

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ**



professor S.A. Kuzemzhieva  
« \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

**Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность  
Гражданско-правовая**

**Уровень высшего образования  
бакалавриат**

**Форма обучения  
очная, заочная**

**Краснодар  
2019**

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы» разработана на основе ФГОС ВО 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 01.12.2016 г. № 1511

Авторы:

доцент кафедры  
уголовного процесса,  
кандидат юридических наук,  
доцент

А.В. Пивень

доцент кафедры  
уголовного процесса,  
кандидат юридических наук

Н.В. Савельева

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры уголовного процесса от 04 марта 2019 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой  
уголовного процесса,  
доктор юридических наук,  
профессор

А.А. Тушев

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 23 апреля 2019 г. № 10.

Председатель  
методической комиссии:  
юридического факультета

А.А. Сапфирова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
кандидат юридических наук, доцент

Э.А. Грядя

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Правоохранительные органы» является формирование комплекса знаний, умений и навыков о задачах, функциях, основных направлениях деятельности, полномочиях, порядке образования и о взаимодействии между собой правоохранительных органов, формирование у обучающихся понимания таких категорий, как конституционный контроль, правосудие, принципы правосудия, судебная система, прокурорский надзор, предварительное расследование и другие.

### **Задачи дисциплины**

- сформировать способность работать на благо общества и государства в системе правоохранительных органов;
- сформировать способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, системе правоохранительных органов;
- сформировать готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в системе правоохранительных органов.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства;

ОПК-4 – способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;

ПК-8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Правоохранительные органы» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая».

## **4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)**

| Виды учебной работы                   | Объем, часов |         |
|---------------------------------------|--------------|---------|
|                                       | Очная        | Заочная |
| <b>Контактная работа</b>              |              |         |
| в том числе:                          |              |         |
| — аудиторная по видам учебных занятий | 55           | 13      |
| — лекции                              | 52           | 10      |
| — практические                        | 20           | 4       |
| — лабораторные                        | 32           | 6       |
| — внеаудиторная                       | -            | -       |
| — зачет                               | 3            | 3       |
| — экзамен                             | -            | -       |
| — защита курсовых работ (проектов)    | 3            | 3       |
| <b>Самостоятельная работа</b>         | -            | -       |
|                                       | 53           | 95      |

| Виды учебной работы                  | Объем, часов |            |
|--------------------------------------|--------------|------------|
|                                      | Очная        | Заочная    |
| в том числе:                         |              |            |
| — курсовая работа (проект)           | -            | -          |
| — прочие виды самостоятельной работы | 53           | 95         |
| <b>Итого по дисциплине</b>           | <b>108</b>   | <b>108</b> |

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы   | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающихся и трудоемкость<br>(в часах) |                         |                         |                           |
|----------|---|----------------------------|---------|---|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
|          |   |                            |         | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>занятия | Самостоятельная<br>работа |
| 1        | <b>Предмет, система учебной дисциплины</b><br><b>«Правоохранительные органы».</b> Правовые источники деятельности правоохранительных органов. Понятие и виды правоохранительных органов<br>Значение курса «Правоохранительные органы России» в профессиональной подготовке юристов.<br>Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».<br>Законодательные и иные правовые акты, регулирующие организацию правоохранительных органов. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по их содержанию и юридическому значению.<br>Понятие правоохранительной деятельности, ее основные направления (виды) и | ОПК -2;<br>ОПК -4          | 1       | 2   | 2                       | -                       | 8                         |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы   | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающихся и трудоемкость<br>(в часах) |                         |                         |                           |
|----------|---|----------------------------|---------|---|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
|          |   |                            |         | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>занятия | Самостоятельная<br>работа |
|          | признаки, которыми она обладает.<br>Правоохранительные органы, их понятие и виды. Система правоохранительных органов, их взаимодействие между собой и иными органами государственной власти. Общие понятия о структуре, составе правоохранительных органов и об основных началах организации и деятельности данных органов.   |                            |         |   |                         |                         |                           |
| 2        | <b>Понятие, значение, система принципов правоохранительной деятельности</b><br><b>Сущность принципов правоохранительной деятельности</b><br>Понятие и значение принципов правоохранительной деятельности<br>Отражение идей законности, гуманности и справедливости в принципах правоохранительной деятельности.<br>Система принципов правоохранительной деятельности, их взаимосвязь и взаимообусловленность.<br>Принцип законности.<br>Принцип осуществления правосудия только судом.<br>Принцип независимости судей и подчинение их только закону.<br>Принцип осуществления правосудия на началах равенства граждан перед | ОПК -2;<br>ОПК -4;<br>ПК-8 | 1       | 4   | 4                       | -                       | 8                         |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы  | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающихся и трудоемкость<br>(в часах) |                         |                         |                           |
|----------|--|----------------------------|---------|---|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
|          |  |                            |         | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>занятия | Самостоятельная<br>работа |
|          | <p>законом и судом.</p> <p><b>Принципы, обеспечивающие защиту прав и свобод человека и гражданина</b></p> <p>Принцип обеспечения права граждан на судебную защиту.</p> <p>Принцип состязательности и равенства прав сторон.</p> <p>Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.</p> <p>Принцип презумпции невиновности.</p> <p>Принцип открытого /гласного/ судебного разбирательства.</p> <p>Принцип национального языка судопроизводства.</p>   |                            |         |   |                         |                         |                           |
| 3        | <p><b>Судебная власть и правосудие.</b></p> <p>Общее понятие власти.</p> <p>Понятие государственной власти. Сущность и отличительные признаки судебной власти.</p> <p>Правовые способы осуществления судебной власти. Ее взаимодействие с законодательной и исполнительной властями.</p> <p>Основные этапы развития судебной системы России и законодательства о ней.</p> <p>Становление российских судов. Система судов в соответствии с судебной реформой 1775 г. и 1864 г.</p> <p>Развитие судебной системы в советский период.</p> <p>Предпосылки и основные</p> | ОПК -2;<br>ОПК -4;<br>ПК-8 | 1       | 2   | 4                       | -                       | 8                         |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы   | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающихся и трудоемкость<br>(в часах) |                         |                         |                           |
|----------|---|----------------------------|---------|---|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
|          |   |                            |         | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>занятия | Самостоятельная<br>работа |
|          | положения судебной реформы после 90-х годов. Результаты ее осуществления в настоящее время. Система судебных органов России и законодательство, регулирующее их деятельность. Понятие правосудия и его основные признаки. Роль и значение правосудия. Факторы, обуславливающие центральное место правосудия в составе полномочий судебной власти.   |                            |         |   |                         |                         |                           |
| 4        | <b>Полномочия судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судебная система РФ, понятие, структура. Судейское сообщество. Полномочия судебных органов.</b><br><b>Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.</b><br>Неприкосновенность судей. Несменяемость судей, приостановление и прекращение их деятельности. Отставка судьи. Материальное обеспечение судей, меры их социальной защиты.<br>Порядок формирования судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи всех судов судебной системы России. Отбор кандидатов в судьи. Наделение судей полномочиями.<br>Квалификационные коллегии и аттестация судей, порядок | ОПК -2;<br>ОПК -4;<br>ПК-8 | 1       | 4   | 6                       | -                       | 8                         |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы  | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающихся и трудоемкость<br>(в часах) |                         |                         |                           |
|----------|--|----------------------------|---------|---|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
|          |  |                            |         | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>занятия | Самостоятельная<br>работа |
|          | <p>их организации и основы деятельности. Судейское сообщество и его органы.</p> <p>Требования, предъявляемые к присяжным и арбитражным заседателям и порядок формирования их списков.</p> <p>Отбор заседателей для участия в рассмотрении дел и сроки привлечения их к исполнению своих обязанностей. Основания для освобождения заседателей от исполнения обязанностей судьи по конкретному делу.</p> <p>Гарантии независимости и неприкосновенности судей заседателей. Приостановление или досрочное прекращение их полномочий.</p> <p><b>Судебная система РФ, понятие, структура.</b> Понятие и содержание судебной системы России, и критерии ее организации.</p> <p>Законодательство о судоустройстве.</p> <p>Понятие звена судебной системы. Суды с одинаковой структурой и полномочиями.</p> <p>Различие в компетенции судов различных звеньев.</p> <p>Понятие судебной инстанции.</p> <p>Виды судебных инстанций.</p> <p>Признаки, определяющие каждую судебную инстанцию: предмет рассмотрения и задачи судебной инстанции; состав судей, входящих в суд той или иной инстанции; итоговые акты рассмотрения дела.</p> <p>Соотношение понятий «звено</p> |                            |         |   |                         |                         |                           |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы  | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающихся и трудоемкость<br>(в часах) |                         |                         |                           |
|----------|--|----------------------------|---------|---|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
|          |  |                            |         | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>занятия | Самостоятельная<br>работа |
|          | <p>судебной системы» и «судебная инстанция».</p> <p>Суд первой инстанции, его отличительные признаки.</p> <p>Система судов первой инстанции и их компетенция.</p> <p>Суд апелляционной инстанции и его полномочия.</p> <p>Суд кассационной инстанции, его отличительные признаки.</p> <p>Система кассационных инстанций. Полномочия кассационной инстанции.</p> <p>Суд надзорной инстанции, ее отличительные признаки.</p> <p><b>Полномочия судебных органов. Судейское сообщество.</b></p> <p>Роль и место Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе. Понятие и правовая природа конституционного контроля.</p> <p>Отличие конституционного контроля от правосудия.</p> <p>Порядок образования Конституционного Суда и законодательство, регламентирующее его деятельность. Принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>Конституционный/уставной/ суд субъекта федерации, его компетенция и правовой статус. Законодательство, определяющее порядок образования и полномочия конституционных судов субъектов федерации.</p> <p>Порядок деятельности и компетенция мирового судьи.</p> <p>Порядок обжалования и</p> |                            |         |   |                         |                         |                           |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы  | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающихся и трудоемкость<br>(в часах) |                         |                         |                           |
|----------|--|----------------------------|---------|---|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
|          |  |                            |         | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>занятия | Самостоятельная<br>работа |
|          | <p>опротестования судебных актов, постановленных им. Судебные участки и аппарат мирового судьи.</p> <p>Районный суд - звено системы судов общей юрисдикции. Его общая характеристика и полномочия. Рассмотрение и разрешение данными судами гражданских, уголовных дел и дел об административных правонарушениях.</p> <p>Полномочия председателя суда. Организация работы в районном суде.</p> <p>Общая характеристика судов субъектов федерации в судебной системе России. Компетенция судов субъектов федерации по рассмотрению и пересмотру гражданских и уголовных дел.</p> <p>Президиум и судебные коллегии суда субъекта федерации, порядок его образования, судебные и иные полномочия.</p> <p>Организация работы в суде субъекта федерации. Состав суда.</p> <p>Председатель суда субъекта федерации. Его судебные и иные полномочия.</p> <p>Верховный Суд РФ - высший судебный орган судов общей юрисдикции России по гражданским, арбитражным, уголовным, административным и иным подсудным им делам. О осуществление им судебного надзора за нижестоящими судами. Руководящие</p> |                            |         |   |                         |                         |                           |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы  | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающихся и трудоемкость<br>(в часах) |                         |                         |                           |
|----------|--|----------------------------|---------|---|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
|          |  |                            |         | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>занятия | Самостоятельная<br>работа |
|          | <p>разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики. Рассмотрение и разрешение им дел в качестве суда первой инстанции, особенности проверки законности и обоснованности принятых им судебных актов. Кассационные и надзорные полномочия Верховного Суда РФ. Право законодательной инициативы.</p> <p>Судебные коллегии и президиум Верховного Суда РФ, порядок их формирования, судебные и иные полномочия. Пленум Верховного Суда, его состав и полномочия. Порядок работы.</p> <p>Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его задачи. Полномочия Председателя Верховного Суда РФ, его заместителей и председателей судебных коллегий.</p> <p>Организация работы в Верховном Суде РФ.</p> <p>Военные суды в системе судов России в качестве подсистемы судов общей юрисдикции, их задачи. Этапы развития военных судов. Законодательство, регламентирующее порядок их образования и деятельность.</p> <p>Система военных судов и основы их организации. Подсудность дел военным судам. Компетенция военных судов различных звеньев.</p> <p>Иные органы разрешающие</p> |                            |         |   |                         |                         |                           |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы   | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающихся и трудоемкость<br>(в часах) |                         |                         |                           |
|----------|---|----------------------------|---------|---|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
|          |   |                            |         | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>занятия | Самостоятельная<br>работа |
|          | экономические споры в сфере предпринимательства.<br>Третейские суды. Их состав, порядок образования, полномочия.<br>Понятие организационного обеспечения деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ и его полномочия по организационному обеспечению деятельности судов. Структура Судебного департамента. Система и состав его органов.  |                            |         |   |                         |                         |                           |
| 5        | <b>Органы прокуратуры Российской Федерации.</b><br>Цели и направления прокурорской деятельности.<br>Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры.<br>Генеральная прокуратура РФ, ее состав, структура, компетенция. Ее руководство деятельностью нижестоящих прокуратур. Осуществление ею прокурорского надзора. Генеральный прокурор РФ, его полномочия и порядок назначения.<br>Прокуратура субъекта федерации, состав, структура и компетенция. Руководство деятельностью нижестоящих прокуратур.<br>Районная /городская/ прокуратура, ее компетенция и состав.<br>Военная прокуратура, ее задачи. Система, состав и структура органов военной | ОПК -2;<br>ОПК -4;<br>ПК-8 | 1       | 2   | 4                       | -                       | 8                         |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы   | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающихся и трудоемкость<br>(в часах) |                         |                         |                           |
|----------|---|----------------------------|---------|---|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
|          |   |                            |         | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>занятия | Самостоятельная<br>работа |
|          | <p>прокуратуры.</p> <p>Транспортная прокуратура, ее задачи. Система, состав и структура органов.</p> <p>Природоохранная прокуратура, ее задачи и порядок формирования ее органов.</p> <p>Прокуратура по надзору за учреждениями исполнения назначенных судом наказаний, ее задачи и порядок формирования ее органов.</p> <p>Кадры органов прокуратуры. Порядок назначения прокуроров на должность и освобождения от нее. Требования, предъявляемые к этим лицам. Классные чины прокурорских работников. Материальное и социальное обеспечение работников прокуратуры.</p> <p>Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Принесение представлений на судебные решения.</p> |                            |         |   |                         |                         |                           |
| 6        | <p><b>Органы внутренних дел Российской Федерации. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</b></p> <p>Общая характеристика законодательства об органах внутренних дел России. Структура органов внутренних дел, виды органов.</p> <p>Министерство внутренних дел РФ, его основные задачи и основные направления</p>  | ОПК -2;<br>ОПК -4;<br>ПК-8 | 1       | 4   | 4                       | -                       | 5                         |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы  | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающихся и трудоемкость<br>(в часах) |                         |                         |                           |
|----------|--|----------------------------|---------|---|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
|          |  |                            |         | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>занятия | Самостоятельная<br>работа |
|          | <p>деятельности.</p> <p>Система органов Министерства внутренних дел РФ. Министр внутренних дел РФ, порядок его назначения и основные полномочия.</p> <p>Территориальные органы министерства внутренних дел РФ, их структура и полномочия.</p> <p>Органы полиции, их основные задачи и полномочия. Структура органов полиции.</p> <p>Права и обязанности сотрудника полиции.</p> <p>Общая характеристика деятельности по выявлению и расследованию преступлений, ее виды.</p> <p>Понятие оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Оперативно-розыскные мероприятия. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Дознание и его сущность.</p> <p>Сроки дознания и форма окончания.</p> <p>Отличие дознания от предварительного следствия.</p> <p>Органы дознания.</p> <p>Понятие предварительного следствия.</p> <p>Органы предварительного следствия, их система.</p> <p>Полномочия органов предварительного следствия.</p> |                            |         |   |                         |                         |                           |
| 7        | <b>Органы юстиции, обеспечивающие правоохранительную деятельность.</b>   | ОПК -2;<br>ОПК -4;         | 1       | 2   | 8                       | -                       | 8                         |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы   | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающихся и трудоемкость<br>(в часах) |                         |                         |                           |
|----------|---|----------------------------|---------|---|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
|          |   |                            |         | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>занятия | Самостоятельная<br>работа |
|          | <p><b>Частные детективные и охранные службы. Юридическая служба и правовая работа.</b><br/>Министерство Юстиции РФ, его задачи, структура и состав.<br/>Система органов юстиции. Территориальные органы Министерства юстиции РФ, их система, структура, состав и полномочия. Учреждения и организации, подчиненные Министерству юстиции РФ /нотариат, лаборатории судебных экспертиз, загсы/, общие положения об их организации и деятельности. Обеспечение установленного порядка деятельности судов. Сущность и правовая основа деятельности судебных приставов.<br/>Права и обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов.<br/>Права и обязанности судебных приставов - исполнителей.<br/>Органы уголовно - исполнительной системы Министерства юстиции РФ и правовая основа их деятельности. Система этих органов, их задачи, функции и полномочия.</p> <p>Понятие адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.<br/>Федеральная палата адвокатов Российской</p> | ПК-8                       |         |   |                         |                         |                           |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы   | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающихся и трудоемкость<br>(в часах) |                         |                         |                           |
|----------|---|----------------------------|---------|---|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
|          |   |                            |         | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>занятия | Самостоятельная<br>работа |
|          | <p>Федерации как орган адвокатского самоуправления. Цели ее создания и правовой статус. Совет федеральной палаты адвокатов. Всероссийский съезд адвокатов.</p> <p>Адвокатская палата субъекта Российской Федерации, совет адвокатской палаты, ревизионная комиссия, квалификационная комиссия, порядок их формирования и полномочия.</p> <p>Порядок образования всех форм адвокатских образований.</p> <p>Приобретение и присвоение статуса адвоката. Присяга адвоката. Реестры адвокатов.</p> <p>Права и обязанности адвоката. Гарантии его независимости. Адвокатская тайна.</p> <p>Основания приостановления и прекращения статуса адвоката.</p> <p>История российского нотариата.</p> <p>Нотариат в правовой системе РФ. Понятие нотариата, его задачи и правовая основа деятельности.</p> <p>Функции, отражающие содержание и специфику нотариальной деятельности.</p> <p>Субъекты нотариата. Виды юридической помощи, оказываемой нотариусами.</p> <p>Организация и структура органов нотариата. Лица, обладающие правом осуществления нотариальной</p> |                            |         |   |                         |                         |                           |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы   | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающихся и трудоемкость<br>(в часах) |                         |                         |                           |
|----------|---|----------------------------|---------|---|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
|          |   |                            |         | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>занятия | Самостоятельная<br>работа |
|          | <p>деятельности.</p> <p>Нотариальные действия, совершаемые нотариусом.</p> <p>Порядок обжалования действий нотариуса гражданами и юридическими лицами.</p> <p>Частные детективные и охранные службы: понятие и их правовое положение.</p> <p>Понятие правовой работы на предприятиях и в органах государственного управления. Ее основные задачи.</p> <p>Организация юридической службы. Ее подразделения. Требования, предъявляемые к юрисконсульту.</p> <p>Особенности назначения на должность и освобождения от нее работников юридической службы.</p> <p>Права и обязанности юрисконсульта.</p> |                            |         |   |                         |                         |                           |
| Итого    |   |                            |         | 20  | 32                      | -                       | 53                        |

#### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы   | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающиеся и трудоемкость<br>(в часах) |                         |                         |                           |
|----------|---|----------------------------|---------|---|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
|          |   |                            |         | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>занятия | Самостоятельная<br>работа |
| 1        | <p><b>Предмет, система учебной дисциплины «Правоохранительные органы». Правовые источники деятельности правоохранительных</b></p> | ОПК-2;<br>ОПК-4            | 1       | 1   | -                       | -                       | 14                        |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы  | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающиеся и трудоемкость<br>(в часах) |                         |                         |                           |
|----------|--|----------------------------|---------|---|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
|          |  |                            |         | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>занятия | Самостоятельная<br>работа |
|          | <b>органов. Понятие и виды правоохранительных органов</b><br>Значение курса «Правоохранительные органы России» в профессиональной подготовке юристов.<br>Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Законодательные и иные правовые акты, регулирующие организацию правоохранительных органов. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по их содержанию и юридическому значению.<br>Понятие правоохранительной деятельности, ее основные направления (виды) и признаки, которыми она обладает.<br>Правоохранительные органы, их понятие и виды. Система правоохранительных органов, их взаимодействие между собой и иными органами государственной власти. Общие понятия о структуре, составе правоохранительных органов и об основных началах организации и деятельности данных органов. |                            |         |   |                         |                         |                           |
| 2        | <b>Понятие, значение, система принципов</b>  | ОПК-2;                     | 1       | 1   | 2                       | -                       | 18                        |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы  | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающиеся и трудоемкость<br>(в часах) |                         |                         |                           |
|----------|--|----------------------------|---------|---|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
|          |  |                            |         | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>занятия | Самостоятельная<br>работа |
|          | <p><b>правоохранительной деятельности</b></p> <p><b>Сущность принципов правоохранительной деятельности</b></p> <p>Понятие и значение принципов правоохранительной деятельности.</p> <p>Отражение идей законности, гуманности и справедливости в принципах правоохранительной деятельности.</p> <p>Система принципов правоохранительной деятельности, их взаимосвязь и взаимообусловленность.</p> <p>Принцип законности.</p> <p>Принцип осуществления правосудия только судом.</p> <p>Принцип независимости судей и подчинение их только закону.</p> <p>Принцип осуществления правосудия на началах равенства граждан перед законом и судом.</p> <p><b>Принципы, обеспечивающие защиту прав и свобод человека и гражданина</b></p> <p>Принцип обеспечения права граждан на судебную защиту.</p> <p>Принцип состязательности и равенства прав сторон.</p> <p>Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на</p> | ОПК-4;<br>ПК-8             |         |   |                         |                         |                           |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы  | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающиеся и трудоемкость<br>(в часах) |                         |                         |                           |
|----------|--|----------------------------|---------|---|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
|          |  |                            |         | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>занятия | Самостоятельная<br>работа |
|          | защиту.<br>Принцип презумпции невиновности.<br>Принцип открытого /гласного/ судебного разбирательства.<br>Принцип национального языка судопроизводства.  |                            |         |   |                         |                         |                           |
| 3        | <b>Судебная власть и правосудие.</b><br><br>Общее понятие власти. Понятие государственной власти. Сущность и отличительные признаки судебной власти. Правовые способы осуществления судебной власти. Ее взаимодействие с законодательной и исполнительной властями. Основные этапы развития судебной системы России и законодательства о ней. Становление российских судов. Система судов в соответствии с судебной реформой 1775 г. и 1864 г. Развитие судебной системы в советский период. Предпосылки и основные положения судебной реформы после 90-х годов. Результаты ее осуществления в настоящее время. Система судебных органов России и законодательство, регулирующее их деятельность. Понятие правосудия и его основные признаки. Роль и значение правосудия. Факторы, обуславливающие | ОПК-2;<br>ОПК-4;<br>ПК-8   | 1       | -   | -                       | -                       | 4                         |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы   | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающиеся и трудоемкость<br>(в часах) |                         |                         |                           |
|----------|---|----------------------------|---------|---|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
|          |   |                            |         | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>занятия | Самостоятельная<br>работа |
|          | центральное место правосудия в составе полномочий судебной власти.  |                            |         |   |                         |                         |                           |
| 4        | <p><b>Полномочия судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судебная система РФ, понятие, структура. Судейское сообщество. Полномочия судебных органов.</b></p> <p><b>Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.</b></p> <p>Неприкосновенность судей. Несменяемость судей, приостановление и прекращение их деятельности. Отставка судьи. Материальное обеспечение судей, меры их социальной защиты. Порядок формирования судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи всех судов судебной системы России. Отбор кандидатов в судьи. Наделение судей полномочиями. Квалификационные коллегии и аттестация судей, порядок их организации и основы деятельности. Судейское сообщество и его органы. Требования, предъявляемые</p> | ОПК-2;<br>ОПК-4;<br>ПК-8   | 1       | -   | 2                       | -                       | 15                        |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы  | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающиеся и трудоемкость<br>(в часах) |                         |                         |                           |
|----------|--|----------------------------|---------|---|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
|          |  |                            |         | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>занятия | Самостоятельная<br>работа |
|          | <p>к присяжным и арбитражным заседателям и порядок формирования их списков. Отбор заседателей для участия в рассмотрении дел и сроки привлечения их к исполнению своих обязанностей. Основания для освобождения заседателей от исполнения обязанностей судьи по конкретному делу.</p> <p>Гарантии независимости и неприкосновенности судей заседателей. Приостановление или досрочное прекращение их полномочий.</p> <p><b>Система судов Российской Федерации и органы, обеспечивающие ее деятельность.</b></p> <p>Понятие и содержание судебной системы России, и критерии ее организации. Законодательство о судоустройстве.</p> <p>Понятие звена судебной системы. Суды с одинаковой структурой и полномочиями. Различие в компетенции судов различных звеньев.</p> <p>Понятие судебной инстанции. Виды судебных инстанций. Признаки, определяющие каждую судебную инстанцию: предмет рассмотрения и задачи судебной инстанции; состав судей, входящих в суд той или иной инстанции; итоговые</p> |                            |         |   |                         |                         |                           |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы   | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающиеся и трудоемкость<br>(в часах) |                         |                         |                           |
|----------|---|----------------------------|---------|---|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
|          |   |                            |         | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>занятия | Самостоятельная<br>работа |
|          | <p>акты рассмотрения дела.</p> <p>Соотношение понятий «звено судебной системы» и «судебная инстанция».</p> <p>Суд первой инстанции, его отличительные признаки.</p> <p>Система судов первой инстанции и их компетенция.</p> <p>Суд апелляционной инстанции и его полномочия.</p> <p>Суд кассационной инстанции, его отличительные признаки.</p> <p>Система кассационных инстанций. Полномочия кассационной инстанции.</p> <p>Суд надзорной инстанции, его отличительные признаки. Система надзорных инстанций.</p> <p>Роль и место Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе. Понятие и правовая природа конституционного контроля. Отличие конституционного контроля от правосудия.</p> <p>Порядок образования Конституционного Суда и законодательство, регламентирующее его деятельность. Принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>Конституционный/уставной / суд субъекта федерации, его компетенция и правовой статус.</p> |                            |         |   |                         |                         |                           |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы  | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающиеся и трудоемкость<br>(в часах) |                         |                         |                           |
|----------|--|----------------------------|---------|---|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
|          |  |                            |         | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>занятия | Самостоятельная<br>работа |
|          | <p>Законодательство, определяющее порядок образования и полномочия конституционных судов субъектов федерации.</p> <p>Порядок деятельности и компетенция мирового судьи. Порядок обжалования и опротестования судебных актов, постановленных им.</p> <p>Судебные участки и аппарат мирового судьи.</p> <p>Районный суд - звено системы судов общей юрисдикции. Его общая характеристика и полномочия. Рассмотрение и разрешение данными судами гражданских, уголовных дел и дел об административных правонарушениях.</p> <p>Полномочия председателя суда. Организация работы в районном суде.</p> <p>Общая характеристика судов субъектов федерации в судебной системе России.</p> <p>Компетенция судов субъектов федерации по рассмотрению и пересмотру гражданских и уголовных дел.</p> <p>Президиум и судебные коллегии суда субъекта федерации, порядок его образования, судебные и иные полномочия.</p> <p>Организация работы в суде субъекта федерации.</p> <p>Состав суда.</p> <p>Председатель суда субъекта федерации. Его судебные и</p> |                            |         |   |                         |                         |                           |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы   | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающиеся и трудоемкость<br>(в часах) |                         |                         |                           |
|----------|---|----------------------------|---------|---|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
|          |   |                            |         | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>занятия | Самостоятельная<br>работа |
|          | <p>иные полномочия.</p> <p>Верховный Суд РФ - высший судебный орган судов общей юрисдикции России по гражданским, арбитражным, уголовным, административным и иным подсудным им делам.</p> <p>Осуществление им судебного надзора за нижестоящими судами.</p> <p>Руководящие разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики. Рассмотрение и разрешение им дел в качестве суда первой инстанции, особенности проверки законности и обоснованности принятых им судебных актов.</p> <p>Кассационные и надзорные полномочия Верховного Суда РФ. Право законодательной инициативы.</p> <p>Судебные коллегии и президиум Верховного Суда РФ, порядок их формирования, судебные и иные полномочия. Пленум Верховного Суда, его состав и полномочия. Порядок работы.</p> <p>Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его задачи.</p> <p>Полномочия Председателя Верховного Суда РФ, его заместителей и председателей судебных коллегий.</p> <p>Организация работы в Верховном Суде РФ.</p> |                            |         |   |                         |                         |                           |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы   | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающиеся и трудоемкость<br>(в часах) |                         |                         |                           |
|----------|---|----------------------------|---------|---|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
|          |   |                            |         | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>занятия | Самостоятельная<br>работа |
|          | <p>Военные суды в системе судов России в качестве подсистемы судов общей юрисдикции, их задачи. Этапы развития военных судов. Законодательство, регламентирующее порядок их образования и деятельность.</p> <p>Система военных судов и основы их организации. Подсудность дел военным судам. Комpetенция военных судов различных звеньев.</p> <p>Иные органы разрешающие экономические споры в сфере предпринимательства.</p> <p>Третейские суды. Их состав, порядок образования, полномочия.</p> <p>Понятие организационного обеспечения деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ и его полномочия по организационному обеспечению деятельности судов. Структура Судебного департамента. Система и состав его органов.</p> |                            |         |   |                         |                         |                           |
| 5        | <p><b>Органы прокуратуры Российской Федерации.</b></p> <p>Цели и направления прокурорской деятельности.</p> <p>Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры.</p>  | ОПК-2;<br>ОПК-4;<br>ПК-8   | 1       | 1   | 2                       | -                       | 16                        |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы  | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающиеся и трудоемкость<br>(в часах) |                         |                         |                           |
|----------|--|----------------------------|---------|---|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
|          |  |                            |         | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>занятия | Самостоятельная<br>работа |
|          | <p>Генеральная прокуратура РФ, ее состав, структура, компетенция. Ее руководство деятельностью нижестоящих прокуратур. О осуществление ею прокурорского надзора. Генеральный прокурор РФ, его полномочия и порядок назначения.</p> <p>Прокуратура субъекта федерации, состав, структура и компетенция. Руководство деятельностью нижестоящих прокуратур.</p> <p>Районная /городская/ прокуратура, ее компетенция и состав.</p> <p>Военная прокуратура, ее задачи. Система, состав и структура органов военной прокуратуры.</p> <p>Транспортная прокуратура, ее задачи. Система, состав и структура органов.</p> <p>Природоохранная прокуратура, ее задачи и порядок формирования ее органов.</p> <p>Прокуратура по надзору за учреждениями исполнения назначенных судом наказаний, ее задачи и порядок формирования ее органов.</p> <p>Кадры органов прокуратуры. Порядок назначения прокуроров на должность и освобождения от нее. Требования, предъявляемые к этим лицам. Классные чины прокурорских работников. Материальное и социальное</p> |                            |         |   |                         |                         |                           |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы   | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающиеся и трудоемкость<br>(в часах) |                         |                         |                           |
|----------|---|----------------------------|---------|---|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
|          |   |                            |         | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>занятия | Самостоятельная<br>работа |
|          | обеспечение работников прокуратуры.<br>Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Принесение представлений на судебные решения.   |                            |         |   |                         |                         |                           |
| 6        | <p><b>Органы внутренних дел Российской Федерации. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</b></p> <p>Общая характеристика законодательства об органах внутренних дел России. Структура органов внутренних дел, виды органов.</p> <p>Министерство внутренних дел РФ, его основные задачи и основные направления деятельности. Система органов Министерства внутренних дел РФ. Министр внутренних дел РФ, порядок его назначения и основные полномочия.</p> <p>ТERRITORIALНЫЕ органы министерства внутренних дел РФ, их структура и полномочия.</p> <p>Органы полиции, их основные задачи и полномочия. Структура органов полиции.</p> <p>Права и обязанности сотрудника полиции.</p> <p>Общая характеристика деятельности по выявлению и расследованию</p> | ОПК-2;<br>ОПК-4;<br>ПК-8   | 1       | 1   | -                       | -                       | 14                        |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы  | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающиеся и трудоемкость<br>(в часах) |                         |                         |                           |
|----------|--|----------------------------|---------|---|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
|          |  |                            |         | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>занятия | Самостоятельная<br>работа |
|          | преступлений, ее виды.<br>Понятие оперативно-розыскной деятельности.<br>Оперативно-розыскные мероприятия. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.<br>Дознание и его сущность.<br>Сроки дознания и форма окончания.<br>Отличие дознания от предварительного следствия. Органы дознания.<br>Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия, их система.<br>Полномочия органов предварительного следствия.                       |                            |         |   |                         |                         |                           |
| 7        | <b>Органы юстиции, обеспечивающие правоохранительную деятельность.</b><br><b>Частные детективные и охранные службы. Юридическая служба и правовая работа.</b><br><br>Министерство Юстиции РФ, его задачи, структура и состав.<br>Система органов юстиции. ТERRиториальные органы Министерства юстиции РФ, их система, структура, состав и полномочия. Учреждения и организации, подчиненные Министерству юстиции РФ /нотариат, лаборатории судебных экспертиз, загсы/, | ОПК-2;<br>ОПК-4;<br>ПК-8   | 1       | -   | -                       | -                       | 14                        |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы  | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающиеся и трудоемкость<br>(в часах) |                         |                         |                           |
|----------|--|----------------------------|---------|---|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
|          |  |                            |         | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>занятия | Самостоятельная<br>работа |
|          | <p>общие положения об их организации и деятельности.</p> <p>Обеспечение установленного порядка деятельности судов. Сущность и правовая основа деятельности судебных приставов.</p> <p>Права и обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов.</p> <p>Права и обязанности судебных приставов - исполнителей.</p> <p>Органы уголовно - исполнительной системы Министерства юстиции РФ и правовая основа их деятельности. Система этих органов, их задачи, функции и полномочия.</p> <p>Понятие адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.</p> <p>Федеральная палата адвокатов Российской Федерации как орган адвокатского самоуправления. Цели ее создания и правовой статус. Совет федеральной палаты адвокатов. Всероссийский съезд адвокатов.</p> <p>Адвокатская палата субъекта Российской Федерации, совет адвокатской палаты, ревизионная комиссия, квалификационная комиссия, порядок их</p> |                            |         |   |                         |                         |                           |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы   | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающиеся и трудоемкость<br>(в часах) |                         |                         |                           |
|----------|---|----------------------------|---------|---|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
|          |   |                            |         | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>занятия | Самостоятельная<br>работа |
|          | <p>формирования и полномочия.</p> <p>Порядок образования всех форм адвокатских образований.</p> <p>Приобретение и присвоение статуса адвоката. Присяга адвоката. Реестры адвокатов. Права и обязанности адвоката.</p> <p>Гарантии его независимости.</p> <p>Адвокатская тайна.</p> <p>Основания приостановления и прекращения статуса адвоката.</p> <p>История российского нотариата. Нотариат в правовой системе РФ. Понятие нотариата, его задачи и правовая основа деятельности. Функции, отражающие содержание и специфику нотариальной деятельности. Субъекты нотариата. Виды юридической помощи, оказываемой нотариусами.</p> <p>Организация и структура органов нотариата. Лица, обладающие правом осуществления нотариальной деятельности.</p> <p>Нотариальные действия, совершаемые нотариусом.</p> <p>Порядок обжалования действий нотариуса гражданами и юридическими лицами.</p> <p>Частные детективные и охранные службы: понятие и их правовое положение.</p> |                            |         |   |                         |                         |                           |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы  | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающиеся и трудоемкость<br>(в часах) |                         |                         |                           |
|----------|--|----------------------------|---------|---|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
|          |  |                            |         | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>занятия | Самостоятельная<br>работа |
|          | <p>Понятие правовой работы на предприятиях и в органах государственного управления. Ее основные задачи.</p> <p>Организация юридической службы. Ее подразделения. Требования, предъявляемые к юрисконсульту.</p> <p>Особенности назначения на должность и освобождения от нее работников юридической службы.</p> <p>Права и обязанности юрисконсulta.</p> |                            |         |   |                         |                         |                           |
| Итого    |  |                            |         | 4   | 6                       | -                       | 95                        |

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методические указания (для самостоятельной работы)

Правоохранительные органы : метод. указания по организации самостоятельной работы / сост. А. А. Тушев, Л. И. Ильницкая, А. В. Васечкина. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 44 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

|                 |   |
|-----------------|---|
| Номер семестра* | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
| ОПК-2           | способность работать на благо общества и государства  |
| 1               | Правоохранительные органы   |
| 1,2             | Теория государства и права  |
| 2               | Правовые основы национальной безопасности   |
| 8               | Задача выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                      |

| Номер семестра* |  | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО                 |
|-----------------|--|---|
| ОПК-4           |  | Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу  |
| 1               |  | Правоохранительные органы   |
| 2               |  | Культурология   |
| 2               |  | Профессиональная этика  |
| 3,4,5,6         |  | Уголовное право   |
| 6               |  | Коммерческое право  |
| 8               |  | Корпоративное право   |
| 8               |  | Задача выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                                      |
| ПК-8            |  | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| 1               |  | Правоохранительные органы   |
| 2               |  | Правовые основы национальной безопасности   |
| 4               |  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности   |
| 3,4,5,6         |  | Уголовное право   |
| 7               |  | Прокурорский надзор   |
| 8               |  | Задача выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                                      |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции                  | Уровень освоения   |   |                            |                             | Оценочное средство |
|--|--|---|----------------------------|-----------------------------|--------------------|
|  | «неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут) | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень | «хорошо» (средний уровень) | «отлично» (высокий уровень) |                    |
| ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства |  |   |                            |                             |                    |

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
| Знать:<br>- основные принципы анализа морали современного общества применительно к системе правоохранительных органов,<br>- понятие и принципы | Фрагментарное представление об основных принципах анализа морали современного общества применительно к системе правоохранительных правоохранительных | Неполные представления об основных принципах анализа морали современного общества применительно к системе правоохранительных правоохранительных | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных принципах анализа морали современного общества применительно к системе правоохранительных правоохранительных | Сформированные систематические представления об основных принципах анализа морали современного общества применительно к системе правоохранительных правоохранительных | Устный опрос<br>Реферат<br>Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)<br>Тест<br>Рубежная контрольная работа (для |
|--|--|---|--|---|--|

| Планируемые результаты освоения компетенции  | Уровень освоения   |   |   |   | Оценочное средство                                      |
|--|--|---|---|---|---|
|  | «неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)   | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень   | «хорошо» (средний уровень)  | «отлично» (высокий уровень)   |   |
| формирования публичных интересов в деятельности правоохранительных органов;<br>- понятие и пути формирования общественных благ, охраняемых правоохранительными органами  | органов, понятиях и принципах формировани я публичных интересов в деятельности правоохранит ельных органов; понятиях и направлениях формировани я общественны х благ, охраняемых правоохранит ельными органами             | понятиях и принципах формировани я публичных интересов в деятельности правоохранит ельных органов; понятиях и направлениях формировани я общественны х благ, охраняемых правоохранит ельными органами                                     | но к системе правоохранит ельных органов, понятиях и принципах формировани я публичных интересов в деятельности правоохранит ельных органов; понятиях и направлениях формировани я общественны х благ, охраняемых правоохранит ельными органами | понятиях и принципах формирования публичных интересов в деятельности правоохранительных органов; понятиях и направлениях формирования общественных благ, охраняемых правоохранительными органами  | заочной формы обучения)<br>Вопросы и задания на экзамен |
| <b>Уметь:</b><br>- осуществлять выбор методов и средств деятельности правоохранительных органов с точки зрения морали;<br>- конкретизировать публичный интерес в деятельности правоохранительных органов;<br>- оценивать факты общественной жизни с точки зрения общих | Фрагментарн ое умение осуществлять выбор методов и средств деятельности правоохранит ельных органов с точки зрения морали; конкретизиро вать публичный интерес в деятельности правоохранит ельных органов; оценивать факты | Несистематич еское применение умений осуществлять выбор методов и средств деятельности правоохранит ельных органов с точки зрения морали; конкретизиро вать публичный интерес в деятельности правоохранит ельных органов; оценивать факты | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять выбор методов и средств деятельности правоохранит ельных органов с точки зрения морали; конкретизиров ать публичный интерес в деятельности правоохранительных органов;    | Сформированн ое умение осуществлять выбор методов и средств деятельности правоохранительных органов с точки зрения морали; конкретизиров ать публичный интерес в деятельности правоохранительных органов; оценивать факты общественной жизни с точки зрения общих |   |

| Планируемые результаты освоения компетенции   | Уровень освоения  |   |  |   | Оценочное средство |
|---|---|---|--|---|--------------------|
|   | «неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)  | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень   | «хорошо» (средний уровень)   | «отлично» (высокий уровень)   |                    |
| благ, охраняемых правоохранительными органами   | общественно й жизни с токи зрения общих благ, охраняемых правоохранит ельными органами  | оценивать факты общественно й жизни с токи зрения общих благ, охраняемых правоохранит ельными органами  | ельных органов; оценивать факты общественно й жизни с токи зрения общих благ, охраняемых правоохранит ельными органами   | охраняемых правоохраните льными органами  |                    |
| <b>Владеть:</b><br>- навыками оценки поступков с точки зрения общественной морали о правоохраните льных органах;<br><br>- способностью анализировать публичные интересы, выбирать способы их защиты в деятельности правоохраните льных органов;<br><br>- навыками поведения в обществе и коллективе с точки зрения выработки общих благ, охраняемых правоохранит ельными органами | Отсутствие навыков оценки поступков с точки зрения общественно й морали о правоохранит ельных органах; способности анализировать публичные интересы, выбирать способы их защиты в деятельности правоохранит ельных органов; поведения в обществе и коллективе с точки зрения выработки общих благ, охраняемых правоохранит ельными органами | Фрагментарн ое владение навыками оценки поступков с точки зрения общественно й морали о правоохранит ельных органах; способности анализировать публичные интересы, выбирать способы их защиты в деятельности правоохранит ельных органов; поведения в обществе и коллективе с точки зрения выработки общих благ, охраняемых правоохранит ельными органами | В целом успешное, но несистематич еское владение навыками оценки поступков с точки зрения общественно й морали о правоохранит ельных органах; способности анализировать публичные интересы, выбирать способы их защиты в деятельности правоохраните льных органов; поведения в обществе и коллективе с точки зрения выработки общих благ, охраняемых правоохранит ельными органами | Успешное и систематическ ое владение навыками оценки поступков с точки зрения общественной морали о правоохраните льных органах; способности анализировать публичные интересы, выбирать способы их защиты в деятельности правоохраните льных органов; поведения в обществе и коллективе с точки зрения выработки общих благ, охраняемых правоохраните льными органами |                    |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения   |   |                            |                             | Оценочное средство |
|---|--|---|----------------------------|-----------------------------|--------------------|
|   | «неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут) | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень | «хорошо» (средний уровень) | «отлично» (высокий уровень) |                    |

|  |  |                  |  |  |
|--|--|------------------|--|--|
|  |  | ельными органами |  |  |
|--|--|------------------|--|--|

**ОПК-4 - способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу**

|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
| <b>Знать:</b><br>- основные требования к этике юриста в правоохранительных органах;<br>- основы разрешения этических конфликтов в процессе профессиональной деятельности в правоохранительных органах;<br>- основные принципы оказания профессиональной юридической помощи правоохранительными органами | Фрагментарное представление об основных требованиях к этике юриста в правоохранительных органах; основах разрешения этических конфликтов в процессе профессиональной деятельности в правоохранительных органах; основных принципах оказания профессиональной юридической помощи правоохранительными органами | Неполные представления об основных требованиях к этике юриста в правоохранительных органах; основах разрешения этических конфликтов в процессе профессиональной деятельности в правоохранительных органах; основных принципах оказания профессиональной юридической помощи правоохранительными органами | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных требованиях к этике юриста в правоохранительных органах; основах разрешения этических конфликтов в процессе профессиональной деятельности в правоохранительных органах; основных принципах оказания профессиональной юридической помощи правоохранительными органами | Сформированные систематические представления об основных требованиях к этике юриста в правоохранительных органах; основах разрешения этических конфликтов в процессе профессиональной деятельности в правоохранительных органах; основных принципах оказания профессиональной юридической помощи правоохранительными органами | Устный опрос<br>Реферат<br>Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)<br>Тест<br>Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)<br>Вопросы и задания на экзамен |
|---|--|---|--|---|--|

|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
| <b>Уметь:</b><br>- оценивать профессиональное поведение с | Фрагментарное умение - оценивать профессиональное | Несистематическое применение умений оценивать | В целом успешное, но содержащее отдельные | Сформированное умение оценивать профессиональное |  |
|---|---|---|---|--|--|

| Планируемые результаты освоения компетенции  | Уровень освоения   |   |   |  | Оценочное средство |
|--|--|---|---|--|--------------------|
|  | «неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)   | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень   | «хорошо» (средний уровень)  | «отлично» (высокий уровень)  |                    |
| точки зрения профессиональной этики в правоохранительных органах;<br>- корректировать поведения с точки зрения профессиональной этики в правоохранительных органах;<br>- проводить консультации по обращениям граждан и юридических лиц в правоохранительных органах | поведение с точки зрения профессиональной этики в правоохранительных органах; корректировать поведения с точки зрения профессиональной этики в правоохранительных органах; проводить консультации по обращениям граждан и юридических лиц в правоохранительных органах | профессиональное поведение с точки зрения профессиональной этики в правоохранительных органах; корректировать поведения с точки зрения профессиональной этики в правоохранительных органах; проводить консультации по обращениям граждан и юридических лиц в правоохранительных органах | проблемы умение оценивать профессиональное поведение с точки зрения профессиональной этики в правоохранительных органах; корректировать поведения с точки зрения профессиональной этики в правоохранительных органах; проводить консультации по обращениям граждан и юридических лиц в правоохранительных органах | поведение с точки зрения профессиональной этики в правоохранительных органах; корректировать поведения с точки зрения профессиональной этики в правоохранительных органах; проводить консультации по обращениям граждан и юридических лиц в правоохранительных органах |                    |
| <b>Владеть:</b><br>- приемами квалификации этических нарушений правоохранительными органами;<br>- навыками разрешения этических споров   | Отсутствие навыков квалификации этических нарушений правоохранительными органами; разрешения этических споров  | Фрагментарное владение навыками квалификации этических нарушений правоохранительными органами; разрешения этических споров  | В целом успешное, но несистематическое владение навыками квалификации этических нарушений правоохранительными органами; разрешения этических споров   | Успешное и систематическое владение навыками квалификации этических нарушений правоохранительными органами; разрешения этических споров  |                    |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения   |   |                            |                             | Оценочное средство |
|---|--|---|----------------------------|-----------------------------|--------------------|
|   | «неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут) | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень | «хорошо» (средний уровень) | «отлично» (высокий уровень) |                    |

|   |  |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
| (конфликтов) правоохранительными органами; - навыками разъяснительной работы правоохранительных органов по предмету профессиональной деятельности | (конфликтов правоохранительными органами; разъяснителльной работы правоохранительных органов по предмету профессиональной деятельности | этических споров (конфликтов правоохранительными органами; разъяснителльной работы правоохранительных органов по предмету профессиональной деятельности | тельными органами; разрешения этических споров (конфликтов правоохранительными органами; разъяснителльной работы правоохранительных органов по предмету профессиональной деятельности | споров (конфликтов правоохранительными органами; разъяснительной работы правоохранительных органов по предмету профессиональной деятельности |  |
|---|--|---|---|--|--|

**ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
| <b>Знать:</b><br>- содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка в правоохранительных органах; | Фрагментарное представление о содержании нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка в правоохранительных органах; | Неполные представленные о содержании нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка в правоохранительных органах; | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка в правоохранительных органах; | Сформированные систематические представления о содержании нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка в правоохранительных органах; | Устный опрос<br>Реферат<br>Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)<br>Тест<br>Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)<br>Вопросы и задания на экзамен |
|--|---|---|---|--|--|

| Планируемые результаты освоения компетенции   | Уровень освоения   |   |  |   | Оценочное средство |
|---|--|---|--|---|--------------------|
|   | «неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)   | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень   | «хорошо» (средний уровень)   | «отлично» (высокий уровень)   |                    |
| правопорядка, охраняемых правоохранительными органами   | х обязанности субъектов правоохранительной деятельности; о сущности законности и правопорядка, охраняемых правоохранительными органами   | обязанности субъектов правоохранительной деятельности и; о сущности законности и правопорядка, охраняемых правоохранительными органами  | органах; о системе должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности и; о сущности законности и правопорядка, охраняемых правоохранительными органами   | правоохранительной деятельности; о сущности законности и правопорядка, охраняемых правоохранительными органами  |                    |
| <b>Уметь:</b><br>- ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;<br>- реализовывать должностные | Фрагментарное умение ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; | Несистематическое применение умений ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; | Сформированное умение ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; реализовывать должностные обязанности субъектов |                    |

| Планируемые результаты освоения компетенции   | Уровень освоения  |  |   |   | Оценочное средство |
|---|---|--|---|---|--------------------|
|   | «неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)  | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень  | «хорошо» (средний уровень)  | «отлично» (высокий уровень)   |                    |
| обязанности субъектов правоохранительной деятельности; - формулировать требования законности, охраняемой правоохранительными органами   | должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности; формулировать требования законности, охраняемой правоохранительными органами   | реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности; формулировать требования законности, охраняемой правоохранительными органами  | и личности, общества, государства; реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности; формулировать требования законности, охраняемой правоохранительными органами  | правоохранительной деятельности; формулировать требования законности, охраняемой правоохранительными органами   |                    |
| <b>Владеть:</b><br>- навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; | Отсутствие навыков принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; | Фрагментарное владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; | В целом успешное, но несистематическое владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; | Успешное и систематическое владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; |                    |

| Планируемые результаты освоения компетенции   | Уровень освоения  |  |   |   | Оценочное средство |
|---|---|--|---|---|--------------------|
|   | «неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)  | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень  | «хорошо» (средний уровень)  | «отлично» (высокий уровень)   |                    |
| - оценки должностных обязанностей правоохранительных органов на соответствие требованиям законности | тельной деятельности; оценки должностных обязанностей правоохранительных органов на соответствие требованиям законности | й субъектов правоохранительной деятельности; оценки должностных обязанностей правоохранительных органов на соответствие требованиям законности | должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; оценки должностных обязанностей правоохранительных органов на соответствие требованиям законности | оценки должностных обязанностей правоохранительных органов на соответствие требованиям законности |                    |

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

**ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства; ОПК-4 – способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу**

#### ***Для текущего контроля***

##### **Устный опрос**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Значение курса «Правоохранительные органы России» в профессиональной подготовке юристов.
2. Законодательные и иные правовые акты, регулирующие организацию правоохранительных органов.
3. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по их содержанию и юридическому значению.
4. Понятие правоохранительной деятельности, ее основные направления (виды) и признаки, которыми она обладает.
5. Правоохранительные органы, их понятие и виды.
6. Система правоохранительных органов, их взаимодействие между собой и иными органами государственной власти.
7. Отражение идей законности, гуманности и справедливости в принципах правоохранительной деятельности.
8. Принцип законности.
9. Принцип осуществления правосудия только судом.

10. Принцип независимости судей и подчинение их только закону.
  11. Принцип осуществления правосудия на началах равенства граждан перед законом и судом.
  12. Общее понятие власти. Понятие государственной власти.
  13. Сущность и отличительные признаки судебной власти.
  14. Правовые способы осуществления судебной власти. Ее взаимодействие с законодательной и исполнительной властями.
  15. Основные этапы развития судебной системы России и законодательства о ней.
- Становление российских судов.
16. Система судов в соответствии с судебной реформой 1775 г. и 1864 г.
  17. Развитие судебной системы в советский период.
  18. Предпосылки и основные положения судебной реформы после 90-х годов. Результаты ее осуществления в настоящее время.
  19. Система судебных органов России и законодательство, регулирующее их деятельность.
  20. Понятие правосудия и его основные признаки.
  21. Неприкосновенность судей. Несменяемость судей, приостановление и прекращение их деятельности. Отставка судьи. Материальное обеспечение судей, меры их социальной защиты.
  22. Порядок формирования судейского корпуса.
  23. Квалификационные коллегии и аттестация судей, порядок их организации и основы деятельности.
  24. Судейское сообщество и его органы.
  25. Требования, предъявляемые к присяжным и арбитражным заседателям и порядок формирования их списков.
  26. Отбор заседателей для участия в рассмотрении дел и сроки привлечения их к исполнению своих обязанностей.
  27. Основания для освобождения заседателей от исполнения обязанностей судьи по конкретному делу.
  28. Гарантии независимости и неприкосновенности судей заседателей. Приостановление или досрочное прекращение их полномочий.
  29. Понятие и содержание судебной системы России, и критерии ее организации. Законодательство о судоустройстве.
  30. Суд первой инстанции, его отличительные признаки. Система судов первой инстанции и их компетенция.
  31. Суд апелляционной инстанции и его полномочия.
  32. Суд кассационной инстанции, его отличительные признаки. Система кассационных инстанций. Полномочия кассационной инстанции.
  33. Суд надзорной инстанции, его отличительные признаки. Система надзорных инстанций.
  34. Роль и место Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе. Понятие и правовая природа конституционного контроля. Отличие конституционного контроля от правосудия.
  35. Порядок образования Конституционного Суда и законодательство, регламентирующее его деятельность. Принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.
  36. Конституционный/уставной/ суд субъекта федерации, его компетенция и правовой статус. Законодательство, определяющее порядок образования и полномочия конституционных судов субъектов федерации.
  37. Цели и направления прокурорской деятельности.
  38. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры.

39. Общая характеристика законодательства об органах внутренних дел России. Структура органов внутренних дел, виды органов.

40. Министерство внутренних дел РФ, его основные задачи и основные направления деятельности.

41. Система органов Министерства внутренних дел РФ. Министр внутренних дел РФ, порядок его назначения и основные полномочия.

42. Дознание и его сущность. Сроки дознания и форма окончания.

43. Отличие дознания от предварительного следствия. Органы дознания.

44. Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия, их система.

45. Система органов юстиции. Территориальные органы Министерства юстиции РФ, их система, структура, состав и полномочия. Учреждения и организации, подчиненные Министерству юстиции РФ /нотариат, лаборатории судебных экспертиз, загсы/, общие положения об их организации и деятельности.

46. Обеспечение установленного порядка деятельности судов. Сущность и правовая основа деятельности судебных приставов.

47. Понятие адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

48. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации как орган адвокатского самоуправления. Цели ее создания и правовой статус. Совет федеральной палаты адвокатов. Всероссийский съезд адвокатов.

49. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации, совет адвокатской палаты, ревизионная комиссия, квалификационная комиссия, порядок их формирования и полномочия.

50. Порядок образования всех форм адвокатских образований.

## **Реферат**

### *Пример темы рефератов*

1. Значение курса «Правоохранительные органы России» в профессиональной подготовке юристов.

2. Правоохранительная функция государства.

### **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

#### *Пример компетентностно-ориентированной задачи:*

1. Составить полный перечень статей Конституции РФ, в которых регламентируется деятельность правоохранительных органов.

Приведите примеры из практики, подтверждающие конкретные статьи Конституции РФ, оцените их значение.

2. На судебное заседание, по делу о привлечении к уголовной ответственности за подлог избирательных документов, подсудимым были приглашены представители средств массовой информации. Однако председательствующий потребовал журналистов покинуть зал заседания.

*Какой демократический принцип был нарушен? В каких случаях проводится закрытое судебное заседание?*

3. Установите соответствие между государственными полномочиями и функциями и субъектами высшей судебной власти РФ, которые их реализуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ФУНКЦИИ И ПОЛНОМОЧИЯ                          | СУБЪЕКТЫ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ  |
|---|---------------------------|
| A) осуществляет надзор за деятельностью судов | 1) Конституционный Суд РФ |

|   |                     |
|---|---------------------|
| общей юрисдикции<br>Б) разрешает споры о компетенции между высшими государственными органами субъектов<br>В) дает разъяснения по вопросам судебной практики<br>Г) разрешает споры о компетенции между высшими органами федеральной власти<br>Д) дает толкование Основного закона страны | 2) Верховный Суд РФ |
|---|---------------------|

### **Тест**

*Пример вопроса к тестированию:*

Предметом дисциплины «Правоохранительные органы РФ» является

- A. Устройство и организация деятельности органов прокуратуры
- B. Нормы права, регламентирующие правовое положение, задачи, функции и компетенцию правоохранительных органов
- C. Государственное устройство РФ
- D. Все ответы неправильные

### **Для промежуточного контроля**

#### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие и задачи правоохранительной деятельности и правоохранительных органов.
2. Виды правоохранительных органов. Их взаимодействие между собой и с органами государственной власти.
3. Предмет и система курса «Правоохранительные органы России».
4. Законодательные и иные правовые акты, регулирующие организацию правоохранительных органов. Их общая характеристика и основное содержание.
5. Сущность, отличительные признаки и виды судебной власти.
6. Понятие правосудия, его основные признаки.
7. Понятие, значение и система принципов правоохранительной деятельности.
8. Принцип законности правосудия.
9. Принцип осуществления правосудия только судом.
10. Принцип независимости судей и подчинения их только закону. Гарантии независимости судей.
11. Сущность Конституционного Суда РФ, его задачи, принципы организации и основные положения деятельности.
12. Конституционный /уставной/ суд субъекта федерации.
13. Арбитражные суды РФ, их задачи, система, характер рассматриваемых дел.

#### **Принципы организации и деятельности.**

14. Понятие судебной системы России. Критерии ее формирования.
15. Понятие звена судебной системы. Виды звеньев.
16. Суд первой инстанции, его отличительные признаки. Система судов первой инстанции.
17. Суд апелляционной инстанции, его отличительные признаки. Система судов апелляционной инстанции.
18. Суд кассационной инстанции, его отличительные признаки. Система судов кассационной инстанции.
19. Суд надзорной инстанции, его отличительные признаки.
20. Военные суды, их задачи, система, порядок формирования и компетенция.
21. Суд субъекта федерации, его компетенция, состав и структура.
22. Президиум суда субъекта федерации, порядок его образования, полномочия и состав.

23. Судебные коллегии суда субъекта федерации, их полномочия и состав.
24. Верховный Суд РФ, его полномочия, состав, структура.
25. Пленум Верховного Суда РФ, его полномочия, состав и порядок работы.
26. Президиум Верховного Суда РФ, его полномочия и состав.
27. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их полномочия и состав.
28. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия.
29. Органы судебного сообщества, их задачи и полномочия.
30. Судебный департамент при Верховном Суде РФ и его полномочия.
31. Структура, система и состав органов Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
  32. Порядок наделения федеральных и мировых судей полномочиями.
  33. Неприкосновенность судьи. Несменяемость судьи.
  34. Основания приостановления и прекращения полномочий судьи.
  35. Основные задачи Министерства юстиции РФ и его органов.
  36. Система органов и учреждений юстиции. Структура органов юстиции.
  37. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Цели и направления прокурорской деятельности.
  38. Понятие прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора.
  39. Система органов прокуратуры.
  40. Специализированные прокуратуры. Система, состав, структура.
  41. Органы внутренних дел, их структура, состав и полномочия.
  42. Сущность и задачи адвокатуры. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
  43. Организация и структура органов адвокатуры в РФ. Формы адвокатских образований.
  44. Понятие и задачи правовой работы на предприятиях и в органах государственного управления.

### ***Задания к экзамену***

**Задание 1.** Гражданин Дежнев получил извещение о том, что он включен в списки кандидатов в присяжные заседатели и должен прибыть в суд для участия в рассмотрении уголовного дела. Гражданин Дежнев является сотрудником органов внутренних дел.

*Может ли гражданин Дежнев быть присяжным заседателем? Должен ли он явиться по вызову, если его не отпускают с работы?*

*Поясните, кто такие присяжные заседатели, каковы требования к присяжным заседателям и какова их роль в осуществлении правосудия?*

**Задание 2.** Прокурором района в ходе проведения плановой проверки были установлены нарушения бюджетного законодательства в действиях заместителя главы администрации района, в связи с чем, ему прокурор направил вызов в прокуратуру района для дачи объяснений по существу допущенных нарушений.

Однако, по вызову прокурора заместитель главы администрации района не явился. На последующие неоднократные вызовы ответил отказом явиться для дачи объяснений.

*Обязательны ли требования прокурора? Примите решение за прокурора района.*

**Задание 3.** К прокурору Энского района обратился с жалобой гр-н Коржов, в которой указал, что работники уголовного розыска провели в его отношении ряд оперативно-розыскных мероприятий, которые, по его мнению, ограничили его конституционные права и, в частности, на тайну переписки.

*Как должен отреагировать прокурор на жалобу гр-на Коржова? На какие вопросы он должен обратить внимание при проверке этой жалобы?*

**Задание 4.** Гражданин Николаев В.Б. уклонился от явки к судебному приставу-исполнителю по исполнительным документам, находящимся в их производстве. В

отношении гр. Сидорова судебными приставами по обеспечению установленного порядка деятельности суда с использованием специальных средств был осуществлен принудительный привод.

*Законны ли действия судебных приставов? Назовите права и обязанности обеих категорий судебных приставов.*

**Задание 5.** В ходе рассмотрения в федеральном суде общей юрисдикции Прикубанского района г. Краснодара спора по иску о взыскании ущерба гражданский истец пришел к выводу о том, что одна из норм Гражданского процессуального кодекса РФ противоречит Конституции РФ.

*Как следует поступить гражданскому истцу? Вправе ли районный суд отменить федеральный закон, если он противоречит Конституции РФ? Существует ли в судебной системе РФ суд, в компетенцию которого входит рассмотрение вопроса о соответствии федеральных законов Конституции РФ?*

**Задание 6.** Лиманов злостно уклонялся от уплаты алиментов на содержание своих детей. Дело в отношении него было направлено в областной суд. Лиманов не возражал, чтобы дело рассматривалось коллегией их трех судей. Однако его жена, признанная по делу гражданским истцом, заявила ходатайство о слушании дела с участием присяжных заседателей.

*Как должен поступить суд? Вправе ли областной суд рассматривать данный спор? В каких судебных составах рассматриваются споры, возникающие из уголовных, гражданских, административных правоотношений.*

**Задание 7.** Задержанному по подозрению в совершении разбойных действий Никонову отказали в просьбе допустить к производству расследования в качестве защитника брата – студента 3 курса юридического факультета. Свое решение следователь обосновал нормой уголовно-процессуального права. Считая отказ незаконным, Никонов обратился в Конституционный Суд РФ с просьбой о признании решения следственных органов и нормы УПК РФ, на которой основано решение, противоречащими Конституции РФ.

*Вправе ли был Никонов обратиться в Конституционный Суд РФ?*

*Может ли Конституционный Суд РФ рассматривать данную жалобу?*

*Рассмотрение каких вопросов отнесено к компетенции Конституционного Суда РФ?*

**Задание 8.** После смерти Рогожина его дети обратились с иском в Арбитражный суд Краснодарского края по поводу рассмотрения спора об оставшемся от отца имуществе (Рогожин был частным предпринимателем).

*Возможно ли рассмотрение данного спора арбитражным судом?*

**Задание 9.** Проанализируйте законодательство, нормативные правовые акты и документы, регламентирующие деятельность Федеральных Арбитражного судов РФ, руководствуясь официальным сайтом: <http://arbitr.ru/law/>

**Задание 10.** После успешной сдачи квалификационного экзамена на должность судьи Гутов обратился в высшую квалификационную коллегию с просьбой рекомендовать его на должность судьи краевого суда. В его просьбе было отказано, т.к. на эту должность уже推薦ован другой кандидат.

*Каков порядок представления кандидатов в судьи областных, краевых и приравненных судов? Куда может обратиться Гутов с жалобой?*

**Задание 11.** Садыков обратился в экзаменационную комиссию при управлении Судебного департамента с просьбой о принятии у него квалификационного экзамена, т.к. он хочет стать судьей районного суда. В его просьбе было отказано на том основании, что у него 3 года стажа по юридической специальности. Садыков написал жалобу, в которой отмечалось, что в период обучения на юридическом факультете он работал 4 года секретарем судебных заседаний, а после его окончания еще 3 года юристом акционерного общества.

*Обоснованы ли доводы Садыкова? Куда ему следует обратиться с жалобой?*

*Раскройте порядок формирования экзаменационной комиссии по приему экзаменов у кандидатов в судьи.*

**Задание 12.** В отношении одного из судей районного в установленном законом порядке было возбуждено уголовное дело, в связи с чем, квалификационная коллегия судей субъекта РФ прекратила его полномочия. Судья возражал против этого решения, поскольку возбуждение уголовного дела является основанием приостановления, а не прекращения полномочий судьи.

*Кто прав в данном споре?*

*Каковы основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судьи? Может ли судья быть привлечен к дисциплинарной ответственности? Оцените действия квалификационной коллегии судей. Как следует поступить судье, не согласившемуся с указанным в задаче решением квалификационной коллегии?*

**Задание 13.** На заседании квалификационной коллегии судей Краснодарского края рассматривался вопрос о даче рекомендации на должность судьи районного суда г. Краснодара. При этом из двадцати членов квалификационной коллегии присутствовало 10 человек. При голосовании голоса членов коллегии разделились поровну.

*Как формируется квалификационная коллегия судей субъекта РФ? В каком порядке назначаются члены квалификационной коллегии судей и каков срок их полномочий? Какие полномочия имеет квалификационная коллегия субъекта РФ? Раскройте порядок принятия решения коллегией.*

**Задание 14.** Судья дал распоряжение секретарю судебного заседания произвести отбор кандидатов в присяжные заседатели. Секретарь произвел этот отбор из числа совершеннолетних лиц проживающих в непосредственной близости от суда.

*Какие дела могут рассматриваться с участием присяжных заседателей? Какие требования предъявляются к присяжным заседателям? Как составляются списки присяжных заседателей? Опишите порядок отбора кандидатов в присяжные заседатели и формирование коллегии присяжных заседателей. Правильно ли поступил секретарь судебного заседания?*

**Задание 15.** Из приведенных ниже положений укажите принципы правосудия, обоснуйте свои выводы. Классифицируйте указанные принципы:

- 1) законность;
- 2) гласность судопроизводства;
- 3) непосредственность судебного разбирательства;
- 4) справедливость правосудия;
- 5) неприкосновенность судьи;
- 6) коллегиальность рассмотрения дел.

*Назовите принципы правосудия, не указанные в данном перечне. Перечислите законодательные акты, в которых находят закрепление принципы правосудия.*

**Задание 16.** Михайлов был вызван в районный суд для дачи показаний в качестве свидетеля. Установив, что Михайлов по национальности белорус, председательствующий спросил его владеет ли он русским языком и на каком языке он хотел бы давать показания. Свидетель заявил, что русским языком он владеет, но показания хотел бы давать на родном языке. Один из судей, входящий в состав суда, сообщил, что долгое время жил в Гомеле и хорошо владеет белорусским языком, в связи с чем, может перевести показания свидетеля. Михайлов не возражал.

*Правильно ли допрошен Михайлов? О каком принципе правосудия идет речь в задаче?*

**Задание 17.** Районный суд в результате рассмотрения уголовного дела о грабеже вынес обвинительный приговор и назначил подсудимому Симонову наказание в виде пяти лет лишения свободы, а подсудимому Вакулину – шести лет пяти месяцев лишения свободы, так как Симонов раскаялся в совершенном преступлении, активно способствовал

его раскрытию. Вакулин же нигде не работает и по месту жительства характеризуется отрицательно. Осужденный Вакулин подал кассационную жалобу, указав в ней, что суд, рассматривавший дело, нарушил принцип равенства перед законом и судом.

*Прав ли Вакулин? В чем заключается принцип равенства перед законом и судом? Какие существуют исключения из этого принципа?*

**Задание 18.** Осужденный Липатов подал апелляционную жалобу на приговор, в которой указал, что суд при рассмотрении дела нарушил принцип обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту и принцип состязательности, так как отказал в удовлетворении заявленного им ходатайства о вызове и допросе в суде дополнительных свидетелей. Кроме того, суд отказал в предоставлении Липатову права на последнее слово, т.к. ему было предоставлено право участвовать в прениях.

*Прав ли Липатов? В чем состоит принцип обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту? Раскройте содержание и значение принципа состязательности.*

**Задание 19.** Ранее дважды судимый Соловьев обвинялся в совершении грабежей и разбойных нападений. На предварительном следствии и при рассмотрении уголовного дела в суде защитник Соловьева не принимал участие, поскольку тот отказался от его помощи.

*Нарушен ли в данном случае какой-либо принцип правосудия, если да, то какой именно и почему.*

**Задание 20.** В районном суде рассматривалось дело о лишении родительских прав Левиной. Родственники обратились к председательствующему с просьбой о проведении закрытого судебного заседания. Председательствующий в удовлетворении просьбы отказал, указав на необходимость повышения воспитательной роли подобных процессов.

*Прав ли председательствующий? Охарактеризуйте принцип гласности правосудия.*

## **ПК-8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.**

### **Для текущего контроля**

#### **Устный опрос**

##### *Вопросы для устного опроса:*

1. Принцип обеспечения права граждан на судебную защиту.
2. Принцип состязательности и равенства прав сторон.
3. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
4. Принцип презумпции невиновности.
5. Принцип открытого /гласного/ судебного разбирательства.
6. Принцип национального языка судопроизводства.
7. Роль и значение правосудия. Факторы, обуславливающие центральное место правосудия в составе полномочий судебной власти.
8. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи всех судов судебной системы России. Отбор кандидатов в судьи. Наделение судей полномочиями.
9. Порядок деятельности и компетенция мирового судьи. Порядок обжалования и опротестования судебных актов, постановленных им. Судебные участки и аппарат мирового судьи.
10. Районный суд - звено системы судов общей юрисдикции. Его общая характеристика и полномочия. Рассмотрение и разрешение данными судами гражданских, уголовных дел и дел об административных правонарушениях.
11. Полномочия председателя суда. Организация работы в районном суде.

12. Общая характеристика судов субъектов федерации в судебной системе России. Компетенция судов субъектов федерации по рассмотрению и пересмотру гражданских и уголовных дел.
13. Президиум и судебные коллегии суда субъекта федерации, порядок его образования, судебные и иные полномочия.
14. Организация работы в суде субъекта федерации. Состав суда.
15. Генеральная прокуратура РФ, ее состав, структура, компетенция. Ее руководство деятельностью нижестоящих прокуратур. Осуществление ею прокурорского надзора. Генеральный прокурор РФ, его полномочия и порядок назначения.
16. Прокуратура субъекта федерации, состав, структура и компетенция. Руководство деятельностью нижестоящих прокуратур.
17. Районная /городская/ прокуратура, ее компетенция и состав.
18. Военная прокуратура, ее задачи. Система, состав и структура органов военной прокуратуры.
19. Транспортная прокуратура, ее задачи. Система, состав и структура органов.
20. Природоохранная прокуратура, ее задачи и порядок формирования ее органов.
21. Прокуратура по надзору за учреждениями исполнения назначенных судом наказаний, ее задачи и порядок формирования ее органов.
22. Кадры органов прокуратуры. Порядок назначения прокуроров на должность и освобождения от нее. Требования, предъявляемые к этим лицам. Классные чины прокурорских работников. Материальное и социальное обеспечение работников прокуратуры.
23. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Принесение представлений на судебные решения.
24. Территориальные органы министерства внутренних дел РФ, их структура и полномочия.
25. Органы полиции, их основные задачи и полномочия. Структура органов полиции.
26. Права и обязанности сотрудника полиции.
27. Общая характеристика деятельности по выявлению и расследованию преступлений, ее виды.
28. Понятие оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные мероприятия. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
29. Полномочия органов предварительного следствия.
30. Права и обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов.
31. Права и обязанности судебных приставов - исполнителей.
32. Органы уголовно - исполнительной системы Министерства юстиции РФ и правовая основа их деятельности. Система этих органов, их задачи, функции и полномочия.
33. Приобретение и присвоение статуса адвоката. Присяга адвоката. Реестры адвокатов. Права и обязанности адвоката. Гарантии его независимости. Адвокатская тайна. Основания приостановления и прекращения статуса адвоката.
34. Понятие правовой работы на предприятиях и в органах государственного управления. Ее основные задачи.
35. Организация юридической службы. Ее подразделения. Требования, предъявляемые к юрисконсульту.
36. Особенности назначения на должность и освобождения от нее работников юридической службы.
37. Права и обязанности юрисконсульта.

## Реферат

### *Пример темы рефератов*

1. Предупреждение преступлений – как одна из важнейших функций правоохранительных органов.
2. Деятельность органов, осуществляющих противодействие экстремизму и терроризму, их роль в безопасности государства.

### **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

*Пример компетентностно-ориентированной задачи:*

1. Общая характеристика нормативно-правовых актов (НПА) о правоохранительных органах Российской Федерации. Классификация НПА по содержанию, юридическому значению, объему и характеру действия.
2. Проанализируйте систему правоохранительных органов, их взаимодействие между собой и иными органами государственной власти на конкретном примере. Укажите посредством каких нормативно-правовых актов осуществляется их сотрудничество.

### **Тест**

*Пример вопроса к тестированию:*

Правовыми актами о правоохранительных органах являются

- A. Постановление следователя о возбуждении уголовного дела
- B. Закон о полиции в РФ
- C. Приговор
- D. УПК РФ

### **Для промежуточного контроля**

#### **Вопросы к экзамену**

1. Принцип обеспечения права граждан на судебную защиту.
2. Принцип состязательности и равенства прав сторон.
3. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
4. Принцип презумпции невиновности.
5. Принцип открытого /гласного/ судебного разбирательства.
6. Принцип национального языка судопроизводства.
7. Компетенция Конституционного Суда РФ.
8. Порядок образования Конституционного суда, его состав. Требования, предъявляемые к судьям, их правовой статус.
9. Арбитражный суд субъекта федерации, его компетенция, состав, структурные подразделения и их полномочия.
10. Апелляционный арбитражный суд, его компетенция, состав, структура.
11. Федеральный арбитражный суд округа, его компетенция, состав, структура.
12. Третейские суды. Их состав, порядок образования, полномочия.
13. Районный суд в системе судов общей юрисдикции. Его компетенция и состав.
14. Председатель районного суда и его полномочия. Организация работы в районном суде.
15. Компетенция мирового судьи по рассмотрению гражданских и уголовных дел.
16. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность федерального и мирового судьи и порядок отбора кандидатов.
17. Структура и состав службы судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов и исполнению судебных актов. Их права и обязанности.
18. Сущность и задачи нотариата. Виды юридической помощи, оказываемой нотариусами.

19. Организация и структура органов нотариата. Лица, обладающие правом осуществления нотариальной деятельности.
20. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами.
21. Генеральная прокуратура РФ, ее компетенция, структура, состав. Генеральный прокурор РФ, его полномочия и порядок назначения.
22. Прокуратура субъекта федерации, ее компетенция, состав, структура.
23. Районная /городская, межрайонная/ прокуратура, ее компетенция, состав.
24. Полиция, ее основные задачи, полномочия и структурные подразделения.
25. Сущность оперативно-розыскной работы, органы ее осуществляющие.
26. Дознание и его сущность. Органы, осуществляющие дознание и их полномочия.
27. Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия, их система и полномочия. Разграничение их подследственности.
28. Права и обязанности адвоката.
29. Организация юридической службы на предприятиях и в органах государственного управления. Права и обязанности юрисконсультов.

### ***Задания к экзамену***

**Задание 1.** Гражданин РФ Шванштайгер увидел в одной из газет объявление об открытии вакансии на должность судьи районного суда. Поскольку он имеет высшее юридическое образование и работает юристом в одной из коммерческих организаций, то обратился в районный суд с просьбой принять на работу, однако получил отказ.

Одним из мотивов отказа является, то, что родители данного гражданина выходцы из Германии, а также что не соблюден порядок получения статуса судьи.

*Разъясните господину Шванштайгеру этот порядок.*

**Задание 2.** В ходе проверки, проведенной на одном из госпредприятий местной промышленности прокурором, были установлены нарушения законодательства о порядке ведения трудовых книжек: трудовые книжки заведены лишь на 57% работающих, а остальные рабочие их не имели вообще; в трудовые книжки несвоевременно вносились записи о перемещениях работников и их поощрения, иногда в них вносились записи о взысканиях, налагаемых администрацией. Выявлены факты, когда трудовые книжки несвоевременно вручалисьувольняемым работникам.

*В какой форме прокурор должен отреагировать на нарушения закона?*

**Задание 3.** 8 августа Л. и Н., совершив разбойное нападение и пытаясь скрыться с места происшествия, получили травмы. Незамедлительно в ходе проведенных мероприятий они были задержаны, доставлены в больницу и прооперированы. По заключению врачей с подозреваемыми возможно было проведение следственных действий в условиях стационара, однако им противопоказана транспортировка.

10 августа следователь с согласия руководителя СО обратился в суд с ходатайством об избрании в отношении Л. и Н. меры пресечения в виде заключения под стражу. Суд отказал в удовлетворении ходатайства в связи с неявкой Л. и Н. в судебное заседание.

*Правильно ли поступил судья?*

**Задание 4.** В территориальный орган юстиции обратилась Яковлева с жалобой на адвоката Макову. В жалобе указывалось, что Яковлева заключила с Маковой соглашение о представительстве ее интересов в суде первой инстанции по иску к предприятию о восстановлении на работе. Но в назначенный день судебного заседания адвокат не явилась, после отложения дела слушанием к судебному разбирательству должностным образом не подготовилась, в написании кассационной жалобы на решение судьи без дополнительной оплаты отказалась.

Какие направления адвокатской деятельности существуют? Проанализируйте данную ситуацию.

**Задание 5.** Находясь в местах лишения свободы, осужденный К. подал жалобу в администрацию колонии на старшего инспектора по воспитательной работе и просил отреагировать на жестокое обращение с ним со стороны данного лица. Однако администрация колонии признала действия своего сотрудника правомерными.

К. не согласился с решением, принятым по его жалобе, и обратился снова по этому же вопросу, но к Уполномоченному по правам человека в РФ. С содержанием поданной жалобы был ознакомлен начальник колонии в целях обеспечения безопасности и режима в исправительном учреждении.

В последующем при проведении проверки по жалобе Уполномоченному было отказано в посещении исправительного учреждения, в котором отбывал наказание К.

*Разрешите ситуацию.*

**Задание 6.** В постановлении о прекращении уголовного дела следователь ОВД Крапивин указал, что виновность Салова в совершении кражи из квартиры Сергеева собранными по делу доказательствами доказана, но, учитывая обстоятельства, указанные в ст. 75 УК РФ, виновный может быть освобожден от уголовной ответственности.

Салов, не возражая против прекращения дела по данному основанию, тем не менее, в своем заявлении на имя прокурора просил отменить постановление, поскольку следователь назвал его виновным в совершении преступления. В соответствии же с принципом презумпции невиновности решение вопроса о виновности отнесено только к компетенции суда.

*Можно ли в данном случае говорить о нарушении принципа презумпции невиновности?*

**Задание 7.** В районный суд обратился Никитин с просьбой привлечь к уголовной ответственности его жену за умышленное причинение легкого вреда здоровью (ч.1 ст. 115 УК РФ). Судья принял заявление, возбудил уголовное дело, единолично рассмотрел его и вынес обвинительный приговор.

*Вправе ли судья возбуждать уголовные дела? Мог ли районный судья рассматривать данное дело? Определите состав суда по рассмотрению данного дела.*

**Задание 8.** Начальник отдела Судебного департамента обратился к Генеральному директору Судебного департамента с представлением о досрочном освобождении Симонова от обязанностей судьи районного суда в связи с ухудшением состояния его здоровья.

*Есть ли основания для приостановления или прекращения полномочий Симонова?*

*Каков порядок отстранения судьи районного суда от выполнения обязанностей? Правомочен ли Генеральный директор судебного департамента разрешить поставленную просьбу начальника управления судебного департамента?*

**Задание 9.** В районный суд поступили материалы о хулиганстве, совершенном Янчевым. Судья районного суда Семенов единолично рассмотрел эти материалы и назначил наказание: 15 суток административного ареста.

*Вправе ли был судья рассматривать указанные материалы? Подлежат ли рассмотрению районным судом административные споры, если да, то какие именно?*

**Задание 10.** Председатель районного суда объявил выговор судебному приставу, обеспечивавшему порядок в судебном заседании, за ненадлежащее выполнение им должностных функций.

Судебный пристав обжаловал указанное решение в суд, т.к. полагал, что председатель суда не вправе был налагать на него дисциплинарные взыскания.

*Обоснована ли жалоба судебного пристава? Кто принимает, освобождает от должности судебных приставов? Какие функции выполняет названное должностное лицо?*

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют письменную **рубежную контрольную работу**. По итогам выполнения

контрольной работы оцениваются компетенции ОПК-2, ОПК-4, ПК-8. Рубежная контрольная работа выполняется строго по вариантам. Для ее выполнения обучающимся предлагаются задания. Вариант задания определяется по первой букве фамилии.

### ***Задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения)***

| № варианта                     | Содержание задания  |
|--------------------------------|---|
| 1 вариант<br>Фамилии<br>от А-Е | <p>1. Охарактеризуйте гарантии независимости судей. Укажите основания приостановления и прекращения полномочий судьи.</p> <p>2. Раскройте принципы организации и деятельности прокуратуры, а также цели и направления прокурорской деятельности.</p> <p>3. Петров заключил договор с ЗАО «Вега» на поставку мебели для офиса. В указанный договором срок предприятие поставило мебель ненадлежащего качества.</p> <p><i>Какие меры необходимо принять Петрову для защиты своих нарушенных прав?</i></p>   |
| 2 вариант<br>Фамилии<br>от Ж-К | <p>1. Охарактеризуйте задачи, порядок образования, состав и полномочия третейских судов.</p> <p>2. Раскройте понятие предварительного следствия. Определите органы предварительного следствия и их систему.</p> <p>3. По вине прокурора внутригородского округа было совершено дорожно-транспортное происшествие, в результате которого другому участнику дорожного движения по неосторожности был причинен тяжкий вред здоровью.</p> <p><i>Каков порядок привлечения прокурора к уголовной ответственности?</i></p>  |
| 3 вариант<br>Фамилии<br>от Л-П | <p>1. Определите порядок образования Конституционного суда РФ и его состав. Требования, предъявляемые к судьям Конституционного суда РФ, их правовой статус.</p> <p>2. Охарактеризуйте дознание и его сущность. Органы, осуществляющие дознание и их полномочия.</p> <p>3. Мировой судья вынес постановление о лишении права управления транспортным средством Сидорова, находившегося в состоянии алкогольного управления, сроком на один год и шесть месяцев.</p> <p>Сидоров не был уведомлен о состоявшемся судебном заседании и принятии данного решения, а узнал об этом только после вступления постановления мирового судьи в законную силу при проверке документов сотрудниками ДПС, когда уже был занесен в единую базу данных ГИБДД.</p> <p><i>В какой суд и в какие судебные инстанции Сидоров вправе обжаловать постановление мирового судьи?</i></p> |
| 4 вариант<br>Фамилии<br>от Р-Т | <p>1. Со ссылкой на закон определите структуру, систему и состав органов Судебного департамента при Верховном Суде РФ.</p> <p>2. Определите функцию, организацию и руководство деятельностью нотариата в Российской Федерации.</p> <p>3. Следователь гарнизонной военной прокуратуры совершил должностное преступление, а через несколько дней после увольнения из вооруженных сил и органов прокуратуры - кражу.</p> <p><i>Каков порядок привлечения его к уголовной ответственности?</i></p> <p><i>Кто будет проводить предварительное следствие по совершенным им преступлениям?</i></p> <p><i>Назовите виды подследственности.</i></p>  |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| 5 вариант<br>Фамилии<br>от У-Я | <p>1. Определите задачи, систему, порядок формирования и компетенцию военных судов.</p> <p>2. Укажите основные задачи Министерства Юстиции РФ и его органов.</p> <p>3. Мировому судье поступило исковое заявление о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества между супругами. В ходе досудебной подготовки дела выяснилось, что между ними не достигнуто соглашение о месте проживания их несовершеннолетних детей.</p> <p><i>Вправе мировой судья рассматривать данное дело?</i></p> <p><i>Какое решение должен принять мировой судья в данной ситуации?</i></p> |
|--------------------------------|---|

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

##### **Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:**

**Оценка «отлично»** выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечается такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

##### **Критерии оценки реферата:**

**Оценка «отлично»** ставится, если соблюдены все требования к выполнению реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

**Оценка «хорошо»:** основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём сообщения; имеются упущения в оформлении.

**Оценка «удовлетворительно»:** имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании сообщения; отсутствуют выводы.

**Оценка «неудовлетворительно»:** тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или сообщение не представлено вовсе.

#### **Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):**

**Оценка «отлично»:** при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

**Оценка «хорошо»:** при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

**Оценка «удовлетворительно»:** при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

**Оценка «неудовлетворительно»:** при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

#### **Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 %;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

#### **Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для заочного обучения)**

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»:** задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

**Оценка «хорошо»:** задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»:** задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

**Оценка «неудовлетворительно»:** допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

### **Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене**

**Оценка «отлично» выставляется** обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019.— 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86274.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. П. Галоганов, Р. Т. Тамаев, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Г. Б. Мирзоева. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. — 351с. — (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). - ISBN 978-5-238-02390-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028654>

3. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. П. Галоганов, А. В. Ендольцева, Г. Б. Мирзоев [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Г. Б. Мирзоев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 351 с. — 978-5-238-02390-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66292.html>

### **Дополнительная учебная литература**

1. Баксалова, А. М. Правоохранительные органы Российской Федерации: схемы и основные понятия : учебное пособие для бакалавров / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-4437-0945-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93821.html>

2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81537.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Рябченко, О.Н. Кадровая служба в правоохранительных органах : учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / О.Н. Рябченко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 143 с. - ISBN 978-5-238-02821-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1025600>

### **Нормативные и иные правовые акты, официальные акты высших судебных органов (в действующей редакции):**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года, (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СПС КонсультантПлюс.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [№ 1]»(Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7»(Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // СПС КонсультантПлюс.

3. О судебной системе Российской Федерации Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018 № 2-ФКЗ) // СПС КонсультантПлюс.

4. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 // СПС КонсультантПлюс.

5. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (в ред. от 2 августа 2019 г. № 311-ФЗ) // СПС КонсультантПлюс.

6. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ (ред. от 27 декабря 2019 г)) // СПС КонсультантПлюс.

7. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.

8. Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации: Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1313 (ред. от 31.12.2019) // СПС КонсультантПлюс.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Электронно-библиотечные системы**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>           | <b>Тематика</b>  |
|----------|-------------------------------|------------------|
| 1        | Znaniум.com                   | Универсальная    |
| 2        | IPRbook                       | Универсальная    |
| 3        | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная    |
| 4        | Консультант Плюс              | Правовая система |

### **Рекомендуемые интернет сайты:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
2. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
3. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Правоохранительные органы : метод. указания по организации контактной работы / сост. А. А. Тушев, Л. И. Ильницкая, А. В. Васечкина. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 24 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11.1 Перечень программного обеспечения**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                 | <b>Краткое описание</b>  |
|----------|---|--------------------------|
| 1        | Microsoft Windows                                   | Операционная система     |
| 2        | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3        | Система тестирования INDIGO                         | Тестирование             |

## **11.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных и поисковых систем**

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <https://sudrf.ru/>
2. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Данные судебной статистики <http://www.cdep.ru/index.php?id=79>
3. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Обзоры о деятельности судов <http://www.cdep.ru/index.php?id=80>
4. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Данные судебной статистики по делам коррупционной направленности <http://www.cdep.ru/index.php?id=150>
5. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
6. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Ежемесячный сборник о состоянии преступности в России <http://crimestat.ru/analytics>
7. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Основные статистические данные о деятельности органов прокуратуры <https://genproc.gov.ru/stat/data/>
8. Следственный комитет РФ. Сведения о деятельности Следственного Комитета Российской Федерации <http://sledcom.ru/activities/statistic>
9. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
10. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
11. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
12. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
13. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
14. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>

## **12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине**

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|----------|--|--|
| 1.       | Помещение №2 ГД, посадочных мест — 192; площадь — 188,5 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13   |

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  | Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|----------|--|--|
|          | <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №410 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 36,1кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br/>         сплит-система — 1 шт.;<br/>         специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №415 ГУК, посадочных мест — 80; площадь — 70,3кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br/>         специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);<br/>         технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);<br/>         программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №419 ГУК, посадочных мест — 75; площадь — 75,2кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br/>         специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);<br/>         технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор,</p> |  |

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  | Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|----------|--|--|
|          | <p>экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №435 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 35кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №437 ГУК, площадь — 52,6кв.м.; учебный зал судебных заседаний. Специализированная мебель (места для судебного состава, для сторон процесса, трибуна для выступления участников процесса)</p> <p>Символы судебной власти (государственный герб Российской Федерации, государственный флаг Российской Федерации)</p> <p>Оборудование для проведения судебного заседания с использованием видео-конференц связи.</p> <p>Помещение №745 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 50,3кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> |  |

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  | Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|----------|--|--|
|          | <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);<br/>     технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);<br/>     программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №255 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 34,1кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br/>     сплит-система — 1 шт.;</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №432 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,5кв.м.; помещение для самостоятельной работы.<br/>     технические средства обучения (компьютеры персональные);<br/>     доступ к сети «Интернет»;<br/>     доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;<br/>     специализированная мебель (учебная мебель).<br/>     Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе.</p> <p>Помещение №433 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 17,2кв.м.; помещение для самостоятельной работы.<br/>     технические средства обучения (компьютеры персональные);<br/>     доступ к сети «Интернет»;<br/>     доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> |  |

|          |  |   |
|----------|--|---|
| №<br>п/п | <b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b> | <b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b> |
|          | специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе.  |   |