

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

профессор К. Э. Тюпаков
19 апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Бухгалтерский учет

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
очная и заочная

Краснодар
2021

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет» разработана на основе ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 16 января 2017 г. № 20

Автор
канд. экон. наук, доцент

И. А. Бабалыкова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры теории бухгалтерского учета от 15.03.2021 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор

Ю. И. Сигидов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол от 05.04.2021 г. № 10

Председатель
методической комиссии
д-р экон. наук, профессор

А. В. Толмачев

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д-р экон. наук, профессор

А. Б. Мельников

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах организации бухгалтерского учета, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям, выработке, обоснованию и принятию решений в области финансовой политики, в управлении экономикой, а также налогообложения.

Задачи дисциплины

- изучение основных требований законодательства, национальных и международных стандартов в области бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности;
- усвоение теории и методологии бухгалтерского учета;
- формирование практических навыков в области получения учетной информации и её анализа;
- выработка практических навыков в области формирования показателей бухгалтерской отчетности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

ПК-5 – способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;

ПК-6 – способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Бухгалтерский учет» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4 Объем дисциплины (252 часа, 7 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	85	29
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	82	26
— лекции	34	10
— практические	48	16
— внеаудиторная	3	3
— экзамен	3	3
Самостоятельная работа	167	223
Итого по дисциплине	252	252
в том числе в форме практической подготовки	-	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре очной формы обучения, на 2 курсе, в 4 семестре заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Прак- тиче- ские занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Само- стое- тельная работа
1	Основы бухгалтер- ского учета 1. Характеристика хозяйственного учета. Измерители, применяемые в учете.	ОПК-2, ПК-5, ПК-6	4	4	-	6	-	20

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	<p>2. Сущность и виды учета.</p> <p>3. Предмет и метод бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета</p> <p>4. Счета бухгалтерского учета, их назначение и строение. Двойная запись, ее сущность и значение.</p> <p>5. Синтетические и аналитические счета.</p> <p>6. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета.</p>							
2	<p>Учет денежных средств и финансовых вложений</p> <p>1. Задачи учета денежных средств. Учет кассовых операций. Хранение наличных денег.</p> <p>2. Документация по учету кассовых операций. Порядок ведения кассовой книги и составление отчета по кассе.</p> <p>3. Характеристика счета 50 «Касса».</p> <p>4. Инвентаризация кассы и отражение ее результатов в учете.</p> <p>5. Порядок открытия расчетного счета в банке. Выписка банка.</p> <p>6. Учет операций по расчетному счету.</p> <p>7. Учет операций по валютному счету.</p>	ОПК-2, ПК-5, ПК-6	4	4	-	4	-	14

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практических подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подготовки	Самостоятельная работа
	Учет операций по аккредитивам и чековым книжкам. Учет денежных документов. Учет денежных средств в пути. 8. Понятие финансовых вложений. Виды финансовых вложений. 9. Характеристика счета 58 «Финансовые вложения», корреспонденция счетов и отражение объектов в регистрах бухгалтерского учета.							
3	Учет текущих обязательств и расчетов 1. Формы безналичных расчетов. 2. Учет расчетов с поставщиками и покупателями. 3. Учет краткосрочных и долгосрочных кредитов и займов 4. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами 5. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. 6. Учет расчетов с подотчетными лицами. 7. Учет прочих расчетов	ОПК-2, ПК-5, ПК-6	4	4	-	6	-	20
4	Учет материально-производственных запасов 1. Классификация го-	ОПК-2, ПК-5, ПК-6	4	2	-	4	-	14

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	<p>тевой продукции и производственных запасов. Методы оценки продукции и товарно-материальных ценностей.</p> <p>2. Первичный учет поступления и списания продукции и производственных запасов.</p> <p>3. Синтетический и аналитический учет продукции и производственных запасов.</p> <p>4. Инвентаризация производственных запасов и готовой продукции. Учет недостач и потерь от порчи ценностей.</p>							
5	<p>Учет основных средств и нематериальных активов</p> <p>1. Классификация основных средств. Оценка и переоценка основных средств.</p> <p>2. Первичные документы по учету поступления и выбытия основных средств.</p> <p>3. Синтетический и аналитический учет основных средств</p> <p>4. Учет амортизации основных средств.</p> <p>5. Учет ремонта основных средств.</p> <p>6. Инвентаризация основных средств и</p>	ОПК-2, ПК-5, ПК-6	4	4	-	6	-	20

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	отражение ее результатов в учете. 7. Синтетический и аналитический учет капитальныхложений. 8. Понятие о нематериальных активах, их классификация и оценка. Синтетический и аналитический учет нематериальных активов.							
6	Учет затрат на производство готовой продукции 1. Затраты на производство, их классификация, методы учета 2. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов 3. Учет затрат и выхода продукции (работ, услуг) вспомогательных производств. 4. Учет затрат основного производства и исчисление себестоимости продукции основного производства	ОПК-2, ПК-5, ПК-6	4	4	-	4	-	14
7	Учет доходов и расходов от обычной и прочей деятельности. Учет собственного капитала 1.Первичный, аналитический и синтетический учет продажи продукции (работ, услуг).	ОПК-2, ПК-5, ПК-6	4	4	-	6	-	17

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	2. Порядок формирования и учет финансовых результатов от продажи продукции (работ и услуг). 3. Учет прочих доходов и расходов. Выявление финансового результата от прочей деятельности 4. Выявление и учет конечного финансового результата. 5. Учет собственного капитала							
8	Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности. Международная система финансовой (бухгалтерской) отчетности 1. Значение отчетности. Сроки ее представления. Виды отчетности, ее пользователи. 2. Состав и порядок формирования годового отчета организации. 3. Международные стандарты финансовой отчетности. Национальные модели учета.	ОПК-2, ПК-5, ПК-6	4	2	-	4	-	14
9	Сущность и организация управлена ского учета 1. Сущность, содержание, принципы и назначение управлена	ОПК-2, ПК-5, ПК-6	4	4	-	6	-	20

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	ческого учета. 2. Бюджетирование; цели и концепции подготовки смет по их видам. 3. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости. 4. Система учета полных затрат; ее достоинства и недостатки. 5. Система учета переменных затрат («директ-костинг»). Учет маржинального дохода. 6. Виды управленческой отчетности, ее назначение и содержание; пользователи управленческой информацией. 7.Использование данных управленческого учета для принятия управленческих решений							
10	Особенности организации бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях 1.Организация бухгалтерского учета в учреждениях 2.Требования к ведению учета 3.План счетов бюджетного учета 4. Учетная политика	ОПК-2, ПК-5, ПК-6	4	2	-	2	-	14

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки
	учреждения. 5. Методика ведения объектов бюджетного учета. 6. Бухгалтерская отчетность бюджетных учреждений						
	Итого			34	-	48	-
							167

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки
1	Основы бухгалтерского учета 1. Характеристика хозяйственного учета. Измерители, применяемые в учете. 2. Сущность и виды учета. 3. Предмет и метод бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета 4. Счета бухгалтерского учета, их назначение и строение. Двойная запись, ее сущность и значение. 5. Синтетические и аналитические счета. 6. Обобщение данных	ОПК-2, ПК-5, ПК-6	4	1	-	2	-
							25

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практических подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подготовки	Самостоятельная работа
	текущего бухгалтерского учета.							
2	<p>Учет денежных средств и финансовых вложений</p> <p>1. Задачи учета денежных средств. Учет кассовых операций. Хранение наличных денег.</p> <p>2. Документация по учету кассовых операций. Порядок ведения кассовой книги и составление отчета по кассе.</p> <p>3. Характеристика счета 50 «Касса».</p> <p>4. Инвентаризация кассы и отражение ее результатов в учете.</p> <p>5. Порядок открытия расчетного счета в банке. Выписка банка.</p> <p>6. Учет операций по расчетному счету.</p> <p>7. Учет операций по валютному счету. Учет операций по кредитивам и чековым книжкам. Учет денежных документов. Учет денежных средств в пути.</p> <p>8. Понятие финансовых вложений. Виды финансовых вложений.</p> <p>9. Характеристика счета 58 «Финансовые вложения», корреспонденция счетов</p>	ОПК-2, ПК-5, ПК-6	4	1	-	2	-	22

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	и отражение объектов в регистрах бухгалтерского учета.							
3	Учет текущих обязательств и расчетов 1. Формы безналичных расчетов. 2. Учет расчетов с поставщиками и покупателями. 3. Учет краткосрочных и долгосрочных кредитов и займов 4. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами 5. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. 6. Учет расчетов с подотчетными лицами. 7. Учет прочих расчетов	ОПК-2, ПК-5, ПК-6	4	1	-	2	-	22
4	Учет материально-производственных запасов 1. Классификация готовой продукции и производственных запасов. Методы оценки продукции и товарно-материальных ценностей. 2. Первичный учет поступления и списания продукции и производственных запасов. 3. Синтетический и аналитический учет	ОПК-2, ПК-5, ПК-6	4	1	-	1	-	22

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	продукции и производственных запасов. 4. Инвентаризация производственных запасов и готовой продукции. Учет недостач и потерь от порчи ценностей.							
5	Учет основных средств и нематериальных активов 1. Классификация основных средств. Оценка и переоценка основных средств. 2. Первичные документы по учету поступления и выбытия основных средств. 3. Синтетический и аналитический учет основных средств 4. Учет амортизации основных средств. 5. Учет ремонта основных средств. 6. Инвентаризация основных средств и отражение ее результатов в учете. 7. Синтетический и аналитический учет капитальныхложений. 8. Понятие о нематериальных активах, их классификация и оценка. Синтетический и аналитический учет нематериальных активов.	ОПК-2, ПК-5, ПК-6	4	1	-	2	-	22
6	Учет затрат на про-	ОПК-2,	4	1	-	2	-	22

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практических подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подготовки	Самостоятельная работа
	изводство готовой продукции 1. Затраты на производство, их классификация, методы учета 2. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов 3. Учет затрат и выхода продукции (работ, услуг) вспомогательных производств. 4. Учет затрат основного производства и исчисление себестоимости продукции основного производства	ПК-5, ПК-6						
7	Учет доходов и расходов от обычной и прочей деятельности. Учет собственного капитала 1.Первичный, аналитический и синтетический учет продажи продукции (работ, услуг). 2. Порядок формирования и учет финансовых результатов от продажи продукции (работ и услуг). 3. Учет прочих доходов и расходов. Выявление финансового результата от прочей деятельности 4. Выявление и учет конечного финансового результата.	ОПК-2, ПК-5, ПК-6	4	1	-	1	-	22

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	5.Учет собственного капитала							
8	<p>Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности. Международная система финансовой (бухгалтерской) отчетности</p> <p>1. Значение отчетности. Сроки ее представления. Виды отчетности, ее пользователи.</p> <p>2. Состав и порядок формирования годового отчета организации.</p> <p>3. Международные стандарты финансовой отчетности. Национальные модели учета.</p>	ОПК-2, ПК-5, ПК-6	4	1	-	1	-	22
9	<p>Сущность и организация управленческого учета</p> <p>1. Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета.</p> <p>2. Бюджетирование; цели и концепции подготовки смет по их видам.</p> <p>3. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости.</p> <p>4. Система учета полных затрат; ее достоинства и недостатки.</p> <p>5. Система учета пе-</p>	ОПК-2, ПК-5, ПК-6	4	1	-	2	-	22

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практических подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подготовки	Самостоятельная работа
	ременных затрат («директ-костинг»). Учет маржинального дохода. 6. Виды управленческой отчетности, ее назначение и содержание; пользователи управленческой информацией. 7. Использование данных управленческого учета для принятия управленческих решений							
10	Особенности организации бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях 1. Организация бухгалтерского учета в учреждениях 2. Требования к ведению учета 3. План счетов бюджетного учета 4. Учетная политика учреждения. 5. Методика ведения объектов бюджетного учета. 6. Бухгалтерская отчетность бюджетных учреждений	ОПК-2, ПК-5, ПК-6	4	1	-	1	-	22
Итого				10	-	16	-	223

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (собственные разработки)

1. Бухгалтерский учет. Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся экономического факультета специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» / И. Сигидов, И. А. Бабалыкова. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 49 с.

https://edu.kubsau.ru/file.php/120/3_Bukhgalterskii_uchet_RT_dlja_prakticheskikh_zanjatii_i_samostojatelnoi_raboty_JU.I._Sigidov_I.A._Babalykova_2019._526832_v1.PDF

2. Бухгалтерский учет : Задание и методические рекомендации для выполнения контрольной работы студентами специальности «Экономическая безопасность» заочной формы обучения / Ю. И. Сигидов, И. А. Бабалыкова, В.В. Башкатов. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 27 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Bukhglaterskii_uchet_Zadanie_dlja_kontr_raboty_specialnost_EHkonomicheskaja_bezopasnost_587849_v1.PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	
1	История экономических учений
1, 2	Экономическая теория
2	Методология научного исследования
4	Бухгалтерский учет
4	Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4, 5	Экономика организаций (предприятия)
5	Деньги, кредит, банки
6	Финансы
6	Инвестиционная оценка стратегических решений
7, 8	Экономический анализ
8	Рынок ценных бумаг
A	Государственная итоговая аттестация Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку	

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организаций, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
4	Бухгалтерский учет
6	Управление затратами
6	Инвестиционная оценка стратегических решений
7	Планирование и прогнозирование хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе
7,8	Экономический анализ
A	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
A	Государственная итоговая аттестация Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
4	Бухгалтерский учет
4	Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
6	Финансы
6	Налоги и налогообложение
6	Управление затратами
7	Аудит
7	Финансовый менеджмент
9	Контроль и ревизия
A	Государственная итоговая аттестация Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач					
Знать: – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	Не знает основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	Имеет фрагментарное представление об основных понятиях, категориях и инструментах экономической теории и прикладных экономических дисциплинах	Знает в полной мере основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	Имеет глубокие и систематизированные знания об основных понятиях, категориях и инструментах экономической теории и прикладных экономических дисциплин	Задача, тест, доклад

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
– производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;	циплин; производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;	ской теории и прикладных экономических дисциплин; о производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов;	циплин; производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;	теории и прикладных экономических дисциплин; о производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов;	
– основы экономики, организации производства, труда и управления организацией.	основы экономики, организации производства, труда и управления организацией	основы экономики, организации производства, труда и управления организацией.	основы экономики, организации производства, труда и управления организацией	об основах экономики, организации производства, труда и управления организацией.	об особенностях об основах экономики, организации производства, труда и управления организацией.
Уметь:	Не умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений	Фрагментарно умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений	Умеет с незначительными ошибками умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений	Умеет в полной мере анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений	
Владеть:	– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе	Фрагментарно владеет навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на	Владеет не в полной мере навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на	Обладает системными навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных до-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
статистических расчетов	основе статистических расчетов	мативных документов на основе статистических расчетов	основе статистических расчетов	документов на основе статистических расчетов	
ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организаций, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ					
Знать: – научную проблематику соответствующей области знаний; - отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний	Не знает научную проблематику соответствующей области знаний; отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний	Имеет фрагментарное представление о научной проблематике соответствующей области знаний; отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний	Имеет представление о научной проблематике соответствующей области знаний; с незначительными ошибками знает отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний	Имеет глубокие систематические знания о научной проблематике соответствующей области знаний; отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний	Задача, тест, доклад
Уметь: – применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.	Не умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.	Фрагментарно, с ошибками умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.	Умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; с незначительными ошибками умеет анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.	В полной мере умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний	
Владеть: – отечественная и международная нормативная база в соответствующей области знаний	Не владеет отечественной и международной нормативной базой в соответствующей области знаний; научной проблематикой со-	Фрагментарно владеет отечественной и международной нормативной базой в соответствующей области знаний; научной про-	Владеет отечественной и международной нормативной базой в соответствующей области знаний; с незначительными ошибками	В полной мере владеет отечественной и международной нормативной базой в соответствующей области знаний; научной про-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
– научная проблематика соответствующей области знаний.	ответствующей области знаний.	блематикой соответствующей области знаний.	ми владеет научной проблематикой соответствующей области знаний.	блематикой соответствующей области знаний.	
ПК-6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности					
Знать: – основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения.	Не знает: принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование; базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения.	Фрагментарно знает: принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование; базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения.	Знает достаточно: принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование; базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения.	В полной мере знает принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование; базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения.	Задача, тест, доклад
Уметь: – анализировать информацию; – объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения; – формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	Не умеет: анализировать информацию; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	Фрагментарно умеет: анализировать информацию; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	Умеет: анализировать информацию; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения; с незначительными погрешностями умеет формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	Умеет в полной мере: анализировать информацию; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	
Владеть: - определение критериев отбора материалов	Не владеет: навыками определения критериев от-	Фрагментарно владеет: навыками определения	Владеет: навыками определения критериев от-	В полной мере владеет: навыками	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации; – отбор материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ	бора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации; навыками отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ	критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации; навыками отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ	бора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации; с незначительными погрешностями владеет навыками отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ	определения критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации; навыками отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Задачи (приведены примеры)

Задача 1

- Открыть счета аналитического и синтетического учета.
- Составить корреспонденцию по фактам хозяйственной жизни и отразить операции на счетах синтетического и аналитического учета.
- Составить оборотные ведомости по счетам аналитического и синтетического учета.

Остатки по синтетическим счетам на 01.10.202 г.

Шифр счета	Наименование синтетического счета	Сумма, руб.	
		Дебет	Кредит
01	Основные средства	6000000	
02	Амортизация основных средств		2000000
10	Материалы	800000	
20	Основное производство	50000	
43	Готовая продукция	530000	
50	Кassa	80000	
51	Расчетные счета	7229500	

60	Расчеты с поставщиками и подрядчиками		1410000
68	Расчеты по налогам и сборам		820000
70	Расчеты с персоналом по оплате труда		645000
71	Расчеты с подотчетными лицами	445000	
80	Уставный капитал		10000000
83	Добавочный капитал		259500
	Итого:	15134500	15134500

Расшифровка остатка по синтетическому счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

Наименование поставщика	Задолженность поставщикам, руб.
База снабжения № 1	620000
База снабжения № 2	340000
Нефтебаза	450000
Итого:	1410000

Расшифровка остатка по синтетическому счету «Расчеты с подотчетными лицами»

Ф.И.О.	Должность	Сумма, руб.	Корреспондирующие счета	
			Дебет	Кредит
Харитонов Н.И.	руководитель	300000		
Савенко И. С.	завхоз	25000		
Львов Е.С.	менеджер	120000		
Итого:		445000		

Журнал регистрации фактов хозяйственной жизни за октябрь 202__ г.

Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Корреспондирующие счета	
		Дебет	Кредит
Получены строительные материалы от базы снабжения №1	810000		
Получены запасные части от базы снабжения № 2	150000		
Оплачено с расчетного счета:			
а) базе снабжения № 1	620000		
б) базе снабжения № 2	340000		
Получены деньги в кассу с расчетного счета	1100000		
Выдана заработка плата из кассы	870000		
Внесен в кассу Савенко И. С. остаток подотчетных сумм	25000		
Списаны командировочные расходы на затраты основного производства:			
а) Харитонова Н.И.	300000		
б) Львову Е.С.	120000		
Перечислена с расчетного счета задолженность бюджету по налогу на прибыль	320000		
Начислена заработка плата работникам основного производства	1105000		
Удержан налог на доходы физических лиц из заработной платы работников	132600		

Начислены страховые взносы от суммы начисленной заработной платы работников основного производства	342550		
Начислена амортизация по основным средствам основного производства	180000		
Выдано из кассы в подотчет Савенко И. С. для приобретения материалов	75000		
Приобретены материалы Савенко И. С. за счет подотчетных сумм	60000		
Оприходована из производства готовая продукция	3150000		
Выданы деньги в подотчет на командировочные расходы: Харитонову Н.И. Львову Е.С.	630000 240000		
Получено топливо от нефтебазы.	490000		
Получен картон для упаковки от базы снабжения № 1	210000		
Внесен остаток подотчетных сумм Савенко И. С.			

Макеты аналитических счетов к счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

Дебет	«База снабжения № 1»		Кредит
№ операции	Сумма, руб.	№ операции	Сумма, руб.

Дебет	«База снабжения № 2»		Кредит
№ операции	Сумма, руб.	№ операции	Сумма, руб.

Дебет	«Нефтебаза»		Кредит
№ операции	Сумма, руб.	№ операции	Сумма, руб.

Оборотная ведомость по аналитическим счетам к счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

Наименование поставщиков	Сальдо на начало месяца		Обороты за месяц		Сальдо на конец месяца	
	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит
Итого:						

Оборотная ведомость по аналитическим счетам к счету 71 «Расчеты с подотчетными лицами»

Ф.И.О. подотчетных лиц	Сальдо на начало месяца		Обороты за месяц		Сальдо на конец ме- сяца	
	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит
Итого:						

Оборотная ведомость по синтетическим счетам за октябрь 2021 г.

Задача 2

Используя позаказный метод учета затрат, исчислить фактическую себестоимость выполненных работ.

Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1. Начислена оплата труда в ремонтной мастерской:			
- рабочим за текущий ремонт легкового автомобиля	150000		
- за текущий ремонт грузового автомобиля	200000		
- за капитальный ремонт автобуса	320000		
- АУП мастерской	130000		
2. Произведены отчисления от оплаты труда:			
- рабочим за текущий ремонт легкового автомобиля			
- за текущий ремонт грузового автомобиля			
- за капитальный ремонт автобуса			
- АУП мастерской			
3. Списаны запчасти на:			
- на текущий ремонт легкового автомобиля	16200		
- за текущий ремонт грузового автомобиля	21000		

- за капитальный ремонт автобуса	35000		
4. Израсходована в ремонтной мастерской электроэнергия	44000		
5. Начислена амортизация по основным средствам ремонтной мастерской	36000		
6. Списан хозяйственный инвентарь:			
- на текущий ремонт легкового автомобиля	3100		
- за текущий ремонт грузового автомобиля	4000		
- за капитальный ремонт автобуса	6800		
7. Отнесены на объекты ремонта цеховые расходы ремонтной мастерской:			
- на текущий ремонт легкового автомобиля			
- за текущий ремонт грузового автомобиля			
- за капитальный ремонт автобуса			
8. Согласно актам приема отремонтированных объектов списываются фактические затраты по ремонту техники			
9. Произвести записи на схеме субсчета 23.1 «Ремонтная мастерская»			

Тесты (приведены примеры)

1. *Объектом бухгалтерского учета являются*
- имущество организации
 - обязательства и хозяйствственные операции организации
 - имущество организации, обязательства и хозяйствственные операции организации
 - хозяйственные операции организации
2. *Бухгалтерский учет имущества, обязательств и хозяйственных операций ведется организацией*
- в рублях
 - в любой валюте, выбранной учетной политикой организации
 - в долларах США
 - в евро
3. *Руководитель организации может вести бухгалтерский учет лично*
- да
 - нет
 - зависит от организационно-правовой формы собственности
 - зависит от специализации организации
4. *Натуральные измерители информацию об имуществе организации представляют*
- в единицах времени
 - счетом, мерой, весом
 - в стоимостной оценке
5. *Трудовые измерители информацию об объектах учета организации представляют*
- в единицах времени
 - счетом, мерой, весом
 - в стоимостной оценке
6. *Основой калькулирования себестоимости выступает:*
- отраслевые методические указания по планированию, учету и калькулированию
 - нормы и нормативы затрат
 - классификация затрат
 - полнота включения затрат в себестоимость

7. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости характерны для:

а) производства качественно однородной продукции с непрерывным или массовым технологическим процессом

б) производств по индивидуальным заказам

в) производств крупных серий

г) всех видов производств

8. Основное условие для организации позаказного метода учета затрат:

а) возможность выделить изготовление уникального изделия

б) массовость производства

в) серийность производства

г) комбинированное производство

9. Способ прямого (простого) калькулирования себестоимости продукции применяется в производствах, в которых:

а) большая номенклатура изготавляемой продукции

б) значительные остатки незавершенного производства

в) нет остатков незавершенного производства и изготавливается один вид продукции

г) имеет место единичный или мелкосерийный тип производства

10. Способ калькулирования себестоимости путем суммирования затрат применяется в производствах:

а) с физико-химической технологией путем последовательной переработки исходного сырья

б) в индивидуальных производствах, изготавливающих простые изделия

в) с механической технологией, изготавливающих изделия, состоящие из разных деталей и узлов

г) с большой номенклатурой изделий

Темы докладов (приведены примеры)

1. Место бухгалтерского учета в системе управления организацией.
2. Сущность и классификация активов экономического субъекта
3. Сущность и классификация капитала и обязательств экономического субъектов.
4. Пользователи бухгалтерского учета.
5. Учетная политика, ее сущность и назначение.
6. Производственно-хозяйственная и финансово-экономическая деятельность хозяйствующих субъектов как предмет бухгалтерского учета.
7. Роль и значение синтетического и аналитического учета в хозяйственной деятельности предприятия.
8. Взаимосвязь между бухгалтерским балансом и бухгалтерскими счетами.
9. Использование учетной информации в процессе принятия управленческих решений.
10. Особенности организации бюджетного учета в учреждениях
11. Виды хозяйственного учета.
12. Цели и задачи бюджетного учета.
13. Метод учета, применяемый органами, организующими исполнение бюджета.
14. Российские стандарты по бухгалтерскому учету (ПБУ).
15. Принципы бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности.
16. Виды налогов в соответствии с Налоговым Кодексом РФ.
17. Организация учета расчетов с бюджетом по налогам и сборам.
18. Организация учета расчетов по социальным взносам. Их администрирование.
19. Состав бухгалтерской отчетности
20. Налоговые декларации как формы налоговой отчетности
21. Формирование бюджетной отчетности

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Компетенция: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)

Вопросы к экзамену

1. Сущность хозяйственного учета и его виды.
2. Измерители, применяемые в учете.
3. Понятие бухгалтерского учета, его пользователи.
4. Предмет бухгалтерского учета и его объекты.
5. Метод бухгалтерского учета, его элементы.
6. Счета бухгалтерского учета и их строение.
7. Счета синтетического и аналитического учета.
8. Способы обобщения и проверки бухгалтерских записей.
9. Бухгалтерский документ, его реквизиты.
10. Требования к составлению бухгалтерских документов.
11. Проверка и обработка бухгалтерских документов.
12. Способы исправления ошибок.
13. Формы безналичных расчетов.
14. Экономическое содержание материально-производственных запасов. Организация первичного учета материально-производственных запасов.
15. Методы оценки материально-производственных запасов.
16. Экономическое содержание основных средств. Их классификация и оценка.
17. Формы и виды оплаты труда.
18. Затраты на производство, их классификация.
19. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.
20. Использование информации учетной системы при принятии управленческих решений.
21. Организация бюджетного учета в учреждениях

Задания для проведения экзамена (приведены примеры):

Задание 1. Фирма имеет два подразделения: А и В, производящие один и тот же продукт. Цена единицы продукта - 40 руб.

Таблица 1 - Данные о переменных и постоянных затратах

Показатели	A	B
Затраты на производство единицы продукта, руб.: прямые затраты на материалы	6,2	6,9
прямые затраты на заработную плату	2,8	6,6
переменные накладные расходы	5,9	4,2
Постоянные расходы, руб.	790000	280000

Требуется:

- а) определить для каждого подразделения количество единиц продукции в точке безубыточности;
- б) определить для каждого подразделения прибыль, которая может быть получена при объёме производства 98000 ед.
- в) рассчитать, при каком объёме производства затраты подразделений А и В будут одинаковы.

Тесты для проведения промежуточной аттестации (приведены примеры)

1. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» в части раскрытия (придания гласности) учетной политики распространяется
- а) на все организации
 - б) коммерческие организации и некоммерческие организации
 - в) организации, публикующие свою бухгалтерскую отчетность
 - г) организации, публикующие свою бухгалтерскую отчетность (кроме бюджетных и кредитных)
2. Учетная политика занимает следующий уровень нормативного регулирования
- а) законодательный
 - б) локальный
 - в) нормативный
 - г) методический
3. Сводную информацию об объектах бухгалтерского учета получают с помощью измерителей
- а) натуральных
 - б) трудовых
 - в) денежных
 - г) натуральных и денежных
4. Под полнотой понимается обеспечение отражения в бухгалтерском учете:
- а) операций по учету оборотных и внеоборотных активов
 - б) всех результатов инвентаризации
 - в) всех хозяйственных операций
 - г) операций, влияющих на формирование финансового результата
5. В каком из перечисленных ниже случаев выбор способа учета не предусмотрен законодательством и, следовательно, не является вопросом учетной политики
- а) порядок начисления амортизации нематериальных активов
 - б) порядок оценки выбытия материально-производственных запасов
 - в) порядок списания управленческих и коммерческих расходов
 - г) порядок оценки основных средств, приобретенных за плату

Компетенция: способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5)

Вопросы к экзамену

1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности
2. Назначение международных стандартов финансовой отчетности.
3. Сущность и задачи управленческого учета.
4. Принципы управленческого учета.
5. Организация управленческого учета на предприятии.
6. Автономная система организации управленческого учета.
7. Интегрированная система управленческого учета.
8. Классификация методов калькулирования
9. Форматы документов управленческого учета, используемых в учете затрат материалов и затрат на оплату труда
10. Сущность попроцессного метода калькулирования себестоимости продукции. Сфера его применения
11. Сущность попередельного метода калькулирования себестоимости продукции. Сфера его применения

12. Способы калькулирования, используемые в рамках позаказного метода
13. Отличия метода калькулирования по функциям (ABC-метода) от традиционных методов и подходов к калькулированию
14. Метод «директ-костинг» - как источник информации для принятия управленческих решений.
15. Содержание метода калькулирования по полным затратам
16. Содержание метода калькулирования по переменным затратам
17. Система учета полных затрат.
18. Преимущества и недостатки системы учета полных затрат.
19. Предпосылки анализа зависимости «затраты-объем-прибыль».
20. Понятие «точка безубыточности».
21. Определение точки безубыточности (метод маржинальной прибыли).
22. Маржинальный запас рентабельности.
23. Планирование прибыли в CVP – анализе.
24. Сущность и значение бюджетирования.
25. Нормативное регулирование бюджетного учета.

Задания для проведения экзамена (приведены примеры)

Задание 1. Сформировать финансовый результат от продажи в системе «директ-костинг», используя следующие данные: Выручка от продажи продукции – 1000 000 руб. Переменные затраты – 600 000 руб. Постоянные затраты – 300 000 руб.

Схема определения финансового результата по системе «директ-костинг», руб.

№ п/п	Показатель	Сумма
1.	Выручка от продажи продукции	
2.	Переменные затраты	
3.	Маржинальный доход	
4.	Постоянные затраты	
5.	Прибыль от продаж	

Задание 2. Рассчитать: 1) сумму прибыли при калькуляции по переменным издержкам; 2) сумму прибыли при калькуляции с полным распределением издержек. *Условие:*

Выручка от продажи продукции - 1750000 руб.

Переменные затраты:

- основные материалы – 455000 руб.
- основная заработка плата – 410000 руб.
- общепроизводственные расходы – 87000 руб.
- коммерческие расходы – 910000 руб.
- административные расходы – 34000 руб.

Постоянные расходы:

- производственные – 85000 руб.
- коммерческие – 137000 руб.
- административные – 58000 руб.

Задание 3. Один из центров ответственности компании по производству электродвигателей специализируется на выпуске подшипников, причём 50% своих мощностей отводит под производство специальных подшипников для внешнего заказчика. В текущем году предполагается реализовать на сторону 200000 ед. подшипников по цене 15 руб. за штуку при переменных затратах в 5 руб. На оставшихся мощностях можно произвести 800000 ед. подшипников для внутренних потребностей компании, как это и необходимо сборочному цеху. Поскольку делать их проще и быстрее, то переменные затраты на единицу составят 2 руб.

Какова должна быть трансфертная цена (ведь рынка данного типа подшипников нет), если центр подшипников способен всю свою продукцию продать на сторону?

Тесты для проведения промежуточной аттестации (приведены примеры)

1. Основой калькулирования себестоимости выступает:

- а) отраслевые методические указания по планированию, учету и калькулированию
- б) нормы и нормативы затрат
- в) классификация затрат
- г) полнота включения затрат в себестоимость

2. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости характерны для:

а) производства качественно однородной продукции с непрерывным или массовым технологическим процессом

- б) производств по индивидуальным заказам
- в) производств крупных серий
- г) всех видов производств

3. Основное условие для организации позаказного метода учета затрат:

- а) возможность выделить изготовление уникального изделия
- б) массовость производства
- в) серийность производства
- г) комбинированное производство

4. Способ прямого (простого) калькулирования себестоимости продукции применяется в производствах, в которых:

- а) большая номенклатура изготавляемой продукции
- б) значительные остатки незавершенного производства
- в) нет остатков незавершенного производства и изготавливается один вид продукции
- г) имеет место единичный или мелкосерийный тип производства

5. Способ калькулирования себестоимости путем суммирования затрат применяется в производствах:

а) с физико-химической технологией путем последовательной переработки исходного сырья

- б) в индивидуальных производствах, изготавливающих простые изделия

в) с механической технологией, изготавливающих изделия, состоящие из разных деталей и узлов

- г) с большой номенклатурой изделий

6. Способ калькулирования путем исключения стоимости попутной продукции применяется в производствах, в которых:

- а) нет остатков незавершенного производства

- б) большая номенклатура изготавляемой продукции

- в) изготавливаемая продукция подразделяется на основную (целевую) и побочную

- г) с крупносерийным или массовым типом производства

Компетенция: способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6)

Вопросы к экзамену

1. Первичный, аналитический и синтетический учет кассовых операций
2. Первичный, аналитический и синтетический учет операций по расчетному счету банка.

3. Учет прочих денежных средств.
4. Учет расчетов с поставщиками и покупателями.
5. Учет расчетов по кредитам и займам.
6. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам.
7. Учет расчетов с органами социального страхования и обеспечения.
8. Учет расчетов с подотчетными лицами.
9. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
10. Учет материально-производственных запасов по фактической себестоимости.
11. Учет материально-производственных запасов по учетной себестоимости.
12. Учет поступления и выбытия материально-производственных запасов.
13. Инвентаризация материально-производственных запасов и отражение в учете ее результатов.
14. Учет поступления и выбытия основных средств.
15. Способы начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете.
16. Учет поступления и выбытия нематериальных активов.
17. Организация первичного, аналитического и синтетического учета труда и его оплаты.
18. Учет затрат и выхода продукции, работ, услуг вспомогательных производств.
19. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов.
20. Учет затрат и выхода продукции основного производства.
21. Учет продажи продукции, работ, услуг.
22. Учет прочих доходов и расходов.
23. Формирование и учет конечного финансового результата.
24. Сущность и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности.
25. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и сроки ее представления.
26. Налоговая отчетность организации.
27. Организация бюджетного учета.
28. Формирование бюджетной отчетности учреждения.

Задания для проведения экзамена (приведены примеры):

Задание 1. Составить корреспонденцию счетов, выполнить необходимые расчеты на основании следующих данных: В отчетном году директору фирмы Колесникову И.П. начислено: в январе 45000 руб. заработной платы, в феврале 40800 руб. заработной платы, 213000 руб. премии, в марте 55400 руб. заработной платы, в апреле 22600 руб. заработной платы, 62100 руб. отпускных, в мае 36800 руб. Колесников И.П. имеет одного ребенка возрасте 7 лет. Рассчитать сумму НДФЛ.

Задание 2. Рассчитать пособие по временной нетрудоспособности экономиста Савенко И.П. с 14 по 20 апреля 202_г. Составить бухгалтерские записи. В расчетном периоде работнику было начислено 854422 руб. заработной платы и 68300 руб. премии. Страховой стаж работника 7 лет.

Начислить отпускные экспедитору отдела продаж Петренко О.Н., если отпуск сроком 28 календарных дней предоставлен с 1 апреля 202_г. Расчетный период отработан полностью, оклад в расчетном периоде составил 534000 руб.

Тесты для проведения промежуточной аттестации (приведены примеры)

I. Затраты в незавершенное производство отражаются в бухгалтерском учете и отчетности по ... себестоимости

- а) нормативной
- б) фактической
- в) плановой
- г) полной

2. Списание сумм учтенных отклонений на счете 16 "Отклонение в стоимости материальных ценностей" производится:

- а) Д-т 10 "Материалы"
- б) К-т 10 "Материалы"
- в) Д-т 20 "Основное производство"
- г) К-т 15 "Заготовление и приобретение материальных ценностей"

3. Расходы на продажу продукции включают:

- а) расходы на упаковку продукции
- б) заработная плата руководящего персонала основных цехов
- в) железнодорожный тариф
- г) налог на рекламу

4. Издержками производственной сферы являются:

- а) технология производства
- б) объем выпуска продукции
- в) расходы на производство, обслуживание и управление производством
- г) коммерческие расходы

5. Материалы отпускаются на изготовление конкретного вида продукции. На счетах бухгалтерского учета эта операция отражается записью:

- а) Д-т 40 К-т 20
- б) Д-т 20 К-т 10
- в) Д-т 26 К-т 10
- г) Д-т 20 К-т 26

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Критерии оценки знаний обучающегося при выполнении задачи

Результат выполнения задачи оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения задачи соответствует обозначенному критерию обучающемуся присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа обучающегося на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

Критерии оценки доклада

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

Таблица - Лист оценки доклада-презентации

Критерий	Минимальный ответ «2»	Изложенный, раскрытий ответ «3»	Законченный, полный ответ «4»	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ «5»	Оценка
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта, отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или не все обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы	
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представленная информация не систематизирована или непоследовательна. Использованы 1-2 профессиональных термина	Представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представленная информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов	
Оформление	Не использованы информационные технологии. Более 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии. Не более 2 ошибок в представленной информации	Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации	
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
Итоговая оценка					

Критерии оценки на экзамене

Оценка «**Отлично**» высокий уровень» выставляется обучающемуся при условии: Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навы-

ков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

Оценка «Хорошо» средний уровень» выставляется обучающемуся при условии: Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач

Оценка «Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень» выставляется обучающемуся при условии: Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. Сформированность компетенции соответствует минимальным (пороговым) требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения простейших практических (профессиональных) задач под руководством специалиста более высокого уровня

Оценка «Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут» выставляется обучающемуся при условии: Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки. Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Бухгалтерский учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 601 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniум.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/22821. - ISBN 978-5-16-011561-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniум.com/catalog/product/996140>

2. Лисович, Г. М. Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве : учебник / Г.М. Лисович. - 2-е изд., испр. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. - ISBN 978-5-9558-0377-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniум.com/catalog/product/1021439>

3. Кондрakov, Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управлеченческий) : учебник / Н.П. Кондрakov. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/11356. - ISBN 978-5-16-011053-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniум.com/catalog/product/1043832>

Дополнительная учебная литература

1. Анциферова, И. В. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник / Анциферова И.В. - Москва :Дашков и К, 2017. - 556 с.ISBN 978-5-394-01988-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945520>

2. Бабаев, Ю. А. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / Ю. А. Бабаев, Л. Г. Макарова, А. М. Петров ; под ред. Ю. А. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 463 с. - ISBN 978-5-9558-0388-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005479>

3. Домбровская Е.Н. Бухгалтерский учет и отчетность. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Н. Домбровская. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 148 с. — 978-5-4487-0292-1 (ч. 1), 978-5-4487-0291-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76888.html>

4. Дятлова А.Ф. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Дятлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 192 с. — 978-5-9500722-0-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75448.html>

5. Свистунов, А. В. Бухгалтерский учет: теоретические основы и практика : учебно-методическое пособие / А. В. Свистунов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 127 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86334.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Перечень Интернет-сайтов:

– Минфин России: Бухгалтерский учет и отчетность. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/perfomance/accounting/>

– Бухгалтерский методологический центр. – Режим доступа: <http://bmcenter.ru/>

– GAAP.RU: теория и практика управленческого учета. – Режим доступа: <https://gaap.ru/>

– Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России). – Режим доступа: <https://www.ipbr.org/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Бухгалтерский учет. Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся экономического факультета специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» / И. Сигидов, И. А. Бабалыкова. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 49 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/120/3._Bukhgalterskii_uchet._RT_dlya_prakticheskikh_zanjatii_i_samostojatelnoi_raboty._JU.I._Sigidov_I.A._Babalykova._2019._52_6832_v1_.PDF

2. Бухгалтерский учет : Задание и методические рекомендации для выполнения контрольной работы студентами специальности «Экономическая безопасность» заочной формы обучения / Ю. И. Сигидов, И. А. Бабалыкова, В.В. Башка- тов. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 27 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Bukhglaterskii_uchet_Zadanie_dlya_kontr_raboty_specialnost_EHkonomicheskaja_bezopasnost_587849_v1_.PDF

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная
2	Гарант	Правовая
3	КонсультантПлюс	Правовая

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зоотехнического факультета оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпуса оснащены противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнитель-но указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Бухгалтерский учет	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none">– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none">– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;– привозможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none">– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции чита-

ются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонаирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки,

специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.