

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»**

АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан архитектурно-
строительного факультета
профессор В.Д. Таратута

25 апреля 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СТРОИТЕЛЬСТВА.
КОРРУПЦИОННЫЕ РИСКИ**
наименование дисциплины

Направление подготовки
08.03.01 «Строительство»
шифр и наименование направления подготовки

Направленность подготовки
Промышленное и гражданское строительство
наименование профиля подготовки

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Краснодар
2020

Рабочая программа дисциплины **Основы законодательства в строительстве** разработана на 08.03.01 Строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 № 481.

Автор:

к.ю.н, доцент

О.А Глушко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры архитектуры от 20.04.2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

К.т.н., профессор



В.Д. Таратута

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии архитектурно-строительного факультета, протокол от 21 апреля 2020 г. № 8

Председатель

методической комиссии

к.т.н, доцент



А.М. Блягоз

Руководитель

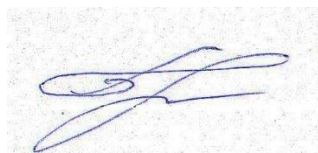
основной

профессиональной

образовательной

программы

к.т.н., профессор



В.В. Братошевская

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» является формирование комплекса знаний, умений и навыков в сфере организационных, научных и методических основ правоотношений в области строительства, знаний соответствующих отраслей российского законодательства, с которыми будет связана последующая профессиональная деятельность.

Задачи:

- формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- формирование способности принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства знаний нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- формирование способности использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства;

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

3 Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

«Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 08.03.01 «Строительство», направленность подготовки «Промышленное и гражданское строительство».

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам и разделам ОП:

- градостроительное законодательство;
- планировка сельских населенных мест;
- сельскохозяйственные дороги и площадки;

Дисциплина «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» в строительстве» позволяет бакалаврам получить углубленные знания и навыки для

успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Дисциплина может быть использована в изучении последующих дисциплин, практик, НИР, подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра:

- экологические проблемы в строительстве;
- основы организации и управления в строительстве.

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	
Контактная работа в том числе:	51	
— аудиторная по видам учебных занятий	51	
— лекции	18	
— практические (лабораторные)	32	
— внеаудиторная	1	
— зачет	1	
— экзамен	-	
— защита курсовых работ (проектов)	-	
Самостоятельная работа в том числе:	57	
— курсовая работа (проект)	-	
— прочие виды самостоятельной работы	57	
Итого по дисциплине	108	

5 Содержание дисциплины

По итогам изучения дисциплины студенты сдают зачет.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре (очная форма обучения).

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Основы теории государства и права Понятие государства и его признаки. Формы государства. Правовое государство. Понятие, признаки и	УК-2; УК-4; ОПК-3; ОПК-4	5	4	6		11

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекц ии	Практически е занятия	Лаборатор ные занятия	Самосто ятельная работа
	функции права. Норма права: понятие, структура и классификация. Источники (формы) права. Правоотношение. Основные вопросы антитеррористической и антикоррупционной направленности.						
2	Гражданско- правовое регулирование договора строительного подряда Понятие и признаки договора строительного подряда. Предмет договора строительного подряда. Субъекты договора строительного подряда и строительных правоот ношений. Форма и содержание договора строительного подряда. Источники правового регулирования отношений по строительному подряд у.	УК-2; УК-4; ОПК- 3; ОПК-4	5	4	6		12
3	Правовое регулирование трудовых отношений в строительстве Правовое регулирование трудовых отношений. Социальное	УК-2; УК-4; ОПК- 3; ОПК-4	5	4	8		12

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекц ии	Практически е занятия	Лаборатор ные занятия	Самосто ятельная работа
	партнерство. Трудовой договор (заключение, изменение, прекращение). Допуск к работе. Отстранение от работы. Рабочее время, время отдыха. Оплата труда. Охрана труда. Надзор за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Защита трудовых прав работников. Ответственность сторон трудовых отношений.						
4	Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности Требования в области охраны окружающей среды при строительстве зданий, сооружений и иных объектов. Выбор мест размещения сооружений. Проектирование сооружений. Строительство и реконструкция сооружений. Ввод сооружений в эксплуатацию. Эксплуатация сооружений. Вывод	УК-2; УК-4; ОПК-3; ОПК-4	5	4	6		11

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекц ии	Практически е занятия	Лаборатор ные занятия	Самосто ятельная работа
	сооружений из эксплуатации. Экологические требования при возведении объектов энергетики (тепловых и ядерных электростанций, гидроэлектростанций). Экологические требования при размещении нефтегазовых производств, опасных производственных объектов, гидротехнических сооружений. Экологические требования в градостроительстве						
5	Правовой режим земельных участков, предназначенных для целей строительства Понятие и состав земельных участков, предназначенных для жилищного строительства. Основания приобретения прав на земельные участки для целей строительства. Порядок использования земельных участков, предоставляемых для нужд промышленности	УК-2; УК-4; ОПК-3; ОПК-4	5	2	6		11
Итого				18	32		57

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (собственные разработки)

1. Основы законодательства в строительстве Конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» Профиль подготовки Промышленное и гражданское строительство (программа академического бакалавриата). [Электронный ресурс], 2017.
2. Основы законодательства в строительстве Методические указания по проведению практических занятий обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (квалификация (степень) бакалавр) Профиль подготовки Промышленное и гражданское строительство (программа академического бакалавриата). [Электронный ресурс], 2017.
3. Основы законодательства в строительстве Методические указания для выполнения контрольных работ обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (квалификация (степень) бакалавр) форма обучения (заочная). Профиль подготовки Промышленное и гражданское строительство. [Электронный ресурс], 2017.
4. Практикум по дисциплине «Правоведение (право, основы права)» для студентов неюридических факультетов (бакалавр) / КубГАУ. - А.А. Сапфинова, Е.А. Гринь, Э.А. Гряды, О.А. Глушко и др. – Краснодар, 2014 г. – 53 с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
5	Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски
5	Основы градостроительства
5	Градостроительное законодательство
7	Безопасность жизнедеятельности
8	Государственная итоговая аттестация
УК-4-способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	
5	Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски
5	Основы градостроительства
5	Градостроительное законодательство
6	Производственные практики
7	Безопасность жизнедеятельности
8	Преддипломная практика
8	Государственная итоговая аттестация
ОПК-3. способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и	

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
-----------------	---

жилищно-коммунального хозяйства;	
1,2	Геодезия
2	История архитектуры и строительной техники
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Геодезическая практика)
3	Основы архитектуры и строительных конструкций
4	Геология
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебная обмерная практика)
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Практика по живописи)
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Получение рабочей специальности "художник-оформитель")
5	Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски
5	Основы градостроительства
5	Градостроительное законодательство
6	Инженерные системы зданий и сооружений
6	Теплогазоснабжение с основами теплотехники
6	Электроснабжение с основами электротехники
6	Архитектурные конструкции
6	Архитектура
6	Производственные практики
6	Научно-исследовательская работа
7	Архитектурное моделирование среды
7	Строительная теплофизика
7	Планировка сельских населенных мест
7	Сельскохозяйственные дороги и площадки
8	Конструкции из дерева и пластмасс
8	Обследование и испытание зданий и сооружений
8	Обследование строительных конструкций и оценка их технического состояния
8	Преддипломная практика
8	Государственная итоговая аттестация
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
-----------------	---

5	Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски
6	Производственные практики
7,8	Технология и организация в строительстве
7	Технологические процессы в строительстве
7	Безопасность жизнедеятельности
8	Преддипломная практика
8	Государственная итоговая аттестация

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочно е средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.1 Идентифика- ция профильных задач профессиона льной деятельности	Не владеет знаниями в области методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессионал ьной деятельности	Имеет поверхностны е знания методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессионал ьной деятельности	Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессионал ьной деятельности	Знает на высоком уровне методологи ю научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информаци и в области профессион альной деятельност и	собеседов ание, компетен тносно- ориентир ованная задача (ситуацио нная), научная дискусси я.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочно е средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-2.2 Представлен ие поставленно й задачи в виде конкретных заданий	Не владеет знаниями в области методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессионал ьной деятельности	Имеет поверхностны е знания методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессионал ьной деятельности	Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессионал ьной деятельности	Знает на высоком уровне методологи ю научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информаци и в области профессион альной деятельност и	
УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиона льной деятельности	Не владеет знаниями в области методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессионал ьной деятельности	Имеет поверхностны е знания методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессионал ьной деятельности	Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессионал ьной деятельности	Знает на высоком уровне методологи ю научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информаци и в области профессион альной деятельност и	
УК-2.4 Выбор правовых и нормативно- технических	Не владеет знаниями в области методологии научного	Имеет поверхностны е знания методологии научного	Знает методологию научного познания, принципы и	Знает на высоком уровне методологи ю научного	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочно е средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
документов, применяемы х для решения заданий профессиона льной деятельности	познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессионал ьной деятельности	познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессионал ьной деятельности	механизмы анализа и синтеза информации в области профессионал ьной деятельности	познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информаци и в области профессион альной деятельност и	
УК-2.5 Выбор способа решения задачи профессиона льной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Не владеет знаниями в области методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессионал ьной деятельности	Имеет поверхностны е знания методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессионал ьной деятельности	Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессионал ьной деятельности	Знает на высоком уровне методологи ю научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информаци и в области профессион альной деятельност и	
УК-2.6 Составление последовател ьности (алгоритма) решения задачи	Не владеет знаниями в области методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессионал	Имеет поверхностны е знания методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессионал	Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессионал ьной	Знает на высоком уровне методологи ю научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информаци и в области профессион	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочно е средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	ьной деятельности	ьной деятельности	деятельности	альной деятельност и	
УК-4-способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);					
УК-4.1 Ведение деловой переписки на государствен ном языке Российской Федерации	Не владеет знаниями в области методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессионал ьной деятельности	Имеет поверхностны е знания методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессионал ьной деятельности	Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессионал ьной деятельности	Знает на высоком уровне методологи ю научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информаци и в области профессион альной деятельност и	собеседов ание, компетен тносно- ориентир ованная задача (ситуацио нная), научная дискуссия
УК-4.2 Ведение делового разговора на государствен ном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	Не умеет анализировать профессионал ьно- значимую информацию, интерпретиро вать результаты исследований в профессионал ьной сфере, принимать решения по результатам исследований	Умеет на низком уровне анализировать профессионал ьно- значимую информацию, интерпретиро вать результаты исследований в профессионал ьной сфере, принимать решения по результатам исследований	Умеет на достаточном уровне анализировать профессионал ьно- значимую информацию, интерпретиро вать результаты исследований в профессионал ьной сфере, принимать решения по результатам	На высоком уровне анализирует профессион ально- значимую информаци ю, интерпрети ровать результаты исследован ий в профессион альной сфере, принимать решения по результатам	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочно е средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			исследований	исследован ий	
УК-4.3 Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультур ные темы	Не умеет анализировать профессионал ьно- значимую информацию, интерпретиро вать результаты исследований в профессионал ьной сфере, принимать решения по результатам исследований	Умеет на низком уровне анализировать профессионал ьно- значимую информацию, интерпретиро вать результаты исследований в профессионал ьной сфере, принимать решения по результатам исследований	Умеет на достаточном уровне анализировать профессионал ьно- значимую информацию, интерпретиро вать результаты исследований в профессионал ьной сфере, принимать решения по результатам исследований	На высоком уровне анализирует профессион ально- значимую информаци ю, интерпрети ровать результаты исследован ий в профессион альной сфере, принимать решения по результатам исследован ий	
УК-4.4 Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневно го и делового общения	Не умеет анализировать профессионал ьно- значимую информацию, интерпретиро вать результаты исследований в профессионал ьной сфере, принимать решения по результатам	Умеет на низком уровне анализировать профессионал ьно- значимую информацию, интерпретиро вать результаты исследований в профессионал ьной сфере, принимать решения по результатам	Умеет на достаточном уровне анализировать профессионал ьно- значимую информацию, интерпретиро вать результаты исследований в профессионал ьной сфере, принимать решения по	На высоком уровне анализирует профессион ально- значимую информаци ю, интерпрети ровать результаты исследован ий в профессион альной сфере, принимать	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочно е средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	исследований	исследований	результатам исследований	решения по результатам исследован ий	
УК-4.5 Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера	Не умеет анализировать профессионал ьно- значимую информацию, интерпретиро вать результаты исследований в профессионал ьной сфере, принимать решения по результатам исследований	Умеет на низком уровне анализировать профессионал ьно- значимую информацию, интерпретиро вать результаты исследований в профессионал ьной сфере, принимать решения по результатам исследований	Умеет на достаточном уровне анализировать профессионал ьно- значимую информацию, интерпретиро вать результаты исследований в профессионал ьной сфере, принимать решения по результатам исследований	На высоком уровне анализирует профессион ально- значимую информаци ю, интерпрети ровать результаты исследован ий в профессион альной сфере, принимать решения по результатам исследован ий	
УК-4.6 Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предваритель ной подготовки	Не умеет анализировать профессионал ьно- значимую информацию, интерпретиро вать результаты исследований в профессионал ьной сфере, принимать решения по	Умеет на низком уровне анализировать профессионал ьно- значимую информацию, интерпретиро вать результаты исследований в профессионал ьной сфере, принимать	Умеет на достаточном уровне анализировать профессионал ьно- значимую информацию, интерпретиро вать результаты исследований в профессионал ьной сфере,	На высоком уровне анализирует профессион ально- значимую информаци ю, интерпрети ровать результаты исследован ий в профессион альной	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочно е средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	результатам исследований	решения по результатам исследований	принимать решения по результатам исследований	сфере, принимать решения по результатам исследований	
УК-4.1 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации	Не умеет анализировать профессионально-значимую информацию, интерпретировать результаты исследований в профессиональной сфере, принимать решения по результатам исследований	Умеет на низком уровне анализировать профессионально-значимую информацию, интерпретировать результаты исследований в профессиональной сфере, принимать решения по результатам исследований	Умеет на достаточном уровне анализировать профессионально-значимую информацию, интерпретировать результаты исследований в профессиональной сфере, принимать решения по результатам исследований	На высоком уровне анализирует профессионально-значимую информацию, интерпретировать результаты исследований в профессиональной сфере, принимать решения по результатам исследований	
ОПК-3 способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства;					
ОПК-3.1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности	Не владеет знаниями в области методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза	Имеет поверхностные знания методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза	Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области	Знает на высоком уровне методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза	собеседование, компетентностно-ориентированная задача (ситуационная), научная дискуссия.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочно е средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
и посредством использован ия профессиона льной терминологи и	информации в области профессиона льной деятельности	информации в области профессиональ ной деятельности	профессионал ьной деятельности	информаци и в области профессион альной деятельност и	
ОПК-3.2 Выбор метода или методики решения задачи профессиона льной деятельност и	Не умеет анализировать профессионал ьно- значимую информацию, интерпретиров ать результаты исследований в профессионал ьной сфере, принимать решения по результатам исследований	Умеет на низком уровне анализировать профессиональ но- значимую информацию, интерпретиров ать результаты исследований в профессиональ ной сфере, принимать решения по результатам исследований	Умеет на достаточном уровне анализировать профессионал ьно- значимую информацию, интерпретиро вать результаты исследований в профессионал ьной сфере, принимать решения по результатам исследований	На высоком уровне анализируе тпрофессио нально- значимую информаци ю, интерпрети ровать результаты исследован ий в профессион альной сфере, принимать решения по результатам исследован ий	
ОПК-3.3 Оценка инженерно- геологическ их условий строительст ва, выбор мероприяти	Не владеет знаниями в области методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и	Имеет поверхностные знания методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и	Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в	Знает на высоком уровне методологи ю научного познания, принципы и механизмы анализа и	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочно е средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
й по борьбе с неблагоприя тными инженерно- геологическ ими процессами и явлениями	синтеза информации в области профессионал ьной деятельности	синтеза информации в области профессиональ ной деятельности	области профессионал ьной деятельности	синтеза информаци и в области профессион альной деятельност и	
ОПК-3.4 Выбор планировочн ой схемы здания, оценка преимущест в и недостатков выбранной планировочн ой схемы	Не владеет знаниями в области методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессионал ьной деятельности	Имеет поверхностные знания методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональ ной деятельности	Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессионал ьной деятельности	Знает на высоком уровне методологи ю научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информаци и в области профессион альной деятельност и	
ОПК-3.5 Выбор конструктив ной схемы здания, оценка преимущест в и недостатков выбранной конструктив	Не владеет знаниями в области методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессионал	Имеет поверхностные знания методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональ	Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессионал ьной деятельности	Знает на высоком уровне методологи ю научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информаци и в области профессион	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочно е средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ной схемы	ьной деятельности	ной деятельности		альной деятельност и	
ОПК-3.6 Выбор габаритов и типа строительны х конструкций здания, оценка преимущест в и недостатков выбранного конструктив ного решения	Не владеет знаниями в области методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессионал ьной деятельности	Имеет поверхностные знания методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональ ной деятельности	Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессионал ьной деятельности	Знает на высоком уровне методологи ю научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информаци и в области профессион альной деятельност и	
ОПК-3.7 Оценка условий работы строительны х конструкций , оценка взаимного влияния объектов строительст ва и окружающе й среды	Не владеет знаниями в области методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессионал ьной деятельности	Имеет поверхностные знания методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональ ной деятельности	Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессионал ьной деятельности	Знает на высоком уровне методологи ю научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информаци и в области профессион альной деятельност и	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочно е средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-3.8 Выбор строительны х материалов для строительны х конструкций и изделий	Не владеет знаниями в области методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессионал ьной деятельности	Имеет поверхностные знания методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональ ной деятельности	Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессионал ьной деятельности	Знает на высоком уровне методологи ю научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информаци и в области профессион альной деятельност и	
ОПК-3.9 Определени е качества строительны х материалов на основе эксперимент альных исследовани й их свойств	Не владеет знаниями в области методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессионал ьной деятельности	Имеет поверхностные знания методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональ ной деятельности	Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессионал ьной деятельности	Знает на высоком уровне методологи ю научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информаци и в области профессион альной деятельност и	
ОПК-4. способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства					
ОПК-4.1 Выбор нормативно- правовых и	Не владеет знаниями в области методологии научного	Имеет поверхностны е знания методологии научного	Знает методологию научного познания, принципы и	Знает на высоком уровне методологи ю научного	собеседов ание, компетен тносно- ориентир ованная

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочно е средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
нормативно-технических документов, регулирующих их деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	задача (ситуационная), научная дискуссия
ОПК-4.2 Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам	Не умеет анализировать профессионально-значимую информацию, интерпретировать результаты исследований в профессиональной сфере, принимать решения по результатам исследований	Умеет на низком уровне анализировать профессионально-значимую информацию, интерпретировать результаты исследований в профессиональной сфере, принимать решения по результатам исследований	Умеет на достаточном уровне анализировать профессионально-значимую информацию, интерпретировать результаты исследований в профессиональной сфере, принимать решения по результатам	На высоком уровне анализирует профессионально-значимую информацию, интерпретировать результаты исследований в профессиональной сфере, принимать решения по	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочно е средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
жизнеобеспе- чения, к выполнению инженерных изысканий в строительств е			исследований	результатам исследован ий	
ОПК-4.3 Выбор нормативно- правовых и нормативно- технических документов, регулирующ их формирован ие безбарьерной среды для маломобильн ых групп населения	Не владеет знаниями в области методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессионал ьной деятельности	Имеет поверхностны е знания методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессионал ьной деятельности	Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессионал ьной деятельности	Знает на высоком уровне методологи ю научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информаци и в области профессион альной деятельност и	
ОПК-4.4 Составление распорядите льной документаци и производстве нного подразделен ия в профильной	Не владеет знаниями в области методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессионал	Имеет поверхностны е знания методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессионал	Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессионал ьной	Знает на высоком уровне методологи ю научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информаци и в области профессион	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочно е средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
сфере профессиона льной деятельности	ьной деятельности	ьной деятельности	деятельности	альной деятельност и	
ОПК-4.5 Проверка соответствия проектной строительно й документаци и требованиям нормативно- правовых и нормативно- технических документов	Не владеет знаниями в области методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессионал ьной деятельности	Имеет поверхностны е знания методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессионал ьной деятельности	Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессионал ьной деятельности	Знает на высоком уровне методологи ю научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информаци и в области профессион альной деятельност и	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Собеседование

Примерные вопросы для собеседования по темам дисциплины

По теме 1: «Основы теории государства и права»

1. Понятие государства и его признаки.
2. Формы государства.
3. Правовое государство.
4. Понятие, признаки и функции права.
5. Норма права: понятие, структура и классификация.
6. Источники (формы) права.
7. Правоотношение.
8. Основные вопросы антитеррористической и антикоррупционной направленности.

По теме 2 «Гражданско-правовое регулирование договора строительного подряда»

1. Понятие и признаки договора строительного подряда.

2. Предмет договора строительного подряда.
3. Субъекты договора строительного подряда и строительных правоотношений.
4. Форма и содержание договора строительного подряда.
5. Источники правового регулирования отношений по строительному подряду.

По теме 3 «Правовое регулирование трудовых отношений в строительстве»

1. Правовое регулирование трудовых отношений.
2. Социальное партнерство.
3. Трудовой договор (заключение, изменение, прекращение).
4. Допуск к работе. Отстранение от работы.
5. Рабочее время, время отдыха.
6. Оплата труда.
7. Охрана труда.
8. Надзор за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
9. Защита трудовых прав работников.
10. Ответственность сторон трудовых отношений.

По теме 4 «Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности»

1. Требования в области охраны окружающей среды при строительстве зданий, сооружений и иных объектов.
2. Выбор мест размещения сооружений.
3. Проектирование сооружений. Строительство и реконструкция сооружений.
4. Ввод сооружений в эксплуатацию.
5. Эксплуатация сооружений. Вывод сооружений из эксплуатации.
6. Экологические требования при возведении объектов энергетики (тепловых и ядерных электростанций, гидроэлектростанций).
7. Экологические требования при размещении нефтегазовых производств, опасных производственных объектов, гидротехнических сооружений.
8. Экологические требования в градостроительстве

По теме 5 «Правовой режим земельных участков, предназначенных для целей строительства»

1. Понятие и состав земельных участков, предназначенных для жилищного строительства.
2. Основания приобретения прав на земельные участки для целей строительства.
3. Порядок использования земельных участков, предоставляемых для нужд промышленности.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

По теме 1: «Основы теории государства и права»

Задача.

27 сентября студент второго курса пришел на занятие в нетрезвом виде. На замечание своего однокурсника Ломова по поводу его внешнего вида Гарин ответил нецензурной бранью. А когда началась лекция, Гарин перочинным ножом пытался вырезать на крышке парты свою фамилию. Затем, прервав лектора, через всю аудиторию обратился к Ломову с вопросом, зачем тот к нему, Гарину, приставал. На замечания лектора Гарин грубо ответил и в течение лекции несколько раз прерывал занятие, отвлекая лектора вопросами, не относящимися к теме лекции. Какие виды правонарушений совершил Гарин, и какому виду ответственности его можно привлечь?

По теме 2 «Гражданско-правовое регулирование договора строительного подряда»

Задача.

По договору, заключенному между Шмоновым и строительной фирмой «Сельстрой», в поселке «Дачное» был возведен жилой дом, который был принят Шмоновым в день завершения строительства — 20 апреля 2016 г.

Обнаружив, что некоторые работы, предусмотренные проектом жилого дома, строителями не выполнены, Шмонов 10 октября 2016 г. Обратился к комбинату с претензией и потребовал устранить недоделки. В этом ему было отказано под предлогом, что Шмонов пропустил срок, установленный для предъявления такой претензии. Тогда заказчик обратился в суд.

Решением суда в удовлетворении иска Шмонова о понуждении строительной фирмы устранить недоделки было отказано за пропуском им срока предъявления претензии подрядчику.

Какие права предоставлены заказчику по договору строительного подряда? Правомерны ли действия фирмы «Сельстрой» и законно ли решение суда?

По теме 3 «Правовое регулирование трудовых отношений в строительстве»

Задача.

Фирма «Оризон» заключила договор со строительным кооперативом «Фасад» на строительство складских помещений. В составе строительной бригады, кроме членов кооператива, работали Марчук и Петренко, с которыми кооператив «Фасад» заключил трудовой договор на период строительства складских помещений.

Какие отношения являются предметом трудового права? Какие отношения возникают между фирмой «Оризон» и кооперативом «Фасад»? Между членами строительной бригады и фирмой «Оризон»? Между кооперативом «Фасад» и его членами? Между кооперативом «Фасад» и наемными работниками Марчуком и Петренко?

По теме 4 «Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности»

Задача.

При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей среды или как нарушение правил охраны труда?

Каким должно быть разъяснение по данному вопросу?

Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей природной среды?

По теме 5 «Правовой режим земельных участков, предназначенных для целей строительства»

Задача.

Предприниматель Сергеев, обладающий на праве собственности земельным участком из состава земель сельскохозяйственного назначения, расположенном у автодороги, возвел АЗС и придорожный торговый павильон. При проведении проверки государственным инспектором по использованию и охране земель составлен протокол об административном правонарушении в связи с нецелевым использованием земельного участка, а также издано предписание об устранении выявленных нарушений. Материалы были переданы главному государственному инспектору по использованию и охране земель, для привлечения лица к административной ответственности.

Предприниматель не согласился с таким решением. По его мнению, являясь собственником, он может свободно владеть, пользоваться и распоряжаться земельным участком.

Решите дело.

Научная дискуссия

По теме 1: «Основы теории государства и права»

Научная дискуссия на тему «Теории возникновения государства и права».

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.
2. Терроризм, коррупция как основные источники угрозы общественной безопасности в современной России.

По теме 2 «Гражданско-правовое регулирование договора строительного подряда»

Научная дискуссия на тему «Особенности договора строительного подряда».

Вопросы для обсуждения:

1. Отличительные черты договора строительного подряда.
2. Особенности договора строительного подряда и его сравнение с другими гражданско-правовыми договорами.

По теме 3 «Правовое регулирование трудовых отношений в строительстве»

Научная дискуссия на тему «Материальная ответственность работника».

Вопросы для обсуждения:

1. Отличие материальной ответственности работника от иных видов юридической ответственности: дисциплинарной, административной, уголовной.
2. Основания возникновения материальной ответственности работника.
3. Порядок привлечения работника к материальной ответственности.

По теме 4 «Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности»

Научная дискуссия на тему «В чем состоят юридические обязанности граждан по охране природной среды, при осуществлении хозяйственной деятельности».

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности охраны природной среды, при осуществлении хозяйственной деятельности.
2. Обязанности граждан по охране природной среды, при осуществлении хозяйственной деятельности.

По теме 5 «Правовой режим земельных участков, предназначенных для целей строительства»

Научная дискуссия на тему «Строительство многоквартирных домов и коммерческой недвижимости на территории Краснодарского края».

Вопросы для обсуждения:

1. Соблюдение застройщиками градостроительных требований и регламентов.
2. Разрешенное и целевое использование земель при строительстве.

Вопросы к зачету

1. Понятие государства и его признаки.

2. Характеристика функций государства.
3. Типы и формы государства.
4. Правовое государство.
5. Понятие, признаки и функции права.
6. Норма права: понятие, структура и классификация.
7. Взаимосвязь государства и права.
8. Источники (формы) права.
9. Правоотношение.
10. Принципы права.
11. Система права РФ.
12. Понятие и классификация нормативных правовых актов.
13. Правонарушение и юридическая ответственность.
14. Договор строительного подряда: понятие и признаки.
15. Предмет договора строительного подряда.
16. Субъекты договора строительного подряда.
17. Форма договора строительного подряда.
18. Содержание договора строительного подряда.
19. Срок договора строительного подряда.
20. Условие о цене в договоре строительного подряда.
21. Права и обязанности сторон договора строительного подряда.
22. Предпосылки и порядок заключения договора строительного подряда.
23. Сдача и приемка выполненных работ по договору строительного подряда.
24. Правовое регулирование строительных правоотношений.
25. Ответственность за нарушение договора строительного подряда.
26. Порядок расторжения договора строительного подряда.
27. Правовое регулирование трудовых отношений.
28. Социальное партнерство.
29. Трудовой договор (заключение, изменение, прекращение).
30. Допуск к работе.
31. Отстранение от работы: порядок и основания.
32. Рабочее время.
33. Время отдыха.
34. Оплата труда.
35. Охрана труда.
36. Надзор за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
37. Защита трудовых прав работников.
38. Ответственность сторон трудовых отношений
39. Общие требования в области охраны окружающей среды.
40. Последствия нарушения требований в области охраны окружающей среды.
41. Обеспечение выполнения требований в области охраны окружающей среды.
42. Природные объекты, природные ресурсы и природные комплексы: понятие, виды.
43. Право природопользования: общее и специальное.
44. Основные принципы и основания возникновения права специального природопользования.
45. Общие требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации зданий, строений, сооружений и иных объектов.
46. Общие экологические требования по всем стадиям хозяйственной деятельности.
47. Особые экологические требования к отдельным отраслям хозяйства.

48. Экологические требования к градостроительной деятельности.
49. Требования в области охраны окружающей среды при размещении зданий, строений, сооружений и иных объектов.
50. Требования в области охраны окружающей среды при проектировании зданий, строений, сооружений и иных объектов.
51. Требования в области охраны окружающей среды при строительстве и реконструкции зданий, строений, сооружений и иных объектов.
52. Требования в области охраны окружающей среды при вводе в эксплуатацию зданий, строений, сооружений и иных объектов.
53. Требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации и выводе из эксплуатации зданий, строений, сооружений и иных объектов.
54. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов энергетики и объектов использования атомной энергии.
55. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации военных и оборонных объектов.
56. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции городских и сельских поселений.
57. Понятие и состав экологического правонарушения.
58. Виды ответственности за экологическое правонарушение.
59. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
60. Административная ответственность за экологические правонарушения.
61. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
62. Понятие жилищного строительства.
63. Субъекты жилищного строительства.
64. Земельный участок, предоставленный для жилищного строительства: понятие, признаки.
65. Земли населенных пунктов: понятие и характеристика.
66. Право собственности на землю.
67. Аренда земельных участков.
68. Безвозмездное пользование земельным участком.
69. Особенности предоставления земельных участков для жилищного строительства в составе земель населенных пунктов.
70. Особенности предоставления земельных участков для их комплексного освоения в целях жилищного строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
71. Порядок приобретения прав на земельные участки для индивидуального жилищного строительства.
72. Приобретение прав на земельные участки для индивидуального жилищного строительства на торгах.
73. Порядок использования земельных участков, предоставленных для нужд промышленности.
74. Жилищное строительство: понятие и виды.
75. Промышленное строительство: понятие и особенности.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний при проведении собеседования:

Оценка «отлично»выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо»выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно»выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критериями оценки поведения в научной дискуссии являются: точность аргументов (использование причинно-следственных связей); четкая формулировка аргументов и контраргументов; доступность (понятность) изложения; логичность (соответствие контраргументов высказанным аргументам); корректность используемой терминологии с научной точки зрения (правдивость, достоверность, точность определений); удачная подача материала (эмоциональность, иллюстративность, убедительность); отделение фактов от субъективных мнений; использование примеров (аргументированность); видение сути проблемы; умение ориентироваться в меняющейся ситуации; корректность по отношению к оппоненту (толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь).

Оценка «отлично» ставится, если аргументы приводились по существу, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; форма подачи информации соответствует ее содержанию; владение вниманием аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты отделены от собственного мнения; использование примеров; видение сути проблемы; умение ориентироваться в меняющейся ситуации.

Оценка «хорошо» ставится, ставится, если аргументы приводились по существу, но были отклонения от сути вопроса, при аргументации присутствовали долгие вступления и пояснения, не требующие необходимости; использование в речи терминологии, форма подачи информации не всегда была уместна, в связи с чем терялось владение вниманием аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивались с собственным мнением, что порождало споры.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент не ориентируется в ситуации или ориентируется не полностью, не может привести аргументы на поставленные вопросы, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, студент отказался участвовать в дискуссии по причине незнания материала.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете

Оценки «зачтено» и «не зачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под

руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачетов.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 — 2017 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации студентов», версия 2.3.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная учебная литература:

1. Основы правового регулирования отношений в строительстве: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Строительство» (уровень бакалавриата) и «Строительство уникальных зданий и сооружений» (уровень специалитета)/ Под ред. А.А. Сафировой. —М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 175 с.

2. Правоведение. Основы права : учеб. пособие / Куб. гос. аграр. ун-т; А.С. Волосников, О.А.Глушко, Е.А. Гринь и др.; под общ. ред. А.А. Сафировой. - Краснодар, 2014. - 135 с.

3. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Маилян С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 415 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12855>

Дополнительная учебная литература:

1. Афонина А.В. Охрана труда в строительстве [Электронный ресурс]/ Афонина А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1551>

2. Справочник по охране труда. Том 1. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы охраны труда [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2013.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22742>

3. Безопасность труда в строительстве [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2013.— 24 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22677>

4. Справочное пособие. К СП 12-136-2002. (Безопасность труда в строительстве. Решения по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ) [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2013.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22745>

5. Новиков Е.А. Образцы трудовых договоров. Составление, заключения, прекращение [Электронный ресурс]/ Новиков Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 201 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1547>

6. Стандарты безопасности труда в строительстве [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 762 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30280>

7. Сугак Е.Б. Безопасность жизнедеятельности (раздел «Охрана труда в строительстве») [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сугак Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23718>
8. Басенко В.П. Организационное поведение. Современные аспекты трудовых отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Басенко В.П., Жуков Б.М., Романов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 381 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35290>
9. Фирсов А.И. Экология и строительное производство [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фирсов А.И., Борисов А.Ф., Макаров П.В.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 122 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16077>
10. Безопасность в строительстве и архитектуре. Ядерная и радиационная безопасность при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 342 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30268>
11. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9710>

Нормативные правовые акты (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ// СЗ РФ от 29.10.2001, №44, ст. 4147
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ// СЗ РФ от 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ//СЗ РФ от 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 3.
5. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 № 62-ФЗ // СЗ РФ от 03.06.2002, № 22, ст. 2031
6. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ//СЗ РФ от 14.01.2002, № 2, ст. 133
7. Гражданского кодекса Российской Федерации от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (часть первая, вторая)// СЗ РФ от 29 января 1996 г. № 5 ст. 410.
8. СП 54.13330.2011 «Здания жилые многоквартирные»
9. СНиП 31-01-2003 «Здания жилые многоквартирные»
10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.2.1002-00 «Санитарно-эпидемиологические требования к жилым зданиям и помещениям»
11. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.2.2645-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы,используемые в Кубанском ГАУ

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	Издательство «Лань»	Ветеринария, сельское хозяйство, технология хранения и

		переработки пищевых продуктов
3	IPRbook	Универсальная
4	Юрайт	Универсальная
5	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Рекомендуемые интернет-сайты:

1. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.duma.gov.ru/](http://www.duma.gov.ru/), свободный. – Загл. с экрана.
2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.government.ru/](http://www.government.ru/), свободный. – Загл. с экрана.
4. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.council.gov.ru/](http://www.council.gov.ru/), свободный. – Загл. с экрана.
6. Официальный интернет-портал муниципального образования город Краснодар и Городской Думы Краснодара [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.krd.ru/>, свободный. – Загл. с экрана

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Основы законодательства в строительстве Конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» Профиль подготовки Промышленное и гражданское строительство (программа академического бакалавриата). [Электронный ресурс], 2017.
2. Основы законодательства в строительстве Методические указания по проведению практических занятий обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (квалификация (степень) бакалавр) Профиль подготовки Промышленное и гражданское строительство (программа академического бакалавриата). [Электронный ресурс], 2017.
3. Основы законодательства в строительстве Методические указания для выполнения контрольных работ обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (квалификация (степень) бакалавр) форма обучения (заочная). Профиль подготовки Промышленное и гражданское строительство. [Электронный ресурс], 2017.
4. Практикум по дисциплине «Правоведение (право, основы права)» для студентов неюридических факультетов (бакалавр) / КубГАУ. - А.А. Сапфинова, Е.А. Гринь, Э.А. Гряда, О.А. Глушко и др. – Краснодар, 2014 г. – 53 с.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети

"Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Издательство «Лань»	Универсальная	http://e.lanbook.com/
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п / п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски	Помещение №713 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,4кв.м.; учебная аудитория для проведения учебных занятий . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение:	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		Windows, Office. Помещение №638 ГУК, посадочных мест — 127; площадь — 90,8кв.м.; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office." Помещение №226 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,9кв.м.; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно- образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	
--	--	--	--