

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан землеустроительного
факультета, доцент


К.А. Белокур

14.06.2021 г.



Рабочая программа дисциплины

**Автоматизированные системы проектирования
в землеустройстве**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Уровень высшего образования
прикладной бакалавриат

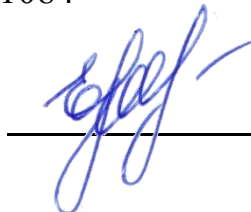
Форма обучения
очная и заочная

**Краснодар
2021**

Рабочая программа дисциплины «Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве» разработана на основе ФГОС ВО 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 01.10.2015 г. № 1084

Автор:

канд. экон. наук, профессор



Е. В. Яроцкая

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры землеустройства и земельного кадастра от 11.06.2021 г., протокол № 10

Заведующая кафедрой

канд. экон. наук, профессор



Е. В. Яроцкая

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии землеустроительного факультета, протокол № 10 от 14.06.2021 г.

Председатель

методической комиссии
канд. с.-х. наук, доцент



С. К. Пшидаток

Руководитель

основной профессиональной
образовательной программы
канд. с.-х. наук, доцент



С. К. Пшидаток

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве» является обеспечение обучающихся знаниями общих методов анализа, проектирования и эксплуатации автоматизированных систем, операций накопления, обработки и хранения землеустроительной информации, подготовки ее к виду, необходимому для расчетов с использованием пакетов прикладных программ, ввода и вывода информации, перевода в картографическую форму количественной информации, характеризующей структуру, динамику и взаимосвязи экономических явлений и землеустроительных процессов

Задачи:

- формирование знаний о методах и принципах работы автоматизированных систем проектирования в землеустройстве;
- приобретение практических навыков в выборе информационной системы для проектирования в землеустройстве;
- формирование практических навыков настройки и работы автоматизированных систем проектирования в землеустройстве.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ПК-3 – способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;

ПК-4 – способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;

ПК-8 – способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)

ПК-10 - способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

3 Место дисциплины в структуре АОПОП ВО

«Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве» является дисциплиной вариативной части АОПОП ВО подготовки обучаю-

щихся по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство и кадастры».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма	Заочная форма
Контактная работа в том числе:	53	15
– аудиторная по видам учебных занятий	48	10
– лекции	22	4
– практические занятия	–	–
– лабораторные занятия	26	6
– внеаудиторная	5	5
– зачет	–	–
– экзамен	3	3
– защита курсовых работ (проектов)	2	2
Самостоятельная работа в том числе:	55	93
– курсовая работа (проект)	18	18
– прочие виды самостоятельной работы	37	75
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты сдают экзамен и защищают курсовую работу.

Дисциплина изучается: на 4 курсе, в 7 семестре очной формы обучения, на 5 курсе, в 9 семестре заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Автоматизированные системы проектирования 1.1 Основные понятия 1.2 Основные функции 1.3 Классификация	ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8 ПК-10	7	2	2	1

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лек- ции	Лабо- ра- торные занятия	Самостоя- тельная работа
	1.4 Современные программные продукты как системы автоматизированного проектирования					
2	Графика в автоматизированных системах проектирования 2.1 Ввод информации 2.2 Вывод информации 2.3 Работа с графическими файлами: растр, вектор 2.4 Программные средства для векторизации и обработки сканированных изображений	ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8 ПК-10	7	2	2	4
3	Основные принципы построения автоматизированных систем проектирования 2.1 Генерализованная информационно-логическая модель функциональной структуры АСП 2.2 Способы представления, хранения, отображения текстовой и графической информации в АСП 2.3 Концептуальные положения создания АСП	ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8 ПК-10	7	2	4	4
4	Хранение и обработка землеустроительной информации 4.1 Особенности хранения и обработки информации 4.2 Анализ данных и моделирование 4.3 Оценка современных СУБД	ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8 ПК-10	7	2	2	4
5	Решение землеустроительных задач средствами автоматизированных систем проектирования 5.1 Программные продукты АСП в сфере землеустройства. Сравнительный анализ. 5.2 Общая технологическая схема выполнения процессов землеустроительного проектирования в автоматизированном режиме 5.3 Задача вычисления площа-	ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8 ПК-10	7	2	4	4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	дей контурных и линейных объектов 5.4 Формы вывода входных и выходных данных 5.5 Защита информации					
6	Возможности AutoCad как автоматизированной системы проектирования в землеустройстве 6.1 Землеустроительные задачи, решаемые в AutoCad 6.2 Работа со слоями 6.3 Проектирование 3D-моделей 6.4 Интеграция с другими САПР, ГИС и программами для трехмерного моделирования	ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8 ПК-10	7	4	4	4
7	Экономическая эффективность автоматизированных систем проектирования в землеустройстве 7.1 Основные показатели экономического эффекта применения САПР и ГИС в землеустройстве 7.2 Эффективность автоматизированного преобразования землеустроительной информации	ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8 ПК-10	7	2	2	4
8	Перспективы развития автоматизированных систем проектирования в землеустройстве 8.1 Современные перспективы развития 8.2 Искусственный интеллект 9.3 Экспертные системы	ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8 ПК-10	7	2	2	4
9	АРМ землеустроителя 9.1 Понятие и определение автоматизированных рабочих мест (АРМ) 9.2 Состав типового АРМ землеустроителя 9.3 Требования к АРМ землеустроителя	ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8 ПК-10	7	4	4	4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
10	Курсовая работа	ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8 ПК-10	7	–	–	18
Итого				22	26	55

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Автоматизированные системы проектирования 1.1 Основные понятия 1.2 Основные функции 1.3 Классификация 1.4 Современные программные продукты как системы автоматизированного проектирования	ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8 ПК-10	9	1	–	4
2	Графика в автоматизированных системах проектирования 2.1 Ввод информации 2.2 Вывод информации 2.3 Работа с графическими файлами: растр, вектор 2.4 Программные средства для векторизации и обработки сканированных изображений	ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8 ПК-10	9	1	1	5
3	Основные принципы построения автоматизированных систем проектирования 2.1 Генерализованная информационно-логическая модель функциональной структуры АСП 2.2 Способы представления, хранения, отображения текстовой и графической информации в АСП	ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8 ПК-10	9	1	1	6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включающая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2.3 Концептуальные положения создания АСП					
4	Хранение и обработка землеустроительной информации 4.1 Особенности хранения и обработки информации 4.2 Анализ данных и моделирование 4.3 Оценка современных СУБД	ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8 ПК-10	9	1	1	6
5	Решение землеустроительных задач средствами автоматизированных систем проектирования 5.1 Программные продукты АСП в сфере землеустройства. Сравнительный анализ. 5.2 Общая технологическая схема выполнения процессов землеустроительного проектирования в автоматизированном режиме 5.3 Задача вычисления площадей контурных и линейных объектов 5.4 Формы вывода входных и выходных данных 5.5 Защита информации	ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8 ПК-10	9	—	1	6
6	Возможности AutoCad как автоматизированной системы проектирования в землеустройстве 6.1 Землеустроительные задачи, решаемые в AutoCad 6.2 Работа со слоями 6.3 Проектирование 3D-моделей 6.4 Интеграция с другими САПР, ГИС и программами для трехмерного моделирования	ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8 ПК-10	9	—	1	6
7	Экономическая эффективность автоматизированных систем проектирования в землеустройстве 7.1 Основные показатели экономического эффекта применения САПР и ГИС в землеустройстве	ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8 ПК-10	9	—	1	6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включающая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	7.2 Эффективность автоматизированного преобразования землеустроительной информации					
8	Перспективы развития автоматизированных систем проектирования в землеустройстве 8.1 Современные перспективы развития 8.2 Искусственный интеллект 9.3 Экспертные системы	ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8 ПК-10	9	–	–	6
9	АРМ землеустроителя 9.1 Понятие и определение автоматизированных рабочих мест (АРМ) 9.2 Состав типового АРМ землеустроителя 9.3 Требования к АРМ землеустроителя	ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8 ПК-10	9	–	–	6
10	Курсовая работа	ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8 ПК-10	9	–	–	18
Итого				4	6	93

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве: метод. рекомендации по выполнению курсовой работы / сост. А. Е. В. Яроцкая, А. В. Матвеева, Э. Н. Цораева. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 85 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Avtomatiz. sistemy proekt. v zemleustr. metod. dlja KR .pdf>

2. Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве: метод. рекомендации для организации контактной и самостоятельной работы / сост. А. Е. В. Яроцкая, А. В. Матвеева, – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 86 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Avtomatiz. sistemy proekt. v zemleustr. metod. dlja KR .pdf>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения АОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения АОПОП ВО
ОПК-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
1	Инженерная графика
1,2	Информатика
2	Начертательная геометрия
2	Основы систем автоматического проектирования в землеустройстве
2,3	Физика
2,3,4	Навигационные системы
2,3,4	Технология геодезических измерений
3	Компьютерная графика
2,4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Информационные технологии
4	Прикладная математика
4,5	Землеустроительное черчение
5	Геодезические работы при землеустройстве
5	Инженерное обустройство территории
5	Картография
5,6	Географические информационные системы
5,6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6	Метрология, стандартизация и сертификация
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
6	Экономико-математические методы и моделирование
7	<i>Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве</i>
7	Основы оценки объектов недвижимости
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру
8	Планирование использования земель
8	Преддипломная практика
8	Экономика землеустройства
ПК-3	Способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах
1,2,3,4	Геодезия
2	Начертательная геометрия
2	Основы систем автоматического проектирования в землеустройстве
2	Экология
2,4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Основы природопользования

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения АОПОП ВО
5	Геодезические работы при землеустройстве
5	Картография
5,6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6	Исполнительская практика
6	Основы территориального планирования
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6,7	Основы градостроительства и планировка населенных мест
7	<i>Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве</i>
7	Оценка точности геодезических измерений для землеустройства
7	Прикладная геодезия
7,8	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру
8	Организация землеустроительных работ
8	Преддипломная практика
8	Региональное землеустройство
8	Управление проектами в землеустройстве
ПК-4 способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	
1	Землеустроительное черчение
1	Инженерная графика
1,2,3,4	Геодезия
2	Начертательная геометрия
2	Основы земледелия и растениеводства
2	Основы систем автоматического проектирования в землеустройстве
2	Точное земледелие
2,4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Основы природопользования
4	Экология землепользования
4	Эколого-ландшафтное зонирование
4,5	Землеустроительное проектирование
5	Картография
5,6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6	Основы механизации сельскохозяйственного производства
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Сельскохозяйственные машины
6	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
7	<i>Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
8	Планирование использования земель
8	Преддипломная практика
8	Региональное землеустройство
8	Экономика землеустройства
ПК-8 – способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	
1,2	Информатика
2,4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения АОПОП ВО
	числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Информационные технологии
4	Прикладная математика
5	Геодезические работы при землеустройстве
5	Картография
5	Типология объектов недвижимости
5,6	Географические информационные системы
6	Исполнительская практика
6	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
7	<i>Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве</i>
7	Оценка точности геодезических измерений для землеустройства
7	Прикладная геодезия
7	Технологическая практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
8	Планирование использования земель
ПК-10 способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	
1	Почвоведение и инженерная геология
1,2,3,4	Геодезия
3	Компьютерная графика
3	Основы землеустройства
2,4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4,5	Землеустроительное проектирование
5,6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6	Исполнительская практика
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
7	<i>Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве</i>
7	Оценка точности геодезических измерений для землеустройства
7	Прикладная геодезия
7	Технологическая практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
8	Организация землеустроительных работ
8	Управление проектами в землеустройстве

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-1 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий					

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Знать: – принципы анализа и синтеза информации; – принципы поиска, хранения информации из различных источников и баз данных; – принципы инженерной организации территории; – принципы и этапы проведения метрологии, стандартизации, сертификации; – принципы и этапы осуществления кадастровой деятельности; – принципы работы геодезического и навигационного оборудования; – основы организации своего рабочего времени; – методы, принципы статистической обработки кадастровых данных; – методы геодезических вычислений; – методы и способы картографирования; – способы	Не знает – принципы анализа и синтеза информации; – принципы поиска, хранения информации из различных источников и баз данных; – принципы инженерной организации территории; – принципы и этапы проведения метрологии, стандартизации, сертификации; – принципы и этапы осуществления кадастровой деятельности; – принципы работы геодезического и навигационного оборудования; – основы организации своего рабочего времени; – методы, принципы статистической обработки кадастровых данных; – методы геодезических вычислений; – методы и способы картографирования; – способы	Знает поверх- ностно – принципы анализа и синтеза информации; – принципы поиска, хранения информации из различных источников и баз данных; – принципы инженерной организации территории; – принципы и этапы проведения метрологии, стандартизации, сертификации; – принципы и этапы осуществления кадастровой деятельности; – принципы работы геодезического и навигационного оборудования; – основы организации своего рабочего времени; – методы, принципы статистической обработки кадастровых данных; – методы геодезических вычислений; – методы и способы картографирования; – способы	Знает на до- статочном уровне – принципы анализа и синтеза информации; – принципы поиска, хранения информации из различных источников и баз данных; – принципы инженерной организации территории; – принципы и этапы проведения метрологии, стандартизации, сертификации; – принципы и этапы осуществления кадастровой деятельности; – принципы работы геодезического и навигационного оборудования; – основы организации своего рабочего времени; – методы, принципы статистической обработки кадастровых данных; – методы геодезических вычислений; – методы и способы картографирования; – способы	Знает на вы- соком уровне – принципы анализа и синтеза информации; – принципы поиска, хранения информации из различных источников и баз данных; – принципы инженерной организации территории; – принципы и этапы проведения метрологии, стандартизации, сертификации; – принципы и этапы осуществления кадастровой деятельности; – принципы работы геодезического и навигационного оборудования; – основы организации своего рабочего времени; – методы, принципы статистической обработки кадастровых данных; – методы геодезических вычислений; – методы и способы картографирования; – способы	Тест Курсовая работа Вопросы и задания для проведения экзамена

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>обработки пространственных данных;</p> <p>– современные программные продукты для обработки пространственных данных;</p> <p>– современные информационные, компьютерные, сетевые технологии и системы;</p> <p>– основные экономико-математические методы;</p> <p>– принципы и этапы экономико-математического моделирования;</p> <p>– основы формирования баз и банков данных;</p> <p>– основные принципы и методы оценки объектов недвижимости;</p> <p>цели и задачи экономико-математического моделирования</p>	<p>обработки пространственных данных;</p> <p>– современные программные продукты для обработки пространственных данных;</p> <p>– современные информационные, компьютерные, сетевые технологии и системы;</p> <p>– основные экономико-математические методы;</p> <p>– принципы и этапы экономико-математического моделирования;</p> <p>– основы формирования баз и банков данных;</p> <p>– основные принципы и методы оценки объектов недвижимости;</p> <p>цели и задачи экономико-математического моделирования</p>	<p>– способы обработки пространственных данных;</p> <p>– современные программные продукты для обработки пространственных данных;</p> <p>– современные информационные, компьютерные, сетевые технологии и системы;</p> <p>– основные экономико-математические методы;</p> <p>– принципы и этапы экономико-математического моделирования;</p> <p>– основы формирования баз и банков данных;</p> <p>– основные принципы и методы оценки объектов недвижимости;</p> <p>цели и задачи экономико-математического моделирования</p>	<p>ния;</p> <p>– способы обработки пространственных данных;</p> <p>– современные программные продукты для обработки пространственных данных;</p> <p>– современные информационные, компьютерные, сетевые технологии и системы;</p> <p>– основные экономико-математические методы;</p> <p>– принципы и этапы экономико-математического моделирования;</p> <p>– основы формирования баз и банков данных;</p> <p>– основные принципы и методы оценки объектов недвижимости;</p> <p>цели и задачи экономико-математического моделирования</p>	<p>– способы обработки пространственных данных;</p> <p>– современные программные продукты для обработки пространственных данных;</p> <p>– современные информационные, компьютерные, сетевые технологии и системы;</p> <p>– основные экономико-математические методы;</p> <p>– принципы и этапы экономико-математического моделирования;</p> <p>– основы формирования баз и банков данных;</p> <p>– основные принципы и методы оценки объектов недвижимости;</p> <p>цели и задачи экономико-математического моделирования</p>	
<p>Уметь:</p> <p>– осуществлять анализ и синтез информации;</p> <p>– применять</p>	<p>Не умеет</p> <p>– осуществлять анализ и синтез информации;</p> <p>– применять</p>	<p>Умеет поверхностно</p> <p>– осуществлять анализ и синтез информации;</p>	<p>Умеет на достаточном уровне</p> <p>– осуществлять анализ и синтез ин-</p>	<p>Умеет на высоком уровне</p> <p>– осуществлять анализ и синтез информации;</p>	

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
на практике принципы инженерной организации территории; – применять на практике принципы и этапы прове- дения метро- логии, стан- дартизации, сертифика- ции; – осущест- влять поиск, хранение, об- работку и анализ ин- формации из различных источников и баз данных; – предостав- лять инфор- мацию в тре- буемом фор- мате с ис- пользованием информаци- онных, ком- пьютерных и сетевых тех- нологий; – использо- вать базовые математиче- ские модели и методы для решения про- фессиональ- ных задач; – самостоя- тельно анали- зировать и решать задачи с примение- нием инстру- ментов эконо- мико- математиче- ского моде- лирования;	на практике принципы инженерной организации территории; – применять на практике принципы и этапы прове- дения метро- логии, стан- дартизации, сертифика- ции; – осущест- влять поиск, хранение, об- работку и анализ ин- формации из различных источников и баз данных; – предостав- лять инфор- мацию в тре- буемом фор- мате с ис- пользованием информаци- онных, ком- пьютерных и сетевых тех- нологий; – использо- вать базовые математиче- ские модели и методы для решения про- фессиональ- ных задач; – самостоя- тельно анали- зировать и решать задачи с примение- нием инстру- ментов эконо- мико- математиче- ского моде- лирования;	– применять на практике принципы инженерной организации территории; – применять на практике принципы и этапы прове- дения метро- логии, стан- дартизации, сертифика- ции; – осущест- влять поиск, хранение, об- работку и анализ ин- формации из различных источников и баз данных; – предостав- лять инфор- мацию в тре- буемом фор- мате с ис- пользованием информаци- онных, ком- пьютерных и сетевых тех- нологий; – использо- вать базовые математиче- ские модели и методы для решения про- фессиональ- ных задач; – самостоя- тельно анали- зировать и решать задачи с примение- нием инстру- ментов эконо- мико- математиче- ского моде- лирования;	формации; – применять на практике принципы инженерной организации территории; – применять на практике принципы и этапы прове- дения метро- логии, стан- дартизации, сертифика- ции; – осущест- влять поиск, хранение, об- работку и анализ ин- формации из различных источников и баз данных; – предостав- лять инфор- мацию в тре- буемом фор- мате с ис- пользованием информаци- онных, ком- пьютерных и сетевых тех- нологий; – использо- вать базовые математиче- ские модели и методы для решения про- фессиональ- ных задач; – самостоя- тельно анали- зировать и решать задачи с примение- нием инстру- ментов эконо- мико- математиче- ского моде- лирования;	– применять на практике принципы инженерной организации территории; – применять на практике принципы и этапы прове- дения метро- логии, стан- дартизации, сертифика- ции; – осущест- влять поиск, хранение, об- работку и анализ ин- формации из различных источников и баз данных; – предостав- лять инфор- мацию в тре- буемом фор- мате с ис- пользованием информаци- онных, ком- пьютерных и сетевых тех- нологий; – использо- вать базовые математиче- ские модели и методы для решения про- фессиональ- ных задач; – самостоя- тельно анали- зировать и решать задачи с примение- нием инстру- ментов эконо- мико- математиче- ского моде- лирования;	

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно осу-ществлять сбор и статисти-ческую обработку кадастровых данных; – выбирать оптимальные математиче-ские, стати-стические ме-тоды для ре-шения раз-личных эко-номических задач; – использо-вать геодези-ческое оборудо-вание; – использо-вать навига-ционное обо-рудование; – применять методы кар-тографирова-ния; – осуществ-лять сбор ин-формации для проведения оценки объ-ектов недви-жимости; – выбирать оптимальный метод для оценки объ-ектов недви-жимости; – применять на практике современные программные продукты для обработки простран-ственных данных; 	<ul style="list-style-type: none"> – самостоя-тельно осу-ществлять сбор и стати-стическую обработку кадастровых данных; – выбирать оптимальные математиче-ские, стати-стические ме-тоды для ре-шения раз-личных эко-номических задач; – использо-вать геодези-ческое оборудо-вание; – использо-вать навига-ционное обо-рудование; – применять методы кар-тографирова-ния; – осуществ-лять сбор ин-формации для проведения оценки объ-ектов недви-жимости; – выбирать оптимальный метод для оценки объ-ектов недви-жимости; – применять на практике современные программные продукты для обработки простран-ственных данных; 	<ul style="list-style-type: none"> лирования; – самостоя-тельно осу-ществлять сбор и стати-стическую обработку кадастровых данных; – выбирать оптимальные математиче-ские, стати-стические ме-тоды для ре-шения раз-личных эко-номических задач; – использо-вать геодези-ческое оборудо-вание; – использо-вать навига-ционное обо-рудование; – применять методы кар-тографирова-ния; – осуществ-лять сбор ин-формации для проведения оценки объ-ектов недви-жимости; – выбирать оптимальный метод для оценки объ-ектов недви-жимости; – применять на практике современные программные продукты для обработки простран-ственных данных; 	<ul style="list-style-type: none"> ского моде-лирования; – самостоя-тельно осу-ществлять сбор и стати-стическую обработку кадастровых данных; – выбирать оптимальные математиче-ские, стати-стические ме-тоды для ре-шения раз-личных эко-номических задач; – использо-вать геодези-ческое оборудо-вание; – использо-вать навига-ционное обо-рудование; – применять методы кар-тографирова-ния; – осуществ-лять сбор ин-формации для проведения оценки объ-ектов недви-жимости; – выбирать оптимальный метод для оценки объ-ектов недви-жимости; – применять на практике современные программные продукты для обработки простран-ственных данных; 	<ul style="list-style-type: none"> лирования; – самостоя-тельно осу-ществлять сбор и стати-стическую обработку кадастровых данных; – выбирать оптимальные математиче-ские, стати-стические ме-тоды для ре-шения раз-личных эко-номических задач; – использо-вать геодези-ческое оборудо-вание; – использо-вать навига-ционное обо-рудование; – применять методы кар-тографирова-ния; – осуществ-лять сбор ин-формации для проведения оценки объ-ектов недви-жимости; – выбирать оптимальный метод для оценки объ-ектов недви-жимости; – применять на практике современные программные продукты для обработки простран-ственных данных; 	

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<ul style="list-style-type: none"> – применять на практике современные информационные технологии и системы; – основные экономико-математические методы; – осуществлять геодезические измерения и расчеты; – организовывать свое рабочее время 	<ul style="list-style-type: none"> – применять на практике современные информационные технологии и системы; – основные экономико-математические методы; – осуществлять геодезические измерения и расчеты; – организовывать свое рабочее время 	<ul style="list-style-type: none"> данных; – применять на практике современные информационные технологии и системы; – основные экономико-математические методы; – осуществлять геодезические измерения и расчеты; – организовывать свое рабочее время 	<ul style="list-style-type: none"> данных; – применять на практике современные информационные технологии и системы; – основные экономико-математические методы; – осуществлять геодезические измерения и расчеты; – организовывать свое рабочее время 	<ul style="list-style-type: none"> данных; – применять на практике современные информационные технологии и системы; – основные экономико-математические методы; – осуществлять геодезические измерения и расчеты; – организовывать свое рабочее время 	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обработки пространственных данных при помощи компьютерных технологий; – навыками математической формализации экономических задач; – навыками анализа, синтеза, обоснования, оптимизации информации об объектах исследования; – поиска, хранения, обработки информации из различных источников и баз данных; – навыками 	<ul style="list-style-type: none"> – не владеет навыками обработки пространственных данных при помощи компьютерных технологий; – не владеет навыками математической формализации экономических задач; – не владеет навыками анализа, синтеза, обоснования, оптимизации информации об объектах исследования; – не владеет навыками поиска, хранения, обработки информации из различных источников и баз данных; – не владеет навыками 	<ul style="list-style-type: none"> – владеет поверхностно навыками обработки пространственных данных при помощи компьютерных технологий; – владеет навыками математической формализации экономических задач; – владеет навыками анализа, синтеза, обоснования, оптимизации информации об объектах исследования; – владеет навыками поиска, хранения, обработки информации из различных источников и баз данных; – владеет навыками 	<ul style="list-style-type: none"> – владеет на достаточном уровне навыками обработки пространственных данных при помощи компьютерных технологий; – владеет на хорошем уровне навыками математической формализации экономических задач; – владеет на хорошем уровне навыками анализа, синтеза, обоснования, оптимизации информации об объектах исследования; – владеет на хорошем уровне навыками поиска, хранения, обработки информации из различных источников и баз данных; – владеет на хорошем уровне навыками 	<ul style="list-style-type: none"> – владеет на высоком уровне навыками обработки пространственных данных при помощи компьютерных технологий; – владеет на высоком уровне навыками математической формализации экономических задач; – владеет на высоком уровне навыками анализа, синтеза, обоснования, оптимизации информации об объектах исследования; – владеет на высоком уровне навыками поиска, хранения, обработки информации из различных источников и баз данных; – владеет на высоком уровне навыками 	

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>работы с со- временным геодезиче- ским и нави- гационным оборудовани- ем;</p> <p>– навыками проведения метрологии, стандартиза- ции и серти- фикации;</p> <p>– навыками применения на практике принципов инженерного обустройства территории;</p> <p>– навыками работы с со- временной компьютер- ной техникой, специальны- ми программ- ными продук- тами;</p> <p>– навыками организации своего рабо- чего времени для его опти- мизации;</p> <p>– навыком представле- ния информа- ции в требуе- мом формате с использова- нием инфор- мационных, компьютер- ных и сетевых технологий;</p> <p>навыком об- работки про- странствен- ных данных</p>	<p>работы с со- временным геодезиче- ским и нави- гационным оборудовани- ем;</p> <p>– навыками проведения метрологии, стандартиза- ции и серти- фикации;</p> <p>– навыками применения на практике принципов инженерного обустройства территории;</p> <p>– навыками работы с со- временной компьютер- ной техникой, специальны- ми программ- ными продук- тами;</p> <p>– навыками организации своего рабо- чего времени для его опти- мизации;</p> <p>– навыком представле- ния информа- ции в требуе- мом формате с использова- нием инфор- мационных, компьютер- ных и сетевых технологий;</p> <p>навыком об- работки про- странствен- ных данных</p>	<p>– навыками работы с со- временным геодезиче- ским и нави- гационным оборудовани- ем;</p> <p>– навыками проведения метрологии, стандартиза- ции и серти- фикации;</p> <p>– навыками применения на практике принципов инженерного обустройства территории;</p> <p>– навыками работы с со- временной компьютер- ной техникой, специальны- ми программ- ными продук- тами;</p> <p>– навыками организации своего рабо- чего времени для его опти- мизации;</p> <p>– навыком представле- ния информа- ции в требуе- мом формате с использова- нием инфор- мационных, компьютер- ных и сетевых технологий;</p> <p>навыком об- работки про- странствен- ных данных</p>	<p>баз данных;</p> <p>– навыками работы с со- временным геодезиче- ским и нави- гационным оборудовани- ем;</p> <p>– навыками проведения метрологии, стандартиза- ции и серти- фикации;</p> <p>– навыками применения на практике принципов инженерного обустройства территории;</p> <p>– навыками работы с со- временной компьютер- ной техникой, специальны- ми программ- ными продук- тами;</p> <p>– навыками организации своего рабо- чего времени для его опти- мизации;</p> <p>– навыком представле- ния информа- ции в требуе- мом формате с использова- нием инфор- мационных, компьютер- ных и сетевых технологий;</p> <p>навыком об- работки про- странствен- ных данных</p>	<p>баз данных;</p> <p>– навыками работы с со- временным геодезиче- ским и нави- гационным оборудовани- ем;</p> <p>– навыками проведения метрологии, стандартиза- ции и серти- фикации;</p> <p>– навыками применения на практике принципов инженерного обустройства территории;</p> <p>– навыками работы с со- временной компьютер- ной техникой, специальны- ми программ- ными продук- тами;</p> <p>– навыками организации своего рабо- чего времени для его опти- мизации;</p> <p>– навыком представле- ния информа- ции в требуе- мом формате с использова- нием инфор- мационных, компьютер- ных и сетевых технологий;</p> <p>навыком об- работки про- странствен- ных данных</p>	
ПК-3 Способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных ре-					

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
шений в землеустройстве и кадастрах					
Знать: – методики разработки проектных, предпроект- ных и про- гнозных ма- териалов (до- кументов) по использова- нию и охране земельных ресурсов, объектов не- движимости, техничко- экономиче- скому обос- нованию ва- риантов про- ектных реше- ний; модели, схе- мы, структу- ры и алгорит- мы, использу- емые при раз- работке про- ектных реше- ний в земле- устройстве и кадастрах.	Не знает – методики разработки проектных, предпроект- ных и про- гнозных ма- териалов (до- кументов) по использова- нию и охране земельных ресурсов, объектов не- движимости, техничко- экономиче- скому обос- нованию ва- риантов про- ектных реше- ний; модели, схе- мы, структу- ры и алгорит- мы, использу- емые при раз- работке про- ектных реше- ний в земле- устройстве и кадастрах.	Знает поверх- ностно – методики разработки проектных, предпроект- ных и про- гнозных ма- териалов (до- кументов) по использова- нию и охране земельных ресурсов, объектов не- движимости, техничко- экономиче- скому обос- нованию ва- риантов про- ектных реше- ний; модели, схе- мы, структу- ры и алгорит- мы, использу- емые при раз- работке про- ектных реше- ний в земле- устройстве и кадастрах.	Знает на до- статочном уровне – методики разработки проектных, предпроект- ных и про- гнозных ма- териалов (до- кументов) по использова- нию и охране земельных ресурсов, объектов не- движимости, техничко- экономиче- скому обос- нованию ва- риантов про- ектных реше- ний; модели, схе- мы, структу- ры и алгорит- мы, использу- емые при раз- работке про- ектных реше- ний в земле- устройстве и кадастрах.	Знает на вы- соком уровне – методики разработки проектных, предпроект- ных и про- гнозных ма- териалов (до- кументов) по использова- нию и охране земельных ресурсов, объектов не- движимости, техничко- экономиче- скому обос- нованию ва- риантов про- ектных реше- ний; модели, схе- мы, структу- ры и алгорит- мы, использу- емые при раз- работке про- ектных реше- ний в земле- устройстве и кадастрах.	Тест Курсовая рабо- та Вопросы и за- дания для про- ведения экза- мена
Уметь: – описать порядок про- водимых рас- чётов и работ; выбрать и обосновать используе- мую методи- ку разработки проектных, предпроект- ных и про- гнозных ма- териалов по использова- нию и охране земельных	Не умеет – описать порядок про- водимых рас- чётов и работ; выбрать и обосновать используе- мую методи- ку разработки проектных, предпроект- ных и про- гнозных ма- териалов по использова- нию и охране земельных	Умеет по- верхностно – описать порядок про- водимых рас- чётов и работ; выбрать и обосновать используе- мую методи- ку разработки проектных, предпроект- ных и про- гнозных ма- териалов по использова- нию и охране	Умеет на до- статочном уровне – описать порядок про- водимых рас- чётов и работ; выбрать и обосновать используе- мую методи- ку разработки проектных, предпроект- ных и про- гнозных ма- териалов по использова-	Умеет на вы- соком уровне – описать порядок про- водимых рас- чётов и работ; выбрать и обосновать используе- мую методику разработки проектных, предпроект- ных и про- гнозных ма- териалов по использова- нию и охране	

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ресурсов и объектов не- движимости, технико- экономиче- скому обос- нованию ва- риантов про- ектных реше- ний в земле- устройстве и кадастрах.	ресурсов и объектов не- движимости, технико- экономиче- скому обос- нованию ва- риантов про- ектных реше- ний в земле- устройстве и кадастрах.	земельных ресурсов и объектов не- движимости, технико- экономиче- скому обос- нованию ва- риантов про- ектных реше- ний в земле- устройстве и кадастрах.	нию и охране земельных ресурсов и объектов не- движимости, технико- экономиче- скому обос- нованию ва- риантов про- ектных реше- ний в земле- устройстве и кадастрах.	земельных ресурсов и объектов не- движимости, технико- экономиче- скому обос- нованию ва- риантов про- ектных реше- ний в земле- устройстве и кадастрах.	
Владеть: – методи- кой и приё- мами сбора, обобщения, анализа дан- ных, необхо- димых – для раз- работки про- ектных, пред- проектных и прогнозных материалов; – навыками составления проектных, предпроект- ных и про- гнозных ма- териалов на основе полу- ченных дан- ных, а также навыками оценки полу- чаемых дан- ных.	Не владеет – методи- кой и приё- мами сбора, обобщения, анализа дан- ных, необхо- димых – для раз- работки про- ектных, пред- проектных и прогнозных материалов; – навыками составления проектных, предпроект- ных и про- гнозных ма- териалов на основе полу- ченных дан- ных, а также навыками оценки полу- чаемых дан- ных.	Владеет по- верхностно – методи- кой и приё- мами сбора, обобщения, анализа дан- ных, необхо- димых – для раз- работки про- ектных, пред- проектных и прогнозных материалов; – навыками составления проектных, предпроект- ных и про- гнозных ма- териалов на основе полу- ченных дан- ных, а также навыками оценки полу- чаемых дан- ных.	Владеет на достаточном уровне – методи- кой и приё- мами сбора, обобщения, анализа дан- ных, необхо- димых – для раз- работки про- ектных, пред- проектных и прогнозных материалов; – навыками составления проектных, предпроект- ных и про- гнозных ма- териалов на основе полу- ченных дан- ных, а также навыками оценки полу- чаемых дан- ных.	Владеет на высоком уровне – методи- кой и приё- мами сбора, обобщения, анализа дан- ных, необхо- димых – для раз- работки про- ектных, пред- проектных и прогнозных материалов; – навыками составления проектных, предпроект- ных и про- гнозных ма- териалов на основе полу- ченных дан- ных, а также навыками оценки полу- чаемых дан- ных.	
ПК-4 способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустрой- ству и кадастрам					
Знать: – модели, схемы, струк- туры и поряд- ок реализа- ции проект- ных решений	Не знает – модели, схемы, струк- туры и поряд- ок реализа- ции проект- ных решений	Знает поверх- ностно – модели, схемы, струк- туры и поряд- ок реализа- ции проект-	Знает на до- статочном уровне – модели, схемы, струк- туры и поряд- ок реализа-	Знает на вы- соком уровне – модели, схемы, струк- туры и поряд- ок реализа- ции проект-	Тест Курсовая рабо- та Вопросы и за- дания для про- ведения экза- мена

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
по земле- – устрой- ству и разви- тию единых объектов не- движимости; методы и спо- собы выноса проектов в натуру, в том числе с по- мощью со- временных приборов и инструмен- тов.	по земле- – устрой- ству и разви- тию единых объектов не- движимости; методы и спо- собы выноса проектов в натуру, в том числе с по- мощью со- временных приборов и инструмен- тов.	ных решений по земле- – устрой- ству и разви- тию единых объектов не- движимости; методы и спо- собы выноса проектов в натуру, в том числе с по- мощью со- временных приборов и инструмен- тов.	ции проект- ных решений по земле- – устрой- ству и разви- тию единых объектов не- движимости; методы и спо- собы выноса проектов в натуру, в том числе с по- мощью со- временных приборов и инструмен- тов.	ных решений по земле- – устрой- ству и разви- тию единых объектов не- движимости; методы и спо- собы выноса проектов в натуру, в том числе с по- мощью со- временных приборов и инструмен- тов.	
Уметь: – организо- вать работу бригад по ре- ализации про- ектных реше- ний по земле- устройству; – оцени- вать эффек- тивность ра- боты и её вы- являть недо- статки; читать необ- ходимую ин- формацию (карты, пла- ны, профили, чертежи, схе- мы и т.д.), используе- мую при по- реализации проектных решений.	Не умеет – организо- вать работу бригад по ре- ализации про- ектных реше- ний по земле- устройству; – оцени- вать эффек- тивность ра- боты и её вы- являть недо- статки; читать необ- ходимую ин- формацию (карты, пла- ны, профили, чертежи, схе- мы и т.д.), используе- мую при по- реализации проектных решений.	Умеет по- верхностно – организо- вать работу бригад по ре- ализации про- ектных реше- ний по земле- устройству; – оцени- вать эффек- тивность ра- боты и её вы- являть недо- статки; читать необ- ходимую ин- формацию (карты, пла- ны, профили, чертежи, схе- мы и т.д.), используе- мую при по- реализации проектных решений.	Умеет на до- статочном уровне – организо- вать работу бригад по ре- ализации про- ектных реше- ний по земле- устройству; – оцени- вать эффек- тивность ра- боты и её вы- являть недо- статки; читать необ- ходимую ин- формацию (карты, пла- ны, профили, чертежи, схе- мы и т.д.), используе- мую при по- реализации проектных решений.	Умеет на вы- соком уровне – организо- вать работу бригад по ре- ализации про- ектных реше- ний по земле- устройству; – оцени- вать эффек- тивность ра- боты и её вы- являть недо- статки; читать необ- ходимую ин- формацию (карты, пла- ны, профили, чертежи, схе- мы и т.д.), используе- мую при по- реализации проектных решений.	
Владеть: – практи- ческими навыками расчёта им переноса про- ектных реше-	Не владеет – практи- ческими навыками расчёта им переноса про- ектных реше-	Владеет по- верхностно – практи- ческими навыками расчёта им переноса про-	Владеет на достаточном уровне – практи- ческими навыками расчёта им	Владеет на высоком уровне – практи- ческими навыками расчёта им	

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ний в натуру; – методи- ками и прави- лами реализа- ции проект- ных решений по земле- устройству и развитию единых объ- ектов недви- жимости; способностью моделировать и представ- лять к резуль- тат проект- ных решений.	ний в натуру; – методи- ками и прави- лами реализа- ции проект- ных решений по земле- устройству и развитию единых объ- ектов недви- жимости; способностью моделировать и представ- лять к резуль- тат проект- ных решений.	ектных реше- ний в натуру; – методи- ками и прави- лами реализа- ции проект- ных решений по земле- устройству и развитию единых объ- ектов недви- жимости; способностью моделировать и представ- лять к резуль- тат проект- ных решений.	переноса про- ектных реше- ний в натуру; – методи- ками и прави- лами реализа- ции проект- ных решений по земле- устройству и развитию единых объ- ектов недви- жимости; способностью моделировать и представ- лять к резуль- тат проект- ных решений.	переноса про- ектных реше- ний в натуру; – методи- ками и прави- лами реализа- ции проект- ных решений по земле- устройству и развитию единых объ- ектов недви- жимости; способностью моделировать и представ- лять к резуль- тат проект- ных решений.	
ПК-8 способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах не-движимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)					
Знать: – типоло- гию объектов недвижимо- сти; – совре- менные гео- графические и земельно- информаци- онные систе- мы (ГИС и ЗИС); – способы подготовки и поддержания графической, кадастровой и другой ин- формации на современном уровне; – совре- менные тех- нологии сбо- ра, система- тизации, об- работки и учёта матери- алов ДЗЗ;	Не знает – типоло- гию объектов недвижимо- сти; – совре- менные гео- графические и земельно- информаци- онные систе- мы (ГИС и ЗИС); – способы подготовки и поддержания графической, кадастровой и другой ин- формации на современном уровне; – совре- менные тех- нологии сбо- ра, система- тизации, об- работки и учёта матери- алов ДЗЗ;	Знает поверх- ностно – типоло- гию объектов недвижимо- сти; – совре- менные гео- графические и земельно- информаци- онные систе- мы (ГИС и ЗИС); – способы подготовки и поддержания графической, кадастровой и другой ин- формации на современном уровне; – совре- менные тех- нологии сбо- ра, система- тизации, об- работки и учёта матери-	Знает на до- статочном уровне – типоло- гию объектов недвижимо- сти; – совре- менные гео- графические и земельно- информаци- онные систе- мы (ГИС и ЗИС); – способы подготовки и поддержания графической, кадастровой и другой ин- формации на современном уровне; – совре- менные тех- нологии сбо- ра, система- тизации, об- работки и	Знает на вы- соком уровне – типоло- гию объектов недвижимо- сти; – совре- менные гео- графические и земельно- информаци- онные систе- мы (ГИС и ЗИС); – способы подготовки и поддержания графической, кадастровой и другой ин- формации на современном уровне; – совре- менные тех- нологии сбо- ра, система- тизации, об- работки и учёта матери-	Тест Курсовая рабо- та Вопросы и за- дания для про- ведения экза- мена

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
основы статисти- ческой обработки кадастровых данных	основы статисти- ческой обработки кадастровых данных	алов ДЗЗ; основы статисти- ческой обработки кадастровых данных	учёта матери- алов ДЗЗ; основы статисти- ческой обработки кадастровых данных	алов ДЗЗ; основы статисти- ческой обработки кадастровых данных	
Уметь: – опреде- лять основ- ные потреби- тельские свойства объ- ектов недви- жимости; – исполь- зовать раз- личные кри- терии клас- сификации объектов не- движимости; – исполь- зовать совре- менные гео- графические и земельно- информаци- онные систе- мы (ГИС и ЗИС); – исполь- зовать техно- логии сбора, систематиза- ции, обработ- ки и учёта материалов ДЗЗ для по- лучения ин- формации о земельных участках и других объек- тах недвижи- мости; использовать методы ста- тистической обработки кадастровых данных	Не умеет – опреде- лять основ- ные потреби- тельские свойства объ- ектов недви- жимости; – исполь- зовать раз- личные кри- терии клас- сификации объектов не- движимости; – исполь- зовать совре- менные гео- графические и земельно- информаци- онные систе- мы (ГИС и ЗИС); – исполь- зовать техно- логии сбора, систематиза- ции, обработ- ки и учёта материалов ДЗЗ для по- лучения ин- формации о земельных участках и других объек- тах недвижи- мости; использовать методы ста- тистической обработки кадастровых данных	Умеет по- верхностно – опреде- лять основ- ные потреби- тельские свойства объ- ектов недви- жимости; – исполь- зовать раз- личные кри- терии клас- сификации объектов не- движимости; – исполь- зовать совре- менные гео- графические и земельно- информаци- онные систе- мы (ГИС и ЗИС); – исполь- зовать техно- логии сбора, систематиза- ции, обработ- ки и учёта материалов ДЗЗ для по- лучения ин- формации о земельных участках и других объек- тах недвижи- мости; использовать методы ста- тистической обработки кадастровых данных	Умеет на до- статочном уровне – опреде- лять основ- ные потреби- тельские свойства объ- ектов недви- жимости; – исполь- зовать раз- личные кри- терии клас- сификации объектов не- движимости; – исполь- зовать совре- менные гео- графические и земельно- информаци- онные систе- мы (ГИС и ЗИС); – исполь- зовать техно- логии сбора, систематиза- ции, обработ- ки и учёта материалов ДЗЗ для по- лучения ин- формации о земельных участках и других объек- тах недвижи- мости; использовать методы ста- тистической обработки кадастровых данных	Умеет на вы- соком уровне – опреде- лять основ- ные потреби- тельские свойства объ- ектов недви- жимости; – исполь- зовать раз- личные кри- терии клас- сификации объектов не- движимости; – исполь- зовать совре- менные гео- графические и земельно- информаци- онные систе- мы (ГИС и ЗИС); – исполь- зовать техно- логии сбора, систематиза- ции, обработ- ки и учёта материалов ДЗЗ для по- лучения ин- формации о земельных участках и других объек- тах недвижи- мости; использовать методы ста- тистической обработки кадастровых данных	

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			данных		
Владеть: – основа- ми типологии и классифи- цировать объ- екты недви- жимости по различным критериям; – терми- нологией принятой в сфере типоло- гии объектов недвижимо- сти; – спосо- бами подго- товки и под- держания графической, кадастровой и другой ин- формации на современном уровне; – техноло- гиями и ин- струментами сбора, систе- матизации, обработки и учёта матери- алов ДЗЗ методами сбора и стати- стической обработки кадастровых данных	Не владеет – основа- ми типологии и классифи- цировать объ- екты недви- жимости по различным критериям; – терми- нологией принятой в сфере типоло- гии объектов недвижимо- сти; – спосо- бами подго- товки и под- держания графической, кадастровой и другой ин- формации на современном уровне; – техноло- гиями и ин- струментами сбора, систе- матизации, обработки и учёта матери- алов ДЗЗ методами сбора и стати- стической обработки кадастровых данных	Владеет по- верхностно – основа- ми типологии и классифи- цировать объ- екты недви- жимости по различным критериям; – терми- нологией принятой в сфере типоло- гии объектов недвижимо- сти; – спосо- бами подго- товки и под- держания графической, кадастровой и другой ин- формации на современном уровне; – техноло- гиями и ин- струментами сбора, систе- матизации, обработки и учёта матери- алов ДЗЗ методами сбора и стати- стической обработки кадастровых данных	Владеет на достаточном уровне – основа- ми типологии и классифи- цировать объ- екты недви- жимости по различным критериям; – терми- нологией принятой в сфере типоло- гии объектов недвижимо- сти; – спосо- бами подго- товки и под- держания графической, кадастровой и другой ин- формации на современном уровне; – техноло- гиями и ин- струментами сбора, систе- матизации, обработки и учёта матери- алов ДЗЗ методами сбора и стати- стической обработки кадастровых данных	Владеет на высоком уровне – основа- ми типологии и классифи- цировать объ- екты недви- жимости по различным критериям; – терми- нологией принятой в сфере типоло- гии объектов недвижимо- сти; – спосо- бами подго- товки и под- держания графической, кадастровой и другой ин- формации на современном уровне; – техноло- гиями и ин- струментами сбора, систе- матизации, обработки и учёта матери- алов ДЗЗ методами сбора и стати- стической обработки кадастровых данных	
ПК-10 способность использовать знания современных технологий при проведении землеустрои- тельных и кадастровых работ					
Знать: понятия, определения, принципы и правила, ис- пользуемые в современных технологиях	Не знает понятия, определения, принципы и правила, ис- пользуемые в современных технологиях	Знает поверх- ностно понятия, определения, принципы и правила, ис- пользуемые в современных	Знает на до- статочном уровне понятия, определения, принципы и правила, ис- пользуемые в	Знает на вы- соком уровне понятия, определения, принципы и правила, ис- пользуемые в современных	Тест Курсовая рабо- та Вопросы и за- дания для про- ведения экза- мена

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
топографо- геодезических работ при проведении инвентариза- ции и меже- вания, земле- устроитель- ных и кадаст- ровых работ, методов об- работки ре- зультатов геодезических измерений, перенесения проектов зем- леустройства в натуру и определения площадей зе- мельных участков.	топографо- геодезических работ при проведении инвентариза- ции и меже- вания, земле- устроитель- ных и кадаст- ровых работ, методов об- работки ре- зультатов геодезических измерений, перенесения проектов зем- леустройства в натуру и определения площадей зе- мельных участков.	технологиях топографо- геодезических работ при проведении инвентариза- ции и меже- вания, земле- устроитель- ных и кадаст- ровых работ, методов об- работки ре- зультатов геодезических измерений, перенесения проектов зем- леустройства в натуру и определения площадей зе- мельных участков.	современных технологиях топографо- геодезических работ при проведении инвентариза- ции и меже- вания, земле- устроитель- ных и кадаст- ровых работ, методов об- работки ре- зультатов геодезических измерений, перенесения проектов зем- леустройства в натуру и определения площадей зе- мельных участков.	технологиях топографо- геодезических работ при проведении инвентариза- ции и меже- вания, земле- устроитель- ных и кадаст- ровых работ, методов об- работки ре- зультатов геодезических измерений, перенесения проектов зем- леустройства в натуру и определения площадей зе- мельных участков.	
Уметь: – описать порядок про- водимых рас- чётов и со- временных технологий топографо- геодезических работ; – анализи- ровать полу- чаемые дан- ные и оцени- вать их до- стоверность; выявлять до- стоинства и недостатки современных технологий при проведе- нии инвента- ризации и межевания, землеустрои- тельных и кадастровых	Не умеет – описать порядок про- водимых рас- чётов и со- временных технологий топографо- геодезических работ; – анализи- ровать полу- чаемые дан- ные и оцени- вать их до- стоверность; выявлять до- стоинства и недостатки современных технологий при проведе- нии инвента- ризации и межевания, землеустрои- тельных и кадастровых	Умеет по- верхностно – описать порядок про- водимых рас- чётов и со- временных технологий топографо- геодезических работ; – анализи- ровать полу- чаемые дан- ные и оцени- вать их до- стоверность; выявлять до- стоинства и недостатки современных технологий при проведе- нии инвента- ризации и межевания, землеустрои- тельных и	Умеет на до- статочном уровне – описать порядок про- водимых рас- чётов и со- временных технологий топографо- геодезических работ; – анализи- ровать полу- чаемые дан- ные и оцени- вать их до- стоверность; выявлять до- стоинства и недостатки современных технологий при проведе- нии инвента- ризации и межевания, землеустрои-	Умеет на вы- соком уровне – описать порядок про- водимых рас- чётов и со- временных технологий топографо- геодезических работ; – анализи- ровать полу- чаемые дан- ные и оцени- вать их до- стоверность; выявлять до- стоинства и недостатки современных технологий при проведе- нии инвента- ризации и межевания, землеустрои- тельных и	

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
работ.	работ.	кадастровых работ.	тельных и кадастровых работ.	кадастровых работ.	
Владеть: – методи- кой обработ- ки результа- тов геодези- ческих изме- рений, вы- числения ошибок изме- рений и увяз- ки получае- мых результа- тов; – навыка- ми перенесе- ния проектов землеустрой- ства в натуру и определе- ния площадей земельных участков; способностью оценить эф- фективность проводимых работ.	Не владеет – методи- кой обработ- ки результа- тов геодези- ческих изме- рений, вы- числения ошибок изме- рений и увяз- ки получае- мых результа- тов; – навыка- ми перенесе- ния проектов землеустрой- ства в натуру и определе- ния площадей земельных участков; способностью оценить эф- фективность проводимых работ.	Владеет по- верхностно – методи- кой обработ- ки результа- тов геодези- ческих изме- рений, вы- числения ошибок изме- рений и увяз- ки получае- мых результа- тов; – навыка- ми перенесе- ния проектов землеустрой- ства в натуру и определе- ния площадей земельных участков; способностью оценить эф- фективность проводимых работ.	Владеет на достаточном уровне – методи- кой обработ- ки результа- тов геодези- ческих изме- рений, вы- числения ошибок изме- рений и увяз- ки получае- мых результа- тов; – навыка- ми перенесе- ния проектов землеустрой- ства в натуру и определе- ния площадей земельных участков; способностью оценить эф- фективность проводимых работ.	Владеет на высоком уровне – методи- кой обработ- ки результа- тов геодези- ческих изме- рений, вычис- ления ошибок измерений и увязки полу- чаемых ре- зультатов; – навыками перенесения проектов зем- леустройства в натуру и определения площадей зе- мельных участков; способностью оценить эф- фективность проводимых работ.	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения АООП ВО

Тесты

1. Какие системы, технологии помогут сократить сроки выполнения проектных работ, значительно повысить качество проектов и облегчить труд проектантов:

- а) ГИС-технологии;
- б) современные компьютерные технологии использованием экономи-ко-математического моделирования, систем управления базами данных, искусственного интеллекта, экспертных систем, систем поддержки решения, ГИС-технологий;

в)экономико-математическое моделирование.

2. Наличие мощной современной электронно-вычислительной техники способствует:

- а) углубленной постановке и решению технико-экономических задач;
- б)использованию экономико-математических методов и моделей в практике прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов;
- в)проектированию мероприятий по организации эффективного использования и комплексной охраны земельных ресурсов;
- г) все перечисленное.

3. Для эффективной работы функциональная деятельность сельскохозяйственного производства должна быть описана:

- а) системой линейного программирования (распределительный и симплексный);
- б) комплексной математической моделью;
- в)расчётно-конструктивным, вариантным способом.

4. Выбрать проектные организации, имеющие многолетний опыт работы в направлении автоматизированных систем проектирования:

- а)ОАО «Госземкадастръёмка» - ВИСХАГИ, Российский аграрный университет им. К.А. Тимирязева;
- б)Российский экономический университет им. Г.В. Плехонова;
- в) РосНИИземпроект, Государственного университета по землеустройству.

5. Основные изменения во внедрении прогрессивных технологий в землеустроительное проектирование и его совершенствование возможны на основе применения:

- а)экономико-математического моделирования;
- б) систем автоматизированного проектирования (САПР);
- в)использования программы AutoCAD.

6. Система автоматизированного проектирования (САЗПР) – это

- а) организационно-техническая система, состоящая из комплекса взаимосвязанных программ;
- б)определённая организационно-техническая система, состоящая из комплекса средств автоматизации проектирования, взаимосвязанного с подразделениями проектной организации и выполняющая проектирование в автоматизированном режиме на ЭВМ;
- в)система автоматизированного проектирования, создаваемая и функционирующая в землеустроительных проектных и научно-исследовательских организациях и предприятиях объединения «РосНИИземпроект», предназначенная для решения проектных землеустроительных задач.

7. САЗПР предназначена для:

- а) сокращения сроков;
- б) уменьшения трудоёмкости;
- в) повышения производительности;
- г) улучшения качества проектно-изыскательских работ в землеустройстве;
- д) все перечисленное.

8. При автоматизации производственных процессов, используются методы:

- а) многовариантного проектирования на основе моделирования;
- б) решения оптимизационных задач;
- в) типизации и унификации проектных решений и средств проектирования;
- г) все перечисленное.

9. Какие периферийные устройства необходимы для проектных землеустроительных организаций САЗПР:

- а) дигитайзеры;
- б) плоттеры;
- в) сканера;
- г) принтеры;
- д) МФУ;
- е) все перечисленное.

10. Что является первичным элементом системы автоматизированного проектирования:

- а) автоматизированное рабочее место (АРМ) проектировщика-землеустроителя;
- б) наличие программного обеспечения;
- в) наличие периферийных устройств.

11. Что входит в состав САЗПР:

- а) комплекс технических средств на базе ПЭВМ или их сетей;
- б) комплекс методов, способов, программных средств, объединенных в технологии решения конкретных проектных задач;
- в) банк данных (БД), включающий информацию для разработки проектов и типизированную (унифицированную) систему выходной информации (документации);
- г) определённая система организации САЗПР и последовательности работ;
- д) все перечисленное.

Темы курсовых работ (проектов)

Для выполнения курсовой работы каждый обучающийся получает индивидуальное задание, состоящее из 2-х частей:

- 1) теоретический вопрос, касающийся автоматизированных систем проектирования в землеустройстве;
- 2) составление карты (плана) объекта землеустройства и последующее зонирование территории населенного пункта.

Обучающиеся могут самостоятельно выбрать программное обеспечение для выполнения 2-й части курсовой работы: AutoCAD или MapInfo.

Ведущий преподаватель осуществляет контроль за ходом написания курсовой работы, с целью соблюдения обучающимся установленных сроков подготовки работы надлежащего качества.

Задание №1. Теоретические вопросы

1. Автоматизация землеустроительных расчётов.
2. Автоматизированное рабочее место землеустроителя проектировщика.
3. Аппаратное и аппаратно-программное обеспечения АСП в землеустройстве, требования к ним.
4. Векторизация и гибридное редактирование сканированных изображений. Графические форматы, применяемые для целей землеустройства.
5. Виды ввода и вывода графической информации. Средства ввода и вывода, применяемые для целей землеустройства.
6. Виды обеспечения в процессе создания и работы АСП в землеустройстве.
7. Возможности применения автоматизированной системы проектирования AutoCAD в землеустройстве.
8. Возможности применения автоматизированной системы проектирования BricsCAD в землеустройстве.
9. Возможности применения автоматизированной системы проектирования GstarCAD в землеустройстве.
10. Возможности применения автоматизированной системы проектирования NanoCAD в землеустройстве.
11. Возможности применения автоматизированной системы проектирования ZWCAD в землеустройстве.
12. Возможности применения автоматизированной системы проектирования 4MCAD IntelliCAD в землеустройстве.
13. Возможности применения автоматизированной системы проектирования ProgeCAD в землеустройстве.
14. Возможности применения автоматизированной системы проектирования CorelCAD 2018 в землеустройстве.
15. Возможности применения автоматизированной системы проектирования Canvas X 2018 GIS в землеустройстве.
16. Возможности применения автоматизированной системы проекти-

рования КОМПАС-График в землеустройстве.

17. Возможности применения автоматизированной системы проектирования ARCHICAD в землеустройстве.

18. Возможности применения автоматизированной системы проектирования LibreCAD в землеустройстве.

19. Возможности применения автоматизированной системы проектирования Gerbv в землеустройстве.

20. Возможности применения автоматизированной системы проектирования gCAD3D в землеустройстве.

21. Возможности применения автоматизированной системы проектирования DraftSight Free CAD в землеустройстве.

22. Возможности применения автоматизированной системы проектирования FreeCAD в землеустройстве.

23. Возможности применения автоматизированной системы проектирования T-FLEX CAD в землеустройстве.

24. Возможности применения автоматизированной системы проектирования QCAD Community Edition в землеустройстве.

25. Возможности применения автоматизированной системы проектирования DraftSight в землеустройстве.

26. Возможности применения автоматизированной системы проектирования DoubleCAD XT 5 в землеустройстве.

27. Возможности применения автоматизированной системы проектирования Siemens Solid Edge 2D Drafting в землеустройстве.

28. Возможности применения автоматизированной системы проектирования QCAD в землеустройстве.

29. Возможности применения автоматизированной системы проектирования ZCAD в землеустройстве.

30. Возможности применения автоматизированной системы проектирования IntelliCAD 2000 в землеустройстве.

31. Возможности применения автоматизированной системы проектирования NormCAD в землеустройстве.

32. Возможности применения автоматизированной системы проектирования JustCad в землеустройстве.

33. Возможности применения автоматизированной системы проектирования AllyCAD в землеустройстве.

34. Возможности применения автоматизированной системы проектирования BtoCAD в землеустройстве.

35. Возможности применения автоматизированной системы проектирования A9CAD в землеустройстве.

36. Возможности применения автоматизированной системы проектирования ADEM в землеустройстве.

37. Возможности применения автоматизированной системы проектирования Allplan в землеустройстве.

38. Возможности применения автоматизированной системы проектирования TinyCAD в землеустройстве.

39. Возможности применения автоматизированной системы проектирования "АРМ кадастрового инженера Про" (ГИС Панорама Мини и Комплекс геодезических расчетов) в землеустройстве.
40. Возможности применения автоматизированной системы проектирования "АРМ кадастрового инженера" (ГИС Панорама Мини и Комплекс геодезических расчетов) в землеустройстве.
41. Возможности применения автоматизированной системы проектирования Полигон в землеустройстве.
42. Возможности применения автоматизированной системы проектирования Технокад-Редактор, Технокад-Экспрес, ТехноКад-Гео, ТехноКад-Онлайн, ТехноКад-Муниципалитет в землеустройстве.
43. Возможности применения автоматизированной системы проектирования ПКЗО Модули "Межевой план", "Технический план", "Карта-план", "Комплексные работы" в землеустройстве.
44. Географические информационные системы для целей землеустройства.
45. Задачи построения АСП в землеустройстве.
46. Компьютерные технологии в АСП для целей землеустройства.
47. Коррекция и трансформирование исходного графического материала в землеустройстве.
48. Общие принципы оптимизации землеустроительных решений.
49. Понятие АСП в землеустройстве, ее цель и объект автоматизации.
50. Понятие векторного, растрового изображения и их применение в АСП.
51. Понятие информационного слоя, точки, линии, полигона и их применение в АСП. Разновидности слоёв.
52. Примеры программного обеспечения и особенности отечественных разработок для целей землеустройства.
53. Принципы в АСП: единства информационной базы, оперативности взаимодействия, системности.
54. Принципы в АСП: совершенствования и непрерывного развития, согласованности пропускных способностей.
55. Проблема автоматизации землеустроительного проектирования.
56. Программное обеспечение для систем автоматизации землеустройства.
57. Роль, место и функции АСП в землеустройстве.
58. Состав АСП в землеустройстве. Элементы и системы.
59. Структура и возможности экспертных систем в землеустройстве.
60. Формы для вывода исходных и результирующих данных в землеустройстве.
61. Цель и назначение АСП в землеустройстве.
62. Что должна обеспечивать АСП в землеустройстве. По каким направлениям достигается экономический эффект от внедрения средств АСП.
63. Экспертные системы в землеустроительных АСП и ГИС и их ос-

новные преимущества перед другими автоматизированными системами.

64. Элементы технологии графического компьютерного проектирования.

65. Этапы внедрения и развития автоматизированных систем проектирования в землеустройстве.

66. Этапы графического автоматизированного проектирования в землеустройстве.

67. Эффективность АСП, определение суммы экономического эффекта применения АСП в землеустройстве.

68. Оценка экономической эффективности автоматизации землеустроительного проектирования и землеустройства.

69. Структура системы автоматизированного землеустроительного проектирования.

По согласованию с преподавателем, обучающийся может изменить тему теоретического вопроса. В одной группе обучающихся темы теоретических вопросов не должны повторяться.

Задание №2. Наименование населенных пунктов

Объект – это населенный пункт

Единица для анализа – удельный показатель кадастровой стоимости земельного участка (УПКС), руб./кв.м. (расчетная величина)

№ п/п	Наименование населенного пункта	Наименование муниципального образования
1	г. Абинск	Абинский
2	г. Анапа	Анапский
3	г. Апшеронск	Апшеронский
4	с. Белая Глина	Белоглинский
5	г. Белореченск	Белореченский
6	ст-ца Брюховецкая	Брюховецкий
7	ст-ца Выселки	Выселковский
8	г. Гулькевичи	Гулькевичский
9	ст-ца Динская	Динской
10	г. Ейск	Ейский
11	г. Кропоткин	Кавказский
12	ст-ца Калининская	Калининский
13	ст-ца Каневская	Каневской
14	г. Кореновск	Кореновский
15	ст-ца Полтавская	Красноармейский
16	ст-ца Крыловская	Крыловский
17	г. Крымск	Крымский
18	г. Курганинск	Курганинский
19	ст-ца Кущёвская	Кущёвский
20	г. Лабинск	Лабинский
21	ст-ца Ленинградская	Ленинградский

№ п/п	Наименование населенного пункта	Наименование муниципального образования
22	пгт Мостовской	Мостовский
23	г. Новокубанск	Новокубанский
24	ст-ца Новопокровская	Новопокровский
25	ст-ца Отрадная	Отраденский
26	ст-ца Павловская	Павловский
27	г. Приморско-Ахтарск	Приморско-Ахтарский
28	ст-ца Северская	Северский
29	г. Славянск-на-Кубани	Славянский
30	ст-ца Староминская	Староминский
31	ст-ца Тбилисская	Тбилисский
32	г. Темрюк	Темрюкский
33	г. Тимашёвск	Тимашёвский
34	г. Тихорецк	Тихорецкий
35	г. Туапсе	Туапсинский
36	с. Успенское	Успенский
37	г. Усть-Лабинск	Усть-Лабинский
38	ст-ца Старощербиновская	Щербиновский
39	г. Краснодар	Краснодар
40	г. Анапа	Анапа
41	г. Армавир	Армавир
42	г. Белореченск	Белореченск
43	г. Геленджик	Геленджик
44	г. Горячий Ключ	Горячий Ключ
45	г. Ейск	Ейск
46	г. Кропоткин	Кропоткин
47	г. Крымск	Крымск
48	г. Лабинск	Лабинск
49	г. Новороссийск	Новороссийск
50	г. Славянск-на-Кубани	Славянск-на-Кубани
51	г. Сочи	Сочи
52	г. Тихорецк	Тихорецк
53	г. Туапсе	Туапсе

Для промежуточного контроля по компетенциям:

ОПК-1 – способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ПК-3 – способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;

ПК-4 – способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;

ПК-8 – способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах не-

движимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)

ПК-10 - способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастру.

Вопросы для проведения экзамена

1. Этапы внедрения и развития автоматизированных систем проектирования в землеустройстве.
2. Проблема автоматизации землеустроительного проектирования.
3. Понятие АСП, ее цель и объект автоматизации.
4. Состав АСП. Элементы и системы.
5. Цель и назначение АСП.
6. Роль, место и функции АСП.
7. Программное обеспечение для систем автоматизации землеустройства.
8. Примеры программного обеспечения и особенности отечественных разработок.
9. Задачи построения АСП.
10. Географические информационные системы.
11. Группы ГИС. Преимущества ГИС.
12. Требования к ГИС.
13. ЗИС и их отличия от ГИС.
14. ЗИС и задачи землеустройства.
15. Аппаратное и аппаратно-программное обеспечения АСП, требования к ним.
16. Автоматизированное рабочее место землеустроителя проектировщика.
17. Концепции АСП.
18. Концепция комплексности решения.
19. Принцип системности.
20. Принцип совершенствования и непрерывного развития.
21. Принцип единства информационной базы.
22. Концепция инвариантности.
23. Принцип согласованности пропускных способностей.
24. Принцип оперативности взаимодействия.
25. Концепция разбиения и локальной оптимизации.
26. Концепция абстрагирования.
27. Концепция модульности.
28. Концепция повторяемости.
29. Концепция развивающихся стандартов.
30. Концепция оценочности вариантов.
31. Концепция интерактивности.
32. Концепция эвристичности.
33. Концепция психофизиологических особенностей пользователя.

34. Концепция открытости.
35. Концепция надежности.
36. Концепция клиент-сервер.
37. Компьютерные технологии в АСП.
38. Что должна обеспечивать АСП. По каким направлениям достигается экономический эффект от внедрения средств АСП.
39. Коррекция и трансформирование исходного графического материала.
40. Понятие информационного слоя, точки, линии, полигона. Разновидности слоёв.
41. Понятие векторного и растрового изображения.
42. Этапы графического автоматизированного проектирования.
43. Формы для вывода исходных и результирующих данных.
44. Элементы технологии графического компьютерного проектирования.
45. Виды ввода и вывода графической информации. Средства ввода и вывода.
46. Векторизация и гибридное редактирование сканированных изображений. Графические форматы.
47. Автоматизация землеустроительных расчётов.
48. Виды обеспечения в процессе создания и работы АСП.
49. Общие принципы оптимизации землеустроительных решений.
50. Эффективность АСП и как определяется сумма экономического эффекта применения АСП в землеустройстве.
51. Структура и возможности экспертных систем.
52. Экспертные системы в землеустроительных АСП и ГИС и их основные преимущества перед другими автоматизированными системами.

Задания для проведения экзамена позволяют освоить следующие компетенции: ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-10

В программном продукте AutoCad необходимо создать контур/часть контура объекта землеустроительных работ (варианты в таблице 16).

Этапы работы:

- 1) создать растровое изображение объекта землеустроительных работ с помощью Публичной кадастровой карты с включенными космическими снимками и слоем «Границы»;
- 2) подгрузить растровое изображение населенного пункта в программный продукт AutoCad;
- 3) оцифровать данный объект.

Таблица – Варианты задания

<i>№ варианта</i>	<i>Наименование населенного пункта</i>	<i>Наименование муниципального образования</i>
1	г. Абинск	Абинский

№ вариан- та	Наименование населенного пункта	Наименование муниципального обра- зования
2	г. Анапа	Анапский
3	г. Апшеронск	Апшеронский
4	с. Белая Глина	Белоглинский
5	г. Белореченск	Белореченский
6	ст-ца Брюховецкая	Брюховецкий
7	ст-ца Выселки	Выселковский
8	г. Гулькевичи	Гулькевичский
9	ст-ца Динская	Динской
10	г. Ейск	Ейский
11	г. Кропоткин	Кавказский
12	ст-ца Калининская	Калининский
13	ст-ца Каневская	Каневской
14	г. Кореновск	Кореновский
15	ст-ца Полтавская	Красноармейский
16	ст-ца Крыловская	Крыловский
17	г. Крымск	Крымский
18	г. Курганинск	Курганинский
19	ст-ца Кущёвская	Кущёвский
20	г. Лабинск	Лабинский
21	ст-ца Ленинградская	Ленинградский
22	пгт Мостовской	Мостовский
23	г. Новокубанск	Новокубанский
24	ст-ца Новопокровская	Новопокровский
25	ст-ца Отрадная	Отраденский
26	ст-ца Павловская	Павловский
27	г. Приморско-Ахтарск	Приморско-Ахтарский
28	ст-ца Северская	Северский
29	г. Славянск-на-Кубани	Славянский
30	ст-ца Староминская	Староминский
31	ст-ца Тбилисская	Тбилисский
32	г. Темрюк	Темрюкский
33	г. Тимашёвск	Тимашёвский
34	г. Тихорецк	Тихорецкий
35	г. Туапсе	Туапсинский
36	с. Успенское	Успенский
37	г. Усть-Лабинск	Усть-Лабинский
38	ст-ца Старощербиновская	Щербиновский
39	г. Краснодар	Краснодар
40	г. Анапа	Анапа
41	г. Армавир	Армавир
42	г. Белореченск	Белореченск
43	г. Геленджик	Геленджик
44	г. Горячий Ключ	Горячий Ключ
45	г. Ейск	Ейск
46	г. Кропоткин	Кропоткин
47	г. Крымск	Крымск
48	г. Лабинск	Лабинск
49	г. Новороссийск	Новороссийск

<i>№ вариан- та</i>	<i>Наименование населенного пункта</i>	<i>Наименование муниципального обра- зования</i>
50	г. Славянск-на-Кубани	Славянск-на-Кубани
51	г. Сочи	Сочи
52	г. Тихорецк	Тихорецк
53	г. Туапсе	Туапсе

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Оценочные средства

1. Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85% тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85% тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70% тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии неправильного ответа студента на 50% и более тестовых заданий.

2. Курсовая работа

Подготовка курсовой работы предназначена для развития навыков творческой, поисковой деятельности, работы с нормативным и научным материалом, для активизации интереса к изучаемой дисциплине.

В процессе выполнения работы студент должен показать умение работать с нормативными правовыми актами, учебно-методической литературой, анализировать научные проблемы, делать обоснованные выводы и правильно применять нормы законодательства в конкретных обстоятельствах. В результате выполнения работы у студента должны сформироваться практические навыки применения правовых норм и выполнения самостоятельной научной работы в области правового обеспечения землеустройства и кадастров.

Курсовая работа выполняется в виде реферата - законченного самостоятельного сочинения по определенной теме согласованной с преподавателем.

Критерии оценки курсовых работ:

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию курсовой

работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к курсовой работы (реферата) выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема курсовой работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или работа не представлен вовсе.

3. Экзамен - является формой заключительного контроля (промежуточной аттестации), в ходе которой подводятся итоги изучения дисциплины.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучаю-

щемся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Габидулин, В. М. Трехмерное моделирование в AutoCAD 2016 / В. М. Габидулин. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 270 с. — ISBN 978-5-4488-0045-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/89864.html>

2. Основы автоматизированного проектирования : учебник / под ред. А. П. Карпенко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 329 с., [16] с. цв. ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010213-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059303>

3. Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 199 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76053.html>

4. Яроцкая, Е. В. Географические информационные системы : учебное пособие / Е. В. Яроцкая, А. В. Матвеева, А. А. Дьяченко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 146 с. — ISBN 978-5-4497-0033-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101351.html>

Дополнительная литература

5. Агузаров, А. М. Свойства примитивов, слои и блоки в AutoCAD : методические рекомендации / А. М. Агузаров, Л. П. Сужаев, Т. Т. Агузаров ; под редакцией А. М. Агузарова. — Владикавказ : Горский ГАУ, 2019. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/134550>

1. Конюх, В. Л. Проектирование автоматизированных систем производства: Учебное пособие / В.Л. Конюх. – М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 312 с.: – ISBN 978-5-905554-53-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027253>

2. Малышевская, Л. Г. Основы моделирования в среде автоматизированной системы проектирования "Компас 3D": Учебное пособие / Малышевская Л.Г. – Железнодорожск:ФГБОУ ВО СПСАГПС МЧС России, 2017. – 72 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/912689/>

3. Основы автоматизированного проектирования: Учебник / Норенков И.П. – МГТУ им. Н. Э. Баумана (4-е изд., перераб. и доп.), 2009. – 434 с. Режим доступа: http://bigor.bmstu.ru/?cnt/?doc=140_CADedu/CAD.cou

4. Раклов, В. П. Географические информационные системы в тематической картографии: учеб. пособие / В.П. Раклов. – 5-е изд., стереотип. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 177 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cc067d8ac2920.27332843. - ISBN 978-5-16-015299-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023515-->

6. Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства: Учебное пособие / Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Одинцов С.В. - Ставрополь:СтГАУ, 2017. - 199 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/976627-----звучитhttp://www.iprbookshop.ru/89864.html>

7. Шамина, Е. Н. Основы компьютерной графики в среде AutoCAD : учебное пособие / Е. Н. Шамина. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141238>.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Издательство «Лань»	Универсальная	http://e.lanbook.com/
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет-сайтов:

- eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана;
- Единая межведомственная информационно – статистическая система

(ЕМИСС) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/> свободный. – Загл. с экрана;

– Официальные сайты администраций населенных пунктов и муниципальных образований [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://krasnodar.ru/content/40/>;

– Проект отчёта об итогах государственной кадастровой оценки 2019 года содержащий сведения о кадастровой стоимости сооружений и земельных участков из состава земель промышленности и иного специального назначения, особоохраняемых территорий и объектов и сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://ocenka.kubbti.ru/>;

– Публичная кадастровая карта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pkk5.rosreestr.ru/> свободный. – Загл. с экрана;

– Результаты государственной кадастровой оценки [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://diok.krasnodar.ru/activity/goskadastr/resultaudit/>;

– Справочная информация по объектам недвижимости в режиме online [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://rosreestr.ru/wps/portal/online_request/ свободный. – Загл. с экрана;

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный. – Загл. с экрана;

– Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://fgistp.economy.gov.ru/> свободный. – Загл. с экрана;

– Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/> свободный. – Загл. с экрана;

– Фонд данных государственной кадастровой оценки [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://rosreestr.ru/wps/portal/p/cc_ib_portal_services/cc_ib_ais_fdgko!/ut/p/z0/04_Sj9CPykssy0xPLMnMz0vMAfljo8zi3QNNXA2dTQy93UOdzAwcPQO8nMI8nQ0MDMz1C7IdFQExwaYM/p0/IZ7_GQ4E1C41KGUB60AIPJBVIC0080=CZ6GQ4E1C41KGUB60AIPJBVIC0007=MEcontroller!null==/?action=viewProcedure&id=7401.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве : метод. рекомендации по выполнению курсовой работы / сост. А. Е. В. Яроцкая, А. В. Матвеева, Э. Н. Цораева – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 85 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Avtomatiz._sistemy_proekt._v_zemleustr._metod._dlja_KR_.pdf

2. Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве :

метод. рекомендации для организации контактной и самостоятельной работы / сост. А. Е. В. Яроцкая, А. В. Матвеева, – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 86 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Avtomatiz. sistemy proekt. v zemleustr. meto d. dlja SRS .pdf>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования

11.1 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Autodesk Autocad	САПР
4	MapInfo	ГИС
5	Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения

по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве	114 300 специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран) Microsoft Windows Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) Система тестирования INDIGO	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса факультета зоотехнии
		221 главного учебного корпуса специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран) Microsoft Windows Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) Система тестирования INDIGO	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание главного учебного корпуса

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none">– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none">– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none">– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с элек-

	тронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
--	--

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
 - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пре-

бывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.