

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ГИДРОМЕЛИОРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
гидромелиорации
доцент М.А. Бандурин

25 01 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы производственно-хозяйственной деятельности в водном хозяйстве

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки

20.03.02 Природообустройство и водопользование
шифр и наименование направления подготовки

Направленность

«Мелиорация, рекультивация и охрана земель»
наименование направленности подготовки

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Краснодар
2022

Рабочая программа дисциплины «Основы производственно-хозяйственной деятельности в водном хозяйстве» разработана на основе ФГОС ВО 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленность «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 26 мая 2020 г. № 685.

Автор:

д-р тех. н., доцент



Н. В. Соколова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры сопротивления материалов от 18.04.2022 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой

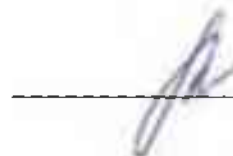
к.т.н., доцент



В. А. Дробот

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета гидромелиорации, протокол от 25.04.2022 № 8.

Председатель
методической комиссии
д.т.н., профессор



А.Е. Халжиди

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
к.т.н., доцент



И.А. Приходько

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы производственно-хозяйственной деятельности в водном хозяйстве» является формирование комплекса знаний об экономике предприятий природообустройства и водопользования в области развития форм и методов экономического управления водохозяйственным производством в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины

— формирование средствами дисциплины способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях водохозяйственной деятельности;

— развитие способности демонстрировать знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов;

— обучение обучающихся навыкам проведения анализа и оценки производственно-хозяйственной деятельности, мелиоративного состояния земель при природообустройстве и контроля рационального водопользования на мелиоративных системах, решения задач по обеспечению производственно-хозяйственной деятельности в водном хозяйстве.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.4. Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.

ПКС-1. Способен проводить анализ и оценку производственно-хозяйственной деятельности, мелиоративного состояния земель при природообустройстве и контроль рационального водопользования на мелиоративных системах

ПКС-1.3. Решает задачи по обеспечению производственно-хозяйственной деятельности в водном хозяйстве.

В результате изучения дисциплины «Основы производственно-хозяйственной деятельности в водном хозяйстве» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

Профессиональный стандарт **13.005 «Специалист по агромелиорации»:**

ОТФ: Организация комплекса работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения (В/6)

ТФ: Оценка мелиоративного состояния земель и эффективности мелиоративных мероприятий (В/03.6)

ТФ: Выбор технологии (технологических решений) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения. (В/02.6)

Профессиональный стандарт **13.018 «Специалист по эксплуатации мелиоративных систем»:**

ОТФ «Организация работ по эксплуатации мелиоративных систем» (В/6)

ТФ: Организация ремонтно-эксплуатационных работ и работ по уходу за мелиоративными системами (В/01.6)

ТФ: Контроль рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах (В/02.6)

ТФ: Организация мероприятий по повышению технического уровня и работоспособности мелиоративных систем (В/03.6)

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Основы производственно-хозяйственной деятельности в водном хозяйстве» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленность «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	55	-
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	52	-
— лекции	26	-
— практические	26	-
- лабораторные	-	-
— внеаудиторная	3	-
— зачет	-	-
— экзамен	3	-

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа в том числе:	53	-
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	26	-
— контроль	27	-
Итого по дисциплине	108	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре по учебному плану очной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	<i>Водное хозяйство России</i> Водное хозяйство, его цели и задачи. Структура современного водного хозяйства и его проблемы. История развития водного хозяйства и управления. Проблемы охраны вод.	УК-10, ПКС-1	7	2	-	2	-	-	-	2
2	<i>Предприятие как хозяйствующий субъект</i> Классификация	УК-10, ПКС-1	7	2	-	2	-	-	-	2

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	предприятий. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц. Порядок образования и ликвидации предприятия									
3	<i>Нормативно-правовая база деятельности предприятия</i> Федеральные законы, регулирующие деятельность предприятия. Регламентирующие документы предприятия	УК-10, ПКС-1	7	2	-	2	-	-	-	2
4	<i>Производственно-хозяйственная деятельность предприятия</i> Теоретические аспекты совершенствования производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	УК-10, ПКС-1	7	2	-	2	-	-	-	2
5	<i>Механизм действия рынка и основы планирования водохозяйственного строительства</i> Сущность, основные критерии и виды рынков. Основы планирования водохозяйственного строительства.	УК-10, ПКС-1	7	2	-	2	-	-	-	2

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	Бизнес-план: его назначение, состав, принципы разработки									
6	<i>Ценообразование и определение сметной стоимости водохозяйственного строительства</i> Основы ценообразования в водохозяйственном строительстве. Состав и структура сметной стоимости строительства. Система сметных норм и цен. Состав и виды сметной документации. Подрядные торги в строительстве	УК-10, ПКС-1	7	2	-	2	-	-	-	2
7	<i>Основные фонды водохозяйственных предприятий</i> Экономическая сущность, состав и структура основных фондов. Состав основных фондов водохозяйственных предприятий. Износ, амортизация и стоимостная оценка основных фондов. Общие показатели использования основных фондов. Лизинг основных средств	УК-10, ПКС-1	7	2	-	2	-	-	-	2
8	<i>Нематериальные активы</i> Понятие и характеристика нематериальных активов. Состав и	УК-10, ПКС-1	7	2	-	2	-	-	-	2

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	классификация нематериальных активов. Оценка и амортизация нематериальных активов									
9	<i>Оборотные средства водохозяйственных предприятий</i> Состав оборотных средств. Планирование потребности в оборотных средствах. Источники формирования оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств.	УК-10, ПКС-1	7	2	-	2	-	-	-	2
10	<i>Организация, нормирование труда и заработная плата</i> Организация труда и персонал меллоративных предприятий. Нормирование труда. Производительность труда и факторы ее роста. Формы и системы оплаты труда	УК-10, ПКС-1	7	2	-	2	-	-	-	2
11	<i>Издержки производства и себестоимость строительно-монтажных работ</i> Понятие об издержках производства и состав затрат. Виды себестоимости и экономические элементы затрат. Основные направления сни-	УК-10, ПКС-1	7	2	-	2	-	-	-	2

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	жения себестоимости строительно-монтажных работ.									
12	<i>Финансирование водохозяйственных предприятий</i> Финансы предприятий и самофинансирование. Формы взаимных расчетов между предприятиями. Прибыль и рентабельность. Анализ финансового состояния водохозяйственных предприятий.	УК-10, ПКС-1	7	2	-	2	-	-	-	2
13	<i>Анализ хозяйственной деятельности предприятий.</i> Задачи, виды, методы и исходные данные для анализа хозяйственной деятельности. Анализ объема, структуры и качества строительно-монтажных работ. Анализ выполнения плана ввода в действие объектов строительства. Факторы изменения объема строительно-монтажных работ. Анализ себестоимости строительной продукции.	УК-10, ПКС-1	7	2	-	2	-	-	-	2
	Курсовая работа(проект)	-	-				-			-
Итого				26	-	26	-	-	-	26

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. В. О. Шишкин, С. А. Скачкова Учебно-методическое пособие «Технико-экономическое обоснование проектов мелиорации и сельскохозяйственного водоснабжения». Учебное пособие для бакалавров и магистров направления: 280100 «Природообустройство и водопользование». Краснодар, 2014. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=109>

2. Шавлинский О.А. Экономика водного хозяйства: Учеб. пособие / О. А. Шавлинский, В. В. Васильев, В. З. Коростелев. – Мн.: БНТУ, 2003. – 206 с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<i>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	
3	<i>Экономика</i>
8	<i>Государственная итоговая аттестация</i>
8	<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>
<i>ПКС-1. Способен проводить анализ и оценку производственно-хозяйственной деятельности, мелиоративного состояния земель при природообустройстве и контроль рационального водопользования на мелиоративных системах</i>	
3	<i>Почвоведение</i>
5	<i>Гидрометрия</i>
7	<i>Научно-исследовательская работа</i>
7	<i>Автоматизация водохозяйственных систем</i>
8	<i>Производственная практика</i>
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	<i>Государственная итоговая аттестация</i>
8	<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
Знать: Методы принятия решений, основы экономической культуры для планирования финансов	Не имеет знаний о методах принятия решений; об основах экономической культуры для планирования личных финансов.	Имеет поверхностные знания о методах принятия решений; об основах экономической культуры для планирования личных финансов.	Знает методы принятия решений, основы экономической культуры для планирования личных финансов.	Знает на высоком уровне методы принятия решений, основы экономической культуры для планирования личных финансов.	Тесты, рефераты
Уметь: Использовать знание методов принятия решений, основ экономической культуры для планирования финансов, оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов	Не умеет использовать знание методов принятия решений, основ экономической культуры для планирования личных финансов.	Умеет на низком уровне использовать знание методов принятия решений, основ экономической культуры для планирования личных финансов.	Умеет на достаточном уровне использовать знание методов принятия решений, основ экономической культуры для планирования личных финансов.	Умеет на высоком уровне использовать знание методов принятия решений, основ экономической культуры для планирования личных финансов.	Тесты, рефераты
Владеть: Основами принятия решений при планировании и управлении финансами	Не владеет основами принятия решений при управлении личными финансами.	Владеет на низком уровне основами принятия решений при управлении личными финансами.	Владеет на достаточном уровне основами принятия решений при управлении личными финансами.	Владеет на высоком уровне основами принятия решений при управлении личными финансами.	Тесты, Рефераты, экзамен
<i>ПКС 6. Способен подготавливать пояснительную часть проекта и систем водоснабжения, обводнения и водоотведения или их элементов</i>					
Знать:	Не владеет	Имеет по-	Знает нор-	Знает на вы-	Тесты,

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>- Нормативная и техническая документация по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту мелиоративных объектов;</p> <p>– Порядок оформления отчетной, технической, нормативной и распорядительной документации;</p> <p>-Нормативная и техническая документация по проведению мониторинга мелиоративного состояния земель.</p>	<p>знаниями в области нормативной и технической документации по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту мелиоративных объектов;</p> <p>порядка оформления отчетной, технической, нормативной и распорядительной документации;</p> <p>Нормативной и технической документации по проведению мониторинга мелиоративного состояния земель.</p>	<p>верхностные знания нормативной и технической документации по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту мелиоративных объектов;</p> <p>о порядке оформления отчетной, технической, нормативной и распорядительной документации; о нормативной и технической документации по проведению мониторинга мелиоративного состояния земель.</p>	<p>мативную и техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту мелиоративных объектов;</p> <p>порядок оформления отчетной, технической, нормативной и распорядительной документации; нормативную и техническую документацию по проведению мониторинга мелиоративного состояния земель.</p>	<p>соком уровне нормативную и техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту мелиоративных объектов;</p> <p>порядок оформления отчетной, технической, нормативной и распорядительной документации; нормативную и техническую документацию по проведению мониторинга мелиоративного состояния земель.</p>	<p>Рефераты, экзамен</p>
<p>Уметь:</p> <p>– Оформлять отчетную, техническую, нормативную и распорядительную до-</p>	<p>Не умеет оформлять отчетную, техническую, нормативную и распорядительную документа-</p>	<p>Умеет на низком уровне оформлять отчетную, техническую, нормативную и распорядительную до-</p>	<p>Умеет на достаточном уровне оформлять отчетную, техническую, нормативную и распоряди</p>	<p>Умеет на высоком уровне оформлять отчетную, техническую, нормативную и распоряди-</p>	<p>Тесты, Рефераты, экзамен</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
кумента- цию.	цию.	кумента- цию.	тельную до- кументацию.	тельную до- кумента- цию.	
Владеть: –Подготовк а отчетных, производст- венных до- кументов, указаний, проектов приказов, распоряже- ний, дого- воров по во- просам, входящим в компетен- цию	Не владеет навыками подготовки отчетных, производст- венных до- кументов, указаний, проектов приказов, распоряже- ний, дого- воров по во- просам, входящим в компетен- цию	Владеет на низком уров- не навыками подготовки отчетных, производст- венных доку- ментов, ука- заний, проек- тов приказов, распоряже- ний, догово- ров по вопро- сам, входя- щим в компе- тенцию	Владеет на достаточном уровне на- выками под- готовки от- четных, производст- венных до- кументов, указаний, проектов приказов, распоряже- ний, догово- ров по во- просам, вхо- дящим в компетен- цию	Владеет на высоком уровне на- выками под- готовки от- четных, производст- венных до- кументов, указаний, проектов приказов, распоряже- ний, догово- ров по во- просам, вхо- дящим в компетен- цию	Тесты, Рефераты, экзамен

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Компетенция: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)

Вопросы к экзамену

1. Водное хозяйство, его цели и задачи.
2. Структура современного водного хозяйства и его проблемы.
3. История развития водного хозяйства и управления.
4. Проблемы охраны вод.
5. Классификация предприятий.
6. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц.
7. Порядок образования и ликвидации предприятия.
8. Федеральные законы, регулирующие деятельность предприятия.

9. Регламентирующие документы предприятия.
10. Теоретические аспекты совершенствования производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
11. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
12. Сущность, основные критерии и виды рынков.
13. Основы планирования водохозяйственного строительства.
14. Бизнес-план: его назначение, состав, принципы разработки.
15. Основы ценообразования в водохозяйственном строительстве.
16. Состав и структура сметной стоимости строительства.
17. Система сметных норм и цен.
18. Состав и виды сметной документации.
19. Подрядные торги в строительстве.
20. Экономическая сущность, состав и структура основных фондов.
21. Состав основных фондов водохозяйственных предприятий.
22. Износ, амортизация и стоимостная оценка основных фондов.
23. Общие показатели использования основных фондов.
24. Лизинг основных средств

Тесты (приведены примеры по темам)

№1

В зависимости от вида государственной собственности предприятия подразделяются на:

- 1) республиканские и коммунальные государственные предприятия;
- 2) национальные, иностранные, смешанные;
- 3) ТОО, АО, ТДО, МП, ЧП и прочие;
- 4) малые, средние, крупные;
- 5) транспортные, экспедиторские, торговые и другие.

№2

ОФ подразделяются на видовые группы в зависимости от:

- 1) принадлежности ОФ;
- 2) роли в производственном процессе;
- 3) выполнения технологических функций и от роли в процессе производства;
- 4) материального состава фондов;
- 5) стоимости ОФ.

№3

К нематериальным активам не относятся:

- 1) фонограммы;
- 2) программы для ЭВМ;
- 3) полезные модели;

- 4) изобретения;
- 5) готовая продукция.

№ 4

Источниками формирования оборотных средств не являются:

- 1) уставный фонд;
- 2) прибыль;
- 3) банковские ссуды;
- 4) дебиторская задолженность;
- 5) кредиторская задолженность.

№ 5

Производственная трудоемкость включает затраты труда:

- 1) Всех рабочих.
- 2) Специалистов.
- 3) Вспомогательных рабочих.
- 4) Основных рабочих.
- 5) Всего персонала предприятия.

№ 6

Постоянные издержки фирмы – это:

- 1) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;
- 2) минимальные издержки производства любого объема при наиболее благоприятных условиях производства;
- 3) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;
- 4) неявные издержки;
- 5) налоговые платежи.

№ 7

С помощью какого показателя можно определить эффективность использования капитала:

- 1) рентабельности издержек;
- 2) рентабельности активов;
- 3) общей рентабельности предприятия;
- 4) рентабельности продаж;
- 5) рентабельность покрытия.

№ 8

Финансы – это совокупность денежных отношений, возникающих по поводу:

- 1) формирования денежных доходов и накоплений;
- 2) предоставления денежных средств в долг;
- 3) осуществления купли и продажи;

- 4) осуществления операций с ценными бумагами
- 5) определения участия работника в распределении доходов.

Темы рефератов (приведены примеры)

1. Структура основных фондов. Классификация основных фондов. Оценка основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов
2. Физический и моральный износ. Амортизация основных фондов. Норма амортизации. Расчет амортизационных отчислений.
3. Лизинг, его виды и основные преимущества. Расчет лизинговых платежей.
4. Состав оборотных средств. Состав оборотных фондов. Фонды обращения предприятия и их состав. Эффективность использования оборотных средств
5. Виды затрат предприятия. Классификация затрат, относимых на себестоимость продукции. Поэлементная, калькуляционная классификация затрат на производство продукции.
6. Прибыль, её виды и порядок определения. Рентабельность продукции и производства, порядок определения. Особенности расчета экономических показателей результатов деятельности сельскохозяйственных предприятий.
7. Инвестиции и распределение затрат в водохозяйственные объекты
8. Экономическое обоснование отраслевых водохозяйственных комплексов. Экономическое обоснование объектов мелиорации и водоснабжения.
9. Основные положения технико-экономической оценки природоохранных мероприятий. Экономическая эффективность борьбы с наводнениями

Практические задания для проведения экзамена

Задача 1. Основные производственные фонды предприятия на начало 2005 года составляли 3000 тыс. руб. В течение года было введено основных фондов на сумму 125 тыс. руб., а ликвидировано – на сумму 25 тыс. руб. рассчитать стоимость основных фондов на конец года.

Задача 2. На предприятии в течение года было введено основных производственных фондов на сумму 150 тыс. руб. так что стоимость основных фондов на конец года составила 3000 тыс. руб. Рассчитать коэффициент обновления основных фондов.

Задача 3. На предприятии в течение года было введено основных производственных фондов на сумму 150 тыс. руб., а ликвидировано на сумму

100 тыс. руб. Рассчитать прирост основных фондов предприятия в денежном выражении.

Компетенция: Способен проводить анализ и оценку производственно-хозяйственной деятельности, мелиоративного состояния земель при природообустройстве и контроль рационального водопользования на мелиоративных системах (ПКС-1)

Вопросы к экзамену

1. Понятие и характеристика нематериальных активов.
2. Состав и классификация нематериальных активов.
3. Оценка и амортизация нематериальных активов.
4. Состав оборотных средств.
5. Планирование потребности в оборотных средствах.
6. Источники формирования оборотных средств.
7. Эффективность использования оборотных средств.
8. Организация труда и персонал мелиоративных предприятий.
9. Нормирование труда.
10. Производительность труда и факторы ее роста.
11. Формы и системы оплаты труда.
12. Понятие об издержках производства и состав затрат.
13. Виды себестоимости и экономические элементы затрат.
14. Основные направления снижения себестоимости строительно-монтажных работ.
15. Финансы предприятий и самофинансирование.
16. Формы взаимных расчетов между предприятиями.
17. Прибыль и рентабельность.
18. Анализ финансового состояния водохозяйственных предприятий.
19. Задачи, виды, методы и исходные данные для анализа хозяйственной деятельности.
20. Анализ объема, структуры и качества строительно-монтажных работ.
21. Анализ выполнения плана ввода в действие объектов строительства.
22. Факторы изменения объема строительно-монтажных работ.
23. Анализ себестоимости строительной продукции.

Практические задания для проведения экзамена

Задача 1. На предприятии в течение года прирост основных производственных фондов составил 80 тыс. руб. стоимость основных фондов на конец года – 4000 тыс. руб. Рассчитать коэффициент прироста основных фондов.

Задача 2. Стоимость приобретения оборудования составляет 90 тыс. руб., транспортные и монтажные затраты – 10 тыс. руб. Работы по пуску и наладке нового оборудования предприятию обойдутся в 5 тыс. руб. Определить первоначальную стоимость основных производственных фондов предприятия.

Задача 3. Первоначальная стоимость оборудования для предприятия составляет 100 тыс. руб. период эксплуатации оборудования – 8 лет. среднегодовые темпы роста производительности труда в отрасли составляют 3 %. Определить восстановительную стоимость основных производственных фондов.

Задача 4. Первоначальная стоимость основных производственных фондов предприятия составляет 100 тыс. руб. период эксплуатации оборудования – 8 лет. Определить остаточную стоимость основных производственных фондов, если норма амортизационных отчислений для данного оборудования составляет 10 %.

Тесты (приведены примеры по темам)

№1 Уставный капитал акционерного общества составляется из ...

- 1 номинальной стоимости акций общества, приобретенных акционерами
- 2 стоимости акций общества, при процедуре листинга
- 3 рыночной стоимости акций общества
- 4 рыночной стоимости акций общества, приобретенных акционерами

№2 Для оценки деловой активности предприятия применяется...

- 1 расчет собственного оборотного капитала
- 2 сопоставление собственного и заемного капитала
- 3 сопоставление текущих активов и пассивов
- 4 расчет показателей оборачиваемости капитала

№3 Изделия, прошедшие все стадии обработки, предусмотренные технологией производства, полностью укомплектованные, принятые ОТК и сданные на склад, называются:

- 1 комплектующими
- 2 незавершенным производством
- 3 чистой продукцией
- 4 готовой продукцией

№4 Изделия, технологическая обработка которых закончена в одном или нескольких цехах предприятия, но требует дальнейшей обработки в другом цехе или на другом предприятии, называются...

- 1 готовой продукцией

- 2 незавершенным производством продукцией
- 3 полуфабрикатами
- 4 нестандартной продукцией

№5 Продукция, не законченная изготовлением на данном предприятии и находящаяся на разных стадиях производства от запуска сырья и материалов на первую операцию до принятия ее техническим контролем или сдачи заказчику, называется ...

- 1 комплектующими
- 2 полуфабрикатами
- 3 незавершенным производством
- 4 неготовой продукцией

№6 Амортизацией основных производственных фондов является процесс...

- 1 определения расходов на текущий ремонт основных фондов
- 2 определения расходов по содержанию основных фондов
- 3 определения расходов на капитальный ремонт и модернизацию основных фондов
- 4 перенесения стоимости основных фондов на себестоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции

№7 Восстановительная стоимость основных средств определяется:

- 1 затратами на воспроизводство основных фондов в современных условиях
- 2 суммой затрат на ремонт и модернизацию
- 3 разницей между первоначальной стоимостью и накопленной суммой износа
- 4 разницей между первоначальной и остаточной стоимостью

№8 К основным средствам относятся...

- 1 основные материалы
- 2 многолетние зелёные насаждения
- 3 чистая прибыль
- 4 основные рабочие

№9 Коэффициент выбытия основных средств определяется как отношение...

- 1 остаточной стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на начало года
- 2 цены последующей реализации выбывших основных средств к среднегодовой стоимости основных средств

- 3 остаточной стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на конец года
- 4 полной стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на конец года
- 5 полной стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на начало года

№10 Показатель, рассчитываемый отношением товарной продукции к стоимости основных средств, называется...

- 1 ликвидностью
- 2 фондоотдачей
- 3 фондоемкостью
- 4 рентабельностью

№11 Что из перечисленного относится к основным средствам...

- 1 основные материалы
- 2 многолетние зелёные насаждения
- 3 чистая прибыль
- 4 основные рабочие

№12 В состав оборотных средств предприятия входят ...

- 1 только производственные запасы
- 2 незавершенное производство, готовая продукция на складе
- 3 оборотные фонды и фонды обращения
- 4 запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе

№13 Кругооборот оборотных средств завершается...

- 1 продукцией на складе предприятия
- 2 приемкой готовой продукции ОТК
- 3 отгрузкой продукции потребителю
- 4 зачислением выручки на счет предприятия

№14 К федеральным налогам, согласно действующему законодательству, относятся...

- 1 акцизы, налог на доходы, налог с продаж, налог на недвижимость
- 2 НДС, акцизы, налог на прибыль, транспортный налог
- 3 акцизы, налог на доходы физических лиц, налог на имущество предприятия

4 НДС, акцизы, налог на доходы физических лиц, налог на прибыль

№15 За совершение налогового правонарушения на налогоплательщика налагается...

- 1 уголовное наказание
- 2 правовая ответственность
- 3 штраф
- 4 пени

Темы рефератов (приведены примеры)

1. Критерии (показатели) экономической эффективности инвестиций
2. Сравнительный анализ вариантов инвестиционных проектов
3. Определение эколого-экономического ущерба и эколого-экономического эффекта
4. Мероприятия по предотвращению эколого-экономического ущерба. Определение социально-экономического ущерба и социально-экономического эффекта.
5. Истощаемые и возобновляемые природные ресурсы. Методические подходы к экономической оценке природных ресурсов.
6. Организация платного водопользования на оросительных системах.
7. Формирование тарифов (цен) на услуги организаций коммунального комплекса, обеспечивающих водоснабжение, водоотведение
8. Структура налоговой системы
9. Налоги в системе природопользования. Водный налог.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», <http://kubsau.ru/upload/university/docs/pol/192.pdf>.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, вы-

держан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Тестовые задания

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практиче-

ских вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Плотникова, И. А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности : учебное пособие / И. А. Плотникова, И. В. Сопкина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4486-0728-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83660.html>

2. Беженцева, Т. В. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Т. В. Беженцева. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9961-1828-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101407.html>

3. Афонин, А. М. Организация производственной деятельности предприятия. Часть I. Финансово-хозяйственная деятельность предприятия : учебное пособие / А. М. Афонин, Н. А. Михайличенко, Ю. Н. Царегородцев ; под редакцией Ю. Н. Царегородцев. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. — 205 с. — ISBN 978-5-906822-60-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74709.html>

4. Смелик, Р. Г. Экономика предприятия (организации) : учебник / Р. Г. Смелик, Л. А. Левицкая. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 296 с. — ISBN 978-5-7779-1695-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/24961.html>

5. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия : учебное пособие / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 190 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90605.html>

6. Моисеенко, Д. Д. Экономика предприятий (организаций) : краткий курс лекций для студентов обучающиеся профилю: экономика предприятия и организаций, менеджмент / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 153 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83946.html>

Дополнительная учебная литература

1. Алексеенко, В. Б. Управление рисками в производственно-хозяйственной деятельности предприятия : учебно-методическое пособие / В. Б. Алексеенко, Г. М. Кутлыева, Ю. И. Мочалова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 88 с. — ISBN 978-5-209-04695-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22224.html>

2. Русак, Е. С. Экономика предприятия : ответы на экзаменационные вопросы / Е. С. Русак, Е. И. Сапёлкина. — Минск : ТетраСистемс, 2013. — 141 с. — ISBN 978-985-536-365-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28297.html>

3. Чайников, В. В. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие / В. В. Чайников, Д. Г. Лапин. — Москва : Российский новый университет, 2010. — 480 с. — ISBN 978-5-89789-051-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21343.html>

4. Нечитайло, А. И. Экономика предприятия : учебное пособие / А. И. Нечитайло. — Санкт-Петербург : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2007. — 186 с. — ISBN 978-5-86813-197-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/17984.html>

5. Ивашенцева, Т. А. Экономика предприятия : учебник / Т. А. Ивашенцева. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-

строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2014. — 297 с. — ISBN 978-5-7795-0668-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68863.html>

6. Ефимов, О. Н. Экономика предприятия : учебное пособие / О. Н. Ефимов. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 732 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23085.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы, используемые в Кубанском ГАУ 2021 год

№	Наименование ресурса	Тематика	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	Znanium.com	Универсальная	17.07.2019 16.07.2020 17.07.2020 16.01.2021 17.01.21 16.07.21 17.07.21 16.01.22	Договор № 3818 ЭБС от 11.06.19 Договор 4517 ЭБС от 03.07.20 Договор 4943 ЭБС от 23.12.20 Договор 5291 ЭБС от 02.07.21
2	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хоз-во Технология хранения и переработки пищевых продуктов	13.01.2020 12.01.2021 13.01.21 12.01.22	ООО «Изд-во Лань» Контракт №940 от 12.12.19 Контракт № 814 от 23.12.20 (с 2021 года отд. Контракты на ветеринарию и технологию перераб.) Контракт № 512 от 23.12.20.
3	IPRbook	Универсальная	12.11.2019- 11.05.2020 12.05.2020 11.11.2020 12.11.2020 11.05.2021	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №5891/19 от 12.11.19 ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №6707/20 от 06.05.20 ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №7239/20

			12.05.2021 11.10.2021	от 27.10.20 ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №7937/21П от 12.05.21
	Юрайт	Раздел «Легендарные книги» Гуманитарные, естественные науки, биологические, технические, сельское хозяйство	08.10.2019 08.10.2020 , продлен на год до 08.10.2021	От 08.10.2019 № 4239 Безвозмездный, с правом ежегодного продления Раздел «Легендарные книги»

Рекомендуемые интернет-сайты

Каталог Государственных стандартов.

Режим доступа: <http://stroyinf.ru/cgi-bin/mck/gost.cgi>.

Интегральный каталог ресурсов Федерального портала «Российское образование» <http://soip-catalog.informika.ru/>

Федеральный портал «Инженерное образование» <http://www.techno.edu.ru>

Федеральный фонд учебных курсов

<http://www.ido.edu.ru/ffec/econ-index.html>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Экономика предприятия: метод. указания к проведению семинарских занятий, практических заданий / сост. Е. Н. Белкина, Г. О. Искандарян. – Краснодар: КубГАУ, 2016. 20 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/123/05_Metodicheskie_ukazaniya_po_discipline_Ekonomika_predpriyatija_dlya_napravleniya_menedzhment_2016.pdf
2. Экономика предприятия : рабочая тетрадь / Л. А. Белова, М. В. Вертий. – Краснодар :КубГАУ, 2019. – 115 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа:

11 Перечень информационных технологий,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Перечень программного обеспечения на 18.05.2021

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Microsoft Project	Управление проектами
4	Microsoft Visio	Схемы и диаграммы
5	Microsoft Visual Studio	Разработка приложений
6	Microsoft Access	СУБД
7	Компас	САПР
8	Autodesk Autocad	САПР
9	Statistica	Статистика
10	Систематестирования IN-DIGO	Тестирование
11	1С.Предприятие	ERP
12	1С.Бухгалтерия	Учетная система

Примерный перечень свободно распространяемого ПО**

№	Наименование	Краткое описание
1	Linux	Операционная система
2	Libre Office (включает Writer, Calc, Impress, Draw, Base)	Пакет офисных приложений
3	Nanocad	САПР
4	Gimp	Графический редактор
5	Blender	3D-проектирование
6	Notepad++	Текстовый редактор
7	Cisco Packet Tracer	Моделирование компьютерных сетей

** перечень может дополняться разработчиком рабочей программы. В этом случае необходимо представить ссылку, подтверждающую статус используемого ПО.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронно-библиотечные системы			
1.	Издательство «Лань»	Интернет доступ	http://e.lanbook.com/
2.	IPRbook	Интернет доступ	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Znaniy.com	Интернет доступ	http://e.lanbook.com/
4.	Образовательный портал КубГАУ	Интернет доступ	https://edu.kubsau.ru/
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
5.	Консультант Плюс	Интернет доступ	http://www.consultant.ru/
6.	Гарант	Интернет доступ	http://www.garant.ru/
7.	Научная электронная библиотека eLibrary	Интернет доступ	https://www.elibrary.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)

1	2	3	4
1	<p>Основы производственно-хозяйственной деятельности в водном хозяйстве</p>	<p>Помещение №15 МХ, площадь — 43,4 кв. м; Лаборатория "Сопротивление материалов" (кафедры сопротивления материалов).</p> <p>лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 1 шт.):</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №3 ГД, посадочных мест — 198; площадь — 192,2 кв. м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель):</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №321 ГД, посадочных мест — 60; площадь — 53,6 кв. м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель):</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>
2	<p>Основы производственно-хозяйственной деятельности в водном хозяйстве</p>	<p>Помещение №357 МХ, посадочных мест — 20; площадь — 41,7 кв. м; помещение для самостоятельной работы.</p> <p>технические средства обучения (компьютеры персональные):</p> <p>доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые

	<p>столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>
--	--

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения

информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного

темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Основы производственно-хозяйственной деятельности в водном хозяйстве	Помещение №221 ГУК, площадь — 101 м ² ; посадочных мест 95. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель) , в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран). в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	350044, г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13, здание главного учебного корпуса
	Основы производственно-хозяйственной деятельности в водном хозяйстве	114 ЗОО учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индиви-	350044, г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13, здание корпуса зооинженерного факультета

		<p>дуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ Помещение №114 ЗОО. посадочных мест — 25; площадь — 43м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	
--	--	--	--