

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОХИМИИ И ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ



Рабочая программа дисциплины

БОТАНИКА

Направление подготовки
35.03.04 Агрономия

Направленность
Защита растений

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Краснодар
2020

Рабочая программа дисциплины «Ботаника» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 26 июля 2017 г. № 699.

Автор:
канд. биол. наук, доцент



Н. В. Швыдкая

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры ботаники и кормопроизводства от 08.04.2020 г., протокол №9.

Заведующий кафедрой
доктор биол. наук, профессор



С. Б. Криворотов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета агрохимии и защиты растений, протокол от 18.04.2020 г. № 8.

Председатель
методической комиссии
канд. биол. наук, доцент



Н. А. Москаleva

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
канд. биол. наук, доцент



Е. Ю. Веретельник

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Ботаника» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах ботанической науки, необходимых для освоения программ дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров направления 35.03.04 «Агрономия».

Задачи дисциплины

- получить представление об особенностях морфологии, анатомии, систематики растений;
- сформировать практическую основу для умения распознавать растения в природе и условиях культуры;
- знать основные виды дикорастущих и культурных пищевых, технических, декоративных, лекарственных, охраняемых, а также сорных и ядовитых растений.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709).

Трудовая функция: Разработка системы мероприятий по повышению эффективности продукции растениеводства

Трудовые действия:

Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Ботаника» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 35.03.04 Агрономия, направленность «Защита растений»

4 Объем дисциплины (144 часов, 4 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов
	Очная
Контактная работа	86
в том числе:	
— аудиторная по видам учебных занятий	84
— лекции	38
— практические	-
— лабораторные	46
— внеаудиторная	2
— зачет	2
— экзамен	-
— защита курсовых работ (проектов)	не предусмотрена
Самостоятельная работа	58
в том числе:	
— курсовая работа (проект)*	не предусмотрена
— прочие виды самостоятельной работы	-
Итого по дисциплине	144/4

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет с оценкой.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1,2 семестрах.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1 семестр						
1	Тема: Ботаника как наука. Основные этапы развития ботаники. Структура ботаники._Роль растений в жизни человека	ОПК-1	1	2	-	1
2	Тема: Растительная клетка. Особенности, форма и величина. Основные органеллы, их строение и функции. Производные протопласта.	ОПК-1	1	4	2	5

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабора- торные занятия	Самосто- тельная работа
	Клеточная стенка. Запасные питательные вещества растений.					
3	Тема: Ткани высших растений. Классификация, цитологические особенности и функции образовательных, основных, покровных тканей, механических, проводящих, выделительных тканей.	ОПК-1	1	4	2	5
4	Тема: Органография растений. Вегетативные органы высших растений. Основные органы высшего растения: корень, стебель, лист. Общие закономерности строения вегетативных органов. Корень. Морфологическое строение корня. Виды корней и корневых систем. Функции, метаморфозы. Микроза, клубеньки, корнеплоды.	ОПК-1	1	2	4	5
5	Тема: Вегетативные органы высших растений. Корень. Анатомия корня. Анатомическое строение кончика корня. Зоны кончика корня. Первичное и вторичное строение анатомическое строение корня.	ОПК-1	1	2	2	5
6	Тема: Вегетативные органы растений. Стебель. Морфология стебля. Типы ветвления. Строение и функции типичного побега. Метаморфозы. Аналогичные и гомологичные органы.	ОПК-1	1	2	2	5
7	Тема: Вегетативные органы растений. Стебель. Анатомическое строение стебля. Анатомия стебля однодольных и двудольных растений. Макроскопическое и микроскопическое строение стебля древесных растений.	ОПК-1	1	2	2	5
8	Тема: Вегетативные органы растений. Лист. Лист – боковой орган побега. Части листа, функции, классификация, метаморфозы. Анатомия листа двудольных и однодольных растений. Дорзовентральный и изолатеральный лист. Проводящая система в листьях. Опорные структуры листа.	ОПК-1	1	2	2	4
2 семестр						
9	Тема: Цветок и соцветия. Части цветка, половые типы, околовы цветник простой и двойной. Формула и диаграмма цветков. Соцветия. Значение, строение, классификация.	ОПК-1	1	2	2	2
10	Тема: Андроцей и гинеций. Строение тычинки, пыльника, пыльце-	ОПК-1	1	2	4	2

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабора- торные занятия	Самосто- тельная работа
	вых зерен. Микроспорогенез и микрогаметогенез. Типы опыления. Строение пестика и семязачатка. Мегаспорогенез и мегагаметогенез.					
11	Тема: Семена и плоды. Развитие и строение семени. Типы семян. Развитие, строение плодов. Генетическая классификация плодов. Соплодия. Прорастание семян.	ОПК-1	1	2	4	3
12	Тема: Введение в систематику. Задачи и методы систематики. Классификация, номенклатура, филогенетика.	ОПК-1	1	2	-	1
13	Тема: Высшие споровые и голосеменные растения. Общая характеристика, их отличия от низших. Классификация. Размножение. Гаметофит и спорофит. Общая характеристика, значение отделов Моховидные, Плауновидные, Хвощевидные, Папоротниквидные, Голосеменные	ОПК-1	1	2	2	2
14	Тема: Систематика Покрытосеменных. Основные системы. Деление на классы. Сравнительная характеристика двудольных и однодольных. Общая характеристика сем. Лютковые.	ОПК-1	1	2	2	3
15	Тема: Цветковые растения. Общая характеристика сем. Гвоздичные, сем. Маревые, сем. Гречишные, сем. Тыквенные, сем. Капустные, сем. Мальвовые.	ОПК-1	1	2	2	3
16	Тема: Цветковые растения. Общая характеристика сем. Розовые, сем. Бобовые, сем. Виноградные, сем. Сельдерейные, сем. Яснотковые, сем. Пасленовые.	ОПК-1	1	2	6	3
17	Тема: Цветковые растения Общая характеристика сем. Вьюнковые, Повиликовые, Заразиховые, сем. Астровые, сем. Лилейные, сем. Осоковые, сем. Мятликовые.	ОПК-1	1	2	8	3
18	Тема: Экология растений. Жизненные формы растений. Экологические группы растений по отношению к водному и световому режиму местообитаний. Экологические группы растений по отношению к условиям почвенной среды (кислотность, засоление)	ОПК-1	1	2	--	1
Итого				38	46	58

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания для самостоятельной работы (собственные разработки)

1. Криворотов, С.Б. Морфология вегетативных органов растений : метод. указание // С. Б. Криворотов [и др.] Краснодар: Куб-ГАУ, 2011. – 64 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/104/05_Morfologija_vegetativnykh_organov_rastenii.pdf

2. Криворотов, С.Б., Сионова Н.А. Систематика низших растений и грибов : метод. указание / С. Б. Криворотов, Н. А. Сионова// Краснодар : ООО «М-Графика», 2009. – 28 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/104/01_SISTEMATIKA_CVETKOVYKH_RASTENII.pdf

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно- коммуникационных технологий
1,2	Химия
1	Неорганическая и органическая химия
2	Аналитическая химия, физическая и колloidная химия
1	Физика
1	Математика и математическая статистика
1	Информатика
1,2	Ботаника
	Учебная практика
2	Ознакомительная практика
4	Микробиология
2	Агрометеорология
4	Физиология и биохимия растений
3	Общая генетика
2	Сельскохозяйственная экология
5	Мелиорация
4	Основы биотехнологии
5,6	Растениеводство
7	Основы селекции и семеноводства
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-1 - способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий					
<p>Знать: основных законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии.</p> <p>Уметь: использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.</p> <p>Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области</p>	<p>Обучающийся не знает: основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии.</p> <p>Не умеет: использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.</p> <p>Не владеет: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области</p>	<p>Обучающийся на минимальном уровне знает: основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии.</p> <p>Слабо умеет: использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.</p> <p>Неуверенно владеет: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области</p>	<p>Обучающийся твердо знает: основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии.</p> <p>Умеет: использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.</p> <p>Владеет: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области</p>	<p>Обучающийся на высоком уровне знает: основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии.</p> <p>Грамотно умеет: использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.</p> <p>Владеет: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области</p> <p>На высоком уровне владеет: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Доклад</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Кейс-задание</p> <p>Экзамен</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
агрономии.	новых задач в области агрономии.	коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии.	решении типовых задач в области агрономии.	онно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии.	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Опрос

Опрос – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Контрольное задание

Самостоятельная работа на тему «Морфология вегетативных органов растений»

Студенты собирают морфологический гербарий, оформляя его в альбоме с подписями разделов, названий растений и их органов по следующему плану:

1. Строение побега
2. Типы побегов: укороченный и удлиненный
3. Типы побегов по особенностям расположения в пространстве
4. Типы листорасположения
5. Метаморфозы побегов
6. Простые листья (строение)
7. Классификация простых листьев по степени расчленения листовой пластинки
8. Сложные листья (строение), классификация
9. Метаморфозы листьев
10. Корневая система растений (типы корневых систем, виды корней)
11. Метаморфозы корней.

Реферат

Реферат – это письменное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.

Цель подготовки реферата:

- сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося;
- способствовать овладению методами научного познания;
- освоить навыки публичного выступления;

– научиться критически мыслить.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

Темы рефератов

1. Общая характеристика отделов водорослей. Экологические группы водорослей, их значение в природных экосистемах, использование человеком.

2. Отдел мохообразные. Отличительные особенности и общая характеристика. Своеобразие цикла воспроизведения. Принципы классификации, деление на классы и порядки. Географическое распространение, экология, роль в природе и жизни человека. Плауны. Отличительные особенности и общая характеристика. Происхождение и основные направления их эволюции. Географическое распространение, экология, роль в природе и жизни человека.

3. Хвощи. Отличительные особенности и общая характеристика. Происхождение и основные направления их эволюции. Географическое распространение, экология, роль в природе и жизни человека.

4. Папоротники. Отличительные особенности и общая характеристика. Происхождение и основные направления их эволюции. Географическое распространение, экология, роль в природе и жизни человека.

5. Голосеменные жизненные формы, продолжительность жизни, цикл воспроизведения, особенности размножения на примере хвойных. Классификация голосеменных. Географическое распространение, экология, роль в природе и жизни человека.

6. Семейство розовые. Распространение, жизненные формы, краткая ботаническая характеристика. Принципы деления на подсемейства. Важнейшие роды и виды дикорастущих и культивируемых растений. Практическое значение семейства.

7. Порядок бобовоцветные: мимозовые, цезальпиниевые, бобовые, их таксономический статус. Характеристика семейства бобовые (мотыльковые).

8. Семейство астровые. Характерные признаки и объем семейства, деление на подсемейства и трибы. Участие и роль в растительном покрове. Ведущие по числу видов роды. Практическое значение семейства.

9. Семейство Мятликовые (Злаки). Распространение и роль в сложении растительного покрова, ботаническая характеристика, практическое значение. Наиболее крупные подсемейства, их краткая характеристика, типичные представители

Тесты

Тест – это инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

МОРФОЛОГИЯ ВЕГЕТАТИВНЫХ ОРГАНОВ

1. Задание {{ 164 }} KT=1 Тема 3-1-0 Тема 3-1-0

Выводятся из метаболизма и локализуются в... тканях экскреторные или секреторные вещества.

- выделительных
- механических
- проводящих
- меристематических

2. Задание {{ 165 }} KT=1 Тема 3-1-0 Тема 3-1-0

Гипокотиль – это участок стебля между.... .

- семядолями и первым листом
- узлами
- семядолями и корневой шейкой
- верхушечной почкой и корнем

3. Задание {{ 166 }} КТ=1 Тема 3-1-0 Тема 3-1-0

Эпикотиль – это участок стебля между....

- почками
- семядолями и собственно корнем
- верхушечной почкой и корнем
- семядолями и первым настоящим листом

4. Задание {{ 167 }} КТ=1 Тема 3-1-0 Тема 3-1-0

Колеоптиль – это....

- наружный зародышевый лист
- конус нарастания стебля
- корневое влагалище
- корешок с чехликом

5. Задание {{ 168 }} КТ=1 Тема 3-1-0 Тема 3-1-0

Колеориза – это....

- корневое влагалище
- конус нарастания стебля
- конус нарастания корня
- наружный зародышевый лист

6. Задание {{ 169 }} КТ=1 Тема 3-1-0 Тема 3-1-0

Корневая шейка – это....

- граница между корнем и стеблем
- участок стебля между почками
- конус нарастания стебля
- участок стебля между семядолями и корнем

7. Задание {{ 170 }} КТ=1 Тема 3-1-0 Тема 3-1-0

Зародыш семени – это зародыш....

- растения
- почки
- цветка

8. Задание {{ 171 }} КТ=1 Тема 3-1-0 Тема 3-1-0

Ювенильные листья – это....

- первые настоящие листья проростка, не характерные для взрослого растения
- зародышевые листья
- семядольные листья
- срединные листья

9. Задание {{ 172 }} КТ=1 Тема 3-1-0 Тема 3-1-0

Вегетативные органы растения – это....

- побег, корень
- плоды, соцветия, семена
- семядоли, эпикотиль
- конус нарастания стебля и корня

10. Задание {{ 173 }} КТ=1 Тема 3-1-0 Тема 3-1-0

Полярность – это....

- наличие у органа верхнего и нижнего полюсов
- вертикально расположенные вегетативные органы
- горизонтально расположенные вегетативные органы
- конус нарастания стебля

Вопросы к зачету

1. Ботаника – наука о растениях. Разделы ботаники.
2. Значение растений в природе и жизни человека.
3. Побег. Строение побега. Типы ветвления побега.

4. Надземные и подземные видоизменения побегов.
5. Лист: строение, функции.
6. Простые листья с цельной листовой пластинкой, их характеристика.
7. Простые листья с расчлененной листовой пластинкой, их характеристика.
8. Сложные листья, их характеристика.
9. Видоизменения листьев.
10. Корень: строение, функции.
11. Типы корней и корневых систем.
12. Видоизменения корней.
13. Растительная клетка. Общая характеристика.
14. Цитоплазма: строение, химический состав, функции.
15. Мембранные: строение, химический состав, функции.
16. Ядро: строение, химический состав, функции.
17. Пластиды: их типы, строение, химический состав, функции.
18. Митохондрии: строение, химический состав, функции.
19. Аппарат Гольджи: строение, химический состав, функции.
20. Эндоплазматическая сеть. Рибосомы. Строение и функции э.п.с. и рибосом.
21. Вакуоль: клеточный сок и его химический состав. Функции вакуолей.
22. Углеводы как запасные питательные вещества.
23. Белки и жиры как запасные питательные вещества.
24. Клеточная стенка: строение, химический состав, функции.
25. Поры. Типы пор. Их функции.
26. Видоизменения клеточной стенки.
27. Понятие о ткани. Классификация тканей.
28. Образовательные ткани: их характеристика, классификация.
29. Покровные ткани: их характеристика, классификация.
30. Основные ткани: их характеристика, классификация.
31. Механические ткани: их характеристика, классификация.
32. Проводящие ткани: их характеристика, классификация. Типы проводящих пучков.
33. Анатомическое строение стебля однодольных травянистых растений.
34. Анатомическое строение стебля двудольных травянистых растений.
35. Анатомическое строение стебля двудольных древесных растений.
36. Макроскопическое строение отпила ствола дуба.
37. Анатомическое строение листа у двудольных растений.
38. Анатомическое строение листа однодольных растений.
39. Строение кончика корня.
40. Первичное анатомическое строение корня.
41. Вторичное анатомическое строение корня.
42. Цветок, его органы. Функции цветка.
43. Андроцей: строение тычинки, строение пыльника.
44. Микроспорогенез, микрогаметогенез, формирование и строение пыльцевого зерна.
45. Гинецей: строение пестика, функции. Типы гинцея.
46. Мегаспорогенез, мегагаметогенез. Формирование и строение семязачатка.
47. Цветение и опыление.
48. Двойное оплодотворение и формирование семени и плода.
49. Простые моноподиальные соцветия, их типы, характеристика.
50. Сложные моноподиальные соцветия, их типы, характеристика.
51. Симподиальные соцветия, их типы, характеристика.
52. Классификация плодов.
53. Систематика растений как наука.
54. Таксономические категории и таксоны растений.
55. Отделы водорослей: общая характеристика отделов.
56. Отдел Моховидные: общая характеристика.
57. Отдел Папоротниковые: общая характеристика.
58. Отдел Голосеменные: общая характеристика.

59. Отдел Покрытосеменные: общая характеристика.
60. Классы Покрытосеменных: их характеристика.
61. Семейство Лютиковые: его характеристика и представители.
62. Семейство Розовые: его характеристика и представители.
63. Семейство Бобовые: его характеристика и представители.
64. Семейство Мальвовые: его характеристика и представители.
65. Семейство Сельдерейные: его характеристика и представители.
66. Семейство Гвоздичные: его характеристика и представители.
67. Семейство Виноградные: его характеристика и представители.
68. Семейство Вьюнковые: его характеристика и представители.
69. Семейство Повиликовые: его характеристика и представители.
70. Семейство Пасленовые: его характеристика и представители.
71. Семейство Заразиховые: его характеристика и представители.
72. Семейство Яснотковые: его характеристика и представители.
73. Семейство Маревые: его характеристика и представители.
74. Семейство Гречишные: его характеристика и представители.
75. Семейство Капустные: его характеристика и представители.
76. Семейство Тыквенные: его характеристика и представители.
77. Семейство Астровые: его характеристика и представители.
78. Семейство Лилейные: его характеристика и представители.
79. Семейство Осоковые: его характеристика и представители.
80. Семейство Мятликовые: его характеристика и представители.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины «Ботаника» проводится в соответствии с Положением системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «**отлично**» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «**хорошо**» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Критерии оценки знаний студента при подготовке контрольного задания.

Оценка «**отлично**» — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач.

Оценка «**хорошо**» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, нарушения логической последовательности в изложении материала, но при этом он владеет основными тем, необходимыми для дальней-

шего обучения.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольное задание вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Таблица - Лист оценки реферата

Критерий	Минимальный ответ «2»	Изложенный, раскрытый ответ «3»	Законченный, полный ответ «4»	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ «5»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта, отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или не все обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представленная информация не систематизирована или непоследовательна. Использованы 1-2 профессиональных термина	Представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представленная информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Более 4 ошибок в представляемой информации	3-4 ошибки в представляемой информации	Не более 2 ошибок в представленной информации	Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений
Итоговая оценка				

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки знаний при проведении зачета.

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1 Павлова, М. Е. Ботаника [Электронный ресурс]: конспект лекций. Учебное пособие/ Павлова М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22163>. – ЭБС «IPRbooks»

2 Демина, М. И. Ботаника (цитология, гистология) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Демина М. И., Соловьев А.В., Чечеткина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2010.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20656>. – ЭБС «IPRbooks»

3 Демина, М. И. Ботаника (органография и размножение растений) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Демина М.И., Соловьев А.В., Чечеткина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011.— 139 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20655>. – ЭБС «IPRbooks»

4 Пятунина, С.К. Ботаника. Систематика растений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пятунина С.К., Ключникова Н.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23975>. – ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная учебная литература

1. Демина М.И. История развития ботанических наук [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Демина М.И., Соловьев А.В., Чечеткина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2013.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20662>. – ЭБС «IPRbooks»

2. Найда Н.М. Систематика покрытосеменных: Учебно-методическое пособие к самостоятельной работе по дисциплине «Ботаника» / СПбГАУ, Н.М. Найда .— СПб. : СПбГАУ, 2014. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/243264>

3. Систематика высших растений с основами геоботаники и гербарного дела. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.А. Лепешкина [и др].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. — 87 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47478>. – ЭБС «IPRbooks»

4. Сугробова, Н. Ю. Тетрадь для практических работ по ботанике с основами экологии растений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Сугробова Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2012.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47907>. – ЭБС «IPRbook»

5. Федяева, В. В. Летняя учебная практика по ботанике: высшие растения. Практическое руководство [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Федяева В.В.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46994>. – ЭБС «IPRbooks»,

6. Эверт, Рей. Ф. Анатомия растений Эзау. Меристемы, клетки и ткани растений [Электронный ресурс]: строение, функции и развитие/ Эверт Рей.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 601 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42293>. – ЭБС «IPRbooks»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	Издательство «Лань»	Ветеринария, сельское хозяйство, технология хранения и переработки пищевых продуктов
3	IPRbook	Универсальная
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Рекомендуемые интернет сайты

1. Открытый иллюстрированный атлас сосудистых растений России и сопредельных стран: Режим доступа: <http://www.plantarum.ru/>
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>
3. Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина РАН. Режим доступа: www.gbsad.ru
4. Природа России. Национальный портал. Режим доступа: <http://www.priroda.ru/>
5. Официальный сайт центра охраны дикой природы. Режим доступа: <http://biodiversity.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Материалы размещены на сайте кафедры. Режим доступа: <http://kubsau.ru/education/chairs/botany/publications/>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Ботаника	<p>Помещение №605 ГУК, посадочных мест — 26; площадь — 36,3 м²; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>лабораторное оборудование (микроскоп — 10 шт.);</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №606 ГУК, посадочных мест — 26; площадь — 36,7 м²; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>лабораторное оборудование (микроскоп — 11 шт.);</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук,</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №633 ГУК, посадочных мест — 84; площадь — 70,7 м²; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>лабораторное оборудование (плейер — 1 шт.);</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №638 ГУК, посадочных мест — 127; площадь — 90,8 м²; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №623 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 31,8 м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>лабораторное оборудование (плейер — 1 шт.;</p> <p>стол лабораторный — 1 шт.);</p> <p>технические средства обучения (ноутбук — 1 шт.;</p> <p>принтер — 3 шт.;</p> <p>мфу — 1 шт.;</p> <p>экран — 1 шт.;</p> <p>проектор — 2 шт.;</p> <p>сетевое оборудование — 2 шт.;</p> <p>сканер — 1 шт.;</p> <p>видео/фото камера — 1 шт.;</p> <p>ибп — 1 шт.;</p> <p>компьютер персональный — 2 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель(учебная мебель).</p>	
--	--	--

		Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	
--	--	--	--