

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Эколого-ландшафтное зонирование»

1 Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Эколого-ландшафтное зонирование» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков эколого-ландшафтного зонирования территории как основы для разработки современных систем земледелия и проектов землеустройства, адаптированным к природным ландшафтам и направленным на рациональное использование и охрану земельных ресурсов.

Задачи дисциплины

- освоить терминологию, применяемую в ландшафтном зонировании;
- изучить основные научно-методические основы и теорию ландшафтного зонирования;
- изучить российский и мировой опыт ландшафтного зонирования;
- овладеть методами анализа ландшафтной структуры, оценки и картографирования ландшафтов, экологической ситуации, конфликтов природопользования на локальном и региональном уровнях;
- овладеть навыком сбора и систематизации материалов или сведений, необходимых для ландшафтного зонирования.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКС-2 – Способен проводить зонирование территорий с учётом региональных особенностей

ПКС-3 – Способен осуществлять мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охране

3. Содержание дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам:

1. Научные основы эколого-ландшафтного зонирования

- 1.1 Основные понятия и термины эколого-ландшафтного зонирования
- 1.2 Понятие ландшафта, агроландшафта
- 1.3 Цели, задачи, методы изучения природных ландшафтов

2. Географический и культурный ландшафты как объекты зонирования

2.1 Природный ландшафт и его структура

2.2 Понятие агроландшафта, его составные части

2.3 Современная концепция устойчивости агроландшафта

3. Этапы эколого-ландшафтного зонирования территории

3.1 Дифференциация экологического состояния территории

3.2 Морфологические части ландшафта

3.3 Установление защитных и охранных зон при эколого-ландшафтном зонировании территории

3.4 Эколого-ландшафтные микрозоны

4. Агроландшафтное зонирование территории

4.1 Сущность агроландшафтного подхода к размещению угодий и севооборотов

4.2 Обеспечение устойчивости агроландшафта к деградационным процессам

4.3 Показатели экологической устойчивости агроландшафта

5. Организация угодий и севооборотов с.-х. организаций на основе эколого-ландшафтного зонирования

5.1 Понятие и задачи организации угодий и севооборотов на эколого-ландшафтной основе

5.2 Стабилизирующая роль ландшафта

5.3 Оптимальное соотношение угодий в агроландшафте

5.4 Обеспечение устойчивости агроландшафта на основе эколого-ландшафтного зонирования

6. Информационное обеспечение эколого-ландшафтного зонирования

6.1 Использование современных информационных технологий

6.2 Проблемы информационного обеспечения эколого-ландшафтного зонирования

6.3 Проблемы информационного обеспечения агроландшафтного зонирования

7. Перспективы развития эколого-ландшафтного зонирования территории

7.1 Эколого-ландшафтное зонирование территории с.-х. организаций и региональные системы земледелия

7.2 Обоснование перевода современного землеустройства на адаптивно-ландшафтную основу

7.3 Проблемы организации угодий и севооборотов с.-х. организаций на основе эколого-ландшафтного зонирования

4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единиц. По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре очной формы обучения и на 3 курсе, в 6 семестре заочной формы обучения.