Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра земельного, трудового и экологического права

**ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

**Методические указания**

по организации самостоятельной работы для обучающихся
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,

направленность «Гражданско-правовая», «Уголовно-правовая» (программы бакалавриата)

Краснодар

КубГАУ

2019

*Составитель:*А. Э. Колиева, Гряда Э.А

**Земельное право:** метод. указания / сост. А. Э. Колиева, Гряда Э.А. – [Электронный ресурс], 2019. – 46 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Земельное право», требования по ее выполнению.

Предназначены для студентов юридического факультета по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность «Гражданско-правовая», «Уголовно-правовая» (программы бакалавриата).

**ВВЕДЕНИЕ**

**Целью** изучения дисциплины «Земельное право» является формирование комплекса знаний, умений и навыков об основах регулирования земельных отношений; применения земельного законодательства, контроль за его соблюдением, овладение понятийным аппаратом изучаемой науки.

**Задачи дисциплины:**

-формирование способности к самоорганизации и самообразованию;

- формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с земельным законодательством Российской Федерации;

-формирование способности квалифицированно применять на практике положения земельного законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы земельного права;

-формирование способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере применения земельного законодательства.

**1. ВИДЫСАМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Темы дисциплины | Компетенции | Виды самостоятельной работы[[1]](#footnote-2) |
| 1 | Понятие, содержание и источники земельного права | ОК-7;ПК-4 | 1.Подготовка к докладу2. Подготовка к собеседованию3.Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) |
| 2 | Право собственности и иные права на землю | ПК-4;ПК-5;ПК-16 | 1.Подготовка к собеседованию2.Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)3.Подготовка научной дискуссии |
| 3 | Приобретение, ограничение и прекращение прав на землю (земельные участки) | ПК-5;ПК-16 | 1. Подготовка к собеседованию 2.Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)3.Подготовка научной дискуссии |
| 4 | Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель | ОК-7; ПК-4 | 1.Подготовка к докладу2. Подготовка к собеседованию3.Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) |
| 5 | Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения | ПК-4;ПК-5 | 1. Подготовка к собеседованию 2.Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) |
| 6 | Правовой режим земель населенных пунктов | ОК-7; ПК-5 | 1.Подготовка к докладу2.Подготовка к собеседованию 3.Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) |
| 7 | Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения | ПК-4;ПК-5 | 1. Подготовка к собеседованию 2.Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) |
| 8. | Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса | ПК-4;ПК-5 | 1. Подготовка к собеседованию 2.Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) |
| 9 | Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов | ПК-4;ПК-5 | 1. Подготовка к собеседованию 2.Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) |
| Подготовка контрольной работы[[2]](#footnote-3) |
| Подготовка к экзамену[[3]](#footnote-4) |

**2. ТРЕБОВАНИЯК ОРГАНИЗАЦИИ**

**САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

**Подготовка к докладу**

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное представление полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи (темы)

**Подготовка к собеседованию**

Собеседование– специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.

**Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

Задание, моделирующее жизненную ситуацию, основанное на актуальном для учащихся материале, позволяющем применить умения и навыки, сформированные в процессе освоения компетенции. Задание способствует оцениванию нового опыта профессионального решения проблемных ситуаций, контролю эффективности собственных действий, стимулирует обучающихся на выбор новых источников информации. Задание предполагает создание письменного или устного пояснения, описания или отчета.

**Подготовка контрольной работы**

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Контрольная работа обучающегося по дисциплине «Земельное право» предполагает выполнение письменной работы, комплексно раскрывающей содержание ключевых тем и проблем земельного права. Выполнение заданий является обязательным условием программы прохождения дисциплины для обучающегося заочной формы обучения.

Контрольную работу необходимо подготовить и сдать на кафедру земельного, трудового и экологического права до начала соответствующей сессии. Своевременно сданная и зачтенная контрольная работа является допуском к сдаче зачета.

Требования к выполнению контрольной работы: работа должна быть либо написана понятным почерком, либо набрана на компьютере; листы пронумерованы; должны быть оставлены поля (на каждой странице) для замечаний проверяющего.

**Подготовка к научной дискуссии**

Научная дискуссия -оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

**Подготовка к экзамену**

Основноевподготовкекэкзамену–повторениевсегоучебногоматериаладисциплины.

**3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

**Тема 1.**

**Понятие, содержание и источники земельного права**

***1. Подготовка к докладу***

Темы доклада.

1. Категория земель и вид разрешенного использования: соотношение понятий.

2. Правовое регулирование отнесения земель к категориям, перевод их из одной категории в другую.

3.Часть земельного участка как объект земельных отношений.

4. Иностранные лица, как субъекты земельного права: проблемы и ограничения статуса

 ***2.Подготовка к собеседованию***

*-*понятие земельного права как отрасли права, его предмет и метод.

- объекты земельных отношений: земля как природный объект и ресурс, земельные участки, части земельных участков.

- субъекты земельных правоотношений.

 - система земельного права.

 -соотношение земельного права с гражданским, административным, уголовным и другими отраслями права.

- земельное право как наука и учебная дисциплина.

- понятие, особенности и виды норм земельного права.

- принципы земельного права.

- понятие и виды источников земельного права.

**3.*Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)***

*Задача 1.* Гражданин Н. решил купить у гражданина К. объект недвижимости (дачу и расположенный под ней земельный участок). После составления договора купли-продажи они обратились в соответствующий орган с заявлением о государственной регистрации перехода права собственности.

В регистрации права было отказано на том основании, что в кадастровом паспорте земельного участка указано, что его границы являются ориентировочными и нуждаются в уточнении.

*Определите понятие земельного участка как объекта отношений собственности.*

*Правомерен ли отказ?*

*Может ли земельный участок с ориентировочными границами являться объектом договора купли-продажи?*

*Аргументируйте позиции «за» и «против».*

*Задача 2.*Ответьте на следующие вопросы:

*Являются ли источниками земельного права общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры?*

*Перечислите общепризнанные принципы, являющиеся источниками земельного права. В каких актах они содержатся?*

*Назовите международные многосторонние и двусторонние договоры, являющиеся источниками земельного права? Что такое федеративные договоры? Дайте понятие. Являются ли федеративные договоры источниками земельного права? Почему? Приведите в качестве примеров ряд федеративных договоров, содержащих нормы, регламентирующие земельные отношения.*

**Тема 2.**

**Право собственности и иные права на землю**

***1.Подготовка к собеседованию***

 *Вопросы для подготовки:*

*-*понятие, содержание и особенности права собственности на земельные участки.

- формы и субъекты права собственности на земельные участки.

- разграничение государственной собственности на землю.

- понятие, особенности, содержание и виды прав на земельные участки лиц, не являющихся собственниками (право постоянного(бессрочного) пользования, пожизненного наследуемого владения, безвозмездное пользование, ограниченное пользования чужим земельным участком (сервитут), аренда земельных участков).

 ***2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)***

*Задача 1.* Юридическое лицо на основании заключенного с гражданином С. договора купли-продажи приобрело право собственности на земельный участок из состава земель населенных пунктов, предназначенный для целей строительства.

Получив необходимую разрешительную документацию, новый собственник приступил к освоению земельного участка, однако получил уведомление арендатора о нарушении его прав и требование об устранении препятствий в реализации принадлежащего ему права аренды земельного участка.

Договор аренды был заключен с предыдущим собственником объекта 2 марта 2013 года на срок 25 лет и не был зарегистрирован в установленном законом порядке, что исключило возможность получения покупателем сведений об имеющихся ограничениях прав на приобретаемый земельный участок.

*Решите дело.*

*Задача 2.* Маркин обратился в суд с иском к администрации города Сочи о признании за ним права собственности на земельный участок и самовольно возведенное на нем строение. В обоснование исковых требований он пояснил, что в 1969 году он завершил строительство жилого дома на бросовом земельном участке.

В этом доме он проживает и в настоящее время. Маркин неоднократно обращался в местную администрацию с просьбой о предоставлении земельного участка, но ему было отказано.

В судебном заседании представитель ответчика пояснил, что причина отказа заключается в отсутствии проекта и иных градостроительных документов. Само домовладение находится в ветхом состоянии и не может быть сдано в эксплуатацию в таком состоянии.

*Решите дело.*

*Имеются ли в данном случае основания для признания права собственности на земельный участок в судебном порядке?*

***3.Подготовка к научной дискуссии*** на тему«Понятие и содержание права собственности и иных вещных на землю: вопросы правового регулирования»

Вопросы для обсуждения:

1.Порядок разграничения государственной собственности на землю.

2.Содержание права постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.

3.Соотношение норм гражданского и земельного законодательства в регулировании арендных отношений.

4.Фактическое использование земельных участков без оформления прав.

**Тема 3.**

**Приобретение, ограничение и прекращение прав на землю (земельные участки)**

***1.Подготовка к собеседованию***

 *Вопросы для подготовки:*

**-**понятие и виды оснований возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки.

- понятие и способы приобретения прав на земельные участки. Особенности приобретения прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.

- ограничения прав на землю: понятие и виды. Резервирование земель.

- понятие и способы прекращения прав на земельные участки.

***2.Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)***

*Задача 1.* Юридическое лицо (ООО), являясь собственником объекта недвижимости, расположенного на земельном участке, принадлежащем лицу на праве постоянного (бессрочного) пользования, обратилось в администрацию муниципального образования с заявлением о выкупе указанного земельного участка в порядке переоформления ранее возникшего права. Спустя месяц обществом был получен отказ и предложение о заключении договора аренды. По мнению администрации, заявителем был пропущен установленный Федеральным законом «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» срок для реализации обязанности по переоформлению ранее возникшего права постоянного (бессрочного) пользования. И поскольку такой срок истек, то общество не имеет право выбора вида права, возникающего в процессе переоформления.

*Какой порядок переоформления права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком предусмотрен земельным законодательством?*

*Какие правовые последствия влечет за собой истечение срока переоформления права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, предусмотренного Федеральным законом «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации»?*

*Правомерен ли отказ администрации в приобретении права собственности на земельный участок? Аргументируйте позиции «за» и «против».*

*Задача 2.* Гражданин Пуговкин, проживающий в городе Абинске Краснодарского края, обратился в местную администрацию с заявлением о бесплатном предоставлении в собственность земельного участка для строительства жилого дома. Однако, получил отказ, который был мотивирован тем, что 6 месяцев назад Пуговкин завершил строительство индивидуального жилого дома.

*Правомерен ли отказ местной администрации?*

*Дайте правовую оценку действиям участников данных земельных отношений.*

*Определите условия и порядок предоставления земельных участков в собственность на основании норм Земельного кодекса РФ и Закона Краснодарского края «Об основах регулирования земельных отношений в Краснодарском крае».*

*Задача 3.* В апреле 2015 года Денисовой А.П. на основании постановления главы администрации города был предоставлен земельный участок в собственность для цели индивидуального жилищного строительства. При проведении плановой проверки соблюдения земельного законодательства органами контроля в мае 2018 года было установлено, что указанный земельный участок используется для ведения личного подсобного хозяйства, какие-либо объекты недвижимости на нем не возводились.

Инспектор по земельному контролю обратился в суд с исковым заявлением о принудительном прекращении права собственности на земельный участок, предоставленный Денисовой.

*Существуют ли в данном случае правовые основания для принудительного прекращения права на земельный участок?*

*В каком порядке осуществляется принудительное прекращение прав?*

*Задача 4.* ООО «Собер» 12 марта 2010 года заключило договор аренды земельного участка с Департаментом муниципальной собственности и городских земель г.Краснодара. Конкурс администрацией города не проводился, так как на данном земельном участке расположено строение, принадлежащее на праве собственности ООО «Собер» и ранее этот земельный участок принадлежал на праве постоянного бессрочного пользования указанной организации.

В марте 2018 года ООО «Собер» обратилось в администрацию города с заявлением о выкупе земельного участка.

По истечении 2-ух месяцев ООО «Собер» был получен отказ в удовлетворении поданного заявления.

*Правомерен ли отказ администрации города в приобретении права собственности на земельный участок?*

*Какие сроки предусмотрены для рассмотрения указанных заявлений граждан и юридических лиц?*

*Дайте аргументированный ответ администрации ООО «Собер» по материалам полученного отказа.*

***3.Подготовка к научной дискуссии*** на тему«Правовые проблемы приобретения, ограничения и прекращения прав на землю (земельные участки)».

Вопросы для обсуждения:

1.Право граждан на бесплатное предоставление земельных участков и его реализация.

2.Публичный земельный сервитут: понятие и особенности установления.

3.Особенности принудительного прекращения прав на земельные участки при их использовании с нарушением законодательства.

**Тема 4.**

**Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель**

***1. Подготовка доклада***

Темы доклада.

1. Государственный земельный надзор и земельный контроль: соотношение понятий

2. Принцип платности использования земель и его реализация

3. Фонд перераспределения земель: проблемы правового регулирования.

***2.Подготовка к собеседованию***

*Вопросы для подготовки:*

*-*понятие и содержание организационного механизма использования и охраны земель.

- функции государственного управления земельными ресурсами (кадастровый учет земельных участков, землеустройство, мониторинг земель, государственный земельный надзор).

- понятие и содержание экономического механизма использования и охраны земель.

- правовое регулирование оценки земельных участков и ее виды.

- юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства.

***3.Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)***

*Задача 1.* Юридическое лицо «А» приобрело по договору купли-продажи объект недвижимого имущества (жилой дом) принадлежащий гражданину М. и расположенный на земельном участке, ранее предоставленном указанному гражданину на праве пожизненного наследуемого владения. Однако несколько месяцев гражданин М. уклонялся от подачи заявления о государственной регистрации перехода права собственности на объект недвижимости.

Являясь фактическим землепользователем юридическое лицо «А» направило в налоговый орган соответствующую декларацию в целях уплаты земельного налога.

*Что является основанием для взимания земельного налога?*

*Какие способы защиты права может избрать юридическое лицо «А»?*

*Является ли правомерным взимание земельного налога на основании фактических данных об использовании земельного участка при отсутствии правоустанавливающих документов?*

*Аргументируйте позиции «за» и «против».*

*Задача 2.* Гражданин Сухарев Ю.Н. обратился в суд с исковым заявлением о возложении обязанности бесплатного проведения кадастрового учета его земельного участка структурным подразделением Росреестра России.

Как следует из материалов дела, Сухарев Ю.Н. намерен заключить сделку купли-продажи земельного участка, однако, для ее последующей регистрации в Росреестре требуется кадастровый план и номер земельного участка.

При обращении с заявлением о проведении кадастрового учета в структурное подразделение Росреестра России, данным гражданином было выяснено, что за проведение кадастровых работ взимается плата в размере более 8 тысяч рублей. Считая, что ведение кадастра объектов недвижимости - это функция государственного управления, Сухарев Ю.Н. настаивает на бесплатном осуществлении кадастровых работ.

*Обоснованы ли исковые требования Сухарева?*

*На каких субъектов в Российской Федерации возложена функция выполнения кадастровых работ?*

*Закреплен ли в законодательстве принцип платности проведения кадастровых работ?*

*На основании действующего земельного законодательства поясните, является ли оплата проведения кадастровых работ обязательной?*

*Задача 3.* Агрофирма ОАО «Рада» обратилась в орган местного самоуправления с заявлением о предоставлении земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в муниципальной собственности для организации и ведения сельскохозяйственного производства. Однако при издании постановления о предоставлении земельного участка агрофирме ОАО «Рада» выяснилось, что предоставляемый земельный участок не поставлен на кадастровый учет, земельному участку не присвоен кадастровый номер.

Учитывая данное обстоятельство, было принято постановление о предоставлении в аренду ОАО «Рада» указанного земельного участка, при этом в резолютивной части постановления Агрофирме было предписано обратиться в ФГУ «Земельная кадастровая палата» и поставить земельный участок на кадастровый учет. На основании указанного постановления между органом местного самоуправления и Агрофирмой ОАО «Рада» также был заключен договор аренды предоставленного земельного участка сроком на 4 года, зарегистрированный в учреждении юстиции.

*Дайте правовую оценку описанной ситуации.*

*Правомерно ли в данном случае постановка земельного участка на кадастровый учет после его предоставления?*

*Опишите земельный участок как предмет договора аренды и объект земельных отношений. Какие сведения о земельном участке, должны содержаться в акте органа государственной власти или органа местного самоуправления при предоставлении земельного участка в собственность или аренду?*

*Задача 4.* Инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по городу Геленджику обратилась в арбитражный суд с иском к ООО «Новатор» о взыскании налоговых санкций за неуплату налога на землю и непредставление деклараций по налогу на землю в сумме 700 000 рублей.

Решением от 28 февраля 2018 года в удовлетворении исковых требований отказано. Решение мотивировано тем, что материалами дела не установлен факт пользования обществом земельным участком. В соответствии с договорами ссуды спорные земельные участки переданы обществом «Новатор» ООО «Кубаньсервис» и ООО «Символ», на которых лежит обязанность уплачивать земельный налог.

Указанные договоры были нотариально оформлены, но не были зарегистрированы в едином государственном реестре прав, по данным Департамента имущественных отношений по городу Геленджику правоустанавливающие документы на земельный участок не оформлялись.

*Решите дело.*

*Что является основанием для взимания земельного налога?*

*Является ли правомерным взимание земельного налога на основании фактических данных об использовании земли при отсутствии правоустанавливающих документов?*

*Задача 5.* Земельный участок под производственным объектом ООО «Собер» расположен в районном центре. Кадастровая стоимость земельного участка под указанным производственным объектом определена в размере 750 000 рублей. Налоговая ставка органами местного самоуправления установлена в размере 1,5 %.

Второй земельный участок ООО «Собер» занят под объектом общественного питания. Кадастровая стоимость земельного участка под этим объектом составляет 870 000 рублей. Налоговая ставка установлена в размере 1,5 %.

*Вычислите общую сумму земельного налога, необходимого к уплате ООО «Собер» в отчётном периоде?*

**Тема 5.**

**Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения**

***1.Подготовка к собеседованию***

*Вопросы для подготовки:*

*-*понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.

- субъекты прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения.

- особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения.

- правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения.

- особенности юридических санкций за нарушение законодательства о правовом режиме земель сельскохозяйственного назначения.

***2.Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)***

*Задача 1.* Участник коллективно-долевой собственности гр-н Туканов А.Г. обратился к остальным участникам коллективно долевой собственности с заявлением о выделении земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения в счет доли в праве общей собственности на землю для организации КФХ. На собрании участников коллективно-долевой собственности было решено обратиться в местную администрацию с тем, чтобы определить местонахождение земельного массива, в границах которого Туканову А.Г. будет выделяться земельный участок.

Распоряжением Главы органа местного самоуправления было определено местоположение земельного участка, в границах которого будет производиться выдел в счет доли в праве общей собственности на землю – поле №8 станицы Тихорецкой. Однако, Туканов А.Г. не согласился с выбранным органом местного самоуправления местоположением земельного участка в силу не подходящего для ведения КФХ рельефа. Возникший между участниками коллективно-долевой собственности спор о местоположении был разрешен Администрацией Тихорецкого сельского округа, в результате чего Туканову А.Г. все же был выделен земельный участок в счет доли в праве общей собственности на землю из состава земельного массива поля №8 с.Тихорецкой.

*Были ли нарушены права Туканова А.Г. в данном случае?*

*Уполномочен ли глава местного самоуправления принимать решение о местоположении земельного участка выделяемого в счёт земельной доли?*

*Какой порядок выдела земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения в счет доли в праве общей собственности на землю установлен действующим законодательством?*

*Кто вправе рассматривать возникающие между участниками коллективно-долевой собственности споры о местоположении земельного участка?*

*Задача 2.* Трое сыновей получили от отца по наследству имущество крестьянского (фермерского) хозяйства в Курганинском районе Краснодарского края и домовладение с приусадебным земельным участком в том же районе.

Ни один из сыновей не пожелал вести крестьянское (фермерское) хозяйство.

*Какова судьба имущества и земельного участка крестьянского (фермерского) хозяйства и домовладения с приусадебным земельным участком?*

*Что произойдёт, если один из сыновей пожелает вести крестьянское (фермерское) хозяйство, а два других не откажутся от прав на имущество этого хозяйства?*

**Тема 6.**

**Правовой режим земель населенных пунктов**

***1. Подготовка к докладу***

Темы доклада.

1. Соотношение норм земельного и градостроительного законодательства.

2. Порядок предоставления земельных участков для комплексного освоения.

3. Проведение торгов на заключение договора аренды: проблемы правового регулирования.

***2.Подготовка к собеседованию***

*Вопросы для подготовки:*

-понятие и состав земель населенных пунктов.

- градостроительное зонирование.

-субъекты прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов.

-особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов.

-особенности юридических санкций за нарушения законодательства о правовом режиме земель населенных пунктов.

***2.Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)***

*Задача 1.* Распоряжением главы администрации муниципального образования юридическому лицу без проведения торгов был предоставлен земельный участок в аренду для целей строительства гостиничного комплекса с объектом общественного питания.

Решение о предоставлении указанного земельного участка было принято в целях размещения объектов социально-культурного и коммунально-бытового назначения, а также реализации масштабных инвестиционных проектов.

*Какие объекты могут иметь социально-культурное и коммунально-бытовое назначение?*

*Каким нормативным актам устанавливаются критерии масштабных инвестиционных объектов?*

*Является ли указанное распоряжение законным? Аргументируйте позиции «за» и «против».*

*Задача 2.* Гражданке Никоновой А.А. постоянно мешал шум проходивших мимо людей. Чтобы устранить эти неудобства, она убрала тротуарную плитку, огородила проволокой территорию перед двором и засадила её цветами.

Не зная, что проход в данном месте невозможен, гражданин Петров проходил в ночное время мимо дома Никоновой, зацепился за ограду, упал и сломал руку.

Гражданин Петров, считая, что действия Никоновой незаконны, обратился в суд.

*Виновна ли Никонова в причинении вреду здоровью гражданину Петрову?*

*Каково правовое положение земель общего пользования в населенных пунктах: понятие, правовой характер использования?*

*Задача 3.* Гражданин Камнев А.В., житель города Краснодара, самовольно произвел пристройку (жилую комнату 8/4) к балкону своей квартиры, которая находилась на первом этаже пятиэтажного дома. Жильцы дома обратились с жалобой в прокуратуру.

*Решите дело.*

**Тема 7.**

**Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения**

***1.Подготовка к собеседованию***

*Вопросы для подготовки:*

- понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения. Правовой режим санитарно-защитных и иных зон с особыми условиями использования земельных участков.

- субъекты прав на земельные участки из состава земель промышленности и иного специального назначения.

- особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель промышленности и иного специального назначения.

- особенности юридической ответственности за нарушение законодательства о правовом режиме земель промышленности и иного специального назначения.

***2.Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)***

*Задача 1.* ОАО «Кубань-Газпром» был предоставлен земельный участок площадью 1,74 га из земель сельскохозяйственного назначения для строительства нефтепровода без оформления перевода указанного земельного участка в категорию «земли промышленности…. и иного специального назначения».

По причине использования некачественных материалов соединений на стыках трубопровода произошел его разрыв, в результате которого на земельном участке площадью 1,80 га, произошел разрыв нефти.

*Дайте комментарий указанным фактам.*

*Охарактеризуйте порядок перевода земель из одной категории в другую, предусмотренный действующим законодательством.*

*При наличии каких условий земельный участок может быть переведен в состав земель промышленности?*

*Задача 2.* Одно из отделений железной дороги построило на землях, отведенных в районе железнодорожного вокзала, 10 торговых павильонов и передало коммерческим предприятиям по договору аренды сроком на 10 лет, по истечении которого обязалось оформить договор продажи павильонов вместе с земельными участками.

*Правомерны ли действия администрации отделения железной дороги? Обладает ли она полномочиями распоряжаться землями железнодорожного транспорта?*

**Тема 8.**

**Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса**

***1.Подготовка к собеседованию***

*Вопросы для подготовки:*

- понятие и состав земель лесного фонда.

- субъекты прав на лесные участки, земли водного фонда и запаса.

- особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на лесные участки.

- понятие и состав земель водного фонда. Особенности возникновения, ограничения и прекращениях прав и обязанностей субъектов земельных правоотношений при использовании земель водного фонда.

- правовой режим земель запаса.

 - особенности юридической ответственности за нарушения законодательства о правовом режиме земель лесного, водного фонда и земель запаса.

***2.Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)***

*Задача 1.* Сравните понятия «леса», «лесной фонд», «древесно-кустарниковая растительность» и «растительный мир».

*Дайте понятие земель занятых лесным фондом (лесных земель и нелесных земель). Назовите формы собственности на леса, лесной фонд, древесно- кустарниковую растительность. Как вы думаете, почему законодатель разграничивает указанные понятия?*

*Задача 2.* Славянскому филиалу ОАО «Кубань энергосистемы» был предоставлен, из состава земель лесного фонда, земельный участок для строительства линии электропередачи.

При этом потери лесного фонда были возмещены в отношении земельных участков непосредственно занятых капитальными опорами линии. Славянский опытный Лесхоз обратился в арбитражный суд с заявлением о возмещении потерь лесного фонда с учетом площади леса, фактически занимаемой всей линией электропередачи, в том числе расположенными между опорами электрических проводов, находящимися высоко над земельным участком, а так же зоной вырубки для безопасной эксплуатации данных объектов.

*На каком праве Славянскому филиалу ОАО «Кубань энергосистемы» мог быть предоставлен земельный участок под указанные цели?*

*Разрешите спор.*

*Задача 3.* В 1989 году гражданину Петрову З.С. был предоставлен земельный участок для целей садоводства в постоянное (бессрочное) пользование в пределах водоохранной зоны реки Лаба.

*Какими правомочиями по использованию земельного участка обладает Петров З.С.?*

*Имеет ли право Петров З.С. возводить жилые строения на указанном земельном участке?*

*Может ли он оформить право собственности на указанный земельный участок на основании ФЗ от 30 июня 2006 г. N 93-ФЗ "О внесении изменений в некоторые законодательные акты РФ по вопросу оформления в упрощенном порядке прав граждан на отдельные объекты недвижимого имущества" и ФЗ от 23 июля 2013 г. N 268-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросу оформления в упрощенном порядке прав наследников, а также иных граждан на земельные участки"?*

**Тема 9.**

**Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов**

***1.Подготовка к собеседованию***

*Вопросы для подготовки:*

- понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.

- субъекты прав на земельные участки из состава земель особо охраняемых территорий и объектов.

- особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель особо охраняемых территорий и объектов.

-особенности юридической ответственности за нарушения законодательства о правовом режиме земель особо охраняемых территорий и объектов.

***2.Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)***

*Задача 1.* ОАО «Морская звезда» был предоставлен земельный участок в первой зоне горно-санитарной охраны курорта города Сочи для строительства санаторно-курортного комплекса «Морская звезда» - пансионата, а также паркинга (автостоянки) для служебного транспорта.

*Дайте правовую оценку ситуации.*

*Какие нормы федерального и  регионального законодательства были нарушены в данном случае?*

*Дайте характеристику правовому режиму земельных участков, находящихся в границах горно-санитарной охраны курортов с описанием разрешенных в каждой зоне видов деятельности.*

*Задача 2.* В целях сохранения генетического фонда растений и животных Северного Кавказа, уникальных экосистем и эталонных природных объектов Правительством Республики Дагестан принято постановление о созда­нии государственного природного заповедника «Аграханский лес» с предоставлением ему в пользование земельных участков лесного фонда, ОАО «Терское», ООО «Прикаспийское», села Новая Коса.

*Каков порядок предоставления земельных участков для создания природных заповедников и заказников?*

*Какими нормативными актами определяется порядок создания  особо охраняемых территорий?*

**4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ**

**ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ**

**КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обу­чения выполняют письменную контрольную работу.

Приступая к выполнению задания, студент должен уяснить для себя цель задания, содержание поставленного вопроса и на этой основе определить порядок работы, т.е. уточнить, какие источники необходимо усвоить для ответа, в какой форме осуществить их конспектирование, какой дополнительный нормативный и учебный материал может быть использован при написании работы.

Основное место при выполнении задания должно занять изучение и глубокое усвоение студентом действующего законодательства и рекомендованной литературы, а также других дополнительных источников, которые можно подобрать самостоятельно и использовать в целях более полного изложения темы. При этом студент должен творчески подходить к изучению рекомендованного материала, избегать механического переписывания ответа на поставленные вопросы, уметь высказать собственное мнение по основным положениям изучаемого вопроса.

Приступая к решению практической задачи, необходимо ознакомиться с условиями задачи и проанализировать ее содержание, определить вопросы, на которые требует ответа поставленная задача.

На основе изученного теоретического и нормативного материала, анализа практики применения законодательства судебными и иными правоохранительными органами можно приступать к написанию работы.

Обязательным требованием является использование методики решения задач, заключающейся в следующем:

- определение вида возникшего правоотношения;

- определение нормативных правовых актов, подлежащих применению;

- формулировка обоснованного ответа со ссылкой на нормы права;

- анализ материалов судебной практики по аналогичным делам;

- анализ теоретических положений, имеющих отношение к рассматриваемым правоотношениям.

Контрольная работа не должна дословно заимствовать тот или иной текст литературного источника, содержать общие фразы и рассуждения. При написании работы студенту желательно использовать практику судов общей юрисдикции со ссылкой на соответствующий источник. Все ссылки и сноски необходимо подтверждать официальными источниками.

Ответы на поставленные в задачах вопросы должны сопровождаться ссылками на законодательные акты. При этом студенту рекомендуется изучить и использовать при решении задачи нормативные акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, а также практику судебных и иных органов по применению земельного законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы земельного права. Ответ на поставленную задачу должен содержать обоснованный вывод, к которому пришел студент в результате внимательного изучения соответствующих теоретических положений и нормативного материала. Обоснование решения задачи следует дать в тезисном виде письменно, избегая при этом расплывчатого и двоякого ответа по существу рассматриваемого вопроса.

Работа должна быть написана простым, доступным для восприятия языком, содержать перечень фактически использованных литературных источников и нормативных правовых актов, правильно оформлена, отпечатана или написана от руки четким разборчивым почерком.

Контрольная работа выполняется строго по вариантам. Для выполнения контрольной работы студентам предлагаются задания. Вариант задания определяется по первой букве фамилии.

**Вариант 1 (А-К)**

**Вариант 1.**

**Задача №1.** Закрытому акционерному обществу «Северская нефтебаза» 4 февраля 2014 года решением администрации Северского района Краснодарского края было предоставлено 9,83 га земли на праве аренды для организации деятельности хранилища горюче-смазочных материалов. В течение 2 лет администрация ЗАО выплату арендных платежей не осуществляла.

Проведённой в феврале 2015 года сотрудниками ИМНС по Северскому району Краснодарского края выездной налоговой проверкой нарушений налогового законодательства ЗАО «Северская нефтебаза» установлено не было.

Однако, по окончании проверки, сотрудниками ИМНС в адрес администрации ЗАО было выписано предписание, обязывающее произвести арендную плату за земельный участок. Администрация ЗАО отказалась выполнить требования сотрудников ИМНС, ссылаясь на тот факт, что отношения аренды земельного участка являются гражданско-правовыми.

Правомерность своих требований сотрудники ИМНС обосновывали тем, что арендная плата для ЗАО в данном случае является обязательным платежом, поступающим в бюджет соответствующего уровня и поэтому является объектом проверки представителями ИМНС.

Являются ли возникшие правоотношения земельно-правовыми?

Решите дело.

**Задача №2.** Через земельный участок Гришина, принадлежащего ему на праве собственности и перешедшего в порядке наследования от его матери, сосед Новиков проложил дорогу шириной 6 метров, фактически разделив участок, и, создав, таким образом, неудобства в его использовании.

Дорога была проложена при жизни матери Гришина с её устного разрешения для установления проезда к строящемуся дому Новикова, которую он обещал убрать по окончании работ, но не сделал этого.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Могут ли быть в данном случае ограничены права собственника?

**Вариант 2 (Л-О)**

**Задача №1.** В Конституциях субъектов Российской Федерации установлено, что:

A) «земля, недра, природные богатства, другие ресурсы на территории Республики Башкортостан являются достоянием (собственностью) ее многонационального народа»;

Б) «земля, ее недра, другие природные ресурсы на территории Республики Ингушетия являются ее собственностью»;

B) «в ведении Республики Адыгея находятся установление порядка владения, пользования и распоряжения землей, недрами, лесами и водами, охрана окружающей среды»;

Г) «вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, природными богатствами, другими ресурсами регулируются законодательством Республики Башкортостан; соглашения с федеральными органами власти Российской Федерации по этим вопросам заключаются на добровольной основе»;

Д) «земля и другие природные ресурсы могут находиться в государственной, муниципальной, коллективной и иных формах собственности в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Республики Северная Осетия – Алания»;

Е) «граждане и их объединения вправе владеть, пользоваться и распоряжаться землей, её недрами и другими природными ресурсами в соответствии с законом Республики Северная Осетия – Алания».

Соответствуют ли Конституции РФ положения Конституций субъектов РФ? Обоснуйте свое мнение.

**Задача №2.** Общество с ограниченной ответственностью «Восход» обратилось в местную администрацию с заявлением о предоставлении земельного участка, необходимого для обслуживания здания, на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Администрация просьбу не удовлетворила и предложила обществу с ограниченной ответственностью «Восход» выкупить земельный участок в собственность либо оформить его на праве аренды.

На каком праве в данной ситуации может быть предоставлен земельный участок?

Правомерен ли отказ администрации?

Каков механизм определения площади земельного участка необходимой для обслуживания здания?

Решите дело.

**Вариант 3 (П-Я)**

**Задача №1.** Органами прокуратуры была проведена проверка исполнения на территории Краснодарского края Закона Российской Федерации «О недрах» в части использования общераспространенных полезных ископаемых.

В ходе проверки было установлено, что отдельные граждане и юридические лица в пределах границ земельных участков, принадлежащих им на праве собственности, разрабатывают гальку, гравий и гравийно-песчаные материалы по своему усмотрению, ссылаясь на то, что эти полезные ископаемые являются общераспространенными.

Дайте общую характеристику земельно-экономическим правам граждан и юридических лиц на основании норм Земельного кодекса РФ.

Обладают ли собственники земельных участков правом на использование других природных ресурсов, находящихся в границах земельного участка?

Какие полезные ископаемые являются общераспространёнными?

К компетенции каких органов государственной власти относится определение региональных перечней общераспространенных полезных ископаемых?

**Задача №2.** Общество с ограниченной ответственностью «СИ-плюс» приобрело в собственность у открытого акционерного общества «Позитив» здание общей площадью 3721 кв.м.Земля под производственным комплексом принадлежала акционерному обществу на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Общество с ограниченной ответственностью «СИ-плюс» обратилось в местную администрацию с заявлением, в котором указало, что просит оформить земельный участок, необходимый для использования здания, на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Какое решение должна принять администрация?

В какой части осуществляется переход прав на земельный участок под объектом недвижимости?

Решите дело.

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта проводятся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

**Критериями оценки доклада**:

Оценка «отлично» ставится, если соблюдены все требования к выполнению доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо»: основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно»: тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

**Критерии оценки знаний при проведении собеседования:**

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно»выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

**Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):**

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

 **Критерии оценки выполнения контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):**

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

**Критериями оценки участия в научной дискуссии**:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся активно участвует в процессе обсуждения вопроса, проблемы, приводит аргументы по существу дискуссии, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; ответ обучающегося соответствует содержанию дискуссии; обучающийся владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты отделяет от собственного мнения; использует примеры; ориентируется в меняющейся ситуации.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся участвует в процессе обсуждения спорного вопроса, проблемы, но приводит аргументы, отклоняясь от сути дискуссии; использует вступление и пояснения, не требующие необходимости; в речи применяет неюридическую терминологию; ответ обучающегося не всегда соответствует содержанию дискуссии; обучающийся не всегда владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивает с собственным мнением.

Оценка «удовлетворительно»ставится, если обучающийся не ориентируется в содержании поставленных в дискуссии вопросах, проблемах, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, обучающийся отказался участвовать в дискуссии по причине незнания содержания вопроса, проблемы.

**Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене**:

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Приложение 1**

 **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Основная учебная литература:**

1.Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Волкова, А. И. Гребенников, С. Ю. Королев, Е. Ю. Чмыхало ; под ред. К. Г. Пандаков. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 c. — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

2. Земельное право: учебник/ Е.С. Болтанова. — 3-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 387 с. - (Высшее образование). - DOI: https:// doi.org/10.29039/1781-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/97700

3. Земельное право: Учебник / Крассов О.И., - 5-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 560 с.: . - (Для юридических вузов и факультетов) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989510>

**Дополнительная учебная литература:**

1.Земельное право : учеб.пособие / Э. А. Гряда, Е. А. Гринь. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 102 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnoe_posobie_zemelnoe_pravo_jurfak_PDF.pdf>

2. Земельное право (особенная часть) : учеб.пособие / Е. А. Гринь [и др.]. – Краснодар :КубГАУ, 2019. – 86 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа:. <https://edu.kubsau.ru/file.php/125/UP_Zemelnoe_pravo_osob.chast_462755_v1_.PDF>

3.Правовое регулирование купли-продажи земельных участков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н.— Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 72 c. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15831>

4.Правовое обеспечение земельного надзора (контроля) и мониторинга земель [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Липски. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 140 c. — 978-5-4486-0222-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73339.html>

**Нормативные и иные правовые акты (в действующей редакции):**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть первая) от 30 ноября 1994 года // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон от 15 февраля 1995 года № 33-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 12. Ст. 1024.
4. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах: Федеральный закон от 23 февраля 1995 года № 26-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 9. Ст. 713.
5. Об обороне: Федеральный закон от 31 мая 1996 года № 61-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 23. Ст. 2750.
6. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
7. О мелиорации земель: Федеральный закон от 10 января 1996 года № 4-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 142.
8. О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан: Федеральный закон от 15 апреля 1998 года №66-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 16. Ст. 1801.
9. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения: Федеральный закон от 16 июля 1998 года // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3399.
10. Об оценочной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 июля 1998 года № 135-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3813.
11. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
12. О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 25 октября 2001 года № 137-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4148.
13. О государственной регистрации недвижимости: Федеральный закон от 13 июля 2015 года № 218-ФЗ // СЗ РФ. 2015. № 29 (часть I). Cт. 4344.
14. О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан: Федеральный закон от 15 апреля 1998 года №66-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 16. Ст. 1801.
15. О землеустройстве: Федеральный закон от 18 июня 2001 года № 78-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 26. Ст. 2582.
16. О приватизации государственного и муниципального имущества: Федеральный закон от 21 декабря 2001 года № 178-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.
17. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения: Федеральный закон от 24 июля 2002 года № 101-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30.Ст. 3018.
18. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10 января 2002 года № 7-ФЗ с изм. и доп. от 29 июля 2017 года // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133; 2017. №31 (Часть I). Ст. 4829.
19. О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую: Федеральный закон от 21 декабря 2004 года № 172-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 52. Ст. 5276.
20. О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации по вопросу оформления в упрощенном порядке прав граждан на отдельные объекты недвижимого имущества: Федеральный закон от 30 июня 2006 года №93-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 27. Ст. 2882.
21. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу оформления в упрощенном порядке прав наследников, а также иных граждан на земельные участки: Федеральный закон от 23 ноября 2007 года № 268-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 48. Ст. 5812.
22. Налоговый кодекс Российской Федерации, Часть вторая от 5 августа 2000 года № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
23. Кодекс об административных правонарушениях РФ от 30 декабря 2001 года №195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1. Ст. 1.
24. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 года № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
25. О крестьянском (фермерском) хозяйстве: Федеральный закон от 11 июня 2003 года № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 24. Ст. 2249.
26. О личном подсобном хозяйстве: Федеральный закон от 7 июля 2003 года № 112-ФЗ //СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2881.
27. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации: Федеральный закон от 10 января 2003 года № 17-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 169.
28. О связи: Федеральный закон от 07 июля 2003 года № 126-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2895.
29. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1. Ст. 16.
30. О введении в действие Градостроительного кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2004 года №191-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1. Ст. 17.
31. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 года № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.
32. О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 3 июня 2006 года № 73-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2380.
33. Лесной кодекс РФ от 4 декабря 2006 года № 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.
34. О введении в действие Лесного кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 4 декабря 2006 года № 201-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5279.
35. О государственном кадастре недвижимости: Федеральный закон от 24 июля 2007 года №221-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4017.
36. О кадастровой деятельности: Федеральный закон от 24 июля 2007 года № 221-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4017.
37. О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации Федеральный закон от 08 ноября 2007 года № 261-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 46. Ст. 5557.
38. О передаче земельных участков, находящихся в границах курортов федерального значения, в собственность субъектов Российской Федерации или муниципальную собственность, об отнесении указанных земельных участков к федеральной собственности, собственности субъектов Российской Федерации или муниципальной собственности и о внесении изменения в Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях»: Федеральный закон от 03 декабря 2008 года № 244-ФЗ // СЗ РФ. 2008. № 49. Ст. 5742.
39. О государственной кадастровой оценке: Федеральный закон от 03 июля 2016 года № 237-ФЗ // СЗ РФ. 2016. № 27 (часть I) Ст. 4170.
40. Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 8 ноября 2007 года № 257-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 46. Ст. 5553.
41. Об искусственных земельных участках, созданных на водных объектах, находящихся в федеральной собственности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации Федеральный закон от 19 июля 2011 года № 246-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 30 (ч. 1). Ст. 4594.
42. Об особенностях предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности и расположенных на территориях субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 01 мая 2016 года № 119-ФЗ // СЗ РФ. 2016. № 18. Ст. 2495; 2017. №31 (Часть I). Ст. 4796.
43. О Государственной границе Российской Федерации: Закон РФ от 01 апреля 1993 года № 4730-1 (с изм. и доп., вст. в силу ред. от 29.07.2018 г.) // Российская газета. 1993. 04 мая.
44. О космической деятельности: Закон РФ от 20 августа 1993 года № 5663-1 (с изм. и доп., вст. в силу ред. от 15.04.2019 г.) // Российская газета. 1993. 06 октября.

Об утверждении перечня приграничных территорий, на которых иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками: Указ Президента Российской Федерации от 9 января 2011 года № 26 // СЗ РФ. 2011. №2. Ст. 268.

1. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 15 мая 2018 года № 215 // СЗ РФ. 2018. № 21. Ст. 2981.
2. О рекультивации земель, снятии, сохранении и рациональном использовании плодородного слоя почвы: Постановление Правительства Российской Федерации от 23 февраля 1994 года № 140 (утратило силу с 20.07.2018 на основании постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2018 №800)// САПП РФ. 1994. № 10.Ст. 779.
3. О некоторых вопросах, связанных с резервированием земель для государственных или муниципальных нужд: Постановление Правительства РФ от 22 июля 2008 года № 561 // СЗ РФ. 2008. № 30 (ч. 2). Ст. 3646.

Об основных принципах определения арендной платы при аренде земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, и о Правилах определения размера арендной платы, а также порядка, условий и сроков внесения арендной платы за земли, находящиеся в собственности Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 16 июля 2009 года №582 // СЗ РФ. 2009. №30. Ст. 3821.

1. Об утверждении Положения о государственном земельном надзоре: Постановление Правительства РФ от 02 января 2015 года № 1 // СЗ РФ. 2015. № 2. Ст. 514.

Об утверждении Правил определения цены земельного участка, находящегося в федеральной собственности, при заключении договора купли-продажи такого земельного участка без проведения торгов: Постановление Правительства Российской Федерации от 26 марта 2015 года № 279 // СЗ РФ. 2015. № 14. Ст. 2124.

1. О порядке ведения реестра недобросовестных участников аукциона по продаже земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, либо аукциона на право заключения договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в том числе требованиях к технологическим, программным, лингвистическим, правовым и организационным средствам обеспечения ведения данного реестра: Приказ ФАС России от 14 апреля 2015 года № 247/15 (с изм. и доп., вст. в силу ред. от 02.08.2017 г.) // Российская газета. 2015. 20 июля.
2. Об основах регулирования земельных отношений в Краснодарском крае: Закон Краснодарского края от 5 ноября 2002 года № 532-КЗ (с изм. и доп., вст. в силу ред. от 05.04.2019 г.) // Информационный бюллетень Законодательного Собрания Краснодарского края. 2002. № 40.

**Приложение 2.**

**РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-САЙТЫ**

1. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
2. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.mcx.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.ru/wps/portal/>
4. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования - <http://rpn.gov.ru/>
5. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>
6. Официальный сайт администрации Краснодарского края - <http://admkrai.krasnodar.ru/>
7. Официальный сайт администрации муниципального образования город Краснодар - <http://krd.ru/>

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ ……………………………………………...…..... 3

1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Земельное право»…………………………….......4

2. Требования к организации самостоятельной работы при подготовке к занятиям по дисциплине «Земельное право». 6

3. Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Земельное право»……………………………………………….7

4. Задания для обучающихся заочной формы обучения для выполнения контрольной работы по дисциплине «Земельное право» ……..……..…………………………….... 27

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций………………………...... 32

Приложение 1. Рекомендуемая литература …………...…… 38

Приложение 2. Рекомендуемые интернет-сайты ………….. 45

1. Количество часов, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год. [↑](#footnote-ref-2)
2. Контрольная работа выполняется обучающимися заочной формы обучения [↑](#footnote-ref-3)
3. Вопросы к экзамену соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год [↑](#footnote-ref-4)