

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан учетно-финансового
факультета, профессор

С. В. Бондаренко



Рабочая программа дисциплины

УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(программа академического бакалавриата)

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар
2022

Рабочая программа дисциплины «Учет и анализ банкротств» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 ноября 2015 г. № 1327.

Авторы:
канд. экон. наук, доцент



Е.А. Сапрунова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономического анализа от 18 апреля 2022 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой,
доктор экон. наук, профессор



Н.К. Васильева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета, протокол от 21 апреля 2022 г. № 9.

Председатель
методической комиссии,
канд. экон. наук, доцент



И.Н. Хромова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы,
доктор экон. наук, профессор



М.Ф. Сафонова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Учет и анализ банкротств» является формирование комплекса знаний, умений и навыков по вопросам процедур банкротства, организации учетной работы на стадии банкротства предприятия, анализа причин банкротства, а также методологии прогнозирования возможного банкротства.

Задачи дисциплины:

– формирование способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие финансовое состояние хозяйствующих субъектов с целью диагностики его банкротства;

– формирование способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для оценки потенциальности банкротства и принятия управленческих решений, способствующих предупреждению кризиса неплатежеспособности;

– формирование способности осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета, текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни организаций (в том числе АПК) в процессе процедур банкротства.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-2– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ДПК-9– способностью осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета, текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни организаций (в том числе АПК).

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Учет и анализ банкротств» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Очно-заочная
Контактная работа	35	7
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	34	6
— лекции	12	2
— практические	22	4
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
Самостоятельная работа	37	65
Итого по дисциплине	72	72

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре очной формы обучения, на 4 курсе, в 8 семестре очно-заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Правовое регулирование банкротства. 1. Понятие несостоятельности (банкротства). Виды банкротства 2. Основные положения ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». 3.Процедуры банкрот-	ПК-2, ПК-5	8	2	2	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируе- мые компе- тенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятель- ная работа
	ства. 4. Особенности банкротства отдельных категорий должников. 5. Институт несостоятельности в зарубежном праве.					
2	Технология отражения в бухгалтерском учете операций при банкротстве организаций. 1. Очередность удовлетворения требований кредиторов и расчеты с учредителями. 2. Отражение операций по реализации активов предприятия должника. 3. Особенности организации учета ликвидируемого должника	ПК-2, ПК-5, ДПК-9	8	1	2	4
3	Составление ликвидационного баланса предприятия. 1. Понятие ликвидационного баланса, его цели. 2. Формирование промежуточного ликвидационного баланса. 3. Окончательный ликвидационный баланс.	ПК-2, ПК-5, ДПК-9	8	1	2	4
4	Многокритериальный подход к диагностике банкротства. 1. Критерии аудиторов Великобритании. 2. Система критериев для диагностики банкротства В.В. Ковалева 3. Анализ финансового состояния должника как многокритериаль-	ПК-2, ПК-5	8	2	4	7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируе- мые компе- тенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятель- ная работа
	ный подход к диагно- стике банкротства.					
5	Оценка потенциа- льности банкротства на основе анализа огра- ниченного круга критериев 1. Современные мето- ды диагностики банк- ротства 2. Методика определе- ния неудовлетвори- тельной структуры ба- ланса. 3. Система показате- лей Б. Бивера для оценки вероятности наступления банкрот- ства.	ПК-2, ПК-5	8	2	6	6
6	Использование инте- гральных показате- лей для оценки веро- ятности банкротства. 1. Оценка потенциа- льности банкротства с использованием ско- ринговых моделей. 2. Диагностика банк- ротства, основанная на применении много- мерного рейтингового анализа. 3. Оценка вероятности банкротства на основе мультипликативного дискриминантного анализа: модели Альт- мана, Таффлера, Лиса, Савицкой и др.	ПК-2, ПК-5	8	2	4	6
7	Причины банкрот- ства и пути финансо- вого оздоровления предприятия. 1. Внешние и внутрен- ние причины банкрот- ства.	ПК-2, ПК-5, ДПК-9	8	2	2	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	2. Пути финансового оздоровления предприятия согласно ФЗ №127 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». 3. Политика антикризисного финансового управления.					
Итого				12	22	37

Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Правовое регулирование банкротства. 1. Понятие несостоятельности (банкротства). Виды банкротства 2. Основные положения ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». 3. Процедуры банкротства. 4. Особенности банкротства отдельных категорий должников. 5. Институт несостоятельности в зарубежном праве.	ПК-2, ПК-5	8	0,25	0,5	10
2	Технология отражения в бухгалтерском учете операций при банкротстве организаций. 1. Очередность удовлетворения требований кредиторов и расчеты с учредителями. 2. Отражение операций по реализации активов предприятия должника. 3. Особенности организации учета ликвидируемого должника	ПК-2, ПК-5, ДПК-9	8	0,25	0,25	10
3	Составление ликвидационного баланса предприятия.	ПК-2, ПК-5,	8	0,25	0,25	10

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	1. Понятие ликвидационного баланса, его цели. 2. Формирование промежуточного ликвидационного баланса. 3. Окончательный ликвидационный баланс.	ДПК-9				
4	Многокритериальный подход к диагностике банкротства. 1. Критерии аудиторов Великобритании. 2. Система критериев для диагностики банкротства В.В. Ковалева 3. Анализ финансового состояния должника как многокритериальный подход к диагностике банкротства.	ПК-2, ПК-5	8	0,5	1	10
5	Оценка потенциальности банкротства на основе анализа ограниченного круга критериев 1. Современные методы диагностики банкротства 2. Методика определения неудовлетворительной структуры баланса. 3. Система показателей Б. Бивера для оценки вероятности наступления банкротства.	ПК-2, ПК-5	8	0,25	0,5	10
6	Использование интегральных показателей для оценки вероятности банкротства. 1. Оценка потенциальности банкротства с использованием скоринговых моделей. 2. Диагностика банкротства, основанная на применении многомерного рейтингового анализа. 3. Оценка вероятности банкротства на основе мультипликативного дискриминантного анализа: модели Альтмана, Таффлера, Лиса, Савицкой и др.	ПК-2, ПК-5	8	0,25	1	5

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
7	Причины банкротства и пути финансового оздоровления предприятия. 1. Внешние и внутренние причины банкротства. 2. Пути финансового оздоровления предприятия согласно ФЗ №127 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». 3. Политика антикризисного финансового управления.	ПК-2, ПК-5, ДПК-9		0,25	0,5	10
	Итого			2	4	65

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Учет и анализ банкротств для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»: рабочая тетрадь / Н. К. Васильева, Е. А. Сапрунова. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 78 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/1_Rab_tetrad_UiAB_Vasileva_Saprunovaa_3_ijunja_2020.pdf

2. Учет и анализ банкротств для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»: метод. указ. для самост. и контр. работы / Н. К. Васильева, Е. А. Сапрунова. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 67 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/3_SR_UiAB_Vasileva_Saprunovaa.pdf

3. Учет и анализ банкротств: метод. указания для расч.-граф. работы / сост. Н. К. Васильева, Е.А. Сапрунова – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 36 с.– Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/2_RGR_UiAB_Vasileva_Saprunovaa.pdf

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
3	Анализ страховой деятельности
3	Аналитические инструменты в страховании
4	Статистика
4	Экономика организации
5	Деньги, кредит, банки
5	Теория экономического анализа
5	Налоги
5	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса
5	Практикум по производственному учету в организациях агропромышленного комплекса
6	Финансы
6, 7	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
8	Компьютерные технологии экономического анализа
8	<i>Учет и анализ банкротств</i>
8	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
3	Теория бухгалтерского учета
5	Деньги, кредит, банки
6	Финансы
6	Бухгалтерский управленческий учет
6	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности
6	Бухгалтерский учет инвестиций
6,7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6,7	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
7	Международные стандарты финансовой отчетности
7	Бухгалтерская экспертиза
7	Балансоведение
7	Теории балансовых отчетов
7	Налоговый аудит
7	Аудит налоговых расчетов
7, 8	Аудит
8	Компьютерные технологии экономического анализа
8	Анализ финансовой отчетности
8	Управленческий анализ в отраслях

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
8	<i>Учет и анализ банкротств</i>
8	Контроль и ревизия
8	Организация контрольно-ревизионной деятельности
8	Преддипломная практика
8	Научно-исследовательская работа
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ДПК-9 способностью осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета, текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни организаций (в том числе АПК)	
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4,5	Бухгалтерский финансовый учет
5	Учет в организациях малого предпринимательства
5	Особенности учета в торговле
5	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса
5	Практикум по производственному учету в организациях агропромышленного комплекса
6,7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Международные стандарты финансовой отчетности
8	<i>Учет и анализ банкротств</i>
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
Знать: - законодательство Российской Федерации, типовые методики,	Фрагментарные представления о законодательстве Российской Федерации,	Общее представление о законодательстве Российской Федерации, типовых	В целом сформированное представление о законодательстве Российской Федерации, ти-	Свободные и уверенные знания о законодательстве Российской Федера-	Устный опрос(<i>знания</i>) Реферат(<i>знани</i>)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
внутренние регламенты и практику их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	типовых методиках, внутренних регламентах и практике их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	методиках, внутренних регламентах и практике их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	повых методиках, внутренних регламентах и практике их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ции, типовых методиках, внутренних регламентах и практике их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<i>я, умения)</i> Тест <i>(знания, умения и навыки)</i> Расчетно-графическая работа <i>(знания, умения, навыки)</i> Рубежная контрольная работа <i>(для заочной формы обучения)</i> <i>(знания, умения, навыки)</i>
Уметь: - изучать и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями; - обосновывать применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки изучать и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями; обосновывать применяемый порядок расчета экономических показателей,	Фрагментарные умения изучать и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями; обосновывать применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения нормативно-	Сформированные, но содержащие погрешности изучать и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями; обосновывать применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения нор-	Сформированные умения изучать и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями; обосновывать применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на	контрольная работа <i>(для заочной формы обучения)</i> <i>(знания, умения, навыки)</i>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики	правовых актов и типовые методики	мативно-правовых актов и типовые методики	положения нормативно-правовых актов и типовые методики	
Иметь навыки (или) владеть: - навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Отсутствие навыков отбора эффективных методик формирования числовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыков расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыков контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Фрагментарное владение навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированные, но содержащие погрешности навыки отбора эффективных методик формирования числовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое владение навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
				ющих субъектов	
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений					
Знать: внутренние организационно-распорядительные документы, определяющие порядок формирования учетной информации и методические документы, передовой отечественный и зарубежный опыт финансового анализа	Фрагментарные представления о внутренних организационно-распорядительных документах, определяющих порядок формирования учетной информации и методические документы, передовой отечественный и зарубежный опыт финансового анализа	Общее представление о внутренних организационно-распорядительных документах, определяющих порядок формирования учетной информации и методические документы, передовой отечественный и зарубежный опыт финансового анализа	В целом сформированное представление о внутренних организационно-распорядительных документах, определяющих порядок формирования учетной информации и методические документы, передовой отечественный и зарубежный опыт финансового анализа	Свободные и уверенные знания о внутренних организационно-распорядительных документах, определяющих порядок формирования учетной информации и методические документы, передовой отечественный и зарубежный опыт финансового анализа	Устный опрос(<i>знания</i>) Реферат(<i>знания, умения</i>) Тест (<i>знания, умения и навыки</i>) Расчетно-графическая работа (<i>знания, умения, навыки</i>)
Уметь: - обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении учетно-экономических процедур и на основе изучения учетно-экономических показателей; - определять источники ин-	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении учетно-экономических процедур и на основе изучения	Фрагментарные умения обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении учетно-экономических процедур и на основе изучения	Сформированные, но содержащие погрешности, умения обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении учетно-экономических процедур и на основе изучения	Сформированные умения обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении учетно-экономических процедур и на основе изучения	Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) (<i>знания, умения, навыки</i>)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
формации для анализа учетно-экономических показателей и проводить аналитические процедуры; - вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	ния учетно-экономических показателей; определять источники информации для анализа учетно-экономических показателей и проводить аналитические процедуры; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	телей; определять источники информации для анализа учетно-экономических показателей и проводить аналитические процедуры; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	показателей; определять источники информации для анализа учетно-экономических показателей и проводить аналитические процедуры; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	ских показателей; определять источники информации для анализа учетно-экономических показателей и проводить аналитические процедуры; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	
Иметь навыки (или) владеть: - современными методами анализа учетно-экономических показателей; - навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений по снижению	Отсутствие навыков владения современными методами анализа учетно-экономических показателей; навыков оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений	Фрагментарные владения современными методами анализа учетно-экономических показателей; навыков оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений по	Сформированные, но содержащие погрешности, навыки владения современными методами анализа учетно-экономических показателей; навыки оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработ-	Успешное и систематическое владение навыками владения современными методами анализа учетно-экономических показателей; навыки оценки информации о деятельности экономического субъекта для разра-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
рисков и повышению эффективности деятельности	по снижению рисков и повышению эффективности деятельности	снижению рисков и повышению эффективности деятельности	ки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности	ботки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности	
ДПК-9 способностью осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета, текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни организаций (в том числе АПК)					
Знать: - законодательство в области бухгалтерского учета и документооборота, российские нормативные документы по организации, ведению бухгалтерского учета и международных стандарты финансовой отчетности в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК; - порядок ведения первичного учета, составления учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах	Фрагментарные представления о законодательстве в области бухгалтерского учета и документооборота, российские нормативные документы по организации, ведению бухгалтерского учета и международных стандарты финансовой отчетности в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК; о порядке ведения первичного учета, составления учетных до-	Общее представление о законодательстве в области бухгалтерского учета и документооборота, российские нормативные документы по организации, ведению бухгалтерского учета и международных стандарты финансовой отчетности в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК; о порядке ведения первичного учета, составления документов в целях осуществления контроля и	В целом сформированное представление о законодательстве в области бухгалтерского учета и документооборота, российские нормативные документы по организации, ведению бухгалтерского учета и международных стандарты финансовой отчетности в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК; о порядке ведения первичного учета, составления документов в целях осуществления контроля и упорядочения об-	Свободные и уверенные знания о законодательстве в области бухгалтерского учета и документооборота, российские нормативные документы по организации, ведению бухгалтерского учета и международных стандарты финансовой отчетности в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК; о порядке ведения первичного учета, составления	Устный опрос (<i>знания</i>) Реферат (<i>знания, умения</i>) Тест (<i>знания, умения и навыки</i>) Расчетно-графическая работа (<i>знания, умения, навыки</i>) Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) (<i>знания,</i>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
хозяйственной жизни в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК; - порядок оценки активов и обязательств, способы формирования оценочных резервов	кументов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК; о порядке оценки активов и обязательств, способы формирования оценочных резервов	упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК; о порядке оценки активов и обязательств, способы формирования оценочных резервов	работки данных о фактах хозяйственной жизни в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК; о порядке оценки активов и обязательств, способы формирования оценочных резервов	документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК; о порядке оценки активов и обязательств, способы формирования оценочных резервов	<i>умения, навыки)</i>
Уметь: - вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта; - применять правила стоимостного измерения объектов	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки в ведении регистрации и накоплении данных посредством двойной записи, по простой системе, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического	Фрагментарные умения в ведении регистрации и накоплении данных посредством двойной записи, по простой системе, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта; в применении	Сформированные, но содержащие погрешности в ведении регистрации и накоплении данных посредством двойной записи, по простой системе, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта; в	Сформированные умения в ведении регистрации и накоплении данных посредством двойной записи, по простой системе, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта; в при-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта; - сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца	субъекта; в применении правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта; в сопоставлении данных аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца	правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта; в сопоставлении данных аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца	применении правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта; в сопоставлении данных аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца	менении правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта; в сопоставлении данных аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца	
Иметь навыки (или) владеть: - навыками подготовки различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета	Отсутствие навыков подготовки различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета	Фрагментарные навыки подготовки различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета	Сформированные, но содержащие погрешности, навыки подготовки различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета	Успешное и систематическое владение навыками подготовки различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Вопросы для устного опроса

1. Назовите основные нормативно-законодательные акты, регулирующие современное законодательство РФ о банкротстве.
2. Назовите основные понятия ФЗ № 127 «О несостоятельности (банкротстве)».
3. Какая организация признается банкротом в соответствии с ФЗ № 127 «О несостоятельности (банкротстве)»?
4. Какие процедуры банкротства предусмотрены в соответствии с ФЗ № 127 «О несостоятельности (банкротстве)»?
5. Назовите относительные показатели платежеспособности на основе формы «Бухгалтерский баланс», применяемые для диагностики банкротства.
6. Приведите примеры адаптации результатов анализа потенциальности банкротства к конкретным задачам управления.
7. Опишите этапы составления актива промежуточного ликвидационного баланса.
8. Опишите этапы составления пассива промежуточного ликвидационного баланса.
9. Какие требования кредиторов отражаются в пассиве окончательного ликвидационного баланса?
10. Какие убытки отражаются в пассиве окончательного ликвидационного баланса?
11. На каком этапе процедуры финансового оздоровления составляется прогнозный баланс?
12. Как формируется и что включает в себя реестр требований кредиторов?

Темы рефератов

1. Сравнительная характеристика различных процедур банкротства, отраженных в ФЗ №127 «О несостоятельности (банкротстве)».
2. Сравнительная характеристика отечественных многофакторных моделей, применяемых при анализе потенциальности банкротства.
3. Отличительные особенности методики кредитного скоринга Д. Дюрана в прогнозировании банкротства.
4. Методика У. Бивера и анализ потенциальности банкротства.
5. Меры по восстановлению платежеспособности в ходе процедуры финансового оздоровления.
6. Оценка качества управления финансовыми потоками: анализ деловой активности, анализ рентабельности и рыночной позиции предприятия, анализ движения денежных средств.

7. Ответственность главного бухгалтера за сокрытие, фальсификацию и уничтожение бухгалтерских документов в предвидении банкротства
8. Бухгалтерский учет расчетов с учредителями при конкурсном производстве.
9. Экономическая сущность ликвидационного баланса.
10. Реестр требований кредиторов и очередность их удовлетворения.

Расчетно-графическая работа

Расчетно-графическая работа №1 «Прогнозирования банкротства организации на основе применения методики, предусмотренной постановлением Правительства РФ от 30.01.2003 г. №52 «О реализации ФЗ «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей»»

На основании данных формы «Бухгалтерский баланс» (таблица 1) рассчитать показатели платежеспособности и финансовой устойчивости, позволяющих оценить финансовое состояние сельскохозяйственных товаропроизводителей, для чего использовать методику, предусмотренную постановлением Правительства РФ от 30.01.2003 г. №52 «О реализации ФЗ «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей»», представленную ниже. Отразить значения показателей в таблице 2. В зависимости от величины полученных коэффициентов рассчитать баллы, определить их сумму, на основании которой установить, к какой из 5 групп финансовой устойчивости относится организация. Далее необходимо выбрать вариант реструктуризации ее долгов.

Таблица 1 – Величина показателей формы «Бухгалтерский баланс» в зависимости от вариантов

№ варианта	Показатель, тыс. руб.								
	Актив баланса					Пассив баланса			
	Основные средства	Внеоборотные активы - всего	Запасы	Дебиторская задолженность	Денежные средства	Собственный капитал	Долгосрочные обязательства	Краткосрочные обязательства - всего	Кредиторская задолженность
2018 г.									
1	1868	1873	12241	25388	7183	2417	518	27049	18569
2	2004	3452	4529	14573	753	1453	4257	8631	10970
3	4537	7530	14579	28765	8631	10453	12487	19567	21535
4	7304	15876	8634	17864	5497	8665	12453	10768	23289
5	1624	2453	9650	16430	543	3216	897	18643	7944
6	253	365	1301	2599	702	800	153	1863	2404
7	3546	5677	14365	7654	1234	2458	5436	7684	16898
8	14235	21746	17645	49652	4328	7458	12304	25643	62201
9	1564	1866	3546	15876	1873	1391	2515	7658	13161
10	4331	6122	9868	19354	1423	2861	1589	4365	32283
11	1346	2876	1473	4580	231	800	5361	1986	2359
12	1765	2003	12467	26103	7345	2518	529	28050	18586
13	2134	3553	4631	14678	1209	1764	4357	8731	11353

14	4838	7641	14864	30564	9038	11234	14699	21734	19278
15	7604	15943	8764	18001	4454	8663	12844	10671	22588
2019 г.									
1	3419	3422	63196	52300	15617	13516	1149	18108	105181
2	1987	2073	12441	29388	7083	2117	418	30049	20388
3	1903	3152	4929	12573	1453	1853	4957	8131	9069
4	4637	7170	17579	29767	8931	12451	10427	21569	23637
5	7643	16873	9654	19867	6021	8861	14456	11760	24981
6	1225	2053	10780	19430	1343	4218	397	23643	6573
7	343	460	1391	2997	666	1003	159	2351	2344
8	3944	6471	15368	7254	1342	2753	5996	7984	17646
9	11235	18746	21643	58651	3329	4558	11304	28643	69099
10	1667	2066	4146	17176	1679	1990	2918	7258	14568
11	5232	8122	14868	16354	2023	2967	2389	4865	36378
12	1836	2987	1873	4180	401	746	5961	1286	3284
13	2165	2803	18467	29103	6445	2018	228	24850	31887
14	2834	3953	4131	17671	1299	2064	4857	8231	14736
15	4331	6122	9868	19354	1423	2861	1589	4365	32283

Таблица 2 – Результаты расчета показателей финансовой устойчивости сельскохозяйственных товаропроизводителей

Показатель	2018 г.		2019 г.		Отклонение
	значение	баллы	значение	баллы	
Коэффициент критической оценки					
Коэффициент абсолютной ликвидности					
Коэффициент текущей ликвидности					
Коэффициент обеспеченности собственными средствами					
Коэффициент финансовой независимости					
Коэффициент финансовой независимости в отношении формирования запасов и затрат					
Сумма баллов	x		x		x
Группа финансовой устойчивости					x
Отсрочка долга, лет					x
Рассрочка долга, лет					x

Расчетно-графическая работа №2 «Прогнозирование банкротства организации на основе применения мультипликативного дискриминантного анализа»

На основании данных формы «Бухгалтерский баланс» (расчетно-графической работы №1) и формы «Отчет о финансовых результатах» (таблица 1) сделать выводы о потенциальности банкротства организации на основе многофакторных моделей его диагностики отечественных ученых. Для этого необходимо сначала восполнить пробелы в таблице 1, продемонстрировав знание формы «Отчет о финансовых результатах». На следующем этапе надо рассчитать финансовые показатели (x_1 , x_2 и т.д.), отразив результаты в

таблице 2 и посчитать интегральную величину, а далее оценить потенциальность банкротства, результат анализа представить в таблице 3.

Таблица 1 – Величина показателей формы «Отчет о финансовых результатах» в зависимости от вариантов

№м варианта	Показатель, тыс. руб.								
	Выручка	Себестоимость	Коммерческие расходы	Управленческие расходы	Прибыль от продаж*	Сальдо прочих операций	Прибыль до налогообложения*	Налог на прибыль	Чистая прибыль*
2018 г.									
1	139490	131847	1375	1087		7389		990	
2	88589	66823	153	360		-728		458	
3	204934	199754	5489	721		-4587		2189	
4	165525	154319	5534	3270		14568		3245	
5	104380	97313	3489	2062		1235		943	
6	19836	18493	663	392		-1078		247	
7	97753	91135	3268	1931		4789		546	
8	398142	371188	13310	7866		-4530		243	
9	87527	81601	2926	1729		1587		742	
10	137267	123856	4589	2712		120		345	
11	32686	30473	1093	646		657		312	
12	160526	146448	5366	3171		-47		725	
13	92871	82868	3105	1835		1287		425	
14	247697	230927	8280	4894		14786		783	
15	213587	199128	7140	4220		7866		2435	
2019 г.									
1	554528	529788	18538	10955		5534		3883	
2	206591	192605	6906	4081		-3489		516	
3	93639	87300	3130	1850		663		2464	
4	265528	247551	8877	5246		-120		3653	
5	234226	218369	7830	4627		657		1061	
6	135841	126644	4541	2684		7389		278	
7	22842	21296	764	451		-728		615	
8	134078	120979	4482	2649		-4587		274	
9	443056	413061	14811	8753		-4587		835	
10	104263	95119	3485	2060		12568		388	
11	181736	162163	6075	3590		1235		351	
12	43980	41003	1470	869		-1078		816	
13	230034	214460	7690	4545		4789		478	
14	116563	108672	3897	2303		-5286		881	
15	160282	149431	5358	3167		6336		2741	

Примечание *показатели надо рассчитать и внести в таблицу

Таблица 2 - Результаты расчета финансовых коэффициентов для оценки потенциальности банкротства по многофакторным моделям российских ученых

Модель	2018 г.	2019 г.
Четырех факторная модель ИГЭА		
X1		
X2		
X3		
X4		
z		
Модель О.П. Зайцевой		
X1		
X2		
X3		
X4		
X5		
X6		
K		
Kп		
Модель Р.С. Сайфуллина и Г.Г. Кадыкова		
X1		
X2		
X3		
X4		
X5		
R		

Таблица 3 - Результаты оценки потенциальности банкротства по многофакторным моделям российских ученых

Модель	2018 г.	2019 г.
Четырех факторная модель ИГЭА		
Модель О.П. Зайцевой		
Модель Р.С. Сайфуллина и Г.Г. Кадыкова		

Примечание: в таблице необходимо указать вероятность наступления банкротства.

Расчетно-графическая работа №3 «Составление примечного и окончательного ликвидационного баланса организации»

Используя данные бухгалтерского баланса ООО «Весна» (таблица 1) и данные о суммах показателей для операций (таблица 2) заполнить журнал учета фактов хозяйственной жизни (таблица 3), составить промежуточный ликвидационный баланс (таблица 4) и окончательный ликвидационный баланс (таблица 5).

Таблица 1 - Бухгалтерский баланс ООО «Весна» на 31 декабря 20__ г.

Актив	Пассив
-------	--------

Наименование статей	Сумма, тыс. руб.	Наименование статей	Сумма, тыс. руб.
Внеоборотные активы	1455	Капитал и резервы	-66761
Нематериальные активы	127	Уставный капитал	90
Основные средства	1098	Добавочный капитал	1376
Незавершенное строительство	187	Резервный капитал	120
Финансовые вложения	43	Непокрытый убыток прошлых лет	(68347)
Итого по разделу I	1455	Итого по разделу III	-66761
Оборотные активы	34281	Долгосрочные обязательства	420
Запасы	1221	Итого по разделу IV	420
в том числе: сырье и материалы	324	Займы и кредиты	420
готовая продукция	897	Краткосрочные обязательства	102077
Налог на добавленную стоимость	1403	Займы и кредиты	24786
Дебиторская задолженность	26450	Кредиторская задолженность	77291
Финансовые вложения	4726	в том числе: поставщикам и подрядчикам	76917
Денежные средства	481	задолженность перед бюджетом	374
Итого по разделу II	34281	Итого по разделу V	102077
Баланс	35736	Баланс	35736

После открытия конкурсного производства ликвидационной комиссией были произведены инвентаризация и переоценка имущества, сформирован реестр требований кредиторов.

При этом были совершены следующие факты хозяйственной жизни, отраженные в таблице 3 (при заполнении журнала использовать данные по вариантам - таблица 2).

Таблица 2 – Величина показателей в зависимости от вариантов

№ варианта	Номер факта хозяйственной жизни и сумма, тыс. руб.								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Показатель	Нематериальные активы (в т.ч. амортизация)	Дебиторская задолженность		Материалы	Основные средства (в т.ч. амортизация)		Финансовые вложения	Кредиторская задолженность (поставщикам и подрядчикам)	
1	115 (15)	1253	724	303	475 (157)	657 (198)	1458	2137	452
2	80 (40)	1742	425	247	725 (214)	63 (3)	1203	1854	582
3	40 (18)	1276	542	289	428 (144)	985 (421)	1754	1770	1307

4	104 (70)	1866	328	213	375 (133)	405 (28)	987	4286	724
5	98 (37)	4286	1458	196	1001 (452)	1040 (54)	1566	425	2031
6	46 (27)	3798	985	104	853 (127)	123 (12)	666	542	777
7	120 (52)	984	105	98	487 (320)	147 (15)	2430	328	1786
8	76 (43)	7345	2031	274	870 (42)	573 (54)	410	1644	1458
9	82 (35)	1644	444	254	960 (59)	756 (324)	3102	5439	5743
10	65 (42)	5439	1786	157	812 (78)	875 (431)	2768	4689	6843
11	43 (10)	4689	1534	302	542 (243)	957 (521)	1273	1742	4528
12	87 (23)	14307	4679	174	421 (15)	855 (124)	4020	1276	17205
13	95 (47)	8244	3520	268	477 (89)	797 (111)	3254	7066	1078
14	32 (8)	11894	5763	65	998 (567)	743 (413)	2244	7103	1703
15	12 (6)	12200	1200	130	943 (154)	461 (32)	333	14788	7885

Таблица 3 - Журнал учета фактов хозяйственной жизни ООО «Весна» за период с 1.01. по 31.03.2020 г.

Содержание факта хозяйственной жизни	Корр. счетов		Сумма, тыс. руб.
	Дт	Кт	
1. Аннулированы нематериальные активы (лицензии и товарные знаки) на сумму _____ тыс. руб. (сумма износа _____ тыс. руб.)			
- списанамортизация, начисленная по нематериальным активам			
- списана остаточная стоимость нематериальных активов			
- выявлено сальдо от выбытия нематериальных активов			
- отражен финансовый результат от списания нематериальных активов			
2. Списана на убыток неистребованная дебиторская задолженность с истекшим сроком исковой давности на сумму _____ тыс. руб.			
- выявлено сальдо от списания просроченной дебиторской задолженности			
- отражен финансовый результат от списания просроченной дебиторской задолженности			
3. Списана дебиторская задолженность, не реальная для взыскания на сумму _____ тыс. руб.			
- списана на убыток дебиторская задолженность, нереальная для взыскания			
- отражена на забалансовом счете списанная в убыток дебиторская задолженность, нереальная для взыскания			
- выявлено сальдо от списания на убыток дебиторской задолжен-			

Содержание факта хозяйственной жизни	Корр. счетов		Сумма, тыс. руб.
	Дт	Кт	
ности, нереальной для взыскания			
- отражен финансовый результат от списания на убыток дебиторской задолженности, нереальной для взыскания			
4. Списаны материалы вследствие негодности на сумму _____ тыс. руб.			
- списаны материалы			
- выявлено сальдо от списания материалов			
- отражен финансовый результат от списания материалов			
5. Восстановлены объекты основных средств на счетах бухгалтерского учета на основе данных инвентаризации активов на сумму _____ тыс. руб.			
- отражена первоначальная стоимость восстановленных на счетах учета в результате инвентаризации объектов основных средств			
- начислен износ по восстановленным объектам основных средств			
- выявлено сальдо от принятия восстанавливаемых объектов основных средств к учету			
- отражен финансовый результат от принятия выявленных в результате инвентаризации объектов основных средств к учету			
6. Стоимость основных средств в связи с их переоценкой снижена на сумму _____ тыс. руб. (амортизация составила _____ тыс. руб.)			
- снижена первоначальная стоимость объектов основных средств			
- снижена сумма амортизации о оцениваемым объектам основных средств			
- выявлено сальдо от уценки объектов основных средств			
7. Списана часть краткосрочных финансовых вложений по результатам инвентаризации на сумму _____ тыс. руб.			
- списана стоимость краткосрочных финансовых вложений			
- выявлено сальдо от списания краткосрочных финансовых вложений			
- отражен финансовый результат от списания краткосрочных финансовых вложений			
8. Восстановлены на счетах бухгалтерского учета выявленные в ходе инвентаризации неучтенные обязательства на сумму _____ тыс. руб.			
- выявлено сальдо от учтенных обязательств			
- отражен финансовый результат от учтенных обязательств			
9. Списана кредиторская задолженность с истекшим сроком исковой давности на сумму _____ тыс. руб.			
- выявлено сальдо от списания кредиторской задолженности с истекшим сроком исковой давности			
- отражен финансовый результат от списания кредиторской задолженности с истекшим сроком исковой давности			

На основе полученных данных сформулировать промежуточный ликвидационный баланс (таблица 4).

Таблица 4 - Промежуточный ликвидационный баланс ООО «Весна» на 31 марта.2020 г.

Актив	Пассив
-------	--------

Наименование статей	Сумма, тыс. руб.	Наименование статей	Сумма, тыс. руб.
Конкурсная масса:		Обязательства:	
Нематериальные активы		Первой очереди	
Основные средства		Второй очереди	
Незавершенное строительство		Третьей очереди	
Долгосрочные финансовые вложения		Четвертой очереди	
Запасы		Пятой очереди	
в том числе: сырье и материалы		Прочие кредиторы	
готовая продукция		Капитал и резервы:	
затраты		Уставный капитал	
Дебиторская задолженность		Добавочный капитал	
		Резервный капитал	
Краткосрочные финансовые вложения		Непокрытый убыток до момента открытия конкурсного производства	
Денежные средства		Непокрытый убыток на момент составления ПЛБ	
Баланс		Баланс	

После реализации имущества предприятия и произведенных расчетов с кредиторами составить окончательный ликвидационный баланс (таблица 5).

Таблица 5 - Окончательный ликвидационный баланс ООО «Весна»

Актив		Пассив	
Наименование статей	Сумма, тыс. руб.	Наименование статей	Сумма, тыс. руб.
Внеоборотные активы		Капитал и резервы	
Нематериальные активы		Уставный капитал	
Основные средства		Добавочный капитал	
Незавершенное строительство		Резервный капитал	
Долгосрочные финансовые вложения		Непокрытый убыток до момента открытия конкурсного производства	
Итого по разделу I		Непокрытый убыток на момент составления ПЛБ	
Оборотные активы		Итого по разделу III	
Запасы		Претензии кредиторов	
в том числе:		Первой очереди	
сырье и материалы		Второй очереди	
готовая продукция		Третьей очереди	
Дебиторская		Четвертой очереди	

задолженность			
Краткосрочные финансовые вложения		Пятой очереди	
Денежные средства		Прочие кредиторы	
Итого по разделу II		Итого по разделу IV	
Баланс		Баланс	

Тесты

1. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов -

- а) внешнее управление
- б) финансовое оздоровление
- в) конкурсное производство
- г) наблюдение

2. Какому виду банкротства соответствует признак:

1) «несчастное»	а) в результате умышленного сокрытия собственного имущества с целью избежания уплаты долгов кредиторам
2) «ложное»	б) вследствие неэффективной работы, осуществлении рискованных операций
3) «неосторожное»	в) не по собственной вине, а вследствие непредвиденных обстоятельств (стихийные бедствия, военные действия, политическая нестабильность обществе, кризис в стране, общий спад производства, банкротство должников и другие внешние факторы)

3. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов, если:

- а) не выполняет договорные обязательства
- б) обращено взыскание на его имущество по решению суда
- в) обязательства и (или) обязанности не исполнены им в течение трех месяцев с момента наступления даты их исполнения
- г) его обязательства превышают активы

4. Согласно методике кредитного скоринга Дюрана, для оценки потенциальности банкротства необходимо проанализировать:

- а) коэффициенты текущей ликвидности и финансовый независимости, рентабельность совокупного капитала
- б) коэффициенты текущей ликвидности и финансовый независимости
- в) коэффициент текущей ликвидности и рентабельность совокупного капитала

г) коэффициент финансовый независимости и рентабельность совокупного капитала

5. Согласно методике У.Бивера, для оценки потенциальности банкротства необходимо проанализировать прибавить коэффициент Бивера, в числителе которого к сумме чистой прибыли необходимо прибавить:

- а) заемный капитал
- б) собственный капитал
- в) амортизацию
- г) перманентный капитал

6. Основным источником информации для анализа финансового состояния с целью оценки потенциальности банкротства является:

- а) «Бухгалтерский баланс» и «Отчет о финансовых результатах»
- б) «Отчет об изменении капитала»
- в) «Отчет о движении денежных средств»
- г) «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»

7. По данным формы «Отчет о финансовых результатах» валовая прибыль рассчитывается как разность между:

- а) выручкой от реализации и суммой переменных затрат
- б) выручкой от реализации и суммой текущих затрат
- в) выручкой от реализации и себестоимостью реализованной продукции
- г) выручкой от реализации и налогом на прибыль

8. Показатели, применяемые для оценки структуры бухгалтерского баланса:

- а) коэффициент автономии, коэффициент платежеспособности
- б) коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами
- в) коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами, коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности
- г) коэффициент финансовой устойчивости и коэффициент платежеспособности

9. Согласно данным формы «Бухгалтерский баланс» собственный капитал составляет организации 600 млн. руб., заёмные средства 400 млн. руб., в том числе краткосрочные обязательства 200 млн. руб. Определить коэффициент независимости:

- а) 0,6
- б) 0,4

- в) 1,5
- г) 0,5

10. По данным формы «Отчет о финансовых результатах» чистая прибыль от продаж составила 200 млн. руб., а поданным формы «Бухгалтерский баланс» среднегодовая стоимость совокупного капитала - 800 млн руб., какова рентабельность совокупного капитала составит:

- а) 25 %
- б) 40 %
- в) 100%
- г) 15 %

Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)

Вопросы для рубежной контрольной работы

1. Анализ финансового состояния как многокритериальный подход к диагностике банкротства.
2. Методика диагностики фиктивного банкротства.
3. Оценка потенциальности банкротства с использованием скоринговых моделей. Методика кредитного скоринга Д. Дюрана.
4. Оценка вероятности банкротства на основе мультипликативного дискриминантного анализа: модели Альтмана, Таффлера, Лиса и др.
5. Использование форм годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности для диагностики банкротства.
6. Относительные показатели платежеспособности на основе формы «Бухгалтерский баланс», применяемые для диагностики банкротства.
7. Адаптация результатов анализа потенциальности банкротства к конкретным задачам управления.
8. Использование результатов анализа деловой активности и рентабельности для разработки антикризисной маркетинговой стратегии.
9. Особенности составления отчетности при конкурсном производстве.
10. Составление прогнозного баланса как этап процедуры финансового оздоровления.

Практические задания для рубежной контрольной работы

Задание 1. Определить вероятность наступления банкротства организации, используя модель Альтмана.

Задание 2. Определить вероятность наступления банкротства организации, используя скоринговую модель Д. Дюрана.

Задание 3. Определить вероятность наступления банкротства организации, используя методику У. Бивера.

Практические задания для контрольной работы приведены в методической разработке: Учет и анализ банкротств для обучающихся по направлению

подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»: метод.указ. для самост. и контр. работы / Н. К. Васильева, Е. А. Сапрунова. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 67 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/3_SR_UiAB_Vasileva_Saprunovaa.pdf

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Компетенция: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

Вопросы к зачету

1. Основные положения ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
2. Институт несостоятельности в зарубежном праве.
3. Институт несостоятельности в России: история и перспективы развития.
4. Участники правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством).
5. Процедуры банкротства согласно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» и основные цели их реализации.
6. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций согласно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
7. Особенности банкротства градообразующих организаций согласно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
8. Особенности банкротства граждан согласно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
9. Упрощенные процедуры банкротства согласно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
10. Основные нормативно-законодательные документы о несостоятельности.
11. Основные критерии, для признания несостоятельности юридического лица согласно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
12. Состав и порядок документального оформления дел о банкротстве в арбитражном суде согласно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
13. Методика оценки платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств.
14. Методика оценки финансовой устойчивости на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала.
15. Анализ финансового состояния как многокритериальный подход к диагностике банкротства.

16. Основные методики диагностики вероятности банкротства.
17. Методика диагностики фиктивного банкротства.
18. Оценка потенциальности банкротства с использованием скоринговых моделей. Методика кредитного скоринга Д. Дюрана.
19. Диагностика банкротства, основанная на применении многомерного рейтингового анализа.
20. Оценка вероятности банкротства на основе мультипликативного дискриминантного анализа: модели Альтмана, Таффлера, Лиса и др.

Практическое задание для зачета

Задание 1. Определить вероятность наступления банкротства исследуемой организации отчетном периоде, используя модель Лиса, согласно которой критерий Z равен 0,037 пункта:

$$Z = 0,063x_1 + 0,092x_2 + 0,057x_3 + 0,001x_4,$$

где x_1 - оборотный капитал / сумма активов;

x_2 - прибыль от реализации / сумма активов;

x_3 - нераспределенная прибыль / сумма активов;

x_4 - собственный капитал / заемный капитал.

Таблица – Имущество и средства, вложенные в него, на конец года, тыс. руб.

Показатель	Базисный год	Отчетный год	Показатель	Базисный год	Отчетный год
Внеоборотные активы	11812	12368	Собственные и приравненные к ним средства	7489	5892
Оборотные средства	5254	2004	Долгосрочные пассивы	44	44
Из них Запасы	1288	649	Краткосрочные пассивы	9533	8436
Дебиторская задолженность	3180	534	из них Краткосрочные кредиты и займы	110	110
Денежные средства	0	0	Кредиторская задолженность - всего	9423	8326
Всего имущества	17066	14372	Всего имущества	17066	14372

В отчетном году выручка от продаж - 1579 тыс. руб., прибыль от продаж – 103 тыс. руб., чистая прибыль – 140 тыс. руб.

Задание 2. Провести рейтинговую оценку организаций-конкурентов по данным таблицы 1. Сделать выводы о влиянии данных финансовых показателей на результаты рейтинговой оценки и выявить наиболее близкую к банкротству организацию.

Таблица 1 - Основные показатели для рейтинговой оценки

Предприятия	Коэффициент финансовой устойчивости	Коэффициент текущей ликвидности	Оборачиваемость оборотных активов	Рентабельность активов, %
-------------	-------------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	---------------------------

ООО «Свет»	0,730	1,903	1,4	20,9
ООО «Радуга»	0,560	2,217	1,2	8,3
ООО «весна»	0,470	2,204	2,3	16,1

Задание 3. Используя методику кредитного скорингаДюрана, оценить потенциальность банкротства исследуемой организации, данные бухгалтерского баланса которой представлены в таблице. Полученные данные оформить в виде таблицы, указав значения и баллы рассчитанных показателей и определив, к какому классу относится исследуемая организация, какова вероятность ее банкротства.

Таблица – Имущество и средства, вложенные в него, тыс. руб.

Показатель	На начало года	На конец года	Показатель	На начало года	На конец года
Внеоборотные активы	21996	11812	Собственные и приравненные к ним средства	21176	7489
Оборотные средства	11133	5254	Долгосрочные пассивы	243	44
Из них Запасы	9070	1288	Краткосрочные пассивы	11710	9533
Дебиторская задолженность	438	3180	из них Краткосрочные кредиты и займы	752	110
Денежные средства	0	0	Кредиторская задолженность - всего	10958	9423
Всего имущества	33129	17066	Всего имущества	33129	17066

Согласно форме «Отчет о финансовых результатах» в отчетном периоде выручка от реализации составила - 10584 тыс. руб., убыток от продаж – 6131 тыс. руб., непокрытый убыток – 8495 тыс. руб.

Компетенция: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений(ПК-5)

Вопросы к зачету

1. Диагностика финансового состояния предприятия-должника по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2. Анализ причин неплатежеспособности организации.
3. Анализ вероятности банкротства по зарубежным и российским методикам.
4. Очередность удовлетворения требований кредиторов и отражения расчетов с ними в бухгалтерском учете.

5. Учредители – их права и обязанности в процессе банкротства. Расчеты с учредителями.
6. Налоговые и иные обязательные платежи в процессе конкурсного производства при банкротстве предприятия.
7. Основные инструменты государственного антикризисного регулирования деятельности предприятий.
8. Банкротство коммерческой организации и его последствия.
9. Политика антикризисного финансового управления.
10. Разработка маркетинговой стратегии антикризисного управления предприятием.
11. Корпоративная культура организации как составляющая антикризисного управления.
12. Антикризисное управление финансами предприятия.
13. Управление инвестиционной деятельностью в период кризиса.
14. Антикризисная инвестиционная политика.
15. Оперативная и стратегическая реструктуризация предприятия для его финансового оздоровления.
16. Моделирование деятельности предприятия в кризисной ситуации.
17. Механизмы повышения антикризисной устойчивости.
18. Анализ состояния имущества предприятия должника.
19. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия должника.
20. Анализ финансово-хозяйственной деятельности должника.

Практические задания к зачету

Задание 1. На основе данных формы «Бухгалтерский баланс», рассчитать относительные показатели ликвидности. Сделать выводы о влиянии показателей платежеспособности на потенциальность банкротства организации
Таблица – Имущество и средства, вложенные в него, тыс. руб.

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года
Нематериальные активы	30	40	Итог 3 раздела	240	240
Основные средства	200	210	Итог 4 раздела	-	10
Итог 1 раздела	230	250	Краткосрочные кредиты и займы	10	10
Запасы	145	160	Кредиторская задолженность	240	250
Дебиторская задолженность краткосрочная	100	98	Итог 5 раздела	?	?
Краткосрочные финансовые вложения	5	-			

Денежные средства	10	2			
Итог 2 раздела	?	?			
Баланс	?	?	Баланс	?	?

Задание 2. На основе данных формы «Бухгалтерский баланс», отраженных в таблице, рассчитать рентабельность активов, перманентного капитала, рентабельность продаж. Согласно данным формы «Отчет о финансовых результатах», выручка от продаж составила 280 тыс. руб., полная себестоимость реализованной продукции - 150 тыс. руб., коммерческие расходы - 10 тыс. руб., управленческие расходы – 20 тыс. руб., прочие доходы – 25 тыс. руб., проценты уплаченные - 5 тыс. руб., прочие расходы -15 тыс. руб., налог на прибыль – 5 тыс. руб. Сделать выводы о влиянии показателей рентабельности на потенциальность банкротства организации.

Таблица – Имущество и средства, вложенные в него, тыс. руб.

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года
Итог 1 раздела	220	250	Итог 3 раздела	210	230
Итог 2 раздела	270	250	Итог 4 раздела	30	10
			Итог 5 раздела	250	260
Баланс	?	?	Баланс	?	?

Задание 3. Согласно данным формы «Бухгалтерский баланс» рассчитать коэффициенты финансовой устойчивости: соотношения заемных и собственных средств, маневренности собственных средств. Сделать выводы о финансовой устойчивости и потенциальности банкротства.

Таблица – Имущество и средства, вложенные в него, тыс. руб.

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года
Нематериальные активы	30	40	Итог 3 раздела	240	240
Основные средства	200	210	Итог 4 раздела	-	10
Итог 1 раздела	230	250	Краткосрочные кредиты и займы	10	10
Запасы	145	160	Кредиторская задолженность	240	250
Дебиторская задолженность краткосрочная	100	98	Итог 5 раздела	?	?
Краткосрочные финансовые вложения	5	-			
Денежные средства	10	2			
Итог 2 раздела	?	?			
Баланс	?	?	Баланс	?	?

Компетенция: способностью осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета, текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни организаций (в том числе АПК) (ДПК-9)

Вопросы к зачету

1. Технология отражения в бухгалтерском учете операций при банкротстве организаций.
2. Очередность удовлетворения требований кредиторов и отражения расчетов с ними в бухгалтерском учете.
3. Учредители – их права и обязанности в процессе банкротства. Расчеты с учредителями.
4. Бюджетирование как инструмент оперативного управления.
5. Использование гибких бюджетов для анализа отклонений и контроля затрат.
6. Учет и анализ деятельности предприятия в предкризисной и кризисной ситуации.
7. Контроллинг как инструмент управления в кризисной ситуации.
8. Этапы формирования актива промежуточного ликвидационного баланса: бухгалтерский учет нематериальных активов в процессе конкурсного производства.
9. Особенности бухгалтерского учета основных средств в процессе конкурсного производства.
10. Бухгалтерский учет расчетов с кредиторами в процессе конкурсного производства.
11. Бухгалтерский учет расчетов с кредиторами задолженности в процессе конкурсного производства.
12. Бухгалтерский учет расчетов с кредиторами задолженности в процессе конкурсного производства.
13. Бухгалтерский учет расчетов с собственниками в процессе конкурсного производства.
14. Выявление причин снижения финансовых результатов.
15. Нахождение точки безубыточности и анализ ее чувствительности к изменениям.
16. Основные этапы составления пассива промежуточного ликвидационного баланса.
17. Инвентаризация как второй этап составления актива промежуточного ликвидационного баланса.
18. Этапы формирования актива и пассива окончательного ликвидационного баланса.
19. Порядок погашения требований кредиторов в процессе формирования окончательного ликвидационного баланса.
20. Особенности погашения очередных обязательств.

Практические задания к зачету

Задание 1. Составить бухгалтерские записи по следующим фактам хозяйственной жизни

1. Аннулированы нематериальные активы (лицензии и товарные знаки) на сумму 28 тыс. руб. (сумма износа 10 тыс. руб.)
2. Списана на убыток неистребованная дебиторская задолженность с истекшим сроком исковой давности на сумму 56 тыс. руб.

Задание 2. Составить бухгалтерские записи по следующим фактам хозяйственной жизни, отразив финансовый результат:

1. Списана дебиторская задолженность, не реальная для взыскания на сумму 315 тыс. руб.
2. Списаны материалы вследствие негодности на сумму 30 тыс. руб.

Задание 3. Составить бухгалтерские записи по следующим фактам хозяйственной жизни, отразив финансовый результат:

1. Восстановлены на счетах бухгалтерского учета выявленные в ходе инвентаризации неучтенные обязательства на сумму 18 тыс. руб.
2. Списана кредиторская задолженность с истекшим сроком исковой давности на сумму 47 тыс. руб.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний и умений, обучающихся на зачете производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

1. Устный опрос – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами, позволяет определить объем знаний обучающегося по определенному разделу.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в со-

держании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

2.Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.п.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается непонимание обучающимся проблемы или реферат не представлен вовсе.

3. Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа обучающегося более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа обучающегося на 50 % и более тестовых заданий.

4. Расчетно-графическая работа – средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач и заданий по ПК-2, ПК-5, ДПК-9.

Критерии оценивания выполнения расчетно-графической работы.

Отметка «отлично»: расчетно-графическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа демонстрирует правильные результаты и выводы; в ответе корректно применяет методики, выполняет все записи и вычисления.

Отметка «хорошо»: расчетно-графическая работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: расчетно-графическая работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения задания, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

5. Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) – средство проверки умений применять полученные знания для подготовки ответов на вопросы и решения задач определённого типа по компетенциям, предусмотренным по учебной дисциплине.

Рубежная контрольная работа включает ответ на два вопроса и решение практического задания, в соответствии с вариантом, установленным для обучающегося.

Критерии оценивания выполнения рубежной контрольной работы.

Оценка «зачтено» выставляется за полные ответы на поставленные вопросы с включением в содержание обзора уместных нормативно-правовых источников, передовых материалов учебников, дополнительной литературы, научных статей и монографий; практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением установленных правил и уместных методик; в ответе правильно и аккуратно выполнены все записи и вычисления со ссылками на уместные нормативно-правовые акты. Допускается 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «незачтено»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения контрольной работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа выполнена менее чем наполовину.

6. Зачет - форма проверки успешного выполнения обучающегося практических работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки знаний при проведении зачета.

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «незачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Кравченко, Л. Н. Учет и анализ банкротств : учебное пособие / Л. Н. Кравченко, И. А. Слабинская. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 305 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106208.html>

2. Кобозева, Н. В. Банкротство: учет, анализ, аудит : практическое пособие / Н. В. Кобозева. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9776-0154-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065803>

3. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления : учеб. пособие / Л.И. Хоружий, И.Н. Турчаева, Н.А. Кокорев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 308 с. — (Выс-

шее образование: Бакалавриат). —
www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c1b32cf7b4841.26497257. - ISBN 978-5-16-014551-8. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/989907>

4. Антикризисное управление : учебник / под ред. И. К. Ларионова. - 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 380 с. - ISBN 978-5-394-03072-7. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1093673>

5. Учет и анализ банкротств: учеб. пособие / Н. К. Васильева, Е. А. Сапрунова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 141 с. -
<https://kubsau.ru/upload/iblock/ae2/ae240fe365a786874f1bb7dced02fbb9.pdf>

Дополнительная литература

1. Бороненкова, С. А. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием : учеб. пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-581-3. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/967054>

2. Герасимова, Е. Б. Финансовый анализ. Управление финансовыми операциями : учебное пособие / Е. Б. Герасимова, Д. В. Редин. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 192 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-890-8. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1009076>

3. Институт несостоятельности (банкротства) в зарубежных странах в таблицах и схемах : учебно-методическое пособие / отв. ред. С. А. Карелина. — Москва : Юстицинформ, 2020. — 340 с. - ISBN 978-5-7205-1578-2. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1090857>

4. Сигидов, Ю. И. Методика анализа финансового состояния и оценка потенциальности банкротства сельскохозяйственных организаций : монография / Ю.И. Сигидов, С.А. Кучеренко, Н.С. Жминько. — М. : ИНФРА-М, 2019. - 120 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/8239. - ISBN 978-5-16-010865-0. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1015205>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование	Тематика
1.	Znanium.com	Универсальная
2.	IPRbook	Универсальная
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

- Минфин России: Документы МСФО: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs, свободный. – Загл. с экрана
- Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.forecast.ru>, свободный. – Загл. с экрана
- Федеральная служба государственной статистики: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// https://rosstat.gov.ru/](http://https://rosstat.gov.ru/), свободный. – Загл. с экрана

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Учет и анализ банкротств для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»: рабочая тетрадь / Н. К. Васильева, Е. А. Сапрунова. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 78 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/1_Rab_tetrad_UiAB_Vasileva_Saprunovaa_3_ijunja_2020.pdf

2. Учет и анализ банкротств для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»: метод. указ. для самост. и контр. работы / Н. К. Васильева, Е. А. Сапрунова. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 67 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/3_SR_UiAB_Vasileva_Saprunovaa.pdf

3. Учет и анализ банкротств: метод. указания для расч.-граф. работы / сост. Н. К. Васильева, Е.А. Сапрунова – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 36 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/2_RGR_UiAB_Vasileva_Saprunovaa.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации по-

средством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Ваш финансовый аналитик	Финансовый анализ
4	ФинЭкАнализOnline	Финансовый и экономический анализ
5	Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная
2	Гарант	Правовая
3	КонсультантПлюс	Правовая

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ П/ П	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещения для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учет и анализ банкротств	<p>Помещение №414 ЗОО, Помещение №414 ЗОО, посадочных мест — 120; площадь — 95,5м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
3	Учет и анализ банкротств	<p>Помещение №514 ЭЛ, посадочных мест — 40; площадь — 44,1м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
4	Учет и анализ банкротств	Помещение №409 , посадочных мест — 28; площадь —	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина,

№ П/ П	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещения для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		<p>34,3м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>технические средства обучения (компьютер персональный — 12 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе.</p> <p>специализированная мебель(учебная мебель).</p> <p>специализированная мебель(учебная мебель);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office, система тестирования INDIGO.</p>	на, 13
5	Учет и анализ банкротств	Помещение №511 ЭЛ, , площадь — 42,3м ² ; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования..	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподава-

телем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<p>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</p> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<p>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<p>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести

письменный текст в аудиальный,

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и

средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.