

Аннотация рабочей программы дисциплины **«МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ И ИННОВАЦИОННАЯ** **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

ЦЕЛЬЮ ДИСЦИПЛИНЫ "Методология науки и инновационная деятельность" является формирование комплекса знаний в области приобретения магистрантами системного, целостного представления о методологии и методике научного исследования, базовых методологических принципах, закономерностях, методиках, организации научно-исследовательского процесса, обеспечении соответствующим теоретико-методологическим и эмпирическим уровнем.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- приобретение теоретико-методологических знаний об организации научно-исследовательского процесса;
- получение знаний в области развития принципов, форм, приемов и методов организации научно-исследовательского процесса;
- овладение навыками самостоятельного использования теоретико-методологических и методических знаний в организации научно-исследовательского процесса и практической деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1,2 . Научное исследование, его сущность и особенности

1. Общая характеристика научного исследования. Диссертация как инструмент получения ученой степени
2. Основные этапы зарождения и развития диссертационных исследований. Значимость ученых степеней и званий.
3. Краткий обзор опубликованных работ по вопросам защиты диссертаций. Общие сведения об ученых степенях и званиях.
4. Выбор темы. Определение объекта и предмета исследования.
5. Планирование исследовательской работы. Этапы диссертационного исследования. Организация исследования, ориентационные направления
6. Требования к содержанию диссертации. Представление и защита диссертации

ТЕМА 3. Методология и методика научного исследования

1. Методологические принципы научного исследования.
2. Общие требования, предъявляемые к научному методу.
3. Классификация методов исследования. Виды исследований.
4. Эксперимент, виды эксперимента, их характеристика.
5. Прогностические методы в научных исследованиях.
6. Методы социометрии, экспертных оценок, анализа данных в научных исследованиях.
7. Математико-статистические методы в научных исследованиях.
8. Экономическое моделирование как метод исследования.

ТЕМА 4. Логические законы и правила научного исследования

1. Применение логических законов в научном исследовании.
2. Способы обоснованности использования примеров.
3. Умозаключения, индукция и дедукция.

4. Аргументирование, доказательство, построение тезиса. Требования, предъявляемые к аргументам и доводам.

5. Логика процесса научного исследования, два его этапа и два уровня.

6. Общая характеристика теоретического уровня научного исследования.

ТЕМА 5. Методика исследования, его основные этапы 1. Понятие замысла исследования, три его этапа и их содержание.

2. Предмет исследования, цель и задачи.

3. Гипотеза, ее формулировка и виды.

4. Составление программы исследования, выводы и внедрение в практику.

5. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.

ТЕМА 6,7. Методология научного познания, основные научно-теоретические школы и направления

1. Общая характеристика методологии научного познания экономики. Основные этапы эволюции экономического знания.

2. Первые экономические школы. Меркантилизм и физиократы: А. Монкретьен, Ф. Кенэ и др.

3. Классическая экономическая школа, ее представители: У. Петти, А. Смит, Д. Риккардо и др. Неоклассическое направление, его представители: А. Маршалл и др.

4. Кейнсианская революция и неокейнсианство: Дж. М. Кейнс и др.

5. Марксистско-ленинское направление экономической мысли: К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин и др.

6. Институционализм и неoinституционализм: Д. Гелбрэйт и др. Неолиберальная экономическая мысль: Л. Эрхард и др. Неоклассический синтез.

7. Монетаризм, его основные представители: М. Фридмен и др.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ – 2 зачетные единицы.

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ – Зачет