

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»**  
**ФАКУЛЬТЕТ МЕХАНИЗАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
механизации

доцент А. А. Титученко

27 мая 2019 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**Организация и планирование производства**

**Специальность**

**23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

**Специализация № 3**

**Технические средства агропромышленного комплекса  
(программа специалитета)**

**Уровень высшего образования**

**Специалитет**


**Форма обучения**

**Очная**

**Краснодар  
2019**

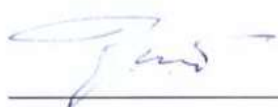
Рабочая программа дисциплины «Организация и планирование производства» разработана на основе ФГОС ВО 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11 августа 2016 г. № 1022.

Автор:  
к.э.н., доцент

  
Ю. К. Кастиди


Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры организации производства и инновационной деятельности от 06.05.2019 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой, профессор


  
Ю. И. Бершицкий

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета механизации 22.05.2019 г., протокол № 9.

Председатель  
методической комиссии  
канд. техн. наук, доцент

  
И. Е. Припоров

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
д.т.н., доцент

  
В. С. Курасов

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Организация и планирование производства» является формирование у обучающегося комплекса теоретических и прикладных знаний об базисных категориях, принципах и методах организации и планирования производственной деятельности на предприятии, освоение обучающимся основных методик оценки экономической эффективности и рискованности инвестиций в разработку и внедрение в производство новых продуктов и технологий.

### **Задачи**

- сформировать у обучающегося знания о базовых категориях организации и планирования производства на предприятии;
- ознакомить обучающегося эффективными формами организации производственной деятельности на предприятии;
- ознакомить обучающегося с эффективными методами краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного планирования производственной деятельности на предприятии;
- сформировать у обучающегося знания и выработать практические навыки прогнозирования, разработки и управления проектами по внедрению новых продуктов и технологий на предприятии;
- сформировать у обучающегося знания об основных показателях и выработать практические навыки использования методик оценки экономической эффективности и рискованности инвестиций во внедрение новых продуктов и технологий на предприятии.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОПК-3 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-10 - способность разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средства и их технологического оборудования;

ПК-11 - способность осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средства и их технологического оборудования.

### 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Организация и планирование производства» является дисциплиной базовой части ОП подготовки обучающихся по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Технические средства агропромышленного комплекса» (программа специалитета).

### 4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	47	-
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	44	-
— лекции	24	-
— практические	20	-
— внеаудиторная	3	-
— зачет	1	-
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	2	-
<b>Самостоятельная работа</b>	61	-
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	18	-
— прочие виды самостоятельной работы	43	-
<b>Итого по дисциплине</b>	108/3	-

### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет и выполняют курсовую работу. Дисциплина изучается на 5 курсе, в 9 семестре.

#### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	«Предмет, метод и задачи науки «Организация и планирование	ОПК-3 ПК-10	9	2	-	4

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, вклю- чая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа
	<b>производства»</b> Сущность и цель дисциплины; Сель- ское хозяйство – основное звено АПК России. Особенности с.х. производства и формы его организации Предмет и задачи науки «Организация и плани- рование производства». Её место среди других наук. Метод и приемы науки «Организация и планирование произ- водства». Роль инженерной службы в организации производства продукции	ПК-11				
2	<b>«Организационно-правовые основы сельскохозяйственных предприя- тий»</b> Организационно-правовые формы с.х. предприятий. Организационно- экономические основы сельскохозяй- ственных кооперативов. Организаци- онно-экономические основы хозяй- ственных товариществ и обществ. Ор- ганизационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий. Организаци- онно-экономические основы объеди- нений сельскохозяйственных и перера- батывающих предприятий. Органи- зационно-экономические основы кре- стьянских (фермерских) хозяйств	ОПК-3 ПК-10 ПК-11	9	4	-	6
3	<b>«Формирование и организация ис- пользования средств производства»</b> Понятие и классификация средств производства. Состав и структура ос- новных средств производства. Исто- чники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств. Осна- щенность сельскохозяйственных пред- приятий. основными средствами про- изводства и их использование. Сущ- ность, назначение и источники образо- вания оборотных средств	ОПК-3 ПК-10 ПК-11	9	2	-	4
4	<b>«Нормирование труда в сельскохо- зяйственных предприятиях»</b> Сущность нормирования труда. Виды норм труда. Принципы и методы нор- мирования труда. Классификация за-	ОПК-3 ПК-10 ПК-11	9	2	-	4

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, вклю- чая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа
	трат рабочего времени. Способы изу- чения трудовых процессов. Устано- вление норм выработки					
5	<b>«Организация материального сти- мулирования работников»</b> Экономическая сущность, основные принципы, мотивы и стимулы оплаты труда на предприятиях. Формы, виды и системы оплаты труда. Тарифный фонд оплаты труда. Расценки за про- дукцию (аккордная система оплаты труда). Оплата труда руководителей, специалистов и служащих	ОПК-3 ПК-10 ПК-11	9	2	-	5
6	<b>«Анализ хозяйственной деятельно- сти сельскохозяйственных предпри- ятий »</b> Понятие и задачи анализа хозяйствен- ной деятельности. Виды и методиче- ские приемы анализа хозяйственной деятельности. Анализ и оптимизация инженерных решений. Анализ исполь- зования МТП	ОПК-3 ПК-10 ПК-11	9	2	-	4
7	<b>«Прогнозирование и планирование на предприятии»</b> Сущность прогнозирования и плани- рования. Принципы и методы плани- рования Виды планирования. Перспек- тивные планы. Годовой производ- ственно-финансовый план. Бизнес- план предприятия	ОПК-3 ПК-10 ПК-11	9	4	-	6
8	<b>«Показатели экономической эффек- тивности сельскохозяйственного производства»</b> Сущность эффективности производ- ства. Основы определения экономиче- ской эффективности производства. Показатели производительности труда, эффективности использования земли. Показатели эффективности использо- вания основных и оборотных фондов Направления повышения эффективно- сти производства. Расчет основных показателей экономической эффектив- ности техники	ОПК-3 ПК-10 ПК-11	9	4	-	4

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, вклю- чая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа
9	«Управление сельскохозяйственным производством. функции, структуры и методы управления, информация и делопроизводство в системе управления, управление трудовым коллективом» Функции управления. Структуры управления. Методы управления, сущность и их классификация. Ин- формация и делопроизводство в си- стеме управления. Управление трудо- вым коллективом	ОПК-3 ПК-10 ПК-11	9	2	-	6
10	«Экономическое обоснование ис- пользования тракторных агрегатов» Расчет основных технико- экономических показателей работы агрегатов. Определение экономиче- ской эффективности сравниваемых аг- регатов	ОПК-3 ПК-10 ПК-11	9	-	4	-
11	<b>Курсовая работа</b>	ОПК-3 ПК-10 ПК-11	9	-	-	18
12	«Составление производственной программы ремонтной мастерской и калькуляция себестоимости ре- монтных работ» Определение производственной программы ремонтной мастерской. Расчет баланса рабочего времени од- ного производственного рабочего и определение фонда заработной платы производственных рабочих. Исчисле- ние сметы общепроизводственных расходов. Составление калькуляции ремонтных работ и продукции. Пока- затели работы ремонтной мастерской	ОПК-3 ПК-10 ПК-11	9	-	6	-
13	«Планирование объема транспорт- ных работ и калькуляция себестои- мости тонно-километра грузового автотранспорта» Определение показателей использова- ния грузового автотранспорта. Состав- ление калькуляции себестоимости тонно-километра и расчетных цен за тонну перевезенного груза и 1 км про-	ОПК-3 ПК-10 ПК-11	9	-	6	-

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, вклю- чая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа
	бега автомобиля					
14	«Экономическая оценка эффектив- ности инвестиционных проектов» Решение задач на определение NPV, IRR и срока окупаемости при различ- ных способах финансирования	ОПК-3 ПК-10 ПК-11	9	-	4	2
Итого				24	20	61

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Бершицкий Ю. И. Рабочая тетрадь для практических занятий по курсу «Организация и планирование производства» для обучающихся по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» /Ю.И. Бершицкий, Ю. И. Кастиди. – Краснодар: КубГАУ, 2018. - Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/123/RT\\_Org\\_i\\_planir\\_pr-va\\_dlja\\_AKH.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/RT_Org_i_planir_pr-va_dlja_AKH.pdf)

2. Бершицкий Ю. И. Методические указания по написанию курсовой работы для обучающихся по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» / Ю.И. Бершицкий, Ю. И. Кастиди. – Краснодар: КубГАУ, 2018. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/123/MU\\_po\\_vypolneniju\\_KR\\_po\\_discipline\\_Organizacija\\_i\\_planir\\_pr-va.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/MU_po_vypolneniju_KR_po_discipline_Organizacija_i_planir_pr-va.pdf)

3. Бершицкий Ю. И. Организация и управление сельскохозяйственным производством (учебное пособие в схемах, таблицах и определениях) / Ю.И. Бершицкий, В. И. Нечаев и др. М.: «КолосС», 2012. – 423 с.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
<b>ОПК-3 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	



Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
8	Менеджмент
8	Маркетинг
9	Организация и планирование производства
-	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

**ПК-10 - способность разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средства и их технологического оборудования**

1	Начертательная геометрия и инженерная графика
2,3,4	Теоретическая механика
2,3,4	Теория механизмов и машин
3	Компьютерное моделирование
3	Математическое моделирование
3	Материаловедение
4	Технология конструкционных материалов
4	Метрология, стандартизация и сертификация
4,5	Детали машин и основы конструирования
5,6	Конструкции технических средств АПК
6	Энергетические установки технических средств АПК
6	Конструкционные и защитно-отделочные материалы
6,7	Теория технических средств АПК
7	Проектирование технических средств АПК
7	Ремонт и утилизация технических средств АПК
9	Организация и планирование производства
9	Системы автоматизированного проектирования технических средств АПК
9	Технология производства технических средств АПК
9	Организация ремонтно-обслуживающего производства
9	Проектирование ремонтных предприятий
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

**ПК-11 - способность осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средства и их технологического оборудования**

2	Химия
2,4	Учебные практики
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Термодинамика и теплопередача
4,5	Гидравлика и гидропневмопривод
4	Гидравлика
5	Гидропневмопривод
6	Надежность механических систем
6	Перевозка опасных грузов
6	Тракторы и автомобили
6,7	Эксплуатация технических средств АПК

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
6,8,А	Производственные практики
7	Ремонт и утилизация технических средств АПК
8	Компьютерная диагностика автомобилей
8	Компьютерная диагностика автотракторных двигателей
9	Организация и планирование производства
9	Эксплуатационные материалы
А	Преддипломная практика
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

<b>ОПК-3 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>					
<b>Знать:</b> Методологические основы проведения логистико-ориентированного анализа системы и среды ее функционирования	Фрагментарное представление о базовых категориях организации и планирования производства на предприятии; о принципах, методах руководства и стимулирования персонала	Неполное представление о базовых категориях организации и планирования производства на предприятии; о принципах, методах руководства и стимулирования персонала	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы представление о базовых категориях организации и планирования производства на предприятии; о принципах, методах руководства и стимулирования персонала	Сформированное системное представление о базовых категориях организации и планирования производства на предприятии; о принципах, методах руководства и стимулирования персонала	Устный опрос, реферат, контрольная работа, тест, курсовая работа
<b>Уметь:</b> - Проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, по-	Фрагментарное умение анализировать внешние и внутренние условия осуществления	Несистематическое применение умений анализировать внешние и внутренние	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать	Сформированное умение анализировать внешние и внутренние условия	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>требителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка</p> <p>- Разрабатывать методы и модели создания системы интегрированной логистической поддержки с целью повышения эксплуатационной надежности наукоемкой продукции</p>	<p>производственной деятельности на предприятии; предлагать и экономически обосновывать направления повышения эффективности управления персоналом; проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленности</p>	<p>условия осуществления производственной деятельности на предприятии; предлагать и экономически обосновывать направления повышения эффективности управления персоналом; проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленности</p>	<p>анализировать внешние и внутренние условия осуществления производственной деятельности на предприятии; предлагать и экономически обосновывать направления повышения эффективности управления персоналом; проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленности</p>	<p>осуществления производственной деятельности на предприятии; предлагать и экономически обосновывать направления повышения эффективности управления персоналом; проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленности</p>	
<p><b>Владеть:</b></p> <p>- Изучение и анализ информации, технических данных, показателей и результатов работы, обобщение и систематизирование их, проведение необходимых расчетов с использованием современной электронно-вычислительной техники</p> <p>- Формирование</p>	<p>Отсутствие навыков анализа внешних и внутренних условий осуществления производственной и инновационной деятельности на предприятии; сбора, систематизации и анализа информации, технических данных, пока-</p>	<p>Фрагментарное владение навыками анализа внешних и внутренних условий осуществления производственной и инновационной деятельности на предприятии; сбора, систематизации и анализа информа-</p>	<p>В целом успешное, но несистемное владение навыками анализа внешних и внутренних условий осуществления производственной и инновационной деятельности на предприятии; сбора, систематиза-</p>	<p>Успешное и системное владение навыками анализа внешних и внутренних условий осуществления производственной и инновационной деятельности на предприятии; сбора, систематизации и анали-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

требований к системе логистической поддержки на основе сравнения с существующими аналогами - Определение требований к ресурсам логистической поддержки, разработка планов постпроизводственной поддержки, осуществление оценки и проверки достигнутых показателей эффективности эксплуатации промышленной продукции	зателей и результатов работы, обобщение и систематизирование их, проведение необходимых расчетов с использованием современной электронно-вычислительной техники	ции, технических данных, показателей и результатов работы, обобщение и систематизирование их, проведение необходимых расчетов с использованием современной электронно-вычислительной техники	ции и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы, обобщение и систематизирование их, проведение необходимых расчетов с использованием современной электронно-вычислительной техники	за информации, технических данных, показателей и результатов работы, обобщение и систематизирование их, проведение необходимых расчетов с использованием современной электронно-вычислительной техники	
--	---	--	---	--	--

**ПК-10 - способность разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средства и их технологического оборудования**

<b>Знать:</b> - Принципы и порядок организации процессов сервисного обслуживания продукции наукоемкого производства, а также его комплексной оценки - Основные принципы информационного взаимодействия контрагентов в процессе снабженческо-сбытовой деятельности наукоемкой организа-	Фрагментарное представление об основных требованиях составления технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологиче-	Неполное представление об основных требованиях составления технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологиче-	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы представление об основных требованиях составления технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, техни-	Сформированное системное представление об основных требованиях составления технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных	Устный опрос, реферат, контрольная работа
--	--	---	---	--	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ции	ских средства и их технологического оборудования	ских средства и их технологического оборудования	и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- Проводить анализ управленческой ситуации, строить соответствующую ей организационно-экономическую модель для решения конкретных задач управления организацией, изучать ее свойства и характеристики, разрабатывать на ее основе адекватные управленческие решения, используя основные методы статистического анализа данных</p> <p>- Воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в про-</p>	Фрагментарное умение разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Несистематическое применение умение разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Сформированное умение умение разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

фессиональных социальных сетях					
<b>Владеть:</b> - Организация работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов постпродажного обслуживания и сервиса в наукоемких отраслях промышленности - Способствование развитию творческой инициативы работников, руководство работой по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений, оформлению в установленном порядке заявок и других необходимых документов на авторские свидетельства на изобретения, патенты и лицензии	Отсутствие навыков разработки технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средства и их технологического оборудования	Фрагментарное владение навыками разработки технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средства и их технологического оборудования	В целом успешное, но несистемное владение навыками разработки технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средства и их технологического оборудования	Успешное и системное владение навыками разработки технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средства и их технологического оборудования	
<b>ПК-11 - способность осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средства и их технологического оборудования</b>					
<b>Знать:</b> Сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновацион-	Фрагментарное представление об основных принципах и методах кон-	Неполное представление об основных принципах и методах кон-	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы представле-	Сформированное системное представление об основных	Устный опрос, реферат, контрольная работа

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования - Методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей	троля за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средства и их технологического оборудования; методах построения концептуальных, математических и имитационных моделей	троля за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средства и их технологического оборудования; методах построения концептуальных, математических и имитационных моделей	ние об основных принципах и методах контроля за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средства и их технологического оборудования; методах построения концептуальных, математических и имитационных моделей	принципах и методах контроля за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средства и их технологического оборудования; методах построения концептуальных, математических и имитационных моделей	
<b>Уметь:</b> - Воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях - Выявлять и оце-	Фрагментарное умение осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средства и их технологиче-	Несистематическое применение умение осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средства и их	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологиче-	Сформированное умение осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологиче-	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>нивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов</p>	<p>ского оборудования; выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере</p>	<p>технологического оборудования; выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере</p>	<p>ских средства и их технологического оборудования; выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере</p>	<p>ского оборудования; выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере</p>	



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

<b>Владеть:</b> Подготовка предложений для разработки стратегии развития организации, обоснования стратегических решений по совершенствованию процессов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции - Участие в подборе и аттестации работников организации, повышении их квалификации, рассмотрение предложений по их премированию с учетом личного вклада в общие результаты работы	Отсутствие навыков контроля за параметрами технологических процессов; разработки стратегии развития организации, обоснования стратегических решений; подбора и аттестации работников организации	Фрагментарное владение навыками контроля за параметрами технологических процессов; разработки стратегии развития организации, обоснования стратегических решений; подбора и аттестации работников организации	В целом успешное, но несистемное владение навыками контроля за параметрами технологических процессов; разработки стратегии развития организации, обоснования стратегических решений; подбора и аттестации работников организации	Успешное и системное владение навыками контроля за параметрами технологических процессов; разработки стратегии развития организации, обоснования стратегических решений; подбора и аттестации работников организации	
---	--	---	--	--	--

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

#### **Вопросы к устному опросу**

##### **Тема: Предмет, метод и задачи науки «Организация и планирование производства»**

Сущность и цель дисциплины

Сельское хозяйство – основное звено АПК России.

Особенности сельскохозяйственного производства и формы его организации

Предмет и задачи науки «Организация и планирование производства». Её место среди других наук.

Метод и приемы науки «Организация и планирование производства». Роль инженерной службы в организации производства продукции

##### **Тема: Организационно-правовые основы сельскохозяйственных предприятий**

Организационно-правовые формы с.х. предприятий.

Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов

Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ

Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий

Организационно-экономические основы объединений сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий

Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств

##### **Тема: Формирование и организация использования средств производства.**

Понятие и классификация средств производства

Состав и структура основных средств производства

Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств

Оснащенность сельскохозяйственных предприятий. основными средствами производства и их использование

Сущность, назначение и источники образования оборотных средств

##### **Тема: Нормирование труда в сельскохозяйственных предприятиях**

Сущность нормирования труда

Виды норм труда.

Принципы и методы нормирования труда  
Классификация затрат рабочего времени  
Способы изучения трудовых процессов  
Установление норм выработки

**Тема: Организация материального стимулирования работников**

Экономическая сущность, основные принципы, мотивы и стимулы оплаты труда на предприятиях

Формы, виды и системы оплаты труда  
Тарифный фонд оплаты труда  
Расценки за продукцию  
Оплата труда руководителей, специалистов и служащих

**Тема: Анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий.**

Понятие и задачи анализа хозяйственной деятельности  
Виды и методические приемы анализа хозяйственной деятельности  
Анализ и оптимизация инженерных решений  
Анализ использования МТП

**Тема: Прогнозирование и планирование на предприятии**

Сущность прогнозирования и планирования  
Принципы и методы планирования  
Виды планирования  
Перспективные планы  
Годовой производственно-финансовый план  
Бизнес-план предприятия

**Тема: Показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства**

Сущность эффективности производства  
Основы определения экономической эффективности производства.  
Показатели производительности труда  
Показатели эффективности использования земли  
Показатели эффективности использования основных и оборотных фондов  
Направления повышения эффективности производства  
Расчет основных показателей экономической эффективности техники

**Тема: Управление сельскохозяйственным производством. функции, структуры и методы управления, информация и делопроизводство в системе управления, управление трудовым коллективом**

Функции управления  
Структуры управления  
Методы управления, сущность и их классификация  
Информация и делопроизводство в системе управления.

## Управление трудовым коллективом

### Темы рефератов

1. Производственные структуры предприятий, осуществляющих эксплуатацию и обслуживание транспортных и технологических машин.
2. Факторы производительности предприятий, осуществляющих эксплуатацию и обслуживание транспортных и технологических машин.
3. Формирование стратегии и тактики предприятий, осуществляющих эксплуатацию и обслуживание транспортных и технологических машин.
4. Факторы размещения предприятий, осуществляющих эксплуатацию и обслуживание транспортных и технологических машин.
5. Особенности проектирования производственных процессов на предприятиях, осуществляющих эксплуатацию и обслуживание транспортных и технологических машин.
6. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики
7. Бизнес-план предприятия

### Тестовые задания

Основной задачей технического нормирования является:

- а) установка расчётно-технических норм на предприятии +
- б) разработка нормативов
- в) определение мотивации предприятия
- г) разработка целей и задач

Норма выработки - это:

- а) кол-во производственно-технических единиц
- б) кол-во единиц продукции, которое необходимо изготовить +
- в) кол-во работников, непосредственно подчинённых руководителю

Норма обслуживания - это:

- а) кол-во единиц продукции, выпускаемых за определённый промежуток времени
- б) кол-во производственных объектов, которые работники обязаны обслуживать +
- в) уровень качества обслуживания
- г) всё вышеперечисленное

Совокупность взаимосвязанных отраслей материального производства и производственной инфраструктуры, обеспечивающая производство продуктов питания и изделий из с.х. сырья, а также реализацию их потребителям это:

- а) АПК страны +
- б) сельское хозяйство
- в) перерабатывающая промышленность
- г) ничего из вышеперечисленного

Сколько сфер входит в агропромышленный комплекс страны?

- а) 2
- б) 5

- в) 3 +
- г) 4

Что выступает главным средством производства в сельском хозяйстве?

- а) Машины и оборудование
- б) Труд
- в) Земля +
- г) Человек

Что является важнейшим качественным показателем земли ?

- а) Влажность
- б) Уплотненность
- в) Засоренность
- г) Плодородие +

Все то, на что воздействует труд человека

- а) Средства труда
- б) Предметы труда +
- в) Объекты труда
- г) Затраты труда

## Варианты контрольных работ

### Задача 1

Рассматривается возможность внедрения в производство новой линии. Аренда оборудования в месяц составит 100 000 руб., оплата труда 50 000 руб. Стоимость материала, приходящегося на единицу продукции – 200 руб., цена реализации единицы продукции – 1 200 руб.

Показать на графике прямые затрат (переменных, постоянных и общих) и валового дохода.

Определить:

- Точку безубыточности для рассматриваемой производственной линии (графически и аналитически);
- Объем прибыли (убытка) при объеме производства 2 00 единиц;
- Объем продукции, необходимый для получения прибыли 100 000 руб.

### Задача 2

Рассматривается вопрос о покупке одного, двух или трех единиц оборудования.

Постоянные затраты и потенциальные объемы производства указаны в таблице:

Число станков	Постоянные затраты, руб.	Объем производства, ед.
1	120 000	0-1000
2	150 000	0-1 500
3	180 000	0-2 300

Переменные затраты на единицу продукции составляют 500 руб., цена реализации – 600 руб.

Определить точку безубыточности для каждого случая.

Если планируемый спрос лежит в диапазоне 1 400-1 800, сколько станков следует приобрести (дать обоснованный ответ).

### Задача 3

Цена реализации продукции – 20 руб., средние переменные затраты – 10 руб., постоянные затраты – 90 000 руб. Заполните таблицу:

Объем производства	Выручка от реализации	Общие переменные затраты	Постоянные затраты	Общие затраты	Прибыль
9 000					
20 000					
25 000					

### Темы курсовых работ:

1. Экономическая эффективность организации грузоперевозок на предприятии АПК.
2. Экономическая эффективность совершенствования системы механизации возделывания и уборки с.х. культуры на предприятии.
3. Экономическая эффективность организации и развития ремонтной базы на предприятии АПК.
4. Экономическая эффективность организации и развития материально-технической базы на предприятии АПК.
5. Направления и экономическая эффективность диверсификации деятельности предприятия автомобильного хозяйства.

### Вопросы к зачету

- 1 Сущность и цель дисциплины
- 2 Сельское хозяйство – основное звено АПК России.
- 3 Особенности с.х. производства и формы его организации
- 4 Предмет и задачи науки «Организация и управление производством
- 5 Метод и приемы науки «Организация и планирование производства».
- 6 Роль инженерной службы в организации производства продукции растениеводства и животноводства
- 7 Организационно-правовые формы с.х. предприятий
- 8 Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов
- 9 Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ
- 10 Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий
- 11 Организационно-экономические основы объединений сельскохозяй-

- зяйственных и перерабатывающих предприятий
- 12 Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств
- 13 Понятие и экономическое содержание специализации производства. Уровень и формы специализации
- 14 Концентрация производства
- 15 Понятие и классификация средств производства
- 16 Состав и структура основных средств производства
- 17 Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств
- 18 Оснащенность сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства и их использование
- 19 Сущность, назначение и источники образования оборотных средств
- 20 Принципы организации использования техники и их особенности
- 21 Методы определения потребности в тракторах, комбайнах и других машинах
- 22 Показатели уровня и эффективности организации использования тракторов и других сельскохозяйственных машин
- 23 Лизинг и его виды
- 24 Организация работы внутрихозяйственного транспорта
- 25 Сущность нормирования труда. Виды норм труда
- 26 Принципы и методы нормирования труда
- 27 Классификация затрат рабочего времени.
- 28 Способы изучения трудовых процессов
- 29 Установление норм выработки
- 30 Экономическая сущность, основные принципы, мотивы и стимулы оплаты труда на предприятиях
- 31 Формы, виды и системы оплаты труда
- 32 Тарифный фонд оплаты труда.
- 33 Расценки за продукцию (аккордная система оплаты труда)
- 34 Оплата труда руководителей, специалистов и служащих
- 35 Экономическая сущность и принципы хозяйственного расчета
- 36 Организация внутрихозяйственного расчета
- 37 Понятие и задачи анализа хозяйственной деятельности
- 38 Виды и методические приемы анализа хозяйственной деятельности
- 39 Анализ и оптимизация инженерных решений
- 40 Анализ использования МТП
- 41 Сущность прогнозирования и планирования
- 42 Принципы и методы планирования
- 43 Виды планирования
- 44 Перспективные планы
- 45 Годовой производственно-финансовый план
- 46 Бизнес-план предприятия
- 47 Сущность эффективности производства
- 48 Основы определения экономической эффективности производства

- 49 Показатели производительности труда
- 50 Эффективности использования земли
- 51 Себестоимость продукции
- 52 Показатели эффективности использования основных и оборотных фондов СХП
- 53 Направления повышения эффективности сельскохозяйственного производства
- 54 Расчет основных показателей экономической эффективности техники
- 55 Функции управления
- 56 Структуры управления
- 57 Методы управления, сущность и их классификация
- 58 Информация в системе управления
- 59 Делопроизводство в системе управления
- 60 Управление трудовым коллективом

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

##### **Устный опрос**

**Опрос** – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Текущий контроль знаний позволяет оценить степень восприятия учебного материала и внести корректировки в учебный процесс.

##### **Критерии оценивания знаний студентов во время устного ответа:**

Отметка «**отлично**» – выставляется студенту, если ответ содержал полный анализ исследуемой темы с использованием специальной терминологии; логичность; выразительность речи.

Отметка «**хорошо**» – выставляется студенту, если ответ содержал полный анализ исследуемой темы с использованием специальной терминологии, но были допущены неточности в изложении.

Отметка «**удовлетворительно**» – выставляется студенту, если ответ содержал неполный анализ исследуемой темы; недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.



Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется студенту, который не знает большей части основного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### **Тестовое задание**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Контрольная работа**

Оценка «отлично» -выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Курсовая работа**

Курсовая работа получает высшую оценку «отлично», если содержит оригинальные решения поставленных задач или при анализе и теоретическом обосновании используется широкий спектр методов инновационно-инвестиционного анализа. Тема, заявленная в работе, раскрыта полностью, все выводы студента подтверждены материалами исследования и расчетами. На защите студент аргументировано отвечал на все дискуссионные замечания.

Курсовая работы получает оценку «хорошо» в случае если выполнены все разделы работы, при этом в работе присутствуют небольшие неточности, на большую часть дискуссионных замечаний на защите даны аргументированные ответы.

Курсовая работа получает оценку «удовлетворительно», если выполнена в полном объеме теоретическая и аналитическая главы, а в проектной главе анализ эффективности и рискованности инвестиций в предлагаемые направления инновационной деятельности проведен не в полном объеме. На защите на более чем половину вопросов даны аргументированные ответы.

Курсовая работа получает **неудовлетворительную** оценку, если одна из ее частей оценивается как неудовлетворительная. Курсовая работа, которая признана неудовлетворительной по результатам защиты или проверки преподавателем, возвращается для переработки с учетом высказанных замечаний.

Работа, не соответствующая методическим указаниям, возвращается на переработку. Студенты, не сдавшие курсовую работу в срок, получают неудовлетворительную оценку и считаются имеющими академическую задолженность.

### **Требования к сдаче зачета**

Зачет является формой проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Проведение зачета организуется на последней учебной неделе семестра до начала экзаменационной сессии на практических занятиях в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий. Зачет принимается преподавате-

лем, читающим лекции по данной дисциплине. Оценка «зачтено» выставляется в результате собеседования по заранее предложенным обучающимся вопросам с учетом результатов текущей аттестации.

### **Критерии оценки знаний при проведении зачета**

Оценка «зачтено» ставится, если дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по предмету, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные их признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «не зачтено» ставится, если допущены грубые ошибки при ответе на поставленный вопрос, при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебной литературы**

1. Литвинова Т.Н. Планирование на предприятии (в организации) : учеб. пособие / Т.Н. Литвинова, И.А. Морозова, Е.Г. Попкова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 156 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924705>

2. Молокова, Е. И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Молокова, Н. П. Коваленко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 194 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79780.html>

3. Савкина Р.В. Планирование на предприятии / Савкина Р.В., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 320 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415257>

4. Соловьёва, Ю. В. Внутрифирменное планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Соловьёва, М. В. Черняев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2019. — 210 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85354.html>

5. Тушканов М.П. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум : учеб. пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек ; под ред. М.П. Тушканова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 307 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/927556>

### **Дополнительная учебной литературы**

1. Экономика и организация производства : учеб. пособие / под ред. Ю.И. Трещевского, Ю.В. Вертаковой, Л.П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю.В. Вертакова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 381 с. + Доп. материалы [Электронный ре-

курс; Режим доступа <http://www.znaniyum.com>]. - Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/product/814430>

2. Кузьмин В.Н. Нормативно-справочные материалы по планированию механизированных работ в сельскохозяйственном производстве [Электронный ресурс] / В.Н. Кузьмин, А.П. Королькова, В.Д. Митракова. — Электрон.текстовые данные. — М. :Росинформагротех, 2008. — 316 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15746.html>.

3. Эффективный менеджмент организации : учеб. пособие / А.П. Егоршин. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 388 с. - Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/product/1003323>

4. Агарков А.П. Теория организации. Организация производства / Агарков А.П. - М.:Дашков и К, 2017. - 272 с. - Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/product/415506>

5. Янковская В.В. Планирование на предприятии: Учебник / В.В. Янковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2016. - 425 с.: 60х90 1/16. - Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/product/547968>

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

№	Наименование	Тематика
1	Znaniyum.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Юрайт	Универсальная
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

### **Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:**

1. Электронная библиотека IQlib (образовательные издания, электронные учебники, справочные и учебные пособия) - <http://www.iqlib.ru/>;

2. Публичная Электронная Библиотека (области знания: гуманитарные и естественнонаучные) - <http://lib.walla.ru/>;

3. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - <http://elibrary.rsl.ru/>;

4. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>.

5. Журнал «Проблемы прогнозирования» <http://www.ecfor.ru/fp/index.php>;

6. Журнал «Экономика региона» [http://www.uiec.ru/zhurnal\\_yekonomika\\_regiona/o\\_zhurnale/](http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/o_zhurnale/);

7. Журнал «ЭкспертЮГ» <http://expertsouth.ru/magazine>;

8. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

9. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU);

10. Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ <http://ej.kubagro.ru/archive.asp?n=109>

11. Полпред ([www.polpred.com](http://www.polpred.com))

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Бершицкий Ю. И. Рабочая тетрадь для практических занятий по курсу «Организация и планирование производства» для обучающихся по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» /Ю.И. Бершицкий, Ю. И. Кастиди. – Краснодар: КубГАУ, 2018. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/123/RT\\_Org\\_i\\_planir\\_pr-va\\_dlja\\_AKH.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/RT_Org_i_planir_pr-va_dlja_AKH.pdf)

Бершицкий Ю. И. Методические указания по написанию курсовой работы для обучающихся по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» /Ю.И. Бершицкий, Ю. И. Кастиди. – Краснодар: КубГАУ, 2018. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/123/MU\\_po\\_vypolneniju\\_KR\\_po\\_discipline\\_Organizacija\\_i\\_planir\\_pr-va.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/MU_po_vypolneniju_KR_po_discipline_Organizacija_i_planir_pr-va.pdf)

Освоение дисциплины обучающимися производится в соответствии с локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.2.4 «Фонд оценочных средств»;
- Пл КубГАУ 2.5.18 «Организация образовательной деятельности по программам бакалавриата»;
- Пл КубГАУ 2.5.29 «О формах, методах и средствах, применяемых в учебном процессе».

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
4	Система тестирования INDIGO	Тестирование

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Специальные помещения: Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
Лекционная ауд. № 402 корпуса экономического факультета	Ноутбук ASUS 15.4; проектор BenQMP622; экран подвесной 205-160	Microsoft Windows Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)
Ауд. № 222 главного учебного корпуса	26 ед. рабочих компьютеров (процессор – IntelCore i5 3.20GHz, ОЗУ – 4 Гб, жесткий диск - 500 GB)	Система тестирования INDIGO
Ауд. № 301 корпуса экономического факультета		
Аудитории для проведения семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 233MX	Видеопроектор, экран настенный, персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, ауди-видеоресивер, комплект звуковых колонок, парты, стулья, доска аудиторная, шкаф книжный, библиотечный фонд	офисные пакеты MS Office Standart 2010; офисные пакеты MS Office Standart 2013; операционная система MS Windows XP, 7 pro; антивирус Dr. Web; (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»);
Помещения для самостоятельной работы		
Ауд. № 211а корпуса НОТ	20 рабочих ноутбуков ASUS K43E Intel (R) Pentium (R) CPU B960 @ 2.20GHz, B950 @ 2.10GHz, B940 @ 2.00GHz. Оперативная память 4 Гб. Камера 0.3 МПикс Fixed. Сеть Bluetooth.	Microsoft Windows Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) Система тестирования INDIGO
Ауд. 222 корпуса MX	Плоттер (принтер формата A0) Hewlett Packard DesignJet 500. Принтер лазерный HP Laser Jet 1200. МФУ.	офисные пакеты MS Office Standart 2013; операционная система MS Windows XP, 7 pro; антивирус Dr. Web;

Наименование помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	Проекторы. Экраны переносные. Ксерокс формата А1. Ксерокс формата А4. Ксерокс формата А3, персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, плоттер (принтер формат А0), парты, стулья, шкаф книжный, библиотечный фонд	(Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»);
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
Ауд. № 211 корпуса НОТ	Компьютер (Pentium 4, 2,4 ГГц, жесткий диск – 80 Гбайт, ОЗУ- 512 Мбайт, DVD, дисковод, жкм) – 2 шт.	Microsoft Windows Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) Система тестирования INDIGO