

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
прикладной информатики
профессор



С.А. Курнос

«27» марта 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык

Направление подготовки
09.04.02 Информационные системы и технологии

Направленность
«Проектно-исследовательская деятельность в области
информационных технологий»
(программа магистратуры)

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
Очная, заочная

Краснодар
2020

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе ФГОС ВО 09.04.02 Информационные системы и технологии направленность «Информационные системы и технологии в науке и управлении», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 г., № 917.

Автор:

канд. филол. наук, доц.



А.Г. Карипиди

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры иностранных языков от 16.03.2020 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

д-р филол. наук, проф.



Т. С. Непшекуева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной информатики, протокол № 7 от 27.03.2020 г.

Председатель

методической комиссии,

канд. пед. наук, доц.



Т.А. Крамаренко

Руководитель

основной профессиональной

образовательной программы,

д-р техн. наук, проф.



В. И. Лойко

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является обучение практическому владению иностранным языком (английским, немецким, французским), критерием которого является умение пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение и письмо.

Задачи дисциплины:

- научить студентов: представлять результаты научно-исследовательской деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке;
- читать профессиональную литературу на иностранном языке; анализировать, обобщать и критически осмысливать информацию;
- обрабатывать большие объемы иноязычной информации; понимать оригинальную речь на иностранном языке; логично и связно высказываться на профессиональные темы с соблюдением грамматических и фонетических норм;
- создавать понятный, грамотный и связный текст, обладающий полнотой изложения и достоверностью, с соблюдением норм, присущих основным жанрам и формам научного дискурса.

Дисциплина структурно делится на следующие модули: разговорная практика и аудирование, чтение, письменная практика, практика перевода и практическая грамматика, которые различаются тематикой и лексическим составом учебного и информационного материалов, при этом связаны между собой необходимостью систематического совершенствования всех четырех языковых умений и основных грамматических тем.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 09.04.02 «Информационные системы и технологии», направленность «Проектно-исследовательская деятельность в области информационных технологий».

4 Объем дисциплины (252 часа, 7 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	64	28
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	60	24
– лекции	–	4
– практические	60	20
– внеаудиторная		
– зачет	1	1
– экзамен	3	3
Самостоятельная работа	188	224
в том числе:		
– прочие виды самостоятельной работы	188	224
Итого по дисциплине	252	252

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре, на заочной форме обучения выполняют контрольную работу.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 1 курсе, в 1 и 2 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Computer Security Verbal (theory)	УК-4	1	–	15	40
2	Cloud Computing Gerund	УК-4	1	–	15	37
	Итого в 1 семестре		1	–	30	77

№ п/п	Наименование темы с указанием ос- новных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоя- тельная работа
3	Artificial intelli- gence Participle	УК-4	2	–	15	55
4	Preshing on pro- gramming The Infinitive	УК-4	2	–	15	56
	Итого во 2 се- местре			–	30	111
	Итого			–	60	188

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием ос- новных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоя- тельная работа
1	Computer Securi- ty Verbals (theory)	УК-4	1	2	–	20
2	Cloud Computing Gerund	УК-4	1	2	–	20
3	Artificial intelli- gence Participle	УК-4	1	–	2	20
4	Preshing on pro- gramming The Infinitive	УК-4	1	–	4	37
	Итого в 1 се- местре		1	4	6	97
5	Recruitment	УК-4	2	–	7	59
6	Business Docu- ments	УК-4	2	–	7	68
7	Итого во 2 се- местре			–	14	127
	Итого			4	20	224

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Иностранный язык (английский) : метод. указания по организации самостоятельной и контактной работы / А. Г. Карипиди – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 32 с.– Режим доступа:
https://edu.kubsau.ru/file.php/117/Metod_rekomendacii_IT_MAG.Karipidi_09.01.2020_566610_v1_.PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-4–Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
1, 2	Иностранный язык
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты осво- ения компетен- ции (индикаторы достижения ком- петенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво- рительно (ми- нимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минималь- ный пороγο- вый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на ино- странном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необхо- димые для напи- сания, письмен- ного перевода и редактирования академических	Демонстриру- ет элементар- ные, началь- ные умения, необходимые для написа- ния, письмен- ного перевода и редактиро-	Демонстри- рует частич- ные умения, необходимые для написа- ния, пись- менного пе- ревода и ре- дактирования	Демонстри- рует основ- ные, базовые умения, не- обходимые для написа- ния, пись- менного пе- ревода и ре-	Сформиро- ванное уме- ние пись- менного пе- ревода и ре- дактирова- ния акаде- мических текстов (ре-	Кейс- задания, пост-тесты, рефераты, доклады, научные дискуссии, вопросы и задания на

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т. д.)	вания академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т. д.)	академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т. д.)	дактирования академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т. д.)	фератов, эссе, обзоров, статей и т. д.)	зачет, вопросы и задания на экзамен
УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	Демонстрирует элементарные, начальные умения представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	Демонстрирует частичные умения представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	Демонстрирует основные, базовые умения представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	Сформированное умение представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	Кейс-задания, пост-тесты, рефераты, доклады, научные дискуссии, вопросы и задания на зачет, вопросы и задания на экзамен
УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Демонстрирует элементарные, начальные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Демонстрирует частичные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Демонстрирует основные, базовые умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Сформированное умение эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Кейс-задания, пост-тесты, рефераты, доклады, научные дискуссии, вопросы и задания на зачет, вопросы и задания на экзамен

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Кейс-задания (примеры)

В зависимости от выбранного состава кейс-задания, эти задания могут использоваться как для итогового контроля знаний студентов в конце семестра, так и для рубежного контроля успеваемости после изучения определенного раздела дисциплины.

Данные кейс-задания могут использоваться для проверки освоения всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Assignment1.

Assignment Instructions.

Prewriting tip: list the characteristics of your audience - education, language, familiarity with computers, needs.

Henry Foote and Co Pty., Ltd. Management system upgrade

Your role	You are a system support liaison officer for shoe manufacturers Henry Foote and Co. Pty. Ltd. (HFT). HFT is an <i>international company</i> with three factories: one in Australia, the US and China. One of your main jobs is to translate complex information about the company's computer systems to users. <i>The users</i> are not technical and have only limited experience using computers. Some have no experience what so ever.
Company details	
You - User relationship	Your boss, Henry Foote, has often complimented you on your ability to explain the system to users in a friendly, clear and helpful manner. <i>All users</i> have attained year 10 or equivalent of high school education, but no more. Whatever they know about computers, they learnt on the job.
User details	
Current system	The company currently uses a computer management system called RUN250. It keeps an inventory of machine parts and materials used by workers and technicians on the factory floor. It also automatically ensures that flagging supplies are constantly replenished in each factory without delay. However, the system <i>often crashes</i> .
Problem	
New system	In response to demands for faster processing speed, added functional capabilities and greater reliability, managing director Henry Foote wants to install a new release of the RUN250 in all his factories. The upgrade includes <i>new reports, screens and fields</i> .
New features	
Your task	Mr Foote has asked you to write a memo to all users of RUN250 about the changes they can expect with the upgraded system. He tells you that the new system will be <i>installed</i> and fully operable worldwide in three weeks' time.
Installation timeframe	

Your assignment

List all the questions the RUN250 users will ask about the upgrade to the system.
Write down any other information you think they might need but not ask.
Write the memo that Mr Foote has requested.

Пост-Тесты (примеры)

В зависимости от выбранного состава теста, эти задания могут использоваться как для итогового контроля знаний студентов в конце семестра, так и для рубежного контроля успеваемости после изучения определенного раздела дисциплины.

Данные тесты могут использоваться для проверки освоения всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины

Лексико-грамматические тесты

ВАРИАНТ 1

1. One hand washes _____ other.
a) a c) the
b) an d) –
2. There is _____ white in the box. What is it?
a) some c) nothing
b) something d) anything
3. _____ knows that water is necessary for life.
a) somebody c) anybody
b) nobody d) everybody
4. I think dogs are _____ than cats.
a) intelligent c) intelligenter
b) more intelligent d) the most intelligent
5. We have very _____ money left.
a) few c) little
b) a few d) a little
6. Just look at _____ in the mirror, you are so dirty!
a) your c) oneself
b) you d) yourself
7. _____ late.
a) not be c) don't be
b) be not d) don't
8. What subjects _____ she good at?
a) does c) is
b) has d) do
9. _____ you ever forgotten about your friend's birthday?
a) did c) were
b) have d) are
10. My mother knows Mrs. Dave better than I _____.
a) did c) have
b) am d) do

11. Kate _____ when we entered.
a) danced c) was dancing
b) was danced d) has been dancing
12. When _____ you see Jack last time?
a) did c) have
b) do d) were
13. Who _____ you with your homework?
a) do help c) does help
b) helps d) help
14. _____ you read when you were 5?
a) were able c) can
b) could d) can't
15. If he _____ to come in time he will catch the train.
a) will manage c) managed
b) manages d) manage
16. I am not sure if he _____ come in time.
a) --- c) will
b) is d) would
17. I really appreciate _____ to help me.
a) you to offer c) your offering
b) that you offering d) that you are offering
18. This car isn't going _____ in the race.
a) to drive c) to be drive
b) be driven d) to be driven
19. I didn't enjoy the party, and Mary didn't _____.
a) either c) as well
b) neither d) also
20. I can't stand _____ in a queue.
a) to wait c) waiting
b) wait d) be waiting

Темы рефератов

1. International economic relations
2. Economic policy

Темы докладов

1. Economy of the world

Темы научных дискуссий

1. Display Editors
2. Risk Assessment

**Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (за-
чет, экзамен)**

Компетенция: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. (УК-4).

Вопросы к зачету:

1. How do we go about making our online transactions secure?
2. What is cloud computing?
3. What is programming?
4. What programming languages do you know?
5. What is flash memory?
6. What is a computer?
7. What is data?
8. What are main functions of a computer?
9. Give examples of using computers in everyday life.
10. What types of computers do you know?
11. What is the role of computers in our sour society?
12. What is a program?
13. What is a computer system?
14. What is a hardware?
15. What is a User Interface?
16. What is information technology?
17. Give the definition of software.
18. Are you a research student?
19. What department are you in?
20. Who Is your scientific adviser (supervisor) of your master's work?
21. What is the subject of your research?
22. What problems does your master's work concentrate on?
23. What problems does your current research include?
24. What methods do you apply in your research? Do you use any new technologies?
25. What web sites do you use for research work?
26. Have you any publications on the subject you study?
27. Where do you work now and as what? Is your work related to computer?
28. What are the research interests of your supervisor?
29. What is the difference between the first computer and the modern?

Задания (тесты для проведения зачета):

1. One hand washes _____ other.
a) a c) the
b) an d) –
2. There is _____ white in the box. What is it?

- a) some c) nothing
b) something d) anything
3. _____ knows that water is necessary for life.
a) somebody c) anybody
b) nobody d) everybody
4. I think dogs are _____ than cats.
a) intelligent c) intelligenter
b) more intelligent d) the most intelligent
5. We have very _____ money left.
a) few c) little
b) a few d) a little
6. Just look at _____ in the mirror, you are so dirty!
a) your c) oneself
b) you d) yourself
7. _____ late.
a) not be c) don't be
b) be not d) don't
8. What subjects _____ she good at?
a) does c) is
b) has d) do
9. _____ you ever forgotten about your friend's birthday?
a) did c) were
b) have d) are

Вопросы к экзамену:

1. How do computers treat people?
2. How do computers help people?
3. What is the Internet?
4. How can the Internet be useful educational purposes?
5. Why do people want to be "on the internet"?
6. What does a computer virus cause?
7. What dangerous are there for a society which depends on computer screens rather than face-to-face contact for its main means of communications
8. What direction in the magistracy did you choose? Why?
9. Why did you decide to enter the magistracy and in what direction?
10. What should you study more computer science (informatics) or math at your faculty?
11. What does pervasive computing mean?
12. What do you think – How has the computer changed the world?

13. What risks do hackers pose for Internet users?
14. How can one avoid risks using Internet?
15. What way is there to protect a message?
16. What are the most common methods of private networks protection?
17. What are Malwares (Malicious Software)?
18. What is a worm?
19. What is the origin of the word 'hacker'?
20. Who are 'white hats' in computer industry?
21. What password can be considered secure?
22. The Internet guides people to the one, open society, doesn't it? Give examples. What cloud computing services are available?
23. Give examples of cloud computing.
24. What is the history of cloud computing?
25. Who is the hyper scale cloud computing provider?
26. What do abbreviations AT and ML stand for?
27. Why are AI and ML experiencing a strong surge of interest recently'?
28. What language can computers understand?
29. What languages are called 'low-level' languages?
30. What languages are called 'high-level' languages?
31. Can you name some 'high-level' languages?

Задания (тесты для проведения экзамена):

10. My mother knows Mrs. Dave better than I _____.
 a) did c) have
 b) am d) do
11. Kate _____ when we entered.
 a) danced c) was dancing
 b) was danced d) has been dancing
12. When _____ you see Jack last time?
 a) did c) have
 b) do d) were
13. Who _____ you with your homework?
 a) do help c) does help
 b) helps d) help
14. _____ you read when you were 5?
 a) were able c) can
 b) could d) can't
15. If he _____ to come in time he will catch the train.
 a) will manage c) managed
 b) manages d) manage
16. I am not sure if he _____ come in time.

- a) --- c) will
b) is d) would

17. I really appreciate _____ to help me.
a) you to offer c) your offering
b) that you offering d) that you are offering

18. This car isn't going _____ in the race.
a) to drive c) to be drive
b) be driven d) to be driven

19. I didn't enjoy the party, and Mary didn't _____.
a) either c) as well
b) neither d) also

20. I can't stand _____ in a queue.
a) to wait c) waiting
b) wait d) be waiting

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины «Иностранный язык» проводится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Кейс-задания

Критерии оценивания кейс-заданий

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

Критерии оценки реферата

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Тестовые задания

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки доклада

Критериями оценки доклада являются:

- а) соответствие содержания заявленной теме;
- б) актуальность, новизна и значимость темы;
- в) четкая постановка цели и задач исследования;
- г) аргументированность и логичность изложения;
- д) научная новизна и достоверность полученных результатов;
- е) свободное владение материалом;
- ж) состав и количество используемых источников и литературы;

- з) культура речи, ораторское мастерство;
- и) выдержанность регламента.

Оценка **«отлично»** — выполнены все требования к выполнению доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан регламент; доклад хорошо воспринимается на слух.

Оценка **«хорошо»** — основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан регламент; имеются упущения в оформлении речи.

Оценка **«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** — тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен во все.

Критерии оценивания дискуссии

Оценка «отлично» ставится, если: обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка «хорошо» ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усво-

ения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

Критерии оценки экзамена:

Ответ оценивается на «отлично», если обучающийся:

1. Адекватно переведет предложенный текст объемом 1500 зн. со словарем и уложится в отведенное для этого время (45 мин.), при этом не допустит ни одной лексико-грамматической ошибки.

2. Адекватно изложит содержание предложенного текста объемом 900 зн. в реферативной форме на русском языке без словаря (10-15 мин.).

3. Ответит на вопросы экзаменаторов, связанные с изученной тематикой.

Ответ оценивается на «хорошо», если обучающийся:

1. Правильно переведет предложенный текст со словарем и уложится в отведенное для этого время (45 мин), при этом допустит 2-3 лексико-грамматических ошибки, не влияющих на общий смысл переведенного текста.

2. Правильно изложит на русском языке содержание прочитанного иноязычного текста, опустив некоторые существенные данные.

3. Не ответит на 1-2 вопроса экзаменаторов.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если обучающийся:

1. Переведет предложенный текст не полностью (но не менее 2/3 текста), допустит при переводе 2-3 несущественных ошибки, не влияющих на общее содержание переведенного текста, и одну существенную, влияющую на смысл переведенного текста.

2. Неполно передаст содержание прочитанного без словаря текста (менее 2/3), опустит существенные данные.

3. Не ответит на 2-3 вопроса экзаменаторов, касающихся изученной тематики.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если обучающийся:

1. Переведет менее 1/2 предложенного текста со словарем.

2. Не сможет передать на русском языке содержание прочитанного без словаря текста.

3. Не сможет ответить на вопросы экзаменаторов, касающиеся изученной тематики.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Степанова А.П., Погребняк Н.В. Деловой иностранный язык. Краснодар: КубГАУ, 2019. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/117/Uchebnoe_posobie_Delovoi_angliiskii_Stepanova_Pogrebnyak_455773_v1_.PDF

2. Английский язык – 3 [Электронный ресурс]/ М.А. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79701.html>

3. Данилова Л.Р. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Данилова Л.Р., Горбаренко Е.А.— Электрон.текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78589.html>

Дополнительная учебная литература

1. Нестеренко В.Г. Информативное чтение на английском языке [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов I и II курсов неязыковых специальностей/ Нестеренко В.Г.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 49 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76828.html>.

2. Попов Е.Б. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов Е.Б.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79610.html>.

3. Английский язык для неязыковых факультетов [Электронный ресурс]: учебник/ — Электрон. текстовые данные.— Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93075.html>.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС:

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа
1	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
2	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

- научная электронная библиотека eLibrary (РИНЦ), ScienceIndex [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://elibrary.ru>;
- материалы Национального Открытого Университета «Интуит» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.intuit.ru>
- материалы портала «Открытое образование» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://openedu.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Иностранный язык (английский) : метод. указания по организации самостоятельной и контактной работы / А. Г. Карипиди – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 32 с.– Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/117/Metod_rekomendacii_IT_MAG.Karipidi_09.01.2020_566610_v1_.PDF

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1. Перечень лицензионного ПО:

№	Наименование	Краткое описание
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2.	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	Универсальная	https://elibrary.ru

11.3. Доступ к сети Интернет и ЭИОС университета

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Иностранный язык	Помещение №628 ГУК, посадочных мест — 26; площадь — 34,7 кв.м.; учебная аудитория для проведения учебных занятий. Специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13.

		Помещение №349 ЗОО, площадь — 19,1 кв.м; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. звуковое оборудование — 9 шт.; лабораторное оборудование (плеер — 21 шт.;). Помещение №4 ЭК, площадь — 31,1 кв.м; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. кондиционер — 2 шт.; лабораторное оборудование (шкаф лабораторный — 1 шт.; набор лабораторный — 1 шт.); технические средства обучения (принтер — 1 шт.; проектор — 1 шт.; микрофон — 1 шт.; ибп — 4 шт.; сервер — 1 шт.; носитель информации — 1 шт.; компьютер персональный — 15 шт.).	
2.	Иностранный язык	Помещение №206 ЭК, посадочных мест — 20; площадь — 41 кв.м; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютер персональный — 9 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабо-	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		чей программе	
3.	Иностранный язык	Помещение №325 ЗОО, посадочных мест — 16; площадь — 21,1 кв.м.; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (принтер — 1 шт.; компьютер персональный — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13