

# **Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины** **«СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И КОММУНИКАЦИИ** **В УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ** **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ** «Социальная адаптация и коммуникации в учебной и профессиональной деятельности» заключается в устранении влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на формирование универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы в часть АОПОП ВО, формируемую участниками образовательных отношений и/или факультативно.

**ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ** обеспечить дополнительную индивидуализированную коррекцию нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся, помочь обучающемуся преодолеть возможные сложности и освоить программу обучения.

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Социализация личности**

1. Сущность и содержание процесса социализации личности.
2. Стадии развития личности в процессе социализации.
3. Механизмы социализации.
4. Институты социализации.

### **Социальная адаптация личности**

1. Понятие и сущность социальной адаптации.
2. Стадии социальной адаптации.
3. Механизмы социальной адаптации.
4. Формы и методы социальной адаптации.

### **Общение как социально-психологическое явление**

1. Значение общения в жизни человека.
2. Сущность и функции общения.
3. Классификация видов общения.
4. Коммуникативные способности.

### **Особенности человеческой коммуникации**

1. Вербальная коммуникация.
2. Невербальная коммуникация.
3. Понятие и сущность обратной связи.
4. Барьеры в общении.

### **Восприятие людьми друг друга в процессе общения**

1. Сущность социальной перцепции.
2. Механизмы социальной перцепции.
3. Эффекты межличностного восприятия.
4. Стереотипы и стереотипизация.

### **Конфликты в учебной и профессиональной деятельности**

1. Общая характеристика конфликтов.
2. Классификация конфликтов.
3. Причины возникновения и динамика конфликтов.
4. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.

### **Саморазвитие личности в процессе социальной адаптации**

1. Стадии вхождения личности в новый коллектив.
2. Профессиональное и личностное саморазвитие.

3. Формы саморазвития.

4. Этапы саморазвития.

**Самообразование как условие профессионального роста**

1. Сущность самообразования и его задачи.

2. Виды самообразования.

3. Мотивы самообразования.

4. Формы самообразования

**Самоорганизация в учебной и профессиональной деятельности**

1. Понятие самоорганизации.

2. Барьеры самоорганизация личности.

3. Самоорганизация в учебной деятельности.

4. Понятие целеполагания. Слагаемые успеха в жизни.

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ** – 2 зачетные единицы.

**ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ** – зачет.