

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета, профессор

К.Э. Тюпаков

26 апреля 2017 г.



Рабочая программа дисциплины

ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
«Экономика предприятий и организаций»
(программа академического бакалавриата)

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная и заочная

Краснодар
2017

Рабочая программа дисциплины «Политология» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 ноября 2015 г. № 1327.

Автор:

канд. истор. наук, доцент



А.Р. Салчинкина

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры истории и политологии от 17 апреля 2017 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

д-р социол. наук, профессор



Е.М. Харитонов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от 21 апреля 2017 г., протокол № 14.

Председатель

методической комиссии

д-р экон. наук, профессор



А.В. Толмачев

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Политология» является получение обучающимися знаний в области политологии, формирование современной политической культуры обучающегося, его гражданственности, основных социально-личностных компетенций.

Задачи дисциплины:

- раскрыть смысл, значение и сущность важнейших политических понятий, идей;
- научить обучающихся давать оценку политическим явлениям, обосновывать свое отношение к политическим событиям и их участникам;
- проанализировать общее и особенное в российской политической науке;
- научить вырабатывать собственную позицию по политическим проблемам, по которым существуют дискуссии среди российских и зарубежных политических исследователей;
- проанализировать те изменения в политических процессах, которые произошли в России в последнее десятилетие.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2— способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Политология» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций».

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	37	7
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	36	6
– лекции	18	2
– практические (лабораторные)	18	4

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— внеаудиторная		
— экзамен	1	1
Самостоятельная работа	35	65
Итого по дисциплине	72	72

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Л	ПЗ	СР
1	Политология как наука и учебная дисциплина. Политика как социальное явление. Понятие, объект, предмет и функции политологии. Дискуссии о предмете политологии. Структура политологии. Методы и категории политической науки. Сущность, субъект, объект и функции политики. Классификация политики и ее взаимосвязь с другими формами общественного сознания.	ОК-2	2	2	2	3
2	Становление и основные этапы развития политической науки. Основные этапы развития политического знания: политические идеи Древнего мира, средневековой Европы, Европы эпохи Возрождения и Нового времени. Основные направления и школы политической мысли середины XIX–XX в.	ОК-2	2	2	2	4
3	Власть как субстанция политики. Теория власти и властных отношений. Понятие и концепции власти. Структурный компоненты и механизмы осуществления политической власти. Виды, формы и функции политической власти. Соотношение государственной и политической власти. Легальность и легитимность политической власти.	ОК-2	2	2	2	4
4	Политическая система общества.	ОК-2	2	2	2	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Л	ПЗ	СР
	Государство как институт политической системы. Политическая система: сущность, структурные элементы и основные функции. Типология современных политических систем: общие черты и особенности, тенденции развития. Политический режим: понятие, типы и признаки. Государство: сущность, признаки, формы и функции государства. Правовое государство: понятие, признаки и условия формирования. Соотношение правового государства и гражданского общества.					
5	Политическая элита и политическое лидерство. Политические элиты: сущность, системы рекрутирования, типология, функции. Политическое лидерство: сущность, системы рекрутирования, типология, функции.	ОК-2	2	2	2	4
6	Политические партии и общественно-политические объединения в политической системе. Партийные системы. Политические партии: сущность, этапы становления, признаки и функции. Основные типологии политических партий. Понятие, отличительные признаки и функции общественных организаций и движений. Партийные системы и их разновидности.	ОК-2	2	2	2	4
7	Политическая культура и политическое сознание. Идеология как форма политического сознания. Основные подходы к определению понятия «политическая культура». Структурные элементы и функции политической культуры. Основные типологии политических культур. Политическое сознание: сущность, уровни, функции, формы проявления. Политические идеологии: понятие, структура, функции. Основные политические идеологии (либерализм, консерватизм, социализм).	ОК-2	2	2	2	4
8	Политический процесс. Политический процесс: определение, структура, типология. Политическая модернизация: сущность, критерии и типология. Политический конфликт:	ОК-2	2	2	2	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Л	ПЗ	СР
	сущность, типологии, функции, пути разрешения. Человек в политическом процессе. Политическая социализация личности: сущность, этапы и уровни. Политическое участие и его формы.					
9	Мировая политика и международные отношения. Мировая политика: определение, основные концепции. Международные отношения: сущность, субъекты, формы и принципы. Соотношение международных отношений и мировой политики.	ОК-2	2	2	2	4
Итого				18	18	35

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Л	ПЗ	СР
1	Политология как наука и учебная дисциплина. Политика как социальное явление. Понятие, объект, предмет и функции политологии. Дискуссии о предмете политологии. Структура политологии. Методы и категории политической науки. Сущность, субъект, объект и функции политики. Классификация политики и ее взаимосвязь с другими формами общественного сознания.	ОК-2	2	1		7
2	Становление и основные этапы развития политической науки. Основные этапы развития политического знания: политические идеи Древнего мира, средневековой Европы, Европы эпохи Возрождения и Нового времени. Основные направления и школы политической мысли середины XIX–XX в.	ОК-2	2			7
3	Власть как субстанция политики. Теория	ОК-2	2	1		7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Л	ПЗ	СР
	власти и властных отношений. Понятие и концепции власти. Структурный компоненты и механизмы осуществления политической власти. Виды, формы и функции политической власти. Соотношение государственной и политической власти. Легальность и легитимность политической власти.					
4	Политическая система общества. Государство как институт политической системы. Политическая система: сущность, структурные элементы и основные функции. Типология современных политических систем: общие черты и особенности, тенденции развития. Политический режим: понятие, типы и признаки. Государство: сущность, признаки, формы и функции государства. Правовое государство: понятие, признаки и условия формирования. Соотношение правового государства и гражданского общества.	ОК-2	2		1	7
5	Политическая элита и политическое лидерство. Политические элиты: сущность, системы рекрутирования, типология, функции. Политическое лидерство: сущность, системы рекрутирования, типология, функции.	ОК-2	2			7
6	Политические партии и общественно-политические объединения в политической системе. Партийные системы. Политические партии: сущность, этапы становления, признаки и функции. Основные типологии политических партий. Понятие, отличительные признаки и функции общественных организаций и движений. Партийные системы и их разновидности.	ОК-2	2		1	7
7	Политическая культура и политическое сознание. Идеология как форма политического сознания. Основные подходы к определению понятия «политическая культура». Структурные элементы и функции политической культуры. Основные типологии политических культур. Политическое сознание: сущность, уровни, функции, формы проявления. Политические	ОК-2	2			7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Л	ПЗ	СР
	идеологии: понятие, структура, функции. Основные политические идеологии (либерализм, консерватизм, социализм).					
8	Политический процесс. Политический процесс: определение, структура, типология. Политическая модернизация: сущность, критерии и типология. Политический конфликт: сущность, типологии, функции, пути разрешения. Человек в политическом процессе. Политическая социализация личности: сущность, этапы и уровни. Политическое участие и его формы.	ОК-2	2		1	7
9	Мировая политика и международные отношения. Мировая политика: определение, основные концепции. Международные отношения: сущность, субъекты, формы и принципы. Соотношение международных отношений и мировой политики.	ОК-2	2		1	9
Итого				2	4	65

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Миронец Е. В. Политология : учеб.-метод. пособие / Е. В. Миронец. – Краснодар : КГАУ, 2016. – 63 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Posobie_Mironec.pdf
2. Политология : метод. рекомендации / Е. В. Миронец. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 50 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/MR_Politologija_Mironec.pdf
3. Политология : метод. рекомендации / С. В. Жабчик. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 52 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/UMP_polit._ehkonomika_2018_381318_v1_.PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
1	История
2	<i>Политология</i>
3	История экономики
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции					
Знать: – Место человека в историческом процессе, политической организации общества – Выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Фрагментарное представление о месте человека в историческом процессе, политической организации общества, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории, важнейших достижениях культуры и системах ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития	Неполные представления о месте человека в историческом процессе, политической организации общества, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории, важнейших достижениях культуры и системах ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о месте человека в историческом процессе, политической организации общества, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории, важнейших достижениях культуры и системах ценностей, сформировавшихся в ходе исторического	Сформированные систематические представления о месте человека в историческом процессе, политической организации общества, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории, важнейших достижениях культуры и системах ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития	Рефераты, контрольные работы, эссе, тестирование, вопросы и задания для проведения экзамена

			развития		
Уметь: – Логически мыслить, вести научные дискуссии – Работать с разноплановыми источниками – Осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, получать, обрабатывать и сохранять источники информации, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма – Формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории – Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий Извлекать уроки из исторических событий и на их основе	– Фрагментарное умение логически мыслить, вести научные дискуссии, работать с разноплановыми и источниками, осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, получать, обрабатывать и сохранять источники информации, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма, формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, извлекать уроки из исторических событий и на их	Несистематическое применение умений логически мыслить, вести научные дискуссии, работать с разноплановыми и источниками, осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, получать, обрабатывать и сохранять источники информации, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма, формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, извлекать уроки из исторических	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение логически мыслить, вести научные дискуссии, работать с разноплановыми и источниками, осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, получать, обрабатывать и сохранять источники информации, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма, формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, извлекать уроки	Сформированное умение логически мыслить, вести научные дискуссии, работать с разноплановыми и источниками, осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, получать, обрабатывать и сохранять источники информации, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма, формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, извлекать уроки из исторических событий и на их	

принимать осознанные решения	основе принимать осознанные решения	событий и на их основе принимать осознанные решения	из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения	основе принимать осознанные решения	
Владеть – Анализ исторических источников; – Ведение дискуссии и полемики; – Первичные навыки научно-исследовательской работы – Систематическая работа по формированию целостного взгляда на современный мир	Отсутствие навыков анализа исторических источников; ведения дискуссии и полемики; первичных навыков научно-исследовательской работы; систематической работы по формированию целостного взгляда на современный мир	Фрагментарное владение навыками анализа исторических источников; ведения дискуссии и полемики; первичных навыков научно-исследовательской работы; систематической работы по формированию целостного взгляда на современный мир	В целом успешное, но несистематическое владение навыками анализа исторических источников; ведения дискуссии и полемики; первичных навыков научно-исследовательской работы; систематической работы по формированию целостного взгляда на современный мир	Успешное и систематическое владение навыками анализа исторических источников; ведения дискуссии и полемики; первичных навыков научно-исследовательской работы; систематической работы по формированию целостного взгляда на современный мир	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Темы рефератов (приведены примеры)

1. Современная нормативно-правовая база деятельности политических партий в России.
2. Спектр политических партий современной России (или любого другого государства по выбору).
3. Особенности партийной системы современной России (или любого другого государства по выбору).
4. Избирательное и партийное законодательства как факторы развития партийной системы современной России.
5. Политическая роль общественных организаций и движений
6. Современная нормативно-правовая база деятельности общественных организаций в России.
7. Молодежные общественные объединения и движения в России как способ организации молодежи.

Задания для контрольной работы (приведены примеры)

Вариант 1

1. Политология как наука, ее предмет и структура.
2. Взаимосвязь политологии с другими науками.

Вариант 2

1. Политическая мысль античности.
2. Политические учения средневековья.
3. Социально-политическая идеология в XIX – XX вв.

Вариант 3

1. Человек в обществе.
2. Политическое отчуждение человека.
3. Политическая социализация личности.

Темы эссе (приведены примеры)

1. Политология вместо идеологии: необходимо ли политическое образование демократическому обществу?
2. «Политология – наука, с напылением истории, она – как золотые крупинки в речном песке. Знание прошлого и летопись полученного опыта в высшей степени полезны, как средство действия и сила творить будущее». Английский историк и политический деятель Дж. Дальберг-Актон.
3. «Лишь немногие могут творить политику, но судить о ней имеет право каждый». Афинский политический деятель Перикл.
4. «Внынешние времена – всеполитика». Датский религиозный философ С. Кьеркегор.
5. «При плохом управлении лучшие законы не спасут государство от упадка, а народы – от разорения». Французский философ-просветитель Д. Дидро.
6. «Политик думает о следующих выборах, государственный муж – о следующих поколениях». Американский экономист Д. Кларк.
7. «Нежелание заниматься политикой не освобождает от ее результатов». Государственный деятель Отто фон Бисмарк.
8. «Политика есть благородное искусство получать голоса бедных и деньги на избирательную кампанию у богатых, обещая защитить одних от других». Американский социалист О. Америнджер.
9. Общество без политики: существует ли перспектива отмирания политики?

Тесты (приведены примеры)

1. *Какое из нижеприведенных определений политической партии является верным? Политические партии – это...*
 - а) общественное объединение, активно добивающееся удовлетворения собственных интересов с помощью целенаправленного воздействия на структуры политической власти

б) массовое общественное объединение, не имеющее четкой организационной структуры и фиксированного индивидуального членства, идейно-ориентированное на реализацию политических целей большинства

с) организованная и наиболее активная часть социальной группы и класса, выражающая их интересы, связанная идеологической общностью и борющаяся за политическую власть, ее завоевание, удержание или функционирование в ней.

2. Главным признаком политической партии является...

а) аппарата управления;

б) теоретическое обоснование деятельности;

с) борьба за власть, ее завоевание, удержание, функционирование во власти.

3. Совокупность всех политических партий, действующих на легальной основе в стране, характеризует понятие...

а) государственный строй

б) политическая система

с) партийная система

д) политический режим.

4. Кто из известных политологов является творцом концепции кадровых и массовых партий?

а) Х. Арендт;

б) Р. Даль;

с) М. Дюверже;

д) Дж. Сартори.

5. Кадровые партии от массовых отличаются прежде всего...

а) наличием или отсутствием программы или устава;

б) наличием или отсутствием фиксированного членства;

с) формами борьбы за завоевание политической власти.

6. В зависимости от участия в осуществлении власти политические партии подразделяются на ...

а) легальные и оппозиционные

б) консервативные и либеральные

с) правящие и оппозиционные

д) правящие и нелегальные

7. В соответствии с Российским законодательством о политических партиях в современной России возможно существование

а) только кадровых политических партий;

б) только массовых политических партий;

с) как кадровых, так и массовых политических партий.

Политический процесс

8. *Взаимодействие субъектов политических отношений в пространстве и во времени называется...*

- a) политическим процессом
- b) политической социализацией;
- c) политической модернизацией;
- d) политическим конфликтом.

9. *Политический процесс включает в себя...*

- a) только революционные изменения в обществе;
- b) только эволюционные изменения в обществе;
- c) как революционные, так и эволюционные изменения в обществе.

10. *К каким из типов политических процессов можно отнести функционирование отдельных политических партий и общественных организаций?*

- a) базовым;
- b) периферийным.

Вопросы для проведения промежуточного контроля

ОК-2– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Вопросы к зачету

1. Политология как наука: определение, структура, функции. Методы политологических исследований.
2. Политика: определение, структура, функции. Связь политики с другими общественными сферами.
3. Политическая мысль Древнего мира и Античности.
4. Политическая мысль Средневековья, Возрождения и Реформации.
5. Политические теории Нового времени.
6. Основные тенденции развития политической науки на рубеже XIX–XX вв. Ведущие направления и школы политической мысли XX в.
7. Политическая власть: определение, структура, функции и типология. Легальность и легитимность политической власти.
8. Сущность и признаки государственной власти. Соотношение государственной и политической власти.
9. Политическая система: определение, структура, типологии и функции.
10. Политический режим: понятие, типологии и признаки. Особенности тоталитаризма, авторитаризма и демократии.
11. Государство: определение, теории происхождения, признаки, функции.

12. Формы государственного правления: понятие, признаки и виды.
13. Формы государственного устройства: понятие, признаки и виды.
14. Правовое государство: понятие, признаки и условия формирования. Соотношение правового государства и гражданского общества.
15. Политическая элита: определение, структура, системы рекрутирования, типология, функции.
16. Политическое лидерство: определение, системы рекрутирования, типология, функции.
17. Политические партии: сущность, основные признаки, типологии и функции.
18. Партийные системы: определение, типология.
19. Общественные организации: сущность, основные признаки, типологии и функции.
20. Общественные движения: сущность, основные признаки, типологии и функции.
21. Политическая культура: определение, структура и функции. Типы политических культур.
22. Политическое сознание: определение, уровни и функции. Формы проявления политического сознания.
23. Политические идеологии: понятие, структура, функции. Основные политические идеологии.
24. Либерализм: истоки возникновения, основные принципы и направления.
25. Консерватизм: истоки возникновения, основные принципы и направления.
26. Социализм: истоки возникновения, основные принципы и направления.
27. Политический процесс: определение, структура, типология.
28. Политическая модернизация: сущность, критерии и типология.
29. Политический конфликт: сущность, типологии, функции, пути разрешения.
30. Политическое участие: определение, основные формы проявления.
31. Политическая социализация личности: сущность, этапы и уровни.
32. Мировая политика и международные отношения: сущность и основные принципы. Соотношение международных отношений и мировой политики.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Оценка **«отлично»** –выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценивания написания эссе

Оценка «**зачтено**» выставляется, если в эссе прослеживается:

- четкий тезис или ясное изложение позиции последовательно обосновывается в хорошо организованном эссе;
- представлен взвешенный аргумент и поддерживающая его информация;
- затрагиваются все важные вопросы;
- дается анализ и убедительные выводы;
- нет концептуальных ошибок;
- равно уделяется внимание всем разделам темы;
- в случае необходимости анализируются и подытоживаются различные точки зрения;
- представляется необходимая и точная юридическая информация;
- проблема рассматривается глубоко;
- используется дополнительная относящаяся к делу информация;
- используется ясный, точный и/или живой язык.

Оценка «**не зачтено**» выставляется, если:

- не дается контекста или не излагается определенная позиция;
- документы лишь упоминаются или приводятся выдержки из документов;
- большая часть используемой информации неточна, проблема не понята;
- нет организации изложения; механические ошибки серьезно затрудняют понимание.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на зачете

Оценка «**зачтено**» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «не зачтено» – допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Гаджиев Г.С. Политология [Электронный ресурс]: учебник/ Г.С. Гаджиев— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9072.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Политическая социология [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Ж.Т. Тощенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52665.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Политология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Р.Г. Мумладзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61641.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная учебная литература

1. Зайцева, Т. И. Основы политологии : учебное пособие / Т. И. Зайцева, Р. А. Крамаренко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 172 с. — ISBN 978-5-7782-1944-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44983.html>
2. Политология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Р.Г. Мумладзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61641.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ А.Г. Савицкий— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52521.html>.
4. Семина, С. А. Политология : учебное пособие / С. А. Семина. — Иркутск : Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2012. — 177 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/15685.html>
5. Тишков В.А. Этнополитология. Политические функции этничности [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ В.А. Тишков, Ю.П. Шабаетов— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54677.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Издательство «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	http://edu.kubsau.ru/

1. Перечень Интернет сайтов:Полис: электронный научно-образовательный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.politstudies.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Политнаука. Политология в России и в мире: информационный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.politnauka.org/>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Библиотека учебников по политологии: электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumfak.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Миронец Е. В. Политология : учеб.-метод. пособие / Е. В. Миронец. – Краснодар : КГАУ, 2016. – 63 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Posobie_Mironec.pdf

2. Политология : метод. рекомендации / Е. В. Миронец. – Краснодар :КубГАУ, 2017. – 50 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/MR_Politologija_Mironec.pdf

3. Политология : метод. рекомендации / С. В. Жабчик. – Краснодар :КубГАУ, 2017. – 52 с – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/UMP_polit._ehkonomika_2018_381318_v1_.PDF

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	MicrosoftWindows	Операционнаясистема
2	Система тестирования INDIGO	Тестирование
3	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
2	Гарант	Правовая	http://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	http://www.consultant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Политология	Помещение №104 ЗР, посадочных мест — 52; площадь — 82 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №109 ЗР, посадочных мест — 96; площадь — 82,8 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №8 ЭЛ, посадочных мест — 30; площадь — 36,5 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). Помещение №209 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 40,1 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №222 ГУК, посадочных мест — 25; площадь — 57,2 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. технические средства обучения (компьютер персональный — 27 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint), система тестирования INDIGO Помещение №211 НОТ, площадь — 19,3 кв.м.; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. сплит-система — 1 шт.; холодильник — 1 шт.; технические средства обучения (мфу — 1 шт.; проектор — 1 шт.; компьютер персональный — 2 шт.) Помещение №211а НОТ, посадочных мест — 30; площадь — 47,1 кв.м.; помещение для самостоятельной работы.	
--	--	---	--

		технические средства обучения (принтер — 2 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; ибп — 1 шт.; компьютер персональный — 6 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	
--	--	---	--