Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра земельного, трудового и экологического права

**ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Методические указания**

по организации самостоятельной работыдля обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая», «Уголовно-правовая»

(программы бакалавриата)

Краснодар

КубГАУ

2019

*Составитель:* Т.Л. Адриановская, Н.И. Сапожникова

**Право социального обеспечения:** метод. указания / сост. Т.Л. Адриановская, Н.И. Сапожникова. [Электронный ресурс], 2019. – 36 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов самостоятельной работы (аудиторной и внеаудиторной) преподавателя с обучающимся при изучении дисциплины «Право социального обеспечения», требования по ее выполнению.

Предназначены для студентов юридического факультета по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая», «Уголовно-правовая» (программы бакалавриата).

**ВВЕДЕНИЕ**

**Целью** изучения дисциплины «Право социального обеспечения» является формирование комплекса знаний, умений и навыков о правоотношениях в сфере социального обеспечения граждан, применения законодательства по социальному обеспечению, контроля за его соблюдением, овладение понятийным аппаратом изучаемой науки.

**Задачи:**

- формирование способности к самоорганизации и самообразованию;

- формирование способности грамотного применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- формирование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

1. **ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Темы дисциплины | Компетенции | Виды самостоятельной работы[[1]](#footnote-2) |
| 1 | Понятие социального обеспечения | ОК-7 | 1. Подготовка к собеседованию  2.Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) |
| 2 | Понятие и виды стажа | ОК-7;  ПК-5;  ПК-6 | 1. Подготовка к собеседованию  2.Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) |
| 3 | Понятие и виды пенсии по старости | ОК-7;  ПК-5;  ПК-6 | 1. Подготовка к собеседованию  2.Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) |
| 4 | Пенсия по инвалидности, пенсиипо случаю потери кормильца | ОК-7;  ПК-5;  ПК-6 | 1. Подготовка к собеседованию  2.Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) |
| 5 | Материальное обеспечение отдельных категорий граждан | ОК-7;  ПК-5;  ПК-6 | 1. Подготовка к собеседованию  2.Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) |
| 6 | Пособия в системе социального обеспечения | ОК-7;  ПК-5;  ПК-6 | 1. Подготовка к собеседованию  2.Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) |
| 7 | Государственная социальная помощь | ОК-7;  ПК-5;  ПК-6 | 1. Подготовка к собеседованию  2.Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) |
| 8 | Социальное обслуживание и его виды | ОК-7;  ПК-5;  ПК-6 | 1. Подготовка к собеседованию  2.Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) |
| Подготовка контрольной работы[[2]](#footnote-3) | | | |
| Подготовка к зачету[[3]](#footnote-4) | | | |

**2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ**

**САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

**Подготовка к собеседованию**

Собеседование – специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.

**Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

Задание, моделирующее жизненную ситуацию, основанное на актуальном для учащихся материале, позволяющем применить умения и навыки, сформированные в процессе освоения компетенции. Задание способствует оцениванию нового опыта профессионального решения проблемных ситуаций, контролю эффективности собственных действий, стимулирует обучающихся на выбор новых источников информации. Задание предполагает создание письменного или устного пояснения, описания или отчета

**Подготовка контрольной работы**

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Контрольная работа обучающегося по дисциплине «Право социального обеспечения» предполагает выполнение письменной работы, комплексно раскрывающей содержание ключевых тем и проблем права социального обеспечения. Выполнение заданий является обязательным условием программы прохождения дисциплины для обучающегося заочной формы обучения.

Контрольную работу необходимо подготовить и сдать на кафедру земельного, трудового и экологического права до начала соответствующей сессии. Своевременно сданная и зачтенная контрольная работа является допуском к сдаче зачета.

Требования к выполнению контрольной работы: работа должна быть либо написана понятным почерком, либо набрана на компьютере; листы пронумерованы; должны быть оставлены поля (на каждой странице) для замечаний проверяющего.

**Подготовка к зачету**

Основное в подготовке к зачету – повторение всего учебного материала дисциплины.

**3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

**Тема 1. Понятие социального обеспечения**

*1. Подготовка к собеседованию*

*Вопросы для подготовки:*

- понятие социального обеспечения;

- организационно-правовые формы и виды социального обеспечения;

- предмет права социального обеспечения;

- метод права социального обеспечения;

- правоотношение в сфере социального обеспечения;

- пенсионная система РФ;

- негосударственные пенсионные фонды и их роль в реализации права на пенсионное обеспечение.

*2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)*

Леонов заключил с Негосударственным пенсионным фондом «Солидарность» договор пожизненной ренты и в течение 10 лет уплачивал страховые взносы. В 2018 г. он достиг 60-летнего возраста и обратился в НПФ за назначением пенсии. Входят ли указанные отношения в предмет права социального обеспечения? Дайте обоснованный ответ.

**Тема 2. Понятие и виды стажа**

*1. Подготовка к собеседованию*

*Вопросы для подготовки:*

- понятие трудового стажа;

- общий трудовой стаж;

- специальный страховой стаж и выслуга лет;

- исчисление общего и специального страхового (трудового) стажа;

- доказательства трудового стажа.

*2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)*

Соколова в период обучения в среднем специальном учебном заведении в марте 2000 г. родила ребенка и ухаживала за ним 3 года. После этого она в течение двух лет проходила службу в ОВД, затем занималась уходом за своей бабушкой 88 лет в течение двух лет. В дальнейшем, не сумев трудоустроиться, она обратилась в службу занятости и четыре месяца получала пособие по безработице. Затем Соколова поступила в вуз, закончила его, родила еще одного ребенка. Когда ребенку исполнилось 2 года, она нашла работу, работала 4 года. В дальнейшем нигде не работала, находясь на содержании мужа.

Определите продолжительность страхового стажа Соколовой.

**Тема 3. Понятие и виды пенсии по старости**

*1. Подготовка к собеседованию*

*Вопросы для подготовки:*

- понятие пенсии по старости;

- общие условия, определяющие право на пенсию по старости;

- страховая пенсия по старости;

- досрочная пенсия по старости.

*2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)*

Фролкина получала страховую пенсию по инвалидности, в 2017 году ей исполнилось 55 лет, возможно ли назначение ей другого вида страховой пенсии? Требуется ли заявление о переводе с одного вида страховой пенсии на другой в данной ситуации? Дайте обоснованный ответ.

**Тема 4. Пенсия по инвалидности, пенсии по случаю потери кормильца**

1. *Подготовка к собеседованию*

*Вопросы для подготовки:*

- общие основания назначения пенсии по инвалидности;

- пенсия по инвалидности для военнослужащих;

- размеры пенсии по инвалидности;

- понятие пенсии по случаю потери кормильца;

- пенсии семьям военнослужащих;

- размеры пенсии по случаю потери кормильца.

*2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)*

Определите круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца. Состав семьи умершего Макулина С.И. на дату смерти 03.01.2018 года составляет:

1. Макулина П.В. – жена, не работает, занята уходом за детьми;
2. Макулин О.Г. – сын, 14 лет;
3. Макулина Л.Г. – дочь, 17 лет;
4. Сидоренко В.М. – падчерица 10 лет;
5. Макулин И.О. – отец умершего, 65 лет, не работает, получает социальную пенсию по старости.

**Тема 5. Материальное обеспечение отдельных категорий граждан**

*1. Подготовка к собеседованию*

*Вопросы для подготовки:*

- понятие, признаки, виды пенсии по государственному пенсионному обеспечению;

- понятие пенсии за выслугу лет;

- пенсионное обеспечение прокурорских работников, следователей, сотрудников таможенной службы и других категорий граждан, не подлежавших обязательному пенсионному страхованию;

- пенсии гражданам, признанным безработными;

- ежемесячное пожизненное содержание судьи, пребывающего в отставке;

- понятие и размеры социальных пенсий.

*2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)*

Потапенко М.В., 58 лет обратилась в пенсионный фонд по месту жительства за назначением социальной пенсии. В обоснование своих требований она пояснила, что давно достигла пенсионного возраста и имеет страховой стаж 4 года. Правомерны ли требования заявительницы.

Дайте мотивированный ответ-консультацию.

**Тема 6. Пособия в системе социального обеспечения**

*1. Подготовка к собеседованию*

*Вопросы для подготовки:*

- понятие и классификация пособий по системе социального обеспечения;

- страховые пособия;

- пособие по временной нетрудоспособности;

- пособие по беременности и родам;

- ежемесячное пособие по уходу за ребенком;

- пособие по безработице.

*2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)*

1. К директору строительной фирмы с заявлением обратилась работница организации Кулешова А.В. Она просила выдать ей социальное пособие на погребение своего отца, который нигде не работал и не получал пенсии. Директор ответил отказом, заявив, что она обратилась не по адресу. Тогда Кулешова срочно обжаловала действия директора в прокуратуре. В роли прокурора дайте обоснованный ответ на жалобу. Куда и в какие сроки ей следует обращаться?

2. Ребенку Зориной 3,5 месяца. Два года перед отпуском по беременности и родам она не работала в связи с уходом за парализованной матерью. Муж Зориной является инвалидом II группы и работать не может.

На какие пособия на ребенка имеет право Зорина? Куда следует обратиться за их назначением? При решении задачи используйте данные официального сайта Минтруда РФ *(См.:* [*https://rosmintrud.ru/*](https://rosmintrud.ru/)*)*

**Тема 7. Государственная социальная помощь. Меры социальной поддержки**

*1. Подготовка к собеседованию*

*Вопросы для подготовки:*

- понятие и виды социальной помощи;

- основания назначения социальной помощи;

- государственная социальная помощь в связи с бедностью;

- социальная доплата к пенсии;

- материнский (семейный) капитал.

*2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная).*

1. Организация ООО «Семья» заключила с Яровой У.Л. договор участия в долевом строительстве многоквартирного дома, указав, что частичная оплата договора будет произведена за счет средств материнского капитала. Впоследствии указанный договор был признан недействительным. Кому организация должна вернуть средства материнского капитала при применении последствий недействительной сделки - физическому лицу или Пенсионному фонду РФ?

2. Пенсионерка Фирова Я.Ю., проживающая в г. Краснодаре обратилась в пенсионный фонд по месту жительства за назначением социальной доплаты к пенсии. Ей пояснили, что право на получение и размер социальной доплаты зависит от нескольких факторов:

- величины прожиточного минимума в целом по РФ и в соответствующем субъекте РФ;

- места жительства (места пребывания) пенсионера и срока проживания на определенной территории;

- общей суммы материального обеспечения пенсионера.

Дайте разъяснения по данному вопросу на основе положений действующего законодательства.

**Тема 8. Социальное обслуживание и его виды**

*1. Подготовка к собеседованию*

*Вопросы для подготовки:*

- понятие и принципы социального обслуживания;

- формы социального обслуживания и виды социальных услуг;

- права получателей социальных услуг;

- социальное обслуживание пожилых граждан и инвалидов;

- социальное обслуживание детей.

*2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная).*

*1.* 83-летняя Павлова обратилась в орган социальной защиты по месту жительства с просьбой прикрепить ее для обслуживания на дому. В заявлении она указала, что является одинокой пенсионеркой. На основании каких документов производится прикрепление для обслуживания на дому? Какие виды услуг предоставляются при обслуживании на дому?

*2.* Инвалид ВОВ был помещен в стационар для инвалидов. Он получает две пенсии в максимальном размере: пенсию по старости и пенсию по инвалидности. Однако при выплате пенсии в стационаре с него удерживают 100 % стоимости предоставляемых услуг. Правомерно ли это? Каким категориям граждан стационарные социальные услуги предоставляются бесплатно, на условиях частичной оплаты, за полную стоимость?

**4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ**

**ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ**

**КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обу­чения выполняют письменную контрольную работу.

Приступая к выполнению задания, студент должен уяснить для себя цель задания, содержание поставленного вопроса и на этой основе определить порядок работы, т.е. уточнить, какие источники необходимо усвоить для ответа, в какой форме осуществить их конспектирование, какой дополнительный нормативный и учебный материал может быть использован при написании работы.

Основное место при выполнении задания должно занять изучение и глубокое усвоение студентом действующего законодательства и рекомендованной литературы, а также других дополнительных источников, которые можно подобрать самостоятельно и использовать в целях более полного изложения темы. При этом студент должен творчески подходить к изучению рекомендованного материала, избегать механического переписывания ответа на поставленные вопросы, уметь высказать собственное мнение по основным положениям изучаемого вопроса.

Приступая к решению практической задачи, необходимо ознакомиться с условиями задачи и проанализировать ее содержание, определить вопросы, на которые требует ответа поставленная задача.

На основе изученного теоретического и нормативного материала, анализа практики применения норм права социального обеспечения в том числе судебными и иными правоохранительными органами можно приступать к написанию работы.

Обязательным требованием является использование методики решения задач, заключающейся в следующем:

- определение вида возникшего правоотношения;

- определение нормативных правовых актов, подлежащих применению;

- формулировка обоснованного ответа со ссылкой на нормы права;

- анализ материалов судебной практики по аналогичным делам;

- анализ теоретических положений, имеющих отношение к рассматриваемым правоотношениям.

Контрольная работа не должна дословно заимствовать тот или иной текст литературного источника, содержать общие фразы и рассуждения. При написании работы студенту желательно использовать практику судов общей юрисдикции со ссылкой на соответствующий источник. Все ссылки и сноски необходимо подтверждать официальными источниками.

Ответы на поставленные в задачах вопросы должны сопровождаться ссылками на законодательные акты. При этом студенту рекомендуется изучить и использовать при решении задачи нормативные акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, а также практику судебных и иных органов по применению законодательства. Ответ на поставленную задачу должен содержать обоснованный вывод, к которому пришел студент в результате внимательного изучения соответствующих теоретических положений и нормативного материала. Обоснование решения задачи следует дать в тезисном виде письменно, избегая при этом расплывчатого и двоякого ответа по существу рассматриваемого вопроса.

Работа должна быть написана простым, доступным для восприятия языком, содержать перечень фактически использованных литературных источников и нормативных правовых актов, правильно оформлена, отпечатана или написана от руки четким разборчивым почерком.

Контрольная работа выполняется строго по вариантам.

Для выполнения контрольной работы студентам предлагается блок заданий, содержащий 10 вариантов. Вариант задания определяется по последней цифре номера зачетной книжки (например, №4/09-180 – вариант 10, №4/09-181 – вариант 1, №4/09-182 – вариант 2).

**Вариант 1.**

**Задание.** Заполните таблицу:в левой части укажите виды пособий семьям с детьми, а в правой – соответствующий нормативный правовой акт, регулирующий этот вид пособия (вид нормативного акта; орган, его принявший; дата принятия; полное название).

|  |  |
| --- | --- |
| Виды детских пособий | Соответствующий нормативный акт |
|  |  |
|  |  |

**Задание.** Муж и жена Шиловы – оба инвалиды II группы – по их просьбе были помещены в дом-интернат. Их поместили в разные корпуса, несмотря на просьбу поместить вместе как супругов. Администрация дома-интерната в грубой форме пояснила это решение тем, что супруги не имеют права выставлять какие-то условия, и администрации более удобно для обслуживания расселять проживающих по мужским и женским корпусам. Когда Шилов стал требовать пригласить адвоката, чтобы проконсультироваться с ним, то в ответ его изолировали на 5 дней в специальном помещении, а после этого направили работать в мастерскую, хотя Шилов возражал, так как плохо себя чувствовал. На содержание инвалидов из их пенсии администрация удерживала 50%. Супругам разрешили встречаться в определенные дни и часы и в течение месяца запретили свидания с родственниками.

*Супруги Шиловы написали жалобу в орган социальной защиты и попросили перевести их в другой дом-интернат.*

*Правомерны ли действия администрации дома-интерната?*

*Удовлетворят ли жалобу супругов?*

**Вариант 2.**

**Задание.** Заполните таблицуо получателях, размерах и сроках выплаты пособия по беременности и родам

Пособие по беременности и родам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Получатели пособия | Размеры пособия | Сроки выплаты |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Задание.** Участник ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС Широков, имеющий стаж непрерывной работы 5 лет, заболел и был нетрудоспособен в течение 2 месяцев. По медицинским показаниям Широков был переведен на другую (нижеоплачиваемую) работу сроком на 3 месяца. Кроме того, ему было рекомендовано санаторно-курортное лечение. Широков обратился в профсоюзный комитет организации с просьбой предоставить ему путевку на санаторно-курортное лечение, однако ему отказали в предоставлении путевки, поскольку по графику отпуск у него – только через 4 месяца.

Широков также просил предоставить его 4-летнему сыну место в детском саду организации, но ему отказали в этом, так как существует очередь на места в детском саду.

*В каком размере будет выплачено пособие по временной нетрудоспособности? Какая оплата труда будет при переводе на другую работу? Правомерны ли действия профсоюзного комитета?*

**Вариант 3**

**Задание.** Заполните таблицу о категориях безработных, имеющих право на пособие по безработицев определенном размере в зависимости от причины увольнения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категории безработных в зависимости от причины увольнения | Сроки выплаты | Размеры пособия в 1 периоде безработицы | Размеры пособия во 2 периоде безработицы |
|  |  |  |  |

**Задание.** Во время Великой Отечественной войны Петров в возрасте 10 лет был помещен в концентрационный лагерь на территории Польши и находился там 4 года. В лагере над ним проводились медицинские эксперименты, которые привели к инвалидности II группы.

*В каком размере ему будет выплачена компенсация как лицу, подвергшемуся нацистским преследованиям? Каков порядок назначения и выплаты компенсаций таким лицам?*

**Вариант 4**

**Задание**. Заполните таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| Категории лиц, имеющие право на получение  ежемесячных денежных выплат | Размеры ежемесячных денежных выплат |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Задание.** 23-летний Брагин, имевший работающую жену 22 лет, ребенка в возрасте 4 лет, неработающую мать 43 лет, ухаживающую за внучкой, и работающего отца 50 лет, был призван на военную службу после окончания действия отсрочки от призыва и погиб вследствие военной травмы.

*Кто из членов семьи погибшего имеет право на пенсию по случаю потери кормильца и в каком размере?*

**Вариант 5**

**Задание.** Заполните таблицу и укажите нормативный акт:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тариф страхового взноса для лиц 1966 года рождения и старше | Тариф страхового взноса для лиц 1967 года рождения и моложе | | | |
| Вариант пенсионного обеспечения 0,0 процента на финансирование накопительной пенсии | | Вариант пенсионного обеспечения 6,0 процента на финансирование накопительной пенсии | |
| на финансирование  \_\_\_\_\_\_\_\_?  пенсии | на финансирование  \_\_\_\_\_\_\_?  пенсии | на финансирование  \_\_\_\_\_\_\_?  пенсии | на финансирование  \_\_\_\_\_\_\_?  пенсии |

**Задание.** Маслов в 60 лет обратился за назначением пенсии за выслугу лет. Три года он служил в армии по призыву; 5 лет обучался в вузе; 8 лет служил в органах безопасности; 18 лет находился на государственной службе (уволен в связи с сокращением штатов); 5 лет работал преподавателем в вузе. Маслов награжден орденом Славы трех степеней. С ним проживает мать 82 лет, жена 53 лет (не работает), дочь 35 лет и внук 15 лет – учащийся общеобразовательной школы. Заработная плата Маслова 40 тыс. руб.

*Определить размер пенсии Маслова.*

**Вариант 6**

**Задание.**Заполните таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Какие документы необходимы | |
| для назначения страховой пенсии по старости | для назначения страховой пенсии по инвалидности |
|  |  |

**Задание.** Рудокопов в возрасте 55 лет обратился за назначением пенсии. Его страховой стаж: 3 года – служба в армии, 5 лет – учеба в институте, 10 лет служил в армии (играл в сборной ЦСКА), затем работал тренером в течение 18 лет. Рудокопов– чемпион Олимпийских игр. С ним проживает жена-инвалид II группы, 20-летняя дочь-студентка, внук – 2 года.

*Имеет ли Рудокопов право на пенсию, если имеет, по какому основанию?*

**Вариант 7**

**Задание.** Заполните таблицу о финансовом обеспечении пенсионных выплат в Пенсионном фонде России:

|  |  |
| --- | --- |
| Источником финансового обеспечения выплаты накопительной пенсии являются | Источником финансового обеспечения срочной пенсионной выплаты являются |
|  |  |

**Задание.** Врачи областной больницы настоятельно рекомендовали Хохлову сделать операцию по удалению желчного пузыря. Хохлов обратился по поводу операции к главному врачу больницы, который проинформировал Хохлова, что стоимость операции – 40 тыс. руб. В связи с отсутствием таких средств Хохлов обратился за помощью в отдел социальной защиты населения.

*Правомерно ли предложение главного врача об оплате операции?*

**Вариант 8**

**Задание.** Составьте схему «Виды пенсии по инвалидности».

**Задача.** Пенсионер Перов И.И. обратился в отделение пенсионного фонда России по месту жительства за назначением социальной доплаты к пенсии. Какие документы необходимо предоставить для получения указанного вида доплаты? Зависит ли размер доплаты к пенсии от места проживания?

**Вариант 9**

**Задание.** Заполните таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Право на одновременное получение двух пенсий предоставляется: | | |
| Круг лиц | Вид пенсии | Нормативно-правовой акт |
|  |  |  |

**Задание.** Романова в течение 5 лет работала водителем легковой машины в Магадане. После переезда в Москву она поступила на работу водителем троллейбуса и проработала 9 лет, а затем прекратила работу, поскольку стала заниматься ведением домашнего хозяйства. Последние пять лет она вновь работает вахтером в студенческом общежитии.

*Имеет ли Романова право на пенсию?*

**Вариант 10**

**Задание.** Заполните таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственная социальная помощь, оказываемая в виде предоставления гражданам набора социальных услуг | | |
| Круг лиц | набор социальных услуг | Нормативно-правовой акт |
|  |  | |

**Задание.** Грушина обратилась за назначением пенсии. Из ее документов следует, что она родила пятерых детей, но один ребенок умер в возрасте 6 лет, а другой ребенок признан инвалидом. Возраст Грушиной – 51 год. После окончания медучилища она проработала в поликлинике и в больнице в общей сложности 6 лет.

*Имеет ли она право на пенсию по старости?*

**5. КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

**Критерии оценки знаний при проведении собеседования:**

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

**Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):**

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

**Критерии оценки выполнения контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):**

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

**Критерии оценки знаний обучающихся на зачете**

Оценки «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Приложение 1**

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Основная учебная литература**

1. Кобылинская С. В. Право социального обеспечения : учеб. пособие / С. В. Кобылинская. – КубГАУ, Краснодар : КубГАУ, 2016. – 89 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: <http://edu.kubsau.ru/file.php/125/01_Uchebnoe_posobie_PSO.PDF>
2. Право социального обеспечения: Учебное пособие/Сидоров В. Е., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 310 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/516636>
3. Право социального обеспечения : учеб. пособие / Е.Ю. Николаева. — 3-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 64 с. — (ВО: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548220>

**Дополнительная учебная литература**

1. Горшков А.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горшков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 176 c. –Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10557>
2. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 233 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75254.html>
3. Осипов, М. Ю. Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Ю. Осипов. — Электрон. текстовые данные. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2019. — 395 c. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85909.html>
4. Пенсионная система России: возникновение, развитие и современное правовое регулирование: учеб. пособие / С. В. Кобылинская. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 76 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Kobylinskaja._Ucheb._posobie._Pensionnaja_sistema_Rossii_vozniknovenie_razvitie_i_sovremennoe_regulirovanie.pdf>

**Нормативные правовые акты (в действующей редакции)**

1. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 дек. 1966 г. // Ведомости ВС СССР. 1976. - № 17. - Ст. 291.
2. Европейская социальная хартия от 3 мая 1996 г. // Бюллетень международных договоров. 2010. - № 4. - С. 17-67
3. Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 дек. 1948 г. // Российская газета. 1998. 10 декабря.
4. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. //Российская газета. 1993. 25 декабря.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 декабря 1994 г. //СЗ РФ. 1994. № 32. Ст.3301.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ //СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст.3.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст.1.
8. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19 апреля 1991 года № 1032-1 //СЗ РФ, N 17, 22.04.1996, Ст. 1915,
9. Закон РФ от 12 февраля 1993 г. N 4468-I "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей" (с изменениями и 110 дополнениями). // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ.1993. N 9. ст. 328.

Закон РФ от 19.02.93 № 4530 – 1 «О вынужденных переселенцах» // Ведомости СНД и ВС РФ, 25.03.1993, N 12, Ст. 427.

1. Закон Российской Федерации «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях» от 19.02.1993 № 4520-1 // Ведомости СНД и ВС РФ, 1993. − № 16. – Ст. 551.

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» // Собрание законодательства РФ, 1995. - № 84, ст. 6392.

1. Федеральный закон от 1 апреля 1996 г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» (с изменениями и дополнениями) //СЗ РФ. 1996. N 14. ст. 1401.
2. Федеральный закон от 20 июня 1996 г. N 81-ФЗ "О государственном регулировании в области добычи и использования угля, об особенностях социальной защиты работников организаций угольной промышленности" (с изменениями и дополнениями). //СЗ РФ. 1996. N 26. ст. 3033.
3. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся 111 без попечения родителей» (с изменениями и дополнениями) //СЗ РФ. 1996. N 52. ст. 5880.
4. Федеральный закон от 9 января 1997 г. № 5-ФЗ «О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда и полным кавалерам ордена Трудовой Славы» (с изменениями и дополнениями) //СЗ РФ. 1997. N 3. ст. 349.
5. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) //СЗ РФ. 1997. N 3. ст. 349.
6. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) //СЗ РФ. 1997. N 43. ст. 4904.
7. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями) //СЗ РФ. 1998. N 13. ст. 1475.
8. Федеральный закон от 7 мая 1998 г. N 75-ФЗ "О негосударственных пенсионных фондах" (с изменениями и дополнениями) //СЗ РФ. 1998. N 19. ст. 2071. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями) //СЗ РФ 1998. N 22 ст. 2331.
9. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с изменениями и дополнениями) //СЗ 1998. N 31. ст. 3802.
10. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (с изменениями и дополнениями) //СЗ РФ 1998. N 31 ст. 3803.
11. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 137-ФЗ «О материальном обеспечении членов семьи умершего члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы Федерального Собрания России» (с изменениями и дополнениями) //СЗ РФ 1998. N 31 ст. 3803
12. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней (с изменениями и дополнениями) //СЗ РФ. 1998. N 38. ст. 4736
13. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 51. – Ст. 4831.
14. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ // Российская газета. - 2001. – 20 декабря.
15. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ (ред. от 03 июля 2016 г.) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» // СЗ РФ. – 2007. – № 1. Ч.1 – Ст. 18.
16. Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» // Российская газета 2006. 31 декабря.
17. Федеральный закон от 25.12.2008 № 288-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» // Российская газета. 2008.30 декабря.

Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2011. - № 48. – Ст. 6724.

1. Федеральный закон от 28 декабря 2013 года № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» // СЗ РФ - 30.12.2013. - N 52 (часть I). - Ст. 6965
2. Федеральный закон от 28 декабря 2013 года №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ, 30.12.2013, N 52 (часть I), Ст. 7007.
3. Федеральный закон от 28.12.2013 № 424-ФЗ «О накопительной пенсии» // Российская газета. – 2013. – 30 декабря.
4. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» // Российская газета. – 2012. – 09 мая.
5. Постановление Кабинета Министров СССР от 26 января 1991 г. № 10 «Об утверждении Списков производств, работ, профессий, должностей и показателей, дающих право на льготное пенсионное обеспечение» // Сборник нормативных актов по пенсионному обеспечению. – М.: Экономика, 1992.
6. Постановление Совмина РСФСР от 04 сентября 1991 г. № 459 «Об утверждении Списков должностей работников летного и инженерно-технического состава авиации» // СПС КонсультантПлюс.
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июля 2002 г. № 516 «Об утверждении Правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьями 27 и 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 28. – Ст. 287.
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 537 «О Списках производств, работ, профессий и должностей, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со статьей 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», и об утверждении Правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости работникам летного состава гражданской авиации в соответствии со статьей 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 29. – Ст. 2975.
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 октября 2002 г. № 781 (ред. от 26 мая 2009 г.) «О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со статьей 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», и об утверждении Правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьей 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ.– 2002. – № 44. – Ст. 4393.
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2012 г. № 2524-р «Об утверждении Стратегии долгосрочного развития пенсионной системы» // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 53. – Ст. 8029.
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 июля 2014 г. № 665 «О списках работ, производств, профессий, должностей, специальностей и учреждений (организаций), с учетом которых досрочно назначается страховая пенсия по старости, и правилах исчисления периодов работы (деятельности), дающей право на досрочное пенсионное обеспечение» // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 3. – Ст. 4306.
12. Постановление Правительства РФ от 26.11.2015 № 1265 «О предельной величине базы для начисления страховых взносов, уплачиваемых в Фонд социального страхования РФ и в Пенсионный фонд РФ, с 1 января 2016 года» // СЗ РФ. - 2015. – 07 декабря. - № 49. - Ст. 6961.
13. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 31 марта 2011 г. № 258н «Об утверждении Порядка подтверждения периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости» // Российская газета. – 2011. – 27 мая.

**Официальные акты высших судебных органов**

**(в действующей редакции) :**

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.01.2004 N 2-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статьи 30 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» в связи с запросами групп депутатов Государственной Думы, а также Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия), Думы Чукотского автономного округа и жалобами ряда граждан» // СПС КонсультантПлюс
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 03.06.2004 N 11-П «По делу о проверке конституционности положений подпунктов 10, 11 и 12 пункта 1 статьи 28, пунктов 1 и 2 статьи 31 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» в связи с запросами Государственной Думы Астраханской области, Верховного Суда Удмуртской Республики, Биробиджанского городского суда Еврейской автономной области, Елецкого городского суда Липецкой области, Левобережного, Октябрьского и Советского районных судов города Липецка, а также жалобами ряда граждан» // СЗ РФ, 14.06.2004, N 24, Ст. 2476.
3. Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации «О практике рассмотрения судами дел, связанных с реализацией прав граждан на трудовые пенсии» от 11.12.2012 № 30 // Бюллетень Верховного суда РФ, 2013. − № 2.

**Приложение 2**

**РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-САЙТЫ**

1. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости <https://www.rostrud.ru/>
2. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/>
3. Официальный сайт Пенсионного фонда РФ <http://www.pfrf.ru>
4. Официальный сайт Федерации Независимых Профсоюзов России http://www.fnpr.ru/
5. Официальный сайт Министерства труда и социального развития Краснодарского края <http://www.sznkuban.ru/>
6. Официальный сайт Союза «Краснодарское краевое объединение организаций профсоюзов» <http://kkoop.ru>

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение………………………………………  1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Право социального обеспечения» ………………….  2. Требования к организации самостоятельной работы при подготовке к занятиям по дисциплине «Право социального обеспечения» ………………….  3. Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Право социального обеспечения»………………………………….  4.Задания для обучающихся заочной формы обучения для выполнения контрольной работы по дисциплине «Право социального обеспечения» …………………………………  5. Критерии процедуры оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности,  характеризующих этапы формирования компетенций …………………………………  Приложение 1. Рекомендуемая литература……………………………………..  Приложение 2. Рекомендуемые интернет-сайты ………………………………… | 3  4  6  7  13  22  27  35 |

1. Количество часов, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год. [↑](#footnote-ref-2)
2. Контрольная работа выполняется обучающимися заочной формы обучения [↑](#footnote-ref-3)
3. Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год [↑](#footnote-ref-4)