

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



22 апреля 2020 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Направленность
«Государственный ветеринарный надзор»
(программа магистратуры)

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная

Краснодар
2020

Рабочая программа производственной практики: технологическая практика разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень подготовки (магистратура) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2017 г. № 982

Автор:

Профессор, д-р. вет. наук

С.Н. Забашта

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры паразитологии, ветсанэкспертизы и зоогигиены от 13 апреля 2020 г., протокол № 22

Заведующий кафедрой
паразитологии, ветсанэкспер-
тизы и зоогигиены, д-р. вет.
наук, профессор

С.Н. Забашта

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факульте-
та ветеринарной медицины от 20.04.2020 г., протокол № 8.

Председатель
методической комиссии
к. в. н., доцент

М.Н. Лифенцова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д. в. н., профессор

А.А. Лысенко

1 Цель производственной практики

Целью производственной практики (технологическая) является приобретение и совершенствование знаний, практических навыков, умений, формировании у обучающегося общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с избранной магистерской программой, подготовка к будущей профессиональной деятельности, а также приобретение навыков планирования и организации труда в условиях производства.

2 Задачи практики являются

Задачами производственной практики (технологической) являются:

- приобретение практических профессиональных умений и навыков работы в производственных условиях;
- приобретение навыков в производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности;
- способность формировать и решать задачи в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний, определять порядок выполнения работ, устанавливать требования к документообороту в организации;
- способность анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии;
- Способность к разработке и решению задач, связанных с практическим применением дезинсекции, дезинфекции, дератизации и дезакаризации с помощью современных средств и техники, а также разработкой мероприятий по охране окружающей среды от вредных выбросов предприятий АПК;
- Способность проводить ветеринарно-санитарный контроль, идентификацию и порядок оформления сопроводительной документации при осуществлении экспортно-импортных операций с грузами подконтрольных государственной ветеринарной службе;
- приобретение практических навыков работы с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и международными и национальными стандартами в сфере ветеринарии;
- изучение и анализ ведения ветеринарной документации и электронного документооборота, оснащения ветеринарных учреждений, современной техники, оборудования, аппаратуры;
- формирование умений, необходимых для осуществления ветеринарно-санитарной экспертизы и оценки безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения на всех этапах производства, хранения и реализации;
- ознакомление и приобретение навыков проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях цехов учреждений государственной и ведомственной ветеринарной службы, отделов государственной ветеринарной службы на предприятиях в соответствии с

требованиями санитарных правил.

3 Вид практики, тип практики

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: технологическая практика

4 Способ проведения производственной практики

Способ проведения практики – выездной и стационарный в профильных организациях.

Руководство факультета ветеринарной медицины заключает долгосрочные договоры с профильными организациями, на базе которых обучающиеся могут проходить производственную практику (технологическая практика) - выездная, стационарная и в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5 Форма проведения практики

Форма проведения практики: дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого практики.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате выполнения задания по практике обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

13.012 Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» (приказ Минтруда России № 547н от 23 августа 2018 г.)

Обобщенные трудовые функции:

Оказание ветеринарной помощи животным всех видов (В)

Трудовые функции:

Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных (В/01.7)

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;
- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных;

ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-6 Способность анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии;

ПКС-5 – способность выявлять необходимые усовершенствования для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов на всех этапах производства, хранения, транспортировки и реализации;

ПКС-6 - Способность к разработке и решению задач, связанных с практическим применением дезинсекции, дезинфекции, дератизации и дезакаризации с помощью современных средств и техники, а также разработкой мероприятий по охране окружающей среды от вредных выбросов предприятий АПК;

ПКС-7 Способность проводить ветеринарно-санитарный контроль, идентификацию и порядок оформления сопроводительной документации при осуществлении экспортно-импортных операций с грузами подконтрольных государственной ветеринарной службе;

ПКС-8 – Способностью формировать и решать задачи в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний, определять порядок выполнения работ, устанавливать требования к документообороту в организации;

ПКС-9 Способность использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов.

7 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (технологическая практика) входит в Блок 2 «Практика» обязательной части программы ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Государственный ветеринарный надзор».

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

8 Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 432 часа, 12 зачетных единиц.

Форма контроля зачет, выполняют отчет о прохождении практики.

Таблица 1 - Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				
		контакт- ная ауди- торная	контакт- ная внеау- диторная	иные формы	итого	Формы теку- щего и проме- жуточного кон- троля
1	Подготовительный этап Инструктаж по технике безопасности, формирование индивидуального задания под руководством руководителя практики.	2	20	100	72	Отметка в журнале инструктажа по технике безопасности. Индивидуальное задание.
2	Производственный этап Ознакомление с организационно-производственной структурой базы прохождения практики, выполнение индивидуального задания.	-	42	150	278	Записи в дневнике о выполненной работе в течение дня, заверенные подписью руководителя практики от организации или учреждения, отчет.
3	Завершающий этап. Обработка и анализ собственных материалов. Подведение итогов практики. Подготовка отчета и доклада. Комиссионная защита отчета.	2	30	86	82	Записи в дневнике о выполненной работе в течение дня, заверенные подписью руководителя практики от организации или учреждения, отчет.
	Всего, час	4	92	336	432	Зачет

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики

Во время прохождения практики каждый обучающийся должен не только своевременно оформлять дневник, но и готовить отчет, где отражает характеристику места прохождения практики, основные показатели выполняемой работы.

При оформлении отчета следует учитывать его структуру и содержание разделов.

Структура отчета по практике:

1. Индивидуальное задание.
2. Рабочий-график (план).
3. Дневник прохождения практики.
4. Отзыв руководителя практики от профильной организации.
5. Аттестационный лист по практике.
6. Титульный лист отчета.
7. Описательная часть отчета по практике.
8. Приложения.

Описательная часть отчета по производственной практике, должна иметь следующую структуру:

- Введение
- Основная часть
- Заключение

Правила оформления отчета. Общие требования.

Описательная часть отчета по производственной практике должна иметь объем не менее 30-40 рукописных страниц и содержать все разделы указанные выше.

Описательная часть отчета печатью не заверяется.

Ошибки и описки допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста. Исправлений на странице может быть не более двух. В противном случае страница переписывается.

В тексте документа не допускается применять обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы; применять иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке; применять произвольные словообразования.

В тексте работы не допускается применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии и пунктуации.

Страницы отчета должны быть сброшюрованы.

Все разделы документов, указанные в приложении 1,2,3,4,5,6,7,8 должны быть полностью оформлены согласно предъявляемым требованиям.

Индивидуальное задание, рабочий график (план), отзыв руководителя практики от профильной организации, титульный лист отчета и аттестационный лист по практике должны быть полностью выполнены печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210×297 мм).

Таблица, представленная в дневнике прохождения практики, заполня-

ется рукописным способом. Все остальные графы дневника – печатным.

Обучающийся обязан ежедневно вести записи в своем дневнике о характере выполненной работы в течение дня, к концу рабочего дня представлять их руководителю практики от профильной организации на подпись. Записи должны быть аккуратными, разборчивыми и лаконичными. После описания каждого объекта работы оставляется свободная строка через все графы. Подпись ставится в графе «Отметка руководителя практики о выполнении работы», где также должны быть указаны сведения о выполнении или невыполнении задания (выполнено/не выполнено).

На всех документах обязательно наличие «живой» подписи руководителя практики от КубГАУ и руководителя от профильной организации (не допускается использование подписи в виде рисунка, цветной ксерокопии, факсимиле и т.д.).

Наличие печати на документах удостоверяет их подлинность.

Критерии оценки отчета по результатам практики

Оценки «**отлично**» заслуживает отчет, в котором полно раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением новейших нормативных актов и документов; дана всесторонняя оценка практического материала; содержится творческий подход к решению проблемы; присутствуют элементы научно-исследовательской работы; предложены основные направления совершенствования хозяйственной деятельности по направлениям работы; сделаны экономически обоснованные выводы и предложения. Отчет соответствует предъявляемым требованиям оформления.

Оценки «**хорошо**» заслуживает отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением основных нормативных актов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и экономически обоснованные предложения по совершенствованию хозяйственной деятельности организации. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

Оценки «**удовлетворительно**» заслуживает отчет, в котором содержание раскрыто слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных актов и отчетности. Существуют нарушения в оформлении отчета.

Оценки «**неудовлетворительно**» заслуживает отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые

нормативные акты и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Такой отчет должен быть полностью исправлен.

Критерии оценки ответов на вопросы членов комиссии

В процессе ответов на вопросы членов комиссии по результатам НИР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована программа практики.

Вопросы задаются в рамках проведенного исследования. Ответы оцениваются членами комиссии. Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты НИР:

Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо».

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»

10 Фонд оценочных средств по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные обще-клинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	
3 Россельхознадзор на подконтрольных объектах	
4	<i>Технологическая практика</i>
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
3	Россельхознадзор на подконтрольных объектах
4	<i>Технологическая практика</i>
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	
1	Организация государственного ветеринарного надзора
2	Стандартизация, сертификация и управление качеством продуктов
4	<i>Технологическая практика</i>
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 – способность анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	
1	Организация государственного ветеринарного надзора

2	Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения
2	Биологическая безопасность при зооантропонозах
2	Санитария на транспорте и складах временного хранения при экспортно-импортных операциях
3	Пищевая токсикология
3	Пищевые токсикоинфекции
3	Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов
4	<i>Производственная практика: технологическая практика</i>
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-5 – способность выявлять необходимые усовершенствования для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов на всех этапах производства, хранения, транспортировки и реализации	
2	Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения
3	Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения
4	<i>Производственная практика: технологическая практика</i>
4	Производственная практика: преддипломная
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-6 - Способность к разработке и решению задач, связанных с практическим применением дезинсекции, дезинфекции, дератизации и дезакаризации с помощью современных средств и техники, а также разработкой мероприятий по охране окружающей среды от вредных выбросов предприятий АПК	
2	Биологическая безопасность при зооантропонозах
2	Ветеринарная иммунология
2	Ветеринарная биотехнология
3	Гигиена и санитария пищевых производств
3	Санитария на транспорте и складах временного хранения при экспортно-импортных операциях
4	<i>Производственная практика Технологическая практика</i>
4	Производственная практика Преддипломная практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-7 Способность проводить ветеринарно-санитарный контроль, идентификацию и порядок оформления сопроводительной документации при осуществлении экспортно-импортных операций с грузами подконтрольных государственной ветеринарной службе	
2	<i>Идентификация сырья и продуктов животного и растительного происхождения</i>
2	Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях
2	Ветеринарно-санитарный контроль при экспорте и импорте сельскохозяйственных животных
3	Государственный ветеринарный надзор на таможне
4	<i>Производственная практика: технологическая практика</i>

4	Производственная практика: преддипломная практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-8 – Способностью формировать и решать задачи в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний, определять порядок выполнения работ, устанавливать требования к документообороту в организации	
1	Организация государственного ветеринарного надзора
2	Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях
2	Ветеринарно-санитарный контроль при экспорте и импорте сельскохозяйственных животных
4	<i>Производственная практика: технологическая практика</i>
4	Производственная практика: преддипломная практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-9 Способность использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов	
2	Онкология
2	Методики и анализ патологического вскрытия
2	Стандартизация, сертификация и управление качеством продуктов
2	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи
2,3	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
3	Пищевая токсикология
3	Пищевые токсикоинфекции
3	Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов
3	<i>Россельхознадзор на подконтрольных объектах</i>
4	Технологическая практика
4	Преддипломная практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:					
<ul style="list-style-type: none"> - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания жи- 					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ВОТНЫХ					
ОПК-1.1: знать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Отсутствие знания параметров биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Фрагментарное знание параметров биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание параметров биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Сформированное систематическое знание параметров биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Отчет по производственной практике, вопросы членов комиссии
ОПК-1.2: уметь реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции	Отсутствуют умения реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции	Несистематическое умение реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции	В целом успешное, но содержит некоторые пробелы в умении реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции	На достаточно высоком уровне сформировано умение реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции	Отчет по производственной практике, вопросы членов комиссии
ОПК-1.3: владеть навыками улучшения про-	Отсутствуют навыки	Фрагментарные навыки улучшения	Успешное, но несистематическое	Успешное владение навыками	Отчет по производственной практике, вопросы

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
дуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	владение на- выками улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.	сы членов комиссии
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов					
ОПК-2.1: знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Отсутствуют знания природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных	Фрагментарные знания природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных	Достаточно высокие, но несистематизированные знания природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных	Сформированы на достаточно высоком уровне знания природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных	Отчет по производственной практике, вопросы членов комиссии
ОПК-2.2: уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических	Отсутствуют умения осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных	Фрагментарные умения осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных	Успешное сформированное умение осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных	Отчет по производственной практике, вопросы членов комиссии

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
факторов	природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	хозяйственных, генетических и экономических факторов	организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
ОПК-2.3: владеть навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Отсутствуют навыки анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Фрагментарное владение навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	В целом успешное, но несистематическое владение навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Успешное и систематическое владение навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Отчет по производственной практике, вопросы членов комиссии
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса					
ОПК-3.1: — знать основы национального и международного ветеринарного законода-	Отсутствуют знания основ национального и международного ве-	Фрагментарные знания основ национального и международного ве-	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы знания основ	Систематические сформированные знания основ национального и международного ве-	Отчет по производственной практике, вопросы членов комиссии

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
тельства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	теринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	народного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	
ОПК-3.2: — уметь осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с современной актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Отсутствуют умения осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с современной актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Фрагментарные умения осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с современной актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы умения осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с современной актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Успешное систематизированное умение осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с современной актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Отчет по производственной практике, вопросы членов комиссии

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	ность в том или ином регионе и/или стране.	стране.	ную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	стране.	
ОПК-3.3: — владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	Отсутствуют навыки владения нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	Фрагментарные навыки владения нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	Систематизированные, но имеющие некоторые пробелы навыки владения нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое владение нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	Отчет по производственной практике, вопросы членов комиссии
ОПК-6 – способность анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии					
ОПК-6.1: знать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Отсутствуют знания условий возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Фрагментарные знания условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы знания условий возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	На достаточно высоком уровне сформированы знания условий возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Отчет по производственной практике, вопросы членов комиссии
ОПК-6.2: уметь анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения	Отсутствуют умение анализировать и идентифицировать опас-	Фрагментарные умения анализировать и идентифицировать опас-	Успешное, но не уделяющее внимание деталям умение ана-	Сформированное умение анализировать и идентифицировать опас-	Отчет по производственной практике, вопросы членов комиссии

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
и распространения заболеваний различной этиологии	опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	лизировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	
ОПК-6.3: владеть навыками проведения программ профилактики, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Отсутствуют навыки проведения программ профилактики, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Фрагментарные навыки проведения программ профилактики, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Систематизированное владение навыками проведения программ профилактики, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Успешное и систематическое владение навыками проведения программ профилактики, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Отчет по производственной практике, вопросы членов комиссии
ПКС-5 – способность выявлять необходимые усовершенствования для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов на всех этапах производства, хранения, транспортировки и реализации					
ПКС-5.1: знать методику и средства контроля за параметрами технологических процессов, условий хранения и транспортировки для обеспечения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и ветеринарных препаратов, принципы	Отсутствуют знания методик и средств контроля за параметрами технологических процессов, условий хранения и транспортировки для обеспечения качества сырья и продуктов животного и растительного	Фрагментарные знания методик и средств контроля за параметрами технологических процессов, условий хранения и транспортировки для обеспечения качества сырья и продуктов животного и растительного	Сформированные знания методик и средств контроля за параметрами технологических процессов, условий хранения и транспортировки для обеспечения качества сырья и продуктов животного и растительного	Сформированные и систематизированные на достаточно высоком уровне знания методик и средств контроля за параметрами технологических процессов, условий хранения и транспортировки для обеспечения качества сырья и продуктов животного и растительного	Отчет по производственной практике, вопросы членов комиссии

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ХАССП и ИСО, GMP	растительно-го происхождения, кормов и ветеринарных препаратов, принципы ХАССП и ИСО, GMP	ного происхождения, кормов и ветеринарных препаратов, принципы ХАССП и ИСО, GMP	тельного происхождения, кормов и ветеринарных препаратов, принципы ХАССП и ИСО, GMP	сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и ветеринарных препаратов, принципы ХАССП и ИСО, GMP	
ПКС-5.1: уметь проводить ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие высокое качество выпускаемой продукции на всех этапах производства	Отсутствуют умения проводить ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие высокое качество выпускаемой продукции на всех этапах производства	Фрагментарное умение проводить ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие высокое качество выпускаемой продукции на всех этапах производства	Сформированные умения проводить ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие высокое качество выпускаемой продукции на всех этапах производства	Успешное умение проводить ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие высокое качество выпускаемой продукции на всех этапах производства	Отчет по производственной практике, вопросы членов комиссии
ПКС-5.1: владеть методиками и средствами контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и ветеринарных препаратов	Отсутствуют навыки владения методиками и средствами контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и ветеринарных препаратов	Фрагментарные навыки владеть методиками и средствами контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и ветеринарных препаратов	Сформированные навыки владения методиками и средствами контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и ветеринарных препаратов	Успешное владение методиками и средствами контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и ветеринарных препаратов	Отчет по производственной практике, вопросы членов комиссии
ПКС-6 - Способность к разработке и решению задач, связанных с практическим применением дезинсекции, дезинфекции, дератизации и дезакаризации с помощью современных средств и техники, а также разработкой мероприятий по охране окружающей среды от вредных выбросов предприятий АПК					
ПКС-6.1: знать ветеринарно-санитарные ха-	Не владеет знаниями	Имеет поверхностные знания вете-	Знает систему и структуру вете-	Знает на высоком уровне ветеринарно-	Отчет по производственной прак-

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
рактеристики подконтрольных объектов ветеринарной обработки и требований по охране окружающей среды, методы контроля загрязнений окружающей среды	ветеринарно-санитарных характеристик подконтрольных объектов ветеринарной обработки и требований по охране окружающей среды, методы контроля загрязнений окружающей среды	ветеринарно-санитарных характеристик подконтрольных объектов ветеринарной обработки и требований по охране окружающей среды, методы контроля загрязнений окружающей среды	ветеринарно-санитарных характеристик подконтрольных объектов ветеринарной обработки и требований по охране окружающей среды, методы контроля загрязнений окружающей среды	ветеринарно-санитарных характеристик подконтрольных объектов ветеринарной обработки и требований по охране окружающей среды, методы контроля загрязнений окружающей среды	тике, вопросы членов комиссии

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-6.2: уметь использовать средства дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезакаризации с помощью современной техники, организовать работу по охране окружающей среды	Не умеет использовать средства дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезакаризации с помощью современной техники, организовать работу по охране окружающей среды	Умеет на низком уровне использовать средства дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезакаризации с помощью современной техники, организовать работу по охране окружающей среды	Умеет на достаточноном уровне использовать средства дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезакаризации с помощью современной техники, организовать работу по охране окружающей среды	На высоком уровне умеет использовать средства дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезакаризации с помощью современной техники, организовать работу по охране окружающей среды	Отчет по производственной практике, вопросы членов комиссии
ПКС-6.3: владеть навыками контроля качества дезинфекции, дератизации, дезинсекции и дезакаризации, навыками гигиенического нормирования средств дезинфекции, дезинсекции и дератизации, разрешенных к применению, навыками работы с современным оборудованием, определенными	Не владеет навыками контроля качества дезинфекции, дератизации, дезинсекции и дезакаризации, навыками гигиенического нормирования средств дезинфекции, дезинсекции и дератизации, разрешенных к применению, навыками работы с современным оборудованием, определенными	Имеет поверхностные навыки контроля качества дезинфекции, дератизации, дезинсекции и дезакаризации, навыками гигиенического нормирования средств дезинфекции, дезинсекции и дератизации, разрешенных к применению, навыками работы с современным оборудованием, определенными	Владеет на достаточноном уровне навыками контроля качества дезинфекции, дератизации, дезинсекции и дезакаризации, навыками гигиенического нормирования средств дезинфекции, дезинсекции и дератизации, разрешенных к применению, навыками работы с современным оборудованием, определенными	Владеет на высоком уровне навыками контроля качества дезинфекции, дератизации, дезинсекции и дезакаризации, навыками гигиенического нормирования средств дезинфекции, дезинсекции и дератизации, разрешенных к применению, навыками работы с современным оборудованием, определенными	Отчет по производственной практике, вопросы членов комиссии

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ляющим концентрацию вредных веществ в окружающей среде	разрешенных к применению, навыками работы с современным оборудованием, определяющим концентрацию вредных веществ в окружающей среде	к применению, навыками работы с современным оборудованием, определяющим концентрацию вредных веществ в окружающей среде	разрешенных к применению, навыками работы с современным оборудованием, определяющим концентрацию вредных веществ в окружающей среде	разрешению, навыками работы с современным оборудованием, определяющим концентрацию вредных веществ в окружающей среде	

ПКС-7 Способность проводить ветеринарно-санитарный контроль, идентификацию и порядок оформления сопроводительной документации при осуществлении экспортно-импортных операций с грузами подконтрольных государственной ветеринарной службе

ПКС-7.1: — знать основные положения Федерального закона о технических регламентах, федерально-го закона о биологической безопасности, европейских требований Международного эпизоотического бюро, Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, методы проведения идентификации грузов, требования к	Отсутствуют знания основные положения Федерального закона о технических регламентах, федерального закона о биологической безопасности, европейских требований Международного эпизоотического бюро, Федеральной службы по ветеринарно-му и фитоса-	Фрагментарные знания основных положений Федерального закона о технических регламентах, федерального закона о биологической безопасности, европейских требований Международного эпизоотического бюро, Федеральной службы по ветеринарно-му и фитоса-	Сформированы знания основных положений Федерального закона о технических регламентах, федерального закона о биологической безопасности, европейских требований Международного эпизоотического бюро, Федеральной службы по ветеринарно-му и фитоса-	Систематизированы и сформированы знания основных положений Федерального закона о технических регламентах, федерального закона о биологической безопасности, европейских требований Международного эпизоотического бюро, Федеральной службы по ветеринарно-му и фитоса-	Отчет по производственной практике, вопросы членов комиссии
---	---	---	--	--	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
оформлению ветеринарных сопроводительных документов на подконтрольные грузы при поступлении на таможенную территорию РФ	ному и фитосанитарному надзору, методы проведения идентификации грузов, требования к оформлению ветеринарных сопроводительных сопроводительных документов на подконтрольные грузы при поступлении на таможенную территорию РФ	нитарному надзору, методы проведения идентификации грузов, требования к оформлению ветеринарных сопроводительных документов на подконтрольные грузы при поступлении на таможенную территорию РФ	нитарному надзору, методы проведения идентификации грузов, требования к оформлению ветеринарных сопроводительных документов на подконтрольные грузы при поступлении на таможенную территорию РФ	ному надзору, методы проведения идентификации грузов, требования к оформлению ветеринарных сопроводительных документов на подконтрольные грузы при поступлении на таможенную территорию РФ	
ПКС-7.2: — уметь проводить контроль за поступлением грузов подконтрольных госветслужбе на таможенной территории РФ, идентифицировать сопроводительную документацию	Отсутствует умение проводить контроль за поступлени- ем грузов подкон- трольных госвет- службе на таможенной территории РФ, иден- тифициро- вать сопро- водитель- ную доку- ментацию	Фрагментар- ные умения проводить контроль за поступлени- ем грузов подкон- трольных госветслуж- бе на тамо- женной тер- ритории РФ, идентифици- ровать со- проводи- тельную до- кументацию	Сформиро- ваны умения проводить контроль за поступлени- ем грузов подкон- трольных госветслуж- бе на тамо- женной тер- ритории РФ, идентифи- цировать со- проводи- тельную до- кументацию	Успешно уметь прово- дить кон- троль за по- ступлением грузов под- контрольных госветслужбе на таможен- ной терри- тории РФ, идентифици- ровать сопро- водительную документа- цию	Отчет по производст- венной прак- тике, вопро- сы членов комиссии
ПКС-7.3: — требованиями нормативно-правовой документации к	Отсутству- ют навыки владения требова- ниями нор- мативно-	Фрагментар- ное владение требования- ми норма- тивно-	Сформиро- ваны требо- вания нор- мативно- правовой	Успешно владеТЬ на- выками тре- бований нор- мативно-	Отчет по производст- венной прак- тике, вопро- сы членов

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
подконтрольным грузам, методами отбора, консервирования, упаковки и доставки проб в ветеринарную лабораторию	мативно-правовой документации к подконтрольным грузам, методами отбора, консервирования, упаковки и доставки проб в ветеринарную лабораторию	правовой документации к подконтрольным грузам, методами отбора, консервирования, упаковки и доставки проб в ветеринарную лабораторию	документации к подконтрольным грузам, методами отбора, консервирования, упаковки и доставки проб в ветеринарную лабораторию	правовой документации к подконтрольным грузам, методами отбора, консервирования, упаковки и доставки проб в ветеринарную лабораторию	комиссии

ПКС-8 Способен формировать и решать задачи в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний, определять порядок выполнения работ, устанавливать требования к документообороту в организации

ПКС-8.1: — требования, задачи, решаемые в профессиональной деятельности	ПКС-8.1: Отсутствуют знания требований, задач, решаемых в профессиональной деятельности	ПКС-8.1: Фрагментарные знания требований, задач, решаемых в профессиональной деятельности	ПКС-8.1: Сформированы знания требований, задач, решаемых в профессиональной деятельности	ПКС-8.1: Систематизированы и сформированы знания требований, задач, решаемых в профессиональной деятельности	Отчет по производственной практике, вопросы членов комиссии
ПКС-8.2: — уметь формировать и решать задачи в профессиональной деятельности, определять порядок выполнения работ, устанавливать требования к документообороту в организации	ПКС-8.2: Отсутствуют умения формировать и решать задачи в профессиональной деятельности, определять порядок выполнения работ, устанавливать требования к документообороту в организации	ПКС-8.2: Фрагментарное умение формировать и решать задачи в профессиональной деятельности, определять порядок выполнения работ, устанавливать требования к документообороту в организации	ПКС-8.2: Сформированы умения формировать и решать задачи в профессиональной деятельности, определять порядок выполнения работ, устанавливать требования к документообороту в организации	ПКС-8.2: Успешно уметь формировать и решать задачи в профессиональной деятельности, определять порядок выполнения работ, устанавливать требования к документообороту в организации	
ПКС-8.3: — владеть на-	ПКС-8.3: установли-				

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
выками решения задач в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	полнения работ, устанавливать требования к документообороту в организации ПКС-8.3: Отсутствуют навыки решения задач в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	ватель требований к документообороту в организации ПКС-8.3: Фрагментарное владение навыками решения задач в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	навливать требования к документообороту в организации ПКС-8.3: Сформированы навыки решения задач в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	бот, устанавливать требования к документообороту в организации ПКС-8.3: Успешно владеть навыками решения задач в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	

ПКС-9 Способность использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов

ПКС-9.1: знать нормативно-правовую документацию в области качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов	ПКС-9.1: Отсутствуют знания нормативно-правовой документации в области качества сырья, продуктов животного и растительного	ПКС-9.1: Фрагментарные знания нормативно-правовой документации в области качества сырья, продуктов животного и растительного	ПКС-9.1: Сформулированы задачи нормативно-правовой документации в области качества сырья, продуктов животного и растительного	ПКС-9.1: Систематизированы и сформулированы знания нормативно-правовую документацию в области качества сырья, продуктов животного и	Отчет по производственной практике, вопросы членов комиссии
---	---	---	--	--	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов	происхождения, кормов, ветеринарных препаратов	растительно-го происхождения, кормов, ветеринарных препаратов	растительно-го происхождения, кормов, ветеринарных препаратов	
ПКС-9.2: уметь пользоваться (использовать) нормативно-правовой документацией в области повышения качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов	ПКС-9.2: Отсутствуют умения пользоваться (использовать) нормативно-правовой документацией в области повышения качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов	ПКС-9.2: Фрагментарное умение пользоваться (использовать) нормативно-правовой документацией в области повышения качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов	ПКС-9.2: Сформулированы умения пользоваться (использовать) нормативно-правовой документацией в области повышения качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов	ПКС-9.2: Успешное умение пользоваться (использовать) нормативно-правовой документацией в области повышения качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов	Отчет по производственной практике, вопросы членов комиссии
ПКС-9.3: владеть навыками использования основных правил и принципов санитарного кодекса наземных и водных животных, ко-	ПКС-9.3: Отсутствуют навыки использования основных правил и принципов санитарного	ПКС-9.3: Фрагментарное владение навыками использования основных правил и принципов санитарного	ПКС-9.3: Сформулированы навыки использования основных правил и принципов санитарного	ПКС-9.3: Успешные навыки использования основных правил и принципов санитарного	Отчет по производственной практике, вопросы членов комиссии

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
декса Алиментариус, Международного эпизоотического бюро (МЭБ), соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер Всемирной торговой организаций (ВТО), соглашения Таможенного Союза в рамках Евразийского экономического сообщества по ветеринарно-санитарным мерам	кодекса на земных и водных животных, кодекса Алиментариус, Международного эпизоотического бюро (МЭБ), соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер Всемирной торговой организации (ВТО), соглашения Таможенного Союза в рамках Евразийского экономического сообщества по ветеринарно-санитарным мерам	кодекса на земных и водных животных, кодекса Алиментариус, Международного эпизоотического бюро (МЭБ), соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер Всемирной торговой организации (ВТО), соглашения Таможенного Союза в рамках Евразийского экономического сообщества по ветеринарно-санитарным мерам	кодекса на земных и водных животных, кодекса Алиментариус, Международного эпизоотического бюро (МЭБ), соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер Всемирной торговой организации (ВТО), соглашения Таможенного Союза в рамках Евразийского экономического сообщества по ветеринарно-санитарным мерам	земных и водных животных, кодекса Алиментариус, Международного эпизоотического бюро (МЭБ), соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер Всемирной торговой организаций (ВТО), соглашения Таможенного Союза в рамках Евразийского экономического сообщества по ветеринарно-санитарным мерам	

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для выполнения программы производственной практики (технологической практики) практики обучающемуся выдается Индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практик от профильной организации. На основе задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем практики от профильной организации.

Для производственной практики средством оценки является отчет.

Защита отчетов осуществляется специальной комиссией, созданной деканатом, согласно приказа. По результатам производственной практики обучающемуся выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

В процессе ответов на вопросы членов комиссии по результатам производственной практики обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована программа практики.

Вопросы задаются в рамках проведенной работы.

Для оценки форсированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций приводятся задания в виде кейсов, содержащих данные, характерные для реальной производственной ситуации.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.

Примерные кейс-задания

Кейс-задача №1

На пограничном контрольном ветеринарном пункте при досмотре автотранспорта, в качестве сопроводительного документа ветеринарному сотруднику была предоставлена ксерокопия ветеринарного свидетельства №2, на мясо- говядину мороженную в количестве 22 тушки.

1. Определить действия ветеринарного работника.
2. Как должен был поступить поставщик, чтобы избежать подобной ситуации.

Кейс-задача №2

Гражданин П.П.Петров вывозит на рынок в соседний район 2 фляги мёда. Куда и за какими ветеринарными документами на товар он должен обратиться?

Кейс-задача №3

Составить отчет о противоэзоотических мероприятиях по форме № 1-вет.А. За квартал проведены диагностическое исследования на туберкулез –

500 голов крупного рогатого скота, на лейкоз – 400 голов крупного рогатого скота с отрицательным результатом. Привито против сибирской язвы 4000 голов крупного рогатого скота, 8000 овец, 300 лошадей; обработано против гиподерматоза 1000 голов крупного рогатого скота. Проведена профилактическая дезинфекция пяти помещений площадью 100 тыс.м², дератизация пяти помещений площадью 8 тыс. м².

Кейс-задача №4

Составить акт на профилактическую дезинфекцию животноводческого корпуса 3%-ным раствором формальдегида. Размеры помещения длина 40 м, ширина 10 м, высота 3 м.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Компетенции ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;

- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных; **ОПК-2** Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; **ОПК-3** Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса **ОПК-6** Способность анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии; **ПКС-5** – способность выявлять необходимые усовершенствования для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов на всех этапах производства, хранения, транспортировки и реализации; **ПКС-6** - Способность к разработке и решению задач, связанных с практическим применением дезинсекции, дезинфекции, дератизации и дезакаризации с помощью современных средств и техники, а также разработкой мероприятий по охране окружающей среды от вредных выбросов предприятий АПК; **ПКС-7** Способность проводить ветеринарно-санитарный контроль, идентификацию и порядок оформления сопроводительной документации при осуществлении экспортно-импортных операций с грузами подконтрольных государственной ветеринарной службе; **ПКС-8** – Способностью формировать и решать задачи в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний, определять порядок выполнения работ, устанавливать требования к документообороту в организации; **ПКС-9** Способность использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов.

Вопросы для проведения защиты отчета по результатам производственной практики:

1. Что понимается под термином «Ветеринарное законодательство»?

2. Ущерб от падежа, вынужденного убоя, уничтожения больных животных. Напишите формулу расчета. При каких болезнях этот ущерб является основным.
3. Составление проекта Решения (Постановления) Администрации о наложении карантина.
4. Основное содержание закона РФ «О ветеринарии».
5. Ущерб от снижения продуктивности больных животных. Напишите формулу и назовите болезни, при которых он имеет решающее значение.
6. Права и обязанности ветеринарных специалистов.
7. Назовите документы, издающиеся в развитие закона РФ «О ветеринарии». Кем они готовятся и утверждаются.
8. Ущерб от потери племенной ценности животных. Написать формулу и назвать болезни, при которых он является ведущим.
9. Значение планирования в ветеринарии.
10. Главный ветеринарный орган МСХ РФ и его функции.
11. Ответственность должностных лиц и граждан за нарушение законодательства по вопросам ветеринарии.
12. Напишите формулу ущерба от потери приплода и перечислите болезни, при которых он является ведущим.
13. Объекты и принципы ветеринарного планирования.
14. Ветеринарные управлении (отделы) краев, областей, их функции.
15. Кто осуществляет контроль за соблюдением положения закона РФ «О ветеринарии» и других документов ветзаконодательства?
16. Как определить общий ущерб от болезни? Что такое коэффициент заболеваемости, летальности, в/убоя, удельная величина экономического ущерба?
17. Виды планов и порядок их составления.
18. Организационная структура ветеринарной службы в районе.
19. Назовите ветеринарные учреждения в сельском районе по назначению и профилю работы.
20. Что понимается под ветеринарными затратами? Виды затрат и методика их определения.
21. Планирование ветеринарных мероприятий в хозяйстве.
22. Станция по борьбе с болезнями животных, ее функции и штаты.
23. Основные задачи ветслужбы хозяйств, предприятий и организаций.
24. Предотвращенный ущерб в результате проведения профилактических-ветмероприятий. Формулы его расчета.

25. План противоэпизоотических мероприятий, его структура.
26. Участковая ветеринарная лечебница, ее функции и штаты.
27. План ветеринарно-санитарных работ и пропаганды ветеринарных знаний.
28. Ветеринарный участок, его функции и штаты.
29. Порядок составления акта приема-передачи ветучастка или хозяйства.
30. Ущерб, предотвращенный в результате проведения лечебных мероприятий. Примеры.
31. Районная ветеринарная лаборатория, ее функции и штаты.
32. Какие сведения входят в систему экономических показателей при изучении эффективности ветеринарных мероприятий?
33. Как определить общую экономическую эффективность ветмероприятий и эффективность их на рубль затрат (окупаемость).
34. Организация общих мер профилактики заразных болезней.
35. Лаборатория ветсанэкспертизы, ее функции и штаты.
36. Перечислите все основные виды ущерба от заболевания животных с приведением примеров по каждому виду.
37. Организация ветслужбы в хозяйстве, штаты ветспециалистов.
38. Порядок наложения карантина по заразным болезням.
39. Особенности ветобслуживания животноводческих комплексов.
40. Оздоровительные мероприятия в неблагополучных пунктах.
41. Организация противоэпизоотических мероприятий в комплексах.
42. Порядок снятия карантина при заразных болезнях.
43. Научные и правовые основы ветеринарного бизнеса.
44. Расчет потребности ветпрепаратов для выполнения планов.
45. Индивидуальная трудовая деятельность.
46. Ветеринарные органы и руководство ветеринарным делом в субъектах Федерации.
47. Учет в ветеринарии. Основные формы учета.
48. Оформление ветеринарных свидетельств и справок на животных, продукцию и сырье животного происхождения.
49. Материально-техническое обеспечение ветслужбы.
50. Ветеринарно-санитарный надзор, его значение.
51. Основные права и обязанности потребителей ветеринарных услуг.
52. Что такое государственная ветеринария, в чем заключается ее ведущая роль?
53. Производственная и ведомственная ветеринария.
54. Объекты и методы ветеринарно-санитарного надзора.

- 55.Объекты ветеринарной деятельности.
- 56.Хозрасчет в ветеринарных учреждениях.
- 57.Организация специальных мер профилактики заразных болезней.
- 58.Государственный, ведомственный, производственный ветеринарный надзор.
- 59.Ветеринарный надзор на транспорте и государственной границе.
- 60.Методика составления сметы расходов ветеринарных учреждений.
- 61.Органы и учреждения ветеринарного снабжения.
- 62.Учет, хранение и использование ветеринарного имущества.
- 63.Основные формы ветеринарной отчетности, принципы составления и сроки предоставления.
- 64.Делопроизводство в ветеринарных учреждениях.

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для формирования индивидуального задания и подготовке отчета по практике, необходимо руководствоваться учебно-методическими указаниями «Методические указания по прохождению производственной практики (технологическая практика) для обучающихся 2 года обучения очной формы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Государственный ветеринарный надзор» (программа магистратуры)» / КубГАУ, 2018. – 39 с.

При формулировании критериев оценки педагоги руководствуются Положением системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике (научно-исследовательская работа) оцениваются «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
----------------------------------	---	--------	---------------------

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Письменный отчёт по практике (технологическая практика), во время защиты отчета	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета 	<p>«отлично» (зачтено)</p> <p>«хорошо» (зачтено)</p> <p>«удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.</p> <p>Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от</p>

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
			требований к оформлению отчета.
	«неудовлетворительно» (не зачтено)		Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

Аттестационный оценочный лист для оценки защиты отчета по прохождению практики.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Ф.И.О.

Обучающийся (аяся) года обучения направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Государственный ветеринарный надзор», успешно прошел (ла) производственную практику (технологическая практика) в объеме 432 часа/12 з.ед. с «___» _____ 201__ года по «___» _____ 201__ года в профильной организации

(наименование профильной организации)

(адрес профильной организации)

В ходе практики обучающийся, согласно рабочей программы практики, освоил следующие компетенции:

Наименование компетенций	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
<i>Итоговая оценка уровня освоения компетенций</i>			

должность, Ф.И.О., подпись

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Смирнов, А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: ГИОРД, 2013. – 136 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58744>. – Загл. с экрана.

2. Латыпов, Д.Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.Г. Латыпов, О.Т. Муллакаев, И.Н. Залялов. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2017. – 456 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/96857> – Загл. с экрана.

3. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина. [Электронный ресурс] : учеб. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2014. – 464 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45681> – Загл. с экрана.

4. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. [Электронный ресурс] : учеб. / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45654> – Загл. с экрана.

Дополнительная учебная литература:

1. Асминкина Т.Н. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Асминкина Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 379 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49849>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Лыкасова [и др.]. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2015. – 304 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61365> – Загл. с экрана.

3. Зубарева, И.М. Аспекты общей эпизоотологии инвазионных болезней. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.М. Зубарева, В.И. Васильевич, А.С. Донченко. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ, 2016. – 275 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90996> – Загл. с экрана.

4. Позняковский, В.М. Экспертиза мяса и мясопродуктов. Качество и безопасность [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие/ В.М.Позняковский— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 527 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4167>.— ЭБС «IPRbooks». 3.

5. Экспертиза кормов и кормовых добавок [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие/ К.Я. Мотовилов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4166>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6. Бессонова, Л.П. Метрология, стандартизация и сертификация продуктов животного происхождения. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ГИОРД, 2013. — 592 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/50676> — Загл. с экрана.

7. Долганова, Н.В. Микробиология рыбы и рыбных продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. Н.В. Долганова, Е.В. Першина, З.К. Хасanova – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Издательство

«Лань», 2012. – 288 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/4226>. – ЭБС «Лань», по паролю.

8. Кузнецов А.Ф. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологи [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. А.Ф. Кузнецова В.И. Родина, В.В. Светличкина с соавт. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 512 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/12983>. – ЭБС «Лань», по паролю.

9. Мотовилов, О.К. Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. О.К. Мотовилова, В.М. Поздняковского, К.Я. Мотовилова, Н.В. Тиханова – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Издательство «Лань», 2016. – 320 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/71724>. – ЭБС «Лань», по паролю.

10. Серегин И.Г. Государственный ветеринарный надзор при импорте-экспорте сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Серегин, Б.В. Уша. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2018. — 511 с. — 978-5-906371-98-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79868.html>

11. Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.А. Рогов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4176>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

12. Kocharyan, V.D. Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Kocharyan, В.С. Авдеенко, М.А. Ушаков, С.П. Перерядкина. — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 180 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107815>

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
2	Издательство «Лань»	Универсальная	http://e.lanbook.com/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

<http://mcx.ru/> - официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ;
<http://www.fsvps.ru/> - официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор);
<http://www.dsh.krasnodar.ru/> - официальный сайт Министерства сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края;

<http://rsn.krasnodar.ru/> - официальный сайт Управления Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Краснодарскому краю и Республике Адыгея (Россельхознадзор);
<http://www.kubanvet.ru/> - официальный сайт Государственного управления ветеринарии Краснодарского края;
<http://krasnodarvet.ru/> - официальный сайт ГБУ Краснодарского края «Управление ветеринарии города Краснодара»;
<http://ветеринария.рф/> - первое федеральное издание о ветеринарии и продовольственной безопасности;
<http://www.oie.int/> - официальный сайт Всемирной организации по охране здоровья животных (Международное эпизоотическое бюро - МЭБ);
<http://consultant.ru/> - правовая система «Консультант Плюс», бесплатный доступ с ПК университета.

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий.

13.1 Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

13.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/

3	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
---	---	---------------	---

13.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Технологическая практика	<p>Помещение №210 ВМ, площадь — 31,1м²; Лаборатория "Ветеринарная паразитология" (кафедры паразитологии, ветсан.экспертизы и зоогигиены) .</p> <p>холодильник — 1 шт.;</p> <p>лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 3 шт.;</p> <p>микроскоп — 11 шт.;</p> <p>шкаф лабораторный — 1 шт.;</p> <p>весы — 2 шт.;</p> <p>центрифуга — 3 шт.;</p> <p>встряхиватель — 1 шт.;</p> <p>термостат — 2 шт.);</p> <p>технические средства обучения (компьютер персональный — 1 шт.);</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №317 ВМ, площадь — 34,5м²; Межкафедральная научно-исследовательская лаборатория (кафедры микробиологии эпизоотологии и вирусологии).</p> <p>лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 8 шт.;</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p> <p>Профильная организация</p>

		<p>микроскоп — 1 шт.; весы — 3 шт.; дозатор — 5 шт.; центрифуга — 1 шт.; стенд лабораторный — 2 шт.; насос — 1 шт.; калориметр — 3 шт.; мешалка — 1 шт.; термостат — 2 шт.); технические средства обучения (принтер — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №108 ВМ, площадь — 52,7кв.м; помещение для самостоятель- ной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно- образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензион- ное и свободно распространяемое про- граммное обеспечение, предустроен- ное в рабочей программе</p> <p>Практика проводится на базе профиль- ных организаций, согласно договорам. Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указанным в программе практики</p>
--	--	--

Приложение А

Лист регистрации изменений и дополнений ОПОП ВО

Содержание изменения и дополнения	Дата и номер заседания учебного совета факультета	Дата введения изменения
1	2	3
<p>Пункт 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, на странице 3 изложить в следующей редакции:</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:</p> <p>13.012 Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» (приказ Минтруда России № 547н от 23 августа 2018 г.)</p> <p><i>Обобщенные трудовые функции:</i></p> <p>Оказание ветеринарной помощи животным всех видов (В).</p> <p><i>Трудовые функции:</i></p> <p>Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных (В/01.7).</p>	10.06.2020 г. № 11	10.06.2020 г.