

## **Аннотация адаптированной рабочей программы практики Б2.О.01.02 (П) «Научно-исследовательская работа»**

### **1. Цель и задачи НИР**

**Целью** научно-исследовательской работы (НИР) является формирование готовности магистранта к осуществлению самостоятельной НИР, проведение магистрантом научных исследований, выполнение конкретных научно-исследовательских работ и проектов в сфере агрономии по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, направленности «Агротехнология», в соответствии с выбранной темой, целью и задачами выпускной квалификационной работы (ВКР) на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в магистратуре университета.

Основными **задачами** научно-исследовательской работы являются следующие:

Основными задачами НИР являются следующие:

- формирование способности формулировать цели и задачи, актуальность, теоретическую и практическую значимость исследований;

- ознакомление с методами организации научной работы;

- формирование профессиональных, коммуникативно-организационных и инструментальных компетенций магистранта;

- применение и углубление теоретических знаний и ранее полученных навыков в решении конкретных научно-практических и организационно-экономических задач;

- формирование способности выбирать методы исследований;

- развитие умения и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов исследования;

- проведение библиографической работы с привлечением современных достижений мировой науки и передовой технологии;

- формирование умений обобщать, критически оценивать, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчета;

- сбор материалов по теме ВКР.

Полнота и степень детализации решения этих задач определяется особенностями конкретной организации - базы практики и темой ВКР.

### **2. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

#### **В результате НИР формируются следующие компетенции**

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-4 - Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;

ПКС-1 – Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии;

ПКС-2 - Способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования;

ПКС-3 - Способен осуществлять организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов);

ПКС-4 - Способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта;

ПКС-5 - Способен осуществлять подготовку научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований;

ПКС-6 - Способен проводить консультации по инновационным технологиям в агрономии;

ПКС-7 – Способен подготовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных.

### **3. Содержание практики**

В результате прохождения практики обучающиеся осваивают следующие виды работ (трудовые действия):

- Инструктаж по технике безопасности

- Наблюдения и сбор фактического материала.

- Выращивание растений, закладка опыта, фенологические наблюдения

- Анализ литературного и собранного материала, его описание, систематизация, выявление декоративных особенностей выращиваемых растений

#### **4. Трудоемкость НИР и форма промежуточной аттестации**

Объем практики 864 часов, 24 зачетных единиц. НИР по учебному плану на 2 курсе, в 3, 4 семестрах. По итогам НИР обучающиеся представляют и защищают отчет. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.