

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета

профессор К. В. Тюпаков
20 мая 2019 г.



ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень высшего образования

специалитет

Форма обучения

очная и заочная

**Краснодар
2019**

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования разработана на основе ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20.

Автор
канд. экон. наук, профессор



Л. А. Белова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности от 13.05.2019 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор



А. Б. Мельников

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол от 20.05.2019 г. № 16

Председатель
методической комиссии
д-р экон. наук, профессор



А. В. Толмачев

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д-р экон. наук, профессор



А. Б. Мельников

Оглавление

1	Общие положения	4
2	Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации	4
3	Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями	5
4	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО	6
5	Требования к выполнению выпускных квалификационных работ	10
6	Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы	13
7	Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	13
7.1	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания	13
7.2	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА	96
7.3	Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА	109

1. Общие положения

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20;
- Пл КубГАУ 2.5.6 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры»;
- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета»;
- Пл КубГАУ 2.5.34 «Порядок итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации»;
- Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии»;
- Ми КубГАУ 2.5.33 «Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)»;
- локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП ВО.

Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии со стандартом.

2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация предназначена для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации 9 зачетных единиц, 324 часа.

Продолжительность – 6 недель, на 5 курсе в семестре А для очной формы обучения, для заочной формы обучения, на 6 курсе в семестре С.

Таблица 1 – Виды учебной работы на ГИА

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	324
Подготовка к защите и защита ВКР:	324
Контактная работа, всего	28
руководство ВКР	26
консультации	1
процедура защиты ВКР	1
Самостоятельная работа, всего:	296
в том числе:	
подготовка к защите выпускной квалификационной работы	296

3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации и комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения государственной итоговой аттестации.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

— продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- 1) для слабовидящих:
 - задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- 2) для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;
- 3) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих государственные аттестационные испытания по желанию обучающихся проводятся в письменной форме;
- 4) для лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:
 - письменные задания выполняются обучающимся на компьютере или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника формируются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, профессионально-специализированные компетенции.

Группы компетенций указываются в соответствии с ФГОС ВО и приказом ректора.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК-1 – способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;

ОК-3 – способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

ОК-4 – способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

ОК-6 – способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;

ОК-7 – способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

ОК-8 – способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

ОК-9 – способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

ОК-10 – способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;

ОК-11 – способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков ;

ОК-12 – способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 – способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;

ОПК-2 – способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

ОПК-3 – способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

ПК-1 – способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;

ПК-3 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;

ПК-5 – способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;

ПК-6 – способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;

правоохранительная деятельность:

ПК-7 – способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка;

ПК-8 – способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-9 – способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса;

ПК-10 – способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений;

ПК-11 – способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

ПК-12 – способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики;

ПК-13 – способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания;

ПК-14 – способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;

ПК-15 – способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

ПК-16 – способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности;

ПК-17 – способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;

ПК-18 – способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов;

ПК-19 – способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы;

ПК-20 – способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности;

ПК-21 – способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач;

информационно-аналитическая деятельность:

ПК-28 – способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-29 – способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;

ПК-30 – способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

ПК-31 – способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

ПК-32 – способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

ПК-33 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

ПК-34 – способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;

ПК-35 – способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;

ПК-36 – способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-41 – способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации;

ПК-42 – способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов;

ПК-43 – способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;

ПК-44 – способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности;

научно-исследовательская деятельность:

ПК-45 – способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;

ПК-46 – способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность;

ПК-47 – способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования;

ПК-48 – способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;

ПК-49 – способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими специализации ОПОП ВО, ориентированными на конкретные области знания и виды деятельности:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

ПСК-1 – способностью сбора и обработки информации о финансово- хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования различных организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности, в том числе в АПК; выявлять взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых аспектов при раскрытии преступлений в сфере экономики;

организационно-управленческая деятельность:

ПСК-2 – способностью использовать инструменты финансово-экономического анализа и оценки возможных экономических рисков в составлении прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования, в том числе в АПК;

применять технико-криминалистические средства и методы, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики.

5. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа».

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

- титульный лист;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- основная часть, структурированная на разделы и подразделы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Общий объем выпускной квалификационной работы (ВКР) должен составлять 80–90 страниц. Выпускная квалификационная работа выполняется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210×297 мм).

Реферат размещается непосредственно за титульным листом. Объем реферата должен составлять не более одной страницы. В реферате указываются параметры ВКР:

- объем работы в страницах, количество глав, иллюстраций, таблиц, использованных источников, приложений;
- перечень ключевых слов (от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста работы, которые в наибольшей степени характеризуют ее содержание; приводятся в именительном падеже и печатаются прописными буквами в строку через запятые);
- текст реферата (цель исследования, методы исследования, результаты работы, область применения, степень внедрения или рекомендации по внедрению). Некоторые из этих сведений могут отсутствовать, но последовательность изложения сохраняется.

Содержание включает наименования частей работы, начиная с введения, а в правой стороне листа указываются номера страниц. Перед наименованием разделов и подразделов пишутся их номера.

Введение содержит краткое изложение актуальности исследуемой проблемы, важности ее решения для страны, региона, отрасли, цель, задачи, объект и предмет исследования, перечисление применяемых методов и информационной базы исследования. Цель и задачи ВКР должны раскрывать основные пути решения проблемы, заявленной в теме работы. Объем введения – 3–4 страницы.

В первом разделе обучающийся обосновывает свою точку зрения на теоретические и методологические подходы к раскрытию выбранной темы исследования, осуществляет обзор специальной литературы. После каждой цитаты должны быть указаны ссылки на используемые литературные источники со сроком опубликования не старше пяти лет. Исследование теоретических вопросов первого раздела должно служить основой для разработки практических вопросов в последующих разделах. Объем раздела – 15–20 страниц.

Содержание второго раздела (аналитического) выпускной квалификационной работы обуславливается спецификой темы при соблюдении общих требований.

Исследование проблемы и анализ должны соответствовать поставленной цели и задачам ВКР. В данном разделе обучающийся должен продемонстрировать умение проводить комплексный анализ объекта исследования за 3-5 смежных календарных лет с целью выявления угроз экономической безопасности, а также его микро- и макроокружения на основе использования современных научных методов.

В качестве иллюстрации и доказательства полученных выводов приводятся аналитические таблицы и расчеты, используются графические способы отображения результатов анализа.

В выводах, завершающих раздел, должны быть определены причины, создающие угрозу экономической безопасности объекта исследования. В тезисной форме подводятся итоги, характеризующий нерешенность методических, организационных, экономических и правовых вопросов в области экономической безопасности для исследуемого субъекта хозяйствования, намечаются приоритетные направления устранения перечисленных проблем. Объем аналитического раздела – 20–25 страниц.

Третий раздел выпускной квалификационной работы является основополагающим и должен содержать обоснование мероприятий, направленных на достижение поставленных в работе цели и задач. Предложения должны быть связаны с совершенствованием системы экономической безопасности субъекта хозяйствования на основе выявленных в аналитическом разделе проблем. Практический круг направлений совершенствования системы экономической безопасности субъекта хозяйствования не ограничен. Каждое из предлагаемых к реализации мероприятий должно подкрепляться расчетами, свидетельствующими о степени их экономической и (или) социальной эффективности. При этом необходимо использовать знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе их обучения в университете, а также дополнительную информацию, которую они получили во время учебной и производственных практик, самостоятельной работы с научной и учебной литературой.

В этом разделе должно быть также представлено нормативно - правовое обеспечение рекомендуемых мероприятий, включающее:

- краткую характеристику основных законов и нормативно-правовых документов, используемых в процессе выполнения проектной части исследования;
- правовое обеспечение разработанных мероприятий, т. е. их соответствие действующим в настоящее время законам и нормативно-правовым документам;
- разработку соответствующей правовой документации или внесение изменений в действующую документацию в том случае, если предлагаемые в проекте мероприятия требуют изменения законодательной или нормативно-правовой базы.

Данный раздел позволяет дать ответ на вопрос, в какой степени реализация предложенных мероприятий возможна при существующем состоянии нормативно-правовой базы. При разработке данного раздела обучающемуся рекомендуется активно использовать справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант. Объем раздела – 15–20 страниц.

В заключении отражаются выводы по теме исследования, предложения по совершенствованию системы экономической безопасности и прогнозируемые результаты. Выводы должны вытекать из общего содержания выпускной квалификационной работы и представлять собой результат теоретического осмысления и критического анализа исследуемого вопроса, а также общее заключение о возможности достижения поставленных целей.

Предложения должны быть органически увязаны с ранее сделанными выводами. Если выпускная квалификационная работа содержит несколько взаимосвязанных предложений, необходимо сформулировать общую последовательность их осуществления, значимость каждого мероприятия для достижения поставленных целей, а также выделить приоритеты в реализации мероприятий. Объем заключения – 3-4 страницы.

Список использованных источников должен содержать не менее 30 наименований и включать в себя все источники, используемые при подготовке выпускной квалификационной работы (нормативно-правовые акты, специальная научная и учебная литература, статистические сборники, периодика и др.). Объем цитирований из одного источника не должен превышать десяти процентов от всего текста ВКР.

В приложение включают документы, которые могут служить подтверждением или подробным объяснением сведений и расчетов, приведенных в выпускной квалификационной работе. Сюда следует включить: бухгалтерскую и статистическую отчетность, законченные объемные расчеты, компьютерные распечатки, результаты научных и экспериментальных исследований, выполненных в процессе проектирования, копии исходных материалов и копии иллюстративных материалов.

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

Проверка текстов ВКР обучающихся на уникальность осуществляется с использованием системы «Антиплагиат», размещенной на сайте: <http://kubsau.antiplagiat.ru/>.

После успешного прохождения проверки выпускной квалификационной работы на уровень заимствований с использованием системы «Антиплагиат» и получения рецензии работа представляется к защите в комплекте со следующей документацией:

- отзыв научного руководителя;
- рецензия (внешняя);
- справка о результатах проверки текста выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат» (оригинальность текста должна составлять не менее 50 %);
- иллюстрационный материал по выпускной квалификационной работе;
- портфолио обучающегося;
- акт внедрения результатов (если имеется).

Вся документация передается в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Одновременно обучающийся готовит документы для размещения ВКР в электронно-библиотечной системе университета и представляет заведующему выпускающей кафедры.

Литература для подготовки выпускной квалификационной работы

1. Карзаева, Н. Н. Основы экономической безопасности : учебник / Н.Н. Карзаева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 275 с. — (Высшее образование: Специалитет). — Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/990717>
2. Коваленко, О. А. Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие / Коваленко О.А., Малютина Т.Д., Ткаченко Д.Д. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 359 с.:-(ВО). – Режим доступа: <https://znaniyum.com/catalog/product/1028168>
3. Мельников А. Б. Экономическая безопасность : учеб. пособие / А. Б. Мельников, Г. В. Маханько. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 171 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/123/02_Uchebnoe_posobie_ENB.pdf1.pdf
4. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>
5. Экономическая безопасность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. А. Богомолов, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Барикаев [и др.] ; под редакцией В. А. Богомолова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 295 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81718.html>

6. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к защите ВКР осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета».

Проведение защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

Итоговое обсуждение результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы проводит председатель комиссии.

Обсуждение проводится на закрытом заседании. Итоговый результат выставляется на основании оценочных листов членов ГЭК по результатам аттестационных испытаний.

7. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

7.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Таблица - Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания компетенций по итогам освоения ОПОП ВО

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ОК-1 - способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы					
Знать: - принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности; - ключевые проблемы современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения; - историю философии, основные этапы мировоззренческой эволюции философии, содержание и формы философских представлений,	Не обладает знаниями о принципах, закономерностях, тенденциях развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности; - ключевых проблемах современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения; - об истории философии, основных этапов мировоззренческой эволюции философии, содержания и форм философских представлений, а так же об основных	Имеет поверхностные знания о принципах, закономерностях, тенденциях развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности; - о ключевых проблемах современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения; - об истории философии, основных этапах мировоззренческой эволюции философии, содержании и форм философских представлений, а так же основных	Знает о принципах, закономерностях, тенденциях развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности; - о ключевых проблемах современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения; - об истории философии, основных этапах мировоззренческой эволюции философии, содержании и формах философских представлений, а так же основных тенденций ее	Знает на высоком уровне о принципах, закономерностях, тенденциях развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности; - о ключевых проблемах современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения; - об истории философии, основных этапах мировоззренческой эволюции философии, содержании и формах философских представлений, а так же основных тенденций ее	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
а так же основные тенденции ее существования и развития в современном мире; - сущность науки, искусства, религии, мировой и отечественной культуры в философском контексте	тенденциях ее существования и развития в современном мире; - о сущности науки, искусства, религии, мировой и отечественной культуры в философском контексте	тенденций ее существования и развития в современном мире; - о сущности науки, искусства, религии, мировой и отечественной культуры в философском контексте	существования и развития в современном мире; - о сущности науки, искусства, религии, мировой и отечественной культуры в философском контексте	философских представлений, а так же основных тенденций ее существования и развития в современном мире; - о сущности науки, искусства, религии, мировой и отечественной культуры в философском контексте	
Уметь: - методологическ и грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли; - практически применять философские знания в области избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональ ных задач	Не умеет - методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли; - практически применять философские знания в области избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач	Умеет на низком уровне - методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли; - практически применять философские знания в области избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач	Умеет на достаточном уровне - методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли; - практически применять философские знания в области избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональн ых задач	Умеет на высоком уровне методологическ и грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли; - практически применять философские знания в области избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональ ных задач	Задание на ВКР, доклад
Владеть: - основами анализа социально и профессиональ но значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; - научно-исследовательской и организационно-управленческой работой в социальной, культурной и научной сферах, а	Не владеет основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; - научно-исследовательской и организационно-управленческой работой в социальной, культурной и научной сферах, а	Слабо владеет основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; - научно-исследовательской и организационно-управленческой работой в социальной, культурной и научной сферах, а	Хорошо владеет основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; - научно-исследовательско й и организационно-управленческой работой в социальной, культурной и	Отлично владеет основами анализа социально и профессиональ но значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; - научно-исследовательс кой и организационно -	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
работой в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистическо й ориентации, декларируемой философской мыслью	также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мыслью	также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мыслью	научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мыслью	управленческой работой в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистическо й ориентации, декларируемой философской мыслью	
ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма					
Знать: - закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшие ся в ходе исторического развития; - отече ственную и международну ю нормативную базу в соответствующ ей области знаний;	Не обладает знаниями о закономерностях исторического развития общества, основных этапах и особенностях исторического развития России, ее месте в истории человечества; - о важнейших достижениях культуры и системы ценностей, сформировавших ся в ходе исторического развития; - об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний;	Имеет поверхностные знания о закономерностях развития общества, основных этапах и особенностях исторического развития России, ее месте в истории человечества; - о важнейших достижениях культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития; - об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний;	Знает о исторического развития общества, основных этапах и особенностях исторического развития России, ее месте в истории человечества; - о важнейших достижениях культуры и системы ценностей, сформировавших ся в ходе исторического развития; - об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний;	Знает на высоком уровне о исторического развития общества, основных этапах и особенностях исторического развития России, ее месте в истории человечества; - о важнейших достижениях культуры и системы ценностей, сформировавши хся в ходе исторического развития; - об отечественной и международной нормативной базе в соответствующ ей области знаний;	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: - ориентироватьс я в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления происходящие в обществе; - преобразовыват ь информацию в знание,	Не умеет ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления происходящие в обществе; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы,	Умеет на низком уровне ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления происходящие в обществе; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события	Умеет на достаточном уровне ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления происходящие в обществе; - преобразовывать информацию в знание,	Умеет на высоком уровне ориентироватьс я в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления происходящие в обществе; - преобразовыват ь информацию в знание,	Задание на ВКР, доклад

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументировать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;	события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументировать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;	и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументировать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;	осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументировать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;	осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументировать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;	
Владеть: — - проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; — - навыками самостоятельно осмысления исторического наследия; — - приемами ведения дискуссии и полемики	Не владеет основами проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; - навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; - приемами ведения дискуссии и полемики	Слабо владеет основами проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; - навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; - приемами ведения дискуссии и полемики	Хорошо владеет основами проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; - навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; - приемами ведения дискуссии и полемики	Отлично владеет основами проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; - навыками самостоятельно осмысления исторического наследия; - приемами ведения дискуссии и полемики	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
дискуссии и полемики				дискуссии и полемики	
ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах					
Знать: предмет исследования истории экономических учений; научную проблематику соответствующ ей области знаний; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; природу и сущность государства и права; предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональ ной деятельности; основные закономерности возникновения, функционирова ния и развития государства и права; основные подходы к повышению эффективности социально- экономического развития регионов и	Не обладает знаниями о предмете исследования истории экономических учений; о научной проблематике соответствующей области знаний; о различных подходах к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; о природе и сущности государства и права; о предметной области, системе, содержании и взаимосвязи основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональ ной деятельности; об основных закономерностях возникновения, функционирова ния и развития государства и права; об основных подходах к повышению эффективности социально- экономического развития регионов и муниципальных образований о закономерностях, принципах и	Имеет поверхностные знания о предмете исследования истории экономических учений; о научной проблематике соответствующей области знаний; о различных подходах к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; о природе и сущности государства и права; о предметной области, системе, содержании и взаимосвязи основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права; об основных подходах к повышению эффективности социально- экономического развития регионов и муниципальных образований о закономерностях, принципах и факторах размещения производительных сил	Знает о предмете исследования истории экономических учений; о научной проблематике соответствующей области знаний; о различных подходах к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; о природе и сущности государства и права; о предметной области, системе, содержании и взаимосвязи основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональ ной деятельности; об основных закономерностях возникновения, функционирова ния и развития государства и права; об основных подходах к повышению эффективности социально- экономического развития регионов и муниципальных образований о закономерностях, принципах и факторах размещения	Знает на высоком уровне о предмете исследования истории экономических учений; о научной проблематике соответствующ ей области знаний; о различных подходах к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; о природе и сущности государства и права; о предметной области, системе, содержании и взаимосвязи основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональ ной деятельности; об основных закономерностях возникновения, функционирова ния и развития государства и права; об основных подходах к повышению эффективности социально- экономического развития	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
муниципальных образований закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	факторах размещения производительных сил		производительных сил	регионов и муниципальных образований о закономерностях, принципах и факторах размещения производительных сил	
Уметь: анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; оперировать юридическими понятиями и категориями; логически мыслить, вести научные дискуссии; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; о предмете и методе истории экономических учений; - о истории развития экономической мысли выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической	Не умеет анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - логически мыслить, вести научные дискуссии; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - о предмете и методе истории экономических учений; - о истории развития экономической мысли - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и	Умеет на низком уровне анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - логически мыслить, вести научные дискуссии; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - о предмете и методе истории экономических учений; - о истории развития экономической мысли - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и последствий	Умеет на достаточном уровне анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - логически мыслить, вести научные дискуссии; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - о предмете и методе истории экономических учений; - о истории развития экономической мысли - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности,	Умеет на высоком уровне анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - логически мыслить, вести научные дискуссии; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - о предмете и методе истории экономических учений; - о истории развития экономической мысли - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической	Задание на ВКР, доклад

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
эффективности, оценки рисков и возможных социально- экономических последствий	возможных социально- экономических последствий		оценки рисков и возможных социально- экономических последствий	эффективности, оценки рисков и возможных социально- экономических последствий	
Владеть: – проведение м анализа новых направлений исследований в соответствующ ей области знаний; – навыками самостоятельно го осмысления исторического наследия; приемами ведения дискуссии и полемики; юридической терминологией; способами применения правовых актов; первичными навыками научно- исследовательс кой работы; типовыми методиками и действующей нормативно- правовой базы для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующ их деятельность хозяйствующих субъектов	Не владеет основами проведения анализа новых направлений исследований в соответствующ ей области знаний; -навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; -приемами ведения дискуссии и полемики; -юридической терминологией; -способами применения правовых актов; -первичными навыками научно- исследовательско й работы; -типовыми методиками и действующей нормативно- правовой базы для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Слабо владеет основами проведения анализа новых направлений исследований в соответствующ ей области знаний; -навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; -приемами ведения дискуссии и полемики; -юридической терминологией; -способами применения правовых актов; -первичными навыками научно- исследовательской работы; -типовыми методиками и действующей нормативно- правовой базы для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Хорошо владеет основами проведения анализа - новых направлений исследований в соответствующ ей области знаний; -навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; -приемами ведения дискуссии и полемики; -юридической терминологией; -способами применения правовых актов; -первичными навыками научно- исследовательско й работы; -типовыми методиками и действующей нормативно- правовой базы для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Отлично владеет основами проведения анализа новых направлений исследований в соответствующ ей области знаний; -навыками самостоятельно го осмысления исторического наследия; -приемами ведения дискуссии и полемики; -юридической терминологией; -способами применения правовых актов; -первичными навыками научно- исследовательс кой работы; -типовыми методиками и действующей нормативно- правовой базы для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующ их деятельность хозяйствующих субъектов	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОК-4 - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета					
Знать: -теоретические основы управления персоналом нормы профессиональ ной этики, возможные пути (способы) разрешения	Не обладает знаниями о теоретических основах управления персоналом - нормах профессиональн ой этики, возможных путях (способах)	Имеет поверхностные знания о теоретических основах управления персоналом - нормах профессиональной этики, возможных путях (способах) разрешения	Знает о теоретических основах управления персоналом - нормах профессиональн ой этики, возможных путях (способах) разрешения	Знает на высоком уровне о теоретических основах управления персоналом - нормах профессиональ ной этики, возможных	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
нравственных конфликтных ситуаций в профессиональ- ной деятельности; сущность профессиональ- но- нравственной деформации путях ее предупреждени- я и преодоления; этические и психолого- педагогические основы формирования антикоррупцио- нного поведения; психологически е основы профессиональ- ного общения; причины и психологически е основы предупреждени- я и развития конфликтов в профессиональ- ной деятельности	разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессионально й деятельности; - сущности профессионально -нравственной деформации путях ее предупреждения и преодоления; - этических и психолого- педагогических основах формирования антикоррупционн ого поведения; -психологических основах профессионально го общения; причинах и психологических основах предупреждения и развития конфликтов в профессионально й деятельности	нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; - сущности профессионально- нравственной деформации путях ее предупреждения и преодоления; - этических и психолого- педагогических основах формирования антикоррупционн ого поведения; -психологических основах профессионального общения; причинах и психологических основах предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности	нравственных конфликтных ситуаций в профессионально й деятельности; - сущности профессионально -нравственной деформации путях ее предупреждения и преодоления; - этических и психолого- педагогических основах формирования антикоррупционн ого поведения; -психологических основах профессионально го общения; причинах и психологических основах предупреждения и развития конфликтов в профессионально й деятельности	путях (способах) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональ- ной деятельности; - сущности профессиональ- но- нравственной деформации путях ее предупреждени- я и преодоления; - этических и психолого- педагогических основах формирования антикоррупцио- нного поведения; - психологически х основах профессиональ- ного общения; причинах и психологически х основах предупреждени- я и развития конфликтов в профессиональ- ной деятельности	
Уметь: оценивать факты и явления профессиональ- ной деятельности с нравственной точки зрения; осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм	Не умеет оценива- ть факты и явления профессиональ- ной деятельности с нравственной точки зрения; осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм	Умеет на низком уровне оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм	Умеет на достаточном уровне оценива- ть факты и явления профессионально й деятельности с нравственной точки зрения; осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим	Умеет на высоком уровне - оцени- вать факты и явления профессиональ- ной деятельности с нравственной точки зрения; осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; давать нравственную оценку коррупционны м проявлениям	Задание на ВКР, доклад

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
профессиональ- ной этики; соблюдать правила вежливости культуры поведения в профессиональ- ной деятельности; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителям и различных социальных групп, национальносте й и конфессий, диагностировать причины конфликта; вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращени я и конструктивног о разрешения конфликтов;	профессиональн ой этики; соблюда ть правила вежливости культуры поведения в профессиональн ой деятельности; правиль но строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта; вырабат ывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов;	профессиональной этики; соблюдают правила вежливости культуры поведения в профессиональной деятельности; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта; вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов;	нарушениям норм профессиональн ой этики; соблюда ть правила вежливости культуры поведения в профессиональн ой деятельности; правиль но строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта; вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов;	и другим нарушениям норм профессиональ ной этики; соблю дать правила вежливости культуры поведения в профессиональ ной деятельности; прави льно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителям и различных социальных групп, национальносте й и конфессий, диагностировать причины конфликта; вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращени я и конструктивног о разрешения конфликтов;	
Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики норм и морали; навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами	Не владеет навыка ми оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики норм и морали; навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами	Слабо владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики норм и морали; навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами	Хорошо владеет навыкам и оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики норм и морали; навыкам и толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами	Отлично владеет навык ами оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики норм и морали; навык ами толерантного поведения в общении с коллегами и	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
служебного и общего этикета; навыками конструктивно о общения в процессе профессиональ ной деятельности, выстраивание социальных и профессиональ ных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональ ных различий; навыками установления психологическо го контакта, визуальной психодиагности ки психологическо го воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации.	служебного и общего этикета; навыка ми конструктивного общения в процессе профессиональ ной деятельности, выстраивание социальных и профессиональ ных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональ ных различий; навыка ми установления психологического контакта, визуальной психодиагности ки психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации.	служебного и общего этикета; навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивание социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации.	служебного и общего этикета; навыкам и конструктивного общения в процессе профессиональ ной деятельности, выстраивание социальных и профессиональ ных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональ ных различий; навыкам и установления психологического контакта, визуальной психодиагности ки психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации.	гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; навык ами конструктивно о общения в процессе профессиональ ной деятельности, выстраивание социальных и профессиональ ных взаимодействий с учетом этнокультурны х и конфессиональ ных различий; навык ами установления психологическо го контакта, визуальной психодиагности ки психологическо го воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации.	
ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности					
Знать: психологически е основы профессиональ ного общения; причины и психологически е основы предупреждени я и разрешения конфликтов в профессиональ ной деятельности; основные способы управления конфликтами в социальных группах; основные пути разрешения	Не обладает знаниями о психологических основах профессиональ ного общения; причина х и психологических основах предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональ ной деятельности; об основных способах управления конфликтами в социальных группах;	Имеет поверхностные знания о психологических основах профессионального общения; причинах и психологических основах предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; об основных способах управления конфликтами в социальных группах; об основных путях разрешения	Знает о психологических основах профессиональ ного общения; причина х и психологических основах предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональ ной деятельности; об основных способах управления конфликтами в социальных группах; об основных путях разрешения	Знает на высоком уровне о психологически х основах профессиональ ного общения; причи нах и психологически х основах предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональ ной деятельности; об основных способах управления конфликтами в	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
нравственных конфликтных ситуаций в профессиональ- ной деятельности. основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразов- ания, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами	об основных путях разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональ- ной деятельности. об основных теориях и концепциях взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразова- ния, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами	нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. об основных теориях и концепциях взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразова- ния, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами	нравственных конфликтных ситуаций в профессиональ- ной деятельности. об основных теориях и концепциях взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразова- ния, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами	социальных группах; об основных путях разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональ- ной деятельности. об основных теориях и концепциях взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразов- ания, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами	
Уметь: анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения; использовать различные методы и способы предотвраще- ния и конструктивно- го разрешения конфликтов.	Не умеет анализи- ровать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения; использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.	Умеет на низком уровне анализиро- вать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения; использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.	Умеет на достаточном уровне анализи- ровать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения; использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.	Умеет на высоком уровне анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения; использовать различные методы и способы предотвраще- ния и конструктивно- го разрешения конфликтов.	Задание на ВКР, доклад
Владеть: навыками проведения аналитической и рационализатор	Не владеет навыка- ми проведения аналитической и рационализаторско- й работы по	Слабо владеет навыками проведения аналитической и рационализаторско- й работы по оценке	Хорошо владеет навыками проведения аналитической и рационализаторско- й работы по	Отлично владеет навыками проведения аналитической и	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ской работы по оценке систем управления персоналом; навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации; навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.	оценке систем управления персоналом; установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации; конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.	систем управления персоналом; установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации; конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.	оценке систем управления персоналом; установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации; конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.	рационализаторской работы по оценке систем управления персоналом; установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации; конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.	
ОК-6- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния					
Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; Законы и иные нормативные акты РФ в области защиты населения и территорий от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера; психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональ	Не обладает знаниями о теоретических основах безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; законах и иных нормативных актах РФ в области защиты населения и территорий от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера; психологических основах предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности;	Имеет поверхностные знания о теоретических основах безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; законах и иных нормативных актах РФ в области защиты населения и территорий от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера; психологических основах предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности;	Знает о теоретических основах безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; законах и иных нормативных актах РФ в области защиты населения и территорий от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера; психологических основах предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности;	Знает на высоком уровне о теоретических основах безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; законах и иных нормативных актах РФ в области защиты населения и территорий от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера; психологических основах предупреждения и развития конфликтов в	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ной деятельности; определения и классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; характеристика потенциально- опасных объектов, причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах, радиационно- опасные, химически- опасные и бактериологиче- ские – опасные объекты; меры по обеспечению безопасности производствен- ного персонала и населения при авариях и катастрофах на этих объектах; общие положения по основам, подготовке и ведению оборонительног- о, наступательн- ого (встречного) боя и передвижению подразделений, боевому, техническому, тыловому, медицинскому и морально- психологическо- му обеспечению; основы и правила стрельбы из стрелкового оружия, приемы и способы его применения	об определении и классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; о характеристике потенциально- опасных объектов, причинах возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах, радиационно- опасных, химически- опасных и бактериологическ- их – опасных объектах; о мерах по обеспечению безопасности производственног- о персонала и населения при авариях и катастрофах на этих объектах; об общих положениях по основам, подготовке и ведению оборонительного, наступательного (встречного) боя и передвижению подразделений, боевому, техническому, тыловому, медицинскому и морально- психологическом у обеспечению; об основах и правилах стрельбы из стрелкового оружия, приемах и способах его применения	об определении и классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; о характеристике потенциально- опасных объектов, причинах возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах, радиационно- опасных, химически- опасных и бактериологическ- их – опасных объектах; о мерах по обеспечению безопасности производственног- о персонала и населения при авариях и катастрофах на этих объектах; об общих положениях по основам, подготовке и ведению оборонительного, наступательного (встречного) боя и передвижению подразделений, боевому, техническому, тыловому, медицинскому и морально- психологическому обеспечению; об основах и правилах стрельбы из стрелкового оружия, приемах и способах его применения	об определении и классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; о характеристике потенциально- опасных объектов, причинах возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах, радиационно- опасных, химически- опасных и бактериологическ- их – опасных объектах; о мерах по обеспечению безопасности производственног- о персонала и населения при авариях и катастрофах на этих объектах; об общих положениях по основам, подготовке и ведению оборонительного, наступательного (встречного) боя и передвижению подразделений, боевому, техническому, тыловому, медицинскому и морально- психологическом у обеспечению; об основах и правилах стрельбы из стрелкового оружия, приемах и способах его применения	профессиональ- ной деятельности; об определении и классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; о характеристике потенциально- опасных объектов, причинах возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах, радиационно- опасных, химически- опасных и бактериологиче- ских – опасных объектах; о мерах по обеспечению безопасности производственн- ого персонала и населения при авариях и катастрофах на этих объектах; об общих положениях по основам, подготовке и ведению оборонительног- о, наступательн- ого (встречного) боя и передвижению подразделений, боевому, техническому, тыловому, медицинскому и морально- психологическо- му обеспечению; об основах и правилах стрельбы из стрелкового оружия, приемах и	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
				способах его боевого применения	
Уметь: эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; - планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производствен- ных систем и объектов; решать вопросы защиты населения и территорий от природных, техногенных и военных чрезвычайных ситуаций; применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителям и различных социальных групп, национальносте й и конфессий. претворять в жизнь основные принципы защиты персонала объектов экономики населения своевременно осуществлять приведение	Не умеет ☐ эффекти вно применять средства защиты от негативных воздействий; - планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственн ых систем и объектов; решать вопросы защиты населения и территорий от природных, техногенных и военных чрезвычайных ситуаций; применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий. претворять в жизнь основные принципы защиты персонала объектов экономики населения своевременно осуществлять приведение защитных сооружений в эксплуатационну ю готовность, знать порядок их	Умеет на низком уровне эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; - планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; решать вопросы защиты населения и территорий от природных, техногенных и военных чрезвычайных ситуаций; применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий. претворять в жизнь основные принципы защиты персонала объектов экономики населения своевременно осуществлять приведение защитных сооружений в эксплуатационную готовность, знать порядок их подготовки к приему людей, порядок заполнения	Умеет на достаточном уровне эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; - планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственн ых систем и объектов; решать вопросы защиты населения и территорий от природных, техногенных и военных чрезвычайных ситуаций; применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий. претворять в жизнь основные принципы защиты персонала объектов экономики населения своевременно осуществлять приведение защитных сооружений в эксплуатационну	Умеет на высоком уровне эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; - планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственн ых систем и объектов; решать вопросы защиты населения и территорий от природных, техногенных и военных чрезвычайных ситуаций; применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителям и различных социальных групп, национальносте й и конфессий. претворять в жизнь основные принципы защиты персонала объектов экономики населения своевременно осуществлять приведение	Задание на ВКР, доклад

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
защитных сооружений в эксплуатационную готовность, знать порядок их подготовки к приему людей, порядок заполнения защитных сооружений; своевременно выявлять проблемы ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, анализировать конкретные ситуации, явления и процессы, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий оценивать обстановку (уточнять данные обстановки) и прогнозировать ее изменения; управлять подчиненными (силами и средствами) в различных условиях боевой обстановки прогнозировать развитие событий, их последствия.	подготовки к приему людей, порядок заполнения защитных сооружений; своевременно выявлять проблемы ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, анализировать конкретные ситуации, явления и процессы, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий оценивать обстановку (уточнять данные обстановки) и прогнозировать ее изменения; управлять подчиненными (силами и средствами) в различных условиях боевой обстановки прогнозировать развитие событий, их последствия.	защитных сооружений; своевременно выявлять проблемы ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, анализировать конкретные ситуации, явления и процессы, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий оценивать обстановку (уточнять данные обстановки) и прогнозировать ее изменения; управлять подчиненными (силами и средствами) в различных условиях боевой обстановки прогнозировать развитие событий, их последствия.	ую готовность, знать порядок их подготовки к приему людей, порядок заполнения защитных сооружений; своевременно выявлять проблемы ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, анализировать конкретные ситуации, явления и процессы, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий оценивать обстановку (уточнять данные обстановки) и прогнозировать ее изменения; управлять подчиненными (силами и средствами) в различных условиях боевой обстановки прогнозировать развитие событий, их последствия.	защитных сооружений в эксплуатационную готовность, знать порядок их подготовки к приему людей, порядок заполнения защитных сооружений; своевременно выявлять проблемы ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, анализировать конкретные ситуации, явления и процессы, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий оценивать обстановку (уточнять данные обстановки) и прогнозировать ее изменения; управлять подчиненными (силами и средствами) в различных условиях боевой обстановки прогнозировать развитие событий, их последствия.	
Владеть: навыками конструктивного общения в процессе	Не владеет навыками конструктивного общения в	Слабо владеет навыками конструктивного общения в процессе профессиональной	Хорошо владеет навыками конструктивного общения в процессе	Отлично владеет навыками конструктивного общения в	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
профессиональ- ной деятельности, выстраивание социальных и профессиональ- ных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональ- ных различий; навыками разработки мероприятий по координации деятельности соисполнителей , участвующих в выполнении работ с другими организациями. навыками самостоятельно й работы, самоорганизаци и и организации выполнения поручений; знаниями нормативных и правовых актов, регламентирую- щих вопросы гражданской обороны в мирное и военное время; основными методами защиты производственн ого и персонала и населения от возможных последствий аварий катастроф, стихийных бедствий основами организации и ведения боя; навыками пользования индивидуальны ми средствами защиты; способами ориентирования на местности и	процессе профессиональн ой деятельности, выстраивание социальных и профессиональн ых взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональн ых различий; навыками разработки мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями. навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; знаниями нормативных и правовых актов, регламентирую- щих вопросы гражданской обороны в мирное и военное время; основными методами защиты производственног о и персонала и населения от возможных последствий аварий катастроф, стихийных бедствий основами организации и ведения боя; навыками пользования индивидуальным и средствами защиты; способами ориентирования на местности и правилами маскировки, правилами пользования средствами связи и организацией	деятельности, выстраивание социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; навыками разработки мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями. навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; знаниями нормативных и правовых актов, регламентирующих вопросы гражданской обороны в мирное и военное время; основными методами защиты производственного и персонала и населения от возможных последствий аварий катастроф, стихийных бедствий основами организации и ведения боя; навыками пользования индивидуальными средствами защиты; способам и ориентирования на местности и правилами маскировки, правилами пользования средствами связи и организацией связи с подчинёнными; навыками выявления и	профессионально й деятельности, выстраивание социальных и профессиональны х взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональны х различий; навыками разработки мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями. навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; знаниями нормативных и правовых актов, регламентирую- щих вопросы гражданской обороны в мирное и военное время; основными методами защиты производственног о и персонала и населения от возможных последствий аварий катастроф, стихийных бедствий основами организации и ведения боя; навыками пользования индивидуальным и средствами защиты; способами ориентирования на местности и правилами маскировки, правилами пользования средствами связи и организацией	процессе профессиональ- ной деятельности, выстраивание социальных и профессиональ- ных взаимодействий с учетом этнокультурны х и конфессиональ- ных различий; навыками разработки мероприятий по координации деятельности соисполнителей , участвующих в выполнении работ с другими организациями. навыками самостоятельно й работы, самоорганизаци и и организации выполнения поручений; знаниями нормативных и правовых актов, регламентирую- щих вопросы гражданской обороны в мирное и военное время; основными методами защиты производственн ого и персонала и населения от возможных последствий аварий катастроф, стихийных бедствий основами организации и ведения боя; навыками пользования индивидуальны ми средствами защиты; способами ориентирования	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
правилами маскировки, правилами пользования средствами связи и организацией связи с подчинёнными; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующи м коррупционным проявлениям в служебном коллективе.	связи с подчинёнными; □ навыками выявления и устранения причин и условий, способствующим коррупционным проявлениям в служебном коллективе.	устранения причин и условий, способствующим коррупционным проявлениям в служебном коллективе.	связи с подчинёнными; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующим коррупционным проявлениям в служебном коллективе.	на местности и правилами маскировки, правилами пользования средствами связи и организацией связи с подчинёнными; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующи м коррупционны м проявлениям в служебном коллективе.	
ОК-7 - способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии					
Знать: основные этапы становления и развития экономической науки; своеобразие теоретического уровня научного познания; - динамику развития научного знания.	Не обладает знаниями об основных этапах становления и развития экономической науки; о своеобразии теоретического уровня научного познания; о динамике развития научного знания.	Имеет поверхностные знания об основных этапах становления и развития экономической науки; о своеобразии теоретического уровня научного познания; о динамике развития научного знания.	Знает об основных этапах становления и развития экономической науки; о своеобразии теоретического уровня научного познания; о динамике развития научного знания.	Знает на высоком уровне об основных этапах становления и развития экономической науки; о своеобразии теоретического уровня научного познания; о динамике развития научного знания.	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: логически анализировать развитие экономической мысли, пути решения насущных и перспективных экономических проблем; принимать, искать и выбирать рациональные экономические решения	Не умеет • логически анализировать развитие экономической мысли, пути решения насущных и перспективных экономических проблем; принимать, искать и выбирать рациональные экономические решения	Умеет на низком уровне логически анализировать развитие экономической мысли, пути решения насущных и перспективных экономических проблем; принимать, искать и выбирать рациональные экономические решения	Умеет на достаточном уровне логически анализировать развитие экономической мысли, пути решения насущных и перспективных экономических проблем; принимать, искать и выбирать рациональные экономические решения	Умеет на высоком уровне логически анализировать развитие экономической мысли, пути решения насущных и перспективных экономических проблем; принимать, искать и выбирать рациональные экономические решения	Задание на ВКР, доклад
Владеть: научной методологией	Не владеет научной методологией	Слабо владеет методологией оценки и	Хорошо владеет методологией оценки и	Отлично владеет методологией	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
оценки и разрешения возникающих экономических проблем; процедурами различения естественнонаучных и гуманитарных методов познания и преобразования социальной действительности; - всеми методами научного познания, способствующими решению своих профессиональных задач.	оценки и разрешения возникающих экономических проблем; процедурами различения естественнонаучных и гуманитарных методов познания и преобразования социальной действительности; всеми методами научного познания, способствующими решению своих профессиональных задач.	разрешения возникающих экономических проблем; процедурами различения естественнонаучных и гуманитарных методов познания и преобразования социальной действительности; всеми методами научного познания, способствующими решению своих профессиональных задач.	разрешения возникающих экономических проблем; процедурами различения естественнонаучных и гуманитарных методов познания и преобразования социальной действительности; всеми методами научного познания, способствующими решению своих профессиональных задач.	оценки и разрешения возникающих экономических проблем; процедурами различения естественнонаучных и гуманитарных методов познания и преобразования социальной действительности; всеми методами научного познания, способствующими решению своих профессиональных задач.	
ОК-8 - способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения					
Знать: требования законов и иных нормативных правовых актов, методы и способы разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений; современную институциональную систему и инфраструктуру рынка ценных бумаг и производных инструментов, законодательные и нормативно-правовые основы формирования и фондового и срочного рынков; историю становления и развития контроля и ревизии в России;	Не обладает знаниями о требованиях законов и иных нормативных правовых актов, методах и способах разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений; о современной институциональной системе и инфраструктуре рынка ценных бумаг и производных инструментов, законодательных и нормативно-правовых основах формирования и фондового и срочного рынков; истории становления и развития контроля и ревизии в России;	Имеет поверхностные знания о требованиях законов и иных нормативных правовых актов, методах и способах разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений; о современной институциональной системе и инфраструктуре рынка ценных бумаг и производных инструментов, законодательных и нормативно-правовых основах формирования и фондового и срочного рынков; истории становления и развития контроля и ревизии в России; о сущности и	Знает требования законов и иных нормативных правовых актов, методы и способы разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений; современную институциональную систему и инфраструктуру рынка ценных бумаг и производных инструментов, законодательные и нормативно-правовые основы формирования и фондового и срочного рынков; историю становления и развития контроля и ревизии в России; сущность и значение контроля в управлении экономикой	Знает на высоком уровне требования законов и иных нормативных правовых актов, методы и способы разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений; современную институциональную систему и инфраструктуру рынка ценных бумаг и производных инструментов, законодательные и нормативно-правовые основы формирования и фондового и срочного рынков; историю становления и развития контроля и	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
сущность и значение контроля в управлении экономикой определение и классификацию мер административн ого наказания; определение и классификацию мер административн ого принуждения	о сущности и значении контроля в управлении экономикой об определении и классификации мер административно го наказания; об определении и классификации мер административно го принуждения	значении контроля в управлении экономикой об определении и классификации мер административного наказания; об определении и классификации мер административного принуждения	определение и классификацию мер административно го наказания; определение и классификацию мер административно го принуждения	ревизии в России; сущность и значение контроля в управлении экономикой определение и классификацию мер административ ного наказания; определение и классификацию мер административ ного принуждения	
Уметь: организовывать управление группой, коллективом, проектно- внедренческим и группами (и другими организационн ыми структурами организации(пр едприятия); анализировать во взаимосвязи экономические процессы и инструменты фондовых и срочных рынков; использовать знания о мете контроля в системе управления, а так же видах и методах управления, а так же видах и методах контроля; оценивать факты и явления профессиональ ной деятельности и принимать оптимальные организационно - управленческие решения	Не умеет организовывать управление группой, коллективом, проектно- внедренческими группами (и другими организационным и структурами организации(пред приятия); анализировать во взаимосвязи экономические процессы и инструменты фондовых и срочных рынков; использовать знания о мете контроля в системе управления, а так же видах и методах контроля; оценивать факты и явления профессионально й деятельности и принимать оптимальные организационно- управленческие решения	Умеет на низком уровне организовывать управление группой, коллективом, проектно- внедренческими группами (и другими организационными структурами организации(предп риятия); анализировать во взаимосвязи экономические процессы и инструменты фондовых и срочных рынков; использовать знания о мете контроля в системе управления, а так же видах и методах контроля; оценивать факты и явления профессиональной деятельности и принимать оптимальные организационно- управленческие решения	Умеет на достаточном уровне организовывать управление группой, коллективом, проектно- внедренческими группами (и другими организационным и структурами организации(пред приятия); анализировать во взаимосвязи экономические процессы и инструменты фондовых и срочных рынков; использовать знания о мете контроля в системе управления, а так же видах и методах контроля; оценивать факты и явления профессионально й деятельности и принимать оптимальные организационно- управленческие решения	Умеет на высоком уровне организовывать управление группой, коллективом, проектно- внедренческим и группами (и другими организационн ыми структурами организации(пр едприятия); анализировать во взаимосвязи экономические процессы и инструменты фондовых и срочных рынков; использовать знания о мете контроля в системе управления, а так же видах и методах контроля; оценивать факты и явления профессиональ ной деятельности и принимать оптимальные организационно - управленческие решения	Задание на ВКР, доклад

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
Владеть: практикой принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов принципами по использованию на практике изученных норм морали на рынке ценных бумаг навыками нормативно- правового регулирования контроля на современном этапе; навыками юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующим и административн о-правовые отношения, административн ой и судебной практикой по административн ым делам; методикой квалификации административн ых правонарушени й.	Не владеет практик ой принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов принципами по использованию на практике изученных норм морали на рынке ценных бумаг навыками нормативно- правового регулирования контроля на современном этапе; навыками юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими административно -правовые отношения, административно й и судебной практикой по административны м делам; методикой квалификации административны х правонарушений	Слабо владеет практикой принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов принципами по использованию на практике изученных норм морали на рынке ценных бумаг навыками нормативно- правового регулирования контроля на современном этапе; навыками юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими административно- правовые отношения, административной и судебной практикой по административным делам; методикой квалификации административных правонарушений	Хорошо владеет практикой принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов принципами по использованию на практике изученных норм морали на рынке ценных бумаг навыками нормативно- правового регулирования контроля на современном этапе; навыками юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими административно- правовые отношения, административно й и судебной практикой по административны м делам; методикой квалификации административны х правонарушений	Отлично владеет практикой принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов принципами по использованию на практике изученных норм морали на рынке ценных бумаг навыками нормативно- правового регулирования контроля на современном этапе; навыками юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующим и административ но-правовые отношения, административ ной и судебной практикой по административ ным делам; методикой квалификации административ ных правонарушени й	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОК-9 - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни					
Знать: – основы физической культуры и здорового образ жизни;	Не имеет представление об основах физической культуры и здорового образ	Фрагментарные представления об основах физической культуры и здорового образ	В целом сформированные представления об основах физической культуры и	Свободное и уверенное систематическо е представление об основах физической	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
– правила и способы планирования индивидуальны х занятий различной целевой направленности .	жизни; о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	жизни; о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	здорового образ жизни; о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	культуры и здорового образ жизни; о правилах и способах планирования индивидуальны х занятий различной целевой направленности	
Уметь: – использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособно сти; – делать индивидуальны й выбор видов спорта или систем физических упражнений; – применять основные методики самостоятельны х занятий и уметь вести самоконтроль за состоянием своего организма	Не умеет использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособност и; делать индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений; применять основные методики самостоятельных занятий и уметь вести самоконтроль за состоянием своего организма	Фрагментарное умение использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности; делать индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений; применять основные методики самостоятельных занятий и уметь вести самоконтроль за состоянием своего организма	Сформированное умение использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособност и; делать индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений; применять основные методики самостоятельных занятий и уметь вести самоконтроль за состоянием своего организма	Сформированн ое умение использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособно сти; делать индивидуальны й выбор видов спорта или систем физических упражнений; применять основные методики самостоятельны х занятий и уметь вести самоконтроль за состоянием своего организма	Задание на ВКР, доклад
Владеть: методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения уровня физической подготовленнос ти к полноценной социальной и профессиональ ной деятельности	Отсутствие навыков владения методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессионально й деятельности	Отсутствие навыков владения методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности	В целом успешное владение методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессионально й деятельности	Успешное и систематическо е владение методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения уровня физической подготовленнос ти к полноценной социальной и профессиональ ной деятельности	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОК-10 - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке					
Знать: – научную проблематику соответствующ ей области знаний.	Не обладает знаниями о научной проблематике соответствующ ей области знаний.	Имеет поверхностные знания о научной проблематике соответствующ ей области знаний.	Обладает хорошими знаниями о научной проблематике соответствующ ей области знаний.	Знает на высоком уровне о научной проблематике соответствующ ей области знаний.	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
– российские и международные методологические рекомендации	о российских и международных методологических рекомендациях	о российских и международных методологических рекомендациях;	о российских и международных методологических рекомендациях	о российских и международных методологических рекомендациях	
Уметь: - использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.	Не умеет использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний	Умеет на низком уровне использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний	Умеет на достаточном уровне использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний	Умеет на высоком уровне использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний	Задание на ВКР, доклад
Владеть: навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний первичными навыками научной работы. анализ новых направлений исследований в соответствующей области знаний.	Не владеет навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний первичными навыками научной работы. анализ новых направлений исследований в соответствующей области знаний.	Слабо владеет навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний первичными навыками научной работы. анализ новых направлений исследований в соответствующей области знаний.	Хорошо владеет навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний первичными навыками научной работы. анализ новых направлений исследований в соответствующей области знаний.	Отлично владеет ☐ навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний первичными навыками научной работы. анализ новых направлений исследований в соответствующей области знаний. ☐	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ОК-11 - способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков					
Знать: – лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке; – основные способы работы над языковым и речевым материалом; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;	Не обладает лексическим и грамматическим минимумом в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основными способами работы над языковым и речевым материалом; знаниями требований к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;	Имеет поверхностные знания о лексическом и грамматическом минимуме в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке; об основных способах работы над языковым и речевым материалом; о требованиях к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;	Обладает хорошими знаниями о лексическом и грамматическом минимуме в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке; об основных способах работы над языковым и речевым материалом; о требованиях к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры	Знает на высоком уровне о лексическом и грамматическом минимуме в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке; об основных способах работы над языковым и речевым материалом; о требованиях к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке; в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к	Не умеет • читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке; • в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к	Умеет на низком уровне читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке; в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также	Умеет на достаточном уровне читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке; в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов,	Умеет на высоком уровне читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке; в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов,	Задание на ВКР, доклад

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую информацию; в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно- политических, публицистическ их и прагматических текстов, научно- популярных и научных текстов, блогов/веб- сайтов; детально понимать общественно политические, публицистическ ие тексты; выделять значимую информацию из прагматичных текстов справочно- информационно го и рекламного характера; в области говорения: начинать вести и заканчивать диалог- расспрос об увиденном, диалог-обмен мнениями и диалог- интервью при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации	различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую информацию; • в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно- политических, публицистическ их и прагматических текстов, научно- популярных и научных текстов, блогов/веб- сайтов; детально понимать общественно политические, публицистическ ие тексты; выделять значимую информацию из прагматичных текстов справочно- информационно го и рекламного характера; • в области говорения: начинать вести и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразировани е), расспрашивать собеседника, задавать вопросы	выделять в них значимую информацию; в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно- политических, публицистических и прагматических текстов, научно- популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно политические, публицистические тексты; выделять значимую информацию из прагматичных текстов справочно- информационного и рекламного характера; в области говорения: начинать вести и заканчивать диалог- расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог- интервью при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование), расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них,	относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую информацию; в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно- политических, публицистическ их и прагматических текстов, научно- популярных и научных текстов, блогов/веб- сайтов; детально понимать общественно политические, публицистическ ие тексты; выделять значимую информацию из прагматичных текстов справочно- информационно го и рекламного характера; в области говорения: начинать вести и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразировани е), расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них,	относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую информацию; в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно- политических, публицистическ их и прагматических текстов, научно- популярных и научных текстов, блогов/веб- сайтов; детально понимать общественно политические, публицистическ ие тексты; выделять значимую информацию из прагматичных текстов справочно- информационно го и рекламного характера; в области говорения: начинать вести и заканчивать диалог- расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог- интервью при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
(переспрос, перефразирован ие), расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника, делать сообщения и выстраивать монолог- описание, монолог- повествование и монолог- рассуждение; в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматическог о характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись текстов устного выступления, доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять резюме и сопроводительн ое письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания; и монолог- рассуждение	и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника, делать сообщения и выстраивать монолог- описание, монолог- повествование и монолог- рассуждение; □ в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись текстов устного выступления, доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять резюме и сопроводительно е письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания; и монолог- рассуждение	монолог- рассуждение; в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись текстов устного выступления, доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять резюме и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания; и монолог- рассуждение	высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника, делать сообщения и выстраивать монолог- описание, монолог- повествование и монолог- рассуждение; в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись текстов устного выступления, доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять резюме и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания; и монолог- рассуждение	коммуникации (переспрос, перефразирован ие), расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника, делать сообщения и выстраивать монолог- описание, монолог- повествование и монолог- рассуждение; в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматическог о характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись текстов устного выступления, доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять резюме и сопроводительн ое письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания; и монолог- рассуждение	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
Владеть: одним из иностранн языков на уровне ос профессио наль ной коммуника ции; стратегия ми восприя тия, анализа создания устных и письменны х текстов разных типов и жанров; стратегия ми проведения сопоставит ельного анализа факторов культуры различны х стран; приемами самостояте льно й работы с языковым материалом с использо ванием справочно й и учебно й литературы	Не владеет одним из иностранн языков на уровне ос профессио наль ной коммуника ции; стратегия ми восприя тия, анализа создания устных и письменны х текстов разных типов и жанров; стратегия ми проведения сопоставит ельного анализа факторов культуры различны х стран; приемами самостояте льно й работы с языковым материалом с использо ванием справочно й и учебно й литературы	Слабо владеет одним из иностранн языков на уровне ос профессио наль ной коммуника ции; стратегия ми восприя тия, анализа создания устных и письменны х текстов разных типов и жанров; стратегия ми проведения сопоставит ельного анализа факторов культуры различны х стран; приемами самостояте льно й работы с языковым материалом с использо ванием справочно й и учебно й литературы	Хорошо владеет одним из иностранн языков на уровне ос профессио наль ной коммуника ции; стратегия ми восприя тия, анализа создания устных и письменны х текстов разных типов и жанров; стратегия ми проведения сопоставит ельного анализа факторов культуры различны х стран; приемами самостояте льно й работы с языковым материалом с использо ванием справочно й и учебно й литературы	Отлично владеет □ одним из иностранн языков на уровне ос профессио наль ной коммуника ции; стратегия ми восприя тия, анализа создания устных и письменны х текстов разных типов и жанров; стратегия ми проведения сопоставит ельного анализа факторов культуры различны х стран; приемами самостояте льно й работы с языковым материалом с использо ванием справочно й и учебно й литературы	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации					
Знать: – основные методы и средства поиска, систематиз ации, обработки, передачи и защиты информаци и; – современ ные программ ные продукты, необходимы е для решени я экономико- статистичес ких задач; – методологи ческие подхо ды к проведе нию эксперим ентальны х расчетов – теоретичес кие основы	Не обладает знаниями о б основных методах и средствах поиска, систематиз ации, обработки, передачи и защиты информаци и; о современ ных программ ных продуктах, необходимы х для решени я экономико- статистичес ких задач; о методологи ческих подхо дах к проведе нию эксперим ентальны х расчетов; о теоретичес ких основах	Имеет поверхност ные знания об основных методах и средствах поиска, систематиз ации, обработки, передачи и защиты информаци и; о современ ных программ ных продуктах, необходимы х для решени я экономико- статистичес ких задач; о методологи ческих подхо дах к проведе нию эксперим ентальны х расчетов; о теоретичес ких основах оптимизаци и	Обладает хорошими знаниями об основны х методах и средствах поиска, систематиз ации, обработки, передачи и защиты информаци и; о современ ных программ ных продуктах, необходимы х для решени я экономико- статистичес ких задач; о методологи ческих подхо дах к проведе нию эксперим ентальны х расчетов;	Знает на высоком уровне об основны х методах и средствах поиска, систематиз ации, обработки, передачи и защиты информаци и; о современ ных программ ных продуктах, необходимы х для решени я экономико- статистичес ких задач; о методологи ческих подхо дах к проведе нию эксперим ентальны х расчетов;	Доклад по ВКР, вопросы член ов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
оптимизации и исследования операций; – содержание с экономической стороны задач исследования операций, возникающих в экономической практике – сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; – законодательство Российской Федерации в сфере экономики;	оптимизации и исследования операций; о содержательной стороне задач исследования операций, возникающих в экономической практике о сущности и содержании основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; о законодательстве Российской Федерации в сфере экономики;	исследования операций; о содержательной стороне задач исследования операций, возникающих в экономической практике о сущности и содержании основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; о законодательстве Российской Федерации в сфере экономики;	о теоретических основах оптимизации и исследования операций; о содержательной стороне задач исследования операций, возникающих в экономической практике о сущности и содержании основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; о законодательстве Российской Федерации в сфере экономики;	о теоретических основах оптимизации и исследования операций; о содержательной стороне задач исследования операций, возникающих в экономической практике о сущности и содержании основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; о законодательстве Российской Федерации в сфере экономики;	
Уметь: решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях использовать модели исследования операций для решения прикладных задач; использовать информационные системы для решения задач	Не умеет решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях использовать модели исследования операций для решения прикладных задач; использовать информационные системы для решения задач исследования операций	Умеет на низком уровне решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях использовать модели исследования операций для решения прикладных задач; использовать информационные системы для решения задач исследования операций	Умеет на достаточном уровне решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях использовать модели исследования операций для решения прикладных задач; использовать информационные системы для решения задач	Умеет на высоком уровне решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях использовать модели исследования операций для решения прикладных задач; использовать информационные системы для решения задач	Задание на ВКР, доклад

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
исследования операций анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики выявлять обстоятельства, способствующие зарождению угроз экономической безопасности и нарушению законодательств а	□ анализи ровать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики выявлять обстоятельства, способствующие зарождению угроз экономической безопасности и нарушению законодательства	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики выявлять обстоятельства, способствующие зарождению угроз экономической безопасности и нарушению законодательства	исследования операций анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики выявлять обстоятельства, способствующие зарождению угроз экономической безопасности и нарушению законодательства	исследования операций анализ ировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики выявлять обстоятельства, способствующи е зарождению угроз экономической безопасности и нарушению законодательств а	
Владеть: методикой построения анализа и применения математических и эконометрическ их моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов; навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственну ю тайну, и иную служебную информацию методами математическог о программирова ния;	Не владеет методик ой построения анализа и применения математических и эконометрически х моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов; навыка ми компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; навыка ми обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию методам и математического программировани я; навыка ми работы с нормативными	Слабо владеет методико й построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов; навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию методами математического программирования; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;	Хорошо владеет методикой построения анализа и применения математических и эконометрически х моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов; навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию методами математического программировани я; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере	Отлично владеет методикой построения анализа и применения математических и эконометрическ их моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов; навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственну ю тайну, и иную служебную информацию методами математическог о программирова ния;	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональ ной деятельности;	правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональ ной деятельности;	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	экономики и экономической безопасности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональ ной деятельности	навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональ ной деятельности	
ОПК-1- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач					
Знать: – основы математическог о анализа, линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико- математических методов и моделей, эконометрическ их методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозировани я; – российские и международные методологическ ие рекомендации; – методическ ие подходы к проведению статистических	Доклад соответствует содержанию ВКР, не получены ответы на вопросы: об основах математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико- математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования; о российских и международных методологических рекомендациях; о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу	Доклад соответствует содержанию ВКР, на часть вопросов получены ответы поверхностные: об основах математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико- математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования; о российских и международных методологических рекомендациях; о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу	Доклад соответствует содержанию ВКР, на большинство вопросов получены ответы об основах математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико- математических методов и моделей, эконометрически х методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования; о российских и международных методологически х рекомендациях; о методических подходах к проведению статистических	Доклад соответствует содержанию ВКР, на все вопросы получены ответы об основах математическог о анализа, линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико- математических методов и моделей, эконометрическ их методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования; о российских и международны х методологическ	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
расчетов и анализу.			расчетов и анализу	их рекомендациях; о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу	
Уметь: – исследовать на адекватности и значимость эконометрические модели; – применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач; – производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств; – производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.	Не умеет исследовать на адекватности и значимость эконометрические модели; применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач; производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств; производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.	Умеет на низком уровне исследовать на адекватности и значимость эконометрические модели; применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач; производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств; производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.	Умеет на достаточном уровне исследовать на адекватности и значимость эконометрические модели; применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач; производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств; производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.	Умеет на высоком уровне исследовать на адекватности и значимость эконометрические модели; применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач; производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств; производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
полученными данными.				данными.	
Владеть: – навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; – навыками эконометрического исследования эмпирических данных; – анализ данных на основе методов математической статистики; – подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	Не владеет навыкам и применения современного математического инструментария для решения экономических задач; навыками эконометрического исследования эмпирических данных; анализом данных на основе методов математической статистики; подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	Слабо владеет навыкам и применения современного математического инструментария для решения экономических задач; навыками эконометрического исследования эмпирических данных; анализом данных на основе методов математической статистики; подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	Хорошо владеет навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; навыками эконометрического исследования эмпирических данных; анализом данных на основе методов математической статистики; подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	Отлично владеет ☐ навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; навыками эконометрического исследования эмпирических данных; анализом данных на основе методов математической статистики; подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач					
Знать: – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности;	Не обладает знаниями об основных понятиях, категориях и инструментах экономической теории и прикладных экономических дисциплин; о производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; об особенностях отдельных направлений их организационно-экономической деятельности;	Имеет поверхностные знания об основных понятиях, категориях и инструментах экономической теории и прикладных экономических дисциплин; о производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; об особенностях отдельных направлений их организационно-экономической деятельности;	Обладает хорошими знаниями об основных понятиях, категориях и инструментах экономической теории и прикладных экономических дисциплин; о производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; об особенностях отдельных направлений их организационно-экономической деятельности;	Знает на высоком уровне об основных понятиях, категориях и инструментах экономической теории и прикладных экономических дисциплин; о производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; об особенностях отдельных направлений их организационно-экономической деятельности;	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
– основы экономики, организации производства, труда и управления организацией; – методическое подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – особенности и секторов экономики, наиболее подверженных риску	об основах экономики, организации производства, труда и управления организацией; о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу; об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску	об основах экономики, организации производства, труда и управления организацией; о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу; об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску	экономической деятельности; об основах экономики, организации производства, труда и управления организацией; о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу; об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску	организационно-экономической деятельности; об основах экономики, организации производства, труда и управления организацией; о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу; об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску	
Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; применять методы разработки информационных	Не умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; применять методы разработки информационных	Умеет на низком уровне выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; применять методы разработки информационных производственных	Умеет на достаточном уровне выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; применять методы	Умеет на высоком уровне выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; применять	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
разработки информационн ых, объектных, документных моделей производственн ых предприятий; производить статистические расчеты с применением соответствующ их математических методов и информационн ых технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; анализировать информацию о подозрительны х операциях и сделках	, объектных, документных моделей производственны х предприятий; производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках	предприятий; производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках	разработки информационных , объектных, документных моделей производственны х предприятий; производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках	методы разработки информационн ых, объектных, документных моделей производственн ых предприятий; производить статистические расчеты с применением соответствующ их математических методов и информационн ых технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; анализировать информацию о подозрительны х операциях и сделках	
Владеть: навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации.	Не владеет навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации.	Слабо владеет навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации.	Хорошо владеет навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации.	Отлично владеет навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации.	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ОПК-3 - способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов					
Знать: – понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; – объекты и субъекты экономической безопасности; – организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; – назначение и структуру компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью; – основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование; – признаки офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций.	Не обладает знаниями – о понятии и сущности экономической безопасности, ее месте в системе национальной безопасности РФ; – об объектах и субъектах экономической безопасности; – об организационно-правовых основах, принципах, факторах, механизмах, методах и средствах обеспечения экономической безопасности; – о назначении и структуре компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью; – об основных принципах налогообложения, основных налогов и их администрировании; о признаках офшорных юрисдикций, финансовых и правовых инструментах и рисках, характерных для данных юрисдикций.	– Имеет поверхностные знания о понятии и сущности экономической безопасности, ее месте в системе национальной безопасности РФ; – об объектах и субъектах экономической безопасности; – об организационно-правовых основах, принципах, факторах, механизмах, методах и средствах обеспечения экономической безопасности; – о назначении и структуре компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью; – об основных принципах налогообложения, основных налогах и их администрировании; о признаках офшорных юрисдикций, финансовых и правовых инструментах и рисках, характерных для данных юрисдикций	– Обладает хорошими знаниями о понятии и сущности экономической безопасности, ее месте в системе национальной безопасности РФ; – об объектах и субъектах экономической безопасности; – об организационно-правовых основах, принципах, факторах, механизмах, методах и средствах обеспечения экономической безопасности; – о назначении и структуре компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью; – об основных принципах налогообложения, основных налогах и их администрировании; о признаках офшорных юрисдикций, финансовых и правовых инструментах и рисках, характерных для данных юрисдикций	– Знает на высоком уровне о понятии и сущности экономической безопасности, ее месте в системе национальной безопасности РФ; – об объектах и субъектах экономической безопасности; – об организационно-правовых основах, принципах, факторах, механизмах, методах и средствах обеспечения экономической безопасности; – о назначении и структуре компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью; – об основных принципах налогообложения, основных налогов и их администрировании; о признаках офшорных юрисдикций, финансовых и правовых инструментах и рисках, характерных для данных юрисдикций	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: выявлять и анализировать риски и угрозы	Не умеет выявлять и анализировать риски и угрозы в	Умеет на низком уровне выявлять и анализировать риски и угрозы в	Умеет на достаточном уровне выявлять и	Умеет на высоком уровне выявлять и анализировать	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; подготавливать аналитические и отчетные материалы.	сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; подготавливать аналитические и отчетные материалы.	сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; подготавливать аналитические и отчетные материалы.	анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; подготавливать аналитические и отчетные материалы.	риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; подготавливать аналитические и отчетные материалы.	
Владеть: навыками явления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; анализировать информацию о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками определения потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации.	Не владеет навыками явления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками определения потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации	Слабо владеет навыками явления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками определения потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации	Хорошо владеет навыками явления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками определения потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации	Отлично владеет навыками явления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками определения потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
Знать: – российские и международные методологические положения, стандарты; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – методы финансового анализа	Доклад соответствует содержанию ВКР, не получены ответы на вопросы о международных методологических положениях, стандартах; – о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу; о методах финансового анализа	Доклад соответствует содержанию ВКР, на часть вопросов получены ответы: о российских и международных методологических положениях, стандартах; – о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу; о методах финансового анализа	Доклад соответствует содержанию ВКР, на большинство вопросов получены ответы о российских и международных методологических положениях, стандартах; – о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу; о методах финансового анализа	Доклад соответствует содержанию ВКР, на все вопросы получены ответы о российских и международных методологических положениях, стандартах; – о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу; о методах финансового анализа	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: – работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; – использовать инновационные методы статистического анализа; – использовать пакеты прикладных программ и современные информационные технологии оценивать источники информации; анализировать и оценивать информацию	– Не умеет работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; – использовать инновационные методы статистического анализа; – использовать статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии оценивать источники информации; анализировать и оценивать информацию	– Умеет на низком уровне работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; – использовать инновационные методы статистического анализа; – использовать статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии оценивать источники информации; анализировать и оценивать информацию	– Умеет на достаточном уровне работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; – использовать инновационные методы статистического анализа; – использовать статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии оценивать источники информации; анализировать и оценивать информацию	– Умеет на высоком уровне работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; – использовать инновационные методы статистического анализа; – использовать статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии оценивать источники информации; анализировать и оценивать информацию	Задание на ВКР
Владеть: – выявление и описание статистических закономерности	– Не владеет навыками выявления и описания статистических	– Слабо владеет навыками выявления и описания статистических	– Хорошо владеет навыками выявления и описания статистических	– Отлично владеет навыками выявления и описания	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
й с помощью методов математической статистики – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; – формулирование выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ	закономерностей с помощью методов математической статистики – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; – навыками формулирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ	закономерностей с помощью методов математической статистики – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; – навыками формулирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ	закономерностей с помощью методов математической статистики – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; – навыками формулирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ	статистических закономерностей с помощью методов математической статистики – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; – навыками формулирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ	
ПК-2 - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей					
Знать: правила проведения презентаций по методологическим вопросам, ведения профессиональных дискуссий; методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу	Не обладает знаниями о правилах проведения презентаций по методологическим вопросам, ведения профессиональных дискуссий; о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу	Имеет поверхностные знания о правилах проведения презентаций по методологическим вопросам, ведения профессиональных дискуссий; о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу	Обладает хорошими знаниями о правилах проведения презентаций по методологическим вопросам, ведения профессиональных дискуссий; о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу	Знает на высоком уровне о правилах проведения презентаций по методологическим вопросам, ведения профессиональных дискуссий; о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: работать с различными источниками статистической информации; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов	Не умеет работать с различными источниками статистической информации; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов	Умеет на низком уровне работать с различными источниками статистической информации; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов	Умеет на достаточном уровне работать с различными источниками статистической информации; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов	Умеет на высоком уровне работать с различными источниками статистической информации; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
Владеть: анализом данных на основе методов математической статистики; подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	Не владеет анализом данных на основе методов математической статистики; подготовкой аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	Слабо владеет анализом данных на основе методов математической статистики; подготовкой аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	Хорошо владеет анализом данных на основе методов математической статистики; подготовкой аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	Отлично владеет анализом данных на основе методов математической статистики; подготовкой аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
Знать: – методики осуществления статистических расчетов; – методы сбора, обработки и анализа информации; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения;	– Не обладает знаниями методики осуществления статистических расчетов; – методами сбора, обработки и анализа информации; - о базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практике их применения;	– Имеет поверхностные знания методики осуществления статистических расчетов; – методами сбора, обработки и анализа информации; - о базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практике их применения;	– Обладает хорошими знаниями методики осуществления статистических расчетов; – методами сбора, обработки и анализа информации; - о базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практике их применения	– Знает на высоком уровне методики осуществления статистических расчетов; – методы сбора, обработки и анализа информации; базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения;	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: производить статистические расчеты на основе соответствующ их математических и технических средств; оценивать источники информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	Не умеет производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств; оценивать источники информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	Умеет на низком уровне производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств; оценивать источники информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	Умеет на достаточном уровне производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств; оценивать источники информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	Умеет на высоком уровне производить статистические расчеты на основе соответствующ их математических и технических средств; оценивать источники информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	Задание на ВКР
Владеть: анализ данных на основе	Не владеет анализом данных на основе методов	Слабо владеет анализом данных на основе методов	Хорошо владеет анализом данных на основе методов	Отлично владеет анализом	Вопросы членов ГЭК,

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
методов математической статистики; принятие решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	математической статистики; навыками принятия решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	математической статистики; навыками принятия решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	математической статистики; навыками принятия решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	данных на основе методов математической статистики; навыками принятия решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	рецензия, портфолио
ПК-4- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами					
Знать: – методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно- конструкторски х разработок; – основы экономики, организации производства, труда и управления организацией; – отечественн ая и международная нормативная база в соответствующ ей области знаний	Не обладает знаниями – о методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно- конструкторских разработок; – об основах экономики, организации производства, труда и управления организацией; об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний	– Имеет поверхностные знания о методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно- конструкторских разработок; – об основах экономики, организации производства, труда и управления организацией; об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний	– Обладает хорошими знаниями о методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно- конструкторских разработок; – об основах экономики, организации производства, труда и управления организацией; об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний	– Знает на высоком уровне методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно- конструкторски х разработок; – основы экономики, организации производства, труда и управления организацией; отечественная и международная нормативная база в соответствующ ей области знаний	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно- конструкторски	Не умеет применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно- конструкторских разработок;	Умеет на низком уровне применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно- конструкторских разработок;	Умеет на достаточном уровне применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-	Умеет на высоком уровне применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
х разработок; применять актуальную нормативную документацию в соответствующ ей области знаний применять методы разработки информационн ых, объектных, документных моделей производственн ых предприятий	применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний применять методы разработки информационных , объектных, документных моделей производственны х предприятий	применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий	конструкторских разработок; применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний применять методы разработки информационных , объектных, документных моделей производственны х предприятий	конструкторски х разработок; применять актуальную нормативную документацию в соответствующ ей области знаний применять методы разработки информационн ых, объектных, документных моделей производственн ых предприятий	
Владеть: навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях; анализ возможных областей применения результатов научно- исследовательск их и опытно- конструкторски х работ; осуществление подготовки и представления руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований и опытно- конструкторски х работ	Не владеет навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях; анализом возможных областей применения результатов научно- исследовательски х и опытно- конструкторских работ; осуществлением подготовки и представления руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований и опытно- конструкторских работ	Слабо владеет навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях; анализом возможных областей применения результатов научно- исследовательских и опытно- конструкторских работ; осуществлением подготовки и представления руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований и опытно- конструкторских работ	Хорошо владеет навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях; анализом возможных областей применения результатов научно- исследовательски х и опытно- конструкторских работ; осуществлением подготовки и представления руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований и опытно- конструкторских работ	Отлично владеет навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях; анализом возможных областей применения результатов научно- исследовательск их и опытно- конструкторски х работ; осуществление м подготовки и представления руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований и опытно- конструкторски х работ	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ					
Знать: – научную проблематику соответствующ	Не обладает знаниями – о научной проблематике	– Имеет поверхностные знания о научной проблематике	– Обладает хорошими знаниями о научной	– Знает на высоком уровне научную проблематику	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ей области знаний; – методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно- конструкторски х разработок; – отечественн ая и международная нормативная база в соответствующ ей области знаний	соответствующей области знаний; – о методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно- конструкторских разработок; об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний	соответствующей области знаний; – о методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно- конструкторских разработок; об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний	проблематике соответствующей области знаний; – о методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно- конструкторских разработок; об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний	соответствующ ей области знаний; – методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно- конструкторски х разработок; отечественная и международная нормативная база в соответствующ ей области знаний	
Уметь: применять актуальную нормативную документацию в соответствующ ей области знаний анализировать новую научную проблематику соответствующ ей области знаний применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно- конструкторски х разработок	Не умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно- конструкторских разработок	Умеет на низком уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно- конструкторских разработок	Умеет на достаточном уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно- конструкторских разработок	Умеет на высоком уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующ ей области знаний анализировать новую научную проблематику соответствующ ей области знаний применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно- конструкторски х разработок	Задание на ВКР
Владеть: отечественная и международная нормативная база в соответствующ ей области знаний научная проблематика соответствующ ей области знаний;	Не владеет отечественной и международной нормативной базой в соответствующей области знаний научной проблематикой соответствующей области знаний; методами, средствами и	Слабо владеет отечественной и международной нормативной базой в соответствующей области знаний научной проблематикой соответствующей области знаний; методами, средствами и практикой	Хорошо владеет отечественной и международной нормативной базой в соответствующей области знаний научной проблематикой соответствующей области знаний; методами, средствами и	Отлично владеет отечественной и международной нормативной базой в соответствующ ей области знаний научной проблематикой соответствующ	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
методы, средства и практика планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно- конструкторски х разработок	практикой планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно- конструкторских разработок	планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно- конструкторских разработок	практикой планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно- конструкторских разработок	ей области знаний; методами, средствами и практикой планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно- конструкторски х разработок	
ПК-6 - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности					
Знать: – основные принципы налогообложен ия, основные налоги и их администриров ание – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения; принципы расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов; основные виды финансовых услуг и продуктов в профильном секторе	Не обладает знаниями – об основных принципах налогообложения , основных налогах и их администрирован ию; – о базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практике их применения; принципах расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов; - об основных видах финансовых услуг и продуктов в профильном секторе	– Имеет поверхностные знания об основных принципах налогообложения, основных налогах и их администрировани ю; – о базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практике их применения; принципах расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов; - об основных видах финансовых услуг и продуктов в профильном секторе	– Обладает хорошими знаниями об основных принципах налогообложения, основных налогах и их администрирован ию; – о базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практике их применения; принципах расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов; - об основных видах финансовых услуг и продуктов в профильном секторе	– Знает на высоком уровне основные принципы налогообложен ия, основные налоги и их администриров ание – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения; принципы расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов; основные виды финансовых услуг и продуктов в профильном секторе	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: анализировать информацию; прогнозировать развитие событий, их последствия; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать	Не умеет анализировать информацию; прогнозировать развитие событий, их последствия; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению	Умеет на низком уровне анализировать информацию; прогнозировать развитие событий, их последствия; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению	Умеет на достаточном уровне анализировать информацию; прогнозировать развитие событий, их последствия; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать	Умеет на высоком уровне анализировать информацию; прогнозировать развитие событий, их последствия; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований,	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	устоявшиеся взгляды, мнения, решения; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	устоявшиеся взгляды, мнения, решения; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	
Владеть: определение критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации; отбор материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ выделение характерных признаков подозрительной деятельности; систематизация признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	Не владеет определением критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации; отбором материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ выделением характерных признаков подозрительной деятельности; систематизацией признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	Слабо владеет определением критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации; отбором материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ выделением характерных признаков подозрительной деятельности; систематизацией признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	Хорошо владеет определением критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации; отбором материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ выделением характерных признаков подозрительной деятельности; систематизацией признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	Отлично владеет определением критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации; отбором материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ выделением характерных признаков подозрительной деятельности; систематизацией признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-7 - способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка					
Знать: – законодатель- ство Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере ПОД/ФТ; – компетенци и правоохранител ьных, надзорных и уполномоченно го органов в сфере ПОД/ФТ.	Не обладает знаниями – о законодательстве Российской Федерации, регулирующем отношения в сфере ПОД/ФТ; о компетенции правоохранитель ных, надзорных и уполномоченного органов в сфере ПОД/ФТ.	– Имеет поверхностные знания о законодательстве Российской Федерации, регулирующем отношения в сфере ПОД/ФТ; о компетенции правоохранительны х, надзорных и уполномоченного органов в сфере ПОД/ФТ.	– Обладает хорошими знаниями о законодательстве Российской Федерации, регулирующем отношения в сфере ПОД/ФТ; о компетенции правоохранительн ых, надзорных и уполномоченного органов в сфере ПОД/ФТ.	– Знает на высоком уровне о законодательств е Российской Федерации, регулирующем отношения в сфере ПОД/ФТ; о компетенции правоохранител ьных, надзорных и уполномоченно го органов в сфере ПОД/ФТ.	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
Уметь: обеспечивать объективность анализа информации; подготавливать предложения и рекомендации по совершенствован- ию нормативных правовых актов	Не умеет обеспечивать объективность анализа информации; подготавливать предложения и рекомендации по совершенствован- ию нормативных правовых актов	Умеет на низком уровне обеспечивать объективность анализа информации; подготавливать предложения и рекомендации по совершенствовани- ю нормативных правовых актов	Умеет на достаточном уровне обеспечивать объективность анализа информации; подготавливать предложения и рекомендации по совершенствовани- ю нормативных правовых актов	Умеет на высоком уровне обеспечивать объективность анализа информации; подготавливать предложения и рекомендации по совершенствован- ию нормативных правовых актов	Задание на ВКР
Владеть: проверка полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ; оформление и представление в установленном порядке предложений по устранению пробелов в законодательств е в целях ПОД/ФТ	Не владеет навыками проверки полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ; - навыками оформления и представления в установленном порядке предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ	Слабо владеет навыками проверки полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ; - навыками оформления и представления в установленном порядке предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ	Хорошо владеет навыками проверки полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ; - навыками оформления и представления в установленном порядке предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ	Отлично владеет навыками проверки полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ; - навыками оформления и представления в установленном порядке предложений по устранению пробелов в законодательств е в целях ПОД/ФТ	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-8 - способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина					
Знать: – законодате- льство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; – требования к подготовке и оформлению правовых актов	Не обладает знаниями – о законодательстве Российской Федерации, международных актах и стандартах, регулирующих отношения в сфере ПОД/ФТ; - о требованиях к подготовке и оформлению правовых актов	– Имеет поверхностные знания о законодательстве Российской Федерации, международных актах и стандартах, регулирующих отношения в сфере ПОД/ФТ; - о требованиях к подготовке и оформлению правовых актов	– Обладает хорошими знаниями о законодательстве Российской Федерации, международных актах и стандартах, регулирующих отношения в сфере ПОД/ФТ; - о требованиях к подготовке и оформлению правовых актов	– Знает на высоком уровне законодательств о Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; требования к подготовке и оформлению правовых актов	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: анализировать законодательств о в сфере	Не умеет анализировать законодательство в сфере ПОД/ФТ	Умеет на низком уровне анализировать законодательство в	Умеет на достаточном уровне анализировать	Умеет на высоком уровне анализировать законодательств	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ПОД/ФТ и правоприменительную практику; анализировать и оценивать информацию	и правоприменительную практику; анализировать и оценивать информацию	сфере ПОД/ФТ и правоприменительную практику; анализировать и оценивать информацию	законодательство в сфере ПОД/ФТ и правоприменительную практику; анализировать и оценивать информацию	о в сфере ПОД/ФТ и правоприменительную практику; анализировать и оценивать информацию	
Владеть: выявление и систематизация в целях ПОД/ФТ пробелов действующего законодательства и практики его применения, вследствие которых возможно функционирование типовых схем подозрительной деятельности; разработка предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ	Не владеет – навыками выявления и систематизации в целях ПОД/ФТ пробелов действующего законодательства и практики его применения, вследствие которых возможно функционирование типовых схем подозрительной деятельности; - разработки предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ	Слабо владеет навыками выявления и систематизации в целях ПОД/ФТ пробелов действующего законодательства и практики его применения, вследствие которых возможно функционирование типовых схем подозрительной деятельности; - разработки предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ	Хорошо владеет навыками выявления и систематизации в целях ПОД/ФТ пробелов действующего законодательства и практики его применения, вследствие которых возможно функционирование типовых схем подозрительной деятельности; - разработки предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ	Отлично владеет навыками выявления и систематизации в целях ПОД/ФТ пробелов действующего законодательства и практики его применения, вследствие которых возможно функционирование типовых схем подозрительной деятельности; - разработки предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-9 - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса					
Знать: перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ; типологии отмывания денег; косвенные признаки наличия преступления	Не обладает знаниями о перечне предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ; о типологии отмывания денег; о косвенных признаках наличия преступления	Имеет поверхностные знания о перечне предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ; о типологии отмывания денег; о косвенных признаках наличия преступления	Обладает хорошими знаниями о перечне предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ; о типологии отмывания денег; о косвенных признаках наличия преступления	Знает на высоком уровне перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ; типологии отмывания денег; косвенные признаки наличия преступления	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: выявлять причинно-следственные связи выбирать и комбинировать специализированные инструментари	Не умеет выявлять причинно-следственные связи выбирать и комбинировать специализированные инструментари	Умеет на низком уровне выявлять причинно-следственные связи выбирать и комбинировать специализированные инструментари и методики для решения	Умеет на достаточном уровне выявлять причинно-следственные связи выбирать и комбинировать специализирован	Умеет на высоком уровне выявлять причинно-следственные связи выбирать и комбинировать специализированные	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
и методики для решения конкретных задач; разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; формулировать выводы на основе неполных данных	методики для решения конкретных задач; разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; формулировать выводы на основе неполных данных	конкретных задач; разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; формулировать выводы на основе неполных данных	инструментарии и методики для решения конкретных задач; разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; формулировать выводы на основе неполных данных	инструментарии и методики для решения конкретных задач; разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; формулировать выводы на основе неполных данных	
Владеть: отбор материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ формирование критериев подозрительной деятельности; классификация признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ составление текстового и структурированного описания типологии в целях ПОД/ФТ	Не владеет навыками отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ навыками формирования критериев подозрительной деятельности; классификацией признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ составление текстового и структурированного описания типологии в целях ПОД/ФТ	Слабо владеет навыками отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ навыками формирования критериев подозрительной деятельности; классификацией признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ составление текстового и структурированного описания типологии в целях ПОД/ФТ	Хорошо владеет навыками отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ навыками формирования критериев подозрительной деятельности; классификацией признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ составление текстового и структурированного описания типологии в целях ПОД/ФТ	Отлично владеет навыками отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ навыками формирования критериев подозрительной деятельности; классификацией признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ составление текстового и структурированного описания типологии в целях ПОД/ФТ	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-10 - способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений					
Знать: формальные и неформальные системы перемещения ценностей и перевода денег; назначение и структура компаний-оболочек, международных	Не обладает знаниями о формальных и неформальных системах перемещения ценностей и перевода денег; о назначении и структуре компаний-оболочек,	Имеет поверхностные знания о формальных и неформальных системах перемещения ценностей и перевода денег; о назначении и структуре компаний-	Обладает хорошими знаниями о формальных и неформальных системах перемещения ценностей и перевода денег; о назначении и структуре компаний-	Знает на высоком уровне формальные и неформальные системы перемещения ценностей и перевода денег; назначение и структура компаний-оболочек,	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
компаний и обществ с ограниченной ответственностью; признаки офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций	международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью; - о признаках офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций	оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью; - о признаках офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций	оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью; - о признаках офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций	международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью; признаки офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций	
Уметь: определять и использовать источники информации; проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов; осуществлять сбор информации	Не умеет определять и использовать источники информации; проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов; осуществлять сбор информации	Умеет на низком уровне определять и использовать источники информации; проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов; осуществлять сбор информации	Умеет на достаточном уровне определять и использовать источники информации; проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов; осуществлять сбор информации	Умеет на высоком уровне определять и использовать источники информации; проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов; осуществлять сбор информации	Задание на ВКР
Владеть: определение источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; разработкой плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; сбор дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ	Не владеет определением источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; разработкой плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; - навыками сбора дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ	Слабо владеет определением источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; разработкой плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; - навыками сбора дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ	Хорошо владеет определением источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; разработкой плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; - навыками сбора дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ	Отлично владеет определением источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; разработкой плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; - навыками сбора дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-11 - способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности,					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики					
Знать: – законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере ПОД/ФТ; – методы и приемы анализа информации; – принципы построения и использования баз данных	– Не обладает знаниями о законодательстве Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере ПОД/ФТ; – о методах и приемах анализа информации; – о принципах построения и использования баз данных	– Имеет поверхностные знания о законодательстве Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере ПОД/ФТ; – о методах и приемах анализа информации; – о принципах построения и использования баз данных	– Обладает хорошими знаниями о законодательстве Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере ПОД/ФТ; – о методах и приемах анализа информации; – о принципах построения и использования баз данных	– Знает на высоком уровне о законодательстве Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере ПОД/ФТ; – о методах и приемах анализа информации; – о принципах построения и использования баз данных	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно-следственные связи; определять важность информации	Не умеет анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно-следственные связи; определять важность информации	Умеет на низком уровне анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно-следственные связи; определять важность информации	Умеет на достаточном уровне анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно-следственные связи; определять важность информации	Умеет на высоком уровне анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно-следственные связи; определять важность информации	Задание на ВКР
Владеть: навыками оценки эффективности применяемых способов и методик анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации; навыками анализа состава и структуры информации в базах данных в целях ПОД/ФТ; разработка новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ в организации	Не владеет навыками оценки эффективности применяемых способов и методик анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации; навыками анализа состава и структуры информации в базах данных в целях ПОД/ФТ; разработка новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ в организации	Слабо владеет навыками оценки эффективности применяемых способов и методик анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации; навыками анализа состава и структуры информации в базах данных в целях ПОД/ФТ; разработка новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ в организации	Хорошо владеет навыками оценки эффективности применяемых способов и методик анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации; навыками анализа состава и структуры информации в базах данных в целях ПОД/ФТ; разработка новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ в организации	Отлично владеет навыками оценки эффективности применяемых способов и методик анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации; навыками анализа состава и структуры информации в базах данных в целях ПОД/ФТ; разработка новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ в организации	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-12 - способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
Знать: – порядок работы с конфиденциальной информацией; – механизм и практика финансирования финансовых операций; – структуру и содержание финансовых отчетов	Не обладает знаниями – о порядке работы с конфиденциальной информацией; – о механизме и практике финансирования финансовых операций; – о структуре и содержании финансовых отчетов	– Имеет поверхностные знания о порядке работы с конфиденциальной информацией; – о механизме и практике финансирования финансовых операций; – о структуре и содержании финансовых отчетов	– Обладает хорошими знаниями о порядке работы с конфиденциальной информацией; – о механизме и практике финансирования финансовых операций; – о структуре и содержании финансовых отчетов	– Знает на высоком уровне о порядке работы с конфиденциальной информацией; – о механизме и практике финансирования финансовых операций; – о структуре и содержании финансовых отчетов	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: структурировать информацию; определять целевые группы и характер рекомендаций для каждой из групп; разрабатывать документы, рекомендации, методические материалы по направлению деятельности	Не умеет структурировать информацию; определять целевые группы и характер рекомендаций для каждой из групп; разрабатывать документы, рекомендации, методические материалы по направлению деятельности	Умеет на низком уровне структурировать информацию; определять целевые группы и характер рекомендаций для каждой из групп; разрабатывать документы, рекомендации, методические материалы по направлению деятельности	Умеет на достаточном уровне структурировать информацию; определять целевые группы и характер рекомендаций для каждой из групп; разрабатывать документы, рекомендации, методические материалы по направлению деятельности	Умеет на высоком уровне структурировать информацию; определять целевые группы и характер рекомендаций для каждой из групп; разрабатывать документы, рекомендации, методические материалы по направлению деятельности	Задание на ВКР
Владеть: анализ информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; выработка гипотезы о модели отмыwania преступных доходов; определение потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Не владеет анализом информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками выработки гипотезы о модели отмыwania преступных доходов; об определении потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Слабо владеет анализом информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками выработки гипотезы о модели отмыwania преступных доходов; об определении потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Хорошо владеет анализом информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками выработки гипотезы о модели отмыwania преступных доходов; об определении потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Отлично владеет анализом информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками выработки гипотезы о модели отмыwania преступных доходов; об определении потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-13 - способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
Знать: уязвимость финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ; опыт (практики), методы и приемы анализа информации.	Не обладает знаниями об уязвимости финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ; об опыте (практике), методах и приемах анализа информации	Имеет поверхностные знания об уязвимости финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ; об опыте (практике), методах и приемах анализа информации	Обладает хорошими знаниями об уязвимости финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ; об опыте (практике), методах и приемах анализа информации	Знает на высоком уровне об уязвимости финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ; об опыте (практике), методах и приемах анализа информации	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения.	Не умеет формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения.	Умеет на низком уровне формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения.	Умеет на достаточном уровне формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения.	Умеет на высоком уровне формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения.	Задание на ВКР
Владеть: навыками сбора информации о возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно - телекоммуника ционной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества участников профессиональ ных объединений; навыками выявления типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	Не владеет навыками сбора информации о возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно- телекоммуникаци онной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества участников профессиональ ных объединений; навыками выявления типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	Слабо владеет навыками сбора информации о возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно- телекоммуникацио нной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений; навыками выявления типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	Хорошо владеет навыками сбора информации о возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно- телекоммуникаци онной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества участников профессиональ ных объединений; навыками выявления типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	Отлично владеет навыками сбора информации о возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно - телекоммуника ционной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества участников профессиональ ных объединений; навыками выявления типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ПК-14 - способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях					
Знать: – признаки наличия преступления по ОД/ФТ; – требования к оформлению документов	Не обладает знаниями - о признаках наличия преступления по ОД/ФТ; - о требовании к оформлению документов	Имеет поверхностные знания - о признаках наличия преступления по ОД/ФТ; - о требовании к оформлению документов	Обладает хорошими знаниями - о признаках наличия преступления по ОД/ФТ; - о требовании к оформлению документов	– Знает на высоком уровне признаки наличия преступления по ОД/ФТ; требования к оформлению документов	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; подготавливать аналитические материалы	Не умеет разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; подготавливать аналитические материалы	Умеет на низком уровне разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; подготавливать аналитические материалы	Умеет на достаточном уровне разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; подготавливать аналитические материалы	Умеет на высоком уровне разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; подготавливать аналитические материалы	Задание на ВКР
Владеть: навыками подтверждения или опровержение начальной гипотезы на основе анализа информации; ведение базы данных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	Не владеет навыками подтверждения или опровержение начальной гипотезы на основе анализа информации; ведение базы данных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	Слабо владеет навыками подтверждения или опровержение начальной гипотезы на основе анализа информации; ведение базы данных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	Хорошо владеет навыками подтверждения или опровержение начальной гипотезы на основе анализа информации; ведение базы данных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	Отлично владеет навыками подтверждения или опровержение начальной гипотезы на основе анализа информации; ведение базы данных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-15 - способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений					
Знать: – приемы и способы поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – особенност и секторов экономики, наиболее подверженных риску	– Не обладает знаниями о приемах и способах поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску	– Имеет поверхностные знания о приемах и способах поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску	– Обладает хорошими знаниями о приемах и способах поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску	– Знает на высоком уровне приемы и способы поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: структурировать информацию;	Не умеет структурировать информацию;	Умеет на низком уровне структурировать	Умеет на достаточном уровне	Умеет на высоком уровне структурировать	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	структурировать информацию; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	
Владеть: навыками систематизации признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками определения критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации.	Не владеет навыками систематизации признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками определения критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации.	Слабо владеет навыками систематизации признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками определения критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации.	Хорошо владеет навыками систематизации признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками определения критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации.	Отлично владеет навыками систематизации признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками определения критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации.	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-16 - способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности					
Знать: — компетенции и правоохранитель- ных, надзорных и уполномоченно- го органов в сфере ПОД/ФТ	Не обладает знаниями о компетенции правоохранитель- ных, надзорных и уполномоченного органов в сфере ПОД/ФТ	Имеет поверхностные знания о компетенции правоохранительны- х, надзорных и уполномоченного органов в сфере ПОД/ФТ	Обладает хорошими знаниями о компетенции правоохранительны- х, надзорных и уполномоченного органов в сфере ПОД/ФТ	Знает на высоком уровне о компетенции правоохранитель- ных, надзорных и уполномоченно- го органов в сфере ПОД/ФТ	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: обобщать и систематизировать информацию.	Не умеет обобщать и систематизировать информацию.	Умеет на низком уровне обобщать и систематизировать информацию.	Умеет на достаточном уровне обобщать и систематизировать информацию.	Умеет на высоком уровне обобщать и систематизировать информацию.	Задание на ВКР
Владеть: навыками оформления и представления в установленном порядке предложений по устранению пробелов в законодательств- е в целях ПОД/ФТ.	Не владеет навыками оформления и представления в установленном порядке предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ.	Слабо владеет навыками оформления и представления в установленном порядке предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ.	Хорошо владеет навыками оформления и представления в установленном порядке предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ.	Отлично владеет навыками оформления и представления в установленном порядке предложений по устранению пробелов в законодательств- е в целях ПОД/ФТ.	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-17 - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации					
Знать: источники статистической информации - данные	Не обладает знаниями об источниках статистической информации -	Имеет поверхностные знания об источниках статистической	Обладает хорошими знаниями об источниках статистической	Знает на высоком уровне об источниках статистической информации -	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
государственно й статистики, ведомственная статистика, административн ые данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерчески х и исследовательск их организаций, технические публикации и обзоры; особенности секторов экономики, наиболее подверженных рisku	данных государственной статистики, ведомственной статистики, административны х данных, данных коммерческих производителей статистической информации, данных некоммерческих и исследовательски х организаций, технические публикации и обзоры; - об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных рisku	информации - данных государственной статистики, ведомственной статистики, административных данных, данных коммерческих производителей статистической информации, данных некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; - об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных рisku	информации - данных государственной статистики, ведомственной статистики, административны х данных, данных коммерческих производителей статистической информации, данных некоммерческих и исследовательски х организаций, технические публикации и обзоры; - об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных рisku	данных государственно й статистики, ведомственной статистики, административ ных данных, данных коммерческих производителей статистической информации, данных некоммерчески х и исследовательск их организаций, технические публикации и обзоры; - об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных рisku	
Уметь: работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; анализировать информацию о подозрительны х операциях и сделках	Не умеет работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках	Умеет на низком уровне работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках	Умеет на достаточном уровне работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках	Умеет на высоком уровне работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; анализировать информацию о подозрительны х операциях и сделках	Задание на ВКР
Владеть: навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; получение дополнительно й информации	Не владеет навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; получение дополнительной информации для проведения	Слабо владеет навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; получение дополнительной информации для проведения	Хорошо владеет навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; получение дополнительной информации для проведения	Отлично владеет навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; получение дополнительно й информации	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ	финансового расследования в целях ПОД/ФТ	расследования в целях ПОД/ФТ	финансового расследования в целях ПОД/ФТ	для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ	
ПК-18 - способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов					
Знать: приемы и способы поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";	Не обладает знаниями о приемах и способах поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";	Имеет поверхностные знания о приемах и способах поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Обладает хорошими знаниями о приемах и способах поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Знает на высоком уровне о приемах и способах поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: анализировать информацию	Не умеет анализировать информацию	Умеет на низком уровне анализировать информацию	Умеет на достаточном уровне анализировать информацию	Умеет на высоком уровне анализировать информацию	Задание на ВКР
Владеть; навыками формирования критериев подозрительной деятельности.	Не владеет навыками формирования критериев подозрительной деятельности.	Слабо владеет навыками формирования критериев подозрительной деятельности.	Хорошо владеет навыками формирования критериев подозрительной деятельности.	Отлично владеет навыками формирования критериев подозрительной деятельности.	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-19- способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы					
Знать: – отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний; – аналитические методы оценки потребности в кадрах высшей квалификации.	Не обладает знаниями – об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; об аналитических методах оценки потребности в кадрах высшей квалификации	– Имеет поверхностные знания об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; об аналитических методах оценки потребности в кадрах высшей квалификации	– Обладает хорошими знаниями об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; об аналитических методах оценки потребности в кадрах высшей квалификации	– Знает на высоком уровне отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний; аналитические методы оценки потребности в кадрах высшей квалификации	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: проводить анализ целесообразности подготовки кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний для выбранного направления исследований; проводить анализ целесообразности повышения квалификации	Не умеет проводить анализ целесообразности подготовки кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний для выбранного направления исследований; проводить анализ целесообразности повышения квалификации	Умеет на низком уровне проводить анализ целесообразности подготовки кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний для выбранного направления исследований; проводить анализ целесообразности повышения	Умеет на достаточном уровне проводить анализ целесообразности подготовки кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний для выбранного направления исследований; проводить анализ целесообразности	Умеет на высоком уровне проводить анализ целесообразности подготовки кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний для выбранного направления исследований; проводить	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
целесообразнос- ти повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующ ей области знаний для выбранного направления исследований	кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний для выбранного направления исследований	квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний для выбранного направления исследований	повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний для выбранного направления исследований	анализ целесообразнос- ти повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующ ей области знаний для выбранного направления исследований	
Владеть: разработка перспективных планов подготовки кадров высшей квалификации в соответствующ ей области знаний; разработка перспективных планов повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующ ей области знаний	Не владеет навыками разработки перспективных планов подготовки кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний; - навыками разработки перспективных планов повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	Слабо владеет навыками разработки перспективных планов подготовки кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний; - навыками разработки перспективных планов повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	Хорошо владеет навыками разработки перспективных планов подготовки кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний; - навыками разработки перспективных планов повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	Отлично владеет навыками разработки перспективных планов подготовки кадров высшей квалификации в соответствующ ей области знаний; - навыками разработки перспективных планов повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующ ей области знаний	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-20 - способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности					
Знать: – отечественн ую и международну ю нормативную базу в соответствующ ей области знаний; – научную проблематику соответствующ ей области знаний; – требования к апробации новых алгоритмов.	Не обладает знаниями – об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; – о научной проблематике соответствующей области знаний; - о требованиях к апробации новых алгоритмов	– Имеет поверхностные знания об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; – о научной проблематике соответствующей области знаний; - о требованиях к апробации новых алгоритмов	– Обладает хорошими знаниями об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; – о научной проблематике соответствующей области знаний; - о требованиях к апробации новых алгоритмов	– Знает на высоком уровне отечественную и международну ю нормативную базу в соответствующ ей области знаний; – научную проблематику соответствующ ей области знаний; требования к апробации новых алгоритмов	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: применять	Не умеет применять	Умеет на низком уровне	Умеет на достаточном	Умеет на высоком уровне	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; анализировать научную проблематику соответствующей области знаний; разрабатывать рекомендации, методические материалы по направлению деятельности подразделения.	актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; анализировать научную проблематику соответствующей области знаний; разрабатывать рекомендации, методические материалы по направлению деятельности подразделения.	применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; анализировать научную проблематику соответствующей области знаний; разрабатывать рекомендации, методические материалы по направлению деятельности подразделения.	уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; анализировать научную проблематику соответствующей области знаний; разрабатывать рекомендации, методические материалы по направлению деятельности подразделения.	применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; анализировать научную проблематику соответствующей области знаний; разрабатывать рекомендации, методические материалы по направлению деятельности подразделения.	
Владеть: анализ результатов работ соисполнителей , участвующих в выполнении работ с другими организациями; разработка мероприятий по координации деятельности соисполнителей , участвующих в выполнении работ с другими организациями; апробацией разработанных алгоритмов и приемов отбора информации в целях ПОД/ФТ в организации.	Не владеет навыками анализа результатов работ соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; навыками разработки мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; - навыками апробации разработанных алгоритмов и приемов отбора информации в целях ПОД/ФТ в организации.	Слабо владеет анализа результатов работ соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; навыками разработки мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; - навыками апробации разработанных алгоритмов и приемов отбора информации в целях ПОД/ФТ в организации.	Хорошо владеет анализа результатов работ соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; навыками разработки мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; - навыками апробации разработанных алгоритмов и приемов отбора информации в целях ПОД/ФТ в организации.	Отлично владеет анализа результатов работ соисполнителей , участвующих в выполнении работ с другими организациями; навыками разработки мероприятий по координации деятельности соисполнителей , участвующих в выполнении работ с другими организациями; - навыками апробации разработанных алгоритмов и приемов отбора информации в целях ПОД/ФТ в организации.	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-21 - способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач					
Знать: – научную проблематику соответствующей области знаний; – методическое основы деятельности по подготовке и повышению	Не обладает знаниями – о научной проблематике соответствующей области знаний; о методических основах деятельности по подготовке и повышению	Имеет поверхностные знания о научной проблематике соответствующей области знаний; о методических основах деятельности по подготовке и повышению	Обладает хорошими знаниями о научной проблематике соответствующей области знаний; о методических основах деятельности по подготовке и повышению	Знает на высоком уровне научную проблематику соответствующей области знаний; методические основы деятельности по подготовке и повышению	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
квалификации кадров высшей квалификации в соответствующ ей области знаний	квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	повышению квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	повышению квалификации кадров высшей квалификации в соответствующ ей области знаний	
Уметь: анализировать новую научную проблематику соответствующ ей области знаний. разрабатывать методическое обеспечение для подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующ ей области знаний	Не умеет анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний. разрабатывать методическое обеспечение для подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	Умеет на низком уровне анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний. разрабатывать методическое обеспечение для подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	Умеет на достаточном уровне анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний. разрабатывать методическое обеспечение для подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	Умеет на высоком уровне анализировать новую научную проблематику соответствующ ей области знаний. разрабатывать методическое обеспечение для подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующ ей области знаний	Задание на ВКР
Владеть: навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующ ей области знаний; навыками осуществления методического руководства программами подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующ ей области знаний.	Не владеет навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; навыками осуществления методического руководства программами подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	Слабо владеет навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; навыками осуществления методического руководства программами подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	Хорошо владеет навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; навыками осуществления методического руководства программами подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	Отлично владеет навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующ ей области знаний; навыками осуществления методического руководства программами подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующ ей области знаний	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач					
Знать: – источники статистической информации - данные государственно й статистики, ведомственная статистика, административн ые данные, данные	Не обладает знаниями – об источниках статистической информации - данных государственной статистики, ведомственной статистика, административны х данные, данные	– Имеет поверхностные знания об источниках статистической информации - данных государственной статистики, ведомственной статистика, административных	– Обладает хорошими знаниями об источниках статистической информации - данных государственной статистики, ведомственной статистика, административны	– Знает на высоком уровне источники статистической информации - данные государственно й статистики, ведомственная статистика, административн ые данные,	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерчески х и исследовательски х организаций, технические публикации и обзоры; – методы сбора, обработки и анализа информации; – инструменты для проведения анализа;	коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательски х организаций, технические публикации и обзоры; – о методах сбора, обработки и анализа информации; инструментах для проведения анализа	данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; – о методах сбора, обработки и анализа информации; инструментах для проведения анализа	х данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательски х организаций, технические публикации и обзоры; – о методах сбора, обработки и анализа информации; инструментах для проведения анализа	данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерчески х и исследовательски х организаций, технические публикации и обзоры; – методы сбора, обработки и анализа информации; инструменты для проведения анализа	
Уметь: работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; определять и использовать источники информации; подготавливать аналитические и отчетные материалы;	Не умеет работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; определять и использовать источники информации; подготавливать аналитические и отчетные материалы	Умеет на низком уровне работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; определять и использовать источники информации; подготавливать аналитические и отчетные материалы	Умеет на достаточном уровне работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; определять и использовать источники информации; подготавливать аналитические и отчетные материалы	Умеет на высоком уровне работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; определять и использовать источники информации; подготавливать аналитические и отчетные материалы	Задание на ВКР
Владеть: навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; анализ информации о финансовых операциях и сделках для моделирования	Не владеет навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; анализ информации о финансовых операциях и сделках для моделирования	Слабо владеет навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; анализ информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной	Хорошо владеет навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; анализ информации о финансовых операциях и сделках для моделирования	Отлично владеет навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; анализ информации о финансовых операциях и сделках для	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; подготовка о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ;	подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; подготовка отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	деятельности в целях ПОД/ФТ; подготовка отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; подготовка отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; подготовка отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	
ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор					
Знать: базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения; методы и приемы анализа информации; цели и структура сектора финансовых услуг;	Не обладает знаниями о базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практике их применения; о методах и приемах анализа информации; - о целях и структуре сектора финансовых услуг	Имеет поверхностные знания о базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практике их применения; о методах и приемах анализа информации; - о целях и структуре сектора финансовых услуг	Обладает хорошими знаниями о базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практике их применения; о методах и приемах анализа информации; - о целях и структуре сектора финансовых услуг	Знает на высоком уровне о базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практике их применения; о методах и приемах анализа информации; - о целях и структуре сектора финансовых услуг	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: осуществлять сбор информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; выявлять причинно-следственные связи;	Не умеет осуществлять сбор информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; выявлять причинно-следственные связи	Умеет на низком уровне осуществлять сбор информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; выявлять причинно-следственные связи	Умеет на достаточном уровне осуществлять сбор информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; выявлять причинно-следственные связи	Умеет на высоком уровне осуществлять сбор информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; выявлять причинно-следственные связи	Задание на ВКР
Владеть: разработка плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; навыками подтверждения или опровержения начальной	Не владеет навыками разработки плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; навыками подтверждения или опровержения начальной	Слабо владеет навыками разработки плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы	Хорошо владеет навыками разработки плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; навыками подтверждения или опровержения начальной	Отлично владеет навыками разработки плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; навыками подтверждения или	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
гипотезы на основе анализа информации; навыками разработки новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ в организации;	гипотезы на основе анализа информации; навыками разработки новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ в организации	на основе анализа информации; навыками разработки новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ в организации	гипотезы на основе анализа информации; навыками разработки новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ в организации	опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; навыками разработки новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ в организации	
ПК-30 - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты					
Знать: - проведение анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; - обоснование перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; - формирование программ проведения исследований в новых направлениях	Не обладает знаниями о проведении анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; – обосновании перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; – формировании программ проведения исследований в новых направлениях	Имеет поверхностные знания о проведении анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; обосновании перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; формировании программ проведения исследований в новых направлениях	Обладает хорошими знаниями о проведении анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; – обосновании перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; – формировании программ проведения исследований в новых направлениях	Знает на высоком уровне о проведении анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; – обосновании и перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; – формировании программ проведения исследований в новых направлениях	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: – применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок	Не умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок	Умеет на низком уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок	Умеет на достаточном уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и	Умеет на высоком уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; применять методы и средства планирования, организации, проведения и	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
научных исследований и опытно- конструкторски х разработок	разработок		опытно- конструкторских разработок	внедрения научных исследований и опытно- конструкторски х разработок	
Владеть: – навык ами сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международног о опыта в соответствующ ей области исследований; – навык ами определения источников информации сбора, обработки, анализа и обобщения результатов экспериментов и исследований в соответствующ ей области знаний; – навык ами подготовки предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов.	Не владеет навыками сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; навыками определения источников информации сбора, обработки, анализа и обобщения результатов экспериментов и исследований в соответствующей области знаний; навыками подготовки предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов	Слабо владеет навыками сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; навыками определения источников информации сбора, обработки, анализа и обобщения результатов экспериментов и исследований в соответствующей области знаний; навыками подготовки предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов	– Хорошо владеет навыками сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; – навыкам и определению источников информации сбора, обработки, анализа и обобщения результатов экспериментов и исследований в соответствующей области знаний; навыками подготовки предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов	Отлично владеет навыками сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международног о опыта в соответствующ ей области исследований; навыками определения источников информации сбора, обработки, анализа и обобщения результатов экспериментов и исследований в соответствующ ей области знаний; навыками подготовки предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-31- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности					
Знать: – методическ ие подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – источники статистической информации - данные	Не обладает знаниями – о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу; – об источниках статистической	– Имеет поверхностные знания о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу; – об источниках статистической информации -	– Обладает хорошими знаниями о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу; – об источниках статистической	– Знает на высоком уровне методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – источники статистической информации -	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
государственно й статистики, ведомственная статистика, административн ые данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерчески х и исследовательс ких организаций, технические публикации и обзоры; — правила выступлений и подготовки презентаций;	информации - данных государственной статистики, ведомственная статистика, административны е данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательски х организаций, технические публикации и обзоры; о правилах выступлений и подготовки презентаций;	данных государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; о правилах выступлений и подготовки презентаций;	информации - данных государственной статистики, ведомственная статистика, административны е данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательски х организаций, технические публикации и обзоры; о правилах выступлений и подготовки презентаций	данные государственно й статистики, ведомственная статистика, административ ные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерчески х и исследовательс ких организаций, технические публикации и обзоры; правила выступлений и подготовки презентаций;	
Уметь: — владеть традиционными и инновационным и методами статистического анализа; — работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов;	Не умеет владеть традиционными и инновационными методами статистического анализа; — работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов;	Умеет на низком уровне владеть традиционными и инновационными методами статистического анализа; — работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов;	Умеет на достаточном уровне владеть традиционными и инновационными методами статистического анализа; — работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов;	Умеет на высоком уровне владеть традиционными и инновационны ми методами статистического анализа; — работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийны х технологий и программных продуктов;	Задание на ВКР
Владеть: методикой выявления и описания статистических закономерности с помощью методов	Не владеет методикой выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов	Слабо владеет методикой выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов	Хорошо владеет методикой выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов	Отлично владеет методикой выявления и описания статистических закономерности с помощью	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
математической статистики; навыками статистического моделирования и прогнозировани я последствий выявленных статистических закономерносте й; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;	математической статистики; навыками статистического моделирования и прогноирования последствий выявленных статистических закономерностей; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;	математической статистики; навыками статистического моделирования и прогноирования последствий выявленных статистических закономерностей; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;	математической статистики; навыками статистического моделирования и прогноирования последствий выявленных статистических закономерностей; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;	методов математической статистики; навыками статистического моделирования и прогноирования я последствий выявленных статистических закономерносте й; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;	
ПК-32- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности					
Знать: базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения; особенности секторов экономики, наиболее подверженных рisku; суть бизнес- процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок;	Не обладает знаниями о базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практике их применения; об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных рisku; о сути бизнес- процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок;	Имеет поверхностные знания о базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практике их применения; об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных рisku; о сути бизнес- процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок;	Обладает хорошими знаниями о базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практике их применения; об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных рisku; о сути бизнес- процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок;	Знает на высоком уровне о базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практике их применения; об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных рisku; о сути бизнес- процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок;	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: анализировать информацию о подозрительны х операциях и сделках; обеспечивать объективность анализа	Не умеет анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; обеспечивать объективность анализа	Умеет на низком уровне анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; обеспечивать объективность	Умеет на достаточном уровне анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; обеспечивать	Умеет на высоком уровне анализировать информацию о подозрительны х операциях и сделках; обеспечивать объективность	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
информации; прогнозировать развитие событий и их последствия;	информации; прогнозировать развитие событий и их последствия;	анализа информации; прогнозировать развитие событий и их последствия;	объективность анализа информации; прогнозировать развитие событий и их последствия;	анализа информации; прогнозировать развитие событий и их последствия;	
Владеть: навыками проверки полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ; навыками сбора дополнительно й информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ; навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ;	Не владеет навыками проверки полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатах выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ; навыками сбора дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ; навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ;	Слабо владеет навыками проверки полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатах выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ; навыками сбора дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ; навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ;	Хорошо владеет навыками проверки полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатах выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ; навыками сбора дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ; навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ;	Отлично владеет навыками проверки полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ; навыками сбора дополнительно й информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ; навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ;	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности					
Знать: законодательств о Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; источники информации для финансового анализа; методические подходы к проведению статистических	Не обладает знаниями о законодательстве Российской Федерации, международных актах и стандартах, регулирующих отношения в сфере ПОД/ФТ; об источниках информации для финансового анализа; о методических подходах к проведению статистических	Имеет поверхностные знания о законодательстве Российской Федерации, международных актах и стандартах, регулирующих отношения в сфере ПОД/ФТ; об источниках информации для финансового анализа; о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу	Обладает хорошими знаниями о законодательстве Российской Федерации, международных актах и стандартах, регулирующих отношения в сфере ПОД/ФТ; об источниках информации для финансового анализа; о методических подходах к проведению статистических	Знает на высоком уровне законодательств о Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; источники информации для финансового анализа; методические подходы к проведению статистических	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
расчетов и анализу.	расчетов и анализу		расчетов и анализу	расчетов и анализу	
Уметь: анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно- следственные связи; производить статистические расчеты с применением соответствующ их математических методов и информационн ых технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.	Не умеет анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно- следственные связи; производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.	Умеет на низком уровне анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно- следственные связи; производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.	Умеет на достаточном уровне анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно- следственные связи; производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.	Умеет на высоком уровне анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно- следственные связи; производить статистические расчеты с применением соответствующ их математических методов и информационн ых технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.	Задание на ВКР
Владеть: навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ; навыками формулировани е выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных	Не владеет навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ; навыками формулирование выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на	Слабо владеет навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ; навыками формулирование выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	Хорошо владеет навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ; навыками формулирование выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на	Отлично владеет навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ; навыками формулировани е выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
документов на основе статистических расчетов.	основе статистических расчетов.		основе статистических расчетов.	нормативных документов на основе статистических расчетов.	
ПК-34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов					
Знать: методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно- конструкторски х разработок; основы экономики, организации производства, труда и управления организацией.	Не обладает знаниями о методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно- конструкторских разработок; - об основах экономики, организации производства, труда и управления организацией	Имеет поверхностные знания о методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно- конструкторских разработок; - об основах экономики, организации производства, труда и управления организацией	Обладает хорошими знаниями о методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно- конструкторских разработок; - об основах экономики, организации производства, труда и управления организацией	Знает на высоком уровне методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно- конструкторски х разработок; основы экономики, организации производства, труда и управления организацией.	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно- конструкторски х разработок; применять актуальную нормативную документацию в соответствующ ей области знаний.	Не умеет применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно- конструкторских разработок; применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний	Умеет на низком уровне применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно- конструкторских разработок; применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний	Умеет на достаточном уровне применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно- конструкторских разработок; применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний	Умеет на высоком уровне применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно- конструкторски х разработок; применять актуальную нормативную документацию в соответствующ ей области знаний	Задание на ВКР
Владеть: навыками подготовки и представления руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности	Не владеет навыками подготовки и представления руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности	Слабо владеет навыками подготовки и представления руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей,	Хорошо владеет навыками подготовки и представления руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности	Отлично владеет навыками подготовки и представления руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
соисполнителей , участвующих в выполнении работ с другими организациями; навыками анализа возможных областей применения результатов научно- исследовательс- ких и опытно- конструкторски х работ.	соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; навыками анализа возможных областей применения результатов научно- исследовательски х и опытно- конструкторских работ	участвующих в выполнении работ с другими организациями; навыками анализа возможных областей применения результатов научно- исследовательских и опытно- конструкторских работ	соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; навыками анализа возможных областей применения результатов научно- исследовательски х и опытно- конструкторских работ	деятельности соисполнителей , участвующих в выполнении работ с другими организациями; навыками анализа возможных областей применения результатов научно- исследовательс- ких и опытно- конструкторски х работ	
ПК-35 - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность					
Знать: отечественную и международну ю нормативную базу в соответствующ ей области знаний; источники статистической информации – данные государственно й статистики, ведомственная статистика, административны е данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерчески х и исследовательс- ких организаций, технические публикации и обзоры	Не обладает знаниями об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; об источниках статистической информации – данных государственной статистики, ведомственной статистике, административны х данных, данных коммерческих производителей статистической информации, данных некоммерческих и исследовательски х организаций, технических публикациях и обзорах	Имеет поверхностные знания об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; об источниках статистической информации – данных государственной статистики, ведомственной статистике, административных данных, данных коммерческих производителей статистической информации, данных некоммерческих и исследовательских организаций, технических публикациях и обзорах	Обладает хорошими знаниями об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; об источниках статистической информации – данных государственной статистики, ведомственной статистике, административны х данных, данных коммерческих производителей статистической информации, данных некоммерческих и исследовательски х организаций, технических публикациях и обзорах	Знает на высоком уровне отечественную и международну ю нормативную базу в соответствующ ей области знаний; источники статистической информации – данные государственно й статистики, ведомственная статистика, административны е данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерчески х и исследовательс- ких организаций, технические публикации	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: анализировать новую научную проблематику соответствующ ей области знаний; работать с научно- технической	Не умеет анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; работать с научно- технической литературой, в	Умеет на низком уровне анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; работать с научно- технической литературой, в том	Умеет на достаточном уровне анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; работать с научно-	Умеет на высоком уровне анализировать новую научную проблематику соответствующ ей области знаний; работать с научно-	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
литературой, в том числе на английском языке.	том числе на английском языке.	числе на английском языке.	технической литературой, в том числе на английском языке.	технической литературой, в том числе на английском языке.	
Владеть: навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей ей области знаний; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	Не владеет навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	Слабо владеет навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	Хорошо владеет навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	Отлично владеет навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-36 - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов					
Знать: источники статистической информации - данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; специализированные программные продукты, используемые в профессиональной деятельности.	Не обладает знаниями об источниках статистической информации - данных государственной статистики, ведомственной статистики, административных данных, данных коммерческих производителей статистической информации, данных некоммерческих и исследовательских организаций, технических публикаций и обзоров; о специализированных программных продуктах, используемых в профессиональной деятельности	Имеет поверхностные знания об источниках статистической информации - данных государственной статистики, ведомственной статистики, административных данных, данных коммерческих производителей статистической информации, данных некоммерческих и исследовательских организаций, технических публикаций и обзоров; о специализированных программных продуктах, используемых в профессиональной деятельности	Обладает хорошими знаниями об источниках статистической информации - данных государственной статистики, ведомственной статистики, административных данных, данных коммерческих производителей статистической информации, данных некоммерческих и исследовательских организаций, технических публикаций и обзоров; о специализированных программных продуктах, используемых в профессиональной деятельности	Знает на высоком уровне источники статистической информации - данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; специализированные программные продукты, используемые в профессиональной деятельности	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
				ной деятельности	
Уметь: работать с различными источниками статистической информации; использовать специализированные программные продукты	Не умеет работать с различными источниками статистической информации; использовать специализированные программные продукты	Умеет на низком уровне работать с различными источниками статистической информации; использовать специализированные программные продукты	Умеет на достаточном уровне работать с различными источниками статистической информации; использовать специализированные программные продукты	Умеет на высоком уровне работать с различными источниками статистической информации; использовать специализированные программные продукты	Задание на ВКР
Владеть: навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками доведение аналитических материалов до заинтересованных структурных подразделений организации.	Не владеет навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками доведение аналитических материалов до заинтересованных структурных подразделений организации	Слабо владеет навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками доведение аналитических материалов до заинтересованных структурных подразделений организации	Хорошо владеет навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками доведение аналитических материалов до заинтересованных структурных подразделений организации	Отлично владеет навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками доведение аналитических материалов до заинтересованных структурных подразделений организации	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-41 - способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации					
Знать: навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками доведение аналитических материалов до заинтересованных структурных подразделений организации	Не обладает знаниями о навыках подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; о навыках доведения аналитических материалов до заинтересованных структурных подразделений организации	Имеет поверхностные знания о навыках подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; о навыках доведения аналитических материалов до заинтересованных структурных подразделений организации	Обладает хорошими знаниями о навыках подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; о навыках доведения аналитических материалов до заинтересованных структурных подразделений организации	Знает на высоком уровне о навыках подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; о навыках доведения аналитических материалов до заинтересованных структурных подразделений организации	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
Уметь: осуществлять сбор информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; прогнозировать развитие событий и их последствия.	Не умеет осуществлять сбор информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; прогнозировать развитие событий и их последствия	Умеет на низком уровне осуществлять сбор информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; прогнозировать развитие событий и их последствия	Умеет на достаточном уровне осуществлять сбор информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; прогнозировать развитие событий и их последствия	Умеет на высоком уровне осуществлять сбор информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; прогнозировать развитие событий и их последствия	Задание на ВКР
Владеть: навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Не владеет навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Слабо владеет навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Хорошо владеет навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Отлично владеет навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-42 - способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов					
Знать: аналитические методы оценки потребности в кадрах высшей квалификации; методические основы деятельности по подготовке и повышению квалификации кадров высшей квалификации в соответствующ ей области знаний	Не обладает знаниями об аналитических методах оценки потребности в кадрах высшей квалификации; о методических основах деятельности по подготовке и повышению квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	Имеет поверхностные знания об аналитических методах оценки потребности в кадрах высшей квалификации; о методических основах деятельности по подготовке и повышению квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	Обладает хорошими знаниями об аналитических методах оценки потребности в кадрах высшей квалификации; о методических основах деятельности по подготовке и повышению квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	Знает на высоком уровне аналитические методы оценки потребности в кадрах высшей квалификации; методические основы деятельности по подготовке и повышению квалификации кадров высшей квалификации в соответствующ ей области знаний	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
Уметь: проводить анализ целесообразности повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний для выбранного направления исследований; разрабатывать методическое обеспечение для подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний.	Не умеет проводить анализ целесообразности повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний для выбранного направления исследований; разрабатывать методическое обеспечение для подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	Умеет на низком уровне проводить анализ целесообразности повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний для выбранного направления исследований; разрабатывать методическое обеспечение для подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	Умеет на достаточном уровне проводить анализ целесообразности повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний для выбранного направления исследований; разрабатывать методическое обеспечение для подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	Умеет на высоком уровне проводить анализ целесообразности повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний для выбранного направления исследований; разрабатывать методическое обеспечение для подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	Задание на ВКР
Владеть: навыками разработки перспективных планов повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний навыками осуществления методического руководства программами подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний.	Не владеет навыками разработки перспективных планов повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний навыками осуществления методического руководства программами подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	Слабо владеет навыками разработки перспективных планов повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний навыками осуществления методического руководства программами подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	Хорошо владеет навыками разработки перспективных планов повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний навыками осуществления методического руководства программами подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	Отлично владеет навыками разработки перспективных планов повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний навыками осуществления методического руководства программами подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-43 - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов					
Знать: базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и	Не обладает знаниями о базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского	Имеет поверхностные знания о базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского	Обладает хорошими знаниями о базовых экономических, финансовых принципах, принципах	Знает на высоком уровне базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
практика их применения; особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску; структура и содержание финансовых отчетов; программное обеспечение, используемое в аналитической деятельности	учета и практике их применения; об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску; о структуре и содержании финансовых отчетов; о программном обеспечении, используемом в аналитической деятельности	учета и практике их применения; об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску; о структуре и содержании финансовых отчетов; о программном обеспечении, используемом в аналитической деятельности	бухгалтерского учета и практике их применения; об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску; о структуре и содержании финансовых отчетов; о программном обеспечении, используемом в аналитической деятельности	учета и практике их применения; особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску; структура и содержание финансовых отчетов; программное обеспечение, используемое в аналитической деятельности	
Уметь: проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов; разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; определять целевые группы и характер рекомендаций для каждой из групп; подготавливать аналитические и отчетные материалы.	Не умеет проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов; разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; определять целевые группы и характер рекомендаций для каждой из групп; подготавливать аналитические и отчетные материалы.	Умеет на низком уровне проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов; разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; определять целевые группы и характер рекомендаций для каждой из групп; подготавливать аналитические и отчетные материалы.	Умеет на достаточном уровне проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов; разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; определять целевые группы и характер рекомендаций для каждой из групп; подготавливать аналитические и отчетные материалы.	Умеет на высоком уровне проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов; разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; определять целевые группы и характер рекомендаций для каждой из групп; подготавливать аналитические и отчетные материалы.	Задание на ВКР
Владеть: навыками принятия решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ навыками определения источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; навыками сбора информации о возможных	Не владеет навыками принятия решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ навыками определения источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; навыками сбора информации о возможных	Слабо владеет навыками принятия решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ навыками определения источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; навыками сбора информации о возможных фактах ОД/ФТ путем	Хорошо владеет навыками принятия решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ навыками определения источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; навыками сбора информации о возможных	Отлично владеет навыками принятия решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ навыками определения источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; навыками сбора информации о возможных	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно - телекоммуника ционной сети «Интернет», полученной в рамках сотрудничества участников профессиональ ных объединений; навыками анализа информации о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно - телекоммуника ционной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональ ных объединений	фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно- телекоммуникаци онной сети «Интернет», полученной в рамках сотрудничества участников профессиональн ых объединений; навыками анализа информации о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно- телекоммуникаци онной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональн ых объединений	мониторинга средств массовой информации, информационно- телекоммуникацио нной сети «Интернет», полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений; навыками анализа информации о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно- телекоммуникацио нной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений	фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно- телекоммуникаци онной сети «Интернет», полученной в рамках сотрудничества участников профессиональн ых объединений; навыками анализа информации о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно- телекоммуникаци онной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональн ых объединений	возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно - телекоммуника ционной сети «Интернет», полученной в рамках сотрудничества участников профессиональ ных объединений; навыками анализа информации о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно - телекоммуника ционной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональ ных объединений	
ПК-44 - способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности					
Знать: отечественную и международну ю нормативную базу в соответствующ ей области знаний; научная проблематика соответствующ ей области знаний; — методы, средства и практика планирования, организации, проведения и внедрения	Не обладает знаниями об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; о научной проблематике соответствующей области знаний; — о методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и	Имеет поверхностные знания об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; о научной проблематике соответствующей области знаний; — о методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-	Обладает хорошими знаниями об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; о научной проблематике соответствующей области знаний; — о методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных	Знает на высоком уровне отечественную и международну ю нормативную базу в соответствующ ей области знаний; научная проблематика соответствующ ей области знаний; — методы, средства и практика планирования, организации, проведения и	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
научных исследований и опытно- конструкторски х разработок	опытно- конструкторских разработок	конструкторских разработок	исследований и опытно- конструкторских разработок	внедрения научных исследований и опытно- конструкторски х разработок	
Уметь: применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; анализировать новую научную проблему соответствующей области знаний применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно- конструкторски х разработок	Не умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; анализировать новую научную проблему соответствующей области знаний применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно- конструкторских разработок	Умеет на низком уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; анализировать новую научную проблему соответствующей области знаний применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно- конструкторских разработок	Умеет на достаточном уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; анализировать новую научную проблему соответствующей области знаний применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно- конструкторских разработок	Умеет на высоком уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; анализировать новую научную проблему соответствующей области знаний применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно- конструкторски х разработок	Задание на ВКР
Владеть: навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях.	Не владеет навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях	Слабо владеет навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях	Хорошо владеет навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях	Отлично владеет навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-45 - способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
Знать: отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний основы экономики, организации производства, труда и управления организацией.	Не обладает знаниями об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; об основах экономики, организации производства, труда и управления организацией	Имеет поверхностные знания об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; об основах экономики, организации производства, труда и управления организацией	Обладает хорошими знаниями об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; об основах экономики, организации производства, труда и управления организацией	Знает на высоком уровне отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний основы экономики, организации производства, труда и управления организацией.	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий.	Не умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий	Умеет на низком уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий	Умеет на достаточном уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий	Умеет на высоком уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий	Задание на ВКР
Владеть: навыками анализа возможных областей применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; навыками организации внедрения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.	Не владеет навыками анализа возможных областей применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; навыками организации внедрения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.	Слабо владеет навыками анализа возможных областей применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; навыками организации внедрения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.	Хорошо владеет навыками анализа возможных областей применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; навыками организации внедрения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.	Отлично владеет навыками анализа возможных областей применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; навыками организации внедрения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-46 - способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
Знать: методы разработки информационн ых, объектных, документных моделей производственн ых организаций	Не обладает знаниями о методах разработки информационных , объектных, документных моделей производственн ых организаций	Имеет поверхностные знания о методах разработки информационных, объектных, документных моделей производственных организаций	Обладает хорошими знаниями о методах разработки информационных , объектных, документных моделей производственны х организаций	Знает на высоком уровне о методах разработки информационн ых, объектных, документных моделей производственн ых организаций	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: применять методы разработки информационн ых, объектных, документных моделей производственн ых предприятий	Не умеет применять методы разработки информационных , объектных, документных моделей производственны х предприятий	Умеет на низком уровне применят ь методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий	Умеет на достаточном уровне применять методы разработки информационных , объектных, документных моделей производственны х предприятий	Умеет на высоком уровне применять методы разработки информационн ых, объектных, документных моделей производственн ых предприятий	Задание на ВКР
Владеть: навыками осуществления подготовки и представления руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований и опытно- конструкторски х работ.	Не владеет навыка ми осуществления подготовки и представления руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований и опытно- конструкторских работ.	Слабо владеет навыками осуществления подготовки и представления руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований и опытно- конструкторских работ.	Хорошо владеет навыками осуществления подготовки и представления руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований и опытно- конструкторских работ.	Отлично владеет навыками осуществления подготовки и представления руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований и опытно- конструкторски х работ.	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-47 - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования					
Знать: отечественная и международная нормативная база в соответствующ ей области знаний; научная проблематика соответствующ ей области знаний; методы, средства и практика планирования, организации, проведения и внедрения научных	Не обладает знаниями об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; о научной проблематике соответствующей области знаний; о методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и	Имеет поверхностные знания об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; о научной проблематике соответствующей области знаний; о методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-	Обладает хорошими знаниями об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; о научной проблематике соответствующей области знаний; о методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных	Знает на высоком уровне отечественную и международну ю нормативную базу в соответствующ ей области знаний; научную проблематику соответствующ ей области знаний; методы, средства и практика планирования, организации, проведения и	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
исследований и опытно- конструкторски х разработок.	опытно- конструкторских разработок	конструкторских разработок	исследований и опытно- конструкторских разработок	внедрения научных исследований и опытно- конструкторски х разработок.	
Уметь: применять актуальную нормативную документацию в соответствующ ей области знаний; анализировать новую научную проблему соответствующ ей области знаний; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно- конструкторски х разработок	Не умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующ ей области знаний; анализировать новую научную проблему соответствующ ей области знаний; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно- конструкторских разработок	Умеет на низком уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующ ей области знаний; анализировать новую научную проблему соответствующ ей области знаний; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно- конструкторских разработок	Умеет на достаточном уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующ ей области знаний; анализировать новую научную проблему соответствующ ей области знаний; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно- конструкторских разработок	Умеет на высоком уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующ ей области знаний; анализировать новую научную проблему соответствующ ей области знаний; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно- конструкторски х разработок	Задание на ВКР
Владеть: навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующ ей области знаний навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующ ей области знаний; навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях	Не владеет навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующ ей области знаний навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующ ей области знаний; навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях	Слабо владеет навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующ ей области знаний навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующ ей области знаний; навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях	Хорошо владеет навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующ ей области знаний навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующ ей области знаний; навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях	Отлично владеет навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующ ей области знаний навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующ ей области знаний; навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-48 - способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
Знать: законодательств о Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения; макроэкономич еские принципы деятельности домохозяйства, организации или отрасли; суть бизнес- процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок	Не обладает знаниями о законодательстве Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; о базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практике их применения; о макроэкономичес ких принципах деятельности домохозяйства, организации или отрасли; - о сути бизнес- процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок	Имеет поверхностные знания о законодательстве Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; о базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практике их применения; о макроэкономичес ких принципах деятельности домохозяйства, организации или отрасли; - о сути бизнес- процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок	Обладает хорошими знаниями о законодательстве Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; о базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практике их применения; о макроэкономичес ких принципах деятельности домохозяйства, организации или отрасли; - о сути бизнес- процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок	Знает на высоком уровне законодательств о Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения; о макроэкономич еские принципы деятельности домохозяйства, организации или отрасли; суть бизнес- процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: анализировать информацию; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения; прогнозировать развитие событий, их последствия; формулировать выводы на основе неполных данных	Не умеет анализировать информацию; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения; прогнозировать развитие событий, их последствия; формулировать выводы на основе неполных данных	Умеет на низком уровне анализировать информацию; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения; прогнозировать развитие событий, их последствия; формулировать выводы на основе неполных данных	Умеет на достаточном уровне анализировать информацию; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения; прогнозировать развитие событий, их последствия; формулировать выводы на основе неполных данных	Умеет на высоком уровне анализировать информацию; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения; прогнозировать развитие событий, их последствия; формулировать выводы на основе неполных данных	Задание на ВКР
Владеть: навыками определения	Не владеет навыками определения	Слабо владеет навыками определения	Хорошо владеет навыками определения	Отлично владеет навыками	Вопросы членов ГЭК,

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации; навыками классификации признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками выявления типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками составления текстового и структурированно го описания типологии в целях ПОД/ФТ.	критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации; навыками классификации признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками выявления типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками составления текстового и структурированн ого описания типологии в целях ПОД/ФТ	критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации; навыками классификации признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками выявления типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками составления текстового и структурированно го описания типологии в целях ПОД/ФТ	критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации; навыками классификации признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками выявления типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками составления текстового и структурированно го описания типологии в целях ПОД/ФТ	определения критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации; навыками классификации признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками выявления типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками составления текстового и структурирован ного описания типологии в целях ПОД/ФТ	рецензия, портфолио
ПК-49 - способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований					
Знать: российские и международные методологическ ие положения и стандарты; источники статистической информации - данные государственно й статистики, ведомственная статистика, административн ые данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерчески х и исследовательс ких организаций, технические публикации и обзоры; правила выступлений и	Не обладает знаниями о российских и международных методологически х положениях и стандартах; об источниках статистической информации - данных государственной статистики, ведомственной статистики, административны х данных, данных коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательски х организаций, технические публикации и обзоры; - о правилах выступлений и подготовки	Имеет поверхностные знания о российских и международных методологических положениях и стандартах; об источниках статистической информации - данных государственной статистики, ведомственной статистики, административных данных, данных коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; - о правилах выступлений и подготовки	Обладает хорошими знаниями о российских и международных методологически х положениях и стандартах; об источниках статистической информации - данных государственной статистики, ведомственной статистики, административны х данных, данных коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательски х организаций, технические публикации и обзоры; - о правилах выступлений и подготовки	Знает на высоком уровне российские и международные методологическ ие положения и стандарты; источники статистической информации - данные государственно й статистики, ведомственная статистика, административ ные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерчески х и исследовательс ких организаций, технические публикации и обзоры; правила выступлений и	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
подготовки презентаций.				подготовки презентаций.	
Уметь: владеть традиционными и инновационными методами статистического анализа; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.	Не умеет владеть традиционными и инновационными методами статистического анализа; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.	Умеет на низком уровне владеть традиционными и инновационными методами статистического анализа; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.	Умеет на достаточном уровне владеть традиционными и инновационными методами статистического анализа; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.	Умеет на высоком уровне владеть традиционными и инновационными методами статистического анализа; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.	Задание на ВКР
Владеть: навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	Не владеет навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	Слабо владеет навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	Хорошо владеет навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	Отлично владеет навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПСК-1 - способностью сбора и обработки информации о финансово- хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования различных организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности, в том числе в АПК; выявлять взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых аспектов при раскрытии преступлений в сфере экономики					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
Знать: - отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний; - основы экономики, организации производства, труда и управления организацией; - методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных организаций	Доклад соответствует содержанию ВКР, не получены ответы на вопросы: – об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; – об основах экономики, организации производства, труда и управления организацией; о методах разработки информационных, объектных, документных моделей производственных организаций	Доклад соответствует содержанию ВКР, на часть вопросов получены ответы об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; – об основах экономики, организации производства, труда и управления организацией; о методах разработки информационных, объектных, документных моделей производственных организаций	Доклад соответствует содержанию ВКР, на большинство вопросов получены ответы: об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; – об основах экономики, организации производства, труда и управления организацией; о методах разработки информационных, объектных, документных моделей производственных организаций	Доклад соответствует содержанию ВКР, на все вопросы получены ответы: об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; – основах экономики, организации производства, труда и управления организацией; методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных организаций	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: - применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; - применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий	Не умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий	Умеет на низком уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий	Умеет на достаточном уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий	Умеет на высоком уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий	Задание на ВКР
Владеть: - навыками обеспечения научного руководства практической реализацией результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ; – навыками контроля реализации	Не владеет навыками обеспечения научного руководства практической реализацией результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ; – навыками контроля реализации	Слабо владеет навыками обеспечения научного руководства практической реализацией результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ; – навыками контроля реализации	Хорошо владеет навыками обеспечения научного руководства практической реализацией результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ; – навыками контроля реализации	Отлично владеет навыками обеспечения научного руководства практической реализацией результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ; – навыками контроля	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
контроля реализации внедрения результатов научно- исследовательс- ких и опытно- конструкторски х работ; - навыками осуществления подготовки и представления руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований и опытно- конструкторски х работ	внедрения результатов научно- исследовательских и опытно- конструкторских работ; навыками осуществления подготовки и представления руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований и опытно- конструкторских работ	внедрения результатов научно- исследовательских и опытно- конструкторских работ; навыками осуществления подготовки и представления руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований и опытно- конструкторских работ	внедрения результатов научно- исследовательски х и опытно- конструкторских работ; навыками осуществления подготовки и представления руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований и опытно- конструкторских работ	реализации внедрения результатов научно- исследовательс- ких и опытно- конструкторски х работ; навыками осуществления подготовки и представления руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований и опытно- конструкторски х работ	
ПСК-2 - способностью использовать инструменты финансово-экономического анализа и оценки возможных экономических рисков в составлении прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования, в том числе в АПК; применять технико-криминалистические средства и методы, формы организации и методiku раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики					
Знать: – законодатель- ство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; – методы финансового анализа; – источники информации для финансового анализа	Не обладает знаниями – законодательст- ва Российской Федерации, международных актах и стандартах, регулирующих отношения в сфере ПОД/ФТ; – о методах финансового анализа; - источниках информации для финансового анализа	Имеет поверхностные знания законодательства Российской Федерации, международных актах и стандартах, регулирующих отношения в сфере ПОД/ФТ; – о методах финансового анализа; - источниках информации для финансового анализа	Обладает хорошими знаниями законодательства Российской Федерации, международных актах и стандартах, регулирующих отношения в сфере ПОД/ФТ; – о методах финансового анализа; - источниках информации для финансового анализа	Знает на высоком уровне законодательств а Российской Федерации, международны х актах и стандартах, регулирующих отношения в сфере ПОД/ФТ; – о методах финансового анализа; - источниках информации для финансового анализа	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: – обобщать, интерпретирова- ть и систематизиров ать информацию; – анализирова- ть и оценивать информацию; – формулиров ать выводы	Не умеет обобщать, интерпретировать и систематизироват ь информацию; – анализирова ть и оценивать информацию; формулировать выводы	Умеет на низком уровне обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию; – анализировать и оценивать информацию; формулировать выводы	Умеет на достаточном уровне обобщать, интерпретировать и систематизироват ь информацию; – анализировать и оценивать информацию; формулировать выводы	Умеет на высоком уровне обобщать, интерпретирова ть и систематизиров ать информацию; – анализирова ть и оценивать информацию; формулировать выводы	Задание на ВКР
Владеть: – навыками финансового	Не владеет навыками финансового	Слабо владеет навыками финансового	Хорошо владеет навыками финансового	Отлично владеет навыками	Вопросы членов ГЭК,

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
анализа информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ; – навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ; – навыками подготовки экспертно-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (сделок), признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых расследований в целях ПОД/ФТ	анализа информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ; – навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ; – навыками подготовки экспертно-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (сделок), признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых расследований	анализа информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях экономики в целях ПОД/ФТ; – навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ; – навыками подготовки экспертно-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (сделок), признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых расследований	анализа информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ; – навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ; – навыками подготовки экспертно-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (сделок), признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых расследований	финансового анализа информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ; – навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ; – навыками подготовки экспертно-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (сделок), признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых расследований	рецензия, портфолио

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

**Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося
на тему: «Инвестиционная безопасность как основа устойчивого развития
экономики Краснодарского края»**

Наименование разделов и подразделов выпускной квалификационной работы
Введение
1 Теоретические аспекты обеспечения инвестиционной безопасности региона
1.1 Инвестиционная безопасность как подсистема экономической безопасности
1.2 Инвестиционные риски и угрозы экономической безопасности региона
1.3 Индикаторы инвестиционной и экономической безопасности региона
2 Оценка уровня инвестиционной безопасности Краснодарского края
2.1 Социально-экономическое положение региона
2.2 Особенности развития инвестиционной деятельности в Краснодарском крае
2.3 Угрозы инвестиционной безопасности Краснодарского края
3 Приоритетные направления обеспечения инвестиционной безопасности Краснодарского края
3.1 Инвестиции в инновационно-технологическое развитие экономики Краснодарского края
3.2 Механизмы и инструменты совершенствования регулирования инвестиционной политики в регионе
3.3 Нормативно-правовая основа инвестиционной безопасности Краснодарского края
Заключение
Список использованных источников

**Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося на тему:
«Влияние эффективного использования ресурсного потенциала на обеспечение
экономической безопасности организации»**

Наименование разделов и подразделов выпускной квалификационной работы
Введение
1 Теоретические аспекты влияния эффективного использования ресурсного потенциала на обеспечение экономической безопасности организации
1.1 Понятие и значение ресурсного потенциала в системе обеспечения экономической безопасности организации
1.2 Методические подходы к оценке эффективности использования ресурсного потенциала организации
1.3 Экономическая безопасность организации: сущность и оценка
2 Оценка эффективности использования ресурсного потенциала и уровня экономической безопасности организации
2.1 Ресурсный потенциал организации: обеспеченность и структура
2.2 Оценка эффективности использования ресурсного потенциала организации
2.3 Оценка уровня экономической безопасности организации
3 Приоритетные направления повышения эффективности использования ресурсного потенциала в системе обеспечения

экономической безопасности организации
3.1 Управление качеством и себестоимостью продукции организации
3.2 Инновационные продукты в системе повышения эффективности использования ресурсного потенциала и экономической безопасности организации
3.3 Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности организации
Заключение
Список использованных источников

**Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося
на тему: «Устойчивость финансово-экономического состояния ПАО «Родник» как
условие обеспечения его экономической безопасности»**

Наименование разделов и подразделов выпускной квалификационной работы
Введение
1 Теоретические аспекты оценки устойчивости финансово-экономического состояния организации как фактора обеспечения её экономической безопасности
1.1 Сущность, роль и значение устойчивого финансово-экономического состояния для обеспечения экономической безопасности организации
1.2 Критерии и показатели, характеризующие устойчивость финансово-экономического состояния организации
1.3 Условия и факторы, влияющие на устойчивость финансово-экономического состояния организации в контексте обеспечения экономической безопасности
2 Оценка устойчивости финансово-экономического состояния ПАО «Родник» и современного уровня его экономической безопасности
2.1 Организационно-экономическая характеристика ПАО «Родник»
2.2 Оценка финансовых результатов и рентабельности деятельности ПАО «Родник»
2.3 Оценка финансового состояния и уровня экономической безопасности ПАО «Родник»
3 Приоритетные направления повышения устойчивости финансово-экономического состояния ПАО «Родник» и обеспечения его экономической безопасности
3.1 Инвестиции в информационно-аналитическую систему «1С:ERP Агропромышленный комплекс 2» как инструмент внедрения инновационных технологий в агробизнес
3.2 Модернизация технико-технологической базы ПАО «Родник»
3.3 Нормативно-правовая основа обеспечения финансовой и экономической безопасности организации
Заключение
Список использованных источников

**Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося
на тему: «Современное состояние и перспективы обеспечения экономической
безопасности ООО «Светосервис-Кубань»**

Наименование разделов и подразделов выпускной квалификационной работы
Введение

1 Теоретические аспекты обеспечения экономической безопасности организации
1.1 Сущность и понятие экономической безопасности организации
1.2 Факторы и условия обеспечения экономической безопасности организации
1.3 Методические основы оценки уровня экономической безопасности организации
2 Оценка современного состояния экономической безопасности ООО «Светосервис-Кубань»
2.1 Организационно-правовая характеристика ООО «Светосервис - Кубань»
2.2 Оценка обеспеченности организации ресурсами и эффективности их использования
2.3 Оценка экономической безопасности ООО «Светосервис-Кубань»
3 Приоритетные направления обеспечения экономической безопасности ООО «Светосервис-Кубань»
3.1 Инвестиции в диверсификацию как фактор обеспечения экономической безопасности организации
3.2 Оценка эффективности инвестиционного проекта диверсификации деятельности организации и его влияния на экономическую безопасность организации
3.3 Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности организации
Заключение
Список использованных источников

**Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося
на тему: «Оценка устойчивости и безопасности реального сектора экономики в
системе обеспечения экономической безопасности региона»**

Наименование разделов и подразделов выпускной квалификационной работы
Введение
1 Теоретические аспекты оценки устойчивости и безопасности реального сектора экономики в системе обеспечения экономической безопасности региона
1.1 Понятие и значение реального сектора в системе обеспечения экономической безопасности страны и региона
1.2 Критерии оценки устойчивости и безопасности реального сектора экономики в системе обеспечения экономической безопасности региона
1.3 Роль экономических институтов и государства в содействии развитию реального сектора экономики
2 Оценка устойчивости и безопасности реального сектора экономики Краснодарского края
2.1 Роль реального сектора экономики Краснодарского края в экономике Южного Федерального округа и Российской Федерации
2.2 Реальный сектор экономики региона как объект государственного регулирования
2.3 Оценка влияния устойчивости и безопасности реального сектора экономики на обеспечение экономической безопасности региона
3 Приоритетные направления повышения устойчивости и безопасности реального сектора экономики в системе обеспечения экономической безопасности Краснодарского края
3.1 Особенности адаптации реального сектора экономики региона к политике импортозамещения
3.2 Формирование инновационно-инвестиционной среды как фактора устойчивости и безопасности реального сектора экономики региона
3.3 Нормативно-правовое обеспечение устойчивости и экономической безопасности реального сектора экономики и региона
Заключение

Вопросы для подготовки к защите ВКР

1. Методы научного познания, используемые при оценке экономической безопасности субъекта хозяйствования (ОК-1).
2. Ключевые проблемы обеспечения экономической безопасности современной России, в их философском осмыслении и поиске оптимальных путей разрешения (ОК-1).
3. Практическое применение философских знаний в области экономической безопасности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач (ОК-1).
4. Закономерности исторического развития общества, влияющие на достижение экономической безопасности страны (ОК-2).
5. Основные особенности исторического развития России, её место в истории человечества (ОК-2).
6. События и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, влияющие на национальную безопасность страны (ОК-2).
7. Основные подходы к повышению эффективности социально-экономического развития регионов (ОК-3).
8. Роль государства и права в достижении продовольственной безопасности региона (страны) (ОК-3).
9. Роль государства и права в достижении экономической безопасности региона(страны) (ОК-3).
10. Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики (ОК-4).
11. Угрозы независимости и меры предосторожности в системе обеспечения экономической безопасности субъекта хозяйствования (ОК-4).
12. Интерактивный процесс и его значение в криминалистике (ОК-4).
13. Деловая коммуникация и роль эффективного общения в функционировании службы экономической безопасности (ОК-5).
14. Механизмы коммуникативного воздействия в условиях кризисных ситуаций (ОК-5).
15. Оптимальные управленческие решения как условие предупреждения конфликтов (ОК-5).
16. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-6).
17. Особенности конфликтов в сфере управления (ОК-6).
18. Компромисс и сотрудничество как стили поведения в конфликте (ОК-6).
19. Методологические принципы организации научного труда в сфере экономической безопасности (ОК-7).
20. Информационное обеспечение научной работы специалиста в области экономической безопасности (ОК-7).
21. Место научной подготовки специалиста в новой образовательной парадигме (ОК-7).
22. Управленческий контроль: принципы эффективного контроля, процесс управленческого контроля (ОК-8).
23. Факторы, влияющие на процесс принятия решений по обеспечению экономической безопасности субъекта хозяйствования (ОК-8).
24. Общие принципы выбора организационной структуры управления проектом в процессе обеспечения экономической безопасности (ОК-8).
25. Средства повышения общей и профессиональной работоспособности на основе принципов укрепления и сохранения здоровья (ОК-9).

26. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности профессиональной деятельности (ОК-9).
27. Приоритетные направления профессионально-личностного развития с использованием средств и методов физического воспитания (ОК-9).
28. Физическое самовоспитание и самосовершенствование как необходимое условие реализации мероприятий здорового образа жизни (ОК-9).
29. Научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни (ОК-9).
30. Сущность объекта и предмета исследования с учетом выбора темы научного исследования (ОК-10).
31. Траектория развития собственных исследовательских способностей, основанная на идеях как имплицитного, так и эксплицитного обучения (ОК-10).
32. Методы эмпирического исследования, используемые в исследовательской деятельности (ОК-10).
33. Владение деловым иностранным языком и его влияние на профессиональную деятельность и профессиональный рост экономиста (ОК-11).
34. How does the “invisible hand” operate in a nation’s economy (ОК-11).
35. What are the main features of the Russian economy (ОК-11).
36. Абсолютные статистические величины, их виды и формы выражения (ОК-12).
37. Связь статистики с другими науками, ее задачи, функции и современная организация (ОК-12).
38. Информационная основа расследования преступлений в сфере экономической безопасности (ОК-12).
39. Подсистема «Программно-математическое обеспечение АИС» (ОПК-1).
40. Экономический смысл коэффициентов регрессии и эластичности (ОПК-1).
41. Отличие абсолютных и относительных показателей эффективности использования ресурсов организации (предприятия) (ОПК-1).
42. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета (ОПК-2).
43. Использование информации учетной системы при принятии управленческих решений (ОПК-2).
44. Механизмы государственного воздействия на деятельность организации (предприятия) и экономику страны (ОПК-2).
45. Критерии и показатели оценки уровня экономической безопасности (ОПК-3).
46. Классические принципы налогообложения и их развитие на современном этапе (ОПК-3).
47. Правовые основы государственного управления сельским хозяйством (ОПК-3).
48. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов в РФ (ПК-1).
49. Методы минимизации риска существенного искажения отчетности (ПК-1).
50. С какой целью и как рассчитывается стоимость чистых активов организации (предприятия) (ПК-1).
51. Система показателей рентабельности и особенности методики их расчета (ПК-2).
52. Методики используемые в российской практике для оценки прогнозирования банкротства субъекта хозяйствования (ПК-2).
53. Особенность планирования прибыли и порядка её распределения в сельскохозяйственных организациях различных организационно-правовых форм (ПК-2).
54. Система показателей оценки эффективности деятельности организации (предприятия) (ПК-3).
55. Взаимосвязь между фондовооруженностью, производительностью труда и фондоотдачей (ПК-3).

56. Сущность выборочного метода. Статистические оценки выборочной совокупности и их свойства (ПК-3).
57. Методология управления инновационным проектом (ПК-4).
58. Принципы разработки политики в области заработной платы в организации (на предприятии) (ПК-4).
59. Основные ценовые стратегии, используемые организацией (предприятием) в конкурентной борьбе (ПК-4).
60. Разработка инвестиционного портфеля организации (предприятия) (ПК-5).
61. Методика влияния факторов на изменение суммы прибыли от реализации продукции в целом по организации (предприятию) и отдельным видам продукции (ПК-5).
62. Использование результатов анализа финансовой отчетности для улучшения текущего финансового состояния организации (предприятия) (ПК-5).
63. Контроллинг в системе управления затратами организации (предприятия) (ПК-6).
64. Организация первичного, аналитического и синтетического учета труда и его оплаты (ПК-6).
65. Налог на прибыль организаций: налоговые ставки, налоговый и отчетный периоды. Порядок переноса убытка на будущее (ПК-6).
66. Понятие и задачи правоохранительной деятельности и правоохранительных органов (ПК-7).
67. Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности (ПК-7).
68. Система конституционного права как отрасли права (ПК-7).
69. Понятие преступности в сфере экономической деятельности. Соотношение преступления в сфере экономической деятельности с преступность в сфере экономической деятельности (ПК-8).
70. Правительство РФ в системе органов исполнительной власти: состав, порядок формирования, компетенция (ПК-8).
71. Государственная служба: понятие, виды, содержание (ПК-8).
72. Трехфазовая модель отмывания криминальных денежных средств (ПК-9).
73. Меры пресечения, избираемые по решению суда. Особенности применения мер пресечения за преступления в сфере экономики (ПК-9).
74. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Основания их избрания (ПК-9).
75. Правовое регулирование антикоррупционной политики в Российской Федерации (ПК-10).
76. Роль институтов гражданского общества в реализации антикоррупционной политики. Механизм осуществления общественного контроля (ПК-10).
77. Валютный контроль при экспорте и импорте товаров. Особенности валютного контроля при осуществлении бартерных операций (ПК-10).
78. Оценка заключения судебной экономической экспертизы следователем и адвокатом (ПК-11).
79. Экономическая экспертиза нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-11).
80. Угрозы инвестиционной безопасности на уровне государства, региона, хозяйствующего субъекта (ПК-11).
81. Документ как объект криминалистического исследования. Общие правила обращения с документами — вещественными доказательствами (ПК-12).
82. Методика мониторинга экономической безопасности организации (предприятия), учреждения, администрации (ПК-12).
83. Информационно-аналитическая работа при расследовании преступлений в сфере экономики (ПК-12).

84. Криминалистическая версия как вид гипотетического познания при расследовании и других видах криминалистической деятельности (ПК-13).
85. Состав и структура экономических преступлений субъекта хозяйствования, их характеристика, причины возникновения (ПК-13).
86. Расследование преступлений в сфере легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем (ПК-13).
87. Действие административно-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц (ПК-14).
88. Понятие, задачи и стадии производства по делам об административных правонарушениях (ПК-14).
89. Меры по локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-14).
90. Научно-технические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия следов и других вещественных доказательств преступления (ПК-15).
91. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений (ПК-15).
92. Техничко-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий (ПК-15).
93. Оперативно-розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия (ПК-16).
94. Субъект преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (ПК-16).
95. Критерии активной гражданской позиции в профессиональной деятельности (ПК-16).
96. Государственная система документационного обеспечения управления (ГСДОУ) (ПК-17).
97. Основные требования ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации» (ПК-17).
98. Основные принципы информационного взаимодействия с Росфинмониторингом в сфере противодействия легализации (отмыванию) денежных средств и иного имущества, полученных преступным путем (ПК-17).
99. Основы организации и проведения специальных операций (ПК-18).
100. Правовая основа применения огнестрельного оружия и боеприпасов, используемых правоохранительными органами (ПК-18).
101. Действия по силовому пресечению правонарушений, использование для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18).
102. Основные задачи психологии в организации профессиональной деятельности персонала организации (ПК-19).
103. Конфликтологическая компетентность экономиста: сущность и реализация (ПК-19).
104. Социально-психологические условия профилактики конфликтов (ПК-19).
105. Программно-аппаратная защита информации: состояние и перспективы ее развития (ПК-20).
106. Методы правового регулирования, обеспечивающие соблюдение режима секретности (ПК-20).
107. Порядок обращения с документами, содержащими служебную информацию ограниченного распространения (ПК-20).
108. Основные принципы и мероприятия по защите населения в ЧС (ПК-21).
109. Приоритетные направления государственной политики в области охраны труда (ПК-21).
110. Особенности государственного надзора за состоянием охраны труда (ПК-21).
111. Информационное обеспечение финансовой безопасности предприятия (ПК-28).
112. Особенности оценки экономической эффективности использования ресурсосберегающих технологий (ПК-28).

- 113.Особенность рейтинговой оценки при диагностике финансовой безопасности субъекта хозяйствования (ПК-28).
- 114.Сущность, методы и информационная база анализа финансового состояния предприятия (ПК-29).
- 115.Подготовка отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований в области обеспечения экономической безопасности субъекта хозяйствования (ПК-29).
- 116.Способы и технические приемы документального контроля, их характеристика и условия применения (ПК-29).
117. Особенности графического метода решения задач линейного программирования (ПК-30).
- 118.Основы теории сетевого планирования и управления (ПК-30).
- 119.Особенность решения элементарной экономико-математической задачи оптимизации использования производственных ресурсов симплексным методом (ПК-30).
- 120.Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики (ПК-31).
- 121.Подбор статистических данных для проведения оценки и построения прогноза социально-экономического развития региона (государства) (ПК-31).
- 122.Социально-экономические процессы, влияющие на возникновение угроз экономической безопасности в регионе (государстве) (ПК-31).
- 123.Хозяйственные риски в системе экономической безопасности организации (ПК-32).
- 124.Способы проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-32).
- 125.Классификация экономических рисков, причины возникновения рискованных ситуаций и возможные последствия (ПК-32).
- 126.Роль кадров в обеспечении экономической безопасности субъекта хозяйствования (ПК-33).
- 127.Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности субъекта хозяйствования (ПК-33).
- 128.Источники информации, используемые для расчета чистых активов субъекта хозяйствования (ПК-33).
- 129.Планирование развития потенциала организации (предприятия) (ПК-34).
- 130.Критерии безопасности при переходе к инновационной экономике (ПК-34).
- 131.Способы обеспечения нормативно-правовой составляющей экономической безопасности при внедрении инноваций (ПК-34).
- 132.Внешние угрозы экономической безопасности России и ее регионам (ПК-35).
- 133.Влияние внешнеэкономических связей на уровень экономической безопасности государства, региона, хозяйствующего субъекта (ПК-35).
- 134.Принципы анализа и использования полученной информации в области экономической безопасности (ПК-35).
- 135.Методы прогнозирования экономической безопасности государства, региона, организации, предприятия (ПК-36).
- 136.Особенности стратегической оценки потенциально возможных угроз реального сектора экономики (ПК-36).
- 137.Сущность индикативного планирования (ПК-36).
- 138.Мероприятия защиты от угроз экономической безопасности субъекта хозяйствования (ПК-41).
- 139.Особенности модели оценки риска банкротства Давыдовой-Беликовой (ПК-41).
- 140.Пути борьбы с теневой экономикой как угрозой экономической безопасности региона (ПК-41).
141. Особенности рынка труда, трудовые ресурсы организации (предприятия) (ПК-42).
142. Основы планирования и организации служебной деятельности подчиненных (ПК-42).

143. Особенности организации и формирования службы безопасности организации (предприятия) (ПК-42).
144. Внутренние угрозы экономической безопасности России и её регионам (ПК-43).
145. Метод мониторинга в оценке эффективности управленческих решений (ПК-43).
146. Факторы, снижающие вероятность принятия качественного и эффективного управленческого решения (ПК-43).
147. Использование современных компьютерных технологий в документообороте учреждений, предприятий, организаций (ПК-44).
148. Организационные, распорядительные и информационно-справочные документы (ПК-44).
149. Основы документационного обеспечения управленческой деятельности (ПК-44).
150. Основные направления и методы обеспечения экономической безопасности предприятия (ПК-45).
151. Системный подход в методологии научного познания (ПК-45).
152. Источники, используемые при поиске информации, необходимой для проведения научно-исследовательских и прикладных работ (ПК-45).
153. Общий подход к идентификации и оценке угроз экономической безопасности (ПК-46).
154. Логика взаимодействия категорий «эффективность» и «безопасность» (ПК-46).
155. Особенности критериальной оценки безопасности страны (ПК-46).
156. Математические модели, используемые при анализе эмпирических данных (ПК-47).
157. Статистическая обработка полученных результатов исследования (ПК-47).
158. Программы, применяемые при проведении научно-исследовательских разработок в процессе научного исследования (ПК-47).
159. Риски в предпринимательской деятельности. Потери от рисков. Классификация рисков. (ПК-48).
160. Общие подходы к идентификации и оценке угроз экономической безопасности (ПК-48).
161. Методы управления рисками в организации (на предприятии) (ПК-48).
162. Основные методы сбора, обработки и анализа информации о деятельности субъекта хозяйствования (ПК-49).
163. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации (предприятия) (ПК-49).
164. Стиль и язык изложения, применяемые при оформлении научно-исследовательской работы (ПК-49).
165. Сущность и содержание управления АПК. Функции управления сельскохозяйственным производством (ПСК-1).
166. Факторы, влияющие на развитие сельского хозяйства и продовольственную безопасность страны (ПКС-1).
167. Взаимодействие правоохранительных органов при раскрытии экономических преступлений (ПСК-1).
168. Особенности современной антимонопольной политики, основные её направления (ПКС-2).
169. Инструменты финансово-экономического анализа и оценки возможных экономических рисков в составлении прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования, в том числе в АПК (ПСК-2).
170. Региональная составляющая финансовой безопасности России (ПСК-2).

Темы выпускных квалификационных работ

1. Служба экономической безопасности в обеспечении финансовой устойчивости организации (предприятия).

2. Кадровая служба в системе обеспечения экономической безопасности организации (предприятия)
3. Влияние использования трудовых ресурсов на результаты деятельности субъекта хозяйствования и его экономическую безопасность.
4. Обеспечение информационной безопасности бизнеса.
5. Противодействие угрозам финансово-хозяйственной деятельности в системе обеспечения экономической безопасности компании.
6. Системный подход к обеспечению экономической устойчивости хозяйствующего субъекта
7. Диагностика финансового состояния организации (предприятия) в системе обеспечения её (его) экономической безопасности.
8. Совершенствование инвестиционной политики организации (предприятия) как условие обеспечения её (его) экономической безопасности.
9. Совершенствование кредитной политики как инструмент финансирования деятельности организации и обеспечения её экономической безопасности.
10. Методические аспекты управления процессом финансового оздоровления организации (предприятия) при обеспечении её (его) экономической безопасности.
11. Приоритетные направления обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
12. Обеспечение экономической безопасности организации (предприятия) в условиях антикризисного управления.
13. Конкурентоспособность субъекта хозяйствования как базовое условие обеспечения его экономической безопасности
14. Совершенствование инновационного развития в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
15. Совершенствование системы управления затратами в системе индикаторов экономической безопасности компании.
16. Формирование системы управления экономической безопасностью организации (предприятия).
17. Формирование инвестиционной стратегии организации (предприятия) с учетом обеспечения её (его) экономической безопасности.
18. Роль службы экономической безопасности в обеспечении конкурентоспособности организации (предприятия).
19. Роль службы экономической безопасности в обеспечении рыночной устойчивости организации (предприятия).
20. Методика оценки потенциального делового партнера в условиях рыночной неопределённости.
21. Концептуальные подходы к проблеме защиты коммерческой тайны субъекта хозяйствования.
22. Роль бизнес-разведки в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
23. Взаимосвязь экологической и экономической безопасности организации (предприятия): формы и оценка.
24. Эффективности деятельности службы экономической безопасности субъекта хозяйствования и пути её повышения.
25. Разработка концепции экономической безопасности организации (предприятия).
26. Разработка предложений по совершенствованию системы экономической безопасности кредитной организации.
27. Влияние криминализации предпринимательской деятельности на экономическую безопасность региона.
28. Развитие институтов венчурного капитала и венчурного предпринимательства в контексте экономической безопасности региона.

29. Формирование конкурентных преимуществ как фактор повышения экономической безопасности организации (предприятия).
30. Разработка стратегии развития компании в контексте повышения её экономической безопасности.
31. Выявление и анализ рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
32. Влияние эффективного использования ресурсного потенциала на обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
33. Финансовая устойчивость как фактор обеспечения экономической безопасности организации (предприятия).
34. Разработка мероприятий по предупреждению и устранению причин несостоятельности и неплатежеспособности организации.
35. Страхование в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
36. Разработка механизмов противодействия преднамеренному банкротству субъекта хозяйствования
37. Роль энергетической сферы в обеспечении экономической безопасности России.
38. Влияние региональных финансово-кредитных институтов на обеспечение экономической безопасности региона.
39. Формирование культуры предпринимательства как фактор устойчивого и безопасного развития национальной (региональной) экономики.
40. Влияние потенциально возможных угроз в реальном секторе экономики на экономическую безопасность страны (региона).
41. Разработка системы индикаторов региональной экономической безопасности (на примере Краснодарского края).
42. Противодействие криминализации в сфере бюджетного финансирования государственных (муниципальных) услуг.
43. Влияние отраслей высоких технологий на обеспечение национальной экономической безопасности.
44. Противодействие криминализации в сфере государственного регулирования финансов жилищно-коммунального хозяйства.
45. Импортозамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства и обеспечения экономической безопасности страны.
46. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности региона (страны).
47. Обеспечение экономической безопасности в сфере здравоохранения региона (страны).
48. Оптимизация управления государственными (муниципальными) закупками в учреждении как фактор противодействия коррупции.
49. Организация и пути совершенствования государственного (муниципального) финансового контроля и противодействия коррупции.
50. Влияние угроз в демографической сфере на экономическую безопасность страны.
51. Продовольственная безопасность в системе обеспечения качества жизни населения.
52. Совершенствование социально-экономического развития отрасли как фактор экономической безопасности региона.
53. Ресурсосбережение (энергосбережение) как национальный экономический приоритет в условиях глобализации.
54. Роль бюджетной системы в обеспечении национальной экономической безопасности.
55. Инвестиционная безопасность как основа устойчивого развития экономики региона (страны).

56. Формирование инновационно-инвестиционных кластеров как фактор устойчивого и безопасного развития национальной экономики.
57. Научно-инновационный потенциал системы МВД России как инструмент обеспечения экономической безопасности.
58. Развитие организационно-экономического механизма противодействия коррупции в системе органов внутренних дел.
59. Совершенствование механизма противодействия криминализации в регионе.
60. Организационно-экономический механизм противодействия преступности в секторах экономики России.
61. Организационно-экономические проблемы нейтрализации нелегальной трудовой миграции.
62. Противодействие коррупционным преступлениям, совершаемым при размещении заказов для государственных нужд, в контексте экономической безопасности страны.
63. Теневые явления в реальном секторе экономики как угроза экономической безопасности страны.
64. Уклонение от налогов как угроза экономической безопасности страны.
65. Совершенствование таможенного регулирования в развитии внешнеэкономической деятельности и обеспечении экономической безопасности страны.
66. Совершенствование системы формирования налоговых доходов бюджета на федеральном (региональном, муниципальном) уровне в контексте обеспечения экономической безопасности.
67. Роль государства в обеспечении экономической безопасности страны.
68. Выявление и оценка потенциально возможных угроз экономической безопасности региона.
69. Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности страны.
70. Качество экономического роста в системе факторов экономической безопасности России.
71. Государственное регулирование процессов финансового оздоровления компании
72. Организационно-экономические механизмы обеспечения экономической безопасности региона
73. Формирование стратегии обеспечения экономической безопасности региона
74. Антикризисное управление в России: институциональные, правовые и финансовые механизмы обеспечения.
75. Коррупция как угроза экономической безопасности предпринимательской деятельности.
76. Обеспечение экономической безопасности как подсистемы национальной безопасности Российской Федерации в условиях глобализации.
77. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития страны (региона).
78. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности в отраслевой структуре АПК.
79. Совершенствование механизма управления финансовыми результатами деятельности как элемента, обеспечивающего экономическую безопасность организации (предприятия).
80. Экономическое обоснование разработки проекта обеспечения информационной безопасности субъекта хозяйствования.

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;
- о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

Содержание доклада и иллюстрационного материала согласовывается с научным руководителем. Продолжительность доклада 10-20 мин.

Портфолио

Основные разделы портфолио формируются согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося»:

1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых работ (проектов), темы курсовых работ (проектов).
2. Научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в научной деятельности.
3. Общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8. «Выпускная квалификационная работа».

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1-6; ПК-7-21; ПК-28-36; ПК-41-49; ПСК-1; ПСК-2).

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах студента-выпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

Оценка «отлично» - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценивание доклада по результатам работы

Важной составляющей защиты ВКР является доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Доклад по результатам ВКР как правило сопровождается мультимедийной презентацией результатов исследования.

Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

Таблица – Критерии оценки доклада по результатам защиты ВКР

Уровни освоения компетенций			
«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий
Доклад не соответствует содержанию ВКР	Доклад соответствует содержанию ВКР.	Доклад соответствует содержанию ВКР.	Доклад соответствует содержанию ВКР.
Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна,	Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый	Обнаруживается наличие необходимого материала,	Продемонстрировано уверенное владение материалом,

имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.	материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.	интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессионально й терминологией.	правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.
---	--	---	---

Оценивание ответов на вопросы членов ГЭК

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК и по результатам защиты ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо»

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»

Оценивание портфолио

Портфолио - целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Основные разделы портфолио формируются согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося».

Таблица – Критерии оценки портфолио выпускника

«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий
---	--	---------------------	----------------------

Портфолио не представлено.	Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.	В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности и компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио	Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.
----------------------------	--	---	---

Оценивание ВКР рецензентом

Рецензирование ВКР осуществляется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ».

1. Обоснована значимость выбранной темы исследования.
2. Профессиональная проблема решена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.
3. Обоснована собственная профессиональная позиция.
4. Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР
5. Обоснована практическая (теоретическая) значимость.
6. Осуществлен сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.
7. Установлена связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями и задачами исследования.
8. Степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера
9. Использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования.

Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

Оценочные листы хранятся в течение года после завершения итогового испытания.

Оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность,

специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Член ГЭК _____ Ф.И.О.

Дата _____

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценочное средство (компетенции)				Итоговая оценка уровня освоения компетенций
		ВКР (ОПК-1-3; ПК-1-6; ПК-7-21; ПК-28-36; ПК-41-49; ПСК-1-2)	Доклад по результатам ВКР (ОК-1-12; ОПК-1-3; ПК-1-6; ПК-7-21; ПК-28-36; ПК-41-49; ПСК-1-2)	Ответы на вопросы членов ГЭК (ОПК-1-3; ПК-1-6; ПК-7-21; ПК-28-36; ПК-41-49; ПСК-1-2)	Портфолио (ОК-1-12; ОПК-1-3; ПК-1-6; ПК-7-21; ПК-28-36; ПК-41-49; ПСК-1-2)	
1		От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	Рассчитывается как среднее арифметическое
2						
3...						

Член государственной экзаменационной комиссии _____ *подпись* _____
Ф.И.О.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист.

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность,
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Ф.И.О. обучающегося

Дата _____

Вид оценочного средства (Ос)	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
ВКР (ОПК-1-3; ПК-1-6; ПК-7-21; ПК-28-36; ПК-41-49; ПСК-1-2)						Рассчитывается а по формуле 1
Доклад по результатам ВКР (ОК-1-12; ОПК-1-3; ПК-1-6; ПК-7-21; ПК-						Рассчитывается по формуле 1

28 -36; ПК-41-49; ПСК-1 -2)						
Ответы на вопросы членов ГЭК (ОПК-1 -3; ПК-1-6; ПК-7-21; ПК-28 -36; ПК-41 -49; ПСК-1 -2)						Рассчитывается по формуле 1
Портфолио (ОК-1 -12; ОПК-1 -3; ПК-1-6; ПК-7-21; ПК-28 -36; ПК-41-49; ПСК-1 -2)						Рассчитывается по формуле 1
Рецензия (ОПК-1 -3; ПК-1-6; ПК-7-21; ПК-28 -36; ПК-41 -49; ПСК-1 -2)	X					Оценка из рецензии, выставленная рецензентом
Итоговая оценка	X					Рассчитывается по формуле 2

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____ *подпись* _____ Ф.И.О.
Секретарь ГЭК _____ Ф.И.О.

Итоговая оценка отдельного оценочного средства (Ос n) определяется как среднее арифметическое оценок, выставленных каждым членом ГЭК. По каждому отдельному оценочному средству: ВКР, доклад по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио; определяется средняя оценка по итогам защиты ВКР, которая потом используется для расчета итоговой оценки защиты ВКР.

$$Ос\ n = \frac{\sum_{i=1}^k O}{K} \quad (1),$$

Где О – оценка, выставленная по данному оценочному средству каждым членом ГЭК;

К – количество членов ГЭК, участвующих в заседании по защите ВКР.

Оценка из рецензии переносится в оценочный лист из рецензии, представленной в ГЭК обучающимся.

Итоговая оценка защиты ВКР определяется расчетным путем по формуле:

$$ВКР = \frac{\sum_{i=1}^n Ос\ n}{5} \quad (2),$$

Где Ос n- среднее значение баллов по отдельному оценочному средству;

количество оценочных средств 5 единиц.

Итоговая оценка защиты ВКР округляется до одного знака после запятой. Полученный результат по таблице соответствия иллюстрирует уровень освоения компетенций и трансформируется в оценку, которая выставляется в зачетную книжку по итогам аттестационного испытания.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания (защита ВКР) и уровню освоенности компетенций

Оценка показатель) (расчетный	Результат защиты ВКР	Уровень освоения компетенций , %
2,5 – 3,4	«Удовлетворительно»	$50 \leq Y < 70$ (пороговый)
3,5 – 4,4	«Хорошо»	$70 \leq Y < 90$ (средний)
4,5 – 5,0	«Отлично»	$90 \leq Y < 100$ (высокий)