

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»



Рабочая программа дисциплины

**ИНФЛЯЦИОННАЯ ПОЛИТИКА И ЭМИССИЯ В
РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
Финансы и кредит
(программа прикладного бакалавриата)

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

**Краснодар
2020**

Рабочая программа дисциплины «Инфляционная политика и эмиссия в рыночной экономике» разработана на основе ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.11.2015 г. № 1327

Авторы:

д-р экон. наук, доцент



Д.Я. Родин

ст. преподаватель



И. А. Дикарева

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры денежного обращения и кредита от 22.04.2020 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой

д-р экон. наук, профессор



Л.Ю. Питерская

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета «Финансы и кредит», протокол от 24.04.2020 г., № 8.

Председатель

методической комиссии

канд. экон. наук, доцент



О.А. Герасименко

Руководитель

основной профессиональной

образовательной программы

канд. экон. наук, доцент



О.А. Окорокова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инфляционная политика и эмиссия в рыночной экономике» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах регулирования, в том числе, денежно-кредитного, и управления инфляцией.

Задачи дисциплины

- приобрести способность анализировать и интерпретировать инфляцию как социально-экономическое явление, ее последствия, используя отечественные и зарубежные источники информации;
- сформировать комплекс знаний о формировании финансовых планов, обеспечении финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти в условиях инфляции.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-21 – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ДПК-14 – способность анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Инфляционная политика и эмиссия в рыночной экономике» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит».

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	37	7
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	36	6
— лекции	18	2
— практические	18	4
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
Самостоятельная работа	35	65
в том числе:		

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— прочие виды самостоятельной работы	35	65
Итого по дисциплине	72	72

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре очной формы обучения, на 3 курсе, в 6 семестре заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РОЛЬ ДЕНЕГ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ 1 Причины возникновения денег 2 Сущность и виды денег 3 Основные и производные функции денег 4 Роль денег в современной рыночной экономике	ПК-21, ДПК-21	1	2	2	4
2	ДЕНЕЖНАЯ ЭМИССИЯ И ВЫПУСК ДЕНЕГ В ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ОБОРОТ 1 Понятие и структура денежного оборота 2 Эмиссия безналичных и наличных денег 3 Выпуск денег в хозяйственный оборот 4 Сущность и механизм банковской мультипликации и ее роль в регулировании денежного оборота	ПК-21, ДПК-21	1	2	2	4
3	РОЛЬ БАНКА РОССИИ В	ПК-21, ДПК-	1	2	2	4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятел ьная работа
	ОРГАНИЗАЦИИ ЭМИССИОННОГО ПРОЦЕССА 1 Организация Банком России эмиссионного процесса 2 Функционирование оборотной кассы Банка России 3 Функционирование резервной кассы Банка России 4 Каналы регулирования банком России денежной эмиссии	21				
4	ДЕНЕЖНЫЙ И ПЛАТЕЖНЫЙ ОБОРОТ 1 Значение денежного оборота в функционировании платежных систем 2 Принципы организации и регулирования наличного денежного оборота 3 Понятие, виды и роль денежного обращения в рыночной экономике 4 Влияние денежного оборота на развитие инфляционных процессов в экономике	ПК- 21, ДПК- 21	1	2	2	4
5	СУЩНОСТЬ И ВИДЫ ИНФЛЯЦИИ 1 Сущность и формы проявления инфляции 2 Виды инфляции 3 Методы регулирования инфляции в рыночной экономике 4 Особенности инфляционных процессов на современном этапе развития экономики	ПК- 21, ДПК- 21	1	2	2	4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятел ьная работа
6	РЕАЛИЗАЦИЯ АНТИИНФЛЯЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ МЕГАРЕГУЛЯТОРОМ 1 Экономическая сущность и необходимость реализации антиинфляционной политики 2 Виды и типы антиинфляционной политики 3 Денежные теории инфляции 4 Неденежные теории инфляции	ПК- 21, ДПК- 21	1	2	2	4
7	МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И БОРЬБЫ С ИНФЛЯЦИЕЙ 1 Политика доходов и ее реализация 2 Процентная политика Банка России и ее влияние на инфляцию 3 Денежные реформы как метод борьбы с инфляцией	ПК- 21, ДПК- 21	1	2	2	4
8	СПРОС НА ДЕНЬГИ И ИНФЛЯЦИОННЫЕ ОЖИДАНИЯ 1 Формирование спроса на деньги у экономических субъектов 2 Основы теорий денег и инфляции 3 Транзакционный спрос на деньги и процентная ставка 4 Понятие инфляционных ожиданий и их влияние на макроэкономическую стабильность	ПК- 21, ДПК- 21	1	2	2	4
9	РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ	ПК- 21, ДПК-	1	2	2	3

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятел ьная работа
	ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ 1 Необходимость и цели денежно-кредитного регулирования 2 Роль центрального банка в реализации государственной денежно-кредитной политики 3 Макроэкономические эффекты инфляционного таргетирования 4 Инфляция и экономический рост	21				
Итого				18	18	35

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятел ьная работа
1	ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РОЛЬ ДЕНЕГ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ 1 Причины возникновения денег 2 Сущность и виды денег 3 Основные и производные функции денег 4 Роль денег в современной рыночной экономике	ПК- 21, ДПК- 21	3	0,2	0,4	7,2
2	ДЕНЕЖНАЯ ЭМИССИЯ И ВЫПУСК ДЕНЕГ В ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ОБОРОТ 1 Понятие и структура денежного оборота	ПК- 21, ДПК- 21	3	0,2	0,4	7,2

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятел ьная работа
	2 Эмиссия безналичных и наличных денег 3 Выпуск денег в хозяйственный оборот 4 Сущность и механизм банковской мультипликации и ее роль в регулировании денежного оборота					
3	РОЛЬ БАНКА РОССИИ В ОРГАНИЗАЦИИ ЭМИССИОННОГО ПРОЦЕССА 1 Организация Банком России эмиссионного процесса 2 Функционирование оборотной кассы Банка России 3 Функционирование резервной кассы Банка России 4 Каналы регулирования банком России денежной эмиссии	ПК-21, ДПК-21	3	0,2	0,4	7,2
4	ДЕНЕЖНЫЙ И ПЛАТЕЖНЫЙ ОБОРОТ 1 Значение денежного оборота в функционировании платежных систем 2 Принципы организации и регулирования наличного денежного оборота 3 Понятие, виды и роль денежного обращения в рыночной экономике 4 Влияние денежного оборота на развитие инфляционных процессов в экономике	ПК-21, ДПК-21	3	0,2	0,4	7,2
5	СУЩНОСТЬ И ВИДЫ ИНФЛЯЦИИ 1 Сущность и формы проявления инфляции 2 Виды инфляции	ПК-21, ДПК-21	3	0,2	0,4	7,2

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятел ьная работа
	3 Методы регулирования инфляции в рыночной экономике 4 Особенности инфляционных процессов на современном этапе развития экономики					
6	РЕАЛИЗАЦИЯ АНТИИНФЛЯЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ МЕГАРЕГУЛЯТОРОМ 1 Экономическая сущность и необходимость реализации антиинфляционной политики 2 Виды и типы антиинфляционной политики 3 Денежные теории инфляции 4 Неденежные теории инфляции	ПК- 21, ДПК- 21	3	0,2	0,4	7,2
7	МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И БОРЬБЫ С ИНФЛЯЦИЕЙ 1 Политика доходов и ее реализация 2 Процентная политика Банка России и ее влияние на инфляцию 3 Денежные реформы как метод борьбы с инфляцией	ПК- 21, ДПК- 21	3	0,2	0,4	7,2

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятел ьная работа
8	СПРОС НА ДЕНЬГИ И ИНФЛЯЦИОННЫЕ ОЖИДАНИЯ 1 Формирование спроса на деньги у экономических субъектов 2 Основы теорий денег и инфляции 3 Транзакционный спрос на деньги и процентная ставка 4 Понятие инфляционных ожиданий и их влияние на макроэкономическую стабильность	ПК- 21, ДПК- 21	3	0,2	0,4	7,2
9	РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ 1 Необходимость и цели денежно-кредитного регулирования 2 Роль центрального банка в реализации государственной денежно-кредитной политики 3 Макроэкономические эффекты инфляционного таргетирования 4 Инфляция и экономический рост	ПК- 21, ДПК- 21	3	0,4	0,8	7,4
Итого				2	4	65

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Инфляционная политика и эмиссия в рыночной экономике: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Финансы и кредит», для очной и заочной форм обучения. метод. рекомендации / сост. Н. А. Тлишева [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 82 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Infljacionnaja_politika_sokrashchennaja_metodi_chka_dlja_samostojatelnoi_raboty_.pdf

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<i>ПК-21 – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</i>	
1	<i>Инфляционная политика и эмиссия в рыночной экономике</i>
4	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
4	Финансовая политика организации
4	Краткосрочная финансовая политика
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Бюджетное устройство
5	Оценка бизнеса в аграрных формированиях
5	Оценка бизнеса и управление стоимостью корпорации
5-6	Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве
7-8	Финансовый менеджмент
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
<i>ДПК-14 – способность анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач</i>	
1	Экономическая информатика
1	<i>Инфляционная политика и эмиссия в рыночной экономике</i>
2	Ресурсно-информационная среда финансового сектора
2	Основы документационного обеспечения в организациях финансовой сферы

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
3	Теория бухгалтерского учета
3	Общественный финансовый сектор
4	Статистика
4	Эконометрика
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Деньги, кредит, банки
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Финансовые рынки
5,6	Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве
6	Финансы
7	Анализ деятельности банка
7	Организация деятельности Центрального банка
7	Маркетинговая стратегия банка в аграрном секторе экономики
7	Маркетинговые стратегии коммерческих банков
7,8	Финансовый менеджмент
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минимальны й, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-21 – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления					
Знать: — методологич еский аппарат разработки финансового плана организации; инструмента	Сформирова ны фрагментарн ые представлен ия о методологич еском аппарате разработки	Сформирова ны неполные представлен ия о методологич еском аппарате разработки финансового плана	Сформирова ны в целом, но содержат отдельны пробелы представлен ия о методологич еском аппарате	Сформирова ны систематиче ские представлен ия о методологич еском аппарате разработки	Реферат, опрос, задачи, тест, рубежная контрольная работа, зачет

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
льные средства; осуществлен ия финансового планирования и прогнозирования	финансового плана организации; инструментальные средства; осуществлен ия финансового планирования и прогнозирования	организации; инструментальные средства; осуществлен ия финансового планирования и прогнозирования	разработки финансового плана организации; инструментальные средства; осуществлен ия финансового планирования и прогнозирования	финансового плана организации; инструментальные средства; осуществлен ия финансового планирования и прогнозирования	
Уметь: — составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Отсутствие умения составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Сформировано неполное умение составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Сформировано успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Сформировано полное, системное и уверенное умение составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Реферат, задачи, тест, рубежная контрольная работа, зачет
Владеть: — Навыками использования автоматизир	Отсутствие навыков использования автоматизированных	Фрагментарные навыки использования автоматизированных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы,	Успешное и систематическое применение навыков использован	Задачи, тест, зачет

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ованных систем финансового планирования	систем финансового планирования	систем финансового планирования	применение навыков использования автоматизированных систем финансового планирования	ия автоматизированных систем финансового планирования	
<i>ДПК 14 – способность анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач</i>					
Знать: – методы и приемы анализа финансовой отчетности, классификацию методов и приемов финансового анализа	Фрагментарные представления о методах и приемах анализа финансовой отчетности, классификации методов и приемов финансового анализа	Неполные представления о методах и приемах анализа финансовой отчетности, классификации методов и приемов финансового анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и приемах анализа финансовой отчетности, классификации методов и приемов финансового анализа	Сформированные систематические представления о методах и приемах анализа финансовой отчетности, классификации методов и приемов финансового анализа	Реферат, опрос, задачи, тест, рубежная контрольная работа, зачет
Уметь: - работать с источниками данных по платежеспособности клиента	Фрагментарное умение работать с источниками данных по платежеспособности клиента	В целом удовлетворительное, но не полное умение работать с источниками данных по платежеспособности клиента	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение работать с источниками данных по платежеспособности клиента	Сформированные умения работать с источниками данных по платежеспособности клиента	Реферат, задачи, тест, рубежная контрольная работа, зачет
Владеть: – навыками	Не владеет навыками	Слабо владеет	Достаточно умело	Свободно владеет	Задачи, тест, зачет

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
формирования системой ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	формирования системой ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	навыками формирования системой ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	владеет навыками формирования системой ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	навыками формирования системой ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Задачи

1. На основании данных таблицы 1 определите коэффициент депонирования.

Таблица 1 – Обязательства, включаемые в широкую денежную массу, млн руб.

Показатель	01.01	01.02	01.03
Денежная масса (национальное определение)	38 417 974	?	47 109 326
в рублях			
Наличная валюта вне банковской системы	?	8 446 033	?
Переводные депозиты	?	11 062 848	12 285 084
Другие финансовые организации	549 030	654 526	?
Нефинансовые организации	5 684 174	5 842 416	6 104 441
Население	3 694 438	4 565 905	5 700 539
Другие депозиты	?	22 933 338	25 485 197
Другие финансовые организации	1 379 913	1 319 212	1 309 434
Нефинансовые организации	4 762 193	5 536 851	?
Население	14 633 450	16 077 276	17 185 642
в иностранной валюте	11 997 344	11 835 149	14 139 780
Переводные депозиты	–	–	–
Другие финансовые организации	–	–	–
Нефинансовые организации	–	–	–
Население	–	–	–
Другие депозиты	11 997 344	11 835 149	?
Другие финансовые организации	217 251	217 669	236 996
Нефинансовые организации	6 261 971	6 490 245	8 009 345
Население	5 518 122	5 127 235	5 893 439

2. Допустим, общая сумма вкладов в коммерческий банк составляет 100 тыс. руб., общая сумма резервов – 37 тыс. руб., а норма обязательных резервов – 10 %. Какой размер ссуд может выдать этот банк и вся банковская система в целом?

3. Определить лимит остатка наличных денег в кассе юридического лица, если объем поступлений наличных денег за проданные товары, оказанные услуги за расчетный период, равный 92 рабочих дня, составляет 1,5 млн руб. Сдача наличных денег в банк осуществляется раз в 3 дня.

4. Рассчитать скорость обращения денег и коэффициент монетизации в России, если известны следующие данные (таблица).

Таблица – ВВП и денежная масса (по агрегату М2 без учета кредитных организаций с отозванной лицензией), млрд руб

Год	ВВП (в текущих ценах)	Денежная масса
1	79030,0	31615,7
2	83087,4	35179,7
3	85616,1	38418,0
4	91843,2	42442,2
5	104335,0	47109,3
6	109361,5	51680,0

Рассчитать темпы роста ВВП и денежной массы. Определить темп инфляции, если известно, что:

$$m + v = \pi + y, \quad (1)$$

где: m , v , π , y – темпы прироста или падения денежной массы, скорости обращения денег, темп инфляции и темп изменения объема производства, выраженные в процентах к первоначальному значению.

5. В таблице представлены приросты среднегодовых индексов потребительских цен в развитых странах.

Исходя из данных таблицы, выполните задания и ответьте на вопросы:

1. Назовите страну, в которой зарегистрирована дефляция.
2. В какой стране в течение всего исследуемого периода наблюдалась умеренная инфляция?
3. Вставьте пропущенное слово: «Инфляция перешла в разряд «галопирующей» в ...».

Таблица – Инфляция в экономически развитых странах (прирост среднегодового индекса потребительских цен), %

Страна	Прирост цен в среднем за 20__ – 20__ гг.	Прирост цен за 20__ г.	Прирост цен за 20__ г.	Прирост цен за 20__ г.
Австрия	1,8	2,2	3,2	0,4
Бельгия	2,0	1,8	4,5	– 0,2
Исландия	4,2	5,0	12,4	12,0
Примечание: По данным Международного валютного фонда.				

6. О какой денежной системе, о каком «чередующемся» стандарте идет речь в следующем суждении?

«Во всех долговых сделках и соответствующих платежах использовались

только те деньги, ценность которых законодатель установил выше рыночной.

В тех случаях, когда законодатель случайно устанавливал отношение на уровне рыночного, сложившегося на момент принятия закона, проявление эффекта Грешема откладывалось до очередного изменения цен на драгоценные металлы. Однако этот эффект всегда имел место в тех случаях, когда возникала разница между законодательно установленным и рыночным соотношением двух разновидностей денег. Таким образом, система параллельного стандарта не трансформировалась в двойной стандарт, как предполагалось законодателем, а превращалась в чередующийся стандарт».

Что такое эффект Грешема и каково его второе название?

7. Рассмотрим классическую экономику, в которой уровень выпуска, соответствующий полной занятости, равен 200 ($y_t = 200$), функция спроса на деньги представлена уравнением $M_t/P_t = 0,3 y_t / i_t$, а сбережения и инвестиции удовлетворяют равенству $y_t = 250 - 1000r_t$, где i_t – номинальная ставка процента, r_t – реальная ставка процента, измеряемые в долях. Если центральный банк выпускает деньги с темпом увеличения 10% за период, каковы будут значения номинальной ставки процента и реального количества денег в стационарном состоянии?

8. Определите величину сеньоража, если темп прироста номинальной денежной базы равен 2 %, а реальная денежная база равна 15 трлн руб.

9. Пусть совокупный спрос на труд задан функцией $XV_- = 25 - N$, а совокупное предложение труда — функцией $WR = -5 + 2N$, где WR — ставка реальной заработной платы и N — величина рабочей силы.

а) Определите равновесную ставку реальной заработной платы.

б) Рассчитайте равновесное количество рабочей силы.

в) Предположим, что цены на все товары выросли вдвое. Напишите уравнения спроса на труд и его предложения в номинальных показателях после такого изменения цен.

г) Определите равновесную ставку номинальной заработной платы и равновесную величину рабочей силы.

Задания для контрольной работы

1. Определить неизвестные данные в таблице.

Таблица – Обязательства, включаемые в широкую денежную массу, млн руб.

	01.01	01.02	01.03
1	2	3	4
Денежная масса (национальное определение)	38 417 974	?	47 109 326
в рублях			
Наличная валюта вне банковской системы	?	8 446 033	?
Переводные депозиты	?	11 062 848	12 285 084
Другие финансовые организации	549 030	654 526	?
Нефинансовые организации	5 684 174	5 842 416	6 104 441
Население	3 694 438	4 565 905	5 700 539
Другие депозиты	?	22 933 338	25 485 197
Другие финансовые организации	1 379 913	1 319 212	1 309 434
Нефинансовые организации	4 762 193	5 536 851	?

Население	14 633 450	16 077 276	17 185 642
в иностранной валюте	11 997 344	11 835 149	14 139 780
Переводные депозиты	–	–	–
Другие финансовые организации	–	–	–
Нефинансовые организации	–	–	–
Население	–	–	–
Другие депозиты	11 997 344	11 835 149	?
Другие финансовые организации	217 251	217 669	236 996
Нефинансовые организации	6 261 971	6 490 245	8 009 345
Население	5 518 122	5 127 235	5 893 439

2. Объем денежной массы в стране составил на конец года 202 млрд руб. В начале года центральный банк произвел эмиссию в размере 3 млрд руб. и установил норму обязательных резервов в размере 10 %. Каков будет объем денежной массы в стране?

3. По данным таблицы (см. задание для контрольной работы 1) определите денежный мультипликатор на начало каждого года, если известно, что денежная база в широком определении составила (млрд руб.):

а) на 01.01 – 11 882,7;

б) на 01.02 – 14 701,5;

в) на 01.03 – 16 063,4.

Обязательные резервы (млрд руб.) – соответственно – 484,7; 506,2; 575,3.

Наличные деньги в обращении с учетом остатков средств в кассах кредитных организаций (млрд руб.):

а) на 01.01 – 8 789,8;

б) на 01.02 – 9 539,0;

в) на 01.03 – 10 312,5.

4. Рассчитать базисные или общие индексы инфляции на k -ый продукт двумя способами, прогнозную цену на k -ый продукт (услугу, ресурс) и цепные индексы. Исходные данные о действующих ценах на продукты приведены в таблице.

Таблица – Средние цены производителей на отдельные виды промышленных товаров (на конец года; рублей за единицу измерения)

Наименование товара	1 год	2 год	3 год	4 год
Изделия хлебобулочные из пшеничной муки, за т	39586	43863	46195	44759
Печенье сладкое, за т	79100	97013	99790	109247
Изделия макаронные и аналогичные мучные изделия, за т	24395	29461	28748	26858
Сахар белый свекловичный или тростниковый и химически чистая сахароза в твердом состоянии без вкусоароматических или красящих добавок, за т	28595	36040	32116	22928
Конфеты шоколадные, за т	179076	202410	250008	117793

5. Темп инфляции равен 7 %, приемлемая для инвестора норма дохода 5 %. Определить норму дохода для варианта с инфляцией (номинальную

процентную ставку).

6. Объем ВВП России во II квартале составил 26 188,0 млрд рублей в текущих ценах. Дефлятор ВВП за II квартал по отношению к ценам II квартала предыдущего года составил 104,6%. Определить реальный ВВП.

7. Вклад в сумме 3000000 руб. положен в банк на год. Годовая ставка по вкладам – 8,4 %. Уровень инфляции – 3 % в год.

Определить:

а) сумму вклада с процентами;

б) индекс инфляции;

в) сумму вклада с процентами с точки зрения покупательной способности;

г) реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности.

8. Проиндексируйте доходы (данные с учетом инфляции) и операционные расходы, если инфляция составляет 4 % (таблица). Определите дефлированный (реальный) поток денежных средств.

Таблица – Влияние инфляции на поток кассовой наличности по проекту

Исходные предпосылки						
1	2					
Доходы (в год) с учетом инфляции	1000					
Операционные расходы (в год) также с учетом инфляции	700					
Кредит	1000					
Срок выплаты (лет), ежегодное погашение равными долями*	5					
Ставка процента, %	8					
Годы	1	2	3	4	5	Итого
(А) – инфляция 0 %						
Доходы	1000	1000	1000	1000	1000	5000
Операционные расходы	–700	–700	–700	–700	–700	–3500
Проценты по долгу	–80	–66	–52	–36	–19	–253
Выплата долга	–170	–184	–199	–215	–232	–1000
Сальдо движения кассовой наличности	50	50	50	50	50	250
(В) – инфляция 4 %						
Доходы	?	?	?	?	?	?
Операционные расходы	?	?	?	?	?	?
Проценты по долгу	–80	–66	–52	–36	–19	–253
Выплата долга	–170	–184	–199	–215	–232	–1000
Сальдо (номинальное) движения кассовой наличности	?	?	?	?	?	?
(В) дефлированный с учетом 4 % годовых (= реальный поток денежных средств)	?	?	?	?	?	?

9. Как увеличение денежной массы на 4 млрд руб. изменит предложение денег, если норма обязательных резервов равна 0,10, норма внутренних резервов – 0,15, а объем депозитов превышает объем наличности в два раза?

Вопросы контрольной работы

1. Субъективные и объективные причины необходимости появления денег
2. Эволюция форм стоимости; полноценные деньги, их природа и свойства; причины перехода к неполноценным деньгам
3. Сущность бумажных и кредитных денег; свойства неполноценных денег
4. Эволюция денег в России; спрос на деньги
5. Взаимосвязь сущности денег и их функций; содержание функций денег и их роль
6. Металлистическая теория денег
7. Меркантилисты и их взгляды
8. Классическая школа политической экономии в денежной теории
9. Номиналистическая денежная теория
10. Количественная теория денег
11. Кембриджская школа и ее представители
12. Кейнсианская теория денег
13. Современный монетаризм
14. Понятие и содержание денежной системы
15. Элементы денежной системы: денежная единица, денежная масса и денежные агрегаты, денежный оборот, принципы организации денежной системы
16. Классификация денежных систем: металлические денежные системы, неметаллические денежные системы, денежная система командно-административной экономики, денежная система рынка и их черты
17. Денежная эмиссия и ее формы; отличие эмиссии от выпуска денег в хозяйственный оборот
18. Сущность и механизм банковской мультипликации и ее роль в регулировании денежного оборота
19. Налично-денежная эмиссия и роль центрального банка в эмиссии наличных денег; особенности налично-денежной эмиссии в России
20. Характеристика безналичного денежного оборота; принципы организации безналичных расчетов; формы безналичных расчетов; расчеты платежными поручениями; аккредитивная форма расчетов; расчеты чеками; расчеты по инкассо; межбанковские расчеты
21. Налично-денежный оборот; структура наличного денежного оборота и потоки денежной наличности; принципы организации наличного денежного оборота; основы организации наличного денежного оборота; оптимизация наличного денежного оборота в экономике

22. Сущность, формы проявления и причины инфляции
23. Денежные и не денежные факторы инфляции
24. Инфляция спроса
25. Инфляция издержек
26. Виды инфляции: ползучая, галопирующая инфляция, гиперинфляция, хроническая инфляция и стагфляция
27. Социально-экономические последствия инфляции
28. Особенности инфляции в России
29. Денежные реформы и основные направления антиинфляционной политики
30. Современный уровень инфляции в РФ и других странах
31. Организация проведения межбанковских расчетов через расчетную сеть Банка России
32. Прямые межбанковские расчеты
33. Порядок проведения платежей и расчетов по клирингу
34. Электронные системы расчетов Банка России
35. Роль центрального банка в поддержании ликвидности банковской системы с целью завершения межбанковских расчетов
36. Теоретические основы денежно-кредитной политики государства
37. Типы денежно-кредитной политики
38. Механизм денежно-кредитного регулирования
39. Инструменты денежно-кредитной политики
40. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях

Тесты

1. Приведите в соответствие показатели (денежные агрегаты) и порядок их расчета:

- | | |
|---|---|
| 1. <i>Деньги</i> | а) депозиты банковской системы, которые непосредственно не используются как средство платежа и менее ликвидны, чем “ <i>Деньги</i> ”. Данный показатель рассчитывается как сумма агрегатов “срочные и сберегательные депозиты и депозиты в иностранной валюте” по органам денежно-кредитного регулирования и кредитным организациям |
| 2. <i>Квазиденьги</i> | б) совокупность агрегатов « <i>Деньги</i> » и « <i>Квазиденьги</i> » |
| 3. Денежная масса (по методологии денежного обзора) | в) все денежные средства в экономике страны, которые могут быть немедленно использованы как средство платежа. Данный агрегат формируется как совокупность агрегатов “ <i>Деньги вне банков</i> ” и “ <i>Депозиты до востребования</i> ” в банковской системе |

2. Вставьте пропущенное слово: Первична эмиссия ... денег.

3. Расчетно-кассовые центры Банка России осуществляют кассовое обслуживание

4. Анонимные платежные системы и криптовалюты, в том числе,

наиболее известная из них – биткойн, являются денежными суррогатами и не могут быть использованы гражданами и юридическими лицами в

5. Инфляцией можно считать такое положение на рынке, когда цены растут быстрее ... товаров и услуг, т. е. соотношение цена / качество повышается.

6. В соответствии с теоремой эквивалентности Д. Рикардо, влияние многих изменений ... на макроэкономические переменные будет небольшим, или практически нулевым.

7. Эффект ... (crowding-out effect) — происходит при увеличении дефицита государственного бюджета. Повышение реальной процентной ставки вследствие этого влечет за собой сокращение частных расходов. В классической модели это сокращение в точности равно увеличению бюджетного дефицита. В сущности, расходы по его финансированию «вытесняют» соответствующую величину частных расходов.

8. Установите соответствие:

Рецессионный разрыв	Это величина, на которую совокупные ожидаемые расходы должны будут увеличиться, чтобы экономика достигла уровня дохода при полной занятости. Или величина, на которую реальный национальный доход (валовой национальный продукт) превышает совокупные ожидаемые расходы при полной занятости.
Инфляционный разрыв	величина, на которую придется уменьшить совокупные ожидаемые расходы, чтобы вернуть экономику к уровню дохода при полной занятости; величина, на которую совокупные ожидаемые расходы превышают реальный объем производства, когда реальный национальный доход соответствует уровню полной занятости.

9. Правило ... в математическом виде представляет собой выражение:

$$i_{mb} = \pi + r_{emb} + \alpha(\pi - \pi_{tr}) + \beta \left(\frac{y - y_f}{y_f} \right), \quad (1)$$

i_{mb} – целевое значение межбанковской процентной ставки; π – фактический темп инфляции; r_{emb} – равновесная реальная межбанковская процентная ставка; α – коэффициент перед инфляционным разрывом (определяется эмпирически); π_{tr} – целевой темп инфляции; β – коэффициент перед разрывом выпуска (определяется эмпирически); y – фактический ВВП; y_f – потенциальный ВВП.

Темы рефератов

1. Субъективные и объективные причины необходимости появления денег
2. Эволюция форм стоимости; полноценные деньги, их природа и свойства; причины перехода к неполноценным деньгам
3. Сущность бумажных и кредитных денег; свойства неполноценных денег
4. Эволюция денег в России; спрос на деньги
5. Взаимосвязь сущности денег и их функций; содержание функций денег и их роль

6. Металлистическая теория денег
7. Меркантилисты и их взгляды
8. Классическая школа политической экономии в денежной теории
9. Номиналистическая денежная теория
10. Количественная теория денег
11. Кембриджская школа и ее представители
12. Кейнсианская теория денег
13. Современный монетаризм
14. Понятие и содержание денежной системы
15. Элементы денежной системы: денежная единица, денежная масса и денежные агрегаты, денежный оборот, принципы организации денежной системы
16. Классификация денежных систем: металлические денежные системы, неметаллические денежные системы, денежная система командно-административной экономики, денежная система рынка и их черты
17. Денежная эмиссия и ее формы; отличие эмиссии от выпуска денег в хозяйственный оборот
18. Сущность и механизм банковской мультипликации и ее роль в регулировании денежного оборота
19. Налично-денежная эмиссия и роль центрального банка в эмиссии наличных денег; особенности налично-денежной эмиссии в России
20. Характеристика безналичного денежного оборота; принципы организации безналичных расчетов; формы безналичных расчетов; расчеты платежными поручениями; аккредитивная форма расчетов; расчеты чеками; расчеты по инкассо; межбанковские расчеты
21. Налично-денежный оборот; структура наличного денежного оборота и потоки денежной наличности; принципы организации наличного денежного оборота; основы организации наличного денежного оборота; оптимизация наличного денежного оборота в экономике
22. Сущность, формы проявления и причины инфляции
23. Денежные и неденежные факторы инфляции
24. Инфляция спроса
25. Инфляция издержек
26. Виды инфляции: ползучая, галопирующая инфляция, гиперинфляция, хроническая инфляция и стагфляция
27. Социально-экономические последствия инфляции
28. Особенности инфляции в России
29. Денежные реформы и основные направления антиинфляционной политики
30. Современный уровень инфляции в РФ и других странах
31. Денежная масса и ее структура
32. Дефляция в современной истории развитых стран.
33. Негативные социальные последствия дефляции.
34. Инфляция как универсальный рыночный механизм, обеспечивающий

восстановление макроэкономического равновесия.

35. Скрытая, или подавленная, инфляция как форма проявления инфляции.

36. Модель подавленной инфляции Бента Хансена.

37. Косвенные способы вмешательства государства в ценообразование.

38. Антиципируемая и неантиципируемая инфляция.

39. Аграрная инфляция, энергофляция и инфляция активов.

Устный опрос

Тема 1.

1. Каковы причины возникновения денег с точки зрения представителей эволюционной и рационалистической концепций их возникновения?

2. Почему деньги – лишь «вуаль» в рыночной экономике, в денежно-кредитных отношениях?

3. Что такое счетные деньги?

4. Определите сущность фиатных и фидуциарных денег.

5. Какие виды денег вы знаете?

6. Кредитные и бумажные деньги – это синонимы?

7. Как вы понимаете свойство «нейтральности» и «супернейтральности» денег?

8. Электронные деньги нейтральны в российской экономике?

9. Каково правовое положение криптовалюты в различных юрисдикциях?

Тема 2.

1. Что такое депозитные деньги?

2. Чем замещается при безналичном денежном обороте движение наличных денег?

3. Чем выпуск денег в хозяйственный оборот отличается от их эмиссии?

4. Опишите механизм банковской мультипликации.

Тема 3.

1. Как осуществляется организация работы по ведению кассовых операций, хранению, перевозке и инкассации наличных денег (в соответствии с Положением № 318 – П)?

2. Опишите порядок ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства (в соответствии с Указанием Банка России от 11.03.2014 № 3210-У).

3. Какие формы безналичных расчетов вы знаете?

Тема 4.

1. Что такое платежная система?

2. Какова роль денежного обращения в рыночной экономике?

3. Что представляет собой денежный оборот?

4. Платежный оборот шире денежного? Ответ обоснуйте.

Тема 5.

1. Возможно ли обесценение денег и без повышения общего уровня цен?

2. Является ли инфляционным всякий, любой рост цен?
3. Почему дефляция и инфляция – неполные антонимы, - по мнению М. Ю. Малкиной?
4. Дж. М. Кейнс писал, что «дефляция хуже инфляции». Почему?
5. Сознательное увеличение темпов инфляции, антипод дезинфляции; а также политика, противоположная дефляционной. Совокупность мер, приводящих к увеличению спроса, возобновлению экономической деятельности, увеличению занятости. Какой термин объединяет эти определения?
6. Назовите формы проявления инфляции. Что характеризует каждую из них?
7. Какие термины обозначены вопросительными знаками на рисунке?



Рисунок – Основные категории, связанные с процессом обесценения денег

Тема 6.

1. Какими свойствами обладает внешнее антиинфляционное регулирование?
2. Как внутренний стабилизационный механизм рыночной экономики противодействует инфляции?
3. Характеризуйте взаимосвязь инфляции, безработицы и экономического роста.

Тема 7.

1. Существуют ли пределы сжатия денежного оборота в борьбе с инфляцией?
2. Что такое «жесткие бюджетные ограничения»?
3. Какую роль сыграл рынок государственных облигаций в накоплении инфляционного потенциала в российской экономике в 1995 – 1998 гг.?
4. Какие функции выполняют стабилизационные фонды? Как их формирование связано с антиинфляционным регулированием?

Тема 8.

1. Приписывают ли люди, делающие выбор, одинаковую ценность услугам, доступным в более поздний период будущего, и услугам, доступным в более ранний период?

2. Какие теории инфляции вы знаете?

3. Согласны ли вы с утверждением: «Инфляция – следствие неравновесия в одной из экономических подсистем»? Приведите примеры таких систем, неравновесие в которых вызывает инфляцию.

Тема 9.

1. Какие виды (типы, формы) таргетирования вы знаете?

2. Назовите современные государства, в которых существуют частные центральные банки. Как влияет форма собственности на денежно-кредитную политику центрального банка? Сказывается ли она на его независимости?

3. Какие виды независимости центрального банка вы можете назвать? В чем проявляется независимость центрального банка?

4. Назовите цели денежно-кредитного регулирования Банка России в соответствии с Основными направлениями единой государственной денежно-кредитной политики.

5. В чем состоит содержание правила Дж. Тейлора?

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета)

Компетенция: способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21).

Вопросы к зачету:

1. Сущность денег как экономической категории.
2. Понятие и основные элементы денежной системы государства.
3. Биметаллизм и монометаллизм. Система золотого стандарта, её содержание.
4. Денежная масса и её составляющие. Управление денежной массой.
5. Понятие денежного обращения.
6. Законы денежного обращения
7. Виды денег, функционирующих в денежном обращении.
8. Экономическая природа кредитных денег и их виды.
9. Вексель и вексельное обращение. Разновидности векселя.
10. Электронные деньги и их характеристика.
11. Сущность денежного оборота. Безналичный денежный оборот и принципы его организации.
12. Сущность современной инфляции, формы проявления и разновидности.
13. Методы антиинфляционного регулирования, специфика их применения.
14. Международные валютные отношения и их характеристика.
15. Понятие валютной системы, виды и типы современных валютных

систем.

16. Валютные рынки, формы их организации, функции валютных рынков.
17. Валютная политика государства. Валютный паритет, валютный курс.
18. Понятие платёжного баланса. Его структура и характеристика.
19. Понятие валютного риска, причины его возникновения.
20. Основные задачи и функции международных кредитно-финансовых организаций, принципы их деятельности.
21. Валютные риски. Методы хеджирования.
22. Экономическое содержание налично-денежного оборота и его организация.
23. Создание и выпуск денег в обращение.
24. Формы денежной эмиссии.
25. Налично-денежная эмиссия.
26. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.
27. Банковский мультипликатор.
28. Сущность инфляции.
29. Причины инфляции.
30. Социально-экономические последствия инфляции.
31. Кассовое обслуживание кредитных организаций.
32. Прогнозирование и анализ денежного обращения Банком России.
33. Сущность и структура платежной системы России.
34. Организация проведения межбанковских расчетов через расчетную сеть Банка России.
35. Прямые межбанковские расчеты.
36. Порядок проведения платежей и расчетов по клирингу.
37. Электронные системы расчетов Банка России.
38. Роль центрального банка в поддержании ликвидности банковской системы с целью завершения межбанковских расчетов.
39. Теоретические основы денежно-кредитной политики государства.
40. Типы денежно-кредитной политики.
41. Механизм денежно-кредитного регулирования.
42. Инструменты денежно-кредитной политики.
43. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях.
44. Содержание и значение процентной политики центрального банка.
45. Общая характеристика и механизм действия обязательных резервных требований.

Задания

1. Определите остаток в кассе кредитной организации на конец отчетного года и баланс, рассчитываемый по принципам, заложенным в основу составления «Отчета о наличном денежном обороте» (таблица).

Таблица – Исходные данные о кассовых операциях коммерческого банка в отчетном году и искомые параметры, тыс. руб.

Показатель	Сумма
Остаток в кассе кредитной организации на начало отчетного года	1 321 928
Приход	18 088 720
Расход	18 203 460
Остаток в кассе кредитной организации на конец отчетного года	?
Баланс	?

2. Рассчитайте скорость обращения денег и коэффициент монетизации в России, если известны следующие данные (таблица).

Таблица – ВВП и денежная масса (по агрегату М2 без учета кредитных организаций с отозванной лицензией), млрд руб.

Год	ВВП (в текущих ценах)	Денежная масса
1	38807,2	15267,6
2	46308,5	20011,9
3	55967,2	24483,2

3. Определите коэффициент наличности, если имеются следующие данные (таблица).

Таблица – Денежная масса и ее структура, млрд руб.

Год	Денежная масса (М2) без учета кредитных организаций с отозванной лицензией		
	всего	в том числе:	
		наличные деньги (М0)	безналичные средства
1	15267,6	4038,1	11229,5
2	20011,9	5062,7	14949,1
3	24483,2	5938,6	18544,6

4. Распределите страны по типам инфляции (таблица).

Таблица – Среднегодовые уровни инфляции

Государство	Уровень инфляции, %
Республика Корея	4
Республика Молдова	38
Румыния	44
Россия	52
Руанда	9
Сент-Китс и Невис	5
Санта Люсия	3
Сент-Винсент и Гренадины	4
Самоа	6
Сан-Марино	3

Источник: UN World Bank (Статистический отдел ООН, Всемирный банк)

5. Назовите страны, в которых зарегистрирована дефляция (таблица).

Можно ли назвать инфляцию в Бангладеш гиперинфляцией? Галопирующей инфляцией?

Таблица – Индексы цен

Государство	Значение индекса, %
Аргентина	109,0
Австралия	95,4
Австрия	70,6
Бангладеш	181,8
Бельгия	66,9

Источник: Международный валютный фонд, International Financial Statistics (IFS), <http://data.un.org/Data.aspx?q=price+index&d=IFS&f=SeriesCode%3a62#IFS>

6. Рассчитать базисные или общие индексы инфляции на к-ый продукт двумя способами, прогнозную цену на к-ый продукт (услугу, ресурс) и цепные индексы. Исходные данные о действующих ценах на продукты приведены в таблице.

Таблица – Средние цены производителей сельскохозяйственной продукции (в среднем за год; рублей за тонну)

Показатель	1 год	2 год	3 год	4 год
Зерновые и зернобобовые культуры	8684	8923	7451	8516
пшеница	8768	8837	7304	8537
кукуруза	7853	8348	7030	7910
ячмень	7344	7741	6782	8115
рожь	5247	6149	5622	5561
овес	5493	6400	6520	5970
просо	7365	6439	5102	11783
гречиха	20137	25870	15665	7520
культуры зернобобовые	13069	16704	12275	9547
Семена подсолнечника	20284	21886	17033	17779
Овощи	45490	45234	47020	45067
капуста всех сортов	15179	12217	9629	11826
огурцы	67896	75293	75986	71482

7. Объем ВВП Австрии за год составил 256,162,000,000.0 евро. Дефлятор ВВП за год по отношению к ценам предшествующего года составил 101,6%. Определить реальный ВВП.

8. Вклад в сумме 30000 руб. положен в банк на год. Годовая ставка по вкладам – 7,5 %. Уровень инфляции – 3,1 % в год.

Определить:

а) сумму вклада с процентами;

- б) индекс инфляции;
- в) сумму вклада с процентами с точки зрения покупательной способности;
- г) реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности.
9. Определить неизвестные данные в таблице.

Таблица – Обязательства, включаемые в широкую денежную массу, млн руб.

Показатель	01.01
Денежная масса (национальное определение)	51 660 306
в рублях	
Наличная валюта вне банковской системы	?
Переводные депозиты	?
Другие финансовые организации	511 836
Нефинансовые организации	6 821 220
Население	6 870 216
Другие депозиты	?
Другие финансовые организации	1 557 081
Нефинансовые организации	7 843 690
Население	18 397 819
в иностранной валюте	12 837 913
Переводные депозиты	–
Другие финансовые организации	–
Нефинансовые организации	–
Население	–
Другие депозиты	12 837 913
Другие финансовые организации	?
Нефинансовые организации	6 794 094
Население	5 807 894

10. По данным таблицы определите денежный мультипликатор.

Таблица – Обязательства, включаемые в широкую денежную массу, денежная база в широком определении, обязательные резервы, наличные деньги в обращении с учетом остатков средств в кассах кредитных организаций

Показатель	01.01
Денежная база в широком определении, млрд руб.	16 823,4
Денежная масса (национальное определение), млн руб.	51 660 306
в рублях	
Наличная валюта вне банковской системы, млн руб.	?
Переводные депозиты, млн руб.	?
Другие финансовые организации, млн руб.	511 836
Нефинансовые организации, млн руб.	6 821 220
Население, млн руб.	6 870 216
Другие депозиты, млн руб.	?
Другие финансовые организации, млн руб.	1 557 081
Нефинансовые организации, млн руб.	7 843 690
Население, млн руб.	18 397 819

в иностранной валюте	12 837 913
Переводные депозиты, млн руб.	–
Другие финансовые организации, млн руб.	–
Нефинансовые организации, млн руб.	–
Население, млн руб.	–
Другие депозиты, млн руб.	12 837 913
Другие финансовые организации, млн руб.	?
Нефинансовые организации, млн руб.	6 794 094
Население, млн руб.	5 807 894

11. PSDR составляет 4,5 % в реальном выражении, темпы инфляции – 3,5 %. Определить номинальную дисконтную ставку.

12. Банк выдал кредит в сумме 100000 под 16,5 % годовых на 2 года. Ожидаемый уровень инфляции – 4 %.

Определить:

- а) реальную доходность кредитной операции;
- б) погашаемую сумму в условиях инфляции;
- в) сумму начисленных процентов в условиях инфляции.

13. Инвестиционный проект реализуется в течение девяти шагов расчетного периода (включая нулевой шаг – шаг инициирования проекта). Темпы инфляции составляют 3,1 % на каждом шаге расчетного периода (таблица). Определить индекс базисной инфляции.

Таблица – Определение взаимной связи равных друг другу темпов инфляции на каждом шаге расчетного периода и индексов базисной инфляции

	Номер шага расчетного периода								
	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Темп инфляции, %	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1
Индекс базисной инфляции	?	?	?	?	?	?	?	?	?

14. Какую ставку должен установить банк, чтобы при инфляции в 4 % годовых он мог бы иметь 20%-ную доходность?

15. Пусть темп инфляции за последовательные периоды $t_1, t_2, \dots, t_n$ равны соответственно 1,38 %, 0,99 %, –0,38 %, 1,61 %. Найдите темп инфляции α за период $t = t_1 + t_2 + \dots + t_n$.

16. Пусть темпы инфляции за два последовательных периода времени t_1 и t_2 равны 4,3 и 3,0 % соответственно. Найти темп инфляции α за период $t = t_1 + t_2$.

17. Определить индексы базисной инфляции, если известны темпы инфляции по шагам расчетного периода (таблица).

Таблица – Определение взаимной связи равных друг другу темпов инфляции на каждом шаге расчетного периода и индексов базисной инфляции

	Номер шага расчетного периода								
	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Темп инфляции, %	8,8	6,1	6,6	6,5	11,4	12,9	5,4	2,5	4,3
Индекс базисной инфляции	?	?	?	?	?	?	?	?	?

18. Пусть темп инфляции за год α равен 20 %. Найти темп инфляции за квартал α_1 , при условии его постоянства.

19. Пусть темп инфляции за месяц равен 1 %. Найти темп инфляции за год при условии постоянства темпа инфляции в течение года.

20. За сколько лет удвоится капитал в схеме сложных процентов при ставке 15 % годовых.

21. Период времени между днями сдачи в банк юридическим лицом наличных денег, поступивших за проданные товары, выполненные работы, оказанные услуги, в 5 рабочих дней. Объем поступлений наличных денег за проданные товары, выполненные работы, оказанные услуги за расчетный период 2065131,6 тыс. руб. Расчетный период – 92 рабочих дня. Определить лимит остатка наличных денег юридического лица.

22. Найти темп инфляции в 2018 и в 2019 г., если квартальные индексы потребительских цен на товары и услуги составили (таблица):

Таблица – Квартальные индексы потребительских цен в России, %

	Все товары и услуги		
	на конец квартала к концу предыдущего квартала	квартал к предыдущему кварталу	квартал к соответствующему кварталу предыдущего года
1 год			
I квартал	100,81	100,90	102,24
II квартал	101,26	101,06	102,37
III квартал	100,44	100,79	102,98
IV квартал	101,70	101,07	103,87
2 год			
I квартал	101,77	102,14	105,16
II квартал	100,67	100,89	104,99
III квартал	99,80	100,12	104,29
IV квартал	100,77	100,25	103,44

23. Приобретен телевизор на сумму 22999,51 тыс. руб. Через год его стоимость составила 22570,80. Общий уровень цен на приемники телевизионные (телевизоры) цветного изображения без устройств записи и воспроизведения звука и изображения за год снизился на 16,3 %. Определить фиктивные результаты переоценки (с учетом общего изменения цен за год),

номинальные результаты переоценки (с учетом номинального изменения стоимости телевизора за год) и реальные результаты переоценки.

24. Определить уровень инфляции за год:

Таблица 14 – Индексы потребительских цен на товары и услуги (процент к предыдущему месяцу)

Месяц	Значение показателя, %
Январь	103,09
Февраль	101,16
Март	101,08
Апрель	101,16
Май	101,69
Июнь	100,53
Июль	100,72
Август	100,09
Сентябрь	100,4
Октябрь	101,07
Ноябрь	101,61
Декабрь	101,54

25. Период начисления $n=3$ месяца, ожидаемый ежегодный уровень инфляции 7,9 %. Под какую простую ставку ссудных процентов нужно положить первоначальную сумму, чтобы обеспечить реальную доходность $i=10$ % годовых (проценты простые)?

26. Первоначальная сумма положена на срок с января по июнь под простую ставку ссудных процентов (учитывающую, включающую инфляцию) $i_{\alpha}=8$ % годовых. Уровень инфляции в январе - 2,4 %, в феврале – 1,63 %, в марте – 1,05 %, в апреле 1,02 %, в мае – 0,8 % в июне – 0,8 %. Какова реальная доходность в виде годовой простой ставки ссудных процентов?

27. Период начисления $n=3$ года, ожидаемый ежегодный уровень инфляции 7,9 %. Под какую сложную ставку ссудных процентов нужно положить первоначальную сумму, чтобы обеспечить реальную доходность $i=5$ % годовых (проценты сложные)?

28. Первоначальная сумма положена на срок $n=3$ года под сложную ставку ссудных процентов $i_{\alpha}=8$ % годовых. Уровень инфляции за 1-ый год составил 15,06 %, за второй год – 11,99 %, за третий год - 11,73 %. Какова реальная доходность в виде сложной годовой ставки процентов?

29. Объявленная ставка по кредиту – 12,35 %. Темп инфляции – 7 %. Чему равна реальная ставка по кредиту?

30. Прогнозный темп инфляции по шагам расчетного периода составляет соответственно 30, 25, 20, 10, 5. Определить темп инфляции в среднем за расчетный период.

Компетенция: способность анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач (ДКП-14).

Вопросы к зачету:

1. Анализ влияния инфляции на денежные потоки по инвестиционным проектам
2. Дефлятор ВВП
3. Экономическое значение ставки PSDR (по Йескомбу Э.Р.)
4. Реальная и номинальная процентная ставка
5. Расчет базисного индекса цен, цепного индекса цен и прогнозных цен. Индекс инфляции
6. Спадфляция или слампфляция
7. Дефляция и инфляция – неполные антонимы?
8. Инфляция как «худший вид налога и принудительного займа»
9. Базовая инфляция
10. Разница в методиках расчета инфляции с помощью показателя:
а) дефлятор ВВП;
б) индекс цен.
11. Инфляция в экономически развитых странах
12. Скрытая, или подавленная, инфляция как форма проявления инфляции
13. Агфляция
14. Учет инфляции в депозитных и кредитных операциях кредитных организаций
15. Оценка эффективности инвестиционных проектов в прогнозных и дефлированных ценах
16. Денежный мультипликатор и коэффициент депонирования
17. Денежная масса и ее структура

Задания

1. Величина реальной нормы дохода принята на уровне 0,1 (10 %). Темп инфляции в среднем за расчетный период – 17,6 %. Определить номинальную норму дохода за расчетный период.
2. Индекс базисной инфляции равен 1,31. Реальная ставка по кредиту 0,05. Определить номинальную ставку с учетом инфляции.
3. Безынфляционная норма дохода принята на уровне 10 %. Средняя геометрическая инфляционная ставка – 7,8 %. Определить норму дохода с позиции интересов инвестора.

4. Темп инфляции равен 5 % в год. Определите ежемесячные темпы инфляции (при условии их постоянства).

5. Определить переменную норму дохода и коэффициент дисконтирования на каждом шаге расчетного периода (таблица).

Таблица – Определение переменной нормы дохода и коэффициентов дисконтирования

Показатели	№ шага расчетного периода								
	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Безынфляционная норма (0,1, или 10 %) с учетом наращивания	1,000	1,100	1,210	1,331	1,464	1,611	1,772	1,949	2,144
Годовой темп инфляции, %	35,00	30,00	17,50	13,00	5,00	2,5	2,5	2,5	2,5

6. Определите годовую реальную процентную ставку, если номинальная ставка составляет 0,42 % в месяц, темп инфляции 0,2 % в месяц.

7. Скорректируйте с учетом влияния инфляции денежные потоки по проекту (таблица). Посчитайте чистый дисконтированный доход в прогнозных ценах. Темп инфляции постоянен в течение всего расчетного периода и равен 4 %. Норма дохода (с учетом инфляции), приемлемая для инвестора – 12,35 %.

Таблица – Денежные потоки по инвестиционному проекту (в действующих, текущих ценах), тыс. руб.

Годы	Притоки по проекту	Оттоки по проекту
1	322962,5	161000
2	170000	85000
3	10000	5000

8. Дана динамика товарооборота магазина. За отчетный месяц цена единицы изделия А возросла на 1 %, Б – на 2 %, В – на 3 %.

Таблица – Динамика товарооборота магазина

Изделия	Объем товарооборота		Индивидуальные индексы цен i_{p_i}	Условный объем товарооборота	
	Предшествующий месяц $p_i^0 q_i^0$	Отчетный месяц $p_i^1 q_i^1$		Отчетного месяца по ценам предыдущего $\frac{p_i^1 q_i^1}{i_{p_i}}$	Предыдущего месяца по ценам отчетного $p_i^0 q_i^0 \times i_{p_i}$
А	500	510	?	?	?
Б	700	720	?	?	?
В	100	90	?	?	?
Итого	?	?	?	?	?

Определить агрегатный индекс цен (по формуле Пааше) и агрегатный индекс Ласпейреса.

9. Определите уровень безработицы (отношение численности безработных к численности рабочей силы), оцените динамику уровня безработицы по таблице.

Таблица – Численность и состав рабочей силы в возрасте 15 лет и старше (без корректировки сезонных колебаний), тыс. человек

Показатель	I квартал	год			Апрель	Апрель текущего года к апрелю предыдущего года, (+, -)
		февраль	март	апрель		
Рабочая сила в возрасте 15 лет и старше	74753	74549	74867	74519	74941	-422
занятые	71289	71124	71382	70233	71387	-1154
безработные	3464	3425	3485	4286	3554	732

10. Определите темп (норму) инфляции в отчетном периоде, если индекс цен базисного периода равен 104,26 %, а отчетного – 103,04 %.

11. Определите темп (норму) инфляции в текущем году, если индекс цен предыдущего года равен 112,91 %, а текущего – 105,39 %.

12. Сравните уровень безработицы и уровень инфляции в России в январе – апреле (таблица).

Таблица – Уровень инфляции и безработицы в России в январе-апреле 2020 г.

Показатель	I квартал	год			Апрель пред. года	Апрель тек. г. к апрелю пред. г., (+, -)
		февраль	март	апрель		
Уровень безработицы	4,6	4,6	4,7	5,8	4,7	1,1
Уровень инфляции, на конец месяца (квартала) к концу предыдущего месяца (квартала), %	1,28	0,33	0,55	0,83	0,29	0,54

13. Определите норму инфляции (таблица).

Таблица – Индексы потребительских цен на товары и услуги по Российской Федерации

Месяцы	Значение индекса
Январь	100,40

Февраль	100,33
Март	100,55
апрель	100,83

14. Определите индекс покупательной способности денег (таблица).

Таблица – Индексы цен (в процентах к предыдущему месяцу)

Месяцы	Значение индекса
Январь	101,01
Февраль	100,44
Март	100,32
Апрель	100,29
Май	100,34
Июнь	100,04
Июль	100,20
Август	99,76
Сентябрь	99,84
Октябрь	100,13
Ноябрь	100,28
Декабрь	100,36

15. На сайте Росстата найдите информацию о средних потребительских ценах по городам РФ на масло подсолнечное за последний месяц года. Постройте группировку городов РФ по имеющейся информации. Найдите средний, модальный и медианный показатели полученного распределения. Сделайте выводы.

16. Как изменялась покупательная способность денег (таблица)?

Таблица – Индексы потребительских цен на товары и услуги по Российской Федерации

Месяцы	Значение индекса
Январь	100,40
февраль	100,33
Март	100,55
апрель	100,83

17. Определите индекс Дюто и индекс Карли, если известны следующие данные (таблица).

Таблица – Средние потребительские цены на отдельные виды продовольственных товаров (на конец года, рублей за кг, в масштабе цен соответствующих лет) по Российской Федерации

Показатели	1 год.	2 год.
Говядина (кроме бескостного мяса)	15,54	221,50
Свинина (кроме бескостного мяса)	14,38	260,00

18. Определите: индексы цен Ласпейреса, Пааше, Фишера, Маршалла — Эджворта по данным таблицы. Сделайте выводы.

Таблица – Экспорт России важнейших товаров за февраль-март 2020 года

Наименование товара	март		февраль	
	тыс. тонн	млн долл. США	тыс. тонн	млн долл. США
Рыба свежая и мороженная	203,9	338,4	153,0	244,7
Пшеница и меслин	3 660,5	705,0	1 565,2	342,5
Масло растительное	436,6	309,7	288,8	203,8
Источник: Федеральная таможенная служба				

19. Определить влияние на величину выручки от экспорта отклонений физического объема выполненных обязательств от принятых (таблица).

Таблица – Выполненные и принятые обязательства по экспорту товара А

Наименование товара	Принятые обязательства		Фактический объем	
	тонн	долл. США	тонн	долл. США
А	3,9	3038,4	1,5	2440,0

20. Определить степень влияния на величину выручки отклонений в ценах (таблица).

Таблица – Экспорт России важнейших товаров за февраль-март

Наименование товара	март		февраль	
	тыс. тонн	млн долл. США	тыс. тонн	млн долл. США
Фосфаты кальция природные, фосфаты алюминиево-кальциевые природные и мел фосфатный, тыс. т	150,1	17,4	152,7	17,1
Источник: Федеральная таможенная служба				

21. Определите дефлированное сальдо денежного потока и дисконтированное дефлированное сальдо денежного потока, если безрисковая норма доходности – 10 %.

Таблица – Сальдо денежных потоков инвестиционного проекта и темп инфляции

Показатель	№ шага расчетного периода			
	0	1	2	3
Сальдо	- 240,00	-210,08	-15,2	1,39
Годовой темп инфляции, %	5,39	2,51	4,26	3,04

22. Определите по данным таблицы показатели структуры прироста инфляции за счет изменения цен по группам товаров и услуг (измеряются в процентных пунктах): вклад динамики цен на определенную группу потребительских товаров или услуг в инфляцию оценивается как произведение темпа прироста цен на соответствующую группу товаров (услуг) на вес этой группы товаров (услуг) в потребительских расходах.

Таблица – Состав потребительских расходов домохозяйств (в среднем на члена домашнего хозяйства; рублей в месяц) и индексы потребительских цен на товары и услуги в группировке классификатора индивидуального потребления по целям (КИПЦ)

Показатель	Потребительские расходы, рублей в месяц	Индексы потребительских цен, %
Потребительские расходы - всего	17488,9	104,3
в том числе на:		
продукты питания и безалкогольные напитки	5288,5	105,3
алкогольные напитки, табачные изделия	523,7	103,3
одежду и обувь	1386,0	102,1
жилищно-коммунальные услуги, топливо	1939,0	103,9
предметы домашнего обихода, бытовую технику и уход за домом	931,3	103,3
здравоохранение	652,6	104,4
транспорт	2894,6	104,8
связь	561,4	101,3
организацию отдыха и культурные мероприятия	1354,0	104,5
образование	140,8	109,8
гостиницы, кафе и рестораны	607,8	102,9
другие товары и услуги	1209,2	102,0

23. На основе данных предыдущей задачи определите показатели вклада в прирост инфляции по группам товаров и услуг (измеряются в процентах).

24. На основании данных таблицы определить скорость обращения денег.

Таблица – ВВП и денежная масса

Показатели	Базисный период	Отчетный период
ВВП в текущих ценах, млрд руб.	85616,1	91843,2
ВВП в ценах базисного периода, млрд руб.	85616,1	87179,3
Денежная масса (по состоянию на начало периода), млрд руб.	35179,7	38418
Денежная масса (по состоянию на конец периода), млрд руб.	38418	42442,2

25. На основании данных предыдущей задачи определить дефлятор ВВП.

26. На рисунке представлена схема состава денежной базы в широком определении и денежной массы (в национальном определении).

Денежная база в широком определении, в том числе:	наличные деньги в обращении с учетом остатков средств в кассах кредитных организаций	корреспондентские счета кредитных организаций в Банке России	обязательные резервы	депозиты кредитных организаций в Банке России	облигации Банка России у кредитных организаций (по рыночной стоимости)
Денежная масса (национальное определение)	Наличные деньги в обращении <i>вне банковской системы</i> (денежный агрегат M0)	Переводные депозиты (населения и нефинансовых и финансовых (кроме кредитных) организаций): денежный агрегат M1 – денежные средства на расчетных, текущих и иных счетах до востребования (в том числе счетах для расчетов с использованием банковских карт), открытых в банковской системе Российской Федерации в рублях, а также начисленные проценты по ним.		Другие депозиты, входящие в состав денежного агрегата M2 (населения и нефинансовых и финансовых (кроме кредитных) организаций) - срочные депозиты и иные привлеченные на срок средства, открытые в банковской системе Российской Федерации в рублях, а также начисленные проценты по ним.	

Рисунок – Денежная база и денежная масса, их состав

По данным Банка России (Статистический бюллетень Банка России) определить количественный состав названный параметров за текущий период.

57. Определить скорость обращения денег в марте года, на начало каждого года. по данным следующей таблицы.

Таблица 23 – Денежные средства кредитных организаций и денежная масса, млрд руб.

Дата	Денежные средства кредитных организаций (касса, чеки, денежные средства в пути, в банкоматах)	Денежная масса (по агрегату M2),		
		всего	В том числе:	
			Наличные деньги (M0)	Безналичные средства
На начало 1 года	1 735,1	42 442,2	8 446,0	33 996,2
На начало 2 года	1 889,9	47 109,3	9 339,0	37 770,3
На начало 3 года	1 593,7	51 660,3	9 658,4	42 001,9
01.02.последнего года	1 414,8	50 622,9	9 489,0	41 133,9
01.03.последнего года	1 482,9	51 314,2	9 670,8	41 643,4

28. Определить показатель сбережений в прошлом году, если вклады населения в банках на 01.01.текущего года составили 28 460,2 млрд руб., а валовой национальный доход 89652433 млн руб. в позапрошлом году и 101267355 - в прошлом году.

29. Допустим, что за анализируемый период индекс потребительских цен составил 103,04 %, а валютный курс рубля снизился с 67,0795 до 61,9057 руб. за доллар. Доля денежного оборота в иностранной валюте в России за тот же период составила 25 %. Определите скорректированный индекс покупательной способности рубля.

30. Индекс покупательной способности рубля составляет 0,709. Определите темп инфляции.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению контрольных работ и критерии выставления оценок; оценочные листы для рефератов, критерии оценки представленного материала и участия; критерии оценки при проведении процедуры тестирования; требования к обучающимся при проведении зачета устанавливаются в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии выставления оценок опроса:

«неудовлетворительно» - преподавателем или обучающимися, участвующими в опросе опрашиваемого (опрашиваемых), не получены ответы на заранее сформулированные вопросы или вопросы планов лекций или получены в корне неверные ответы.

«удовлетворительно» - преподавателем или обучающимися, участвующими в опросе опрашиваемого (опрашиваемых), получены неточные ответы на все или некоторые заранее сформулированные вопросы или вопросы планов лекций.

«хорошо» - преподавателем или обучающимися, участвующими в опросе опрашиваемого (опрашиваемых), получены правильные ответы на некоторые заранее сформулированные вопросы или вопросы планов лекций.

«отлично» преподавателем или обучающимися, участвующими в опросе опрашиваемого (опрашиваемых), получены правильные ответы на заранее сформулированные вопросы или вопросы планов лекций.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Задачи

Оценка **«отлично»** выставляется если уровень знаний усвоен в объеме, соответствующем программе подготовки, задачи решены без ошибок; продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме; продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, а сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется при уровне знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, если допущено несколько негрубых ошибок; продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами; продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, а сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при выявлении минимально допустимого уровня знаний и демонстрации базовых умений, если допущено много негрубых ошибок; выполнены все задания, но не в полном объеме; имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при уровне знаний ниже минимальных требований и, если имели место грубые ошибки, не продемонстрированы основные умения и базовые навыки.

Тестовые задания

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Рубежная контрольная работа

Контрольная работа – форма промежуточной и итоговой проверки текущих и (или) остаточных знаний обучающихся заочной формы обучения.

Контрольная работа состоит из 2 вопросов (теоретический вопрос плюс задача). При верном ответе на оба, выставляется «отлично».

«хорошо» - при выполнении $1\frac{3}{5}$ части заданий (при общем количестве 2) верно;

«удовлетворительно – при выполнении не менее, чем $1\frac{1}{5}$ части заданий верно;
«неудовлетворительно» - во всех иных случаях.

Задания

Результат выполнения задания оценивается следующим образом.

Оценка «отлично» – Обучающийся правильно выполнил задание.

Оценка «хорошо» – Обучающийся выполнил задание и показал хорошие умения и навыки решения профессиональных задач в рамках учебного материала.

Оценка «удовлетворительно» – Обучающийся выполнил практическое задание и показал удовлетворительные умения и навыки решения простейших профессиональных задач в рамках учебного материала.

Оценка «неудовлетворительно» – Обучающийся не выполнил задание. Умения и навыки решения профессиональных задач отсутствуют.

Критерии оценки на зачете

Оценки «зачтено» соответствует параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка

«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Малкина, М. Ю. Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом : учебное пособие / М.Ю. Малкина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 310 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103906-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1074179>

Дополнительная учебная литература

1. Алехин Б.И. Кредитно-денежная политика / Б.И. Алехин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 135 с. Режим доступа: <https://znaniy.com/catalog/product/1028926>

2. Янова, П. Г. Денежно-кредитная политика в России : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 207 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13435.html>

3. Челноков, В. А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит» / В. А. Челноков. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 с. — ISBN 978-5-238-01222-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81765.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znaniy.com	Универсальная	https://znaniy.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/>

Официальный сайт Банка России <https://cbr.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Инфляционная политика и эмиссия в рыночной экономике:

методические указания к проведению практических занятий для обучающихся направления подготовки Экономика, направленность «Финансы и кредит» / сост. Л. Ю. Питерская [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 41 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Infljacionnaja_politika_i_ehmissija_praktich._ispravlennyi_variant_2_.pdf

2. Инфляционная политика и эмиссия в рыночной экономике: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Финансы и кредит», для очной и заочной форм обучения. метод. рекомендации / сост. Н. А. Тлишева [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 82 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Infljacionnaja_politika_sokrashchennaja_metodichka_dlja_samostojatelnoi_raboty_.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности.

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4

1	Инфляционная политика и эмиссия в рыночной экономике	Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	350044, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
---	--	--	--

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность

перевести письменный текст в аудиальный,

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

***Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности
передвижения и патологию верхних конечностей)***

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учебы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимнообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счет размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.