

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Современные информационно-коммуникационные технологии в**  
**научно-исследовательской деятельности и образовании»**

## **1 Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - сформировать у аспирантов знания, умения и навыки по использованию современных мировых, российских и вузовских информационно-коммуникационных технологий и ресурсов в научно-исследовательской деятельности и образовании.

Задачи дисциплины:

1) основные технологии использования ИКТ в научном и образовательном процессах (работа в Интернет, дистанционное обучение, электронные презентации, интернет-поддержка в международном интеллектуальном сотрудничестве и др.);

2) развитие коммуникативных навыков, адекватные требованиям к организации научного и учебного процесса в условиях современного информационно-коммуникативного общества (интерактивные формы обучения, новые технологии самопрезентирования в межличностной и публичной коммуникации, создание и использование сетевых структур партнерства в сфере науки и образования и др.)

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:**

- современные информационно-коммуникационные **технологии**, применимые в научно-исследовательской деятельности и образовании (в т.ч., Skype, TeamViewer);

- какие существуют современные информационно-коммуникационные **ресурсы**, применимые в научно-исследовательской деятельности и образовании (в т.ч., РИНЦ, Научный журнал КубГАУ);

**Уметь:**

- применять современные информационно-коммуникационные **технологии** в научно-исследовательской деятельности и образовании (в т.ч., Skype, TeamViewer);

- использовать современные информационно-коммуникационные **ресурсы** в научно-исследовательской деятельности и образовании (в т.ч., РИНЦ, Научный журнал КубГАУ);

**Владеть:**

- навыками применения современных информационно-коммуникационные **технологий** в научно-исследовательской деятельности и образовании (в т.ч., Skype, TeamViewer);

- навыками применения современных информационно-коммуникационные **ресурсов** в научно-исследовательской деятельности и образовании (в т.ч., РИНЦ, Научный журнал КубГАУ);

## **2 Требования к формируемым компетенциям**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1 ОПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6:

а Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

б Универсальные (УК):

УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

## **3 Содержание дисциплины**

### **3.1 Содержание лекций**

Таблица 1 – Очное обучение

№ темы лекции	Наименование темы и план лекции
1	Современные информационно-коммуникационные <b>технологии и ресурсы</b> , применяемые в научно-исследовательской деятельности и образовании: - основные всемирные, российские (в т.ч. РИНЦ) и вузовские (в т.ч. Научный журнал КубГАУ) информационные научные и образовательные ресурсы; - методы получения доступа к основным всемирным, российским и вузовским информационным научным и образовательным ресурсам; – основные современные информационно-коммуникационные технологии (в т.ч. Skype, TeamViewer).
2	РИНЦ: - назначение и предоставляемые возможности; - наукометрические показатели, в т.ч. Science Index, импакт-фактор РИНЦ, индекс Хирша, индекс Херфиндаля; - регистрация в РИНЦ и в системе Science Index; - размещение публикаций; - привязка публикаций к авторам; - работа администратора системы Science Index.
3	РИНЦ: недостатки современных подходов к оценке результатов научной деятельности и пути выхода из сложившейся ситуации (хиршамания и индекс хирша глазами гуманитария).
4	Научный журнал КубГАУ: - назначение журнала и условия публикации; - требования к комплекту материалов на публикацию для различных категорий авторов; - требования к содержанию научных статей; - требования к оформлению статей.
5	Научный журнал КубГАУ: - инструменты и технологии, применяемые при оформлении статей (PdfCreator, MS Visio, PhotoShop, Paint, скриншоты, Антиплагиат, транслитерация) - редакционные процессы и этапы прохождения статьи от получения ее редакцией до публикации.

Таблица 1 – Заочное обучение

№ темы лекции	Наименование темы и план лекции
1	Современные информационно-коммуникационные <b>технологии и ресурсы</b> , применяемые в научно-исследовательской деятельности и образовании: - основные всемирные, российские (в т.ч. РИНЦ) и вузовские (в т.ч. Научный журнал КубГАУ) информационные научные и образовательные ресурсы; - методы получения доступа к основным всемирным, российским и вузовским информационным научным и образовательным ресурсам; – основные современные информационно-коммуникационные технологии (в т.ч. Skype, TeamViewer).
2	РИНЦ:

№ темы лекции	Наименование темы и план лекции
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и предоставляемые возможности;</li> <li>- наукометрические показатели, в т.ч. Science Index, импакт-фактор РИНЦ, индекс Хирша, индекс Херфиндаля;</li> <li>- регистрация в РИНЦ и в системе Science Index;</li> <li>- размещение публикаций;</li> <li>- привязка публикаций к авторам;</li> <li>- работа администратора системы Science Index;</li> <li>- недостатки современных подходов к оценке результатов научной деятельности и пути выхода из сложившейся ситуации (хиршамания и индекс хирша глазами гуманитария).</li> </ul>
3	<p>Научный журнал КубГАУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение журнала и условия публикации;</li> <li>- требования к комплекту материалов на публикацию для различных категорий авторов;</li> <li>- требования к содержанию научных статей;</li> <li>- требования к оформлению статей;</li> <li>- инструменты и технологии, применяемые при оформлении статей (PdfCreator, MS Visio, PhotoShop, Paint, скриншоты, Антиплагиат, транслитерация)</li> <li>- редакционные процессы и этапы прохождения статьи от получения ее редакцией до публикации.</li> </ul>

##### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Дневная форма обучения			Заочная форма обучения		
	Часов / з. е.	Курс 1, 2-й		Часов / з. е.	Курс 1, 2-й	
		Семестр 2	Семестр 3		Семестр 2	Семестр 3
Аудиторные занятия — всего	46	28	18	22	14	8
лекции	10	10	-	6	6	-
консультации	-	-	-	-	-	-
семинары	36	18	18	16	8	8
лабораторные работы	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа — всего	62	8	54	86	22	64
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	-	-	-	-	-	-
Всего по дисциплине	108/3,00	36/1,00	72/2,00	108/3,00	36/1,00	72/2,00