

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА

АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ



ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования

Программа бакалавриата
по направлению подготовки
08.03.01 Строительство

Направленность
«Проектирование зданий»
(программа бакалавриата)

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Краснодар 2020

Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации	4
3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями.....	4
4. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО	6
5. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ.....	8
6. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы...	11
7. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации....	12
8.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания	12
8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА.....	70
8.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА.....	73

1. Общие положения

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31.05.2017 г. № 481;
- Пл КубГАУ 2.5.6 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»;
- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета»;
- Пл КубГАУ 2.5.34 «Порядок итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации»;
- Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии»;
- Ми КубГАУ 2.5.33 «Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)»;
- локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП ВО.

Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии со стандартом.

2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация предназначена для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации 6 зачетных единиц, 216 часов.

Продолжительность – 4 недели, на 4 курсе в 8 семестре для очной формы обучения.

Таблица 1 – Виды учебной работы на ГИА (бакалавриат)

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	216
Подготовка к защите и защита ВКР:	216
Контактная работа: руководство ВКР	20
консультации	1
процедура защиты ВКР	1
Самостоятельная работа, всего:	194
в том числе:	
подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	194

3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидами и лицам с ограниченными возможностями техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации и комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения государственной итоговой аттестации.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- 1) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

2) для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

3) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих государственные аттестационные испытания по желанию обучающихся проводятся в письменной форме;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

— письменные задания выполняются обучающимся на компьютере или надиктовываются ассистенту;

— по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника формируются универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата

ОПК-2. Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий

ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств

автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики

ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии

ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих

деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства

Выпускник, освоивший ОПОП ВО должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

вид деятельности: изыскательский

ПКС-1. Способность организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

ПКС-2. Способность проводить технико-экономические изыскания зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения

ПКС-3. Способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства

вид деятельности: проектный

ПКС-4. Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

ПКС-5. Способность выполнять обоснование проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

ПКС-6. Способность проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

вид деятельности: технологический

ПКС-7. Способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

ПКС-8. Способность организовывать производство строительномонтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства

ПКС-9. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения

ПКС-10. Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

5. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа».

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

Структура ВКР по направлению подготовки 08.03.01 Строительство



Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 70–90 страниц. Выпускная квалификационная работа выполняется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210×297 мм).

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми на факультета требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

Литература для подготовки выпускной квалификационной работы

1. Промышленное и гражданское строительство : методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 Строительство / составители В. С. Парлашкевич, М. Н. Попова. — Москва : Московский

государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 48 с. — ISBN 978-5-7264-1471-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63771.html>

2. Олейник, П. П. Проектирование организации строительства и производства строительно-монтажных работ : учебное пособие / П. П. Олейник, Б. Ф. Ширшиков. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 40 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13197.html>

3. Коста, А. А. Архитектура деловых центров специальных экономических зон промышленно-производственного типа : учебное пособие / А. А. Коста, О. Л. Банцорова. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16400.html>

4. Коршунова, Е. М. Техничко-экономические расчеты строительства новых и реконструкции зданий различного назначения (на стадии технико-экономического обоснования) : учебное пособие / Е. М. Коршунова, Н. А. Малинина, К. В. Малинина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 105 с. — ISBN 978-5-9227-0319-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/19060.html>

5. Кияткина, Е. П. Экономика строительства : учебное пособие / Е. П. Кияткина, С. В. Федорова. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 64 с. — ISBN 978-5-9585-0462-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20450.html>

6. Адигамова, З. С. Архитектура промышленного здания : методические указания по выполнению архитектурно-конструктивного раздела дипломного проекта для студентов специальности / З. С. Адигамова, Е. В. Лихненко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 62 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21561.htm>

7. Рыбакова, Г. С. Архитектура зданий. Часть I. Гражданские здания : учебное пособие / Г. С. Рыбакова. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 166 с. — ISBN 978-5-9585-0427-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25270.html>

8. Плешивцев, А. А. Основы архитектуры и строительные конструкции : учебное пособие / А. А. Плешивцев. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 105 с. — ISBN 978-5-7264-1030-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30765.html>

9. Плешивцев, А. А. Основы архитектуры и строительные конструкции : учебное пособие / А. А. Плешивцев. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 105 с. — ISBN 978-5-7264-1030-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30765.html>

6. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к защите ВКР осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета».

Проведение защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

Итоговое обсуждение результатов защиты выпускной квалификационной работы проводит председатель комиссии.

Обсуждение проводится на закрытом заседании. Итоговый результат выставляется на основании оценочных листов членов ГЭК по результатам аттестационных испытаний.

7. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

7.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
Знать - методику анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи; - анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи; варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; -этапы формирования собственных суждений и оценок. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; - методику определения и оценивания последствий возможных решений задачи.	Не владеет знаниями в областях: - методики анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи; - анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; - вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; -этапах формирования собственных суждений и оценок. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; - методики определения и оценивания последствий возможных решений задачи.	Имеет поверхностны е знания в областях: - методики анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи; - анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; - вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; -этапах формирования собственных суждений и оценок. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; - методики определения и оценивания последствий возможных решений задачи.	Знает: - методику анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи; - анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи; - варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; -этапы формирования собственных суждений и оценок. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; - методику определения и оценивания последствий возможных решений задачи.	Знает на высоком уровне: - методику анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи; - анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи; - варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; -этапы формирования собственных суждений и оценок. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; - методику определения и оценивания последствий возможных решений задачи.	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
Уметь - анализировать задачу, выделяя ее	Не умеет: - анализировать	Умеет на низком уровне:	Умеет на достаточном уровне:	Умеет на высоком уровне:	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p>базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; - грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; - определять и оценивать последствия возможных решений задачи. 	<p>задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; - грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; - определять и оценивать последствия возможных решений задачи. 	<p>- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; - грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; - определять и оценивать последствия возможных решений задачи. 	<p>- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; - грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; - определять и оценивать последствия возможных решений задачи. 	<p>- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; - грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; - определять и оценивать последствия возможных решений задачи. 	
<p>Владеть, трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи; - способностью 	<p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи; 	<p>Владеет на низком уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществления 	<p>Владеет на достаточном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществления 	<p>Владеет на высоком уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществления 	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; - способностью грамотно, логично, аргументировано формировать собственных суждений и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; - методиками определения и оценивания последствий возможных решений задачи.	- способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; - способностью грамотно, логично, аргументировано формировать собственных суждений и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; - методиками определения и оценивания последствий возможных решений задачи.	декомпозиции задачи; - способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; - способностью грамотно, логично, аргументировано формировать собственных суждений и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; - методиками определения и оценивания последствий возможных решений задачи.	декомпозиции задачи; - способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; - способностью грамотно, логично, аргументировано формировать собственных суждений и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; - методиками определения и оценивания последствий возможных решений задачи.	декомпозиции задачи; - способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; - способностью грамотно, логично, аргументировано формировать собственных суждений и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; - методиками определения и оценивания последствий возможных решений задачи.	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
Знать - в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также ожидаемые результаты решения выделенных задач;	Не владеет знаниями в областях: - в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее	Имеет поверхностные знания в областях: - в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих	Знает: - в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также ожидаемые	Знает на высоком уровне: - в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p>- задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время;</p> <p>- этапы решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>достижение, а также ожидаемые результаты решения выделенных задач;</p> <p>- задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время;</p> <p>- этапы решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>их ее достижение, а также ожидаемые результаты решения выделенных задач;</p> <p>- задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время;</p> <p>- этапы решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>результаты решения выделенных задач;</p> <p>- задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время;</p> <p>- этапы решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>также ожидаемые результаты решения выделенных задач;</p> <p>- задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время;</p> <p>- этапы решения конкретной задачи проекта.</p>	
<p>Уметь</p> <p>- формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач;</p> <p>- проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время;</p>	<p>Не умеет:</p> <p>- формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач;</p> <p>- проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения,</p>	<p>Умеет на низком уровне:</p> <p>- формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач;</p> <p>- проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный</p>	<p>Умеет на достаточном уровне:</p> <p>- формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач;</p> <p>- проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих</p>	<p>Умеет на высоком уровне:</p> <p>- формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач;</p> <p>- проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
- публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; - публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; - публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; - публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; - публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	
Владеть, трудовые действия - способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; - способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; - способностью публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Не владеет: - способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанн ых задач, обеспечивающ их ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; - способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - способностью решать конкретные	Владеет на низком уровне: - способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанн ых задач, обеспечивающ их ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; - способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - способностью решать	Владеет на достаточном уровне: - способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанны х задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; - способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - способностью решать конкретные задачи проекта	Владеет на высоком уровне: - способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; - способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - способностью решать конкретные задачи проекта	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	задачи проекта заявленного качества и за установленное время; - способностью публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; - способностью публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	заявленного качества и за установленное время; - способностью публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	заявленного качества и за установленное время; - способностью публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
Знать - стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; - особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывая их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п); - результаты (последствия) личных действий и последовательность шагов для достижения заданного результата; - этапы эффективного взаимодействия с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Не владеет знаниями в областях: - стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; - особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействи ет, учитывая их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляетс я образовательно й организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п);	Имеет поверхностны е знания в областях: - стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; - особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействи ет, учитывая их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляетс я образовательно й организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и	Знает: - стратегию сотрудничества для достижения цели, определять свою роль в команде; - особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует , учитывая их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п); - результаты (последствия) личных действий и последовательно сть шагов для достижения	Знает на высоком уровне: - стратегию сотрудничества для достижения цели, определять свою роль в команде; - особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует , учитывая их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п); - результаты (последствия) личных действий и последовательно	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	- результатов (последствия) личных действий и последовательность шагов для достижения заданного результата; - этапов эффективного взаимодействия с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	т.п); - результатов (последствия) личных действий и последовательность шагов для достижения заданного результата; - этапов эффективного взаимодействия с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	заданного результата; - этапы эффективного взаимодействия с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	сть шагов для достижения заданного результата; - этапы эффективного взаимодействия с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	
Уметь - использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; - учитывать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п); - предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать	Не умеет: - использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; - учитывать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому	Умеет на низком уровне: - использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; - учитывать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям,	Умеет на достаточном уровне: - использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; - учитывать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному	Умеет на высоком уровне: - использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; - учитывать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
последовательности шагов для достижения заданного результата; - эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п); - предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательн ости шагов для достижения заданного результата; - эффективно взаимодействи ет с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п); - предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последователь ности шагов для достижения заданного результата; - эффективно взаимодействи ет с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	признаку, социально незащищенные слои населения и т.п); - предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательно сти шагов для достижения заданного результата; - эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	признаку, социально незащищенные слои населения и т.п); - предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательно сти шагов для достижения заданного результата; - эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	
Владеть, трудовые действия - способностью эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; - особенностями поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей	Не владеет: - способностью эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; - особенностями поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействи ет, учитывает их в своей	Владеет на низком уровне: - способностью эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; - особенностями поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействи	Владеет на достаточном уровне: - способностью эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; - особенностями поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует , учитывает их в своей деятельности	Владеет на высоком уровне: - способностью эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; - особенностями поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует , учитывает их в своей деятельности	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п); - способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательности шагов для достижения заданного результата; - способностью эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательно й организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п); - способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательн ости шагов для достижения заданного результата; - способностью эффективно взаимодейство вать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	ет, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательно й организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п); - способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последователь ности шагов для достижения заданного результата; - способностью эффективно взаимодейство вать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	(выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п); - способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательно сти шагов для достижения заданного результата; - способностью эффективно взаимодействова ть с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	(выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п); - способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательно сти шагов для достижения заданного результата; - способностью эффективно взаимодействова ть с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
Знать - методику выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами; - основы информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; - формы деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; - интегративные умения для использования диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения; - основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Не владеет знаниями в областях: - методик выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами; - основ информационно-коммуникативных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; - формы деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; - интегративных умения для	Имеет поверхностные знания в областях: - методик выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами; - основ информационно-коммуникативных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; - формы деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; -	Знает: - методику выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами; - основы информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; - формы деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; - интегративные умения для использования диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения; - основы перевода профессиональн	Знает на высоком уровне: - методику выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами; - основы информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; - формы деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; - интегративные умения для использования диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения; - основы	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	использования диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения; - основ перевода профессиональ ных текстов с иностранного (-ых) на государственн ый язык и обратно.	интегративных умения для использования диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения; - основ перевода профессиональ ных текстов с иностранного (-ых) на государственн ый язык и обратно.	ых текстов с иностранного (- ых) на государственный язык и обратно	перевода профессиональн ых текстов с иностранного (- ых) на государственный язык и обратно	
Уметь - выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; - Использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; - вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; - демонстрировать интегративные умения	Не умеет: - выбирать на государственно м и иностранном (- ых) языках коммуникатив но приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействи я с партнерами; - Использовать информационн о- коммуникацио нные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникатив ных задач на государственно м и иностранном (- ых) языках; - вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики	Умеет на низком уровне: - выбирать на государственно м и иностранном (- ых) языках коммуникатив но приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействи я с партнерами; - Использовать информационн о- коммуникацио нные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникатив ных задач на государственно м и иностранном (- ых) языках; - вести деловую переписку, учитывая	Умеет на достаточном уровне: - выбирать на государственном и иностранном (- ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; - Использовать информационно- коммуникационн ые технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативны х задач на государственном и иностранном (- ых) языках; - вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем,	Умеет на высоком уровне: - выбирать на государственном и иностранном (- ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; - Использовать информационно- коммуникационн ые технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативны х задач на государственном и иностранном (- ых) языках; - вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения; - выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; - демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения; - выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; - демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения; - выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; - демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения; - выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; - демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения; - выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	
Владеть, трудовые действия - методикой выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами; - информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных	Не владеет: - методикой выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами; - информационно-коммуникационными	Владеет на низком уровне: - методикой выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами; - информационно-	Владеет на достаточном уровне: - методикой выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами; - информационно-коммуникационными технологиями	Владеет на высоком уровне: - методикой выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами; - информационно-коммуникационными технологиями	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
задач на государственном и иностранном (-ых) языках; -способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; - способностью интегративного умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения; - умениями по выполнению перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникатив ных задач на государственно м и иностранном (- ых) языках; -способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальны х писем, социокультурн ые различия в формате корреспонденц ии на государственно м и иностранном (- ых) языках; - способностью интегративного умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения; - умениями по выполнению перевод профессиональ ных текстов с иностранного (-ых) на государственн ый язык и обратно.	коммуникацио нными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникатив ных задач на государственно м и иностранном (- ых) языках; -способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальны х писем, социокультурн ые различия в формате корреспонденц ии на государственно м и иностранном (- ых) языках; - способностью интегративного умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения; - умениями по выполнению перевод профессиональ ных текстов с иностранного (-ых) на государственн ый язык и обратно.	при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативны х задач на государственном и иностранном (- ых) языках; -способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурны е различия в формате корреспонденци и на государственном и иностранном (- ых) языках; - способностью интегративного умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения; - умениями по выполнению перевод профессиональ ных текстов с иностранного (- ых) на государственный язык и обратно.	при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативны х задач на государственном и иностранном (- ых) языках; -способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурны е различия в формате корреспонденци и на государственном и иностранном (- ых) языках; - способностью интегративного умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения; - умениями по выполнению перевод профессиональ ных текстов с иностранного (- ых) на государственный язык и обратно.	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах					
Знать - необходимую для	Не владеет знаниями в	Имеет поверхностны	Знает: - необходимую	Знает на высоком	Доклад по ВКР,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей); - методику недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	областях: - необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - этапах исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей); - методики недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	е знания в областях: - необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - этапах исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей); - методики недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей); - методику недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	уровне: - необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей); - методику недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	вопросы членов ГЭК, ВКР
Уметь - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять уважительное отношение к	Не умеет: - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных	Умеет на низком уровне: - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях	Умеет на достаточном уровне: - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях	Умеет на высоком уровне: - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории; - недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	групп; -проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории; - недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	различных социальных групп; -проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории; - недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	различных социальных групп; -проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории; - недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	различных социальных групп; -проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории; - недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
Владеть, трудовые действия - способностью находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных	Не владеет: - способностью находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и	Владеет на низком уровне: - способностью находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о	Владеет на достаточном уровне: - способностью находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о	Владеет на высоком уровне: - способностью находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
социальных групп; -способностями уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории; -способностью недискриминационн о и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	традициях различных социальных групп; -способностями уважительного отношения к историческому наследию и социокультурн ым традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории; -способностью недискриминац ионного и конструктивно го взаимодействи я с людьми с учетом их социокультурн ых особенностей в целях успешного выполнения профессиональ ных задач и усиления социальной интеграции.	культурных особенностях и традициях различных социальных групп; -способностями уважительного отношения к историческому наследию и социокультурн ым традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории; -способностью недискриминац ионного и конструктивно го взаимодействи я с людьми с учетом их социокультурн ых особенностей в целях успешного выполнения профессиональ ных задач и усиления социальной интеграции.	культурных особенностях и традициях различных социальных групп; -способностями уважительного отношения к историческому наследию и социокультурны м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории; -способностью недискриминац ионного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурны х особенностей в целях успешного выполнения профессиональн ых задач и усиления социальной интеграции.	культурных особенностях и традициях различных социальных групп; -способностями уважительного отношения к историческому наследию и социокультурны м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории; -способностью недискриминац ионного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурны х особенностей в целях успешного выполнения профессиональн ых задач и усиления социальной интеграции.	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
Знать - информацию о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для	Не владеет знаниями в областях: - информации о своих ресурсах и их	Имеет поверхностны е знания в областях: - информации о своих	Знает: - информацию о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных,	Знает на высоком уровне: - информацию о своих ресурсах и их пределах	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
успешного выполнения порученной работы; -важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - возможность реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - оценку эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; - предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; -важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - возможности реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - оценки эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно	ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; -важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - возможности реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - оценки эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также	временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; -важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - возможность реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - оценку эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; - предоставляемы е возможности для приобретения новых знаний и	(личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; -важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - возможность реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - возможности реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - оценки эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; - предоставляемые возможности для приобретения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	полученного результата; - предоставляем ых возможности для приобретения новых знаний и навыков.	относительно полученного результата; - предоставляем ых возможности для приобретения новых знаний и навыков.	навыков.	новых знаний и навыков.	
Уметь - применяет знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; -понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; - использовать предоставляемые	Не умеет: - применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; -понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной	Умеет на низком уровне: - применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; -понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного	Умеет на достаточном уровне: - применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; -понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития	Умеет на высоком уровне: - применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; -понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
возможности для приобретения новых знаний и навыков.	перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; - использовать предоставляем ые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; - использовать предоставляем ые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	деятельности и требований рынка труда; - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; - использовать предоставляем ые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	развития деятельности и требований рынка труда; - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; - использовать предоставляем ые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	
Владеть, трудовые действия - знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; - способностью понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - способами реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств,	Не владеет: - знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; - способностью понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	Владеет на низком уровне: - знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; - способностью понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,	Владеет на достаточном уровне: - знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; - способностью понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	Владеет на высоком уровне: - знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; - способностью понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - способностью критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; - способностью использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	развития деятельности и требований рынка труда; - способами реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - способностью критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; - способностью использовать предоставляем ые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - способами реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - способностью критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; - способностью использовать предоставляем ые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	развития деятельности и требований рынка труда; - способами реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - способностью критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; - способностью использовать предоставляемы е возможности для приобретения новых знаний и навыков.	развития деятельности и требований рынка труда; - способами реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - способностью критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; - способностью использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
Знать - должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Не владеет знаниями в областях: - должных уровней физической подготовленно сти для	Имеет поверхностны е знания в областях: - должных уровней физической подготовленно	Знает: - должный уровень физической подготовленност и для обеспечения полноценной	Знает на высоком уровне: - должный уровень физической подготовленност и для	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; - основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; - основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберег ающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональ ной деятельности.	сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; - основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберег ающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональ ной деятельности.	социальной и профессиональн ой деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; - основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберега ющих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональн ой деятельности.	обеспечения полноценной социальной и профессиональн ой деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; - основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберега ющих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональн ой деятельности.	
Уметь - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; - использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не умеет: - поддерживать должный уровень физической подготовленно сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; - использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберег ающих технологий с учетом внутренних и внешних условий	Умеет на низком уровне: - поддерживать должный уровень физической подготовленно сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; - использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберег ающих технологий с учетом внутренних и	Умеет на достаточном уровне: - поддерживать должный уровень физической подготовленност и для обеспечения полноценной социальной и профессиональн ой деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; - использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберега ющих технологий с учетом внутренних и внешних условий	Умеет на высоком уровне: - поддерживать должный уровень физической подготовленност и для обеспечения полноценной социальной и профессиональн ой деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; - использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберега ющих технологий с учетом внутренних и внешних условий	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	реализации конкретной профессиональ ной деятельности.	внешних условий реализации конкретной профессиональ ной деятельности.	реализации конкретной профессиональн ой деятельности.	реализации конкретной профессиональн ой деятельности.	
Владеть, трудовые действия - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; - способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не владеет: - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленно сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; - способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберег ающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональ ной деятельности.	Владеет на низком уровне: - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленно сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; - способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберег ающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональ ной деятельности.	Владеет на достаточном уровне: - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленност и для обеспечения полноценной социальной и профессиональн ой деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; - способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберега ющих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональн ой деятельности.	Владеет на высоком уровне: - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленност и для обеспечения полноценной социальной и профессиональн ой деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; - способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберега ющих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональн ой деятельности.	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций					
Знать - нормативные документы по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;	Не владеет знаниями в областях: - нормативных документы по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда	Имеет поверхностны е знания в областях: - нормативных документы по обеспечению безопасных и/или комфортных	Знает: - нормативные документы по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью	Знает на высоком уровне: - нормативные документы по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
- методику выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - основные мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - методик выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - основных мероприятий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - методик выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - основных мероприятий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	средств защиты; - методику выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - основные мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - методику выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - основные мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	
Уметь - обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - осуществлять действия по предотвращению	Не умеет: - обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями	Умеет на низком уровне: - обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - выявлять и устранять проблемы,	Умеет на достаточном уровне: - обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями	Умеет на высоком уровне: - обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - пользоваться спасательными и неотложными аварийно-восстановительными мероприятиями в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	техники безопасности на рабочем месте; - осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - пользоваться спасательными и неотложными аварийно-восстановительными мероприятиями в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - пользоваться спасательными и неотложными аварийно-восстановительными мероприятиями в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	техники безопасности на рабочем месте; - осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - пользоваться спасательными и неотложными аварийно-восстановительными мероприятиями в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	техники безопасности на рабочем месте; - осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - пользоваться спасательными и неотложными аварийно-восстановительными мероприятиями в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	
Владеть, трудовые действия - способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с	Не владеет: - способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - способностью осуществлять действия по	Владеет на низком уровне: - способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - способностью	Владеет на достаточном уровне: - способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - способностью осуществлять действия по предотвращению	Владеет на высоком уровне: - способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - способностью осуществлять действия по предотвращению	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
помощью средств защиты; - сноровкой в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	предотвращени ю возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - сноровкой в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	осуществлять действия по предотвращени ю возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - сноровкой в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - сноровкой в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - сноровкой в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата					
ОПК-1.1 Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности	Не владеет знаниями физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональ ной деятельности	Имеет поверхностные знания физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональ ной деятельности	Имеет достаточные знания физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональн ой деятельности	Знает на высоком уровне физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональн ой деятельности	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
ОПК-1.2 Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований	Не умеет определять характеристик и физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональ ной деятельности, на основе теоретического и экспериментал ьного исследований	Умеет на низком уровне определять характеристик и физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональ ной деятельности, на основе теоретического и экспериментал ьного исследований	Умеет на достаточном уровне определять характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональн ой деятельности, на основе теоретического и экспериментальн ого исследований	Умеет на высоком уровне определять характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональн ой деятельности, на основе теоретического и экспериментальн ого исследований	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
ОПК-1.3 Определение характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов	Не умеет определять характеристик и химического процесса (явления),	Умеет на низком уровне определять характеристик и химического процесса	Умеет на достаточном уровне определять характеристики химического	Умеет на высоком уровне определять характеристики химического процесса	Задание на ВКР, рецензи я на ВКР, портфол

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований	характерного для объектов профессиональ ной деятельности, на основе экспериментал ьных исследований	(явления), характерного для объектов профессиональ ной деятельности, на основе экспериментал ьных исследований	процесса (явления), характерного для объектов профессиональн ой деятельности, на основе экспериментальн ых исследований	(явления), характерного для объектов профессиональн ой деятельности, на основе экспериментальн ых исследований	ио
ОПК-1.4 Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й)	Не умеет представлять базовые для профессиональ ной сферы физические процессы и явления в виде математическо го(их) уравнения(й)	Умеет на низком уровне представлять базовые для профессиональ ной сферы физические процессы и явления в виде математическо го(их) уравнения(й)	Умеет на достаточном уровне представлять базовые для профессиональн ой сферы физические процессы и явления в виде математического (их) уравнения(й)	Умеет на высоком уровне представлять базовые для профессиональн ой сферы физические процессы и явления в виде математического (их) уравнения(й)	Задание на ВКР, рецензи я на ВКР, портфол ио
ОПК-1.5 Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками выбора базовых физических и химических законов для решения задач профессиональ ной деятельности	На низком уровне владеет навыками выбора базовых физических и химических законов для решения задач профессиональ ной деятельности	На достаточном уровне владеет навыками выбора базовых физических и химических законов для решения задач профессиональн ой деятельности	На высоком уровне владеет навыками выбора базовых физических и химических законов для решения задач профессиональн ой деятельности	Задание на ВКР, рецензи я на ВКР, портфол ио
ОПК-1.6 Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа	Не умеет решать инженерные задачи с помощью математическо го аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математическо го анализа	Умеет на низком уровне решать инженерные задачи с помощью математическо го аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математическо го анализа	Умеет на достаточном уровне решать инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа	Умеет на высоком уровне решать инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа	Задание на ВКР, рецензи я на ВКР, портфол ио
ОПК-1.7 Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа	Не умеет решать уравнения, описывающие основные физические процессы, с применением методов	Умеет на низком уровне решать уравнения, описывающие основные физические процессы, с применением	Умеет на достаточном уровне решать уравнения, описывающие основные физические процессы, с применением	Умеет на высоком уровне решать уравнения, описывающие основные физические процессы, с применением	Задание на ВКР, рецензи я на ВКР, портфол ио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	линейной алгебры и математического анализа	методов линейной алгебры и математического анализа	методов линейной алгебры и математического анализа	методов линейной алгебры и математического анализа	
ОПК-1.8 Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами	Не владеет навыками обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами	На низком уровне владеет навыками обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами	На достаточном уровне владеет навыками обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами	На высоком уровне владеет навыками обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-1.9 Решение инженерно-геометрических задач графическими способами	Не умеет решать инженерно-геометрические задачи графическими способами	Умеет на низком уровне решать инженерно-геометрические задачи графическими способами	Умеет на достаточном уровне решать инженерно-геометрические задачи графическими способами	Умеет на высоком уровне решать инженерно-геометрические задачи графическими способами	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-1.10 Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды	Не умеет проводить оценку воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды	Умеет на низком уровне проводить оценку воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды	Умеет на достаточном уровне проводить оценку воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды	Умеет на высоком уровне проводить оценку воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-1.11 Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях	Не умеет определять характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях	Умеет на низком уровне определять характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях	Умеет на достаточном уровне определять характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях	Умеет на высоком уровне определять характеристики процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-2. Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий					
ОПК-2.1 Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности	Не владеет знаниями информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию об объекте профессиональной	Имеет поверхностные знания информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию об объекте	Имеет достаточные знания информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию об объекте	Знает на высоком уровне информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	ной деятельности	профессиональ ной деятельности	профессиональн ой деятельности	ой деятельности	
ОПК-2.2 Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий	Не умеет обрабатывать и хранить информацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий	Умеет на низком уровне обрабатывать и хранить информацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий	Умеет на достаточном уровне обрабатывать и хранить информацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий	Умеет на высоком уровне обрабатывать и хранить информацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий	Задание на ВКР, доклад
ОПК-2.3 Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий	Не владеет навыками представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий	На низком уровне владеет навыками представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий	На достаточном уровне владеет навыками представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий	На высоком уровне владеет навыками представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-2.4 Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации	Не владеет навыками применения прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации	На низком уровне владеет навыками применения прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации	На достаточном уровне владеет навыками применения прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации	На высоком уровне владеет навыками применения прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства					
ОПК-3.1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	Не владеет навыками описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	На низком уровне владеет навыками описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	На достаточном уровне владеет навыками описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	На высоком уровне владеет навыками описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
ОПК-3.2 Выбор метода или методики решения задачи профессиональной	Не владеет знаниями методов или методик	Имеет поверхностные знания методов или методик	Имеет достаточные знания методов или методик	Знает на высоком уровне методы или методики	Задание на ВКР, доклад

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
деятельности	решения задачи профессиональной деятельности	решения задачи профессиональной деятельности	решения задачи профессиональной деятельности	решения задачи профессиональной деятельности	
ОПК-3.3 Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий по борьбе с неблагоприятными инженерно-геологическими процессами и явлениями	Не умеет проводить оценку инженерно-геологических условий строительства, выбирать мероприятия по борьбе с неблагоприятными инженерно-геологическими процессами и явлениями	Умеет на низком уровне проводить оценку инженерно-геологических условий строительства, выбирать мероприятия по борьбе с неблагоприятными инженерно-геологическими процессами и явлениями	Умеет на достаточном уровне проводить оценку инженерно-геологических условий строительства, выбирать мероприятия по борьбе с неблагоприятными инженерно-геологическими процессами и явлениями	Умеет на высоком уровне проводить оценку инженерно-геологических условий строительства, выбирать мероприятия по борьбе с неблагоприятными инженерно-геологическими процессами и явлениями	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-3.4 Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы	Не владеет навыками выбора планировочной схемы здания, оценки преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы	На низком уровне владеет навыками выбора планировочной схемы здания, оценки преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы	На достаточном уровне владеет навыками выбора планировочной схемы здания, оценки преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы	На высоком уровне владеет навыками выбора планировочной схемы здания, оценки преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-3.5 Выбор конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы	Не владеет навыками выбора конструктивной схемы здания, оценки преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы	На низком уровне владеет навыками выбора конструктивной схемы здания, оценки преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы	На достаточном уровне владеет навыками выбора конструктивной схемы здания, оценки преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы	На высоком уровне владеет навыками выбора конструктивной схемы здания, оценки преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-3.6 Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения	Не владеет навыками выбора габаритов и типа строительных конструкций здания, оценки преимуществ и недостатков выбранного конструктивного	На низком уровне владеет навыками выбора габаритов и типа строительных конструкций здания, оценки преимуществ и недостатков выбранного	На достаточном уровне владеет навыками выбора габаритов и типа строительных конструкций здания, оценки преимуществ и недостатков выбранного конструктивного	На высоком уровне владеет навыками выбора габаритов и типа строительных конструкций здания, оценки преимуществ и недостатков выбранного конструктивного	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	го решения	конструктивно го решения	решения	решения	
ОПК-3.7 Оценка условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды	Не умеет проводить оценку условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды	Умеет на низком уровне проводить оценку условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды	Умеет на достаточном уровне проводить оценку условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды	Умеет на высоком уровне проводить оценку условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды	Задание на ВКР, рецензи я на ВКР, портфол ио
ОПК-3.8 Выбор строительных материалов для строительных конструкций и изделий	Не владеет навыками выбора строительных материалов для строительных конструкций и изделий	На низком уровне владеет навыками выбора строительных материалов для строительных конструкций и изделий	На достаточном уровне владеет навыками выбора строительных материалов для строительных конструкций и изделий	На высоком уровне владеет навыками выбора строительных материалов для строительных конструкций и изделий	Задание на ВКР, рецензи я на ВКР, портфол ио
ОПК-3.9 Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств	Не умеет определять качество строительных материалов на основе экспериментал ьных исследований их свойств	Умеет на низком уровне определять качество строительных материалов на основе экспериментал ьных исследований их свойств	Умеет на достаточном уровне определять качество строительных материалов на основе экспериментальн ых исследований их свойств	Умеет на высоком уровне определять качество строительных материалов на основе экспериментальн ых исследований их свойств	Задание на ВКР, рецензи я на ВКР, портфол ио
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства					
ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно- технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно- коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	Не владеет знаниями нормативно- правовых и нормативно- технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно- коммунального хозяйства для решения задачи	Имеет поверхностные знания нормативно- правовых и нормативно- технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно- коммунального хозяйства для решения	Имеет достаточные знания нормативно- правовых и нормативно- технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно- коммунального хозяйства для решения задачи	На высоком уровне знает нормативно- правовые и нормативно- технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно- коммунального хозяйства для решения задачи профессиональн	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	профессиональ ной деятельности	задачи профессиональ ной деятельности	профессиональн ой деятельности	ой деятельности	
ОПК-4.2 Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно- технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	Не умеет выявлять основные требования нормативно- правовых и нормативно- технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспе чения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	Умеет на низком уровне выявлять основные требования нормативно- правовых и нормативно- технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспе чения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	Умеет на достаточном уровне выявлять основные требования нормативно- правовых и нормативно- технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечен ия, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	На высоком уровне выявляет основные требования нормативно- правовых и нормативно- технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечен ия, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	Задание на ВКР, доклад
ОПК-4.3 Выбор нормативно-правовых и нормативно- технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Не владеет знаниями нормативно- правовых и нормативно- технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильны х групп населения	Имеет поверхностные знания нормативно- правовых и нормативно- технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильны х групп населения	Имеет достаточные знания нормативно- правовых и нормативно- технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения	На высоком уровне знает нормативно- правовые и нормативно- технические документы, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Задание на ВКР, рецензи я на ВКР, портфол ио
ОПК-4.4 Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности	Не владеет навыками составления распорядитель ной документации производствен ного подразделения в профильной сфере профессиональ ной деятельности	На низком уровне владеет навыками составления распорядитель ной документации производствен ного подразделения в профильной сфере профессиональ ной деятельности	На достаточном уровне владеет навыками составления распорядительно й документации производственно го подразделения в профильной сфере профессиональн ой деятельности	На высоком уровне владеет навыками составления распорядительно й документации производственно го подразделения в профильной сфере профессиональн ой деятельности	Задание на ВКР, рецензи я на ВКР, портфол ио
ОПК-4.5 Проверка соответствия проектной	Не владеет навыками проверки	На низком уровне владеет навыками	На достаточном уровне владеет навыками	На высоком уровне владеет навыками	Задание на ВКР, рецензи

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно- технических документов	соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно- правовых и нормативно- технических документов	проверки соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно- правовых и нормативно- технических документов	проверки соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно- правовых и нормативно- технических документов	проверки соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно- правовых и нормативно- технических документов	я на ВКР, портфол ио
ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства					
ОПК-5.1. Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей	Не умеет определять состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей	Умеет на низком уровне определять состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей	Умеет на достаточном уровне определять состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей	Умеет на высоком уровне определять состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
ОПК-5.2. Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве	Не владеет знаниями нормативной документации, регламентирую щей проведение и организацию изысканий в строительстве	Имеет поверхностные знания нормативной документации, регламентирую щей проведение и организацию изысканий в строительстве	Имеет достаточные знания нормативной документации, регламентирую щей проведение и организацию изысканий в строительстве	На высоком уровне знает нормативную документацию, регламентирую щую проведение и организацию изысканий в строительстве	Задание на ВКР, доклад
ОПК-5.3. Выбор способа выполнения инженерно- геодезических изысканий для строительства	Не владеет навыками выбора способа выполнения инженерно- геодезических изысканий для строительства	На низком уровне владеет навыками выбора способа выполнения инженерно- геодезических изысканий для строительства	На достаточном уровне владеет навыками выбора способа выполнения инженерно- геодезических изысканий для строительства	На высоком уровне владеет навыками выбора способа выполнения инженерно- геодезических изысканий для строительства	Задание на ВКР, рецензи я на ВКР, портфол ио
ОПК-5.4. Выбор способа выполнения инженерно- геологических изысканий для строительства	Не владеет навыками выбора способа выполнения инженерно- геологических изысканий для строительства	На низком уровне владеет навыками выбора способа выполнения инженерно- геологических изысканий для строительства	На достаточном уровне владеет навыками выбора способа выполнения инженерно- геологических изысканий для строительства	На высоком уровне владеет навыками выбора способа выполнения инженерно- геологических изысканий для строительства	Задание на ВКР, рецензи я на ВКР, портфол ио
ОПК-5.5. Выполнение базовых измерений при инженерно- геодезических	Не владеет навыками выполнения базовых	На низком уровне владеет навыками выполнения	На достаточном уровне владеет навыками выполнения	На высоком уровне владеет навыками выполнения	Задание на ВКР, рецензи я на

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
изысканиях для строительства	измерений при инженерно- геодезических изысканиях для строительства	базовых измерений при инженерно- геодезических изысканиях для строительства	базовых измерений при инженерно- геодезических изысканиях для строительства	базовых измерений при инженерно- геодезических изысканиях для строительства	ВКР, портфо лио
ОПК-5.6. Выполнение основных операций инженерно- геологических изысканий для строительства	Не владеет навыками выполнения основных операций инженерно- геологических изысканий для строительства	На низком уровне владеет навыками выполнения основных операций инженерно- геологических изысканий для строительства	На достаточном уровне владеет навыками выполнения основных операций инженерно- геологических изысканий для строительства	На высоком уровне владеет навыками выполнения основных операций инженерно- геологических изысканий для строительства	Задание на ВКР, рецензи я на ВКР, портфо лио
ОПК-5.7. Документирование результатов инженерных изысканий	Не владеет навыками документирова ния результатов инженерных изысканий	На низком уровне владеет навыками документирова ния результатов инженерных изысканий	На достаточном уровне владеет навыками документирован ия результатов инженерных изысканий	На высоком уровне владеет навыками документирован ия результатов инженерных изысканий	Задание на ВКР, рецензи я на ВКР, портфо лио
ОПК-5.8. Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий	Не умеет выбирать способ обработки результатов инженерных изысканий	Умеет на низком уровне выбирать способ обработки результатов инженерных изысканий	Умеет на достаточном уровне выбирать способ обработки результатов инженерных изысканий	Умеет на высоком уровне выбирать способ обработки результатов инженерных изысканий	Задание на ВКР, рецензи я на ВКР, портфо лио
ОПК-5.9. Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий	Не умеет выполнять требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий	Умеет на низком уровне выполнять требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий	Умеет на достаточном уровне выполнять требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий	Умеет на высоком уровне выполнять требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий	Задание на ВКР, рецензи я на ВКР, портфо лио
ОПК-5.10. Оформление и представление результатов инженерных изысканий	Не умеет оформлять и представлять результаты инженерных изысканий	Умеет на низком уровне оформлять и представлять результаты инженерных изысканий	Умеет на достаточном уровне оформлять и представлять результаты инженерных изысканий	Умеет на высоком уровне оформлять и представлять результаты инженерных изысканий	Задание на ВКР, рецензи я на ВКР, портфо лио
ОПК-5.11. Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям	Не владеет навыками контроля соблюдения охраны труда при выполнении	На низком уровне владеет навыками контроля соблюдения охраны труда при	На достаточном уровне владеет навыками контроля соблюдения охраны труда при выполнении	На высоком уровне владеет навыками контроля соблюдения охраны труда при выполнении	Задание на ВКР, рецензи я на ВКР, портфо лио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	работ по инженерным изысканиям	выполнении работ по инженерным изысканиям	работ по инженерным изысканиям	работ по инженерным изысканиям	
ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов					
ОПК-6.1 Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование	Не владеет знаниями состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование	Имеет поверхностные знания состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование	Имеет достаточные знания состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование	На высоком уровне знает состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
ОПК-6.2 Выбор исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения	Не умеет выбирать исходные данные для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения	Умеет на низком уровне выбирать исходные данные для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения	Умеет на достаточном уровне выбирать исходные данные для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения	Умеет на высоком уровне выбирать исходные данные для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения	Задание на ВКР, доклад
ОПК-6.3 Выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения	Не владеет знаниями типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения	Имеет поверхностные знания типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения	Имеет достаточные знания типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения	На высоком уровне знает типовые объёмно-планировочные и конструктивные проектные решения здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	х групп населения	маломобильны х групп населения			
ОПК-6.4 Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями	Не владеет навыками выбора типовых проектных решений и технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями	На низком уровне владеет навыками выбора типовых проектных решений и технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями	На достаточном уровне владеет навыками выбора типовых проектных решений и технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями	На высоком уровне владеет навыками выбора типовых проектных решений и технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-6.5 Разработка элемента узла строительных конструкций зданий	Не владеет навыками разработки элементов, узлов строительных конструкций зданий	На низком уровне владеет навыками разработки элементов, узлов строительных конструкций зданий	На достаточном уровне владеет навыками разработки элементов, узлов строительных конструкций зданий	На высоком уровне владеет навыками разработки элементов, узлов строительных конструкций зданий	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-6.6 Выполнение графической части проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования	Не умеет выполнять графическую часть проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования	Умеет на низком уровне выполнять графическую часть проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования	Умеет на достаточном уровне выполнять графическую часть проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования	Умеет на высоком уровне выполнять графическую часть проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-6.7 Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ	Не владеет навыками выбора технологических решений проекта здания, разработки элемента проекта производства работ	На низком уровне владеет навыками выбора технологических решений проекта здания, разработки элемента проекта производства работ	На достаточном уровне владеет навыками выбора технологических решений проекта здания, разработки элемента проекта производства работ	На высоком уровне владеет навыками выбора технологических решений проекта здания, разработки элемента проекта производства работ	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	работ	производства работ		работ	
ОПК-6.8 Контроль соответствия проектного решения требованиям нормативно- технических документов и технического задания на проектирование	Не умеет проводить контроль соответствия проектного решения требованиям нормативно- технических документов и технического задания на проектировани е	Умеет на низком уровне проводить контроль соответствия проектного решения требованиям нормативно- технических документов и технического задания на проектировани е	Умеет на достаточном уровне проводить контроль соответствия проектного решения требованиям нормативно- технических документов и технического задания на проектирование	Умеет на высоком уровне проводить контроль соответствия проектного решения требованиям нормативно- технических документов и технического задания на проектирование	Задание на ВКР, рецензи я на ВКР, портфол ио
ОПК-6.9 Определение основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение)	Не умеет определять основные нагрузки и воздействия, действующие на здание (сооружение)	Умеет на низком уровне определять основные нагрузки и воздействия, действующие на здание (сооружение)	Умеет на достаточном уровне определять основные нагрузки и воздействия, действующие на здание (сооружение)	Умеет на высоком уровне определять основные нагрузки и воздействия, действующие на здание (сооружение)	Задание на ВКР, рецензи я на ВКР, портфол ио
ОПК-6.10 Определение основных параметров инженерных систем жизнеобеспечения здания	Не умеет определять основные параметры инженерных систем жизнеобеспе чения здания	Умеет на низком уровне определять основные параметры инженерных систем жизнеобеспе чения здания	Умеет на достаточном уровне определять основные параметры инженерных систем жизнеобеспечен ия здания	Умеет на высоком уровне определять основные параметры инженерных систем жизнеобеспечен ия здания	Задание на ВКР, рецензи я на ВКР, портфол ио
ОПК-6.11 Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок	Не умеет составлять расчётную схему здания (сооружения), определять условия работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок	Умеет на низком уровне составлять расчётную схему здания (сооружения), определять условия работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок	Умеет на достаточном уровне составлять расчётную схему здания (сооружения), определять условия работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок	Умеет на высоком уровне составлять расчётную схему здания (сооружения), определять условия работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок	Задание на ВКР, рецензи я на ВКР, портфол ио
ОПК-6.12 Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных	Не умеет проводить оценку прочности, жёсткости и	Умеет на низком уровне проводить оценку прочности,	Умеет на достаточном уровне проводить оценку	Умеет на высоком уровне проводить оценку прочности,	Задание на ВКР, рецензи я на ВКР,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения	устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения	жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения	прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения	жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения	портфолио
ОПК-6.13 Оценка устойчивости и деформируемости оснований здания	Не умеет проводить оценку устойчивости и деформируемости оснований здания	Умеет на низком уровне проводить оценку устойчивости и деформируемости оснований здания	Умеет на достаточном уровне проводить оценку устойчивости и деформируемости оснований здания	Умеет на высоком уровне проводить оценку устойчивости и деформируемости оснований здания	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-6.14 Расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания	Не владеет навыками расчётного обоснования режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания	На низком уровне владеет навыками расчётного обоснования режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания	На достаточном уровне владеет навыками расчётного обоснования режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания	На высоком уровне владеет навыками расчётного обоснования режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПЕ-6.15 Определение базовых параметров теплового режима здания	Не владеет навыками определения базовых параметров теплового режима здания	На низком уровне владеет навыками определения базовых параметров теплового режима здания	На достаточном уровне владеет навыками определения базовых параметров теплового режима здания	На высоком уровне владеет навыками определения базовых параметров теплового режима здания	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-6.16 Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	Не умеет определять стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	Умеет на низком уровне определять стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	Умеет на достаточном уровне определять стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	Умеет на высоком уровне определять стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-6.17 Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Не умеет проводить оценку основных технико-экономических показателей проектных	Умеет на низком уровне проводить оценку основных технико-экономических показателей	Умеет на достаточном уровне проводить оценку основных технико-экономических показателей	Умеет на высоком уровне проводить оценку основных технико-экономических показателей проектных	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	решений профильного объекта профессиональ ной деятельности	проектных решений профильного объекта профессиональ ной деятельности	проектных решений профильного объекта профессиональн ой деятельности	решений профильного объекта профессиональн ой деятельности	
ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики					
ОПК-7.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно- технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки	Не владеет знаниями нормативно- правовых и нормативно- технических документов, регламентирую щих требования к качеству продукции и процедуру его оценки	Имеет поверхностные знания нормативно- правовых и нормативно- технических документов, регламентирую щих требования к качеству продукции и процедуру его оценки	Имеет достаточные знания нормативно- правовых и нормативно- технических документов, регламентирую щих требования к качеству продукции и процедуру его оценки	На высоком уровне знает нормативно- правовые и нормативно- технические документы, регламентирую щие требования к качеству продукции и процедуру его оценки	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
ОПК-7.2 Документальный контроль качества материальных ресурсов	Не владеет навыками документально го контроля качества материальных ресурсов	На низком уровне владеет навыками документально го контроля качества материальных ресурсов	На достаточном уровне владеет навыками документального контроля качества материальных ресурсов	На высоком уровне владеет навыками документального контроля качества материальных ресурсов	Задание на ВКР, доклад
ОПК-7.3 Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания)	Не владеет навыками выбора методов и оценки метрологическ их характеристик средства измерения (испытания)	На низком уровне владеет навыками выбора методов и оценки метрологическ их характеристик средства измерения (испытания)	На достаточном уровне владеет навыками выбора методов и оценки метрологических характеристик средства измерения (испытания)	На высоком уровне владеет навыками выбора методов и оценки метрологических характеристик средства измерения (испытания)	Задание на ВКР, рецензи я на ВКР, портфол ио
ОПК-7.4 Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения	Не владеет навыками оценки погрешности измерения, проведения поверки и калибровки средства измерения	На низком уровне владеет навыками оценки погрешности измерения, проведения поверки и калибровки средства измерения	На достаточном уровне владеет навыками оценки погрешности измерения, проведения поверки и калибровки средства измерения	На высоком уровне владеет навыками оценки погрешности измерения, проведения поверки и калибровки средства измерения	Задание на ВКР, рецензи я на ВКР, портфол ио
ОПК-7.5 Оценка соответствия	Не владеет навыками	На низком уровне владеет	На достаточном уровне владеет	На высоком уровне владеет	Задание на ВКР,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
параметров продукции требованиям нормативно- технических документов	оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно- технических документов	навыками оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно- технических документов	навыками оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно- технических документов	навыками оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно- технических документов	рецензи я на ВКР, портфол ио
ОПК-7.6 Подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции	Не умеет подготавливать и оформлять документы для контроля качества и сертификации продукции	Умеет на низком уровне подготавливать и оформлять документы для контроля качества и сертификации продукции	Умеет на достаточном уровне подготавливать и оформлять документы для контроля качества и сертификации продукции	Умеет на высоком уровне подготавливать и оформлять документы для контроля качества и сертификации продукции	Задание на ВКР, рецензи я на ВКР, портфол ио
ОПК-7.7 Составления плана мероприятий по обеспечению качества продукции	Не умеет составлять план мероприятий по обеспечению качества продукции	Умеет на низком уровне составлять план мероприятий по обеспечению качества продукции	Умеет на достаточном уровне составлять план мероприятий по обеспечению качества продукции	Умеет на высоком уровне составлять план мероприятий по обеспечению качества продукции	Задание на ВКР, рецензи я на ВКР, портфол ио
ОПК-7.8 Составление локального нормативно- методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества	Не умеет составлять локальные нормативно- методические документы производствен ного подразделения по функциониров анию системы менеджмента качества	Умеет на низком уровне составлять локальные нормативно- методические документы производствен ного подразделения по функциониров анию системы менеджмента качества	Умеет на достаточном уровне составлять локальные нормативно- методические документы производственно го подразделения по функционирован ию системы менеджмента качества	Умеет на высоком уровне составлять составлять локальные нормативно- методические документы производственно го подразделения по функционирован ию системы менеджмента качества	Задание на ВКР, рецензи я на ВКР, портфол ио
ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии					
ОПК-8.1 Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии	Не умеет проводить контроль результатов осуществления этапов технологическ ого процесса строительного производства и	Умеет на низком уровне проводить контроль результатов осуществления этапов технологическ ого процесса строительного	Умеет на достаточном уровне проводить контроль результатов осуществления этапов технологическог о процесса	Умеет на высоком уровне проводить контроль результатов осуществления этапов технологическог о процесса строительного	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	строительной индустрии	производства и строительной индустрии	строительного производства и строительной индустрии	производства и строительной индустрии	
ОПК-8.2 Составление нормативно- методического документа, регламентирующего технологический процесс	Не умеет составлять нормативно- методические документы, регламентирую щие технологическ ий процесс	Умеет на низком уровне составлять нормативно- методические документы, регламентирую щие технологическ ий процесс	Умеет на достаточном уровне составлять нормативно- методические документы, регламентирую щие технологический процесс	Умеет на высоком уровне составлять составлять нормативно- методические документы, регламентирую щие технологический процесс	Задание на ВКР, доклад
ОПК-8.3 Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса	Не владеет знаниями норм промышленной , пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологическ ого процесса	Имеет поверхностные знания норм промышленной , пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологическ ого процесса	Имеет достаточные знания норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологическог о процесса	На высоком уровне знает нормы промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологическог о процесса	Задание на ВКР, рецензи я на ВКР, портфол ио
ОПК-8.4 Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса	Не владеет знаниями требований охраны труда при осуществлении технологическ ого процесса	Имеет поверхностные знания требований охраны труда при осуществлении технологическ ого процесса	Имеет достаточные знания требований охраны труда при осуществлении технологическог о процесса	На высоком уровне знает требования охраны труда при осуществлении технологическог о процесса	Задание на ВКР, рецензи я на ВКР, портфол ио
ОПК-8.5 Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)	Не владеет навыками подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)	На низком уровне владеет навыками подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)	На достаточном уровне владеет навыками подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)	На высоком уровне владеет навыками подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)	Задание на ВКР, рецензи я на ВКР, портфол ио
ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии					
ОПК-9.1 Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением	Не владеет навыками составления перечня и последовательн ости выполнения работ производствен	На низком уровне владеет навыками составления перечня и последователь ности выполнения работ	На достаточном уровне владеет навыками составления перечня и последовательно сти выполнения работ производственн	На высоком уровне владеет навыками составления перечня и последовательно сти выполнения работ производственн	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	ным подразделение м	производствен ным подразделение м	ым подразделением	ым подразделением	
ОПК-9.2 Определение потребности производственного подразделения в материально- технических и трудовых ресурсах	Не умеет определять потребности производствен ного подразделения в материально- технических и трудовых ресурсах	Умеет на низком уровне определять потребности производствен ного подразделения в материально- технических и трудовых ресурсах	Умеет на достаточном уровне определять потребности производственно го подразделения в материально- технических и трудовых ресурсах	Умеет на высоком уровне определять потребности производственно го подразделения в материально- технических и трудовых ресурсах	Задание на ВКР, доклад
ОПК-9.3 Определение квалификационного состава работников производственного подразделения	Не умеет определять квалификацион ный состав работников производствен ного подразделения	Умеет на низком уровне определять квалификацион ный состав работников производствен ного подразделения	Умеет на достаточном уровне определять квалификационн ый состав работников производственно го подразделения	Умеет на высоком уровне определять квалификационн ый состав работников производственно го подразделения	Задание на ВКР, рецензи я на ВКР, портфол ио
ОПК-9.4 Составление документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	Не владеет навыками составления документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	На низком уровне владеет навыками составления документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	На достаточном уровне владеет навыками составления документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	На высоком уровне владеет навыками составления документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	Задание на ВКР, рецензи я на ВКР, портфол ио
ОПК-9.5 Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве	Не владеет знаниями требований охраны труда на производстве	Имеет поверхностные знания требований охраны труда на производстве	Имеет достаточные знания требований охраны труда на производстве	На высоком уровне знает требования охраны труда на производстве	Задание на ВКР, рецензи я на ВКР, портфол ио
ОПК-9.6 Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении	Не владеет знаниями мер по борьбе с коррупцией в производствен ном подразделении	Имеет поверхностные знания мер по борьбе с коррупцией в производствен ном подразделении	Имеет достаточные знания мер по борьбе с коррупцией в производственно м подразделении	На высоком уровне знает меры по борьбе с коррупцией в производственно м подразделении	Задание на ВКР, рецензи я на ВКР, портфол ио
ОПК-9.7 Контроль выполнения	Не владеет навыками	На низком уровне владеет	На достаточном уровне владеет	На высоком уровне владеет	Задание на ВКР,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
работниками подразделения производственных заданий	контроля выполнения работниками подразделения производствен ных заданий	навыками контроля выполнения работниками подразделения производствен ных заданий	навыками контроля выполнения работниками подразделения производственн ых заданий	навыками контроля выполнения работниками подразделения производственн ых заданий	рецензи я на ВКР, портфол ио
ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства					
ОПК-10.1 Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности	Не владеет навыками составления перечня выполнения работ производствен ным подразделени ем по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональ ной деятельности	На низком уровне владеет навыками составления перечня выполнения работ производствен ным подразделени ем по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональ ной деятельности	На достаточном уровне владеет навыками составления перечня выполнения работ производственн ым подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональн ой деятельности	На высоком уровне владеет навыками составления перечня выполнения работ производственн ым подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональн ой деятельности	Задание на ВКР, рецензи я на ВКР, портфол ио
ОПК-10.2 Составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности	Не владеет навыками составления перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональ ной деятельности	На низком уровне владеет навыками составления перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональ ной деятельности	На достаточном уровне владеет навыками составления перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональн ой деятельности	На высоком уровне владеет навыками составления перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональн ой деятельности	Задание на ВКР, рецензи я на ВКР, портфол ио
ОПК-10.3 Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор	Не владеет знаниями норм промышленной и противопожарн ой безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта	Имеет поверхностные знания норм промышленной и противопожарн ой безопасности в процессе эксплуатации профильного	Имеет достаточные знания норм промышленной и противопожарно й безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта	На высоком уровне знает нормы промышленной и противопожарно й безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта	Задание на ВКР, рецензи я на ВКР, портфол ио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
мероприятий по обеспечению безопасности	профессиональ ной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности	объекта профессиональ ной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности	профессиональн ой деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности	профессиональн ой деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности	
ОПК-10.4 Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	Не умеет проводить оценку результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональ ной деятельности	Умеет на низком уровне проводить оценку результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональ ной деятельности	Умеет на достаточном уровне проводить оценку результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональн ой деятельности	Умеет на высоком уровне проводить оценку результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональн ой деятельности	Задание на ВКР, рецензи я на ВКР, портфол ио
ОПК-10.5 Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности	Не умеет проводить оценку технического состояния профильного объекта профессиональ ной деятельности	Умеет на низком уровне проводить оценку технического состояния профильного объекта профессиональ ной деятельности	Умеет на достаточном уровне проводить оценку технического состояния профильного объекта профессиональн ой деятельности	Умеет на высоком уровне проводить оценку технического состояния профильного объекта профессиональн ой деятельности	Задание на ВКР, рецензи я на ВКР, портфол ио
ПКС-1. Способность организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения					
ПКС-1.1. Выбор нормативно- методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет знаниями нормативно- методических документов, регламентирую щих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленног о и гражданского назначения	Имеет поверхностные знания нормативно- методических документов, регламентирую щих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленног о и гражданского назначения	Имеет достаточные знания нормативно- методических документов, регламентирую щих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На высоком уровне знает нормативно- методических документов, регламентирую щих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
ПКС-1.2. Выбор и систематизация информации о здании (сооружении), в том	Не владеет навыками выбора и систематизаци	На низком уровне владеет навыками выбора и	На достаточном уровне владеет навыками выбора и	На высоком уровне владеет навыками выбора и	Доклад по ВКР, вопросы членов

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
числе проведение документального исследования	и информации о здании (сооружении), в том числе проведение документально го исследования	систематизации и информации о здании (сооружении), в том числе проведение документально го исследования	систематизации информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования	систематизации информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования	ГЭК, ВКР
ПКС-1.3. Выполнение обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет навыками выполнения обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленног о и гражданского назначения	На низком уровне владеет навыками выполнения обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленног о и гражданского назначения	На достаточном уровне владеет навыками выполнения обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На высоком уровне владеет навыками выполнения обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Задание на ВКР, рецензи я на ВКР, портфол ио
ПКС-1.4. Обработка результатов обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не умеет проводить обработку результатов обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленног о и гражданского назначения	Умеет на низком уровне проводить обработку результатов обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленног о и гражданского назначения	Умеет на достаточном уровне проводить обработку результатов обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Умеет на высоком уровне проводить обработку результатов обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Задание на ВКР, рецензи я на ВКР, портфол ио
ПКС-1.5. Составление проекта отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет навыками составления проекта отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленног о и гражданского назначения	На низком уровне владеет навыками составления проекта отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения)	На достаточном уровне владеет навыками составления проекта отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения)	На высоком уровне владеет навыками составления проекта отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения)	Задание на ВКР, рецензи я на ВКР, портфол ио
ПКС-1.6. Контроль соблюдения требований охраны труда при обследованиях	Не владеет знаниями требований охраны труда при	Имеет поверхностные знания требований охраны труда	Имеет достаточные знания требований охраны труда	На высоком уровне знает требования охраны труда при	Задание на ВКР, рецензи я на ВКР,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
(испытаниях) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	обследованиях (испытаниях) строительной конструкции здания (сооружения) промышленног о и гражданского назначения	при обследованиях (испытаниях) строительной конструкции здания (сооружения) промышленног о и гражданского назначения	при обследованиях (испытаниях) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	обследованиях (испытаниях) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	портфо лио
ПКС-2. Способность проводить технико-экономические изыскания зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения					
ПКС-2.1. Выбор исходной информации и нормативно- технических документов для выполнения технико- экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет знаниями исходной информации и нормативно- технических документов для выполнения технич ко- экономической оценки здания (сооружения) промышленног о и гражданского назначения	Имеет поверхностные знания исходной информации и нормативно- технических документов для выполнения технич ко- экономической оценки здания (сооружения)	Имеет достаточные знания исходной информации и нормативно- технических документов для выполнения технич ко- экономической оценки здания (сооружения)	На высоком уровне знает исходную информацию и нормативно- технические документы для выполнения технич ко- экономической оценки здания (сооружения)	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-2.2. Определение стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям	Не умеет определять стоимость проектируемого здания (сооружения) промышленног о и гражданского назначения по укрупненным показателям	Умеет на низком уровне определять стоимость проектируемого здания (сооружения) промышленног о и гражданского назначения по укрупненным показателям	Умеет на достаточном уровне определять стоимость проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям	Умеет на высоком уровне определять стоимость проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям	Задание на ВКР, рецензи я на ВКР, портфо лио
ПКС-2.3. Оценка основных технико- экономических показателей проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не умеет проводить оценку основных технико- экономических показателей проектных решений здания (сооружения) промышленног о и гражданского назначения	Умеет на низком уровне проводить оценку основных технико- экономических показателей проектных решений здания (сооружения) промышленног о и гражданского назначения	Умеет на достаточном уровне проводить оценку основных технико- экономических показателей проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Умеет на высоком уровне проводить оценку основных технико- экономических показателей проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Задание на ВКР, рецензи я на ВКР, портфо лио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
		назначения			
ПКС-2.4. Составление сметной документации на строительство здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не умеет составлять сметную документацию на строительство здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Умеет на низком уровне составлять сметную документацию на строительство здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Умеет на достаточном уровне составлять сметную документацию на строительство здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Умеет на высоком уровне составлять сметную документацию на строительство здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ПКС-2.5. Выбор мер по борьбе с коррупцией при проведении технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет навыками выбора мер по борьбе с коррупцией при проведении технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На низком уровне владеет навыками выбора мер по борьбе с коррупцией при проведении технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На достаточном уровне владеет навыками выбора мер по борьбе с коррупцией при проведении технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На высоком уровне владеет навыками выбора мер по борьбе с коррупцией при проведении технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ПКС-3. Способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства					
ПКС-3.1. Выбор и систематизация информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	Не владеет навыками выбора и систематизации информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	На низком уровне владеет навыками выбора и систематизации информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	На достаточном уровне владеет навыками выбора и систематизации информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	На высоком уровне владеет навыками выбора и систематизации информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-3.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	Не владеет знаниями нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям)	Имеет поверхностные знания нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям	Имеет достаточные знания нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям)	На высоком уровне знает нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного	Задание на ВКР, доклад

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	промышленног о и гражданского назначения	(сооружениям) промышленног о и гражданского назначения	промышленного и гражданского назначения	и гражданского назначения	
ПКС-3.3. Оценка технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно- техническим документам	Не умеет проводить оценку технических и технологическ их решений в сфере промышленног о и гражданского строительства на соответствие нормативно- техническим документам	Умеет на низком уровне проводить оценку технических и технологическ их решений в сфере промышленног о и гражданского строительства на соответствие нормативно- техническим документам	Умеет на достаточном уровне проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно- техническим документам	Умеет на высоком уровне проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно- техническим документам	Задание на ВКР, рецензи я на ВКР, портфол ио
ПКС-4. Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения					
ПКС-4.1. Выбор исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет навыками выбора исходной информации для проектировани я здания (сооружения) промышленног о и гражданского назначения	На низком уровне владеет навыками выбора исходной информации для проектировани я здания (сооружения) промышленног о и гражданского назначения	На достаточном уровне владеет навыками выбора исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На высоком уровне владеет навыками выбора исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-4.2. Выбор нормативно- технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	Не владеет знаниями нормативно- технических документов, устанавливаю щих требования к зданиям (сооружениям) промышленног о и гражданского назначения	Имеет поверхностные знания нормативно- технических документов, устанавливаю щих требования к зданиям (сооружениям) промышленног о и гражданского назначения	Имеет достаточные знания нормативно- технических документов, устанавливающи х требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	На высоком уровне знает нормативно- технические документы, устанавливающи е требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	Зада-ние на ВКР, доклад
ПКС-4.3. Подготовка технического задания на разработку раздела проектной документации здания	Не владеет навыками подготовки технического задания на	На низком уровне владеет навыками подготовки технического	На достаточном уровне владеет навыками подготовки технического	На высоком уровне владеет навыками подготовки технического	Задание на ВКР, рецензи я на ВКР,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
(сооружения) промышленного и гражданского назначения	разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленног о и гражданского назначения	задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленног о и гражданского назначения	задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	портфо лио
ПКС-4.4. Определение основных параметров объемно- планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно- техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения	Не умеет определять основные параметры объемно- планировочног о решения здания (сооружения) промышленног о и гражданского назначения в соответствии с нормативно- техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильны х групп населения	Умеет на низком уровне определять основные параметры объемно- планировочног о решения здания (сооружения) промышленног о и гражданского назначения в соответствии с нормативно- техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильны х групп населения	Умеет на достаточном уровне определять основные параметры объемно- планировочног о решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно- техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения	Умеет на высоком уровне определять основные параметры объемно- планировочног о решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно- техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения	Задание на ВКР, рецензи я на ВКР, портфо лио
ПКС-4.5. Выбор варианта конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с техническим заданием	Не владеет навыками выбора варианта конструктивно го решения здания (сооружения) промышленног о и гражданского назначения в соответствии с техническим заданием	На низком уровне владеет навыками выбора варианта конструктивно го решения здания (сооружения) промышленног о и гражданского назначения в соответствии с техническим заданием	На достаточном уровне владеет навыками выбора варианта конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с техническим заданием	На высоком уровне владеет навыками выбора варианта конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с техническим заданием	Задание на ВКР, рецензи я на ВКР, портфо лио
ПКС-4.6. Назначение основных параметров строительной конструкции здания (сооружения)	Не умеет назначать основные параметры строительной	Умеет на низком уровне назначать основные параметры	Умеет на достаточном уровне назначать основные параметры	Умеет на высоком уровне назначать основные параметры	Задание на ВКР, рецензи я на ВКР,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
промышленного и гражданского назначения	конструкции здания (сооружения) промышленног о и гражданского назначения	строительной конструкции здания (сооружения) промышленног о и гражданского назначения	строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	портфо лио
ПКС-4.7. Корректировка основных параметров по результатам расчетного обоснования строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского	Не умеет проводить корректировку основных параметров по результатам расчетного обоснования строительной конструкции здания (сооружения) промышленног о и гражданского	Умеет на низком уровне проводить корректировку основных параметров по результатам расчетного обоснования строительной конструкции здания (сооружения) промышленног о и гражданского	Умеет на достаточном уровне проводить корректировку основных параметров по результатам расчетного обоснования строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского	Умеет на высоком уровне проводить корректировку основных параметров по результатам расчетного обоснования строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского	Задание на ВКР, рецензи я на ВКР, портфо лио
ПКС-4.8. Оформление текстовой и графической части проекта здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет навыками оформления текстовой и графической части проекта здания (сооружения) промышленног о и гражданского назначения	На низком уровне владеет навыками оформления текстовой и графической части проекта здания (сооружения) промышленног о и гражданского назначения	На достаточном уровне владеет навыками оформления текстовой и графической части проекта здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На высоком уровне владеет навыками оформления текстовой и графической части проекта здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Задание на ВКР, рецензи я на ВКР, портфо лио
ПКС-4.9. Представление и защита результатов работ по архитектурно- строительному проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет навыками представления и защиты результатов работ по архитектурно- строительному проектировани ю здания (сооружения) промышленног о и гражданского назначения	На низком уровне владеет навыками представления и защиты результатов работ по архитектурно- строительному проектировани ю здания (сооружения) промышленног о и гражданского назначения	На достаточном уровне владеет навыками представления и защиты результатов работ по архитектурно- строительному проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На высоком уровне владеет навыками представления и защиты результатов работ по архитектурно- строительному проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Задание на ВКР, рецензи я на ВКР, портфо лио
ПКС-5. Способность выполнять обоснование проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения					
ПКС-5.1. Выбор исходной информации и нормативно-	Не владеет навыками выбора	На низком уровне владеет навыками	На достаточном уровне владеет навыками	На высоком уровне владеет навыками	Доклад по ВКР, вопросы

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
технических документов для выполнения обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения обоснования проектных решений здания (сооружения)	выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения обоснования проектных решений здания (сооружения)	выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения обоснования проектных решений здания (сооружения)	членов ГЭК
ПКС-5.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к обоснованию проектного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет знаниями нормативно-технических документов для выполнения обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Имеет поверхностные знания нормативно-технических документов для выполнения обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Имеет достаточные знания нормативно-технических документов для выполнения обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На высоком уровне знает нормативно-технические документы для выполнения обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Задание на ВКР, доклад
ПКС-5.3. Выбор методики обоснования проектного решения конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет знаниями методик обоснования проектного решения конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Имеет поверхностные знания методик обоснования проектного решения конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Имеет достаточные знания методик обоснования проектного решения конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На высоком уровне знает методики обоснования проектного решения конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ПКС-5.4. Конструирование и графическое оформление проектной документации на строительную конструкцию	Не умеет конструировать и графически оформлять проектную документацию на строительную конструкцию	Умеет на низком уровне конструировать и графически оформлять проектную документацию на строительную конструкцию	Умеет на достаточном уровне конструировать и графически оформлять проектную документацию на строительную конструкцию	Умеет на высоком уровне конструировать и графически оформлять проектную документацию на строительную конструкцию	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ПКС-5.5. Представление и	Не владеет навыками	На низком уровне владеет	На достаточном уровне владеет	На высоком уровне владеет	Задание на ВКР,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
защита результатов работ по обоснованию и конструированию строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	представления и защиты результатов работ по обоснованию и конструированию строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	навыками представления и защиты результатов работ по обоснованию и конструированию строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	навыками представления и защиты результатов работ по обоснованию и конструированию строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	навыками представления и защиты результатов работ по обоснованию и конструированию строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	рецензия на ВКР, портфолио
ПКС-6. Способность проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения					
ПКС-6.1. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет навыками выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На низком уровне владеет навыками выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На достаточном уровне владеет навыками выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На высоком уровне владеет навыками выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-6.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет знаниями нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Имеет поверхностные знания нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Имеет достаточные знания нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На высоком уровне знает нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ПКС-6.3. Сбор нагрузок и воздействий на здание (сооружение) промышленного и гражданского назначения	Не умеет проводить сбор нагрузок и воздействий на здание (сооружение) промышленног о и гражданского назначения	Умеет на низком уровне проводить сбор нагрузок и воздействий на здание (сооружение) промышленног о и гражданского назначения	Умеет на достаточном уровне проводить сбор нагрузок и воздействий на здание (сооружение) промышленного и гражданского назначения	Умеет на высоком уровне проводить сбор нагрузок и воздействий на здание (сооружение) промышленного и гражданского назначения	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
ПКС-6.4. Выбор методики расчётного обоснования проектного решения конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет знаниями методик расчётного обоснования проектного решения конструкции здания (сооружения) промышленног о и гражданского назначения	Имеет поверхностные знания методик расчётного обоснования проектного решения конструкции здания (сооружения) промышленног о и гражданского назначения	Имеет достаточные знания методик расчётного обоснования проектного решения конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На высоком уровне знает методики расчётного обоснования проектного решения конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
ПКС-6.5. Выбор параметров расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет навыками выбора параметров расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания (сооружения) промышленног о и гражданского назначения	На низком уровне владеет навыками выбора параметров расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания (сооружения) промышленног о и гражданского назначения	На достаточном уровне владеет навыками выбора параметров расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На высоком уровне владеет навыками выбора параметров расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
ПКС-6.6. Выполнение расчетов строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний	Не умеет выполнять расчеты строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний	Умеет на низком уровне выполнять расчеты строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний	Умеет на достаточном уровне выполнять расчеты строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний	Умеет на высоком уровне выполнять расчеты строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР, рецензи я на ВКР, портфол ио
ПКС-6.7. Конструирование и графическое	Не умеет конструироват ь и графически	Умеет на низком уровне конструироват	Умеет на достаточном уровне	Умеет на высоком уровне конструировать	Доклад по ВКР, вопросы

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
оформление проектной документации на строительную конструкцию	оформлять проектную документацию на строительную конструкцию	и графически оформлять проектную документацию на строительную конструкцию	конструировать и графически оформлять проектную документацию на строительную конструкцию	и графически оформлять проектную документацию на строительную конструкцию	членов ГЭК, ВКР
ПКС-6.8. Представление и защита результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет навыками представления и защиты результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На низком уровне владеет навыками представления и защиты результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На достаточном уровне владеет навыками представления и защиты результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На высоком уровне владеет навыками представления и защиты результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
ПКС-7. Способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения					
ПКС-7.1. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет знаниями исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Имеет поверхностные знания исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Имеет достаточные знания исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На высоком уровне знает исходную информацию и нормативно-технические документы для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
ПКС-7.2. Выбор организационно-технологической схемы возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства	Не владеет знаниями организационно-технологических схем возведения здания (сооружения) промышленного	Имеет поверхностные знания организационно-технологических схем возведения здания (сооружения)	Имеет достаточные знания организационно-технологических схем возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского	На высоком уровне знает организационно-технологические схемы возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	о и гражданского назначения в составе проекта организации строительства	промышленног о и гражданского назначения в составе проекта организации строительства	назначения в составе проекта организации строительства	назначения в составе проекта организации строительства	
ПКС-7.3. Разработка календарного плана строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства	Не умеет разрабатывать календарные планы строительства здания (сооружения) промышленног о и гражданского назначения в составе проекта организации строительства	Умеет на низком уровне разрабатывать календарные планы строительства здания (сооружения) промышленног о и гражданского назначения в составе проекта организации строительства	Умеет на достаточном уровне разрабатывать календарные планы строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства	Умеет на высоком уровне разрабатывать календарные планы строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР, рецензи я на ВКР, портфол ио
ПКС-7.4. Определение потребности строительного производства в материально- технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства	Не умеет определять потребности строительного производства в материально- технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства	Умеет на низком уровне определять потребности строительного производства в материально- технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства	Умеет на достаточном уровне определять потребности строительного производства в материально- технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства	Умеет на высоком уровне определять потребности строительного производства в материально- технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
ПКС-7.5. Разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства	Не умеет разрабатывать строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) промышленног о и гражданского назначения в составе проекта организации строительства	Умеет на низком уровне разрабатывать строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) промышленног о и гражданского назначения в составе проекта организации строительства	Умеет на достаточном уровне разрабатывать строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства	Умеет на высоком уровне разрабатывать строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР, рецензи я на ВКР, портфол ио
ПКС-7.6. Представление и	Не владеет навыками	На низком уровне владеет	На достаточном уровне владеет	На высоком уровне владеет	Доклад по ВКР,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
защита результатов по организационно-технологическому проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	представления и защиты результатов по организационно-технологическому проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	навыками представления и защиты результатов по организационно-технологическому проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	навыками представления и защиты результатов по организационно-технологическому проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	навыками представления и защиты результатов по организационно-технологическому проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	вопросы членов ГЭК, ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ПКС-8. Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства					
ПКС-8.1. Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ	Не владеет знаниями комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ	Имеет поверхностные знания комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ	Имеет достаточные знания комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ	На высоком уровне знает комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
ПКС-8.2. Составление графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ	Не умеет составлять графики производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ	Умеет на низком уровне составлять графики производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ	Умеет на достаточном уровне составлять графики производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ	Умеет на высоком уровне составлять графики производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
ПКС-8.3. Разработка схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ	Не умеет разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ	Умеет на низком уровне разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ	Умеет на достаточном уровне разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ	Умеет на высоком уровне разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ПКС-8.4. Составление сводной ведомости потребности в материально-	Не умеет составлять сводные ведомости	Умеет на низком уровне составлять сводные	Умеет на достаточном уровне составлять	Умеет на высоком уровне составлять	Доклад по ВКР, вопросы членов

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
технических и трудовых ресурсах	потребности в материально- технических и трудовых ресурсах	ведомости потребности в материально- технических и трудовых ресурсах	сводные ведомости потребности в материально- технических и трудовых ресурсах	ведомости потребности в материально- технических и трудовых ресурсах	ГЭК, ВКР, рецензи я на ВКР, портфол ио
ПКС-8.5. Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	Не умеет составлять планы мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	Умеет на низком уровне составлять планы мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	Умеет на достаточном уровне составлять планы мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	Умеет на высоком уровне составлять планы мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР, рецензи я на ВКР, портфол ио
ПКС-8.6. Разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ	Не умеет разрабатывать строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ	Умеет на низком уровне разрабатывать строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ	Умеет на достаточном уровне разрабатывать строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ	Умеет на высоком уровне разрабатывать строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
ПКС-8.7. Разработка технологической карты на производство строительно- монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не умеет разрабатывать технологическ ие карты на производство строительно- монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленног о и гражданского назначения	Умеет на низком уровне разрабатывать технологическ ие карты на производство строительно- монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленног о и гражданского назначения	Умеет на достаточном уровне разрабатывать технологические карты на производство строительно- монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Умеет на высоком уровне разрабатывать технологические карты на производство строительно- монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
ПКС-8.8. Оформление исполнительной документации на отдельные виды строительно-	Не владеет навыками оформления исполнительно й	На низком уровне владеет навыками оформления исполнительно	На достаточном уровне владеет навыками оформления исполнительной	На высоком уровне владеет навыками оформления исполнительной	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
монтажных работ	документации на отдельные виды строительно-монтажных работ	документации на отдельные виды строительно-монтажных работ	документации на отдельные виды строительно-монтажных работ	документации на отдельные виды строительно-монтажных работ	ВКР
ПКС-8.9. Составление схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ	Не владеет навыками составления схем операционного контроля качества строительно-монтажных работ	На низком уровне владеет навыками составления схем операционного контроля качества строительно-монтажных работ	На достаточном уровне владеет навыками составления схем операционного контроля качества строительно-монтажных работ	На высоком уровне владеет навыками составления схем операционного контроля качества строительно-монтажных работ	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
ПКС-9. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения					
ПКС-9.1. Составление плана работ подготовительного периода	Не умеет составлять планы работ подготовительного периода	Умеет на низком уровне составлять планы работ подготовительного периода	Умеет на достаточном уровне составлять планы работ подготовительного периода	Умеет на высоком уровне составлять планы работ подготовительного периода	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
ПКС-9.2. Определение функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации	Не владеет навыками определения функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации	На низком уровне владеет навыками определения функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации	На достаточном уровне владеет навыками определения функциональных связей между подразделениями и проектной (строительно-монтажной) организации	На высоком уровне владеет навыками определения функциональных связей между подразделениями и проектной (строительно-монтажной) организации	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
ПКС-9.3. Выбор метода производства строительно-монтажных работ	Не владеет знаниями методов производства строительно-монтажных работ	Имеет поверхностные знания методов производства строительно-монтажных работ	Имеет достаточные знания методов производства строительно-монтажных работ	На высоком уровне знает методы производства строительно-монтажных работ	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ПКС-9.4. Составление плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны	Не владеет знаниями мероприятий по обеспечению безопасности на строительной	Имеет поверхностные знания мероприятий по обеспечению безопасности на	Имеет достаточные знания мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке,	На высоком уровне знает мероприятия по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР, рецензия на

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч ное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	ВКР, портфолио
ПКС-9.5. Составление графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ	Не умеет составлять графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ	Умеет на низком уровне составлять графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ	Умеет на достаточном уровне составлять графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ	Умеет на высоком уровне составлять графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ПКС-9.6. Составление оперативного плана строительно-монтажных работ	Не владеет навыками составления оперативного плана строительно-монтажных работ	На низком уровне владеет навыками составления оперативного плана строительно-монтажных работ	На достаточном уровне владеет навыками составления оперативного плана строительно-монтажных работ	На высоком уровне владеет навыками составления оперативного плана строительно-монтажных работ	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
ПКС-10. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение работ по ремонту зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения					
ПКС-10.1. Корректировка плана производства работ	Не владеет навыками корректировки плана производства работ	На низком уровне владеет навыками корректировки плана производства работ	На достаточном уровне владеет навыками корректировки плана производства работ	На высоком уровне владеет навыками корректировки плана производства работ	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
ПКС-10.2. Использование функциональных связей между подразделениями строительно-монтажной организации	Не владеет навыками использования функциональных связей между подразделениями строительно-монтажной организации	На низком уровне владеет навыками использования функциональных связей между подразделениями строительно-монтажной организации	На достаточном уровне владеет навыками использования функциональных связей между подразделениями и строительно-монтажной организации	На высоком уровне владеет навыками использования функциональных связей между подразделениями и строительно-монтажной организации	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ПКС-10.3. Применение методов производства строительно-монтажных работ	Не владеет знаниями методов производства строительно-монтажных работ	Имеет поверхностные знания методов производства строительно-монтажных работ	Имеет достаточные знания методов производства строительно-монтажных работ	На высоком уровне знает методы производства строительно-монтажных работ	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ПКС-10.4. Использование графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах при выполнении строительно-монтажных работ	Не умеет использовать графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах при выполнении строительно-монтажных работ	Умеет на низком уровне использовать графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах при выполнении строительно-монтажных работ	Умеет на достаточном уровне использовать графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах при выполнении строительно-монтажных работ	Умеет на высоком уровне использовать графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах при выполнении строительно-монтажных работ	

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Примерная структура выпускной квалификационной работы обучающегося

Указывается обобщенная структура ВКР в качестве примера

Наименование разделов и подразделов выпускной квалификационной работы
Введение
1 Теоретические аспекты
Разработка генерального плана в соответствии с градостроительными, экологическими, санитарными и другими строительными нормами. Принятие оптимального конструктивного решения несущих конструкций здания с учетом сейсмики и грунтовых условий площадки строительства.
2 Характеристика объекта исследования
Анализ градостроительной ситуации при разработке техплана. Описание конструктивной схемы здания. Анализ грунтовых условий площадки строительства. Технология возведения здания.
3 Совершенствование объекта исследования
Разработка генерального плана в соответствии с градостроительными, экологическими, санитарными и другими строительными нормами. Обоснование расчетами принимаемых решений несущих конструкций объекта. Оптимизация технологических процессов возведения здания.
Заключение

Вопросы для подготовки к защите ВКР

1. Технико-экономическое обоснование принятых планировочных решений?
2. Технико-экономическое обоснование принятых по генплану решений?
3. Технико-экономическое обоснование конструктивной схемы здания?
2. Технико-экономическое обоснование конструктивных решений?
3. Какие применялись современные технологии производства работ?
4. Какие современные эффективные строительные материалы используются в проекте?
5. Какие решены вопросы по экологичности проекта?
6. Какие мероприятия пожарной безопасности учитывались при проектировании объекта?
7. Какие антисейсмические мероприятия были приняты по проекту?
8. Какие были решены доступности маломобильных групп населения?
9. Как увязали объекты планировки и конструктивные решения здания с его функциональным назначением?
10. Как влияет технологический процесс на объемное формирование здания?
11. Возможность использования объекта для людей с ограниченными возможностями?
12. Как решаются вопросы энергоэффективности объекта?
13. Какие современные программно-расчетные комплексы использованы в расчётно-конструкторском разделе проекта.
14. Строительная климатология. Основные понятия и определения. Климатическое районирование.
15. Физическая сущность процессов тепло- и влагопереноса в ограждающих конструкциях зданий.
16. Тепловая защита зданий. Показатели тепловой защиты.
17. Методика теплотехнических расчетов ограждающих конструкций зданий.
18. Защита от шума в помещениях. Звукоизоляция (материалы, конструкции, технологии).
19. Естественное освещение помещений. Нормирование и методика расчета
20. Инсоляция помещений. Нормирование и методика расчета.
21. Типологические требования к объемно-планировочному решению жилища в Краснодарском крае.
22. Конструктивные системы и схемы зданий, их виды и область применения.
23. Технико-экономические показатели объемно-планировочных решений зданий и генеральных планов.

24. Конструктивные решения стен гражданских и производственных зданий.

25. Воздушные вяжущие и гидравлические вяжущие. Гипс, портландцемент. Требования к качеству, условия применения различных разновидностей.

26. Керамические материалы. Технология производства. Основные требования.

27. Стандартизация, унификация и индустриализация в строительстве. ГОСТы, ТУ, СН, СНиПы и др.

28. Модульная координация размеров в строительстве.

29. Основные марки строительных сталей (малоуглеродистых и низколегированных) и основные физико-механические характеристики сталей.

30. Сварные соединения металлоконструкций. Виды сварки, швов и соединений.

31. Понятия физическая подготовка, физическая подготовленность, общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка.

32. Основные физико-механические свойства бетона. Класс и марки бетона.

33. Сущность предварительного напряжения арматуры, способы и методы создания предварительного напряжения в железобетонных конструкциях.

34. Методы и схемы усиления железобетонных конструкций. Анкеровка арматуры в бетоне. Химическое крепление.

35. Методы защиты железобетонных конструкций.

36. Особенности проектирования каменных конструкций.

37. Характеристики, оценка прочности каменной кладки с учетом влияния геометрических, деформационных, механических и технологических факторов.

38. Основные принципы проектирования деревянных ферм (классификация, конструкции, особенности расчета).

39. Принципы расчета железобетонных конструкций по предельным состояниям. I-я и II-я группы предельных состояний.

40. Основные свойства арматуры. Классификация арматуры. Предназначение арматуры в бетоне. Углепластик. Область применения арматуры и углепластика. Рыночная стоимость цемента, арматуры, 1-го м.куб. железобетона «в деле».

41. Формы, содержание, организация здорового образа и стиля жизни.

42. Основные положения проектирования фундаментов мелкого заложения

43. Основные положения проектирования свайных фундаментов.

44. Виды подземных вод. Защита фундаментов зданий от подземных и поверхностных вод.

45. Особенности проектирования и строительства зданий в сейсмических районах.
46. Особенности проектирования и строительства зданий на оползнеопасных участках.
47. Особенности строительства зданий на лессовых просадочных грунтах.
48. Основные этапы проектирования фундаментов реконструируемых зданий.
49. Способы усиления оснований и фундаментов зданий.
50. Методы физико-химического закрепления грунтов.
51. Научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.
52. Фундаменты глубокого заложения и основные этапы их проектирования.
53. Технология отделочных работ по устройству потолков («мокрые» процессы, «сухие» методы с использованием современных материалов, инструменты и приспособления).
54. Внутренняя отделка стен («мокрые» процессы, «сухие» методы с использованием современных материалов, инструменты и приспособления).
55. Методы монтажа металлических и сборных железобетонных конструкций. Машины и такелажное оборудование.
56. Метод подбора монтажных машин, производство монтажных работ.
57. Технология производства работ по устройству кровель (мягкая, из штучных материалов, уклоны, разделки, примыкания, стяжки, утепление и пароизоляция).
58. Физическое самовоспитание и самосовершенствование как необходимое условие реализации мероприятий здорового образа жизни.
59. Как учтены особенности сейсмичности района застройки?
60. Технология бетонирования монолитных конструкций. Опалубки, материалы, контроль качества, особенности бетонирования в зимнее время. Механизация работ.
61. Производство кладочных работ при возведении стен (материалы, методы перевязок и правила разрезки кладки, инструменты и инвентарь).
62. Система контроля качества в строительстве.
63. Ответственность за правонарушения в строительстве.
64. Виды документов в управлении строительством. Требования к содержанию и оформлению документов.
65. Проектно-сметная документация. Состав документации. Содержание пояснительной записки к проекту.
66. Договорные цены в строительстве. Инвесторские сметы и сметы подрядчика. Составление смет ресурсным и базисно-индексным методом.
67. Периоды (циклы) строительного производства.
68. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности на основе принципов укрепления и сохранения здоровья.

69. Виды работ на подготовительном периоде.

70. Способы производства земляных работ и виды земляных сооружений.

71. Подрядный и хозяйственный способы строительства на селе. Целесообразная область применения каждого из них.

72. Состав фондов в хозяйствах. Способы воспроизводства фондов (новое строительство, реконструкция, техническое перевооружение, расширение).

73. Профессионально-личностное развитие с использованием средств и методов физического воспитания.

74. Производительность труда в строительстве, показатели, способы определения.

Темы выпускных квалификационных работ

1. Коттедж площадью 369 м² в г. Горячий Ключ по ул. Крупской
2. Трехэтажная гостиница площадью 1977 м² в г. Краснодаре по ул. Карельской
3. Спортивный комплекс на 160 мест в г. Приморско-Ахтарске по ул. Фестивальной
4. Здание кафе на 260 посадочных мест площадью 2467 м² в г. Краснодаре по ул. Постовой
5. Учебно-спортивный центр площадью 490 м² в г. Краснодаре, по ул. Заполярной
6. Пятиэтажный жилой дом в г. Краснодаре, по ул. Кореновской
7. Шестиэтажная гостиница в г. Туапсе по ул. Горького
8. Соборная мечеть на посещение 300 человек в день в республике Адыгея, Шовгеновского района, а. Хакуринохабль по ул. Краснооктябрьской
9. Четырехэтажное административно-офисное здание с подземной парковкой в г. Краснодаре по ул. 70-летия Октября
10. Двухэтажное здание спорткомплекса в г. Краснодаре по ул. Обрывной
11. Трехэтажное административное здание в г. Краснодаре, по ул. Уральской
12. Многофункциональный центр с офисными помещениями на 1500 посетителей в день в г. Краснодаре, по ул. 40 лет Победы
13. Трехэтажный шестнадцати квартирный монолитный жилой дом в г. Гулькевичи по ул. Короткова
14. Автовокзал на 200 пассажиров в Славянском районе, в ст. Петровской по ул. Димитрова
15. Трехэтажная поликлиника в республике Адыгея, в г. Майкопе, по ул. Пионерской
16. Девятиэтажный жилой дом в г. Белореченске по ул. Гоголя
17. Здание районного суда в г. Краснодаре по ул. Московской

18. Медицинский реабилитационный центр на 60 мест в республике Адыгея, в г. Майкопе по ул. 2-я Короткая
19. Средняя образовательная школа на 2500 мест, блок 1Б в г. Краснодаре по ул. Байбакова
20. Административно-офисное здание в г. Краснодаре по ул. Черкасской
21. Здание детского сада на 108 мест в г. Краснодаре по ул. Восточно-Кругликовской
22. Здание цеха по производству металлических изделий в г. Краснодаре по ул. Восточный обход
23. Здание спортивного комплекса на 300 мест в г. Краснодаре по ул. Восточно-Кругликовской
24. Девятиэтажный деловой центр в г. Краснодаре по ул. Рашпилевской
25. Гостиничный комплекс на 96 мест в г. Краснодаре по ул. Западный Обход
26. Гостиничный комплекс на 60 мест в г. Краснодаре по ул. Западный Обход
27. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 8, в г. Геленджике, мкр. Северный
28. Административное пятиэтажное здание в г. Краснодаре по ул. Московская
29. Мельничный комплекс производительностью 100 тонн в сутки в г. Гулькевичи
30. Восьмиэтажный двух секционный 28-ми квартирный жилой дом в г. Краснодаре по ул. Мира
31. Пансионат отдыха в Темрюкском районе, в ст. Тамань по ул. Лермонтова
32. Шестнадцатиэтажный жилой дом на 96 жителей в г. Краснодаре по ул. Сормовской
33. Семиэтажный жилой дом на 24 квартиры с подземной парковкой в Республике Адыгея, Теучежского района, в г. Адыгейск, по ул. Ленина
34. Спортивный комплекс в г. Краснодаре ул. Дзержинского
35. Пожарное депо на 4 автомобиля в Абинском районе, в ст. Холмской
36. Двухэтажное административно-торговое здание в г. Краснодаре по ул. Московской.

Доклад на защиту ВКР

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;
- о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

Портфолио

Основные разделы согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося»:

1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых работ (проектов), темы курсовых работ (проектов).
2. Научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в научной деятельности.
3. Общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Оценивание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8. «Выпускная квалификационная работа».

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия (компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10).

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах студента-выпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

Оценка «отлично» - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценивание доклада по результатам выпускной квалификационной работы

Важной составляющей защиты ВКР является доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Доклад по результатам ВКР как правило сопровождается мультимедийной презентацией результатов исследования.

Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

Таблица – Критерии оценки доклада по результатам защиты ВКР

Уровни освоения компетенций			
неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
<p>Доклад не соответствует содержанию ВКР</p> <p>Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Продемонстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.</p>

Оценивание ответов на вопросы членов ГЭК

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК при проведении государственного экзамена и по результатам защиты ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо»

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»

Оценивание портфолио

Портфолио - целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Основные разделы портфолио формируются согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося».

Таблица – Критерии оценки портфолио выпускника

неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Портфолио не представлено.	Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.	В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио	Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.

Оценивание ВКР рецензентом

Рецензирование ВКР осуществляется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»

1. Обоснована значимость выбранной темы исследования.
2. Профессиональная проблема решена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.
3. Обоснована собственная профессиональная позиция.
4. Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР

5. Обоснована практическая (теоретическая) значимость (новизна исследования для ВКР обучающихся по программам магистратуры).

6. Осуществлен сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.

7. Установлена связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.

8. Степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера

9. Использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования.

Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

Оценочный лист уровня освоения компетенций при сдаче государственного экзамена
 Направление подготовки/специальность _____ (шифр) наименование _____
 Направленность подготовки / специализация _____
 Член ГЭК _____ Ф.И.О. _____

Дата _____

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценка уровня сформированности компетенций							Итоговая оценка уровня освоения компетенций
		ОК УК*	ОПК **	Вид деятельности ПК ***	Вид деятельности ПК ***	Вид деятельности ПК ***	Вид деятельности ПК ***	Вид деятельности ПК ***	
1									Рассчитывается по формуле 1
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____ подпись _____ Ф.И.О.
 Секретарь ГЭК _____ Ф.И.О.

*ОК (УК) указываются шифры компетенций из ФГОС ВО

**ОПК указываются шифры компетенций из ФГОС ВО

***ПК указывается отдельно каждый вид деятельности согласно образовательной программы и относящиеся к данному виду деятельности компетенции.

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций при сдаче государственного экзамена

Направление подготовки _____ (и/или) наименование _____

Направленность подготовки _____ (наименование) _____

Ф.И.О. обучающегося

Дата _____

Компетенции	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
ОК (УК)*						х
ОПК **						х
Вид деятельности ПК ***						х
Вид деятельности ПК ***						х
Вид деятельности ПК ***						х
Вид деятельности ПК ***						х
Итоговая оценка	Рассчитывается по формуле 1					Рассчитывается по формуле 2

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____ подпись _____ Ф.И.О.

Секретарь ГЭК _____ подпись _____ Ф.И.О.

Итоговая оценка государственного экзамена, выставленная отдельным членом ГЭК, рассчитывается на основании оценок, выставленных по группам компетенций: общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные по видам деятельности (ПК):

$$И = \frac{\sum_{i=1}^n O}{n} \quad (1),$$

Где И – итоговая оценка по результатам ответов на вопросы (округляется до одного знака до запятой),

О – оценки, выставленные обучающемуся членом ГЭК

n – количество блоков компетенций, соответствующих их содержанию: общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные (блок соответствует виду деятельности)/

Итоговая оценка государственного экзамена (Э), выставленная по решению ГЭК, является средней оценкой, формируемой на основании итоговых оценок каждого члена ГЭК (И). Оценка округляется до одного знака после запятой.

$$\bar{Э} = \frac{\sum_{i=1}^k И}{k}$$

Где $\bar{Э}$ – средняя оценка по результатам сдачи государственного экзамена;

$И$ – средняя оценка отдельного члена ГЭК;

k – количество членов ГЭК.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания и уровню освоения компетенций

Оценка (расчетный показатель)	Результат сдачи государственного экзамена	Уровень освоения компетенций, %
2,5 – 3,4	«Удовлетворительно»	$50 \leq Y < 70$
3,5 – 4,4	«Хорошо»	$70 \leq Y < 90$
4,5 – 5,0	«Отлично»	$90 \leq Y < 100$

Оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР

Направление подготовки/специальность _____ (шифр) наименование _____

Направленность подготовки / специализация (наименование) _____

Член ГЭК _____ Ф.И.О. _____

Дата _____

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценочное средство			
		ВКР (компетенции)	Доклад по результатам ВКР (компетенции)	Ответы на вопросы членов ГЭК (компетенции)	Портфолио (компетенции)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Член государственной экзаменационной комиссии _____ подпись _____ Ф.И.О.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист.

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР

Направление подготовки/специальность _____ (шифр) наименование _____

Направленность подготовки/специализация (наименование) _____

Ф.И.О. обучающегося

Дата _____

Вид оценочного средства (Ос)	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
ВКР (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Доклад по результатам ВКР (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Ответы на вопросы членов ГЭК (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Портфолио (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Рецензия (компетенции)	X					Оценка из рецензии, выставленная рецензентом
Итоговая оценка	X					Рассчитывается по формуле 4

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____ подпись _____ Ф.И.О.

Секретарь ГЭК _____ Ф.И.О.

Итоговая оценка отдельного оценочного средства (Ос n) определяется как среднее арифметическое оценок, выставленных каждым членом ГЭК. По каждому отдельному оценочному средству: ВКР, доклад по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио; определяется средняя оценка по итогам защиты ВКР, которая потом используется для расчета итоговой оценки защиты ВКР.

$$O_{c\ n} = \frac{\sum_{i=1}^k O}{K} \quad (3),$$

Где О – оценка, выставленная по данному оценочному средству каждым членом ГЭК;

К – количество членов ГЭК, участвующих в заседании по защите ВКР.

Оценка по оценочному средству «Рецензия» переносится в оценочный лист из рецензии, представленной в ГЭК обучающимся.

Итоговая оценка защиты ВКР определяется расчетным путем по формуле:

$$ВКР = \frac{\sum_{i=1}^n O_{c n}}{5} \quad (4),$$

Где $O_{c n}$ - среднее значение баллов по отдельному оценочному средству;
количество оценочных средств 5 единиц.

Итоговая оценка защиты ВКР округляется до одного знака после запятой. Полученный результат по таблице соответствия иллюстрирует уровень освоения компетенций и трансформируется в оценку, которая выставляется в зачетную книжку по итогам аттестационного испытания.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания (защита ВКР) и уровню освоённости компетенций

Оценка (расчетный показатель)	Результат защиты ВКР	Уровень освоения компетенций , %
2,5 – 3,4	«Удовлетворительно»	$50 \leq Y < 70$ (пороговый)
3,5 – 4,4	«Хорошо»	$70 \leq Y < 90$ (средний)
4,5 – 5,0	«Отлично»	$90 \leq Y < 100$ (высокий)