

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического
факультета


профессор С.А. Куемжиева
« 29 » _____ 2023 г.



Рабочая программа дисциплины

Способы защиты прав на недвижимое имущество

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность
Гражданско-правовая

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно-заочная и заочная

**Краснодар
2023**

(для набора 2021 года)

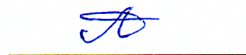
Рабочая программа дисциплины «Способы защиты прав на недвижимое имущество» разработана на основе ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Автор:

доцент кафедры
гражданского права,
кандидат юридических наук

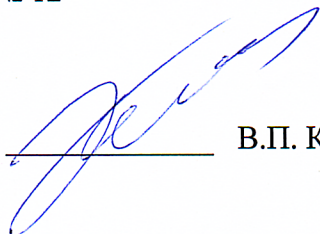
 Л.И. Попова

старший преподаватель кафедры
гражданского права

 А.Б. Кончаков

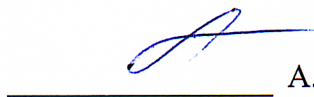
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гражданского права от 18.04.2023 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой гражданского
права, доктор юридических наук,
профессор

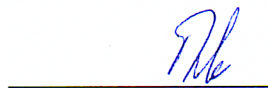
 В.П. Камышанский

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 18.05.2023 г. № 8

Председатель
методической комиссии
юридического факультета

 А.А. Сапфирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы,
кандидат юридических наук, профессор

 Э.А. Гряда

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Способы защиты прав на недвижимое имущество» является формирование у студентов целостного представления о системе гражданско-правовых способов защиты вещных прав, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих отношения, возникающие при защите вещных прав на недвижимое имущество, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам защиты права собственности и других вещных прав на недвижимое имущество.

Задачи дисциплины

- формирование способности осуществлять руководство агентством недвижимости;
- формирование способности организовывать предоставление услуг, связанных с приобретением, ограничением, прекращением прав на объекты недвижимости;
- формирование способности организовывать систему внутреннего контроля качества предоставляемых услуг, оценки состояния условий труда работников.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-6 – способен осуществлять руководство агентством недвижимости.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Способы защиты прав на недвижимое имущество» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, «Гражданско-правовая».

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Контактная работа	37	15	9
в том числе:			
— аудиторная по видам учебных занятий	36	14	8
— лекции	12	6	2
— практические	24	8	6
- лабораторные	—	—	—
— внеаудиторная	1	1	1
— зачет	1	1	1

Виды учебной работы	Объем, часов		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
— экзамен	—	—	—
— защита курсовых работ (проектов)	—	—	—
Самостоятельная работа в том числе:	35	57	63
— курсовая работа (проект)	—	—	—
— прочие виды самостоятельной работы	35	57	63
Итого по дисциплине	72	72	72
в том числе в форме практической подготовки	—	—	—

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 5 курсе, в 9 семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения, на 5 курсе в 9 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки *	Самостоятельная работа
1	Общая характеристика способов защиты прав на недвижимое имущество. 1. Понятие и содержание защиты прав	ПК-6	8	2	—	4	—	—	—	5

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки *	Самостоятельная работа

	на недвижимое имущество. 2.Субъекты и объекты защиты прав на недвижимое имущество 3.Понятие и содержание гражданско-правовой защиты прав недвижимое имущество. 4.Система способов гражданско-правовой защиты прав на недвижимое имущество. 5.Вещно-правовые способы защиты прав на недвижимое имущество. 6.Обязательственно-правовые способы защиты прав на недвижимое имущество.									
2	Иски о признании прав на	ПК-6	8	2	–	4	–	–	–	5

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
				Лекц ии	в том числе в форме практ ическ ой подго товки	Практ ическ ие занят ия	в том числ е в фор ме прак тиче ской подг отов ки	Лабор аторн ые занят ия	в том числе в форме практ ическ ой подго товки *

[illegible]

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки *	Самостоятельная работа

	собственности на недвижимость. 7. Особенности рассмотрения и разрешения исков о признании ограниченных вещных прав на недвижимое имущество.									
3	Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск) как способ защиты права на недвижимое имущество. 1. Понятие виндикационного иска. 2. Содержание виндикационного иска. 3. Особенности рассмотрения и разрешения виндикационного иска. 4. Субъект	ПК-6	8	2	–	4	–	–	–	5

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки *	Самостоятельная работа

	права на виндикацию. 5.Объект и предмет истребования имущества из чужого незаконного владения. 6.Понятие и признаки добросовестного приобретателя. 7.Условия истребования имущества из владения добросовестного приобретателя.									
4	Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск), как способ защиты права на недвижимое имущество. 1.Понятие иска об устранении	ПК-6	8	2	–	4	–	–	–	5

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки *	Самостоятельная работа

	нарушений, не связанных с лишением владения. 2.Общая характеристика иска об устранении нарушений, не связанных с лишением владения. 3.Элементы негаторного иска. 4.Стороны иска об устранении нарушений, не связанных с лишением владения. 5.Особенности рассмотрения и разрешения негаторного иска. 6. Соотношение негаторного и виндикационного исков.									
5	Иск об освобождении имущества от ареста	ПК-6	8	2	–	4	–	–	–	5

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки *	Самостоятельная работа

	ареста (исключения из описи). 4.Меры обеспечения иска об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи).									
6	Признание сделки недействительной как способ защиты прав на недвижимое имущество. 1.Понятие недействительных сделок с недвижимым имуществом. 2.Виды недействительных сделок с недвижимым имуществом. 3.Соотношение ничтожных и оспоримых сделок с недвижимым	ПК-6	8	2	–	4	–	–	–	10

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки *	Самостоятельная работа

	имуществом. 4.Признание сделки недействительной как способ защиты прав на недвижимое имущество.									
	Курсовая работа(проект)	–	–	–						–
Итого				12	–	24	–	–	–	35

Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки *	Самостоятельная работа

1	Общая характеристика способов защиты права	ПК-6	9	2	–	2	–	–	–	10
---	--	------	---	---	---	---	---	---	---	----

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки *	Самостоятельная работа

	на недвижимое имущество.									
2	Иски о признании прав на недвижимое имущество. 1. Понятие иска о признании права на недвижимое имущество. 2. Общая характеристика иска о признании права на недвижимое имущество. 3. Стороны по иску о признании права на недвижимость. 4. Предмет иска о признании права на недвижимое имущество. 5. Основание иска о признании права на недвижимое имущество. 6. Особенности	ПК-6	9	2	–	2	–	–	–	10

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки *	Самостоятельная работа

	рассмотрения и разрешения иска о признании права собственности на недвижимость. 7. Особенности рассмотрения и разрешения исков о признании ограниченных вещных прав на недвижимое имущество.									
3	Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск) как способ защиты права на недвижимое имущество. 1. Понятие виндикационного иска. 2. Содержание виндикационного иска. 3. Особенности	ПК-6	9	2	–	2	–	–	–	10

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки *	Самостоятельная работа

	рассмотрения и разрешения виндикационного иска. 4.Субъект права на виндикацию. 5.Объект и предмет истребования имущества из чужого незаконного владения. 6.Понятие и признаки добросовестного приобретателя. 7.Условия истребования имущества из владения добросовестного приобретателя.									
4	Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск), как способ защиты права	ПК-6	9	–	–	2	–	–	–	10

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки *	Самостоятельная работа

	ого исков.									
5	Иск об освобождении имущества от ареста (исключения из описи) как способ защиты прав на недвижимое имущество. 1.Общая характеристика иска об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи) как способ защиты права собственности на недвижимость. 2.Особенности рассмотрения и разрешения иска об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи).	ПК-6	9	–	–	–	–	–	–	10

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки *	Самостоятельная работа

	3.Стороны по иску об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи). 4.Меры обеспечения иска об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи).									
6	Признание сделки недействительной как способ защиты прав на недвижимое имущество. 1.Понятие недействительных сделок с недвижимым имуществом. 2.Виды недействительных сделок с недвижимым имуществом.	ПК-6	9	–	–	–	–	–	–	7

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практическое занятие	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки *	Самостоятельная работа

	3.Соотношение ничтожных и оспоримых сделок с недвижимым имуществом. 4.Признание сделки недействительной как способ защиты прав на недвижимое имущество.									
	Курсовая работа(проект)	—	—	—						—
Итого				6	—	8	—	—	—	57

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практическое занятие	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки *	Самостоятельная работа

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки *	Самостоятельная работа

1	Общая характеристика способов защиты прав на недвижимое имущество. 1.Понятие и содержание защиты прав на недвижимое имущество. 2.Субъекты и объекты защиты прав на недвижимое имущество 3.Понятие и содержание гражданско-правовой защиты прав недвижимое имущество. 4.Система способов гражданско-правовой защиты прав на недвижимое имущество. 5.Вещно-правовые способы защиты прав на недвижимое	ПК-6	9	2	—	2	—	—	—	10
---	---	------	---	---	---	---	---	---	---	----

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки *	Самостоятельная работа

	имущество. 6.Обязательственно-правовые способы защиты прав на недвижимое имущество.									
2	Иски о признании прав на недвижимое имущество. 1.Понятие иска о признании права на недвижимое имущество. 2.Общая характеристика иска о признании права на недвижимое имущество. 3.Стороны по иску о признании права на недвижимость. 4.Предмет иска о признании права на недвижимое имущество. 5.Основание иска о	ПК-6	9	—	—	2	—	—	—	10

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки *	Самостоятельная работа

	признании права на недвижимое имущество. 6. Особенности рассмотрения и разрешения иска о признании права собственности на недвижимость. 7. Особенности рассмотрения и разрешения исков о признании ограниченных вещных прав на недвижимое имущество.									
3	Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск) как способ защиты права на недвижимое имущество. 1. Понятие виндикационн	ПК-6	9	–	–	2	–	–	–	10

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки *	Самостоятельная работа

	ого иска. 2.Содержание виндикационного иска. 3.Особенности рассмотрения и разрешения виндикационного иска. 4.Субъект права на виндикацию. 5.Объект и предмет истребования имущества из чужого незаконного владения. 6.Понятие и признаки добросовестного приобретателя. 7.Условия истребования имущества из владения добросовестного приобретателя.									
4	Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением	ПК-6	9	–	–	–	–	–	–	10

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки *	Самостоятельная работа

	иска. 6. Соотношение негативного и виндикационн ого исков.									
5	Иск об освобождении имущества от ареста (исключения из описи) как способ защиты прав на недвижимое имущество. 1.Общая характеристика иска об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи) как способ защиты права собственности на недвижимость. 2.Особенности рассмотрения и разрешения иска об освобождении	ПК-6	9	—	—	—	—	—	—	10

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки *	Самостоятельная работа

	имущества от наложения ареста (исключения из описи). 3.Стороны по иску об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи). 4.Меры обеспечения иска об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи).									
6	Признание сделки недействительной как способ защиты прав на недвижимое имущество. 1.Понятие недействительных сделок с недвижимым имуществом.	ПК-6	9	–	–	–	–	–	–	13

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки *	Самостоятельная работа

	2.Виды недействительных сделок с недвижимым имуществом. 3.Соотношение ничтожных и оспоримых сделок с недвижимым имуществом. 4. Признание сделки недействительной как способ защиты прав на недвижимое имущество.									
	Курсовая работа(проект)	—	—	—						—
Итого				2	—	6	—	—	—	63

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Способы защиты прав на недвижимое имущество: метод. указания / сост. А. Б. Кончаков. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 25 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра гражданского права, № 71.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
-----------------	---

ПК-6 – способность осуществлять руководство агентством недвижимости	
4	Правоприменительная (производственная) практика
6	Трудовые споры
6	Защита трудовых прав
8	Правовое регулирование сделок с недвижимым имуществом
8	Способы защиты прав на недвижимое имущество
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ПК-6 – способность осуществлять руководство агентством недвижимости					
ПК-6.1. Организует предоставление услуг, связанных с приобретением, ограничением, прекращением прав на объекты недвижимости.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при нестандартн	устный опрос, тест, компетентностно-ориентированная задача (ситуационная), рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения), вопросы и задания к зачету
ПК-6.2. Организует систему внутреннего контроля качества предоставляемых услуг, оценки состояния условий труда					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

работников. ПК-6.3. Разрабатывает предложения по подбору персонала и по повышению профессионального уровня работников.			решении стандартных задач	ых задач	
--	--	--	---------------------------	----------	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

ПК-6 – способность осуществлять руководство агентством недвижимости

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и содержание защиты прав на недвижимое имущество.
2. Субъекты и объекты защиты прав на недвижимое имущество
3. Понятие и содержание гражданско-правовой защиты прав недвижимое имущество.
4. Система способов гражданско-правовой защиты прав на недвижимое имущество.
5. Вещно-правовые способы защиты прав на недвижимое имущество.
6. Обязательственно-правовые способы защиты прав на недвижимое имущество.
7. Понятие иска о признании права на недвижимое имущество.
8. Общая характеристика иска о признании права на недвижимое имущество.
9. Стороны по иску о признании права на недвижимость.
10. Предмет иска о признании права на недвижимое имущество.
11. Основание иска о признании права на недвижимое имущество.
12. Особенности рассмотрения и разрешения иска о признании права собственности на недвижимость.
13. Особенности рассмотрения и разрешения исков о признании ограниченных вещных прав на недвижимое имущество.
14. Понятие виндикационного иска.
15. Содержание виндикационного иска.
16. Особенности рассмотрения и разрешения виндикационного иска.

17. Субъект права на виндикацию.
18. Объект и предмет истребования имущества из чужого незаконного владения.
19. Понятие и признаки добросовестного приобретателя.
20. Условия истребования имущества из владения добросовестного приобретателя.
21. Понятие иска об устранении нарушений, не связанных с лишением владения.
22. Общая характеристика иска об устранении нарушений, не связанных с лишением владения.
23. Элементы негаторного иска.
24. Стороны иска об устранении нарушений, не связанных с лишением владения.
25. Особенности рассмотрения и разрешения негаторного иска.
26. Соотношение негаторного и виндикационных исков.
27. Общая характеристика иска об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи) как способ защиты права собственности на недвижимость.
28. Особенности рассмотрения и разрешения иска об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи).
29. Стороны по иску об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи).
30. Меры обеспечения иска об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи).

Тест

Пример вопроса к тестированию

Формой защиты прав на недвижимое имущество является:

- А. публикация решения суда
- В. компенсация морального вреда
- С. предъявление вещно-правового иска

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Кирпичников получил по наследству жилой дом, который требовал капитального ремонта. Кирпичников произвел капитальный ремонт, перепланировал дом, пристроил к нему две террасы (летнюю и зимнюю), провел в доме паровое отопление. Вскоре после окончания работ Морозов предъявил к Кирпичникову иск о признании права собственности на дом и выселении его из дома. В обоснование иска Морозов ссылаясь на то, что в свое время он был незаконно привлечен к уголовной ответственности и осужден с конфискацией имущества, в том числе и дома. В период его отсутствия орган местного самоуправления, в ведение которого перешел дом, продал его отцу Кирпичникова. Ныне Морозов полностью реабилитирован и желает поселиться в доме.

Кирпичников иска не признал. Он пояснил суду, что живет в доме с детских лет, получил дом по наследству, затратил на ремонт и благоустройство дома все свои сбережения и другой площади для проживания не имеет. Что касается Морозова, то он как реабилитированный получил от государства квартиру, и дом ему не нужен. Квартиру Морозов приватизировал. *Разберите доводы сторон и решите дело.*

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету:

1. Понятие и содержание защиты прав на недвижимое имущество.

2. Субъекты и объекты защиты прав на недвижимое имущество
3. Понятие и содержание гражданско-правовой защиты прав недвижимое имущество.
4. Система способов гражданско-правовой защиты прав на недвижимое имущество.
5. Вещно-правовые способы защиты прав на недвижимое имущество.
6. Обязательственно-правовые способы защиты прав на недвижимое имущество.
7. Понятие иска о признании права на недвижимое имущество.
8. Общая характеристика иска о признании права на недвижимое имущество.
9. Стороны по иску о признании права на недвижимость.
10. Предмет иска о признании права на недвижимое имущество.
11. Основание иска о признании права на недвижимое имущество.
12. Особенности рассмотрения и разрешения иска о признании права собственности на недвижимость.
13. Особенности рассмотрения и разрешения исков о признании ограниченных вещных прав на недвижимое имущество.
14. Понятие виндикационного иска.
15. Содержание виндикационного иска.
16. Особенности рассмотрения и разрешения виндикационного иска.
17. Субъект права на виндикацию.
18. Объект и предмет истребования имущества из чужого незаконного владения.
19. Понятие и признаки добросовестного приобретателя.
20. Условия истребования имущества из владения добросовестного приобретателя.
21. Понятие иска об устранении нарушений, не связанных с лишением владения.
22. Общая характеристика иска об устранении нарушений, не связанных с лишением владения.
23. Элементы негаторного иска.
24. Стороны иска об устранении нарушений, не связанных с лишением владения.
25. Особенности рассмотрения и разрешения негаторного иска.
26. Соотношение негаторного и виндикационного исков.
27. Общая характеристика иска об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи) как способ защиты права собственности на недвижимость.
28. Особенности рассмотрения и разрешения иска об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи).
29. Стороны по иску об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи).
30. Меры обеспечения иска об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи).
31. Понятие недействительных сделок с недвижимым имуществом.
32. Виды недействительных сделок с недвижимым имуществом.
33. Соотношение ничтожных и оспоримых сделок с недвижимым имуществом.
34. Признание сделки недействительной как способ защиты прав на недвижимое имущество.
35. Условия применения вещно-правовых средств защиты; значение наличия вещного права для его защиты.
36. Защита вещных прав средствами, отличными от вещно-правовых. Самозащита вещных прав.

37. Расчеты при виндикации.
38. Иск о признании права собственности. Соотношение исков о признании и преобразовательных исков.
39. Иски об оспаривании зарегистрированного права и о признании права отсутствующим. Проблема отрицательных исков о признании.
40. Исковая давность по искам о защите права собственности, не связанным с лишением владения.
41. Способы защиты ограниченных вещных прав.
42. Особенности защиты прав государственных и муниципальных предприятий и учреждений.
43. Защита прав застройщиков и пользователей.
44. Защита сервитутных прав.
45. Защита прав залогодержателя.
46. Проблема петиторной защиты законного владения.
47. Понятие и условия приобретательной давности.
48. Защита давностного владельца в течение срока давности.
49. Возможность применения иска давностного владельца собственником.
50. Применение к иску давностного владельца правил о виндикации и ее ограничении.
51. Соотношение вещных и обязательственных требований. Возможность защиты вещных прав путем предъявления обязательственных требований.
52. Защита вещных прав в договорных обязательствах.
53. Использование требований из неосновательного обогащения и из причинения вреда в целях защиты вещных прав.
54. Истребование денег и ценных бумаг на предъявителя. Восстановление прав по ценным бумагам.
55. Доказывание права собственности истца.
56. Виндикация имущества, находящегося в общей собственности.
57. Виндикация государственного и муниципального имущества.
58. Условия применения вещно-правовых средств защиты; значение наличия вещного права для его защиты.
59. Влияние абсолютности вещных прав на их защиту.
60. Влияние характеристик объектов вещных прав на их защиту.

Задания для зачета

Задание 1. Терехову и Губановой принадлежит дом в Туле. Терехов занимает первый этаж дома, а Губанова - второй. В доме печное отопление. Дымоход от печи из помещения Терехова выведен в общий стояк, установленный в помещении Губановой. Губанова потребовала, чтобы Терехов вывел дымоход своей печи по наружной стенке. Терехов ответил на это отказом, после чего Губанова закрыла дымоход.

Терехов предъявил к Губановой иск об обязанности ее восстановить дымоход и в дальнейшем не чинить ему, Терехову, препятствий в пользовании дымоходом. В обоснование своих требований истец представил суду заключение пожарной охраны, которая возражала против вывода дымохода по наружной части здания.

Какое решение должен вынести суд?

Задание 2. Супруги Звонаревы с двумя малолетними детьми занимали трехкомнатную квартиру, полученную в социальный наем. В дальнейшем квартира была приватизирована в общую собственность супругов и их детей. Вскоре после приватизации квартиры супруги стали вести паразитический образ жизни - нигде не работали, пьянствовали, воспитанием детей не занимались. Жили за счет поселения в квартире командировочных, которые постоянно менялись. Родительских прав Звонаревы, однако, лишены не были.

Звонаревы обратились в орган опеки и попечительства за разрешением на продажу квартиры. Намерение продать квартиру мотивировали тем, что в городе дети часто болеют и им необходимо жить в сельской местности в более благоприятных климатических условиях. Разрешение на продажу квартиры было дано, хотя никакого обследования ни состояния квартиры, ни положения детей не производилось. Договор купли-продажи квартиры зарегистрирован в установленном порядке, а Звонаревы вместе с детьми выписаны из квартиры.

Семья Звонаревых поселилась за городом во временке до подыскания другого жилья. Покупатель квартиры Звонаревых умер. Квартира перешла к его наследникам, которые продали ее другому лицу. Деньги, вырученные за квартиру, Звонаревы пропили, а другого жилья так и не приобрели. Собственник временки потребовал от Звонаревых освободить ее, поскольку платить за проживание им было нечем.

После этого Звонаревы предъявили иск к новому покупателю квартиры о ее возврате, ссылаясь на то, что продажа квартиры была совершена ими с нарушением прав и интересов детей, а разрешение на продажу они получили, дав взятку инспектору органа опеки и попечительства.

Ответчик - покупатель квартиры иска не признал, поскольку приобрел квартиру за плату и добросовестно, полагаясь на достоверность записей о квартире в реестре прав. К тому же квартира, прежде чем попасть к нему, прошла через несколько лиц. К участию в деле привлечен орган опеки и попечительства. В защиту интересов детей Звонаревых выступил прокурор.

Решите дело.

Задание 3. Собственник нежилого здания НПАО «Квартет» (арендодатель) и ООО «Мираж» (арендатор) 1 марта 2019 г. подписали между собой договор аренды здания сроком на 10 лет. Согласно договору здание подлежало передаче арендатору путем оформления акта приемки-передачи после государственной регистрации договора.

Государственная регистрация договора была осуществлена в установленном порядке 15 июня 2019 г. Однако при оформлении акта приема - передачи здания было установлено, что на основании договора аренды, заключенного 1 апреля 2019 г. сроком на два месяца, здание уже передано другому арендатору - производственному кооперативу «Витязь». По истечении двухмесячного срока аренды 31 мая 2019 г. кооператив заявил о своем преимущественном праве на продление договора.

Собственник здания пояснил, что здание было им сдано в краткосрочную аренду, поскольку срок регистрации ранее заключенного договора затянулся и ему необходимо было поправить свое финансовое положение. Условие о возможности расторжения договора в одностороннем порядке в тексте краткосрочного договора аренды указано не было, поэтому собственник решил не предпринимать какие-либо действия по его освобождению, опасаясь предъявления к нему иска о возмещении убытков.

ООО «Мираж» предъявило к кооперативу виндикационный иск, требуя передать ему здание.

Кооператив возражал против заявленных требований, утверждая, что ООО «Мираж» не является ни собственником, ни фактическим владельцем, ни юридическим владельцем здания, следовательно, не обладает правом на предъявление виндикационного иска.

Решите дело.

Задание 4. ООО «Черная лиса» заключило договор купли-продажи принадлежащего ему нежилого помещения с предпринимателем Быковым. Одновременно с подписанием договора 21 декабря 2016 г. стороны подписали акт приемки-передачи указанного помещения и договорились, что документы, необходимые для регистрации перехода права собственности на указанное помещение, они подадут в регистрирующий орган после 15 января 2017 г.

3 января 2017 г. Быков занял нежилое помещение, разместив там принадлежащее ему оборудование.

19 января 2017 г. ООО «Черная лиса» заключило договор купли-продажи того же помещения с индивидуальным предпринимателем Армиевым, которому было неизвестно о совершенной ранее сделке. В подтверждение факта существования права собственности на указанное помещение ООО «Черная лиса» предоставило Армиеву выписку из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество.

26 января 2017 г. право собственности Армиева на приобретенное нежилое помещение было зарегистрировано в Едином государственном реестре.

30 января 2017г. Быков обратился в арбитражный суд с требованием о признании недействительным договора купли-продажи помещения, заключенного между ООО «Черная лиса» и Армиевым.

Армиев предъявил встречный иск к Быкову об освобождении помещения как принадлежащего ему на праве собственности.

Решите дело.

Задание 5. В 2009 году Ярцев получил квартиру в порядке наследования по завещанию после смерти тети. В конце 2016 года он обещал соседке по квартире Никитиной подарить ее сыну к окончанию им школы унаследованный им дом, а в 2019 году договор был надлежащим образом оформлен. Через два года Ярцев отказался от исполнения договора, заявив, что в результате рождения третьего ребенка его семейное положение изменилось настолько, что он не может предоставлять Никитиной с сыном возможность пользования жилым домом, и поменял запоры на воротах и дверные замки в доме. Против исполнения договора была и супруга Ярцева. Никитина предъявила иск о понуждении к исполнению договора, а также потребовала возмещения причиненного ей и ее сыну морального вреда. При этом она указала, что независимо от изменения семейного положения имущественное положение дарителя не изменилось, и он не нуждается в этом доме, а она с сыном в течение нескольких лет проживала в летнее время в спорном жилом доме и произвела определенные материальные затраты на его благоустройство. *Решите спор.*

Задание 6. ООО «Калета» арендовало у жилищно-строительного кооператива (ЖСК) подвальное помещение для размещения торгового склада. Через месяц из-за неисправностей канализационных труб, находившихся в подвале, оно оказалось залитым, и арендатору был причинен материальный ущерб в сумме 5 млн руб. Акционерное общество обратилось к ЖСК с требованием о возмещении ущерба. Арендодатель отказался удовлетворить это требование, ссылаясь на то, что подвальное помещение находилось во владении и пользовании арендатора и ЖСК не мог знать о неисправностях канализационных труб. *Как следует решить спор?*

Задание 7. Государственное учреждение «НИИ «Артенно» сдало в аренду коммерческой организации отдельно стоящее здание сроком на два года без права выкупа. Узнав об этом в момент, когда соответствующий договор был представлен на регистрацию, Комитет по управлению государственным имуществом потребовал, чтобы НИИ немедленно расторг договор, поскольку, по мнению комитета, только он вправе сдавать в аренду имущество, являющееся государственной собственностью. В свою очередь, регистрирующий орган приостановил государственную регистрацию договора. НИИ отказался расторгнуть договор и обратился за консультацией к частнопрактикующему юристу, который посоветовал обжаловать действия регистрирующего органа в суд.

Разрешите возникший спор. Каков порядок сдачи в аренду государственного имущества, закрепленного или не закрепленного за государственным предприятием (учреждением)? Изменится ли решение, если срок договора аренды будет равен трем месяцам?

Задание 8. Акционерное общество «Пенталь» передало в пользование Артанову два нежилых помещения в здании дирекции, однако договор аренды сроком на девять месяцев был подписан только через шесть месяцев после фактической передачи

помещений. Ссылаясь на то, что договорные отношения между АО и Артановым возникли только со дня подписания договора, Артанов начал платить за аренду помещений лишь с момента подписания договора, а за предыдущие шесть месяцев платить отказался.

При рассмотрении спора о взыскании арендной платы в арбитражном суде Артанов заявил, что арендная плата в заключенном договоре была установлена с учетом того, что он не будет платить за первые шесть месяцев аренды. В свою очередь АО предоставило документы, подтверждающие использование Артановым помещений в течение спорных шести месяцев (договор на охрану имущества, находившегося в указанных помещениях, заключенный фермером с одним из охранных предприятий).

Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если Артанов взял эти помещения в аренду у своего соседа Петрова?

Задание 9. Комитет по управлению городским имуществом сдал в аренду обществу с ограниченной ответственностью «Мягкая игрушка» под производственные нужды двухэтажное здание сроком на 25 лет. Одновременно на тот же срок был заключен договор аренды земельного участка, на котором расположено указанное здание. Оба договора были зарегистрированы в установленном законом порядке.

Через год комитет обратился к обществу с иском о расторжении договора аренды здания в связи с неуплатой арендной платы более чем за пять месяцев подряд. Общество возражало против иска, ссылаясь на то, что здание ему не было передано, а именно не был составлен акт приема-передачи, хотя в здание оно въехало. Иск тем не менее был удовлетворен. Однако после этого общество установило на арендуемом им земельном участке, который со всех сторон окружал здание, высокий забор и отказалось пропускать новых арендаторов. Комитет обратился в юридическую фирму с просьбой разъяснить, как ему в таком случае поступать.

Дайте ответ за юридическую фирму, исходя из того, что арендная плата по договору аренды земельного участка уплачивается обществом исправно.

Задание 10. АО «Белка» сдало в аренду АО «Красный лист» склад без указания срока договора. Этот склад находился на земельном участке, полученном в свое время АО «Красный лист» в постоянное (бессрочное) пользование. Во время действия договора АО «Красный лист» с согласия АО «Белка» переоборудовало овощехранилище под магазин, а в дальнейшем, уже без согласия колхоза, магазин был разобран и использован арендатором в качестве строительного материала для постройки на том же земельном участке жилого дома. Иск АО «Белка» к АО «Красный лист» о возврате склада был удовлетворен судом со ссылкой на обязанность арендатора возвратить имущество и возместить арендодателю убытки, причиненные данному имуществу.

Обжалуя вынесенное судом решение, ответчик указывал, что так как прежнего имущества уже не существует, а постройка жилого дома, который к моменту судебного разбирательства уже был заселен, обошлась ему довольно дорого, в иске следует отказать. К тому же договор аренды склада нигде не был зарегистрирован.

Определите, какую позицию должен занять вышестоящий суд.

Задание 11. Выезжая на постоянное место жительства за границу, Юшина обратилась в агентство по управлению недвижимостью с просьбой наиболее эффективно использовать в ее интересах принадлежащее ей ателье. Работник агентства объяснил Юшиной, что для оказания такого рода услуги агентство по выбору Юшиной может заключить с ней либо договор поручения, либо агентский договор, либо договор доверительного управления имуществом, либо договор на управление ателье как организацией.

Юшина попросила объяснить ей разницу между этими договорами. Какой ответ должен дать работник агентства?

Задание 12. Находящаяся в муниципальной собственности города гостиница «Мост» не приносила никакого дохода из-за неумелого управления гостиницей. Поэтому

местная администрация передала гостиницу в доверительное управление ПАО «Тинор», которое с энтузиазмом взялось за реконструкцию здания гостиницы. Однако и после реконструкции доходы от эксплуатации гостиницы не покрывали расходов по ее содержанию. Более того, ПАО «Тинор» не смогло рассчитаться по долгам с подрядчиком, с которым заключило договор на реконструкцию здания гостиницы, указав в нем, что действует в качестве доверительного управляющего. Подрядчик обратился в суд с иском к местной администрации города о взыскании задолженности по выполненным работам.

Суд удовлетворил исковые требования подрядчика. При этом взыскание было обращено на гостиницу «Мост», которая была продана с публичных торгов. После этого местная администрация обратилась с иском в суд к ПАО «Тинор» о возмещении убытков, причиненных утратой переданного в доверительное управление имущества. ПАО «Тинор» иск не признало и предъявило встречный иск о возмещении расходов, произведенных им при доверительном управлении гостиницей, а также выплате вознаграждения как доверительному управляющему. Суд отказал как в иске местной администрации, так и во встречном иске ПАО «Тинор».

Дайте оценку вынесенным судебным решениям.

Задание 13. К адвокату на консультацию явилась Алтуфьева и пояснила, что она, будучи гражданкой Испании, приехала в Москву на похороны своего родственника, единственной наследницей которого она является. В связи с необходимостью срочного возвращения в Испанию, Алтуфьева хотела выяснить, имеет ли она возможность сейчас (до выдачи ей свидетельства о праве на наследство) совершить в Москве сделки купли-продажи перешедшего к ней по наследству имущества, так как покупатели у нее уже есть. Алтуфьева также поинтересовалась, как ей следует оформить предстоящие сделки, и сообщила, что она хотела бы продать:

1) недостроенный коттедж в Зеленогорске с возложением на покупателя обязанности погасить задолженность по платежам строительной компании и передачей покупателю права получения, заказанного и оплаченного санитарно-технического оборудования для коттеджа;

2) дачу в Крыму, принадлежавшую наследодателю.

Какие разъяснения должен дать Алтуфьевой адвокат?

Задание 14. Летом Сурков купил у Ложкиной дачу. Когда в мае он привез на дачу свою семью, то обнаружил, что в двух комнатах уже поселился Одуванчиков с семьей. Одуванчиков сообщил, что летом прошлого года он заключил с Ложкиной договор аренды двух комнат в дачном доме сроком на 5 лет и заплатил вперед всю арендную плату, хотя письменного договора с Сурковым не имеет.

Сурков обратился с претензиями к Ложкиной, но последний заявил, что Сурков знал о том, что Ложкина систематически сдавал дачу в аренду и не задавал ему вопросов относительно наличия арендаторов. Кроме того, как он понял, Суркова интересовало оформление правоустанавливающих документов, а пользоваться дачей он не собирался, так как постоянно проживает с семьей за границей. Именно поэтому в их договоре и отсутствовало указание на срок передачи дачи. Кроме того, Ложкина сообщила, что Суркова вызывают в суд, так как по решению суда о разделе имущества между Ложкиной и его бывшей женой, вступившему в силу до регистрации договора купли-продажи дачи, она была передана мужу Ложкиной. Сурков обратился за помощью к адвокату. *Какие разъяснения ему следует дать?*

Задание 15. Организация-арендодатель, не получив от арендатора в установленный срок арендную плату, воспользовалась своим правом на удержание товаров, принадлежащих арендатору и хранящихся в арендуемом помещении. Поскольку задолженность по арендной плате не была погашена в течение последующих шести месяцев, арендодатель решил реализовать продовольственные товары (срок годности которых истекал), с тем чтобы возместить из вырученной суммы арендные платежи.

Увидев рекламное объявление о продаже, к арендодателю и арендатору обратилась фирма - поставщик данных продовольственных товаров и потребовала возвратить товар ей, так как последний не был оплачен покупателем (арендатором) в установленный договором поставки срок.

Подлежит ли удовлетворению требование поставщика? Какие еще требования могут быть предъявлены поставщиком к покупателю? Изменится ли решение, если будет установлено, что неоплаченные товары являются только первой их партией по договору поставки, а в своем требовании о возврате товара поставщик сообщил и об отказе осуществлять исполнение договора поставки в дальнейшем?

Задание 16. Брагин продал Семенову жилой дом. Договор был удостоверен у нотариуса. Семенов вселился в дом, но зарегистрировать договор стороны не успели, так как Брагин заболел и вскоре умер, а основная часть необходимых для регистрации документов находилась у него.

Наследники Брагина потребовали выселения Семенова, утверждая, что заключенный им с Брагиным договор недействителен, не осуществлена и передача жилого дома. Они же нуждаются в данном жилом доме, так как всегда использовали его под дачу. Кроме того, наследники считали договор недействительным еще и потому, что в нем ничего не сказано о судьбе земельного участка, на котором расположен дом. Уплаченную Семеновым денежную сумму они готовы вернуть.

Семенов обратился в юридическую консультацию с просьбой разъяснить ему, действителен ли заключенный им договор и может ли он зарегистрировать свое право собственности на дом и земельный участок.

Задание 17. Шаповалов купил дом у Петровой. Весной, через два года после покупки, подпочвенные воды затопили погреб, находившийся под домом, подмыли столбы, на которых стоял дом, и он дал осадку. Шаповалов предъявил иск к Петровой, в котором просил либо аннулировать договор купли-продажи дома, взыскав с продавца уплаченную за дом покупную цену, либо взыскать с ответчика сумму расходов, которую необходимо затратить для устранения произведенных в доме разрушений и проведения дренажных работ.

Петрова в суде утверждала, что в данном случае речь идет не о недостатках, обнаруженных в самом доме. Кроме того, всем известно, что в районе нахождения проданного дома каждую весну подпочвенные воды затопляют погреб и подвалы.

Подлежит ли иск Шаповалов удовлетворению?

Задание 18. Гражданин Фролов решил купить у гражданина Кругова дачу с земельным участком. После составления договора купли-продажи они за регистрацией прав на недвижимое имущество и сделок с ним для регистрации договора. В регистрации было отказано по причине, что договор нотариально не удостоверен, а земельный участок не имеет кадастрового номера. *Правомерен ли отказ? С какого момента переходит право собственности при отчуждении недвижимого имущества, в частности при отчуждении по договору купли-продажи? Решите дело.*

Задание 19. Михайлик, на иждивении которого после гибели родителей находились две малолетние сестры, продал Тинов трехкомнатную квартиру, перешедшую к ним по наследству от отца. Сделка была совершена по инициативе Тинова, знавшего о тяжелом материальном положении Михайлик и его сестер. На вырученные от продажи средства Михайлик с сестрами приобрели двухкомнатную квартиру.

Спустя полтора года Михайлик выяснил, что проданная им квартира оценивалась на рынке в тот период значительно выше той суммы, которая была уплачена Тиновым. Михайлик предъявил в суде иск о признании сделки недействительной, мотивируя свое требование тем, что Тинов воспользовался тяжелым материальным положением Михайлик и его малолетних сестер. В судебном заседании выяснилось, что Тинов был осведомлен о ценах на квартиры, поскольку возглавлял одно из агентств по продаже недвижимости. *Решите дело.*

Задание 20. Милехин, увидев рекламу о строительстве элитного жилого дома в центре Краснодара, заключил договор долевого участия в строительстве. В договоре подробно оговаривались требования к квартире: этажность, планировка, площадь, оборудование, ориентирование окон и т.п. После завершения строительства Милехин въехал в построенную квартиру.

Через некоторое время выяснилось, что квартира расположена в доме, находящемся в непосредственной близости от здания цирка. В период, когда в программе цирка участвуют звери, от расположенного рядом с цирком зверинца исходит сильный запах, препятствующий нормальному проживанию. Милехин предъявил претензию застройщику и потребовал расторжения договора и возврата уплаченных им денег. Представитель застройщика ответил, что не видит оснований для расторжения договора, поскольку все условия, предусмотренные договором, исполнены, претензий по качеству строительства со стороны Милехина не поступило, а расположение рядом цирка является общеизвестным фактом. Однако застройщик выразил готовность вернуть Милехину 50% уплаченных средств при условии возврата квартиры. Милехин обратился к адвокату.

Кто прав в данном споре?

Задание 21. Комитет по управлению городским имуществом обратился в арбитражный суд с иском о выселении акционерного общества «Сигнал» из занимаемого помещения в связи с истечением срока договора. Общество возражало против иска, ссылаясь на то, что в договоре была предусмотрена иная процедура его прекращения: если за два месяца до истечения срока договора ни одна из сторон не заявит о его прекращении, он считается пролонгированным на тот же срок, т.е. на пять лет. Комитет же потребовал прекращения договора спустя три месяца после окончания срока, в течение которого можно было заявить о таком прекращении. Поэтому договор аренды должен считаться действующим еще на пять лет. Комитет, в свою очередь, считал, что по истечении срока договора он может превратиться только в заключенный без указания срока, и его можно расторгнуть в любое время. К тому же первоначальный договор аренды в отношении помещения, составляющего часть отдельно стоящего здания, нигде не был зарегистрирован. *Кто прав в этом споре?*

Задание 22. Отец гр. Иванова И.И., Иванов И.П., постоянно проживает в США. Родители гр. Иванова И.И. расторгли брак более 18 лет назад. В настоящее время гр. Иванов И.П. имеет желание отдать свою квартиру в Москве своему сыну Иванову И.И. *Какие документы он должен составить, чтобы его сын получил право собственности на квартиру? Достаточно ли генеральной доверенности? Что имеет право делать гр. Иванов И.И. по генеральной доверенности если захочет продать квартиру?*

Задание 23. Гр. Иванова М.И. была прописана в однокомнатной квартире в Подмоскowie. Заключила брак в 1996 году, а в 1997 году она приватизировала указанную квартиру. С момента регистрации брака проживала в неприватизированной квартире матери своего супруга, где зарегистрирован сын мужа от первого брака. Гр. Иванова М.И. решила продать квартиру, принадлежащую ей по праву собственности и купить другую.

Какие документы необходимы для гр. Ивановой М.И., чтобы ни муж, ни его сын в будущем не имели права на покупаемую ею квартиру? Подготовьте проекты договоров, которые могут быть использованы в данном случае?

Задание 24. Комитет по управлению государственным имуществом передал в аренду обществу с ограниченной ответственностью «Ромашка» нежилое помещение в отдельно стоящем здании сроком на пять лет. Через год право заключить договор аренды на все здание сроком на 25 лет было продано на конкурсе акционерному обществу «Лодка». Последнее при размещении в здании обнаружило факт наличия в нем другого арендатора и потребовало у ООО «Ромашка» уплачивать арендную плату в увеличенном размере или освободить занимаемое помещение. ООО «Ромашка», в свою очередь, отказалось выполнить требования АО «Лодка» и обратилось в арбитражный суд с иском о

признании конкурса по продаже права заключить договор аренды недействительным. Решите дело.

Задание 25. Гр. Ивановой М.И. принадлежит земельный участок. На нем начато строительство коттеджа (построен фундамент, стены, крыша, внутренней отделки нет, строительство приостановлено). Гр. Иванов И.И., муж Ивановой М.И., желает переоформить земельный участок на себя. У него появился ряд вопросов, на которые необходимо ответить:

1. *Каким договором (купли-продажи или дарения) лучше оформить сделку (причём как с точки зрения финансовой выгоды, т.е. наименьших затрат, так и с точки зрения последующих прав на собственность гр. Иванова И.И.)?*

2. *Обязательно ли для оформления договора проводить экспертизу БТИ (с учетом того, что дом не достоин и не пригоден для жилья)?*

3. *Если экспертизу БТИ проводить необязательно и включать в договор только земельный участок, сможет ли супруга Иванова М.И. в случае развода предъявить свои требования на дом?*

4. *Какова будет ситуация, если включить в договор и дом тоже, на что сможет претендовать супруга Иванова М.И. в случае расторжения брака? Подготовьте проект договора.*

Задание 26. Семья Сидоровых предполагает купить земельный участок и жилой дом и с этой целью обратилась за помощью в агентство по недвижимости. Агент по недвижимости предложил совершить сделку у нотариуса и уже через две недели представить полный пакет документов, подтверждающих права собственности.

У Сидоровых возникло сомнение, и они обратились в юридическую фирму с просьбой ответить:

Какие особенности должны быть отражены в указанном договоре?

Каков порядок регистрации сделки и права?

Каковы сроки регистрации?

Какие документы должны быть представлены на сделку?

Какие документы должны быть переданы Сидоровым, подтверждающие, что они стали собственниками приобретенного недвижимого имущества?

Задание 27. С созданием учреждений юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним оформление документов по отчуждению недвижимого имущества производится сторонами непосредственно в этих учреждениях.

Каков порядок взыскания платы за регистрацию сделок по отчуждению недвижимости? Перечислите нормативные акты регулирующие размеры платы за регистрацию сделок и предоставление информации о зарегистрированных правах. Какую сумму должен оплатить гражданин в случае, если он купил квартиру по правоустанавливающим документам, не прошедшим до этого государственной регистрации, по условию, что участников сделки со стороны «Продавца» было пять человек, а со стороны «Покупателя» двое - муж и жена. Срок, на который сданы документы на регистрацию, - одна неделя. Место нахождения недвижимого имущества - г. Москва. Какие документы и в каком количестве выдадут "Покупателю"?

Задание 28. Продавцами приватизированной квартиры являются Васильев В.В. (80 лет) и ее 15-летний внук – Васильев Н.Н. В квартире по месту жительства зарегистрированы указанные собственники, а также сын Ирисов И.И. - Ирисов П.П. Квартира приватизирована в совместную собственность. *Может ли, при данных условиях, квартира передаваться в совместную собственность? Подготовьте проект договора купли-продажи.*

Задание 29. Акционерное общество и товарищество собственников жилья заключили договор аренды нежилых помещений, в соответствии с которым акционерное общество использовало для размещения своего офиса нежилые помещения площадью 30

квадратных метров, расположенные на первом этаже дома, принадлежащего товариществу собственников жилья.

Договором было предусмотрено, что срок действия договора составляет 11 месяцев, по истечении которых, если ни одна из сторон не заявит о расторжении договора, он считается продленным еще на 11 месяцев.

По истечении первого срока договора юрисконсульт акционерного общества представил заключенный договор на государственную регистрацию. Регистратор отказался принять документы на регистрацию и потребовал, чтобы общество заключило новый договор, в котором будет предусмотрен срок, превышающий один год. Кроме того, по его мнению, договор, подписанный почти год назад, не может быть зарегистрирован, поскольку такой договор не считается заключенным. Юрисконсульт обратился в суд.

Подготовьте мотивированное исковое заявление. Изменится ли решение, если будет установлено, что кондоминиум не зарегистрирован как объект недвижимости?

Задание 30. Общество с ограниченной ответственностью приобрело здание по договору купли-продажи недвижимости у продавца, являвшегося арендатором земельного участка, на котором находилось здание, относящегося к муниципальной собственности, и зарегистрировало переход права собственности на здание в установленном порядке. В договоре купли-продажи здания отсутствовали какие-либо условия, определяющие судьбу земельного участка. Через некоторое время мэрией города было издано распоряжение о передаче данного земельного участка в бессрочное пользование муниципальному предприятию. Общество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным указанного распоряжения мэрии, полагая, что оно нарушает его права, как собственника здания, находящегося на спорном земельном участке. Мэрия возражала против иска, считая, что общество с ограниченной ответственностью пользуется земельным участком без установленных законом оснований, и, более того, заявила встречный иск об изъятии данного земельного участка из фактического пользования общества и о передаче его муниципальному предприятию.

Муниципальное предприятие, в свою очередь, обратилось в арбитражный суд с ходатайством о привлечении его в качестве третьего лица на стороне истца (мэрии) по встречному иску и поддержало исковые требования мэрии. *Решите дело.*

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют рубежную контрольную работу. По итогам выполнения контрольной работы оцениваются компетенции ПК-6.

Пример задания для рубежной контрольной работы для заочной формы обучения.

Задание 1. Собственник нежилого здания НΠΑО «Квартет» (арендодатель) и ООО «Мираж» (арендатор) 1 марта 2019 г. подписали между собой договор аренды здания сроком на 10 лет. Согласно договору здание подлежало передаче арендатору путем оформления акта приемки-передачи после государственной регистрации договора.

Государственная регистрация договора была осуществлена в установленном порядке 15 июня 2019 г. Однако при оформлении акта приема - передачи здания было установлено, что на основании договора аренды, заключенного 1 апреля 2019 г. сроком на два месяца, здание уже передано другому арендатору - производственному кооперативу «Витязь». По истечении двухмесячного срока аренды 31 мая 2019 г. кооператив заявил о своем преимущественном праве на продление договора.

Собственник здания пояснил, что здание было им сдано в краткосрочную аренду, поскольку срок регистрации ранее заключенного договора затянулся и ему необходимо было поправить свое финансовое положение. Условие о возможности расторжения договора в одностороннем порядке в тексте краткосрочного договора аренды указано не

было, поэтому собственник решил не предпринимать какие-либо действия по его освобождению, опасаясь предъявления к нему иска о возмещении убытков.

ООО «Мираж» предъявило к кооперативу виндикационный иск, требуя передать ему здание.

Кооператив возражал против заявленных требований, утверждая, что ООО «Мираж» не является ни собственником, ни фактическим владельцем, ни юридическим владельцем здания, следовательно, не обладает правом на предъявление виндикационного иска.

Решите дело.

Задание 2. ООО «Черная лиса» заключило договор купли-продажи принадлежащего ему нежилого помещения с предпринимателем Быковым. Одновременно с подписанием договора 21 декабря 2016 г. стороны подписали акт приемки-передачи указанного помещения и договорились, что документы, необходимые для регистрации перехода права собственности на указанное помещение, они подадут в регистрирующий орган после 15 января 2017 г.

3 января 2017 г. Быков занял нежилое помещение, разместив там принадлежащее ему оборудование.

19 января 2017 г. ООО «Черная лиса» заключило договор купли-продажи того же помещения с индивидуальным предпринимателем Армиевым, которому было неизвестно о совершенной ранее сделке. В подтверждение факта существования права собственности на указанное помещение ООО «Черная лиса» предоставило Армиеву выписку из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество.

26 января 2017 г. право собственности Армиева на приобретенное нежилое помещение было зарегистрировано в Едином государственном реестре.

30 января 2017 г. Быков обратился в арбитражный суд с требованием о признании недействительным договора купли-продажи помещения, заключенного между ООО «Черная лиса» и Армиевым.

Армиев предъявил встречный иск к Быкову об освобождении помещения как принадлежащего ему на праве собственности.

Решите дело.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете

Оценки «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Гражданское право. Общие положения: учебник / В. Г. Голубцов [и др.]; под общ. ред. В.П. Камышанского. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 263 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра гражданского права, № 111.

2. Гражданское право : учебник / М. В. Карпычева, А. М. Хужина. — Том 2. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-8199-0857-0. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=350367>.

3. Маслей, С. Э. Сделки в гражданском праве : учебное пособие / С. Э. Маслей, Е. Л. Невзгодина. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2020. — 74 с. — ISBN 978-5-7779-2514-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108136.html> .

Дополнительная учебная литература

1. Юкша, Я. А. Гражданское право : учеб. пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 404 с. — (ВО: Бакалавриат). — ISBN 978-5-369-01835-4. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=351580>.

2. Романова, Е. Н. Гражданское право. Общая часть : учебник / Е.Н. Романова, О.В. Шаповал. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/20853>. - ISBN 978-5-369-01595-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838386>

3. Болтанова, Е. С. Земельное право: учебник/ Е.С. Болтанова. — 3-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 387 с. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.29039/1781-4>. - ISBN 978-5-369-01781-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977003>.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
2	ЭБС IPRbook	Универсальная
3	ЭБС Znanium.com	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

Перечень Интернет сайтов:

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>

2. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www.systema.ru/>

3. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>

4. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

5. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).

6. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU

7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru

8. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
www.supcourt.ru

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Способы защиты прав на недвижимое имущество: метод. указания / сост. А. Б. Кончаков. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 25 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра гражданского права, № 77.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз, данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Официальный интернет-портал правовой информации	Правовая	http://pravo.gov.ru/
4	Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации	Правовая	https://www.systema.ru/
5	Нормативные правовые акты в Российской Федерации	Правовая	http://pravo.minjust.ru/
6	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов	Правовая	https://regulation.gov.ru/#

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	2	3	4
1	Правовое регулирование сделок с недвижимым имуществом	Помещение №3 ГД, посадочных мест — 198; площадь — 192,2кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №2 ЭЛ, посадочных мест — 100; площадь — 129,6кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №451 ГУК, посадочных мест — 84; площадь — 70,6кв.м.; учебная	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №436 ГУК, посадочных мест — 26; площадь — 34,8кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №448 ГУК, посадочных мест — 40; площадь — 52,8кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная	
--	--	---	--

		мебель). Помещение №450 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 36,9 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). Помещение №446 ГУК, площадь — 35,2 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). Помещение №435 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 35 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	
--	--	---	--

		Помещение №437 ГУК, площадь — 52,6 кв.м.; учебный зал судебных заседаний. Специализированная мебель (места для судебного состава, для сторон процесса, трибуна для выступления участников процесса) Символы судебной власти (государственный герб Российской Федерации, государственный флаг Российской Федерации) Оборудование для проведения судебного заседания с использованием видео- конференц связи. Помещение №452 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 36,5 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №533 ГУК, посадочных мест — 40; площадь — 53 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная	
--	--	---	--

		мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №731 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 53кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №746 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 55кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №432 ГУК, посадочных мест — 16;	
--	--	--	--

		площадь — 35,5кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно- образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе Помещение №433 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 17,2кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно- образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе Помещение №357 МХ, посадочных мест — 20; площадь — 41,7кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно- образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).	
--	--	---	--

		Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	
--	--	--	--

12.1 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые

	столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины.

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскпечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля; наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.