

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического
факультета
профессор С.А. Куемжиева
« 20 » _____ 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

**ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА
В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность
Гражданско-правовая

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар
2020

(актуализировано для набора 2018 года)

Рабочая программа дисциплины «Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01 декабря 2016 г. № 1511

Автор:
доцент кафедры гражданского процесса
кандидат юридических наук

 Е.Г. Куемжиева

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гражданского процесса от 6 марта 2020 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой гражданского
процесса, кандидат юридических наук,
доцент

 Э.А. Гряда

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета 11 марта 2020г., протокол № 8

Председатель
методической комиссии,
доктор юридических наук,
доцент

 А.А. Сапфирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы,
кандидат юридических наук,
доцент

 Э.А. Гряда

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве» является формирование комплекса знаний, умений и навыков касающихся процедуры доказывания и института судебных доказательств в российском гражданском судопроизводстве.

Задачи дисциплины:

- формирование способности принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законодательством о гражданском судопроизводстве;
- формирование способности квалифицированно применять нормативно-правовые акты, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- формирование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, являющиеся основой возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая».

4. Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе:	53	9
— аудиторная по видам учебных занятий	52	8
— лекции	20	2
— практические	32	6
— лабораторные		—
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	—	—
— защита курсовых работ (проектов)	—	—
Самостоятельная работа в том числе:	55	99
— курсовая работа (проект)	—	—

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— прочие виды самостоятельной работы	55	99
Итого по дисциплине	108	108

5. Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 4 курсе 8 семестре (очная форма обучения)

Дисциплина изучается на 5 курсе 9 семестре (заочная форма обучения)

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Понятие, предмет, источники и цели судебного доказывания в гражданском судопроизводстве. Понятийное содержание судебных доказательств. Источники судебных доказательств. Предмет доказывания в теории процессуального доказывания. Определение судом предмета доказывания. Цели судебного доказывания.	ПК-4 ПК-6	8	4	4	-	10
2	Субъекты судебного доказывания Субъекты гражданского процессуального доказывания. Суд как субъект судебного доказывания. Лица, участвующие в деле и лица, содействующие процессу как субъекты доказывания. Распределение обязанности по доказыванию.	ПК-4 ПК-6	8	2	4	-	8
3	Классификация и критерии оценки судебных доказательств Принципы оценки доказательств судом.	ПК-4 ПК-5 ПК-6	8	4	8	-	12

	Основания освобождения от доказывания. Общая характеристика оценочных критериев судебных доказательств.						
4	Виды судебных доказательств и процессуальные средства их закрепления Прямые и косвенные доказательства. Первоначальные и производные доказательства. Объяснения сторон, третьих лиц, заявителей как судебные доказательства. Понятие письменных доказательств, их классификация. Вещественные доказательства, их понятие, отличие от письменных доказательств. Аудио- и видеозаписи и особенности их использования в судопроизводстве как доказательств по делу. Процессуальное положение эксперта и специалиста. Виды судебных экспертиз, общая характеристика.	ПК-4 ПК-6	8	6	8	-	14
5	Особенности доказывания и доказательств в арбитражном процессе. Особенности отдельных средств доказывания в арбитражном процессе: объяснений лиц, участвующих в деле; свидетельских показаний; письменных доказательств. Особенности процессуального доказывания в арбитражном процессе по отдельным категориям дел. Процессуальный порядок назначения экспертизы в гражданском и арбитражном процессе.	ПК-5	8	4	8	-	11
Итого				20	32	-	55

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборат орные занятия	Самосто ятельна я работа
1	Понятие, предмет, источники и цели судебного доказывания в гражданском судопроизводстве. Понятийное содержание судебных доказательств. Источники судебных доказательств. Предмет доказывания в теории процессуального доказывания. Определение судом предмета доказывания. Цели судебного доказывания.	ПК-4 ПК-6	9	2	-	-	20
2	Субъекты судебного доказывания Субъекты гражданского процессуального доказывания. Суд как субъект судебного доказывания. Лица, участвующие в деле и лица, содействующие процессу как субъекты доказывания. Распределение обязанности по доказыванию.	ПК-4 ПК-6	9	-	-	-	20
3	Классификация и критерии оценки судебных доказательств Принципы оценки доказательств судом. Основания освобождения от доказывания. Общая характеристика оценочных критериев судебных доказательств.	ПК-4 ПК-5 ПК-6	9	-	2	-	20
4	Виды судебных доказательств и процессуальные средства их закрепления Прямые и косвенные доказательства. Первоначальные и производные доказательства.	ПК-4 ПК-6	9		2	-	20

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборат орные занятия	Самосто ятельна я работа
	Объяснения сторон, третьих лиц, заявителей как судебные доказательства. Понятие письменных доказательств, их классификация. Вещественные доказательства, их понятие, отличие от письменных доказательств. Аудио- и видеозаписи и особенности их использования в судопроизводстве как доказательств по делу. Процессуальное положение эксперта и специалиста. Виды судебных экспертиз, общая характеристика.						
5	Особенности доказывания и доказательств в арбитражном процессе. Особенности отдельных средств доказывания в арбитражном процессе: объяснений лиц, участвующих в деле; свидетельских показаний; письменных доказательств. Особенности процессуального доказывания в арбитражном процессе по отдельным категориям дел. Процессуальный порядок назначения экспертизы в гражданском и арбитражном процессе.	ПК-5	9	-	2	-	19
Итого				2	6		99

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве: метод. указания по самостоятельной работе / сост. Е. Г. Куемжиева. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 15 с.
Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU_SR-B-GP_-

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
2	Правовое регулирование государственной поддержки агропромышленного комплекса в Российской Федерации
3	Муниципальное право
3,4	Административное право
3,4	Трудовое право
4	Таможенное право
4	Правовой статус сельскохозяйственных товаропроизводителей
4	Актуальные проблемы права собственности
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3,4,5,6	Гражданское право
5	Финансовое право
5,6	Гражданский процесс
5,6	Уголовный процесс
6	Земельное право
6	Жилищное право
6	Нотариат
6	Договорное право
6	Процессуально-правовые особенности рассмотрения обязательственных споров
7	Арбитражный процесс
7	Предпринимательское право
7	Административное судопроизводство
7	Судебные экспертизы по гражданским делам
7	Исполнительное производство
8	Организация правового обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов
8	Теория и практика государственных и муниципальных закупок
8	Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел
8	Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной

	деятельности
1,2	Конституционное право
3,4	Трудовое право
4	Право социального обеспечения
4	Правовой статус сельскохозяйственных товаропроизводителей
4	Актуальные проблемы права собственности
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3,4,5,6	Гражданское право
3,4,5,6	Уголовное право
5	Экологическое право
5	Налоговое право
5	Семейное право
5,6	Гражданский процесс
5,6	Уголовный процесс
6	Земельное право
6	Жилищное право
6	Трудовые споры
6	Защита трудовых прав
6	Договорное право
6	Процессуально-правовые особенности рассмотрения обязательственных споров
7	Арбитражный процесс
7	Предпринимательское право
7	Международное частное право
7	Административное судопроизводство
8	Организация правового обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов
8	Теория и практика государственных и муниципальных закупок
8	Земельные споры
8	Правовое регулирование земельных отношений в субъектах Российской Федерации
8	Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел
8	Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
1	Юридическая логика
4	Право социального обеспечения
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Правовые основы юридического консультирования
3,4,5,6	Гражданское право

3,4,5,6	Уголовное право
5	Экологическое право
5,6	Гражданский процесс
6	Жилищное право
6	Нотариат
6	Трудовые споры
6	Защита трудовых прав
6	Договорное право
6	Процессуально-правовые особенности рассмотрения обязательственных споров
7	Арбитражный процесс
7	Предпринимательское право
7	Альтернативное разрешение споров
8	Организация правового обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов
8	Теория и практика государственных и муниципальных закупок
8	Земельные споры
8	Правовое регулирование земельных отношений в субъектах Российской Федерации
8	Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел
8	Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации					
Знать: – методологию принятия решений в процессуальной деятельности на основе соблюдения принципа законности; – принципы построения	Фрагментарное представление о методологии принятия решений в процессуальной деятельности на основе соблюдения принципа законности,	Неполные представления о методологии принятия решений в процессуальной деятельности на основе соблюдения принципа законности, принципа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологии принятия решений в процессуальной деятельности на основе	Сформированные систематические представления о методологии принятия решений в процессуальной деятельности на основе соблюдения	Устный опрос Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) Тест Рубежная контрольная работа (для

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
системы гражданского процессуальн ого законодатель ства, правила систематизац ии гражданского процессуальн ого законодатель ства	принципа построения системы гражданского процессуальн ого законодатель ства, правила систематизац ии гражданского процессуальн ого законодатель ства	построения системы гражданского процессуальн ого законодатель ства, правила систематизац ии гражданского процессуальн ого законодатель ства	соблюдения принципа законности, принципа построения системы гражданского процессуальн ого законодатель ства, правила систематизац ии гражданского процессуальн ого законодатель ства	принципа законности, принципа построения системы гражданского процессуальн ого законодатель ства, правила систематизац ии гражданского процессуальн ого законодатель ства	заочной формы обучения) Вопросы и задания к зачету
Уметь: – самостоятельно но принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с гражданским процессуальн ым законодатель ством – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским процессуальн ым законодатель ством	Фрагментарн ое умение самостоятель но принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с гражданским процессуальн ым законодатель ством, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским процессуальн ым законодатель ством	Несистемати ческое применение умений самостоятель но принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с гражданским процессуальн ым законодатель ством, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским процессуальн ым законодатель	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятель но принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с гражданским процессуальн ым законодатель ством, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским процессуальн	Сформирова нное умение самостоятель но принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с гражданским процессуальн ым законодатель ством, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским процессуальн ым законодатель ством	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		ством	ым законодатель ством		
Владеть: – навыками принятия самостоятель ных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с гражданским процессуальн ым законодатель ством; – навыками систематизац ии и анализа гражданского процессуальн ого законодатель ства	Отсутствие навыков принятия самостоятель ных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с гражданским процессуальн ым законодатель ством; систематизац ии и анализа гражданского процессуальн ого законодатель ства	Фрагментарн ое владение навыками принятия самостоятель ных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с гражданским процессуальн ым законодатель ством; систематизац ии и анализа гражданского процессуальн ого законодатель ства	В целом успешное, но несистематич еское владение навыками принятия самостоятель ных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с гражданским процессуальн ым законодатель ством; систематизац ии и анализа гражданского процессуальн ого законодатель ства	Успешное и систематичес кое владение навыками принятия самостоятель ных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с гражданским процессуальн ым законодатель ством; систематизац ии и анализа гражданского процессуальн ого законодатель ства	
ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности					
Знать: – содержание норм материальног о и процессуальн ого права; – способы, виды, стадии применения правовых актов	Фрагментарн ое представлени е о содержании норм материальног о и процессуальн ого права; способов, видов, стадий применения правовых актов	Неполные представлени я о содержании норм материальног о и процессуальн ого права; способов, видов, стадий применения правовых актов	Сформирова нные, но содержащие отдельные пробелы представлени я о содержании норм материальног о и процессуальн ого права; способов, видов, стадий применения	Сформирова нные систематичес кие представлени я о содержании норм материальног о и процессуальн ого права; способов, видов, стадий применения правовых	Устный опрос Компетент ностно- ориентиро ванная задача (ситуацио нная) Тест Рубежная контрольн ая работа (для заочной формы

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			правовых актов	актов	обучения) Вопросы и задания к зачету
Уметь: – использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности – анализировать стадии принятия правовых актов в гражданском судопроизводстве	Фрагментарное умение использования нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов в гражданском судопроизводстве	Несистематическое применение умений использования нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов в гражданском судопроизводстве	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использования нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов в гражданском судопроизводстве	Сформированное умение использования нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов в гражданском судопроизводстве	
Владеть: – навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности – навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов	Отсутствие навыков работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной; навыков правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов	Фрагментарное владение навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной; навыков правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов	В целом успешное, но несистематическое владение навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной; навыков правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки	Успешное и систематическое владение навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной; навыков правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			правоприменительных актов	актов	
ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства					
Знать: – принципы правовой квалификации и обстоятельств в гражданского дела – принципы доказывания в гражданском судопроизводстве – принципы оценки действия правовой нормы в гражданском судопроизводстве	Фрагментарное представление о принципах правовой квалификации и обстоятельств в гражданском дела; принципов доказывания в гражданском судопроизводстве; принципов оценки действия правовой нормы в гражданском судопроизводстве	Неполные представления о принципах правовой квалификации и обстоятельств в гражданского дела; принципов доказывания в гражданском судопроизводстве; принципов оценки действия правовой нормы в гражданском судопроизводстве	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах правовой квалификации и обстоятельств в гражданского дела; принципов доказывания в гражданском судопроизводстве; принципов оценки действия правовой нормы в гражданском судопроизводстве	Сформированные систематические представления о принципах правовой квалификации и обстоятельств в гражданского дела; принципов доказывания в гражданском судопроизводстве; принципов оценки действия правовой нормы в гражданском судопроизводстве	Устный опрос Компетентностно-ориентированная задача <i>(ситуационная)</i> Тест Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) Вопросы и задания к зачету
Уметь: –юридически правильно применять методы и способы квалификации и фактов и обстоятельств в практической деятельности ;	Фрагментарное умение юридически правильно применять методы и способы квалификации и фактов и обстоятельств в практической деятельности ;	Несистематическое применение умений юридически правильно применять методы и способы квалификации и фактов и обстоятельств в практической	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение юридически правильно применять методы и способы квалификации и фактов и обстоятельств	Сформированное умение юридически правильно применять методы и способы квалификации и фактов и обстоятельств в практической деятельности ;	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
анализироват ь юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения ; – оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц	анализироват ь юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц	деятельности ; анализироват ь юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц	в в практической деятельности ; анализироват ь юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц	анализироват ь юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц	
Владеть: – приемами правовой квалификаци и обстоятельств в гражданского дела; – способами и приемами собирания доказательств, доказывания в гражданском судопроизвод стве; – приемами преодоления правовых коллизий в гражданском судопроизвод стве	Отсутствие навыков владения приемами правовой квалификаци и обстоятельств в гражданского дела; способами и приемами собирания доказательств, доказывания в гражданском судопроизвод стве; приемами преодоления правовых коллизий в гражданском судопроизвод стве	Фрагментарн ое владение навыками владения приемами правовой квалификаци и обстоятельств в гражданского дела; способами и приемами собирания доказательств, доказывания в гражданском судопроизвод стве; приемами преодоления правовых коллизий в гражданском судопроизвод	В целом успешное, но несистематич еское владение навыками владения приемами правовой квалификаци и обстоятельств в гражданского дела; способами и приемами собирания доказательств, доказывания в гражданском судопроизвод стве; приемами преодоления правовых	Успешное и систематичес кое владение навыками приемами правовой квалификаци и обстоятельств в гражданского дела; способами и приемами собирания доказательств, доказывания в гражданском судопроизвод стве; приемами преодоления правовых коллизий в гражданском судопроизвод	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		стве	коллизий в гражданском судопроизвод- стве	стве	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Понятийное содержание судебных доказательств. Источники судебных доказательств.
2. Предмет доказывания в теории процессуального доказывания.
3. Цели судебного доказывания.
4. Субъекты гражданского процессуального доказывания.
5. Суд как субъект судебного доказывания.
6. Лица, участвующие в деле и лица, содействующие процессу как субъекты доказывания.
7. Общая характеристика оценочных критериев судебных доказательств.
8. Процессуальное положение эксперта и специалиста.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Гражданка Соколова обратилась в суд с требованием о реальном разделе домовладения с супругом, брак с которым расторгнут. В качестве доказательства об отсутствии права собственности у истицы ответчик представил договор о приобретении им домовладения после расторжения брака с истицей. *Определите предмет доказывания по делу. Какие доказательства обязаны представить стороны для обоснования своих требований и возражений?*

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Внутреннее убеждение суда не может быть основано на...

- A. всестороннем рассмотрении доказательств
- B. заранее установленной силе доказательств
- C. рассмотрении доказательств в совокупности
- D. полном рассмотрении доказательств

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Соотношение принципов состязательности и активности суда в судебном доказывании.

2. Гражданское процессуальное доказывание в системе научного и обыденного познания.
3. Процессуальный порядок назначения экспертизы в гражданском и арбитражном процессе.
4. Проблема установления истины в суде в рамках действующего законодательства и новейшей процессуальной литературы.
5. Раскрытие материалов дела до судебного разбирательства в арбитражном процессе - эффективное средство обеспечения состязательности в арбитражном процессе.
6. Особенности отдельных средств доказывания в арбитражном процессе: объяснений лиц, участвующих в деле; свидетельских показаний; письменных доказательств.
7. Особенности процессуального доказывания в арбитражном процессе по отдельным категориям дел.
8. Признание стороной факта и признание права, значение признания в судебном доказывании.
9. Заявление о фальсификации доказательства в гражданском и арбитражном процессах.
10. Внутреннее убеждение при оценке доказательств
11. Права свидетеля в гражданском процессе.
12. Процессуальный порядок допроса несовершеннолетних свидетелей.
13. Роль суда по разрешению вопросов о назначении экспертизы.
14. Проблемные вопросы судебного доказывания в науке гражданского процессуального права. Научные концепции советского и постсоветского периода по проблемам судебного доказывания.
15. Основания освобождения от доказывания. Роль доказательственных презумпций в судебном доказывании.

Задания для зачета

Задание 1. Ответчик при рассмотрении дела в первой инстанции устно признал факт нарушения правил охраны труда на производстве. При рассмотрении дела в апелляционной инстанции он отказался от сделанного ранее признания. *Оцените с позиции доказывания природу подобного объяснения, допустим ли отказ от признания в вышестоящей инстанции?*

Задание 2. Демидова обратилась в суд с иском к Абрамову и финансовому отделу с требованием об освобождении имущества от ареста, утверждая, что $\frac{1}{2}$ часть дома, на который наложен арест, принадлежит на праве собственности ей. В подтверждение она сослалась на заключенный в простой форме договор купли-продажи жилого дома и представила решение городской администрации разрешившей продажу дома Абрамовым Демидовой. Суд иск удовлетворил, основываясь на этих доказательствах. *Определите предмет доказывания. Охарактеризуйте представленные истицей доказательства. Верно ли решение суда?*

Задание 3. Шестопап обратился в суд по месту своего жительства с просьбой допросить свидетеля Никонова в порядке обеспечения доказательств. При этом он указал, что Никонов, проживающей в г. Армавире, уезжает в командировку за границу. Шестопап пояснил, что Никонов присутствовал в момент причинения ему вреда Шишовым. Шестопап предполагает предъявить к Шишову иск о возмещении вреда. *Должен ли суд удовлетворит просьбу Шестопап? Каков порядок обеспечения доказательств до и после предъявления иска?*

Задание 4. В суде слушалось дело по иску Морозова к Ткачеву о возмещении вреда, причиненного здоровью. Ответчик в судебное заседания явиться не мог, так как отбывал наказание в местах лишения свободы. Ему была направлена копия искового заявления, и в суд поступило письменное объяснение ответчика по поводу предъявленного иска.

Прокурор возражал против рассмотрения дела в данном судебном заседании, поскольку считал, что ответчик во всех случаях, когда он не может явиться в суд, может дать объяснения в порядке судебного поручения. *Правильны ли возражения прокурора? Как должен поступить суд, если в местах лишения свободы находятся сторона, третье лицо или свидетель?*

Задание 5. В районном суде слушалось дело по иску Власова к Даниловой о признании завещания недействительным. Власов утверждал, что в момент составления завещания наследодатель находился в состоянии невменяемости. Этот факт истец подтвердил показаниями свидетеля Богомолова, соседа наследодателя по палате, который присутствовал при составлении завещания. Показания Богомолова удостоверены лечащим врачом, так как Богомолов был тяжело болен и через два дня до рассмотрения дела в суде скончался. *Будут ли признаны доказательством записанные врачом показания Богомолова?*

Задание 6. Мохов обратился в суд по месту рассмотрения его иска к Жильцову о возмещении вреда с просьбой допросить свидетеля Ергашева в порядке обеспечения доказательств. При этом он указал, что Ергашев, проживающий в другом городе, уезжает в заграничную командировку. Мохов пояснил, что Ергашев присутствовал в момент причинения ему вреда Жильцовым. *Должен ли суд удовлетворить просьбу Мохова? Каков порядок обеспечения доказательств?*

Задание 7. Гаврилова обратилась в суд с иском к Сидоровой и Лазаревой о взыскании денежной суммы в размере 5 000 000 рублей. В исковом заявлении было указано, что ответчицы совершили кражу денег из ее квартиры в указанном размере, за что осуждены приговором суда, однако ущерб не возместили. Истица, кроме копии приговора суда, других доказательств, подтверждающих ее требование, суду не представила. По ее мнению, иск является бесспорным. *Оцените действия истицы.*

Задание 8. Быкова подала в суд исковое заявление о признании ее супруга утратившим право пользования жилым помещением. В качестве письменного доказательства она представила подписанное соседями по дому заявление, адресованное суду, о том, что ответчик долгое время в данной квартире не проживает. Подлинность подписей удостоверена начальником жилищно-эксплуатационной службы. *Является ли данное заявление письменным доказательством?*

Задание 9. После смерти Горелова возник спор. О признании его завещание недействительным. Сын умершего – Горелов Михаил, лишенный по завещанию права наследования, утверждал, что представленное ответчицей (его мачехой) завещание является подложным. В подтверждение этого он спросил суд допросить в качестве свидетеля Самойлова - лечащего врача, которому отец перед смертью заявил, что все свое имущество оставляет своему единственному сыну. Суд отклонил заявленное ходатайство, ссылаясь на то, что подложность письменного доказательства может быть установлена только с помощью криминалистической экспертизы. По заявленному спору о подлоге документа суд по своей инициативе назначил по делу судебно-почерковедческую экспертизу. *Какими доказательствами может быть доказана подложность письменных документов? Правильно ли поступил суд?*

Задание 10. При рассмотрении дела в первой инстанции была проведена экспертиза, результаты которой противоречат представленным по делу доказательствам. *Может ли суд апелляционной инстанции назначить дополнительную или повторную экспертизу?*

ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Основания освобождения от доказывания.
2. Особенности отдельных средств доказывания в арбитражном процессе: объяснений лиц, участвующих в деле; свидетельских показаний; письменных доказательств.
3. Особенности процессуального доказывания в арбитражном процессе по отдельным категориям дел.
4. Процессуальный порядок назначения экспертизы в гражданском и арбитражном процессе.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

ООО «Траектория» в 2016 г. приобрело в собственность у ООО «МАГ» часть здания. После заключения договора и регистрации сделки выяснилось, что четыре из восьми купленных помещений занимает арендатор — ООО «АлексТранс», которое отказалось покинуть занимаемые им помещения, ссылаясь на договор аренды, заключенный с ООО «МАГ» в 2015 г. Срок действия которого заканчивается только в 2018 г. ООО предъявило иск о выселении арендатора, ссылаясь на отсутствие регистрации договора аренды в органах юстиции.

Определите предмет доказывания по делу. Какие доказательства могут быть использованы сторонами? Решите задачу используя профессиональную базу данных БАНК данных НПА зарегистрированных в Минюсте - <https://minjust.consultant.ru>

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Средствами доказывания в арбитражном являются:

- А. исковое заявление
- В. ходатайства лиц, участвующих в деле
- С. показания свидетелей
- Д. заключения экспертов
- Е. заключение прокурора

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Доказательственное право, как комплексный правовой институт.
2. Субъекты гражданского процессуального доказывания, общая характеристика.
3. Суд как субъект судебного доказывания.
4. Лица, участвующие в деле и лица, содействующие процессу как субъекты доказывания.
5. Роль специалиста в исследовании доказательств.
6. Процессуальное положение свидетеля в гражданском судопроизводстве.
7. Процессуальное положение эксперта и специалиста.
8. Правила раскрытия доказательств: содержание, значение, последствия несоблюдения.
9. Соотношение предмета доказывания и объёма судебного доказывания.
10. Распределение обязанности по доказыванию.
11. Современные проблемы установления истины в гражданском судопроизводстве.

Задания для зачета

Задание 1. В суде рассматривалось дело об установлении отцовства. Истица обратилась к суду с просьбой заслушать запись, сделанную с помощью диктофона и свидетельствующую о признании ответчиком своего отцовства. *Решите вопрос о допустимости данной записи?*

Задание 2. Возможно ли рассматривать протокол судебного заседания в качестве письменного или аудио доказательства. *Аргументируйте свой ответ.*

Задание 3. Еременко обратился в суд с иском к Сомову о защите чести и достоинства. В исковом заявлении он указал, что на собрании трудового коллектива Сомов обвинил его в краже ключей от своего кабинета. Он просил обязать ответчика опровергнуть распространенные о нем порочащие сведения. *Какие факты входят в предмет доказывания по данному делу? Как распределяются обязанности по доказыванию?*

Задание 4. Перечислите досудебные и судебные аспекты деятельности представителя в собирании доказательств.

Задание 5. Возможна ли переоценка доказательств в кассационной инстанции? Что понимается под переоценкой доказательств?

Задание 6. В процессе рассмотрения гражданского дела в суде, встал вопрос о подлинности подписи на договоре. Лицо, чья подпись оспаривалась, отрицало ее. Экспертиза в своем заключении определила, что подлинность подлинная, но у судьи тем не менее остаются сомнения в подлинности подписи. *Как следует поступить судье?*

Задание 7. Мартов обратился в суд с иском к Романову о защите чести и достоинства. В исковом заявлении он указал, что в присутствии членов трудового коллектива Ширяев обвинил его в краже мобильного телефона из своего стола. Он просил обязать ответчика опровергнуть распространенные о нем порочащие сведения. *Какие факты входят в предмет доказывания по данному делу? Как распределяются обязанности по их доказыванию?*

Задание 8. В суд поступило исковое заявление Кучмарева к ООО «Димавто» о возмещении вреда, причиненного его здоровью, а именно: затраты на приобретение лекарств, протезирование, расходы на предстоящее санаторно-курортное лечение. Вред причинен наездом автомашины, принадлежащей ответчику. *Какие обстоятельства, какими средствами доказывания и кем должны быть подтверждены?*

Задание 9. В суд поступило исковое заявление Плеханова об оспаривании отцовства в отношении Плехановой Анастасии, родившейся 28.10.2018. В обоснование своих требований он указал, что в период с декабря 2017 года по август 2018 года находился в длительной служебной командировке. Указанные обстоятельства, по его мнению, исключают возможность отцовства в отношении Плехановой Анастасии. *Оцените доводы Плеханова с точки зрения обязанности доказывания в гражданском процессе? Как суд должен распределить обязанности по доказыванию?*

Задание 10. Какие обстоятельства в обязательном порядке должны быть установлены при рассмотрении дела особого производства по установлению любого юридического факта?

ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Определение судом предмета доказывания
2. Распределение обязанности по доказыванию.
3. Принципы оценки доказательств судом

4. Прямые и косвенные доказательства.
5. Первоначальные и производные доказательства.
6. Объяснения сторон, третьих лиц, заявителей как судебные доказательства.
7. Понятие письменных доказательств, их классификация.
8. Вещественные доказательства, их понятие, отличие от письменных доказательств.
9. Аудио- и видеозаписи и особенности их использования в судопроизводстве как доказательств по делу.
10. Виды судебных экспертиз, общая характеристика.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Гражданин Савченко предъявил иск к Решетилову о взыскании 12 000 руб. по договору займа и не возвращенных в срок.

В судебном заседании выяснилось, что долговая расписка утеряна. Ответчик иск признал. Однако суд в иске отказал, ссылаясь на то, что признание ответчиком иска для суда не имеет доказательственного значения.

Правильно решение суда? Какое значение имеет признание стороны?

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Аудио - и видеозаписи -это ...

- A. вещественные доказательства
- B. письменные доказательства
- C. объяснения сторон и третьих лиц
- D. самостоятельный вид доказательства, предусмотренный ГПК

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Судебное познание и его специфические черты. Непосредственное и опосредованное познание.
2. Цели судебного доказывания. Соотношение процессуального доказывания и познания.
3. Практическое значение правильного определения предмета доказывания. Определение судом предмета доказывания в ситуационных нормах.
4. Изменение предмета доказывания в ходе производства по делу.
5. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания.
6. Принципы оценки доказательств судом.
7. Признание стороной факта и его доказательственное значение. Соглашение сторон о фактах и неоспаривание стороной факта в арбитражном процессе.
8. Иные документы и материалы как доказательства в арбитражном процессе.
9. Электронный документ как судебное доказательство. Использование в процессе Интернет доказательств.
10. Виды судебных экспертиз, общая характеристика.
11. Аудио- и видеозаписи и особенности их использования в судопроизводстве как доказательств по делу.
12. Оценка судом заключения эксперта (экспертов).
13. Требования, предъявляемые к заключению эксперта.
14. Понятие письменных доказательств, их классификация, исследование, оценка.
15. Отличие письменных доказательств от объяснений лиц, участвующих в деле, данных в письменной форме.

16. Вещественные доказательства, их понятие, отличие от письменных доказательств. Особенности истребования, хранения, оценки, вещественных доказательств.

17. Особенности исследования и оценки письменных и вещественных доказательств. Осмотр на месте.

18. Свидетельский иммунитет. Оценка и процессуальное закрепление показаний свидетеля.

19. Понятие и виды свидетельских привилегий и иммунитетов в гражданском судопроизводстве.

20. Понятие, содержание и виды объяснений лиц участвующих в деле.

21. Общеизвестные факты как основания освобождения от доказывания

22. Преюдициальные факты как основания освобождения от доказывания

23. Признаки классификации судебных доказательств и их значение в установлении истины по делу.

24. Прямые и косвенные доказательства.

25. Первоначальные и производные доказательства. Необходимые доказательства.

26. Оценочные критерии судебных доказательств: относимость, допустимость, достаточность, доказательственная сила, достоверность, общая характеристика.

27. Содержание оценки доказательств и способы процессуальной фиксации ее результатов.

28. Относимость и допустимость доказательств. Объективные основания для правильного применения правил относимости доказательств.

29. Достоверность и достаточность доказательств.

30. Объяснения сторон, третьих лиц, заявителей как судебные доказательства.

31. Необходимые доказательства в гражданском судопроизводстве.

32. Понятийное содержание судебных доказательств. Источники судебных доказательств.

33. Предмет доказывания в теории процессуального доказывания и в законодательстве.

34. Значение признания в судебном доказывании.

Задания для зачета

Задание 1. Возможно ли проведение эксперимента в гражданском процессе? *Дайте пояснение.*

Задание 2. Имеют ли преимущества какие-то доказательства перед другими? Аргументируйте свой ответ.

Задание 3. Определите к какому виду доказательств можно отнести данные, полученные с помощью компьютера. *Приведите пример*

Задание 4. В каких случаях возможно применение мер обеспечения доказательств. *Приведите пример.*

Задание 5. Перечислите отличия косвенных от прямых доказательств. *Приведите пример таких доказательств.*

Задание 6. Шакирьянова обратилась в суд с исковым заявлением о признании Фокина отцом ее дочери Марии, родившейся 21 марта 2018г. В обоснование своих требований она указала, что в начале лета 2010 г. она периодически имела с ответчиком близкие отношения. Ответчик в судебном заседании не отрицал близких отношений с истицей, но, оспаривая отцовство, ссылаясь на ее связи в период зачатия ребенка с другими мужчинами. Проведенная по делу судебно-медицинская экспертиза крови не исключала отцовство Фокина. Допрошенные по делу свидетели Зайцева и Жилина подтвердили, что истица встречалась с Фокиным. *Какие обстоятельства подлежат доказыванию по делу?*

Задание 7. Какие обстоятельства в обязательном порядке должны быть установлены при рассмотрении дела особого производства по установлению любого юридического факта?

Задание 8. Определите особенности доказывания по делам о лишении родительских прав.

Задание 9. Определите особенности доказывания по делам о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей (ребенка).

Задание 10. Определите особенности доказывания по делам об установлении отцовства.

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют письменную рубежную контрольную работу. По итогам выполнения контрольной работы оцениваются компетенции ПК-4, ПК-5, ПК-6. Рубежная контрольная работа выполняется строго по вариантам. Для ее выполнения обучающимся предлагаются задания. Вариант задания определяется по первой букве фамилии.

Задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения)

Вариант 1

Для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв А - К

Задание 1. Раскройте квалификационные признаки судебных доказательств и объясните значение классификации.

Задание 2. Гражданка Сологубова предъявила иск гражданину Казакову о досрочном расторжении договора аренды. В обоснование требований истица просила допросить свидетелей К. и В., которые могут подтвердить, что ответчик не оплачивает за проживание в двухкомнатной квартире квартплату в размере 6000 тыс. рублей в месяц.

Подлежит ли ходатайство о допросе свидетелей удовлетворению? Каковы правила относимости и допустимости доказательств?

Вариант 2

Для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв Л - Я

Задание 1. Объясните сущность и значение доказательственных презумпций, их влияние на распределение бремени по доказыванию.

Задание 2. Спиридонов предъявил иск к Волкову об уплате долга по договору займа в сумме 10 тыс. рублей. Волков, возражая против иска, утверждал, что долг он полностью вернул. В обосновании своих возражений он представил квитанции почтовых переводов на имя Спиридонова.

Будут ли эти квитанции доказательствами по делу? Какие доказательства являются прямыми, а какие – косвенными?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную,

учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка

«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л.В. Туманова [и др.]. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 599 с. — 978-5-238-02583-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74882.html>
2. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>
3. Молчанов, В. В. Основы теории доказательств в гражданском процессуальном праве [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Молчанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2017. — 352 с. — 978-5-94373-369-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78889.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Терновский, Н. А. Юридические основания достоверности доказательств : учебное пособие / Н. А. Терновский. — Москва : Зерцало-М, 2011. — 216 с. — ISBN 978-5-94373-178-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/4096.html>
2. Чашин, А. Н. Доказывание и опровержение морального вреда : учебное пособие / А. Н. Чашин. — Саратов : Вузовское образование, 2012. — 62 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9698.html>
3. Арбитражный процесс : учебник / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий [и др.] ; под редакцией В. В. Ярков. — 7-е изд. — Москва : Статут, 2017. — 752 с. — ISBN 978-5-8354-1379-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72385.html>

Нормативные и иные правовые акты, судебная практика (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1.
3. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 898.
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть первая) от 30 ноября 1994 года // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть вторая) от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть третья) от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 455.

8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. // СЗ РФ. 2002. №1 (ч.1). Ст. 1.

10. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08 марта 2015 // СЗ РФ. 2015. №10. Ст.1391.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

Рекомендуемые интернет-сайты:

1. Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru/ips/>
2. Судебные и нормативные акты РФ - <https://sudact.ru/>
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ – www.vsrp.ru
4. Система Федеральных арбитражных судов РФ – <http://www.arbitr.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве : метод. указания по контактной работе / сост. Е. Г. Куемжиева. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 17 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU_KR-B-GP_-_Dokazyvanie_i_dokazatelstva_v_grazhdanskom_sudoproizvodstve_582943_v1_.PDF
Образовательный портал КубГАУ.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных и поисковых систем

1. БАНК данных НПА зарегистрированных в Минюсте - <https://minjust.consultant.ru>
2. Справочная информация по делам ВС РФ - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>
3. Справочная информация по жалобам - <https://vsrf.ru/lk/practice/appeals>
4. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
6. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
7. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
8. Министерство внутренних дел РФ. Статистика и аналитика <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics>
9. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
10. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
11. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
12. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
13. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
14. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
15. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
16. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
17. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Помещение №435 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 35 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №436 ГУК, посадочных мест — 26; площадь — 34,8кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №442 ГУК, посадочных мест — 44; площадь — 52,9кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №444 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 34,8кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). Помещение №446 ГУК, площадь — 35,2кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.;	
---	--

специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). Помещение №452 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 36,5 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №536 ГУК, посадочных мест — 40; площадь — 52,9 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. технические средства обучения (экран — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). Помещение №432 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,5 кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе. Помещение №433 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 17,2 кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;	
---	--

	специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе.	
--	---	--