

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Утверждаю:



Ректор

А.И. Трубилин

июни 20 21 г.

Номер внутривузовской регистрации

ЭПОП ВО 21 / 003

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа специалитета
по специальности
36.05.01 Ветеринария

Специализация
«Ветеринария»

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
очная, заочная


Краснодар 2021

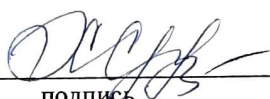
Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация «Ветеринария», утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №974.

ОПОП ВО рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета факультета ветеринарной медицины протокол № 7, от «28» 04 2021 г.

ОПОП ВО рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета университета, протокол № 4, от «21» июня 2021 г.

Проректор по учебной работе  /А. В. Петух/
подпись

Начальник учебно-методического управления  /С. В. Хоружая/
подпись

Декан факультета ветеринарной медицины  /А. Н. Шевченко/
подпись

Руководитель ОПОП ВО  /М. В. Назаров/
подпись

Представители работодателей:

заместитель, Департамент ветеринарии Краснодарского края  /Ярош Р. А./
МФ подпись расшифровка подписи

заместитель, Краснодарский НИВИ-обособленное структурное подразделение ФГБНУ «Краснодарский научный центр по зоотехнии и ветеринарии»  /Скориков А. В./
МП подпись расшифровка подписи

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1 Общие положения | 4 |
| 1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) | 4 |
| 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО | 4 |
| 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| 2.2 Профессиональные стандарты, соотнесенные с ФГОС ВО | 5 |
| 2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 3 Требования к результатам освоения ОПОП ВО | 7 |
| 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО | 29 |
| 4.1 Календарный учебный график | 29 |
| 4.2 Учебный план | 29 |
| 4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) | 31 |
| 4.4 Программы практик | 32 |
| 4.5 Государственная итоговая аттестация | 33 |
| 5 Оценочные средства ОПОП ВО | 33 |
| 6 Условия реализации ОПОП ВО | 34 |
| 6.1 Общесистемные условия реализации ОПОП ВО | 34 |
| 6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО | 35 |
| 6.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО | 35 |
| 6.4 Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО | 36 |
| 6.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности | 36 |
| 7 Условия реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 37 |
| 8 Воспитательная работа с обучающимися при освоении ОПОП ВО | 38 |
| Приложение А – Матрица соответствия составных частей ОПОП ВО и формируемых компетенций | 59 |
| Приложение Б – Календарный учебный график | 62 |
| Приложение В – Учебный план | |
| Приложение Г – Аннотации рабочих программ дисциплин | |
| Приложение Д – Аннотации программ практик | |
| Приложение Е – Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО | |
| Приложение Ж – Фонды оценочных средств | |
| Приложение З – Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО | |
| Приложение И – Материально-технические условия реализации ОПОП ВО | |
| Приложение К – Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО | |
| Приложение Л – Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. | |

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, специализация «Ветеринария» (далее ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №974.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы ГИА, а также оценочных и методических материалов.

Обучение по ОПОП ВО осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок освоения ОПОП ВО специалитета в очной форме обучения составляет 5 лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий. Объем ОПОП ВО в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.

В заочной форме обучения срок освоения ОПОП ВО составляет 5 лет и 8 месяцев. Объем ОПОП ВО за один учебный год в заочной форме обучения составляет не более 75 з.е.

Объем ОПОП ВО за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.е.

Реализация ОПОП ВО осуществляется с использованием современных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Выпускнику, освоившему ОПОП ВО, присваивается квалификация «Ветеринарный врач», выдается диплом специалиста.

Трудоемкость ОПОП ВО составляет 300 зачетных единиц за весь период обучения.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Реализация ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09. 2017 г. № 974;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего

образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ 23 августа 2018 г, №547 «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный врач»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина», утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства РФ 16 ноября 2015 г. № 131-у.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО включает:

- Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

- Сельское хозяйство (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы).

В рамках освоения ОПОП ВО выпускник готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- научно-образовательная.

Основные объекты (области знаний) профессиональной деятельности выпускников, определяющие направленность ОПОП ВО:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, лекарственные средства и биологические препараты, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения

2.2 Профессиональные стандарты, соотнесенные с ФГОС ВО

Профессиональные стандарты и перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

1. Профессиональный стандарт 13.012 «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 г. № 547н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2018 г.,

регистрационный № 52496):

ОТФ. Врачебная ветеринарная деятельность:

- Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных, А/01.7;
- Лечение и профилактика болезней животных, А/02.7.

ОТФ. Выполнение мероприятий по ветеринарному надзору:

- Осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных, В/01.7;
- Контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных, В/02.7;
- Контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения заболеваний у животных, В/03.7.

ОТФ. Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения и процессов их производства:

- Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения, С/01.7;
- Организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения, С/02.7.

2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Основные задачи профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|--|---|---|
| 13 Сельское хозяйство | Врачебный | 1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла |
| | | 2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения |
| | | 3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, | Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов. |

| | | | |
|------------------------|------------------------|---|---|
| | | способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств | |
| | Экспертно-контрольный | 4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация |
| | | 5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения |
| | | 6. Менеджмент в ветеринарной деятельности | Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) |
| 01 Образование и наука | Научно-образовательный | 7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства | Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных |
| | | 8. Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО |

3 Требования к результатам освоения ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы

универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (таблица 2-5).

Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным). |

| | | |
|------------------------------|--|---|
| | | <p>особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т. п.).</p> <p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p> |
| Коммуникация | <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения; внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p> |
| Межкультурное взаимодействие | <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т. д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> |
| | <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> |
| Безопасность жизнедеятельности | <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и</p> | <p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные условия повседневной жизни и профессиональной деятельности, в т. ч. с помощью средств защиты.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>УК-8.4. Создает и поддерживает в повседневной профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>УК 8.5. Знает порядок проведения и способен организовать спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> |
| <p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p> | <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>УК-9.1. Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики</p> <p>УК-9.2. Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов</p> <p>УК-9.3. Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)</p> <p>УК-9.4. Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.</p> <p>УК-9.5. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых</p> |

| | | |
|---------------------|--|--|
| | | возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п) |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1. Анализирует действующее законодательство в области противодействия коррупции УК-10.2. Принимает самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве УК-10.3. Выявляет признаки коррупционного поведения, оценивает и содействует его пресечению УК-10.4. Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе |

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|---|
| Общепрофессиональные навыки | ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | ОПК-1.1. Знает и соблюдает технику безопасности, правила личной и общественной гигиены при обследовании животных. ОПК-1.2. Знает способы фиксации, схемы клинического исследования животного, порядок исследования отдельных систем организма и методологию распознавания патологического процесса. ОПК-1.3. Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. ОПК-1.4. Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением основных методов исследований. |

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| <p>Учёт факторов внешней среды</p> | <p>ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> | <p>ОПК-2.1. Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами.</p> <p>ОПК-2.2. Знает основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2.3. Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве.</p> <p>ОПК-2.4. Умеет применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных.</p> <p>ОПК-2.5. Умеет использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции.</p> <p>ОПК-2.6. Умеет проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ОПК-2.7. Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;</p> <p>ОПК-2.8. Владеет основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и</p> |
|------------------------------------|--|---|

| | | |
|---|---|--|
| | | экономических факторов на живые объекты; ОПК-2.9. Обладает чувством ответственности за свою профессию. |
| Правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК | ОПК-3.1. Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. ОПК-3.2. Умеет находить и анализировать современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. ОПК-3.3. Владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами и использует их в своей профессиональной деятельности. |
| Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности | ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | ОПК-4.1. Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, правильно интерпретировать полученные результаты. ОПК-4.3. Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий. |
| Представление результатов профессиональной деятельности | ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных | ОПК-5.1. Знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ и использует их при оформлении специальной документации. ОПК-5.2. Знает технические средства реализации информационных процессов и хранения информации. ОПК-5.3. Умеет применять новые информационные технологии для |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных и использовать их при составлении отчетной документации.</p> <p>ОПК-5.4. Владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</p> |
| Анализ рисков здоровью человека и животных | <p>ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p> | <p>ОПК-6.1. Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет применять системы идентификации животных, трассировки и их методы контроля соответствующими ветеринарными службами.</p> <p>ОПК-6.3. Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импортных животных и продуктов животного происхождения.</p> <p>ОПК-6.4. Умеет осуществлять ветеринарный контроль запрещенных веществ, которые находятся в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> <p>ОПК-6.5. Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения болезней.</p> |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | <p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-7.1. Знает принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет использовать современные информационные технологии в своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Обладает навыками в области современных информационных технологий и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | способен решать задачи ветеринарной направленности. |
|--|--|---|

Таблица 4 – Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|--|---|
| Тип задач профессиональной деятельности — врачебный | | |
| Базовые навыки | ПКС-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным | <p>ПКС-1.1. Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма.</p> <p>ПКС-1.2. Знает методики клинико-иммунобиологического исследования животных, способы взятия биологического материала и его исследования.</p> <p>ПКС-1.3. Знает общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях.</p> <p>ПКС-1.4. Знает патогенетические аспекты развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.</p> <p>ПКС-1.5. Знает основные породные характеристики сельскохозяйственных животных, их продуктивные качества, методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе.</p> <p>ПКС-1.6. Знает основные методы и способы воспроизводства животных разных видов, учет и оценку их молочной и мясной продуктивности.</p> <p>ПКС-1.7. Знает инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p>ПКС-1.8. Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.</p> <p>ПКС-1.9. Умеет использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при</p> |

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| | | <p>определении функционального состояния животных.</p> <p>ПКС-1.10. Умеет применять специализированное оборудование и инструменты, планировать и осуществлять комплекс лечебно-профилактических мероприятий.</p> <p>ПКС-1.11. Владеет методами исследования состояния животного, приемами выведения животного из критического состояния, навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий.</p> |
| <p>Профессиональные навыки</p> | <p>ПКС-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> | <p>ПКС-2.1. Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных.</p> <p>ПКС-2.2. Знает методы асептики и антисептики, эффективные средства и методы диагностики и профилактики заболеваний.</p> <p>ПКС-2.3. Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий.</p> <p>ПКС-2.4. Умеет осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях</p> <p>ПКС-2.5. Умеет разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> <p>ПКС-2.6. Обладает врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.</p> <p>ПКС-2.7. Владеет методами диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | лечения и профилактики родовой и послеродовой патологии. ПКС-2.8. Владеет навыками работы с приборами радиационного контроля. |
| Профессиональные навыки | ПКС-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов | ПКС-3.1. Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок. ПКС-3.2. Знает правила производства, хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения болезней животных. ПКС-3.3. Умеет правильно оценивать механизм действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного. ПКС-3.4. Умеет проводить контроль производства лекарственных и биологических препаратов. ПКС-3.5. Владеет фармакологической терминологией. ПКС-3.6. Имеет навыки применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии. |
| Тип задач профессиональной деятельности — экспертно-контрольный | | |
| Экспертиза и контроль | ПКС-4. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и | ПКС-4.1. Знает основные физиологические и патологические показатели для оценки состояния животных. ПКС-4.2. Знает патологическую анатомию животных для постановки посмертного диагноза. ПКС-4.3. Умеет методически правильно производить диагностическое и судебное вскрытие трупов различных видов животных. ПКС-4.4. Умеет правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| | <p>утилизации трупов, биологических отходов</p> | <p>материал для лабораторного исследования. ПКС-4.5. Умеет правильно оформлять документы вскрытия. ПКС-4.6. Обладает навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов, предназначенных для утилизации трупов животных. ПКС-4.7. Умеет осуществлять карантинные мероприятия на животноводческих объектах. ПКС-4.8. Знает правила утилизации трупов животных и биологических отходов.</p> |
| <p>Экспертиза и контроль</p> | <p>ПКС-5. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p> | <p>ПКС-5.1. Знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения. ПКС-5.2. Знает правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения. ПКС-5.3. Умеет проводить профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов. ПКС-5.4. Знает современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации на боенских и мясоперерабатывающих предприятиях. ПКС-5.5. Знает нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла. ПКС-5.6. Знает биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению. ПКС-5.7. Знает основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>ценность, факторы, формирующие качество.</p> <p>ПКС-5.8. Умеет проводить предубойный осмотр животных и птицы и послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов.</p> <p>ПКС-5.9. Умеет правильно оценивать качество и контролировать выпуск сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья.</p> <p>ПКС-5.10. Умеет организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>ПКС-5.11. Владеет техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования.</p> <p>ПКС-5.12. Владеет способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.</p> |
|--|--|--|

| Тип задач профессиональной деятельности — научно-образовательный | | |
|---|---|---|
| Обучение и переподготовка | ПКС-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности | ПКС-6.1. Знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей. ПКС-6.2. Знает правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. ПКС-6.3. Знает правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, меры борьбы и их профилактику. ПКС-6.4. Обладает способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных. |

Таблица 5 – Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения

| Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|--|---|
| Тип задач профессиональной деятельности — научно-образовательный | | |
| Инновации | ПКС-7. Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения | ПКС-7.1. Имеет представление о современных достижениях в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охране окружающей природной среды. ПКС-7.2. Умеет применять методы научного исследования и анализа в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления. |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ПКС-7.3. Владеет навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в ветеринарной практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.</p> |
| Тип задач профессиональной деятельности — экспертно-контрольный | | |
| Управление | <p>ПКС-8. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства</p> | <p>ПКС-8.1. Знает основы трудового законодательства РФ, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных.</p> <p>ПКС-8.2. Знает должностные инструкции для среднего и младшего персонала, структуру государственной и производственной ветеринарной службы.</p> <p>ПКС-8.3. Умеет обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности, разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов.</p> <p>ПКС-8.4. Умеет организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.</p> |

В программе специалитета установлены индикаторы достижения компетенций:

- универсальных, общепрофессиональных компетенций;
- самостоятельно установленных профессиональных компетенций.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных

программой специалитета.

Матрица соответствия составных частей ОПОП ВО и компетенций, формируемых в результате ее освоения, представлена в Приложении А.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, периоды каникул, выходных и праздничных дней. График представлен в Приложении Б.

4.2 Учебный план

В рамках программы бакалавриата специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Структура и объем ОПОП ВО представлена в таблице 6.

Таблица 6 – Распределение трудоемкости освоения ОПОП ВО

| Структура программы специалитета | | Объем программы специалитета, з. е. | |
|--|--|-------------------------------------|-----------------------|
| | | ФГОС ВО | ОПОП ВО |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | Не менее 260 | 270 |
| | Базовая часть | | 49 |
| | Вариативная часть | | 221 |
| Блок 2 | Практики | Не менее 26 | 27 |
| | Обязательная часть | | 27 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | Не менее 3 | 3 |
| Объем программы специалитета | | 300 | 300 |
| Структура ОПОП ВО | | Курс | Объем программы, з.е. |
| Распределение трудоемкости освоения ОПОП ВО по годам обучения (очная форма) | | | |
| Дисциплины | | 1 | 60 |
| Практики | | | - |
| Итого 1 курс | | | 60 |
| Дисциплины | | 2 | 3 |
| Практики | | | 57 |
| Итого 2 курс | | | 60 |
| Дисциплины | | 3 | 3 |
| Практики | | | 57 |
| Итого 3 курс | | | 60 |
| Дисциплины | | 4 | 52 |
| Практики | | | 8 |
| Итого 4 курс | | | 60 |
| Дисциплины | | 5 | 44 |
| Практики | | | 10 |
| Государственная итоговая аттестация | | | 6 |
| Итого 5 курс | | 60 | |
| Всего объем ОПОП ВО (очная форма) | | x | 300 |
| Распределение трудоемкости освоения ОПОП ВО по годам обучения (заочная форма) | | | |
| Дисциплины | | 1 | 43 |
| Практики | | | - |
| Итого 1 курс | | | 43 |
| Дисциплины | | 2 | 55 |
| Практики | | | 3 |
| Итого 2 курс | | | 58 |

| | | |
|-------------------------------------|---|-----|
| Дисциплины | | 48 |
| Практики | | 3 |
| Итого 3 курс | 3 | 51 |
| Дисциплины | | 49 |
| Практики | | 8 |
| Итого 4 курс | 4 | 57 |
| Дисциплины | | 51 |
| Практики | | 7 |
| Итого 5 курс | 5 | 58 |
| Дисциплины | | 24 |
| Практики | | 3 |
| Государственная итоговая аттестация | | 6 |
| Итого 6 курс | 6 | 33 |
| Всего объем ОПОП ВО (заочная форма) | x | 300 |

Объем часов контактной работы по ОПОП ВО составляет 5071 часов по очной форме обучения, 1329 часов по заочной форме обучения.

Объем часов в форме практической подготовки 56 часов.

В рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО реализуются следующие дисциплины: «История (история России, всеобщая история)», «Философия», «Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации», «Иностранный язык», «Латинский язык», «Статистика», «Информатика», «Зоопсихология», «Русский язык и культура речи», «Биологическая физика», «Неорганическая и аналитическая химия», «Органическая химия», «Биологическая химия», «Биология», «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология», «Ветеринарная микробиология и микология», «Вирусология и биотехнология», «Иммунология», «Ветеринарная фармакология», «Ветеринарная токсикология», «Ветеринарная радиобиология», «Ветеринарная генетика», «Разведение сельскохозяйственных животных», «Кормление животных с основами кормопроизводства», «Гигиена животных с основами проектирования» «Безопасность жизнедеятельности», «Клиническая диагностика», «Инструментальные методы диагностики», «Внутренние незаразные болезни», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Общая и частная хирургия», «Акушерство и гинекология», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Экономика и организация ветеринарного дела», «Клиническая фармакология», «Физическая культура и спорт», «Высшая математика», «Психология», «Социология и культурология».

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- дисциплина «Физическая культура и спорт», относящаяся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО в объеме 72 академических часа (2 зачетные единицы) в очной форме обучения;

- дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в объеме 328 академических часов в форме практических занятий для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера, и уровня физической подготовленности для выполнения ими нормативов физической подготовленности. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета и практики определяют направленность ОПОП ВО. Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы специалитета и практик, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики» ОПОП ВО определены в объеме, установленном ФГОС ВО.

После выбора обучающимся направленности ОПОП ВО, набор соответствующих выбранной направленности дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

При реализации ОПОП ВО обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в объеме не менее 30% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору. По учебному плану доля таких дисциплин от вариативной части Блока 1 «Дисциплины» составляет 30%, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

В целом по учебному плану удельный вес занятий лекционного типа 10-20%, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Учебный план представлен в Приложении В.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

По каждой из дисциплин, включенных в учебный план, разработана рабочая программа. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая дисциплины по выбору, разработаны на основании ФГОС ВО по направлению подготовки и хранятся на кафедрах-разработчиках и являются составной частью ОПОП ВО.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении Г.

4.4 Рабочие программы практик

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. Типы учебной практики:

- общепрофессиональная практика; - клиническая практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- врачебно-производственная практика; - научно-исследовательская работа. Способ проведения учебной практики: - выездная;
- стационарная.

Способы проведения производственной практики: - стационарная;

- выездная.

Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, типа практики, способа (при наличии в соответствии со стандартами и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО;
- указание места практики в структуре ОПОП ВО;
- содержание практики с указанием объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Порядок проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья устанавливается в зависимости от вида реализуемой практики.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Аннотации программ практик представлены в Приложении Д.

4.5 Государственная итоговая аттестация

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными

экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Программа государственной итоговой аттестации, включает программу государственного экзамена и критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена. Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и (или) модулям ОПОП ВО, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетные единицы.

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО представлена в приложении Е.

5 Оценочные средства ОПОП ВО

Оценка степени сформированности компетенций обучающихся по ОПОП ВО обеспечивается оценочными средствами.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с положениями системы менеджмента качества: Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся» и Пл КубГАУ 2.2.4 «Фонд оценочных средств».

Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся» и календарным учебным графиком ОПОП ВО.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины, программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ (при их наличии) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Фонд оценочных средств ОПОП ВО представлен в Приложении Ж.

6 Условия реализации ОПОП ВО

6.1 Общесистемные условия реализации ОПОП ВО

Университет обеспечивает материально-техническую базу, соответствующую действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающую проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, которые обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011г., регистрационный №20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 70% от общего количества научно-педагогических работников университета.

6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее направленности (профилю) преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, составляет 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, 60%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана со специализацией, реализуемой ОПОП ВО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОПОП ВО составляет 5%.

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО представлены в Приложении 3.

6.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП ВО, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик и ежегодно обновляется.

Компьютерные классы оснащены следующими программными продуктами:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint);
- Система тестирования INDIGO;

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО представлено в Приложении И.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по ОПОП ВО (таблица 2).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Таблица 2 –Электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы, профессиональные базы данных, используемы при реализации ОПОП ВО

| № | Наименование ресурса | Уровень доступа | |
|--|---|-------------------------|---|
| Электронно-библиотечные системы | | | |
| 1. | Издательство «Лань» | Интернет доступ | http://e.lanbook.com/ |
| 2. | IPRbook | Интернет доступ | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 3. | Znaniy.com | Интернет доступ | http://e.lanbook.com/ |
| 4. | Образовательный портал КубГАУ | Интернет доступ | https://edu.kubsau.ru/ |
| Профессиональные базы данных и информационные справочные системы | | | |
| 5. | Консультант Плюс | Интернет доступ | http://www.consultant.ru/ |
| 6. | Гарант | Интернет доступ | http://www.garant.ru/ |
| 7. | Научная электронная библиотека eLibrary | Интернет доступ, ссылка | https://www.elibrary.ru/ |

Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО представлено в Приложении К.

6.4 Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня образования – «специалитет» и направления подготовки 36.05.01 Ветеринария с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

6.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также систем внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе в соответствии с Пл КубГАУ 1.8.6 «Организация и проведение внутренней независимой оценки качества образования по основным профессиональным образовательными программам высшего образования».

В целях совершенствования ОПОП ВО университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям

профессиональных стандартов (при наличии) требованиям рынка труда и специалистам соответствующего профиля.

7 Условия реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Университет, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специальных ОПОП ВО и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдо-переводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений);
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации ОПОП ВО в университете оборудована безбарьерная среда. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданию и помещениям, расположенным в нем. Вход в учебные корпуса оборудованы пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в университет лица с ограниченными возможностями.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся используется имеющееся в университете специализированное оборудование, для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Кубанский ГАУ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по дисциплинам «Физическая

культура и спорт» и «Элективный курс по физической культуре и спорту» с учётом состояния их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) предоставляется возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть ОПОП ВО. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Набор этих специфических дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОПОП ВО обеспечивает специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья для освоения дисциплин (модулей). Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности. Текущий контроль успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется с учетом особенностей нарушений их здоровья. В университете создана толерантная социокультурная среда, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса.

8 Воспитательная работа с обучающимися при освоении ОПОП ВО

8.1 Основания и принципы организации воспитательного процесса по ОПОП ВО

Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса.

В настоящее время в Кубанском государственном аграрном университете (далее Университет) имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации воспитательной (внеаудиторной) деятельности, направленный на развитие личностных компонентов в подготовке будущего специалиста.

Созданы и функционируют управление по воспитательной работе, факультет общественных профессий, институт кураторства, развивается студенческое самоуправление, успешно реализуются программы центра психологической поддержки, спортивно-массовых и культурно-творческих мероприятий, волонтерский центр. Для формирования личности особое значение имеет обучение на военной кафедре и в учебно-военном центре университета.

В рабочей программе воспитательной работы (далее – Программа) рассматривается воспитание студенческой молодежи как целостный процесс, который должен иметь долговременные цели, задачи и принципы. В то же время он должен быть достаточно гибким, отвечать актуальна потребностям молодежи и развития общества, учитывать особенности профессиональной деятельности, будущих выпускников университета.

В содержательном отношении единое воспитательное пространство университета реализуется через разнообразие видов и направлений деятельности, осуществляемых на уровне Университета, факультетов, кафедр, студенческих академических групп, органов студенческого самоуправления, института кураторства, общеуниверситетских мероприятий и т. д.

Программа предназначена для координации и мобилизации усилий научно-педагогических работников, структурных подразделений, общественных объединений и всех студентов университета по формированию личности выпускника вуза, обладающего

высоким уровнем профессиональных и общекультурных компетенций, комплексом профессионально и личностно значимых качеств, активной социально-ориентированной жизненной позицией, системой духовных, гражданских и нравственных ценностей.

Основные задачи Программы заключаются в определении методологических, методических и организационных основ воспитательной деятельности в университете, стратегических целей и задач, базовых принципов, направлений и форм воспитательной деятельности, необходимых условий реализации и ресурсного обеспечения воспитательной работы с обучающимися.

Программа разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
- плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов, обучающихся в образовательных организациях»;
- послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию 12 декабря 2012, Национальной доктрины образования в Российской Федерации до 2025 года;
- программы гражданско-патриотического воспитания студентов аграрных вузов России на 2021–2025 годы;
- устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина» от 16.11.2015 № 131-у;
- Кодекса корпоративной этики Кубанского государственного аграрного университета 2016 г.;
- Положения о Центре развития Волонтерского центра добровольчества (волонтерства) и студенческих инициатив от 1 марта 2021;
- Положения об Объединенном совете обучающихся от 1 марта 2021 г.;
- Положения о Совете интернациональной дружбы от 1 марта 2021 г.;
- Положения о Штабе российских студенческих отрядов от 1 марта 2021 г.;
- Положения о Бизнес-школе Кубанского ГАУ от 1 марта 2021 г.;
- Федерального закона 135-ФЗ от 11.08.1995 «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (в ред. от 31.07.2020);
- Федерального закона 15-ФЗ от 05.02.2018 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» – Положения о факультете общественных профессий от 17.08.2016;
- Положения о Совете ветеранов от 17.06.2013;

- Положения о Совете кураторов от 13.04.2017 г;
- Положения о Центре психологической поддержки Кубанского государственного аграрного университета от 13.04.2017 г;
- Концепции развития добровольчества до 2025 года (Приказ Правительства Российской Федерации) от 28.12.2018 г.

Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися по ООП

Целью воспитательной работы в Кубанском ГАУ (далее Университет) является формирование у студентов социально значимых и профессионально важных качеств, воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

Основные задачи воспитания:

- формирование личной ответственности за собственную судьбу, Отечество, активной гражданской позиции;
- формирование научного мировоззрения, готовности к пониманию единства естественнонаучной и гуманитарной культур, к деятельности как теоретического, так и прикладного характера;
- развитие чувства коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентаций, творческой активности;
- развитие организаторских способностей и ориентация на участие в самоуправлении;
- ориентация на овладение знаниями этических и правовых норм, адекватное этим знаниям поведение;
- формирование научных представлений о здоровом образе жизни, умений и навыков духовного и физического самосовершенствования;
- формирование представлений о сущности и социальной значимости будущей профессии, готовности к самообразованию;
- формирование трудовых умений и навыков в процессе участия в совершенствовании материально-технической базы университета, в улучшении жилищно-бытовых условий;
- формирование опыта межнационального и межсоциального общения, предупреждения и разумного разрешения конфликтов;
- формирование чувства корпоративной общности, гордости за принадлежность к студенческому сообществу;
- формирование установок на популяризацию семейных ценностей, гендерную самоидентификацию, сохранение и развитие духовности и нравственных принципов семьи;
- актуализация лучших традиций воспитания человека в семье, развитие ответственности, национального самосознания и духовного единения.

В результате реализации стратегических целей и задач в Университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переквалификацию и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому;
- повысить научную, творческую, инновационную, волонтерскую, спортивную активность студентов;
- сформировать высокий уровень академической корпоративной культуры.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию студента и преподавателя. К этим условиям относятся следующие:

- использование традиций и позитивного опыта, накопленных коллективом

Университета и других вузов, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основы планирования воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности (университета, курса, кафедры, индивидуальном);
- развитие организационной структуры, координирующей воспитательную внеучебную деятельность, определяющей ее направления, осуществляющей контроль и несущей ответственность за результаты;
- создание системы морального и материального поощрения (стимулирования) наиболее активных преподавателей и студентов организаторов внеучебной деятельности;
- реализация в системе внеучебной работы возможностей студенческого самоуправления;
- сочетание направлений воспитательной работы с выполнением целевых программ;
- обеспечение материальной и финансовой базы внеаудиторной работы;
- совершенствование системы управления внеучебной деятельностью;
- использование воспитательного потенциала учебных предметов для расширения культурного кругозора студентов, их творческой и социальной активности;
- модернизация и разработка новых нормативных и рекомендательных документов (в том числе методического характера), обеспечивающих функционирование и развитие системы воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью внеучебной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов.

8.2 Воспитательная работа с обучающимися по ОПОП ВО

8.2.1 Направления воспитательной работы с обучающимися по ОПОП ВО

В соответствии с рабочей программой воспитательной работы Кубанского государственного аграрного университета к ее основным направлениям относятся:

1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Интеллектуально-творческое воспитание.
4. Художественно-эстетическое воспитание.
5. Спортивно-массовое. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Социально-психологическая адаптация и психологическая безопасность.
7. Профессионально-трудовое воспитание.
8. Экологическое воспитание.
9. Добровольчество (волонтерство) и социальные программы.
10. Программы лидерства.

8.2.2 Содержание воспитательной работы с обучающимися по ОПОП ВО

Воспитательная работы с обучающимися отражается в содержании ее основных направлений:

8.2.2.1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Цель реализации направления – воспитание достойного гражданина и патриота России, содействие формированию у студентов готовности к выполнению гражданского долга, реализации своих гражданских прав благодаря активному участию в самоуправлении; к саморазвитию, социальной и профессиональной адаптации. Воспитание

гражданина с гуманистическими и демократическими ценностями, уважающего закон и правопорядок, составляет основу Конституции Российской Федерации.

Задачи направления:

- воспитание у молодого поколения любви к малой родине, гордости за свою страну, сохранение исторической памяти, формирование чувства сопричастности к историческим событиям и ответственности за будущее страны;
- формирование у студентов социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, направленных на повышение престижа государственной и военной службы;
- изучение государственной системы РФ, знание Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России;
- формирование совокупности ценностей, убеждений и установок, определяющих гражданско-правовое поведение личности в обществе;
- воспитание у студента чувства гордости за свой университет, личной причастности к происходящему в его стенах, знание истории, своих прав и обязанностей; преданности традициям, заботы о вузе, внесения реального вклада в его развитие и формирование имиджа;
- формирование культуры мышления, чувства национальной гордости и самосознания, ответственности и проявление деятельностной гражданской позиции;
- самоопределение, социализация и личностный рост;
- формирование активной гражданской позиции и предусматривает воспитание защитника Отечества, избирателя, волонтера.
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

8.2.2.2 Духовно-нравственное воспитание

Целью направления является воспитание высококонкретного гражданина России, переживающего за судьбу своей страны, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, основанного на духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Важным аспектом духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является их подготовка к реализации своих потенциальных возможностей в условиях современного общества. Формирование представления студентов о семейных ролях, благополучной семье; подготовка студентов к семейной жизни.

Задачи направления:

- формирование традиционных взглядов и мировоззрения, познание окружающего мира во всем его многообразии, сложности, противоречивости и неоднозначности;
- осознание ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека, воспитание бережного отношения к собственной жизни;
- формирование волевого характера, способности преодолевать любые возникающие трудности, целеустремленности в достижении поставленной цели;
- формирование расовой, национальной, религиозной терпимости, толерантного поведения;
- уважение к традициям, принадлежности к религиозным конфессиям и взглядам других людей;
- утверждение и развитие системы высших ценностей, построенных на любви, уважении чувств и отношении к миру, к другому человеку и к себе;
- умение устанавливать между юношами и девушками чистые доброжелательные и уважительные отношения;
- формирование морально-нравственных взглядов, основанных на любви, чувстве ответственности во взаимоотношениях юношей и девушек;

- формирование основных этических понятий о психологии семейных отношений;
- формирование знания по семейному праву, о способах решения конфликтных ситуаций и методах воспитания детей в семье;
- осознание ответственности перед собственными родителями.

8.2.2.3 Интеллектуально-творческое воспитание

Цель направления – получение суммы базисных знаний, приобретение полезных и необходимых навыков труда, умения воспринимать и осваивать новые знания, виды и формы трудовой деятельности, приемы организации управления, которые опираются на развитие интеллектуальных способностей студента.

Задачи направления:

- научно-исследовательская работа студентов благодаря функционированию комплексной системы подготовки. Наиболее активные, инициативные, целеустремленные студенты участвуют в научно-исследовательской работе;
- учебно-исследовательская работа позволяет создавать благоприятную атмосферу для совмещения учебного процесса с исследовательской работой студентов. Это позволяет преподавателю включать в учебный процесс последние неясные достижения. В результате обучение становится исследованием, выполняемым студентом под руководством преподавателя. Учебно-исследовательская работа имеет творческий характер, поэтому в занятиях по учебному плану учитываются индивидуальные склонности, научные интересы студентов;
- интеллектуально-развивающие конкурсы и игры. Сфера проявлений и развития личности не должна быть ограничена учебными занятиями. Для развития различных форм интеллектуальной деятельности студентов используются различные интеллектуальные игры и конкурсы;
- организация эстетического и духовного направлений воспитания во внеучебное время. Они имеют опосредованный характер, что предполагает становление навыков интеллектуального развития посредством совместной работы с преподавателями над разработкой, организацией и проведением мероприятий, направленных на формирование нравственного развития личности.

8.2.2.4 Художественно-эстетическое воспитание

Цель направления – культурно-творческое воспитание, формирование человека высокой культуры, гражданина, творческой личности, становление ее как субъекта собственной жизни при специально организованной деятельности благодаря средствам, доступными в образовательной среде.

Задачи направления:

- знакомство студентов с возможностями эстетического и культурного развития, предоставляемыми культурной средой города, развитие интереса к истории родного края;
- организация образовательного пространства, способствующего развитию творческого потенциала обучающегося;
- воспитание нравственной культуры, основанной на воспитании и самосовершенствовании;
- формирование умения и потребности участвовать в создании прекрасного в художественном творчестве;
- создание условий для творческой самореализации личности, обеспечение досуга студентов во внеурочное время;
- культурное и гуманитарное воспитание студентов Университета, развитие активности в творчестве и популяризация ее.

8.2.2.5 Спортивно-массовое воспитание. Пропаганда здорового образа жизни

Цель направления – спортивная и здоровьесберегающая организация

воспитательного процесса, основанного на формировании психически здорового, интеллектуального развитого человека, заинтересованного в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни; приобретение студентами практических умений и навыков в области использования средств физической культуры, в том числе разработка предпосылок достижения активной позиции и долголетия.

Задачи направления:

- создание здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей формированию здорового образа жизни, повышению уровня культуры здоровья студентов как компонента общей культуры человека;
- владение культурными нормами и ценностями в сфере здоровья;
- обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физическими упражнениями, спортом и туризмом;
- здоровьесозидающая активность;
- формирование отношения студентов к своему здоровью как основному фактору успеха на всех этапах жизни;
- формирование у студентов негативного отношения к вредным привычкам, организация комплексной системы мер, направленной на ликвидацию вредных привычек на территории университета;
- становление будущего специалиста, пропагандирующего здоровый образ жизни и использующего здоровьесберегающие технологии;
- сотрудничество с городскими, областными и другими организациями по проблемам физической культуры и спорта;
- обеспечение морального поощрения лучших спортсменов и команд, являющихся победителями различных соревнований.

8.2.2.6 Социально-психологическая адаптация и психологическая безопасность

Цель направления – формирование социально ответственной личности, способной к самоорганизации и развитию, умеющей выстраивать и реализовывать жизненную стратегию, способной управлять своим временем в новых социальных реалиях, в условиях непрерывного образования, способной осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; развитие профессионально важных качеств будущего специалиста и построение успешной карьеры.

Задачи направления:

- развитие психологической и личностной компетентности студентов, необходимой для дальнейшей успешной интеграции в профессиональную среду, формирование интереса к самостоятельному изучению теоретических и прикладных основ психологии;
- формирование у студентов способностей к конструктивному психологическому самоанализу и изучение поведения других людей с целью более эффективного взаимодействия с окружающей средой в процессе профессиональной деятельности;
- изучение научных основ психологии человека в профессиональной деятельности;
- формирование у студентов навыков практической реализации полученных психологических знаний, в частности готовности к их применению в практической работе для анализа трудовых процессов, организации и осуществления профессионального отбора, психологического обеспечения и сопровождения становления профессионала, решения проблем взаимоотношений в трудовом коллективе;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

8.2.2.7 Профессионально-трудовое воспитание

Цель направления – формирование профессиональных и личных качеств будущего

специалиста, способного к эффективной профессиональной деятельности, успешной адаптации и конкурентоспособности в современных изменяющихся условиях, готовность к развитию карьеры и молодежному предпринимательству.

Задачи направления:

- социально-психологическая помощь студентам в формировании профессиональной компетентности;
- формирование профессиональной мотивации, осознание выбора и общественная значимость будущей профессии;
- формирование психологической и практической готовности студентов к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде;
- планирование обучающимися личностного профессионального роста;
- воспитание чувства ответственности за уровень профессиональных знаний и личностные качества;
- комплексная подготовка студентов к выполнению всесторонних профессиональных функций, формирование профессиональных компетенций;
- готовность к работе в регионе по избранной профессии и продолжению образования;
- содействие профессиональному самоопределению, личностному росту;
- формирование повышенной ответственности за развитие карьеры;
- стимулирование предпринимательской активности обучающихся, формирование предпринимательской позиции.

8.2.2.8 Экологическое воспитание

Цель направления – формирование у студентов ответственного отношения к окружающей среде, воспитание личности, готовой к практической деятельности, пропаганде экологических идей, защите и улучшению благоприятных условий жизни.

Задачи направления:

- образовательные – формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
- воспитательные – формирование мотивов, потребностей и привычек экологического обоснования поведения и деятельности, здорового образа жизни;
- развивающие – формирование системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению условий окружающей среды;
- развитие направлений активной деятельности, связанной с охраной окружающей среды: интеллектуального (способности к анализу экологических ситуаций), эмоционального (отношение к природе как к универсальной ценности), нравственного (воли и настойчивости, ответственности).

8.2.2.9 Добровольчество (волонтерство) и социальные программы вуза

Цель направления – получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития. Формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров). Приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), а также взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, представителями власти и подведомственными им структурами.

Задачи направления:

- популяризация идей добровольчества (волонтерства) в студенческой среде;
- привлечение молодежи к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе Университета, а также в мероприятиях, организованных социальными учреждениями и службами города и края;

- консолидация инициативной молодежи путем создания условий для активизации участия в социально значимых акциях и проектах;
- организация и проведение мероприятий, направленных на развитие добровольческого (волонтерского) движения в университете;
- развитие сотрудничества с партнерами в сфере добровольчества в государственном и коммерческом секторах;
- организация обучения в сфере развития добровольчества и проектной деятельности;
- совершенствование профессиональных и личных компетенций в области добровольчества и социального взаимодействия;
- разработка и реализация добровольческих (волонтерских) проектов регионального, федерального и международного уровней в рамках деятельности Ассоциации волонтерских центров.
- развитие добровольческого движения в рамках международной концепции ООН.

8.2.2.10 Программы лидерства

Целью направления является формирование у студентов навыков анализа организационной ситуации и выбора адекватных способов профессионального поведения и взаимодействия руководителя (лидера) и подчиненных (последователей), а также повышение лидерского потенциала обучающихся.

Задачи направления:

- организация деятельности по привлечению и подготовке студентов с целью разработки и реализации студенческих (молодежных) проектов и инициатив;
- обеспечение методической помощи, организационной и практической поддержки обучающихся, стремящихся реализовать свои идеи и проекты для совершенствования социальной сферы университета;
- обучение, организационно-консультативное обеспечение и сопровождение деятельности общественных студенческих объединений, организаций, клубов, органов студенческого самоуправления;
- обеспечение участия обучающихся в мероприятиях общеуниверситетского, регионального и всероссийского уровней, имеющих отношение к сфере деятельности общественных студенческих объединений, органов студенческого самоуправления, реализации молодежных инициатив и проектов, развитие культуры межнациональных отношений;
- участие в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса в графах, на факультетах;
- участие в разработке и реализации стратегических целей Университета в области повышения качества социально ориентированной деятельности преподавателей, сотрудников и общественных студенческих организаций вуза;
- реализация молодежных проектов и программ, консультирование в области подготовки и управления проектами, обеспечивающими положительное влияние на социально-экономическое развитие Университета, поддержка участия в грантовых конкурсах и программах;
- формирование позитивной среды, способствующей максимально эффективной самореализации личности обучающегося. Укреплению нравственных и культурных традиций, и патриотических ценностей.

8.3 Формы, виды и методы воспитательной работы с обучающимися по ОПОП ВО

Под методами воспитания понимают способы совместной деятельности

(взаимодействия) педагога и обучающихся, направленные на достижение целей и решение задач воспитания.

Классификация методов воспитания включает пять групп:

1. Методы формирования сознания личности – рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и другие;

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения – способы воздействия на предметно-практическую сферу развития личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения, а также нравственной мотивации воспитанников. К этим методам относятся: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и другие.

3. Методы мотивации деятельности и поведения – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к совершенствованию своего поведения и развитие нравственной мотивации. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и другие.

4. Методы самовоспитания – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личностного развития. К основным методам самовоспитания относят рефлексию и формирование сознания, контролирование (самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, самоодобрение) и т. д.

5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании – способы получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействий. Они направлены на выявление эффективных направлений педагогической деятельности и воспитания в целом. К методам контроля относят: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественной деятельности и органов ученического самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

Формы организации воспитательной работы можно представить в виде четырех групп:

1. По количеству участников:

- массовые (фестивали, олимпиады, флешмобы, праздники, акции);
- коллективные (клубные дни, творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и другие);
- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент, консультирование, тренировки, выступления, презентации и другие).

2. По целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям:

- мероприятия,
- тренинги,
- деловые игры,
- проекты и др.;

3. По видам деятельности:

- трудовые,
- спортивные,
- художественные,
- научные,
- общественные и другие;

4. По результату воспитательной работы

- социально-значимый результат,
- информационный обмен,

– выработка решения.

Для реализации программы воспитательной работы в Университете определены следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, мастер-классы,
- встречи с интересными людьми и др.;
- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра,
- тренинг, защита проектов и другие;
- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;
- самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клубы и другие.

8.4 Примерный тематический план воспитательной работы с обучающимися по ОПОП ВО

В тематический план воспитательной работы включены обязательные мероприятия, указанные в календарном плане и примерные темы кураторских часов по основным направлениям.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.

– «Патриотизм и гражданственность студенческой молодежи в системе идеологических ценностей».

– «Знаем, помним, верим...» (мероприятие, посвященное Дню Победы).

– Тематические беседы и мероприятия по воспитанию патриотизма (просмотр фильмов, встречи с ветеранами ВОВ и локальных войн и другие).

– «Реализация государственной молодежной политики в РФ».

– «Коррупция и ее общественная опасность».

– «Нам мир завещано беречь» (отражены основные направления и достижения миролюбивой политики государства, принимаемые им меры по обеспечению национальной и международной безопасности, толерантности).

– Терроризм сегодня: истоки, опасность и превентивные методы.

– «Нетрадиционные религиозные течения и влияние на молодежь. Экстремизм и терроризм».

– «Милосердие – качество человеческой души».

– «Служба в Вооруженных силах РФ – почетная обязанность и священный долг гражданина».

– «Афганистан болит в душе моей».

– «Экстремальные ситуации и безопасность социального характера»;

– «Экстремальные ситуации криминогенного характера» – беседы по вопросам безопасной жизнедеятельности.

– «Особенности правонарушений в студенческой среде. Личность правонарушителя-студента и его взаимодействие с социальной средой».

– «Интернет как средство совершения преступлений», «Преступления против информационной безопасности».

– «Права человека: понимание и роль в современном обществе».

– «Символы Российского государства».

– «Права и обязанности – две стороны жизни».

Духовно-нравственное воспитание

– Роль Церкви в формировании и поддержании нравственных ценностей общества.

– «Духовные ценности – путь к миру и согласию».

– «Понятия «духовность» и «нравственность». Нравственные качества личности».

– «Роль женщины в формировании нравственных устоев семьи и общества» – посвященный Дню женщин (8 марта).

– Принятие дополнительных мер по формированию у молодежи уважительного отношения к традиционным семейным ценностям и ответственному родительству, ценностного отношения к здоровью, профилактике негативных явлений в молодежной среде.

– «Актуальные проблемы материнства и детства». Репродуктивное здоровье молодежи. Молодая студенческая семья: гражданский и официальный брак. Социальная поддержка молодых студенческих семей; студентов – имеющих детей в вузе.

– «Что я знаю о венерических заболеваниях», «Профилактика социально опасных заболеваний и выработка ответственного, безопасного поведения молодежи».

– «Что значит быть хорошим мужем (женой), отцом (матерью)? Этика и психология семейных отношений».

– «Формула любви: о проблеме межличностных взаимоотношений».

Интеллектуально-творческое воспитание

– Беседа о необходимости участия студентов в социокультурной деятельности Университета, факультета, курса, группы (общественная работа, художественная самодеятельность, спорт, наука), развитии и закреплении потенциала каждого студента группы, его самостоятельности и инициативы.

– Основные формы научно-исследовательской работы студентов в КубГАУ.

– Научно-исследовательская работа студентов Университета как компонент профессиональной подготовки будущих специалистов.

– Организация участия студентов в научно-исследовательской, проектно-производственной работе малыми коллективами путем привлечения студентов к написанию научных статей, участию в проектах, в конкурсах на лучшие студенческие научные работы.

– Беседа о необходимости и пользе научной работы студента, обзор материалов научных и научно-практических конференций и планирование научной работы студентами, выбор тематики.

– Привлечение студентов к реализации творческих проектов в рамках их будущей профессиональной деятельности (участие в конкурсах, олимпиадах).

Художественно-эстетическое воспитание

– «Молодежный сленг: «за» и «против».

– «Человек и его манеры» (о культуре поведения).

– «Мир моих увлечений» (о культуре досуга).

– «Человек и творчество. Великие творения человечества».

– Выставки искусства.

– «В мире поэзии».

– «Любовь к Родине в произведениях живописи, литературы».

– Встречи с поэтами и творческими личностями города, края.

– Коллективный просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением.

– «Народное творчество».

– «Красота повседневной жизни».

– «Театр».

– «Понятие об эстетике».

Спортивно-массовое воспитание. Пропаганда здорового образа жизни.

– «Формирование положительной мотивации к ЗОЖ».

– «Социальные проблемы наркотизации в молодежной среде».

– «Профилактика злоупотребления спиртными напитками и табакокурения».

– «Слабоалкогольные напитки: вред или польза. Пивной алкоголизм».

– «Курение: иллюзия и реальность».

– «Как уберечь себя от наркотиков».

– «История развития здравоохранения».

– «Соблюдение личной гигиены – залог здоровья. Профилактика распространения коронавирусной инфекции».

– Правильное питание – залог здоровья.

Социально-психологическая адаптация и психологическая безопасность

– Беседа с обучающимися по вопросам адаптации к жизни в Университете и проблемам, возникшим в период первых месяцев обучения.

– Знакомство студентов с историей и деятельностью университета, профилем факультета и кафедры, перспективами их развития.

– Беседа о правах и обязанностях студентов (доведение положений Устава и правил внутреннего распорядка) и детальное ознакомление обучающихся с характером и особенностями их учебы в вузе, режимом учебной и внеучебной деятельности, сдачей и передачей сессии, отдыха и организацией самостоятельной работы.

– Знакомство студентов со структурой, организацией деятельности и режимом работы деканата факультета, студенческого профкома, системой студенческого самоуправления, факультета общественных профессий, спортивных секций, с работой библиотеки, порядком пользования библиотечным фондом, с приемами и методами работы с книгой.

– «Студент – человек культурный» (этика и этикет) «Я – личность. Мы – коллектив». Проведение анкетирования «Наши отношения», методика определения уровня развития самоуправления в коллективе группы;

– «Борьба со стрессом».

– «Познай себя» (самореализация студентов в современном обществе).

– Стресс и здоровье. Психологические основы рациональной организации учебной деятельности.

– «Безвыходных ситуаций не бывает! Позитивное отношение к жизни».

– «Пути формирования психоэмоциональной устойчивости личности», «Панические атаки. Лечение», «Болезнь века – стресс», «Стресс и тревога – стрессогенные стили мышления», «Что такое невроз?».

– «Компьютерные игры – уход от реальности».

– «Настроение и его власть над человеком».

– «Жесты – зеркало внутреннего мира. Физиогномика – читаем человека по лицу».

Профессионально-трудовое воспитание.

– Профессионально-трудовое воспитание и требования, предъявляемые к выпускникам КубГАУ.

– «Студенческие отряды – опыт, отдых, новые знакомства».

– «Трудоустройство молодежи: статистика и практика».

– «Законодательство о труде и занятости: дополнительные гарантии со стороны государства в этой области».

– «Любовь и понимание к своей будущей профессии».

– «Готовность к работе на селе».

– «Личностный и карьерный рост».

– Беседы-семинары о новинках в профессиональной сфере, о роли и перспективах будущей профессии в России и в современном мире.

– Профорientационная, профконсультационная работа со студентами путем привлечения руководителей и специалистов организаций и предприятий, соответствующих профилю, специальности студенческой группы (встречи с известными выпускниками и руководителями профильных предприятий).

– «Первое рабочее место – старт по карьерной лестнице».

– Имидж специалиста, навыки делового общения.

Экологическое воспитание обучающихся

– «Шестьдесят минут для планеты» – мероприятие, посвященное ежегодной глобальной акции Всемирного фонда дикой природы.

– «Чернобыль – мы обязаны знать и помнить...».

– «Сбережем наш общий дом!» (формирование экологической культуры обучающихся);

– «Человек – часть природы».

- «Экология и современность».
- «Человек и биосфера».
- «Природные ресурсы – национальное богатство».

Добровольчество (волонтерство) и социальные программы вуза

- Кого называют волонтерами?
- Особенности волонтерского движения в России.
- Волонтерское движение как форма социальной помощи.

Программы лидерства

- Тренинги личностного роста «Стратегии моей жизни».
- Собрание по формированию совета группы, выборов представителей в органы студенческого самоуправления.
- Тренировка памяти – залог будущего успеха.
- Особенности публичного выступления.
- «Энергия успеха».
- Тайм-менеджмент – управляя временем, управляй жизнью.
- «Искусство выступать, влиять и вдохновлять».

8.5 Кадровое обеспечение воспитательной работы с обучающимися по ОПОП ВО

Организация эффективной воспитательной деятельности в Университете требует привлечения соответствующего кадрового потенциала.

Управление воспитательной деятельностью в вузе обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности: проректор по международной и молодежной политике, начальник управления по воспитательной работе, декан факультета общественных профессий, начальник отдела по воспитательной работе в общежитиях, директор центра развития добровольчества (волонтерства) и студенческих инициатив, заведующий центром психологической поддержки, деканы факультетов, заместители деканов по воспитательной работе, профессорско-преподавательский состав, специалисты по воспитательной работе в общежитиях, административный, учебно-вспомогательный состав спортивного клуба. Каждый сотрудник Университета осуществляет воспитательную работу в соответствии с должностными инструкциями.

8.6 Управление и координация воспитательной работы с обучающимися по ОПОП ВО

Воспитательная система ОПОП ВО представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Основу деятельности органов воспитания в Университете, составляют такие формы организации, как управление, соуправление и самоуправление. Они используются практически одновременно. Однако в зависимости от характера решаемых задач и влияния условий акцентируется внимание на выборе формы организации воспитательной деятельности. Управленческая форма характерна для деятельности индивидуальных и коллективных органов, занимающихся разработкой и принятием решений (ректор, проректор, ученый совет). Соуправление применяют для деятельности администрации при передаче некоторых функций педагогам, студентам, когда для принятия решений необходимо участие представителей всех групп университетского коллектива.

Ученый совет Университета определяет стратегию и ценностные основы содержания воспитательной работы с обучающимися, а также утверждает локальные нормативные акты (ЛНА) в сфере воспитания.

Ректорат Университета разрабатывает и утверждает основные направления, формы и

методы внеучебной воспитательной деятельности, координирует воспитательную деятельность, факультетских и кафедральных структур, содействует реализации новых технологий и средств воспитания, научных проектов, способствующих повышению эффективности работы по профессиональному и личностному становлению обучающихся.

Руководство воспитательным процессом осуществляют проректор по международной и молодежной политике и подчиненное ему управление по воспитательной работе. Проректор по международной и молодежной политике возглавляет воспитательную работу в вузе, направляет работу структурных подразделений и сотрудников, связанных с решением воспитательных задач, согласовывает ЛНА и положения, регламентирующие воспитательную работу в Университете, координирует работу по осуществлению текущего и перспективного планирования воспитательной деятельности в вузе.

Руководство воспитательным процессом на уровне факультета осуществляют декан, заместитель декана по воспитательной работе, совет обучающихся факультета и совет проживающих в общежитии. Основными задачами их деятельности: реализация направлений воспитательной работы со студентами факультета, информационное обеспечение обучающихся и сотрудников, оказание помощи в формировании и развитии органов студенческого самоуправления на факультете, организация работы кураторов академических групп.

Руководство воспитательным процессом на уровне кафедры осуществляют заведующие кафедрами. Для организации воспитательной работы назначаются кураторы академических групп. Основные направления деятельности куратора: знакомство студентов с организацией учебного процесса, ЛНА, организация сплоченного коллектива в группе, проведение работы по формированию актива; работа по адаптации студентов в новой системе обучения, создание доброжелательной атмосферы в отношениях между преподавателями и студентами, оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие в привлечении студентов к научно-исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления.

Деятельность органов студенческого самоуправления является важнейшим элементом учебно-воспитательного процесса, благодаря которому обеспечивается участие студенческой молодежи в управлении и организации системы и условий жизнедеятельности в вузе. Взаимодействие органов студенческого самоуправления и органов управления Университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

8.7 Студенческое самоуправление (соуправление), виды студенческих объединений

Органами студенческого самоуправления являются совет обучающихся, совет проживающих и председатель профсоюзного бюро факультета.

Основные цели деятельности студенческого самоуправления:

- участие в решении управленческих вопросов в Университете –интегрирование объединений обучающихся для реализации социальных задач; организация досуга и бытовых условий, проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, а также реализация общественно значимых молодежных инициатив;
- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества;
- объединение проживающих в общежитии Университета с целью координации самостоятельной и ответственной совместной деятельности, направленной на решение важных вопросов, поиск и организацию эффективных форм самостоятельной работы.

Студенческое объединение – это добровольная организация обучающихся Университета, созданная с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов, направленных на улучшение качества жизни студенческой молодежи.

Объединение студентов основано на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

По направлению подготовки на факультете ветеринарной медицины имеются следующие студенческие объединения:

– научно-исследовательские:

- Кружок по анатомии;
- Кружок по патологической анатомии и гистологии;
- Кружок по акушерству;
- Кружок по хирургии;
- Кружок по фармакологии;
- Кружок по клинической диагностике;
- Кружок по эпизоотологии;
- Кружок по микробиологии;

– творческие:

- Школа КВН;
- Вокально-инструментальный ансамбль;
- Кружок народных танцев;
- Кружок современных танцев;
- Кружок бальных танцев;
- Кружок рукоделия;

– спортивные:

- Кружок акробатики и гимнастики;
- Плаванья;
- Шахматный клуб;
- Футбольный клуб;
- Клуб гиревого спорта;

– общественные:

- Совет проживающих общежития № 9;
- Профком факультета ветеринарной медицины;
- Совет обучающихся факультета ветеринарной медицины;
- Школа тьюторов (наставничества);

– волонтерские:

- Волонтерское объединение обучающихся факультета;

– информационные:

- Информационный совет факультета ветеринарной медицины;
- Кружок Тик-Тока;
- Клуб фото- и видеосъемки;

– профессиональные:

- Строительная бригада факультета;

– патриотические:

- Клуб военно-исторической реконструкции;

– межкультурные:

- Международный совет факультета;
- Видеотека;
- Клуб русского языка;
- Клуб английского языка;
- Клуб настольных игр;

– иные:

- Кружок практикующего ветврача.

8.8 Инфраструктура образовательной организации, обеспечивающая воспитательную работу с обучающимися по ОПОП ВО

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие

материально-технической базы Университета, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическому обеспечению ОПОП. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

В соответствии с рабочей программой воспитательной работы Кубанского государственного аграрного университета, для реализации программы воспитательной работы, на факультетах предусмотрены:

- помещения для работы органов студенческого самоуправления – кабинет Объединенного совета обучающихся Кубанского ГАУ (проведение собраний, встреч, мероприятий с обучающимися);
- кабинет Центра психологической поддержки, где проводятся личные и групповые психологические консультации и тренинги;
- кабинет Штаба народной дружины, где проводится собрание студентов и инструктаж перед выходом на маршрут для организации порядка на территории Кубанского ГАУ;
- кабинет Волонтерского центра – проведение встреч, собраний, совещаний студенческих объединений Кубанского ГАУ, занятия в рамках проекта «Бизнес-школа»;
- международный демонстрационный зал – организация выставочных мероприятий, семинаров, лекций, практик;
- зал заседаний первичной профсоюзной организации Кубанского ГАУ;
- международный центр современных коммуникаций – проведение международных видеоконференций и мероприятий международного уровня;
- Центр международных научно-образовательных проектов в области защиты окружающей среды; основной задачей его деятельности является проведение мероприятий по разработке научно-образовательных проектов по защите окружающей среды.
- объекты воспитательной среды (актовый зал на 562 места, библиотека с читальными залами (в том числе расположенными в студенческих общежитиях) на 1441 место с общим библиотечным фондом 572916 шт.);
- учебный корпус факультета общественных профессий, в котором находятся студия звукозаписи, вокальная студия, зал хореографии, диско-зал;
- спортивные сооружения (залы и площадки, в том числе открытого типа, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, бассейн, тренажерные залы), предназначенные для самостоятельной организации студентами спортивного досуга, проведения занятий физической культурой, соревнований, товарищеских встреч;
- Центр исторического наследия ФГБОУ ВО «Кубанский ГАУ»;
- Медиациентр – помещение, предназначенное для проведения обучения, мастер-классов, создания видеоконтента, проведения фотосессий;
- в студенческом общежитии располагаются: комната заседания совета проживающих, читальный зал, зал заседаний студенческого совета, игровая комната.

8.9 Мониторинг и отчетность (аттестация) по воспитательной работе с обучающимися по ОПОП ВО

Функция контроля за исполнением управленческих решений на факультете в части воспитательной работы посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности.

Способы оценки и уровня оценки достижения результатов воспитательной деятельности на факультете на личностном уровне:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование и беседа;
- портфолио;

– характеристика.

В соответствии с Пл. КубГАУ 2.5.20 – 2020 портфолио обучающегося – это комплект документов, представляющий совокупность его индивидуальных достижений за период обучения в Университете.

Ответственным за формирование портфолио и представление документированной информации по достигнутым результатам возложено на обучающегося.

Для учета результатов воспитательной деятельности в портфолио предусмотрены блоки (разделы): «Научно-исследовательская работа» и «Общественная деятельность».

Оформление портфолио осуществляется обучающимся систематически в печатном и/или электронном виде. Электронная версия портфолио размещается на сайте Университета.

Консультативную помощь обучающемуся по формированию портфолио оказывает куратор академической группы и (или) представитель деканата, фактически выполняющий функции заместителя декана по воспитательной работе.

Портфолио обучающегося позволяет оценить степень его участия в мероприятиях в рамках реализации выбранных Университетом направлений воспитательной работы; используется в качестве информационной базы при составлении характеристики и резюме.

Согласно Пл КубГАУ 2.5.6 – 2019 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» и Программе государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария процедура государственной итоговой аттестации предусматривает оценку портфолио обучающегося по соответствующим критериям. Председателем и членами комиссии оцениваются достижения в самообразовании, развитии личности, а также конкретные способности обучающегося.

Портфолио является неотъемлемой составляющей частью пакета документов, предоставляемых обучающимся в Государственную экзаменационную комиссию для проведения аттестации.

Характеристика является оценочным документом, подготавливаемым на конкретного обучающегося Университета. Этот документ может применяться в качестве приложения к пакету документов при приеме обучающегося (выпускника) на работу.

Ответственным за составление характеристики на обучающегося может являться куратор академической группы, помощник декана и сотрудник управления по воспитательной работе и другие.

Систематический мониторинг воспитательной деятельности способствует эффективной организации работы каждого структурного подразделения Университета, участвующего в воспитательном процессе, повышению качества воспитательной работы на всех уровнях.

В мониторинг воспитательной деятельности включается системная диагностика качественных и количественных характеристик эффективности функционирования и тенденций развития воспитательной системы, включая ее цели, содержание, формы, методы, условия и результаты.

Система мониторинга качества воспитательной деятельности включает в себя оценку процесса и результата.

Критерии оценки процесса:

- вовлеченность студентов в воспитательную работу;
- участие преподавателей в учебно-воспитательной деятельности (пример кураторов);
- ресурсное обеспечение воспитательной деятельности (совокупность финансовых средств, выделяемых вузом на осуществление воспитательной работы);
- эффективность деятельности структурных подразделений, задействованных в организации воспитательной работы в том числе на факультетах, кафедрах (степень участия в воспитательных мероприятиях).

Мониторинг воспитательной деятельности осуществляется в рамках процессного подхода на каждом управленческом уровне. По итогам мониторинга ежегодно проводится общий анализ, предусматривающий определение точек роста, а также оценки применяемых технологий,

внедрение передового опыта, существующего в образовательном пространстве. Ежегодно до конца мая руководитель ОПОП ВО предоставляет в управление по воспитательной работе календарный план на следующий учебный год согласно установленной форме (Приложение А). Отчет по установленной форме о реализации календарного плана за предыдущий учебный год составляют ежегодно до конца июня.

8.10 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Дереча, И. И. Патриотическое воспитание подростков во внеучебной деятельности : монография / И. И. Дереча, Е. В. Воронина. — Москва : Креативная экономика, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-9909576-1-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96072>

Кумицкая, Т. М. Отечество: гражданское и патриотическое воспитание : учебное пособие / Т. М. Кумицкая, О. Е. Жиренко. — Москва : ВАКО, 2009. — 224 с. — ISBN 978-5-94665-846-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4734>

Сиволобова, Н. А. Гражданско-патриотическое воспитание учащейся молодежи: опыт и инновации : монография / Н. А. Сиволобова. — Ставрополь : СГПИ, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-9500789-9-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117691>.

Горшкова Н.Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России : учебное пособие / Горшкова Н.Д., Оробец Л.М.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 84 с. — ISBN 978-5-7782-2493-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44679.html>

Истомина, О. Б. Основы религиозных культур и светской этики : учебно-методическое пособие / О. Б. Истомина, Н. А. Ербаева, В. И. Четвертаков. — Иркутск : ИГУ, 2020. — 146 с. — ISBN 978-5-6044424-8-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155029>

Писманик, М. Г. Религия в культуре и в гражданском единении: монография / М. Г. Писманик. — Пермь : ПГИК, 2019. — 444 с. — ISBN 978-5-91201-308-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155819>

Психологическое здоровье личности и духовно-нравственные проблемы современного российского общества / М.И. Воловикова [и др.]. — Москва : Институт психологии РАН, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9270-0294-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51946.html>

Корецкая И.А. Психология семейных отношений : учебное пособие / Корецкая И.А.. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 64 с. — ISBN 978-5-374-00331-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10896.html>

Луков В.А. Добрые сексуальные отношения молодежи. Дилемма социальной нормы и отклонения : монография / Луков В.А., Тихомиров Д.А.. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2012. — 189 с. — ISBN 978-5-98079-837-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/14516.html>

Метлякова Л.А. Инновационные технологии поддержки семейного воспитания в учреждениях образования : учебно-методическое пособие / Метлякова Л.А.. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 331 с. — ISBN 978-5-85218-803-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70622.html>

Бобрышов, С. В. Организация учебно-исследовательской и самостоятельной работы

студентов : учебное пособие / С. В. Бобрышов, М. В. Гузева, В. В. Ивакина ; под редакцией С. В. Бобрышова. — Ставрополь : СГПИ, 2019. — 221 с. — ISBN 978-5-9596-1606-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136125>

Кейв, М. А. Представление результатов научных исследований студентов : учебное пособие / М. А. Кейв, Л. В. Шкерина, М. Б. Шашкина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2020. — 150 с. — ISBN 978-5-00102-404-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158703>

Приоритетные направления и результаты научных исследований по нанотехнологиям в интересах АПК / В.Ф. Федоренко [и др.]. — Москва : Росинформагротех, 2010. — 236 с. — ISBN 978-5-7367-0774-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/15761.html>

Профессиональная ориентация в системе высшего инклюзивного образования : учебное пособие / К. А. Волкова, В. В. Дегтярева, Т. Н. Дегтярева, М. П. Сутырина ; под общей редакцией Л. А. Осьмук. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-7782-3965-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152289>

Белякова Н.Н. Идем в музыкальный театр : учебное пособие по лингвокультурологии для студентов-иностранцев / Белякова Н.Н., Демьянова Е.М., Котвицкая Э.С.. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 221 с. — ISBN 978-5-86547-889-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81379.html>

Губин В.Д. Философия культуры : учебник / Губин В.Д., Некрасова Е.Н.. — Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2020. — 186 с. — ISBN 978-5-7281-2909-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101562.html>

Полякова М. А. Культурное наследие России. Сохранение и актуализация : учебник / Полякова М.А.. — Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2019. — 406 с. — ISBN 978-5-7281-2492-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90029.html>

Рогачева О.В. История социально-культурной деятельности : учебное пособие / Рогачева О.В.. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 128 с. — ISBN 978-985-06-3067-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90773.html>

Леньшина, М. В. Командные спортивные игры в программах по физической культуре : учебное пособие / М. В. Леньшина. — Воронеж : ВГИФК, 2020. — 19 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140350>

Леньшина, М. В. Гимнастика и оздоровительные системы в программах по физической культуре : учебное пособие / М. В. Леньшина. — Воронеж : ВГИФК, 2020. — 13 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140347>

Рубцова, Н. О. Технологии адаптивного физического воспитания и спортивной подготовки лиц с нарушениями психического развития : учебник для вузов / Н. О. Рубцова, А. В. Рубцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6987-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153914>

Амирова, Л. А. Профессиональное самоопределение молодежи : учебное пособие / Л. А. Амирова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2002. — 143 с. — ISBN 5-87978-162-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/42214>

Арон, И. С. Психология готовности к профессиональному самоопределению : подходы и результаты исследований : монография / И. С. Арон. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 284 с.

— ISBN 978-5-8158-1740-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92405>

Арон, И. С. Психология развития профессионала : учебное пособие / И. С. Арон. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. — 164 с. — ISBN 978-5-8158-1859-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98171>

Рубцов, В. В. Профессионально-личностные ориентации в современном высшем образовании : учеб. пособие / под ред. В.В. Рубцова, А.М. Столяренко. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/639. - ISBN 978-5-16-006583-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/986868>

Старобина, Е. М. Профессиональная ориентация лиц с учетом ограниченных возможностей здоровья : учебное пособие / Е.М. Старобина, Е.О. Гордиевская, И.Е.

Кузьмина. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. - ISBN 978-5-00091-745-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045332>

Васюкова, А. Т. Экология : учебник / А. Т. Васюкова, А. А. Славянский, А. И. Ярошева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-4391-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138156>

Дмитренко, В. П. Управление экологической безопасностью в техносфере : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-8114-2010-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168904>

Есякова, О. А. Обращение с отходами : учебное пособие / О. А. Есякова, В. А. Иванов. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнева, 2018. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147473>

Ковалева, О. В. Экологические последствия природных стихийных бедствий : учебно-методическое пособие / О. В. Ковалева, Н. В. Санникова, О. В. Шулупова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2019. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129338>

Кривошеин, Д. А. Основы экологической безопасности производств : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Федотова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1816-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168784>.

Приложение А
Матрица соответствия
составных частей ОПОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и формируемых
компетенций стандарта 3++

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------|---|---|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7 ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; |
| Б1.О | Базовая часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7 ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-8; |
| Б1.О.01 | История (история России, всеобщая история) | УК-5 |
| Б1.О.02 | Философия | УК-1; УК-5 |
| Б1.О.03 | Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации | ОПК-3 |
| Б1.О.04 | Иностранный язык | УК-4 |
| Б1.О.05 | Латинский язык | УК-4 |
| Б1.О.06 | Статистика | УК-1; ОПК-5 |
| Б1.О.07 | Информатика | ОПК-5; ОПК-7 |
| Б1.О.08 | Зоопсихология | ОПК-1; ПКС-1 |
| Б1.О.09 | Русский язык и культура речи | УК-4 |
| Б1.О.10 | Биологическая физика | ОПК-4 |
| Б1.О.11 | Неорганическая и аналитическая химия | УК-1; ПКС-1 |
| Б1.О.12 | Органическая химия | УК-1; ПКС-1 |
| Б1.О.13 | Биологическая химия | УК-1; ПКС-1 |
| Б1.О.14 | Биология | ОПК-1; ОПК-2 |
| Б1.О.15 | Анатомия животных | ОПК-1; ПКС-1 |
| Б1.О.16 | Цитология, гистология и эмбриология | ОПК-1; ПКС-1 |
| Б1.О.17 | Физиология и этология животных | ОПК-1; ПКС-1 |
| Б1.О.18 | Патологическая физиология | ПКС-1; ПКС-4 |
| Б1.О.19 | Ветеринарная микробиология и микология | ОПК-6; ПКС-2 |
| Б1.О.20 | Вирусология и биотехнология | ОПК-6; ПКС-2 |
| Б1.О.21 | Иммунология | ОПК-6; ПКС-2 |
| Б1.О.22 | Ветеринарная фармакология | ОПК-1; ПКС-3 |
| Б1.О.23 | Ветеринарная токсикология | ОПК-1; ПКС-3 |
| Б1.О.24 | Ветеринарная радиобиология | ОПК-4 |
| Б1.О.25 | Ветеринарная генетика | ОПК-2 |
| Б1.О.26 | Разведение сельскохозяйственных животных | ОПК-2 |
| Б1.О.27 | Кормление животных с основами кормопроизводства | ОПК-2; ПКС-3 |
| Б1.О.28 | Гигиена животных с основами проектирования | УК-2; ПКС-5 |
| Б1.О.29 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8 |
| Б1.О.30 | Клиническая диагностика | ОПК-1; ПКС-1 |
| Б1.О.31 | Инструментальные методы диагностики | ОПК-1; ПКС-1 |
| Б1.О.32 | Внутренние незаразные болезни | ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2 |
| Б1.О.33 | Оперативная хирургия с топографической анатомией | ОПК-4; ПКС-1 |
| Б1.О.34 | Общая и частная хирургия | ОПК-1; ПКС-1 |
| Б1.О.35 | Акушерство и гинекология | ОПК-1; ПКС-1 |
| Б1.О.36 | Паразитология и инвазионные болезни | ОПК-1; ПКС-2; ПКС-3 |
| Б1.О.37 | Эпизоотология и инфекционные болезни | ОПК-6; ПКС-2; ПКС-8 |
| Б1.О.38 | Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза | ОПК-5; ПКС-4 |
| Б1.О.39 | Ветеринарно-санитарная экспертиза | ОПК-6; ПКС-5 |
| Б1.О.40 | Экономика и организация ветеринарного дела | УК-3; ОПК-3; УК-2 |

| | | |
|---------------|---|---|
| Б1.О.41 | Клиническая фармакология | ОПК-1 ПКС-3; |
| Б1.О.42 | Физическая культура и спорт | УК-7 |
| Б1.О.43 | Высшая математика | УК-1; |
| Б1.О.44 | Психология | УК-3; УК-6 |
| Б1.О.45 | Социология и культурология | УК-5 |
| Б1.В.1 | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; УК-2; УК-7; УК-10 |
| Б1.В.1.01 | Введение в специальность | ПКС-1; УК-10 |
| Б1.В.1.02 | Деонтология | ПКС-8 |
| Б1.В.1.03 | Гематология | ПКС-1 |
| Б1.В.1.04 | Биотехника репродукции непродуктивных мелких домашних животных | ПКС-1 |
| Б1.В.1.05 | Лекарственные и ядовитые растения | ПКС-3 |
| Б1.В.1.06 | Фармацевтическая технология | ПКС-3 |
| Б1.В.1.07 | Организация и управление агропромышленного комплекса | ПКС-8 |
| Б1.В.1.08 | Методы научных исследований | ПКС-6; ПКС-7 |
| Б1.В.1.09 | Основы экономики | УК-9; УК-2 |
| Б1.В.1.10 | Механизация животноводческих объектов | УК-2; ПКС-8 |
| Б1.В.1.11 | Болезни птиц | ПКС-2; ПКС-3 |
| Б1.В.1.12 | Ветеринарная санитария | ПКС-5 |
| Б1.В.1.13 | Ветеринарная фармация | ПКС-3 |
| Б1.В.1.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | ПКС-2 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Болезни молодняка | ПКС-2 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Болезни пушных зверей | ПКС-2 |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | ПКС-4 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний | ПКС-4 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Болезни экзотических животных | ПКС-4 |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | ПКС-2 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Ветеринарная экология | ПКС-2 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Техногенные болезни животных | ПКС-2 |
| Б1.Ф | Элективные курсы по физической культуре и спорту | УК-7 |
| Б1.Ф.ДВ.01 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | УК-7 |
| Б1.Ф.ДВ.01.01 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | УК-7 |
| Б1.Ф.ДВ.01.02 | Адаптивная физическая культура и спорт | УК-7 |
| Б2 | Практика | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7 ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8 |
| Б2.О | Обязательная часть | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7 ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8 |
| Б2.О.01 | Учебная практика | ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-5; |
| Б2.О.01.01(У) | Общепрофессиональная практика | ОПК-1; ПКС-1; |
| Б2.О.01.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | ОПК-5; ПКС-5; |
| Б2.О.01.03(У) | Клиническая практика | ОПК-4; ПКС-2; ПКС-3 |
| Б2.О.02 | Производственная практика | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПКС-4; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8 |
| Б2.Б.02.01(П) | Врачебно-производственная практика | ОПК-2; ОПК-3; ПКС-4; ПКС-8 |
| Б2.Б.02.02(П) | Научно-исследовательская работа | ОПК-6; ПКС-6; ПКС-7; ОПК-7 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7 ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; |

| | | |
|----------|--|---|
| БЗ.Б | Базовая часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; |
| | | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7 ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; |
| БЗ.Б.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7 ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; |
| ФТД | Факультативные дисциплины | ПКС-1; ПКС-3 |
| ФТД.В.01 | Основы груминга | ПКС-1 |
| ФТД.В.02 | Основы аптечного дела | ПКС-3 |

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 7 от 21.06.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе специалитета

36.05.01

36.05.01 Ветеринария

Факультет: ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Квалификация: Ветеринарный врач

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 5л

| | |
|---|--|
| + | Типы задач профессиональной деятельности |
| + | врачебный |

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019
Учебный год 2021-2022
Образовательный стандарт (ФГОС) № 974 от 22.09.2017

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

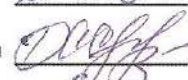
Начальник учебно-методического управления

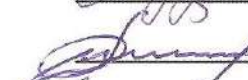
Декан факультета

Руководитель ОПОП ВО



 / А.В. Петух /

 / С.В. Хоружая /

 / А.Н. Шевченко /

 / М.Б. Назаров /

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 7 от 21.06.2021

36.05.01

Факультет: Заочного обучения

Квалификация: Ветеринарный врач

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 5л 8м

| | |
|---|--|
| + | Типы задач профессиональной деятельности |
| + | врачебный |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе специалитета

36.05.01 Ветеринария

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019
Учебный год 2021-2022
Образовательный стандарт (ФГОС) № 974 от 22.09.2017

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе [Подпись] / А.В. Петух /

Начальник учебно-методического управления [Подпись] / С.В. Хоружая /

Декан факультета заочного обучения [Подпись] / Е.А. Оксанич /

Декан факультета ветеринарной медицины [Подпись] / А.Н. Шевченко /

Руководитель ОПОП ВО [Подпись] / М.В. Назаров /



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 7 от 21.06.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе специалитета

36.05.01

36.05.01 Ветеринария

Факультет: ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Квалификация: Ветеринарный врач

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 5л

| | |
|---|--|
| + | Типы задач профессиональной деятельности |
| + | врачебный |

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019
Учебный год 2021-2022
Образовательный стандарт (ФГОС) № 974 от 22.09.2017

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

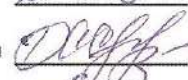
Начальник учебно-методического управления

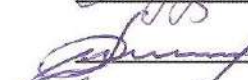
Декан факультета

Руководитель ОПОП ВО



 / А.В. Петух /

 / С.В. Хоружая /

 / А.Н. Шевченко /

 / М.Б. Назаров /

План

| | | | | Форма контроля | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---------|---|----------------|-------|-------------|----|------------|------|------------------|--------------|------|-----|-----|----|------|-----|-----------|
| | | | | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | По плану | Контакт часы | Ауд. | Лек | Лаб | Пр | Внкр | СР | Конт роль |
| Блок 1.Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.0.Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| w | + | Б1.0.01 | История (история России, всеобщая история) | 1 | | | | 3 | 3 | 108 | 55 | 52 | 20 | | 32 | 3 | 26 | 27 |
| w | + | Б1.0.02 | Философия | 2 | | | | 4 | 4 | 144 | 59 | 56 | 20 | | 36 | 3 | 58 | 27 |
| w | + | Б1.0.03 | Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации | 2 | | | | 3 | 3 | 108 | 57 | 56 | 20 | | 36 | 1 | 51 | |
| w | + | Б1.0.04 | Иностранный язык | 3 | 12 | | | 9 | 9 | 324 | 111 | 106 | 6 | 100 | | 5 | 186 | 27 |
| w | + | Б1.0.05 | Латинский язык | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 37 | 36 | 4 | | 32 | 1 | 35 | |
| w | + | Б1.0.06 | Статистика | 4 | | | | 3 | 3 | 108 | 53 | 50 | 18 | | 32 | 3 | 28 | 27 |
| w | + | Б1.0.07 | Информатика | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 35 | 34 | 18 | 16 | | 1 | 37 | |
| w | + | Б1.0.08 | Зоопсихология | | 5 | | | 3 | 3 | 108 | 53 | 52 | 20 | | 32 | 1 | 55 | |
| w | + | Б1.0.09 | Русский язык и культура речи | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 37 | 36 | 18 | | 18 | 1 | 35 | |
| w | + | Б1.0.10 | Биологическая физика | | 2 | | | 3 | 3 | 108 | 57 | 56 | 20 | 36 | | 1 | 51 | |
| w | + | Б1.0.11 | Неорганическая и аналитическая химия | 1 | | | | 4 | 4 | 144 | 71 | 68 | 20 | 48 | | 3 | 46 | 27 |
| w | + | Б1.0.12 | Органическая химия | 2 | | | | 4 | 4 | 144 | 93 | 90 | 36 | 54 | | 3 | 24 | 27 |
| w | + | Б1.0.13 | Биологическая химия | 3 | | | | 4 | 4 | 144 | 55 | 52 | 20 | 32 | | 3 | 62 | 27 |
| w | + | Б1.0.14 | Биология | 1 | | | | 4 | 4 | 144 | 71 | 68 | 20 | 48 | | 3 | 46 | 27 |
| w | + | Б1.0.15 | Анатомия животных | 13 | 2 | | | 12 | 12 | 432 | 217 | 210 | 60 | 96 | 54 | 7 | 161 | 54 |
| w | + | Б1.0.16 | Цитология, гистология и эмбриология | 3 | 2 | | | 6 | 6 | 216 | 108 | 104 | 38 | 18 | 48 | 4 | 81 | 27 |
| w | + | Б1.0.17 | Физиология и этология животных | 4 | 3 | | | 9 | 9 | 324 | 160 | 156 | 60 | 96 | | 4 | 137 | 27 |
| w | + | Б1.0.18 | Патологическая физиология | 5 | 4 | | | 7 | 7 | 252 | 140 | 136 | 40 | 96 | | 4 | 85 | 27 |
| w | + | Б1.0.19 | Ветеринарная микробиология и микология | 5 | 4 | | | 6 | 6 | 216 | 108 | 104 | 40 | 64 | | 4 | 81 | 27 |
| w | + | Б1.0.20 | Вирусология и биотехнология | 5 | | | | 4 | 4 | 144 | 71 | 68 | 36 | | 32 | 3 | 46 | 27 |
| w | + | Б1.0.21 | Иммунология | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 39 | 38 | 20 | | 18 | 1 | 33 | |
| w | + | Б1.0.22 | Ветеринарная фармакология | 6 | 5 | | | 7 | 7 | 252 | 110 | 106 | 40 | | 66 | 4 | 115 | 27 |
| w | + | Б1.0.23 | Ветеринарная токсикология | | 7 | | | 2 | 2 | 72 | 33 | 32 | 16 | 16 | | 1 | 39 | |
| w | + | Б1.0.24 | Ветеринарная радиобиология | | 7 | | | 3 | 3 | 108 | 51 | 50 | 18 | 32 | | 1 | 57 | |
| w | + | Б1.0.25 | Ветеринарная генетика | 2 | | | | 3 | 3 | 108 | 57 | 54 | 20 | 34 | | 3 | 24 | 27 |
| w | + | Б1.0.26 | Разведение сельскохозяйственных животных | 4 | 3 | | | 6 | 6 | 216 | 108 | 104 | 40 | | 64 | 4 | 81 | 27 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|--|---|----|--|---|---|---|-----|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|------|-----|
| w | + | Б1.О.27 | Кормление животных с основами кормопроизводства | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 144 | 57 | 52 | 20 | 32 | | 5 | 60 | 27 | | |
| w | + | Б1.О.28 | Гигиена животных с основами проектирования | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 144 | 57 | 52 | 20 | | 32 | 5 | 60 | 27 | | |
| w | + | Б1.О.29 | Безопасность жизнедеятельности | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 35 | 34 | 18 | | 16 | 1 | 37 | | | |
| w | + | Б1.О.30 | Клиническая диагностика | 6 | 5 | | 6 | 8 | 8 | 288 | 144 | 138 | 58 | 80 | | 6 | 117 | 27 | | |
| w | + | Б1.О.31 | Инструментальные методы диагностики | | 9 | | | 3 | 3 | 108 | 45 | 44 | 16 | | 28 | 1 | 63 | | | |
| w | + | Б1.О.32 | Внутренние незаразные болезни | 8 | 7 | | 8 | 8 | 8 | 288 | 158 | 152 | 50 | 64 | 38 | 6 | 103 | 27 | | |
| w | + | Б1.О.33 | Оперативная хирургия с топографической анатомией | 7 | 6 | | 7 | 7 | 7 | 252 | 144 | 138 | 6 | 132 | | 6 | 81 | 27 | | |
| w | + | Б1.О.34 | Общая и частная хирургия | 9 | 8 | | 9 | 6 | 6 | 216 | 108 | 102 | 32 | 70 | | 6 | 81 | 27 | | |
| w | + | Б1.О.35 | Акушерство и гинекология | 8 | 7 | | 8 | 9 | 9 | 324 | 168 | 162 | 62 | 48 | 52 | 6 | 129 | 27 | | |
| w | + | Б1.О.36 | Паразитология и инвазионные болезни | 8 | 7 | | 8 | 9 | 9 | 324 | 168 | 162 | 62 | 48 | 52 | 6 | 129 | 27 | | |
| w | + | Б1.О.37 | Эпизоотология и инфекционные болезни | A | 89 | | A | 9 | 9 | 324 | 199 | 192 | 68 | 82 | 42 | 7 | 98 | 27 | | |
| w | + | Б1.О.38 | Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза | 7 | 6 | | 7 | 6 | 6 | 216 | 128 | 122 | 42 | 32 | 48 | 6 | 61 | 27 | | |
| w | + | Б1.О.39 | Ветеринарно-санитарная экспертиза | 9 | 8 | | | 8 | 8 | 288 | 116 | 112 | 44 | 26 | 42 | 4 | 145 | 27 | | |
| w | + | Б1.О.40 | Экономика и организация ветеринарного дела | A | 9 | | A | 7 | 7 | 252 | 96 | 90 | 40 | | 50 | 6 | 129 | 27 | | |
| w | + | Б1.О.41 | Клиническая фармакология | 7 | | | | 3 | 3 | 108 | 55 | 52 | 20 | 32 | | 3 | 26 | 27 | | |
| w | + | Б1.О.42 | Физическая культура и спорт | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 19 | 18 | 18 | | | 1 | 53 | | | |
| w | + | Б1.О.43 | Высшая математика | 2 | | | | 4 | 4 | 144 | 57 | 54 | 18 | | 36 | 3 | 60 | 27 | | |
| w | + | Б1.О.44 | Психология | | 5 | | | 2 | 2 | 72 | 37 | 36 | 20 | | 16 | 1 | 35 | | | |
| w | + | Б1.О.45 | Социология и культурология | | 3 | | | 3 | 3 | 108 | 53 | 52 | 20 | | 32 | 1 | 55 | | | |
| | | | | | | | | | | 221 | 221 | 7956 | 3890 | 3738 | 1322 | 1432 | 984 | 152 | 3202 | 864 |
| Б1.В.1.Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| w | + | Б1.В.1.01 | Введение в специальность | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 37 | 36 | 36 | | | 1 | 35 | | | |
| w | + | Б1.В.1.02 | Деонтология | | 3 | | | 3 | 3 | 108 | 51 | 50 | 18 | | 32 | 1 | 57 | | | |
| w | + | Б1.В.1.03 | Гематология | | 6 | | | 3 | 3 | 108 | 57 | 56 | 22 | | 34 | 1 | 51 | | | |
| w | + | Б1.В.1.04 | Биотехника репродукции непродуктивных мелких домашних животных | 8 | | | | 3 | 3 | 108 | 45 | 42 | 16 | | 26 | 3 | 36 | 27 | | |
| w | + | Б1.В.1.05 | Лекарственные и ядовитые растения | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 35 | 34 | 18 | | 16 | 1 | 37 | | | |
| w | + | Б1.В.1.06 | Фармацевтическая технология | 6 | 5 | | | 6 | 6 | 216 | 120 | 116 | 32 | | 84 | 4 | 69 | 27 | | |
| w | + | Б1.В.1.07 | Организация и управление агропромышленного комплекса | 5 | | | | 3 | 3 | 108 | 37 | 34 | 18 | | 16 | 3 | 44 | 27 | | |
| w | + | Б1.В.1.08 | Методы научных исследований | | 6 | | | 3 | 3 | 108 | 43 | 42 | 22 | | 20 | 1 | 65 | | | |
| w | + | Б1.В.1.09 | Основы экономики | | 9 | | | 3 | 3 | 108 | 57 | 56 | 28 | | 28 | 1 | 51 | | | |
| w | + | Б1.В.1.10 | Механизация животноводческих объектов | | 5 | | | 2 | 2 | 72 | 35 | 34 | 18 | | 16 | 1 | 37 | | | |
| w | + | Б1.В.1.11 | Болезни птиц | | A | | | 3 | 3 | 108 | 33 | 32 | 12 | | 20 | 1 | 75 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------|---|---|--------|--|--|-----|-----|------|------|------|------|------|------|-----|------|-----|
| w | + | Б1.В.1.12 | Ветеринарная санитария | A | | | | 3 | 3 | 108 | 59 | 56 | 16 | | 40 | 3 | 22 | 27 |
| w | + | Б1.В.1.13 | Ветеринарная фармация | 9 | | | | 4 | 4 | 144 | 47 | 44 | 16 | | 28 | 3 | 70 | 27 |
| | + | Б1.В.1.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | | | | | 3 | 3 | 108 | 63 | 62 | 32 | | 30 | 1 | 45 | |
| w | + | Б1.В.1.ДВ.01.01 | Болезни молодняка | A | | | | 3 | 3 | 108 | 63 | 62 | 32 | | 30 | 1 | 45 | |
| w | - | Б1.В.1.ДВ.01.02 | Болезни пушных зверей | A | | | | 3 | 3 | 108 | 63 | 62 | 32 | | 30 | 1 | 45 | |
| | + | Б1.В.1.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | | | | | 3 | 3 | 108 | 57 | 56 | 22 | | 34 | 1 | 51 | |
| w | + | Б1.В.1.ДВ.02.01 | Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний | 6 | | | | 3 | 3 | 108 | 57 | 56 | 22 | | 34 | 1 | 51 | |
| w | - | Б1.В.1.ДВ.02.02 | Болезни экзотических животных | 6 | | | | 3 | 3 | 108 | 57 | 56 | 22 | | 34 | 1 | 51 | |
| | + | Б1.В.1.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | | | | | 3 | 3 | 108 | 43 | 42 | 22 | | 20 | 1 | 65 | |
| w | + | Б1.В.1.ДВ.03.01 | Ветеринарная экология | A | | | | 3 | 3 | 108 | 43 | 42 | 22 | | 20 | 1 | 65 | |
| w | - | Б1.В.1.ДВ.03.02 | Техногенные болезни животных | A | | | | 3 | 3 | 108 | 43 | 42 | 22 | | 20 | 1 | 65 | |
| | | | | | | | | 49 | 49 | 1764 | 819 | 792 | 348 | | 444 | 27 | 810 | 135 |
| Б1.Ф.Элективные курсы по физической культуре и спорту | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.Ф.ДВ.01 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | | | | | | | | | | | | | | | |
| w | - | Б1.Ф.ДВ.01.01 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | | 123456 | | | | | 328 | 328 | 328 | | | 328 | | | |
| i | - | Б1.Ф.ДВ.01.02 | Адаптивная физическая культура и спорт | | 123456 | | | | | 328 | 328 | 328 | | | 328 | | | |
| | | | | | | | | 270 | 270 | 9720 | 4709 | 4530 | 1670 | 1432 | 1428 | 179 | 4012 | 999 |
| Блок 2.Практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б2.О.01 | Учебная практика | | 468 | | | 9 | 9 | 324 | 216 | | | | 216 | 108 | | |
| w | + | Б2.О.01.01(У) | Общепрофессиональная практика | | 4 | | | 3 | 3 | 108 | 72 | | | | 72 | 36 | | |
| w | + | Б2.О.01.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | 6 | | | 3 | 3 | 108 | 72 | | | | 72 | 36 | | |
| w | + | Б2.О.01.03(У) | Клиническая практика | | 8 | | | 3 | 3 | 108 | 72 | | | | 72 | 36 | | |
| | + | Б2.О.02 | Производственная практика | | 8А | | | 18 | 18 | 648 | 144 | | | | 144 | 504 | | |
| w | + | Б2.О.02.01(П) | Врачебно-производственная практика | | A | | | 12 | 12 | 432 | 96 | | | | 96 | 336 | | |
| w | + | Б2.О.02.02(П) | Научно-исследовательская работа | | 8 | | | 6 | 6 | 216 | 48 | | | | 48 | 168 | | |
| | | | | | | | | 27 | 27 | 972 | 360 | | | | 360 | 612 | | |
| | | | | | | | | 27 | 27 | 972 | 360 | | | | 360 | 612 | | |
| Блок 3.Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|--------|--|--|---|--|--|---|---|-----|----|----|----|--|----|---|-----|--|
| w | + | БЗ.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | 3 | 3 | 108 | 2 | | | | | 2 | 106 | |
| | | | | | | | | 3 | 3 | 108 | 2 | | | | | 2 | 106 | |
| | | | | | | | | 3 | 3 | 108 | 2 | | | | | 2 | 106 | |
| ФТД.Факультативные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| w | + | ФТД.01 | Основы груминга | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 19 | 18 | 8 | | 10 | 1 | 53 | |
| w | + | ФТД.02 | Основы аптечного дела | | 6 | | | 2 | 2 | 72 | 19 | 18 | 8 | | 10 | 1 | 53 | |
| | | | | | | | | 4 | 4 | 144 | 38 | 36 | 16 | | 20 | 2 | 106 | |
| | | | | | | | | 4 | 4 | 144 | 38 | 36 | 16 | | 20 | 2 | 106 | |

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 7 от 21.06.2021

36.05.01

Факультет: Заочного обучения

Квалификация: Ветеринарный врач

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 5л 8м

| | |
|---|--|
| + | Типы задач профессиональной деятельности |
| + | врачебный |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе специалитета

36.05.01 Ветеринария

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019
Учебный год 2021-2022
Образовательный стандарт (ФГОС) № 974 от 22.09.2017

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе А.В. Петух

Начальник учебно-методического управления С.В. Хоружая

Декан факультета заочного обучения Е.А. Оксанин

Декан факультета ветеринарной медицины А.Н. Шевченко

Руководитель ОПОП ВО М.В. Назаров



План

| | | | | Форма контроля | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---------|---|----------------|-------|-------------|----|------------|------|------------------|--------------|------|-----|-----|----|------|-----|-----------|
| | | | | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | По плану | Контакт часы | Ауд. | Лек | Лаб | Пр | Внкр | СР | Конт роль |
| Блок 1.Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.0.Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| w | + | Б1.0.01 | История (история России, всеобщая история) | 1 | | | | 3 | 3 | 108 | 55 | 52 | 20 | | 32 | 3 | 26 | 27 |
| w | + | Б1.0.02 | Философия | 2 | | | | 4 | 4 | 144 | 59 | 56 | 20 | | 36 | 3 | 58 | 27 |
| w | + | Б1.0.03 | Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации | 2 | | | | 3 | 3 | 108 | 57 | 56 | 20 | | 36 | 1 | 51 | |
| w | + | Б1.0.04 | Иностранный язык | 3 | 12 | | | 9 | 9 | 324 | 111 | 106 | 6 | 100 | | 5 | 186 | 27 |
| w | + | Б1.0.05 | Латинский язык | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 37 | 36 | 4 | | 32 | 1 | 35 | |
| w | + | Б1.0.06 | Статистика | 4 | | | | 3 | 3 | 108 | 53 | 50 | 18 | | 32 | 3 | 28 | 27 |
| w | + | Б1.0.07 | Информатика | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 35 | 34 | 18 | 16 | | 1 | 37 | |
| w | + | Б1.0.08 | Зоопсихология | | 5 | | | 3 | 3 | 108 | 53 | 52 | 20 | | 32 | 1 | 55 | |
| w | + | Б1.0.09 | Русский язык и культура речи | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 37 | 36 | 18 | | 18 | 1 | 35 | |
| w | + | Б1.0.10 | Биологическая физика | | 2 | | | 3 | 3 | 108 | 57 | 56 | 20 | 36 | | 1 | 51 | |
| w | + | Б1.0.11 | Неорганическая и аналитическая химия | 1 | | | | 4 | 4 | 144 | 71 | 68 | 20 | 48 | | 3 | 46 | 27 |
| w | + | Б1.0.12 | Органическая химия | 2 | | | | 4 | 4 | 144 | 93 | 90 | 36 | 54 | | 3 | 24 | 27 |
| w | + | Б1.0.13 | Биологическая химия | 3 | | | | 4 | 4 | 144 | 55 | 52 | 20 | 32 | | 3 | 62 | 27 |
| w | + | Б1.0.14 | Биология | 1 | | | | 4 | 4 | 144 | 71 | 68 | 20 | 48 | | 3 | 46 | 27 |
| w | + | Б1.0.15 | Анатомия животных | 13 | 2 | | | 12 | 12 | 432 | 217 | 210 | 60 | 96 | 54 | 7 | 161 | 54 |
| w | + | Б1.0.16 | Цитология, гистология и эмбриология | 3 | 2 | | | 6 | 6 | 216 | 108 | 104 | 38 | 18 | 48 | 4 | 81 | 27 |
| w | + | Б1.0.17 | Физиология и этология животных | 4 | 3 | | | 9 | 9 | 324 | 160 | 156 | 60 | 96 | | 4 | 137 | 27 |
| w | + | Б1.0.18 | Патологическая физиология | 5 | 4 | | | 7 | 7 | 252 | 140 | 136 | 40 | 96 | | 4 | 85 | 27 |
| w | + | Б1.0.19 | Ветеринарная микробиология и микология | 5 | 4 | | | 6 | 6 | 216 | 108 | 104 | 40 | 64 | | 4 | 81 | 27 |
| w | + | Б1.0.20 | Вирусология и биотехнология | 5 | | | | 4 | 4 | 144 | 71 | 68 | 36 | | 32 | 3 | 46 | 27 |
| w | + | Б1.0.21 | Иммунология | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 39 | 38 | 20 | | 18 | 1 | 33 | |
| w | + | Б1.0.22 | Ветеринарная фармакология | 6 | 5 | | | 7 | 7 | 252 | 110 | 106 | 40 | | 66 | 4 | 115 | 27 |
| w | + | Б1.0.23 | Ветеринарная токсикология | | 7 | | | 2 | 2 | 72 | 33 | 32 | 16 | 16 | | 1 | 39 | |
| w | + | Б1.0.24 | Ветеринарная радиобиология | | 7 | | | 3 | 3 | 108 | 51 | 50 | 18 | 32 | | 1 | 57 | |
| w | + | Б1.0.25 | Ветеринарная генетика | 2 | | | | 3 | 3 | 108 | 57 | 54 | 20 | 34 | | 3 | 24 | 27 |
| w | + | Б1.0.26 | Разведение сельскохозяйственных животных | 4 | 3 | | | 6 | 6 | 216 | 108 | 104 | 40 | | 64 | 4 | 81 | 27 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|--|---|----|--|---|---|---|-----|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|------|-----|
| w | + | Б1.О.27 | Кормление животных с основами кормопроизводства | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 144 | 57 | 52 | 20 | 32 | | 5 | 60 | 27 | | |
| w | + | Б1.О.28 | Гигиена животных с основами проектирования | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 144 | 57 | 52 | 20 | | 32 | 5 | 60 | 27 | | |
| w | + | Б1.О.29 | Безопасность жизнедеятельности | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 35 | 34 | 18 | | 16 | 1 | 37 | | | |
| w | + | Б1.О.30 | Клиническая диагностика | 6 | 5 | | 6 | 8 | 8 | 288 | 144 | 138 | 58 | 80 | | 6 | 117 | 27 | | |
| w | + | Б1.О.31 | Инструментальные методы диагностики | | 9 | | | 3 | 3 | 108 | 45 | 44 | 16 | | 28 | 1 | 63 | | | |
| w | + | Б1.О.32 | Внутренние незаразные болезни | 8 | 7 | | 8 | 8 | 8 | 288 | 158 | 152 | 50 | 64 | 38 | 6 | 103 | 27 | | |
| w | + | Б1.О.33 | Оперативная хирургия с топографической анатомией | 7 | 6 | | 7 | 7 | 7 | 252 | 144 | 138 | 6 | 132 | | 6 | 81 | 27 | | |
| w | + | Б1.О.34 | Общая и частная хирургия | 9 | 8 | | 9 | 6 | 6 | 216 | 108 | 102 | 32 | 70 | | 6 | 81 | 27 | | |
| w | + | Б1.О.35 | Акушерство и гинекология | 8 | 7 | | 8 | 9 | 9 | 324 | 168 | 162 | 62 | 48 | 52 | 6 | 129 | 27 | | |
| w | + | Б1.О.36 | Паразитология и инвазионные болезни | 8 | 7 | | 8 | 9 | 9 | 324 | 168 | 162 | 62 | 48 | 52 | 6 | 129 | 27 | | |
| w | + | Б1.О.37 | Эпизоотология и инфекционные болезни | A | 89 | | A | 9 | 9 | 324 | 199 | 192 | 68 | 82 | 42 | 7 | 98 | 27 | | |
| w | + | Б1.О.38 | Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза | 7 | 6 | | 7 | 6 | 6 | 216 | 128 | 122 | 42 | 32 | 48 | 6 | 61 | 27 | | |
| w | + | Б1.О.39 | Ветеринарно-санитарная экспертиза | 9 | 8 | | | 8 | 8 | 288 | 116 | 112 | 44 | 26 | 42 | 4 | 145 | 27 | | |
| w | + | Б1.О.40 | Экономика и организация ветеринарного дела | A | 9 | | A | 7 | 7 | 252 | 96 | 90 | 40 | | 50 | 6 | 129 | 27 | | |
| w | + | Б1.О.41 | Клиническая фармакология | 7 | | | | 3 | 3 | 108 | 55 | 52 | 20 | 32 | | 3 | 26 | 27 | | |
| w | + | Б1.О.42 | Физическая культура и спорт | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 19 | 18 | 18 | | | 1 | 53 | | | |
| w | + | Б1.О.43 | Высшая математика | 2 | | | | 4 | 4 | 144 | 57 | 54 | 18 | | 36 | 3 | 60 | 27 | | |
| w | + | Б1.О.44 | Психология | | 5 | | | 2 | 2 | 72 | 37 | 36 | 20 | | 16 | 1 | 35 | | | |
| w | + | Б1.О.45 | Социология и культурология | | 3 | | | 3 | 3 | 108 | 53 | 52 | 20 | | 32 | 1 | 55 | | | |
| | | | | | | | | | | 221 | 221 | 7956 | 3890 | 3738 | 1322 | 1432 | 984 | 152 | 3202 | 864 |
| Б1.В.1.Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| w | + | Б1.В.1.01 | Введение в специальность | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 37 | 36 | 36 | | | 1 | 35 | | | |
| w | + | Б1.В.1.02 | Деонтология | | 3 | | | 3 | 3 | 108 | 51 | 50 | 18 | | 32 | 1 | 57 | | | |
| w | + | Б1.В.1.03 | Гематология | | 6 | | | 3 | 3 | 108 | 57 | 56 | 22 | | 34 | 1 | 51 | | | |
| w | + | Б1.В.1.04 | Биотехника репродукции непродуктивных мелких домашних животных | 8 | | | | 3 | 3 | 108 | 45 | 42 | 16 | | 26 | 3 | 36 | 27 | | |
| w | + | Б1.В.1.05 | Лекарственные и ядовитые растения | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 35 | 34 | 18 | | 16 | 1 | 37 | | | |
| w | + | Б1.В.1.06 | Фармацевтическая технология | 6 | 5 | | | 6 | 6 | 216 | 120 | 116 | 32 | | 84 | 4 | 69 | 27 | | |
| w | + | Б1.В.1.07 | Организация и управление агропромышленного комплекса | 5 | | | | 3 | 3 | 108 | 37 | 34 | 18 | | 16 | 3 | 44 | 27 | | |
| w | + | Б1.В.1.08 | Методы научных исследований | | 6 | | | 3 | 3 | 108 | 43 | 42 | 22 | | 20 | 1 | 65 | | | |
| w | + | Б1.В.1.09 | Основы экономики | | 9 | | | 3 | 3 | 108 | 57 | 56 | 28 | | 28 | 1 | 51 | | | |
| w | + | Б1.В.1.10 | Механизация животноводческих объектов | | 5 | | | 2 | 2 | 72 | 35 | 34 | 18 | | 16 | 1 | 37 | | | |
| w | + | Б1.В.1.11 | Болезни птиц | | A | | | 3 | 3 | 108 | 33 | 32 | 12 | | 20 | 1 | 75 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------|---|---|--------|--|--|-----|-----|------|------|------|------|------|------|-----|------|-----|
| w | + | Б1.В.1.12 | Ветеринарная санитария | A | | | | 3 | 3 | 108 | 59 | 56 | 16 | | 40 | 3 | 22 | 27 |
| w | + | Б1.В.1.13 | Ветеринарная фармация | 9 | | | | 4 | 4 | 144 | 47 | 44 | 16 | | 28 | 3 | 70 | 27 |
| | + | Б1.В.1.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | | | | | 3 | 3 | 108 | 63 | 62 | 32 | | 30 | 1 | 45 | |
| w | + | Б1.В.1.ДВ.01.01 | Болезни молодняка | A | | | | 3 | 3 | 108 | 63 | 62 | 32 | | 30 | 1 | 45 | |
| w | - | Б1.В.1.ДВ.01.02 | Болезни пушных зверей | A | | | | 3 | 3 | 108 | 63 | 62 | 32 | | 30 | 1 | 45 | |
| | + | Б1.В.1.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | | | | | 3 | 3 | 108 | 57 | 56 | 22 | | 34 | 1 | 51 | |
| w | + | Б1.В.1.ДВ.02.01 | Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний | 6 | | | | 3 | 3 | 108 | 57 | 56 | 22 | | 34 | 1 | 51 | |
| w | - | Б1.В.1.ДВ.02.02 | Болезни экзотических животных | 6 | | | | 3 | 3 | 108 | 57 | 56 | 22 | | 34 | 1 | 51 | |
| | + | Б1.В.1.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | | | | | 3 | 3 | 108 | 43 | 42 | 22 | | 20 | 1 | 65 | |
| w | + | Б1.В.1.ДВ.03.01 | Ветеринарная экология | A | | | | 3 | 3 | 108 | 43 | 42 | 22 | | 20 | 1 | 65 | |
| w | - | Б1.В.1.ДВ.03.02 | Техногенные болезни животных | A | | | | 3 | 3 | 108 | 43 | 42 | 22 | | 20 | 1 | 65 | |
| | | | | | | | | 49 | 49 | 1764 | 819 | 792 | 348 | | 444 | 27 | 810 | 135 |
| Б1.Ф.Элективные курсы по физической культуре и спорту | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.Ф.ДВ.01 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | | | | | | | | | | | | | | | |
| w | - | Б1.Ф.ДВ.01.01 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | | 123456 | | | | | 328 | 328 | 328 | | | 328 | | | |
| i | - | Б1.Ф.ДВ.01.02 | Адаптивная физическая культура и спорт | | 123456 | | | | | 328 | 328 | 328 | | | 328 | | | |
| | | | | | | | | 270 | 270 | 9720 | 4709 | 4530 | 1670 | 1432 | 1428 | 179 | 4012 | 999 |
| Блок 2.Практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б2.О.01 | Учебная практика | | 468 | | | 9 | 9 | 324 | 216 | | | | 216 | 108 | | |
| w | + | Б2.О.01.01(У) | Общепрофессиональная практика | | 4 | | | 3 | 3 | 108 | 72 | | | | 72 | 36 | | |
| w | + | Б2.О.01.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | 6 | | | 3 | 3 | 108 | 72 | | | | 72 | 36 | | |
| w | + | Б2.О.01.03(У) | Клиническая практика | | 8 | | | 3 | 3 | 108 | 72 | | | | 72 | 36 | | |
| | + | Б2.О.02 | Производственная практика | | 8А | | | 18 | 18 | 648 | 144 | | | | 144 | 504 | | |
| w | + | Б2.О.02.01(П) | Врачебно-производственная практика | | A | | | 12 | 12 | 432 | 96 | | | | 96 | 336 | | |
| w | + | Б2.О.02.02(П) | Научно-исследовательская работа | | 8 | | | 6 | 6 | 216 | 48 | | | | 48 | 168 | | |
| | | | | | | | | 27 | 27 | 972 | 360 | | | | 360 | 612 | | |
| | | | | | | | | 27 | 27 | 972 | 360 | | | | 360 | 612 | | |
| Блок 3.Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|--------|--|--|---|--|---|---|-----|----|----|----|--|----|---|-----|--|
| w | + | БЗ.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | 3 | 3 | 108 | 2 | | | | | 2 | 106 | |
| | | | | | | | 3 | 3 | 108 | 2 | | | | | 2 | 106 | |
| | | | | | | | 3 | 3 | 108 | 2 | | | | | 2 | 106 | |
| ФТД.Факультативные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| w | + | ФТД.01 | Основы груминга | | 3 | | 2 | 2 | 72 | 19 | 18 | 8 | | 10 | 1 | 53 | |
| w | + | ФТД.02 | Основы аптечного дела | | 6 | | 2 | 2 | 72 | 19 | 18 | 8 | | 10 | 1 | 53 | |
| | | | | | | | 4 | 4 | 144 | 38 | 36 | 16 | | 20 | 2 | 106 | |
| | | | | | | | 4 | 4 | 144 | 38 | 36 | 16 | | 20 | 2 | 106 | |

Приложение Г

Аннотации рабочих программ дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

Цель дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование комплекса знаний о закономерностях и особенностях исторического процесса, основных этапах и содержании отечественной истории, формирование у студента исторического мышления и чувства гражданской ответственности за настоящее и будущее России.

Задачи дисциплины:

- дать студентам знания об основных исторических фактах, событиях, явлениях, процессах отечественной истории;
- на основе системного подхода научить студентов анализировать исторические явления, обосновывать свое отношение к историческим событиям и их участникам, формулировать, высказывать и отстаивать суждения о дискуссионных проблемах российской истории;
- сформировать у студентов представления о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях разных стран и народов.

Содержание дисциплины:

1. История в системе социально-гуманитарных наук.
 2. Основы методологии исторической науки, исследователь и исторический источник.
 3. Особенности становления государственности в России и мире.
 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.
 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.
 6. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.
 7. Россия и мир в первой половине XX века.
 8. Россия и мир во второй половине XX века.
 9. Россия и мир в XXI веке.
- Объем дисциплины 3 з.е.
Форма промежуточного контроля – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

Цель дисциплины «Философия» является формирование комплекса знаний об основных разделах философии: онтологии, гносеологии, антропологии, аксиологии, истории философии, а также стремление сформировать целостное философское осмысление и раскрытие системной сложности, целостности мира и его познания.

Задачи дисциплины:

- дать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре;
- изучить структуру философского знания, познакомить с категориальным и понятийным аппаратом данной области знания;
- раскрыть существо основных проблем современной философии;
- определить специфику и закономерности развития философского знания;
- содействовать подготовке научных работ и публикаций.

Содержание дисциплины:

1. Философия, ее предмет и место в культуре.
2. Структура и функции философии.
3. Исторические типы философии.
4. Современные направления в философии.
5. Философская онтология.

6. Научное познание.
 7. Философия и методология науки.
 8. Социальная философия. Философия истории.
 9. Аксиология. Предмет и задачи философской антропологии.
 10. Философские проблемы в области профессиональной деятельности и социально-гуманитарных наук.
 11. Современная информационно-техническая цивилизация.
 12. Глобальные проблемы современности.
- Объем дисциплины 3 з.е.
Форма промежуточного контроля – *экзамен*.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации»

Цель дисциплины «Правоведение и ветеринарное законодательство РФ» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности в области ветеринарии в части, касающейся применения норм действующего законодательства.

Задачи дисциплины:

- формирование способности осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.

Содержание дисциплины:

1. Основы теории государства и права.
2. Основы конституционного права.
3. Основы уголовного права
4. Основы административного права.
5. Основы гражданского права.
6. Основы трудового права.
7. Основы семейного права.
8. Основы экологического права.
9. Основы земельного права.

Объем дисциплины 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – *экзамен*.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Иностранный (немецкий) язык»

Цель дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является формирование комплекса знаний об организационных, научных, методических и практических основах овладения немецким языком как средством межкультурной коммуникации в сфере аграрного производства для создания коммуникативной компетенции (формирование и развитие умений и навыков работы со специальной литературой, необходимой в профессиональной деятельности), лингвистической, социокультурной и социолингвистической компетенций.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки, необходимые для овладения основными ресурсами для восполнения имеющихся пробелов в языковом образовании (типами словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т. д.);

- сформировать навыки понимания основного содержания несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов;

- сформировать умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу;

- сформировать навыки, необходимые для заполнения формуляров и бланков прагматического характера; поддержания контактов при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформления Curriculum Vitae/Resume и сопроводительного письма, необходимого при приеме на работу;
- ознакомить с зарубежным опытом в области сельского хозяйства путем получения информации профессионального содержания из зарубежных источников.

Содержание дисциплины:

1. Meine Familie.
2. Ferien, Freizeit, Reisen
3. Berufswahl.
4. Der Zusammenhang der Tier- und Pflanzenwelt.
5. Wilde Tiere.
6. Wie die Tiere von den Menschen gezähmt wurden.
7. Moderne Milchviehhaltung – artgerecht und wirtschaftlich.
8. Die wichtigsten Zweige der Nutztierhaltung.
9. Die Einteilung der landwirtschaftlichen Nutztiere in Rassen.
10. Die Besonderheiten der Landwirtschaft.
11. Pflanzenzüchtung.
12. Die Produktion der Futtermittel.
13. Woraus besteht unsere Nahrung?
14. Fütterung von landwirtschaftlichen Tieren.
15. Die Physiologie der Verdauung.
16. Gesundheit will täglich neu gefestigt werden.
17. Wie viel Energie braucht der Mensch?
18. Prävention in der Veterinärmedizin hat Vorrang.
19. Gesundheit und Krankheit beim Tier.
20. Erkrankungen bei Rind.
21. Hund und Katze: Zwei Patiententypen
22. Mensch und Natur.
23. Die Evolution der Pflanzen- und Tierwelt.
24. Zoos.
25. Umweltschutz.
26. Vom Aussterben bedroht?
27. Klonen – neue Chancen.

Объем дисциплины 9 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет, экзамен.*

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Иностранный (английский) язык»

Цель дисциплины «Иностранный язык (английский)» является формирование комплекса знаний для практического овладения иностранным языком как средством межкультурной коммуникации в сфере аграрного производства для создания коммуникативной компетенции (формирование и развитие умений и навыков работы со специальной литературой, необходимой в профессиональной деятельности), лингвистической, социокультурной и социолингвистической компетенций.

Задачи дисциплины:

- читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке;
- соблюдать нормы русского литературного языка, строить высказывание в соответствии с коммуникативными качествами речи, выразительно говорить и читать, пользоваться словарями и справочниками разных типов;

- применять на практике правила речевого этикета;
- основы деловой переписки и делопроизводства;
- соблюдать нормы этики делового общения;
- составлять документы различных жанров (автобиографию, заявление и др.);
- совершенствовать навыки публичного выступления;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/ собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;
- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.)

Содержание дисциплины:

1. Introducing yourself and your pets.
2. My Home Town.
3. The Natural World. Agriculture and Fisheries in Britain.
4. Seasons.
5. The British Climate. Food and Diet.
6. Animals and Humans. Grammar: Modal Verbs.
7. The Natural World. Animals and Plants. Reported Speech.
8. Senses. Feelings and Emotions. Human and Animal Behaviour. The Infinitive.
9. Health Care. Human and Veterinary Medicine. Animal Diseases.
10. Man and the environment.
11. Classification of natural world.
12. Animal physiology.
13. Animal anatomy.
14. Muscular-skeleton system.
15. Digestive system.
16. Respiratory system.
17. Cardiovascular system.
18. Urinary system.
19. Bird flu.

20. Rabies.
21. Psoroptose.
22. Anthrax.
23. Diseases of the sheep.
24. Yersiniosis. Brucellosis. Salmonellosis.
25. Animal diseases that threaten man.

Объем дисциплины 9 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет, экзамен.*

Аннотация рабочей программы дисциплины «Латинский язык»

Цель дисциплины «Латинский язык» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах латинской ветеринарной терминологии и лингвистических особенностях латинского языка в объеме, необходимом для изучения дисциплин ветеринарно-биологического цикла.

Задачи дисциплины:

- расширение лингвистического кругозора студентов;
- повышение их общей языковой культуры;
- совершенствование навыков нормативного употребления интернационализмов греко-латинского происхождения в целях повышения культуры, мышления, общения и речи.

Содержание дисциплины:

1. История развития латинского языка.
2. Алфавит. Правила чтения букв и буквосочетаний.
3. Правила постановки ударения.
4. Склонения существительных.
5. Прилагательные.
6. Структура анатомического термина.
7. Числительные.
8. Ветеринарная терминология.
9. Морфология латинского слова.
10. Основные способы словообразования.
11. Суффиксация.
12. Образование сложных слов.
13. Клиническая терминология.
14. Греко-латинские частотные терминологические элементы.
16. Греко-латинские эквиваленты.
17. Фармакологическая терминология.

Объем дисциплины 2 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет.*

Аннотация рабочей программы дисциплины «Статистика»

Цель дисциплины «Статистика» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах экономико-статистического анализа, а также практическое овладение соответствующими приемами.

Задачи дисциплины:

- освоение методов получения, обработки и анализа статистической информации;
- ознакомление студентов с системой статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни;

- познание методологии построения и анализа статистических показателей.

Содержание дисциплины:

1. Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических данных.
2. Данные и их числовые характеристики.
3. Статистические ряды распределения.
4. Выборочный метод.
5. Корреляционно-регрессионный анализ.
6. Ряды динамики.
7. Индексный метод анализ.
8. Метод стандартизации.

Объем дисциплины 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – *экзамен*.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Информатика»

Цель дисциплины «Информатика» является ознакомление учащихся с теоретическими основами информатики, информационных, компьютерных и сетевых технологий, а также знакомство студентов с современными информационными технологиями, используя сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов.

Задачи дисциплины:

- определение роли информационных процессов в информатизации задач ветеринарии;
- уяснение методических основ использования информационных ресурсов в повседневных практических приложениях;
- рассмотрение офисной системы как совокупности программного обеспечения, позволяющей осуществлять процессы подготовки, поиска, обработки и передачи информации на основе компьютерных технологий;
- углубление знаний студентов по основному аппаратному обеспечению и периферийным устройствам компьютера;
- ознакомление студентов с принципами представления данных и функционирования информационных компьютерных систем и сетей.

Содержание дисциплины:

1. Представление числовой информации.
2. Логическая информация и основы логики. Представление информации в компьютере.
3. Устройство персонального компьютера (ПК): базовая аппаратная конфигурация ПК и внутренние устройства системного блока.
4. Понятие программного обеспечения (ПО) ПК. Системное программное обеспечение: операционные системы ПК.
5. Компьютерные сети. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы и методы защиты информации.
6. Современные информационные технологии.

Объем дисциплины 2 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет*.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Зоопсихология»

Цель дисциплины «Зоопсихология» является формирование комплекса знаний о психической деятельности животных во всех ее проявлениях.

Задачи дисциплины:

- определить особенности зоопсихологии в ее историческом развитии;
- выявить особенности психической деятельности животных и ее развитие в онтогенезе и филогенезе;
- установить общие и отличительные особенности психики человека и животных.

Содержание дисциплины:

1. История изучения поведения животных.
 2. Методы зоопсихологических исследований.
 3. Эволюция психики.
 4. Экспериментальная и сравнительная психология и зоопсихология.
 5. Изучение поведения животных в природе.
 6. Физиологическая регуляция поведения.
 7. Нейрогуморальная регуляция поведения.
 8. Регуляция поведения при помощи средств коммуникации.
 9. Инстинктивная форма регуляции поведения.
 10. Обучение как форма регуляции поведения.
 11. Рассудочная деятельность или элементарное мышление животных как форма регуляции поведения.
 12. Особенности психики разных систематических групп животных.
 13. Биологические формы поведения.
 14. Оборонительное поведение.
 15. Социальное поведение животных.
 16. Поведение, связанное с размножением.
 17. Психика человека и высших антропоидов.
- Объем дисциплины 3 з.е.
 Форма промежуточного контроля – *зачет*.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Русский язык и культура речи»

Цель дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования, в письменной и устной его разновидностях, а также об основных этапах подготовки публичного выступления.

Задачи дисциплины:

- закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка;
- формирование коммуникативной компетенции;
- обучение профессиональному общению;
- развитие навыков поиска и оценки информации;
- развитие речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т. п.);
- повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личных отношений.

Содержание дисциплины:

1. Русский язык как знаковая система передачи информации и способ существования русского национального мышления и русской культуры
2. Национальный русский язык и его разновидности.
3. Стили современного русского литературного языка.
4. Понятие и типы речевой культуры.
5. Нормативный аспект культуры речи.
6. Коммуникативный аспект культуры речи.
7. Этический аспект культуры речи.

8. Организация вербального взаимодействия.
Объем дисциплины 2 з.е.
Форма промежуточного контроля – *зачет*.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биологическая физика»

Цель дисциплины «Биологическая физика» является формирование комплекса знаний о фундаментальных законах классической и современной физики и биофизики, а также приобретение навыков применения в профессиональной деятельности физических методов измерений и исследований.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки творческого мышления с использованием логических приемов анализа, синтеза, сравнения, обобщения;
- усвоить научные основы биофизики как составного элемента знаний о живой природе, ее единстве и целостности;
- овладеть специфическими умениями и навыками при работе со стандартным оборудованием;
- выработать навыки биофизических исследований.

Содержание дисциплины:

1. Биологическая физика как научная дисциплина.
2. Гемодинамика. Законы гидродинамики.
3. Основы термодинамики биологических систем.
4. Биологические мембраны и электрогенез.
5. Оптика.

Объем дисциплины 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет*.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Неорганическая и аналитическая химия»

Цель дисциплины «Неорганическая и аналитическая химия» является формирование основ научного мировоззрения, теоретических знаний законов химии, принципов, методов и практических навыков проведения химических анализов, необходимых для усвоения профилирующих дисциплин, а также в профессиональной деятельности ветеринарного врача.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических представлений, составляющих фундамент всех научных знаний о химических элементах и образованных ими простых и сложных веществах;
- участие в выполнении научных экспериментов;
- обработка и анализ экспериментальных исследований;
- приобретение знаний о закономерностях и регулировании протекания химических процессов, о применении методов качественного и количественного химического анализа;
- получение навыков практического выбора и реализации наиболее рациональных методов исследования;
- развитие научного мышления и технической эрудиции, позволяющих решать многообразные химические задачи, встречающиеся в практике специалиста-ветеринара;
- самостоятельная работа с новой научной литературой и обобщение ее в виде рефератов и докладов на семинарах и тематических конференциях.

Содержание дисциплины:

1. Введение. Основные понятия и законы химии.
2. Строение атома.
3. Химическая связь.
4. Комплексные соединения.

5. Кинетика химических реакций.
 6. Растворы.
 7. Ионное произведение воды.
 8. Введение в аналитическую химию. Качественный анализ.
 9. Количественный анализ.
- Объем дисциплины 4 з.е.
Форма промежуточного контроля – *экзамен*.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Органическая химия»

Цель дисциплины «Органическая химия» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах органической химии, свойствам и некоторым методам выделения представителей основных классов органических соединений и биологически активных веществ.

Задачи дисциплины:

- сформировать практические основы знаний органической химии как одной из фундаментальных естественных наук в создании теоретической и экспериментальной базы современной медицины;
- обеспечить общетеоретическую химическую подготовку ветврача, усвоение основополагающих идей, понятий, законов, теорий, необходимых для изучения других химических и профессиональных дисциплин;
- сформировать практические основы знаний и навыков по номенклатуре и изомерии органических соединений;
- сформировать практические основы освоения химических методов синтеза и физико-химических свойств основных классов органических соединений и биологически активных веществ;
- сформировать навыки работы в химической лаборатории при проведении экспериментальных работ, связанных с использованием приборов, химических реактивов и химической посуды;
- сформировать основы естественнонаучного мышления специалистов медицинского профиля.

Содержание дисциплины:

1. Предмет и задачи органической химии.
2. Основы строения и реакционной способности органических соединений.
3. Предельные углеводороды (алканы).
4. Непредельные углеводороды (алкены).
5. Непредельные углеводороды (алкины и алкадиены).
6. Ароматические углеводороды (арены).
7. Галогенпроизводные углеводородов.
8. Гидроксильные соединения (спирты, фенолы).
9. Карбонильные соединения (альдегиды, кетоны).
10. Карбоновые кислоты. Дикарбоновые кислоты. Непредельные карбоновые кислоты.
11. Липиды (жиры).
12. Моносахариды.
13. Ди- и полисахариды.
14. Амины и аминоспирты.
15. Аминокислоты и белки.
16. Гетероциклические соединения.
17. Нуклеиновые кислоты.

Объем дисциплины 4 з.е.

Форма промежуточного контроля – *экзамен*.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биологическая химия»

Цель дисциплины «Биологическая химия» строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки в области ветеринарии. Конечная цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по лечению животных.

Задачи дисциплины:

- обеспечить выполнение студентами лабораторного практикума, иллюстрирующего сущность и методы биологической химии;
- привить студентам практические навыки в подготовке, организации, выполнении лабораторного практикума по биологической химии, включая использование современных приборов и оборудования; в том числе привить практические навыки, значимые для будущей профессиональной деятельности;
- привить студентам навыки грамотного и рационального оформления выполненных экспериментальных работ в лабораторном практикуме, обработки результатов эксперимента; навыки работы с учебной, монографической, справочной химической литературой.

Содержание дисциплины:

1. Предмет биологической химии, ее значение. Учение о растворах.
 2. Химия белков.
 3. Ферменты.
 4. Витамины.
 5. Углеводы органов и тканей.
 6. Липиды органов и тканей.
 7. Обмен веществ и энергии. Обмен углеводов.
 8. Обмен белков.
 9. Обмен липидов.
 10. Гормоны.
- Объем дисциплины 4 з.е.
Форма промежуточного контроля – *экзамен*.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биология»

Цель дисциплины «Биология» является формирование комплекса знаний об основных закономерностях развития и функционирования живой материи на различных уровнях организации.

Задачи дисциплины:

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
- оценка морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач;
- изучение основных биологических и экологических закономерностей у животных организмов;
- изучить идентифицирующие признаки основных групп животного мира;
- изучить влияние различных факторов на жизнедеятельность организмов;
- владеть биологическими понятиями закономерностей процессов жизнедеятельности, свойственных живым системам, способностью использовать основные законы биологии в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

1. Уровни организации живой материи

2. Эволюционное учение органического мира.
 3. Основные этапы эволюции.
 4. Простейшие.
 5. Низшие многоклеточные
 6. Тип Плоские черви.
 7. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви.
 8. Тип Членистоногие. Ракообразные. Паукообразные. Насекомые.
 9. Низшие хордовые. Надкласс Рыбы.
 10. Класс Птицы. Класс Млекопитающие
- Объем дисциплины 4 з.е.
Форма промежуточного контроля – *экзамен*.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Анатомия животных»

Цель дисциплины «Анатомия животных» является формирование комплекса знаний о строении организма как единого целого, изучение отдельных систем и внутренних органов домашних животных и птиц с учетом общих закономерностей в сравнительно-видовом аспекте.

Задачи дисциплины:

- общеобразовательная задача - ознакомить обучающихся со строением организма домашних животных;
- прикладная задача - осветить вопросы, касающиеся функциональной и эволюционной анатомии;
- специальная задача - ознакомить обучающихся с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в анатомии для решения проблем животноводства и ветеринарии.

Содержание дисциплины:

1. Осевой скелет.
2. Периферический скелет. Артрология.
3. Скелетная мускулатура, кожа и ее производные.
4. Органы пищеварения и дыхания.
5. Мочеполовая система.
6. Кровеносная система.
7. Лимфатическая система.
8. Нервная система.
9. Особенности строения домашней птицы.

Объем дисциплины 12 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет, экзамен*.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Цитология, гистология и эмбриология»

Цель дисциплины «Цитология, гистология и эмбриология» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах клеточного и субклеточного строения организма, закономерностях его развития в онтогенезе.

Задачи дисциплины:

- общеобразовательная задача углубленно знакомит обучающихся со структурной организацией животных на тканевом и клеточном уровнях. Это дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля;
- прикладная задача освещает вопросы, касающиеся функциональной гистологии, цитологии и эмбриологии и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков

врачебного мышления;

– специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, применяемыми в цитологии, гистологии и общей эмбриологии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

Содержание дисциплины:

1. Морфофункциональная организация основных систем клетки.
2. Учение о тканях. Гистоморфология эпителиальной ткани.
3. Гистоморфология соединительных тканей.
4. Морфофункциональная характеристика тканей внутренней среды.
5. Морфофункциональная характеристика скелетных тканей.
6. Морфофункциональная характеристика мышечной ткани.
7. Морфофункциональная характеристика нервной ткани.
8. Гистологическое строение органов чувств.
9. Гистологическое строение органов сердечно-сосудистой системы.
10. Система центральных органов кроветворения и иммунологической защиты.
11. Гистологическое строение органов эндокринной системы.
12. Гистологическое строение органов пищеварительной системы (передний отдел).
13. Гистологическое строение органов пищеварительной системы (средний и задний отделы).
14. Гистологическое строение застенных желез.
15. Гистологическое строение органов дыхательной системы.
16. Гистологическое строение органов мочевыделительной системы.
17. Гистологическое строение органов половой системы самцов.
18. Гистологическое строение органов половой системы самок.
19. Общая эмбриология.
20. Гистоморфологическая характеристика кожного покрова и ее производных.
21. Гистоморфологическая характеристика органов нервной системы.

Объем дисциплины 6 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет, экзамен.*

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Физиология и этология животных»

Цель дисциплины «Физиология и этология животных» формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме животных. Данная дисциплиной помогает понять организм как сложную, целостную, саморегулирующуюся систему во взаимодействии с окружающей средой, что необходимо знать ветврачу для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления, эксплуатации и лечения животных.

Задачи дисциплины:

- познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма;
- изучение механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у животных, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;
- приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства;
- анализ закономерностей функционирования органов и систем организма, использование знания морфофизиологических основ, оценка функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретация результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-

профилактической деятельности.

Содержание дисциплины:

1. Основные принципы структурной и функциональной организации животных. Гомеостаз. Принципы нервной и гуморальной регуляции физиологических функций.
 2. Физиология возбудимых тканей.
 3. Строение и функции центральной нервной системы.
 4. Физиология отделов головного мозга.
 5. Физиология гуморальной регуляции.
 6. Физиология анализаторов.
 7. Физиология высшей нервной деятельности. Этология.
 8. Система крови. Форменные элементы крови.
 9. Кроветворение. Группы крови и резус-фактор.
 10. Физиология кровообращения.
 11. Физиология дыхания.
 12. Физиология выделения.
 13. Физиология пищеварения.
 14. Пищеварение в желудке.
 15. Пищеварение в отделах кишечника.
 16. Биологическое значение обмена веществ и энергии. Обмен веществ. Обмен энергии.
 17. Физиология органов размножения.
 18. Физиология лактации.
- Объем дисциплины 9 з.е.
Форма промежуточного контроля – *зачет, экзамен.*

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Патологическая физиология»

Цель дисциплины «Патологическая физиология» является формирование комплекса знаний и выработка у обучающихся логического мышления, способности анализировать происхождение и последовательность развития патологических изменений в больном организме, что является основой в подготовке студентов к клиническому пониманию общих принципов профилактики болезней и лечения животных. Патологическая физиология – наука о жизнедеятельности больного организма.

Задачи дисциплины:

— изучение причин возникновения болезней, закономерностей их развития и исхода, причин и механизмов типовых патологических процессов, встречающихся при различных болезнях.

Содержание дисциплины:

1. Вводная. Введение. Общая нозология
2. Общая этиология и общий патогенез
3. Действие болезнетворных факторов внешней среды
4. Реактивность организма.
5. Патофизиология иммунной системы.
6. Аллергия.
7. Патологическая физиология клетки.
8. Патология тканевого роста.
9. Патологическая физиология периферического кровообращения.
10. Воспаление.
11. Патология тепловой регуляции.
12. Нарушение обмена веществ (1).
13. Нарушение обмена веществ (2).

14. Патологическая физиология системы крови (1).
15. Патологическая физиология системы крови (2).
16. Патологическая физиология системного кровообращения.
17. Патологическая физиология дыхания.
18. Патологическая физиология пищеварения.
19. Патологическая физиология печени.
20. Патологическая физиология почек.
21. Патологическая физиология эндокринной системы.
22. Патологическая физиология нервной системы.

Объем дисциплины 288 часов, 8 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет и экзамен.*

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Ветеринарная микробиология и микология»

Цель дисциплины «Ветеринарная микробиология и микология» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах позиционирования, мониторинга возбудителей бактериальных заболеваний животных, а также о применяемых приборах и оборудовании, как основных элементах индикации и идентификации патогенных для животных бактерий, дерматомикозов и микотоксикозов.

Задачи дисциплины:

- сформировать практические основы эффективности ветеринарных мероприятий технологических приемов и технологий ветеринарной микробиологии и микологии;
- освоение обучающимися принципов систематики, морфологии и физиологии, широты распространения микроорганизмов в природе особенностей их биологии, экологии и эволюции;
- приобретение практических навыков для изучения строения бактерий и микроскопических грибов, генетики микроорганизмов, тинкториальных, культуральных, биохимических, патогенных свойств, антигенной структуры;
- роль микробов в превращении веществ в природе и эффекты действия факторов внешней среды на прокариотические клетки;
- учение об инфекции и иммунитете, генетики микроорганизмов, наследственности и об изменчивости;
- изучение основ санитарной микробиологии;
- изучение возбудителей инфекционных болезней животных;
- изучение основ инфекционного процесса и факторов патогенности микроорганизмов;
- изучение методов современной микробиологии, ее возможностей, достижений и перспектив развития;
- приобретение навыков при использовании классических и генотипических методов лабораторной диагностики инфекционных болезней животных;
- методы индикации и идентификации патогенных для животных бактерий, дерматомикозов и микотоксикозов, бактериологических серологических, генетических и аллергических исследований, используемых при диагностике инфекционных болезней;
- ознакомление с технологией производства диагностикумов и перспективных путей их совершенствования с использованием достижений молекулярной биологии, иммунологии, геномной и клеточной инженерии;
- изучение перспективных и экологически безопасных технологических процессов, основанных на использовании микроорганизмов.

Содержание дисциплины:

1. Ведение в курс микробиологии. Систематика и номенклатура микроорганизмов.
2. Морфология и строение микроорганизмов
3. Сущность биологического окисления субстрата микробами.

4. Физиология микроорганизмов
 5. Экология микроорганизмов. Роль микроорганизмов в превращении веществ в природе
 6. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы
 7. Взаимоотношение в мире микробов. Антибиотики
 8. Генетика микроорганизмов
 9. Учение об инфекции
 10. Возникновение инфекционной болезни, распространение возбудителя в организме и классификация инфекций
 11. Иммунология. Иммунная система. Антигены, иммуноглобулины. Практическое использование достижений иммунологии
- Объем дисциплины 6 з.е.
Форма промежуточного контроля – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Вирусология и биотехнология»

Цель дисциплины «Вирусология и биотехнология» является формирование знаний о предмете, задачах и значении вирусологии и биотехнологии в диагностике вирусных болезней. Формирование у студента врачебного мышления, поскольку преобладающее большинство инфекционных болезней всех видов животных имеет вирусную этиологию; овладение теоретическими основами вирусологии; приобретение знаний и навыков профилактики и диагностики вирусных болезней животных.

Задачи дисциплины:

- изучение структуры, химического состава, биологии, генетики, селекции вирусов, взаимодействие вирусов и клетки, устойчивость вирусов к разным факторам, культивирование вирусов и создание вакцин;
- изучить особенности биологии вирусов и взаимодействия их с заражаемым организмом;
- усвоить принципиальный подход к установлению предварительного диагноза как начального этапа диагностики; изучить иммунитет при вирусных инфекциях;
- на основе включения элементов проблемного обучения научиться составлению планов лабораторных исследований при диагностике конкретных вирусных болезней;
- овладеть современными вирусологическими методами диагностики;
- формирование комплекса знаний о способах применения противовирусных иммунопрофилактических и лечебных препаратах, промышленных методах и технологии производства биопрепаратов.

Содержание дисциплины:

1. Введение в курс вирусологии. Природа вирусов и их роль в биосфере.
2. Структура и химический состав вирионов вирусов. Систематика и номенклатура вирусов.
3. Культивирование вирусов. Устойчивость вирионов вирусов к действию физических и химических факторов.
4. Устойчивость вирионов вирусов к действию физических и химических факторов.
5. Репродукция вирионов вирусов.
6. Патогенез вирусных болезней животных.
7. Неспецифические клеточные и общефизиологические реакции в противовирусном иммунитете.
8. Биотехнологические основы специфической профилактики вирусных болезней животных. Технология сывороточного производства. Биотехнологические основы специфической профилактики вирусных болезней животных.
9. Биотехнологические основы специфической профилактики вирусных болезней животных. Методы контроля биопрепаратов. Химиотерапия вирусных инфекций.

10. Биотехнология получения вакцин.
11. Характеристика семейств пикорна-, рабдовирусов и их типичных представителей.
12. Характеристика семейства герпесвирусов и его типичных представителей.
13. Характеристика семейств флави-, коронавирусами и их типичных представителей.
14. Характеристика семейств ортомиксо-, парамиксовирусов и их типичных представителей.
15. Характеристика семейств адено-, ретровирусов и их типичных представителей.
16. Характеристика семейств покс-, калицивирусов и их типичных представителей.
17. Характеристика семейства асфар-, реовирусов и их типичных представителей.

Объем дисциплины 5 з.е.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Иммунология»

Цель дисциплины «Иммунология» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах позиционирования, мониторинга иммунитета у животных, а также о применяемых приборах и оборудовании, как основных элементах с проведением ветеринарно-биологических, гигиенических, экспериментальных, клинических исследований по ветеринарной иммунологии для выявления иммунодефицитного состояния при инфекционных и паразитарных заболеваниях животных.

Задачи дисциплины:

- сформировать практические основы эффективности ветеринарных мероприятий технологических приемов и технологий иммунологии;
- освоение основных понятий об иммунной системе, гуморального иммунитета, комплимента в иммунологических реакциях, системе мононуклеарных фагоцитов в иммунологических реакциях, клеточном иммунитете;
- изучение типов клеточной токсичности, рецепторов и маркеров, субпопуляции лимфоцитов, гормонов и нейромедиаторов иммунной системы;
- изучение регуляции иммунного обмена;
- изучение комплекса гистосовместимости, гиперчувствительности замедленного и немедленного типа;
- неспецифические факторы защиты макроорганизма;
- инфекционная аллергия;
- пути и механизмы регуляции иммунного ответа: гормональные, нервные и нервнопептидные пути;
- иммунодефицитные состояния.

Содержание дисциплины:

1. Введение в курс иммунология
2. Неспецифические факторы защиты организма. Иммунный ответ. Основные участники иммунологических взаимодействий
3. Специфические факторы защиты организма – антитела. Антигены и их распознавание в иммунной системе. Система комплимента в иммунологических реакциях.
4. Цитокины и белки ГКГС – факторы коммуникации иммунной системы.
5. Теория клональной селекции происхождения и развития иммунных клеток.
6. Нейроэндокринная регуляция иммунного ответа.
7. Аллергия или гиперчувствительность Классификация аллергических реакций. Аутоиммунные гемоцитопении и иные иммунные гематологические расстройства.
8. Иммунная защита от инфекционных агентов. Иммунодефицитные состояния. Иммунология СПИДа. Значение иммунограммы.
9. Классификация иммуномодуляторов и принципы их применения в области

ветеринарии.

Объем дисциплины 2 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет*.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Ветеринарная фармакология»

Цель дисциплины «Ветеринарная фармакология» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах и изучение токсических веществ антропогенного и естественного происхождения на организм сельскохозяйственных, диких и промысловых животных, рыб и пчел, на их продуктивность, воспроизводительную функцию и санитарное качество продуктов животноводства.

Задачи дисциплины:

- физические и химические основы жизнедеятельности организма; химические законы взаимодействия неорганических и органических соединений; химию коллоидов биологически активных веществ; микроструктуру клеток, тканей и органов животных;
- закономерности осуществления физиологических процессов и функций, механизмы их нейрогуморальной регуляции;
- патогенез патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных, биотехнологию защитных препаратов; классификацию лекарственных веществ, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у животных, основы рецептуры и аптечного дела.

Содержание дисциплины:

1. Исторический путь развития фармакологии.
2. Понятие лекарственном веществе и яде.
3. Особенности действия лекарственных веществ в разных дозах.
4. Пути введения и выделения лекарственных веществ.
5. Особенности действия лекарственных веществ при повторном их применении.
6. Вещества для общей анестезии.
7. Нейролитические и транквилизирующие вещества.
8. Анальгетические вещества.
9. Вещества, возбуждающие центральную нервную систему.
10. Вещества, действующие преимущественно в области окончаний эфферентных нервов.
11. Адренергические вещества.
12. Вещества, действующие в области афферентных нервов.
13. Витаминные препараты.
14. Препараты фосфора. Соли щелочных и щелочно-земельных металлов.
15. Противомикробные и противопаразитарные вещества.
16. Группа лекарственных красок.
17. Сульфаниламидные препараты.
18. Антибиотики.
19. Спектр действия, пути введения, распространения, длительность действия и дозировка антибиотиков группы тетрациклина.
20. Антигельминтные вещества.
21. Дератизационные препараты.
22. Инсектицидные и акарицидные вещества.
23. Средства, корректирующие иммунный статус, стрессы и продуктивность животных.

Объем дисциплины 8 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет, экзамен*.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Ветеринарная токсикология»

Цель дисциплины «Ветеринарная токсикология» является изучение токсических веществ антропогенного и естественного происхождения на организм сельскохозяйственных, диких и промысловых животных, рыб и пчел, на их продуктивность, воспроизводительную функцию и санитарное качество продуктов животноводства.

Задачи дисциплины:

- изучение методов диагностики, лечения и профилактики острых и хронических отравлений;
- изучение принципов ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя, молока, яиц, рыбы, меда;
- изучение биохимических структур организма, токсикокинетики, метаболизма, эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного и канцерогенного действия.

Содержание дисциплины:

1. История ветеринарной токсикологии и ее основные достижения
2. Токсикология фосфорорганических соединений.
3. Отравление нитратами нитритами.
4. Отравление поваренной солью и карбамидом.
5. Отравления животных препаратами ртути и соединениями мышьяка.
6. Отравления ядовитыми растениями (фитотоксикозы).
7. Отравления продуктами технической переработки растений.
8. Кормовые микотоксикозы.

Объем дисциплины 2 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет*.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Ветеринарная радиобиология»

Цель дисциплины «Ветеринарной радиобиологии» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для выполнения в будущем задач, стоящих перед радиологической службой по контролю за радиоактивной загрязненностью среды, сельскохозяйственной продукцией, по обеспечению населения экологически безопасной продукцией, организации ведения животноводства на загрязненной радионуклидами местности, использованию полученной в этих регионах продукции, профилактике и лечению последствий радиационного воздействия на организм животных, использованию методов радиоизотопного анализа и радиационно-биологической технологии в ветеринарной практике.

Задачи дисциплины:

- радиоактивность природы и свойств радиации;
- закон радиоактивного распада и применение его в практике;
- основные закономерности миграции радионуклидов по «пищевым» цепям, их радиотоксичность в организме;
- механизмы биологического действия ионизирующих излучений;
- основные закономерности реакций организма на радиацию при внешнем и внутреннем облучении;
- отдаленные последствия радиации, наследственные изменения;
- течения лучевых поражений, влияния на продуктивность животных;
- составления рационов для снижения лучевой нагрузки при внутреннем облучении;
- современные методы прогнозирования последствий масштабных радиоактивных загрязнений окружающей среды, организации ведения животноводства в этих условиях;
- основные принципы работы на дозиметрических и радиометрических приборах, необходимых для комплектации радиобиологических лабораторий;

- проведение радиометрической и радиохимической экспертизы объектов ветеринарного надзора;
- основные достижения перспектив использования ионизирующей реакции, метода «меченых» атомов, радиоиммунологического метода.

Содержание дисциплины:

1. Введение. Предмет и задачи радиобиологии
2. Физические основы ветеринарной радиобиологии
3. Радиоактивность.
4. Основы радиоэкологии.
5. Биологическое действие ионизирующих излучений.
6. Радиотоксикология.
7. Лучевые поражения.
8. Использование радиоактивных изотопов, радионуклидных методов и радиационной биотехнологии в животноводстве и ветеринарии.
9. Физические основы ветеринарной радиобиологии.

Объем дисциплины 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет*.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ветеринарная генетика»

Цель дисциплины «Ветеринарная генетика» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах общей и ветеринарной генетики, генетической диагностики и профилактики наследственных аномалий и болезней с наследственной предрасположенностью.

Задачи дисциплины:

- изучение генома различных видов сельскохозяйственных животных, наследственных аномалий и болезней с наследственной предрасположенностью;
- разработка методов получения трансгенных животных и клонирование животных;
- изучение влияния вредных веществ на наследственность и устойчивость животных к болезням;
- поиск маркеров устойчивости и восприимчивости;
- создание резистентных к болезням линий, типов и пород животных с низким генетическим грузом.

Содержание дисциплины:

1. Введение.
2. Молекулярные основы наследственности.
3. Генетика индивидуального развития.
4. Генетика пола.
5. Наследование признаков сцепленных с полом, зависимых от пола.
6. Генетика популяции.
7. Группы крови, биохимический полиморфизм белков и их значение в селекции и ветеринарии.
8. Мутационная изменчивость.
9. Генетические аномалии у с.-х. животных.
10. Гигиена и санитария.

Объем дисциплины 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – *экзамен*.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Разведение сельскохозяйственных животных»

Цель дисциплины «Разведение сельскохозяйственных животных» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах

закономерностей роста и развития, конституции, экстерьера и интерьера животных, методов разведения, биологических особенностей и хозяйственно-полезных качеств различных видов и пород, племенной работы в товарных и племенных хозяйствах, биотехники воспроизводства, технологии выращивания молодняка и производства продукции. Важное значение отводится вопросам оценки пород, линий и типов животных по адаптационным качествам, селекции на устойчивость к болезням, профилактике распространения различных заболеваний и генетических дефектов.

Задачи дисциплины:

приобретение знаний по:

- происхождению и эволюции животных, формированию продуктивных типов, созданию пород сельскохозяйственных животных;
- биологическим особенностям с-х животных различных видов;
- закономерностям индивидуального роста и развития животных наследственности и изменчивости;
- направленному выращиванию молодняка;
- экстерьеру, конституции и интерьеру животных различных продуктивных типов;
- методам отбора и подбора и целям их применения;
- методам разведения, их биологической сути и целей применения;
- организации ведения отраслей животноводства;
- племенной работе и методам совершенствования продуктивных и племенных качеств животных.
- генетическим аномалиям у различных видов;
- принципам ветеринарной генетики при разведении животных.
- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

Содержание дисциплины:

1. Народно-хозяйственное значение отрасли животноводства.
2. Происхождение и одомашнивание с/х животных.
3. Биологические особенности с-х животных.
4. Закономерности индивидуального развития с/х животных.
5. Экстерьер, интерьер и типы конституции с-х животных.
6. Отбор и подбор в животноводстве.
7. Методы разведения с-х животных.
8. Зоотехнические основы разведения крупного рогатого скота.
9. Молочная продуктивность с-х животных.
10. Мясная продуктивность крупного рогатого скота, и факторы ее определяющие.
11. Зоотехнические основы разведения свиней.
12. Технология производства свинины.
13. Зоотехнические основы разведения овец.
14. Зоотехнические основы ведения отрасли козоводства.
15. Зоотехнические основы ведения отрасли коневодства.
16. Зоотехнические основы ведения отрасли птицеводства.
17. Зоотехнические основы разведения кроликов пушных зверей.
18. Продолжительность жизни и хозяйственного использования с.-х. животных.
19. Учет роста и развития сельскохозяйственных животных.
20. Методы оценки типа конституции. Линейная оценка экстерьера. Выездное занятие на МТФ №3 УОХ «Кубань».
21. Идентификация сельскохозяйственных животных.
22. Составление схем скрещиваний.
23. Учет молочной продуктивности. Определение удоя молока на фуражную корову.
24. Изучение ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах.

25. Расчет выхода продукции свиноводческого комплекса с законченным циклом производства.
 26. Молочная продуктивность овец. Изучение ИАС «СЕЛЭКС» - Овцы. Учебная версия.
 27. Оценка лошадей по рабочим качествам. Выездное занятие на Краснодарский ипподром.
 28. Учет яичной продуктивности с.-х. птицы. Выездное занятие на птицеферму УОХ «Кубань».
 29. Определение хода линьки на теле кроликов. Определение сроков убоя кроликов.
 30. Составление кормового баланса пасеки.
 31. Расчет потребности хозяйств в производителях прудовых рыб.
- Объем дисциплины 6 з.е.
Форма промежуточного контроля – *зачет, экзамен.*

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Кормление животных с основами кормопроизводства»

Цель дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах в кормлении животных, а также о применяемых приборах и оборудовании, как основных элементах кормления.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания по биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля;
- обучить способам организации физиологически обоснованного и экономически эффективного кормления животных.

Содержание дисциплины:

1. Введение в дисциплину «Кормление животных с основами кормопроизводства». Предмет и задачи науки о кормлении с.-х. животных. Методы анализа кормов
 2. Особенности пищеварения у различных видов животных и методы определения переваримости кормов.
 3. Энергетическая ценность кормов. Методы измерения теплопродукции и баланса энергии.
 4. Оценка белковой и аминокислотной питательности кормов
 5. Оценка минеральной и витаминной питательности кормов.
 6. Классификация кормов. Требования ГОСТ к качеству кормов. Производство и использование кормов из трав. Некормовые добавки. Антипитательные вещества растений. Микотоксины.
 7. Современная теория питания. Методы и системы составления рационов для животных. Факториальный метод определения норм потребности животных в питательных веществах. Нормы питания и рационы для с.-х. животных.
 8. Нормы и рационы для молочного скота. Питание высокопродуктивных коров в переходный период и пик лактации. Нормы и рационы для телят, ремонтных телок. Заменители молока, стартеры
 9. Кормления свиней в промышленных и фермерских хозяйствах.
 10. Нормы питания и рационы для сельскохозяйственной птицы.
 11. Кормление кроликов, нутрий, пушных зверей, собак и кошек.
- Объем дисциплины 4 з.е.

Форма промежуточного контроля – *экзамен, курсовая работа.*

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Гигиена животных»

Цель дисциплины «Гигиена животных» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах влияния факторов внешней среды на состояние здоровья, естественную резистентность организма, сохранность и продуктивные качества сельскохозяйственных животных.

Задачи дисциплины:

- создание оптимальной среды обитания в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма;
- профилактика незаразных и заразных заболеваний животных, в особенности антропоозоонозов, а также разработка средств и способов повышения естественной резистентности особей и улучшения санитарного качества продукции;
- охрана внешней среды от загрязнений отходами животноводства.

Содержание дисциплины:

1. Введение в дисциплину «Гигиена животных».
2. Гигиенические требования к воздушной среде.
3. Зоогигиеническое значение почвы. Зоогигиенические требования к почве и санитарная охрана ее от загрязнения. Утилизация трупов животных.
4. Гигиена рационального ухода за сельскохозяйственными животными.
5. Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных.
6. Гигиена транспортировки животных.
7. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.
8. Основные средства обеспечения микроклимата. Вентиляция.
9. Санитарно-гигиеническая защита животноводческих ферм.
10. Гигиена крупного рогатого скота.
11. Гигиена содержания свиней.
12. Гигиена рационального ухода за сельскохозяйственными животными.

Объем дисциплины 4 з.е.

Форма промежуточного контроля – *экзамен и курсовая работа.*

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков при внедрении инновационных проектов;
- овладение приёмами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды при разработке корпоративной стратегии рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в вопросах разработки и внедрения инновационных проектов;

- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере корпоративной и конкурентной стратегии организации;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Содержание дисциплины:

1. Введение. Безопасность жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения
 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
 3. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности
 4. Трудовая деятельность человека
 5. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности
 6. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания
 7. Правовые и организационные основы обеспечения БЖД
 8. Чрезвычайные ситуации и их последствия
 9. Оказание первой помощи пострадавшим
- Объем дисциплины 2 з.е.
Форма промежуточного контроля – *зачет*.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Клиническая диагностика»

Цель дисциплины «Клиническая диагностика» является формирование комплекса знаний о методах исследования и последовательных этапов распознавания болезней.

Задачи дисциплины:

- изучение современных методов диагностики для определения состояния здоровья животного;
- получать объективные данные, позволяющие оценить состояние здоровья животных;
- анализировать ситуацию с целью постановки диагноза;
- владеть техникой безопасности при работе с животными;
- собирать и анализировать анамнестические данные;
- исследовать лимфатические узлы, слизистые оболочки;
- исследовать органы дыхания, оценивать их состояние;
- исследовать сердечно-сосудистую систему;
- исследовать органы пищеварения, с их клинической оценкой;
- исследовать органы мочевой системы, с их клинической оценкой;
- исследовать нервную систему с оценкой ее состояния;
- исследование крови (получение крови, морфологические и биохимические исследования крови с их клинической оценкой);

Содержание дисциплины:

1. Предмет и задачи клинической диагностики
2. Общая диагностика
3. План клинического исследования животных
4. Исследование дыхательной системы
5. Исследование сердечно-сосудистой системы
6. Специальные методы исследования сердечно-сосудистой системы
7. Исследование пищеварительной системы
8. Исследование пищеварительной системы моногастричных
9. Исследование печени
10. Исследование кишечника

11. Исследование мочевой системы
12. Исследование нервной системы
13. Методы диагностики болезней системы крови
14. Значение лейкограммы при диагностике незаразных болезней
15. Диагностика нарушений обмена веществ
16. Рентгенодиагностика
17. Исследование молодняка
18. Диагностика нарушений обусловленных дефицитом витаминов

Объем дисциплины 8 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет, экзамен, курсовая работа.*

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Инструментальные методы диагностики»

Цель дисциплины «Инструментальные методы диагностики» является формирование комплекса знаний и навыков рационального использования диагностических инструментов и приборов при различных формах патологии у животных.

Задачи дисциплины:

- умение клинически грамотно интерпретировать полученные данные, обосновывать результаты исследований;
- правильно выбирать и применять методы и приборы инструментальной диагностики для исследования показателей функционального статуса органов и систем организма животного;
- распознавать отклонения исследуемых в ходе диагностических процедур физиологических параметров от нормативных значений.

Содержание дисциплины:

1. Рентгенология.
2. Ультразвуковая диагностика.
3. Эндоскопия.
4. Биопсия.
5. Томография

Объем дисциплины 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет.*

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Внутренние незаразные болезни»

Цель дисциплины «Внутренние незаразные болезни» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

Задачи дисциплины:

- изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
- дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней;
- изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;
- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем;
- изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма;

- разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка

Содержание дисциплины:

1. Введение
2. Общая профилактика
3. Основы общей терапии
4. Терапевтическая техника
5. Болезни дыхательной системы
6. Болезни сердечно-сосудистой системы
7. Болезни пищеварительной системы
8. Болезни печени и желчных путей
9. Болезни брюшины
10. Болезни мочевой системы
11. Болезни системы крови

Объем дисциплины 8 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет, экзамен, курсовая работа.*

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Оперативная хирургия с топографической анатомией»

Цель дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией» является обучение обучающихся теоретическим и практическим знаниям, практическим умениям и навыкам по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.

Задачи дисциплины:

- изучить основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах;
- изучить теоретические обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций;
- освоить правила фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных, проведение инъекций и пункций;
- освоить приемы и способы профилактики инфекции при хирургических манипуляциях;
- сформировать аналитические и практические навыки определения этиологии, патогенеза, клинической картины, а также, проведения лечения и профилактики различных хирургических болезней животных.

Содержание дисциплины:

1. Техника безопасности и профилактика травматизма при обращении с животными. Принципы и способы фиксации животных. Типы операционных столов. Применение фармакологических средств успокоения и обездвиживания животных при массовых операциях и обработках животных
2. Хирургическая инфекция, ее виды и профилактика при хирургических манипуляциях. Стерилизация и дезинфекция инструментов до и после операции. Подготовка рук хирурга и персонала. Подготовка животного к операции. Организация хирургической работы в животноводческих хозяйствах при проведении массовых операций.
3. Хирургическая клиника. Устройство операционного блока. Фиксация, повал и фармакологическое обездвиживание животных.
4. Профилактика хирургической инфекции. Подготовка операционного поля и рук хирурга.
5. Профилактика хирургической инфекции. Стерилизация хирургического инструментария, перевязочного и шовного материала, хирургического белья.
6. Инъекции и пункции. Местная анестезия.

7. Инъекции и пункции. Общая анестезия (наркоз).
8. Разъединение и соединение тканей. Шовный материал. Кожно-мышечные швы.
9. Разъединение и соединение тканей. Кишечные швы.
10. Десмургия. Виды перевязочного материала. Повязки. Виды кровотечения. Способы их остановки.
11. Топографическая анатомия области головы. Иннервация и кровоснабжение этой области.
12. Хирургические операции и манипуляции в области головы. Виды операций, техника их выполнения, показания, противопоказания, осложнения и их устранение.
13. Топографическая анатомия области затылка и вентральной части шеи. Иннервация и кровоснабжение этой области.
14. Хирургические операции в области затылка и вентральной части шеи. Виды операций, техника их выполнения, показания, противопоказания, осложнения и их устранение.
15. Топографическая анатомия области холки, грудной и брюшной областей. Иннервация и кровоснабжение этой области
16. Хирургические операции в области холки. Виды операций, техника их выполнения, показания, противопоказания, осложнения и их устранение.
17. Хирургические операции в области грудной области. Виды операций, техника их выполнения, показания, противопоказания, осложнения и их устранение.
18. Хирургические операции в области брюшной области. Виды операций, техника их выполнения, показания, противопоказания, осложнения и их устранение.
19. Хирургические операции на органах тазовой полости. Виды операций, техника их выполнения, показания, противопоказания, осложнения и их устранение.
20. Хирургические операции на прямой кишке. Виды операций, техника их выполнения, показания, противопоказания, осложнения и их устранение.
21. Кастрация и стерилизация самок продуктивных и непродуктивных животных. Кесарево сечение. Виды операций, техника их выполнения, показания, противопоказания, осложнения и их устранение.
22. Кастрация самцов животных. Способы кастрации. Техника их выполнения, показания, противопоказания, осложнения и их устранение.
23. Топографическая анатомия грудной и тазовой конечностей. Иннервация и кровоснабжение.
24. Хирургические операции на грудной и тазовой конечностях. Виды операций, техника их выполнения, показания, противопоказания, осложнения и их устранение.

Объем дисциплины 8 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет, экзамен и курсовая работа.*

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Общая и частная хирургия»

Цель дисциплины «Общая и частная хирургия» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах, теоретических знаниях, практических умениях и навыков по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.

Задачи дисциплины:

- приобщить студентов к творческому научному поиску, а также привитию им необходимых профессиональных навыков при непосредственной работе с животными в условиях ветеринарных клиник.
- изучить, выяснить условия и причины, вызывающие хирургические болезни, закономерности и механизм развития последних, клинические признаки, закономерности течения и особенности хирургических заболеваний.

- разрабатывать и рекомендовать общие принципы и способы распознавания хирургических болезней.
изучить патологию отдельных областей и органов тела животного.

Содержание дисциплины:

1. Травматизм животных и его профилактика. Закрытые механические повреждения тканей, их влияние на качество мясной продукции. Ожоги и отморожения.
2. Клинические формы воспаления. Учение о ранах. Классификация ран, принципы лечения
3. Хирургическая инфекция, особенности ее клинического проявления. Профилактика хирургической инфекции.
4. Хирургические болезни глаз у животных, и способы их лечения. Ветеринарная ортопедия.
5. Ушибы, раны дистальных звеньев конечностей. Болезни копыт и копытец.
6. Основы ковки животных, возможные осложнения. Профилактика заболеваний копыт.

Объем дисциплины 6 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет, экзамен и курсовая работа.*

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Акушерство и гинекология»**

Цель дисциплины «Акушерство и гинекология» является приобретение студентами комплекса теоретических знаний и практических навыков по специальности в объеме, необходимом для оказания квалифицированной помощи при патологии беременности, родов и в послеродовом периоде для поддержания замкнутого цикла воспроизводства при получении животноводческой продукции.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде;
- приобретение знаний и навыков по биотехнике репродукции животных: искусственному осеменению, трансплантации эмбрионов, применению биологически активных веществ и гормональных препаратов, регулирующих и восстанавливающих функцию репродуктивных органов у животных;
- по профилактике и терапии акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных с использованием современных методов инструментальной (УЗИ) и лабораторной диагностики, разработке комплексных методов лечения с применением иммуномодуляторов и биологически активных веществ для коррекции основных параметров клеточного, гуморального иммунитета и неспецифической защиты (резистентности) организма животных.

Содержание дисциплины:

1. Анатомия и топография полового аппарата сельскохозяйственных животных
2. Основы естественного осеменения животных.
3. Биология оплодотворения и иммунология репродукции животных.
4. Физиология, патология и диагностика беременности.
5. Физиология и патология родов.
6. Патология родов и послеродового периода.
7. Воспаление молочной железы (мастит).
8. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы.
9. Ветеринарная гинекология и бесплодие самок.
10. Ветеринарная андрология и бесплодие производителей
11. Методы стимуляции половой функции самок и самцов.

12. Обоснование метода искусственного осеменения с/х животных.
 13. Получение спермы и использование племенных производителей Кормление, содержание и эксплуатация производителей.
 14. Физиология, биохимия и биофизика спермы.
 15. Оценка качества спермы.
 16. Разбавление, хранение и транспортировка спермы.
 17. Технология искусственного осеменения самок.
 18. Организация искусственного осеменения животных и птиц.
 19. Трансплантация зародышей (зигот) животных. Трансплантационный иммунитет.
- Объем дисциплины 9 з.е.
Форма промежуточного контроля – *зачет, экзамен и курсовая работа.*

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Паразитология и инвазионные болезни»

Цель дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах связанных с паразитарными заболеваниями животных, привить навыки клинической и практической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста в области ветеринарии.

Задачи дисциплины:

- общеобразовательная задача углубленно знакомит студентов с паразитологией и инвазионными болезнями животных, что дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля;
- прикладная задача освещает вопросы, касающиеся морфологии, биологии, эпизоотологии возбудителей паразитарных болезней, и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления;
- специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, применяемыми в паразитологии и инвазионных болезнях для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

Содержание дисциплины:

1. Введение в ветеринарную паразитологию. Трематодозы животных. Фасциолезы животных и меры борьбы. Дикроцелиоз жвачных.
2. Парамфистоматоз жвачных. Трематодозы птиц и меры борьбы с ними.
3. Введение в цестодологию. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней. Цистицеркоз травоядных и всеядных.
4. Ларвальные цестодозы животных и человека (эхинококкоз, альвеококкоз, ценуроз).
5. Имагинальные цестодозы жвачных и меры борьбы с ними.
6. Цестодозы птиц и меры борьбы с ними.
7. Введение в нематодологию. Аскаридозы животных
8. Оксиуратозы животных
9. Стронгилятозы органов дыхания животных.
10. Стронгилятозы лошадей
11. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных животных.
12. Нематодозы птиц. Спируратозы животных.
13. Трихинеллез животных.
14. Акантоцефалезы (макракенторинхоз свиней, полиморфоз уток и филиколлез уток)
15. Введение в ветеринарную протозоологию. Пироплазмидозы животных (пироплазмоз, франсаиеллез, бабезиоз крс).

16. Тейлериозыкрс, нутталлиоз лошадей.
17. Кокцидиозы животных (эймериоз кур, кроликов, крс, овец).
18. Токсоплазмоз, саркоцистоз и цистоизоспорозы животных.
19. Трихомоноз крупного рогатого скота. Балантидиоз свиней и меры борьбы.
20. Введение в ветеринарную арахнологию. Иксодовые клещи и меры борьбы с ними. Саркоптоидозы животных и меры борьбы с ними. Саркоптоз свиней. Демодекоз крупного рогатого скота. Псороптозы овец, крупного рогатого скота, кроликов.
21. Введение в ветеринарную энтомологию.
Гиподерматоз крупного рогатого скота и меры борьбы.
22. Эстроз овец, ринэстроз и гастрофилез лошадей. Гнус и его компоненты.
Объем дисциплины 9 з.е.
Форма промежуточного контроля – *зачет, экзамен и курсовая работа.*

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Эпизоотология и инфекционные болезни»**

Цель дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» является формирование знаний об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и ликвидации их.

Задачи дисциплины:

- изучение общей и частной эпизоотологии и ветеринарной санитарии;
- изучение эпизоотологических аспектов инфекции и иммунитета;
- изучение эпизоотологического процесса и его движущих сил в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
- приобретение знаний по эволюции, номенклатуре и классификации инфекционных болезней;
- освоение студентами комплексного метода диагностики инфекционных болезней животных;
- изучение приемов и способов эпизоотологического обследования;
- приобретение навыков по освоению принципов противозпизоотической работы в современном животноводстве;
- освоение средств и методов терапии и лечебно-профилактических обработок при инфекционных болезнях;
- изучение основ ветеринарной санитарии, т. е. дезинфекции, дезинсекции, дератизации и их применение в практических условиях;
- изучение основных характеристик инфекционных болезней, их диагностики, лечения, общих и специфических профилактических и оздоровительных мероприятий.

Содержание дисциплины:

1. Предмет и задачи эпизоотологии, история развития эпизоотологии.
2. Эпизоотологические аспекты учения об инфекции и инфекционной болезни.
3. Сущность эпизоотологического процесса и его движущие силы.
4. Эпизоотический очаг и природная очаговость болезней.
5. Противоинфекционный иммунитет.
6. Дезинфекция, дератизация, дезинсекция.
7. Инфекционные болезни общие для нескольких видов животных (сибирская язва, бешенство, ящур, листериоз, лнптоспироз, туберкулез, бруцеллез и др.).
8. Инфекционные болезни крупного рогатого скота (лейкоз, парагрипп, инфекционный ринотрахеит, эмфизематозный карбункул и злокачественный отек, губкообразная энцефалопатия и др.).
9. Инфекционные болезни свиней (АЧС, КЧС, рожа, РРСС, рожа и др.).
10. Инфекционные болезни молодняка сельскохозяйственных животных (эшерихиозы, сальмонеллезы, стрептококкозы).

11. Инфекционные болезни лошадей (сап, ИНАН, мыт и др.).
12. Инфекционные болезни овец (брадзот, катаральная лихорадка и др.).

Объем дисциплины 9 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет, экзамен и курсовая работа.*

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза»

Цель дисциплины «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах распознавания причин и патогенеза патологических процессов и болезней, позволяющих устанавливать последовательность развития структурных изменений в организме и специальные познания для проведения судебных экспертиз.

Задачи дисциплины:

- общеобразовательная задача углубленно знакомит обучающихся с патологией на тканевом и клеточном уровнях, что дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля;
- прикладная задача освещает вопросы, касающиеся функциональной патологии, и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления;
- специальная задача состоит в ознакомлении обучающихся с современными направлениями и методическими подходами, применяемыми в патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизе для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

Содержание дисциплины:

1. История в развитие науки и ее взаимосвязь с другими дисциплинами:
2. Смерть и посмертные изменения:
3. Некроз:
4. Нарушение кровообращения:
5. Дистрофии белковые:
6. Дистрофии жировые и углеводные;
7. Дистрофии минеральные:
8. Атрофия, гипертрофия, регенерация, организация, инкапсуляция, метаплазия:
9. Воспаление:
10. Опухоли:
11. Гемобластозы млекопитающих и птиц:
12. Патоморфология органов пищеварения, сердечно-сосудистой и нервной системы:
13. Патоморфология мочеполовой системы:
14. Патоморфология органов дыхания:
15. Общая характеристика бактериальных болезней:
16. Характеристика туберкулеза млекопитающих и птиц, паратуберкулез, сапа
17. Общая характеристика вирусных болезней:
18. Патологоанатомические изменения в органах при бешенстве, болезни Ауески, ИЭМ, ЗКГ
19. Патологоанатомические изменения в органах при микозах и микотоксикозах
20. Медленные инфекции:
21. Процессуальная часть:
22. Специальная часть:

Объем дисциплины 6 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет, экзамен и курсовая работа.*

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Цель дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза» является обучение современного специалиста теоретическим и практическим навыкам проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, делать обоснованное заключение об их качестве, осуществления контроля за ветеринарно-санитарным состоянием предприятия по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов порядку проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и технического сырья животного происхождения предусматривающей решение ряда весьма важных и ответственных задач, для осуществления которых ведущими принципами в работе должны быть:

- 1) выпуск для потребителя только доброкачественной продукции;
- 2) исключение возможности заражения людей болезнями, общими для человека и животных, через пищевые продукты или же через техническое сырье животного происхождения;
- 3) предотвращение распространения бактериальных, вирусных и гельминтозных болезней через продукты и отходы боенского производства.

Содержание дисциплины:

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза как наука.
2. Общие положения о закупках скота и птицы в РФ
3. Виды транспортировки убойных животных
4. Порядок приема и сдачи животных для убоя мясоперерабатывающих предприятий
5. Убой и переработка животных на технологических линиях
6. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и внутренних органов убойных животных на МПП. ветеринарное клеймение.
7. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при экстренном убое
8. Пищевые токсикозы и токсикоинфекции и их профилактика
9. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при инфекционных болезнях, передающихся и не передающихся человеку через мясо и мясопродукты
10. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при инвазионных заболеваниях, передающихся и не передающихся человеку через мясо и мясопродукты
11. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при болезнях незаразной этиологии
12. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при отравлениях и при поражении радиоактивными веществами
13. Ветеринарно-санитарная экспертиза и санитарная оценка продуктов убоя домашней птицы при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях
14. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса кроликов, нутрий, диких промысловых животных и пернатой дичи
15. Технология и гигиена консервирования мяса для хранения
16. Консервирование мяса низкой температурой
17. Основы технологии и ветеринарно-санитарный контроль при производстве мясных баночных консервов
18. Основы технологии и ветсанэкспертиза при производстве колбасных изделий
19. Технология переработки жира, субпродуктов и кишечного сырья
20. Технология кожевенного сырья
21. Ветеринарно-санитарная оценка молока.
22. Способы и режимы обеззараживания молока
23. Основы технологии производства и ветеринарно-санитарная экспертиза молочных продуктов
24. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при заболеваниях различной этиологии

25. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках.

Объем дисциплины 8 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет и экзамен.*

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономика и организация ветеринарного дела»

Цель дисциплины «Экономика и организация ветеринарного дела» является освоение законодательства и организационной структуры ветеринарной службы РФ, планирования, организации и экономики ветеринарных мероприятий, ветеринарного учета, отчетности и делопроизводства, а также коммерческих форм организации ветеринарного дела в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с ветеринарным законодательством РФ и субъектов федерации;
- рассмотрение вопросов организации ветеринарной деятельности, ветеринарного обслуживания животноводства;
- изучение экономики ветеринарного дела;
- изучение методов и приемов ветеринарной статистики, форм ветеринарного учета и отчетности;
- ознакомление с организацией государственного ветеринарного надзора;
- изучение порядка ветеринарного снабжения и финансирования;
- освоение порядка ветеринарного делопроизводства.

Содержание дисциплины:

1. Введение.
2. Законодательство по вопросам ветеринарии.
3. Организация ветеринарного дела в сельском районе и городе.
4. Организация производственной ветеринарной службы на предприятиях агропромышленного комплекса.
5. Хозрасчет в ветеринарных учреждениях.
6. Планирование ветеринарных мероприятий.
7. Организация ветеринарных мероприятий.
8. Экономика ветеринарных мероприятий.
9. Организация государственного ветеринарного надзора.
10. Финансирование ветеринарных мероприятий.
11. Ветеринарный учет, отчетность, делопроизводство.
12. Ветеринарное предпринимательство.
13. Международные ветеринарные организации и ветеринарные службы в зарубежных странах.

Объем дисциплины 7 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет, экзамен и курсовая работа.*

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Клиническая фармакология»

Цель дисциплины «Клиническая фармакология» является обучение студентов индивидуализации выбора фармакотерапии на основе знания фармакодинамики, фармакокинетики, взаимодействия и нежелательных эффектов лекарственных средств при различных заболеваниях животных, с учетом их течения, сопутствующей патологии и изменения лекарственного средства в организме больного животного.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся необходимые теоретические и практические знания в области фармакокинетики и фармакодинамики, основных свойств лекарственных веществ, их

влияние на физиологические функции организма животных, применение с лечебной и профилактической целью;

- улучшить проведение индивидуальной фармакотерапии, своевременному выявлению и лечению побочных действий лекарств, что обеспечит более целесообразное составление рецептов на лекарственные препараты и осуществление контроля в их использовании.

Содержание дисциплины:

1. Введение. Общая клиническая фармакология.
2. Фармакокоррекция иммунодефицитных состояний у животных.
3. Фармакокоррекция стрессов у животных.
4. Фармакотерапия лихорадочных состояний и воспалительного процесса.
5. Фармакокоррекция болезней выделительной системы.
6. Фармакотерапия расстройств пищеварения.
7. Фармакокоррекция болезней эндокринной системы.
8. Фармакокоррекция болезней дыхательной системы.
9. Фармакокоррекция болезней сердечно-сосудистой системы.
10. Фармакокоррекция травматических и биологических повреждений кожи и глубоколежащих тканей.
11. Фармакокоррекция акушерско-гинекологических патологий.
12. Фармакокоррекция болезней обмена веществ.
13. Препараты, влияющие на метаболизм костной и хрящевой ткани.
14. Принципы фармакокоррекции инфекционных и инвазионных болезней.
15. Гомеопатия и клиническая фармакология.

Объем дисциплины 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – *экзамен*.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Физическая культура и спорт»

Цель дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях и научно-практических конференциях по физической культуре.

- развивать у студентов знания по теории, истории и методике физической культуры на основе инновационных технологий обучения.

- обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами.

- сформировать у студентов готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, дальнейшей профессиональной деятельности.

- развивать у студентов индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
2. Основы здорового образа жизни студентов
3. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

5. Спорт. Индивидуальный выбор спорта Или систем физических упражнений
6. Физическая подготовка в профессиональной деятельности бакалавра
7. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости)
8. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости)
9. Физическая подготовка в профессиональной деятельности бакалавра

Объем дисциплины 2 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет*.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Высшая математика»

Цель дисциплины «Высшая математика» формирование комплекса основных теоретических и практических знаний по разделам математики, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности специалиста - ветеринарного врача.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ по разделам высшей математики для понимания других математических и нематематических дисциплин;
- формирование знаний относительно основных методов вычислений и алгоритмов решений задач высшей математики;
- сформировать умение и навыки работы с математическим аппаратом для решения прикладных задач в деятельности ветеринарных врачей.

Содержание дисциплины:

1. Линейная алгебра.
2. Аналитическая геометрия: основные задачи; уравнения прямой. Кривые 2-го порядка. Приложения в биологии.
3. Введение в математический анализ: понятие предела функции и его вычисление.
4. Дифференциальное исчисление функции одной переменной: производная; биологический смысл. Правила дифференцирования, таблица производных; производные сложных функций, высших порядков; понятие о дифференциале; исследование функций и построение их графиков.
5. Дифференциальное исчисление функций многих переменных: частные производные; исследование на экстремум; метод наименьших квадратов.
6. Интегральное исчисление: свойства неопределенного интеграла и таблица интегралов, простейшие приемы интегрирования; формула Ньютона-Лейбница, приложения определенных интегралов.
7. Теория вероятностей: классификация и алгебра событий; классическая и статистическая вероятность, относительная частота события; теоремы сложения и умножения вероятностей; формулы полной вероятности, Байеса; повторные испытания (схема и формула Бернулли; формула Пуассона; локальная и интегральная теоремы Муавра-Лапласа); случайные величины (дискретные и непрерывные, способы задания, числовые характеристики); классификация законов распределения; нормальное распределение и его характеристики; правило «трех сигм».

Объем дисциплины 4 з.е.

Форма промежуточного контроля – *экзамен*.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Психология»

Цель дисциплины «Психология» является формирование комплекса знаний об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования психики человека. Изучение дисциплины направлено на развитие у студентов способности эффективно решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе

информационной и психологической культуры, толерантно относиться к другим членам коллектива, устанавливать благоприятные деловые и межличностные отношения. Изучение основ психологии способствует развитию у студентов навыков проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни, способности к самообучению и саморазвитию.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления об основных понятиях и принципах психологии, основных результатах научных исследований в области психологии;
- сформировать представления об основных категориях психологических индивидуальных различий между людьми, их источниках, способах их диагностики;
- способствовать развитию умения эффективно решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и психологической культуры, навыков самоорганизации и самообразования

Содержание дисциплины:

1. Психология как наука
2. Основные направления современной психологии
3. Естественнонаучные основы психологии
4. Психология познания
5. Психология эмоций и мотивации
6. Психология личности
7. Социальная психология
8. Психология развития

Объем дисциплины 2 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет*.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Социология и культурология»

Цель дисциплины «Социология и культурология» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах социума как многогранной сложноорганизованной системе, обладающей универсальными и специфическими закономерностями развития, а также целостного системного представления о культуре как чрезвычайно сложном многогранном общественном явлении.

Задачи дисциплины:

- познакомить с предметом, категориальным аппаратом, системой методологических принципов социологии и культурологии, посредством изучения которых раскрывается природа социальных структур, явлений, процессов и т. д;
- сформировать способность к самостоятельному анализу явлений и процессов социальной действительности, адекватного современным социальным реалиям, соответствующего типа культуры, социального поведения;
- изучить проблемы социокультурной динамики, типологизации и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникаций, культурологического анализа с выработкой понимания исторической и социальной обусловленности культурно-исторической деятельности человека.

Содержание дисциплины:

1. Социология как интегрированная область знания: введение в науку
2. Культурология как интегрированная область знания: введение в науку
3. Формирование представлений и учений об обществе
4. Формирование представлений и учений о культуре
5. Научное исследование: методология и способы изучения проблем социума и культурной жизни индивида
6. Социокультурные аспекты изучения общества и цивилизации
7. Личность как объект и субъект социокультурных отношений

8. Жизнедеятельность индивидов в обществе: системный социокультурный подход
9. Регуляция поведения индивидов в социуме: культурные ценности, нормы, санкции
10. Проблемные области изучения социума, природы и культуры

Объем дисциплины 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет*.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Введение в специальность»

Цель дисциплины «Введение в специальность» является формирование комплекса знаний в области истории ветеринарной медицины, а также формирование общего понятия о направлении 36.05.01 Ветеринария. Основой изучения дисциплины является история познания окружающего мира, законы развития природы и общества, процесс накопления знаний на основе наблюдения и экспериментов.

Задачи дисциплины:

- изучение ветеринарии в Древнем мире и народной ветеринарии в Древней Руси;
- ознакомление с приказами о ветеринарии в России в XVI-XVII веках. Изучение ветеринарии в России в XVIII веке;
- ознакомление с достижениями в борьбе с заразными болезнями животных в XIX веке;
- изучение организационной структуры ветеринарной службы в стране в XX веке и современное состояние ветеринарии в России;
- роль ветеринарного специалиста в защите животных и человека от антропоозоонозных болезней.

Содержание дисциплины:

1. Первые сведения о болезнях животных и ветеринария в Древнем мире.
2. Ветеринария в странах мира эпохи Средневековья и Возрождения (XV- XVII века).
3. Ветеринария в странах мира в XVIII - XX веках.
4. Народная ветеринария в Древней Руси.
5. Народная ветеринария в древнерусском государстве.
6. Народная ветеринария в русском централизованном государстве (XIV- XVII века).
7. Ветеринария в России в XVIII веке.
8. Ветеринария в России в XIX веке.
9. Состояние современной ветеринарии в РФ и развитых странах мира.

Объем дисциплины 2 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет*.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Деонтология»

Цель дисциплины «Деонтология» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах этики и делового общения, а также применения их в дальнейшем на практике с учетом специализации ветеринарного врача.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания об этике;
- знакомить с основными категориями этики;
- распознавать связи категорий этики с профессиональными обязанностями;
- определять связь ветеринарии с биологией, экологией, социологией, психологией, культурологией, философией и другими областями знаний;
- уметь соблюдать основные этические принципы в ветеринарии, а также совершенствоваться в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

1. Проблемы окружающей среды.
2. Проблема исчезновения редких видов животных.
3. Ветеринарный врач и его здоровье.
4. Работа в ветеринарной службе
5. Исследования на животных.
6. Насилие над животными.
7. Животные и их роль в жизни человека.
8. Деловой этикет.

Объем дисциплины 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет*.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гематология»

Цель дисциплины «Гематология» является сформировать глубокие знания в области клинической ветеринарной гематологии, научить правильно дифференцировать клетки крови и костного мозга по морфологическим и другим признакам в норме и при патологии, дать знания о причинах и механизмах развития болезней системы крови, обучить методам лабораторного исследования крови и костного мозга, диагностики гематологических заболеваний.

Задачи дисциплины:

-изучить строение и функции системы крови, схему и основы регуляции кроветворения, кинетику, морфологические, цито, биохимические и функциональные особенности клеток крови;

-освоить методы исследования периферической крови, костного мозга и системы гемостаза

-научиться дифференцировать клетки крови и костного мозга здоровых животных по морфологическим признакам

-изучить механизмы и методы исследования свертывающей и противосвертывающей систем крови

-изучить причины, механизмы, особенности клинико-лабораторной картины нарушений сосудисто-тромбоцитарного и коагуляционного гемостаза

-изучить этиологию, патогенез, особенности клинико-лабораторной картины анемий, эритроцитозов, лейкоцитозов, лейкопений

Содержание дисциплины:

1. Анемии.
2. Анизоцитоз и пойкилоцитоз.
3. Общая характеристика крови
4. Форменные элементы крови
5. Костный мозг
6. Приготовление, фиксация и окраска мазков крови
7. Лейкоцитозы и лейкомоидные реакции.
8. Дегенеративные формы лейкоцитов.
9. Клиническая оценка лейкограммы.
10. Физико-химические исследования крови.
11. Лимфосаркома.
12. Гемоглобин.

Объем дисциплины 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет*.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Клиническая диетология»

Цель дисциплины «Клиническая диетология» является научить будущего ветеринарного врача выбирать и назначать диеты для различных сельскохозяйственных и домашних животных с учетом характера заболевания, индивидуальных особенностей пациента и знаний особенностей лечения внутренних незаразных болезней различными диетическими кормами.

Задачи дисциплины:

- изучение основ клинической диетологии;
- изучение основных направлений клинической диетологии;
- освоение современных подходов к организации рационального и лечебного питания животных с учетом их заболеваний метаболического характера.

Содержание дисциплины:

1. Вводная.
2. Оценка питательности кормовых средств и диет по химическому составу, органолептическая характеристика.
3. Нормы питательных и биологически активных веществ в диетах собак и кошек.
4. Лечебное питание собак при нарушениях пищеварения
5. Лечебное питание кошек при мочекаменной болезни струвитного и оксалатного типов, идиопатических патологиях, патологиях сердца и почек, пищевой непереносимости (идиосинкразии), пищевой аллергии (зуд, алопеции, расчесы), заболеваниях желудочно-кишечного тракта (острая и хроническая диарея, плохая переваримость) и патологическом стрессе (слабость, истощение, послеоперационные осложнения).

Объем дисциплины 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – *экзамен*.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Лекарственные и ядовитые растения»

Цель дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения» является приобретение студентами всесторонних знаний о лекарственных растениях, как источниках получения фитопрепаратов предназначенных для практической ветеринарии.

Задачи дисциплины:

1. Используя полученные теоретические и практические знания, студенты могли на практике осуществлять заготовку лекарственного сырья в определенные календарные сроки, обеспечивая при этом экологическую безопасность.
2. Пользоваться нормативной документацией (фармакопеей), методическими материалами и инструкциями по контролю качества лекарственного растительного сырья.
3. Эффективно использовать лекарственное сырье, лекарственные препараты, биопрепараты, биологически активные добавки в лечении различных заболеваний.

Содержание дисциплины:

1. История использования лекарственных растений в медицине и ветеринарии.
2. Биологически активные вещества лекарственных растений.
3. Лекарственные формы растительного сырья
4. Исследование лекарственного растительного сырья.
5. Лекарственные растения, действующие на ЖКТ.
6. Лекарственные растения, действующие на сердечно-сосудистую систему.
7. Лекарственные растения, действующие на иммунную систему организма.
8. Лекарственные растения, действующие на выделительную систему организма.
9. Растения, оказывающие действие: на паразитов, матку, вызывающие изменения качества молока, мяса и меда.

Объем дисциплины 2 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет*.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Фармацевтическая технология»

Цель дисциплины «Фармацевтическая технология» является формирование системных знаний, умений и навыков у обучающихся по изготовлению и контролю качества лекарственных средств в различных лекарственных формах.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических законов различных процессов преобразования лекарственных средств и вспомогательных веществ в лекарственные формы;
- обучение студентов способности к выбору состава и рациональной технологии лекарственных форм на основе современной биофармацевтической концепции;
- формирование у обучающихся практических умений изготовления и оценки качества лекарственных средств в аптечных условиях.

Содержание дисциплины:

1. Введение. Основные понятия фармацевтической технологии. Общая рецептура.
2. Твердые лекарственные формы.
3. Мягкие лекарственные формы.
4. Жидкие лекарственные формы.
5. Разные лекарственные формы.

Объем дисциплины 6 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет, экзамен.*

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Организация и управление агропромышленного комплекса»

Цель дисциплины «Организация и управление агропромышленного комплекса» формирование у обучающихся комплексных знаний и практических навыков в области рациональной организации производства и управления на предприятиях агропромышленного комплекса.

Задачи дисциплины:

- ознакомление со структурой, экономическими основами и законами функционирования агропромышленного комплекса страны;
- обучение теоретическим и практическим основам рациональной организации и эффективного управления производством на предприятиях агропромышленного комплекса;
- овладение навыками применения полученных знаний при решении производственных ситуаций на практике;
- освоение навыков рациональной организации и управления трудовыми коллективами в сфере своей профессиональной деятельности.
- освоение навыков экономической оценки эффективности проводимых на производстве мероприятий, в том числе ветеринарных мероприятий.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Организация отраслей АПК

Тема 2. Система ведения сельского хозяйства

Тема 3. Специализация и сочетание отраслей на агропромышленных предприятиях

Тема 4. Обоснование рациональной организации производства продукции животноводства.

Тема 5. Организационно-правовые формы предприятий агропромышленного комплекса.

Тема 6. Основные ресурсы сельского хозяйства

Тема 7. Организация труда в отраслях АПК

Тема 8. Управление в АПК

Тема 9. Управление персоналом организации

Тема 10. Оценка эффективности производства продукции животноводства в организациях АПК

Объем дисциплины 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – *экзамен*.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Методы научных исследований»

Цель дисциплины «Методы научных исследований» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах позиционирования, мониторинга иммунитета у животных, а также о применяемых приборах и оборудовании, как основных элементах с проведением ветеринарно-биологических, гигиенических, экспериментальных, клинических исследований. Освоить основные понятия теории решения изобретательских задач и патентоведения и использовать их в научной и производственной деятельности специалистов в области ветеринарии.

Задачи дисциплины:

- сформировать практические основы эффективности ветеринарных мероприятий технологических приемов и технологий методы научных исследований;
- освоение основных правил и порядка проведения статистического исследования;
- научиться составлять программу статистического исследования определять необходимый объём наблюдений, проводить разработку, сводку и анализ материала; обеспечить освоение студентами научной рабочей программы и понимание основных понятий теории решения изобретательских задач и патентоведения для расширения кругозора, развития научного мышления;
- выработать у обучающихся умение ориентироваться в научной информации;
- развить умение эффективно использовать законы ТРИЗ и основы патентоведения для их осуществления на практике, в частности в области ветеринарии;
- обеспечить освоение со структурой библиотеки, с методами библиографического поиска, со справочным аппаратом библиотеки (каталогами и картотеками), с библиографическим описанием первоисточников, с оформлением научного литературного списка;
- биологические методы результатов научных исследований, а также пользоваться компьютерной программой биометрического анализа (Microsoft Excel), построение графических изображений и таблиц;
- правила оформления изобретательских работ;
- литературное оформление научной работы;
- владеть в программе (Microsoft Excel и COREL).

Содержание дисциплины:

1. Введение в курс методы научных исследований. Научное творчество (вдохновение, логическая обработка идеи, фактическое выполнение творческого замысла).
2. Организация статистического исследования. Этапы статистического исследования.
- 3-4. Методы подбора групп животных.
5. Методы научных исследований в ветеринарии.
6. Методология эксперимента.
7. Биометрические расчеты (средние величины – средняя арифметическая, геометрическая, гармоническая).

Объем дисциплины 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет*.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Физиотерапия»

Цель дисциплины «Физиотерапия» является формирование комплекса знаний об

организационных, научных и методических основах общих закономерностей развития патологических процессов и освоения методов лечения физическими факторами.

Задачи дисциплины:

- изучение принципиальной схемы и функционального назначения физиотерапевтического оборудования, параметров его технических возможностей;
- освоение методики применения физиотерапевтической техники в зависимости от патологического процесса и места его локализации;
- проведение комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на купирование патологических процессов;
- умение оценивать эффективность применения физиопроцедур в зависимости от поставленного диагноза и состояния животного;
- умение владеть основными понятиями и категориями, методами проведения физиотерапевтических процедур.

Содержание дисциплины:

1. Электролечение постоянным током
2. Электролечение переменным током
3. Светолечение
4. Светолечение, лазерная терапия
5. Аэротерапия, ультразвуковая терапия
6. Функциональная терапия, массаж
7. Термолечение, водолечение, ударно-волновая терапия

Объем дисциплины 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет*.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Механизация животноводческих объектов»

Цель дисциплины «Механизация животноводческих объектов» является освоение современных технологий производства продукции животноводства и комплексной механизации основных производственных процессов в животноводстве.

Задачи дисциплины:

- изучение достижений науки и техники в области технологии и механизации животноводства;
- освоение прогрессивных технологий и технических средств;
- приобретение практических навыков высокоэффективного использования техники и генетического потенциала животных.

Содержание дисциплины:

1. Тенденции развития машинных технологий в животноводстве
2. Кормоприготовление. Устройство и работа кормораздатчиков
3. Доильное оборудование в молочном скотоводстве
4. Микроклимат животноводческих помещений. Машины для удаления и переработки навоза
5. Машинное оборудование в свиноводстве
6. Машинное оборудование в птицеводстве
7. Механизация технологических процессов в овцеводстве и козоводстве
8. Механизация технологических процессов в кролиководстве и звероводстве
9. Программное обеспечение механизации животноводческих объектов

Объем дисциплины 2 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет*.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Болезни птиц»

Цель дисциплины «Болезни птиц» является формирование у студентов знаний об

организации технологического процесса в птицеводческих хозяйствах, методах диагностики, профилактики и лечения заболеваний птиц, умения анализировать наблюдаемые явления и навыков самостоятельного решения практических вопросов.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основами охраны здоровья птиц в специализированных хозяйствах птицеводческой отрасли;
- обучение студентов методам вскрытия павшей птицы;
- дать студентам глубокие знания по ряду основных болезней птицы незаразной и инфекционной этиологии;
- формирование представлений о морфологии яиц, развитии эмбрионов, организации технологического процесса в цехах инкубации, болезнях эмбрионов;
- изучение методов диагностики заразных и незаразных болезней птиц, их профилактике и лечению;
- выработка основных практических навыков осуществления дифференциальной диагностики болезней птиц.

Содержание дисциплины:

1. Охрана здоровья птиц в специализированных хозяйствах.
2. Незаразные болезни птиц. Болезни эмбрионов.
3. Болезни птиц, вызываемые парамиксовирусами, ортомиксовирусами и коронавирусами.
4. Болезни птиц, вызываемые герпесвирусами, аденовирусами, бирнавирусами, ретровирусами и поксвирусами.
5. Болезни птиц, вызываемые бактериями.
6. Болезни птиц, вызываемые микоплазмами, хламидиями и микроскопическими грибами, и их метаболитами.

Объем дисциплины 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет*.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ветеринарная санитария»**

Цель дисциплины «Ветеринарная санитария» заключается в том, чтобы дать студентам знания о ветеринарной санитарии и её значении в профилактике инфекционных болезней и получении продуктов животноводства высокого качества.

Задачи дисциплины:

- разработка и осуществление научно обоснованных мер предотвращения заболеваний человека болезнями, общими для людей и животных;
- профилактика инфекционных и инвазионных болезней животных, в том числе птиц, и ликвидация очагов возбудителей болезней во внешней среде;
- обеспечение устойчивого получения на фермах продуктов животноводства высокого санитарного качества;
- разработка мероприятий по охране природы от накопления в ней патогенной и условно-патогенной микрофлоры и химических средств;
- разработка ветеринарно-санитарных требований для осуществления проектирования и строительства помещений для животных, мясоперерабатывающих и сырьевых предприятий, а также дезинфекционно-промывочных станций и пунктов на железных дорогах и пристанях.

Содержание дисциплины:

1. Ветеринарная санитария, ее задачи и основные направления деятельности
2. Структура ветеринарно-санитарной службы и связь ветеринарной санитарии с другими науками.
3. Ветеринарные и ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве.
4. Дезинфекция.

5. Особенности действия на возбудителей инфекционных болезней дезинфицирующих средств и условия, определяющие их эффективность.
6. Методы определения содержания действующего вещества в дезинфицирующих средствах и их растворах.
7. Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов.
8. Приготовление дезинфицирующих растворов.
9. Дезинсекция.
10. Дератизация
11. Утилизация биологических отходов.
12. Обеззараживание объектов внешней среды.
13. Ветеринарно-санитарная техника.
14. Техника безопасности, охраны труда и окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях.

Объем дисциплины 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ветеринарная фармация»

Цель дисциплины «Ветеринарная фармация» является формирование комплекса знаний о профессиональной фармацевтической деятельности в области ветеринарной медицины по организации и обеспечению лекарственными средствами и изделиями ветеринарного назначения, изготовлению, контролю качества лекарственных средств и их отпуску, проведению информационной работы в аптечных предприятиях, ветеринарных клиниках, хозяйствах независимо от их организационно-правовых форм и в профильных научно-исследовательских институтах.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний и умений, связанным с направленным изысканием, разработкой, производством, хранением, отпуском, изготовлением и уничтожением лекарственных средств, предназначенных для животных;
- приобретение знаний о закономерностях действия лекарственных веществ на организм и рекомендации по их применению при различных заболеваниях животных;
- приобретение навыков ориентирования в действующем законодательстве, регламентирующем вопросы государственного регулирования отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств;
- изучение системы контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств, производства и государственной регистрации лекарственных средств, оптовой и розничной торговли, разработки, организации и проверки доклинических и клинических исследований.

Содержание дисциплины:

1. Нормативно-правовое регулирование в сфере деятельности, связанной с обращением лекарственных средств для животных.
2. Государственная система контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств.
3. Правила государственной регистрации лекарственных средств и кормовых добавок для животных. Изготовление и контроль качества лекарственных препаратов для животных.
4. Лицензирование фармацевтической деятельности.
5. Государственный ветеринарный надзор за обращением лекарственных средств для животных.

6. Требования законодательства РФ к лицам, осуществляющим реализацию лекарственных средств, предназначенных для животных.
 7. Основы фармацевтического маркетинга и реклама в ветеринарной фармации.
 8. Логистика и товарный поток. Организация оптового и розничного звена фармацевтического рынка.
- Объем дисциплины 4 з.е.
Форма промежуточного контроля – *экзамен*.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Болезни молодняка»

Цель дисциплины «Болезни молодняка» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах этиологии, патогенеза, симптоматики, диагностики, лечения и профилактики заболеваний молодняка животных неинфекционного характера.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей болезней молодняка в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
- изучение эндемических болезней;
- изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;
- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем;
- изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма;
- разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики болезней молодняка.

Содержание дисциплины:

1. Антенатальные и перинатальные заболевания молодняка
 2. Неонатальные болезни молодняка
 3. Постнатальные болезни молодняка, болезни пищеварительной системы молодняка
 4. Болезни дыхательной системы молодняка
 5. Болезни обмена веществ
 6. Болезни обмена веществ
 7. Стрессовое состояние молодняка
- Объем дисциплины 3 з.е.
Форма промежуточного контроля – *зачет*.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Болезни пушных зверей»

Цель дисциплины «Болезни пушных зверей» является научить студентов правильно ставить диагноз и проводить лечебные и профилактические мероприятия.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами биологических особенностей, способов содержания, разведения, методов кормления, планирование мероприятий в зверохозяйствах, проведение диагностики, незаразных, инфекционных, инвазионных, протозойных болезней пушных зверей и проведение лечебных и профилактических мероприятий на зверофермах.

Содержание дисциплины:

1. Биологические особенности, болезни нутрий и кроликов.
2. Охрана труда и техника безопасности при работе со зверями.
3. Общие мероприятия по профилактике болезней пушных зверей.
4. Взятие и пересылка патматериала в ветлабораторию.

5. Организация мероприятий по ликвидации заразных болезней пушных зверей на фермах.
6. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация.
7. Незаразные болезни пушных зверей.
8. Заразные болезни пушных зверей.
9. Бактериальные болезни пушных зверей.
10. Вирусные болезни пушных зверей.

Объем дисциплины 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет*.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний»

Цель дисциплины «Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний» формирование у студентов устойчивых знаний по применению методов лабораторных исследований при диагностике инфекционных болезней у животных.

Задачи дисциплины:

- обеспечить общепрофессиональную подготовку ветеринарного специалиста диагностической ветеринарной лаборатории;
- сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по лабораторной диагностике в целях формирования умения интерпретировать результаты исследований в диагностике, дифференциальной диагностике;
- обучение навыкам составления плана проведения лабораторного исследования.

Содержание дисциплины:

1. Лабораторная диагностика бактериальных и вирусных инфекций, методы лабораторных исследований, диагностические наборы.
2. Лабораторная диагностика сибирской язвы, возбудитель, методы лабораторных исследований, дифференциальная диагностика, диагностические наборы.
3. Лабораторная диагностика бруцеллеза, возбудитель, методы лабораторных исследований, дифференциальная диагностика, диагностические наборы.
4. Лабораторная диагностика туберкулеза и паратуберкулеза, возбудители, методы исследований, дифференциальная диагностика, диагностические наборы.
5. Лабораторная диагностика лептоспироза, кампилобактериоза и дизентерии свиней, возбудители, методы лабораторных исследований, дифференциальная диагностика, диагностические наборы.
6. Лабораторная диагностика энтеробактериальных инфекций (эшерихиоза, сальмонеллеза, клебсиеллеза, морганеллеза и др.), возбудители болезни, диагностика, методы лабораторных исследований, дифференциальная диагностика, диагностические наборы.
7. Лабораторная диагностика лептоспироза, кампилобактериоза и дизентерии свиней, методы лабораторных исследований, дифференциальная диагностика, диагностические наборы.
8. Лабораторная диагностика вирусных инфекций (классической и африканской чумы свиней, бешенства и др.), возбудители болезни, диагностика, методы лабораторных исследований, дифференциальная диагностика, диагностические наборы.

Объем дисциплины 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет*.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Болезни экзотических животных»

Цель дисциплины «Болезни экзотических животных» заключается в формировании у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по диагностике болезней, разработке методов лечения и профилактики заболеваний с учетом санитарных норм кормления и содержания; знание болезней экзотических животных, с учетом их направленности разведения; изучение фармакодинамики современных лекарственных

средств для лечения болезней различной этиологии с учетом их характеристики, дозировки и методов введения.

Задачи дисциплины:

- изучение развития патологических процессов заразной и незаразной этиологии в организме экзотических животных;
- освоение методов планирования, проведения мероприятий по борьбе с болезнями экзотических животных;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков по профилактике заболеваний экзотических животных и их лечению;
- освоение аспектов клинической работы с учетом видовых особенностей и современных методов, используемых при лечении болезней экзотических животных;
- освоение методов искусственного разведения ценных видов экзотических животных в естественных условиях.

Содержание дисциплины:

1. Характеристика болезней экзотических животных.
2. Заболевания гиеновых и собачьи (волк, гривистый волк, фенек, лисица, гиена и др.).
3. Вирусные заболевания кошачьих (лев, тигр, ягуар, леопард, гепард, пума и др.).
4. Вирусные заболевания человекообразных обезьян, высших и низших приматов.
5. Болезни слонов.
6. Вирусные болезни непарнокопытных (тапиры, носороги, дикая свинья).
7. Болезни парнокопытных (овцы, мозолоногие, антилопа гну).
8. Болезни птицы.
9. Болезни зоопарковой птицы.
10. Болезни попугаев.
11. Вирусные заболевания рептилий (удава, питоны, черепахи).
12. Болезни ящериц и змей.
13. Болезни хорьков.
14. Болезни попугаев.
15. Болезни пауков.
16. Болезни страусов.

Объем дисциплины 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет*.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Ветеринарная экология»

Цель дисциплины «Ветеринарная экология» является формирование у студентов общих представлений об основных экологических закономерностях и проблемах, связанных с разработкой мер защиты животных от болезней связанных с действием абиотических, биотических и антропогенных факторов, а так же получение экологически чистых продуктов животного происхождения.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами экологических факторов, влияющих на рост, развитие, продуктивность и естественную резистентность животных;
- изучение экосистем, компонентами, которых являются сельскохозяйственные и домашние животные;
- изучение мер защиты животных от болезней при создании высокопродуктивных здоровых стад в целях производства животноводческой продукции высокого качества;
- изучить современные направления и методические подходы, применяемыми в ветеринарной экологии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области

Содержание дисциплины:

1. Введение в ветеринарную экологию.

2. Аутэкология и патология животных.
 3. Демэкология и патология животных.
 4. Антропогенные изменения биогеоценозов и проблемы биогеоценотической патологии.
 5. Изменение в пастбищных биогеоценозах и патология животных.
 6. Изменения в ферменных биогеоценозах и патология животных.
 7. Изменения в человеческих жилищах как экосистемах и патология домашних животных.
 8. Эколого-ветеринарные мероприятия по производству высококачественной животноводческой продукции.
- Объем дисциплины 3 з.е.
Форма промежуточного контроля – *зачет*.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Техногенные болезни животных»

Цель дисциплины «Техногенные болезни» является формирование комплекса знаний основных на основных экологических закономерностях и проблемах, связанных с разработкой мер защиты животных от болезней связанных с действием абиотических, биотических и антропогенных факторов, а так же получение экологически чистых продуктов животного происхождения.

Задачи дисциплины:

- изучить методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных;
- проводить коррекцию экологических факторов, влияющих на здоровье животных;
- осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных;
- осуществление профилактики животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

Содержание дисциплины:

1. Введение в дисциплину «Техногенные болезни животных»
2. Аутэкология и патология животных.
3. Техногенные факторы и их влияние на популяции с/х животных.
4. Антропогенные изменения биогеоценозов и проблемы биогеоценотической патологии.
5. Техногенные изменения в пастбищных биогеоценозах и патология животных.
6. Техногенные изменения в ферменных биогеоценозах и патология животных.
7. Техногенные изменения в человеческих жилищах как экосистемах и патология домашних животных.
8. Эколого-ветеринарные мероприятия по производству высококачественной животноводческой продукции.
9. Основные загрязнители квартирных экосистем.
10. Влияние на окружающую среду хозяйственных комплексов по заготовке и производству животного сырья (фабрик ПОШ, кожевенных заводов, меховых фабрик, боен, мясокомбинатов и др. предприятий).
11. Охрана сельскохозяйственных экосистем от загрязнений отходами производства и агрохимикатами.

Объем дисциплины 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет*.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Цель дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности и способности направленного

использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях и научно-практических конференциях по физической культуре.
2. Развивать у студентов знания по теории, истории и методике физической культуры на основе инновационных технологий обучения.
3. Обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами.
4. Сформировать у студентов готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, дальнейшей профессиональной деятельности.
5. Развивать у студентов индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

1. Игровые виды спорта:

- баскетбол;
- волейбол;
- футбол.

Объем дисциплины 328 часов.

Форма промежуточного контроля – *зачет*.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Адаптивная физическая культура и спорт»

Целью дисциплины Б1.В.22 «Элективные курсы по физической культуре и спорту» Б1.В.22.01 Адаптивная физическая культура и спорт является формирование компетенций обучающегося в области физической культуры личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Формирование компетенций, направленных на приобретение знаний и практических навыков, необходимых для овладения самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья способных обеспечить полноценную социальную и профессиональную деятельность индивида.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания, умения, навыки для целенаправленного использования методов и средств физической культуры при обеспечении полноценной социальной, профессиональной деятельности.
2. Создание организационно-педагогических условий для формирования компетенций сохранения и укрепления своего собственного здоровья.
3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.
4. Организация системы физического воспитания для овладения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

5. Организация системы физического воспитания для приобретения личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии.
6. Создание организационно - педагогической основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Содержание дисциплины:

1. Лечебная физическая культура (ЛФК):
 2. Плавание;
 3. Аэробика и фитнес;
 4. Физическая реакция
- Объем дисциплины 328 часов.
Форма промежуточного контроля – *зачет*.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы груминга»

Цель дисциплины «Основы груминга» является формирование знаний о профессиональном инструменте для ухода за мелкими домашними животными, комплексном уходе, породной стрижке разных пород и тримминге собак и кошек, ухода за когтями, ушами и глазами животных, выбора косметических средств за уходом и восстановление шерсти.

Задачи дисциплины:

- изучение профессионального инструмента, освоение правильной постановки рук при работе с инструментом;
- освоение косметологии и SPA – ухода для домашних животных, изучение методик восстановления шерсти у различных пород собак;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков стрижке «коммерческих» пород собак;
- освоение аспектов работы с учетом видовых особенностей и современных методов, используемых в груминге;
- освоение методов стрижек и купания кошек.

Содержание дисциплины:

1. Виды груминга. Термины и определения, используемые в профессиональной деятельности. Классификация груминга. Гости и категории аттестации грумеров.
 2. Должностные инструкции, техника безопасности и охрана труда при работе с мелкими домашними животными.
 3. Инструмент. Уход и дезинфекция инструмента. Косметика, применяемая при подготовке животного к стрижке.
 4. Экстерьер и стати собак и кошек. Строение кожного покрова и типы шерсти животных.
 5. Йоркширский терьер. Типы стрижек, техника срезов.
 6. Ши-тцу, мальтезе и другие виды болонок. Типы стрижек, техника срезов.
 7. Пудель. Типы стрижек, техника срезов.
- Объем дисциплины 2 з.е.
Форма промежуточного контроля – *зачет*.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы аптечного дела»

Цель дисциплины «Основы аптечного дела» является подготовка будущих специалистов способных решать задачи по оказанию квалифицированной, своевременной, доступной фармацевтической помощи владельцам животных, государственным и частным

ветеринарным учреждениям, а также грамотно использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении.

Задачи дисциплины:

- формирование у студента организационно-экономического мышления, основных навыков использования методов организации, управления и экономики в практической фармацевтической деятельности;
- пользоваться нормативной документацией (фармакопеей), методическими материалами и инструкциями по контролю качества лекарственного растительного сырья;
- эффективно использовать лекарственное сырье, лекарственные препараты, биопрепараты, биологически активные добавки в лечении различных заболеваний.

Содержание дисциплины:

1. Предмет и задачи организации ветеринарной фармации. Хранение товаров в фармацевтических организациях.
2. Федеральный закон о лекарственных средствах.
3. Контрольно-разрешительная система (КРС) обеспечения качества лекарственных средств.
4. Основы фармацевтического менеджмента и маркетинга.
5. Структура ветеринарной аптеки. Производственная деятельность аптечной организации.

Объем дисциплины 2 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет*.

Приложение Д

Аннотации программ практик

Аннотация программы учебной практики

«Общепрофессиональная практика»

Цель практики - закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе аудиторных занятий, а также формирование первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- отработка методов подхода и фиксации различных видов сельскохозяйственных животных;
- проведение обследования поголовья животных, используя методы клинической диагностики (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- умение осуществлять введение лекарственных веществ различными способами;
- знание методов асептики и антисептики и их применение;
- владение методами стерилизации и дезинфекции;
- отработка методов отбора материала для микробиологических исследований; проведение бактериоскопии;
- посев микроорганизмов на питательные среды для получения чистых культур бактерий и грибов;
- получить первичные навыки и основы научно-исследовательской деятельности, правилам работы с научной литературой.

Вид практики - учебная, тип практики - общепрофессиональная, способ проведения - стационарная, выездная.

Основное содержание, разделы практики.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание работы, на практике включая, в часах | | | | Формы текущего и промежуточного контроля |
|-------|---|---|--|--|-------|---|
| | | контактная аудиторная (выполнение заданий) | контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета) | иные формы (выполнение производственных функций) | итого | |
| 1 | Организация практики, подготовительный этап | | 1 | 6 | 7 | Подпись в журнале по «Охране труда и пожарной безопасности». Индивидуальное задание |
| 2 | Производственный этап по выполнению индивидуального задания | 44 | 11 | 8 | 63 | Дневник по практике |
| 3 | Обработка и анализ полученной информации. | 6 | 10 | 22 | 38 | Отчет по практике |

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание работы, на практике включая, в часах | | | | Формы текущего и промежуточного контроля |
|-------|---|---|--|--|-------|--|
| | | контактная аудиторная (выполнение заданий) | контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета) | иные формы (выполнение производственных функций) | итого | |
| | Подготовка отчета по практике и его защита. | | | | | |
| | Всего, час | 50 | 22 | 36 | 108 | Зачет |

Объем практики 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – зачет (зачет с оценкой), выполняют отчет о прохождении практики.

Аннотация программы учебной практики

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Целью учебной практики (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является формирование у студентов методических основ научного исследования, в том числе при подготовке выпускной квалификационной работы, представления результатов научно-исследовательской деятельности в виде доклада и презентации, отвечающих предъявляемым требованиям.

Задачи практики:

- закрепление знаний о формах и методах научного исследования, в том числе работе с научной литературой;
- приобретение опыта в систематизации и обобщении научно-исследовательской информации по установленной теме исследования;
- приобретение практических умений и навыков научного исследования и анализа его результатов;
- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- подготовка аналитического материала для презентации перед научным сообществом, подготовка научных публикаций.

Вид практики - учебная, тип практики - «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», способ проведения - является выездной и может проводиться на базе УОХ «Кубань» и «Краснодарское» КубГАУ, передовых сельхозпредприятий различных форм собственности, районных станций по борьбе с болезнями животных, ветеринарных лабораторий, ветеринарных клиник и других ветеринарных учреждений, согласно утвержденной теме научно-исследовательской работы.

Основное содержание, разделы практики.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах | Формы текущего и промежуточного |
|-------|--------------------------|--|---------------------------------|
| | | | |

| | | инструктаж | выполнение заданий преподавателя | сбор материала по программе в хозяйстве | самостоятельная работа | итого | чного контроля |
|---|--|------------|----------------------------------|---|------------------------|-------|---|
| 1 | Формирование индивидуального задания под руководством преподавателя университета | - | 2 | - | - | 2 | Индивидуальное задание |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности | 2 | - | - | - | 2 | Отметка в журнале инструктажа по технике безопасности |
| 3 | Производственный этап. Изучение организационно-производственной структуры базы прохождения практики. Сбор практического материала и выполнение индивидуального задания руководителя практики | - | 40 | 28 | - | 68 | Записи в дневнике о выполненной работе в течение дня, заверенные подписью руководителя практики |
| 4 | Обработка и анализ собственных материалов | - | - | - | 22 | 22 | Отчет |
| 5 | Подготовка отчета и доклада-презентации по НИР и его комиссиянная защита | - | - | - | 14 | 14 | Отчет, доклад-презентация, ответы на вопросы членов комиссии |
| | Всего, час | 2 | 42 | 28 | 36 | 108 | Зачет с оценкой |

Объем практики 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – зачет (зачет с оценкой), выполняют отчет о прохождении практики.

Аннотация программы учебной практики

«Клиническая практика»

Целью учебной практики является закрепление теоретической практики и приобретение практических навыков по дисциплинам базовой части образовательной программы: клиническая диагностика, ветеринарная фармакология, оперативная хирургия с топографической анатомией, гигиена животных, ветеринарная микробиология и микология, вирусология.

Задачи практики:

- изучить общие закономерности влияния лекарственных веществ на животных: понятие о фармакокинетике, механизме действия, фармакодинамике препаратов, зависимость основных и побочных фармакологических эффектов от физико-химических свойств действующего вещества, путей и способов введения, вида, возраста и состояния организма животного и других условий.
- изучение классификации веществ по фармакологическим группам на основе системного принципа; по каждой группе изучение общей характеристики, механизмов действия и фармакодинамики, показаний и противопоказаний к применению основных препаратов, возможные случаи отравления и меры первой помощи. При характеристике отдельных препаратов знать их фармакокинетику, механизмы действия и фармакодинамику, показания и противопоказания, дозы, формы и пути введения. Поиск эффективных лекарственных веществ для стимуляции роста, развития животных, повышения их плодовитости и обеспечивающих экологически чистую продукцию животноводства;
- развитие способностей к самостоятельной деятельности в процессе выполнения научно-исследовательской работы: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;
- изучение и участие в разработке рабочих программ и методик проведения научных исследований и технических разработок;
- получение навыков по формированию и написанию публикаций на основе полученных аналитических и экспериментальных данных;
- формирование и развитие профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, проведение экспериментов в лабораторных и производственных условиях;
- создавать оптимальную среду обитания в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма. Профилактике незаразных и заразных заболеваний животных, в особенности антропоозоозов, а также разработке средств и способов повышения естественной резистентности особей и улучшения санитарного качества продукции. Охране внешней среды от загрязнений отходами животноводства.
- изучение и участие в разработке рабочих программ и методик проведения научных исследований и технических разработок;
- получение навыков по формированию и написанию публикаций на основе полученных аналитических и экспериментальных данных;
- формирование и развитие профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы,

проведение экспериментов в лабораторных и производственных условиях.

Вид – учебная практика, тип – клиническая практика.

Способ проведения:

Выездной и стационарный, в зависимости от расположения организации, с которой обучающийся заключил договор.

Базой практики являются кафедры факультета ветеринарной медицины Кубанского государственного аграрного университета:

- Кафедра анатомии, ветеринарного акушерства и хирургии;
- Кафедра терапии и фармакологии;
- Кафедра паразитологии, зоогигиены и ветсанэкспертизы;
- Кафедра микробиологии, эпизоотологии и вирусологии.
- АПК, ветеринарные клиники, лаборатории, мясокомбинаты, рынки и т. д.

Краснодарского края.

Основное содержание, разделы практики.

| | Разделы (этапы) практики (указываются в соответствии с программой) Например: организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по Технике безопасности, производственный (экспериментальный, исследовательский) этап, обработка и анализ полученной информации, | инструктаж | выполнение заданий, выполнение производственных функций и т.д. | сбор материала по программе в организации | Самостоятельная работа | итого | Формы текущего и промежуточного контроля Указываются при фактическом их осуществлении и в разрезе тем, видов заданий и т.д. |
|---|---|------------|--|---|------------------------|-------|--|
| 1 | Организация практик | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | Устный опрос |
| 2 | Подготовительный этап | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | Индивидуальное задание, дневник практики |
| 3 | Обработка и анализ полученной информации | 2 | 40 | 12 | 12 | 66 | Отчет по производственной практике |
| 4 | Подготовка отчета по практике | 2 | 8 | 8 | 8 | 26 | Дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|--|------------|---|----|----|----|-----|-------------------------------|
| | Всего, час | 8 | 52 | 24 | 24 | 108 | Зачет (дифференцированный) |
|--|------------|---|----|----|----|-----|-------------------------------|

Объем практики 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет (зачет с оценкой), выполняют отчет о прохождении практики.*

Аннотация программы производственной практики

«Врачебно-производственная практика»

Цель практики - закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений по таким профилирующим дисциплинам как «Внутренние незаразные болезни», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Общая и частная хирургия», «Акушерство и гинекология», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Патологическая анатомия и судебная ветеринарная экспертиза», «Ветеринарная экология», «Безопасность жизнедеятельности», а также приобретение навыков планирования и организации труда в условиях производства.

Задачи практики:

- приобретение практических профессиональных умений и навыков работы ветеринарного специалиста в производственных условиях;
- приобретение навыков врачебной, экспертно-контрольной и организационно-управленческой деятельности;
- изучение и анализ состояния кормовой базы, условий размещения, содержания, эксплуатации животных, механизации производственных процессов и т.д.;
- приобретение практических умений и навыков диагностики, лечения, профилактики внутренних незаразных болезней, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний, инфекционных и инвазионных болезней;
- приобретение практических умений и навыков патологоанатомического вскрытия и утилизации трупов животных;
- приобретение опыта организации и осуществления профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий;
- приобретение практических умений и навыков организации ветеринарного дела в условиях хозяйства, предприятия, ветеринарной клиники;
- изучение и анализ особенностей ветеринарного обслуживания различных отраслей животноводства при различных организационных формах его ведения, а также животных, находящихся в личном пользовании граждан;
- изучение и анализ ведения ветеринарной документации, оснащения ветеринарных учреждений, новейшей техники, оборудования, аппаратуры, биопрепаратов, лекарственных средств, аптечного дела

Вид практики - производственная практика, тип практики - врачебно-производственная, способ проведения – выездная.

Основное содержание, разделы практики.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание работы на практике, в часах | | | | Формы текущего и промежуточного контроля |
|-------|---|--|--------------------------|------------|-------|---|
| | | контактная аудиторная (выполнение заданий) | контактная внеаудиторная | иные формы | итого | |
| 1 | Организация практики, подготовительный этап, включающий -инструктажи по технике безопасности -формирование индивидуального задания | 4 | 1 | 1 | 6 | Индивидуальное задание Отметка в журнале инструктажа по технике безопасности |
| 2 | Производственный этап изучение организационно-производственной структуры базы прохождения практики, осуществление ветеринарной деятельности | | 1 | 160 | 160 | План-график, дневник, заверенные подписью руководителя практики от организации |
| 3 | Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета, доклада по практике | | | 14 | 14 | Отчет, доклад |
| | Всего, час | 4 | 2 | 174 | 180 | Зачет с оценкой (дифференцированный) |

Объем практики 5 з.е.

Форма промежуточного контроля – зачет (зачет с оценкой), выполняют отчет о прохождении практики.

Аннотация программы производственной практики «Научно-исследовательская работа»

Цель практики - формирование у обучающихся методических основ научного исследования, представления результатов научно-исследовательской деятельности в виде доклада и презентации, отвечающих предъявляемым требованиям.

Задачи практики:

- закрепление знаний о формах и методах научного исследования, в том числе работе с научной литературой;
- приобретение опыта в систематизации и обобщении научно-исследовательской информации по установленной теме исследования;

- приобретение практических умений и навыков научного исследования и анализа его результатов;
- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- подготовка аналитического материала для презентации перед научным сообществом, подготовка научных публикаций.
- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;
- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;
- анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

Вид практики - производственная, тип практики - «Научно-исследовательская работа», способ проведения – выездная и стационарная.

Основное содержание, разделы практики.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание работы на практике, в часах | | | | Формы текущего и промежуточного контроля |
|-------|---|--|--------------------------|------------|-------|--|
| | | контактная аудиторная | контактная внеаудиторная | иные формы | итого | |
| 1 | <i>Подготовительный этап</i> Инструктаж по технике безопасности при выполнении видов профессиональной деятельности; ознакомление со структурой базового предприятия; разработка индивидуальной программы прохождения производственной практики студента с графиком работы в структурных подразделениях базы практики. | 2 | 20 | - | 22 | Отметка в журнале инструктажа по технике безопасности и Индивидуальное задание. |
| 2 | <i>Производственный этап</i> Изучение структуры и осваиваемых видов профессиональной деятельности в условиях конкретного перерабатывающего предприятия, малого инновационного предприятия, государственной лаборатории | - | 150 | - | 150 | Записи в дневнике о выполненной работе в течение дня, заверенные подписью руководителя практики от организации |

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание работы на практике, в часах | | | | Формы текущего и промежуточ ного контроля |
|----------|---|--|-----------------------------|---------------|-------|--|
| | | контактная аудиторная | контактная внеаудиторная | иные формы | итого | |
| | ветсанэкспертизы на рынке в соответствии с индивидуальной программой прохождения производственной практики | | | | | или учреждения, отчет. |
| | <i>Заключительный этап</i> Сбор и обобщение материалов для отчета об освоении видов профессиональной деятельности в результате прохождения производственной практики. Оформление отчетной документации (дневника и отчета производственной практики) и подготовка к их итоговой защите Отчет по производственной практике | 10 | 34 | - | 44 | Отчет по практике Защита отчета по практике. |
| | Всего, час | 12 | 204 | | 216 | Зачет |

Объем практики 6 з.е.

Форма промежуточного контроля – зачет (зачет с оценкой), выполняют отчет о прохождении практики.

Приложение Е

Программа государственной итоговой аттестации ОПОП ВО

1. Общие положения

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 9.02.2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Приказом Минобрнауки России от 28.04.2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 974;
- Положением университета Пл. КубГАУ 2.5.6 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры;
- локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии со стандартом.

Государственная итоговая аттестация состоит из:

- сдачи комплексного междисциплинарного государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация предназначена для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации

Трудоемкость государственной итоговой аттестации 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями

Для обучающихся из числа инвалидов или лиц с ограниченными возможностями государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидами или лицам с ограниченными возможностями техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации и комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения государственной итоговой аттестации.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

1) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

2) для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

3) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих государственные аттестационные испытания по желанию обучающихся проводятся в письменной форме;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются обучающимся на компьютере или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

1. Акушерство и гинекология – 19 з.е.
2. Внутренние незаразные болезни – 11 з.е.
3. Ветеринарная хирургия – 6 з.е.
4. Паразитология и инвазионные болезни – 22 з.е.
5. Эпизоотология и инвазионные болезни – 31 з.е.

5. Процедура проведения государственного экзамена

Для проведения государственной итоговой аттестации и проведении апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в университете создаются государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Состав комиссии утверждается не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 8 человек, из которых не менее 4 человек являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в области ветеринарии.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии назначается секретарь из числа профессорско-преподавательского состава.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Государственный экзамен проводится по билетам в устной форме. Каждый билет состоит из трех вопросов, соответствующих дисциплинам учебного плана. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен приведен в Приложении А.

В течение одного рабочего дня допускается аттестация группы численностью 10-12 чел. В состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) включается не менее 8 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей в области ветеринарии, остальные – лицами,

относящимися к профессорско-преподавательскому составу факультета ветеринарной медицины.

Процедура экзамена включает три этапа:

1. Начало экзамена. В день работы ГЭК перед началом экзамена студенты-выпускники приглашаются в аудиторию, где Председатель ГЭК:

- знакомит присутствующих и экзаменующихся с приказом о создании ГЭК, зачитывает его и представляет экзаменующимся состав ГЭК персонально;

- вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе;

- дает общие рекомендации экзаменующимся при подготовке ответов в устном изложении вопросов билета, а также при ответах на дополнительные вопросы;

- студенты учебной группы покидают аудиторию, а оставшиеся студенты в соответствии со списком очередности сдачи экзамена выбирают билеты, называют их номера и занимают свободные места за столами для подготовки ответов.

Студентам рекомендуется делать краткие записи ответов на проштампованных листах. Записи делаются в произвольной форме. Это могут быть развернутый план ответа по каждому вопросу, главные положения, точные формулировки нормативных актов, позволяющие иллюстрировать ответ. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволяют студенту составить четкий план ответа, полно и логично раскрыть содержание экзаменационного билета, а также ответить на дополнительные вопросы членов комиссии. В то же время не рекомендуется делать излишне подробные записи, в которых трудно ориентироваться и можно упустить главные положения, уделив излишнее внимание деталям и несущественным фактам. Длительность подготовки к государственному экзамену составляет не более 20 минут.

2. Заслушивание ответов. Студенты, подготовившись к ответу, поочередно занимают место перед комиссией для сдачи экзамена. Студент отвечает на все вопросы билета, а затем дает ответы членам комиссии на уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы. Дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета. Заслушивая ответы каждого экзаменующегося, комиссия подводит краткий итог ответа, проставляет соответствующие баллы в экзаменационные ведомости, в соответствии с рекомендуемыми критериями. Ответивший студент сдает билет и свои записи по билету секретарю ГЭК.

После ответа последнего студента под руководством Председателя ГЭК проводится обсуждение и выставление оценок. По каждому студенту решение о выставаемой оценке должно быть единогласным. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных студентов. Оно должно быть мотивировано и записано в протокол. Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний экзаменующихся, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы. Оценки по каждому студенту заносятся в протоколы и зачетные книжки. Комиссия подписывает эти документы.

3. Подведение итогов экзамена. Все студенты, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК. Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного итогового экзамена и сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены и оглашает их студентам, отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания. Обращается к студентам, нет ли несогласных с решением комиссии ГЭК по выставленным оценкам. В случае устного заявления экзаменующегося, о занижении оценки его ответа, с ним проводится собеседование в присутствии всего состава комиссии. Целью такого собеседования является разъяснение качества ответов и обоснование итоговой оценки.

6. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным, особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т. п.). УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. |

| | | |
|---|---|---|
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения; внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т. д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> |
| Безопасность жизнедеятельности | <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> | <p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные условия повседневной жизни и профессиональной деятельности, в т. ч. с помощью средств защиты.</p> <p>УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>УК-8.4. Создает и поддерживает в повседневной профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>УК 8.5. Знает порядок проведения и способен организовать спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>УК-9.1. Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики</p> <p>УК-9.2. Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов</p> <p>УК-9.3. Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)</p> <p>УК-9.4. Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.</p> <p>УК-9.5. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п)</p> |

| | | |
|---|---|--|
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1. Анализирует действующее законодательство в области противодействия коррупции УК-10.2. Принимает самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве УК-10.3. Выявляет признаки коррупционного поведения, оценивает и содействует его пресечению УК-10.4. Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе. |
| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
| Общепрофессиональные навыки | ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | ОПК-1.1. Знает и соблюдает технику безопасности, правила личной и общественной гигиены при обследовании животных. ОПК-1.2. Знает способы фиксации, схемы клинического исследования животного, порядок исследования отдельных систем организма и методологию распознавания патологического процесса. ОПК-1.3. Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. ОПК-1.4. Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением основных методов исследований. |
| Учёт факторов внешней среды | ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ОПК-2.1. Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами. ОПК-2.2. Знает основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. ОПК-2.3. Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве. ОПК-2.4. Умеет применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных. ОПК-2.5. Умеет использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции. ОПК-2.6. Умеет проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. ОПК-2.7. Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; ОПК-2.8. Владеет основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; ОПК-2.9. Обладает чувством ответственности за свою профессию. |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Правовые основы профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере АПК</p> | <p>ОПК-3.1. Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. ОПК-3.2. Умеет находить и анализировать современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. ОПК-3.3. Владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами и использует их в своей профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> | <p>ОПК-4.1. Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, правильно интерпретировать полученные результаты. ОПК-4.3. Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| Представление результатов профессиональной деятельности | ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных | ОПК-5.1. Знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ и использует их при оформлении специальной документации. ОПК-5.2. Знает технические средства реализации информационных процессов и хранения информации. ОПК-5.3. Умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных и использовать их при составлении отчетной документации. ОПК-5.4. Владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете. |
| Анализ рисков здоровью человека и животных | ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней | ОПК-6.1. Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций. ОПК-6.2. Умеет применять системы идентификации животных, трассировки и их методы контроля соответствующими ветеринарными службами. ОПК-6.3. Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импортных животных и продуктов животного происхождения. ОПК-6.4. Умеет осуществлять ветеринарный контроль запрещенных веществ, которые находятся в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. ОПК-6.5. Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения болезней. |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-7.1. Знает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-7.2. Умеет использовать современные информационные технологии в своей профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Обладает навыками в области современных информационных технологий и способен решать задачи ветеринарной направленности. |
| Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
| Тип задач профессиональной деятельности — врачебный | | |
| Базовые навыки | ПКС-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным | ПКС-1.1. Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма. ПКС-1.2. Знает методики клинико-иммунобиологического исследования животных, способы взятия биологического материала и его исследования. ПКС-1.3. Знает общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях. ПКС-1.4. Знает патогенетические аспекты развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития. ПКС-1.5. Знает основные породные |

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| | | <p>характеристики сельскохозяйственных животных, их продуктивные качества, методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе.</p> <p>ПКС-1.6. Знает основные методы и способы воспроизводства животных разных видов, учет и оценку их молочной и мясной продуктивности.</p> <p>ПКС-1.7. Знает инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p>ПКС-1.8. Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей.</p> <p>ПКС-1.9. Умеет использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных.</p> <p>ПКС-1.10. Умеет применять специализированное оборудование и инструменты, планировать и осуществлять комплекс лечебно-профилактических мероприятий.</p> <p>ПКС-1.11. Владеет методами исследования состояния животного, приемами выведения животного из критического состояния, навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий.</p> |
| <p>Профессиональные навыки</p> | <p>ПКС-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> | <p>ПКС-2.1. Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных. ПКС-2.1. Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных.</p> <p>ПКС-2.2. Знает методы асептики и антисептики, эффективные средства и методы диагностики и профилактики заболеваний.</p> <p>ПКС-2.3. Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий.</p> <p>ПКС-2.4. Умеет осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях</p> <p>ПКС-2.5. Умеет разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> <p>ПКС-2.6. Обладает врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.</p> <p>ПКС-2.7. Владеет методами диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами лечения и профилактики родовой и послеродовой патологии.</p> <p>ПКС-2.8. Владеет навыками работы с приборами радиационного контроля.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Профессиональные навыки</p> | <p>ПКС-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p> | <p>ПКС-3.1. Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок. ПКС-3.2. Знает правила производства, хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения болезней животных. ПКС-3.3. Умеет правильно оценивать механизм действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного. ПКС-3.4. Умеет проводить контроль производства лекарственных и биологических препаратов. ПКС-3.5. Владеет фармакологической терминологией. ПКС-3.6. Имеет навыки применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.</p> |
| <p>Тип задач профессиональной деятельности — экспертно-контрольный</p> | | |
| <p>Экспертиза и контроль</p> | <p>ПКС-4. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p> | <p>ПКС-4.1. Знает основные физиологические и патологические показатели для оценки состояния животных. ПКС-4.2. Знает патологическую анатомию животных для постановки посмертного диагноза. ПКС-4.3. Умеет методически правильно производить диагностическое и судебное вскрытие трупов различных видов животных. ПКС-4.4. Умеет правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования. ПКС-4.5. Умеет правильно оформлять документы вскрытия. ПКС-4.6. Обладает навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов, предназначенных для утилизации трупов животных. ПКС-4.7. Умеет осуществлять карантинные мероприятия на животноводческих объектах. ПКС-4.8. Знает правила утилизации трупов животных и биологических отходов.</p> |
| <p>Экспертиза и контроль</p> | <p>ПКС-5. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p> | <p>ПКС-5.1. Знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения. ПКС-5.2. Знает правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения. ПКС-5.3. Умеет проводить профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов. ПКС-5.4. Знает современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации на боенских и мясоперерабатывающих предприятиях.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ПКС-5.5. Знает нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.</p> <p>ПКС-5.6. Знает биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению.</p> <p>ПКС-5.7. Знает основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.</p> <p>ПКС-5.8. Умеет проводить предубойный осмотр животных и птицы и послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов.</p> <p>ПКС-5.9. Умеет правильно оценивать качество и контролировать выпуск сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья.</p> <p>ПКС-5.10. Умеет организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>ПКС-5.11. Владеет техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования.</p> <p>ПКС-5.12. Владеет способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.</p> |
|--|--|---|

Тип задач профессиональной деятельности — научно-образовательный

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| <p>Обучение и переподготовка</p> | <p>ПКС-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</p> | <p>ПКС-6.1. Знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей.</p> <p>ПКС-6.1. Знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей.</p> <p>ПКС-6.2. Знает правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.</p> <p>ПКС-6.3. Знает правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, меры борьбы и их профилактику.</p> |
|----------------------------------|--|---|

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>ПКС-6.4. Обладает способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.</p> |
| Тип задач профессиональной деятельности — научно-образовательный | | |
| <p>Инновации</p> | <p>ПКС-7. Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения</p> | <p>ПКС-7.1. Имеет представление о современных достижениях в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охране окружающей природной среды. ПКС-7.2. Умеет применять методы научного исследования и анализа в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления. ПКС-7.3. Владеет навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в ветеринарной практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.</p> |
| Тип задач профессиональной деятельности — экспертно-контрольный | | |
| <p>Управление</p> | <p>ПКС-8. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противозооотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства</p> | <p>ПКС-8.1. Знает основы трудового законодательства РФ, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных. ПКС-8.1. Знает основы трудового законодательства РФ, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных. ПКС-8.2. Знает должностные инструкции для среднего и младшего персонала, структуру государственной и производственной ветеринарной службы. ПКС-8.3. Умеет обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности, разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов. ПКС-8.4. Умеет организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.</p> |

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Цикл 1 Незаразные болезни животных **АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

1. Технология искусственного осеменения коров и телок (значение этого биотехнологического приема; способы, оптимальное время и кратность осеменения, дозирование спермы).

2. Технология искусственного осеменения овцематок (значение этого биотехнологического приема; визуально-цервикальные и парацервикальные способы искусственного осеменения, оптимальное время и кратность осеменения, дозирование вводимой спермы).
3. Технология искусственного осеменения свиноматок (значение этого биотехнологического приема; способы, оптимальное время и кратность осеменения, дозирование спермы).
4. Технология искусственного осеменения кобыл (значение этого биотехнологического приема; техника внутриматочного введения спермы и ее дозирование, оптимальное время и кратность осеменения).
5. Технология искусственного осеменения птиц (значение этого биотехнологического приема; техника, оптимальное время и кратность осеменения, дозирование спермы). Трансплантация зародышей (зигот) животных (значение этого биотехнологического приема, отбор и подготовка доноров и реципиентов, получение, оценка, хранение и пересадка зародышей).
6. Получение, оценка, разбавление и хранение спермы производителей разных видов животных. Видовые особенности спермы; особенности оценки сохраняемой спермы.
7. Организация работы на пунктах искусственного осеменения животных в хозяйствах. Обязанности техников по искусственному осеменению животных, принцип оплаты их труда.
8. Половой цикл, его стадии и феномены, их диагностика. Полноценный и неполноценный, синхронный и асинхронный половой цикл.
9. Продолжительность беременности у разных видов животных, методы, значение диагностики беременности.
10. Биология оплодотворения (сущность, место, процесс, стадии оплодотворения, факторы, способствующие оплодотворению).
11. Физиология родов и послеродового периода. Организация работ в родильных отделениях, ведение родов. Принципы нормального течения и окончания послеродового периода.
12. Аборты, их этиология, классификация, профилактика. Наносимый ущерб.
13. Причины патологических родов, принципы родовспоможения при патологических родах. Родоразрешающие операции.
14. Кесарево сечение. Ампутация выпавшей матки. Фетотомия. Показания и противопоказания, методы.
15. Субинволюция матки (распространение и наносимый ущерб, этиология, диагностика, лечение, профилактика).
16. Острые послеродовые воспалительные процессы матки (распространение, наносимый ущерб, этиология, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика).
17. Заболевание яичников у коров (воспаление и функциональные заболевания, их этиология, диагностика, лечение, профилактика).
18. Задержание последа (распространение, этиология, диагностика, лечение, профилактика).
19. Послеродовой парез (этиология, диагностика, лечение, профилактика).
20. Маститы у коров (распространение, наносимый ущерб, этиопатогенез, классификация, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика; ветсанэкспертиза молока).
21. Методы исследования молочной железы, диагностика скрытого мастита.
22. Выпадение влагалища и матки (этиология, диагностика, лечение и профилактика).
23. Болезни новорожденных (асфиксия, уродство, гипотрофия, отсутствие ануса, задержание первородного кала, воспаление пуповины и др.; этиология, диагностика, лечение, профилактика).
24. Понятие о ветеринарной гинекологии и андрологии, их задачи в профилактике и ликвидации бесплодия с.-х. животных.
25. Распространение, экономический ущерб, причиняемый бесплодием, яловостью и

- малоплодием. Классификация бесплодия животных (по А. П. Студенцову).
26. Организационно-хозяйственные, зоотехнические и ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации бесплодия сельскохозяйственных животных.
 27. Болезни половых органов производителей, обуславливающие их симптоматическую импотенцию.
 28. Определение сроков беременности у коров методом ректального исследования.
 29. Маститы у овец, свиней, собак и кошек (этиология, диагностика, лечение, профилактика).
 30. Основные причины и формы бесплодия животных (врожденное, старческое, климатическое, алиментарное, симптоматическое, эксплуатационное, искусственное), влияние радиации и иммунологических факторов на половую функцию животных.
 31. Естественные и искусственные методы стимуляции и регуляции половой функции при различных формах бесплодия животных.
 32. Симптоматическое бесплодие как следствие заболевания половых и других органов: вульвит, вульвовагинит, вагинит, болезни матки, яйцеводов, яичников, маститов и др.; бесплодие вызываемое инфекционными, инвазионными болезнями. Мероприятия по лечению и профилактики симптоматического бесплодия.
 33. Искусственное бесплодие: искусственно приобретенное в результате неправильной организации естественного и искусственного осеменения животных; искусственно направленное бесплодие - пропуски осеменения животных, овариоэктомия и др., мероприятия, направленные на предупреждение искусственного приобретенного бесплодия.
 34. Эксплуатационное бесплодие - преждевременное осеменение самок, не достигших зрелости организма, у коров отсутствие сухостойного периода, удлиненная лактация, воздействие доильных установок, длительный подсос. Мероприятия по предупреждению эксплуатационного бесплодия.
 35. Методы стимуляции половой функции самок и самцов.
 36. Нейрогуморальная регуляция половой функции у самок и самцов.
 37. Сроки наступления половой зрелости у различных видов самок и самцов. Зрелость организма. Возраст и масса животных для осеменения.
 38. Типы плацент у разных видов животных. Взаимосвязь между матерью и плодом в различные сроки беременности. Фетоплацентарный комплекс. Плацентарный комплекс.
 39. Послеродовой период. Общие изменения в организме самок после родов. Лохиальный период. Инволюция половых органов. Видовые особенности послеродового периода.
 40. Факторы, влияющие на нормальное течение родов и послеродового периода: кормление, содержание, уход, эксплуатация (сухостойный период для коров). Взаимосвязь функции молочной железы и половых органов.
 41. Роль внешних факторов и состояние организма матери в возникновении болезней беременных животных. Залеживание и отек беременных. Скручивание и перегиб матки.
 42. Определение понятия послеродового периода. Послеродовая патология: распространение, причины, классификация, патогенез.
 43. Алиментарное бесплодие и его разновидности: алиментарный инфантилизм, ожирение, биологическая неполноценность рациона.
 44. Болезни яичников: аномалии развития – гипоплазия яичников, отсутствие одного яичника и др.
 45. Воспаление яичников – оофорит, периоофорит.
 46. Дисфункция яичников – гипофункция, атрофия, персистентное желтое тело, кисты.
 47. Симптоматическая импотенция производителей – мошоночная и паховая грыжи, гидроцеле и гематоцеле.
 48. Воспаление семенников и их придатков. Периорхит.
 49. Физиология, биохимия и биофизика спермы.

ВЕТЕРИНАРНАЯ ХИРУРГИЯ

1. Понятие о сепсисе. Классификация, этиология, симптомы. Принципы профилактики и лечения животных при септическом состоянии.
2. Перитонит, как осложнение при операции. Этиология, клинические признаки, прогноз и лечение. Обоснование применения новокаиновой блокады пограничных симпатических стволов и чревных нервов по В. В. Мосину.
3. Ревматическое воспаление копыт у лошадей. Этиология, патогенез, симптомы, профилактика и лечение.
4. Гемотерапия при хирургической патологии. Показания и техника выполнения.
5. Закрытые механические повреждения у животных (гематомы, лимфоэкстравазаты). Этиология, дифференциальная диагностика и принципы лечения.
6. Поражение копыт при некробактериозе, ящуре домашних животных. Этиология, патогенез и клинические признаки. Хирургическая обработка и лечение.
7. Видовые особенности заживления ран у животных (гнойно-ферментативный, гнойно-секвестрационный и секвестрационный типы очищения ран).
8. Флегмона венчика. Этиология, симптомы, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение.
9. Переломы костей конечностей, их виды. Диагностика и способы лечения у мелких животных.
10. Общие клинические и специальные способы исследования животных с заболеваниями глаз. Офтальмоскопия. Кератоскопия.
11. Травматизм сельскохозяйственных животных. Классификация. Профилактика различных видов травматизма.
12. Гаймориты. Диагностика и способы лечения у спортивных лошадей.
13. Хирургическая обработка ран (механическая антисептика).
14. Шок, коллапс, обморок. Сущность заболеваний и их симптомы, принципы лечения.
15. Пневмоторакс и гемоторакс. Этиология. Клинические признаки. Диагноз. Лечение.
16. Хирургическая инфекция. Этиология, клинические признаки, профилактика и лечение.
17. Пупочные грыжи у домашних животных. Этиология. Клинические признаки. Оперативные способы лечения (по Оливкову 1 и 2 способы). Перкутантные способы ушивания грыжевых ворот при вправимых пупочных грыжах.
18. Ожоги (термические, химические и лучевые). Этиология. Клинические проявления. Принципы лечения.
19. Клинико-морфологическая характеристика ран. Заживление ран.
20. Тендовагиниты плюсневого сустава у быков – производителей. Основные принципы лечения.
21. Пододерматит у крупного рогатого скота. Этиология. Клинические признаки, диагностика и лечение.
22. Опухоли и их классификация. Хирургические способы лечения доброкачественных опухолей.
23. Хирургические способы лечения крупного рогатого скота при актиномикозе.
24. Прекарпальный бурсит. Этиология, клинические признаки. Лечение.
25. Ушибы, растяжения и вывихи путового сустава. Сущность заболевания, симптомы, принципы лечения и профилактики.
26. Виды и способы остановки кровотечений (механические, физические и биологические) у животных.
27. Оперативные способы стерилизации самокплотоядных. Послекастрационные осложнения.
28. Техника бескровных способов кастрации самцов сельскохозяйственных животных. Послекастрационные осложнения.
29. Фаллопластика для подготовки быков-пробников. Показания. Послеоперационный уход.
30. Руменотомия. Показания, техника операции, и её экономическая эффективность.

31. Кровавые способы кастрации самцов продуктивных животных. Послекастрационные осложнения.
32. Расчистка и обрезка копыт и копытец у продуктивных животных (инструменты, порядок и техника расчистки).
33. Техника обезроживания (высокая и низкая) у крупного рогатого скота и способы предупреждения роста рогов.
34. Конъюнктивиты – катаральный и гнойный. Этиология, признаки и лечение.
35. Пахово-мошоночные грыжи у продуктивных животных. Хирургические способы лечения.

ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ

1. Принципы и методы ветеринарной терапии, и их характеристика.
2. Методика проведения диспансеризации на молочно-товарной ферме.
3. Перикардит - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
4. Миокардит - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
5. Миокардоз - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
6. Эндокардит - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
7. Бронхит - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
8. Бронхопневмония молодняка - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
9. Крупозная пневмония - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
10. Плеврит - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
11. Гипотония и атония преджелудков - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
12. Тимпания рубца - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.
13. Травматический ретикулит - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.
14. Гастрит - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
15. Паракератоз рубца - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
16. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения,

экспертиза продуктов убоя.

33. Миоглобинурия лошадей - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

34. Алиментарная дистрофия - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

35. Остеодистрофия и рахит - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

36. Диспепсия молодняка - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

37. Периодическая тимпания рубца у телят - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

38. Беломышечная болезнь молодняка - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

39. Алиментарная анемия поросят - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

40. Перитонит - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

41. Анемия и гиперемия головного мозга и его оболочек - определение болезни, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

42. Воспаление головного мозга и его оболочек - определение болезни, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

43. Солнечный и тепловой удар - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

44. Сахарный диабет - определение болезни, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

45. Пастбищная тетания - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

46. А-гиповитаминоз - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

47. В1-гиповитаминоз - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

48. В2-гиповитаминоз - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

49. Понятие стресса, закономерности его развития, классификация, клинико-физиологическая характеристика. Способы профилактики стрессов в промышленном животноводстве.

50. Интоксикация кормами, содержащими нитраты и нитриты. Экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

санитарная оценка продуктов убоя животных.

27. Парагрипп-3. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

28. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

29. Кампилобактериоз. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

30. Эмфизематозный карбункул. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

31. Сап. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

32. Ринопневмония лошадей. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

33. Инфекционная анемия лошадей. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

34. Стрептококкозы. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудители. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

35. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

36. Нодулярный дерматит крупного рогатого скота. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

37. Блютангоподобные инфекционные болезни крупного и мелкого рогатого скота (шмалленбергвирусная инфекция, блютанг). Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

38. Миксоматоз кроликов. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

39. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические

признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

40. Мыт. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

41. Инфекционный атрофический ринит свиней. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

42. Катаральная лихорадка овец. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

43. Контагиозная плевропневмония крупного рогатого скота. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

44. Актиномикоз. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

45. Чума плотоядных. Определение. Распространение. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

46. Медленные инфекции: скрепи, висна-маеди. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

47. Браздот овец. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

48. Алеутская болезнь. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

49. Болезнь Марека. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

50. Инфекционный ларинготрахеит птиц. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

ПАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

1. Фасциолезы жвачных, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

2. Дикроцелиоз жвачных животных, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика.

Лечение и профилактика.

31. Амидостомоз гусей, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

32. Гетеракидоз кур, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

33. Парамфистоматоз жвачных, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

34. Саркоцистозы крупного рогатого скота, свиней и овец, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

35. Дрепанидотениоз гусей, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

36. Простогонимоз птиц, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

37. Дирофиляриоз собак и кошек, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

38. Оксиуроз лошадей, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

39. Гиподерматоз крупного рогатого скота, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

40. Гастрофилез лошадей, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

41. Ринэстроз лошадей, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

42. Вольфарттиоз овец, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

43. Токсоплазмоз кошек, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

44. Эймериоз кроликов, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез,

патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

45. Эймериоз крупного рогатого скота, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

46. Эймериоз овец, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

47. Трихомоноз крупного рогатого скота, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

48. Отодектоз плотоядных, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

49. Демодекоз крупного рогатого скота, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

50. Тейлериоз крупного рогатого скота, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

1. **Государственная итоговая аттестация:** метод. указания / сост. М. В. Назаров, А. Н. Шевченко, Е. А. Горпинченко, М. Н. Лифенцова. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 52 с.

Приложение К

Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

| п/п | Наименование дисциплины * | Наименование учебно-методических материалов (выходные данные издания) |
|-----|--|---|
| 1. | История (история России, всеобщая история) | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <p>1. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71152.html</p> <p>2. Половинкина, М. Л. История России. Даты, события, персоналии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Л. Половинкина. — Электрон. текстовые данные. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 86 с. — 978-5-88247-828-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73074.html</p> <p>3. Сафонов Д.А. Россия в начале XX века [Электронный ресурс]: учебник/ Д.А. Сафонов, А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 425 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61346.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>4. Суслов, А. Б. История России (1917-1991) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. Б. Суслов. — Электрон. текстовые данные. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 299 с. — 978-5-85218-935-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86348.html</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <p>1. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебник/ Р.Г. Мумладзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 334 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61616.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. История мировых цивилизаций: Учебное пособие/Под науч. ред. Г.В.Драча, 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01459-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/517351</p> <p>3. Олыштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>ресурс] : учебное пособие / Л. И. Ольштынский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2016. — 408 с. — 978-5-98704-510-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66417.html</p> <p>4. Сравнительная история мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебник/ Д. Адамска [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 296 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62866.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> |
| 2. | Философия | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Горелов А. А. Философия: учебное пособие. / А. А. Горелов. – М.: КНОРУС, 2012; МО. – 256 с. 67 экз 2. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э. В., Юдин В. В.— Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 671 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009. – ЭБС «IPRbooks» 3. Философия: учебник в 2-х частях. Ч. 1, 2 / под общ. ред. М. И. Даниловой. Краснодар: КубГАУ, 2015 [Электронный ресурс. Режим доступа: http://kubsau.ru/upload/iblock/71f/71f08d4637e3be09197194ee15057b67.pdf] <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Батурин В.К. Философия управления: учеб. пособие / Батурин В.К. - М.: Вуз. учеб. : ИНФРА-М, 2013. - 159 с. 75 экз 2. Ивин А.А. Социальная философия: учебник для бакалавров / Ивин А.А. 2-е изд., – М.: Юрайт, 2013. - 510 с. 89 экз 3. История русской философии : учебник / под общ.ред. М.А. Маслина. - 3-е изд., перераб. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 639 с. 4. Мельникова Н.А. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельникова Н.А., Мальшина Н.А., Алексеев В.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 6273 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6273.— ЭБС «IPRbooks». |
| 3. | Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы права: учеб. пособие /О.А.Глушко [и др.]; под общ. ред. А. А. Сапфировой. Краснодар: КубГАУ, 2016.-168 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4100 2. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66289.html |

3. Махина, С. Н. Правоведение и ветеринарное законодательство РФ [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Махина, С. Н. Подлесных. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72729.html>

Дополнительная учебная литература

1. Право недропользования : учебник / Д. В. Василевская, Н. Б. Пастухова, А. В. Архипов [и др.] ; под редакцией Д. В. Василевская. — Москва : Зерцало-М, 2016. — 527 с. — ISBN 978-5-94373-351-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49185.html>
2. Правоведение : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косякова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 414 с. — ISBN 978-5-238-01655-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>
3. Основы права : учебник / Л. И. Гущина, Е. В. Епифанова, Н. Ю. Ембулаева [и др.]. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2015. — 147 с. — ISBN 978-5-94201-716-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77116.html>

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года // Российская газета. 1993. 25 декабря
2. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 N 74-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 05.06.2006, N 23, ст. 2381.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая, третья и четвертая). Часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ; Часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ; Часть третья от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ; Часть четвертая от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; 1996. № 5. Ст. 410; 2001. № 49. Ст. 4552; 2006. № 52 (часть I). Ст. 5496
4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ // СЗ РФ от 29.10.2001, № 44, ст. 4147
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ от 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.

| | | |
|----|-------------------------------|--|
| | | <p>6.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ//СЗ РФ от 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 3.</p> <p>7.Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 № 62-ФЗ // СЗ РФ от 03.06.2002, № 22, ст. 2031</p> <p>8.Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ//СЗ РФ от 14.01.2002, № 2, ст. 133</p> <p>9. О животном мире: Федеральный закон от 24 апреля 1995 года № 52-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст.1462</p> <p>10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 23.06.2016)//СПС «Консультант Плюс»</p> <p>11. О ветеринарии: Закон РФ от 14.05.1993 № 4979-1 // СПС «Консультант Плюс»</p> <p>12. Положение о государственном ветеринарном надзоре, утверждено Постановлением Правительства РФ от 05.06.2013 N 476 // СПС «КонсультантПлюс».</p> |
| 4. | Иностранный язык (английский) | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <p>1. Зайцева А.Э. Основы анатомии и физиологии животных на английском языке: учеб. пособие / - Краснодар, типография Куб ГАУ, 2016.-96 с.- ISBN 978-5-00097-043-0. – URL: https://kubsau.ru/upload/iblock/f01/f01bcca6f839cf76bb0ce1ea976ff0f8.docx</p> <p>2. Стржельбицкая Н.П. Diseases of animals and birds: практикум / - Краснодар, типография КубГАУ, 2014.-48 с. - URL: https://kubsau.ru/upload/iblock/22e/22e2771dc32151ccf8e992dd9e1522c7.pdf</p> <p>3. Войнатовская, С.К. Английский язык для зооветеринарных вузов : учебное пособие / С.К. Войнатовская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1261-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/107266 (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <p>1. Белова, Н.А. Практикум по переводу с английского языка на русский : учебное пособие / Н.А. Белова. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 107 с. — ISBN 978-5-7410-1390-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/98157 (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов : учебное пособие / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-0702-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система</p> |

| | | |
|----|-----------------------------|--|
| | | <p>«Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/71743 (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>3. Колобаев В.К. Английский язык для врачей [Электронный ресурс]: пособие предназначено для специалистов-медиков и студентов старших курсов/ Колобаев В.К.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: СпецЛит, 2013.— 446 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47754.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Ишкова, О.В. Английский язык : учебное пособие / О.В. Ишкова, Н.М. Шемякина. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2004. — 71 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/104834 (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> |
| 5. | Иностранный язык (немецкий) | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <p>1. Хакимова Г. А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов, - СПб: Издательство «Лань», 2012 – 464с.</p> <p>2. Ивлева Г. Г. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебник / Г. Г. Ивлева, М. В. Раевский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, 2007. — 288 с. — 978-5-211-05402-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13060.html.</p> <p>3. Левковская К.А. Немецкий язык. Фонетика, грамматика, лексика [Электронный ресурс]: учебник / К.А. Левковская. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Издательский центр «Академия», 2004. — 368 с. — 5-211-05016-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13094.html.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <p>1. Баракина С. Ю. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Баракина С.Ю.— Электрон. текстовые данные. — СПб: Проспект Науки, 2013. — 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35877. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Иванова Л. В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов/ Иванова Л. В., Снигирева О. М., Талалай Т.С.— Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 153 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30113. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Васильева М. М. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / М. М. Васильева. – М., Альфа-М., 2013. – 220 с.</p> |

| | | |
|----|----------------|--|
| | | <p>4. Падалко О.Н. Деловая корреспонденция. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Падалко О.Н.— Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2011. — 200 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10659. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Нарустранг. — Электрон. текстовые данные. — СПб: Антология, 2013. — 304 с. — 978-5-94962-130-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/42466.html.</p> |
| 6. | Латинский язык | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <p>1. Винокурова Д. П. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии: учеб. пособие / Д. П. Винокурова, В. В. Сиренко, Г. А. Бурменская. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 120 с.</p> <p>2. Зеленецкий Н. В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 400 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5706</p> <p>3. Белоусова, А. Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии. [Электронный ресурс] / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 192 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/60645</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <p>1. Щербаков, Г. Г. Практикум по внутренним болезням животных. [Электронный ресурс] / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко, К. Х. Мурзагулов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/81522</p> <p>2. Белоусова, А. Р. Латинский язык. [Электронный ресурс] / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 160 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65948</p> <p>3. Винокурова Д. П. Тестовые задания и ситуационные задачи по латинскому языку/ Д. П. Винокурова, А. Ю. Шантыз, Н. А. Ромбандирова. – Краснодар.: КубГАУ, 2013. – 56 с.</p> <p>4. Соколов В. Д. Фармакология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 576 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10255</p> |
| 7. | Статистика | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <p>1. Дегтярева И.Н. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 181 с. — 978-</p> |

5-4488-0007-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64896.html.StatistikaDegtjareva.pdf>— ЭБС «IPRbooks»

2. Общая и прикладная статистика: учебник / П.Ф. Аскеров, Р.Н. Пахунова, А.В. Пахунов. — ИНФРА-М, 2014. — 271 с. + Доп. Материалы [Электронный ресурс; режим доступа <http://www.znaniy.com/ObshaiaprikladnaiastatistikaAskerovPahunovaPahunov.pdf>

3. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/450376.StatistikaStrgeevaChekulinaTimofeeva.pdf>

4. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Восковых [и др.]/Под редакцией И.М. Суркова — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 244 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72755.html.StatistikaVoskovihSurkov.pdf>— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная учебная литература

1. Годин А.М. Статистика (11-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.М. Годин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 412 с. — 978-5-394-02183-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60518.html/StatistikaGodin.pdf>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Гушенская Н.Д. Статистика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Д. Гушенская, И.Ю. Павлова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 211 с. — 978-5-4486-0034-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70281.html.StatisnikaGushenskia.pdf>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Курс по статистике [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — 978-5-4374-0045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65239.html.Kurspostatistike.pdf>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Ляховецкий, А. М. Статистика : учеб. пособие / Ляховецкий А.М., Кремянская Е.В., Климова Н.В. ; под ред. В.И. Нечаева. - М. :КноРус, 2016. - 362 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-04145-1 : 619р. - 75 экз.

5. Сдвижков О.А. Непараметрическая статистика в MS Excel и VBA [Электронный ресурс] / О.А. Сдвижков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 172 с. — 978-5-4488-0090-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63799.html.Neparametriceskaiastatistika_v_MS_Exceli_VBA_Sdvichkov.pdf.— ЭБС «IPRbooks»

| | | |
|----|-------------|--|
| | | <p>6.Сизова Т.М. Статистика. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.М. Сизова, Л.Г. Мишура. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 64 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67830.html. StatistikaSizovaMishura.pdf.— ЭБС «IPRbooks».</p> |
| 8. | Информатика | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гуриков С. Р. Информатика : учебник / С. Р. Гуриков. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 463 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1010143. – ЭБС «Znanium», по паролю 2. Нечта И. В. Введение в информатику : учебно-методическое пособие / И. В. Нечта. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. – 31 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55471.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Романова А. А. Информатика: учебно-методическое пособие/ А. А. Романова. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская юридическая академия, 2015. – 144 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49647.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Яшин В. Н. Информатика: программные средства персонального компьютера : учеб. пособие / В. Н. Яшин. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 236 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/937489. – ЭБС «Znanium», по паролю 5. Сергованцев В. Т. Компьютеризация сельскохозяйственного производства [Текст] : учебное пособие / В.Т. Сергованцев, Е.А. Воронин, Т.И. Воловник, Н.Л. Катасонова. – М.: КолосС, 2015. – 210 с. 6. Великанова Л.О. Экономическая информатика : учеб. пособие / Л. О. Великанова, А. М. Кумратова и др. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 171 с. <p style="text-align: center;">Дополнительная</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коваленко Ю. В. Информационно-поисковые системы : учебно-методическое пособие/ Ю. В. Коваленко, Т. А. Сергиенко. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская юридическая академия, 2017. – 38 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66817.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Безручко В. Т. Информатика (курс лекций) : учеб. пособие / В. Т. Безручко. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. – 432 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/944064. – ЭБС «Znanium», по паролю |

| | | |
|----|---------------|--|
| | | <p>3. Баранова Е. К. Основы информатики и защиты информации : учеб. пособие / Е.К. Баранова. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 183 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/959916. – ЭБС «Znanium», по паролю</p> <p>4. Алексеев А. П. Сборник задач по дисциплине «Информатика» для ВУЗов [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Информатика», для студентов первого курса специальностей 10.03.01 и 10.05.02/ А. П. Алексеев. - Электрон. текстовые данные. – М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2016. - 104 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/53849.html. – ЭБС «IPRbooks»</p> <p>5. Киселев Г. М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2013. – 269 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14608. – ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Леонтьев В. П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера / В. П. Леонтьев. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2013. – 957 с.</p> <p>7. Лобан А. В. Информатика (создание сайтов в сети Интернет) [Электронный ресурс]: практикум для ФНО/ А.В. Лобан — Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2014. – 96 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34552.html. – ЭБС «IPRbooks»</p> <p>8. Еникеев В.Г. Информационные технологии в агропромышленном комплексе [Текст] : учебное пособие. – СПб.: Лань, 2015.</p> |
| 9. | Зоопсихология | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <p>1. Зорина, З. А. Зоопсихология. Элементарное мышление животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. А. Зорина, И. И. Полетаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 320 с. — 978-5-7567-0588-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8871.html. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Иванов, А. А. Этология с основами зоопсихологии : учебное пособие / А.А. Иванов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0705-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/5708. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>3. Хватов, И. А. Зоопсихология и сравнительная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Хватов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный</p> |

| | | |
|-----|------------------------------|--|
| | | <p>университет, 2015. — 135 с. — 978-5-906822-65-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74697.html. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Блохина, Т. В. Фелинология : учебное пособие / Т.В. Блохина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1517-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/41012. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Иванов, А. А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии : учебное пособие / А.А. Иванов, А.А. Ксенофонтова, О.А. Войнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1395-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/5707. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Кинология : учебник / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, Г.А. Бурова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-1444-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/112056. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум : учебное пособие / С.В. Семенченко, А.С. Дегтярь. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-2679-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/112062. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 5. Скопичев, В. Г. Поведение животных : учебное пособие / В.Г. Скопичев. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0868-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/365. — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 10. | Русский язык и культура речи | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бондаренко О. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О. В. Бондаренко, И. В. Кострулева, Е. П. Попов. — Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. – 246 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63005.html. – ЭБС «IPRbooks» 2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. 4-е изд. – Ростов-на-Дону, 2010 |

| | | |
|-----|----------------------|--|
| | | <p>3. Голуб И. Б. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И. Б. Голуб. – Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2014. – 432 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39711.html. – ЭБС «IPRbooks»</p> <p>4. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров всех направлений/ – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 72 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54478.html. – ЭБС «IPRbooks»</p> <p>5. Русский язык и культура речи: учебник для студентов вузов/ под ред. проф. В.И.Максимова. – М.: Гардарики, 2006.</p> <p>6. Павловская О.Е., Федотова Т. Б. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. – Краснодар: ИД-Юг, 2018.-176 с.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <p>1. Большакова Л. И. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л. И. Большакова, А. А. Мирсаитова. — Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015.— 70 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29876.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Русский язык и культура речи : практикум / О. Е. Павловская, Т. Б. Трошева. Куб. гос. аграр. ун-т. - Краснодар: КубГАУ, 2014. - 55 с.</p> <p>3. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольных работ. Справочные материалы/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016. — 36 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54479.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>4. Русский язык. Культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ 13. Гарифуллина Н. К. Русский язык и культура профессиональной речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н. К. Гарифуллина, И. В. Вяткина. — Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013.— 83 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62659.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>5. Камнева Н. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н. В. Камнева, Л. В. Шевченко. — Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 124 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13902.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> |
| 11. | Биологическая физика | Основная учебная литература |

| | | |
|-----|--------------------------------------|--|
| | | <p>1. Зобенко, В. Я. Краткий курс биологической физики: учеб. пособие / В. Я. Зобенко, Г. А. Плутокхин. – Краснодар : КубГАУ, 2016 – 228 с. – Режим доступа http://www.iprbookshop.ru/69314.html; https://edu.kubsau.ru/file.php/116/kratkii_kurs_biologicheskoi_fiziki.pdf</p> <p>2. Плутокхин Г.А. Биофизика : учеб. пособие / Г. А. Плутокхин, А. Г. Коцаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2012. – 240 с. Режим доступа https://edu.kubsau.ru/file.php/116/Plutakhin_Biofizika_2012_430268_v1_.PDF</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <p>1. Артюхов, В. Г. Биофизика: Учебник для вузов / Артюхов, В. Г. (под ред.) – Воронеж. 2009. – 294 с. Режим доступа http://www.iprbookshop.ru/60018.html</p> <p>2. Журавлев, А. И. Основы физики и биофизики: Учеб.пособие / А. И. Журавлев, А. С. Белановский, В. Э. Новиков и др. – 2-е изд., испр. – М.: Бинوم. 2008. – 383 с. Режим доступа https://docplayer.ru/60264283-Osnovy-fiziki-i-biofiziki.html</p> <p>3. Дырнаева, Е. В. Физика с основами биофизики. Ч. 1 [Электронный ресурс] : курс лекций / Р.Г. Кирсанов, Е.В. Дырнаева. — Самара : РИЦ СГСХА, 2013. — 223 с. Режим доступа https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_007505240/</p> <p>4. В. Ф. Антонов и др. Биофизика: Учебник для вузов Антонов В. Ф., Черныш А.М., Пасечник В.И. Режим доступа http://kingmed.info/knigi/Biofizika/book_237/Biofizika-Antonov_VF_Chernysh_AM_Pasechnik_VI-2003-pdf</p> <p>5. Лещенко В.Г. Медицинская и биологическая физика / В.Г. Лещенко, Г.К. Ильич – М.: Бином – 2012 Режим доступа http://kingmed.info/knigi/Biofizika/book_2651/Meditsinskaya_i_biologicheskaya_fizika-Leshchenko_VG_Ilich_GK_-2012-pdf</p> |
| 12. | Неорганическая и аналитическая химия | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <p>1. Князев Д. А. Неорганическая химия. Учебник для бакалавров / Д.А. Князев., С.Н. Смарыгин – М. :Дрофа, 2004. - 592 с.</p> <p>2. Александрова Э.А. Гайдукова Н. Г. Аналитическая химия. Теоретические основы и лабораторный практикум. В 2-х кн. Кн. 1. Химические методы анализа: учебник для вузов / Э.А. Александрова, Н.Г. Гайдукова. – М.: КолосС, 2011. – 549 с.</p> |

| | | |
|-----|--------------------|--|
| | | <p>3. Александрова Э. А. Лабораторный и практикум по неорганической химии, учебное пособие / Э.А. Александрова. - Краснодар : КубГАУ, 2012. – 526 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/105/03_03.07.13/03_Laboratoryni_praktikum_po_neorganicheskoj_khimii.Aleksandrova_EHA.pdf</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <p>1. Александрова Э. А. Химия неметаллов: учеб. пособие с грифом МСХ / Э.А. Александрова, И.И. Сидорова. - Краснодар, КГАУ, 2015 г. – 355 с. http://edu.kubsau.ru/file.php/105/03_03.07.13/02_KHimija_nemetallov_Aleksandrova_EH.A.Sidorova_I.I.pdf</p> <p>2. Александрова Э.А. Химия металлов : учеб. пособие / Э.А. Александрова, О.А. Демиденко - Краснодар, КубГАУ, 2015 - 299 с. http://edu.kubsau.ru/file.php/105/Uch_posobie_KHimija_metallov_2_1.pdf</p> <p>3. Александрова Э. А. Гайдукова Н. Г. Аналитическая химия. Теоретические основы и лабораторный практикум. В 2-х кн. Кн. 1. Химические методы анализа: учебник для с.-х. вузов / Э. А. Александрова, Н. Г. Гайдукова. – Краснодар: КубГАУ, 2009. – 619с. с.</p> |
| 13. | Органическая химия | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <p>1. Органическая химия : учебник В 2-х кн. Кн.1 Основной курс / под ред. Н.А. Тюкавкиной. – 2-изд. – М. : Дрофа, 2003. - 639 с.: : Дрофа, 2003. – .639 с.</p> <p>2. Органическая химия : учебник / В. Н. Заплишный. - 2-е изд., перераб. и доп. - Краснодар : Сов. Кубань, 2004. - 448 с.</p> <p>2. Лабораторный практикум по органической химии : учеб. пособие / В. Н. Заплишный, С. Н. Михайличенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Краснодар : Печатный двор Кубани , 2003. - 278 с.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <p>1. Реутов О. А. Органическая химия. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Реутов О.А., Курц А.Л., Бутин К.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.— 568 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4600.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>2. Реутов О. А. Органическая химия. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Реутов О.А., Курц А.Л., Бутин К.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.— 624 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4601.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>3. Реутов О. А. Органическая химия. Часть 3 [Электронный ресурс]/ Реутов О.А., Курц А.Л., Бутин К.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.— 545 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4602.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> |

| | | |
|-----|---------------------|--|
| | | <p>4. Реутов О. А. Органическая химия. Часть 4 [Электронный ресурс]/ Реутов О.А., Курц А.Л., Бутин К.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.— 727 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4603.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>5 Химия ароматических гетероциклических соединений / М. А.Юровская, А. В.Куркин, Н.В.Лукашёв / Методическая разработка для студентов 2010. http://www.chem.msu.su/rus/teaching/urovskaja/getero.pdf</p> |
| 14. | Биологическая химия | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <p>1.Плакунов В.К. Основы динамической биохимии [Электронный ресурс]: учебник/ Плакунов В.К., Николаев Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2010.— 216 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9095.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Соколова, О. Я. Биохимия сельскохозяйственных животных : лабораторный практикум / О. Я. Соколова, М. В. Фомина, Е. В. Бибарцева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 109 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/33621.html (дата обращения: 20.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Клопов, М. И. Нейрогуморальная регуляция физиологических систем и обмена органических веществ у животных : учебное пособие / М. И. Клопов, В. В. Арепьев, О. В. Першина. — Москва : Российский государственный аграрный заочный университет, 2012. — 162 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20648.html (дата обращения: 20.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <p>1. Пинчук Л.Г. Биохимия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пинчук Л.Г., Зинкевич Е.П., Гридина С.Б.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011.— 364 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14362.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Пешков А.Д. Сертификация и химический контроль сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям студентам направления подготовки 110900.62 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции/ Пешков А.Д., Бостанов А.Х., Гочияева З.У.— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2013.— 24 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27226.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> |

| | | |
|-----|-------------------|---|
| | | <p>3. Химическое строение гормонов, простагландинов и их роль в жизнедеятельности животных : учебно-методическое пособие / М. И. Клопов, В. В. Арепьев, А. И. Афанасьева, С. Ю. Зайцев. — Москва : Российский государственный аграрный заочный университет, 2011. — 96 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20666.html (дата обращения: 20.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> |
| 15. | Биология | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <p>1. Амосов, П. Н. Биология животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Н. Амосов, Е. И. Чумасов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2016. — 120 с. — 978-5-906371-20-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60197.html.</p> <p>2. Итин Г.С. Биология с основами экологии (учебно-методическое пособие) / Г.С. Итин, А.А. Калинина // ФГОУ ВПО "Кубанский государственный аграрный университет". – Краснодар, 2016. – 80 с. – URL: https://edu.kubsau.ru/file.php/106/Biologija_s_osnovami_ekologii_gototvoe.pdf</p> <p>3. Итин Г.С. Биология (раздел Зоология) (учебно-методическое пособие) / Г.С. Итин, А.А. Калинина // ФГОУ ВПО "Кубанский государственный аграрный университет". – Краснодар, 2016. – 55 с. – URL: https://edu.kubsau.ru/file.php/106/Biologija_zoologija_.pdf.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <p>1. Дауда Т.А. Зоология беспозвоночных : учеб. пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Кошаев ; Куб. гос. аграр. ун-т. - 3-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2014. - 208 с. — ISBN 978-5-8114-1707-0 — URL: https://e.lanbook.com/book/53678 — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.</p> <p>2. Дауда Т.А. Зоология позвоночных : учеб. пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Кошаев; Куб. гос. аграр. ун-т. - 3-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2014. - 224 с — ISBN 978-5-8114-1708-7 — URL: https://e.lanbook.com/book/53679 — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.</p> <p>3. Дауда Т.А. Экология животных : учеб. пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Кошаев; Куб. гос. аграр. ун-т. - 3-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2015. - 270 с. — ISBN 978-5-8114-1726-1 — URL: https://e.lanbook.com/book/56164 — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.</p> |
| 16. | Анатомия животных | Основная учебная литература |

| | | |
|-----|-------------------------------------|---|
| | | <p>1. Зеленевский, Н.В. Анатомия животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Зеленевский, К.Н. Зеленевский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 848 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/52008</p> <p>2. Зеленевский, Н.В. Анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Зеленевский, М.В. Щипакин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 484 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107929</p> <p>3. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс]: учебник / А.Ф. Климов, А.И. Акаевский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 1040 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/567</p> <p>4. Лебедев М.И. Практикум по анатомии сельскохозяйственных животных : Учеб. пособие / М. И. Лебедев, Н. В. Зеленевский. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Агропромиздат, 1995. - 397с.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <p>1. Слесаренко, Н.А. Анатомия собаки. Соматические системы [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Слесаренко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2004. — 96 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/643</p> <p>2. Анатомия собаки. Висцеральные системы (Спланхнология) [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Слесаренко [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2004. — 88 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/642</p> <p>3. Зеленевский, Н.В. Анатомия и физиология животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Зеленевский, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленевский ; Под общ. ред. Н.В. Зеленевского. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 368 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112059</p> |
| 17. | Цитология, гистология и эмбриология | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <p>1. Александровская О. В. Цитология, гистология и эмбриология : учебник / О. В. Александровская, Т. Н. Радостина, Н. А. Козлов. - М. :Агропромиздат, 1987. - 448 с.</p> <p>2. Соколов В. И. Цитология, гистология, эмбриология : учебник / В. И. Соколов, Е. И. Чумасов. - М. :КолосС, 2004. - 352 с.</p> <p>3. Практическая гистология с основами цитологии: учеб. пособие / сост. Г. А. Кравченко – Краснодар: КГАУ, 2016. – 88 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/106/Posobie_praktich_REDAKTOR_3.07.pdf</p> |

| | | |
|-----|--------------------------------|--|
| | | <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Васильев, Ю. Г. Цитология, гистология, эмбриология : учебник / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, В. В. Яглов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-0899-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/5840 — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Вылегжанина Т. А. Гистология, цитология и эмбриология: Учебное пособие для бакалавров./ Т. И. Островская, И. А. Стельмах: Нов. Знание – Москва, 2013 г. – 574 с. 3. Гемонов В. В. Гистология, цитология и эмбриология: атлас: Учебное пособие. / В. В. Гемонов, Э. Н. Лаврова: ГЭОТАР-Медиа, – Москва, 2013. – 168 с. 4. Гистология, цитология и эмбриология: учеб. пособие / под ред. Т. М. Студеникиной. – Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2015. – 573 с. 5. Полонская Н. Ю. Основы цитологической диагностики и микроскопическая техника : учеб.пособие / Н. Ю. Полонская, О. В. Егорова. - М. : Академия, 2005. - 155 с. 6. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных : учебное пособие / В.Ф. Вракин, М.В. Сидорова, В.П. Панов, А.Э. Семак. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1420-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/10258 — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 18. | Физиология и этология животных | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смолин, С. Г. Физиология и этология животных : учебное пособие / С. Г. Смолин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 628 с. - ISBN 978-5-8114-2252-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/102609 2. Лысов В. Ф. Физиология сельскохозяйственных животных / В.Ф. Лысов, Т.В. Ипполитова, В.И. Максимов [и др.]. – М.: КолосС, 2012. – 605с. (учебник для студентов высш. аграрных учеб. заведений по специальности «Ветеринария» и «Зоотехния»). 3. Лысов В. Ф. Основы физиологии и этологии / В.Ф. Лысов, В.И. Максимов. - М.: КолосС, 2004 – 248 с. (учебник для студентов вузов по специальностям «Ветеринария» и «Зоотехния»). <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> |

| | | |
|-----|---------------------------|--|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Георгиевский В. И. Физиология сельскохозяйственных животных/ В. И. Георгиевский. — М.: Агропромиздат, 1990. - 511 с. (учебник для студентов высш. учебн. заведений по специальности «Зоотехния»). 2. Скопичев В. Г. Физиология животных и этология / В.Г. Скопичев, Т.А. Эйсымонт, Н.П. Алексеев.- М.: КолосС, 2003 - 240с. 3. Клопов, М.И. Биологически активные вещества в физиологических и биохимических процессах в организме животного : учебное пособие / М.И. Клопов, В.И. Максимов. - Санкт-Петербург : Лань, 2012. - 448 с. - ISBN 978-5-8114-1384-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/4228 (дата обращения: 13.01.2020). |
| 19. | Патологическая физиология | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Патологическая физиология: учебник / под ред. С. О. Берсудского. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 638 с. – (Высш. образование. Специалитет). http://znanium.com/bookread2.php?book=485770 Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Жаров А. В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник / А. В. Жаров, Л. Н. Акимушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников; под ред. А. В. Жарова. – СПб.: Лань, 2014. – 415 с. https://e.lanbook.com/reader/book/117713/#1 Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Курс лекций по патологической физиологии : учеб. пособие / В. В. УСЕНКО; Куб. гос. аграр. ун-т, Каф. физиологии и кормления с.-х. животных. - Краснодар, 2010. - 270 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/114/Patfiz_lekcii.pdf <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лысенко В. Ф., Федорченко О. В. Пособие по патологической физиологии. Краснодар, 1995. - 352 с. 2. Лютинский С. И. Патологическая физиология животных : учебник / С. И. Лютинский. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : КолосС, 2005. - 495 с. 3. Лютинский С. И. Практикум по патологической физиологии сельскохозяйственных животных : учеб. пособие / С. И. Лютинский, В. С. Степин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 2001. - 222 с 4. Лютинский С. И. Практикум по патологической физиологии сельскохозяйственных животных : учеб. пособие / С. И. Лютинский, В. С. Степин. - М. : Агропромиздат, 1989. - 272 с. |

| | | |
|-----|--|---|
| | | 5. Патологическая физиология сельскохозяйственных животных : учебник / под ред. А. А. Журавеля, А. Г. Савойского. - М. : Агропромиздат, 1985. - 383с. |
| 20. | Ветеринарная микробиология и микология | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <p>1. Госманов Р. Г. Микробиология: учебное пособие, 3-е изд., стер. / Р. Г. Госманов, А. К. Галиуллин, А. Х. Волков, А. И. Ибрагимова. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112044, СПб. : Лань, 2019. – 496 с.</p> <p>2. Колычев Н. М. Ветеринарной микробиология и микология : учебник, 2-е изд., стер. / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/109627, СПб. : Лань, 2018. – 624 с.</p> <p>3. Шевченко А. А. Экология микроорганизмов : учебное пособие / А. А. Шевченко, Н. Н. Гугушвили, А. Г. Коцаев и др.]. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/106/ENkologija_mikroorganizmov_2018_432392_v1_.PDF, Краснодар, КубГАУ, 2018. – 227 с.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <p>1. Алиев А. С. Эпизоотология с микробиологией : учебник / А. С. Алиев, под. ред. В. А. Кузьмина, А. В. Святковского, 4-е изд., стер. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112071, СПб. : Лань, 2019. – 432 с.</p> <p>2. Иванов А. А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / А. А. Иванов. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91073, СПб. : Лань, 2017. – 432.</p> <p>3. Фирсов Г. М. Н. Биологическая безопасность в лабораториях : учебное пособие / Г. М. Фирсов, – [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1007971, Волгоград, Волгоградский ГАУ, 2018. – 196 с.</p> <p>4. Шевченко А. А. Профилактика и мероприятия по ликвидации эмфизематозного карбункула: учебное пособие / А. А. Шевченко, Л. В. Шевченко, Д. Ю. Зеркалев [и др.]. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/106/ENMKAR.pdf, Краснодар, КубГАУ, 2013. – 17 с.</p> <p>5. Шевченко А. А. Профилактика и мероприятия по ликвидации ящура : учебное пособие / А. А. Шевченко, Л. В. Шевченко, Д. Ю. Зеркалев [и др.]. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/106/JASHCHUR.pdf, Краснодар : КубГАУ, 2013. – 21.</p> |
| 21. | Вирусология и биотехнология | Основная учебная литература |

1. Вирусология и биотехнология. [Электронный ресурс] : учеб. / Р. В. Белоусова [и др.]. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2016. – 220 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/79322> – Загл. с экрана.
2. Каблучеева Т. И. Инструкции по профилактике и ликвидации болезней птиц: учебное пособие / Т.И. Каблучеева – Краснодар, ООО «Световод», 2014. – 165 с. (10)
3. Мишанин, Ю.Ф. Биотехнология рациональной переработки животного сырья. [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2017. – 720 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/96860> – Загл. с экрана.
4. Сельскохозяйственная биотехнология и биоинженерия : учебник / под ред. В. С. Шевелухи. - 4-е изд., значительно перераб. и доп. – М. : ЛЕНАНД, 2015. – 700 с. (50)

Дополнительная учебная литература

1. Горковенко Н. Е. Лабораторная диагностика бешенства: учебное пособие / Н.Е. Горковенко, Ю. А. Макаров, А. А. Шевченко и др., Краснодар, 2013. – 37 с. (10)
2. Профилактика и мероприятия по ликвидации болезни Ауески. Учебное пособие / А. А. Шевченко, Л. В. Шевченко, Д.Ю. Зеркалев, О. Ю. Черных, Г.А. Джаилиди. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – 17 с. (10)
3. Шевченко А. А. Диагностика африканской чумы свиней. Учебное пособие / А. А. Шевченко, О. Ю. Черных, Г. А. Джаилиди, В. О. Черных, Л. В. Шевченко. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – 29 с. (10)
4. Госманов, Р. Г. Ветеринарная вирусология. [Электронный ресурс] : учеб. / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, В. И. Плешакова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2010. – 480 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/569> – Загл. с экрана.
5. Сидоренко О.Д. Микробиология продуктов животноводства (практ. руководство) : учеб. пособие / Сидоренко О.Д. – М. : Инфра-М, 2015. – 172 с. (9)
6. Профилактика и мероприятия по ликвидации бешенства. Учебное пособие. / А. А. Шевченко, Л. В. Шевченко, Д. Ю. Зеркалев, О. Ю. Черных, Г.А. Джаилиди, Краснодар: КубГАУ, 2013. – 24 с. (10)
7. Кощаев А.Г. Биотехнология в сельском хозяйстве : учеб. пособие / Кощаев А.Г. ; Куб. гос. аграр. ун-т. - Краснодар : КубГАУ, 2014. – 472 с.
8. Ившина И. В. Большой практикум " Микробиология" : учеб. пособие / Ившина И.В. - СПб. : Проспект Науки, 2014 . –108 с. (1)

| | | |
|-----|---------------------------|--|
| | | <p>9. Мишанин, Ю.Ф. Биотехнология рациональной переработки животного сырья. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. – 720 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/96860 — Загл. с экрана.</p> |
| 22. | Иммунология | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <p>1. Азаев М. Ш. Теоретическая и практическая иммунология: учебное пособие / М. Ш. Азаев, О. П. Колесникова, В. Н. Кисленко [и др.]. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60033, СПб. : Лань, 2015. – 320 с.</p> <p>2. Алексеева А. А. Основы клинической иммунологии и аллергологии: учебное пособие / А. А. Алексеева, С. Э. Валиева, Е. А. Вишнева [и др.]. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70801 , М. : ПедиатрЪ, 2016. – 152 с.</p> <p>3. Госманов Р. Г. Иммунология : учебное пособие, 3-е изд., стер. / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, Р. Х. Равилов[и др.]. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103901 , СПб. : Лань, 2018. – 188 с.</p> <p>4. Госманов Р. Г. Микробиология и иммунология : учебное пособие / Р. Г. Госманов, А. И. Ибрагимова, А. К. Галиуллин. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/12976 , СПб. : Лань, 2013. – 240 с.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <p>1. Горковенко Н. Е. Микобактериозы. Современные подходы к диагностике: учебное пособие / Н. Е. Горковенко, Ю. А. Макаров. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/106/Mikobakteriozy_NOVYI_Na_portal_432108_v1_PDF, Краснодар: КубГАУ, 2018. – 137 с.</p> <p>2. Гугушвили Н. Н. Возбудители микозов, дерматофитозов и микотоксикозов: учебное пособие / Н. Н. Гугушвили, А. Г. Коцаев, В. М. Гугушвили [и др.]. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/106/Vozbuditeli_mikozov_dermatomikozov_i_mikotoksikozov.pdf , Краснодар : КубГАУ, 2015. – 74 с.</p> <p>3. Фирсов Г. М. Н. Биологическая безопасность в лабораториях : учеб. пособие / Г. М. Фирсов, – [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1007971, Волгоград, Волгоградский ГАУ, 2018. – 196 с.</p> |
| 23. | Ветеринарная фармакология | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <p>1. Соколов, В.Д. Фармакология : учебник / В.Д. Соколов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-0901-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/10255</p> |

| | | |
|-----|---------------------------|--|
| | | <p>2. Набиев, Ф.Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты : справочник / Ф.Г. Набиев, Р.Н. Ахмадеев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 816 с. — ISBN 978-5-8114-1100-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/1547</p> <p>3. Королев, Б.А. Фитотоксикозы домашних животных : учебник / Б.А. Королев, К.А. Сидорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1589-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/41016.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <p>1. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных. [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г.П. Дюльгер [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/75510 — Загл. с экрана.</p> <p>2. Набиев Ф.Г., Ямаев Э.И - Практикум по ветеринарной рецептуре с основами технологии лекарственных . М. : КолосС, 2013. — 176 с.http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785953205054.html</p> <p>3. Ветеринарная фармакология. Токсикология. Антибиотики. Современная классификация (реестр 2017 года) : методические указания / составитель Е. С. Ткачева. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130882</p> <p>4. Слободяник, В.И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия : учебное пособие / В.И. Слободяник, В.А. Степанов, Н.В. Мельникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1680-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/49472</p> <p>5. Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов. [Электронный ресурс] : моногр. / А. Т. Кушнир [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2016. — 192 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71717 — Загл. с экрана</p> |
| 24. | Ветеринарная токсикология | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <p>1. Ряднова, Т. А. Ветеринарная фармакология. Токсикология : учебно-методическое пособие / Т. А. Ряднова. — 2-е изд., доп. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76624</p> |

| | | |
|-----|----------------------------|--|
| | | <p>2. Субботин В. М. Современные лекарственные средства в ветеринарии/ В. М. Субботин, С.Г. Субботина, И.Д. Александров. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014. – 592 с.</p> <p>3. Королев, Б.А. Фитотоксикозы домашних животных : учебник / Б.А. Королев, К.А. Сидорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1589-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/41016</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <p>1. Учебно-методическое пособие «Ветеринарная токсикология» : 2019-08-27. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2017. — 133 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123332</p> <p>.2. Химические аспекты ветеринарной токсикологии : учебное пособие / Н. И. Ярован, В. Н. Масалов, М. В. Воронкова, С. Н. Коношина. — Орел : ОрелГАУ, 2013. — 182 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71451</p> <p>3. Слободяник, В. И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Слободяник, В. А. Степанов, Н. В. Мельникова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/49472 — Загл. с экрана.</p> |
| 25. | Ветеринарная радиобиология | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <p>1. Лысенко, Н. П. Радиобиология : учебник / Н.П. Лысенко, В.В. Пак, Л.В. Рогожина, З.Г. Кусурова ; под редакцией Н.П. Лысенко, В.В. Пака. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 572 с. — ISBN 978-5-8114-4523-3.— Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/121988 — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Степанов, В.Г. Ветеринарная радиобиология : учебное пособие / В.Г. Степанов. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-3001-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/107298 — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>3. Лысенко, Н.П. Радиобиология : учебник / Н.П. Лысенко, В.В. Пак, Л.В. Рогожина, З.Г. Кусурова ; под редакцией Н. П. Лысенко, В. В. Пак. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 572 с. — ISBN 978-5-8114-1330-0. — Текст : электронный// Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/90856 — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> |

| | | |
|-----|-----------------------|--|
| | | <p>4. Зеленская Л.А. Радиобиология : учеб. пособие / Л. А. Зеленская, Л. И. Баюров, А. П. Радуйль. – Краснодар :КубГАУ, 2014. – 138 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/114/UP_po_radiobiologii.pdf</p> <p>5. Зеленская Л.А. Предмет и задачи радиобиологии : учеб.-метод. пособие / Л. А. Зеленская. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 105 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/114/Predmet_i_zadachi_radiobiologii.pdf</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <p>1. Основы радиобиологии и радиационной медицины : учебное пособие / Н. А. Гребенюк, О. Ю. Стрелова, В. И. Легеза, Е. Н. Степанова. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2015. — 227 с. — ISBN 978-5-93929-223-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/60934.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Практикум по ветеринарной радиобиологии / составители Н. И. Мармулева [и др.]. — Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. — 90 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/64768.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Верещако, Г. Г. Радиобиология. Термины и понятия : энциклопедический справочник / Г. Г. Верещако, А. М. Ходосовская. — Минск : Белорусская наука, 2016. — 340 с. — ISBN 978-985-08-2017-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/61111.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Белокрылова, Е. А. Комментарий к Федеральному закону от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» [Электронный ресурс] / Е. А. Белокрылова. – Электрон.текстовые данные. – Саратов :Ай Пи Эр Медиа, 2009. – 287 с. – 978-5-904000-15-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1327.html</p> <p>8. Сахариянов А.Ж. Острая лучевая болезнь сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие/ А. Ж.Сахариянов, Д. Ж. Шалхарова – Электрон.текстовые данные. – Алматы: Нур-Принт, 2014. – 41 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69164.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> |
| 26. | Ветеринарная генетика | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <p>1. Жигачёв А. И. Практикум по ветеринарной генетике: учеб. пособие / А. И. Жигачёв, П. И. Уколов, О. Г. Шараськина, В. П. Петухов; под ред. А. И. Жигачёва. – М.: Колос, 2012 – 200 с.</p> <p>2. Зеленский Г. Л. Краткий курс лекций по генетике: учеб. пособие / Г. Л. Зеленский, В. В. Казакова, Е. М. Кабанова, В. А. Янченко. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 175 с.</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>3. Шацкий А. Д. Генетика сельскохозяйственных животных: учеб. пособие / А. Д. Шацкий, С. Е. Базылев, М. А. Шацкий; под ред. А. Д. Шацкого. – Минск: Беларусь, 2013. – 271 с.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <p>1. Максимов Г. В. Краткий словарь генетико-селекционно-иммунологических терминов / Г. В. Максимов, В. Н. Василенко, А. И. Бараников и др. – Ростов н/Д: Ростиздат, 2012. – 381 с.</p> <p>2. Пехов А. П. Биология: медицинская биология, генетика и паразитологи: учебник / А. П. Пехов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 656с.</p> <p>3. Пухальский В. А. Введение в генетику: учеб. пособие / В. А. Пухальский. – М.: Инфра-М, 2015. – 224 с.</p> <p>4. Чемоданов В. С. Сборник задач по ветеринарной генетике: учеб. пособие / В. С. Чемоданов, Л. Д. Яровая. – Краснодар: КубГАУ, 2009. – 62 с.</p> <p>5. Чемоданов В. С. Ветеринарная генетика (лекции): учеб. пособие / В. С. Чемоданов. – Краснодар: КубГАУ, 2006. – 137 с.</p> |
| 27. | Разведение сельскохозяйственных животных | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <p>1. КУЛИКОВА Н. И. Основы разведения сельскохозяйственных животных и частная зоотехния: учеб. пособие / Н. И. Куликова, О. Н. Ерёменко. - Краснодар: КубГАУ, 2017. - 246 с.</p> <p>2. КУЛИКОВА Н. И. Скотоводство: учебное пособие / Н. И. Куликова, В. А. Кузнецов, А. О. Малахова // Краснодар: КубГАУ, 2016. - 273с.</p> <p>3. КУЛИКОВА Н. И. Основы разведения сельскохозяйственных животных и частная зоотехния : практикум / Н. И. Куликова, О. Н. Ерёменко. - Краснодар: КубГАУ, 2016. - 240 с.</p> <p>4. КОМЛАЦКИЙ В. И. Рыбоводство: учебник - 2-е изд., исправ. / В. И. Комлацкий, Г. В. Комлацкий, В. А. Величко. - СПб.: Лань, 2018. – 200 с.</p> <p>5. КОМЛАЦКИЙ В. И. Технология производства говядины: учебник / В. И. Комлацкий, Н. И. Куликова, И. В. Щукина. – Краснодар: КубГАУ, 2014. - 298 с.</p> <p>6. КУЛИКОВА Н. И. Основы животноводства: учеб.-метод. пособие / Н. И. Куликова, О. Н. Еременко, А. О. Малахова. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 362 с.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <p>1. КОМЛАЦКИЙ В. И. Эффективное кролиководство: учебник / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий // Краснодар: КубГАУ, 2013. – 224 с.</p> <p>2. КОМЛАЦКИЙ В. И. Пчеловодство: учеб. пособие/ В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. –Рн/Д: Феникс, - 2013. – 390 с.</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>3. КУЛИКОВА Н. И. История зоотехнической науки: зарождение, становление и развитие мирового животноводства: учеб. пособие / Н. И. Куликова, В. Х. Вороков, А. З. Утижев. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 155 с.</p> <p>4. КУЛИКОВА Н. И. Основы разведения сельскохозяйственных животных и частная зоотехния: практикум / Н. И. Куликова, В. А. Кузнецов, О. Н. Еременко. – Краснодар : КубГАУ, 2013. - 239 с.</p> <p>5. КУЛИКОВА Н. И. Разведение и частная зоотехния: практикум / Н.И. Куликова, В.А. Кузнецов. – Краснодар: КубГАУ, 2013. - 210 с.</p> |
| 28. | Кормление животных с основами кормопроизводства | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <p>1. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных : учебник / В. Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1842-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64337.</p> <p>2. Макарец Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных 3 изд., перераб. и доп. / Н. Г. Макарец. – Калуга: Из-во «Ионосфера», 2012. – 640 с.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <p>1. Луцкая, Ю. С. Основы диетологии для животных : учебное пособие / Ю. С. Луцкая, Л.В. Ткаченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3870-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130169</p> <p>2. Семенченко, С.В. Службное собаководство. Практикум : учебное пособие / С.В. Семенченко, А.С. Дегтярь. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-2679-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112062</p> <p>3. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф.С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург :Лань, 2019. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115666</p> <p>4. Макарец Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных / Н. Г. Макарец. – Калуга: Издательство научной литературы Н. Ф. Бочкаревой, 2007. – 608 с.</p> |
| 29. | Гигиена животных | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <p>1. Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калужный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. —</p> |

| | | |
|-----|--------------------------------|--|
| | | <p>Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/13008.</p> <p>2. Частная зоогигиена. Практикум : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3456-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118635.</p> <p>3. Бондаренко Н.Н., Гигиена животных / Н.Н. Бондаренко, Н.В. Меренкова / учеб. пособие. — Краснодар, 2018. — 113 с. — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/106/Gigiena_zhivotnykh_Uchebnoe_posobie_409082_v1_PDF</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <p>1. Зоогигиена. Вода. Водоисточники, водоснабжение и основные методы санитарно-гигиенических исследований : учебно-методическое пособие / составители А. А. Пермяков [и др.]. — Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, Золотой колос, 2014. — 88 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/64717.html</p> <p>2. Сарычев, Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учебное пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1648-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71729.</p> <p>3. Чикалев, А. И. Оленеводство: Учебник / А.И.Чикалев, Ю.А.Юлдашбаев, Г.В.Родионов - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 110 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-905554-93-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/506482</p> <p>4. Чикалев, А. И. Разведение с основами частной зоотехнии: учебник / А. И. Чикалѳв, Ю. А. Юлдашбаев, Ф. Р. Фейзуллаев. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - ISBN 978-5-16-105720-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002665</p> <p>5. Чикалев, А. И. Овцеводство и козоводство: Учебник / Чикалев А.И., Юлдашбаев Ю.А. - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 228 с.:- (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104758-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/916057</p> |
| 30. | Безопасность жизнедеятельности | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <p>1. Белов, С. В. Ноксология: учебник для бакалавров / С.В. Белов, Е.Н. Симакова; под общ. ред. С.В. Белова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. - 431 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс.</p> |

| | | |
|-----|-------------------------|---|
| | | <p>Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / С. В. Белов [и др.]. – М.: Высшая школа, 2014. – 606 с.</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств: учеб. пособие для вузов / П. П. Кукин [и др.]. – М.: Высшая школа, 2013. – 319 с.</p> <p>3. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика: учебник для бакалавров / Я.Д. Вишняков и др.; под общ. ред. Я.Д. Вишнякова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2015. – 543 с. – Серия Бакалавр. Базовый курс.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <p>1. Ефремова В. Н. Ликвидация последствий ЧС / Ефремова В. Н. Краснодар: КГАУ. – 2014. – 24 с.</p> <p>2. Петунин А. Ф. и др. «Практикум по безопасности жизнедеятельности» - в трех частях. КГАУ, Краснодар: КубГАУ. – 2013.</p> <p>3. Сидоренко С. М. Человеческий фактор в обеспечении безопасности. - Краснодар: КГАУ, 2013, - 161с.</p> <p>4. Сидоренко С. М. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Организационно-правовые основы. (Учебное пособие). - Краснодар: КГАУ. - 2015. - 275 с.</p> <p>5. Сидоренко С. М [и др.]. Первая доврачебная неотложная помощь. - Краснодар: КГАУ. - 2013. - 116 с.</p> <p>6. Сидоренко С. М. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. (Учебное пособие). - Краснодар: КГАУ, 2014. - 185 с.</p> |
| 31. | Клиническая диагностика | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <p>1. Клиническая диагностика внутренних болезней животных. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.П. Ковалев [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71752 — Загл. с экрана.</p> <p>2. Калюжный, И.И. Клиническая гастроэнтерология животных: Учебное пособие/под ред. И.И. Калюжного. – 2-е изд., испр. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 448 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/61362. — ЭБС «Лань».</p> <p>3. Методология научного исследования. [Электронный ресурс] : учеб. / Н.А. Слесаренко [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 268 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93776 — Загл. с экрана.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> |

| | | |
|-----|-------------------------------------|--|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Васильев, Ю.Г. Ветеринарная клиническая гематология + DVD. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, А.И. Любимов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 656 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/60226 — Загл. с экрана. 2. Гильдииков Д.И Клинико-морфологические изменения у собак и кошек при сахарном диабете : монография / Гильдииков Д.И., Байматов В.Н. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 147 с. 3. Практикум по внутренним болезням животных. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/81522 — Загл. с экрана. 4. Васильева, С.В. Клиническая биохимия крупного рогатого скота. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.В. Васильева, Ю.В. Конопатов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 188 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/92624 — Загл. с экрана. 5. Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник / под ред. С.П. Ковалева и др. – СПб. : Лань, 2014. – 535 |
| 32. | Инструментальные методы диагностики | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ветеринарная рентгенология : учебное пособие / И. А. Никулин, С. П. Ковалев, В. И. Максимов, Ю. А. Шумилин. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-3263-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/111903. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Иванов, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А.А. Иванов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-2400-9.— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/91073. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Иванов, В.П. Ветеринарная клиническая рентгенология : учебное пособие / В. П. Иванов. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-1798-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/52618. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Клиническая гастроэнтерология животных : учебное пособие / И.И. Калюжный, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин [и др.] ; под редакцией И.И. Калюжного. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1813-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/61362. — Режим доступа: для авториз. пользователей. <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> |

| | | |
|-----|-------------------------------|--|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Змитрович, О.А. Ультразвуковая диагностика в цифрах [Электронный ресурс]/ Змитрович О.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: СпецЛит, 2014. — 85 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47849. — ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных : учебное пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1606-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/44761. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Старченков, С. В. Болезни собак и кошек [Электронный ресурс]/ Старченков С.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: СпецЛит, 2013.— 965 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45654. — ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Цыганский, Р. А. Ультрасонография пищеварительного канала собак и кошек : монография / Р.А. Цыганский. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-3365-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/112691. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 5. Внутренние болезни животных : учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г.Г. Щербакова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-1682-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/106895. — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 33. | Внутренние незаразные болезни | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гертман, А.М. Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.М. Гертман, Т.С. Самсонова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 388 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/79324 2. Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44761 3. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Яшин [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71741 4. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник / под ред. С.П. Ковалева и др. - СПб. : Лань, 2014. - 535 с.: ил. - (Учеб.для вузов. Спец. лит.). - ISBN 978-5-8114-1607-3 : 1500р. - 5 экз. |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>5. Практикум по внутренним болезням животных. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/81522</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <p>1. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Яшин [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/</p> <p>2. Гертман, А.М. Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.М. Гертман, Т.С. Самсонова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 388 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/79324</p> <p>3. Данилкина, О.П. Основы внутренних незаразных болезней: методические указания. [Электронный ресурс] : метод. указ. — Электрон. дан. — Красноярск : КрасГАУ, 2013. — 75 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/90780</p> <p>4. Жуков, В.М. Органопатология печени животных. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 96 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/96251</p> <p>5. Казеев, Г.В. Ветеринарная акупунктура. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Казеев, А.В. Казеева. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 296 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/91072</p> |
| 34. | Оперативная хирургия топографической анатомией с | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <p>1. Зеленецкий, Н.В. Анатомия и физиология животных. [Электронный ре-сурс] / Н.В. Зеленецкий, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленецкий. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/67478 — ЭБС «Лань».</p> <p>2. Иванов, А.А. Сравнительная физиология животных. [Электронный ресурс] / А.А. Иванов, О.А. Войнова, Д.А. Ксенофонтов, Е.П. Полякова. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 416 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/564 — ЭБС «Лань».</p> <p>3. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2016. — 252 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/76290 — ЭБС «Лань».</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <p>1. Васильев, В.К. Общая хирургия. [Электронный ресурс] / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2014. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/51936 — ЭБС «Лань».</p> |

| | | |
|-----|--------------------------|--|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 2. Виденин, В.Н. Оперативное лечение дефектов брюшной стенки у живот-ных. [Электронный ресурс] / В.Н. Виденин, Б.С. Семенов. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2015. — 224 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65052 — ЭБС «Лань». 3. Семенов, Б.С. Практикум по общей хирургии. [Электронный ресурс] / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский, С.В. Тимофеев. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/38843 — ЭБС «Лань». 4. Семенов, Б.С. Практикум по частной хирургии. [Электронный ресурс] / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский, Э.И. Веремей. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/38844 — ЭБС «Лань». 5. Шантыз А.Ю. Артрология (соединение костей скелета): учебное пособие /А.Ю.Шантыз, Г.С. Шантыз – Краснодар, ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», 2014. – 96с. 6. Шантыз А.Ю. Анатомия животных на живых объектах: учебное пособие /А.Ю.Шантыз, Г.С. Шантыз – Краснодар, ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», 2016.– 149с. 7. Шантыз А.Ю. Анатомио - топографические особенности лимфатических сосудов и узлов у животных: учебное пособие /А.Ю.Шантыз, Г.С. Шантыз – Краснодар, ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», 2016.– 116с. |
| 35. | Общая и частная хирургия | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зеленевский, Н.В. Анатомия и физиология животных. [Электронный ресурс] / Н.В. Зеленевский, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленевский. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/67478 — ЭБС «Лань». 2. Иванов, А.А. Сравнительная физиология животных. [Электронный ресурс] / А.А. Иванов, О.А. Войнова, Д.А. Ксенофонтов, Е.П. Полякова. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 416 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/564 — ЭБС «Лань». 3. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2016. — 252 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/76290 — ЭБС «Лань». <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Васильев, В.К. Общая хирургия. [Электронный ресурс] / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2014. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/51936 — ЭБС «Лань». |

| | | |
|-----|--------------------------|---|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 2. Виденин, В.Н. Оперативное лечение дефектов брюшной стенки у животных. [Электронный ресурс] / В.Н. Виденин, Б.С. Семенов. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2015. — 224 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65052 — ЭБС «Лань». 3. Семенов, Б.С. Практикум по общей хирургии. [Электронный ресурс] / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский, С.В. Тимофеев. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/38843 — ЭБС «Лань». 4. Семенов, Б.С. Практикум по частной хирургии. [Электронный ресурс] / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский, Э.И. Веремей. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/38844 — ЭБС «Лань». 5. Шантыз А.Ю. Артрология (соединение костей скелета): учебное пособие /А.Ю.Шантыз, Г.С. Шантыз – Краснодар, ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», 2014. – 96с. 6. Шантыз А.Ю. Анатомия животных на живых объектах: учебное пособие /А.Ю.Шантыз, Г.С. Шантыз – Краснодар, ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», 2016.– 149с. 7. Шантыз А.Ю. Анатомио - топографические особенности лимфатических сосудов и узлов у животных: учебное пособие /А.Ю.Шантыз, Г.С. Шантыз – Краснодар, ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», 2016.– 116с. |
| 36. | Акушерство и гинекология | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Студенцов А. П.Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин и др.; под ред. В. Я. Никитина, М. Г. Миролюбова . - 7-е изд., перераб.и доп. - М. : Колос, 2000. - 494 с: ил. - ISBN 5-10-003372-X : 163р. 126р. 168р. 123р.80к. Всего: 121, из них: *-12, З/А-62, НО-1, У/А-46 2.Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. [Электронный ресурс] / Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2015. – 400 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/2772 – Загл. с экрана. 2.Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2015. – 480 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/60049 – Загл. с экрана. 4.Белобороденко, А.М. Биотехника воспроизводства с основами акушерства: учебник. [Электронный ресурс] / А.М. Белобороденко, И. А. Родин, М. А. Белобороденко, Т.А. Романова. – Тюмень: ГАУСЗ, 2014. – 522 с. – Режим доступа : http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=106 <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> |

| | | |
|-----|-------------------------------------|--|
| | | <p>1.Руководство по акушерству гинекологии и биотехнике размножения животных: учебн.пособие [Электронный ресурс] / М. В. Назаров [и др.];под ред. М.В. Назарова. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 584с. – 50 экз. – Режим доступа :http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=106</p> <p>2.Белобороденко, М.А. Физиология и патология молочной железы у коров в условиях гиподинамии: учебное пособие. [Электронный ресурс] / М.А. Белобороденко, Т.А. Белобороденко, А.М. Белобороденко, И.А. Родин – Тюмень, 2016. – 190 с. – Режим доступа http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=106</p> <p>3.Полянцев, Н.И. Технология воспроизводства племенного скота: учебн.пособие. [Электронный ресурс] / Н.И. Полянцев.– СПб.: Лань, 2014. – 288 с. – Режим доступа : http://e.lanbook.com/book/91068 – Загл. с экрана.</p> <p>4.Дюльгер, Г.П. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных. [Электронный ресурс] / Г.П. Дюльгер, В.В. Храмцов, Ю.Г. Сибилева, Ж.О. Кемешов. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2016. – 272 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/75510 – Загл. с экрана.</p> |
| 37. | Паразитология и инвазионные болезни | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <p>1. Косминков, Н. Е., Лайпанов, Б. К., Домайцкий, В. Н., Белименко, В. В. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: Учебник./ Н. Е. Косминков, Б. К. Лайпанов, В. Н. Домайцкий, В. В. Белименко. – М.: Инфра-М, 2016. – 468 с.</p> <p>2. Латыпов, Д.Г. Гельминтозы животных, опасные для человека. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 440 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/95143 — Загл. с экрана.</p> <p>3. Либерман, Е.Л. Анаплазмоз сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Л. Либерман, С.А. Козлов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 84 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/91297 — Загл. с экрана.</p> <p>4. Лутфуллин, М.Х., Латыпов, Д.Г., Корнишина, М.Д. Ветеринарная гельминтология: Учебное пособие./ М.Х. Луфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 304с.</p> <p>5. Симакова, А.В. Общая паразитология: учеб. пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Симакова, Н.В. Полторацкая, Т.Ф. Панкова. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2016. — 152 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74550 — Загл. с экрана.</p> <p>6. Токарев, А.Н., Енгашев, С.В. Гельминтозы крупного рогатого скота: Монография. / А.Н. Токарев, С.В. Енгашев. – М.: РИОР ИНФРА – М, 2015. –185 с.</p> |

| | | |
|-----|--------------------------------------|--|
| | | <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акбаев, М.Ш., Водянов, А.А., Косминков, Н.Е., Ятусевич, А.И., Пашкин, П.И. Василевич, Ф.И. Паразитология и инвазионные болезни животных: Учебник./ М.Ш. Акбаев, А.А. Водянов, Н.Е. Косминков. – М.: «КолосС», 2008. - 775 с. 2. Галата, В.Ф., Ятусевич, А.И. Руководство по ветеринарной паразитологии: Учебник./ В.Ф. Галата, А.И. Ятусевич. - Минск : Техноперспектива, 2008. - 481 с. 3. Мишанин, Ю.Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 560 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/4308 — Загл. с экрана. 4. Новак, М.Д., Енгашев, С.В. Паразитарные болезни животных: Учебное пособие / М.Д. Новак, С.В. Енгашев. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2013. – 192 с. 5. Пехов, А.П. Биология: медицинская биология, генетика и паразитология: Учебник./ А.П. Пехов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 656с. 6. Юров, К.П., Заблотцкий, В.Т., Косминков, Н.Е. Инфекционные и паразитарные болезни лошадей: Учебник. / К.П. Юров, В.Т. Заблотцкий, Н.Е. Косминков. - М. : Зоомедлит: КолосС, 2010. - 256 с. |
| 38. | Эпизоотология и инфекционные болезни | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инфекционные болезни животных /Б. Ф. Бессарабов, А.А.Вашутин, Е.С.Воронин, А.А. Сидорчук // КолосС, 2012. 2. Общая эпизоотология / А.А. Сидорчук,Е.С.Воронин, А.А. Глушков // КолосС, 2012. 3. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией /В.П.Урбан, М.А.Сафин, А.А.Сидорчук и [др.] //КолосС, 2013. <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Урбан В.П. Практикум по эпизоотологии : учеб. пособие / В. П. Урбан. - Л. : Колос, 1981. - 224 с. 2. Эпизоотология и инфекционные болезни : учебник / под ред. А.А. Конопаткина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1993. - 688 с. 3. Шевченко А.А. Микробиология и иммунология : учебник / А. А. ШЕВЧЕНКО, Л. В. Шевченко; Куб. гос. аграр. ун-т. - Краснодар, 2001. - 64 с. 4. Шевченко А.А., Зеркалев Д.Ю., Шевченко Л.В., Черных О.Ю., Джаилиди Г.А., Якубенко Е.В. Инфекционные болезни крупного и мелкого рогатого скота (учебное пособие). ООО «Кавказская типография», 2013 – 305 с. |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>5. Шевченко А.А., Джаилиди Г.А., Шевченко Л.В., Черных О.Ю. Вирусные болезни свиней (учебное пособие). – Краснодар: КубГАУ, ООО «Кавказская типография», 2014. – 380 с.</p> |
| 39. | <p>Патологическая анатомия и судебно- ветеринарная экспертиза</p> | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <p>1. Жаров, А. В. Судебная ветеринарная медицина : учебник / А. В. Жаров. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1581-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/45681 — Режим доступа: для авториз. пользователей</p> <p>2. Кравченко, В. М. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза и методики вскрытия : учебник / В. М. Кравченко, Г. А. Кравченко; Куб. гос. аграр. ун-т им. И.Т. Трубилина. - Краснодар : КубГАУ, 2019. - 301 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/106/Uchebnik_SVSEH_metod_i_vskr_2019_dlja_portala_497100_v1_.PDF</p> <p>3. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; под редакцией А. В. Жарова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4250-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/117713 — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <p>1. Латыпов, Д.Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1976-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/65956 — Режим доступа: для авториз. Пользователей</p> <p>2. Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных : учебное пособие / В.А. Салимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1418-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/107269 — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>3. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник / А.В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; под редакцией А. В. Жарова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1534-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/99282 — Режим доступа: для авториз. Пользователей</p> |

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| | | <p>4. Латыпов, Д. Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-1795-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/56169 — Режим доступа: для авториз. Пользователей</p> <p>5. Байматов, В.Н. Практикум по патологической физиологии : учебное пособие / В.Н. Байматов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1443-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/94207 — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> |
| 40. | Ветеринарно-санитарная экспертиза | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <p>1. Ветеринарно-санитарная экспертиза / под ред. А. А. Кунакова. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 233 с.</p> <p>2. Мишанин Ю. Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы / Ю.Ф. Мишанин. - СПб.: Лань, 2012. - 559 с.</p> <p>3. Смирнов А. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Смирнов А. В.—Электрон. Текстовые данные.—СПб.:ГИОРД,2013.— 136 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15921.— ЭБС«IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <p>1. Асминкина Т. Н. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Асминкина Т. Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 379 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49849.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>2. Евдохова Л.Н. Товарная экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Евдохова Л. Н., Масанский С. Л.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 335 с.— Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/35555.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>3. Заикина В. И. Экспертиза меда и способы обнаружения его фальсификации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Заикина В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 166 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11015.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>4. Смирнов А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смирнов А.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: ГИОРД, 2015.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15938.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| | | <p>5. Экспертиза кормов и кормовых добавок [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие/ К.Я. Мотовилов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4166.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> |
| 41. | <p>Экономика и организация ветеринарного дела</p> | <p style="text-align: center;">Нормативная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФЗ о качестве и безопасности продуктов, 2006 г 2. Технический регламент на молоко и молочную продукцию (Федеральный закон от 12.06.2008 № 88-ФЗ). – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2013. – 125 с. 3. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» от 14.05.93 № 4979-1.-М.: Росзооветснабпром, 2013. 5. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов», № 29-ФЗ от 2 января 2000 г. - Собрание законодательства Российской Федерации, 2000. - N 2, ст. 150. 6. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», № 52-ФЗ от 30 марта 1999 г.- Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 14, ст. 1650 7. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. (СанПин 2.3.2. 1078 - 01)- СПб.: СПбГАВМ, 2006. <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела / И.Н Никитин. – Лань, 2013. - 288 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5847 2.Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела / И.Н. Никитин. – Лань, 2014. - 368 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element. 2. Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела [Текст] : допущено УМО высших учебных заведений РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарной медицины в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 111801 - "Ветеринария" / И. Н. Никитин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Лань, 2014.- 288 с.Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element. <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Никитин И.Н. Ветеринарное предпринимательство / И.Н. Никитин, Н.М. Василевский. – М.: Колос, 2014. – 263 с.Режим доступа: https://kubsau.ru/upload/iblock/8c2/8c2ab725eaefa251cee6910750e18226.pdf 2. Никитин И.Н. Организация государственного ветеринарного надзора / И.Н. Никитин. – М.: КолосС, 2015.https://kubsau.ru/upload/iblock/8c2/8c2ab725eaefa251cee6910750e18226.pdf |

| | | |
|-----|--------------------------|--|
| | | <p>3. Никитин И.Н. Практикум по организации ветеринарного дела и предпринимательству / И.Н. Никитин. – М.: «КолосС», 2015. – 311 с. https://kubsau.ru/upload/iblock/8c2/8c2ab725eaefa251cee6910750e18226.pdf</p> |
| 42. | Клиническая фармакология | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.К. Кевра [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 575 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48005.html. — ЭБС «IPRbooks» 2. Слободяник, В.И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия : учебное пособие / В.И. Слободяник, В.А. Степанов, Н.В. Мельникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1680-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/49472. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Уша, Б.В. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник/ Уша Б.В., Жуленко В.Н., Волкова О.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Квадро, 2017.— 376 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65609.html. — ЭБС «IPRbooks» <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие / Г.П. Дюльгер, В.В. Храмцов, Ю.Г. Сибилева, Ж.О. Кемешов. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-2152-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/75510. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Ракшина, Н.С. Фармакология [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся/ Ракшина Н.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 114 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40438.html. — ЭБС «IPRbooks» 3. Ветеринарная фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Г. Толкач [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24053.html. — ЭБС «IPRbooks» 4. Федюкович, Н.И. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник/ Федюкович Н.И., Рубан Э.Д.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.— 701 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59022.html. — ЭБС «IPRbooks» |

| | | |
|-----|-----------------------------|--|
| | | <p>5. Чабанова, В.С. Фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чабанова В.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 448 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24086.html. — ЭБС «IPRbooks»</p> |
| 43. | Физическая культура и спорт | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Евсеев Ю.И. Физическая культура/Ю.И. Евсеев. – Изд.8-е, испр.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 444 с.: ил. – Высшее образование. 2. Бароненко В.А., Рапопорт Л.А. Здоровье и физическая культура студента / под. ред. В.А. Бароненко: Учеб. пособие. М.: ИНФРА-М 2014.-352 с: ил. 3. Назаров Ю.Н. Учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России.- М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2013. - 431 с.ISBN 978-5-238-01157-8 4. Клименко А.А., Русанов А.А. Концепция расширения пространства деятельности дзюдоистов на начальных этапах обучения: <i>монография</i>. Изд. 2-е, доп. / А.А. Клименко, А.А. Русанов. – Краснодар: Изд-во «Маргарин О.Г.» , 2017. – 184с. <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Никитченко С.Ю. Силовая подготовка студентов. Методические рекомендации для студентов и преподавателей физической культуры. Москва: ФГБОУ ВПО РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева, 2014. 2. Беликов Е.М. Лечебная физическая культура студентов. Учебно-методическое пособие. М.: ФГБОУ ВПО МГУП, 2013. 3. Руссу О.Н. Методика обучения основам техники игры в настольный теннис. Учебное пособие / Руссу О.Н.: Изд-во ФГОУ ВПО «РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева».- М, 2012.- 75с. 4. Егоров А.Б. Здоровый образ жизни и факторы его определяющие/ Егоров А.Б.- М.: Издательство РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, 2012. 5. Сторчевой Н.Ф. Гиревой спорт в аграрных ВУЗах Российской Федерации: учебное пособие. М.: ФГБОУ ВПО МГАУ, 2011 6. Андриющенко Л.Б. Теоретические основы физической культуры. Учебное пособие / Андриющенко Л.Б., Стешенко В.В., Казантинова Г.М., Кудинова В.А.: Изд.- полиграфический комплекс ВГСХА «Нива».- Волгоград, 2010. 7. Лосева И.В. Инновационные методы контроля знаний по дисциплине «Физическая культура». Учебное пособие /Лосева И.В., Андриющенко Л.Б., Ермаков А.В., Батракова И.В., Пудов А. В.: Изд-во ФГОУ ВПО «РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева».- М, 2009. |

| | | |
|-----|-------------------|---|
| | | <p>8. Мусаев И.С-Х. Вольная борьба. Учебное пособие / Мусаев И.С-Х.: Изд-во ФГОУ ВПО «РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева».- М, 2009.</p> <p>9. Ханбабаев Р.К. Обучение элементам самозащиты на основе борьбы самбо. Учебное пособие./Ханбабаев Р.К.: Изд-во ФГОУ ВПО «РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева».- М, 2010.</p> |
| 44. | Высшая математика | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <p>1. Петунина И.А. Математика для студентов специальностей «Ветеринария» и «Зоотехния»: учеб. пособие для вузов, 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]:/ И. А. Петунина. – Краснодар, ООО «ПринтТерра», 2015. – 226 с. [Гриф МСХ РФ], [Портал ЭУМ КубГАУ] Вход по паролю https://edu.kubsau.ru/file.php/111/VMiZM_Petunina_3izd.pdf</p> <p>2. Алексеев Г.В. Курс высшей математики для гуманитарных направлений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев Г.В., Холявин И.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 236 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81275.html. — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Грес П.В. Математика для бакалавров. Универсальный курс для студентов гуманитарных направлений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Грес П.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Логос, 2015.— 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70695.html. — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>4. Шилова З.В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шилова З.В., Шилов О.И. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. — 158 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33863.html. — ЭБС «IPRbooks»</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <p>1. Башмакова И.Б. Теория вероятностей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Б. Башмакова, И.И. Кораблёва, С.С. Прасников – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 108 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66841.html. – ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Гусак А.А. Теория вероятностей. Примеры и задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гусак А.А., Бричикова Е.А. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2013. — 287 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28244.html. — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Дегтярева О.М. Высшая математика. Материалы для подготовки бакалавров и специалистов. Часть I [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дегтярева О.М., Хузиахметова Р.Н., Хузиахметова А.Р. — Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный</p> |

| | | |
|-----|------------|---|
| | | <p>исследовательский технологический университет, 2016. — 104 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61962.html. — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>4. Колосова Н.И. Тестовые задания по высшей математике и биологической статистике [Электронный ресурс]/ Колосова Н.И., Бахарева Г.В., Денисов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012.— 48 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21870.html. — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>5. Растопчина О.М. Высшая математика [Электронный ресурс]: практикум/ Растопчина О.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017.— 138 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72486.html. — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>6. Чернова Н.М. Основы теории вероятностей [Электронный ресурс]/ Н.М. Чернова – Электрон. текстовые данные. – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. – 105 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57382.html. – ЭБС «IPRbooks»</p> |
| 45. | Психология | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <p>1. Гуревич П.С. Психология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / П.С. Гуревич. — Электрон.текстовые данные. — М. :ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 5-238-00905-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71045.html</p> <p>2. Краткий курс по общей психологии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 192 с. — 978-5-386-09323-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73378.html</p> <p>3. Смольникова Л.В. Психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов всех направлений / Л.В. Смольникова. — Электрон.текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 337 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72361.html</p> <p>4. Зубова Л.В. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Зубова, Е.В. Назаренко. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 190 с. — 978-5-7410-1574-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69940.html</p> <p>5. Крысько, В. Г. Социальная психология. Курс лекций : учеб.пособие / В.Г. Крысько. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 256 с. — Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/671426</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> |

| | | |
|-----|----------------------------|---|
| | | <p>1. Резепов, И. Ш. Общая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Ш. Резепов. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов :Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 110 с. — 978-5-4486-0427-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79807.html</p> <p>2. Дмитриева, Н. Ю. Общая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ю. Дмитриева. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 127 с. — 978-5-9758-1808-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81074.html</p> <p>3. Макаров, Б. В. Психология делового общения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. В. Макаров, А. В. Непогода. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 209 с. — 978-5-4487-0339-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79820.html</p> <p>4. Гусева, Т. И. Психология личности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. И. Гусева, Т. В. Катарьян. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1771-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81081.html</p> <p>5. Князева, Т. Н. Психология развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Князева, М. Б. Батюта. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 144 с. — 978-5-4487-0429-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79671.html</p> <p>6. Козловская, Т. Н. Общая психология (сборник практических заданий) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Козловская, А. А. Кириенко, Е. В. Назаренко. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург :Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 344 с. — 978-5-7410-1688-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71294.html</p> |
| 46. | Социология и культурология | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <p>1. Волкова П.С., Жукова Т.А., Передерий В.А. Социология в контексте культуры и духовной жизни: учеб.пособие / П.С. Волкова, Т. А. Жукова, В.А. Передерий. –Краснодар: КубГАУ, 2018. -308 с.https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=104</p> <p>2. Лугинина, А. Г. Социология и культурология: учебно-методическое пособие / А. Г. Лугинина. – Краснодар: Экоинвест, 2016. -122с. https://edu.kubsau.ru/file.php/104/Luginina._Sociologija_i_kulturologija_pr_416055_v1_.PDF</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <p>1. Волков Ю.Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. -2-е изд., стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.- 668 с.</p> |

| | | |
|-----|--------------------------|---|
| | | <p>2.Сабилова А.М. Социология Запада: хрестоматия/ сост.А.М. Сабилова.-Краснодар: КубГАУ, 2017. -437 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/104/KHrestomatija_po_sociologii.pdf</p> <p>3.Хрестоматия по культурологии/ сост. А.М. Сабилова.-Краснодар: КубГАУ, 2011. -436 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/104/13.03.13/KHRESTOMATIJA_po_sociologii_Sabirova.pdf</p> |
| 47. | Введение в специальность | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <p>1. Задорожин, П.А. История ветеринарии [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.А. Задорожин, В.А. Задорожин, Н.А. Кудряшова. — Электрон.дан. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2011. — 109 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69560.</p> <p>2. Кропоткин П.А., Этика. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2013. — 174 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/6095.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <p>1. Стекольников, А.А. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины. [Электронный ресурс] / А.А. Стекольников, А.В. Коробов. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 288 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/623.</p> <p>2. Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии. [Электронный ресурс] / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/12972.</p> <p>3. Никитин, И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство. [Электронный ресурс] / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2017. — 376 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/90062.</p> |
| 48. | Деонтология | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <p>1. Банных, С. В. Биомедицинская этика (сборник документов) / С. В. Банных Н. В. Подолужная, Т. С. Сырнев. — Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2008. — 260 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/6109.html.</p> <p>2. Гуревич П. С. Этика: учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 416 с.— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71049.html.</p> <p>3. Стекольников, А.А. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины. [Электронный ресурс] / А.А. Стекольников, А.В. Коробов. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2015. — 288 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/623.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> |

| | | |
|-----|-------------|---|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Дауда, Т.А. Экология животных. [Электронный ресурс] / Т.А. Дауда, А.Г. Кошаев. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56164. 2. Дорошенко В. Ю., Зотова Л. И., Лавриненко В. Н. Психология и этика делового общения : учебник для студентов вузов / В. Ю. Дорошенко, Л. И. Зотова, В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 419 с.— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81834.html. 3. Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии. [Электронный ресурс] / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/12972. 4. Кропоткин П.А., Этика. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2013. — 174 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/6095. 5. Никитин, И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство. [Электронный ресурс] / И.Н. Никитин, А.И. Никитин.— Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2017. — 376 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/90062. |
| 49. | Гематология | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клиническая диагностика внутренних болезней животных. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.П. Ковалев [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71752 2. Практикум по внутренним болезням животных. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/81522 3. Общая фармакология. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.И. Рабинович [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2005. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/330 4. Герунова, Л.К. Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция ее функций у животных. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.К. Герунова, В.И. Максимов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 160 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/4871 5. Ряднов, А.А. Физиология животных: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 184 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/76623 |

| | | |
|-----|------------------------|---|
| | | <p>6. Иванов, А.А. Клиническая лабораторная диагностика. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 432 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/91073</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <p>1. Васильев, Ю.Г. Ветеринарная клиническая гематология + DVD. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, А.И. Любимов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 656 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/60226 — Загл. с экрана.</p> <p>2. Практикум по внутренним болезням животных. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/81522 — Загл. с экрана.</p> <p>3. Васильева, С.В. Клиническая биохимия крупного рогатого скота. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.В. Васильева, Ю.В. Конопатов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 188 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/92624 — Загл. с экрана.</p> <p>4. Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник / под ред. С.П. Ковалева и др. — СПб. : Лань, 2014. — 535</p> |
| 50. | Клиническая диетология | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <p>1. Рядчиков В.Г. Клиническая диетология собак и кошек : учеб. пособие / В. Г. Рядчиков, Л. И. Баюров, О. Л. Рядчикова. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 350 с.</p> <p>2. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных : учебник / В. Г. Рядчиков. – СПб. : Лань, 2015. – 640 с.</p> <p>3. Хохрин С.Н. Кормление собак : учеб. пособие / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. – М. : Лань, 2015. – 288 с.</p> <p>4. Барановский А.Ю. Диетология : руководство. – СПб. : Питер, 2012. – 1024 с.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <p>1. Пибо П. Энциклопедия клинического питания собак / П. Пибо, В. Бьюрж, Д. Эллиотт. – М. : ООО «Медиа Лайн», 2014. – 486 с.</p> <p>2. Пибо П. Энциклопедия клинического питания кошек / П. Пибо, В. Бьюрж, Д. Эллиотт. – М. : ООО «Медиа Лайн», 2014. – 518 с.</p> <p>3. Симпсон Дж. Клиническое питание собак и кошек / Дж. Симпсон, Р. Андерсон, П. Маркуелл. – М. : Аквариум, 2013. – 180 с.</p> <p>4. Хохрин С.Н. Кормление собак и кошек. – М. : Наука, 2006. – 248 с.</p> <p>5. Макарецев, Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных. – Калуга : Изд-во «Ноосфера», 2012. – 640 с.</p> |

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| | | <p>6. Драганов И.Ф. Кормление животных : учебник / Под ред. И.Ф. Драганова, Н.Г. Макарецца, В.В. Калашникова и др. В 2-х т. М. : Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010. – Т. 2. – 565 с.</p> <p>7. Зорин В.Л. Кормление собак: профилактика, разнообразие кормов, основы питания, лечебные корма. – М. : Аквариум, 2010. – 112 с.</p> |
| 51. | Лекарственные и ядовитые растения | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <p>1. Лекарственные растения Кубани в ветеринарии: учеб. пособие / А. Г. Кощаев [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 272 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/106/Uchebnoe_posobie_Lekarstvennye_rasteniya_Kubani_v_veterinarii_426459_v1_.PDF</p> <p>2. Антипов, В.А. Основы фитотерапии животных / В.А. Антипов, И.С.Жолобова. – Краснодар, 2004. – 195 с.</p> <p>3. Королев, Б.А. Практикум по токсикологии : учебник / Б.А. Королев, Л.Н. Скосырских, Е.Л. Либерман. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-4713-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125440.— Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <p>1. Королев, Б.А. Фитотоксикозы домашних животных : учебник / Б.А. Королев, К.А. Сидорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1589-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/41016?category=43779— Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Ващекин, Е.П. Ветеринарная рецептура : учебное пособие / Е.П. Ващекин, К.С. Маловастый. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-4934-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129077?category=43779. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> |
| 52. | Фармацевтическая технология | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <p>1. Ветеринарная фармация : учебник / В.Д. Соколов, Н.Л. Андреева, Г.А. Ноздрин, С.Н. Преображенский ; под редакцией В.Д. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-1133-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/660. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Слободяник, В.И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия : учебное пособие / В.И. Слободяник, В.А. Степанов, Н.В. Мельникова. — Санкт-Петербург : Лань,</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>2014. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1680-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/49472. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>3. Уша, Б.В. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник/ Уша Б.В., Жуленко В.Н., Волкова О.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Квадро, 2017.— 376 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65609.html. — ЭБС «IPRbooks»</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <p>1. Ветеринарная фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Г. Толкач [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24053.html. — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Кашникова, К.В. История медицины и фармации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кашникова К.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 119 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79769.html. — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Ракшина, Н.С. Фармакология [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся/ Ракшина Н.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 114 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40438.html. — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>4. Федюкович, Н.И. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник/ Федюкович Н.И., Рубан Э.Д.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.— 701 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59022.html. — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>5. Чабанова, В.С. Фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чабанова В.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 448 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24086.html. — ЭБС «IPRbooks»</p> |
| 53. | Организация и управление агропромышленного комплекса | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <p>1. Организация агробизнеса : учебное пособие / Н. В. Банникова, Т. Н. Костюченко, Н. Ю. Ермакова и др. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 111 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76043.html. – ЭБС «IPRbooks».</p> <p>2. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум : учеб. пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек ; под ред. М.П. Тушканова. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 307 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/927556. – ЭБС «Znanium».</p> <p>3. Организация сельскохозяйственного производства : учебник / М.П. Тушканов, С.И. Грядов, А.К. Пастухов и др.; под ред. проф. М.П. Тушканова, проф. Ф.К. Шакирова. – М. :</p> |

| | | |
|-----|-----------------------------|--|
| | | <p>ИНФРА-М, 2019. – 292 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/989361. – ЭБС «Znanium»</p> <p>4. Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) : учеб. пособие / Г.А. Поташева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 224 с. + Доп. материалы – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/930921. – ЭБС «Znanium», по паролю.</p> <p>5. Четвертаков И.М. Организация, нормирование и оплата труда в АПК: учебное пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. – 139 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72721.html. – ЭБС «IPRbooks».</p> <p>6. Четвертаков, И. М. Экономика, организация и основы маркетинга АПК: учебное пособие / И. М. Четвертаков. – Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. – 94 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72787.html. – ЭБС «IPRbooks».</p> <p>7. Яковенко Е.Г. Экономика труда : учебное пособие для вузов / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христолюбова, В.Д. Мостова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 319 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71074.html. – ЭБС «IPR-books».</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <p>1. Бизнес-планирование инвестиционных проектов по производству продукции животноводства : учебное пособие – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. – 99 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76023.html. – ЭБС «IPRbooks».</p> <p>2. Королева, Л. А. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Л. А. Королева. – Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 376 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81502.html. – ЭБС «IPRbooks».</p> <p>3. Теория и практика бизнес-планирования производственной деятельности в сфере животноводства : учебное пособие / Н.В. Банникова [и др.]. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Секвойя, 2017. – 112 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76124.html. – ЭБС «IPRbooks».</p> <p>4. Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 288 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/993542. – ЭБС «Znanium».</p> |
| 54. | Методы научных исследований | Основная учебная литература |

| | | |
|-----|--------------|--|
| | | <p>1. Азаев М. Ш. Теоретическая и практическая иммунология: учебное пособие / М. Ш. Азаев, О. П. Колесникова, В. Н. Кисленко [и др.]. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60033, СПб. : Лань, 2015. – 320 с.</p> <p>2. Биологические методы научных исследований (избранные лекции) : учебное пособие / составители Л. Г. Харитонова, И. Н. Калинина. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 76 с. — ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/64973.html</p> <p>3. Методология научного исследования : учебное пособие / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 268 с. – ISBN 978-5-8114-4169-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/115664</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <p>1. Гугушвили Н. Н. Биологическая безопасность в лабораториях: учебное пособие / Н. Н. Гугушвили, А. Г. Кошаев, Т. А. Инюкина [и др.]. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/106/Biologicheskaja_bezopasnost_v_laboratorijakh.pdf, Краснодар, КубГАУ, 2017. – 97 с.</p> <p>2. Колычев Н. М. Ветеринарной микробиология и микология : учебник, 2-е изд., стер. / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/109627, СПб. : Лань, 2018. – 624 с.</p> <p>3. Фирсов Г. М. Н. Биологическая безопасность в лабораториях : учеб. пособие / Г. М. Фирсов, – [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1007971, Волгоград, Волгоградский ГАУ, 2018. – 196 с.</p> |
| 55. | Физиотерапия | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <p>1. Бурменская, Г. А. Методы физиотерапии в ветеринарии: учеб.пособие / Г. А. Бурменская, И. С. Коба, Д. П. Винокурова. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 119 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/106/Uchebnoe_posobie_Fizioterapija_2018_415352_v1.PDF</p> <p>2. Практикум по общей хирургии : учебное пособие / А.А. Стекольников, Б.С. Семенов, О.К. Суховольский [и др.] ; под редакцией А.А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1502-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/38843 (дата обращения: 10.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> |

| | | |
|-----|---------------------------------------|--|
| | | <p>3. Физиотерапия в ветеринарной медицине : учебник / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, Л.Н. Трудова, Л.Ф. Сотникова ; под общей редакцией А.А. Стекольникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-4182-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119829 (дата обращения: 10.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <p>1. Внутренние болезни животных : учебное пособие / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулов. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 720 с. — ISBN 978-5-8114-1682-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/52621 (дата обращения: 10.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Клиническая гастроэнтерология животных : учебное пособие / И.И. Калюжный, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин [и др.] ; под редакцией И.И. Калюжного. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1813-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/61362 (дата обращения: 10.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>3. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина [и др.] ; под редакцией С.П. Ковалева [и др.]. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 540 с. — ISBN 978-5-8114-1607-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112567 (дата обращения: 10.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>4. Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных : учебное пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1606-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/44761 (дата обращения: 10.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>5. Практикум по внутренним болезням животных : учебное пособие / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулов. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1999-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/81522(дата обращения: 10.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> |
| 56. | Механизация животноводческих объектов | Основная учебная литература |

1. Иванов Д.В. Технологии и технические средства для производства молока и мяса крупного рогатого скота в личных подсобных и фермерских хозяйствах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.В. Иванов, И.В. Капустин, Г.Г. Шматко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2016. — 180 с. — 978-5-9596-1269-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76125.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Механизация молочных ферм / В.П. Коваленко, И.М. Петренко. – Краснодар. КубГАУ. – 2013. – 353 с. ил. [Образовательный портал КубГАУ – http://edu.kubsau.ru/file.php/115/Mekhanizacija_molochnykh_ferm.pdf].

3. Передня В.И. Технические средства для приготовления и раздачи кормов на фермах крупного рогатого скота [Электронный ресурс] / В.И. Передня, А.В. Китун. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2014. — 140 с. — 978-985-08-1783-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29596.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная учебная литература

1. Дегтяренко И.В. Молочное козоводство. Коза на ферме и в приусадебном хозяйстве. Биологические особенности, технология содержания молочных коз, помещения, технологическое оборудование. Часть 1 [Электронный ресурс] / И.В. Дегтяренко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, Золотой колос, 2014. — 58 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64737.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Механизация приготовления кормов. Часть 1. Механизация приготовления кормов [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.М. Ведищев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 136 с. — 978-5-8265-1388-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64116.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Механизация приготовления кормов. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.М. Ведищев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 127 с. — 978-5-8265-1482-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64117.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Проектирование кормоцеха: деловая игра [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Детистова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. — 64 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47342.html>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Промышленное птицеводство. Содержание, разведение и кормление сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Кузнецов [и др.]. —

| | | |
|-----|--------------|---|
| | | <p>Электрон. текстовые данные. — СПб. :Квадро, 2017. — 392 с. — 978-5-906371-79-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65607.html.— ЭБС «IPRbooks».</p> |
| 57. | Болезни птиц | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бессарабов Б. Ф. Болезни птиц : учеб. пособие / Б. Ф. Бессарабов, И. И. Мельникова, Н. К. Сушкова, С. Ю. Садчиков. – СПб : Лань, 2013. – 445 с. (8) 2. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы : учеб. пособие / Б. Ф. Бессарабов, С. В. Федотов. – М. : Инфра-М, 2015. – 357 с. (5) 3. Болезни птиц [Электронный ресурс]: учебник / О. Беркинбай [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Алматы: Нур-Принт, 2013. – 181 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69064.html. – ЭБС «IPRbooks». 4. Остапенко В. А. Водоплавающие птицы в природе, зоопарках и на фермах: классификация, биология, методы содержания, болезни, их профилактика и лечение : учеб. пособие / В. А. Остапенко, Б. Ф. Бессарабов. – М. : ЗооВетКнига, 2014. – 250 с. (5) 5. Каблучеева Т. И. Инструкции по профилактике и ликвидации болезней птиц: учебное пособие / Т. И. Каблучеева. – Краснодар, ООО «Световод», 2014. – 165 с. (10) <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каблучеева Т. И. Болезнь Ньюкасла у голубей: учебное пособие, рекомендовано УМО РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии / Т. И. Каблучеева. – Краснодар, ООО «Световод», 2014. – 84 с. (9) 2. Каблучеева Т. И. Учебно-методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Пищевая микробиология», «Общая микробиология и общая санитарная микробиология»: методические указания / Т. И. Каблучеева. – Краснодар, ООО «Световод», 2014. – 56 с. (10) 3. Гугушвили Н. Н. Патогенные спириллы и спирохеты: учебно-методическое пособие / Н.Н. Гугушвили, А. А. Лысенко, А. А. Шевченко, Т. А. Инюкина, Т. И. Пашник и др. – Краснодар, КубГАУ, 2014. – 34 с. (50) 4. Каблучеева Т. И. Фармакологическое обоснование применения пробиотиков в птицеводстве: монография, рекомендовано методической комиссией факультета ветеринарной медицины КубГАУ / Т. И. Каблучеева, А. Г. Коцаев. – Краснодар, КубГАУ, 2016. – 259 с. (1) 5. Иванов Н. П. Инфекционные болезни животных. Том 2. Болезни жвачных животных, свиней и лошадей, болезни птиц, плотоядных и пушных зверей, пчел, рыб, малоизвестные болезни и |

| | | |
|-----|------------------------|---|
| | | медленные инфекции [Электронный ресурс]: учебник в двух томах / Н. П. Иванов, К. А. Тургенбаев, А. Н. Кожаев. – Электрон. текстовые данные. – Алматы: Нур-Принт, 2013. – 564 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69102.html . – ЭБС «IPRbooks» |
| 58. | Ветеринарная санитария | <p style="text-align: center;">Нормативная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ветеринарное законодательство / Под ред. А. Д. Третьякова. //М.Колос, -1972. Т. 1,- 1981-. Т. 3; -1988.- Т. 4. 2. Ветеринарно-санитарные правила по проведению ветеринарной дезинфекции. Методические указания по контролю качества дезинфекции и санитарной обработки объектов, подлежащих ветеринарному надзору: сб. нормативно-правовых документов по ветеринарии. / Гл. упр. ветеринарии с Гос. ветеринар. и Гос. продовольств. инспекциями; редкол. Аксенов А.М. (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2007. – 96 с. 3. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов: утв. главным гос. вет. инспектором Российской Федерации 4.12.1995 г. - № 13-7-2/469. 4. Сборник санитарных и ветеринарных правил. Профилактика и борьба с заразными болезнями общими для человека и животных. /М. -1996.- 240 с. 5. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.3.3.1078-01. - М., 2002. - 168 с. 6. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов. СанПин 2.3.6.959-0 7. Санитарные правила для предприятий продовольственной торговли. СанПин 2.3.5.021-94. 8. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. СанПиН 2.1.4.1074-01. - М.: Минздрав России, 2002. - 103 с. <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ПРАКТИКУМ по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии : учеб. пособие / [А.Ф. Кузнецов, В.И. Родин, В.В. Светличкин [и др.]]. - СПб. : Лань, 2013. - 511 с. - (Учеб. для вузов. Спец. лит.). - ISBN 978-5-8114-1497-0 : 852р. 799р.92к. 856р. (18 экз). 2. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения : учеб. пособие / СОН К.Н., Родин В.И., Бесланеев Э.В. - СПб. : Лань, |

| | | |
|-----|-----------------------|--|
| | | <p>2013. - 409 с.: ил. - (Учеб. для вузов. Спец. лит.). - ISBN 978-5-8114-1433-8 : 949р.96к. 1469р. (17 экз).</p> <p>3. СОН К.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по переработке пищевого сырья животного происхождения : учеб. пособие / СОН К.Н., Родин В.И. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 207 с. - (Высш. образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006714-8 : 379р. (5 экз).</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <p>1. САНИТАРИЯ и гигиена на пивоваренном производстве : учеб. пособие. Ч.1. Иванченко О.Б. Санитарно-микробиологический контроль на пивоваренном производстве; Ч.2. Меледина Т.В. Технология отрасли. Мойка и дезинфекция в пивоварении. - СПб : ГИОРД, 2011. - 196 с. - ISBN 978-5-98879-116-4 : 677р. (8 экз).</p> <p>2. МУДРЕЦОВА-Висс К.А. Микробиология, санитария и гигиена : учебник / МУДРЕЦОВА-Висс К.А., Дедюхина В.П. - [4-е изд., испр. и доп.]. - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 399 с.: ил. - (Высш. образование). - ISBN 978-5-8199-0350-6; 978-5-16-003263-4 : 191р. (7 экз).</p> <p>3. ПРАКТИКУМ по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии : учеб. пособие / [А.Ф. Кузнецов, В.И. Родин, В.В. Светличкин [и др.]]. - СПб. : Лань, 2013. - 511 с. - (Учеб. для вузов. Спец. лит.). - ISBN 978-5-8114-1497-0 : 852р. 799р.92к. 856р. (17 экз).</p> <p>4. ОХРАНА труда в животноводстве : учеб. пособие / М.Ф. Садовский, А.В. Гончаров, И.Е. Масько, В.И. Аблажей. - Минск : ИВЦ Минфина, 2011. - 351 с. - ISBN 978-985-3993-52-0 : 1029р. (4 экз).</p> <p>5. ВЕТЕРИНАРНО-санитарная обработка и дезинфекция объектов ветеринарного надзора: [Сб.] : учеб. пособие / [Куб. гос. аграр. ун-т]; сост. В.И. Терехов и др. - Краснодар : КубГАУ, 2009. - 211 с. - Б/ц, 150 экз.</p> |
| 59. | Ветеринарная фармация | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <p>1. Слободяник В.И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Слободяник, В.А. Степанов, Н.В. Мельникова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 368 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/49472.— Загл. с экрана.</p> <p>2. Соколов В.Д. Ветеринарная фармация [Электронный ресурс] : учебник / В.Д. Соколов, Н.Л. Андреева, Г.А. Ноздрин, С.Н. Преображенский ; под ред. Соколова В.Д.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 512 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/660. — Загл. с экрана.</p> |

| | | |
|-----|-------------------|---|
| | | <p>3. Уша Б.В. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Б.В. Уша, В.Н. Жуленко, О.И. Волкова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2017. — 376 с. — 978-5-906371-81-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65609.html — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <p>1. Кашникова К.В. История медицины и фармации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кашникова К.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 119 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/754.html. — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.П. Дюльгер [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/75510 — Загл. с экрана.</p> <p>3. Ракшина Н.С. Фармакология [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся/ Ракшина Н.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 114 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40438. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Толкач Н.Г. Ветеринарная фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Г. Толкач [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24053. — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>5. Федюкович Н.И. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Федюкович, Э.Д. Рубан. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. — 701 с. — 978-5-222-19935-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59022.html — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Чабанова В.С. Фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чабанова В.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 448 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24086. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> |
| 60. | Болезни молодняка | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <p>1. Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней жи- вотных: учебник / под ред. С.П. Ковалева и др. – СПб. : Лань, 2014. – 535 с.</p> <p>2. Семенов, Б.С. Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. Б.С. Семенова, А.А. Стекольниковой – Элек- трон. текстовые данные. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 368 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/38843. – ЭБС «Лань», по паролю.</p> <p>3. Щербаков, Г.Г. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс]: Учебник / под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. – Электрон.</p> |

| | | |
|-----|-----------------------|---|
| | | <p>текстовые данные. – СПб.: Издательство «Лань», 2016. – 544 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/81522. – ЭБС «Лань», по паролю.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Калюжный, И.И. Клиническая гастроэнтерология животных [Электронный ресурс]: учебное пособие/под ред. И.И. Калюжного. – Электрон. текстовые данные. – 2-е изд., испр. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 448 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/61362. – ЭБС «Лань», по паролю. 2. Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С.П. Ковалева и др. – Электрон. текстовые данные. – 2-е изд., стер. СПб. : Издательство «Лань», 2016. – 544 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/81522. – ЭБС «Лань», по паролю. 3. Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных [Электронный ресурс]: учебное пособие/под ред. Ф.П. Петрянкина, О.Ю. Петровой. – Электрон. текстовые данные. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 352 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/44761. – ЭБС «Лань», по паролю. 4. Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебник/ под ред. Г.Г. Щербакова. — Электрон. текстовые данные.— 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 496 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/3555. — ЭБС «Лань», по паролю. 5. Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебник/ под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. — Электрон. текстовые данные.— СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 720 с. — Режим доступа: |
| 61. | Болезни пушных зверей | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шевченко А. А. Болезни кроликов/ А. А. Шевченко, Л. В. Шевченко. – М.: Аквариум, 2010. 2. Шевченко А. А. Биологические особенности и болезни нутрий. / А. А. Шевченко, О. Ю. Черных, Л. В. Шевченко. – Москва - Санкт-Петербург-Краснодар, 2011. <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Госманов Р. Г. Микробиология и иммунология / Р. Г. Госманов, А. И. Ибрагимова, А. К. Галиуллин // Издательство Лань, 2013. – 240 с. 2. Шевченко А.А., Микробиология / А. А. Шевченко, Л. В. Шевченко, О. Ю. Черных и др. / Учебное пособие // ООО «Кавказская типография», 2013 – 592 с. |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>3. Гугушвили Н. Н. Возбудители бактериальных инфекций / Н. Н. Гугушвили, А. Г. Кощаев, Т. А. Инюкина, Е. А. Горпинченко, В. М. Гугушвили, А. А. Лысенко, А. А. Шевченко, И. М. Беретарь, А. Р. Литвинова, Д. Ю. Зеркалев // Краснодар: КубГАУ, 2014. –119 с.</p> <p>4. Гугушвили Н. Н. Возбудители анаэробных инфекций / Н. Н. Гугушвили, А. А. Шевченко, А. А. Лысенко, Т. А. Инюкина, Е. А. Горпинченко, В. М. Гугушвили, И. М. Беретарь, А. Р. Литвинова, Д. Ю. Зеркалев // Краснодар: КубГАУ, 2014. –77 с</p> |
| 62. | Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шевченко, А.А. Инфекционные болезни крупного и мелкого рогатого скота / А.А. Шевченко [и др.]. - ООО «Кавказская типография», 2013 – 305 с. 2. Шевченко, А.А. Диагностика инфекционных болезней животных А.А. Шевченко [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, ООО «Кавказская типография», 2014. – 580 с. 3. Шевченко, А.А. Вирусные болезни свиней / А.А. Шевченко [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, ООО «Кавказская типография», 2014. – 380 с. 4. Госманов, Р. Г. Микробиология и иммунология / Р. Г. Госманов, А. И. Ибрагимова, А. К. Галиуллин // Издательство Лань, 2013. – 240 с. 5. Госманов Р. Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Барсков// Издательство Лань, 2014. – 384 с. <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шевченко, А.А. Микробиология / А. А. Шевченко [и др.]. – КубГАУ. Краснодар, 2013. – 599 с. 2. Кисленко, В. Н. Ветеринарная микробиология и иммунология. Практикум / В. Н. Кисленко // Издательство Лань, 2012. – 368 с. 3. Колычев, Н.М. Ветеринарная микробиология и микология / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов // Издательство Лань, 2014. – 624 с. |
| 63. | Болезни экзотических животных | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ВИЗНЕР Х. Большая книга о животных. Рассказы директора зоопарка / Х. ВИЗНЕР; ил. Г. Маттеи; [пер. с нем. Г. Гаева]. - М.: Форум : Редкая птица, 2015. - 140 с.: цв. ил. - ISBN 978-5-91134-981-3 : 1029р. (10 экз). 2. ОСТАПЕНКО В.А. Водоплавающие птицы в природе, зоопарках и на фермах: классификация, биология, методы содержания, болезни, их профилактика и лечение : учеб. пособие / В. А. ОСТАПЕНКО, Б. Ф. Бессарабов. - М. : ЗооВетКнига, 2014. - 250 с. - УМО. - ISBN 978-5-905106-31-6 : 1999р. (15 экз). |

| | | |
|-----|-----------------------|---|
| | | <p>3. ГРИЩЕНКО Л.И. Болезни рыб с основами рыбоводства : учебник / Л. И. ГРИЩЕНКО, М. Ш. Акбаев; под ред. Л.И. Грищенко. - М. : КолосС, 2013. - 479 с. - МСХ. - ISBN 978-5-95320-790-4 : 1999р. (15 экз).</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <p>1. ВИЗНЕР Х. Сколько иголок у ежа? ... и другие вопросы директору зоопарка / Х. ВИЗНЕР; записано В. Мюллер; ил. Г. Маттеи; [пер. с нем. Г. Гаева]. - М.: Форум : Редкая птица, 2015. - 111 с.: цв. ил. - ISBN 978-5-91134-947-9 : 569р. (1 экз).</p> <p>2. КАРПУТЬ И.М. Внутренние незаразные болезни птиц : учеб. пособие / И. М. КАРПУТЬ, М. П. Бабина. - М. : ИВЦ Минфина, 2011. - 175с.: ил. - ISBN 978-985-6993-20-9 : 466р. (5 экз).</p> <p>3. КРАСНАЯ книга Краснодарского края. Животные / Адм. Краснодар. края; [науч. ред. А.С. Замотайлов]. - 2-е изд. - Краснодар, 2009. - 477 с.: цв. ил. - ISBN 5-98630-015-3 : Б/ц. (1 экз).</p> <p>4. КАЛЬ В. Атлас аквариумных рыб: 1000 видов / В. КАЛЬ, Б. Каль, Д. Фогт; [пер. с нем. Е. Захарова]. - М. : Аквариум Принт, 2009. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9934-0191-1 : Б/ц. (4 экз).</p> <p>5. ГАРЛОВ П.Е. Искусственное воспроизводство рыб. Управление размножением : учеб. пособие ... (квалификация (степень) "бакалавр") / ГАРЛОВ П.Е., Кузнецов Ю.К. , Федоров К.Е. - СПб. : Лань, 2014. - 255 с.: ил. - (Учеб. для вузов. Спец. лит.). - ISBN 978-5-8114-1415-4 : 696р. (4 экз).</p> |
| 64. | Ветеринарная экология | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <p>1. Дауда Т.А. Экология животных : учеб. пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Коцаев; Куб. гос. аграр. ун-т. - 3-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2015. - 270 с.</p> <p>2. Ермаков Л.Н. Зоология с основами экологии: учеб. пособие - М.: ИНФРА-М, 2014. - 222 с.</p> <p>3. Итин Г.С. Ветеринарная экология (учебно-методическое пособие) / Г.С. Итин, А.А. Калинина // ФГБОУ ВПО "Кубанский государственный аграрный университет". - Краснодар, 2016. - 79 с.</p> <p>4. Итин Г.С. Биология с основами экологии (учебно-методическое пособие) / Г.С. Итин, А.А. Калинина // ФГОУ ВПО "Кубанский государственный аграрный университет". - Краснодар, 2016. - 80 с.</p> <p>5. Итин Г.С. Биология (раздел Зоология) (учебно-методическое пособие) / Г.С. Итин, А.А. Калинина // ФГОУ ВПО "Кубанский государственный аграрный университет". - Краснодар, 2016. - 55 с.</p> <p>6. Экология : учебник / под ред. Г.В. Тягунова, Ю.Г. Ярошенко. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2016. - 301 с.</p> |

| | | |
|-----|------------------------------|---|
| | | <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дауда Т.А. Зоология беспозвоночных : учеб. пособие / Т.А. Дауда , А.Г. Кощаев ; Куб. гос. аграр. ун-т. - 3-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2014. - 208 с. 2. Дауда Зоология позвоночных : учеб. пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Кощаев; Куб. гос. аграр. ун-т. - 3-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2014. - 224 с. 3. Дауда Т.А. Экология животных : учеб. пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Кощаев; Куб. гос. аграр. ун-т. - 3-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2015. - 270 с 4. Шилов И.А. Экология. - 7-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 512 с. |
| 65. | Техногенные болезни животных | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дауда Т.А. Экология животных : учеб. пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Кощаев; Куб. гос. аграр. ун-т. - 3-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2015. - 270 с. 2. Ермаков Л.Н. Зоология с основами экологии: учеб. пособие - М.: ИНФРА-М, 2014. - 222 с. 3. Итин Г.С. Ветеринарная экология (учебно-методическое пособие) / Г.С. Итин, А.А. Калинина // ФГБОУ ВПО "Кубанский государственный аграрный университет". – Краснодар, 2016. – 79 с. 4. Итин Г.С. Биология с основами экологии (учебно-методическое пособие) / Г.С. Итин, А.А. Калинина // ФГОУ ВПО "Кубанский государственный аграрный университет". – Краснодар, 2016. – 80 с. 5. Итин Г.С. Биология (раздел Зоология) (учебно-методическое пособие) / Г.С. Итин, А.А. Калинина // ФГОУ ВПО "Кубанский государственный аграрный университет". – Краснодар, 2016. – 55 с. 6. Экология : учебник / под ред. Г.В. ТЯГУНОВА, Ю.Г. Ярошенко. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2016. - 301 с. <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дауда Т.А. Зоология беспозвоночных : учеб. пособие / Т.А. ДАУДА , А.Г. Кощаев ; Куб. гос. аграр. ун-т. - 3-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2014. - 208 с. 2. Дауда Т.А. Зоология позвоночных : учеб. пособие / Т.А. ДАУДА, А.Г. Кощаев; Куб. гос. аграр. ун-т. - 3-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2014. - 224 с. 3. Дауда Т.А. Экология животных : учеб. пособие / Т.А. ДАУДА, А.Г. Кощаев; Куб. гос. аграр. ун-т. - 3-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2015. - 270 с 4. Шилов И. А. Экология. - 7-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 512 с. |

| | |
|---|--|
| <p>66. Элективные курсы по физической культуре и спорту</p> | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Евсеев Ю.И. Физическая культура/Ю.И. Евсеев. – Изд.8-е, испр.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 444 с.: ил. – Высшее образование. 2. Бароненко В. А., Рапопорт Л.А. Здоровье и физическая культура студента / под. ред. В.А. Бароненко: Учеб. пособие. М.: ИНФРА-М 2014.-352 с: ил. 3. Назаров Ю.Н. Учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России.- М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2013. - 431 с.ISBN 978-5-238-01157-8 4. Клименко А.А., Русанов А.А. Концепция расширения пространства деятельности дзюдоистов на начальных этапах обучения: <i>монография</i>. Изд. 2-е, доп. / А.А. Клименко, А.А. Русанов. – Краснодар: Изд-во «Маргарин О.Г.», 2017. – 184с. <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Никитченко С.Ю. Силовая подготовка студентов. Методические рекомендации для студентов и преподавателей физической культуры. Москва: ФГБОУ ВПО РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева, 2014. 2. Беликов Е.М. Лечебная физическая культура студентов. Учебно-методическое пособие. М.: ФГБОУ ВПО МГУП, 2013. 3. Руссу О.Н. Методика обучения основам техники игры в настольный теннис. Учебное пособие / Руссу О.Н.: Изд-во ФГОУ ВПО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева».- М, 2012.- 75с. 4. Егоров А.Б. Здоровый образ жизни и факторы его определяющие/ Егоров А.Б.- М.: Издательство РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, 2012. 5. Сторчевой Н.Ф. Гиревой спорт в аграрных ВУЗах Российской Федерации: учебное пособие. М.: ФГБОУ ВПО МГАУ, 2011 6. Андрущенко Л.Б. Теоретические основы физической культуры. Учебное пособие / Андрущенко Л.Б., Стешенко В.В., Казантинова Г.М., Кудинова В.А.: Изд.- полиграфический комплекс ВГСХА «Нива».- Волгоград, 2010. 7. Лосева И.В. Инновационные методы контроля знаний по дисциплине «Физическая культура». Учебное пособие /Лосева И.В., Андрущенко Л.Б., Ермаков А.В., Батракова И.В., Пудов А. В.: Изд-во ФГОУ ВПО «РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева».- М, 2009. 8. Мусаев И.С-Х. Вольная борьба. Учебное пособие / Мусаев И.С-Х.: Изд-во ФГОУ ВПО «РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева».- М, 2009. 9. Ханбабаев Р.К. Обучение элементам самозащиты на основе борьбы самбо. Учебное пособие./Ханбабаев Р.К.: Изд-во ФГОУ ВПО «РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева».- М, 2010. |
|---|--|

| | | |
|-----|--|---|
| 67. | Адаптивная физическая культура и спорт | <p style="text-align: center;">Основная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Евсеев Ю.И. Физическая культура/Ю.И. Евсеев. – Изд.8-е, испр.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 444 с.: ил. – Высшее образование. 2. Бароненко В. А., Рапопорт Л.А. Здоровье и физическая культура студента / под. ред. В.А. Бароненко: Учеб. пособие. М.: ИНФРА-М 2014.-352 с: ил. 3. Назаров Ю.Н. Учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России.- М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2013. - 431 с.ISBN 978-5-238-01157-8 4. Клименко А.А., Русанов А.А. Концепция расширения пространства деятельности дзюдоистов на начальных этапах обучения: монография. Изд. 2-е, доп. / А.А. Клименко, А.А. Русанов. – Краснодар: Изд-во «Маргарин О.Г.», 2017. – 184с. <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Никитченко С.Ю. Силовая подготовка студентов. Методические рекомендации для студентов и преподавателей физической культуры. Москва: ФГБОУ ВПО РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева, 2014. 2. Беликов Е.М. Лечебная физическая культура студентов. Учебно-методическое пособие. М.: ФГБОУ ВПО МГУП, 2013. 3. Руссу О.Н. Методика обучения основам техники игры в настольный теннис. Учебное пособие / Руссу О.Н.: Изд-во ФГОУ ВПО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева».- М, 2012.- 75с. 4. Егоров А.Б. Здоровый образ жизни и факторы его определяющие/ Егоров А.Б.- М.: Издательство РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, 2012. 5. Сторчевой Н.Ф. Гиревой спорт в аграрных ВУЗах Российской Федерации: учебное пособие. М.: ФГБОУ ВПО МГАУ, 2011 6. Андрющенко Л.Б. Теоретические основы физической культуры. Учебное пособие / Андрющенко Л.Б., Стешенко В.В., Казантинова Г.М., Кудинова В.А.: Изд.- полиграфический комплекс ВГСХА «Нива».- Волгоград, 2010. 7. Лосева И.В. Инновационные методы контроля знаний по дисциплине «Физическая культура». Учебное пособие /Лосева И.В., Андрющенко Л.Б., Ермаков А.В., Батракова И.В., Пудов А. В.: Изд-во ФГОУ ВПО «РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева».- М, 2009. 8. Мусаев И.С-Х. Вольная борьба. Учебное пособие / Мусаев И.С-Х.: Изд-во ФГОУ ВПО «РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева».- М, 2009. 9. Ханбабаев Р.К. Обучение элементам самозащиты на основе борьбы самбо. Учебное пособие./Ханбабаев Р.К.: Изд-во ФГОУ ВПО «РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева».- М, 2010. |
|-----|--|---|

Приложение И

Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | История (история России, всеобщая история) | <p>Помещение №219 ГУК, посадочных мест — 100; площадь — 101,6 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №533 ГУК, посадочных мест — 40; площадь — 53кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №714 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,6кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №504 ГУК, посадочных мест — 26; площадь — 36,6 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №312 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,7 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №343 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 47,6 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №434 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 31,2 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №438 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 43 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> | |
|--|---|--|

| | | | |
|---|-----------|--|--|
| | | программное обеспечение: Windows, Office." | |
| 2 | Философия | <p>Помещение №438 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 43 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №407 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 42,9 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №443 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 31,2 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №243 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 32,2 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №225 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 42,2 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | <p>демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №425 ЗОО, посадочных мест — 121; площадь — 94,8кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №228 ЗОО, посадочных мест — 56; площадь — 87,2кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> | |
| 3 | Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации | <p>Помещение №220 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 50,4кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №637 ГУК, посадочных мест — 127; площадь — 104кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|---|------------------|--|--|
| | | <p>мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №444 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 34,8 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №325 ЗОО, посадочных мест — 16; площадь — 21,1 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. машинка пишущая — 1 шт.; холодильник — 1 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> | |
| 4 | Иностранный язык | <p>Помещение №515 ГД, посадочных мест — 30; площадь — 45,1 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №021 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 42 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №574 МХ, посадочных мест — 24; площадь — 39,7 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|---|----------------|---|--|
| | | <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №584 МХ, посадочных мест — 24; площадь — 41,8кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)."</p> | |
| 5 | Латинский язык | <p>Помещение №207 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 56,3кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №202 ВМ, посадочных мест — 14; площадь — 55,8кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №1 ВМ, посадочных мест — 150; площадь — 158,5кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|---|------------|---|--|
| 6 | Статистика | <p>Помещение №414 ЗОО, посадочных мест — 120; площадь — 95,5 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №218 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 39,2 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №301 ЭК, посадочных мест — 30; площадь — 40,1 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №18 ГД, посадочных мест — 60; площадь — 68,7 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |
|---|------------|---|--|

| | | | |
|---|-------------|--|--|
| | | программное обеспечение: Windows, Office." | |
| 7 | Информатика | <p>Помещение №15 ЭК, посадочных мест — 20; площадь — 42,6 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>технические средства обучения (сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 9 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель) ; программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №224 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 36,2 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>технические средства обучения (компьютер персональный — 17 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель) ; программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №403 ЭК, посадочных мест — 50; площадь — 83,5 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>сплит-система — 2 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №208 ЭК, посадочных мест — 30; площадь — 59,2 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|---|---------------|--|--|
| | | <p>занятий. кондиционер — 1 шт.; доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №8 ЭК, посадочных мест — 30; площадь — 57,8кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. кондиционер — 1 шт.; доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> | |
| 8 | Зоопсихология | <p>Помещение №120 ВМ, посадочных мест — 26; площадь — 48,2кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. лабораторное оборудование (микроскоп — 6 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №2 ВМ, посадочных мест — 150; площадь — 159,2кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|---|------------------------------|--|--|
| | | <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> | |
| 9 | Русский язык и культура речи | <p>Помещение №506 ГД, посадочных мест — 30; площадь — 40,1 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №13 ГД, посадочных мест — 180; площадь — 129,8 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №522 ГД, посадочных мест — 30; площадь — 53,4 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран, телевизор); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №314 ГД, посадочных мест — 104; площадь — 88,6 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|----|----------------------|---|--|
| | | <p>пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> | |
| 10 | Биологическая физика | <p>Помещение №04 ЗОО, посадочных мест — 12; площадь — 40,9м²; Учебно-инновационная лаборатория биофизики (кафедры биотехнологии, биохимии и биофизики) .</p> <p>лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 6 шт.; микроскоп — 2 шт.; весы — 1 шт.; кондуктометр — 1 шт.; дозатор — 38 шт.; встряхиватель — 2 шт.; стенд лабораторный — 2 шт.; насос — 1 шт.; генератор — 1 шт.; калориметр — 2 шт.; осциллограф — 1 шт.); технические средства обучения (монитор — 1 шт.; компьютер персональный — 1 шт.);</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №012 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 37,8м²; Учебно-инновационная лаборатория биофизики (кафедры биотехнологии, биохимии и биофизики) .</p> <p>лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 7 шт.; весы — 1 шт.; кондуктометр — 1 шт.; дозатор — 33 шт.; генератор — 1 шт.; мешалка — 1 шт.;</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|----|--------------------------------------|--|--|
| | | <p>осциллограф — 1 шт.); технические средства обучения (принтер — 1 шт.; телевизор — 1 шт.);</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №1 ВМ, посадочных мест — 150; площадь — 158,5кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> | |
| 11 | Неорганическая и аналитическая химия | <p>Помещение №412 ЗОО, посадочных мест — 144; площадь — 131,7кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. сплит-система — 2 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №132 ЗОО, посадочных мест — 12; площадь — 64,6м²; Учебная специализированная лаборатория общей химии (кафедры химии) .</p> <p>лабораторное оборудование (микроскоп — 1 шт.; шкаф лабораторный — 1 шт.; центрифуга — 3 шт.);</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|----|--------------------|--|--|
| | | <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №133 ЗОО, посадочных мест — 12; площадь — 42,7м²; Учебная специализированная лаборатория электрохимических методов исследования (кафедры химии) .</p> <p>лабораторное оборудование (кондуктометр — 2 шт.; иономер — 2 шт.; встряхиватель — 1 шт.; стенд лабораторный — 3 шт.; рн-метр — 3 шт.);</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №136 ЗОО, посадочных мест — 12; площадь — 41,1м²; Учебная специализированная лаборатория спектральных методов исследования (кафедры химии) .</p> <p>лабораторное оборудование (встряхиватель — 1 шт.; стенд лабораторный — 5 шт.; калориметр — 4 шт.); технические средства обучения (принтер — 1 шт.);</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> | |
| 12 | Органическая химия | <p>"Помещение №400 ЗР, посадочных мест — 15; площадь — 42,9кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|----|---------------------|--|--|
| | | <p>мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №401 ЗР, посадочных мест — 15; площадь — 39,6кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №403 ЗР, посадочных мест — 90; площадь — 81,4кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> | |
| 13 | Биологическая химия | <p>Помещение №208 ЗОО, посадочных мест — 12; площадь — 42,7м²; Учебная лаборатория по биохимии (кафедры биотехнологии, биохимии и биофизики).</p> <p>лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 1 шт.; весы — 1 шт.; калориметр — 1 шт.);</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №258 ЗОО, посадочных мест — 12; площадь — 32,4м²; Учебная лаборатория по биохимии (кафедры биотехнологии, биохимии и биофизики) .</p> <p>лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 2 шт.;</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|----|----------|---|--|
| | | <p>центрифуга — 1 шт.; калориметр — 1 шт.);</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №416 ЗОО, посадочных мест — 117; площадь — 98,2кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office."</p> | |
| 14 | Биология | <p>Помещение №3 ВМ, посадочных мест — 80; площадь — 100кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №7 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 28,2кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №5 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 31кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|----|-------------------------------------|---|--|
| | | <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №6 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 31,4кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> | |
| 15 | Анатомия животных | <p>Помещение №132 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 47,6кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №134 ВМ, посадочных мест - 30; площадь - 45 м²; Лаборатория кафедры анатомии, ветакушерства и хирургии.</p> <p>лабораторное оборудование (плакаты — 200 шт.; лабораторный шкаф — 4 шт.; ноутбук — 1 шт.; мультимедийный проектор — 1 шт.; экран — 1 шт.; лабораторная посуда — 20 шт.; макеты и муляжи — 32 шт.)</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №1 ВМ, посадочных мест — 150; площадь — 158,5кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office."</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |
| 16 | Цитология, гистология и эмбриология | <p>Помещение №1 ВМ, посадочных мест — 150; площадь — 158,5кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|----|--------------------------------|--|--|
| | | <p>демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №201 ВМ, посадочных мест — 28; площадь — 55,9 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №207 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 56,3 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №134 ВМ, посадочных мест - 30; площадь - 45 м²; Лаборатория кафедры анатомии, ветакушерства и хирургии. лабораторное оборудование (плакаты — 200 шт.; лабораторный шкаф — 4 шт.; ноутбук — 1 шт.; мультимедийный проектор — 1 шт.; экран — 1 шт.; лабораторная посуда — 20 шт.; макеты и муляжи — 32 шт.) программное обеспечение: Windows, Office."</p> | |
| 17 | Физиология и этология животных | <p>Помещение №107 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 45,3 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №162 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 22,3 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|----|---------------------------|--|--|
| | | <p>мебель)."</p> <p>Помещение №106 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,8 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>лабораторное оборудование (стенд лабораторный — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №414 ЗОО, посадочных мест — 120; площадь — 95,5 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> | |
| 18 | Патологическая физиология | <p>Помещение №162 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 22,3 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №414 ЗОО, посадочных мест — 120; площадь — 95,5 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №106 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,8 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | <p>лабораторное оборудование (стенд лабораторный — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> | |
| 19 | <p>Ветеринарная микробиология и микология</p> | <p>Помещение №2 ВМ, посадочных мест — 150; площадь — 159,2кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №312 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 52,6кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 1 шт.; микроскоп — 28 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №314 ВМ, посадочных мест — 28; площадь — 53,7кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. лабораторное оборудование (микроскоп — 36 шт.); технические средства обучения (блок питания — 5 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>"Помещение №310 ВМ, площадь — 24,2 кв.м; помещение для хранения и профилактического</p> | <p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p> |

| | | | |
|----|-----------------------------|--|--|
| | | <p>обслуживания учебного оборудования. холодильник — 2 шт.; лабораторное оборудование (шкаф лабораторный — 1 шт.; дозатор — 1 шт.); технические средства обучения (принтер — 1 шт.; проектор — 1 шт.; видео/фото камера — 1 шт.)."</p> <p>Помещение №317 ВМ, площадь — 34,5м²; Межкафедральная научно-исследовательская лаборатория (кафедры микробиологии эпизоотологии и вирусологии).</p> <p>лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 8 шт.; микроскоп — 1 шт.; весы — 3 шт.; дозатор — 5 шт.; центрифуга — 1 шт.; стенд лабораторный — 2 шт.; насос — 1 шт.; калориметр — 3 шт.; мешалка — 1 шт.; термостат — 2 шт.); технические средства обучения (принтер — 1 шт.);</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> | |
| 20 | Вирусология и биотехнология | <p>Помещение №1 ВМ, посадочных мест — 150; площадь — 158,5кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|----|-------------|--|--|
| | | <p>Помещение №301 ВМ, посадочных мест — 26; площадь — 55,8 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. технические средства обучения (телевизор — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>"Помещение №310 ВМ, площадь — 24,2 кв.м; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. холодильник — 2 шт.; лабораторное оборудование (шкаф лабораторный — 1 шт.; дозатор — 1 шт.); технические средства обучения (принтер — 1 шт.; проектор — 1 шт.; видео/фото камера — 1 шт.)."</p> <p>Помещение №301 ВМ, посадочных мест — 26; площадь — 55,8 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. технические средства обучения (телевизор — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> | |
| 21 | Иммунология | <p>Помещение №307 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 56,2 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. лабораторное оборудование (инкубатор — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №2 ВМ, посадочных мест — 150; площадь — 159,2 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|----|---------------------------|--|--|
| | | <p>мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>"Помещение №311 ВМ, площадь — 18 кв. м; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. холодильник — 1 шт.; лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 1 шт.; дозатор — 1 шт.); технические средства обучения (экран — 1 шт.)."</p> <p>Помещение №317 ВМ, площадь — 34,5 м²; Межкафедральная научно-исследовательская лаборатория (кафедры микробиологии эпизоотологии и вирусологии).</p> <p>лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 8 шт.; микроскоп — 1 шт.; весы — 3 шт.; дозатор — 5 шт.; центрифуга — 1 шт.; стенд лабораторный — 2 шт.; насос — 1 шт.; калориметр — 3 шт.; мешалка — 1 шт.; термостат — 2 шт.); технические средства обучения (принтер — 1 шт.);</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> | |
| 22 | Ветеринарная фармакология | Помещение №118 ВМ, посадочных мест — 24; площадь — 48,2 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|----|---------------------------|---|--|
| | | <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №1 ВМ, посадочных мест — 150; площадь — 158,5кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №120 ВМ, посадочных мест — 26; площадь — 48,2кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. лабораторное оборудование (микроскоп — 6 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> | |
| 23 | Ветеринарная токсикология | <p>Помещение №118 ВМ, посадочных мест — 24; площадь — 48,2кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №1 ВМ, посадочных мест — 150; площадь — 158,5кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|----|----------------------------|--|--|
| 24 | Ветеринарная радиобиология | <p>Помещение №107 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 45,3кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №162 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 22,3кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №106 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,8кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. лабораторное оборудование (стенд лабораторный — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №161 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,4кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. лабораторное оборудование (стенд лабораторный — 4 шт.; кимограф — 6 шт.; дозиметр — 6 шт.); технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; сканер — 2 шт.; ибп — 1 шт.; компьютер персональный — 4 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). ; программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №109 ЗОО, посадочных мест — 126; площадь — 95,3кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |
|----|----------------------------|--|--|

| | | | |
|----|-----------------------|--|--|
| | | <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> | |
| 25 | Ветеринарная генетика | <p>Помещение №312 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,7кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №313 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,7кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №414 ЗОО, посадочных мест — 120; площадь — 95,5кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>"Помещение №213 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,5кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №243 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 32,2кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | <p>мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №343 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 47,6 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> | |
| 26 | Разведение сельскохозяйственных животных | <p>Помещение №200 ЗР, посадочных мест — 96; площадь — 87 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №209 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 40,1 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №212 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 40,3 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. технические средства обучения (проектор — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | <p>Помещение №215 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 40,7кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office."</p> | |
| 27 | Кормление животных с основами кормопроизводства | <p>Помещение №416 ЗОО, посадочных мест — 117; площадь — 98,2кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №406 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 43,5кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №407 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 42,9кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |
| 28 | Гигиена животных | <p>Помещение №212 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 52,6кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 3 шт.);</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|----|--------------------------------|--|--|
| | | <p>пособий (ноутбук, проектор, экран, телевизор); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №1 ВМ, посадочных мест — 150; площадь — 158,5 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №210 ВМ, площадь — 31,1 м²; Лаборатория "Ветеринарная паразитология" (кафедры паразитологии, ветсан.экспертизы и зоогигиены) .</p> <p>холодильник — 1 шт.; лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 3 шт.; микроскоп — 11 шт.; шкаф лабораторный — 1 шт.; весы — 2 шт.; центрифуга — 3 шт.; встряхиватель — 1 шт.; термостат — 2 шт.); технические средства обучения (компьютер персональный — 1 шт.);</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office."</p> | |
| 29 | Безопасность жизнедеятельности | <p>Помещение №571 МХ, посадочных мест — 96; площадь — 82,7 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|----|-------------------------|---|--|
| | | <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №347 МХ, посадочных мест — 28; площадь — 40,4кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №356 МХ, посадочных мест — 38; площадь — 64,3кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> | |
| 30 | Клиническая диагностика | <p>Помещение №2 ВМ, посадочных мест — 150; площадь — 159,2кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №122 ВМ, посадочных мест — 24; площадь — 44,3кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|----|-------------------------------------|--|--|
| | | <p>Помещение №128 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 46,7кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>лабораторное оборудование (дозатор — 5 шт.;</p> <p>центрифуга — 1 шт.);</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office."</p> | |
| 31 | Инструментальные методы диагностики | <p>Помещение №120 ВМ, посадочных мест — 26; площадь — 48,2кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>лабораторное оборудование (микроскоп — 6 шт.);</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №122 ВМ, посадочных мест — 24; площадь — 44,3кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №2 ВМ, посадочных мест — 150; площадь — 159,2кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|----|-------------------------------|---|--|
| | | <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office."</p> | |
| 32 | Внутренние незаразные болезни | <p>Помещение №122 ВМ, посадочных мест — 24; площадь — 44,3кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №140 ВМ, посадочных мест — 26; площадь — 72,6кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>лабораторное оборудование (стенд лабораторный — 3 шт.);</p> <p>технические средства обучения (принтер — 1 шт.; экран — 1 шт.);</p> <p>компьютер персональный — 1 шт.);</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №120 ВМ, посадочных мест — 26; площадь — 48,2кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>лабораторное оборудование (микроскоп — 6 шт.);</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | <p>программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №2 ВМ, посадочных мест — 150; площадь — 159,2кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office."</p> | |
| 33 | Оперативная хирургия с топографической анатомией | <p>Помещение №129 ВМ, посадочных мест — 24; площадь — 46,9кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>технические средства обучения (сервер — 1 шт.);</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №131 ВМ, посадочных мест — 24; площадь — 48,5кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>технические средства обучения (экран — 1 шт.);</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №102 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 36,4кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №110 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 53,5кв. м; учебная аудитория для проведения учебных</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|----|--------------------------|--|--|
| | | <p>занятий. лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 1 шт.; стенд лабораторный — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №1 ВМ, посадочных мест — 150; площадь — 158,5кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №134 ВМ, посадочных мест - 30; площадь - 45 м²; Лаборатория кафедры анатомии, ветакушерства и хирургии.</p> <p>лабораторное оборудование (плакаты — 200 шт.;лабораторный шкаф — 4 шт.; ноутбук — 1 шт.; мультимедийный проектор — 1 шт.; экран — 1 шт.; лабораторная посуда — 20 шт.; макеты и муляжи — 32 шт.) программное обеспечение: Windows, Office."</p> | |
| 34 | Общая и частная хирургия | <p>Помещение №110 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 53,5кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 1 шт.; стенд лабораторный — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|----|--------------------------|--|--|
| | | <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №131 ВМ, посадочных мест — 24; площадь — 48,5 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. технические средства обучения (экран — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №129 ВМ, посадочных мест — 24; площадь — 46,9 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. технические средства обучения (сервер — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №1 ВМ, посадочных мест — 150; площадь — 158,5 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №125 ВМ, площадь — 33,3 кв. м; ветеринарная клиника.</p> | |
| 35 | Акушерство и гинекология | <p>Помещение №1 ВМ, посадочных мест — 150; площадь — 158,5 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|----|-------------------------------------|--|--|
| | | <p>пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №129 ВМ, посадочных мест — 24; площадь — 46,9 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. технические средства обучения (сервер — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №110 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 53,5 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 1 шт.; стенд лабораторный — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №134 ВМ, посадочных мест - 30; площадь - 45 м²; Лаборатория кафедры анатомии, ветакушерства и хирургии. лабораторное оборудование (плакаты — 200 шт.; лабораторный шкаф — 4 шт.; ноутбук — 1 шт.; мультимедийный проектор — 1 шт.; экран — 1 шт.; лабораторная посуда — 20 шт.; макеты и муляжи — 32 шт.) программное обеспечение: Windows, Office."</p> | |
| 36 | Паразитология и инвазионные болезни | <p>Помещение №214 ВМ, посадочных мест — 28; площадь — 53,7 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 1 шт.; микроскоп — 43 шт.;</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>дистиллятор — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран, телевизор); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №216 ВМ, посадочных мест — 24; площадь — 52,1 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 2 шт.; весы — 1 шт.; анализатор — 4 шт.; набор лабораторный — 1 шт.; калориметр — 3 шт.; колбонагреватель — 1 шт.);</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>"Помещение №1 ВМ, посадочных мест — 150; площадь — 158,5 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №215 ВМ, площадь — 16,5 кв. м; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. холодильник — 2 шт."</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|----|--------------------------------------|--|--|
| | | <p>Помещение №210 ВМ, площадь — 31,1м²; Лаборатория "Ветеринарная паразитология" (кафедры паразитологии, ветсан.экспертизы и зоогигиены) .</p> <p>холодильник — 1 шт.; лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 3 шт.; микроскоп — 11 шт.; шкаф лабораторный — 1 шт.; весы — 2 шт.; центрифуга — 3 шт.; встряхиватель — 1 шт.; термостат — 2 шт.); технические средства обучения (компьютер персональный — 1 шт.);</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). программное обеспечение: Windows, Office."</p> | |
| 37 | Эпизоотология и инфекционные болезни | <p>Помещение №2 ВМ, посадочных мест — 150; площадь — 159,2кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №301 ВМ, посадочных мест — 26; площадь — 55,8кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. технические средства обучения (телевизор — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №1 ВМ, посадочных мест — 150; площадь</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>— 158,5 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №307 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 56,2 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. лабораторное оборудование (инкубатор — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №2 ВМ, посадочных мест — 150; площадь — 159,2 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №303 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 55,5 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>"Помещение №310 ВМ, площадь — 24,2 кв. м; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. холодильник — 2 шт.; лабораторное оборудование (шкаф лабораторный — 1 шт.; дозатор — 1 шт.);</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | <p>технические средства обучения (принтер — 1 шт.; проектор — 1 шт.; видео/фото камера — 1 шт.)."</p> <p>Помещение №317 ВМ, площадь — 34,5м²; Межкафедральная научно-исследовательская лаборатория (кафедры микробиологии эпизоотологии и вирусологии).</p> <p>лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 8 шт.; микроскоп — 1 шт.; весы — 3 шт.; дозатор — 5 шт.; центрифуга — 1 шт.; стенд лабораторный — 2 шт.; насос — 1 шт.; калориметр — 3 шт.; мешалка — 1 шт.; термостат — 2 шт.); технические средства обучения (принтер — 1 шт.);</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> | |
| 38 | Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза | <p>Помещение №1 ВМ, посадочных мест — 150; площадь — 158,5кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №207 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 56,3кв. м; учебная аудитория для проведения учебных</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|----|-----------------------------------|--|--|
| | | <p>занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №201 ВМ, посадочных мест — 28; площадь — 55,9 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №3 ВМ, посадочных мест — 80; площадь — 100 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №134 ВМ, посадочных мест - 30; площадь - 45 м²; Лаборатория кафедры анатомии, ветакушерства и хирургии. лабораторное оборудование (плакаты — 200 шт.; лабораторный шкаф — 4 шт.; ноутбук — 1 шт.; мультимедийный проектор — 1 шт.; экран — 1 шт.; лабораторная посуда — 20 шт.; макеты и муляжи — 32 шт.) программное обеспечение: Windows, Office."</p> | |
| 39 | Ветеринарно-санитарная экспертиза | <p>Помещение №212 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 52,6 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. лабораторное оборудование</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>(оборудование лабораторное — 3 шт.); технические средства обучения (телевизор — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №214 ВМ, посадочных мест — 28; площадь — 53,7кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 1 шт.; микроскоп — 43 шт.; дистиллятор — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран, телевизор); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №3 ВМ, посадочных мест — 80; площадь — 100кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №2 ВМ, посадочных мест — 150; площадь — 159,2кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | <p>"Помещение №210 ВМ, площадь — 31,1 кв. м; Лаборатория ""Ветеринарная паразитология"" (кафедры паразитологии, ветсан.экспертизы и зоогигиены), холодильник — 1 шт.; лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 3 шт.; микроскоп — 11 шт.; шкаф лабораторный — 1 шт.; весы — 2 шт.; центрифуга — 3 шт.; встряхиватель — 1 шт.; термостат — 2 шт.); технические средства обучения (компьютер персональный — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель) ; программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>"Помещение №215 ВМ, площадь — 16,5 кв. м; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. холодильник — 2 шт."</p> | |
| 40 | Экономика и организация ветеринарного дела | <p>Помещение №307 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 56,2 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. лабораторное оборудование (инкубатор — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №2 ВМ, посадочных мест — 150; площадь — 159,2 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|----|--------------------------|---|--|
| | | <p>Помещение №301 ВМ, посадочных мест — 26; площадь — 55,8кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. технические средства обучения (телевизор — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №303 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 55,5кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> | |
| 41 | Клиническая фармакология | <p>Помещение №115 ВМ, посадочных мест — 28; площадь — 46,9кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №122 ВМ, посадочных мест — 24; площадь — 44,3кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №2 ВМ, посадочных мест — 150; площадь — 159,2кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|----|-----------------------------|---|--|
| 42 | Физическая культура и спорт | <p>Помещение №1 ВМ, посадочных мест — 150; площадь — 158,5 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office."</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |
| 43 | Высшая математика | <p>Помещение №100 ГД, посадочных мест — 30; площадь — 33,6 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №528 ГУК, посадочных мест — 36; площадь — 52,7 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №710 ГУК, посадочных мест — 36; площадь — 55,2 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №6 ГД, посадочных мест — 192; площадь — 158,6 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|----|------------|---|--|
| | | <p>мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №606 ГУК, посадочных мест — 26; площадь — 36,7кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. лабораторное оборудование (микроскоп — 11 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №526 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 52,9кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> | |
| 44 | Психология | <p>Помещение №434 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 31,2кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №415 ЗОО, посадочных мест — 138; площадь — 129,5кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. сплит-система — 2 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|----|----------------------------|---|--|
| | | <p>демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>"Помещение №407 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 42,9кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> | |
| 45 | Социология и культурология | <p>Помещение №413 ЗОО, посадочных мест — 120; площадь — 97,5кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №319 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 42,7кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №307 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 41,8кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №710 ГУК, посадочных мест — 36; площадь — 55,2кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|----|--------------------------|---|--|
| | | <p>пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №305 ЗОО, площадь — 40,4кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> | |
| 46 | Введение в специальность | <p>Помещение №1 ВМ, посадочных мест — 150; площадь — 158,5кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>"Помещение №3 ВМ, посадочных мест — 80; площадь — 100кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |
| 47 | Деонтология | <p>Помещение №1 ВМ, посадочных мест — 150; площадь — 158,5кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|----|-------------|--|--|
| | | <p>пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>"Помещение №3 ВМ, посадочных мест — 80; площадь — 100 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>"Помещение №4 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 30 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> | |
| 48 | Гематология | <p>Помещение №128 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 46,7 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. сплит-система — 1 шт.; лабораторное оборудование (дозатор — 5 шт.; центрифуга — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №1 ВМ, посадочных мест — 150; площадь — 158,5 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|----|-----------------------------------|--|--|
| 49 | Клиническая диетология | <p>программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №109 ЗОО, посадочных мест — 126; площадь — 95,3кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №161 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,4кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. лабораторное оборудование (стенд лабораторный — 4 шт.; кимограф — 6 шт.; дозиметр — 6 шт.); технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; сканер — 2 шт.; ибп — 1 шт.; компьютер персональный — 4 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>"Помещение №106 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,8кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. лабораторное оборудование (стенд лабораторный — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |
| 50 | Лекарственные и ядовитые растения | <p>Помещение №120 ВМ, посадочных мест — 26; площадь — 48,2кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. лабораторное оборудование (микроскоп — 6 шт.);</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|----|-----------------------------|--|--|
| | | <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>"Помещение №122 ВМ, посадочных мест — 24; площадь — 44,3кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №1 ВМ, посадочных мест — 150; площадь — 158,5кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> | |
| 51 | Фармацевтическая технология | <p>Помещение №115 ВМ, посадочных мест — 28; площадь — 46,9кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №1 ВМ, посадочных мест — 150; площадь — 158,5кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | <p>пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> | |
| 52 | <p>Организация и управление агропромышленного комплекса</p> | <p>Помещение №010 ЭЛ, посадочных мест — 30; площадь — 62,1 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №527 ГУК, посадочных мест — 36; площадь — 52,8 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №200 ЗР, посадочных мест — 96; площадь — 87 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №218 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 39,2 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> | <p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p> |

| | | | |
|----|-----------------------------|--|--|
| | | программное обеспечение: Windows, Office." | |
| 53 | Методы научных исследований | <p>Помещение №301 ВМ, посадочных мест — 26; площадь — 55,8кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>технические средства обучения (телевизор — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №307 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 56,2кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>лабораторное оборудование (инкубатор — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №2 ВМ, посадочных мест — 150; площадь — 159,2кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |
| 54 | Физиотерапия | <p>Помещение №128 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 46,7кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>сплит-система — 1 шт.; лабораторное оборудование (дозатор — 5 шт.; центрифуга — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|----|---------------------------------------|---|--|
| | | <p>Помещение №124 ВМ, площадь — 23,4кв. м; ветеринарная клиника. лабораторное оборудование (стенд лабораторный — 1 шт.)."</p> <p>Помещение №1 ВМ, посадочных мест — 150; площадь — 158,5кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> | |
| 55 | Механизация животноводческих объектов | <p>Помещение №113 МХ, посадочных мест — 28; площадь — 85,6м²; Лаборатория "Комплексной механизации свиноводства и птицеводства" (кафедры механизации животноводства и БЖД) . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №111 МХ, посадочных мест — 32; площадь — 107,1м²; Лаборатория "Комплексной механизации животноводства" (кафедры механизации животноводства и БЖД) . лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 3 шт.); технические средства обучения (экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; компьютер персональный — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|----|------------------------|--|--|
| | | <p>программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №17 ГД, посадочных мест — 171; площадь — 133,2кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> | |
| 56 | Болезни птиц | <p>Помещение №307 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 56,2кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. лабораторное оборудование (инкубатор — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №303 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 55,5кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №2 ВМ, посадочных мест — 150; площадь — 159,2кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |
| 57 | Ветеринарная санитария | <p>Помещение №1 ВМ, посадочных мест — 150; площадь — 158,5кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|----|-----------------------|--|--|
| | | <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №301 ВМ, посадочных мест — 26; площадь — 55,8кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. технические средства обучения (телевизор — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>"Помещение №303 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 55,5кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> | |
| 58 | Ветеринарная фармация | <p>Помещение №115 ВМ, посадочных мест — 28; площадь — 46,9кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №2 ВМ, посадочных мест — 150; площадь — 159,2кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |
| 59 | Болезни молодняка | <p>Помещение №1 ВМ, посадочных мест — 150; площадь — 158,5кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|----|-----------------------|---|--|
| | | <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №120 ВМ, посадочных мест — 26; площадь — 48,2кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. лабораторное оборудование (микроскоп — 6 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №122 ВМ, посадочных мест — 24; площадь — 44,3кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> | |
| 60 | Болезни пушных зверей | <p>Помещение №1 ВМ, посадочных мест — 150; площадь — 158,5кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №120 ВМ, посадочных мест — 26; площадь — 48,2кв. м; учебная аудитория для проведения учебных</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | <p>занятий. лабораторное оборудование (микроскоп — 6 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №122 ВМ, посадочных мест — 24; площадь — 44,3кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> | |
| 61 | Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний | <p>Помещение №1 ВМ, посадочных мест — 150; площадь — 158,5кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №303 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 55,5кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>"Помещение №314 ВМ, посадочных мест — 28; площадь — 53,7кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. лабораторное оборудование (микроскоп — 36 шт.);</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|----|-------------------------------|---|--|
| | | <p>технические средства обучения (блок питания — 5 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №317 ВМ, площадь — 34,5м²; Межкафедральная научно-исследовательская лаборатория (кафедры микробиологии эпизоотологии и вирусологии).</p> <p>лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 8 шт.; микроскоп — 1 шт.; весы — 3 шт.; дозатор — 5 шт.; центрифуга — 1 шт.; стенд лабораторный — 2 шт.; насос — 1 шт.; калориметр — 3 шт.; мешалка — 1 шт.; термостат — 2 шт.); технические средства обучения (принтер — 1 шт.);</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> | |
| 62 | Болезни экзотических животных | <p>Помещение №259 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 31,6кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №209 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 42,4кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|----|-----------------------|--|--|
| | | <p>пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №213 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,5 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №109 ЗОО, посадочных мест — 126; площадь — 95,3 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> | |
| 63 | Ветеринарная экология | <p>Помещение №3 ВМ, посадочных мест — 80; площадь — 100 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №8 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 43,4 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. холодильник — 2 шт.; лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 5 шт.; микроскоп — 1 шт.; весы — 1 шт.; центрифуга — 1 шт.; стол лабораторный — 2 шт.; набор лабораторный — 4 шт.); технические средства обучения</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|----|------------------------------|--|--|
| | | <p>(сетевое оборудование — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №7 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 28,2кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> | |
| 64 | Техногенные болезни животных | <p>Помещение №3 ВМ, посадочных мест — 80; площадь — 100кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №8 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 43,4кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. холодильник — 2 шт.; лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 5 шт.; микроскоп — 1 шт.; весы — 1 шт.; центрифуга — 1 шт.; стол лабораторный — 2 шт.; набор лабораторный — 4 шт.); технические средства обучения (сетевое оборудование — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>"Помещение №7 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 28,2кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)."</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 65 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | <p>Помещение №22 СОЦ, площадь — 2 835,5 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий; Спортивный инвентарь: волейбольные стойки — 2 шт., стойки для бадминтона — 2 шт., ворота футбольные — 4 шт., ворота гандбольные — 2 шт., стойки баскетбольные — 4 шт., шведские стенки — 22 шт., скалодром — 1 шт., прочий спортивный инвентарь.</p> <p>Помещение №23 СОЦ, площадь — 52,4 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий; Спортивный инвентарь: парты — 10 шт., доска школьная — 1 шт., стол преподавателя — 1 шт., прочий спортивный инвентарь.</p> <p>Помещение №16 СОЦ, площадь — 48,2 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий; Спортивный инвентарь: столы шахматные — 8 шт., наборы шахмат — 21 шт., доска магнитная с шахматами — 1 шт., прочий спортивный инвентарь.</p> <p>Помещение №34 СОЦ, площадь — 146,3 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий; Спортивный инвентарь: шведские лестницы — 6 шт., маты — 56 шт., скамья гимнастическая — 1 шт., прочий спортивный инвентарь.</p> <p>Помещение №40-41 СОЦ, площадь — 183,4 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий; Спортивный инвентарь: столы теннисные — 8 шт., стол преподавателя — 1 шт., скамья гимнастическая — 1 шт., прочий спортивный инвентарь.</p> <p>Помещение №45 СОЦ, площадь — 226,1 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий; Спортивный инвентарь: боксерский ринг — 1 шт.; боксерские груши — 9 шт.; шведские лестницы — 2 шт., скамья гимнастическая — 1 шт., прочий спортивный инвентарь.</p> <p>Помещение №3 СОЦ, площадь — 103,7 кв. м; учебная</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |
|----|--|--|--|

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | <p>аудитория для проведения учебных занятий; Спортивный инвентарь: тренажеры - 15; шведская стенка - 2; штанги-2 шт. гири, гантели - 64 шт. столы для армрестлинга - 4 шт. Прочий спортивный инвентарь</p> <p>Помещение №13 СОЦ, площадь — 209,7кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий; Спортивный инвентарь: тренажеры - 26; шведская стенка - 2., прочий спортивный инвентарь.</p> <p>Помещение № СОЦ, площадь — 610,2кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий; Спортивный инвентарь: дорожки плавательные 25 м. — 6 шт., прочий спортивный инвентарь.</p> <p>Помещение №34 СОЦ, площадь — 230,6кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий; Спортивный инвентарь: щиты для дартса — 6 шт.; волейбольные стойки — 2 шт., прочий спортивный инвентарь.</p> | |
| 66 | Адаптивная физическая культура и спорт | <p>Помещение №22 СОЦ, площадь — 2 835,5кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий; Спортивный инвентарь: волейбольные стойки — 2 шт., стойки для бадминтона — 2 шт., ворота футбольные — 4 шт., ворота гандбольные — 2 шт., стойки баскетбольные — 4 шт., шведские стенки — 22 шт., скалодром — 1 шт., прочий спортивный инвентарь.</p> <p>Помещение №23 СОЦ, площадь — 52,4кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий; Спортивный инвентарь: парты — 10 шт., доска школьная — 1 шт., стол преподавателя — 1 шт., прочий спортивный инвентарь.</p> <p>Помещение №16 СОЦ, площадь — 48,2кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий; Спортивный инвентарь: столы шахматные — 8 шт, наборы шахмат — 21 шт., доска магнитная с шахматами — 1 шт., прочий спортивный инвентарь.</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>Помещение №34 СОЦ, площадь — 146,3кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий; Спортивный инвентарь: шведские лестницы — 6 шт., маты — 56 шт. скамья гимнастическая — 1 шт., прочий спортивный инвентарь.</p> <p>Помещение №40-41 СОЦ, площадь — 183,4кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий; Спортивный инвентарь: столы теннисные — 8 шт., стол преподавателя — 1 шт., скамья гимнастическая — 1 шт., прочий спортивный инвентарь.</p> <p>Помещение №45 СОЦ, площадь — 226,1кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий; Спортивный инвентарь: боксерский ринг — 1 шт.; боксерские груши — 9 шт.; шведские лестницы — 2 шт., скамья гимнастическая — 1 шт., прочий спортивный инвентарь.</p> <p>Помещение №3 СОЦ, площадь — 103,7кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий; Спортивный инвентарь: тренажеры - 15; шведская стенка - 2; штанги-2 шт. гири, гантели - 64 шт. столы для армрестлинга - 4 шт. Прочий спортивный инвентарь</p> <p>Помещение №13 СОЦ, площадь — 209,7кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий; Спортивный инвентарь: тренажеры - 26; шведская стенка - 2., прочий спортивный инвентарь.</p> <p>Помещение № СОЦ, площадь — 610,2кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий; Спортивный инвентарь: дорожки плавательные 25 м. — 6 шт., прочий спортивный инвентарь.</p> <p>Помещение №34 СОЦ, площадь — 230,6кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий; Спортивный инвентарь: щиты для дартса — 6 шт.; волейбольные стойки — 2 шт., прочий спортивный инвентарь.</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|----|-------------------------------|--|--|
| 67 | Общепрофессиональная практика | <p>Помещение №301 ВМ, посадочных мест — 26; площадь — 55,8кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. технические средства обучения (телевизор — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №303 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 55,5кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №307 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 56,2кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. лабораторное оборудование (инкубатор — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №312 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 52,6кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 1 шт.; микроскоп — 28 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №317 ВМ, площадь — 34,5м²; Межкафедральная научно-исследовательская лаборатория (кафедры микробиологии эпизоотологии и вирусологии).</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |
|----|-------------------------------|--|--|

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | <p>лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 8 шт.; микроскоп — 1 шт.; весы — 3 шт.; дозатор — 5 шт.; центрифуга — 1 шт.; стенд лабораторный — 2 шт.; насос — 1 шт.; калориметр — 3 шт.; мешалка — 1 шт.; термостат — 2 шт.); технические средства обучения (принтер — 1 шт.);</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №310 ВМ, площадь — 6,6кв. м; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 2 шт.; автоклав — 1 шт.; шкаф лабораторный — 1 шт.; дозатор — 1 шт.); технические средства обучения (принтер — 1 шт.; проектор — 1 шт.)."</p> | |
| 68 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | <p>Помещение №110 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 53,5кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 1 шт.; стенд лабораторный — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|----|----------------------|--|--|
| | | <p>демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №120 ВМ, посадочных мест — 26; площадь — 48,2 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. лабораторное оборудование (микроскоп — 6 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №103 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 37 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> | |
| 69 | Клиническая практика | <p>Помещение №317 ВМ, площадь — 34,5 м²; Межкафедральная научно-исследовательская лаборатория (кафедры микробиологии эпизоотологии и вирусологии).</p> <p>лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 8 шт.; микроскоп — 1 шт.; весы — 3 шт.; дозатор — 5 шт.; центрифуга — 1 шт.; стенд лабораторный — 2 шт.; насос — 1 шт.; калориметр — 3 шт.; мешалка — 1 шт.;</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>термостат — 2 шт.); технические средства обучения (принтер — 1 шт.);</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №310 ВМ, площадь — 6,6кв. м; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 2 шт.; автоклав — 1 шт.; шкаф лабораторный — 1 шт.; дозатор — 1 шт.); технические средства обучения (принтер — 1 шт.; проектор — 1 шт.)."</p> <p>Помещение №312 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 52,6кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 1 шт.; микроскоп — 28 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №129 ВМ, посадочных мест — 24; площадь — 46,9кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. технические средства обучения (сервер — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)."</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|----|---|--|--|
| 70 | <p>Врачебно-производственная практика</p> | <p>Помещение №110 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 53,5кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 1 шт.; стенд лабораторный — 1 шт.);</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №120 ВМ, посадочных мест — 26; площадь — 48,2кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>лабораторное оборудование (микроскоп — 6 шт.);</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №103 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 37кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Практика проходит на базе профильных организаций согласно договорам. Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указанным в программе практики.</p> | <p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p> <p>Профильная организация Договор с ООО Медицинский Центр «Сфера-Т» от 03.04.2018 г.</p> |
|----|---|--|--|

| | | | |
|----|---------------------------------|--|--|
| | | Договор с ООО Медицинский Центр «Сфера-Т» от 03.04.2018 г. | |
| 71 | Научно-исследовательская работа | <p>Помещение №110 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 53,5 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 1 шт.; стенд лабораторный — 1 шт.);</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №120 ВМ, посадочных мест — 26; площадь — 48,2 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>лабораторное оборудование (микроскоп — 6 шт.);</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается организацией, в которой обучающийся проходит производственную практику.</p> <p>Для практики, проводимой выездным способом, материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.</p> <p>Практика проходит на базе профильных организаций согласно договорам. Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указанным в программе</p> | <p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p> <p>Профильная организация Договор с ООО Медицинский Центр «Сфера-Т» от 03.04.2018 г.</p> |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | практики. Договор с ООО Медицинский Центр «Сфера-Т» от 03.04.2018 г. | |
| 72 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Помещение №115 ВМ, посадочных мест — 28; площадь — 46,9кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)." | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |
| 73 | Основы груминга | Помещение №1 ВМ, посадочных мест — 150; площадь — 158,5кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office." Помещение №303 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 55,5кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)." Помещение №307 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 56,2кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. лабораторное оборудование (инкубатор — 1 шт.);специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)." | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |
| 74 | Основы аптечного дела | Помещение №1 ВМ, посадочных мест — 150; площадь — 158,5кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office." | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | <p>Помещение №120 ВМ, посадочных мест — 26; площадь — 48,2 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>лабораторное оборудование (микроскоп — 6 шт.);</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>"Помещение №122 ВМ, посадочных мест — 24; площадь — 44,3 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office."</p> | |
| 75 | <p>Все учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом образовательной программы</p> | <p>"Помещение №108 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 52,7 кв.м; помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>технические средства обучения (компьютеры персональные);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель(учебная мебель)."</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |
| 76 | <p>Все учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом образовательной программы</p> | <p>Помещение №357 МХ, посадочных мест — 20; площадь — 41,7 кв.м; помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>технические средства обучения (компьютеры персональные);</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель)." Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> | |
|--|--|---|--|

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ветеринарной медицины

доцент А. И. Шевченко

Рабочая программа воспитательной работы

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Специализация
«Ветеринария»
(программа специалитета)

Уровень высшего образования
специалитет

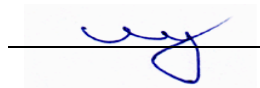
Форма обучения
очная, заочная

Краснодар
2021

Рабочая программа воспитательной работы разработана на основе ФЗ №304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020.

Автор:

канд. вет. наук, доцент



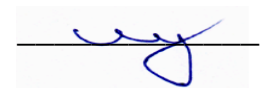
М. Н. Лифенцова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины, протокол от 5 апреля 2021 г. № 8.

Председатель

методической комиссии

канд. вет. наук, доцент



М. Н. Лифенцова

Рабочая программа одобрена на заседании объединенного совета обучающихся Кубанского ГАУ, протокол № 7 от 16 апреля 2021 г.

Председатель Объединенного
совета обучающихся
Кубанского ГАУ



Т. Р. Романов

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
док. вет. наук, профессор



М. В. Назаров

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 1.1 Основания и принципы организации воспитательного процесса по ОПОП ВО | 4 |
| 1.2 Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися по ОПОП ВО . | 6 |
| 2 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ОПОП ВО | 8 |
| 2.1 Направления воспитательной работы с обучающимися по ОПОП ВО ... | 8 |
| 2.2 Содержание воспитательной работы с обучающимися по ОПОП ВО | 8 |
| 2.3 Формы, виды и методы воспитательной работы с обучающимися по ОПОП ВО | 15 |
| 2.4 Примерный тематический план воспитательной работы с обучающимися по ОПОП ВО | 17 |
| 2.5 Кадровое обеспечение воспитательной работы с обучающимися по ОПОП ВО | 21 |
| 2.6 Управление и координация воспитательной работы с обучающимися по ОПОП ВО | 21 |
| 2.7 Студенческое самоуправление (соуправление), виды студенческих объединений | 22 |
| 3 ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ РАБОТУ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ОПОП ВО | 24 |
| 4 МОНИТОРИНГ И ОТЧЕТНОСТЬ (АТТЕСТАЦИЯ) ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ОПОП ВО . | 25 |
| 5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ | 27 |

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основания и принципы организации воспитательного процесса по ОПОП ВО

Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса.

В настоящее время в Кубанском государственном аграрном университете (далее Университет) имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации воспитательной (внеаудиторной) деятельности, направленный на развитие личностных компонентов в подготовке будущего специалиста.

Созданы и функционируют управление по воспитательной работе, факультет общественных профессий, институт кураторства, развивается студенческое самоуправление, успешно реализуются программы центра психологической поддержки, спортивно-массовых и культурно-творческих мероприятий, волонтерский центр. Для формирования личности особое значение имеет обучение на военной кафедре и в учебно-военном центре университета.

В рабочей программе воспитательной работы (далее – Программа) рассматривается воспитание студенческой молодежи как целостный процесс, который должен иметь долговременные цели, задачи и принципы. В то же время он должен быть достаточно гибким, отвечать актуальна потребностям молодежи и развития общества, учитывать особенности профессиональной деятельности, будущих выпускников университета.

В содержательном отношении единое воспитательное пространство университета реализуется через разнообразие видов и направлений деятельности, осуществляемых на уровне Университета, факультетов, кафедр, студенческих академических групп, органов студенческого самоуправления, института кураторства, общеуниверситетских мероприятий и т. д.

Программа предназначена для координации и мобилизации усилий научно-педагогических работников, структурных подразделений, общественных объединений и всех студентов университета по формированию личности выпускника вуза, обладающего высоким уровнем профессиональных и общекультурных компетенций, комплексом профессионально и личностно значимых качеств, активной социально-ориентированной жизненной позицией, системой духовных, гражданских и нравственных ценностей.

Основные задачи Программы заключаются в определении методологических, методических и организационных основ воспитательной деятельности в университете, стратегических целей и задач, базовых принципов, направлений и форм воспитательной деятельности, необходимых условий реализации и ресурсного обеспечения воспитательной работы с обучающимися.

Программа разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
- плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов, обучающихся в образовательных организациях»;
- послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию 12 декабря 2012, Национальной доктрины образования в Российской Федерации до 2025 года;
- программы гражданско-патриотического воспитания студентов аграрных вузов России на 2021–2025 годы;
- устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина» от 16.11.2015 № 131-у;
- Кодекса корпоративной этики Кубанского государственного аграрного университета 2016 г;
- Положения о Центре развития Волонтерского центра добровольчества (волонтерства) и студенческих инициатив от 1 марта 2021;
- Положения об Объединенном совете обучающихся от 1 марта 2021 г.;
- Положения о Совете интернациональной дружбы от 1 марта 2021 г.;
- Положения о Штабе российских студенческих отрядов от 1 марта 2021 г.;
- Положения о Бизнес-школе Кубанского ГАУ от 1 марта 2021 г.;
- Федерального закона 135-ФЗ от 11.08.1995 «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (в ред. от 31.07.2020);
- Федерального закона 15-ФЗ от 05.02.2018 «О внесении изменений в

отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» – Положения о факультете общественных профессий от 17.08.2016;

- Положения о Совете ветеранов от 17.06.2013;
- Положения о Совете кураторов от 13.04.2017 г.;
- Положения о Центре психологической поддержки Кубанского государственного аграрного университета от 13.04.2017 г.;
- Концепции развития добровольчества до 2025 года (Приказ Правительства Российской Федерации) от 28.12.2018 г.

1.2 Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися по ОПОП ВО

Целью воспитательной работы в Кубанском ГАУ (далее Университет) является формирование у студентов социально значимых и профессионально важных качеств, воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

Основные задачи воспитания:

- формирование личной ответственности за собственную судьбу, Отечество, активной гражданской позиции;
- формирование научного мировоззрения, готовности к пониманию единства естественнонаучной и гуманитарной культур, к деятельности как теоретического, так и прикладного характера;
- развитие чувства коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентаций, творческой активности;
- развитие организаторских способностей и ориентация на участие в самоуправлении;
- ориентация на овладение знаниями этических и правовых норм, адекватное этим знаниям поведение;
- формирование научных представлений о здоровом образе жизни, умений и навыков духовного и физического самосовершенствования;
- формирование представлений о сущности и социальной значимости будущей профессии, готовности к самообразованию;
- формирование трудовых умений и навыков в процессе участия в совершенствовании материально-технической базы университета, в улучшении жилищно-бытовых условий;
- формирование опыта межнационального и межсоциального общения, предупреждения и разумного разрешения конфликтов;
- формирование чувства корпоративной общности, гордости за принадлежность к студенческому сообществу;
- формирование установок на популяризацию семейных ценностей, гендерную самоидентификацию, сохранение и развитие духовности и нравственных принципов семьи;
- актуализация лучших традиций воспитания человека в семье, развитие

ответственности, национального самосознания и духовного единения.

В результате реализации стратегических целей и задач в Университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переквалификацию и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому;

- повысить научную, творческую, инновационную, волонтерскую, спортивную активность студентов;

- сформировать высокий уровень академической корпоративной культуры.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию студента и преподавателя. К этим условиям относятся следующие:

- использование традиций и позитивного опыта, накопленных коллективом Университета и других вузов, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основы планирования воспитательной работы;

- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности (университета, курса, кафедры, индивидуальном);

- развитие организационной структуры, координирующей воспитательную внеучебную деятельность, определяющей ее направления, осуществляющей контроль и несущей ответственность за результаты;

- создание системы морального и материального поощрения (стимулирования) наиболее активных преподавателей и студентов организаторов внеучебной деятельности;

- реализация в системе внеучебной работы возможностей студенческого самоуправления;

- сочетание направлений воспитательной работы с выполнением целевых программ;

- обеспечение материальной и финансовой базы внеаудиторной работы;

- совершенствование системы управления внеучебной деятельностью;

- использование воспитательного потенциала учебных предметов для расширения культурного кругозора студентов, их творческой и социальной активности;

– модернизация и разработка новых нормативных и рекомендательных документов (в том числе методического характера), обеспечивающих функционирование и развитие системы воспитательной деятельности;

– осуществление контроля за содержанием и эффективностью внеучебной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов.

2 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ОПОП ВО

2.1 Направления воспитательной работы с обучающимися по ОПОП ВО

В соответствии с рабочей программой воспитательной работы Кубанского государственного аграрного университета к ее основным направлениям относятся:

1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Интеллектуально-творческое воспитание.
4. Художественно-эстетическое воспитание.
5. Спортивно-массовое. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Социально-психологическая адаптация и психологическая безопасность.
7. Профессионально-трудовое воспитание.
8. Экологическое воспитание.
9. Добровольчество (волонтерство) и социальные программы.
10. Программы лидерства.

2.2 Содержание воспитательной работы с обучающимися по ОПОП ВО

Воспитательная работы с обучающимися отражается в содержании ее основных направлений:

2.2.1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Цель реализации направления – воспитание достойного гражданина и патриота России, содействие формированию у студентов готовности к выполнению гражданского долга, реализации своих гражданских прав благодаря активному участию в самоуправлении; к саморазвитию, социальной и профессиональной адаптации. Воспитание гражданина с гуманистическими и демократическими ценностями, уважающего закон и правопорядок, составляет основу Конституции Российской Федерации.

Задачи направления:

- воспитание у молодого поколения любви к малой родине, гордости за свою страну, сохранение исторической памяти, формирование чувства сопричастности к историческим событиям и ответственности за будущее страны;

- формирование у студентов социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, направленных на повышение престижа государственной и военной службы;

- изучение государственной системы РФ, знание Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России;

- формирование совокупности ценностей, убеждений и установок, определяющих гражданско-правовое поведение личности в обществе;

- воспитание у студента чувства гордости за свой университет, личной причастности к происходящему в его стенах, знание истории, своих прав и обязанностей; преданности традициям, заботы о вузе, внесения реального вклада в его развитие и формирование имиджа;

- формирование культуры мышления, чувства национальной гордости и самосознания, ответственности и проявление деятельностной гражданской позиции;

- самоопределение, социализация и личностный рост;

- формирование активной гражданской позиции и предусматривает воспитание защитника Отечества, избирателя, волонтера.

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

2.2.2 Духовно-нравственное воспитание

Целью направления является воспитание высоконравственного гражданина России, переживающего за судьбу своей страны, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, основанного на духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Важным аспектом духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является их подготовка к реализации своих потенциальных возможностей в условиях современного общества. Формирование представления студентов о семейных ролях, благополучной семье; подготовка студентов к семейной жизни.

Задачи направления:

- формирование традиционных взглядов и мировоззрения, познание окружающего мира во всем его многообразии, сложности, противоречивости и неоднозначности;

- осознание ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека, воспитание бережного отношения к собственной жизни;

- формирование волевого характера, способности преодолевать любые возникающие трудности, целеустремленности в достижении поставленной цели;

- формирование расовой, национальной, религиозной терпимости, толерантного поведения;
- уважение к традициям, принадлежности к религиозным конфессиям и взглядам других людей;
- утверждение и развитие системы высших ценностей, построенных на любви, уважении чувств и отношении к миру, к другому человеку и к себе;
- умение устанавливать между юношами и девушками чистые доброжелательные и уважительные отношения;
- формирование морально-нравственных взглядов, основанных на любви, чувстве ответственности во взаимоотношениях юношей и девушек;
- формирование основных этических понятий о психологии семейных отношений;
- формирование знания по семейному праву, о способах решения конфликтных ситуаций и методах воспитания детей в семье;
- осознание ответственности перед собственными родителями.

2.2.3 Интеллектуально-творческое воспитание

Цель направления получение суммы базисных знаний, приобретение полезных и необходимых навыков труда, умения воспринимать и осваивать новые знания, виды и формы трудовой деятельности, приемы организации управления, которые опираются на развитие интеллектуальных способностей студента.

Задачи направления:

- научно-исследовательская работа студентов благодаря функционированию комплексной системы подготовки. Наиболее активные, инициативные, целеустремленные студенты участвуют в научно-исследовательской работе;
- учебно-исследовательская работа позволяет создавать благоприятную атмосферу для совмещения учебного процесса с исследовательской работой студентов. Это позволяет преподавателю включать в учебный процесс последние неясные достижения. В результате обучение становится исследованием, выполняемым студентом под руководством преподавателя. Учебно-исследовательская работа имеет творческий характер, поэтому в занятиях по учебному плану учитываются индивидуальные склонности, научные интересы студентов;
- интеллектуально-развивающие конкурсы и игры. Сфера проявлений и развития личности не должна быть ограничена учебными занятиями. Для развития различных форм интеллектуальной деятельности студентов используются различные интеллектуальные игры и конкурсы;
- организация эстетического и духовного направлений воспитания во внеучебное время. Они имеют опосредованный характер, что предполагает становление навыков интеллектуального развития посредством совместной работы с преподавателями над разработкой, организацией и проведением мероприятий, направленных на формирование нравственное развитие личности.

2.2.4 Художественно-эстетическое воспитание

Цель направления – культурно-творческое воспитание, формирование человека высокой культуры, гражданина, творческой личности, становление ее как субъекта собственной жизни при специально организованной деятельности благодаря средствам, доступными в образовательной среде.

Задачи направления:

- знакомство студентов с возможностями эстетического и культурного развития, предоставляемыми культурной средой города, развитие интереса к истории родного края;
- организация образовательного пространства, способствующего развитию творческого потенциала обучающегося;
- воспитание нравственной культуры, основанной на воспитании и самосовершенствовании;
- формирование умения и потребности участвовать в создании прекрасного в художественном творчестве;
- создание условий для творческой самореализации личности, обеспечение досуга студентов во внеурочное время;
- культурное и гуманитарное воспитание студентов Университета, развитие активности в творчестве и популяризация ее.

2.2.5 Спортивно-массовое воспитание. Пропаганда здорового образа жизни

Цель направления – спортивная и здоровьесберегающая организация воспитательного процесса основанного на формировании психически здорового, интеллектуального развитого человека, заинтересованного в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни; приобретение студентами практических умений и навыков в области использования средств физической культуры, в том числе разработка предпосылок достижения активной позиции и долголетия.

Задачи направления:

- создание здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей формированию здорового образа жизни, повышению уровня культуры здоровья студентов как компонента общей культуры человека;
- владение культурными нормами и ценностями в сфере здоровья;
- обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физическими упражнениями, спортом и туризмом;
- здоровьесозидающая активность;
- формирование отношения студентов к своему здоровью как основному фактору успеха на всех этапах жизни;
- формирование у студентов негативного отношения к вредным привычкам, организация комплексной системы мер, направленной на ликвидацию вредных привычек на территории университета;

- становление будущего специалиста, пропагандирующего здоровый образ жизни и использующего здоровьесберегающие технологии;
- сотрудничество с городскими, областными и другими организациями по проблемам физической культуры и спорта;
- обеспечение морального поощрения лучших спортсменов и команд, являющихся победителями различных соревнований.

2.2.6 Социально-психологическая адаптация и психологическая безопасность

Цель направления – формирование социально ответственной личности, способной к самоорганизации и развитию, умеющей выстраивать и реализовывать жизненную стратегию, способной управлять своим временем в новых социальных реалиях, в условиях непрерывного образования, способной осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; развитие профессионально важных качеств будущего специалиста и построение успешной карьеры.

Задачи направления:

- развитие психологической и личностной компетентности студентов, необходимой для дальнейшей успешной интеграции в профессиональную среду, формирование интереса к самостоятельному изучению теоретических и прикладных основ психологии;
- формирование у студентов способностей к конструктивному психологическому самоанализу и изучение поведения других людей с целью более эффективного взаимодействия с окружающей средой в процессе профессиональной деятельности;
- изучение научных основ психологии человека в профессиональной деятельности;
- формирование у студентов навыков практической реализации полученных психологических знаний, в частности, готовности к их применению в практической работе для анализа трудовых процессов, организации и осуществления профессионального отбора, психологического обеспечения и сопровождения становления профессионала, решения проблем взаимоотношений в трудовом коллективе;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

2.2.7 Профессионально-трудовое воспитание

Цель направления – формирование профессиональных и личных качеств будущего специалиста, способного к эффективной профессиональной деятельности, успешной адаптации и конкурентоспособности в современных изменяющихся условиях, готовность к развитию карьеры и молодежному предпринимательству.

Задачи направления:

- социально-психологическая помощь студентам в формировании профессиональной компетентности;
- формирование профессиональной мотивации, осознание выбора и общественная значимость будущей профессии;
- формирование психологической и практической готовности студентов к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде;
- планирование обучающимися личностного профессионального роста;
- воспитание чувства ответственности за уровень профессиональных знаний и личностные качества;
- комплексная подготовка студентов к выполнению всесторонних профессиональных функций, формирование профессиональных компетенций;
- готовность к работе в регионе по избранной профессии и продолжению образования;
- содействие профессиональному самоопределению, личностному росту;
- формирование повышенной ответственности за развитие карьеры;
- стимулирование предпринимательской активности обучающихся, формирование предпринимательской позиции.

2.2.8 Экологическое воспитание

Цель направления – формирование у студентов ответственного отношения к окружающей среде, воспитание личности, готовой к практической деятельности, пропаганде экологических идей, защите и улучшению благоприятных условий жизни.

Задачи направления:

- образовательные – формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
- воспитательные – формирование мотивов, потребностей и привычек экологического обоснования поведения и деятельности, здорового образа жизни;
- развивающие – формирование системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению условий окружающей среды;
- развитие направлений активной деятельности, связанной с охраной окружающей среды: интеллектуального (способности к анализу экологических ситуаций), эмоционального (отношение к природе как к универсальной ценности), нравственного (воли и настойчивости, ответственности).

2.2.9 Добровольчество (волонтерство) и социальные программы вуза

Цель направления – получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития. Формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров). Приобретение практических навыков в сфере организации труда

добровольцев (волонтеров), а также взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, представителями власти и подведомственными им структурами.

Задачи направления:

- популяризация идей добровольчества (волонтерства) в студенческой среде;
- привлечение молодежи к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе Университета, а также в мероприятиях, организованных социальными учреждениями и службами города и края;
- консолидация инициативной молодежи путем создания условий для активизации участия в социальнозначимых акциях и проектах;
- организация и проведение мероприятий, направленных на развитие добровольческого (волонтерского) движения в университете;
- развитие сотрудничества с партнерами в сфере добровольчества в государственном и коммерческом секторах;
- организация обучения в сфере развития добровольчества и проектной деятельности;
- совершенствование профессиональных и личных компетенций в области добровольчества и социального взаимодействия;
- разработка и реализация добровольческих (волонтерских) проектов регионального, федерального и международного уровней в рамках деятельности Ассоциации волонтерских центров.
- развитие добровольческого движения в рамках международной концепции ООН.

2.2.10 Программы лидерства

Целью направления является формирование у студентов навыков анализа организационной ситуации и выбора адекватных способов профессионального поведения и взаимодействия руководителя (лидера) и подчиненных (последователей), а также повышение лидерского потенциала обучающихся.

Задачи направления:

- организация деятельности по привлечению и подготовке студентов с целью разработки и реализации студенческих (молодежных) проектов и инициатив;
- обеспечение методической помощи, организационной и практической поддержки обучающихся, стремящихся реализовать свои идеи и проекты для совершенствования социальной сферы университета;
- обучение, организационно-консультативное обеспечение и сопровождение деятельности общественных студенческих объединений, организаций, клубов, органов студенческого самоуправления;
- обеспечение участия обучающихся в мероприятиях общеуниверситетского, регионального и всероссийского уровней, имеющих отношение к сфере деятельности общественных студенческих объединений,

органов студенческого самоуправления, реализации молодежных инициатив и проектов, развитие культуры межнациональных отношений;

– участие в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса в группах, на факультетах;

– участие в разработке и реализации стратегических целей Университета в области повышения качества социально ориентированной деятельности преподавателей, сотрудников и общественных студенческих организаций вуза;

– реализация молодежных проектов и программ, консультирование в области подготовки и управления проектами, обеспечивающими положительное влияние на социально-экономическое развитие Университета, поддержка участия в грантовых конкурсах и программах;

– формирование позитивной среды, способствующей максимально эффективной самореализации личности обучающегося. Укреплению нравственных и культурных традиций, и патриотических ценностей.

2.3 Формы, виды и методы воспитательной работы с обучающимися по ОПОП ВО

Под методами воспитания понимают способы совместной деятельности (взаимодействия) педагога и обучающихся, направленные на достижение целей и решение задач воспитания.

Классификация методов воспитания включает пять групп:

1. Методы формирования сознания личности – рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и другие;

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения – способы воздействия на предметно-практическую сферу развития личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения, а также нравственной мотивации воспитанников. К этим методам относятся: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и другие.

3. Методы мотивации деятельности и поведения – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к совершенствованию своего поведения и развитие нравственной мотивации. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и другие.

4. Методы самовоспитания – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личностного развития. К основным методам самовоспитания относят рефлекссию и формирование сознания, контролирование (самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, самоодобрение) и т. д.

5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании – способы получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействий. Они направлены на выявление эффективных направлений педагогической деятельности и воспитания в целом. К методам контроля относят: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественной деятельности и органов ученического самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

Формы организации воспитательной работы можно представить в виде четырех групп:

1. По количеству участников:

- массовые (фестивали, олимпиады, флешмобы, праздники, акции);
- коллективные (клубные дни, творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и другие);
- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент, консультирование, тренировки, выступления, презентации и другие).

2. По целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям:

- мероприятия,
- тренинги,
- деловые игры,
- проекты и др.;

3. По видам деятельности:

- трудовые,
- спортивные,
- художественные,
- научные,
- общественные и другие;

4. По результату воспитательной работы

- социально-значимый результат,
- информационный обмен,
- выработка решения.

Для реализации программы воспитательной работы в Университете определены следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, мастер-классы,
- встречи с интересными людьми и др.;
- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра,
- тренинг, защита проектов и другие;
- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;

– самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клубы и другие.

2.4 Примерный тематический план воспитательной работы с обучающимися по ОПОП ВО

В тематический план воспитательной работы включены обязательные мероприятия, указанные в календарном плане и примерные темы кураторских часов по основным направлениям.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.

– «Патриотизм и гражданственность студенческой молодежи в системе идеологических ценностей».

– «Знаем, помним, верим...» (мероприятие посвященное Дню Победы).

– Тематические беседы и мероприятия по воспитанию патриотизма (просмотр фильмов, встречи с ветеранами ВОВ и локальных войн и другие).

– «Реализация государственной молодежной политики в РФ».

– «Коррупция и ее общественная опасность».

– «Нам мир завещано беречь» (отражены основные направления и достижения миролюбивой политики государства, принимаемые им меры по обеспечению национальной и международной безопасности, толерантности).

– Терроризм сегодня: истоки, опасность и превентивные методы.

– «Нетрадиционные религиозные течения и влияние на молодежь. Экстремизм и терроризм».

– «Милосердие – качество человеческой души».

– «Служба в Вооруженных силах РФ – почетная обязанность и священный долг гражданина».

– «Афганистан болит в душе моей».

– «Экстремальные ситуации и безопасность социального характера»;

– «Экстремальные ситуации криминогенного характера» – беседы по вопросам безопасной жизнедеятельности.

– «Особенности правонарушений в студенческой среде. Личность правонарушителя-студента и его взаимодействие с социальной средой».

– «Интернет как средство совершения преступлений», «Преступления против информационной безопасности».

– «Права человека: понимание и роль в современном обществе».

– «Символы Российского государства».

– «Права и обязанности – две стороны жизни».

Духовно-нравственное воспитание

– Роль Церкви в формировании и поддержании нравственных ценностей общества.

– «Духовные ценности – путь к миру и согласию».

– «Понятия «духовность» и «нравственность». Нравственные качества личности».

– «Роль женщины в формировании нравственных устоев семьи и общества» – посвященный Дню женщин (8 марта).

– Принятие дополнительных мер по формированию у молодежи уважительного отношения к традиционным семейным ценностям и ответственному родительству, ценностного отношения к здоровью, профилактике негативных явлений в молодежной среде.

– «Актуальные проблемы материнства и детства». Репродуктивное здоровье молодежи. Молодая студенческая семья: гражданский и официальный брак. Социальная поддержка молодых студенческих семей; студентов – имеющих детей в вузе.

– «Что я знаю о венерических заболеваниях», «Профилактика социально опасных заболеваний и выработка ответственного, безопасного поведения молодежи».

– «Что значит быть хорошим мужем (женой), отцом (матерью)? Этика и психология семейных отношений».

– «Формула любви: о проблеме межличностных взаимоотношений».

Интеллектуально-творческое воспитание

– Беседа о необходимости участия студентов в социокультурной деятельности Университета, факультета, курса, группы (общественная работа, художественная самодеятельность, спорт, наука), развитии и закреплении потенциала каждого студента группы, его самостоятельности и инициативы.

– Основные формы научно-исследовательской работы студентов в КубГАУ.

– Научно-исследовательская работа студентов Университета как компонент профессиональной подготовки будущих специалистов.

– Организация участия студентов в научно-исследовательской, проектно-производственной работе малыми коллективами путем привлечения студентов к написанию научных статей, участию в проектах, в конкурсах на лучшие студенческие научные работы.

– Беседа о необходимости и пользе научной работы студента, обзор материалов научных и научно-практических конференций и планирование научной работы студентами, выбор тематики.

– Привлечение студентов к реализации творческих проектов в рамках их будущей профессиональной деятельности (участие в конкурсах, олимпиадах).

Художественно-эстетическое воспитание

– «Молодежный сленг: «за» и «против».

– «Человек и его манеры» (о культуре поведения).

– «Мир моих увлечений» (о культуре досуга).

– «Человек и творчество. Великие творения человечества».

– Выставки искусства.

– «В мире поэзии».

– «Любовь к Родине в произведениях живописи, литературы».

– Встречи с поэтами и творческими личностями города, края.

– Коллективный просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением.

– «Народное творчество».

- «Красота повседневной жизни».
- «Театр».
- «Понятие об эстетике».

Спортивно-массовое воспитание. Пропаганда здорового образа жизни.

- «Формирование положительной мотивации к ЗОЖ».
- «Социальные проблемы наркотизации в молодежной среде».
- «Профилактика злоупотребления спиртными напитками и табакокурения».
- «Слабоалкогольные напитки: вред или польза. Пивной алкоголизм».
- «Курение: иллюзия и реальность».
- «Как уберечь себя от наркотиков».
- «История развития здравоохранения».
- «Соблюдение личной гигиены – залог здоровья. Профилактика распространения коронавирусной инфекции».
- Правильное питание – залог здоровья.

Социально-психологическая адаптация и психологическая безопасность

- Беседа с обучающимися по вопросам адаптации к жизни в Университете и проблемам, возникшим в период первых месяцев обучения.
- Знакомство студентов с историей и деятельностью университета, профилем факультета и кафедры, перспективами их развития.
- Беседа о правах и обязанностях студентов (доведение положений Устава и правил внутреннего распорядка) и детальное ознакомление обучающихся с характером и особенностями их учебы в вузе, режимом учебной и внеучебной деятельности, сдачей и пересдачей сессии, отдыха и организацией самостоятельной работы.
- Знакомство студентов со структурой, организацией деятельности и режимом работы деканата факультета, студенческого профкома, системой студенческого самоуправления, факультета общественных профессий, спортивных секций, с работой библиотеки, порядком пользования библиотечным фондом, с приемами и методами работы с книгой.
- «Студент – человек культурный» (этика и этикет) «Я – личность. Мы – коллектив». Проведение анкетирования «Наши отношения», методика определения уровня развития самоуправления в коллективе группы;
- «Борьба со стрессом».
- «Познай себя» (самореализация студентов в современном обществе).
- Стресс и здоровье. Психологические основы рациональной организации учебной деятельности.
- «Безвыходных ситуаций не бывает! Позитивное отношение к жизни».
- «Пути формирования психоэмоциональной устойчивости личности», «Панические атаки. Лечение», «Болезнь века – стресс», «Стресс и тревога – стрессогенные стили мышления», «Что такое невроз?».
- «Компьютерные игры – уход от реальности».

- «Настроение и его власть над человеком».
- «Жесты – зеркало внутреннего мира. Физиогномика – читаем человека по лицу».

Профессионально-трудовое воспитание.

- Профессионально-трудовое воспитание и требования, предъявляемые к выпускникам КубГАУ.
- «Студенческие отряды – опыт, отдых, новые знакомства».
- «Трудоустройство молодежи: статистика и практика».
- «Законодательство о труде и занятости: дополнительные гарантии со стороны государства в этой области».
- «Любовь и понимание к своей будущей профессии».
- «Готовность к работе на селе».
- «Личностный и карьерный рост».
- Беседы-семинары о новинках в профессиональной сфере, о роли и перспективах будущей профессии в России и в современном мире.
- Профорientационная, профконсультационная работа со студентами путем привлечения руководителей и специалистов организаций и предприятий, соответствующих профилю, специальности студенческой группы (встречи с известными выпускниками и руководителями профильных предприятий).
- «Первое рабочее место – старт по карьерной лестнице».
- Имидж специалиста, навыки делового общения.

Экологическое воспитание обучающихся

- «Шестьдесят минут для планеты» – мероприятие, посвященное ежегодной глобальной акции Всемирного фонда дикой природы.
- «Чернобыль – мы обязаны знать и помнить...».
- «Сбережем наш общий дом!» (формирование экологической культуры обучающихся);
- «Человек – часть природы».
- «Экология и современность».
- «Человек и биосфера».
- «Природные ресурсы – национальное богатство».

Добровольчество (волонтерство) и социальные программы вуза

- Кого называют волонтерами?
- Особенности волонтерского движения в России.
- Волонтерское движение как форма социальной помощи.

Программы лидерства

- Тренинги личностного роста «Стратегии моей жизни».
- Собрание по формированию совета группы, выборов представителей в органы студенческого самоуправления.
- Тренировка памяти – залог будущего успеха.
- Особенности публичного выступления.
- «Энергия успеха».
- Тайм-менеджмент – управляя временем, управляй жизнью.

– «Искусство выступать, влиять и вдохновлять».

2.5 Кадровое обеспечение воспитательной работы с обучающимися по ОПОП ВО

Организация эффективной воспитательной деятельности в Университете требует привлечения соответствующего кадрового потенциала.

Управление воспитательной деятельностью в вузе обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности: проректор по международной и молодежной политике, начальник управления по воспитательной работе, декан факультета общественных профессий, начальник отдела по воспитательной работе в общежитиях, директор центра развития добровольчества (волонтерства) и студенческих инициатив, заведующий центром психологической поддержки, деканы факультетов, заместители деканов по воспитательной работе, профессорско-преподавательский состав, специалисты по воспитательной работе в общежитиях, административный, учебно-вспомогательный состав спортивного клуба. Каждый сотрудник Университета осуществляет воспитательную работу в соответствии с должностными инструкциями.

2.6 Управление и координация воспитательной работы с обучающимися по ОПОП ВО

Воспитательная система ОПОП ВО представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Основу деятельности органов воспитания в Университете, составляют такие формы организации, как управление, соуправление и самоуправление. Они используются практически одновременно. Однако в зависимости от характера решаемых задач и влияния условий акцентируется внимание на выборе формы организации воспитательной деятельности. Управленческая форма характерна для деятельности индивидуальных и коллективных органов, занимающихся разработкой и принятием решений (ректор, проректор, ученый совет). Соуправление применяют для деятельности администрации при передаче некоторых функций педагогам, студентам, когда для принятия решений необходимо участие представителей всех групп университетского коллектива.

Ученый совет Университета определяет стратегию и ценностные основы содержания воспитательной работы с обучающимися, а также утверждает локальные нормативные акты (ЛНА) в сфере воспитания.

Ректорат Университета разрабатывает и утверждает основные направления, формы и методы внеучебной воспитательной деятельности, координирует воспитательную деятельность, факультетских и кафедральных структур, содействует реализации новых технологий и средств воспитания, научных проектов, способствующих повышению эффективности работы по профессиональному и личностному становлению обучающихся.

Руководство воспитательным процессом осуществляют проректор по международной и молодежной политике и подчиненное ему управление по воспитательной работе. Проректор по международной и молодежной политике возглавляет воспитательную работу в вузе, направляет работу структурных подразделений и сотрудников, связанных с решением воспитательных задач, согласовывает ЛНА и положения, регламентирующие воспитательную работу в Университете, координирует работу по осуществлению текущего и перспективного планирования воспитательной деятельности в вузе.

Руководство воспитательным процессом на уровне факультета осуществляют декан, заместитель декана по воспитательной работе, совет обучающихся факультета и совет проживающих в общежитии. Основными задачами их деятельности: реализация направлений воспитательной работы со студентами факультета, информационное обеспечение обучающихся и сотрудников, оказание помощи в формировании и развитии органов студенческого самоуправления на факультете, организация работы кураторов академических групп.

Руководство воспитательным процессом на уровне кафедры осуществляют заведующие кафедрами. Для организации воспитательной работы назначаются кураторы академических групп. Основные направления деятельности куратора: знакомство студентов с организацией учебного процесса, ЛНА, организация сплоченного коллектива в группе, проведение работы по формированию актива; работа по адаптации студентов в новой системе обучения, создание доброжелательной атмосферы в отношениях между преподавателями и студентами, оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие в привлечении студентов к научно-исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления.

Деятельность органов студенческого самоуправления является важнейшим элементом учебно-воспитательного процесса, благодаря которому обеспечивается участие студенческой молодежи в управлении и организации системы и условий жизнедеятельности в вузе.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления и органов управления Университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

2.7 Студенческое самоуправление (соуправление), виды студенческих объединений

Органами студенческого самоуправления являются совет обучающихся, совет проживающих и председатель профсоюзного бюро факультета.

Основные цели деятельности студенческого самоуправления:

– участие в решении управленческих вопросов в Университете – интегрирование объединений обучающихся для реализации социальных задач; организация досуга и бытовых условий, проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, а также реализация общественно значимых молодежных инициатив;

- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества;
- объединение проживающих в общежитии Университета с целью координации самостоятельной и ответственной совместной деятельности, направленной на решение важных вопросов, поиск и организацию эффективных форм самостоятельной работы.

Студенческое объединение – это добровольная организация обучающихся Университета, созданная с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов, направленных на улучшение качества жизни студенческой молодежи.

Объединение студентов основано на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

По направлению подготовки на факультете ветеринарной медицины имеются следующие студенческие объединения:

– научно-исследовательские:

- Кружок по анатомии;
- Кружок по патологической анатомии и гистологии;
- Кружок по акушерству;
- Кружок по хирургии;
- Кружок по фармакологии;
- Кружок по клинической диагностике;
- Кружок по эпизоотологии;
- Кружок по микробиологии;

– творческие:

- Школа КВН;
- Вокально-инструментальный ансамбль;
- Кружок народных танцев;
- Кружок современных танцев;
- Кружок бальных танцев;
- Кружок рукоделия;

– спортивные:

- Кружок акробатики и гимнастики;
- Туристический кружок
- Шахматный клуб;
- Футбольный клуб;
- Клуб гиревого спорта;

– общественные:

- Совет проживающих общежития № 9;
- Профком факультета ветеринарной медицины;
- Совет обучающихся факультета ветеринарной медицины;
- Школа тьюторов (наставничества);

– волонтерские:

- Волонтерское объединение обучающихся факультета;

– информационные:

- Информационный совет факультета ветеринарной медицины;
- Кружок Тик-Тока;
- Клуб фото- и видеосъемки;
 - профессиональные:
- Строительная бригада факультета;
 - патриотические:
- Клуб военно-исторической реконструкции;
 - межкультурные:
- Международный совет факультета;
- Видеотека;
- Клуб русского языка;
- Клуб английского языка;
- Клуб настольных игр;
 - иные:
- Кружок практикующего ветврача.

3 ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ РАБОТУ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ОПОП ВО

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы Университета, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическому обеспечению ОПОП. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

В соответствии с рабочей программой воспитательной работы Кубанского государственного аграрного университета, для реализации программы воспитательной работы, на факультетах предусмотрены:

- помещения для работы органов студенческого самоуправления – кабинет Объединенного совета обучающихся Кубанского ГАУ (проведение собраний, встреч, мероприятий с обучающимися);

- кабинет Центра психологической поддержки, где проводятся личные и групповые психологические консультации и тренинги;

- кабинет Штаба народной дружины, где проводится собрание студентов и инструктаж перед выходом на маршрут для организации порядка на территории Кубанского ГАУ;

- кабинет Волонтерского центра – проведение встреч, собраний, совещаний студенческих объединений Кубанского ГАУ, занятия в рамках проекта «Бизнес-школа»;

- международный демонстрационный зал – организация выставочных мероприятий, семинаров, лекций, практик;
- зал заседаний первичной профсоюзной организации Кубанского ГАУ;
- международный центр современных коммуникаций – проведение международных видеоконференций и мероприятий международного уровня;
- Центр международных научно-образовательных проектов в области защиты окружающей среды; основной задачей его деятельности является проведение мероприятий по разработке научно-образовательных проектов по защите окружающей среды.
- объекты воспитательной среды (актовый зал на 562 места, библиотека с читальными залами (в том числе расположенными в студенческих общежитиях) на 1441 место с общим библиотечным фондом 572916 шт.);
- учебный корпус факультета общественных профессий, в котором находятся студия звукозаписи, вокальная студия, зал хореографии, диско-зал;
- спортивные сооружения (залы и площадки, в том числе открытого типа, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, бассейн, тренажерные залы), предназначенные для самостоятельной организации студентами спортивного досуга, проведения занятий физической культурой, соревнований, товарищеских встреч;
- Центр исторического наследия ФГБОУ ВО «Кубанский ГАУ»;
- Медиацентр – помещение, предназначенное для проведения обучения, мастер-классов, создания видеоконтента, проведения фотосессий;
- в студенческом общежитии располагаются: комната заседания совета проживающих, читальный зал, зал заседаний студенческого совета, игровая комната.

4 МОНИТОРИНГ И ОТЧЕТНОСТЬ (АТТЕСТАЦИЯ) ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ООП

Функция контроля за исполнением управленческих решений на факультете в части воспитательной работы по средством мониторинга качества организации воспитательной деятельности.

Способы оценки и уровня оценки достижения результатов воспитательной деятельности на факультете на личностном уровне:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование и беседа;
- портфолио;
- характеристика.

В соответствии с Пл. КубГАУ 2.5.20 – 2020 портфолио обучающегося – это комплект документов, представляющий совокупность его индивидуальных достижений за период обучения в Университете.

Ответственным за формирование портфолио и представление документированной информации по достигнутым результатам возложено на обучающегося.

Для учета результатов воспитательной деятельности в портфолио предусмотрены блоки (разделы): «Научно-исследовательская работа» и «Общественная деятельность».

Оформление портфолио осуществляется обучающимся систематически в печатном и/или электронном виде. Электронная версия портфолио размещается на сайте Университета.

Консультативную помощь обучающемуся по формированию портфолио оказывает куратор академической группы и (или) представитель деканата, фактически выполняющий функции заместителя декана по воспитательной работе.

Портфолио обучающегося позволяет оценить степень его участия в мероприятиях в рамках реализации выбранных Университетом направлений воспитательной работы; используется в качестве информационной базы при составлении характеристики и резюме.

Согласно Пл КубГАУ 2.5.6 – 2019 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» и Программе государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария процедура государственной итоговой аттестации предусматривает оценку портфолио обучающегося по соответствующим критериям. Председателем и членами комиссии оцениваются достижения в самообразовании, развитии личности, а также конкретные способности обучающегося.

Портфолио является неотъемлемой составляющей частью пакета документов, предоставляемых обучающимся в Государственную экзаменационную комиссию для проведения аттестации.

Характеристика является оценочным документом, подготавливаемым на конкретного обучающегося Университета. Этот документ может применяться в качестве приложения к пакету документов при приеме обучающегося (выпускника) на работу.

Ответственным за составление характеристики на обучающегося может являться куратор академической группы, помощник декана и сотрудник управления по воспитательной работе и другие.

Систематический мониторинг воспитательной деятельности способствует эффективной организации работы каждого структурного подразделения Университета, участвующего в воспитательном процессе, повышению качества воспитательной работы на всех уровнях.

В мониторинг воспитательной деятельности включается системная диагностика качественных и количественных характеристик эффективности функционирования и тенденций развития воспитательной системы, включая ее цели, содержание, формы, методы, условия и результаты.

Система мониторинга качества воспитательной деятельности включает в себя оценку процесса и результата.

Критерии оценки процесса:

- вовлеченность студентов в воспитательную работу;
- участие преподавателей в учебно-воспитательной деятельности (пример кураторов);
- ресурсное обеспечение воспитательной деятельности (совокупность финансовых средств, выделяемых вузом на осуществление воспитательной работы);
- эффективность деятельности структурных подразделений, задействованных в организации воспитательной работы в том числе на факультетах, кафедрах (степень участия в воспитательных мероприятиях).

Мониторинг воспитательной деятельности осуществляется в рамках процессного подхода на каждом управленческом уровне. По итогам мониторинга ежегодно проводится общий анализ, предусматривающий определение точек роста, а также оценки применяемых технологий, внедрение передового опыта, существующего в образовательном пространстве.

Ежегодно до конца мая руководитель ОПОП ВО предоставляет в управление по воспитательной работе календарный план на следующий учебный год согласно установленной форме (*Приложение А*). Отчет по установленной форме о реализации календарного плана за предыдущий учебный год составляют ежегодно до конца июня.

5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Дереча, И. И. Патриотическое воспитание подростков во внеучебной деятельности : монография / И. И. Дереча, Е. В. Воронина. — Москва : Креативная экономика, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-9909576-1-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96072>

Кумицкая, Т. М. Отечество: гражданское и патриотическое воспитание : учебное пособие / Т. М. Кумицкая, О. Е. Жиренко. — Москва : ВАКО, 2009. — 224 с. — ISBN 978-5-94665-846-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4734>

Сиволобова, Н. А. Гражданско-патриотическое воспитание учащейся молодежи: опыт и инновации : монография / Н. А. Сиволобова. — Ставрополь : СГПИ, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-9500789-9-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117691>.

Горшкова Н.Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России : учебное пособие / Горшкова Н.Д., Оробец Л.М.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 84 с. — ISBN 978-5-7782-2493-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44679.html>

Истомина, О. Б. Основы религиозных культур и светской этики : учебно-методическое пособие / О. Б. Истомина, Н. А. Ербаева, В. И. Четвертаков. — Иркутск : ИГУ, 2020. — 146 с. — ISBN 978-5-6044424-8-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155029>

Писманик, М. Г. Религия в культуре и в гражданском единении: монография / М. Г. Писманик. — Пермь : ПГИК, 2019. — 444 с. — ISBN 978-5-91201-308-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155819>

Психологическое здоровье личности и духовно-нравственные проблемы современного российского общества / М.И. Воловикова [и др.]. — Москва : Институт психологии РАН, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9270-0294-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51946.html>

Корецкая И.А. Психология семейных отношений : учебное пособие / Корецкая И.А.. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 64 с. — ISBN 978-5-374-00331-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10896.html>

Луков В.А. Добрачные сексуальные отношения молодежи. Дилемма социальной нормы и отклонения : монография / Луков В.А., Тихомиров Д.А.. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2012. — 189 с. — ISBN 978-5-98079-837-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/14516.html>

Метлякова Л.А. Инновационные технологии поддержки семейного воспитания в учреждениях образования : учебно-методическое пособие / Метлякова Л.А.. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 331 с. — ISBN 978-5-85218-803-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70622.html>

Бобрышов, С. В. Организация учебно-исследовательской и самостоятельной работы студентов : учебное пособие / С. В. Бобрышов, М. В. Гузева, В. В. Ивакина ; под редакцией С. В. Бобрышова. — Ставрополь : СГПИ, 2019. — 221 с. — ISBN 978-5-9596-1606-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136125>

Кейв, М. А. Представление результатов научных исследований студентов : учебное пособие / М. А. Кейв, Л. В. Шкерина, М. Б. Шашкина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2020. — 150 с. — ISBN 978-5-00102-404-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158703>

Приоритетные направления и результаты научных исследований по нанотехнологиям в интересах АПК / В.Ф. Федоренко [и др.]. — Москва : Росинформгротех, 2010. — 236 с. — ISBN 978-5-7367-0774-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/15761.html>

Профессиональная ориентация в системе высшего инклюзивного образования : учебное пособие / К. А. Волкова, В. В. Дегтярева, Т. Н. Дегтярева, М. П. Сутырина ; под общей редакцией Л. А. Осьмук. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-7782-3965-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152289>

Белякова Н.Н. Идем в музыкальный театр : учебное пособие по лингвокультурологии для студентов-иностранцев / Белякова Н.Н., Демьянова Е.М., Котвицкая Э.С.. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 221 с. — ISBN 978-5-86547-889-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81379.html>

Губин В.Д. Философия культуры : учебник / Губин В.Д., Некрасова Е.Н.. — Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2020. — 186 с. — ISBN 978-5-7281-2909-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101562.html>

Полякова М.А. Культурное наследие России. Сохранение и актуализация : учебник / Полякова М.А.. — Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2019. — 406 с. — ISBN 978-5-7281-2492-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90029.html>

Рогачева О.В. История социально-культурной деятельности : учебное пособие / Рогачева О.В.. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 128 с. — ISBN 978-985-06-3067-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90773.html>

Леньшина, М. В. Командные спортивные игры в программах по физической культуре : учебное пособие / М. В. Леньшина. — Воронеж : ВГИФК, 2020. — 19 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140350>

Леньшина, М. В. Гимнастика и оздоровительные системы в программах по физической культуре : учебное пособие / М. В. Леньшина. — Воронеж : ВГИФК, 2020. — 13 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140347>

Рубцова, Н. О. Технологии адаптивного физического воспитания и спортивной подготовки лиц с нарушениями психического развития : учебник для вузов / Н. О. Рубцова, А. В. Рубцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6987-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153914>

Амирова, Л. А. Профессиональное самоопределение молодежи : учебное пособие / Л. А. Амирова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2002. — 143 с. — ISBN 5-87978-162-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/42214>

Арон, И. С. Психология готовности к профессиональному самоопределению : подходы и результаты исследований : монография / И. С. Арон. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 284 с. — ISBN 978-5-8158-1740-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92405>

Арон, И. С. Психология развития профессионала : учебное пособие / И. С. Арон. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. — 164 с. — ISBN 978-5-8158-1859-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98171>

Рубцов, В. В. Профессионально-личностные ориентации в современном высшем образовании : учеб. пособие / под ред. В.В. Рубцова, А.М. Столяренко. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/639. - ISBN 978-5-16-006583-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/986868>

Старобина, Е. М. Профессиональная ориентация лиц с учетом ограниченных возможностей здоровья : учебное пособие / Е.М. Старобина, Е.О. Гордиевская, И.Е. Кузьмина. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. - ISBN 978-5-00091-745-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045332>

Васюкова, А. Т. Экология : учебник / А. Т. Васюкова, А. А. Славянский, А. И. Ярошева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-4391-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138156>

Дмитренко, В. П. Управление экологической безопасностью в техносфере : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-8114-2010-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168904>

Есякова, О. А. Обращение с отходами : учебное пособие / О. А. Есякова, В. А. Иванов. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнева, 2018. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147473>

Ковалева, О. В. Экологические последствия природных стихийных бедствий : учебно-методическое пособие / О. В. Ковалева, Н. В. Санникова, О. В. Шулепова. —

Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2019. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129338>

Кривошеин, Д. А. Основы экологической безопасности производств : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Федотова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1816-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168784>