

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ветеринарной медицины

доцент А.Н. Шевченко
22 мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

**ПРАВОВЕДЕНИЕ И ВЕТЕРИНАРНОЕ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Специальность
36.05.01. Ветеринария

Специализация
«Ветеринария»
(программа специалитета)

Уровень высшего образования
Специалитет

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар
2019

Рабочая программа дисциплины «Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации» разработана на основе ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 22 сентября 2017 г. № 974.

Автор:

к.ю.н., доцент

Ю. А. Новикова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры земельного, трудового и экологического права 12.04.2019, протокол № 12.

Заведующий кафедрой, д.ю.н.,
профессор

А. А. Сапфирова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины 20.05.2019, протокол № 9.

Председатель
методической комиссии
к.в.н., доцент

М. Н. Лифенцова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д.в.н., профессор

М. В. Назаров

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоведение и ветеринарное законодательство РФ» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности в области ветеринарии в части, касающейся применения норм действующего законодательства.

Задачи дисциплины: формирование способности осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате изучения дисциплины «Правоведение и ветеринарное законодательство РФ» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 августа 2018 г. № 547н.

Трудовая функция 3.2.3. Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

Трудовые действия: разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОПК-3 – способность осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правоведение и ветеринарное законодательство РФ» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 36.05.01«Ветеринария».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

| Виды учебной работы | Объем, часов | |
|---|--------------|----------|
| | Очная | Заочная |
| Контактная работа в том числе: – аудиторная по видам учебных занятий | 57 56 | 57 56 |
| – лекции | 20 | 20 |
| – практические | 36 | 36 |
| – внеаудиторная | - | - |
| – экзамен | 3 | 3 |

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают экзамен.
Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемыекомпетенции | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Самостоятельная работа |
|----------|---|------------------------|--|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | | Семестр | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | |
| 1 | Основы теории государства и права. Понятие и признаки государства. Формы государства. Правовое государство. Норма права: понятие, структура и классификация. Источники (формы) права. Правоотношения и их участники. Правонарушение. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. | ОП К-3 | 2 | 4 | 4 | - | 6 |
| 2 | Основы конституционного права Понятие, предмет и метод конституционного права. Источники конституционного права. Основы конституционного | ОП К-3 | 2 | 2 | 4 | - | 6 |

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемыекомпетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|----------|---|------------------------|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | строя РФ. Понятие и виды антитеррористической деятельности. Структура Конституции Российской Федерации. Президент Российской Федерации: понятие, порядок избрания, полномочия. Федеральное Собрание Российской Федерации: понятие, структура, компетенция. Правительство РФ: понятие, структура, компетенция. Система местного самоуправления РФ. Судебная система РФ | | | | | | |
| 3 | Основы уголовного права Понятие, предмет, метод, источники уголовного права. Понятие, виды, состав преступления. Уголовная ответственность и виды наказаний. Обстоятельства, смягчающие наказание Обстоятельства, отягчающие ответственность. Амнистия, помилование, судимость. Основные вопросы антитеррористическо | ОП К-3 | 2 | 2 | 4 | - | 6 |

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируем ые компетенци и | Се ме стр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | |
|----------|--|------------------------------------|-----------------|--|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------|--|
| | | | | Лекци и | Практичес кие занятия | Лабораторн ые занятия | Самостоятель ная работа | |
| | й и антикоррупционной направленности. | | | | | | | |
| 4 | Основы административного права Понятие и система административного права. Понятие административного правонарушения. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административных наказаний. | ОП К-3 | 2 | 2 | 4 | - | 6 | |
| 5 | Основы гражданского права Понятие, система и источники гражданского права. Гражданское правоотношение: понятие, содержание. Сделки. Представительство. Исковая давность. Понятие и формы права собственности. Право интеллектуальной собственности. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Обязательства возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения. | ОП К-3 | 2 | 2 | 4 | - | 6 | |

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируем ые компетенци и | Се ме стр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Самостоятель ная работа |
|----------|---|------------------------------------|-----------------|--|-----------------------------|--------------------------|---|-------------------------------|
| | | | | Лекци и | Практичес кие занятия | Лабораторн ые занятия | | |
| | Наследственное право. | | | | | | | |
| 6 | <p>Основы трудового права</p> <p>Понятие, предмет, метод, система, принципы, субъекты трудового права</p> <p>Источники трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовой договор: заключение, изменение и прекращение.</p> <p>Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.</p> <p>Оплата труда: понятие, государственные гарантии, порядок, сроки и место выплаты.</p> <p>Правовое регулирование дисциплины труда.</p> <p>Материальная ответственность работников и работодателей.</p> <p>Защита трудовых прав работников и</p> | ОП К-3 | 2 | 2 | 4 | - | 6 | |
| 7 | <p>Основы семейного права</p> <p>Понятие, предмет, метод, источники семейного права.</p> <p>Семейные правоотношения.</p> <p>Понятие брака.</p> <p>Условия и порядок заключения брака.</p> <p>Недействительность</p> | ОП К-3 | 2 | 2 | 4 | - | 6 | |

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируем ые компетенци и | Се ме стр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|----------|---|------------------------------------|-----------------|--|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| | | | | Лекци и | Практичес кие занятия | Лабораторн ые занятия | Самостоятель ная работа |
| | брака. Расторжение брака. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. | | | | | | |
| 8 | Основы экологического права Понятие, предмет, метод экологического права. Источники экологического права. Экологические правоотношения. Понятие, виды объектов экологического права. Право природопользования. Экологические правонарушения и юридическая ответственность в области охраны окружающей среды. | ОП К-3 | 2 | 2 | 4 | - | 5 |
| 9 | Основы земельного права Понятие, предмет, метод земельного права. Объекты земельных отношений. Право собственности на земельные участки. Права на земельные участки лиц, не являющихся собственниками. Приобретение, ограничение и прекращение прав на | ОП К-3 | 2 | 2 | 4 | - | 4 |

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | Самостоятель- ная работа |
|----------|--|---|-------------------|-------------|------------------------------|---------------------------|---|--------------------------------|
| | | Формируемые компетенции | Се- мес- тр | Лекци- и | Практичес- кие занятия | Лабораторн- ые занятия | | |
| 1 | Основы теории государства и права Понятие и признаки государства. Формы государства. Правовое государство. Норма права: понятие, структура и классификация. Источники (формы) права. Правоотношения и их участники. Правонарушение. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. | ОП К- 3 | 2 | 4 | 4 | - | 6 | |
| 2 | Основы конституционного права Понятие, предмет и | ОП К- 3 | 2 | 2 | 4 | - | 6 | |

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемыекомпетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|----------|---|-------------------------------|----------------|---|----------------------|----------------------|-------------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | |
| | метод конституционного права. Источники конституционного права. Основы конституционного строя РФ. Структура Конституции Российской Федерации. Президент Российской Федерации: понятие, порядок избрания, полномочия. Федеральное Собрание Российской Федерации: понятие, структура, компетенция. Правительство РФ: понятие, структура, компетенция. Система местного самоуправления РФ. Судебная система РФ | | | | | | |
| 3 | Основы уголовного права Понятие, предмет, метод, источники уголовного права. Понятие, виды, состав преступления. Уголовная ответственность и виды наказаний. Обстоятельства, смягчающие | ОП К-3 | 2 | 2 | 4 | - | 6 |

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемыекомпетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Самостоятельная работа |
|----------|--|-------------------------------|----------------|---|----------------------|----------------------|--|-------------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | |
| | наказание Обстоятельства, отягчающие ответственность. Амнистия, помилование, судимость. Основные вопросы антитеррористической и антикоррупционной направленности. | | | | | | | |
| 4 | Основы административного права Понятие и система административного права. Понятие административного правонарушения. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административных наказаний. | ОП К-3 | 2 | 2 | 4 | - | | 6 |
| 5 | Основы гражданского права Понятие, система и источники гражданского права. Гражданское правоотношение: понятие, содержание. Сделки. Представительство. Исковая давность. | ОП К-3 | 2 | 2 | 4 | - | | 6 |

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемыекомпетенции | Се- мес- тр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|----------|---|------------------------|-------------------|--|----------------------|----------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | |
| | Понятие и формы права собственности. Право интеллектуальной собственности. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Обязательства возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения. Наследственное право. | | | | | | |
| 6 | Основы трудового права. Понятие, предмет, метод, система, принципы, субъекты трудового права Источники трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовой договор: заключение, изменение и прекращение. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда: | ОП К-3 | 2 | 2 | 4 | - | 6 |

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемыекомпетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|----------|--|------------------------|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | |
| | понятие, государственные гарантии, порядок, сроки и место выплаты. Правовое регулирование дисциплины труда. Материальная ответственность работников и работодателей. Защита трудовых прав работников и | | | | | | |
| 7 | Основы семейного права Понятие, предмет, метод, источники семейного права. Семейные правоотношения. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Недействительность брака. Расторжение брака. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. | ОП К-3 | 2 | 2 | 4 | - | 5 |
| 8 | Основы экологического | ОП К-3 | 2 | 2 | 4 | - | 5 |

| № п/п | Тема. Основные вопросы | | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | |
|----------|---|--------|---|---------|--------|----------------------|----------------------|---|
| | | | Формируемые компетенции | Семестр | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | |
| | права Понятие, предмет, метод экологического права. Источники экологического права. Экологические правоотношения. Понятие, виды объектов экологического права. Право природопользования. Экологические правонарушения и юридическая ответственность в области охраны окружающей среды. | | | | | | | |
| 9 | Основы земельного права Понятие, предмет, метод земельного права. Объекты земельных отношений. Право собственности на земельные участки. Права на земельные участки лиц, не являющихся собственниками. Приобретение, ограничение и прекращение прав на земельные участки. | ОП К-3 | 2 | 2 | 4 | - | | 4 |
| | экзамен | | 2 | - | - | | | 3 |

| | | | |
|-------|----|----|----|
| Итого | 20 | 36 | 51 |
|-------|----|----|----|

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

- Правоведение и ветеринарное законодательство РФ : сб. задач / А. А. Сапфирова [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 47 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа:
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4256>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| | |
|----------------|---|
| Номер семестра | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|----------------|---|

| | |
|--|--|
| ОПК-3 способность осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК | |
| 2 | Правоведение и ветеринарное законодательство РФ |
| 9, А | Экономика и организация ветеринарного дела |
| 8, А | Производственная практика |
| А | Врачебно-производственная практика |
| А | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|-----------------------------------|-------------------------------|------------------|-------------------|------------------------|
| | Неудовлетворительно (минимальный) | Удовлетворительно (пороговый) | Хорошо (средний) | Отлично (высокий) | |
| ОПК- 3 способность осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК | | | | | |
| Знать: основы национального | Не знает основы | Имеет поверхностные | Знает основы | Знает на высоком | Собеседование, доклад, |

| | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|--|--|--|--------------------|
| | Неудовлетворительно (минимальный) | Удовлетворительно (пороговый) | Хорошо (средний) | Отлично (высокий) | |
| О и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях | национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях | ые знания основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях | национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях | уровне основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях | дискуссия, задача |
| Уметь: находить Современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе | Не умеет находить Современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодателе, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе | Умеет на низком уровне находить Современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодателе, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе | Умеет на достаточноном уровне находить Современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодателе, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе | Умеет на высоком уровне находить Современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодателе, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе | |

| | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|---|--|--|--------------------|
| | Неудовлетворительно (минимальный) | Удовлетворительно (пороговый) | Хорошо (средний) | Отлично (высокий) | |
| и/или стране | деятельность в том или ином регионе и/или стране | ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране | ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране | ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране | |
| Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности | Не владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности | Частично владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности | Владеет на достаточном уровне нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности | Владеет на высоком уровне нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности | |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Собеседование

Собеседование по теме: «Основы государства и права».

1.

1. Понятие и признаки государства.
2. Формы государства.
3. Правовое государство.
4. Норма права: понятие, структура и классификация.
5. Источники (формы) права.
6. Правоотношения и их участники.
7. Правонарушение.
8. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.

Темы докладов по всем темам дисциплины

1. Исторические этапы развития российской государственности.
2. Проблемы формирования правового государства в РФ.
3. Права граждан России и их практическая реализация.

4. Граждане, иностранцы и лица без гражданства – общее и особенное.
5. Проблемы российского федерализма
6. Источники уголовного права.
7. Понятие, признаки и виды преступления.
8. Понятие и формы осуществления антитеррористической деятельности.
9. Действия уголовного закона во времени.
10. Действия уголовного закона в пространстве.
11. Понятие освобождения от наказания.
12. Клевета и оскорблечение, их сходство и отличие.
13. Антикоррупционное законодательство.
14. Налоговые преступления.
15. Мена и дарение: правовые особенности.
16. Заем и кредит.
17. Договор банковского вклада
18. Наследование по закону и по завещанию.
19. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание, порядок заключения.
20. Срочный трудовой договор: порядок заключения и расторжения. Сфера применения срочных трудовых договоров.
21. Изменение трудового договора: переводы на другую работу и порядок изменения его условий.
22. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
23. Основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя, порядок расторжения.
24. Правовое регулирование рабочего времени в РФ.
25. Правовое регулирование времени отдыха РФ
26. Правовое регулирование имущественных отношений супружеского в РФ
27. Права несовершеннолетних детей в Российской Федерации.
28. Усыновление (удочерение): понятие, условие и порядок, правовые последствия и тайна усыновления.
29. Приемная семья.
30. Граждане как субъекты административного права.
31. Дисциплинарная ответственность государственных служащих.
32. Общая характеристика субъектов административного права.
33. Административная ответственность военнослужащих.
34. Юридический состав административного нарушения.
35. Административная ответственность за экологические правонарушения.
36. Глобальные проблемы современности и экологии.
37. Животный мир как объект охраны и использования.
38. Законодательство о защите природы.
39. Земля - объект охраны окружающей среды.
40. Право собственности на землю в РФ.
41. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю.
42. Частная собственность на землю в РФ.
43. Право пользования землей в РФ.
44. Аренда земли как особая форма права землепользования.

Задача (практическое задание)

Тема «Основы теории государства и права»

Задача 1:

Решите задачу с учетом действия закона в пространстве, по кругу лиц: при погрузке леса на иностранный пароход в Мурманске боцман парохода, иностранный подданный,

находившийся в нетрезвом состоянии, нанес оскорбление и побои из хулиганских побуждений грузчику, гражданину России, поднявшемуся на палубу судна.

Задача 2.

Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 146 УК РФ: «Незаконное использование объектов авторского права или смежных прав, а равно присвоение авторства, если эти деяния причинили крупный ущерб, - наказываются штрафом в размере от двухсот до четырехсот минимальных размеров оплаты труда...»

Задача 3.

Студент Забелин, перечисляя виды юридических фактов, сказал, что к ним относятся события, правомерные и неправомерные, а также действия, не зависящие от воли сторон.

Подскажите ему правильный ответ.

Задача 4.

27 сентября студент второго курса пришел на занятие в нетрезвом виде. На замечание своего однокурсника Ломова по поводу его внешнего вида Гарин ответил нецензурной бранью. А когда началась лекция, Гарин перочинным ножом пытался вырезать на крышке парты свою фамилию. Затем, прервав лектора, через всю аудиторию обратился к Ломову с вопросом, зачем тот к нему, Гарину, приставал. На замечания лектора Гарин грубо ответил и в течение лекции несколько раз прерывал занятие, отвлекая лектора вопросами, не относящимися к теме лекции. Какие виды правонарушений совершил Гарин, и какому виду ответственности его можно привлечь?

Задача 5.

Урусов опубликовал в местной газете материал, содержащий призывы к населению применить насилие и изгнать мэра из здания администрации. Одновременно он предлагал на период до выборов назначить на эту должность другого, честного человека.

Дискуссия

Тема «Основы государства и права»

1. Какие акты обладают высшей юридической силой?

а) В системе нормативно-правовых актов РФ на первом месте находятся международные договоры.

б) В системе нормативно-правовых актов РФ на первом месте находится Конституция РФ.

2. Является ли армия необходимым атрибутом государства?

- Первая точка зрения. Армия - это сила государства. Чем армия больше тем сильнее государство.

- Вторая точка зрения. Армия ничего не производит, однако на своё содержание требует много средств.

Следовательно, чем больше армия, тем беднее и слабее государство.

Контрольная работа.

Для выполнения контрольной работы студентам предлагается блок заданий, содержащий 5 вариантов. Вариант задания определяется по последней цифре номера зачетной книжки (например, №4/09-180 – вариант 5, №4/09-181 – вариант 1, и т.д.).

Задание 1. Составьте таблицу и дайте понятие государственного мониторинга окружающей среды, указав его цели, методы, систему и виды (в зависимости от субъектов осуществляющих мониторинг).

Задача № 2 . Определите на основании выполнения каких условий происходит ввоз в Российскую Федерацию облученных сборок ядерных реакторов для осуществления временного технологического хранения и (или) их переработки, а также вывоз из Российской Федерации ранее ввезенных облученных сборок ядерных реакторов или продуктов переработки?

Какие организации уполномочены заключать внешнеторговые сделки, связанные с ввозом в РФ облученных тепловыделяющих сборок ядерных реакторов?

Вопросы к экзамену

1. Понятие государства и его признаки.
2. Характеристика функций государства.
3. Типы и формы государства.
4. Понятие права. Взаимосвязь государства и права.
5. Принципы и функции права.
6. Система права РФ.
7. Источники права и классификация.
8. Понятие и классификация нормативных правовых актов.
9. Правонарушение и юридическая ответственность.
10. Конституция РФ как основной источник правового регулирования основ конституционного строя и Конституционного права РФ.
11. Понятие и система принципов конституционного строя РФ. Суверенитет Российской Федерации.
12. Структура Конституции Российской Федерации.
13. Президент Российской Федерации: понятие, порядок избрания, полномочия.
14. Федеральное Собрание Российской Федерации: понятие, структура, компетенция.
15. Правительство РФ: понятие, структура, компетенция.
16. Система местного самоуправления РФ.
17. Судебная система РФ.
18. Понятие, предмет и источники гражданского права РФ.
19. Основание возникновения гражданских прав и обязанностей.
20. Способы защиты гражданских прав в России.
21. Понятие и характеристика физических лиц в гражданском праве.
22. Понятие и формы собственности в РФ.
23. Понятие и виды юридических лиц в гражданском праве.
24. Понятие и классификация объектов гражданских прав.
25. Понятие и виды сделок в гражданском праве.
26. Представительство и доверенность в гражданском праве.
27. Исковая давность в гражданском праве и её сроки.
28. Право собственности и другие вещные права в РФ.
29. Понятие и стороны обязательства в гражданском праве.
30. Виды и порядок наследования имущества.
31. Понятие и способы заключения договоров.
32. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
33. Понятие, предмет, источники административного права.
34. Нормы административного права: понятие, виды.
35. Административно-правовые отношения.
36. Особенности административно-правового статуса гражданина.
37. Способы защиты прав граждан.
38. Признаки административной ответственности.
39. Понятие административных правонарушений.
40. Система административных наказаний. Виды административных наказаний.
41. Общие правила наложения административных наказаний.
42. Понятие и признака преступления по уголовному праву России.
43. Объекты уголовно-правовой охраны.
44. Субъект преступления в уголовном праве РФ.

45. Понятие и элементы состава преступления по Российскому уголовному праву.
46. Понятие и виды стадий совершения преступлений.
47. Понятие, виды и формы соучастия в уголовном праве РФ.
48. Понятие и виды обстоятельств исключающих преступность и наказуемость деяния.
49. Понятие, виды и цели наказания.
50. Понятие и основания смягчающие уголовную ответственность.
51. Понятие и основания отягчающие уголовную ответственность.
52. Преступления против личности в уголовном праве России.
53. Преступления в сфере экономики в уголовном праве России.
54. Понятие, предмет и источники семейного права.
55. Объекты семейных правоотношений.
56. Субъекты семейных правоотношений
57. Правовой режим имущества супружеского.
58. Понятие брака в семейном праве.
59. Условия, порядок и правовые последствия усыновления (удочерения) по семейному законодательству.
60. Понятие и характеристика опеки и попечительства в семейном праве.
61. Порядок и особенности заключения брака в России.
62. Порядок расторжения брака.
63. Понятие, предмет и источники экологического права.
64. Природные объекты, природные ресурсы и природные комплексы: понятие, виды.
65. Право природопользования: общее и специальное. Основные принципы и основания возникновения права специального природопользования.
66. Понятие и состав экологического правонарушения. Виды ответственности за экологическое правонарушение.
67. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
68. Административная ответственность за экологические правонарушения.
69. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
70. Понятие, предмет и источники земельного права РФ.
71. Субъекты земельных правоотношений в РФ.
72. Виды прав на землю в РФ.
73. Формы собственности на землю в РФ.
74. Понятие и виды земельных правонарушений в РФ.
75. Ответственность за земельные правонарушения: понятие, виды.
76. Окружающая среда как объект охраны и использования.
77. Понятие, виды и функции природных объектов.
78. Право природопользования: понятие, виды.
79. Понятие и состав экологического правонарушения, его виды.
80. Механизм возмещения вреда природной среде.
81. Понятие, предмет и источники трудового права РФ.
82. Понятие и виды трудовых правоотношений.
83. Трудовой договор: понятие стороны и содержание.
84. Основание прекращения трудового договора.
85. Виды трудовых споров и порядок их разрешения.
86. Гарантии и компенсации работникам при выполнении некоторых видов трудовой деятельности.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «**Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся**».

Критерии оценки знаний при проведении собеседования:

Оценка «отлично» выставляется, если учащийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу, но и самостоятельно составленные; показывает знание специальной литературы; дает исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию задания с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если учащийся показал неполные знания данного преподавателем материала; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на данное преподавателем задание; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется также в случае, если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания материала.

Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если соблюдены все требования к выполнению доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью.

Оценка «хорошо» основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях.

Оценка «удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

Критериями оценки задачи являются: полнота проработки ситуации; полнота выполнения задания; новизна и неординарность представленного материала и решений; перспективность и универсальность решений; умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Оценка «отлично» ставится, если ситуация проработана полностью, даны ответы на все вопросы задания; предложена новизна и неординарность представленного материала и решений; перспективность и универсальность решений; аргументирован и обоснован выбранный вариант решения.

Оценка «хорошо» ставится, если ситуация проработана, даны ответы на вопросы задания не в полном объеме; кейс решен верно, но без грамотной аргументации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ситуация проработана не полностью, отсутствуют выводы и предложения по предлагаемому решению.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда решение полностью неправильное или задача не решена.

Критериями оценки поведения в дискуссии являются: точность аргументов (использование причинно-следственных связей); четкая формулировка аргументов и контраргументов; доступность (понятность) изложения; логичность (соответствие контраргументов высказанным аргументам); корректность используемой терминологии с научной точки зрения (правдивость, достоверность, точность определений); удачная подача материала (эмоциональность, иллюстративность, убедительность); отделение фактов от субъективных мнений; использование примеров (аргументированность); видение сути проблемы; умение ориентироваться в меняющейся ситуации; корректность по отношению к оппоненту (толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь).

Оценка «отлично» ставится, если аргументы приводились по существу, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; форма подачи информации соответствует ее содержанию; владение вниманием аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты отделены от собственного мнения; использование примеров; видение сути проблемы; умение ориентироваться в меняющейся ситуации.

Оценка «хорошо» ставится, ставится, если аргументы приводились по существу, но были отклонения от сути вопроса, при аргументации присутствовали долгие вступления и пояснения, не требующие необходимости; использование в речи терминологии, форма подачи информации не всегда была уместна, в связи с чем терялось владение вниманием аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивались с собственным мнением, что порождало споры.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент не ориентируется в ситуации или ориентируется не полностью, не может привести аргументы на поставленные вопросы, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, студент отказался участвовать в дискуссии по причине незнания материала.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

Оценка «отлично» задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо» задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Критерии оценки знаний при проведении экзамена.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет

свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Основы права: учеб.пособие /О.А.Глушко [и др.]; под общ.ред. А.А.Сапфировой. Краснодар: КубГАУ, 2016.-168 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4100>
2. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/ Мухаев Р.Т.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66289.html>
3. Махина, С. Н. Правоведение и ветеринарное законодательство РФ [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Махина, С. Н. Подлесных. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72729.html>

Дополнительная учебная литература:

- Право недропользования : учебник / Д. В. Василевская, Н. Б. Пастухова, А. В. Архипов [и др.] ; под редакцией Д. В. Василевская. — Москва : Зерцало-М, 2016. — 527 с. — ISBN 978-5-94373-351-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49185.html>
- Правоведение : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косякова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 414 с. — ISBN 978-5-238-01655-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>
- .Основы права : учебник / Л. И. Гущина, Е. В. Епифанова, Н. Ю. Ембулаева [и др.]. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2015. — 147 с. — ISBN 978-5-94201-716-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77116.html>

Нормативные правовые акты (в действующей редакции):

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года // Российская газета.1993.25 декабря
- Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 N 74-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 05.06.2006, N 23, ст. 2381.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая, третья и четвертая). Часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ; Часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ; Часть третья от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ; Часть четвертая от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; 1996. № 5. Ст. 410; 2001. № 49. Ст. 4552; 2006. № 52 (часть I). Ст. 5496
- Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ// СЗ РФ от 29.10.2001, №44, ст. 4147
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ// СЗ РФ от 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ//СЗ РФ от 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 3.
- Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 № 62-ФЗ // СЗ РФ от 03.06.2002, № 22, ст. 2031
- Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ//СЗ РФ от 14.01.2002, № 2, ст. 133
- О животном мире: Федеральный закон от 24 апреля 1995 года № 52-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст.1462
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 23.06.2016)//СПС «Консультант Плюс»
- О ветеринарии: Закон РФ от 14.05.1993 № 4979-1 // СПС «Консультант Плюс»
- Положение о государственном ветеринарном надзоре, утверждено Постановлением Правительства РФ от 05.06.2013 N 476 // СПС «КонсультантПлюс».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных системыбиблиотеки

| № | Наименование ресурса | Тематика |
|---|----------------------|---------------|
| 1 | Znanium.com | Универсальная |

| | | |
|---|---------|---------------|
| 2 | IPRbook | Универсальная |
|---|---------|---------------|

Перечень рекомендуемых интернет-сайтов:

Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации. Режим доступа : <http://duma.gov.ru/>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Правоведение и ветеринарное законодательство РФ : сб. задач / А. А. Сапфирова [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 47 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4256>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

1. Перечень программного обеспечения

1.1. Перечень лицензионного ПО

| № | Наименование | Краткое описание |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows | Операционная система |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3 | Система тестирования INDIGO | Тестирование |

2. Перечень информационных справочных систем

| № | Наименование | Тематика |
|---|---|---------------|
| 1 | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная |
| 2 | Гарант | Правовая |
| 3 | КонсультантПлюс | Правовая |

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

| | | |
|---|---|---|
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
| Специальные помещения | | |
| Аудитория № 432, 433 -информационно - | оборудованы компьютером, располагает библиотекой | справочно-правовые системы «Гарант», |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|--|
| методический кабинет, кабинет для самостоятельной работы обучающихся | авторефератов диссертаций, библиотекой периодических и учебно-методических изданий, библиотекой монографий | «Консультант-Плюс», договор № 8068 от 28.01.2016 г. |
| Помещения для самостоятельной работы | | |
| Аудитория № 432, 433 - информационно - методический кабинет, кабинет для самостоятельной работы обучающихся | оборудованы компьютером, располагает библиотекой авторефератов диссертаций, библиотекой периодических и учебно-методических изданий, библиотекой монографий | справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант-Плюс», договор № 8068 от 28.01.2016 г. |
| Аудитории № 407, 409, 445 главного учебного корпуса - аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. | Компьютер P4-2.8/2*512/160Gb/D VD/19 – 1 шт. Компьютер Celeron/256/ 40Gb/17 – 1 шт. Компьютер Aguarius i3/4T6/500r6/21,5 - 1 шт. Компьютер P-4/2,33/2x1024/250Gb/ 19 "/X P/ATX – 1 шт. Принтер HP LaserJet 1150 – 1 шт. Принтер HP LJ P2015 D - 1 шт. МФУ HP LJ PRO M1536dnf – 1 шт. Копировальный аппарат Canon FC-128 - 1 шт. Ноутбук HP ProBook 4530s 15.6" – 1 шт. Комутатор D-Link DES-1008A 8X10/100Base-TX - 1 шт. Доска настенная – 3 шт. Парти – 54 шт. | справочно-правовая система «Консультант-Плюс», договор № 8068 от 28.01.2016 г. |
| Аудитории 410, 442, 444 главного учебного корпуса - аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. | | |
| Помещения для хранения лабораторного оборудования | | |
| Аудитория № 035, 026в зооинженерного факультета - кабинет для хранения и | | |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|
| профилактического обслуживания учебного оборудования | | |