

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ



Рабочая программа дисциплины
Научно-исследовательская деятельность

**ПРОГРАММА НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПОДГОТОВКА НАУЧНО-
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ))**

Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Направленность
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

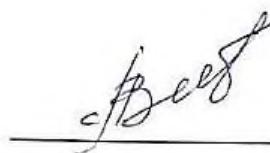
Форма обучения
Очная, заочная

Краснодар
2021

(актуализировано для набора 2019 года)

Программа «Научные исследования (Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации))» разработана на основе ФГОС ВО 40.06.01 Юриспруденция, уровень подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 № 1538.

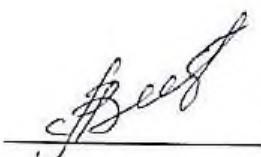
Автор:
профессор, кандидат
юридических наук



А. В. Шульга

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры уголовного права 10 марта 2020 г., протокол № 9.

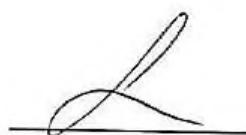
Заведующий кафедрой
уголовного права, кандидат
юридических наук



А.В. Шульга

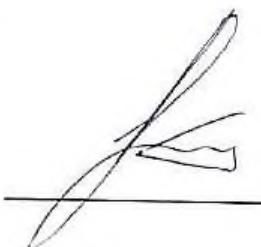
Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, от 11 марта 2020 г., протокол № 8.

Председатель
методической комиссии
юридического факультета
доктор юридических наук,
доцент



А.А. Сапфирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
доктор юридических наук,
профессор



Р.Р. Галиакбаров

1. Цель и задачи научных исследований

Целью научных исследований аспирантов является повышение уровня профессионально-творческой подготовки обучающихся, формирование способности обучающихся грамотно обосновать актуальность выбранной темы, соответствующей современному состоянию и перспективам развития юридической науки, а также развитие навыков грамотного осмысления современных научных проблем с видением их в мировоззренческом контексте правильного выбора методов их решения.

Задачами научных исследований являются:

- создание организационных, методических и материально-технических условий для развития различных форм научного творчества обучающихся, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте, результатах научных разработок, проводимых в целях совершенствования научных исследований;
- создание благоприятных условий для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего ученого;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации НИР кафедры;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научных исследований, требующих углубленных профессиональных знаний.

2. Перечень планируемых результатов обучения по научным исследованиям, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения научных исследований формируются следующие компетенции:

ОПК-1 Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

ОПК-2 Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ПК-3 Способность осуществлять научные исследования в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права, используя методы, обеспечивающие полноту и достоверность результатов исследования

ПК-4 Способность проводить экспертизу правовых норм в области уголовного и уголовно-исполнительного права с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению

ПК-5 Способность адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительского права для использования в преподавательской деятельности

ПК-6 Способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в уголовном праве, криминологии, уголовно-исполнительском праве

3. Место научных исследований в структуре ОПОП ВО

«Научно-исследовательская деятельность» входит в вариативную часть Блока 3 «Научные исследования» ОПОП ВО и «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» входят в вариативную часть Блока 3 «Научные исследования» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

4. Объем научных исследований (по научно-исследовательской деятельности 3240 часов, 90 зачетных единиц, по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) 972 часа, 27 зачетных единиц)

Научно-исследовательская деятельность		
Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе: — аудиторная по видам учебных занятий — лекции — семинарские занятия — лабораторные — внеаудиторная — экзамен — защита реферата	125	140
Самостоятельная работа в том числе: — реферат — научно-исследовательская деятельность	3115	3100
Итого по научно-исследовательской деятельности	3240	3240
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)		
Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная

Контактная работа		
в том числе:	25	20
— аудиторная по видам учебных занятий		
— лекции		
— семинарские занятия		
— лабораторные		
— внеаудиторная	25	20
— экзамен		
— защита реферата		
Самостоятельная работа		
в том числе:	947	952
— реферат		
— подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	947	952
Итого		
по подготовке научно - квалификационной работы	972	972

5. Содержание научных исследований

По итогам «Научно-исследовательской деятельности» обучающиеся в каждом семестре сдают зачет с оценкой.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах, на 2 курсе в 3 и 4 семестрах на 3 курсе в 5 семестре (очная форма обучения); на 1 курсе в 1 и 2 семестрах, на 2 курсе в 3 и 4 семестрах, на 3 курсе 5 и 6 семестрах, на 4 курсе в 7 семестре (заочная форма обучения).

По итогам «Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)» обучающиеся сдают зачет с оценкой.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется на 3 курсе в 6 семестре (очная форма обучения); на 4 курсе в 8 семестре (заочная форма обучения).

Содержание и структура научных исследований по очной форме обучения

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекци и	Семинар ские занятия	Лабора торные занятия	Самосто ятельная работа
Научно-исследовательская деятельность							
1.	Обоснование актуальности выбранной темы научно- квалификационной работы (диссертации)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;	1, 2, 3, 4,	-	-	-	300

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекци и	Семинар ские занятия	Лабора торные занятия	Самосто ятельная работа
	1. Степень разработанности выбранной теме в научной среде и уровень ее освещения в информационном поле 2. Оригинальность темы и место в науке 3. Степень востребованности таких разработок производством на сегодняшний день и на дальнейшую перспективу	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	5				
2.	Определение объекта и предмета исследования 1. Установление границ объекта исследования, установление связей объекта с остальными структурами системы 2. Выделение предмета исследования из всех основных характеристик объекта, обоснование значимости установленного предмета исследования	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1, 2, 3, 4, 5				200
3.	Постановка цели и задач 1. Выдвижение научной гипотезы 2. Постановка цели и задач исследования	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1, 2, 3, 4, 5				500
4.	Определение методологии проведения исследований 1. Анализ актуальной методологии теоретических исследований в данной области знаний	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4;	1, 2, 3, 4, 5				500

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекци и	Семинар ские занятия	Лабора торные занятия	Самосто ятельная работа
	2. Выбор методов проведения теоретических исследований 3. Выбор методов собирания и обобщения практических материалов	ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6					
5.	Теоретической исследования 1. Изучение истории возникновения и развития проблемы по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации) в научной литературе 2. Изучение современных научных концепций по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации). 3. Исследование теоретических положений темы диссертации, выявление проблем и разработка путей их решения, формирование новых идей и их обоснование. 4. Изучение зарубежных источников по выбранной теме научно квалификационной работы (диссертации)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1, 2, 3, 4, 5	-	-	-	500
6	Собрание и обобщение теоретического и практического материала 1. Организация рабочего места исследователя 2. Подбор теоретических материалов 3. Подбор практических материалов (анкетирование, изучение архивных материалов, социологический опрос и др.) 4. Обработка полученных данных, статистический анализ, формирование сводных таблиц результатов обобщения архивных	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1, 2, 3, 4, 5				500

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекци и	Семинар ские занятия	Лабора торные занятия	Самосто ятельная работа
	данных и практики, проверка адекватности полученных данных						
7	<p>Формулирование выводов и оценка полученных результатов</p> <p>1. Выбор из всех выводов только основных и их сопоставление с задачами исследования, корректировка задач исследования (при необходимости)</p> <p>2. Анализ полученных данных, составление проектов научных статей, оформление статей в соответствии с требованиями редакции</p>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1, 2, 3, 4, 5				615
Итого				-	-	-	3115

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

1.	<p>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>1. Анализ полученных данных, составление проектов научных статей, оформление статей в соответствии с требованиями редакций</p> <p>2. Формулирование основных выводов по результатам проведенного исследования и их сопоставление с задачами исследования, корректировка задач исследования (при необходимости)</p> <p>3. Проверка и редактирование подготовленных разделов научно-квалификационной работы (диссертации) и их предварительное оформление</p> <p>4. Окончательное оформление научно-квалификационной работы (диссертации), рецензирование, подготовка презентации</p>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-6; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	6	-	-	25	947
----	--	---	---	---	---	----	-----

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекци и	Семинар ские занятия	Лабора торные занятия	Самосто ятельная работа
	и предварительная защита научно-квалификационной работы на кафедре, в том числе, с привлечением работодателей и ведущих исследователей						
Итого				-	-	25	947

Содержание и структура научных исследований по заочной форме обучения

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекци и	Практич еские занятия	Лабора торные занятия	Самосто ятельная работа
Научно-исследовательская деятельность							
1.	Обоснование актуальности выбранной темы научно-квалификационной работы (диссертации) 1. Степень разработанности выбранной теме в научной среде и уровень ее освещения в информационном поле 2. Оригинальность темы и место в науке 3. Степень востребованности таких разработок производством на сегодняшний день и на дальнейшую перспективу	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7				300
2.	Определение объекта и предмета исследования 1. Установление границ объекта исследования, установление связей объекта с остальными структурами системы 2. Выделение предмета исследования из всех основных характеристик объекта,	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1;	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7				200

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекци и	Практич еские занятия	Лабора торные занятия	Самосто ятельная работа
	обоснование значимости установленного предмета исследования	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6					
3.	Постановка цели и задач 1. Выдвижение научной гипотезы 2. Постановка цели и задач исследования	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7				500
4.	Определение методологии проведения исследований 1. Анализ актуальной методологии теоретических исследований в данной области знаний 2. Выбор методов проведения теоретических исследований 3. Выбор методов собирания и обобщения практических материалов	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7				500
5.	Теоретической исследование 1. Изучение истории возникновения и развития проблемы по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации) в научной литературе 2. Изучение современных научных концепций по выбранной теме научно-квалификационной работы	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3;	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7				500

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекци и	Практич еские занятия	Лабора торные занятия	Самосто ятельная работа
	(диссертации). 3. Исследование теоретических положений темы диссертации, выявление проблем и разработка путей их решения, формирование новых идей и их обоснование. 4. Изучение зарубежных источников по выбранной теме научно квалификационной работы (диссертации)	УК-4; УК-5; УК-6					
6	Собирание и обобщение теоретического и практического материала 1. Организация рабочего места исследователя 2. Подбор теоретических материалов 3. Подбор практических материалов (анкетирование, изучение архивных материалов, социологический опрос и др.) 4. Обработка полученных данных, статистический анализ, формирование сводных таблиц результатов обобщения архивных данных и практики, проверка адекватности полученных данных	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7				600
7	Формулирование выводов и оценка полученных результатов 1. Выбор из всех выводов только основных и их сопоставление с задачами исследования, корректировка задач исследования (при необходимости) 2. Анализ полученных данных, составление проектов научных статей, оформление статей в соответствии с требованиями редакции	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7				500
Итого				-	-	-	3100

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекци и	Практич еские занятия	Лабора торные занятия	Самосто ятельная работа
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)							
1.	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) 1. Анализ полученных данных, составление проектов научных статей, оформление статей в соответствии с требованиями редакций 2. Формулирование основных выводов по результатам проведенного исследования и их сопоставление с задачами исследования, корректировка задач исследования (при необходимости) 3. Проверка и редактирование подготовленных разделов научно-квалификационной работы (диссертации) и их предварительное оформление 4. Окончательное оформление научно-квалификационной работы (диссертации), рецензирование, подготовка презентации и предварительная защита научно-квалификационной работы на кафедре, в том числе, с привлечением работодателей и ведущих исследователей	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-6; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	8	-	-	20	952
	Итого			-	-	20	952

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по научным исследованиям

1. **Научно-исследовательская деятельность:** метод. указания по самостоятельной и контактной работе / сост. А. В. Шульга. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 20 с.
<https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

2. **Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации):** метод. указания / сост. А. В. Шульга. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 16 с.
<https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции 1 История науки 1 Основы научно-исследовательской деятельности 1,2 История и философия науки 2,4 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1,2,3,4,5 Научно-исследовательская деятельность 4 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право 4 Актуальные проблемы криминологии 4 Современные проблемы виктимологии 4 Проблемы исполнения наказаний 4 Актуальные проблемы назначения наказаний 6 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 6 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий 1 Основы научно-исследовательской деятельности 1,2 История и философия науки 2 Философия науки 2,3 Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании 2,4 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1,2,3,4,5 Научно-исследовательская деятельность 4 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право 4 Актуальные проблемы криминологии 4 Современные проблемы виктимологии 4 Проблемы исполнения наказаний 4 Актуальные проблемы назначения наказаний 6 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 6 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

	1	Основы научно-исследовательской деятельности
	1,2	История и философия науки
	2	Философия науки
	2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
	4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
	4	Актуальные проблемы криминологии
	4	Современные проблемы виктимологии
	4	Проблемы исполнения наказаний
	4	Актуальные проблемы назначения наказаний
	6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-4		Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
	1	История науки
	1,2	История и философия науки
	2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
	4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
	4	Актуальные проблемы криминологии
	4	Современные проблемы виктимологии
	4	Проблемы исполнения наказаний
	4	Актуальные проблемы назначения наказаний
	6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-3		Способность осуществлять научные исследования в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права, используя методы, обеспечивающие полноту и достоверность результатов исследования
	2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
	3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
	4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
	4	Актуальные проблемы криминологии
	4	Современные проблемы виктимологии
	4	Проблемы исполнения наказаний
	4	Актуальные проблемы назначения наказаний
	6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-4	Способность проводить экспертизу правовых норм в области уголовного и уголовно-исполнительного права с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-5	Способность адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности
2	Проблемы дифференциации ответственности соучастников
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
1	Основы научно-исследовательской деятельности
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
1	История науки
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	Иностранный язык
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
1,2	Иностранный язык
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта

	профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
3	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе
3	Основы педагогики и психологии
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменеджмент. Управление временем.
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	Иностранный язык
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
3	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе
3	Основы педагогики и психологии
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменеджмент. Управление временем.

3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
PК-6	Способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в уголовном праве, криминологии, уголовно-исполнительном праве
1	Основы научно-исследовательской деятельности
2	Проблемы дифференциации ответственности соучастников
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ОПК-1 Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции					
Знать: - принципы и методы проведения научных исследований в области права, оформления их результатов; - общенаучные и специальные методы научно-	Несформированный уровень знаний принципов и методов проведения научных исследований в области права, оформления их	Фрагментарно сформированный уровень знаний принципов и методов проведения научных исследований в области права, оформления их	Достаточно сформированный уровень знаний принципов и методов проведения научных исследований в области права, оформления их	Сформированный уровень знаний принципов и методов проведения научных исследований в области права, оформления их	Отчет по научно-исследовательской деятельности, вопросы к зачету с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
исследовательской деятельности в области юриспруденции и порядка их использования, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	результатов; - общенаучных и специальных методов научно-исследовательской деятельности и в области юриспруденции и порядка их использования, требований к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	оформления их результатов; - общенаучных и специальных методов научно-исследовательской деятельности и в области юриспруденции и порядка их использования, требований к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	их результатов; - общенаучных и специальных методов научно-исследовательской деятельности и в области юриспруденции и порядка их использования, требований к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	- общенаучных и специальных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и порядка их использования, требований к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	
Уметь: - квалифицированно проводить научные исследования в области права; -обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования,	Несформированный уровень умения квалифицированно проводить научные исследования в области права; -обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость	Фрагментарно сформированный уровень умения квалифицированно проводить научные исследования в области права;	Достаточно сформированный уровень умения квалифицированно проводить научные исследования в области права;	Сформированный уровень умения квалифицированно проводить научные исследования в области права; -обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования,	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	
Владеть: - навыками проведения научных исследований	Несформированный уровень владения навыками	Фрагментарно сформированный уровень	Достаточно сформированный уровень владения	Сформированный уровень владения навыками проведения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
по правовым проблемам, толкованием нормативных; правовых актов - навыками свободного ориентирования в источниках и научной юридической литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	проведения научных исследований по правовым проблемам, толкованием нормативных; правовых актов - навыками свободного ориентирования в источниках и научной юридической литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	владения навыками проведения научных исследований по правовым проблемам, толкованием нормативных; правовых актов - навыками свободного ориентирования в источниках и научной юридической литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	навыками проведения научных исследований по правовым проблемам, толкованием нормативных; правовых актов - навыками свободного ориентирования в источниках и научной юридической литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	научных исследований по правовым проблемам, толкованием нормативных; правовых актов - навыками свободного ориентирования в источниках и научной юридической литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	

ОПК-2 Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

Знать:	Несформиро ванный	Фрагментар но	Достаточно	Сформирован ный уровень	Отчет по научно- исследоват ельской
- принципы культуры и этики научного исследования в области юриспруденци и, в том числе	уровень знаний принципов культуры и этики научного	сформирова нный уровень знаний принципов культуры и этики	сформирова нный уровень знаний принципов культуры и этики	заний принципов культуры и этики научного исследования	исследоват ельской деятельнос ти, вопросы к зачету с

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; - правила корректного использования научных достижений других ученых; - правила профессиональной речи и изложения результатов научного исследования; - правила корректного ведения спора, научной полемики, диспута	исследование в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, правил корректного использования научных достижений других ученых, правил профессиональной речи и изложения результатов научного исследования, правил корректного ведения спора, научной полемики, диспута	этики научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, правил корректного использования научных достижений других ученых, правил профессиональной речи и изложения результатов научного исследования, правил корректного ведения спора, научной полемики, диспута	научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, правил корректного использования научных достижений других ученых, правил профессиональной речи и изложения результатов научного исследования, правил корректного ведения спора, научной полемики, диспута	в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, правил корректного использования научных достижений других ученых, правил профессиональной речи и изложения результатов научного исследования, правил корректного ведения спора, научной полемики, диспута	оценкой
Уметь: - правильно цитировать работы ученых; - правильно отбирать и использовать научные	Несформированный уровень умения правильно цитировать работы ученых, правильно	Фрагментарно сформированный уровень умения правильно цитировать работы	Достаточно сформированный уровень умения правильно цитировать работы ученых,	Сформированный уровень умения правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
данные, исследования, в т.ч. из сети Интернет и баз данных; - пользоваться современными компьютерными программами, электронными библиотеками и базами данных; - корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет	отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети Интернет и баз данных, пользоваться современными компьютерными программами, электронными библиотеками и базами данных, корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет	ученых, правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети Интернет и баз данных, пользоваться современными компьютерными программами, электронными библиотеками и базами данных, корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет	правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети Интернет и баз данных, пользоваться современными компьютерными программами, электронными библиотеками и базами данных, корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет	использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети Интернет и баз данных, пользоваться современным и компьютерными программами, электронным и библиотеками и базами данных, корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет	
Владеть: - навыками работы с правовыми базами данных; - навыками организации и апробации научных исследований в области юриспруденции	Несформированный уровень владения навыками работы с правовыми базами данных;	Фрагментарно сформированный уровень владения навыками работы с правовыми базами данных;	Достаточно сформированный уровень владения навыками работы с правовыми базами данных;	Сформированный уровень владения навыками работы с правовыми базами данных;	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
и; - навыками корректного и этичного использования выводов, сделанных другими учеными, работающими по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденции	исследований в области юриспруденции; - навыками корректного и этичного использованья выводов, сделанных другими учеными, работающим и по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденции	и апробации научных исследований в области юриспруденции; - навыками корректного и этичного использованья выводов, сделанных другими учеными, работающим и по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденции	научных исследований в области юриспруденции; - навыками корректного и этичного использованья выводов, сделанных другими учеными, работающим и по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденции	в области юриспруденции; - навыками корректного и этичного использования выводов, сделанных другими учеными, работающими по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденции	

ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

Знать:	Несформированный уровень знаний	Фрагментарно сформированный	Достаточно сформированный	Сформированный уровень знаний	Отчет по научно-исследовательской деятельности, вопросы к зачету с оценкой
- принципы разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;	принципов разработки новых методов исследований и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	принципов разработки новых методов исследований и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	принципов разработки новых методов исследований и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	принципов разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	
-	исследование	исследование	исследование	исследование	
законодательство об	научно-исследовательской	научно-исследовательской	научно-исследовательской	научно-исследовательской	
	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

авторском праве и практику его применения; - принципы использования и применения достигнутых ранее методов исследования другими учеными	и в области юриспруденции; - законодательства об авторском праве и практики его применения; - принципов использования и применения достигнутых ранее методов исследования другими учеными	льской деятельности в области юриспруденции; - законодательства об авторском праве и практики его применения; - принципов использования и применения достигнутых ранее методов исследования другими учеными	деятельности в области юриспруденции; - законодательства об авторском праве и практики его применения; - принципов использования и применения достигнутых ранее методов исследования другими учеными	- законодательства об авторском праве и практики его применения; - принципов использования и применения достигнутых ранее методов исследования другими учеными	
Уметь: - разрабатывать обладающие признаками новизны методы исследования; - применять данные методы при выполнении собственного научного исследования в области юриспруденции; - корректно применять имеющиеся методы исследования для разработки	Несформированный уровень умения разрабатывать обладающие признаками новизны методы исследования; - применять данные методы при выполнении собственного научного исследования в области юриспруденции; - корректно применять имеющиеся методы исследования для разработки	Фрагментарно сформированный уровень умения разрабатывать обладающие признаками новизны методы исследования;	Достаточно сформированный уровень умения разрабатывать обладающие признаками новизны методы исследования;	Сформированный уровень умения разрабатывать обладающие признаками новизны методы исследования;	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

собственных методов исследования	имеющиеся методы исследования для разработки собственных методов исследования	- корректно применять имеющиеся методы исследования для разработки собственных методов исследования	применять имеющиеся методы исследования для разработки собственных методов исследования	для разработки собственных методов исследования	
Владеть: - навыками разработки общих и специальных методов исследования, их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Несформированный уровень владения навыками разработки общих и специальных методов исследования, их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Фрагментарно сформированный уровень владения навыками разработки общих и специальных методов исследования, их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Достаточно сформированный уровень владения навыками разработки общих и специальных методов исследования, их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Сформированный уровень владения навыками разработки общих и специальных методов исследования, их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	

ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

Знать: - принципы работы в коллективе; - принципы своего поведения и возможности влияния на	Несформированный уровень знаний принципов работы в коллективе; - принципов своего поведения	Фрагментарно сформированный уровень знаний принципов работы в коллективе;	Достаточно сформированный уровень знаний принципов работы в коллективе;	Сформированный уровень знаний принципов работы в коллективе;	Отчет по научно-исследовательской деятельности, вопросы к зачету с оценкой
--	--	---	---	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

других при работе в формальных или неформальных группах; - перспективу передачи и получения обратной связи; - меру ответственности задругих при организации обратной связи	поведения и возможностями влияния на других при работе в формальных или неформальных группах; - перспектив передачи и получения обратной связи; - мер ответственности задругих при организации обратной связи	- принципов своего поведения и возможностей влияния на других при работе в формальных или неформальных группах; - перспектив передачи и получения обратной связи; - мер ответственности задругих при организации обратной связи	своего поведения и возможностей влияния на других при работе в формальных или неформальных группах; - перспектив передачи и получения обратной связи; - мер ответственности задругих при организации обратной связи	и возможность влияния на других при работе в формальных или неформальных группах; - перспектив передачи и получения обратной связи; - мер ответственности задругих при организации обратной связи	
Уметь: - управлять ходом исследования, адаптировать свои идеи применительно к конкретной аудитории; - применять эффективный проектный менеджмент при постановке исследовательских целей; - оптимально сочетать текущие и приоритетные виды деятельности;	Несформированный уровень умения управлять ходом исследования, адаптируя свои идеи применительно к конкретной аудитории; - применять эффективный проектный менеджмент при постановке исследовательских целей;	Фрагментарно сформированный уровень умения управлять ходом исследования, адаптируя свои идеи применительно к конкретной аудитории;	Достаточно сформированный уровень умения управлять ходом исследования, адаптируя свои идеи применительно к конкретной аудитории;	Сформированный уровень умения управлять ходом исследования, адаптировать свои идеи применительно к конкретной аудитории;	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
- создавать и развивать сетевое сотрудничество	целей; - оптимально сочетать текущие и приоритетные виды деятельности; - создавать и развивать сетевое сотрудничество	исследовательских целей; - оптимально сочетать текущие и приоритетные виды деятельности; - создавать и развивать сетевое сотрудничество	льских целей; - оптимально сочетать текущие и приоритетные виды деятельности; - создавать и развивать сетевое сотрудничество	текущие и приоритетные виды деятельности; - создавать и развивать сетевое сотрудничество	
Владеть: - основными исследовательскими навыками и техниками, способностью обучаться и накапливать знания; - способностью находления и оценки соответствующих источников необходимой информации; - правильным использованием информационных технологий	Несформированный уровень владения основными исследовательскими навыками и техниками, способность обучаться и накапливать знания; - способность находления и оценки соответствующих источников необходимой информации; - правильным использованием информацио	Фрагментарно сформированный уровень владения основными исследовательскими навыками и техниками, способность обучаться и накапливать знания;	Достаточно сформированный уровень владения основными исследовательскими навыками и техниками, способность обучаться и накапливать знания;	Сформированный уровень владения основными исследовательскими навыками и техниками, способностью находления и оценки соответствующих источников необходимой информации; - правильным использованием информационных технологий	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

	нных технологий	ием информационных технологий	информацио нных технологий		
--	-----------------	-------------------------------	----------------------------	--	--

ПК-3 Способность осуществлять научные исследования в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права, используя методы, обеспечивающие полноту и достоверность результатов исследования

Знать: - методы научно-исследовательской деятельности;	Отсутствие знаний о методах научно-исследовательской деятельности	Фрагментарные знания о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированые, но содержащие отдельные пробелы знания о методах научно-исследовательской деятельности	Отчет по научно-исследовательской деятельности, вопросы к зачету с оценкой
	- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях уголовного и уголовно-исполнительного права	Отсутствие знаний о сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях уголовного и уголовно-исполнительного права	Общие представления о сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях уголовного и уголовно-исполнительного права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях уголовного и уголовно-исполнительного права	
Уметь: —	Отсутствие умений в	Испытывает затруднения	В целом успешное,	Успешное и систематичес	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
использовать теоретические знания в практической правопримени тельной деятельности по борьбе с преступностью	использован ии теоретическ их знаний в практическо й правоприме нительной деятельности по борьбе с преступност ью	при использовани ии теоретическ их знаний в практическо й правоприме нительной деятельности по борьбе с преступност ью	но содержащее некоторые ошибки проблем в использован ии теоретическ их знаний в практическо й правоприме нительной деятельности по борьбе с преступност ью	кое использовани и теоретически х знаний в практической правопримени тельной деятельности по борьбе с преступность ю	
- давать квалифицирова нные юридические заключения и консультации, правильно составлять юридические документы и оформлять результаты научных исследований в уголовно-правовой сфере	Отсутствие умений в даче квалифицир ованных юридически х заключений и консультаци й, правильном составлении юридически х документов и оформлении результатов научных исследовани й в уголовно-правовой сфере	Испытывает затруднения при даче квалифицир ованных юридически х заключений и консультаци й, правильном составлении юридически х документов и оформлении результатов научных исследовани й в уголовно-правовой сфере	В целом успешное, но содержащее некоторые ошибки проблем в даче квалифицир ованных юридически х заключений и консультаци й, правильном составлении юридически х документов и оформлении результатов научных исследовани й в уголовно-правовой сфере	Успешная и систематичес кая дача квалифициров анных юридических заключений и консультаций, правильном составлении юридических документов и оформлении результатов научных исследований в уголовно-правовой сфере	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

			уголовно-правовой сфере		
Владеть: — навыками анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	Не владеет навыками анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Фрагментарное применение навыков анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Успешное и систематическое использование навыков анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	
- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;	Не владеет навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований	Фрагментарное применение навыков поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований	Успешное и систематическое использование поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

- навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировке выводов	й	проводимых исследований	банных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований	исследований	
Не владеет навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировке выводов	Фрагментарное применение навыков планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировке выводов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировке выводов	Успешное и систематическое использование планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировке выводов		

ПК-4 Способность проводить экспертизу правовых норм в области уголовного и уголовно-исполнительного права с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению

Знать:	Отсутствие знаний в процедуре правотворчества	Фрагментарные знания процедуры правотворчества	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы знания в процедуре правотворчества	Сформированные представления о процедуре правотворчества	Отчет по научно-исследовательской деятельности, вопросы к зачету с оценкой
— понятие, виды, структуру законов и иных нормативно-правовых	Отсутствие знаний о понятиях, видах, структурах законов и	Фрагментарные знания о понятиях, видах, структурах законов и	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы знания о	Сформированные представления о понятиях, видах, структурах	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

актов, действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц; — сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	иных нормативно-правовых актов, действиях нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц	иных нормативно-правовых актов, действиях нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц	понятий, видах, структуры законов и иных нормативно-правовых актов, действиях нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц	законов и иных нормативно-правовых актов, действиях нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц	
- современное состояние борьбы с преступностью, правовые и организационные основы противодействия преступности;	Не имеет базовых знаний о сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материально-го и процессуального права	Фрагментарные знания о сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материально-го и процессуального права	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материально-го и процессуального права	Сформированные представления о сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материально-го и процессуального права	
	Отсутствие знаний современного состояния борьбы с преступностью	Фрагментарные знания современного состояния борьбы с преступностью	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные представления о современном состоянии борьбы с	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

- задачи, компетенцию и роль правоохраните льных органов в борьбе с преступ- ностью, особенности подготовки нормативных правовых актов различного уровня, касающихся вопросов борьбы с преступностью	ью, правовые и организацио нные основы противодейс твия преступност и	ью, правовые и организацио нные основы противодейс твия преступност и	современног о состояния борьбы с преступност ю, правовые и организацио нные основы противодейс твия преступност и	преступность ю, правовые и организацион ные основы противодейст вия преступности	
Уметь: — использовать законодательст во о противодейств	Отсутствие знаний о задачах, компетенци и и роли правоохрани тельных органов в борьбе с преступ- ностью, особенности подготовки нормативны х правовых актов различного уровня, касающихся вопросов борьбы с преступност ью	Фрагментар ные знания о задачах, компетенци и и роли правоохрани тельных органов в борьбе с преступ- ностью, особенности подготовки нормативны х правовых актов различного уровня, касающихся вопросов борьбы с преступност ью	Сформулиро ванные, но содержащие отдельные пробелы знания о задачах, компетенци и и роли правоохрани тельных органов в борьбе с преступ- ностью, особенности подготовки нормативных правовых актов различного уровня, касающихся вопросов борьбы с преступност ью	Сформирован ные представлени я о задачах, компетенции и роли правоохранит ельных органов в борьбе с преступ- ностью, особенности подготовки нормативных правовых актов различного уровня, касающихся вопросов борьбы с преступность ю	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ии преступности; —выявлять условия, создающие криминогенную ситуацию, использовать уголовное, уголовно-исполнительно е и иное законодательство с целью установления в проектах нормативных правовых актов различного уровня пробелов, несоответствий, коллизий и противоречий, а также положений, создающих условия для коррупции, оперировать юридическими понятиями и категориями	противодействии преступности	ьства о противодействии преступности	использованием законодательства о противодействии преступности	тва о противодействии преступности	
	Отсутствие умений выявлять условия, создающие криминогенную ситуацию, использовать уголовное, уголовно-исполнительное и иное законодательство с целью установления в проектах нормативных правовых актов различного уровня пробелов, несоответствий, коллизий и противоречий, а также положений, создающих условия для коррупции, оперировать юридическими понятиями и категориями	Фрагментарное использование умения выявлять условия, создающие криминогенную ситуацию, использовать уголовное, уголовно-исполнительное и иное законодательство с целью установления в проектах нормативных правовых актов различного уровня пробелов, несоответствий, коллизий и противоречий, а также положений, создающих условия для коррупции, оперировать юридическими понятиями и категориями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения выявлять условия, создающие криминогенную ситуацию, использовать уголовное, уголовно-исполнительное и иное законодательство с целью установления в проектах нормативных правовых актов различного уровня пробелов, несоответствий, коллизий и противоречий, а также положений, создающих условия для коррупции, оперировать юридическими понятиями и категориями	Сформированное умение выявлять условия, создающие криминогенную ситуацию, использовать уголовное, уголовно-исполнительно е и иное законодательство с целью установления в проектах нормативных правовых актов различного уровня пробелов, несоответствий, коллизий и противоречий, а также положений, создающих условия для коррупции, оперировать юридическими понятиями и категориями	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

	категориями	ми понятиями и категориями	условия для коррупции, оперировать юридическими понятиями и категориями		
Владеть: — юридической терминологией, навыками конструированья уголовно-исполнительных норм с учетом правил юридической техники, навыками применения современных методик	Отсутствие навыков юридической терминологии, навыками конструирования уголовно-исполнительных норм с учетом правил юридической техники, навыками применения современных методик	Фрагментарное применение юридической терминологии, навыками конструирования уголовно-исполнительных норм с учетом правил юридической техники, навыками применения современных методик	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение юридической терминологии, навыками конструирования уголовно-исполнительных норм с учетом правил юридической техники, навыками применения современных методик	Успешное и систематическое применение юридической терминологии, навыками конструирования уголовно-исполнительных норм с учетом правил юридической техники, навыками применения современных методик	

ПК-5 Способность адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности

Знать: — способы адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного права и криминологии,	Отсутствие знаний о способах адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного права и криминологии	Фрагментарные знания современных способов адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного	Сформированные, но содержащие пробелы знания о современных способах адаптации результатов научных	Сформированные и систематические знания о современных способах адаптации результатов научных исследований	Отчет по научно-исследовательской деятельности, вопросы к зачету с оценкой
--	---	---	---	---	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	ии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	исследование в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительского права для использования в преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	
Уметь: — адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	Отсутствие умений адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	Испытывает затруднения при адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительского права для использования в преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительского права для использования в преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	Сформированное умение адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

			назначения наказаний.		
Владеть: — способами адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительно го права для использования в преподаватель ской деятельно сти в области назначения наказаний.	Не владеет способами адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавате льской деяте льности в области назначения наказаний.	Фрагментар ное испольован ие способов адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавате льской деяте льности в области назначения наказаний.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при применении способов адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавате льской деяте льности в области назначения наказаний.	Успешное и систематичес кое применении способов адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного права и криминолог ии, уголовно-исполнительн ого права для использовани я в преподавател ьской деятель ности в области назначения наказаний.	

ПК-6 Способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в уголовном праве, криминологии, уголовно-исполнительном праве

Знать: - основные тенденции развития и достижения соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с	Несформиро ванный уровень знания основных тенденций развития и достижения соответствую ющей	Фрагментар но сформирова нный уровень знания основных тенденций развития и достижен ия	Достаточно сформирова нный уровень знания основных тенденций развития и достижен ия	Сформирован ный уровень знания основных тенденции развития и достижения соответствую щей	Отчет по научно-исследоват ельской деятельнос ти, вопросы к зачету с оценкой
---	---	--	---	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
другими науками. - основы организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; - основные принципы, методы и формы организации учебно-воспитательного процесса Вузе; - методы контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых	предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками. - основы организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; - основных принципов, методов и форм организации учебно-воспитательного процесса Вузе; - методов контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых	соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками. - основы организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;	ющей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками. - основы организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;	научной области и ее взаимосвязи с другими науками. - основы организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;	
Уметь: - отражать в содержании проектируемого курса взаимосвязи	Несформированный уровень умения отражать в содержании	Фрагментарно сформированный уровень умения	Достаточно сформированный уровень умения	Сформированный уровень умения отражать в содержании проектируемо	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
дисциплин, результатов собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; - изучать психологические особенности личности аспиранта, коллектива с целью эффективного педагогического управления; - анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению	проектируемого курса взаимосвязи дисциплин, результатов собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образования перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий;	отражать в содержании проектируемого курса взаимосвязи дисциплин, результатов собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образования перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий;	содержании проектируемого курса взаимосвязи дисциплин, результатов собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образования перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий;	го курса взаимосвязи дисциплин, результатов собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образования перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий;	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

	и разрабатывать план действий по их разрешению	и затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению	затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению		
Владеть: - организационно-управленческими, общепрофессиональными коммуникативными компетенциями. - использовать компьютерную технику и информационные технологии в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминары, семинары, практические и лабораторные занятия); - самоанализом и самооценки эффективности проведения аудиторных занятий.	Несформированный уровень владения организационно-управленческими, общепрофессиональными коммуникативными компетенциями. - использовать компьютерную технику и информационные технологии в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминары, семинары, практические и лабораторные занятия); - самоанализом и самооценки эффективности проведения аудиторных занятий.	Фрагментарно сформированный уровень владения организационно-управленческими, общепрофессиональными коммуникативными компетенциями. - использовать компьютерную технику и информационные технологии в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминары, семинары, практические и лабораторные занятия); - самоанализом и самооценки эффективности проведения аудиторных занятий.	Достаточно сформированный уровень владения организационно-управленческими, общепрофессиональными коммуникативными компетенциями. - использовать компьютерную технику и информационные технологии в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминары, семинары, практические и лабораторные занятия); - самоанализом и самооценки эффективности проведения аудиторных занятий.	Сформированный уровень владения организационно-управленческими, общепрофессиональными коммуникативными компетенциями. - использовать компьютерную технику и информационные технологии в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминары, семинары, практические и лабораторные занятия); - самоанализом и самооценки эффективности проведения аудиторных занятий.	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

	самоанализом и самооценки эффективности проведения аудиторных занятий.	е занятия); - самоанализом и самооценки эффективности проведения аудиторных занятий.	- самоанализом и самооценки эффективности проведения аудиторных занятий.	занятий.	
--	--	---	--	----------	--

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:						
- методы анализа и критерии оценки результатов научных исследований;	Несформированный уровень знаний методов анализа и критерии оценки результатов научных исследований;	Фрагментарно сформированный уровень знаний методов анализа и критерии оценки результатов научных исследований;	Достаточно сформированный уровень знаний методов анализа и критерии оценки результатов научных исследований;	Сформированный уровень знаний методов анализа и критерии оценки результатов научных исследований;	Отчет по научно-исследовательской деятельности, вопросы к зачету с оценкой	
- существующий уровень научных достижений в исследуемой сфере;	существующих уровней научных достижений в исследуемой сфере;	существующих уровней научных достижений в исследуемой сфере;	существующих уровней научных достижений в исследуемой сфере;	существующих уровней научных достижений в исследуемой сфере;		
- правила проведения научных исследований, правила и принципы формирования собственных научных результатов;	правил проведения научных исследований, правил и принципов формированния собственных научных результатов;	правил проведения научных исследований, правил и принципов формированния собственных научных результатов;	правил проведения научных исследований, правил и принципов формированния собственных научных результатов;	правил проведения научных исследований, правил и принципов формированния собственных научных результатов;		
- научные школы права, ученых классиков, а также современных ведущих и известных	собственных научных результатов;	собственных научных результатов;	собственных научных результатов;	собственных научных результатов;		

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ученых, занимающихся проблемами науки уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права; - современное российское и зарубежное законодательство применительно к теме исследования	ученых классиков, а также современных ведущих и известных ученых, занимающихся проблемами науки уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права - современного российского и зарубежного законодательства применительно к теме исследования	- научных школ права, ученых классиков, а также современных ведущих и известных ученых, занимающихся проблемами науки уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права - современного российского и зарубежного законодательства применительно к теме исследования	школ права, ученых классиков, а также современных ведущих и известных ученых, занимающихся проблемами науки уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права - современного российского и зарубежного законодательства применительно к теме исследования	современных ведущих и известных ученых, занимающихся проблемами науки уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права - современного российского и зарубежного законодательства применительно к теме исследования	
Уметь: - выявлять актуальные проблемы права; - анализировать научные труды по теме исследований; - формировать и аргументировать предложить	Несформированный уровень умения выявлять актуальные проблемы права; - анализировать научные труды по теме исследования	Фрагментарно сформированный уровень умения выявлять актуальные проблемы права; - анализировать научные труды по теме исследования	Достаточно сформированный уровень умения выявлять актуальные проблемы права; - анализировать научные труды по теме исследования	Сформированный уровень умения выявлять актуальные проблемы права; - анализировать научные труды по теме исследований;	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
полученные научные выводы и предложения, которые могут быть использованы в законотворчестве и правоприменительной практике, в отчетах по научно-исследовательской работе; - показывать оригинальность подходов, практическую значимость и новизну полученных результатов исследования; - предлагать решения по проблемам, носящим межотраслевой характер	и; - формировать и аргументировать, предлагать полученные научные выводы и предложения, которые могут быть использованы в законотворчестве и правоприменительной практике, в отчетах по научно-исследовательской работе; - показывать оригинальность подходов, практическую значимость и новизну полученных результатов исследования; - предлагать решения по проблемам, носящим межотраслевой характер	теме исследования и; - формировать и аргументировать, предлагать полученные научные выводы и предложения, которые могут быть использованы в законотворчестве и правоприменительной практике, в отчетах по научно-исследовательской работе; - показывать оригинальность подходов, практическую значимость и новизну полученных результатов исследования; - предлагать решения по проблемам, носящим межотраслевой характер	исследование и; - формировать и аргументировать, предлагать полученные научные выводы и предложения, которые могут быть использованы в законотворчестве и правоприменительной практике, в отчетах по научно-исследовательской работе; - показывать оригинальность подходов, практическую значимость и новизну полученных результатов исследования; - предлагать решения по проблемам, носящим межотраслевой характер	и аргументировано предлагать полученные научные выводы и предложения, которые могут быть использованы в законотворчестве и правоприменительной практике, в отчетах по научно-исследовательской работе; - показывать оригинальность подходов, практическую значимость и новизну полученных результатов исследования; - предлагать решения по проблемам, носящим межотраслевой характер	
Владеть:	Несформировано	Фрагментарно	Достаточно	Сформировано	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
- навыками активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем права, в том числе междисциплинарного характера; - способностью формулировать авторскую точку зрения и убедительно ее доказывать на научных конференциях и круглых столах, излагать в научных публикациях	в ванный уровень владения навыками активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем права, в том числе междисциплинарного характера; - способность ю формулировать авторскую точку зрения и убедительно ее доказывать на научных конференциях и круглых столах, излагать в научных публикациях	но сформированый уровень владения навыками активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем права, в том числе междисциплинарного характера;	сформированный уровень владения навыками активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем права, в том числе междисциплинарного характера;	ный уровень владения навыками активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем права, в том числе междисциплинарного характера;	

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать: - современные научные проблемы по теме исследования в	Несформированный уровень знаний современных научных	Фрагментарно сформированый уровень знаний	Достаточно сформированый уровень знаний современных научных	Сформированый уровень знаний современных научных проблем по	Отчет по научно-исследовательской деятельности,
--	---	---	---	---	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
России и за ее пределами; - существующие доктринальные подходы в исследуемой сфере; - основные этапы развития уголовного права как науки; - ученых, внесивших значительный вклад в развитие науки уголовного права .	проблем по теме исследования в России и за ее пределами; - существующих доктринальных подходов в исследуемой сфере; - основных этапов развития уголовного права как науки; - ученых, внесивших значительный вклад в развитие науки уголовного права .	современных научных проблем по теме исследования в России и за ее пределами; - существующих доктринальных подходов в исследуемой сфере; - основных этапов развития уголовного права как науки; - ученых, внесивших значительный вклад в развитие науки уголовного права .	х научных проблем по теме исследования в России и за ее пределами; - существующих доктринальных подходов в исследуемой сфере; - основных этапов развития уголовного права как науки;	теме исследования в России и за ее пределами; - существующих доктринальных подходов в исследуемой сфере; - основных этапов развития уголовного права как науки; - ученых, внесивших значительный вклад в развитие науки уголовного права .	вопросы к зачету с оценкой
Уметь: - интегрировать знания из различных сфер науки; - формировать и обосновывать собственные позиции в исследуемой сфере; - предлагать комплексные решения	Несформированный уровень умения интегрировать знания из различных сфер науки; - формировать и обосновывать собственные позиции в исследуемой	Фрагментарно сформированный уровень умения интегрировать знания из различных сфер науки; - формировать и обосновывать собственные	Достаточно сформированный уровень умения интегрировать знания из различных сфер науки; - формировать и обосновывать собственные	Сформированный уровень умения интегрировать знания из различных сфер науки; - формировать и обосновывать собственные позиции в исследуемой сфере; - предлагать	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

законодательных и правоприменимых проблем по теме исследования; - определять место своих выводов в общей системе научного познания	сфере; - предлагать комплексные решения законодательных и правоприменимых проблем по теме исследования; - определять место своих выводов в общей системе научного познания.	позиции в исследуемой сфере; - предлагать комплексные решения законодательных и правоприменимых проблем по теме исследования; - определять место своих выводов в общей системе научного познания.	сфере; - предлагать комплексные решения законодательных и правоприменимых проблем по теме исследования; - определять место своих выводов в общей системе научного познания.	комплексные решения законодательных и правоприменимых проблем по теме исследования; - определять место своих выводов в общей системе научного познания.	
Владеть: - информацией в области будущего предмета научного исследования; - навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области уголовного права .	Несформированный уровень владения информацией в области будущего предмета научного исследования; - навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области уголовного права .	Фрагментарно сформированный уровень владения информацией в области будущего предмета научного исследования; - навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области уголовного права .	Достаточно сформированный уровень владения информацией в области будущего предмета научного исследования; - навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области уголовного права .	Сформированный уровень владения информацией в области будущего предмета научного исследования; - навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области уголовного права .	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

	области уголовного права .	использован ием знаний в области уголовного права .	ием знаний в области уголовного права .	права .	
--	----------------------------	---	---	---------	--

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знать: - современные образовательные технологии; - действующее законодательство, регулирующее деятельность в сфере науки и образования; - принципы и формы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Несформированный уровень знаний современных образовательных технологий; - действующего законодательства, регулирующего деятельность в сфере науки и образования; - принципов и форм работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Фрагментарно сформированный уровень знаний современных образовательных технологий; - действующего законодательства, регулирующее деятельность в сфере науки и образования;	Достаточно сформированный уровень знаний современных образовательных технологий; - действующего законодательства, регулирующее деятельность в сфере науки и образования;	Сформированный уровень знаний современных образовательных технологий; - действующего законодательства, регулирующее деятельность в сфере науки и образования;	Отчет по научно-исследовательской деятельности, вопросы к зачету с оценкой
Уметь:	Несформиро	Фрагментар	Достаточно	Сформирован	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
- принимать участие в международных научно-практических конференциях, круглых столах, в научных дискуссиях и быть их модератором; - взаимодействовать с работающими российскими и международными исследовательскими коллективами; - точно определять собственное место в работе исследовательских коллективов; - подготовить заявку на участие в ГРАНТах	ванный уровень умения принимать участие в международных научно-практических конференциях ях, круглых столах, в научных дискуссиях и быть их модератором; - взаимодействовать с работающим и российскими международными исследовательскими коллективами; - точно определять собственное место в работе исследовательских коллективов ; - подготовить заявку на участие в ГРАНТах	но сформированый уровень умения принимать участие в международных научно-практических конференциях ях, круглых столах, в научных дискуссиях и быть их модератором; - взаимодействовать с работающим и российским и международным исследовательскими коллективами;	сформированный уровень умения принимать участие в международных научно-практических конференциях ях, круглых столах, в научных дискуссиях и быть их модератором; - взаимодействовать с работающим и российским и международным исследовательскими коллективами;	ный уровень умения принимать участие в международных научно-практических конференциях , круглых столах, в научных дискуссиях и быть их модератором; - взаимодействовать с работающими российскими и международными исследовательскими коллективами ;	
Владеть:	Несформиро	Фрагментар	Достаточно	Сформирован	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

- категориальным аппаратом и терминологией в сфере уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права	ванный уровень владения категориальным аппаратом и терминологией в сфере уголовного права и криминологии;	но сформированный уровень владения категориальным аппаратом и терминологией в сфере уголовного права и криминологии;	сформированный уровень владения категориальным аппаратом и терминологией в сфере уголовного права и криминологии;	ный уровень владения категориальным аппаратом и терминологией в сфере уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права
- профессиональным юридическим языком и навыками делового общения на русском и иностранных языках	уголовно-исполнительского права - профессиональным языком и навыками делового общения на русском и иностранных языках	кriminologii; уголовно-исполнительского права - профессиональным языком и навыками делового общения на русском и иностранных языках	права и криминологии; уголовно-исполнительского права - профессиональным языком и навыками делового общения на русском и иностранных языках	профессиональным юридическим языком и навыками делового общения на русском и иностранных языках

УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать:	Несформированный уровень знаний основных требований к публикациям в электронных и печатных журналах;	Фрагментарно сформированный уровень знаний основных требований к публикации в электронных и печатных журналах;	Достаточно сформированный уровень знаний основных требований к публикации в электронных и печатных журналах;	Сформированный уровень знаний основных требований к публикациям в электронных и печатных журналах;	Отчет по научно-исследовательской деятельности, вопросы к зачету с оценкой
- основные требования к публикациям в электронных и печатных журналах;					
- правила поиска информации через электронные библиотечные системы;	публикация в электронных и печатных журналах;	требований к публикациям в электронных и печатных журналах;	требований к публикации в электронных и печатных журналах;	правил поиска информации через электронные библиотечные системы;	- правил поиска информации через электронные библиотечные системы;
- основные требования к публикациям в электронные					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

электронных и печатных журналах	библиотечные системы; - основных требований к публикациям в электронных и печатных журналах	через электронные библиотечные системы; - основных требований к публикациям в электронных и печатных журналах	электронные библиотечные системы; - основных требований к публикациям в электронных и печатных журналах	- основных требований к публикациям в электронных и печатных журналах	
Уметь: - читать и переводить специальные тексты со словарем; - изложить на иностранном языке полученные научные результаты; - отвечать на вопросы на одном из иностранных языков; - сформировать презентацию на иностранном языке; - сформировать резюме и портфолио о себе и научной работе; - представлять публичные доклады о достигнутых результатах и	Несформированный уровень умения читать и переводить специальные тексты со словарем; - изложить на иностранном языке полученные научные результаты; - отвечать на вопросы на одном из иностранных языков; - сформировать презентацию на иностранном языке;	Фрагментарно сформированный уровень умения читать и переводить специальные тексты со словарем; - изложить на иностранном языке полученные научные результаты; - отвечать на вопросы на одном из иностранных языков;	Достаточно сформированный уровень умения читать и переводить специальные тексты со словарем; - изложить на иностранном языке полученные научные результаты; - отвечать на вопросы на одном из иностранных языков;	Сформированный уровень умения читать и переводить специальные тексты со словарем; - изложить на иностранном языке полученные научные результаты; - отвечать на вопросы на одном из иностранных языков;	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
выступать на конференциях, участвовать в дискуссиях, круглых столах, в том числе в режиме онлайн; - публиковать результаты в рецензируемых журналах	работе; - представлять публичные доклады о достигнутых результатах и выступать на конференциях, участвовать в дискуссиях, круглых столах, в том числе в режиме онлайн; - публиковать результаты в рецензируемы журналах	себе и научной работе; - представлять публичные доклады о достигнутых результатах и выступать на конференциях, участвовать в дискуссиях, круглых столах, в том числе в режиме онлайн; - публиковать результаты в рецензируемы журналах	научной работе; - представлять публичные доклады о достигнутых результатах и выступать на конференциях, участвовать в дискуссиях, круглых столах, в том числе в режиме онлайн; - публиковать результаты в рецензируемы журналах	доклады о достигнутых результатах и выступать на конференциях, участвовать в дискуссиях, круглых столах, в том числе в режиме онлайн; - публиковать результаты в рецензируемых журналах	
Владеть: - навыками работы с научной литературой в сети Интернет; - навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря и специальных программных продуктов; - навыками и умениями устной и письменной	Несформированный уровень владения навыками работы с научной литературой в сети Интернет; - навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря и специальных программных продуктов; - навыками и умениями устной и письменной	Фрагментарно сформированный уровень владения навыками работы с научной литературой в сети Интернет; - навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря и специальных программных продуктов;	Достаточно сформированный уровень владения навыками работы с научной литературой в сети Интернет; - навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря и специальных программных продуктов;	Сформированный уровень владения навыками работы с научной литературой в сети Интернет; - навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря и специальных программных продуктов;	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
речи при осуществлении научного взаимодействия на государственном и иностранном языках	х продуктов; - навыками и умениями устной и письменной речи при осуществлении научного взаимодействия на государственном и иностранном языках	х программных продуктов; - навыками и умениями устной и письменной речи при осуществлении научного взаимодействия на государственном и иностранном языках	программных продуктов; - навыками и умениями устной и письменной речи при осуществлении научного взаимодействия на государственном и иностранном языках	умениями устной и письменной речи при осуществлении научного взаимодействия на государственном и иностранном языках	
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности					
Знать: - основные этические правила поведения и нормы профессионального общения; - основные правила поведения в образовательных учреждениях и общественных местах	Несформированный уровень знаний основных этических правил поведения и норм профессионального общения; - основных правил поведения в образовательных учреждениях и общественных местах	Фрагментарно сформированный уровень знаний основных этических правил поведения и норм профессионального общения;	Достаточно сформированный уровень знаний основных этических правил поведения и норм профессионального общения;	Сформирован наий уровень знаний основных этических правил поведения и норм профессионального общения;	Отчет по научно-исследовательской деятельности, вопросы к зачету с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

Уметь: - формулировать научные выводы в доступной форме для подчиненных и руководителей; - проводить занятия на высоком уровне; - общаться на высоком профессиональном и научном уровне; - использовать научную и иную терминологию в адекватной для научного общения форме	Несформированный уровень умения формулировать научные выводы в доступной форме для подчиненных и руководителей; - проводить занятия на высоком профессиональном и научном уровне; - общаться на высоком профессиональном и научном уровне; - использовать научную и иную терминологию в адекватной для научного общения форме	Фрагментарно сформированный уровень умения формулировать научные выводы в доступной форме для подчиненных и руководителей; - проводить занятия на высоком профессиональном и научном уровне;	Достаточно сформированный уровень умения формулировать научные выводы в доступной форме для подчиненных и руководителей; - проводить занятия на высоком профессиональном и научном уровне;	Сформированный уровень умения формулировать научные выводы в доступной форме для подчиненных и руководителей; - проводить занятия на высоком уровне;	
Владеть: - культурой речью и способностью донести информацию до обучающихся; - навыками научного	Несформированный уровень владения культурой речью и способностью донести информацию до обучающихся;	Фрагментарно сформированный уровень владения культурой речью и способностью донести информацию до обучающихся	Достаточно сформированный уровень владения культурой речью и способностью донести информацию до обучающихся	Сформированный уровень владения культурой речью и способностью донести информацию до обучающихся	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

общения и научного письма в этичной форме	обучающихся; - навыками научного общения и научного письма в этичной форме	информаци ю до обучающихс я; - навыками научного общения и научного письма в этичной форме	ю до обучающихс я; - навыками научного общения и научного письма в этичной форме	; - навыками научного общения и научного письма в этичной форме	
---	---	---	---	---	--

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать: - принципы и методики планирования временных мероприятий; - способы самоанализа и корректировки своей работы	Несформированный уровень знаний принципов и методик планирования временных мероприятий; - способов самоанализа и корректировки своей работы	Фрагментарно сформированный уровень знаний принципов и методик планирования временных мероприятий; - способов самоанализа и корректировки своей работы	Достаточно сформированный уровень знаний принципов и методик планирования временных мероприятий; - способов самоанализа и корректировки своей работы	Сформированный уровень знаний принципов и методик планирования временных мероприятий; - способов самоанализа и корректировки своей работы	Отчет по научно-исследовательской деятельности, вопросы к зачету с оценкой
Уметь: - формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и личностного развития; - самостоятельно решать научно-практические	Несформированный уровень умения формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и личностного развития;	Фрагментарно сформированный уровень умения формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и личностного	Достаточно сформированный уровень умения формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и личностного	Сформированный уровень умения формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и личностного развития;	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть Интернет) и формировать публичные доклады о результатах решения задач; - оперативно пополнять знания и повышать свой уровень профессиональный уровень	- самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть Интернет) и формировать публичные доклады о результатах решения задач; - оперативно пополнять знания и повышать свой уровень профессиональный уровень	личностного развития; - самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть Интернет) и формировать публичные доклады о результатах решения задач;	развития; - самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть Интернет) и формировать публичные доклады о результатах решения задач;	научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть Интернет) и формировать публичные доклады о результатах решения задач;	
Владеть: - навыками постановки ближайших и долгосрочных целей и задач профессионального и личностного развития;	Несформированный уровень владения навыками постановки ближайших и долгосрочных целей и задач	Фрагментарно сформированный уровень владения навыками постановки ближайших и долгосрочных целей и задач	Достаточно сформированный уровень владения навыками постановки ближайших и долгосрочных целей и задач	Сформированный уровень владения навыками постановки ближайших и долгосрочных целей и задач профессионального и личностного	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
способностями изучать научную литературу по выбранной теме исследований; - навыками самостоятельного повышения своего научного и профессионального уровня	профессионального и личностного развития; - способностими изучать научную литературу по выбранной теме исследований; - навыками самостоятельного повышения своего научного и профессионального уровня	х целей и задач профессионального и личностного развития; - способностими изучать научную литературу по выбранной теме исследования; - навыками самостоятельного повышения своего научного и профессионального уровня	задач профессионального и личностного развития; - способностими изучать научную литературу по выбранной теме исследования; - навыками самостоятельного повышения своего научного и профессионального уровня	развития; - способностям и изучать научную литературу по выбранной теме исследований; - навыкам самостоятельного повышения своего научного и профессионального уровня	

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

ОПК-1 владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; **ОПК-2** владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; **ОПК-3** способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; **ОПК-4** – готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.

Вопросы для проведения зачета с оценкой

1. Обоснование актуальности выбранной темы научно-квалификационной работы (диссертации)
2. Степень разработанности выбранной теме в научной среде и уровень ее освещения в информационном поле
3. Оригинальность темы и место в науке

4. Степень востребованности таких разработок производством на сегодняшний день и на дальнейшую перспективу
5. Анализ уголовно-правового и криминологического противодействия преступлениям в сфере кредитования
6. Исследование квалификации преступлений, связанных с предоставлением земельных участков в собственность органами местного самоуправления
7. Характеристика предмета преступления (потерпевший) и его значение в современном уголовном праве
8. Изучение уголовно-правовой охраны современных средств платежа

ПК-3 – осуществлять научные исследования в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права, используя методы, обеспечивающие полноту и достоверность результатов исследования; ПК-4 – способность проводить экспертизу правовых норм в области уголовного и уголовно-исполнительного права с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению; ПК-5 – способность адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности; ПК-6 – способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в уголовном праве, криминологии; уголовно-исполнительном праве.

Вопросы для проведения зачета с оценкой

1. Определение объекта и предмета исследования
2. Установление границ объекта исследования, установление связей объекта с остальными структурами системы
3. Выделение предмета исследования из всех основных характеристик объекта, обоснование значимости установленного предмета исследования
4. Постановка цели и задач
5. Выдвижение научной гипотезы
6. Постановка цели и задач исследования
7. Проблемы уголовно-правового противодействия незаконной реорганизации юридических лиц в России
8. Уголовная ответственность за склонение спортсмена к использованию, а также за использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте
9. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: проблемы теории и практики на современном этапе (региональный аспект)
10. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа
11. Уголовно-правовое и криминологическое обеспечение предупреждения насильственных преступлений в сфере семейно-бытовых отношений
12. Преступления в сфере экономической деятельности, посягающие на оборот ценных бумаг

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-4 – готовность

использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Вопросы для проведения зачета с оценкой

1. Изучение истории возникновения и развития проблемы по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации) в научной литературе
2. Изучение современных научных концепций по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации).
3. Исследование теоретических положений темы диссертации, выявление проблем и разработка путей их решения, формирование новых идей и их обоснование.
4. Изучение зарубежных источников по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации)
5. Предпосылки возникновения и этапы развития науки уголовного права.
6. Понятие науки уголовного права и ее характерные черты.
7. Объект и предмет науки уголовного права.
8. Наука уголовного права и философия.
9. Современная наука уголовного права.
10. Основные научные концепции уголовного права.
11. Роль науки в современном обществе.
12. Функции науки уголовного права.
13. Науки и их классификации.
14. Наука в структуре общественного сознания.
15. Отличие науки уголовного права от других форм общественного сознания.
16. Характеристика понятия «научно-исследовательская деятельность».
17. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности.
18. Виды и формы научно-исследовательской деятельности.
19. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа.
20. Научно-исследовательская деятельность: творчество и пластика.
21. Роль исследований в практической деятельности.
22. Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура.
23. Научно-технический потенциал и его составляющие.
24. Подготовка научных и научно-педагогических работников.
25. Ученые степени и ученые звания.
26. Методологические основы познания.
27. Сущность познания и его характеристика.
28. Гносеология – наука о познании.

Примерный перечень тем подготовки научно-квалификационной работы

1. Сущность, содержание и формы уголовного закона.
2. История развития уголовного законодательства, его институтов.
3. Теория и методология уголовного права. Соотношение и разграничение норм уголовного права и уголовного законодательства с другими отраслями права и законодательства.
4. Социально-правовая и криминологическая обусловленность уголовного закона и практики его применения.
5. Уголовное право и правонарушения.
6. Уголовно-правовая политика. Сравнительное уголовное правоведение.
7. Уголовное право зарубежных стран.

8. Имплементация норм международного права в национальное уголовное законодательство.
9. Квалификация преступлений.
10. Отдельные институты уголовного права.
11. Критерии общественной опасности деяний. Криминализация и декриминализация деяний.
12. Эффективность применения норм уголовного права.
13. Ответственность за конкретные виды преступлений.
14. Дифференциация и индивидуализация уголовной ответственности и уголовных наказаний.
15. Теория, история и методология криминологической науки.
16. Сущность, закономерности и тенденции преступности. Прошлое, настоящее и будущее преступности.
17. Виды преступности. Криминологическая типология и классификация преступлений.
18. Система измерения преступности. Критерии объективности познания преступности.
19. География и региональные различия преступности.
20. Криминологическая детерминация преступности, отдельных ее видов и конкретных преступлений.
21. Структура личности преступника как социального типа. Социальные и физиологические (биологические) свойства, качества личности преступника.
22. Типология и классификация личности преступника.
23. Криминологический механизм преступления. Взаимодействие личности преступника, ситуации и личности потерпевшего в механизме совершения преступления.
24. Виктимология преступности. Виктимогенность, виктимность и виктимизация в криминологических закономерностях преступности и ее предупреждения.
25. Система предупреждения преступности. Общесоциальное и специально-криминологическое предупреждение преступности, отдельных ее видов и конкретных преступлений.
26. Индивидуализация превентивного антикриминогенного воздействия на преступников.
27. Криминологическая политика в системе уголовной политики и обеспечении национальной безопасности. Иерархия криминальных угроз и критерии криминологической безопасности.
28. Сравнительная криминология и мировая практика социально-правового контроля над преступностью.
29. Международное правоохранительное сотрудничество в системе предупреждения преступности, отдельных ее видов и отдельных преступлений.
30. Сущность, содержание, система, цели и задачи исполнения уголовных наказаний.
31. История развития уголовно-исполнительного законодательства, его институтов.
32. Теория и методология уголовно-исполнительного права.
33. Социально-правовая обусловленность норм уголовно-исполнительского закона и практики его применения.
34. Субъекты и объекты уголовно-исполнительного воздействия.
35. Права, обязанности, ответственность субъектов уголовно-исполнительных правоотношений.
36. Уголовно-исполнительская политика. Сравнительное уголовно-исполнительное правоведение.

37. Социализация и ресоциализация осужденных. Пенитенциарный и постпенитенциарный контроль над осужденными.
38. Структура органов исполнения уголовных наказаний. Режимы исполнения уголовных наказаний.
39. Уголовно-исполнительное право зарубежных стран.
40. Мировые стандарты обращения с осужденными. Имплементация норм международного права в национальное уголовно-исполнительное законодательство.
41. Эффективность исполнения уголовных наказаний.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.9.4 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Критерии оценки знаний при проведении защиты отчета по научным исследованиям Результаты выполнения и защиты отчета по научным исследованиям оцениваются с помощью зачета с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в аттестационный лист, зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, зачетно-экзаменационную ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Зачет с оценкой	Критерии оценивания
Отчет о научных исследованиях	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры и содержания разделов отчета заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, 	«отлично»	Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них

	аргументированность ответов во время защиты отчета	информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
	«хорошо»	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе научных исследований проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета
	«удовлетворительно»	Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу

			исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно »	Оценки «неудовлетворительно » заслуживает обучающийся, не выполнивший программу исследований представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Теоретические и прикладные аспекты научных исследований : научно-аналитический сборник по материалам конференции под редакцией академика РАН: д.э.н., профессора В.А. Тупчиенко. Дата проведения: 30 января 2016 г. / А. С Жиркова, В. А. Тупчиенко, И. А. Колтакова [и др.]. — Москва : Научный консультант, ЛПЭИ им. Кейнса, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-9907976-5-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75363.html>
2. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

3. Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов : материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А. А. Абдуразаков, А. В. Аносова, С. В. Иванов [и др.] ; под редакцией Б. В. Яцеленко. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 232 с. — ISBN 978-5-00094-363-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

4. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 227 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014584-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147418>

Дополнительная литература:

1. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В. К. Новиков. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система

IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>

2. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 6 [Электронный ресурс] : научные труды кафедры уголовного права / А. А. Арямов, А. В. Бриллиантов, М. А. Кауфман [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 192 с. — 978-5-93916-510-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65849.html>

3. Шульга А. В. Уголовное право и криминология. Уголовно-исполнительное право : учеб.пособие / А. В. Шульга. — Краснодар : Куб ГАУ, 2020. — 88 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Ugolovnoe_pravo_i_kriminologija_2020.pdf

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

Рекомендуемые интернет сайты:

1. Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации <https://minобрнауки.gov.ru>

2. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению научных исследований

1. Научно-исследовательская деятельность: метод. указания по самостоятельной и контактной работе / сост. А. В. Шульга. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 20 с. <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации): метод. указания / сост. А. В. Шульга. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 16 с. <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по научным исследованиям, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования

Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система

2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования INDIGO	Тестирование

Перечень современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий), информационных справочных и поисковых систем

1. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
3. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
4. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
5. Министерство внутренних дел РФ. Статистика и аналитика <https://mvd.rf/Deljatelnost/statistics>
6. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
7. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
8. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
9. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
10. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
11. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
12. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение для обучения по научным исследованиям

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/ п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Научно-	Помещение №418 ЗОО, посадочных	350044, Краснодарский

	исследовательская деятельность	мест — 144; площадь — 128,3 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Научно-исследовательская деятельность	Помещение №448 ГУК, посадочных мест — 40; площадь — 52,8кв. м.; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
3	Научно-исследовательская деятельность	Библиотека Помещение 036а ЗОО, отдел обслуживания научной литературой. Помещение 327а ЗОО, отдел обслуживания учебной литературой. Помещение 166 ЗОО (1 этаж), студенческий читальный зал, электронный читальный зал. Помещение 166 (2 этаж), читальный зал юридической литературы. Помещение 135 а, отдел обслуживания студентов факультета заочного обучения. Помещение 327 а, информационно-библиографический отдел. Помещения библиотеки оборудованы: компьютером персональным — 60 шт., сканером - 4 шт., принтером — 16 шт., компьютеризированными рабочими местами для обучающихся — 43. Имеется доступ в сеть Интернет, программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
4	Научно-исследовательская деятельность	Помещение №226 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,9 кв.м.; помещение для самостоятельной работы.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
5	Научно-исследовательская деятельность	<p>Помещение №432 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,5 кв.м; помещение для самостоятельной работы.</p> <p>технические средства обучения (компьютеры персональные);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
6	Научно-исследовательская деятельность	<p>Помещение №211а НОТ, посадочных мест — 30; площадь — 47,1 кв.м; помещение для самостоятельной работы.</p> <p>технические средства обучения (принтер — 2 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; ибп — 1 шт.; компьютер персональный — 6 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	
7	Научно-исследовательская деятельность	<p>Помещение №433 ГУК, площадь — 17,2 кв.м; помещение для самостоятельной работы.</p> <p>технические средства обучения(компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>Библиотека</p> <p>Помещение 036а ЗОО, отдел обслуживания научной литературой.</p> <p>Помещение 327а ЗОО, отдел обслуживания учебной литературой.</p> <p>Помещение 166 ЗОО (1 этаж), студенческий читальный зал, электронный читальный зал.</p> <p>Помещение 166 (2 этаж), читальный зал юридической литературы.</p> <p>Помещение 135 а, отдел обслуживания студентов факультета заочного обучения.</p> <p>Помещение 327 а, информационно-библиографический отдел.</p> <p>Помещения библиотеки оборудованы: компьютером персональным — 60 шт., сканером - 4 шт., принтером — 16 шт., компьютеризированными рабочими местами для обучающихся — 43.</p> <p>Имеется доступ в сеть Интернет, программное обеспечение: Windows, Office.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
9	Подготовка научно-квалификационной работы	Помещение №226 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,9 кв.м.; помещение для самостоятельной работы.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	(диссертации)	технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	
10	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Помещение №432 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,5 кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
11	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Помещение №211а НОТ, посадочных мест — 30; площадь — 47,1 кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (принтер — 2 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; ибп — 1 шт.; компьютер персональный — 6 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	
12	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>Помещение №433 ГУК, площадь — 17,2 кв.м; помещение для самостоятельной работы.</p> <p>технические средства обучения(компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13