с. (Бакалавриат) ISBN 978-5-98281-354-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/534952>
3. Акиншина, И. Б. Немецкий язык : учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Миросниченко. — Москва :ИНФРА-М, 2019. — 247 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook\_5d2437f6d0c8f9.98818547. – ISBN 978-5-16-106521-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/959239>
4. Немецкий язык (для экономистов): учеб. пособие / Коплякова Е.С., Веселова Т.В. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 471 с. – ISBN 978-5-16-013018-7 – Текст : электронный. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/905401>

### **Дополнительная учебная литература**

1. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учеб. пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — 15-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/ 10.12737/textbook\_5aa7dcf056bac1.36487196. - ISBN 978-5-16-105897-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031501>

2. Ларионов А. И. Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ А. И. Ларионов. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014. – 53 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9573>

3.Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов/ Ачкасова Н.Г.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20980>

4. Чернышева, Н. Г. Wirtschaftsdeutsch: Markt, Unternehmerschaft, Handel (Деловой немецкий язык: Рынок, предпринимательство, торговля: Учебник / Н.Г. Чернышева, Н.И. Лыгина, Р.С. Музалевская - Москва : Форум, 2008.- 352 с. ISBN 978-5-91134-198-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/140001>

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Перечень ЭБС**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Ссылка</b>
1.	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2.	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### **Перечень Интернет сайтов:**

- Официальный сайт издательства «Лонгман» – [www.longman.com](http://www.longman.com)
- Официальный сайт издательства «Пирсон» – [www.pearsonELT.com](http://www.pearsonELT.com)

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Донскова Л.А. Иностранный язык (немецкий): метод. указания к практическим занятиям / сост. Л. А. Донскова. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 48 с.[https://edu.kubsau.ru/file.php/117/Metod.\\_ukaz.\\_dlja\\_prakt.\\_zan.\\_FK\\_bak.\\_560119\\_1\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/Metod._ukaz._dlja_prakt._zan._FK_bak._560119_1_v1_.PDF)

2. Донскова Л.А. Иностранный язык (немецкий): метод. рекомендации по организации самостоятельной работы / сост. Л. А. Донскова. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 53 с.[https://edu.kubsau.ru/file.php/117/Metod.\\_ukaz.\\_dlja\\_samost.\\_rab.\\_FK\\_bak\\_560121\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/Metod._ukaz._dlja_samost._rab._FK_bak_560121_v1_.PDF)

3. Немецкий язык для экономистов : практикум / Л. Б. Здановская, Л. А. Донскова. – Краснодар :КубГАУ, 2016. – 49 с.[https://edu.kubsau.ru/file.php/117/EHO-VASILEVA\\_-\\_na\\_SAIT.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/EHO-VASILEVA_-_na_SAIT.pdf)

4.Лексико-грамматические основы в курсе немецкого языка : учеб.метод. пособие / Л. Б. Здановская, Л. А. Донскова. – Краснодар :КубГАУ, 2018. – 70 с.[https://edu.kubsau.ru/file.php/117/Ucheb.-metod.pos.\\_testy\\_bak.\\_446758\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/Ucheb.-metod.pos._testy_bak._446758_v1_.PDF)

5. Донскова Л. А. Толерантность в условиях межкультурной коммуникации в курсе немецкого языка: учебно-методическое пособие / Л. А. Донскова. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 110с.  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/117/Uch.metod.posobie\\_Tolerantnost\\_2\\_ch.\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/Uch.metod.posobie_Tolerantnost_2_ch._.PDF)

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения\***

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Система тестирования INDIGO	Тестирование
3	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### **11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

### **11.3Доступ к сети Интернет**

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине**

### **Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности**

№ пп	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Иностранный язык	<p>Помещение №581 МХ, посадочных мест — 30; площадь — 62,3кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №301 ЗОО, посадочных мест — 100; площадь — 219кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №628 ГУК, посадочных мест — 26; площадь — 34,7кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №573 МХ, посадочных мест — 30; площадь — 37,8кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ пп	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		<p>мебель).</p> <p>Помещение №021 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 42кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №577 МХ, посадочных мест — 30; площадь — 41,3кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №579 МХ, посадочных мест — 30; площадь — 41,4кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №582 МХ, посадочных мест — 28; площадь — 41,6кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №424 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 21,8кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p>	

№ пп	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		<p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №310 ЗОО, посадочных мест - 24; площадь - 41,6 кв.м.; Лаборатория Специальной иноязычной коммуникации.</p> <p>лабораторное оборудование (интерактивная доска SMART SBM 680 A5 — 1 шт.; Ноутбук Dell Inspirion 3558 Core i3-5005U 2/0GHz, 15,6" HD Cam, 4GB DDR3(1), 500GB 5.4krpm, DVDRW, Intel HD 4400, BT, 4C, 2,3kg, 1 y, Win10Pro, Black — 1 шт.)</p> <p>специализированная мебель(доска маркерная PREMIUM LEGAMASTER 100x150, учебная мебель).</p> <p>Помещение №349 ЗОО, площадь — 19,1кв.м.; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>звуковое оборудование — 9 шт.;</p> <p>лабораторное оборудование (плейер — 21 шт.);</p> <p>Помещение №325 ЗОО, посадочных мест — 16; площадь — 21,1кв.м.; помещение для самостоятельной работы</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель(учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	

