

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ МЕХАНИЗАЦИИ

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

механизации, к.т.н., доцент

 А. А. Титученко

26 марта 2020г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**Направление подготовки**

35.03.06 Агрономия

**Направленность**

Технические системы в агробизнесе

**Уровень высшего образования**

Бакалавриат

**Форма обучения**

Очная, заочная

**Краснодар**

**2020**

Рабочая программа дисциплины «Транспортная безопасность» разработана федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 813.

Автор,  
к.т.н., доцент



Припоров И.Е.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры «Тракторы, автомобили и техническая механика» от 16.03.2020, протокол № 8

Заведующий кафедрой,  
профессор



В.С. Курасов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета механизации 18.03.2020, протокол № 7

Председатель  
методической комиссии  
д.т.н., профессор



В.Ю. Фролов

Руководитель ОПОП ВО  
к.т.н., доцент



С.К. Папуша

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины ФТД.01 «Транспортная безопасность» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с матрицей компетенций: формирование знаний по производственной безопасности и охраны труда на предприятиях автомобильного транспорта как предпосылки для устойчивой безопасной жизни.

**Задачи дисциплины** – рассмотрение актуальных проблем транспортной безопасности, правовые и организационные основы системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

В результате изучения дисциплины Теоретическая механика обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 июня 2014 г., регистрационный № 32609).

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

ФТД.01 «Транспортная безопасность» является дисциплиной факультативной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 35.03.06 «Агроинженерия», направленность «Технические системы в агробизнесе».

## **4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)**

| Виды учебной работы   | Объем, часов |         |
|---|--------------|---------|
|   | Очная        | Заочная |
| <b>Контактная работа</b><br>в том числе:<br>— аудиторная по видам учебных заня- | 31           | 9       |
|   | 30           | 8       |

| Виды учебной работы                  | Объем, часов |           |
|--------------------------------------|--------------|-----------|
|                                      | Очная        | Заочная   |
| Тип                                  |              |           |
| — лекции                             | 16           | 2         |
| — практические                       | 14           | 6         |
| — лабораторные                       | -            | -         |
| — внеаудиторная                      | 1            | 1         |
| — зачет                              | 1            | 1         |
| — экзамен                            | -            | -         |
| — защита курсовых работ (проектов)   | -            | -         |
| <b>Самостоятельная работа</b>        | <b>41</b>    | <b>59</b> |
| в том числе:                         |              |           |
| — курсовая работа (проект)           | -            | -         |
| — прочие виды самостоятельной работы | 41           | 59        |
| <b>Итого по дисциплине</b>           | <b>72</b>    | <b>72</b> |

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 1 курсе, в 1 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

| № п/п | Темы. Основные вопросы  | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                        |
|-------|---|-------------------------|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
|       |   |                         |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| 1     | <i>Раздел 1. Правовые и организационные основы системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации</i>   |                         |         |  |                      |                      |                        |
| 2     | Тема 1.1. Актуальные проблемы транспортной безопасности, правовые и организационные основы системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации | УК-8                    | 1       | 2  | -                    | -                    | -                      |

| №<br>п/<br>п | Темы. Основные вопросы  | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                              |                              |                                     |
|--------------|---|----------------------------|---------|--|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
|              |   |                            |         | Лек-<br>ции  | Практи-<br>ческие<br>занятия | Лабора-<br>торные<br>занятия | Само-<br>стоятель-<br>ная<br>работа |
|              | ции. Основные методики и рекомендации по выявлению потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств  |                            |         |  |                              |                              |                                     |
| 3            | <i>Тема 1.2.</i> Организация работ по категорированию объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Общий порядок определения последствий совершения АНВ на ОТИ при категорировании  | УК-8                       | 1       | 2  | 2                            | -                            | 5                                   |
| 4            | <i>Тема 1.3.</i> Основные требования по обеспечению транспортной безопасности, учитывающие уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств  | УК-8                       | 1       | 2  | 2                            | -                            | 6                                   |
| 5            | <i>Раздел 2. Обеспечение безопасности технических систем в агробизнесе</i>  |                            |         |  |                              |                              |                                     |
| 6            | <i>Тема 2.1.</i> Проблемы безопасности технических систем в агробизнесе. Внедрение безопасных технологий и средств механизации для сокращения производственного травматизма. Анализ недостатков в инженерном обеспечении безопасности технических систем в агробизнесе, основные пути совершенствования | УК-8                       | 1       | 2  | 2                            | -                            | 6                                   |
| 7            | <i>Тема 2.2.</i> Разработка тех-  | УК-8                       | 1       | 2  | 2                            | -                            | 6                                   |

| №<br>п/<br>п | Темы. Основные вопросы  | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                              |                              |                                     |
|--------------|---|----------------------------|---------|--|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
|              |   |                            |         | Лек-<br>ции  | Практи-<br>ческие<br>занятия | Лабора-<br>торные<br>занятия | Само-<br>стоятель-<br>ная<br>работа |
|              | нических решений по обеспечению профилактики травматизма в технологиях сцепки и расцепки машин, предупреждения опрокидывания, придавливания грузовыми платформами самосвалов и прицепов, самопроизвольного скатывания машин, падения при выходе из кабин и посадке в них, повреждения при раздаче кормов, их приготовлении, протравлении семян, безопасность послеуборочной обработки зерна |                            |         |  |                              |                              |                                     |
| 8            | <i>Тема 2.3.</i> Перспективы и тенденции разработки инженерно-технические устройства, которые предотвращают возможность травматизма операторов при эксплуатации мобильных средств механизации, снижения уровня безопасности операторов с.-х. техники в агробизнесе  | УК-8                       | 1       | 2  | 2                            | -                            | 6                                   |
| 9            | <i>Тема 2.4.</i> Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения (БДД) в России. Основные направления государственных мер по обеспечению БДД  | УК-8                       | 1       | 2  | 2                            | -                            | 6                                   |
| 10           | <i>Тема 2.5.</i> Основы системного подхода к проблеме БДД. Система "водитель – автомобиль – дорога - среда движения" (ВАДС). Компоненты системы. Специфические особенности и взаимовлияние компонентов. Нарушения в системе   | УК-8                       | 1       | 2  | 2                            | -                            | 6                                   |

| №<br>п/<br>п | Темы. Основные вопросы | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                              |                              |                                     |
|--------------|------------------------|----------------------------|---------|--|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
|              |                        |                            |         | Лек-<br>ции  | Практи-<br>ческие<br>занятия | Лабора-<br>торные<br>занятия | Само-<br>стоятель-<br>ная<br>работа |
|              | Зачет                  |                            | 1       |  |                              |                              |                                     |
| Итого        |                        |                            |         | 16   | 14                           | -                            | 41                                  |

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

| п/<br>п | Темы. Основные вопросы  | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                              |                              |                                     |
|---------|---|----------------------------|---------|--|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
|         |   |                            |         | Лек-<br>ции  | Практи-<br>ческие<br>занятия | Лабора-<br>торные<br>занятия | Само-<br>стоятель-<br>ная<br>работа |
| 1       | <i>Раздел 1. Правовые и организационные основы системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации</i>   |                            |         |  |                              |                              |                                     |
| 2       | <i>Тема 1.1. Актуальные проблемы транспортной безопасности, правовые и организационные основы системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации. Основные методики и рекомендации по выявлению потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств</i> | УК-8                       | 1       | 2  | -                            | -                            | 7                                   |
| 3       | <i>Тема 1.2. Организация работ по категорированию объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Общий порядок определения последствий совершения АНВ на ОТИ при категорировании</i>  | УК-8                       | 1       | -  | 2                            | -                            | 7                                   |

| п/<br>п | Темы. Основные вопросы   | <b>Формируемые компетенции</b> | <b>Семестр</b> | <b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b> |                              |                              |                                     |
|---------|--|--------------------------------|----------------|---|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
|         |  |                                |                | Лек-<br>ции   | Практи-<br>ческие<br>занятия | Лабора-<br>торные<br>занятия | Само-<br>стоятель-<br>ная<br>работа |
| 4       | <i>Тема 1.3.</i> Основные требования по обеспечению транспортной безопасности, учитывающие уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств   | УК-8                           | 1              | -   | 2                            | -                            | 7                                   |
| 5       | <i>Раздел 2. Обеспечение безопасности технических систем в агробизнесе</i>   |                                |                |   |                              |                              |                                     |
| 6       | <i>Тема 2.1.</i> Проблемы безопасности технических систем в агробизнесе. Внедрение безопасных технологий и средств механизации для сокращения производственного травматизма. Анализ недостатков в инженерном обеспечении безопасности технических систем в агробизнесе, основные пути совершенствования  | УК-8                           | 1              | -   | 2                            | -                            | 7                                   |
| 7       | <i>Тема 2.2.</i> Разработка технических решений по обеспечению профилактики травматизма в технологиях сцепки и расцепки машин, предупреждения опрокидывания, придавливания грузовыми платформами самосвалов и прицепов, самопроизвольного скатывания машин, падения при выходе из кабин и посадке в них, повреждения при раздаче кормов, их приготовлении, протравлении семян, безопасность послеуборочной обработки зерна | УК-8                           | 1              | -   | -                            | -                            | 7                                   |

| п/п          | Темы. Основные вопросы  | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                        |
|--------------|---|-------------------------|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
|              |   |                         |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| 8            | <i>Тема 2.3.</i> Перспективы и тенденции разработки инженерно-технические устройств, которые предотвращают возможность травматизма операторов при эксплуатации мобильных средств механизации, снижения уровня безопасности операторов с.-х. техники в агробизнесе | УК-8                    | 1       | -  | -                    | -                    | 8                      |
| 9            | <i>Тема 2.4.</i> Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения (БДД) в России. Основные направления государственных мер по обеспечению БДД  | УК-8                    | 1       | -  | -                    | -                    | 8                      |
| 10           | <i>Тема 2.5.</i> Основы системного подхода к проблеме БДД. Система "водитель – автомобиль – дорога - среда движения" (ВАДС). Компоненты системы. Специфические особенности и взаимовлияние компонентов. Нарушения в системе                                       | УК-8                    | 1       | -  | -                    | -                    | 8                      |
| <b>Зачет</b> |   |                         | 1       |  |                      |                      |                        |
| <b>Итого</b> |   |                         |         | 2  | 6                    | -                    | 59                     |

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Транспортная безопасность автомобильных дорог: Учебное пособие / Артемов А.Ю., Белокуров В.П., Струков Ю.В. - Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 126 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858589>

2. Кораблев, Р. А. Обеспечение экологической безопасности и ресурсосбережения транспортных процессов: Учебное пособие / Кораблев Р.А. - Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2014. - 224 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858310>

3. Носов, С. В. Методические указания к самостоятельной работе студентов направлений подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» и 20.03.01 «Техносферная безопасность» по расчету параметров и режимов работы бульдозеров и погрузчиков / С. В. Носов, Н. Е. Перегудов. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 36 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73079.html>

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| Номер семестра (этап формирования компетенции соответствует номеру семестра)  | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |  |  |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |   |  |  |
| 4   | Безопасность жизнедеятельности  |  |  |
| 7   | Охрана труда на предприятиях АПК  |  |  |
| 8   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |  |  |

### **7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

| Планируемые результаты освоения компетенции   | Уровень освоения  |  |   |  | Оценочное средство                   |
|---|---|--|---|--|--------------------------------------|
|   | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо  | отлично  |                                      |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |   |  |   |  |                                      |
| ИД-2УК-8<br>Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.                         | На экзамене студент допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. | Уровень студента недостаточно высок. Допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. | Студент относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Допускает незначи- | На экзамене студент свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений. Способен к выполне- | Тесты<br>Реферат<br>Вопросы к зачету |
| ИД-3УК-8<br>Осуществляет действия по предотвраще-   |   |  |   |  |                                      |

| Планируемые результаты освоения компетенции  | Уровень освоения    |                   |   |   | Оценочное средство |
|--|---------------------|-------------------|---|---|--------------------|
|  | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо  | отлично   |                    |
| нию возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. |                     |                   | тельное количество ошибок. Способен к выполнению сложных заданий. | нию сложных задач, постановке целей и выборе путей их реализации. |                    |

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция: УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

#### ***Тесты***

1. Что такое «транспортная безопасность»:

- а) состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства и террористических актов;
- б) состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства;+
- в) состояние защищенности инфраструктуры железнодорожного транспорта от актов незаконного вмешательства

2. Каковы задачи обеспечения транспортной безопасности:

- а) нормативное правовое регулирование в области обеспечения транспортной безопасности;+
- б) взаимная ответственность личности, общества и государства в области обеспечения транспортной безопасности;
- в) определение угроз совершения актов незаконного вмешательства;
- г) оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;+
- д) взаимодействие субъектов транспортной инфраструктуры, органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- е) категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;+
- ж) разработка и реализация требований по обеспечению транспортной безопасности;+
- з) разработка и реализация мер по обеспечению транспортной безопасно-

сти;+

и) подготовка специалистов в области обеспечения транспортной безопасности;+

к) осуществление федерального государственного контроля (надзора) в области обеспечения транспортной безопасности;+

л) информационное, материально-техническое и научно-техническое обеспечение транспортной безопасности.+

3. Планы обеспечения транспортной безопасности разрабатываются на основании каких результатов?

- а) результатов категорирования;
- б) результатов оценки уязвимости;+
- в) Результатов определения потенциальных угроз.

4. Что подразумевает под собой понятие «уровень безопасности»:

- а) степень защищенности транспортного комплекса, соответствующая степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства;+
- б) степень защищенности транспортного комплекса, соответствующая угрозам совершения акта незаконного вмешательства;
- в) уровень защищенности транспортного комплекса, соответствующая степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства

5. Как называются уровни, которые составляют модель управления транспортной безопасностью:

- а) федеральный;
- б) стратегический;+
- в) тактический;+
- г) оперативный.+

6. Кто является ответственным за выполнение государственных функций и услуг в области обеспечения транспортной безопасности:

- а) Министерство транспорта
- б) ФАЖТ+
- в) Ространснадзор

7. Кто устанавливает порядок проведения оценки уязвимости?

- а) Федеральный орган исполнительной власти РФ;+
- б) Субъект ОТИ и ТС;
- в) Специализированная аккредитованная организация.

8. Как звучит верное определение понятия «категорирование ОТИ и ТС»:

- а) отнесение ОТИ и ТС к определенным категориям с учетом критериев степени угрозы совершения актов незаконного вмешательства и его возможных последствий;
- б) отнесение ОТИ и ТС к определенным категориям с учетом потенциальных

угроз совершения акта незаконного вмешательства и его возможных последствий;

в) отнесение ОТИ и ТС к определенным категориям с учетом степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства и его возможных последствий.+

9. План по обеспечению транспортной безопасности предусматривает:

- а) систему мер по обеспечению транспортной безопасности;+
- б) разработку технологически и технических мер по обеспечению транспортной безопасности;
- в) регламент действий при возникновении потенциальных угроз.

10. Каким Приказом Минтранса РФ регламентируется порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и ТС:

- а) №40
- б) №34+
- в) №21

11. Автоматизированная база персональных данных формируется для следующих перевозок:

- а) внутренние и международные воздушные перевозки;+
- б) железнодорожные перевозки в дальнем следовании;+
- в) международные перевозки морским, внутренним водным и автомобильным транспортом;+
- г) скорые железнодорожные перевозки;
- д) перевозки железнодорожным, морским, внутренним водным и автомобильным транспортом по отдельным маршрутам.+

12. Что такое прямая угроза:

- а) совокупность конкретных условий и факторов, создающих опасность совершения АНВ;
- б) совокупность вероятных условий и факторов, создающих опасность совершения АНВ;
- в) совокупность условий и факторов, создавших реальную опасность совершения АНВ+.

13. Какая форма предусмотрена для ведения реестра категорированных объектов?

- а) бумажной;
- б) электронной;
- в) бумажной и электронной.+

14. Что такое безопасность?

- а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;+
- б) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества

и государства от потенциальных, прямых и непосредственных угроз;  
в) состояние объекта транспортной инфраструктуры и транспортных средств от внешних и внутренних угроз.

15. Что такое угроза?

- а) совокупность вероятных условий и факторов, создающих или создавших опасность совершения АНВ в деятельность транспортного комплекса;+
- б) намерение совершить АНВ на ОТИ и ТС;
- в) совокупность вероятных условий и факторов, создающих или создавших прямую опасность совершения АНВ в деятельность транспортного комплекса

16. Какова цель обеспечения транспортной безопасности?

- а) устойчивое и безопасное функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере железнодорожного транспорта от актов незаконного вмешательства;
- б) устойчивое и безопасное функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере транспортного комплекса от актов незаконного вмешательства;+
- в) устойчивое функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере транспортного комплекса от актов незаконного вмешательства

17. Как называется техническое устройство, с помощью которого возможно обнаружение на теле человека не металлических предметов размерами 60Х60Х10:

- а) рентгенографический сканер;
- б) устройство «заслон»;+
- в) стационарный металлоискатель;
- г) компьютерный томограф.

18. Кто устанавливает перечень уровней безопасности?

- а) Федеральный орган исполнительной власти;
- б) Правительством РФ;+
- в) Комpetентные органы в области обеспечения транспортной безопасности.

19. За какой срок данные вносятся в реестр о категорированных объектах?

- а) 3 дня;
- б) 15 дней;
- в) 10 дней;+
- г) 5 дней.

***Рекомендуемая тематика рефератов (докладов) по курсу:***

- 1 Особенности организации системы безопасности на объектах транспортной инфраструктуры

- 2 Организация государственного федерального контроля в области транспортной безопасности
- 3 Факторы, влияющие на обеспечение транспортной безопасности и необходимость их учета в учебном процессе

### ***Вопросы к зачету***

1. Перечислите основные элементы комплексной системы обеспечения безопасности населения на транспорте, обоснуйте их приоритетность.
2. Перечислите основные направления комплексной программы обеспечения безопасности населения на транспорте, обоснуйте их взаимосвязь с элементами комплексной системы обеспечения безопасности населения на транспорте.
3. Определите профильный функционал федеральных органов исполнительной власти, участвующих в формировании системы обеспечения безопасности населения на транспорте.
4. Каким ведомством (министерством, службой агентством) осуществляется нормативно-правовое регулирование в сфере обеспечения транспортной безопасности, перечислите известные Вам нормативные документы в области ОТБ.
5. Каким ведомством (министерством, службой агентством) реализуются услуги в области ОТБ, укажите цели и состав услуг.
6. Перечислите основные задачи обеспечения транспортной безопасности.
7. Перечислите известные Вам ограничения при выполнении работ, непосредственно связанных с ОТБ и обоснуйте целесообразность их применения.
8. Какие виды ответственности за: а). «неисполнение требований по ОТБ» б). «нарушение установленных в области ОТБ порядков и правил», предусмотрены, кто может нести ответственность и какие виды наказаний к виновным применяются?
9. Выберите, применяемые за «неисполнение требований по ОТБ», виды наказаний из нижеперечисленных: «наложение административного штрафа»; «административное приостановление деятельности»; « лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью»; «ограничение свободы на различные сроки», аргументируйте свое решение.
10. Сформулируйте основные цели и принципы обеспечения транспортной безопасности.
11. Что относится к основным задачам обеспечения транспортной безопасности?
12. Кто непосредственно обеспечивает безопасность объекта транспортной инфраструктуры или транспортного средства?
13. Назовите обязанности собственников и пользователей объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в области обеспечения транспортной безопасности.

14. Перечислите права собственников и пользователей объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в области обеспечения транспортной безопасности.
15. Что определяют требования по обеспечению транспортной безопасности, учитывающие уровни безопасности для различных категорий ОТИ и ТС?
16. Для чего необходимо категорирование ОТИ и ТС, что составляет основу категорирования?
17. Как определяется степень угрозы совершения акта незаконного вмешательства в деятельность ОТИ и/или ТС применительно к отдельному ОТИ или ТС?
18. Как определить возможные последствия совершения акта незаконного вмешательства в деятельность ОТИ и/или ТС применительно к конкретному ОТИ или ТС?
19. В чьей компетенции находится право категорирования ОТИ и ТС?
20. Что такое уровень безопасности ОТИ или ТС, кем они объявляются (устанавливаются), в чем отличие уровней безопасности друг от друга?
21. Возможна ли ситуация в отношении ОТИ или ТС, характеризуемая отсутствием любого из уровней безопасности?
22. Взаимосвязаны ли требования по обеспечению транспортной безопасности, учитывающие уровни безопасности для категорируемого ОТИ и ТС с Планом ОТБ данного объекта или средства, если «да» - то каким образом?
23. Назовите и охарактеризуйте основной действующий документ нормативного характера, устанавливающий стандарты в области транспортной безопасности в странах Евросоюза.
24. Сформулируйте и поясните ключевые принципы построения и действия Европейской программы защиты критических инфраструктур.
25. Дайте общую развернутую характеристику главы 1.10 Европейского соглашения о международной дорожной перевозке опасных грузов (ADR/ДОПОГ).
26. Назовите минимум требований к содержанию Плана обеспечения безопасности участника перевозки опасных грузов повышенной опасности.
27. Раскройте содержание понятия «повышение информированности в области безопасности», используемого при подготовке и повышении квалификации персонала, занятого перевозкой опасных грузов.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины Б1.О.26.01 «Теоретическая механика» проводится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов». Текущий контроль по дис-

циплине позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

**Реферат.** Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

**Оценка «отлично»** — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

**Оценка «хорошо»** — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

**Оценка «удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

**Оценка «неудовлетворительно»** — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

**Критерии оценки на тестировании.** До тестирования допускаются студенты, которые не имеют задолженностей.

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Критерии оценивания ответа на зачете**

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), описанной в критериях по экзамену, а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

## **8 Перечень основной и дополнительной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Безопасность на объектах транспортной инфраструктуры : монография / В. В. Мотин, А. В. Целуйко, О. В. Моховиков [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 79 с. — ISBN 978-5-238-02499-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66256.html>
2. Регламент Европейского Парламента и Совета ЕС 661/2009 от 13 июля 2009 года об утверждении типовых образцов требований к общей безопасности моторных транспортных средств, их прицепов и систем, компонентов и отдельных технических узлов, предназначенных для них / перевод Ю. М. Литвинова, Д. А. Наумова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 46 с. — ISBN 978-5-4486-0314-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73995.html>

### **Дополнительная учебная литература**

1. Бевзюк, Е. А. Комментарий к Федеральному закону от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ "О транспортной безопасности" / Е. А. Бевзюк. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 88 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1411.html>
2. Молодцов, В. А. Безопасность транспортных средств : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Технология транспортных процессов» (профили подготовки: «Организация и безопасность движения», «Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий») / В. А. Молодцов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 237 с. — ISBN 978-5-8265-1222-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63842.html>
3. Пеньшин, Н. В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Технология транспортных процессов» / Н. В. Пеньшин. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 476 с. — ISBN 978-5-8265-1273-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63883.html>

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Перечень электронно-библиотечных систем:**

| № | Наименование | Тематика      | Ссылка  |
|---|--------------|---------------|---|
| 1 | Znanius.com  | Универсальная | <a href="https://znanius.com/">https://znanius.com/</a> |

|   |                               |  |   |
|---|-------------------------------|--|---|
| 2 | IPRbook                       | Универсальная  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> |
| 3 | Издательство «Лань»           | Ветеринария, сельское хозяйство, технология хранения и переработки пищевых продуктов | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>           |
| 4 | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная  | <a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>         |

#### **Перечень рекомендуемых интернет сайтов:**

1. <http://profitsec.ru> – Обеспечение транспортной безопасности
2. <https://www.tbinfo24.com/?yclid=5515992146766487188> - Транспортная безопасность: информационно-справочная база данных.

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Курасов В.С., Плешаков В.Н., Самурганов Е.Е., Пономарев А.В. Расчет плоской фермы. Методические указания и задания. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 86 с.

2. Теоретическое обоснование параметров энергосберегающих машинно-тракторных агрегатов: метод. указания / под общ. ред. д-ра техн. наук, профессора Г. Г. Маслова. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 83с. – Режим доступа:

[https://edu.kubsau.ru/file.php/115/Teor\\_obosnov\\_paramet\\_MTA\\_429653\\_v1.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/115/Teor_obosnov_paramet_MTA_429653_v1.PDF)  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/115/Teor\\_obosnov\\_paramet\\_MTA\\_429653\\_v1.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/115/Teor_obosnov_paramet_MTA_429653_v1.PDF)

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

## **11.1 Перечень лицензионного ПО**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                 | <b>Краткое описание</b>  |
|----------|---|--------------------------|
| 1        | Microsoft Windows                                   | Операционная система     |
| 2        | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |

## **11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                     | <b>Тематика</b> | <b>Электронный адрес</b>                                |
|----------|---|-----------------|---|
| 1        | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная   | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> |

## **11.3 Доступ к сети Интернет**

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине**

**Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности**

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1     | Транспортная безопасность  | <p>Помещение №401 МХ, посадочных мест — 242; площадь — 224,6кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. сплит-система — 2 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №358 МХ, посадочных мест — 28; площадь — 84,7кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. лабораторное оборудование (стенд лабораторный — 20 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №334 МХ, посадочных мест — 30; площадь — 82,8кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 1 шт.; стенд лабораторный — 18 шт.; осцилограф — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №357 МХ, посадочных мест — 20; площадь — 41,7кв.м; помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>технические средства обучения (компьютеры персональные);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель(учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13   |