

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ Зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета зоотехнии

профессор В.Х. Вороков  
«24» апреля 2020 г.



**Программа производственной практики  
Научно-исследовательская работа**

**Направление подготовки  
36.04.02 - Зоотехния**

**Направленность  
«Частная зоотехния, технология производства продуктов  
животноводства»**

**Уровень высшего образования  
магистратура**

**Форма обучения  
очная, заочная**

**Краснодар 2020**

Программа производственной практики научно-исследовательская работа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г № 973.

Автор:

доктор с.-х. наук,  
профессор



Н.И. Куликова

Программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры частной зоотехнии и свиноводства от 17 апреля 2020 г., протокол № 9

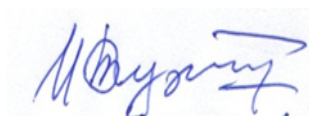
Заведующий кафедрой  
доктор с.-х наук, профессор



В.И. Комлацкий

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета зоотехнии, протокол от 22 апреля 2020 г., протокол № 8

Председатель  
методической комиссии  
доктор  
сельскохозяйственных наук,  
профессор



И. Н. Тузов

Руководитель  
основной  
профессиональной  
образовательной  
программы  
доктор с.х. наук, профессор



Н.И. Куликова

## **1 Цель производственной (научно-исследовательская работа) практики**

Целью производственной практики (научно-исследовательская работа) является формирование у магистрантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, проведение научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов, овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретение и развитие навыков ведения научно-исследовательской работы.

## **2 Задачи производственной (научно-исследовательская работа) практики**

Задачами производственной практики (НИР) являются:

- умело вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы магистерской диссертации;
- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок - отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации.

## **3 Вид практики, тип практики**

Вид практики – производственная

Тип практики – научно-исследовательская работа

## **4 Способ проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики**

Производственная практика (НИР) проводится на кафедрах факультета зоотехнии КубГАУ – стационарная. Выездная - в различных организациях, предприятиях, НИИ, специализирующихся по направлению зоотехнии

## 5 Форма проведения практики

Практика проводится: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

## 6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОПК – 2 способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК – 4 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретаций их результатов

ПКС-6 способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве

ПКС-7 способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности

ПКС-8 способен к разработке новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся должен освоить следующие трудовые функции и действия:

**Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству»** (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015г. № 1034н).

**ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ:** «Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных».

***Трудовые действия:***

- Разработка плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации.
- Представление плана селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству.
- Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных.
- Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации.
- Организация работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров.
- Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных.
- Организация работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета.
- Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению

(родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.

- Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий.
- Обеспечение проведения генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий.
- Представление результатов генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга.
- Проведение оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность.
- Проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений.

**ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ:** «Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных».

***Трудовые действия:***

- Организация подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий.
- Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов.
- Проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов.
- Определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки.

**ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ:** «Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных».

***Трудовые действия:***

- Организация чистопородного разведения животных.
- Организация стабилизирующего отбора животных.
- Проведение ежегодной оценки пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность.

**ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ:** «Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству».

***Трудовые действия:***

- Оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации.
- Оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства.
- Представление результатов комплексной оценки (бонитировки) племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства.
- Представление данных о назначении использования племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в

организации и/или реализации сельскохозяйственным производителям.

- Хранение документов по селекционно-племенной работе с животными.

**ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ:** «Составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве».

**Трудовые действия:**

- Оформление заявочных документов на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных.
- Представление заявочных документов установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных.
- Хранение заявочных документов на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных.
- Хранение полученных патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных.

**ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ:** «Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции».

**Трудовые действия:**

- Сбор информации о сельскохозяйственных товаропроизводителях, нуждающихся в племенных животных и материалах (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц), выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации.
- Согласование с ветеринарной службой реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц).
- Оформление документов установленной формы для реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов.
- Консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации.
- Сбор информации от покупателей племенной продукции и материалов животноводства, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей.

**ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ:** «Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий».

**Трудовые действия:**

- Отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях.
- Организация работы работников по кормлению и содержанию племенных животных для формирования выставочной или тренировочной (у лошадей быстрых аллюров) кондиции.
- Оформление сопровождающих документов, выставочных материалов и оборудования для публичного представления племенных животных на мероприятиях.
- Организация работы работников по транспортировке животных, оборудования, выставочных материалов, кормов, подстилки к месту проведения публичных мероприятий и обратно.

- Информация руководителя организации о результатах публичных мероприятий по представлению племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы.

**Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г. № 608н.**

**ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ:** Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП

***Трудовые действия***

- Разработка новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
- Методическое и консультационное обеспечение разработки (обновления) ФГОС СПО, примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей)
- Разработка (обновление) ФГОС СПО, примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей)
- Методическое и консультационное обеспечение разработки (обновления) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и (или) учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП
- Разработка (обновление) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и (или) учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП

**ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ:** Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП

***Трудовые действия***

- Анализ научно-методических и учебно-методических материалов
- Оценка качества научно-методических и учебно-методических материалов и подготовка заключения

**ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ:** Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП

***Трудовые действия:***

- Проведение учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП.
- Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП
- Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))
- Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП

**ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ:** Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации

***Трудовые действия:***

- Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП

- Выполнение поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП

- Выполнение поручений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся

**ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ:** Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий

***Трудовые действия:***

- Организация и проведение консультаций для ассистентов и преподавателей

- Посещение и анализ занятий, проводимых ассистентами и преподавателями, с целью контроля их качества

**ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ:** Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП

***Трудовые действия:***

- Разработка и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и (или) ДПП

- Разработка и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ бакалавриата и (или) ДПП

- Разработка и обновление (в составе группы разработчиков и (или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП

- Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и (или) ДПП

## **7 Место производственной (НИР) практики в структуре ОПОП ВО**

Производственная практика (НИР) является элементом обязательной части. Производственная практика (НИР) проводится на 2 курсе в 4 семестре на очной и заочной формах обучения.



## 8 Содержание производственной (НИР) практики

Общая трудоемкость производственной практики (НИР) составляет 324 часа, 9 зачетных единиц.

Форма контроля зачет с оценкой

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточ ного контроля
		контакт ная аудитор ная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	Организация практики, подготовительный этап, инструктаж	12	21	21	54	Инструктаж по технике безопасност и
2	Выполнение индивидуального задания. Исследовательский этап	12	21	21	54	Текущий и заключит ельный контроль выполнени я заданий
3	Обработка и анализ полученной информации	12	21	21	54	Проверка данных полученны х в процессе НИР
4	Подготовка отчета по практике	12	21	21	54	Проверка отчета по НИР
5	Дифференциров - анный зачет работы	12	21	21	54	Заслушива ние и оценка доклада по отчету НИР в форме презентаци и
6	Подготовка научного доклада для выступления на научной	12	21	21	54	Проверка и предварите льное

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточ ного контроля
		контакт ная аудитор ная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
	конференции, написание научной статьи, оформление заявки на изобретение					заслушива ние доклада. Проверка и редактиров ание статьи (заявки на патент)
	Всего, час	72	126	126	324	Зачет, зачет с оценкой

Таблица 2 – Содержание и структура практики для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточ ного контроля
		контакт ная аудитор ная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	Организация практики, подготовительный этап, инструктаж	8	23	23	54	Инструктаж по технике безопасност и
2	Выполнение индивидуального задания. Исследовательский этап	8	23	23	54	Текущий и заключит ельный контроль выполнени я заданий
3	Обработка и анализ полученной информации	8	23	23	54	Проверка данных полученны х в процессе НИР

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточ ного контроля
		контакт ная аудитор ная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
4	Подготовка отчета по практике	8	23	23	54	Проверка отчета по НИР
5	Дифференциров - анный зачет работы	8	23	23	54	Заслушива ние и оценка доклада по отчету НИР в форме презентаци и
6	Подготовка научного доклада для выступления на научной конференции, написание научной статьи, оформление заявки на изобретение	8	23	23	54	Проверка и предварите льное заслушива ние доклада. Проверка и редактиров ание статьи (заявки на патент)
	Всего, час	48	138	138	324	Зачет, зачет с оценкой

## **9 Требования к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной (научно-исследовательская работа) практики**

Практика оценивается руководителем следующим образом.  
Магистрант:

1 представляет тему диссертации, описывает актуальность, определяет проблемы, объект и предметы исследования, описывает изученность вопросов своей темы, представляет введение по теме диссертации, формулирует цель и задачи исследований. Оформляет отчет по

предложенной форме (приложение), защищает отчет в устной форме на кафедре.

2 определяет объекты и предметы исследования; разрабатывает общую схему и подбирает и осваивает методики исследований, анализирует данные исследователей по вопросам темы диссертации из литературных источников. Научному руководителю сдает отчет по предложенной форме и в устной форме.

3 представляет отчет и справку из организации, в которой магистрант проходил практику. В справке должны быть указаны: полное название организации, основные направления деятельности магистранта, оценка его деятельности в период практики, печать и подпись руководителя магистранта.

4 – обобщает свои исследования, проводят биометрическую обработку цифрового материала, излагают материал исследований по схеме, разработанной по теме диссертации, оформляют список литературных источников, используемых в подготовке выпускной квалификационной работы.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Форма отчета студента-магистранта о научно-исследовательской работе зависит от её направления, а также индивидуального плана - задания. Отчет представляется в письменном виде.

Отчетностью по научно-исследовательской работе служат:

- реферативное описание литературных источников по теме магистерской диссертации (не менее 55);
- описание научных методик выполнения конкретных исследований в соответствии с программой магистерской подготовки;
- подготовленная или опубликованная научная статья, доклад, эссе по теме магистерской диссертации с рецензией и оценкой научного руководителя;
- описание результатов исследований по теме магистерской диссертации;
- письменный отчёт о научно-исследовательской практике с перечислением конференций и тем докладов, с которыми выступил студент.

По итогам практики проводится промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета в конце первого, второго, третьего и четвертого семестров. Оценка по научно-исследовательской практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

## 10 Фонд оценочных средств по производственной (НИР) практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы ф Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<b>ОПК - 2</b> Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
1	Современные проблемы племенного животноводства
4	Научно- исследовательская работа
4	Интенсификация производства продукции животноводства
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК – 4 – способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретаций их результатов</b>	
1	Математические методы в биологии
2	Инновационные технологии в зоотехнии
4	Контроль и управление качеством продукции животноводства
4	Научно-исследовательская работа
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПКС – 6 способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве</b>	
2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3	Современные технологии производства продукции животноводства при малых формах хозяйствования
3	Педагогическая практика
4	Технологические параметры при производстве продуктов животноводства
4	Интенсификация производства продукции животноводства
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПКС – 7 – способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в</b>	

профессиональной и педагогической деятельности	
1	Психология и педагогика высшей школы
1	Планирование и организация научных исследований
2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3	Педагогическая практика
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-8 – способен к разработке новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО	
1	Психология и педагогика высшей школы
1	Методология науки и инновационная деятельность
2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3	Педагогическая практика
3	История зоотехнической науки
3	Методология зоотехнии
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ОПК – 2 - способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

<b>Знать:</b>	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	<b>Защита отчета</b>
---------------	-------------	-------------	-------------	-------------	----------------------



		факторов.			
ОПК – 4 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов					
ИД-1  <b>Знать:</b> -  современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Не знает:  современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	:Обучающийся  <b>на минимально допустимом уровне знает</b> современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Знает:  современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	На высоком уровне знает:  современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	
ИД-2  <b>Уметь:</b> -  использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Не умеет:использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Обучающийся  <b>на минимально допустимом уровне</b> умеет: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Умеет:  использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	На высоком уровне умеет: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	
ИД-3  <b>Владеть:</b>  навыками -- современной профессиональной методологии для проведения эксперименталь	Не владеет навыками: современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и	Обучающийся  <b>на минимально допустимом уровне</b> владеет навыками: современной профессиональной методологии	Хорошо владеет навыками: современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и	На высоком уровне владеет современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и	



ных исследований и интерпретации их результатов	интерпретации их результатов	для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	интерпретации их результатов	интерпретации их результатов	
<b>ПКС- 6 - способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве</b>					
<p>ИД-1<sub>ПКС-6</sub></p> <p>Знать: основы и организацию научно-исследовательской деятельности</p> <p>ИД-2<sub>ПКС-6</sub></p> <p>Уметь: организовывать научно-исследовательскую научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве деятельность</p> <p>ИД-3<sub>ПКС-6</sub></p> <p>Владеть: навыками организации</p>	<p>Не знает:</p> <p>- использовать основы и организацию научно-исследовательской деятельности</p> <p>ИД-2ПКС-6</p> <p>Уметь: организовывать научно-исследовательскую научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве деятельность</p> <p>ИД-3ПКС-6</p> <p>Владеть: навыками организации</p>	<p>Обучающийся на минимально допустимом уровне</p> <p>Знает:</p> <p>- использовать основы и организацию научно-исследовательской деятельности</p> <p>ИД-2ПКС-6</p> <p>Обучающийся на минимально допустимом уровне</p> <p>Умеет: организовывать научно-исследовательскую научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве деятельность</p> <p>ИД-3ПКС-6</p>	<p>Знает:</p> <p>- использовать основы и организацию научно-исследовательской деятельности</p> <p>ИД-2ПКС-6</p> <p>Уметь: организовывать научно-исследовательскую научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве деятельность</p> <p>ИД-3ПКС-6</p> <p>Владеть: навыками организации</p>	<p>На высоком уровне знает использовать:</p> <p>основы и организацию научно-исследовательской деятельности</p> <p>ИД-2ПКС-6</p> <p>Умеет на высоком уровне: организовывать научно-исследовательскую научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве деятельность</p> <p>ИД-3ПКС-6</p> <p>На высоком уровне владеет навыками организации</p>	

		Обучающийся на <b>минимально допустимом уровне</b> Владеет: навыками организации			
ПКС- 7 способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности					
ИД-1  <b>Знать:</b> -  современные психолого- педагогические теории и методы в профессиональ ной и педагогической деятельности	Не знает:  современные психолого- педагогические теории и методы в профессиональ ной и педагогической деятельности	Обучающийся на <b>минимально допустимом уровне знает</b> современные психолого- педагогические теории и методы в профессиональ ной и педагогической деятельности	Знает:  современные психолого- педагогические теории и методы в профессиональ ной и педагогической деятельности	На высоком уровне знает:  современные психолого- педагогические теории и методы в профессиональ ной и педагогической деятельности	
ИД-2  <b>Уметь:</b>  использовать современные психолого- педагогические теории и методы в профессиональ ной и педагогической деятельности	Не умеет:  использовать современные психолого- педагогические теории и методы в профессиональ ной и педагогической деятельности	Обучающийся на <b>минимально допустимом уровне</b> умеет:  использовать современные психолого- педагогические теории и методы в профессиональ ной и педагогической деятельности	Умеет:  использовать современные психолого- педагогические теории и методы в профессиональ ной и педагогической деятельности	На высоком уровне умеет:  использовать современные психолого- педагогические теории и методы в профессиональ ной и педагогической деятельности	
ИД-3  <b>Владеть:</b>  навыками реализации современных психолого- педагогических теорий и методов в профессиональ ной и	Не владеет навыками реализации современных психолого- педагогических теорий и методов в профессиональ ной и	Обучающийся на <b>минимально допустимом уровне</b> владеет навыками реализации современных психолого-	Хорошо владеет навыками реализации современных психолого- педагогических теорий и методов в профессиональ ной и	На высоком уровне владеет  навыками реализации современных психолого- педагогических теорий и методов в	

методов в профессиональной и педагогической деятельности	педагогической деятельности	педагогических теорий и методов в профессиональной и педагогической деятельности	педагогической деятельности	профессиональной и педагогической деятельности	
ПКС – 8 — способен к разработке новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО					
ИД-1  <b>Знать:</b> -  методические решения в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и(или) ДО	Не знает:  методические решения в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и(или) ДО	Обучающийся на <b>минимально допустимом уровне знает</b> методические решения в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и(или) ДО	Знает:  методические решения в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и(или) ДО	На высоком уровне знает:  методические решения в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и(или) ДО	
ИД-2  <b>Уметь:</b>  решать методические задачи в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и(или) ДО	Не умеет:  решать методические задачи в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и(или) ДО	Обучающийся на <b>минимально допустимом уровне умеет:</b>  решать методические задачи в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и(или) ДО	Умеет:  решать методические задачи в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и(или) ДО	На высоком уровне умеет:  решать методические задачи в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и(или) ДО	
ИД-3  <b>Владеть:</b>  навыками разработки новых подходов и методических решений в области	Не владеет  навыками разработки новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации	Обучающийся на <b>минимально допустимом уровне владеет</b> навыками разработки новых подходов	Хорошо владеет  навыками разработки новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации	На высоком уровне владеет  навыками разработки новых подходов и методических решений в области проектирования	

проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и(или) ДО	программ профессионального обучения, СПО и(или) ДО	и методических решений в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и(или) ДО	программ профессионального обучения, СПО и(или) ДО	и реализации программ профессионального обучения, СПО и(или) ДО	
--	--	---	--	---	--

### **10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Средством оценки формирования компетенций в процессе прохождения научно-исследовательской работы (производственной практики), являются: разработка темы, плана содержания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), выполнение задания по практике, написание и защита отчета (приложения)

### **10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Практика оценивается руководителем на основе отчета (приложение), составленного магистрантом, и справки из организации, в которой магистрант проходил практику. В справке должны быть указаны: полное название организации, основные направления деятельности магистранта, оценка его деятельности в период практики, печать и подпись руководителя магистранта.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Форма отчета студента-магистранта о научно-исследовательской практике зависит от её направления, а также индивидуального плана-задания. Отчет представляется в письменном виде.

По итогам практики проводится промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета в начале следующего семестра. Оценка по научно-исследовательской работе (производственной практике) заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов

общей успеваемости магистрантов. Контроль прохождения учебной практики проводится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 – 2016 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов».

### **Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики**

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике (учебной практике, научно-исследовательской работе) оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Письменный отчёт по практике (научно-исследовательская работа), во время защиты отчета	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям;</li> <li>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования</li> <li>– соблюдение требований к оформлению</li> <li>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета</li> <li>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</li> </ul>	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
			предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная учебная литература

1. Карамаев С.В. Методические рекомендации по организации и проведению практик: для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния / С.В. Карамаев. Самарская ГСХА. 2018. – 65 с.  
<https://e.lanbook.com/search?query=%D0%9D%D0%98%D0%A0%20%D0%97%D0%BE%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%8F&block=booksText&page=1&limit=10>

2. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) / В.В. Кукушкина. Учебное пособие . Москва 2019. – 264 с. <https://znanium.com/read?id=329765>

3. Сагдеев Д.И. Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента: учебник / Д.И. Сагдеев . Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. – 324 с. <https://e.lanbook.com/book/101880>

### **Дополнительная учебная литература**

1. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) / В.В. Кукушкина. Учебное пособие . Москва 2018. – 264 с. <https://znanium.com/read?id=300466>

2.Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Либроком, 2010.— 280 с. <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>

3. Письменский Г.И. Научная деятельность инновационного вуза [Электронный ресурс]: монография/ Письменский Г.И., Федоров С.Е.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Современная гуманитарная академия, 2011.— 120 с <http://www.iprbookshop.ru/16936.html>

4.Сафин Р.Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: учебное пособие / Р.Г. Сафин. Казанский национальный исследовательский технический университет, 2013. – 154 с. <http://www.iprbookshop.ru/62219.html>

5.Черныш А.Я. Организация, формы и методы научных исследований : учебник / А.Я. Черныш. Российская таможенная академия, 2012. – 320 с. <http://www.iprbookshop.ru/69491.html>

## **12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znaniy.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2.	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Издательство «Лань»	Универсальная	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### **Рекомендуемые интернет - сайты**

1. <https://msh.krasnodar.ru/> Министерство сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края
2. <https://mcx.gov.ru/> Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
3. <http://www.derev-grad.ru/pochvovedenie/pochvovedenie.html>- База данных «Агропром за рубежом»

### **13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

#### **11.1. Перечень программного лицензионного обеспечения**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

#### **11.2. Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Электронный адрес</b>
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
3	Консультант	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

#### **11.3. Доступ к сети Интернет**

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.



## 14 Описание материально- технической базы, необходимой для проведения практики

### Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	<p>Помещение №209 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 40,1 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>Помещение №211 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 41,2 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>Помещение №218 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 39,2 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>Помещение №215 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 40,7 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>"Помещение №210 ЗР, площадь — 42,4 кв. м; Лаборатория ""Частной зоотехнии"" (кафедры частной зоотехнии и свиноводства) холодильник — 1 шт.;лабораторное оборудование(оборудование лабораторное — 5 шт.;центрифуга — 1 шт.;калориметр — 1 шт.);специализированная мебель(учебная доска,</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им Калинина, 13</p> <p>Профильная организация Договор с ГАПОУ КК "КАТТ" №15.20-04 от 13.05.2020г. Договор с ФГУП "УРУПСКОЕ" №78 от 28.04.2020г. Договор с ФКОУ ВО ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ФСИН РОССИИ №48 от 24.03.2017г. Договор с ГБПОУ КК ПСХК №1 от 01.09.2017г. Договор с ООО "ЦЕНТР СОЯ" №3 от 16.09.2018г. Договор с ГБПОУ КК ССХТ №12.02-14-15 от 27.03.2019г. Договор с ФГБНУ КНЦЗВ №12 от 08.06.2018г. Договор с ОАО "КРАСНОДАРСКОЕ" ПО ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ №12.02-14-09 от 14.03.2019г. Договор с ООО "МК "ГЕНЕТИКА-ЮГ" №12.02.14-51 от 26.06.2019г.</p>

		<p>учебная мебель)."</p> <p>Помещение №212 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 40,3 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий технические средства обучения: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (проектор, ноутбук, экран); программное обеспечение: Windows, Office специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>"Помещение №200 ЗР, посадочных мест — 96; площадь — 87 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>"Помещение №224 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 36,2 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий технические средства обучения (компьютер персональный — 17 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)." программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №213 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,5 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №312 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,7 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №313 ЗОО, площадь — 42,5 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №343 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 47,6 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №414 ЗОО, посадочных мест — 120; площадь — 95,5 кв. м; учебная аудитория для</p>	
--	--	--	--

		<p>проведения учебных занятий сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>Помещение №314 ЗОО, площадь — 64,7кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий кондиционер — 1 шт.;технические средства обучения (принтер — 1 шт.;сетевое оборудование — 1 шт.;ибп — 1 шт.;компьютер персональный — 11 шт.);доступ к сети «Интернет»;доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель) программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>"Помещение №114 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 43кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №107 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 45,3кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №109 ЗОО, посадочных мест — 126; площадь — 95,3кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>Помещение №106 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,8кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий лабораторное оборудование (стенд лабораторный — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №161 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,4кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий лабораторное оборудование (стенд лабораторный — 4 шт.;кимограф — 6 шт.;дозиметр — 6 шт.);технические средства обучения(принтер — 1 шт.;сетевое оборудование — 1 шт.;сканер — 2 шт.;ибп — 1 шт.;компьютер персональный — 4 шт.);специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №162 ЗОО, посадочных мест — 25;</p>	
--	--	--	--

		<p>площадь — 22,3 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №406 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 43,5 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №407 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 42,9 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №434 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 31,2 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №304 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 61,8 кв. м; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> <p>Помещение №229 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 41,1 кв. м; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (проектор — 1 шт.; акустическая система — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> <p>Практика проходит на базе профильных организаций согласно договорам. Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указанным в программе практики.</p>	
--	--	--	--



## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Обучающегося \_\_\_\_\_

курса, \_\_\_\_\_ формы обучения, группы

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

Вид практики \_\_\_\_\_

Тип практики \_\_\_\_\_

№ п/п	Содержание задания	Срок выполнения
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Выполнил :

\_\_\_\_\_  
(ростись, фамилия, инициалы)

Руководитель практики от КубГАУ

\_\_\_\_\_  
(ростись, фамилия, инициалы)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет \_\_\_\_\_ -

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

Обучающегося

курса, \_\_\_\_\_ формы обучения, группы

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

Вид практики \_\_\_\_\_

Тип практики \_\_\_\_\_

Преподаватель, руководитель практики от КубГАУ \_\_\_\_\_

Дата	Краткое содержание работы	Ожидаемый результат

Выполнил :

\_\_\_\_\_  
(ростись, фамилия, инициалы)

Руководитель практики от КубГАУ

\_\_\_\_\_  
(ростись, фамилия, инициалы)



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет \_\_\_\_\_

## ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Обучающегося \_\_\_\_\_  
курса, \_\_\_\_\_ формы обучения, группы \_\_\_\_\_  
Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния  
Направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»  
Вид практики \_\_\_\_\_  
Тип практики \_\_\_\_\_  
Направляется на практику \_\_\_\_\_  
Период практики \_\_\_\_\_ - по \_\_\_\_\_  
Преподаватель, руководитель практики от КубГАУ : \_\_\_\_\_ --

Дата	Содержание работы	Полученные результаты	Отметка руководителя практики о выполнении работы

Выполнил :

\_\_\_\_\_  
//  
(ростись, фамилия, инициалы)

Руководитель практики от КубГАУ

\_\_\_\_\_  
//  
(ростись, фамилия, инициалы)

**ОТЗЫВ**  
**руководителя практики**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
курса -, \_\_\_\_\_ формы обучения, группы \_\_\_\_\_ -  
Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния  
Направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»  
Вид практики \_\_\_\_\_  
Тип практики \_\_\_\_\_  
Направляется на практику \_\_\_\_\_ -  
Период практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Величко Владимир Александрович проходил производственную практику в период с 02 сентября 2019 года по 02 ноября 2019 года и с 05 ноября 2019 по 21 декабря 2019 в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет». За время прохождения практики зарекомендовал себя с положительной стороны. Всячески проявлял способность к саморазвитию. Показал высокий уровень коммуникации при выполнении порученных заданий. К задачам относился с особым вниманием, проявил интерес к работе. Опозданий не допускал. Порученные профессиональные задания выполнял в срок.

Магистрант освоил профессиональные задачи, предусмотренные программой производственной практики, а также сформировал общепрофессиональные и профессиональные компетенции в процессе прохождения технологической практики.

Программу прохождения производственной практики выполнил в полном объеме. Замечаний в ходе прохождения практики не получал. Форма отчета соответствует требованиям, указанных в методических рекомендациях по прохождению практики. По результатам практики работа Величко Владимира Александровича заслуживает оценки «отлично».

Руководитель практики от университета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет \_\_\_\_\_

## ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Обучающегося \_\_\_\_\_  
курса, \_\_\_\_\_ формы обучения, группы \_\_\_\_\_  
Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния  
Направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов  
животноводства»  
Вид практики \_\_\_\_\_  
Тип практики \_\_\_\_\_  
Направляется на практику \_\_\_\_\_ -  
Период практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

# Аттестационный лист по производственной практике

ФИО

обучающегося \_\_\_\_ курса направления подготовки 36.04.02. «Зоотехния» (магистратура), направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» успешно прошел производственную практику \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_

В ходе практики обучающаяся согласно программы практики освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий

Руководитель практики от университета