

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан учетно-финансового  
факультета, профессор



С. В. Бондаренко

17 июня 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОГО УЧЕТА  
И ОТЧЕТНОСТИ**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными  
возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по  
адаптированным основным профессиональным образовательным  
программам высшего образования)

**Направление подготовки  
38.04.01 Экономика**

**Направленность  
Учет, анализ и аудит**

**Уровень высшего образования  
магистратура**

**Форма обучения  
очная, заочная**

**Краснодар  
2021**

Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты финансового учета и отчетности» разработана на основе ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2020 г. № 939.

Авторы:

канд. экон. наук, доцент  
канд. экон. наук, доцент



М. А. Столярова  
С. В. Кесян

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры бухгалтерского учета, протокол № 10 от 07 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой  
доктор экон. наук, профессор



В. В. Говдя

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета, протокол № 9 от 16 июня 2021 г.

Председатель  
методической комиссии  
канд. экон. наук, доцент



И. Н. Хромова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы,  
доктор экон. наук, профессор



В. В. Говдя

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Международные стандарты финансового учета и отчетности» является формирование у обучающихся углубленных знаний о методике учета и оценки активов и обязательств, согласно принятых МСФО для целей консолидации отчетности групп предприятий, а также изучение особенностей трансформации отчетности в формат МСФО.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучающихся навыки владения основными учетными категориями, указанными в международных стандартах финансовой отчетности применительно к группам предприятий;
- выработать у обучающихся практические навыки работы с международными стандартами финансовой отчетности для трансформации и консолидации отчетности;
- сформировать углубленные знания в методологии оценки событий, отчетных показателей с учетом особенностей положений международных стандартов;
- адаптировать полученные знания и навыки к применению в конкретных экономических условиях.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПКС - 4 – Способность управлять процессом составления и представления консолидированной финансовой отчетности.

В результате изучения дисциплины «Международные стандарты финансового учета и отчетности» обучающийся готовится к освоению трудовых функций:

Профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер»,

трудовая функция «Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)».

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОПВО**

«Международные стандарты финансового учета и отчетности» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Учет, анализ и аудит».

## 4 Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Контактная работа</b>	47	17
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий:	44	14
– лекции	16	4
– практические занятия	28	10
– внеаудиторная:	3	3
– экзамен	3	3
<b>Самостоятельная работа</b>	97	127
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по учебному плану очной формы обучения, 2 курсе в 3 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студен- тови трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа
1	<b>Перспективы и направления стандартизации учета и отчетности в мировом масштабе</b> 1. Глобальная гармонизация бухгалтерских стандартов. 2. Гармонизация бухгалтерского учета в России: концепция реформирования. 3. Перспективы пересмотра и совершенствования стандартов МСФО.	ПКС - 4	3	2	4	16
2	<b>Концептуальные основы отчетности групп компаний</b> 1. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы (МСФО (IAS) 1). 2. Состав финансовой отчетности и определение его компонентов (МСФО (IAS) 1): отчет о финансовом состоянии, отчет о совокупном доходе, отчет об изменениях в капитале, отчет о движении денежных средств (МСФО (IAS) 7).	ПКС - 4	3	4	6	16

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студен- тови трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Самосто- тельная работа
	3. Цель представления информации об операционных сегментах (МСФО (IFRS) 8). 4. Общие требования к первоначальному применению МСФО (IFRS) 1.					
3	<b>Концепции оценки и представления ин-формации о нефинансовых активах орга-низации</b> 1. Учет товарно-материальных запасов МСФО (IAS) 2. 2. Особенности учета долгосрочных материальных и нематериальных активов. 3. Бухгалтерский учет основных средств, полученных по договору аренды МСФО (IFRS) 16. 4. Инвестиционная собственность МСФО (IAS) 40 5. Обесценение активов, отражение в учете, порядок расчета суммы обесценения МСФО (IAS) 36. 6. Учет биологических активов МСФО (IAS) 41. 7. Особенности учета необоротных активов, предназначенных на продажу МСФО (IFRS) 5. 8. Сравнительный анализ учета материальных и нематериальных активов в соот-ветствии с РСПБУ и МСФО	ПКС - 4	3	2	6	16
4	<b>Концепции отражения в отчетности ин-формации об обязательствах, финансо-вых инструментах</b> 1. Оценка и классификация обязательств. 2. Учет расходов по займам МСФО (IAS) 23. 3. Учет облигаций как финансовых ин-струментов МСФО (IAS) 32, 39, IFRS 7, 9 4. Оценка финансовых активов и финансо-вых обязательств: по амортизированной и справедливой стоимости. 5. Особенности учета финансовой (капи-тализируемой) аренды МСФО (IAS) 17. Принятие и расчет арендного обязательства. 6. Основы учета заработной платы. Рас-ходы на вознаграждение работникам, учет выплат по пенсионным планам МСФО (IAS) 19. 7. Учет субсидий и раскрытие в отчетно-сти информации о правительственной по-мощи МСФО (IAS) 20.	ПКС - 4	3	2	4	15

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студен- тови трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Самосто- тельная работа
	8. Учет резервов, условных обязательств и условных активов МСФО (IAS) 37.					
5	<b>Отражение в отчетности финансовых результатов</b> 1. Понятие выручки и порядок ее признания в зависимости от особенностей процесса реализации. 2. Отражение налога на прибыль МСФО (IAS) 12. 3. Прибыль на акцию МСФО (IAS) 33. 4. Бухгалтерский учет операций, платежи по которым основаны на акциях МСФО (IFRS) 2. 5. Корректировка финансовой отчетности в условиях инфляции МСФО (IAS) 21.	ПКС - 4	3	2	4	16
6	<b>Формирование консолидированной отчетности по группам предприятий</b> 1. Отражение объединения бизнеса методом приобретения МСФО (IFRS) 3. 2. Понятие, назначение и основы формирования консолидированной отчетности МСФО (IFRS) 10, 11, 12. 3. Понятие существенного влияния, ассоциированной компании МСФО (IAS) 28. 4. Понятие совместной деятельности и совместного контроля МСФО.	ПКС - 4	3	4	4	18
Итого				16	28	97

#### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студен- тови трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Самосто- тельная работа
1	<b>Перспективы и направления стандартизации учета и отчетности в мировом масштабе</b> 1. Глобальная гармонизация бухгалтерских стандартов. 2. Гармонизация бухгалтерского учета в России: концепция реформирования. 3. Перспективы пересмотра и совершенствования стандартов МСФО.	ПКС - 4	3	0,5	1	20
2	<b>Концептуальные основы отчетности групп компаний</b> 1. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы (МСФО (IAS) 1).	ПКС - 4	3	1	2	20

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	<p>2. Состав финансовой отчетности и определение его компонентов (МСФО (IAS) 1): отчет о финансовом состоянии, отчет о совокупном доходе, отчет об изменениях в капитале, отчет о движении денежных средств (МСФО (IAS) 7).</p> <p>3. Цель представления информации об операционных сегментах (МСФО (IFRS) 8).</p> <p>4. Общие требования к первоначальному применению МСФО (IFRS) 1.</p>					
3	<p><b>Концепции оценки и представления информации о нефинансовых активах организации</b></p> <p>1. Учет товарно-материальных запасов МСФО (IAS) 2.</p> <p>2. Особенности учета долгосрочных материальных и нематериальных активов.</p> <p>3. Бухгалтерский учет основных средств, полученных по договору аренды МСФО (IFRS) 16.</p> <p>4. Инвестиционная собственность МСФО (IAS) 40</p> <p>5. Обесценение активов, отражение в учете, порядок расчета суммы обесценения МСФО (IAS) 36.</p> <p>6. Учет биологических активов МСФО (IAS) 41.</p> <p>7. Особенности учета необоротных активов, предназначенных на продажу МСФО (IFRS) 5.</p> <p>8. Сравнительный анализ учета материальных и нематериальных активов в соответствии с РСПБУ и МСФО</p>	ПКС - 4	3	1	1	20
4	<p><b>Концепции отражения в отчетности информации об обязательствах, финансовых инструментах</b></p> <p>1. Оценка и классификация обязательств.</p> <p>2. Учет расходов по займам МСФО (IAS) 23.</p> <p>3. Учет облигаций как финансовых инструментов МСФО (IAS) 32, 39, IFRS 7, 9</p> <p>4. Оценка финансовых активов и финансовых обязательств: по амортизированной и справедливой стоимости.</p> <p>5. Особенности учета финансовой (капитализируемой) аренды МСФО (IAS) 17. Принятие и расчет арендного обязательства.</p>	ПКС - 4	3	0,5	2	20

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	6. Основы учета заработной платы. Расходы на вознаграждение работникам, учет выплат по пенсионным планам МСФО (IAS) 19. 7. Учет субсидий и раскрытие в отчетности информации о правительственной помощи МСФО (IAS) 20. 8. Учет резервов, условных обязательств и условных активов МСФО (IAS) 37.					
5	<b>Отражение в отчетности финансовых результатов</b> 1. Понятие выручки и порядок ее признания в зависимости от особенностей процесса реализации 2. Отражение налога на прибыль МСФО (IAS) 12. 3. Прибыль на акцию МСФО (IAS) 33. 4. Бухгалтерский учет операций, платежи по которым основаны на акциях МСФО (IFRS) 2. 5. Корректировка финансовой отчетности в условиях инфляции МСФО (IAS) 21.	ПКС - 4	3	0,5	2	27
6	<b>Формирование консолидированной отчетности по группам предприятий</b> 1. Отражение объединения бизнеса методом приобретения МСФО (IFRS) 3. 2. Понятие, назначение и основы формирования консолидированной отчетности МСФО (IFRS) 10, 11, 12. 3. Понятие существенного влияния, ассоциированной компании МСФО (IAS) 28. 4. Понятие совместной деятельности и совместного контроля МСФО.	ПКС - 4	3	0,5	2	20
Итого				4	10	127

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебная литература и методические указания (для самостоятельной работы):

1. Международные стандарты финансового учета и отчетности : учеб. пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Учет, анализ и аудит» / С. В. Кесян, А. Ф. Кузина. – Краснодар : Новация, 2019. – 177 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/177\\_KESJAN\\_MSFO\\_uch\\_pos\\_mag\\_453543\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/177_KESJAN_MSFO_uch_pos_mag_453543_v1_.PDF)

2. Международные стандарты финансового учета и отчетности : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Учет, анализ и аудит» / С. В. Кесян, М. А. Столярова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 58 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/58\\_KESJAN\\_MSFO\\_mag\\_rab\\_tet\\_453551\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/58_KESJAN_MSFO_mag_rab_tet_453551_v1_.PDF)

3. Международные стандарты финансового учета и отчетности : метод. указания к выполнению контрольной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Учет, анализ и аудит» / С. В. Кесян, М. А. Столярова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 26 с. – Режим доступа:  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/120/26\\_KESJAN\\_MSFO\\_mетод.kontr.453550\\_v1.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/26_KESJAN_MSFO_mетод.kontr.453550_v1.PDF)

4. Международные стандарты финансового учета и отчетности : методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Учет, анализ и аудит» / С. В. Кесян, М. А. Столярова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 76 с. – Режим доступа:  
<https://kubsau.ru/upload/iblock/fd6/fd66d489e2106a735a81dc1fdb1163e6.pdf>

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКС-4 – Способность управлять процессом составления и представления консолидированной финансовой отчетности	
1	Управление деятельностью учетно-аналитических служб
3	<i>Международные стандарты финансового учета и отчетности</i>
3	Интегрированная отчетность
4	Консолидированная финансовая отчетность
4	Преддипломная практика
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

\* Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

### **7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» (пороговый)	хорошо (средний)	«отлично» высокий	
ПКС-4 – Способность управлять процессом составления и представления консолидированной финансовой отчетности					
ПКС-4.2 Применять методы формирования консолидированной финансовой информации	Уровень знаний международных стандартов финансовой отчетности ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний международных стандартов финансовой отчетности в объеме	Уровень знаний международных стандартов финансовой отчетности в объеме, со-	Уровень знаний международных стандартов финансовой отчетности в объеме, со-	Круглый стол (знания, умения, навыки) Реферат (знания, умения)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетво-ри- тельно» (порого- вый)	хорошо (средний)	«отлично» высокий	
грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами учета и отчетности, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами учета и отчетности	вой отчетности, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами учета и отчетности, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами учета и отчетности	еме, соответствующем программе подготовки, до ошибок. Продемонстрированы несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами учета и отчетности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы навыки составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами учета	ответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами учета и отчетности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы навыки составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами учета	Кейс-задание (знания, умения, навыки)  Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) (знания, умения, навыки)  Тест (знания, умения)	Вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» (пороговый)	хорошо (средний)	«отлично» высокий	
			отчетности в соответствии с международными стандартами учета и отчетности	и отчетности	
ПКС-4.3 Формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав консолидированной финансовой отчетности, а также примечаний к консолидированной финансовой отчетности	Уровень знаний международных стандартов финансовой отчетности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами учета и отчетности, имели место грубые ошибки, не	Минимально допустимый уровень знаний международных стандартов финансовой отчетности в объеме, соответствующем прошему программе подготавливались, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний международных стандартов финансовой отчетности в объеме, соответствующем прошему программе подготавливались, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний международных стандартов финансовой отчетности в объеме, соответствующем прошему программе подготавливались, без ошибок.	Круглый стол (знания, умения, навыки) Реферат (знания, умения) Кейс-задание (знания, умения, навыки) Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) (знания, умения, навыки) Тест (знания, умения) Вопросы и задания для проведения оценки

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетво-ри- тельно» (порого- вый)	хорошо (средний)	«отлично» высокий	
	продемонстрированы базовые навыки составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами учета и отчетности	шены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами учета и отчетности	международными стандартами учета и отчетности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами учета и отчетности	основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы навыки составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами учета и отчетности	дения экзамена (знания, умения, навыки)

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

#### **Текущий контроль Темы круглых столов**

*Круглый стол 1: «Актуальные вопросы учета долгосрочных активов и обязательств компаний»*

Предполагается в группе студентов обсудить следующие основные вопросы:

1. Признание и оценка долгосрочных активов согласно МСФО

- 1.1 Признание и оценка основных средств
- 1.2 Признание и оценка инвестиционной недвижимости.
- 1.3 Призвание и оценка арендованных объектов.
- 1.4 Обесценение активов, расчет суммы обесценения.
- 2. Признание и оценка краткосрочных активов.
  - 2.1 Признание и оценка материальных запасов
  - 2.2 Признание и оценка краткосрочных финансовых инструментов
  - 2.3 Признание и оценка денежных средств.
- 3. Признание и оценка обязательств
  - 3.1 Признание и оценка обязательств по кредитам и займам
  - 3.2 Признание и оценка обязательств перед персоналом
  - 3.3 Признание и оценка государственной помощи
  - 3.4 Признание и оценка обязательств по облигациям

*Круглый стол 2: «Актуальные вопросы консолидации финансовой отчетности групп компаний»*

Предполагается в группе студентов обсудить следующие основные вопросы:

- 1. Отражение объединения бизнеса методом приобретения МСФО (IFRS) .
- 1.1 Оценка бизнеса приобретаемой компании.
- 1.2 Использование справедливой стоимости, иерархия уровней ее определения МСФО (IFRS) 13
- 1.3 Расчет гудвилла и его признание в консолидированной отчетности. Тестирование гудвилла на обесценение.
- 1.4 Расчет гудвилла на основе расчета доли неконтролирующих акционеров пропорционально владения или на основе рыночной стоимости
- 2. Понятие и назначение консолидированной отчетности МСФО (IFRS) 10, 11, 12.
- 2.1 степень контроля и влияния и ее отражение в финансовой отчетности
- 2.2 Компании специального назначения
- 3. Понятие существенного влияния, ассоциированной компании МСФО (IAS) 28. Формирование показателей о деятельности ассоциированных компаний в консолидированной отчетности.
- 4. Понятие совместной деятельности и совместного контроля по МСФО. Порядок расчета показателей по совместным компаниям для консолидированной отчетности.

### **Темы рефератов**

1. Переход к использованию МСФО - важнейший фактор продолжения реформы бухгалтерского учёта в России.
2. История создания международных стандартов финансовой отчётности. Причины и условия их возникновения.
3. Роль международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчётности во всём мире.
4. Учетная политика организаций: основные положения, перспективное и ретроспективное применение. Сравнение российского и международного подходов.
5. Структура основных финансовых отчетов. Сравнение перечня обязательных показателей согласно МСФО и РСПБУ.
6. Отчет о совокупном доходе, порядок составления по функции и характеру затрат. Аналитические возможности данной отчетной формы.
7. Информация, необходимая к представлению в приложении к основным формам финансовой отчетности.
8. Сравнение учета материально-производственных запасов согласно МСФО и РСПБУ.
9. Учет основных средств. Основные сходства и различия в учете по МСФО и РСПБУ.

10. Учет нематериальных активов согласно МСФО и РСПБУ.
11. Обесценение активов: методика расчета суммы обесценения и признание убытков, возврат убытков.
12. Операции по аренде основных средств, сходства и различия согласно МСФО и РСПБУ.
13. Особенности учета сельскохозяйственных активов.
14. Финансовые активы организации, порядок признания и оценки
15. Структура, виды и экономическая сущность обязательств организации
16. Обязательства как финансовый инструмент, признание и оценка.
17. Хеджирование финансовых рисков.
18. Резервы: порядок признания, расчет суммы. Сравнение учета резервов согласно МСО и РСПБУ.
19. Особенности признания выручки согласно МСФО и РСПБУ.
20. Отложенные налоговые обязательства, международная и российская практика учета и признания в отчетности.

### **Кейс-задания**

#### *Кейс-задание 1*

Задание: отразить движение по соответствующим статьям отчетности, указать в каких формах отчетности произойдут изменения, вывести сальдо конечное по счетам учета.

1 января Джон Смит открывает магазин, называемый MusicMart, вкладывая 25 тыс. долл. Из своих собственных средств на банковский счет, который он открывает на имя фирмы. Взамен он получает сертификаты акций на 25 тыс. долл. 2 января MusicMart занимает в банке 12.5 тыс. долл., ссуда удостоверяется юридическим документом - векселем. 3 января MusicMart приобретает товаров на сумму 5 тыс. долл., оплачивая наличными. 4 января магазин продает товары стоимостью 500 долл. На сумму 750 долл. наличными.

Составьте баланс фирмы. Отразите влияние последующих хозяйственных операций, произошедших в январе на баланс. Составьте баланс фирмы MusicMart за январь. Основное уравнение: Активы = Обязательства + Капитал, должно сохраняться.

1. Магазином приобретены и получены товары для запаса на 4.2 тыс. долл., оплата в течение 30 дней.
2. Товары стоимостью 1.3 тыс. долл. были реализованы на сумму 2 тыс. долл. наличными.
3. Товары стоимостью 1.6 тыс. долл. были реализованы на сумму 2450 долл. Заказчики согласились оплатить в течение 30 дней.
4. Магазином приобретен страховой полис на случай пожара сроком на 3 года на сумму 1080 долл., оплата наличными.
5. Магазином приобретены 2 участка земли одинакового размера на общую сумму 20 тыс. долл., из них 4 тыс. долл. Оплачено наличными, а на 16 тыс. долл. дана закладная сроком на 10 лет.
6. Магазином продан один участок земли за 10 тыс. долл. и получено 2 тыс. долл наличными. Покупатель принял 8 тыс. долл. по закладной. Это означает, что MusicMart больше не несет ответственности за этот участок.
7. Владелец фирмы Смит получил предложение – 32 тыс. долл за предприятие, хотя его капитал составлял лишь 26.8 тыс. долл., он отклонил предложение. Очевидно, что магазин приобрел гудвил на сумму 5.2 тыс. долл.
8. Смит снял с банковского счета магазина 1 тыс. долл. Наличными на личные нужды.
9. Смит взял товары стоимостью 500 долл. Из запаса магазина для личных целей.
10. Магазин полностью внес 5 тыс. долл. По векселям к оплате.
11. Смит продал  $\frac{1}{4}$  принадлежащих ему акций фирмы Майклу Стоуну за 8 тыс. долл. наличными.
12. Товары стоимостью 750 долл. Были реализованы за 1150 долл. наличными.

#### *Кейс-задание 2*

На основании данных по счетам компании «Дельта» на начало и конец отчетного периода составьте горизонтальный и вертикальный баланс, тыс. долл.

Сальдо счетов	01.01	31.12
Счета поставщиков к оплате (срок до 12 месяцев)	2839	13459
Счета к получению (срок до 12 месяцев)	17266	24876
Задолженность перед работниками	658	504
Накопленная амортизация по строениям	52000	54300
Накопленная амортизация по оборудованию	1768	1853
Краткосрочный кредит	2795	3960
Строения (первоначальная стоимость)	195000	214580
Акционерный капитал	130000	130000
Денежные средства	11611	17850
Оборудование (первоначальная стоимость)	4420	5623
Земля	29900	24350
Товары	19945	15140
Векселя покупателей	3900	12650
Прочие активы	1619	2145
Прочие обязательства	817	650
Готовая продукция	1033	1789
Нераспределенная прибыль	31738	60871
Материалы	1853	1250
Задолженность по налогам	1898	2140
Выпущенные облигации сроком 36 мес.	26500	26500
Резерв на оплату отпусков	302	207
Незавершенное строительство	1850	3420
Выданный заем сроком на 60 мес.	745	745
Облигации к получению менее чем через 3 мес.	143	75
Облигации к получению сроком более 3 мес. до 12 мес.	375	250
НМА	150	150
Амортизация НМА	45	49
Результат переоценки долгосрочных активов	18450	9400
Долгосрочный кредит	20000	21000

1. Охарактеризуйте финансовое состояние организации, ликвидность и платежеспособность

Рассчитайте и проанализируйте коэффициенты финансовой устойчивости.

2. На основании представленных данных составить Отчет о финансовом положении  
Данный отчет представить в горизонтальной и вертикальной структуре.

### **Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)**

*Перечень теоретических вопросов для выполнения рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения):*

1. Цель и сфера применения МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности».
2. Структура и основные элементы финансовой отчетности.
3. Отчет о финансовом положении.
4. Отчет о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе.
5. Отчет об изменении собственного капитала.
6. Отчет о движении денежных средств.
7. Примечания к финансовой отчетности.
8. Отчетность по операционным сегментам.
9. Сфера применения МСФО (IFRS) 8 «Операционные сегменты».

10. Цель применения МСФО (IFRS) 1 «Первое применение международных стандартов финансовой отчетности».
11. Определение, порядок признания, оценка и отражение в отчетности товарно-материальных запасов.
12. Учет материальных активов: признание, оценка, отражение в отчетности.
13. Учет нематериальных активов: признание, оценка, отражение в отчетности.
14. Учет основных средств, полученных по договору аренды.
15. Инвестиционная недвижимость: порядок признания, учета и оценки.
16. Порядок оценки обесценения активов.
17. Признаки обесценения активов: их классификация.
18. Учет биологических активов.
19. Учет активов, предназначенных на продажу.
20. Сравнение подходов РСБУ и МСФО по учету материальных и нематериальных активов.
21. Оценка обязательств в международной практике.
22. Классификация обязательств в МСФО.
23. Расходы по займам в соответствии с МСФО (IAS) 23.
24. Учет финансовых инструментов.
25. Оценка финансовых активов в МСФО.
26. Оценка финансовых обязательств в МСФО.
27. Учет финансовой аренды: особенности в МСФО.
28. Учет вознаграждений работникам (МСФО (IAS) 19).
29. Учет субсидий (МСФО (IAS) 20).
30. Понятие и классификация условных обязательств и условных активов.
31. Укажите основные статьи, подлежащие раскрытию в отчетности, а также в приложении к финансовой отчетности относительно доходов и затрат организации.
32. Дайте определение выручки. Какая сумма признается в отчетности при условии отложенного поступления денежных средств в виде выручки.
33. Назовите условия признания выручки в отчетности.
34. Какая информация используется относительно собственных акций при расчете прибыли на акцию?
35. Назовите формы финансовой отчетности, в которых отражается информация о прибыли на акцию.
36. Что означает понятие «зарубежная деятельность компании»?
37. Раскройте суть налогового требования, налогового обязательства и отложенного налога.
38. Какие аспекты МСФО IAS 12 не рассматриваются в ПБУ 18/02?
39. Почему МСФО рекомендуют отражать в финансовой отчетности отложенные налоги на прибыль?
40. Как раскрывается в отчетности разница между прибылью, полученной для целей финансового учета, и налогооблагаемой прибылью?
41. Дочерние предприятия.
42. Совместные предприятия.
43. Ассоциированные компании.
44. Объединение бизнеса согласно МСФО.
45. Расчет гудвила.
46. Методы объединения бизнеса.
47. Этапы по объединению бизнеса, предусмотренные при использовании метода приобретения.
48. Способы составления консолидированной отчетности.
49. Из чего слагаются затраты на объединение бизнеса.

50. Какой процент акций необходимо приобрести для создания консолидированного баланса.

Комплект контрольных заданий для выполнения рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения), состоящий из теоретической и практической части, по вариантам, в полном объеме представлен в методических указаниях: Международные стандарты финансового учета и отчетности : метод.указания к выполнению контрольной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Учет, анализ и аудит» / С. В. Кесян, М. А. Столярова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 26 с. – Режим доступа:[https://edu.kubsau.ru/file.php/120/26\\_KESJAN\\_MSFO\\_metod\\_kontr\\_453550\\_v1.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/26_KESJAN_MSFO_metod_kontr_453550_v1.PDF)

### Тест

1. Гармонизация стандартов учета – это:

- а) согласование финансовых, социальных и внешнеэкономических мероприятий различных государств друг с другом;
- б) представление о том, что аналогии регулирующие нормы в странах, входящих в экономические блоки, недолжны слишком отличаться. Если мобильность капитала и рабочей силы не ограничена, это вовсе не означает, что члены;
- в) приведение его содержания в соответствие с другим стандартом для обеспечения взаимозаменяемости продукции (услуг), взаимного понимания результатов испытаний информации, содержащейся в стандартах.

2. Все компании, ценные бумаги которых обращаются на фондовых рынках, составлять сводную финансовую отчетность в соответствии с МСФО:

- а) не обязаны;
- б) обязаны.

3. Все счета плана счетов МСФО являются:

- а) либо активными, либо пассивными;
- б) только активными;
- в) только пассивными;
- г) активными, пассивными, активно-пассивными.

4. В основу реформирования бухгалтерского учета в России положены:

- а) GAAP;
- б) IFRS;
- в) Директивы ЕС.

5. Какой план счетов может использовать организация в соответствии с МСФО:

- а) регламентированный международными стандартами;
- б) собственный;
- в) установленный национальными стандартами.

6. Международные стандарты носят для конкретной страны характер:

- а) обязательный;
- б) рекомендательный.

7. МСФО – это:

- а) Международные стандарты финансовой отчетности, разрабатываемые FASB (СМСФО);
- б) Международные стандарты финансовой отчетности, разрабатываемые КМСФО;
- в) Международные стандарты финансовой отчетности, разрабатываемые Комиссией ЕС.

Международные стандарты финансовой отчетности, разрабатываемые FASB (СМСФО).

8. GAAP расшифровывается, как:

- а) общепринятые принципы учета;
- б) бухгалтерский учет США;
- в) международный учет.

9. Капитал по МСФО – это:

- а) приращение экономических выгод;
- б) часть активов компании;
- в) часть активов компании за вычетом ее обязательств;
- г) часть пассивов компании.

10. Классификация элементов бухгалтерской отчетности в российском бухгалтерском учете рассматривается в:

- а) ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»;
- б) ПБУ 10/99 «Расходы организации»;
- в) ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организаций»;
- г) ПБУ 9/99 «Доходы организации»

## **Промежуточная аттестация**

### **Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (экзамена)**

*Компетенция: способность управлять процессом составления и представления консолидированной финансовой отчетности (ПКС-4)*

#### **Вопросы для проведения экзамена**

1. Обоснуйте необходимость международной стандартизации учетных стандартов отчетности.
2. Приведите концепции бухгалтерского учета, принципы и основные допущения МСФО.
3. Обоснуйте необходимость знания иностранных языков с целью получения информации профессионального содержания относительно международных стандартов учета и отчетности.
4. Представьте виды оценки активов и обязательств, используемые в МСФО.
5. Охарактеризуйте основные положения учетной политики организации в соответствии с МСФО.
6. Представьте сравнительный подход в методах составления российского бух.баланса и отчета о финансовом положении.
7. Охарактеризуйте возможность использования профессиональной терминологии на иностранных языках в международной практике учета и отчетности.
8. Приведите цель, а также основные принципы составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
9. Представьте роль МСФО в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире.
10. Перечислите перечень обязательных показателей основных финансовых отчетов согласно МСФО и РСБУ.
11. Концепции бухгалтерского учета, принципы и основные допущения МСФО.
12. Качественные характеристики информации.
13. Структура основных финансовых отчетов. Сравнение перечня обязательных показателей согласно МСФО и РСПБУ.
14. Учет МПЗ.

15. Особенности учета основных средств. Модели оценки основных средств
16. Учет нематериальных активов.
17. Учет инвестиционной недвижимости.
18. Учет операций по аренде основных средств. Виды аренды: операционная и финансовая.
19. Особенности учета обесценения долгосрочных активов.
20. Учет необоротных активов, предназначенных на продажу, прекращенная деятельность.
21. Учет сельскохозяйственных активов
22. Виды обязательств и их классификация.
23. Учет обязательств по кредитам и займам и расходов по их привлечению.
24. Учет обязательств, связанных с расчетами с персоналом и по пенсионным планам.
25. Учет финансовых обязательств.
26. Учет обязательств по аренде.
27. Учет резервов и условных обязательств.
28. Учет выручки.
29. Учет доходов по договорам подряда.
30. Влияние изменений валютных курсов на показатели финансовой отчетности.
31. Учет финансовых результатов. Прибыль на акцию.
32. Учет налогов на прибыль (текущие и отложенные налоговые обязательства)
33. Учет собственного капитала. Распределение прибыли, учет дивидендов
34. Понятие инвестиций. Контроль, существенное влияние на инвестируемые компании
35. Объединение компаний.
36. Учет инвестиций в ассоциированные компании
37. Учет совместной деятельности
38. Обоснуйте необходимость знания законодательства РФ о бух. учете, налогах и сбоях и МСФО с целью возможности перехода российских организаций на МСФО.
39. Примените знания отечественного и зарубежного опыта в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета посредством составления финансовой отчетности.
40. Представьте возможность проведения анализа хозяйственной деятельности организации на основании форм отчетности, составленных согласно МСФО: Отчет о финансовом положении и Отчет о совокупном доходе.
41. Охарактеризуйте процесс поиска и обработки информации, необходимой для составления финансовой отчетности согласно МСФО.
42. Опишите порядок составления и состав Отчета о финансовом положении согласно МСФО.
43. Опишите порядок составления и состав Отчета о совокупном доходе согласно МСФО.
44. Опишите порядок составления и состав Отчета об изменении собственного капитала согласно МСФО.
45. Опишите порядок составления и состав Отчета о движении денежных средств согласно МСФО.
46. Опишите порядок составления и состав Приложения к бухгалтерской отчетности согласно МСФО.
47. Опишите порядок составления и состав промежуточной финансовой отчетности согласно МСФО.
48. Гудвилл – актив, возникающий в процессе объединения компаний. Признание и оценка.
49. Связанные стороны, порядок формирования и представления информации.
50. Учет деятельности ассоциированных компаний
51. Основные принципы составления консолидированной отчетности

52. Общие принципы трансформации.
53. Порядок трансформации отчетности организаций, осуществляющих деятельность в условиях гиперинфляции
54. Консолидированная отчетность: определение, порядок составления
55. Этапы консолидации отчетности групп компаний
56. Особенности учета сельскохозяйственных активов.
57. Обесценение активов: методика расчета суммы обесценения и признание убытков, возврат убытков.
58. Финансовые активы организации, порядок признания и оценки
59. Отложенные налоговые обязательства, международная и российская практика учета и признания в отчетности
60. Обязательства как финансовый инструмент, признание и оценка
61. Хеджирование финансовых рисков
62. Учет деятельности ассоциированных компаний.
63. Обоснуйте необходимость составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами учета и отчетности.
64. Представьте перечень основных международных стандартов учета и отчетности, действующих на территории РФ на сегодняшний день.
65. Приведите основные бухгалтерские программы, позволяющие осуществлять составление финансовой отчетности согласно МСФО.
66. Охарактеризуйте МСФО «Выручка по договорам с покупателями», представьте его основные положения.
67. Охарактеризуйте МСФО «Биологические активы», представьте его основные положения и специфику учета в МСФО и РСБУ.
68. Охарактеризуйте понятие гудвилл в МСФО, приведите процесс формирования его стоимости
69. Представьте порядок трансформации отчетности российских организаций в отчетность согласно МСФО.
70. Раскройте сущность и порядок составления консолидированной отчетности согласно МСФО.
71. Проведите сравнительную характеристику введенных на территорию РФ МСФО и российских ПБУ.
72. Представьте процесс поэтапного внедрения МСФО в рамках российской организации.
73. Виды оценки активов и обязательств, используемые МСФО
74. Цель и принципы подготовки и составления финансовой отчетности.
75. Учетная политика: цели, задачи и основные положения.
76. Отчет о финансовом положении
77. Отчет о совокупном доходе.
78. Отчет об изменении собственного капитала.
79. Отчет о движении денежных средств.
80. Приложения к бухгалтерской отчетности
81. Промежуточная финансовая отчетность.
82. Отчетность по операционным сегментам
83. Виды совместной деятельности. Сравнение МСФО и РСПБУ
84. Учет биологических активов: порядок учета, отражение в отчетности
85. Сегментная отчетность. Цель стандарта и область применения
86. Резервы: порядок признания, расчет суммы. Сравнение учета резервов согласно МСФО и РСПБ
87. Способы оценки биологических активов согласно МСФО

### **Задания для проведения экзамена**

### **Задание 1**

Организация получила кредит на сумму 500 тыс. долл. сроком на 3 года под 25 % годовых. Проценты выплачиваются по окончании каждого года. Определите сумму ежемесячных процентов, процентов за каждый год. Пользования заемными средствами. Как будут отражаться сумма кредита, процентов в основных формах финансовой отчетности: балансе, отчете о прибылях и убытках, отчете о движении денежных средств?

### **Задание 2**

Организация выпустила облигации на сумму по номиналу 500 тыс. долл. Ставка купона 0 %. Срок погашения облигаций - через 5 лет. Текущая процентная ставка по заемным средствам 15 % годовых. Определите сумму задолженности по облигациям на конец каждого года, сумму затрат на финансирование, относимую к расходам периода. Итоговую сумму задолженности по облигациям.

Как будут отражаться сумма задолженности по облигациям и затраты на финансирование в основных формах отчетности?

### **Задание 3**

Организация 1 января 20\_\_ г. начала арендовать объект недвижимости сроком на 50 лет. Срок полезной службы здания был оценен 50 лет. Рыночные стоимость прав аренды в недвижимости были поровну распределены между землей и зданиями и приведенная стоимость минимальных лизинговых платежей была 5 млн. долл. – равна справедливой стоимости объекта недвижимости. Ежегодные арендные платежи были установлены в сумме 500 тыс. долл. с уплатой в конце года. Первый платеж предусмотрен 31 декабря 20\_\_ г. Годовая ставка процента, подразумеваемая в договоре аренды равна 8 % годовых.

Определите сумму арендных обязательств на 31 декабря текущего отчетного периода, 31 декабря следующего отчетного периода, сумму расходов на аренду, финансовых расходов, признаваемых расходами периода, балансовую стоимость полученного в финансовую аренду имущества на каждую отчетную дату.

В каких формах финансовой отчетности будут отражены данные суммы.

### **Задание 4**

По предварительным данным для составления финансовой отчетности «Омега» на 31.12.20\_\_ г.:

- стоимость земельных участков 11500 тыс. долл.;

- запасов 7000 тыс. долл., в том числе:

Запасы А 3600 тыс. долл.

Запасы Б 2100 тыс. долл.

Запасы В 1300 тыс. долл.

Дополнительная информация:

1. Первоначальная стоимость проданного земельного участка 2000 тыс. долл. Операция по выбытию земельного участка в предварительной отчетности не отражена. Организация решает переоценить оставшиеся земельные участки, их справедливая рыночная стоимость на 31.12 составила 9600 тыс. руб.

2. Имеется следующая информация о стоимости запасов:

Вид запасов	Стоимость продажи, тыс. долл.	Расходы на продажу, тыс. долл.
А	3400	200
Б	2300	100
В	1400	400

Определить с учетом дополнительной информации:

1. Стоимость земельных участков для отражения в балансе.

2. Стоимость запасов для отражения в балансе.

3. Как суммы корректировок будут отражены в других формах отчетности?

### **Задание 5**

В течение 2019-2020 г. организация занималась строительством завода, который был готов для ввода в эксплуатацию 31 сентября 2018 г. Организация понесла определенные затраты:

Категория затрат	Дата	Сумма, тыс. долл.	Комментарии
Приобретение земли	Март 2019 г.	10000	
Подготовительные работы на стройплощадке	Март 2019 г.	1500	Затраты понесены в начале строительства
Затраты по найму рабочей силы	Март 2019 г. – 31 сентября 2020 г.	2500	Затраты связаны с наймом строителей, распределяются равномерно в течение срока строительства
Приобретение строительных материалов	Март 2019 г.	3200	550 тыс. долл. из общей суммы затрат приходилось на материалы, списанные из-за порчи в результате пожара.
Доля управленческих расходов	1 января – 31 сентября 2019 г.	2750	Определена на основании формулы распределения нормативных затрат.
Процентные расходы	1 января – 31 декабря 2020 г.	1200	Проценты за 12 месяцев уплачены по годовой ставке 10 % с 12 млн. долл. заемных средств, привлеченных частично для финансирования строительства.

Определите первоначальную стоимость объекта основных средств – завода. Объясните, какие затраты и почему не включаются в первоначальную стоимость объекта основных средств.

### **Задание 6**

По основным средствам организации «Полюс» имеется следующая информация:

Данные о первоначальной стоимости, сроках полезного использования основных средств «Полюс», тыс. долл.

Показатель	Недвижимость		Машины и оборудование
	Земля	Здания	
Первоначальная стоимость на 1.01	25000	25000	32000
Предполагаемый срок полезного использования	Не ограничен	50 лет	5 лет
Накопленный износ на 1.01	–	3000	8000

1. Амортизация основных средств относится на себестоимость реализованной продукции. Определите сумму амортизации методом равномерного списания за отчетный период до 31.12. Ни один из имеющихся активов на дату составления отчетности не был самортизирован.

2. По состоянию на 31.12 рыночная стоимость объектов недвижимости составила 55000 тыс. долл. Руководство приняло решение отразить результаты переоценки в финансовой отчетности.

3. Определите стоимость основных средств, указанную в балансе на 31.12; амортизационные отчисления за отчетный период; сумму дооценки, учтенную в составе собственного капитала. Объясните, в каких формах отчетности должны быть отражены данные показатели.

### **Задание 7**

Компания 5 октября 2014 г. купила грузовик за \$ 210 000. Предполагается, что грузовик проработает пять лет; величина пробега составит 300 тыс. км; в конце срока использования грузовик будет иметь ликвидационную стоимость \$ 25 000. В течение 2014 г. пробег грузовика составил 51 тыс. км. Финансовый год в компании заканчивается 31 декабря.

Задание:

- а) рассчитать величину начисленной амортизации в 2014 г., используя производственный метод;
- б) составить бухгалтерскую запись по начислению амортизации;
- в) показать, как в бухгалтерском отчете о финансовом положении на 31 декабря 2014 г. будет отражена стоимость грузовика.

### **Задание 8**

Предприятие приобрело 01.01.2014 два совершенно одинаковых здания, находящихся по соседству друг с другом, в одном и том же районе города за \$ 8 000 000 каждое. Срок полезного использования зданий 40 лет. Амортизация начисляется линейным методом. Первое здание используется для административных и производственных нужд. Второе здание приобретено с целью получения инвестиционного дохода в виде роста стоимости здания и (или) получения арендных платежей от сдачи его под офисы (инвестиционная недвижимость). Оба здания переоцениваются до справедливой стоимости. На конец года - 31.12.2014 стоимость обоих зданий выросла на \$ 2 000 000 каждое.

Составьте бухгалтерские записи:

- а) по принятию зданий к учету;
- б) по переоценке зданий на 31 декабря 2014 г.

### **Задание 9**

Больница приобрела специальную рентгеновскую установку за \$ 420000. Ожидается, что срок ее полезной службы составит 10 лет. Ликвидационная стоимость равна \$ 42000. Компания использует линейный метод начисления амортизации. Через два года эксплуатации рентгеновской установки стало ясно, что общий срок ее использования может составить только восемь лет. Ликвидационная стоимость останется прежней.

Задание: рассчитать сумму начисленной амортизации рентгеновской установки за третий и четвертый год ее работы.

### **Задание 10**

На основании данных по счетам компании «Дельта» на начало и конец отчетного периода составьте горизонтальный и вертикальный баланс, тыс. долл.

Сальдо счетов	01.01.20_	31.12.20_
Счета поставщиков к оплате (срок до 12 месяцев)	2839	7105
Счета к получению (срок до 12 месяцев)	7266	8835
Задолженность перед работниками	658	734
Накопленная амортизация по строениям	52000	52650
Накопленная амортизация по оборудованию	1768	1976
Краткосрочный кредит	2795	9750
Строения (первоначальная стоимость)	195000	195000
Акционерный капитал	130000	130000

Денежные средства	11661	22199
Оборудование (первоначальная стоимость)	4420	12220
Земля	29900	29900
Товары	9945	8840
Векселя покупателей	3900	0
Прочие активы	1619	1755
Прочие обязательства	817	817
Страховка, оплаченная заранее	1033	942
Нераспределенная прибыль	73822	76461
Материалы	1853	2210
Задолженность по налогам	1898	2408

Охарактеризуйте финансовое состояние организации на начало и конец отчетного периода.

Как изменилась сумма чистых активов и рабочего капитала организации?

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний, умений и навыков обучающихся на экзамене производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

##### **Оценочные средства:**

**1. Круглый стол** - вид оценочного средства, позволяющий включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки знаний студентов при проведении круглых столов.

Оценка «отлично» ставится при условии, если для студента характерны:

- полное раскрытие вопроса;
- указание точных названий и определений;
- правильная формулировка понятий и категорий;
- самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;
- использование современной учебной литературы и иных материалов.

Оценка «хорошо» ставится при условии, если для студента характерны:

- недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы;
- несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
- использование современной учебной литературы и других источников.

Оценка «удовлетворительно» ставится при условии, если для студента характерны:

– ответ отражает общее направление изложения лекционного материала и материала учебников;

- наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.;
- использование устаревших учебной литературы и других источников;
- неспособность осветить проблематику учебной дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии, если для студента характерны:

- нераскрытие темы;
- большое количество существенных ошибок;
- отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок.

**2. Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.п.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается непонимание студентом проблемы или реферат не представлен вовсе.

**3. Кейс-задание** является одним из способов эффективного применения теории в реальной жизни через решение учебно-конкретных ситуаций. Кейс-метод предусматривает письменно представленное описание определенных условий из жизни хозяйствующего субъекта, ориентирующее студентов на формулирование проблемы и поиск вариантов ее решения.

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Критерии оценивания выполнения кейс-задания.

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

**4. Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)** – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу или модулю учебной дисциплины.

Критерии оценки знаний при выполнении рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения).

Рубежная контрольная работа оценивается как «зачтено» и «незачтено».

При этом оценка «зачтено» соответствует параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устраниТЬ с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**5. Тест** – система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

**6. Экзамен** – является формой заключительного контроля (промежуточной аттестации), в ходе которой подводятся итоги изучения дисциплины.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмот-

ренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература:**

1. Петров, А. М. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / А.М. Петров. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 449 с. - (Высшее образование: Магистратура). - [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5bc5abe1d4b886.38832219](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bc5abe1d4b886.38832219). - ISBN 978-5-9558-0613-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/949523>

2. Кесян, С. В. Международные стандарты финансового учета и отчетности: учеб. пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Учет, анализ и аudit» /С. В. Кесян, А. Ф. Кузина. – Краснодар: Новация, 2019. – 177 с. – [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/177\\_KESJAN\\_MSFO\\_uch\\_pos\\_mag\\_453543\\_v1.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/177_KESJAN_MSFO_uch_pos_mag_453543_v1.PDF)

3. Шишкова, Т. В. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / Т.В. Шишкова, Е.А. Козельцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 265 с. – (Высшее образование: Магистратура). – ISBN 978-5-16-013583-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1239253>

### **Дополнительная учебная литература:**

1. Вахрушина, М. А. Международные стандарты финансовой отчетности и аудита : учебник / М.А. Вахрушина, В.П. Суйц. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 447 с. (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/1096411. - ISBN 978-5-16-016325-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1096411>

2. Альфред, Кинг. Оценка справедливой стоимости для финансовой отчетности: новые требования FASB / Кинг Альфред. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 383 с. - ISBN 978-5-9614-1593-3. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/96864>

3. Гетьман, В.Г. МСФО для предприятий малого и среднего бизнеса : учебник / под ред. В.Г. Гетьмана. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 451 с. - (Высшее образование: Магистратура). - DOI 10.12737/textbook\_5ac1e1942af284.48885715. - ISBN 978-5-16-012306-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054774>

4. Петров, А. М. Методика и практика подготовки первой отчетности по МСФО в группе компаний: монография / А.М. Петров, А.Н. Коняхин. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2020. - 319 с. - ISBN 978-5-905554-99-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054209>

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

**Перечень ЭБС:**

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

**Перечень Интернет-сайтов:**

- Минфин России: Документы МСФО: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej\\_standart\\_fo/docs](http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs), свободный. – Загл. с экрана;
  - МСФО международные стандарты финансовой отчетности правила бухгалтерского учета ПБУ АССА консультации аудит форум [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.msfofm.ru/>, свободный. – Загл. с экрана;
  - Методические материалы по МСФО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.ias-msfo.ru/main\\_ias.htm](http://www.ias-msfo.ru/main_ias.htm), свободный. – Загл. с экрана;
  - GAAP.RU теория и практика финансового учета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gaap.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
  - Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.accountingreform.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
  - Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ipbr.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

**10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Международные стандарты финансового учета и отчетности : учеб. пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Учет, анализ и аудит» / С. В. Кесян, А. Ф. Кузина. – Краснодар : Новация, 2019. – 177 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/177\\_KESJAN\\_MSFO\\_uch\\_pos\\_mag\\_453543\\_v1.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/177_KESJAN_MSFO_uch_pos_mag_453543_v1.PDF)

2. Международные стандарты финансового учета и отчетности : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Учет, анализ и аудит» / С. В. Кесян, М. А. Столярова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 58 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/58\\_KESJAN\\_MSFO\\_mag\\_rab\\_tet\\_453551\\_v1.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/58_KESJAN_MSFO_mag_rab_tet_453551_v1.PDF)

3. Международные стандарты финансового учета и отчетности : метод. указания к выполнению контрольной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Учет, анализ и аудит» / С. В. Кесян, М. А. Столярова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 26 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/26\\_KESJAN\\_MSFO\\_metod\\_kontr\\_453550\\_v1.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/26_KESJAN_MSFO_metod_kontr_453550_v1.PDF)

4. Международные стандарты финансового учета и отчетности : методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Учет, анализ и аудит» / С. В. Кесян, М. А. Столярова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 76 с. – Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/fd6/fd66d489e2106a735a81dc1fdb1163e6.pdf>

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Электронный адрес</b>
1	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
2	Консультант	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
3	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

#### **Доступ к сети Интернет**

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### **12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов**

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

**Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</b>	<b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b>	<b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b>
1	Международные стандарты финансового учета и отчетности	<p>Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м<sup>2</sup>; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Международные стандарты финансового учета и отчетности	<p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м<sup>2</sup>; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

## **13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов**

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

### **Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li><li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</li><li>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</li></ul>
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li><li>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</li><li>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</li></ul>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li><li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li><li>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</li></ul>

## **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности  
передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха  
(глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекций в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить верbalный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

### **Студенты с прочими видами нарушений**

#### **(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить верbalный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.